



**UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO**



**COMISSÃO PRÓPRIA  
DE AVALIAÇÃO**

# **Boletim**

**AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL UEMA 2019  
MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

**SÃO LUÍS  
MAIO - 2020**



**UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO**

***ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR - UEMA***

**Reitor**

*Professor Dr. Gustavo Pereira da Costa*

**Vice-Reitor**

*Professor Dr. Walter Canales Sant'ana*

***Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Estudantis***

*Professor Dr. Paulo Henrique Aragão Catunda*

***Pró-Reitora de Graduação***

*Professora Dra. Zafira da Silva de Almeida*

***Pró-Reitor de Gestão de Pessoas***

*Professor Dr. José Rômulo Travassos da Silva*

***Pró-Reitora de Infraestrutura***

*Professora Dra. Fabiola de Oliveira Aguiar*

***Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação***

*Professora Dra. Rita Maria de Seabra Nogueira*

***Pró-Reitor de Planejamento e Administração***

*Professor Dr. Antônio Roberto Coelho Serra*



## **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA/UEMA**

Ana Lúcia Cunha Duarte - Representante Docente  
Ariana Barros Pimentel - Representante Servidor Técnico-Administrativo  
Eliza Flora Muniz Araújo - Representante da Sociedade Civil Organizada  
Fabrício de Oliveira Reis - Representante Docente  
Francisco Nóbrega dos Santos - Representante Docente (Coordenador)  
Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra - Representante Docente  
Lucas de Sousa Cardoso - Representante Discente  
Lucilene Barros Aranha - Representante Servidor Técnico-Administrativo  
Maria de Fátima Silva - Representante Servidor Técnico-Administrativo  
Mauro Enrique Carozo Todaro - Representante Docente  
Nicodemos Araújo Costa - Representante Docente  
Samuel do Nascimento Bringel - Representante Discente  
Silver Jonas Alves Farfan - Representante Discente

### **Consultoria Técnica**

Raimunda Nonata Fortes Carvalho Neta  
Waldimir Coêlho Costa Júnior

### **Apoio Administrativo**

Maria do Carmo Silva de Faria

### **Organização, Sistematização e Elaboração:**

Comissão Própria de Avaliação - CPA/UEMA

Coordenação de Tecnologia da Informação e Comunicação - CTIC/PROINFRA/UEMA

## SUMÁRIO

	<i>pág.</i>
<b>LISTA DE TABELAS.....</b>	<b>7</b>
<b>1 - APRESENTAÇÃO.....</b>	<b>13</b>
<b>2 - CURSOS MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL UEMA 2019.....</b>	<b>16</b>
2.1 - Cursos graduação modalidade Educação a Distância participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	16
2.2 - Curso pós-graduação <i>lato sensu</i> modalidade Educação a Distância participante da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	18
<b>3 - UNIVERSO E PARTICIPANTES DA MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL UEMA 2019.....</b>	<b>19</b>
<b>4 - UNIVERSO E PARTICIPANTES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i> DA MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL UEMA 2019.....</b>	<b>20</b>
<b>4.1 - Universo e participantes dos cursos de graduação da modalidade educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....</b>	<b>20</b>
4.1.1 - Curso Administração Pública - bacharelado.....	20
4.1.2 - Curso Filosofia - licenciatura.....	21
4.1.3 - Curso Física - licenciatura.....	22
4.1.4 - Curso Geografia - licenciatura.....	22
4.1.5 - Curso Música - licenciatura.....	24
4.1.6 - Curso Pedagogia - licenciatura.....	25
4.1.7 - Curso Tecnologia em Alimentos - tecnólogo.....	26
4.1.8 - Curso Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo.....	27
4.1.9 - Curso Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo.....	28
<b>4.2 - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> da modalidade educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....</b>	<b>28</b>
4.2.1 - Curso Educação Especial/Educação Inclusiva - <i>lato sensu</i> .....	28
<b>5 - UNIVERSO E PARTICIPANTES DOS CENTROS DE ESTUDOS E POLOS, MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL UEMA 2019.....</b>	<b>30</b>
<b>5.1 - Universo e participantes dos Centros de Estudos e Polos, cursos de graduação educação a distância, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....</b>	<b>30</b>
5.1.1 - Centro de Ciências Agrárias (CCA/UEMA).....	30
5.1.2 - Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA/UEMA).....	30
5.1.3 - Centro de Ciências Tecnológicas (CCT/UEMA).....	31
5.1.4 - Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais (CECEN/UEMA).....	31
5.1.5 - Centro de Estudos Superiores de Bacabal (CESB/UEMA).....	32
5.1.6 - Centro de Estudos Superiores de Balsas (CESBA/UEMA).....	32
5.1.7 - Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda (CESBAC/UEMA).....	33
5.1.8 - Centro de Estudos Superiores de Caxias (CESC/UEMA).....	33
5.1.9 - Centro de Estudos Superiores de Codó (CESCD/UEMA).....	34
5.1.10 - Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto (CESCON/UEMA).....	34
5.1.11 - Centro de Estudos Superiores de Colinas (CESCO/UEMA).....	35
5.1.12 - Centro de Estudos Superiores de Coroatá (CESCOR/UEMA).....	35
5.1.13 - Centro de Estudos Superiores de Grajaú (CESGRA/UEMA).....	36

5.1.14	- Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim (CESITA/UEMA) .....	36
5.1.15	- Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra (CESLAP/UEMA) .....	37
5.1.16	- Centro de Estudos Superiores de Pedreiras (CESPE/UEMA) .....	37
5.1.17	- Centro de Estudos Superiores de Pinheiro (CESPI/UEMA) .....	38
5.1.18	- Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra (CESPD/UEMA) .....	38
5.1.19	- Centro de Estudos Superiores de Santa Inês (CESSIN/UEMA) .....	39
5.1.20	- Centro de Estudos Superiores de São Bento (CESSB/UEMA) .....	39
5.1.21	- Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos (CESJOP/UEMA) .....	40
5.1.22	- Centro de Estudos Superiores de Timon (CESTI/UEMA) .....	40
5.1.23	- Centro de Estudos Superiores de Zé Doca (CESZD/UEMA) .....	41
5.1.24	- Polo Açailândia (UEMA) .....	41
5.1.25	- Polo Alto Parnaíba (UEMA) .....	42
5.1.26	- Polo Anapurus (UEMA) .....	42
5.1.27	- Polo Arari (UEMA) .....	43
5.1.28	- Polo Bom Jesus das Selvas (UEMA) .....	43
5.1.29	- Polo Cândido Mendes (UEMA) .....	44
5.1.30	- Polo Carolina (UEMA) .....	44
5.1.31	- Polo Carutapera (UEMA) .....	45
5.1.32	- Polo Dom Pedro (UEMA) .....	45
5.1.33	- Polo Fortaleza dos Nogueiras (UEMA).....	46
5.1.34	- Polo Humberto de Campos (UEMA) .....	46
5.1.35	- Polo Imperatriz (UEMA) .....	47
5.1.36	- Polo Nina Rodrigues (UEMA) .....	47
5.1.37	- Polo Paraibano (UEMA) .....	48
5.1.38	- Polo Penalva (UEMA) .....	48
5.1.39	- Polo Porto Franco (UEMA) .....	49
5.1.40	- Polo Santa Quitéria (UEMA) .....	49
5.1.41	- Polo Timbiras (UEMA) .....	50
5.1.42	- Polo Viana (UEMA) .....	50
5.1.43	- Polo Vitorino Freire (UEMA) .....	51
<b>5.2</b>	<b>- Universo e participantes dos Centros de Estudos e Polos, curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....</b>	<b>51</b>
5.2.1	- Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais (CECEN/UEMA).....	51
5.2.2	- Centro de Estudos Superiores de Bacabal (CESB/UEMA).....	52
5.2.3	- Centro de Estudos Superiores de Balsas (CESBA/UEMA).....	52
5.2.4	- Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda (CESBAC/UEMA).....	52
5.2.5	- Centro de Estudos Superiores de Caxias (CESC/UEMA).....	53
5.2.6	- Centro de Estudos Superiores de Codó (CESCD/UEMA).....	53
5.2.7	- Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim (CESITA/UEMA).....	53
5.2.8	- Centro de Estudos Superiores de Pedreiras (CESPE/UEMA).....	54
5.2.9	- Centro de Estudos Superiores de Santa Inês (CESSIN/UEMA).....	54
5.2.10	- Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos (CESJOP/UEMA).....	54
5.2.11	- Centro de Estudos Superiores de Timon (CESTI/UEMA).....	55
5.2.12	- Centro de Estudos Superiores de Zé Doca (CESZD/UEMA).....	55
5.2.13	- Polo Açailândia (UEMA) .....	55
5.2.14	- Polo Alto Parnaíba (UEMA) .....	56
5.2.15	- Polo Arari (UEMA) .....	56
5.2.16	- Polo Carolina (UEMA) .....	56
5.2.17	- Polo Carutapera (UEMA) .....	57
5.2.18	- Polo Dom Pedro (UEMA) .....	57
5.2.19	- Polo Fortaleza dos Nogueiras (UEMA) .....	57

5.2.20	- Polo Imperatriz (UEMA) .....	58
5.2.21	- Polo Penalva (UEMA) .....	58
5.2.22	- Polo Santa Quitéria (UEMA) .....	58
5.2.23	- Polo Timbiras (UEMA) .....	59
5.2.24	- Polo Viana (UEMA) .....	59
5.2.25	- Polo Vitorino Freire (UEMA) .....	59
<b>6</b>	- <b>NOTAS CONTÍNUAS E EM FAIXAS DA MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL UEMA 2019..</b>	<b>60</b>
6.1	- Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total dos cursos de graduação e pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	60
6.2	- Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total dos cursos de graduação educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	64
6.3	- Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	68
<b>7</b>	- <b>NOTAS CONTÍNUAS E EM FAIXAS DOS CURSOS DA MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL UEMA 2019.....</b>	<b>72</b>
<b>7.1</b>	- <b>Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total dos cursos de graduação educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....</b>	<b>72</b>
7.1.1	- Curso Administração Pública - bacharelado.....	72
7.1.2	- Curso Filosofia - licenciatura.....	76
7.1.3	- Curso: Física - licenciatura graduação.....	80
7.1.4	- Curso Geografia - licenciatura.....	84
7.1.5	- Curso Música - licenciatura.....	88
7.1.6	- Curso: Pedagogia - licenciatura.....	92
7.1.7	- Curso: Tecnologia em Alimentos - tecnólogo.....	96
7.1.8	- Curso Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo.....	100
7.1.9	- Curso Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo.....	104
<b>7.2</b>	- <b>Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....</b>	<b>108</b>
7.2.1	- Curso Educação Especial/Educação Inclusiva - <i>lato sensu</i> .....	108

## LISTA DE TABELAS

<b>Tabela 1</b>	- Parâmetros de conversão do valor da nota contínua em nota faixa.....	15
<b>Tabela 2</b>	- Cursos graduação modalidade Educação a Distância participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	16
<b>Tabela 3</b>	- Curso pós-graduação <i>lato sensu</i> modalidade Educação a Distância participante da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	18
<b>Tabela 4</b>	- Universo e participantes, por segmento e total, da modalidade Educação a Distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	19
<b>Tabela 5</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, por Centro/Polo, do curso Administração Pública - bacharelado da modalidade graduação educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	20
<b>Tabela 6</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, por Centro/Polo, do curso Filosofia - licenciatura da modalidade graduação educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	21
<b>Tabela 7</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, por Centro/Polo, do curso Física - licenciatura da modalidade graduação educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	22
<b>Tabela 8</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, por Centro/Polo, do curso Geografia - licenciatura da modalidade graduação educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	22
<b>Tabela 9</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, por Centro/Polo, do curso Música - licenciatura da modalidade graduação educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	24
<b>Tabela 10</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, por Centro/Polo, do curso Pedagogia - licenciatura da modalidade graduação educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	25
<b>Tabela 11</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, por Centro/Polo, do curso Tecnologia em Alimentos - tecnólogo modalidade educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	26
<b>Tabela 12</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, por Centro/Polo, do curso Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo modalidade graduação educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	27
<b>Tabela 13</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, por Centro/Polo, do curso Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo - bacharelado da modalidade graduação educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	28
<b>Tabela 14</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, por Centro/Polo, do curso Educação Especial/Educação Inclusiva - <i>lato sensu</i> da modalidade graduação educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	28
<b>Tabela 15</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Ciências Agrárias (CCA/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	30
<b>Tabela 16</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	30
<b>Tabela 17</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Ciências Tecnológicas (CCT/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	31

<b>Tabela 18</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais (CECEN/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	31
<b>Tabela 19</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Bacabal (CESB/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	32
<b>Tabela 20</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Balsas (CESBA/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	32
<b>Tabela 21</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda (CESBAC/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	33
<b>Tabela 22</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Caxias (CESC/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	33
<b>Tabela 23</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Codó (CESCD/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	34
<b>Tabela 24</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto (CESCON/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	34
<b>Tabela 25</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Colinas (CESCO/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	35
<b>Tabela 26</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Coroatá (CESCOR/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	35
<b>Tabela 27</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Grajaú (CESGRA/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	36
<b>Tabela 28</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim (CESITA/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	36
<b>Tabela 29</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra (CESLAP/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	37
<b>Tabela 30</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Pedreiras (CESPE/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	37
<b>Tabela 31</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Pinheiro (CESPI/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	38
<b>Tabela 32</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra (CESPD/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	38
<b>Tabela 33</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Santa Inês (CESSIN/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	39
<b>Tabela 34</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de São Bento (CESSB/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	39



<b>Tabela 35</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos (CESJOP/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	40
<b>Tabela 36</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Timon (CESTI/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	40
<b>Tabela 37</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Zé Doca (CESZD/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	41
<b>Tabela 38</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Açailândia (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	41
<b>Tabela 39</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Alto Parnaíba (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	42
<b>Tabela 40</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Anapurus (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	42
<b>Tabela 41</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Arari (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	43
<b>Tabela 42</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Bom Jesus das Selvas (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	43
<b>Tabela 43</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Cândido Mendes (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	44
<b>Tabela 44</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Carolina (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	44
<b>Tabela 45</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Carutapera (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	45
<b>Tabela 46</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Dom Pedro (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	45
<b>Tabela 47</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Fortaleza dos Nogueiras (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	46
<b>Tabela 48</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Humberto de Campos (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	46
<b>Tabela 49</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Imperatriz (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	47
<b>Tabela 50</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Nina Rodrigues (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	47
<b>Tabela 51</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Paraibano (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	48

<b>Tabela 52</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Penalva (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	48
<b>Tabela 53</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Porto Franco (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	49
<b>Tabela 54</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Santa Quitéria (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	49
<b>Tabela 55</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Timbiras (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	50
<b>Tabela 56</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Viana (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	50
<b>Tabela 57</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Vitorino Freire (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	51
<b>Tabela 58</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais (CECEN/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019....	51
<b>Tabela 59</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Bacabal (CESB/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	52
<b>Tabela 60</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Balsas (CESBA/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	52
<b>Tabela 61</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda (CESBAC/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019	52
<b>Tabela 62</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Caxias (CESC/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	53
<b>Tabela 63</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Codó (CESCD/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	53
<b>Tabela 64</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim (CESITA/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	53
<b>Tabela 65</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Pedreiras (CESPE/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019....	54
<b>Tabela 66</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Santa Inês (CESSIN/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	54
<b>Tabela 67</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância do Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos (CESJOP/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	54

<b>Tabela 68</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Timon (CESTI/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	55
<b>Tabela 69</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Zé Doca (CESZD/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	55
<b>Tabela 70</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância do Polo Açailândia (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	55
<b>Tabela 71</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância do Polo Alto Parnaíba (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	56
<b>Tabela 72</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância do Polo Arari (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	56
<b>Tabela 73</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância do Polo Carolina (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	56
<b>Tabela 74</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância do Polo Carutapera (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	57
<b>Tabela 75</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância do Polo Dom Pedro (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	57
<b>Tabela 76</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância do Polo Fortaleza dos Nogueiras (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	57
<b>Tabela 77</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância do Polo Imperatriz (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	58
<b>Tabela 78</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância do Polo Penalva (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	58
<b>Tabela 79</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância do Polo Santa Quitéria (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	58
<b>Tabela 80</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância do Polo Timbiras (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	59
<b>Tabela 81</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância do Polo Viana (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	59
<b>Tabela 82</b>	- Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância do Polo Vitorino Freire (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019	59
<b>Tabela 83</b>	- Cursos de graduação e pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	60
<b>Tabela 84</b>	- Cursos de graduação educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	64

<b>Tabela 85</b>	- Curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	68
<b>Tabela 86</b>	- Curso Administração Pública - bacharelado graduação educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	72
<b>Tabela 87</b>	- Curso Filosofia - licenciatura graduação educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	76
<b>Tabela 88</b>	- Curso Física - licenciatura graduação educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	80
<b>Tabela 89</b>	- Curso Geografia - licenciatura graduação educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	84
<b>Tabela 90</b>	- Curso Música - licenciatura graduação educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	88
<b>Tabela 91</b>	- Curso Pedagogia - licenciatura graduação educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	92
<b>Tabela 92</b>	- Curso Tecnologia em Alimentos - tecnólogo graduação educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	96
<b>Tabela 93</b>	- Curso Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo graduação educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	100
<b>Tabela 94</b>	- Curso Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo graduação educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	104
<b>Tabela 95</b>	- Curso Educação Especial/Educação Inclusiva - <i>lato sensu</i> graduação educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	108

## 1 - APRESENTAÇÃO

A necessidade de autoavaliação transcende a obrigatoriedade estabelecida pelas exigências legais. Particularmente nas universidades públicas, a avaliação deve responder em especial às obrigações da busca contínua da qualidade no desempenho acadêmico, do aperfeiçoamento constante do planejamento, da gestão universitária e do fortalecimento progressivo dos compromissos sociais pela prestação de contas à sociedade.

