



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



COMISSÃO PRÓPRIA  
DE AVALIAÇÃO

# RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2019



São Luís  
Março - 2020

# RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2019

AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL

2019



COMISSÃO PRÓPRIA  
DE AVALIAÇÃO

## MISSÃO

*Produzir e difundir conhecimento orientado para a cidadania e formação profissional, por meio do ensino, pesquisa e extensão, priorizando o desenvolvimento do Maranhão.*

## VISÃO

*Ser uma instituição de referência na formação acadêmica, na produção de ciência, tecnologia e inovação, integrada com a sociedade e transformadora dos contextos em que se insere.*

## VALORES

*Ética. Transparência. Sustentabilidade. Democracia. Autonomia e Inclusão.*



**UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO**

## **ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA UEMA**

### **Reitor**

Professor Dr. Gustavo Pereira da Costa

### **Vice-Reitor**

Professor Dr. Walter Canales Sant'ana

### **Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Estudantis**

Professor Dr. Paulo Henrique Aragão Catunda

### **Pró-Reitora de Graduação**

Professora Dra. Zafira da Silva de Almeida

### **Pró-Reitor de Gestão de Pessoas**

Professor Dr. José Rômulo Travassos da Silva

### **Pró-Reitora de Infraestrutura**

Professora Dra. Fabiola de Oliveira Aguiar

### **Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação**

Professora Dra. Rita Maria de Seabra Nogueira

### **Pró-Reitor de Planejamento e Administração**

Professor Dr. Antonio Roberto Coelho Serra



**COMISSÃO PRÓPRIA  
DE AVALIAÇÃO**

## **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA/UEMA**

Ana Lúcia Cunha Duarte - Representante Docente  
Ariana Barros Pimentel - Representante Servidor Técnico-Administrativo  
Eliza Flora Muniz Araújo - Representante da Sociedade Civil Organizada  
Fabrício de Oliveira Reis - Representante Docente  
Francisco Nóbrega dos Santos - Representante Docente (Coordenador)  
Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra - Representante Docente  
Lucas de Sousa Cardoso - Representante Discente  
Lucilene Barros Aranha - Representante Servidor Técnico-Administrativo  
Maria de Fátima Silva - Representante Servidor Técnico-Administrativo  
Mauro Enrique Carozo Todaro - Representante Docente  
Nicodemos Araújo Costa - Representante Docente  
Samuel do Nascimento Bringel - Representante Discente  
Silver Jonas Alves Farfan - Representante Discente

### **CONSULTORIA TÉCNICA**

Raimunda Nonata Fortes Carvalho Neta  
Waldimir Coêlho Costa Júnior

### **APOIO ADMINISTRATIVO**

Maria do Carmo Silva de Faria

## **ORGANIZAÇÃO, SISTEMATIZAÇÃO E ELABORAÇÃO**

Comissão Própria de Avaliação - CPA/UEMA  
Coordenação de Tecnologia da Informação e Comunicação - CTIC/PROINFRA/UEMA  
Revisão de Linguagem - Lucirene Ferreira Lopes  
Projeto Gráfico/Diagramação - Josimar de Jesus Costa Almeida  
Capa - Yuri Almeida

# APRESENTAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão - CPA/UEMA apresenta à comunidade acadêmica e à sociedade o Relatório da Autoavaliação Institucional UEMA 2019. O relatório está estruturado em cinco capítulos e anexos, conforme a seguir:

Introdução - contém informações referentes à instituição, ao planejamento estratégico da autoavaliação e à CPA/UEMA;

Metodologia - abrange descrição das técnicas utilizadas para a obtenção dos dados e os quantitativos referentes ao universo e aos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2019;

Desenvolvimento - apresenta as notas contínuas e em faixas dos eixos, dimensões e indicadores das autoavaliações institucionais realizadas em 2016, 2017, 2018 e 2019;

Análise das informações - expressa comentários sobre as informações expostas no capítulo Desenvolvimento;

Considerações finais - expõe propostas de ações com vistas às melhorias das atividades acadêmicas e de gestão da instituição; e

ANEXOS - apresentam os quantitativos referentes ao universo e aos participantes dos Centros e Polos da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Observe-se que as informações apresentadas no relatório atinentes aos quantitativos do universo e dos participantes e às notas contínuas e em faixas atribuídas aos eixos, dimensões e indicadores, expressas nos quatro últimos capítulos do relatório, referem-se à instituição como um todo. Por outro lado, as notas contínuas e em faixas dos eixos, dimensões e indicadores dos Centros e Polos serão disponibilizadas para que os gestores possam complementar a autoavaliação sob sua responsabilidade.