O processo de autoavaliação conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) é realizado em conformidade com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA, bem como adota os critérios estabelecidos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), em consonância com a Lei n.º 10.861 de 14 de abril de 2004.

Destaca-se, dentre os objetivos da Autoavaliação Institucional da UEMA, o de contribuir com a comunidade acadêmica e a sociedade para que obtenham uma visão geral das atividades desenvolvidas pela instituição e ao mesmo tempo permitir-lhes uma visão precisa do cumprimento das metas definidas no planejamento institucional.

A CPA/UEMA disponibiliza neste Boletim informações específicas da modalidade Educação a Distância (EaD), tendo como base a Autoavaliação Institucional UEMA 2019. Os dados constantes neste documento encontram-se estruturados em sete tópicos:

- Apresentação;
- Cursos modalidade educação a distância participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2019;
- Universo e participantes da modalidade educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019;
- Universo e participantes dos cursos de graduação e pós-graduação *lato sensu* da modalidade educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019;
- Universo e participantes dos Centros de Estudos e Polos, modalidade educação a distância, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019;
- Notas contínuas e em faixas modalidade educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019;
- Notas contínuas e em faixas dos cursos da modalidade educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

As notas contínuas e em faixas dos eixos, dimensões e indicadores da modalidade educação a distância têm como base as respostas aos instrumentos avaliativos dos discentes dos cursos de graduação e pós-graduação *lato sensu*.

Para a coleta dos dados utilizaram-se dois questionários constituídos por questões fechadas e adaptados às características de cada segmento. Foram disponibilizados à comunidade acadêmica no período de 28.10.2019 a 10.11.2019, prazo esse posteriormente prorrogado até 24.11.2019. O processo de amostragem utilizado fundamentou-se na voluntariedade dos membros da comunidade acadêmica para responderem o instrumento da pesquisa.

As questões dos questionários foram agrupadas em cinco eixos temáticos e distribuídas em 10 (dez) dimensões de desempenho institucional: eixo 1- Planejamento e Avaliação Institucional (dimensão Planejamento e Avaliação) ; eixo 2- Desenvolvimento Institucional (dimensões: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional e Responsabilidade Social da Instituição); eixo 3 - Políticas Acadêmicas (dimensões Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Comunicação com a Sociedade e Política de Atendimento aos Discentes); eixo 4 - Políticas de Gestão (dimensões Políticas de Pessoal, Organização e Gestão da Instituição e Sustentabilidade Financeira); e eixo 5 - Infraestrutura Física (dimensão Infraestrutura Física).

Os questionários foram disponibilizados à comunidade acadêmica em sistema desenvolvido pela Coordenação de Tecnologia da Informação e Comunicação - CTIC/PROINFRA/UEMA, com acesso por meio de matrícula e senha. As bases de dados dos segmentos discentes de graduação e pós-graduação *lato sensu* migraram do sistema acadêmico LEGADO - UEMA, correspondendo o universo dos discentes ao número de matriculados nos respectivos cursos no período 2019.1.

Aos eixos, dimensões e indicadores foram atribuídas notas contínuas e em faixas, que podem assumir valores de 1 (um) a 5 (cinco). Para o cálculo das notas contínuas e em faixas os dados foram tabulados e tratados estatisticamente em planilha do Excel.

As notas contínuas originam-se a partir do número de respostas correspondentes às notas atribuídas pelo segmento discentes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, sendo obtidas, conforme fórmula apresentada abaixo:

$$NOTA = \frac{\sum_{i=1}^5 Xi * Ci}{\sum_{i=1}^5 Xi}$$

Em que:

Xi: número de respostas atribuídas a cada conceito

Ci: conceitos (nota 1 = peso 1; nota 2 = peso 2; nota 3 = peso 3; nota 4 = peso 4 e nota 5 = peso 5).

As notas em faixas são originadas, a partir da conversão das notas contínuas. Para transformar a nota contínua em faixas, obedeceu-se aos critérios expostos na Tabela 1.

**Tabela 1** - Parâmetros de conversão do valor da nota contínua em nota faixa

Nota Contínua (1 a 5)	Nota em Faixa (1 a 5)
$1,000 \leq NC < 1,800$	1
$1,800 \leq NC < 2,600$	2
$2,600 \leq NC < 3,400$	3
$3,400 \leq NC < 4,200$	4
$4,200 \leq NC \leq 5,000$	5

Fonte: Elaboração própria - CPA/UEMA 2019

Ao disponibilizar o Boletim Autoavaliação Institucional 2019 da modalidade educação a distância, a CPA/UEMA o faz na firme convicção de que este servirá de subsídios na busca contínua da qualidade no desempenho acadêmico, do aperfeiçoamento constante do planejamento, da gestão universitária e do fortalecimento progressivo dos compromissos sociais da instituição.

Espera-se que os resultados apresentados neste documento auxiliem as coordenações, colegiados, Núcleo Docente Estruturante, discentes e docentes, bem como gere o diálogo e fomenta análises qualitativas capazes de identificar as potencialidades, fragilidades e ações necessárias que visem o constante aprimoramento dos cursos.

## 2 - CURSOS MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL UEMA 2019

### 2.1 - Cursos graduação modalidade Educação a Distância participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 2** - Cursos graduação modalidade Educação a Distância participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso
<p><b>Curso: Administração Pública - bacharelado</b></p> <p>Vinculação Estrutura Curricular: Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA.</p> <p>Locais de Funcionamento: Açailândia, Alto Parnaíba, Balsas, Barra do Corda, Carolina, Carutapera, Codó, Coelho Neto, Colinas, Coroatá, Fortaleza dos Nogueiras, Grajaú, Itapecuru Mirim, Pedreiras, Pinheiro, Porto Franco, Santa Inês, São Bento, São João dos Patos, São Luís - CCSA, Timon, Viana e Zé Doca.</p>
<p><b>Curso: Filosofia - licenciatura</b></p> <p>Vinculação Estrutura Curricular: Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN.</p> <p>Locais de Funcionamento: Arari, Bacabal, Barra do Corda, Caxias, Carutapera, Dom Pedro, Fortaleza dos Nogueiras, Humberto de Campos, Pedreiras, Penalva, Porto Franco, São Luís - CECEN, Timon e Viana.</p>
<p><b>Curso: Física - licenciatura</b></p> <p>Vinculação Estrutura Curricular: Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN.</p> <p>Locais de Funcionamento: Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Coelho Neto, Colinas, Santa Inês, São Luís - CECEN, Vitorino Freire e Zé Doca.</p>
<p><b>Curso: Geografia - licenciatura</b></p> <p>Vinculação Estrutura Curricular: Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN.</p> <p>Locais de Funcionamento: Açailândia, Alto Parnaíba, Anapurus, Arari, Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Bom Jesus das Selvas, Carolina, Carutapera, Coelho Neto, Codó, Colinas, Coroatá, Dom Pedro, Fortaleza dos Nogueiras, Humberto de Campos, Imperatriz, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Nina Rodrigues, Paraibano, Pedreiras, Pinheiro, Porto Franco, Presidente Dutra, Santa Inês, São João dos Patos, São Luís - CECEN, Santa Quitéria, Timbiras, Timon, Viana, Vitorino Freire e Zé Doca.</p>



---

**Curso: Música - licenciatura**

Vinculação Estrutura Curricular: Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN.

Locais de Funcionamento: Arari, Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Cândido Mendes, Carutapera, Caxias, Coelho Neto, Codó, Colinas, Coroatá, Dom Pedro, Fortaleza dos Nogueiras, Humberto de Campos, Imperatriz, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Nina Rodrigues, Pedreiras, Pinheiro, Porto Franco, Presidente Dutra, Santa Inês, São João dos Patos, São Luís - CECEN, Santa Quitéria, Timbiras, Timon, Viana e Zé Doca.

---

**Curso: Pedagogia - licenciatura**

Vinculação Estrutura Curricular: Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN.

Locais de Funcionamento: Açailândia, Anapurus, Arari, Alto Parnaíba, Bacabal, Balsas, Bom Jesus das Selvas, Cândido Mendes, Carolina, Carutapera, Caxias, Coelho Neto, Codó, Colinas, Coroatá, Dom Pedro, Fortaleza dos Nogueiras, Humberto de Campos, Imperatriz, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Nina Rodrigues, Paraibano, Pedreiras, Penalva, Porto Franco, Presidente Dutra, Santa Inês, São Bento, São João dos Patos, Santa Quitéria, São Luís - CECEN, Timbiras, Timon, Viana e Zé Doca.

---

**Curso: Tecnologia em Alimentos - tecnólogo**

Vinculação Estrutura Curricular: Centro de Ciências Agrárias - CCA.

Locais de Funcionamento: Açailândia, Caxias, Coelho Neto, Colinas, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Pedreiras, Porto Franco, São Bento, São Luís - CCA e Zé Doca.

---

**Curso: Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo**

Vinculação Estrutura Curricular: Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA.

Locais de Funcionamento: Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Codó, Santa Inês, São Bento, São João dos Patos e São Luís - CCSA.

---

**Curso: Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo**

Vinculação Estrutura Curricular: Centro de Ciências Tecnológicas - CCT.

Locais de Funcionamento: Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Caxias, Codó, Coroatá, Grajaú, Imperatriz, Penalva, Pinheiro, Santa Inês, São Luís - CCT e Timon.

---

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA

## 2.2 - Curso pós-graduação *lato sensu* modalidade Educação a Distância participante da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 3** - Curso pós-graduação *lato sensu* modalidade Educação a Distância participante da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso
-------

**Curso: Educação Especial/Educação Inclusiva**

Vinculação Estrutura Curricular: Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN.

Locais de Funcionamento: Açailândia, Alto Parnaíba, Arari, Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Carolina, Carutapera, Caxias, Codó, Dom Pedro, Fortaleza dos Nogueiras, Itapecuru Mirim, Imperatriz, Pedreiras, Penalva, Santa Inês, Santa Quitéria, São Luís - CECEN, São João dos Patos, Timbiras, Timon, Viana, Vitorino Freire e Zé Doca.

---

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA

### 3 - UNIVERSO E PARTICIPANTES DA MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL UEMA 2019

**Tabela 4** - Universo e participantes, por segmento e total, da modalidade Educação a Distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Discentes Graduação Educação a Distância	6.148	2.851	46,37
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	728	193	26,51
<b>Total</b>	<b>6.876</b>	<b>3.044</b>	<b>44,27</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional 2019

#### 4 - UNIVERSO E PARTICIPANTES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* DA MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL UEMA 2019

##### 4.1 - Universo e participantes dos cursos de graduação da modalidade educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

##### 4.1.1 - Curso Administração Pública - bacharelado

**Tabela 5** - Universo e participantes, segmento discentes, por Centro/Polo, do curso Administração Pública - bacharelado da modalidade graduação educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Centro/Polo	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Açailândia	25	7	28,00
Alto Parnaíba	21	7	33,33
Balsas	15	8	53,33
Barra do Corda	17	5	29,41
Codó	35	27	77,14
Coelho Neto	17	9	52,94
Colinas	24	21	87,50
Coroatá	50	14	28,00
Carolina	19	7	36,84
Carutapera	21	14	66,67
Fortaleza dos Nogueiras	18	18	100,00
Grajaú	24	17	70,83
Itapecuru Mirim	14	0	0,00
Pedreiras	22	16	72,73
Pinheiro	35	19	54,29
Porto Franco	20	4	20,00
Santa Inês	35	5	14,29
São Bento	52	28	53,85
São João dos Patos	34	15	44,12
São Luís - CCSA	51	5	9,80

Timon	35	19	54,29
Viana	21	16	76,19
Zé Doca	58	47	81,03
<b>Total</b>	<b>663</b>	<b>328</b>	<b>49,47</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional 2019

#### 4.1.2 - Curso Filosofia - licenciatura

**Tabela 6** - Universo e participantes, segmento discentes, por Centro/Polo, do curso Filosofia - licenciatura da modalidade graduação educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Centro/Polo	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Arari	35	21	60,00
Bacabal	56	44	78,57
Barra do Corda	14	7	50,00
Caxias	53	17	32,08
Carutapera	15	14	93,33
Dom Pedro	34	19	55,88
Fortaleza dos Nogueiras	35	35	100,00
Humberto de Campos	33	20	60,61
Pedreiras	34	16	47,06
Penalva	35	31	88,57
Porto Franco	20	9	45,00
São Luís - CECEN	41	15	36,59
Timon	10	7	70,00
Viana	34	24	70,59
<b>Total</b>	<b>449</b>	<b>279</b>	<b>62,14</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional 2019

#### 4.1.3 - Curso Física - licenciatura

**Tabela 7** - Universo e participantes, segmento discentes, por Centro/Polo, do curso Física - licenciatura da modalidade graduação educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Centro/Polo	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Bacabal	35	33	94,29
Balsas	35	11	31,43
Barra do Corda	24	8	33,33
Coelho Neto	35	14	40,00
Colinas	35	23	65,71
Santa Inês	34	4	11,76
São Luís - CECEN	37	2	5,41
Vitorino Freire	35	19	54,29
Zé Doca	17	13	76,47
<b>Total</b>	<b>287</b>	<b>127</b>	<b>44,25</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional 2019

#### 4.1.4 - Curso Geografia - licenciatura

**Tabela 8** - Universo e participantes, segmento discentes, por Centro/Polo, do curso Geografia - licenciatura da modalidade graduação educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Centro/Polo	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Açailândia	24	4	16,67
Alto Parnaíba	27	13	48,15
Anapurus	35	23	65,71
Arari	43	13	30,23
Bacabal	19	15	78,95
Balsas	23	9	39,13
Barra do Corda	60	25	41,67

Bom Jesus das Selvas	24	17	70,83
Carolina	23	6	26,09
Carutapera	34	19	55,88
Codó	21	16	76,19
Coelho Neto	26	16	61,54
Colinas	35	18	51,43
Coroatá	1	1	100,00
Dom Pedro	47	4	8,51
Fortaleza dos Nogueiras	53	53	100,00
Humberto de Campos	73	23	31,51
Imperatriz	21	12	57,14
Itapecuru Mirim	33	1	3,03
Lago da Pedra	21	19	90,48
Nina Rodrigues	89	42	47,19
Paraibano	35	34	97,14
Pedreiras	21	12	57,14
Pinheiro	17	7	41,18
Porto Franco	18	8	44,44
Presidente Dutra	35	22	62,86
Santa Inês	38	16	42,11
São João dos Patos	57	40	70,18
São Luís - CECEN	29	10	34,48
Santa Quitéria	58	25	43,10
Timbiras	35	18	51,43
Timon	59	35	59,32
Viana	47	12	25,53
Vitorino Freire	35	18	51,43
Zé Doca	35	18	51,43
<b>Total</b>	<b>1.251</b>	<b>624</b>	<b>49,88</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional 2019

#### 4.1.5 - Curso Música - licenciatura

**Tabela 9** - Universo e participantes, segmento discentes, por Centro/Polo, do curso Música - licenciatura da modalidade graduação educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Centro/Polo	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Arari	38	5	13,16
Bacabal	43	33	76,74
Balsas	49	18	36,73
Barra do Corda	42	7	16,67
Cândido Mendes	11	5	45,45
Carutapera	33	16	48,48
Caxias	45	17	37,78
Codó	15	11	73,33
Coelho Neto	60	13	21,67
Colinas	14	6	42,86
Coroatá	11	5	45,45
Dom Pedro	6	3	50,00
Fortaleza dos Nogueiras	11	11	100,00
Humberto de Campos	30	7	23,33
Imperatriz	50	6	12,00
Itapecuru Mirim	31	0	0,00
Lago da Pedra	13	12	92,31
Nina Rodrigues	24	13	54,17
Pedreiras	22	14	63,64
Pinheiro	25	21	84,00
Porto Franco	21	16	76,19
Presidente Dutra	26	7	26,92
Santa Inês	19	10	52,63
São João dos Patos	20	17	85,00
São Luís - CECEN	116	40	34,48
Santa Quitéria	13	5	38,46
Timbiras	10	3	30,00
Timon	35	15	42,86



Viana	39	25	64,10
Zé Doca	15	11	73,33
<b>Total</b>	<b>887</b>	<b>372</b>	<b>41,94</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional 2019

#### 4.1.6 - Curso Pedagogia - licenciatura

**Tabela 10** - Universo e participantes, segmento discentes, por Centro/Polo, do curso Pedagogia - licenciatura da modalidade graduação educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Centro/Polo	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Açailândia	23	12	52,17
Anapurus	35	23	65,71
Arari	26	12	46,15
Alto Parnaíba	29	19	65,52
Bacabal	58	34	58,62
Balsas	55	27	49,09
Bom Jesus das Selvas	46	3	6,52
Cândido Mendes	35	17	48,57
Carolina	53	18	33,96
Carutapera	24	16	66,67
Caxias	44	11	25,00
Codó	76	57	75,00
Coelho Neto	60	11	18,33
Colinas	26	11	42,31
Coroatá	61	15	24,59
Dom Pedro	24	4	16,67
Fortaleza dos Nogueiras	59	59	100,00
Humberto de Campos	48	18	37,50
Imperatriz	45	13	28,89
Itapecuru Mirim	1	1	100,00
Lago da Pedra	57	47	82,46

Nina Rodrigues	23	20	86,96
Paraibano	35	34	97,14
Pedreiras	28	22	78,57
Penalva	34	27	79,41
Porto Franco	44	1	2,27
Presidente Dutra	21	4	19,05
Santa Inês	44	9	20,45
São Bento	35	9	25,71
São João dos Patos	57	45	78,95
Santa Quitéria	33	24	72,73
São Luís - CECEN	66	22	33,33
Timbiras	35	19	54,29
Timon	94	56	59,57
Viana	43	32	74,42
Zé Doca	20	19	95,00
<b>Total</b>	<b>1.497</b>	<b>771</b>	<b>51,50</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional 2019

#### 4.1.7 - Curso Tecnologia em Alimentos - tecnólogo

**Tabela 11** - Universo e participantes, segmento discentes, por Centro/Polo, do curso Tecnologia em Alimentos - tecnólogo modalidade educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Centro/Polo	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Açailândia	22	9	40,91
Caxias	54	3	5,56
Coelho Neto	12	2	16,67
Colinas	57	14	24,56
Itapecuru Mirim	35	11	31,43
Lago da Pedra	17	13	76,47
Pedreiras	35	29	82,86

Porto Franco	17	13	76,47
São Bento	22	4	18,18
São Luís - CCA	54	16	29,63
Zé Doca	30	24	80,00
<b>Total</b>	<b>355</b>	<b>138</b>	<b>38,87</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional 2019

#### 4.1.8 - Curso Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo

**Tabela 12** - Universo e participantes, segmento discentes, por Centro/Polo, do curso Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo modalidade graduação educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Centro/Polo	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Bacabal	34	28	82,35
Balsas	34	5	14,71
Barra do Corda	34	7	20,59
Codó	35	10	28,57
Santa Inês	35	6	17,14
São Bento	33	7	21,21
São João dos Patos	30	13	43,33
São Luís - CCSA	2	1	50,00
<b>Total</b>	<b>237</b>	<b>77</b>	<b>32,49</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional 2019

#### 4.1.9 - Curso Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo

**Tabela 13** - Universo e participantes, segmento discentes, por Centro/Polo, do curso Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo - bacharelado da modalidade graduação educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Centro/Polo	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Bacabal	37	18	48,65
Balsas	34	6	17,65
Barra do Corda	29	2	6,90
Caxias	29	2	6,90
Codó	61	19	31,15
Coroatá	69	14	20,29
Grajaú	30	21	70,00
Imperatriz	35	6	17,14
Penalva	1	0	0,00
Pinheiro	9	9	100,00
Santa Inês	26	1	3,85
São Luís - CCT	96	13	13,54
Timon	66	24	36,36
<b>Total</b>	<b>522</b>	<b>135</b>	<b>25,86</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional 2019

#### 4.2 - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* da modalidade educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

##### 4.2.1 - Curso Educação Especial/Educação Inclusiva - *lato sensu*

**Tabela 14** - Universo e participantes, segmento discentes, por Centro/Polo, do curso Educação Especial/Educação Inclusiva - *lato sensu* da modalidade graduação educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Centro/Polo	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Açailândia	30	11	36,67

Alto Parnaíba	17	9	52,94
Arari	24	7	29,17
Bacabal	1	1	100,00
Balsas	30	1	3,33
Barra do Corda	32	8	25,00
Carolina	19	8	42,11
Carutapera	14	5	35,71
Caxias	30	1	3,33
Codó	31	7	22,58
Dom Pedro	30	4	13,33
Fortaleza dos Nogueiras	29	21	72,41
Imperatriz	30	4	13,33
Itapecuru Mirim	1	0	0,00
Pedreiras	29	12	41,38
Penalva	23	8	34,78
Santa Inês	30	3	10,00
Santa Quitéria	30	10	33,33
São João dos Patos	30	20	66,67
São Luís - CECEN	120	20	16,67
Timbiras	30	6	20,00
Timon	30	6	20,00
Viana	29	6	20,69
Vitorino Freire	30	10	33,33
Zé Doca	29	5	17,24
<b>Total</b>	<b>728</b>	<b>193</b>	<b>26,51</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional 2019

## 5 - UNIVERSO E PARTICIPANTES DOS CENTROS DE ESTUDOS E POLOS, MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL UEMA 2019

### 5.1 - Universo e participantes dos Centros de Estudos e Polos, cursos de graduação educação a distância, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

#### 5.1.1 - Centro de Ciências Agrárias (CCA/UEMA)

**Tabela 15** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Ciências Agrárias (CCA/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Tecnologia em Alimentos - tecnólogo	54	16	29,63
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>29,63</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

#### 5.1.2 - Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA/UEMA)

**Tabela 16** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Administração Pública - bacharelado	51	5	9,80
Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo	2	1	50,00
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>11,32</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.3 - Centro de Ciências Tecnológicas (CCT/UEMA)

**Tabela 17** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Ciências Tecnológicas (CCT/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	96	13	13,54
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>13</b>	<b>13,54</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.4 - Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais (CECEN/UEMA)

**Tabela 18** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais (CECEN/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Filosofia - licenciatura	41	15	36,59
Física - licenciatura	37	2	5,41
Geografia - licenciatura	29	10	34,48
Música - licenciatura	116	40	34,48
Pedagogia - licenciatura	66	22	33,33
<b>Total</b>	<b>289</b>	<b>89</b>	<b>30,80</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.5 - Centro de Estudos Superiores de Bacabal (CESB/UEMA)

**Tabela 19** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Bacabal (CESB/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Filosofia - licenciatura	56	44	78,57
Física - licenciatura	35	33	94,29
Geografia - licenciatura	19	15	78,95
Música - licenciatura	43	33	76,74
Pedagogia - licenciatura	58	34	58,62
Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo	34	28	82,35
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	37	18	48,65
<b>Total</b>	<b>282</b>	<b>205</b>	<b>72,70</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.6 - Centro de Estudos Superiores de Balsas (CESBA/UEMA)

**Tabela 20** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Balsas (CESBA/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Administração Pública - bacharelado	15	8	53,33
Física - licenciatura	35	11	31,43
Geografia - licenciatura	23	9	39,13
Música - licenciatura	49	18	36,73
Pedagogia - licenciatura	55	27	49,09
Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo	34	5	14,71
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	34	6	17,65
<b>Total</b>	<b>245</b>	<b>84</b>	<b>34,29</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019



### 5.1.7 - Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda (CESBAC/UEMA)

**Tabela 21** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda (CESBAC/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Administração Pública - bacharelado	17	5	29,41
Filosofia - licenciatura	14	7	50,00
Física - licenciatura	24	8	33,33
Geografia - licenciatura	60	25	41,67
Música - licenciatura	42	7	16,67
Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo	34	7	20,59
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	29	2	6,90
<b>Total</b>	<b>220</b>	<b>61</b>	<b>27,73</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.8 - Centro de Estudos Superiores de Caxias (CESC/UEMA)

**Tabela 22** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Caxias (CESC/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Filosofia - licenciatura	53	17	32,08
Música - licenciatura	45	17	37,78
Pedagogia - licenciatura	44	11	25,00
Tecnologia em Alimentos - tecnólogo	54	3	5,56
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	29	2	6,90
<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>50</b>	<b>22,22</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.9 - Centro de Estudos Superiores de Codó (CESCD/UEMA)

**Tabela 23** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Codó (CESCD/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Administração Pública - bacharelado	35	27	77,14
Geografia - licenciatura	21	16	76,19
Música - licenciatura	15	11	73,33
Pedagogia - licenciatura	76	57	75,00
Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo	35	10	28,57
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	61	19	31,15
<b>Total</b>	<b>243</b>	<b>140</b>	<b>57,61</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.10 - Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto (CESCON/UEMA)

**Tabela 24** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto (CESCON/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Administração Pública - bacharelado	17	9	52,94
Física - licenciatura	35	14	40,00
Geografia - licenciatura	26	16	61,54
Música - licenciatura	60	13	21,67
Pedagogia - licenciatura	60	11	18,33
Tecnologia em Alimentos - tecnólogo	12	2	16,67
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>65</b>	<b>30,95</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.11 - Centro de Estudos Superiores de Colinas (CESCO/UEMA)

**Tabela 25** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Colinas (CESCO/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Administração Pública - bacharelado	24	21	87,50
Física - licenciatura	35	23	65,71
Geografia - licenciatura	35	18	51,43
Música - licenciatura	14	6	42,86
Pedagogia - licenciatura	26	11	42,31
Tecnologia em Alimentos - tecnólogo	57	14	24,56
<b>Total</b>	<b>191</b>	<b>93</b>	<b>48,69</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.12 - Centro de Estudos Superiores de Coroaá (CESCOR/UEMA)

**Tabela 26** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Coroaá (CESCOR/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Administração Pública - bacharelado	50	14	28,00
Geografia - licenciatura	1	1	100,00
Música - licenciatura	11	5	45,45
Pedagogia - licenciatura	61	15	24,59
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	69	14	20,29
<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>49</b>	<b>25,52</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.13 - Centro de Estudos Superiores de Grajaú (CESGRA/UEMA)

**Tabela 27** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Grajaú (CESGRA/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Administração Pública - bacharelado	24	17	70,83
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	30	21	70,00
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>38</b>	<b>70,37</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.14 - Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim (CESITA/UEMA)

**Tabela 28** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim (CESITA/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Administração Pública - bacharelado	14	0	0,00
Geografia - licenciatura	33	1	3,03
Música - licenciatura	31	0	0,00
Pedagogia - licenciatura	1	1	100,00
Tecnologia em Alimentos - tecnólogo	35	11	31,43
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>13</b>	<b>11,40</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.15 - Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra (CESLAP/UEMA)

**Tabela 29** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra (CESLAP/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Geografia - licenciatura	21	19	90,48
Música - licenciatura	13	12	92,31
Pedagogia - licenciatura	57	47	82,46
Tecnologia em Alimentos - tecnólogo	17	13	76,47
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>91</b>	<b>84,26</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.16 - Centro de Estudos Superiores de Pedreiras (CESPE/UEMA)

**Tabela 30** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Pedreiras (CESPE/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Administração Pública - bacharelado	22	16	72,73
Filosofia - licenciatura	34	16	47,06
Geografia - licenciatura	21	12	57,14
Música - licenciatura	22	14	63,64
Pedagogia - licenciatura	28	22	78,57
Tecnologia em Alimentos - tecnólogo	35	29	82,86
<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>109</b>	<b>67,28</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.17 - Centro de Estudos Superiores de Pinheiro (CESPI/UEMA)

**Tabela 31** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Pinheiro (CESPI/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Administração Pública - bacharelado	35	19	54,29
Geografia - licenciatura	17	7	41,18
Música - licenciatura	25	21	84,00
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	9	9	100,00
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>56</b>	<b>65,12</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.18 - Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra (CESPD/UEMA)

**Tabela 32** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra (CESPD/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Geografia - licenciatura	35	22	62,86
Música - licenciatura	26	7	26,92
Pedagogia - licenciatura	21	4	19,05
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>33</b>	<b>40,24</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.19 - Centro de Estudos Superiores de Santa Inês (CESSIN/UEMA)

**Tabela 33** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Santa Inês (CESSIN/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Administração Pública - bacharelado	35	5	14,29
Física - licenciatura	34	4	11,76
Geografia - licenciatura	38	16	42,11
Música - licenciatura	19	10	52,63
Pedagogia - licenciatura	44	9	20,45
Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo	35	6	17,14
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	26	1	3,85
<b>Total</b>	<b>231</b>	<b>51</b>	<b>22,08</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.20 - Centro de Estudos Superiores de São Bento (CESSB/UEMA)

**Tabela 34** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de São Bento (CESSB/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Administração Pública - bacharelado	52	28	53,85
Pedagogia - licenciatura	35	9	25,71
Tecnologia em Alimentos - tecnólogo	22	4	18,18
Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo	33	7	21,21
<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>48</b>	<b>33,80</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.21 - Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos (CESJOP/UEMA)

**Tabela 35** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos (CESJOP/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Administração Pública - bacharelado	34	15	44,12
Geografia - licenciatura	57	40	70,18
Música - licenciatura	20	17	85,00
Pedagogia - licenciatura	57	45	78,95
Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo	30	13	43,33
<b>Total</b>	<b>198</b>	<b>130</b>	<b>65,66</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.22 - Centro de Estudos Superiores de Timon (CESTI/UEMA)

**Tabela 36** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Timon (CESTI/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Administração Pública - bacharelado	35	19	54,29
Filosofia - licenciatura	10	7	70,00
Geografia - licenciatura	59	35	59,32
Música - licenciatura	35	15	42,86
Pedagogia - licenciatura	94	56	59,57
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	66	24	36,36
<b>Total</b>	<b>299</b>	<b>156</b>	<b>52,17</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019



### 5.1.23 - Centro de Estudos Superiores de Zé Doca (CESZD/UEMA)

**Tabela 37** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Zé Doca (CESZD/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Administração Pública - bacharelado	58	47	81,03
Física - licenciatura	17	13	76,47
Geografia - licenciatura	35	18	51,43
Música - licenciatura	15	11	73,33
Pedagogia - licenciatura	20	19	95,00
Tecnologia em Alimentos - tecnólogo	30	24	80,00
<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>132</b>	<b>75,43</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.24 - Polo Açailândia (UEMA)

**Tabela 38** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Açailândia (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Administração Pública - bacharelado	25	7	28,00
Geografia - licenciatura	24	4	16,67
Pedagogia - licenciatura	23	12	52,17
Tecnologia em Alimentos - tecnólogo	22	9	40,91
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>32</b>	<b>34,04</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.25 - Polo Alto Parnaíba (UEMA)

**Tabela 39** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Alto Parnaíba (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Administração Pública - bacharelado	21	7	33,33
Geografia - licenciatura	27	13	48,15
Pedagogia - licenciatura	29	19	65,52
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>39</b>	<b>50,65</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.26 - Polo Anapurus (UEMA)

**Tabela 40** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Anapurus (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Geografia - licenciatura	35	23	65,71
Pedagogia - licenciatura	35	23	65,71
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>65,71</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.27 - Polo Arari (UEMA)

**Tabela 41** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Arari (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Filosofia - licenciatura	35	21	60,00
Geografia - licenciatura	43	13	30,23
Música - licenciatura	38	5	13,16
Pedagogia - licenciatura	26	12	46,15
<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>51</b>	<b>35,92</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.28 - Polo Bom Jesus das Selvas (UEMA)

**Tabela 42** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Bom Jesus das Selvas (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Geografia - licenciatura	24	17	70,83
Pedagogia - licenciatura	46	3	6,52
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>28,57</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.29 - Polo Cândido Mendes (UEMA)