Consciente da importância das avaliações internas e externas como ferramentas para a condução da universidade a níveis mais elevados de excelência, a CPA/UEMA, ao colocar ao acesso do público-alvo os resultados das avaliações o faz na firme convicção de que eles servirão de subsídios para a implementação, por parte dos gestores, de ações direcionadas para o atendimento dos reclamos e anseios da comunidade acadêmica e da sociedade. Assim, e somente assim, estaremos seguros de estar construindo a UEMA por todos almejada.

**A Comissão**

# SUMÁRIO

	<b>LISTA DE GRÁFICOS</b> .....	<b>14</b>
	<b>LISTA DE QUADROS</b> .....	<b>27</b>
	<b>LISTA DE SIGLAS</b> .....	<b>28</b>
	<b>LISTA DE TABELAS</b> .....	<b>30</b>
<b>1</b>	- <b>INTRODUÇÃO</b> .....	<b>45</b>
<b>1.1</b>	- <b>Dados da Instituição</b> .....	<b>46</b>
<b>1.2</b>	- <b>Plano Estratégico de Autoavaliação</b> .....	<b>49</b>
<b>1.3</b>	- <b>A Comissão Própria de Avaliação da UEMA</b> .....	<b>51</b>
<b>2</b>	- <b>METODOLOGIA</b> .....	<b>56</b>
<b>2.1</b>	<b>Técnicas utilizadas para obtenção dos dados</b> .....	<b>56</b>
<b>2.2</b>	<b>Universo e Participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2019 ..</b>	<b>60</b>
<b>3</b>	- <b>DESENVOLVIMENTO</b> .....	<b>78</b>
	<b>Totalidade dos Eixos: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional; 2 -</b>	
<b>3.1</b>	- <b>Desenvolvimento Institucional; 3 - Políticas Acadêmicas; 4 - Políticas</b>	<b>79</b>
	<b>de Gestão; e 5 - Infraestrutura Física</b> .....	
<b>3.2</b>	- <b>Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</b> .....	<b>80</b>
<b>3.2.1</b>	- <b>Dimensão: Planejamento e Avaliação</b> .....	<b>81</b>
	<b>Indicador: Utilização dos resultados dos processos avaliativos na revisão</b>	
<b>3.2.1.1</b>	- <b>do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da</b>	<b>82</b>
	<b>Instituição</b> .....	
<b>3.2.1.2</b>	- <b>Indicador: Grau de satisfação referente à divulgação dos processos</b>	<b>83</b>
	<b>avaliativos da UEMA</b> .....	
<b>3.3</b>	- <b>Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</b> .....	<b>84</b>
<b>3.3.1</b>	- <b>Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</b> .....	<b>85</b>
	<b>Indicador: Grau de coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA</b>	
<b>3.3.1.1</b>	- <b>e a sua missão institucional</b> .....	<b>86</b>
	<b>Indicador: Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional -</b>	
<b>3.3.1.2</b>	- <b>PDI/UEMA</b> .....	<b>87</b>
<b>3.3.1.3</b>	- <b>Indicador: Conhecimento do Plano de Gestão Anual - PGA/UEMA</b> .....	<b>88</b>
<b>3.3.2</b>	- <b>Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição</b> .....	<b>89</b>