**Tabela 43** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Cândido Mendes (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Música - licenciatura	11	5	45,45
Pedagogia - licenciatura	35	17	48,57
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>22</b>	<b>47,83</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.30 - Polo Carolina (UEMA)

**Tabela 44** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Carolina (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Administração Pública - bacharelado	19	7	36,84
Geografia - licenciatura	23	6	26,09
Pedagogia - licenciatura	53	18	33,96
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>31</b>	<b>32,63</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.31 - Polo Carutapera (UEMA)

**Tabela 45** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Carutapera (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Administração Pública - bacharelado	21	14	66,67
Filosofia - licenciatura	15	14	93,33
Geografia - licenciatura	34	19	55,88
Música - licenciatura	33	16	48,48
Pedagogia - licenciatura	24	16	66,67
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>79</b>	<b>62,20</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.32 - Polo Dom Pedro (UEMA)

**Tabela 46** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Dom Pedro (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Filosofia - licenciatura	34	19	55,88
Geografia - licenciatura	47	4	8,51
Música - licenciatura	6	3	50,00
Pedagogia - licenciatura	24	4	16,67
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>30</b>	<b>27,03</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.33 - Polo Fortaleza dos Nogueiras (UEMA)

**Tabela 47** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Fortaleza dos Nogueiras (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Administração Pública - bacharelado	18	18	100,00
Filosofia - licenciatura	35	35	100,00
Geografia - licenciatura	53	53	100,00
Música - licenciatura	11	11	100,00
Pedagogia - licenciatura	59	59	100,00
<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>176</b>	<b>100,00</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.34 - Polo Humberto de Campos (UEMA)

**Tabela 48** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Humberto de Campos (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Filosofia - licenciatura	33	20	60,61
Geografia - licenciatura	73	23	31,51
Música - licenciatura	30	7	23,33
Pedagogia - licenciatura	48	18	37,50
<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>68</b>	<b>36,96</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.35 - Polo Imperatriz (UEMA)

**Tabela 49** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Imperatriz (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Geografia - licenciatura	21	12	57,14
Música - licenciatura	50	6	12,00
Pedagogia - licenciatura	45	13	28,89
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	35	6	17,14
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>37</b>	<b>24,50</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.36 - Polo Nina Rodrigues (UEMA)

**Tabela 50** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Nina Rodrigues (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Geografia - licenciatura	89	42	47,19
Música - licenciatura	24	13	54,17
Pedagogia - licenciatura	23	20	86,96
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>75</b>	<b>55,15</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.37 - Polo Paraibano (UEMA)

**Tabela 51** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Paraibano (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Geografia - licenciatura	35	34	97,14
Pedagogia - licenciatura	35	34	97,14
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>97,14</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.38 - Polo Penalva (UEMA)

**Tabela 52** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Penalva (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Filosofia - licenciatura	35	31	88,57
Pedagogia - licenciatura	34	27	79,41
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	1	0	0,00
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>58</b>	<b>82,86</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019



### 5.1.39 - Polo Porto Franco (UEMA)

**Tabela 53** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Porto Franco (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Administração Pública - bacharelado	20	4	20,00
Filosofia - licenciatura	20	9	45,00
Geografia - licenciatura	18	8	44,44
Música - licenciatura	21	16	76,19
Pedagogia - licenciatura	44	1	2,27
Tecnologia em Alimentos - tecnólogo	17	13	76,47
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>51</b>	<b>36,43</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.40 - Polo Santa Quitéria (UEMA)

**Tabela 54** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Santa Quitéria (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Geografia - licenciatura	58	25	43,10
Música - licenciatura	13	5	38,46
Pedagogia - licenciatura	33	24	72,73
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>54</b>	<b>51,92</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.41 - Polo Timbiras (UEMA)

**Tabela 55** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Timbiras (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Geografia - licenciatura	35	18	51,43
Música - licenciatura	10	3	30,00
Pedagogia - licenciatura	35	19	54,29
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>50,00</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.42 - Polo Viana (UEMA)

**Tabela 56** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Viana (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Administração Pública - bacharelado	21	16	76,19
Filosofia - licenciatura	34	24	70,59
Geografia - licenciatura	47	12	25,53
Música - licenciatura	39	25	64,10
Pedagogia - licenciatura	43	32	74,42
<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>109</b>	<b>59,24</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.1.43 - Polo Vitorino Freire (UEMA)

**Tabela 57** - Universo e participantes, segmento discentes, dos cursos de graduação educação a distância do Polo Vitorino Freire (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Física - licenciatura	35	19	54,29
Geografia - licenciatura	35	18	51,43
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>37</b>	<b>52,86</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

## 5.2 - Universo e participantes dos Centros de Estudos e Polos, curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.2.1 - Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais (CECEN/UEMA)

**Tabela 58** - Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais (CECEN/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	120	20	16,67
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>16,67</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.2.2 - Centro de Estudos Superiores de Bacabal (CESB/UEMA)

**Tabela 59** - Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Bacabal (CESB/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	1	1	100,00
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100,00</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.2.3 - Centro de Estudos Superiores de Balsas (CESBA/UEMA)

**Tabela 60** - Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Balsas (CESBA/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	30	1	3,33
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>3,33</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.2.4 - Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda (CESBAC/UEMA)

**Tabela 61** - Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda (CESBAC/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	32	8	25,00
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>25,00</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.2.5 - Centro de Estudos Superiores de Caxias (CESC/UEMA)

**Tabela 62** - Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Caxias (CESC/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	30	1	3,33
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>3,33</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.2.6 - Centro de Estudos Superiores de Codó (CESCD/UEMA)

**Tabela 63** - Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Codó (CESCD/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	31	7	22,58
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>22,58</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.2.7 - Centro de Estudos Superiores de Itaipuru Mirim (CESITA/UEMA)

**Tabela 64** - Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Itaipuru Mirim (CESITA/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	1	0	0,00
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.2.8 - Centro de Estudos Superiores de Pedreiras (CESPE/UEMA)

**Tabela 65** - Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Pedreiras (CESPE/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	29	12	41,38
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>41,38</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.2.9 - Centro de Estudos Superiores de Santa Inês (CESSIN/UEMA)

**Tabela 66** - Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Santa Inês (CESSIN/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	30	3	10,00
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>10,00</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.2.10 - Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos (CESJOP/UEMA)

**Tabela 67** - Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância do Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos (CESJOP/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	30	20	66,67
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>66,67</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.2.11 - Centro de Estudos Superiores de Timon (CESTI/UEMA)

**Tabela 68** - Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Timon (CESTI/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	30	6	20,00
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>20,00</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.2.12 - Centro de Estudos Superiores de Zé Doca (CESZD/UEMA)

**Tabela 69** - Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância do Centro de Estudos Superiores de Zé Doca (CESZD/UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	29	5	17,24
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>17,24</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.2.13 - Polo Açailândia (UEMA)

**Tabela 70** - Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância do Polo Açailândia (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	30	11	36,67
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>36,67</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.2.14 - Polo Alto Parnaíba (UEMA)

**Tabela 71** - Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância do Polo Alto Parnaíba (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	17	9	52,94
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>52,94</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.2.15 - Polo Arari (UEMA)

**Tabela 72** - Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância do Polo Arari (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	24	7	29,17
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>29,17</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.2.16 - Polo Carolina (UEMA)

**Tabela 73** - Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância do Polo Carolina (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	19	8	42,11
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>42,11</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019



### 5.2.17 - Polo Carutapera (UEMA)

**Tabela 74** - Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância do Polo Carutapera (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	14	5	35,71
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>35,71</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.2.18 - Polo Dom Pedro (UEMA)

**Tabela 75** - Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância do Polo Dom Pedro (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	30	4	13,33
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>13,33</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.2.19 - Polo Fortaleza dos Nogueiras (UEMA)

**Tabela 76** - Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância do Polo Fortaleza dos Nogueiras (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	29	21	72,41
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>72,41</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.2.20 - Polo Imperatriz (UEMA)

**Tabela 77** - Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância do Polo Imperatriz (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	30	4	13,33
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>13,33</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.2.21 - Polo Penalva (UEMA)

**Tabela 78** - Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância do Polo Penalva (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	23	8	34,78
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>34,78</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.2.22 - Polo Santa Quitéria (UEMA)

**Tabela 79** - Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância do Polo Santa Quitéria (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	30	10	33,33
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>33,33</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.2.23 - Polo Timbiras (UEMA)

**Tabela 80** - Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância do Polo Timbiras (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	30	6	20,00
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>20,00</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.2.24 - Polo Viana (UEMA)

**Tabela 81** - Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância do Polo Viana (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	29	6	20,69
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>20,69</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 5.2.25 - Polo Vitorino Freire (UEMA)

**Tabela 82** - Universo e participantes, segmento discentes, do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância do Polo Vitorino Freire (UEMA) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
		N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	30	10	33,33
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>33,33</b>

<sup>1</sup> representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

## 6 - NOTAS CONTÍNUAS E EM FAIXAS DA MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL UEMA 2019

### 6.1 - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total dos cursos de graduação e pós-graduação *lato sensu* educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 83** - Cursos de graduação e pós-graduação *lato sensu* educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Eixos, Dimensões e Indicadores	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Eixo: Planejamento e Avaliação Institucional</b>	<b>4,081</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Planejamento e Avaliação</b>	<b>4,081</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Utilização dos resultados dos processos avaliativos na revisão do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição	4,035	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos da UEMA	4,127	4
<b>Eixo: Desenvolvimento Institucional</b>	<b>3,924</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</b>	<b>3,853</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Grau de coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional	4,168	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA	3,739	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Gestão Anual - PGA/UEMA	3,653	4
<b>Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição</b>	<b>3,950</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência	4,095	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social	3,969	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local	3,842	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente	3,916	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito história, produção cultural e artística	3,915	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito esporte e lazer	3,574	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho	4,229	5
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade	4,062	4
<b>Eixo: Políticas Acadêmicas</b>	<b>3,829</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>	<b>3,859</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Atendimento às demandas para participação em eventos externos	3,784	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação com o curso	4,297	5
<b>Indicador:</b> Organização da direção do curso	4,035	4

<b>Indicador:</b> Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)	3,657	4
<b>Indicador:</b> Atividades acadêmicas desenvolvidas no curso referentes ao uso de recursos didáticos	4,065	4
<b>Indicador:</b> Interação entre cursos iguais dos diferentes Centros/Polos da Instituição	3,483	4
<b>Indicador:</b> Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado pela sociedade	4,060	4
<b>Indicador:</b> Matriz curricular constante no projeto pedagógico do curso	4,121	4
<b>Indicador:</b> Metodologia trabalhada no projeto pedagógico do curso	4,128	4
<b>Indicador:</b> Conteúdos abordados nas disciplinas em conformidade ao projeto pedagógico	4,188	4
<b>Indicador:</b> Empenho do(a) diretor(a) do curso no desenvolvimento e na qualidade do curso	4,110	4
<b>Indicador:</b> Conhecimentos administrativos e pedagógicos do(a) diretor(a) do curso	4,139	4
<b>Indicador:</b> Disponibilidade do(a) diretor(a) do curso para atendimento	4,018	4
<b>Indicador:</b> Busca de soluções pelo(a) diretor(a) do curso para os problemas surgidos no curso	4,010	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de ensino	3,916	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa	3,828	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de extensão	3,725	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	3,897	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas	3,658	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos	3,688	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos	3,643	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos	3,723	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos	3,503	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa	3,729	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento a comunidade local	3,706	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	3,806	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao atendimento	3,678	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao acervo virtual	3,830	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade dos livros básicos recomendados na estrutura curricular do curso	3,628	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade de periódicos recomendados na estrutura curricular do curso	3,648	4
<b>Indicador:</b> Monitoria	3,921	4
<b>Indicador:</b> Estágio obrigatório	3,818	4
<b>Dimensão: Comunicação com a Sociedade</b>	<b>3,869</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA	3,731	4
<b>Indicador:</b> Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA	3,566	4

<b>Indicador:</b> Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA	3,754	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados na página da UEMA	4,129	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados no jornal da UEMA	3,958	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA	4,075	4
<b>Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes</b>	<b>3,657</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Recepção aos calouros	3,958	4
<b>Indicador:</b> Concessão de bolsas	3,595	4
<b>Indicador:</b> Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência	3,685	4
<b>Indicador:</b> Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA	3,719	4
<b>Indicador:</b> Serviço de seguro estudantil	3,388	3
<b>Indicador:</b> Funcionamento do sistema SIGUEMA	3,663	4
<b>Indicador:</b> Organização das representações estudantis	3,574	4
<b>Eixo: Políticas de Gestão</b>	<b>3,667</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas de Pessoal</b>	<b>3,872</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso	3,890	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso	3,854	4
<b>Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</b>	<b>3,682</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Estatuto da UEMA	3,462	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Regimento da UEMA	3,466	4
<b>Indicador:</b> Tramitação de processos na instituição	3,501	4
<b>Indicador:</b> Composição dos colegiados superiores na instituição	3,580	4
<b>Indicador:</b> Atuação dos colegiados superiores na instituição	3,579	4
<b>Indicador:</b> Implementação das decisões colegiadas pela instituição	3,570	4
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor público	3,771	4
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor privado	3,511	4
<b>Indicador:</b> Processo de comunicação interna da UEMA	3,762	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza interna	4,117	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza externa	4,027	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela vigilância	4,038	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela cantina	3,573	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela reprografia	3,598	4
<b>Dimensão: Sustentabilidade Financeira</b>	<b>3,544</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição	3,449	4
<b>Indicador:</b> Eficiência da aplicação dos recursos financeiros na instituição	3,591	4
<b>Indicador:</b> Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI	3,564	4
<b>Indicador:</b> Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	3,594	4
<b>Indicador:</b> Captação de recursos externos	3,520	4
<b>Eixo: Infraestrutura Física</b>	<b>3,694</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Infraestrutura Física</b>	<b>3,694</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica	3,701	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à manutenção e conservação das instalações	3,768	4

físicas		
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à iluminação externa	3,843	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à internet da Instituição	3,537	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso	3,834	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados	3,635	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados	3,414	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,823	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à luminosidade	4,015	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à climatização	3,885	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à acústica	3,738	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,726	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes às instalações elétricas	3,878	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,632	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,597	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes aos equipamentos	3,553	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao material necessário para as atividades	3,530	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,642	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço para estudo	3,625	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à climatização	3,804	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,630	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à informatização	3,662	4
<b>Indicador:</b> Condições da(s) cantina(s) do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,488	4
<b>Total</b>	<b>3,780</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional 2019

## 6.2 - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total dos cursos de graduação educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 84** - Cursos de graduação educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Eixos, Dimensões e Indicadores	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Eixo: Planejamento e Avaliação Institucional</b>	<b>4,068</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Planejamento e Avaliação</b>	<b>4,068</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Utilização dos resultados dos processos avaliativos na revisão do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição	4,019	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos da UEMA	4,116	4
<b>Eixo: Desenvolvimento Institucional</b>	<b>3,908</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</b>	<b>3,837</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Grau de coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional	4,153	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA	3,724	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Gestão Anual - PGA/UEMA	3,635	4
<b>Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição</b>	<b>3,935</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência	4,078	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social	3,951	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local	3,828	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente	3,901	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito história, produção cultural e artística	3,904	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito esporte e lazer	3,557	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho	4,217	5
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade	4,044	4
<b>Eixo: Políticas Acadêmicas</b>	<b>3,814</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>	<b>3,843</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Atendimento às demandas para participação em eventos externos	3,768	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação com o curso	4,285	5
<b>Indicador:</b> Organização da direção do curso	4,020	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)	3,657	4
<b>Indicador:</b> Atividades acadêmicas desenvolvidas no curso referentes ao uso de recursos didáticos	4,047	4
<b>Indicador:</b> Interação entre cursos iguais dos diferentes Centros/Polos da Instituição	3,483	4
<b>Indicador:</b> Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado pela sociedade	4,040	4
<b>Indicador:</b> Matriz curricular constante no projeto pedagógico do curso	4,103	4



<b>Indicador:</b> Metodologia trabalhada no projeto pedagógico do curso	4,111	4
<b>Indicador:</b> Conteúdos abordados nas disciplinas em conformidade ao projeto pedagógico	4,169	4
<b>Indicador:</b> Empenho do(a) diretor(a) do curso no desenvolvimento e na qualidade do curso	4,098	4
<b>Indicador:</b> Conhecimentos administrativos e pedagógicos do(a) diretor(a) do curso	4,127	4
<b>Indicador:</b> Disponibilidade do(a) diretor(a) do curso para atendimento	4,005	4
<b>Indicador:</b> Busca de soluções pelo(a) diretor(a) do curso para os problemas surgidos no curso	3,993	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de ensino	3,916	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa	3,828	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de extensão	3,725	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	3,876	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas	3,636	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos	3,688	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos	3,622	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos	3,700	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos	3,482	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa	3,706	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento a comunidade local	3,682	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	3,783	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao atendimento	3,666	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao acervo virtual	3,810	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade dos livros básicos recomendados na estrutura curricular do curso	3,602	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade de periódicos recomendados na estrutura curricular do curso	3,626	4
<b>Indicador:</b> Monitoria	3,921	4
<b>Indicador:</b> Estágio obrigatório	3,818	4
<b>Dimensão: Comunicação com a Sociedade</b>	<b>3,853</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA	3,711	4
<b>Indicador:</b> Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA	3,548	4
<b>Indicador:</b> Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA	3,742	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados na página da UEMA	4,115	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados no jornal da UEMA	3,945	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA	4,060	4
<b>Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes</b>	<b>3,644</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Recepção aos calouros	3,949	4
<b>Indicador:</b> Concessão de bolsas	3,583	4

<b>Indicador:</b> Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência	3,673	4
<b>Indicador:</b> Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA	3,704	4
<b>Indicador:</b> Serviço de seguro estudantil	3,388	3
<b>Indicador:</b> Funcionamento do sistema SIGUEMA	3,654	4
<b>Indicador:</b> Organização das representações estudantis	3,559	4
<b>Eixo: Políticas de Gestão</b>	<b>3,657</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas de Pessoal</b>	<b>3,863</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso	3,880	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso	3,845	4
<b>Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</b>	<b>3,673</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Estatuto da UEMA	3,448	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Regimento da UEMA	3,454	4
<b>Indicador:</b> Tramitação de processos na instituição	3,490	4
<b>Indicador:</b> Composição dos colegiados superiores na instituição	3,573	4
<b>Indicador:</b> Atuação dos colegiados superiores na instituição	3,570	4
<b>Indicador:</b> Implementação das decisões colegiadas pela instituição	3,561	4
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor público	3,754	4
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor privado	3,496	4
<b>Indicador:</b> Processo de comunicação interna da UEMA	3,750	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza interna	4,115	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza externa	4,024	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela vigilância	4,038	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela cantina	3,557	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela reprografia	3,590	4
<b>Dimensão: Sustentabilidade Financeira</b>	<b>3,530</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição	3,435	4
<b>Indicador:</b> Eficiência da aplicação dos recursos financeiros na instituição	3,578	4
<b>Indicador:</b> Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI	3,555	4
<b>Indicador:</b> Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	3,580	4
<b>Indicador:</b> Captação de recursos externos	3,503	4
<b>Eixo: Infraestrutura Física</b>	<b>3,682</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Infraestrutura Física</b>	<b>3,682</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica	3,685	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à manutenção e conservação das instalações físicas	3,756	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à iluminação externa	3,834	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à internet da Instituição	3,517	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso	3,831	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos banheiros	3,626	4

adaptados		
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados	3,402	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,810	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à luminosidade	4,011	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à climatização	3,878	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à acústica	3,724	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,715	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes às instalações elétricas	3,864	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,620	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,583	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes aos equipamentos	3,535	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao material necessário para as atividades	3,514	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,627	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço para estudo	3,615	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à climatização	3,798	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,618	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à informatização	3,652	4
<b>Indicador:</b> Condições da(s) cantina(s) do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,475	4
<b>Total</b>	<b>3,767</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional 2019

### 6.3 - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 85** - Curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Eixos, Dimensões e Indicadores	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Eixo: Planejamento e Avaliação Institucional</b>	<b>4,282</b>	<b>5</b>
<b>Dimensão: Planejamento e Avaliação</b>	<b>4,282</b>	<b>5</b>
<b>Indicador:</b> Utilização dos resultados dos processos avaliativos na revisão do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição	4,280	5
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos da UEMA	4,285	5
<b>Eixo: Desenvolvimento Institucional</b>	<b>4,151</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</b>	<b>4,092</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Grau de coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional	4,389	5
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA	3,964	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Gestão Anual - PGA/UEMA	3,922	4
<b>Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição</b>	<b>4,174</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência	4,342	5
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social	4,228	5
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local	4,057	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente	4,130	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito história, produção cultural e artística	4,073	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito esporte e lazer	3,819	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho	4,415	5
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade	4,326	5
<b>Eixo: Políticas Acadêmicas</b>	<b>4,107</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>	<b>4,169</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Atendimento às demandas para participação em eventos externos	4,026	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação com o curso	4,472	5
<b>Indicador:</b> Organização da direção do curso	4,254	5
<b>Indicador:</b> Atividades acadêmicas desenvolvidas no curso referentes ao uso de recursos didáticos	4,332	5
<b>Indicador:</b> Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado pela sociedade	4,363	5
<b>Indicador:</b> Matriz curricular constante no projeto pedagógico do curso	4,389	5

<b>Indicador:</b> Metodologia trabalhada no projeto pedagógico do curso	4,373	5
<b>Indicador:</b> Conteúdos abordados nas disciplinas em conformidade ao projeto pedagógico	4,466	5
<b>Indicador:</b> Empenho do(a) diretor(a) do curso no desenvolvimento e na qualidade do curso	4,290	5
<b>Indicador:</b> Conhecimentos administrativos e pedagógicos do(a) diretor(a) do curso	4,311	5
<b>Indicador:</b> Disponibilidade do(a) diretor(a) do curso para atendimento	4,223	5
<b>Indicador:</b> Busca de soluções pelo(a) diretor(a) do curso para os problemas surgidos no curso	4,264	5
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	4,207	5
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas	3,979	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos	3,959	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos	4,057	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos	3,819	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa	4,073	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento a comunidade local	4,062	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	4,140	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao atendimento	3,855	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao acervo virtual	4,140	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade dos livros básicos recomendados na estrutura curricular do curso	4,021	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade de periódicos recomendados na estrutura curricular do curso	3,974	4
<b>Dimensão: Comunicação com a Sociedade</b>	<b>4,096</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA	4,026	4
<b>Indicador:</b> Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA	3,834	4
<b>Indicador:</b> Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA	3,927	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados na página da UEMA	4,326	5
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados no jornal da UEMA	4,155	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA	4,306	5
<b>Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes</b>	<b>3,873</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Recepção aos calouros	4,088	4
<b>Indicador:</b> Concessão de bolsas	3,772	4
<b>Indicador:</b> Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência	3,865	4
<b>Indicador:</b> Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA	3,933	4
<b>Indicador:</b> Funcionamento do sistema SIGUEMA	3,788	4
<b>Indicador:</b> Organização das representações estudantis	3,793	4
<b>Eixo: Políticas de Gestão</b>	<b>3,823</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas de Pessoal</b>	<b>4,010</b>	<b>4</b>

<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso	4,036	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso	3,984	4
<b>Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</b>	<b>3,827</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Estatuto da UEMA	3,663	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Regimento da UEMA	3,653	4
<b>Indicador:</b> Tramitação de processos na instituição	3,663	4
<b>Indicador:</b> Composição dos colegiados superiores na instituição	3,689	4
<b>Indicador:</b> Atuação dos colegiados superiores na instituição	3,705	4
<b>Indicador:</b> Implementação das decisões colegiadas pela instituição	3,710	4
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor público	4,031	4
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor privado	3,731	4
<b>Indicador:</b> Processo de comunicação interna da UEMA	3,938	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza interna	4,145	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza externa	4,073	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela vigilância	4,052	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela cantina	3,808	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela reprografia	3,715	4
<b>Dimensão: Sustentabilidade Financeira</b>	<b>3,739</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição	3,658	4
<b>Indicador:</b> Eficiência da aplicação dos recursos financeiros na instituição	3,777	4
<b>Indicador:</b> Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI	3,705	4
<b>Indicador:</b> Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	3,793	4
<b>Indicador:</b> Captação de recursos externos	3,762	4
<b>Eixo: Infraestrutura Física</b>	<b>3,868</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Infraestrutura Física</b>	<b>3,868</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica	3,933	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à manutenção e conservação das instalações físicas	3,959	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à iluminação externa	3,974	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à internet da Instituição	3,839	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso	3,891	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados	3,762	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados	3,585	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao espaço físico	4,016	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à luminosidade	4,078	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à climatização	3,984	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à acústica	3,943	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,896	4

<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes às instalações elétricas	4,078	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,803	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,808	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes aos equipamentos	3,819	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao material necessário para as atividades	3,772	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,855	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço para estudo	3,777	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à climatização	3,891	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,813	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à informatização	3,803	4
<b>Indicador:</b> Condições da(s) cantina(s) do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,674	4
<b>Total</b>	<b>3,993</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional 2019

## 7 - NOTAS CONTÍNUAS E EM FAIXAS DOS CURSOS DA MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL UEMA 2019

### 7.1 - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total dos cursos de graduação educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

#### 7.1.1 - Curso Administração Pública - bacharelado

**Tabela 86** - Curso Administração Pública - bacharelado graduação educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Eixos, Dimensões e Indicadores	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Eixo: Planejamento e Avaliação Institucional</b>	<b>3,994</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Planejamento e Avaliação</b>	<b>3,994</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Utilização dos resultados dos processos avaliativos na revisão do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição	3,954	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos da UEMA	4,034	4
<b>Eixo: Desenvolvimento Institucional</b>	<b>3,780</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</b>	<b>3,710</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Grau de coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional	4,162	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA	3,537	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Gestão Anual - PGA/UEMA	3,433	4
<b>Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição</b>	<b>3,807</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência	3,921	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social	3,796	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local	3,716	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente	3,851	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito história, produção cultural e artística	3,756	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito esporte e lazer	3,418	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho	4,064	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade	3,933	4
<b>Eixo: Políticas Acadêmicas</b>	<b>3,681</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>	<b>3,715</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Atendimento às demandas para participação em eventos externos	3,640	4



<b>Indicador:</b> Grau de satisfação com o curso	4,232	5
<b>Indicador:</b> Organização da direção do curso	4,018	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)	3,530	4
<b>Indicador:</b> Atividades acadêmicas desenvolvidas no curso referentes ao uso de recursos didáticos	3,960	4
<b>Indicador:</b> Interação entre cursos iguais dos diferentes Centros/Polos da Instituição	3,290	3
<b>Indicador:</b> Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado pela sociedade	3,902	4
<b>Indicador:</b> Matriz curricular constante no projeto pedagógico do curso	4,046	4
<b>Indicador:</b> Metodologia trabalhada no projeto pedagógico do curso	3,945	4
<b>Indicador:</b> Conteúdos abordados nas disciplinas em conformidade ao projeto pedagógico	4,095	4
<b>Indicador:</b> Empenho do(a) diretor(a) do curso no desenvolvimento e na qualidade do curso	4,046	4
<b>Indicador:</b> Conhecimentos administrativos e pedagógicos do(a) diretor(a) do curso	4,040	4
<b>Indicador:</b> Disponibilidade do(a) diretor(a) do curso para atendimento	3,930	4
<b>Indicador:</b> Busca de soluções pelo(a) diretor(a) do curso para os problemas surgidos no curso	3,945	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de ensino	3,777	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa	3,695	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de extensão	3,579	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	3,689	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas	3,463	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos	3,488	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos	3,448	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos	3,521	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos	3,271	3
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa	3,549	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento a comunidade local	3,530	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	3,640	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao atendimento	3,518	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao acervo virtual	3,631	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade dos livros básicos recomendados na estrutura curricular do curso	3,506	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade de periódicos recomendados na estrutura curricular do curso	3,491	4
<b>Indicador:</b> Monitoria	3,826	4
<b>Indicador:</b> Estágio obrigatório	3,622	4
<b>Dimensão: Comunicação com a Sociedade</b>	<b>3,760</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA	3,573	4

<b>Indicador:</b> Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA	3,430	4
<b>Indicador:</b> Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA	3,601	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados na página da UEMA	4,070	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados no jornal da UEMA	3,866	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA	4,018	4
<b>Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes</b>	<b>3,462</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Recepção aos calouros	3,793	4
<b>Indicador:</b> Concessão de bolsas	3,381	3
<b>Indicador:</b> Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência	3,543	4
<b>Indicador:</b> Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA	3,521	4
<b>Indicador:</b> Serviço de seguro estudantil	3,140	3
<b>Indicador:</b> Funcionamento do sistema SIGUEMA	3,521	4
<b>Indicador:</b> Organização das representações estudantis	3,335	3
<b>Eixo: Políticas de Gestão</b>	<b>3,510</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas de Pessoal</b>	<b>3,790</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso	3,814	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso	3,765	4
<b>Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</b>	<b>3,515</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Estatuto da UEMA	3,235	3
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Regimento da UEMA	3,229	3
<b>Indicador:</b> Tramitação de processos na instituição	3,314	3
<b>Indicador:</b> Composição dos colegiados superiores na instituição	3,402	4
<b>Indicador:</b> Atuação dos colegiados superiores na instituição	3,384	3
<b>Indicador:</b> Implementação das decisões colegiadas pela instituição	3,399	3
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor público	3,598	4
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor privado	3,366	3
<b>Indicador:</b> Processo de comunicação interna da UEMA	3,622	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza interna	4,049	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza externa	3,939	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela vigilância	3,970	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela cantina	3,323	3
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela reprografia	3,375	3
<b>Dimensão: Sustentabilidade Financeira</b>	<b>3,387</b>	<b>3</b>
<b>Indicador:</b> Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição	3,253	3
<b>Indicador:</b> Eficiência da aplicação dos recursos financeiros na instituição	3,494	4
<b>Indicador:</b> Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI	3,402	4
<b>Indicador:</b> Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	3,433	4
<b>Indicador:</b> Captação de recursos externos	3,354	3
<b>Eixo: Infraestrutura Física</b>	<b>3,591</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Infraestrutura Física</b>	<b>3,591</b>	<b>4</b>

<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica	3,521	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à manutenção e conservação das instalações físicas	3,677	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à iluminação externa	3,692	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à internet da Instituição	3,454	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso	3,616	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados	3,476	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados	3,229	3
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,698	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à luminosidade	3,909	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à climatização	3,979	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à acústica	3,744	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,680	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes às instalações elétricas	3,845	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,534	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,500	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes aos equipamentos	3,463	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao material necessário para as atividades	3,470	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,530	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço para estudo	3,479	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à climatização	3,774	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,506	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à informatização	3,558	4
<b>Indicador:</b> Condições da(s) cantina(s) do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,262	3
<b>Total</b>	<b>3,643</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional 2019

### 7.1.2 - Curso Filosofia - licenciatura

**Tabela 87** - Curso Filosofia - licenciatura graduação educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Eixos, Dimensões e Indicadores	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Eixo: Planejamento e Avaliação Institucional</b>	<b>4,242</b>	<b>5</b>
<b>Dimensão: Planejamento e Avaliação</b>	<b>4,242</b>	<b>5</b>
<b>Indicador:</b> Utilização dos resultados dos processos avaliativos na revisão do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição	4,165	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos da UEMA	4,319	5
<b>Eixo: Desenvolvimento Institucional</b>	<b>4,075</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</b>	<b>4,045</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Grau de coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional	4,333	5
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA	3,950	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Gestão Anual - PGA/UEMA	3,853	4
<b>Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição</b>	<b>4,086</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência	4,208	5
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social	4,133	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local	3,993	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente	3,993	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito história, produção cultural e artística	4,072	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito esporte e lazer	3,746	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho	4,294	5
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade	4,247	5
<b>Eixo: Políticas Acadêmicas</b>	<b>4,028</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>	<b>4,058</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Atendimento às demandas para participação em eventos externos	3,950	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação com o curso	4,484	5
<b>Indicador:</b> Organização da direção do curso	4,247	5
<b>Indicador:</b> Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)	3,885	4
<b>Indicador:</b> Atividades acadêmicas desenvolvidas no curso referentes ao uso de recursos didáticos	4,272	5
<b>Indicador:</b> Interação entre cursos iguais dos diferentes Centros/Polos da Instituição	3,774	4
<b>Indicador:</b> Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado pela sociedade	4,215	5
<b>Indicador:</b> Matriz curricular constante no projeto pedagógico do curso	4,219	5