3.3.2.1	-	Indicador: Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência .....	<b>90</b>
3.3.2.2	-	Indicador: Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social .....	<b>91</b>
3.3.2.3	-	Indicador: Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local .....	<b>92</b>
3.3.2.4	-	Indicador: Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente .....	<b>93</b>
3.3.2.5	-	Indicador: Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito história, produção cultural e artística .....	<b>94</b>
3.3.2.6	-	Indicador: Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito esporte e lazer .....	<b>95</b>
3.3.2.7	-	Indicador: Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho .....	<b>96</b>
3.3.2.8	-	Indicador: Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade .....	<b>97</b>
<b>3.4</b>	-	<b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b> .....	<b>98</b>
3.4.1	-	Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão .....	<b>99</b>
3.4.1.1	-	Indicador: Atendimento às demandas para participação em eventos externos .....	<b>100</b>
3.4.1.2	-	Indicador: Grau de satisfação com o curso .....	<b>101</b>
3.4.1.3	-	Indicador: Organização da direção do curso .....	<b>102</b>
3.4.1.4	-	Indicador: Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) .....	<b>103</b>
3.4.1.5	-	Indicador: Atividades acadêmicas desenvolvidas no curso referentes ao uso de recursos didáticos .....	<b>104</b>
3.4.1.6	-	Indicador: Interação entre cursos iguais dos diferentes Centros/Polos da Instituição .....	<b>105</b>
3.4.1.7	-	Indicador: Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado pela sociedade .....	<b>106</b>
3.4.1.8	-	Indicador: Matriz curricular constante no projeto pedagógico do curso .....	<b>107</b>
3.4.1.9	-	Indicador: Metodologia trabalhada no projeto pedagógico do curso .....	<b>108</b>



3.4.1.10	-	Indicador: Conteúdos abordados nas disciplinas em conformidade ao projeto pedagógico .....	<b>109</b>
3.4.1.11	-	Indicador: Empenho do(a) diretor(a) do curso no desenvolvimento e na qualidade do curso .....	<b>110</b>
3.4.1.12	-	Indicador: Conhecimentos administrativos e pedagógicos do(a) diretor(a) do curso .....	<b>111</b>
3.4.1.13	-	Indicador: Disponibilidade do(a) diretor(a) do curso para atendimento .....	<b>112</b>
3.4.1.14	-	Indicador: Busca de soluções pelo(a) diretor(a) do curso para os problemas surgidos no curso .....	<b>113</b>
3.4.1.15	-	Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de ensino .....	<b>114</b>
3.4.1.16	-	Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa .....	<b>115</b>
3.4.1.17	-	Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de extensão .....	<b>116</b>
3.4.1.18	-	Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações) .....	<b>117</b>
3.4.1.19	-	Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas .....	<b>118</b>
3.4.1.20	-	Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos .....	<b>119</b>
3.4.1.21	-	Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos .....	<b>120</b>
3.4.1.22	-	Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos .....	<b>121</b>
3.4.1.23	-	Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos .....	<b>122</b>
3.4.1.24	-	Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa .....	<b>123</b>
3.4.1.25	-	Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento a comunidade local .....	<b>124</b>
3.4.1.26	-	Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações) .....	<b>125</b>
3.4.1.27	-	Indicador: Condições da biblioteca referentes ao atendimento .....	<b>126</b>

3.4.1.28	-	Indicador: Condições da biblioteca referentes ao acervo virtual .....	127
3.4.1.29	-	Indicador: Condições da biblioteca referentes à disponibilidade dos livros básicos recomendados na estrutura curricular do curso .....	128
3.4.1.30	-	Indicador: Condições da biblioteca referentes à disponibilidade de periódicos recomendados na estrutura curricular do curso .....	129
3.4.1.31	-	Indicador: Monitoria .....	130
3.4.1.32	-	Indicador: Estágio obrigatório .....	131
3.4.2	-	Dimensão: Comunicação com a Sociedade .....	132
3.4.2.1	-	Indicador: Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA .....	133
3.4.2.2	-	Indicador: Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA .....	134
3.4.2.3	-	Indicador: Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA .....	135
3.4.2.4	-	Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados na página da UEMA .....	136
3.4.2.5	-	Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados no jornal da UEMA .....	137
3.4.2.6	-	Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA .....	138
3.4.3	-	Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes .....	139
3.4.3.1	-	Indicador: Recepção aos calouros .....	140
3.4.3.2	-	Indicador: Concessão de bolsas .....	141
3.4.3.3	-	Indicador: Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência .....	142
3.4.3.4	-	Indicador: Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA .....	143
3.4.3.5	-	Indicador: Serviço de seguro estudantil .....	144
3.4.3.6	-	Indicador: Funcionamento do sistema SIGUEMA .....	145
3.4.3.7	-	Indicador: Organização das representações estudantis .....	146
3.4.3.8	-	Indicador: Acompanhamento de egressos .....	147
<b>3.5</b>	-	<b>Eixo 4 : Políticas de Gestão</b> .....	<b>148</b>
3.5.1	-	Dimensão: Políticas de Pessoal .....	149
3.5.1.1	-	Indicador: Relação interpessoal no ambiente de trabalho .....	150
3.5.1.2	-	Indicador: Atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos .....	151
3.5.1.3	-	Indicador: Plano de cargos, carreiras e salários .....	152