<b>Indicador:</b> Metodologia trabalhada no projeto pedagógico do curso	4,319	5
<b>Indicador:</b> Conteúdos abordados nas disciplinas em conformidade ao projeto pedagógico	4,358	5
<b>Indicador:</b> Empenho do(a) diretor(a) do curso no desenvolvimento e na qualidade do curso	4,294	5
<b>Indicador:</b> Conhecimentos administrativos e pedagógicos do(a) diretor(a) do curso	4,319	5
<b>Indicador:</b> Disponibilidade do(a) diretor(a) do curso para atendimento	4,197	4
<b>Indicador:</b> Busca de soluções pelo(a) diretor(a) do curso para os problemas surgidos no curso	4,262	5
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de ensino	4,151	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa	4,029	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de extensão	3,946	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	4,079	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas	3,832	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos	3,961	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos	3,907	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos	3,961	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos	3,771	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa	3,957	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento a comunidade local	3,961	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	4,025	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao atendimento	3,814	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao acervo virtual	3,989	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade dos livros básicos recomendados na estrutura curricular do curso	3,763	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade de periódicos recomendados na estrutura curricular do curso	3,806	4
<b>Indicador:</b> Monitoria	4,072	4
<b>Indicador:</b> Estágio obrigatório	4,025	4
<b>Dimensão: Comunicação com a Sociedade</b>	<b>4,062</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA	3,885	4
<b>Indicador:</b> Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA	3,760	4
<b>Indicador:</b> Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA	4,029	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados na página da UEMA	4,305	5
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados no jornal da UEMA	4,143	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA	4,247	5
<b>Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes</b>	<b>3,863</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Recepção aos calouros	4,122	4
<b>Indicador:</b> Concessão de bolsas	3,821	4
<b>Indicador:</b> Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência	3,885	4

<b>Indicador:</b> Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA	3,914	4
<b>Indicador:</b> Serviço de seguro estudantil	3,624	4
<b>Indicador:</b> Funcionamento do sistema SIGUEMA	3,889	4
<b>Indicador:</b> Organização das representações estudantis	3,789	4
<b>Eixo: Políticas de Gestão</b>	<b>3,842</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas de Pessoal</b>	<b>4,116</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso	4,136	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso	4,097	4
<b>Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</b>	<b>3,828</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Estatuto da UEMA	3,674	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Regimento da UEMA	3,645	4
<b>Indicador:</b> Tramitação de processos na instituição	3,710	4
<b>Indicador:</b> Composição dos colegiados superiores na instituição	3,746	4
<b>Indicador:</b> Atuação dos colegiados superiores na instituição	3,760	4
<b>Indicador:</b> Implementação das decisões colegiadas pela instituição	3,789	4
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor público	3,939	4
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor privado	3,663	4
<b>Indicador:</b> Processo de comunicação interna da UEMA	3,971	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza interna	4,122	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza externa	4,082	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela vigilância	3,996	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela cantina	3,749	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela reprografia	3,742	4
<b>Dimensão: Sustentabilidade Financeira</b>	<b>3,774</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição	3,681	4
<b>Indicador:</b> Eficiência da aplicação dos recursos financeiros na instituição	3,849	4
<b>Indicador:</b> Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI	3,799	4
<b>Indicador:</b> Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	3,839	4
<b>Indicador:</b> Captação de recursos externos	3,703	4
<b>Eixo: Infraestrutura Física</b>	<b>3,869</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Infraestrutura Física</b>	<b>3,869</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica	3,935	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à manutenção e conservação das instalações físicas	3,978	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à iluminação externa	4,022	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à internet da Instituição	3,620	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso	3,950	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados	3,806	4

<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados	3,570	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao espaço físico	4,050	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à luminosidade	4,183	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à climatização	4,082	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à acústica	4,000	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,932	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes às instalações elétricas	4,047	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,824	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,824	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes aos equipamentos	3,731	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao material necessário para as atividades	3,760	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,710	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço para estudo	3,767	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à climatização	3,900	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,738	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à informatização	3,778	4
<b>Indicador:</b> Condições da(s) cantina(s) do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,771	4
<b>Total</b>	<b>3,963</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional 2019

### 7.1.3 - Curso: Física - licenciatura graduação

**Tabela 88** - Curso Física - licenciatura graduação educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Eixos, Dimensões e Indicadores	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Eixo: Planejamento e Avaliação Institucional</b>	<b>4,028</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Planejamento e Avaliação</b>	<b>4,028</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Utilização dos resultados dos processos avaliativos na revisão do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição	3,961	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos da UEMA	4,094	4
<b>Eixo: Desenvolvimento Institucional</b>	<b>4,029</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</b>	<b>3,924</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Grau de coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional	4,181	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA	3,874	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Gestão Anual - PGA/UEMA	3,717	4
<b>Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição</b>	<b>4,069</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência	4,252	5
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social	4,110	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local	4,024	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente	4,094	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito história, produção cultural e artística	4,016	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito esporte e lazer	3,606	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho	4,362	5
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade	4,087	4
<b>Eixo: Políticas Acadêmicas</b>	<b>3,888</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>	<b>3,906</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Atendimento às demandas para participação em eventos externos	3,961	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação com o curso	4,205	5
<b>Indicador:</b> Organização da direção do curso	3,961	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)	3,819	4
<b>Indicador:</b> Atividades acadêmicas desenvolvidas no curso referentes ao uso de recursos didáticos	4,031	4
<b>Indicador:</b> Interação entre cursos iguais dos diferentes Centros/Polos da Instituição	3,732	4
<b>Indicador:</b> Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado pela sociedade	4,142	4
<b>Indicador:</b> Matriz curricular constante no projeto pedagógico do curso	4,260	5



<b>Indicador:</b> Metodologia trabalhada no projeto pedagógico do curso	4,071	4
<b>Indicador:</b> Conteúdos abordados nas disciplinas em conformidade ao projeto pedagógico	4,165	4
<b>Indicador:</b> Empenho do(a) diretor(a) do curso no desenvolvimento e na qualidade do curso	4,055	4
<b>Indicador:</b> Conhecimentos administrativos e pedagógicos do(a) diretor(a) do curso	4,189	4
<b>Indicador:</b> Disponibilidade do(a) diretor(a) do curso para atendimento	4,118	4
<b>Indicador:</b> Busca de soluções pelo(a) diretor(a) do curso para os problemas surgidos no curso	3,976	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de ensino	3,976	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa	3,858	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de extensão	3,764	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	3,921	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas	3,638	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos	3,748	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos	3,677	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos	3,717	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos	3,591	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa	3,693	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento a comunidade local	3,748	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	3,827	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao atendimento	3,866	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao acervo virtual	3,937	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade dos livros básicos recomendados na estrutura curricular do curso	3,803	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade de periódicos recomendados na estrutura curricular do curso	3,787	4
<b>Indicador:</b> Monitoria	3,835	4
<b>Indicador:</b> Estágio obrigatório	3,921	4
<b>Dimensão: Comunicação com a Sociedade</b>	<b>3,944</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA	3,780	4
<b>Indicador:</b> Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA	3,646	4
<b>Indicador:</b> Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA	3,850	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados na página da UEMA	4,189	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados no jornal da UEMA	4,000	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA	4,197	4
<b>Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes</b>	<b>3,760</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Recepção aos calouros	3,961	4
<b>Indicador:</b> Concessão de bolsas	3,622	4
<b>Indicador:</b> Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência	3,772	4

<b>Indicador:</b> Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA	3,890	4
<b>Indicador:</b> Serviço de seguro estudantil	3,488	4
<b>Indicador:</b> Funcionamento do sistema SIGUEMA	3,827	4
<b>Indicador:</b> Organização das representações estudantis	3,764	4
<b>Eixo: Políticas de Gestão</b>	<b>3,800</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas de Pessoal</b>	<b>4,008</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso	4,016	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso	4,000	4
<b>Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</b>	<b>3,807</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Estatuto da UEMA	3,622	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Regimento da UEMA	3,591	4
<b>Indicador:</b> Tramitação de processos na instituição	3,614	4
<b>Indicador:</b> Composição dos colegiados superiores na instituição	3,685	4
<b>Indicador:</b> Atuação dos colegiados superiores na instituição	3,630	4
<b>Indicador:</b> Implementação das decisões colegiadas pela instituição	3,606	4
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor público	3,843	4
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor privado	3,598	4
<b>Indicador:</b> Processo de comunicação interna da UEMA	3,866	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza interna	4,409	5
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza externa	4,283	5
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela vigilância	4,276	5
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela cantina	3,480	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela reprografia	3,795	4
<b>Dimensão: Sustentabilidade Financeira</b>	<b>3,698</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição	3,575	4
<b>Indicador:</b> Eficiência da aplicação dos recursos financeiros na instituição	3,717	4
<b>Indicador:</b> Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI	3,701	4
<b>Indicador:</b> Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	3,764	4
<b>Indicador:</b> Captação de recursos externos	3,732	4
<b>Eixo: Infraestrutura Física</b>	<b>3,855</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Infraestrutura Física</b>	<b>3,855</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica	3,835	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à manutenção e conservação das instalações físicas	3,906	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à iluminação externa	4,031	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à internet da Instituição	3,638	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso	3,976	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados	3,780	4

<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados	3,606	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao espaço físico	4,126	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à luminosidade	4,260	5
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à climatização	4,110	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à acústica	3,961	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao mobiliário	4,024	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes às instalações elétricas	3,929	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,717	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,701	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes aos equipamentos	3,630	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao material necessário para as atividades	3,567	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,866	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço para estudo	3,843	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à climatização	4,016	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,787	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à informatização	3,866	4
<b>Indicador:</b> Condições da(s) cantina(s) do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,496	4
<b>Total</b>	<b>3,881</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional 2019

### 7.1.4 - Curso Geografia - licenciatura

**Tabela 89** - Curso Geografia - licenciatura graduação educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Eixos, Dimensões e Indicadores	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Eixo: Planejamento e Avaliação Institucional</b>	<b>4,131</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Planejamento e Avaliação</b>	<b>4,131</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Utilização dos resultados dos processos avaliativos na revisão do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição	4,074	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos da UEMA	4,189	4
<b>Eixo: Desenvolvimento Institucional</b>	<b>3,965</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</b>	<b>3,859</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Grau de coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional	4,163	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA	3,737	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Gestão Anual - PGA/UEMA	3,676	4
<b>Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição</b>	<b>4,004</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência	4,141	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social	4,021	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local	3,872	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente	4,024	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito história, produção cultural e artística	3,984	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito esporte e lazer	3,633	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho	4,274	5
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade	4,085	4
<b>Eixo: Políticas Acadêmicas</b>	<b>3,866</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>	<b>3,886</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Atendimento às demandas para participação em eventos externos	3,784	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação com o curso	4,319	5
<b>Indicador:</b> Organização da direção do curso	4,040	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)	3,697	4
<b>Indicador:</b> Atividades acadêmicas desenvolvidas no curso referentes ao uso de recursos didáticos	4,054	4
<b>Indicador:</b> Interação entre cursos iguais dos diferentes Centros/Polos da Instituição	3,564	4
<b>Indicador:</b> Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado pela sociedade	4,091	4
<b>Indicador:</b> Matriz curricular constante no projeto pedagógico do curso	4,111	4

<b>Indicador:</b> Metodologia trabalhada no projeto pedagógico do curso	4,120	4
<b>Indicador:</b> Conteúdos abordados nas disciplinas em conformidade ao projeto pedagógico	4,157	4
<b>Indicador:</b> Empenho do(a) diretor(a) do curso no desenvolvimento e na qualidade do curso	4,109	4
<b>Indicador:</b> Conhecimentos administrativos e pedagógicos do(a) diretor(a) do curso	4,122	4
<b>Indicador:</b> Disponibilidade do(a) diretor(a) do curso para atendimento	4,027	4
<b>Indicador:</b> Busca de soluções pelo(a) diretor(a) do curso para os problemas surgidos no curso	4,019	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de ensino	3,938	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa	3,870	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de extensão	3,769	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	3,926	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas	3,729	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos	3,736	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos	3,689	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos	3,782	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos	3,540	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa	3,777	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento a comunidade local	3,755	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	3,870	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao atendimento	3,700	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao acervo virtual	3,862	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade dos livros básicos recomendados na estrutura curricular do curso	3,635	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade de periódicos recomendados na estrutura curricular do curso	3,678	4
<b>Indicador:</b> Monitoria	3,979	4
<b>Indicador:</b> Estágio obrigatório	3,893	4
<b>Dimensão: Comunicação com a Sociedade</b>	<b>3,905</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA	3,788	4
<b>Indicador:</b> Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA	3,619	4
<b>Indicador:</b> Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA	3,793	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados na página da UEMA	4,138	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados no jornal da UEMA	3,995	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA	4,098	4
<b>Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes</b>	<b>3,739</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Recepção aos calouros	4,087	4
<b>Indicador:</b> Concessão de bolsas	3,718	4
<b>Indicador:</b> Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência	3,808	4

<b>Indicador:</b> Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA	3,800	4
<b>Indicador:</b> Serviço de seguro estudantil	3,463	4
<b>Indicador:</b> Funcionamento do sistema SIGUEMA	3,649	4
<b>Indicador:</b> Organização das representações estudantis	3,651	4
<b>Eixo: Políticas de Gestão</b>	<b>3,706</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas de Pessoal</b>	<b>3,883</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso	3,896	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso	3,870	4
<b>Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</b>	<b>3,718</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Estatuto da UEMA	3,434	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Regimento da UEMA	3,465	4
<b>Indicador:</b> Tramitação de processos na instituição	3,494	4
<b>Indicador:</b> Composição dos colegiados superiores na instituição	3,623	4
<b>Indicador:</b> Atuação dos colegiados superiores na instituição	3,627	4
<b>Indicador:</b> Implementação das decisões colegiadas pela instituição	3,619	4
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor público	3,829	4
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor privado	3,548	4
<b>Indicador:</b> Processo de comunicação interna da UEMA	3,819	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza interna	4,115	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza externa	4,014	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela vigilância	4,064	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela cantina	3,696	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela reprografia	3,712	4
<b>Dimensão: Sustentabilidade Financeira</b>	<b>3,600</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição	3,524	4
<b>Indicador:</b> Eficiência da aplicação dos recursos financeiros na instituição	3,644	4
<b>Indicador:</b> Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI	3,638	4
<b>Indicador:</b> Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	3,631	4
<b>Indicador:</b> Captação de recursos externos	3,564	4
<b>Eixo: Infraestrutura Física</b>	<b>3,688</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Infraestrutura Física</b>	<b>3,688</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica	3,752	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à manutenção e conservação das instalações físicas	3,817	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à iluminação externa	3,923	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à internet da Instituição	3,454	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso	3,853	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados	3,606	4

<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados	3,404	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,864	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à luminosidade	4,018	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à climatização	3,644	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à acústica	3,726	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,691	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes às instalações elétricas	3,825	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,652	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,606	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes aos equipamentos	3,564	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao material necessário para as atividades	3,538	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,671	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço para estudo	3,667	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à climatização	3,697	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,635	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à informatização	3,655	4
<b>Indicador:</b> Condições da(s) cantina(s) do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,564	4
<b>Total</b>	<b>3,809</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional 2019

### 7.1.5 - Curso Música - licenciatura

**Tabela 90** - Curso Música - licenciatura graduação educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Eixos, Dimensões e Indicadores	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Eixo: Planejamento e Avaliação Institucional</b>	<b>3,921</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Planejamento e Avaliação</b>	<b>3,921</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Utilização dos resultados dos processos avaliativos na revisão do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição	3,882	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos da UEMA	3,960	4
<b>Eixo: Desenvolvimento Institucional</b>	<b>3,711</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</b>	<b>3,737</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Grau de coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional	4,046	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA	3,651	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Gestão Anual - PGA/UEMA	3,516	4
<b>Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição</b>	<b>3,701</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência	3,882	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social	3,750	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local	3,594	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente	3,597	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito história, produção cultural e artística	3,661	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito esporte e lazer	3,258	3
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho	4,078	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade	3,790	4
<b>Eixo: Políticas Acadêmicas</b>	<b>3,605</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>	<b>3,647</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Atendimento às demandas para participação em eventos externos	3,556	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação com o curso	4,137	4
<b>Indicador:</b> Organização da direção do curso	3,887	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)	3,387	3
<b>Indicador:</b> Atividades acadêmicas desenvolvidas no curso referentes ao uso de recursos didáticos	3,836	4
<b>Indicador:</b> Interação entre cursos iguais dos diferentes Centros/Polos da Instituição	3,169	3
<b>Indicador:</b> Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado pela sociedade	3,863	4
<b>Indicador:</b> Matriz curricular constante no projeto pedagógico do curso	3,946	4



<b>Indicador:</b> Metodologia trabalhada no projeto pedagógico do curso	3,970	4
<b>Indicador:</b> Conteúdos abordados nas disciplinas em conformidade ao projeto pedagógico	4,038	4
<b>Indicador:</b> Empenho do(a) diretor(a) do curso no desenvolvimento e na qualidade do curso	4,022	4
<b>Indicador:</b> Conhecimentos administrativos e pedagógicos do(a) diretor(a) do curso	4,005	4
<b>Indicador:</b> Disponibilidade do(a) diretor(a) do curso para atendimento	3,919	4
<b>Indicador:</b> Busca de soluções pelo(a) diretor(a) do curso para os problemas surgidos no curso	3,890	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de ensino	3,728	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa	3,613	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de extensão	3,524	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	3,675	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas	3,409	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos	3,419	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos	3,333	3
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos	3,468	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos	3,242	3
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa	3,449	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento a comunidade local	3,452	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	3,562	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao atendimento	3,430	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao acervo virtual	3,653	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade dos livros básicos recomendados na estrutura curricular do curso	3,363	3
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade de periódicos recomendados na estrutura curricular do curso	3,371	3
<b>Indicador:</b> Monitoria	3,804	4
<b>Indicador:</b> Estágio obrigatório	3,586	4
<b>Dimensão: Comunicação com a Sociedade</b>	<b>3,604</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA	3,465	4
<b>Indicador:</b> Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA	3,194	3
<b>Indicador:</b> Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA	3,562	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados na página da UEMA	3,879	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados no jornal da UEMA	3,715	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA	3,812	4
<b>Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes</b>	<b>3,411</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Recepção aos calouros	3,755	4
<b>Indicador:</b> Concessão de bolsas	3,366	3

<b>Indicador:</b> Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência	3,401	4
<b>Indicador:</b> Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA	3,465	4
<b>Indicador:</b> Serviço de seguro estudantil	3,204	3
<b>Indicador:</b> Funcionamento do sistema SIGUEMA	3,417	4
<b>Indicador:</b> Organização das representações estudantis	3,269	3
<b>Eixo: Políticas de Gestão</b>	<b>3,443</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas de Pessoal</b>	<b>3,708</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso	3,702	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso	3,715	4
<b>Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</b>	<b>3,467</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Estatuto da UEMA	3,242	3
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Regimento da UEMA	3,258	3
<b>Indicador:</b> Tramitação de processos na instituição	3,301	3
<b>Indicador:</b> Composição dos colegiados superiores na instituição	3,355	3
<b>Indicador:</b> Atuação dos colegiados superiores na instituição	3,355	3
<b>Indicador:</b> Implementação das decisões colegiadas pela instituição	3,312	3
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor público	3,530	4
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor privado	3,207	3
<b>Indicador:</b> Processo de comunicação interna da UEMA	3,538	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza interna	3,968	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza externa	3,855	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela vigilância	3,884	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela cantina	3,358	3
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela reprografia	3,376	3
<b>Dimensão: Sustentabilidade Financeira</b>	<b>3,269</b>	<b>3</b>
<b>Indicador:</b> Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição	3,172	3
<b>Indicador:</b> Eficiência da aplicação dos recursos financeiros na instituição	3,285	3
<b>Indicador:</b> Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI	3,320	3
<b>Indicador:</b> Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	3,328	3
<b>Indicador:</b> Captação de recursos externos	3,242	3
<b>Eixo: Infraestrutura Física</b>	<b>3,431</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Infraestrutura Física</b>	<b>3,431</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica	3,387	3
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à manutenção e conservação das instalações físicas	3,524	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à iluminação externa	3,605	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à internet da Instituição	3,242	3
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso	3,613	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos banheiros	3,433	4

adaptados		
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados	3,202	3
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,513	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à luminosidade	3,831	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à climatização	3,653	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à acústica	3,253	3
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,382	3
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes às instalações elétricas	3,651	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,339	3
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,355	3
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes aos equipamentos	3,250	3
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao material necessário para as atividades	3,199	3
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,355	3
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço para estudo	3,339	3
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à climatização	3,659	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,425	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à informatização	3,430	4
<b>Indicador:</b> Condições da(s) cantina(s) do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,282	3
<b>Total</b>	<b>3,550</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional 2019

### 7.1.6 - Curso: Pedagogia - licenciatura

**Tabela 91** - Curso Pedagogia - licenciatura graduação educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Eixos, Dimensões e Indicadores	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Eixo: Planejamento e Avaliação Institucional</b>	<b>4,076</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Planejamento e Avaliação</b>	<b>4,076</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Utilização dos resultados dos processos avaliativos na revisão do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição	4,030	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos da UEMA	4,122	4
<b>Eixo: Desenvolvimento Institucional</b>	<b>3,922</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</b>	<b>3,837</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Grau de coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional	4,150	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA	3,709	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Gestão Anual - PGA/UEMA	3,651	4
<b>Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição</b>	<b>3,954</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência	4,095	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social	3,970	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local	3,833	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente	3,872	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito história, produção cultural e artística	3,931	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito esporte e lazer	3,585	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho	4,257	5
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade	4,089	4
<b>Eixo: Políticas Acadêmicas</b>	<b>3,846</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>	<b>3,882</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Atendimento às demandas para participação em eventos externos	3,816	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação com o curso	4,340	5
<b>Indicador:</b> Organização da direção do curso	4,039	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)	3,698	4
<b>Indicador:</b> Atividades acadêmicas desenvolvidas no curso referentes ao uso de recursos didáticos	4,144	4
<b>Indicador:</b> Interação entre cursos iguais dos diferentes Centros/Polos da Instituição	3,514	4
<b>Indicador:</b> Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado pela sociedade	4,100	4
<b>Indicador:</b> Matriz curricular constante no projeto pedagógico do curso	4,128	4

<b>Indicador:</b> Metodologia trabalhada no projeto pedagógico do curso	4,205	5
<b>Indicador:</b> Conteúdos abordados nas disciplinas em conformidade ao projeto pedagógico	4,224	5
<b>Indicador:</b> Empenho do(a) diretor(a) do curso no desenvolvimento e na qualidade do curso	4,123	4
<b>Indicador:</b> Conhecimentos administrativos e pedagógicos do(a) diretor(a) do curso	4,163	4
<b>Indicador:</b> Disponibilidade do(a) diretor(a) do curso para atendimento	4,012	4
<b>Indicador:</b> Busca de soluções pelo(a) diretor(a) do curso para os problemas surgidos no curso	3,982	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de ensino	3,960	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa	3,883	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de extensão	3,759	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	3,947	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas	3,685	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos	3,746	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos	3,669	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos	3,721	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos	3,525	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa	3,744	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento a comunidade local	3,676	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	3,787	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao atendimento	3,671	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao acervo virtual	3,805	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade dos livros básicos recomendados na estrutura curricular do curso	3,620	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade de periódicos recomendados na estrutura curricular do curso	3,674	4
<b>Indicador:</b> Monitoria	3,930	4
<b>Indicador:</b> Estágio obrigatório	3,929	4
<b>Dimensão: Comunicação com a Sociedade</b>	<b>3,881</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA	3,744	4
<b>Indicador:</b> Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA	3,598	4
<b>Indicador:</b> Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA	3,746	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados na página da UEMA	4,141	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados no jornal da UEMA	3,966	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA	4,091	4
<b>Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes</b>	<b>3,654</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Recepção aos calouros	3,940	4
<b>Indicador:</b> Concessão de bolsas	3,601	4
<b>Indicador:</b> Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência	3,661	4

<b>Indicador:</b> Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA	3,715	4
<b>Indicador:</b> Serviço de seguro estudantil	3,409	4
<b>Indicador:</b> Funcionamento do sistema SIGUEMA	3,656	4
<b>Indicador:</b> Organização das representações estudantis	3,594	4
<b>Eixo: Políticas de Gestão</b>	<b>3,686</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas de Pessoal</b>	<b>3,840</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso	3,877	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso	3,804	4
<b>Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</b>	<b>3,708</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Estatuto da UEMA	3,533	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Regimento da UEMA	3,530	4
<b>Indicador:</b> Tramitação de processos na instituição	3,533	4
<b>Indicador:</b> Composição dos colegiados superiores na instituição	3,626	4
<b>Indicador:</b> Atuação dos colegiados superiores na instituição	3,624	4
<b>Indicador:</b> Implementação das decisões colegiadas pela instituição	3,607	4
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor público	3,781	4
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor privado	3,560	4
<b>Indicador:</b> Processo de comunicação interna da UEMA	3,755	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza interna	4,134	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza externa	4,049	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela vigilância	4,051	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela cantina	3,558	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela reprografia	3,575	4
<b>Dimensão: Sustentabilidade Financeira</b>	<b>3,563</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição	3,476	4
<b>Indicador:</b> Eficiência da aplicação dos recursos financeiros na instituição	3,613	4
<b>Indicador:</b> Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI	3,576	4
<b>Indicador:</b> Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	3,606	4
<b>Indicador:</b> Captação de recursos externos	3,542	4
<b>Eixo: Infraestrutura Física</b>	<b>3,690</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Infraestrutura Física</b>	<b>3,690</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica	3,698	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à manutenção e conservação das instalações físicas	3,735	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à iluminação externa	3,809	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à internet da Instituição	3,511	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso	3,883	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados	3,651	4

<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados	3,437	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,795	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à luminosidade	4,014	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à climatização	3,894	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à acústica	3,729	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,724	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes às instalações elétricas	3,909	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,656	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,591	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes aos equipamentos	3,595	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao material necessário para as atividades	3,585	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,628	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço para estudo	3,588	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à climatização	3,759	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,593	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à informatização	3,638	4
<b>Indicador:</b> Condições da(s) cantina(s) do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,441	4
<b>Total</b>	<b>3,791</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional 2019

### 7.1.7 - Curso: Tecnologia em Alimentos - tecnólogo

**Tabela 92** - Curso Tecnologia em Alimentos - tecnólogo graduação educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Eixos, Dimensões e Indicadores	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Eixo: Planejamento e Avaliação Institucional</b>	<b>3,761</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Planejamento e Avaliação</b>	<b>3,761</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Utilização dos resultados dos processos avaliativos na revisão do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição	3,739	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos da UEMA	3,783	4
<b>Eixo: Desenvolvimento Institucional</b>	<b>3,654</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</b>	<b>3,478</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Grau de coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional	3,768	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA	3,420	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Gestão Anual - PGA/UEMA	3,246	3
<b>Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição</b>	<b>3,720</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência	3,913	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social	3,746	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local	3,630	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente	3,804	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito história, produção cultural e artística	3,674	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito esporte e lazer	3,290	3
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho	3,920	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade	3,783	4
<b>Eixo: Políticas Acadêmicas</b>	<b>3,477</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>	<b>3,470</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Atendimento às demandas para participação em eventos externos	3,333	3
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação com o curso	3,848	4
<b>Indicador:</b> Organização da direção do curso	3,551	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)	3,312	3
<b>Indicador:</b> Atividades acadêmicas desenvolvidas no curso referentes ao uso de recursos didáticos	3,522	4
<b>Indicador:</b> Interação entre cursos iguais dos diferentes Centros/Polos da Instituição	3,058	3
<b>Indicador:</b> Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado pela sociedade	3,630	4
<b>Indicador:</b> Matriz curricular constante no projeto pedagógico do curso	3,790	4



<b>Indicador:</b> Metodologia trabalhada no projeto pedagógico do curso	3,681	4
<b>Indicador:</b> Conteúdos abordados nas disciplinas em conformidade ao projeto pedagógico	3,790	4
<b>Indicador:</b> Empenho do(a) diretor(a) do curso no desenvolvimento e na qualidade do curso	3,667	4
<b>Indicador:</b> Conhecimentos administrativos e pedagógicos do(a) diretor(a) do curso	3,797	4
<b>Indicador:</b> Disponibilidade do(a) diretor(a) do curso para atendimento	3,543	4
<b>Indicador:</b> Busca de soluções pelo(a) diretor(a) do curso para os problemas surgidos no curso	3,522	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de ensino	3,507	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa	3,384	3
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de extensão	3,304	3
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	3,522	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas	3,275	3
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos	3,420	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos	3,261	3
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos	3,341	3
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos	3,109	3
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa	3,420	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento a comunidade local	3,428	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	3,464	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao atendimento	3,478	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao acervo virtual	3,587	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade dos livros básicos recomendados na estrutura curricular do curso	3,268	3
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade de periódicos recomendados na estrutura curricular do curso	3,239	3
<b>Indicador:</b> Monitoria	3,667	4
<b>Indicador:</b> Estágio obrigatório	3,312	3
<b>Dimensão: Comunicação com a Sociedade</b>	<b>3,623</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA	3,493	4
<b>Indicador:</b> Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA	3,304	3
<b>Indicador:</b> Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA	3,391	3
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados na página da UEMA	3,906	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados no jornal da UEMA	3,783	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA	3,862	4
<b>Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes</b>	<b>3,383</b>	<b>3</b>
<b>Indicador:</b> Recepção aos calouros	3,623	4
<b>Indicador:</b> Concessão de bolsas	3,217	3
<b>Indicador:</b> Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência	3,420	4

<b>Indicador:</b> Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA	3,442	4
<b>Indicador:</b> Serviço de seguro estudantil	3,109	3
<b>Indicador:</b> Funcionamento do sistema SIGUEMA	3,536	4
<b>Indicador:</b> Organização das representações estudantis	3,333	3
<b>Eixo: Políticas de Gestão</b>	<b>3,417</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas de Pessoal</b>	<b>3,562</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso	3,572	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso	3,551	4
<b>Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</b>	<b>3,481</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Estatuto da UEMA	3,159	3
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Regimento da UEMA	3,261	3
<b>Indicador:</b> Tramitação de processos na instituição	3,333	3
<b>Indicador:</b> Composição dos colegiados superiores na instituição	3,406	4
<b>Indicador:</b> Atuação dos colegiados superiores na instituição	3,377	3
<b>Indicador:</b> Implementação das decisões colegiadas pela instituição	3,370	3
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor público	3,565	4
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor privado	3,326	3
<b>Indicador:</b> Processo de comunicação interna da UEMA	3,529	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza interna	3,971	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza externa	3,928	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela vigilância	3,899	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela cantina	3,290	3
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela reprografia	3,319	3
<b>Dimensão: Sustentabilidade Financeira</b>	<b>3,181</b>	<b>3</b>
<b>Indicador:</b> Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição	3,087	3
<b>Indicador:</b> Eficiência da aplicação dos recursos financeiros na instituição	3,159	3
<b>Indicador:</b> Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI	3,188	3
<b>Indicador:</b> Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	3,297	3
<b>Indicador:</b> Captação de recursos externos	3,174	3
<b>Eixo: Infraestrutura Física</b>	<b>3,499</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Infraestrutura Física</b>	<b>3,499</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica	3,464	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à manutenção e conservação das instalações físicas	3,536	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à iluminação externa	3,652	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à internet da Instituição	3,630	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso	3,681	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados	3,471	4

<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados	3,094	3
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,616	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à luminosidade	3,891	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à climatização	3,920	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à acústica	3,638	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,638	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes às instalações elétricas	3,790	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,232	3
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,167	3
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes aos equipamentos	3,051	3
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao material necessário para as atividades	2,884	3
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,507	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço para estudo	3,514	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à climatização	3,819	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,514	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à informatização	3,529	4
<b>Indicador:</b> Condições da(s) cantina(s) do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,246	3
<b>Total</b>	<b>3,494</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional 2019

### 7.1.8 - Curso Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo

**Tabela 93** - Curso Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo graduação educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Eixos, Dimensões e Indicadores	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Eixo: Planejamento e Avaliação Institucional</b>	<b>4,357</b>	<b>5</b>
<b>Dimensão: Planejamento e Avaliação</b>	<b>4,357</b>	<b>5</b>
<b>Indicador:</b> Utilização dos resultados dos processos avaliativos na revisão do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição	4,286	5
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos da UEMA	4,429	5
<b>Eixo: Desenvolvimento Institucional</b>	<b>4,250</b>	<b>5</b>
<b>Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</b>	<b>4,173</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Grau de coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional	4,377	5
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA	4,143	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Gestão Anual - PGA/UEMA	4,000	4
<b>Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição</b>	<b>4,279</b>	<b>5</b>
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência	4,494	5
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social	4,169	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local	4,221	5
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente	4,221	5
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito história, produção cultural e artística	4,234	5
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito esporte e lazer	3,974	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho	4,532	5
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade	4,390	5
<b>Eixo: Políticas Acadêmicas</b>	<b>4,162</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>	<b>4,191</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Atendimento às demandas para participação em eventos externos	4,156	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação com o curso	4,558	5
<b>Indicador:</b> Organização da direção do curso	4,273	5
<b>Indicador:</b> Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)	4,052	4
<b>Indicador:</b> Atividades acadêmicas desenvolvidas no curso referentes ao uso de recursos didáticos	4,455	5
<b>Indicador:</b> Interação entre cursos iguais dos diferentes Centros/Polos da Instituição	3,909	4
<b>Indicador:</b> Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado pela sociedade	4,390	5
<b>Indicador:</b> Matriz curricular constante no projeto pedagógico do curso	4,403	5