3.5.1.4	-	Indicador: Clareza dos critérios para a progressão funcional .....	<b>153</b>
3.5.1.5	-	Indicador: Efetividade dos critérios para a progressão funcional .....	<b>154</b>
3.5.1.6	-	Indicador: Atendimento dos critérios para a progressão funcional .....	<b>155</b>
3.5.1.7	-	Indicador: Grau de satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso .....	<b>156</b>
3.5.1.8	-	Indicador: Grau de satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso .....	<b>157</b>
3.5.2	-	Dimensão: Organização e Gestão da Instituição .....	<b>158</b>
3.5.2.1	-	Indicador: Conhecimento do Estatuto da UEMA .....	<b>159</b>
3.5.2.2	-	Indicador: Conhecimento do Regimento da UEMA .....	<b>160</b>
3.5.2.3	-	Indicador: Tramitação de processos na instituição .....	<b>161</b>
3.5.2.4	-	Indicador: Composição dos colegiados superiores na instituição .....	<b>162</b>
3.5.2.5	-	Indicador: Atuação dos colegiados superiores na instituição .....	<b>163</b>
3.5.2.6	-	Indicador: Implementação das decisões colegiadas pela instituição .....	<b>164</b>
3.5.2.7	-	Indicador: Parceria da instituição com o setor público .....	<b>165</b>
3.5.2.8	-	Indicador: Parceria da instituição com o setor privado .....	<b>166</b>
3.5.2.9	-	Indicador: Agilidade na aquisição de materiais e equipamentos .....	<b>167</b>
3.5.2.10	-	Indicador: Processo de comunicação interna da UEMA .....	<b>168</b>
3.5.2.11	-	Indicador: Funcionamento do sistema SIGUEMA .....	<b>169</b>
3.5.2.12	-	Indicador: Qualidade dos serviços de limpeza interna .....	<b>170</b>
3.5.2.13	-	Indicador: Qualidade dos serviços de limpeza externa .....	<b>171</b>
3.5.2.14	-	Indicador: Qualidade dos serviços prestados pela vigilância .....	<b>172</b>
3.5.2.15	-	Indicador: Qualidade dos serviços prestados pela cantina .....	<b>173</b>
3.5.2.16	-	Indicador: Qualidade dos serviços prestados pela reprografia .....	<b>174</b>
3.5.3	-	Dimensão: Sustentabilidade Financeira .....	<b>175</b>
3.5.3.1	-	Indicador: Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição .....	<b>176</b>
3.5.3.2	-	Indicador: Eficiência da aplicação dos recursos financeiros na instituição .....	<b>177</b>
3.5.3.3	-	Indicador: Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI .....	<b>178</b>
3.5.3.4	-	Indicador: Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão .....	<b>179</b>

3.5.3.5	-	Indicador: Captação de recursos externos .....	<b>180</b>
<b>3.6</b>	-	<b>Eixo 5: Infraestrutura Física .....</b>	<b>181</b>
3.6.1	-	Dimensão: Infraestrutura Física .....	<b>182</b>
3.6.1.1	-	Indicador: Condições do Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica .....	<b>183</b>
3.6.1.2	-	Indicador: Condições do Centro/Polo referentes à manutenção e conservação das instalações físicas .....	<b>184</b>
3.6.1.3	-	Indicador: Condições do Centro/Polo referentes à iluminação externa .....	<b>185</b>
3.6.1.4	-	Indicador: Condições do Centro/Polo referentes à internet da Instituição ....	<b>186</b>
3.6.1.5	-	Indicador: Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso .....	<b>187</b>
3.6.1.6	-	Indicador: Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados .....	<b>188</b>
3.6.1.7	-	Indicador: Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados .....	<b>189</b>
3.6.1.8	-	Indicador: Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao espaço físico .....	<b>190</b>
3.6.1.9	-	Indicador: Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à luminosidade .....	<b>191</b>
3.6.1.10	-	Indicador: Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à climatização .....	<b>192</b>
3.6.1.11	-	Indicador: Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à acústica .....	<b>193</b>
3.6.1.12	-	Indicador: Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao mobiliário .....	<b>194</b>
3.6.1.13	-	Indicador: Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes às instalações elétricas .....	<b>195</b>
3.6.1.14	-	Indicador: Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao espaço físico .....	<b>196</b>
3.6.1.15	-	Indicador: Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao mobiliário .....	<b>197</b>