<b>Indicador:</b> Metodologia trabalhada no projeto pedagógico do curso	4,455	5
<b>Indicador:</b> Conteúdos abordados nas disciplinas em conformidade ao projeto pedagógico	4,468	5
<b>Indicador:</b> Empenho do(a) diretor(a) do curso no desenvolvimento e na qualidade do curso	4,260	5
<b>Indicador:</b> Conhecimentos administrativos e pedagógicos do(a) diretor(a) do curso	4,273	5
<b>Indicador:</b> Disponibilidade do(a) diretor(a) do curso para atendimento	4,117	4
<b>Indicador:</b> Busca de soluções pelo(a) diretor(a) do curso para os problemas surgidos no curso	4,273	5
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de ensino	4,169	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa	4,221	5
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de extensão	4,039	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	4,104	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas	4,104	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos	4,104	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos	4,000	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos	4,143	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos	3,883	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa	4,039	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento a comunidade local	4,039	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	4,117	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao atendimento	4,169	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao acervo virtual	4,208	5
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade dos livros básicos recomendados na estrutura curricular do curso	4,117	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade de periódicos recomendados na estrutura curricular do curso	4,091	4
<b>Indicador:</b> Monitoria	4,286	5
<b>Indicador:</b> Estágio obrigatório	4,247	5
<b>Dimensão: Comunicação com a Sociedade</b>	<b>4,177</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA	4,026	4
<b>Indicador:</b> Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA	3,974	4
<b>Indicador:</b> Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA	4,104	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados na página da UEMA	4,390	5
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados no jornal da UEMA	4,195	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA	4,377	5
<b>Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes</b>	<b>4,017</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Recepção aos calouros	4,234	5
<b>Indicador:</b> Concessão de bolsas	4,078	4
<b>Indicador:</b> Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência	3,987	4

<b>Indicador:</b> Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA	4,039	4
<b>Indicador:</b> Serviço de seguro estudantil	3,831	4
<b>Indicador:</b> Funcionamento do sistema SIGUEMA	4,052	4
<b>Indicador:</b> Organização das representações estudantis	3,896	4
<b>Eixo: Políticas de Gestão</b>	<b>4,019</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas de Pessoal</b>	<b>4,195</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso	4,247	5
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso	4,143	4
<b>Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</b>	<b>4,036</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Estatuto da UEMA	3,935	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Regimento da UEMA	3,831	4
<b>Indicador:</b> Tramitação de processos na instituição	3,870	4
<b>Indicador:</b> Composição dos colegiados superiores na instituição	3,987	4
<b>Indicador:</b> Atuação dos colegiados superiores na instituição	4,000	4
<b>Indicador:</b> Implementação das decisões colegiadas pela instituição	3,948	4
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor público	4,039	4
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor privado	3,844	4
<b>Indicador:</b> Processo de comunicação interna da UEMA	4,104	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza interna	4,403	5
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza externa	4,338	5
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela vigilância	4,403	5
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela cantina	3,857	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela reprografia	3,948	4
<b>Dimensão: Sustentabilidade Financeira</b>	<b>3,899</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição	3,714	4
<b>Indicador:</b> Eficiência da aplicação dos recursos financeiros na instituição	3,896	4
<b>Indicador:</b> Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI	3,935	4
<b>Indicador:</b> Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	4,000	4
<b>Indicador:</b> Captação de recursos externos	3,948	4
<b>Eixo: Infraestrutura Física</b>	<b>4,102</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Infraestrutura Física</b>	<b>4,102</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica	4,156	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à manutenção e conservação das instalações físicas	4,078	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à iluminação externa	4,065	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à internet da Instituição	4,130	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso	4,208	5
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados	4,091	4

<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados	3,922	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao espaço físico	4,143	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à luminosidade	4,312	5
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à climatização	4,390	5
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à acústica	4,104	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao mobiliário	4,026	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes às instalações elétricas	4,143	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,987	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao mobiliário	4,013	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes aos equipamentos	3,974	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao material necessário para as atividades	4,000	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico	4,078	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço para estudo	4,104	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à climatização	4,234	5
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao mobiliário	4,052	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à informatização	4,143	4
<b>Indicador:</b> Condições da(s) cantina(s) do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,987	4
<b>Total</b>	<b>4,132</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional 2019

### 7.1.9 - Curso Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo

**Tabela 94** - Curso Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo graduação educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Eixos, Dimensões e Indicadores	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Eixo: Planejamento e Avaliação Institucional</b>	<b>4,133</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Planejamento e Avaliação</b>	<b>4,133</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Utilização dos resultados dos processos avaliativos na revisão do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição	4,126	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos da UEMA	4,141	4
<b>Eixo: Desenvolvimento Institucional</b>	<b>4,032</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</b>	<b>3,985</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Grau de coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional	4,252	5
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA	3,874	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Gestão Anual - PGA/UEMA	3,830	4
<b>Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição</b>	<b>4,050</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência	4,119	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social	4,015	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local	3,963	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente	4,015	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito história, produção cultural e artística	4,007	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito esporte e lazer	3,807	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho	4,304	5
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade	4,170	4
<b>Eixo: Políticas Acadêmicas</b>	<b>3,922</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>	<b>3,966</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Atendimento às demandas para participação em eventos externos	3,978	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação com o curso	4,311	5
<b>Indicador:</b> Organização da direção do curso	4,119	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)	3,793	4
<b>Indicador:</b> Atividades acadêmicas desenvolvidas no curso referentes ao uso de recursos didáticos	4,111	4
<b>Indicador:</b> Interação entre cursos iguais dos diferentes Centros/Polos da Instituição	3,630	4
<b>Indicador:</b> Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado pela sociedade	4,037	4
<b>Indicador:</b> Matriz curricular constante no projeto pedagógico do curso	4,252	5



<b>Indicador:</b> Metodologia trabalhada no projeto pedagógico do curso	4,178	4
<b>Indicador:</b> Conteúdos abordados nas disciplinas em conformidade ao projeto pedagógico	4,274	5
<b>Indicador:</b> Empenho do(a) diretor(a) do curso no desenvolvimento e na qualidade do curso	4,222	5
<b>Indicador:</b> Conhecimentos administrativos e pedagógicos do(a) diretor(a) do curso	4,296	5
<b>Indicador:</b> Disponibilidade do(a) diretor(a) do curso para atendimento	4,178	4
<b>Indicador:</b> Busca de soluções pelo(a) diretor(a) do curso para os problemas surgidos no curso	4,119	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de ensino	4,148	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa	4,022	4
<b>Indicador:</b> Envolvimento em projeto acadêmico de extensão	3,985	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	4,015	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas	3,674	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos	3,778	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos	3,770	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos	3,844	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos	3,585	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa	3,837	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento a comunidade local	3,793	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	3,904	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao atendimento	3,904	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao acervo virtual	3,963	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade dos livros básicos recomendados na estrutura curricular do curso	3,756	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade de periódicos recomendados na estrutura curricular do curso	3,748	4
<b>Indicador:</b> Monitoria	3,978	4
<b>Indicador:</b> Estágio obrigatório	3,711	4
<b>Dimensão: Comunicação com a Sociedade</b>	<b>3,906</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA	3,800	4
<b>Indicador:</b> Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA	3,674	4
<b>Indicador:</b> Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA	3,778	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados na página da UEMA	4,222	5
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados no jornal da UEMA	3,970	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA	3,993	4
<b>Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes</b>	<b>3,733</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Recepção aos calouros	4,081	4
<b>Indicador:</b> Concessão de bolsas	3,511	4
<b>Indicador:</b> Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência	3,733	4

<b>Indicador:</b> Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA	3,778	4
<b>Indicador:</b> Serviço de seguro estudantil	3,481	4
<b>Indicador:</b> Funcionamento do sistema SIGUEMA	3,889	4
<b>Indicador:</b> Organização das representações estudantis	3,659	4
<b>Eixo: Políticas de Gestão</b>	<b>3,728</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas de Pessoal</b>	<b>3,956</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso	3,933	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso	3,978	4
<b>Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</b>	<b>3,749</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Estatuto da UEMA	3,496	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Regimento da UEMA	3,504	4
<b>Indicador:</b> Tramitação de processos na instituição	3,541	4
<b>Indicador:</b> Composição dos colegiados superiores na instituição	3,526	4
<b>Indicador:</b> Atuação dos colegiados superiores na instituição	3,548	4
<b>Indicador:</b> Implementação das decisões colegiadas pela instituição	3,563	4
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor público	3,815	4
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor privado	3,526	4
<b>Indicador:</b> Processo de comunicação interna da UEMA	3,756	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza interna	4,259	5
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza externa	4,141	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela vigilância	4,222	5
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela cantina	3,800	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela reprografia	3,793	4
<b>Dimensão: Sustentabilidade Financeira</b>	<b>3,576</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição	3,519	4
<b>Indicador:</b> Eficiência da aplicação dos recursos financeiros na instituição	3,644	4
<b>Indicador:</b> Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI	3,578	4
<b>Indicador:</b> Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	3,600	4
<b>Indicador:</b> Captação de recursos externos	3,541	4
<b>Eixo: Infraestrutura Física</b>	<b>3,923</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Infraestrutura Física</b>	<b>3,923</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica	3,830	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à manutenção e conservação das instalações físicas	3,852	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à iluminação externa	4,015	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à internet da Instituição	3,963	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso	4,104	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados	3,852	4

<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados	3,644	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,948	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à luminosidade	4,067	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à climatização	4,274	5
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à acústica	4,007	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,941	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes às instalações elétricas	3,904	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,933	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,830	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes aos equipamentos	3,756	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao material necessário para as atividades	3,778	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,874	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço para estudo	3,919	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à climatização	4,237	5
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,933	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à informatização	3,948	4
<b>Indicador:</b> Condições da(s) cantina(s) do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,615	4
<b>Total</b>	<b>3,898</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional 2019

## 7.2 - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total do curso de pós-graduação *lato sensu* educação a distância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

### 7.2.1 - Curso Educação Especial/Educação Inclusiva - *lato sensu*

**Tabela 95** - Curso Educação Especial/Educação Inclusiva - *lato sensu* graduação educação a distância - Notas contínuas e em faixas, segmento discentes, dos eixos, dimensões, indicadores e total na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Eixos, Dimensões e Indicadores	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Eixo: Planejamento e Avaliação Institucional</b>	<b>4,282</b>	<b>5</b>
<b>Dimensão: Planejamento e Avaliação</b>	<b>4,282</b>	<b>5</b>
<b>Indicador:</b> Utilização dos resultados dos processos avaliativos na revisão do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição	4,280	5
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos da UEMA	4,285	5
<b>Eixo: Desenvolvimento Institucional</b>	<b>4,151</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</b>	<b>4,092</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Grau de coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional	4,389	5
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA	3,964	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Plano de Gestão Anual - PGA/UEMA	3,922	4
<b>Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição</b>	<b>4,174</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência	4,342	5
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social	4,228	5
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local	4,057	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente	4,130	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito história, produção cultural e artística	4,073	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito esporte e lazer	3,819	4
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho	4,415	5
<b>Indicador:</b> Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade	4,326	5
<b>Eixo: Políticas Acadêmicas</b>	<b>4,107</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>	<b>4,169</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Atendimento às demandas para participação em eventos externos	4,026	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação com o curso	4,472	5
<b>Indicador:</b> Organização da direção do curso	4,254	5
<b>Indicador:</b> Atividades acadêmicas desenvolvidas no curso referentes ao uso de recursos didáticos	4,332	5

<b>Indicador:</b> Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado pela sociedade	4,363	5
<b>Indicador:</b> Matriz curricular constante no projeto pedagógico do curso	4,389	5
<b>Indicador:</b> Metodologia trabalhada no projeto pedagógico do curso	4,373	5
<b>Indicador:</b> Conteúdos abordados nas disciplinas em conformidade ao projeto pedagógico	4,466	5
<b>Indicador:</b> Empenho do(a) diretor(a) do curso no desenvolvimento e na qualidade do curso	4,290	5
<b>Indicador:</b> Conhecimentos administrativos e pedagógicos do(a) diretor(a) do curso	4,311	5
<b>Indicador:</b> Disponibilidade do(a) diretor(a) do curso para atendimento	4,223	5
<b>Indicador:</b> Busca de soluções pelo(a) diretor(a) do curso para os problemas surgidos no curso	4,264	5
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	4,207	5
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas	3,979	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos	3,959	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos	4,057	4
<b>Indicador:</b> Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos	3,819	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa	4,073	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento a comunidade local	4,062	4
<b>Indicador:</b> Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	4,140	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao atendimento	3,855	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes ao acervo virtual	4,140	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade dos livros básicos recomendados na estrutura curricular do curso	4,021	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca referentes à disponibilidade de periódicos recomendados na estrutura curricular do curso	3,974	4
<b>Dimensão: Comunicação com a Sociedade</b>	<b>4,096</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA	4,026	4
<b>Indicador:</b> Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA	3,834	4
<b>Indicador:</b> Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA	3,927	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados na página da UEMA	4,326	5
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados no jornal da UEMA	4,155	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA	4,306	5
<b>Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes</b>	<b>3,873</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Recepção aos calouros	4,088	4
<b>Indicador:</b> Concessão de bolsas	3,772	4
<b>Indicador:</b> Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência	3,865	4
<b>Indicador:</b> Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA	3,933	4
<b>Indicador:</b> Funcionamento do sistema SIGUEMA	3,788	4

<b>Indicador:</b> Organização das representações estudantis	3,793	4
<b>Eixo: Políticas de Gestão</b>	<b>3,823</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Políticas de Pessoal</b>	<b>4,010</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso	4,036	4
<b>Indicador:</b> Grau de satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso	3,984	4
<b>Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</b>	<b>3,827</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Estatuto da UEMA	3,663	4
<b>Indicador:</b> Conhecimento do Regimento da UEMA	3,653	4
<b>Indicador:</b> Tramitação de processos na instituição	3,663	4
<b>Indicador:</b> Composição dos colegiados superiores na instituição	3,689	4
<b>Indicador:</b> Atuação dos colegiados superiores na instituição	3,705	4
<b>Indicador:</b> Implementação das decisões colegiadas pela instituição	3,710	4
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor público	4,031	4
<b>Indicador:</b> Parceria da instituição com o setor privado	3,731	4
<b>Indicador:</b> Processo de comunicação interna da UEMA	3,938	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza interna	4,145	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços de limpeza externa	4,073	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela vigilância	4,052	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela cantina	3,808	4
<b>Indicador:</b> Qualidade dos serviços prestados pela reprografia	3,715	4
<b>Dimensão: Sustentabilidade Financeira</b>	<b>3,739</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição	3,658	4
<b>Indicador:</b> Eficiência da aplicação dos recursos financeiros na instituição	3,777	4
<b>Indicador:</b> Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI	3,705	4
<b>Indicador:</b> Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	3,793	4
<b>Indicador:</b> Captação de recursos externos	3,762	4
<b>Eixo: Infraestrutura Física</b>	<b>3,868</b>	<b>4</b>
<b>Dimensão: Infraestrutura Física</b>	<b>3,868</b>	<b>4</b>
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica	3,933	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à manutenção e conservação das instalações físicas	3,959	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à iluminação externa	3,974	4
<b>Indicador:</b> Condições do Centro/Polo referentes à internet da Instituição	3,839	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso	3,891	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados	3,762	4
<b>Indicador:</b> Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados	3,585	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao espaço físico	4,016	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à luminosidade	4,078	4

<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à climatização	3,984	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à acústica	3,943	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,896	4
<b>Indicador:</b> Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes às instalações elétricas	4,078	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,803	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,808	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes aos equipamentos	3,819	4
<b>Indicador:</b> Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao material necessário para as atividades	3,772	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,855	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço para estudo	3,777	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à climatização	3,891	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,813	4
<b>Indicador:</b> Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à informatização	3,803	4
<b>Indicador:</b> Condições da(s) cantina(s) do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,674	4
<b>Total</b>	<b>3,993</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional 2019