3.6.1.16	-	Indicador: Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes aos equipamentos .....	198
3.6.1.17	-	Indicador: Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao material necessário para as atividades .....	199
3.6.1.18	-	Indicador: Condições da biblioteca do <i>Câmpus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico .....	200
3.6.1.19	-	Indicador: Condições da biblioteca do <i>Câmpus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço para estudo .....	201
3.6.1.20	-	Indicador: Condições da biblioteca do <i>Câmpus</i> /Centro/Polo referentes à climatização .....	202
3.6.1.21	-	Indicador: Condições da biblioteca do <i>Câmpus</i> /Centro/Polo referentes ao mobiliário .....	203
3.6.1.22	-	Indicador: Condições da biblioteca do <i>Câmpus</i> /Centro/Polo referentes à informatização .....	204
3.6.1.23	-	Indicador: Condições da(s) cantina(s) do Centro/Polo referentes ao espaço físico .....	205
<b>4</b>	-	<b>ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES</b> .....	<b>208</b>
<b>4.1</b>	-	<b>Totalidade dos Eixos</b> .....	<b>208</b>
<b>4.2</b>	-	<b>Eixo Planejamento e Avaliação Institucional</b> .....	<b>208</b>
4.2.1	-	Dimensão Planejamento e Avaliação .....	209
4.2.1.1	-	Indicadores componentes da Dimensão Planejamento e Avaliação .....	209
<b>4.3</b>	-	<b>Eixo Desenvolvimento Institucional</b> .....	<b>210</b>
4.3.1	-	Dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional .....	210
4.3.1.1	-	Indicadores componentes da Dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional .....	211
4.3.2	-	Dimensão Responsabilidade Social da Instituição .....	212
4.3.2.1	-	Indicadores Componentes da Dimensão Responsabilidade Social da Instituição .....	212
<b>4.4</b>	-	<b>Eixo Políticas Acadêmicas</b> .....	<b>215</b>
4.4.1	-	Dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão .....	215

4.4.1.1	-	Indicadores componentes da Dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão .....	<b>216</b>
4.4.2	-	Dimensão Comunicação com a Sociedade .....	<b>226</b>
4.4.2.1	-	Indicadores componentes da Dimensão Comunicação com a Sociedade.	<b>226</b>
4.4.3	-	Dimensão Política de Atendimento aos Discentes .....	<b>228</b>
4.4.3.1	-	Indicadores componentes da Dimensão Política de Atendimento aos Discentes .....	<b>229</b>
<b>4.5</b>	-	<b>Eixo Políticas de Gestão .....</b>	<b>231</b>
4.5.1	-	Dimensão Políticas de Pessoal .....	<b>231</b>
4.5.1.1	-	Indicadores componentes da Dimensão Políticas de Pessoal .....	<b>232</b>
4.5.2	-	Dimensão Organização e Gestão da Instituição .....	<b>234</b>
4.5.2.1	-	Indicadores componentes da Dimensão Organização e Gestão da Instituição .....	<b>234</b>
4.5.3	-	Dimensão Sustentabilidade Financeira .....	<b>239</b>
4.5.3.1	-	Indicadores componentes da Dimensão Sustentabilidade Financeira .....	<b>240</b>
<b>4.6</b>	-	<b>Eixo Infraestrutura Física .....</b>	<b>241</b>
4.6.1	-	Dimensão Infraestrutura Física .....	<b>242</b>
4.6.1.1	-	Indicadores componentes da Dimensão Infraestrutura Física .....	<b>242</b>
<b>5</b>	-	<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS .....</b>	<b>253</b>
	-	<b>ANEXOS .....</b>	<b>257</b>

# LISTA DE GRÁFICOS

<b>Gráfico 1</b>	- Notas contínuas atribuídas a totalidade dos eixos 1, 2, 3, 4 e 5, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>79</b>
<b>Gráfico 2</b>	- Notas contínuas atribuídas ao eixo Planejamento e Avaliação Institucional, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>80</b>
<b>Gráfico 3</b>	- Notas contínuas atribuídas à dimensão Planejamento e Avaliação, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>81</b>
<b>Gráfico 4</b>	- Notas contínuas atribuídas à utilização dos resultados dos processos avaliativos na revisão do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>82</b>
<b>Gráfico 5</b>	- Notas contínuas atribuídas ao grau de satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos da UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>83</b>
<b>Gráfico 6</b>	- Notas contínuas atribuídas ao eixo Desenvolvimento Institucional, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>84</b>
<b>Gráfico 7</b>	- Notas contínuas atribuídas à dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>85</b>
<b>Gráfico 8</b>	- Notas contínuas atribuídas ao grau de coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>86</b>
<b>Gráfico 9</b>	- Notas contínuas atribuídas ao conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 ....	<b>87</b>

<b>Gráfico 10</b>	-	Notas contínuas atribuídas ao conhecimento do Plano de Gestão Anual - PGA/UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>88</b>
<b>Gráfico 11</b>	-	Notas contínuas atribuídas à dimensão Responsabilidade Social da Instituição, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>89</b>
<b>Gráfico 12</b>	-	Notas contínuas atribuídas às ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 ...	<b>90</b>
<b>Gráfico 13</b>	-	Notas contínuas atribuídas às ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local, no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>91</b>
<b>Gráfico 14</b>	-	Notas contínuas atribuídas às ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>92</b>
<b>Gráfico 15</b>	-	Notas contínuas atribuídas às ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>93</b>
<b>Gráfico 16</b>	-	Notas contínuas atribuídas às ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito história, produção cultural e artística, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.....	<b>94</b>
<b>Gráfico 17</b>	-	Notas contínuas atribuídas às ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito esporte e lazer, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>95</b>
<b>Gráfico 18</b>	-	Notas contínuas atribuídas às ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.....	<b>96</b>
<b>Gráfico 19</b>	-	Notas contínuas atribuídas às ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>97</b>



<b>Gráfico 20</b>	-	Notas contínuas atribuídas ao eixo Políticas Acadêmicas, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>98</b>
<b>Gráfico 21</b>	-	Notas contínuas atribuídas à dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>99</b>
<b>Gráfico 22</b>	-	Notas contínuas atribuídas ao atendimento às demandas para participação em eventos externos, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>100</b>
<b>Gráfico 23</b>	-	Notas contínuas atribuídas ao grau de satisfação com o curso, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>101</b>
<b>Gráfico 24</b>	-	Notas contínuas atribuídas à organização da direção do curso, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>102</b>
<b>Gráfico 25</b>	-	Notas contínuas atribuídas ao conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>103</b>
<b>Gráfico 26</b>	-	Notas contínuas atribuídas às atividades acadêmicas desenvolvidas no curso referentes ao uso de recursos didáticos, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>104</b>
<b>Gráfico 27</b>	-	Notas contínuas atribuídas à interação entre cursos iguais dos diferentes Centros/Polos da Instituição, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>105</b>
<b>Gráfico 28</b>	-	Notas contínuas atribuídas à contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado pela sociedade, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>106</b>
<b>Gráfico 29</b>	-	Notas contínuas atribuídas à matriz curricular constante no projeto pedagógico do curso, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>107</b>

<b>Gráfico 30</b>	-	Notas contínuas atribuídas à metodologia trabalhada no projeto pedagógico do curso, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.....	<b>108</b>
<b>Gráfico 31</b>	-	Notas contínuas atribuídas aos conteúdos abordados nas disciplinas em conformidade ao projeto pedagógico, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>109</b>
<b>Gráfico 32</b>	-	Notas contínuas atribuídas ao empenho do(a) diretor(a) do curso no desenvolvimento e na qualidade do curso, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>110</b>
<b>Gráfico 33</b>	-	Notas contínuas atribuídas aos conhecimentos administrativos e pedagógicos do(a) diretor(a) do curso, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>111</b>
<b>Gráfico 34</b>	-	Notas contínuas atribuídas à disponibilidade do(a) diretor(a) do curso para atendimento, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>112</b>
<b>Gráfico 35</b>	-	Notas contínuas atribuídas à busca de soluções pelo(a) diretor(a) do curso para os problemas surgidos no curso, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 2019 .....	<b>113</b>
<b>Gráfico 36</b>	-	Notas contínuas atribuídas ao envolvimento em projeto acadêmico de ensino, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>114</b>
<b>Gráfico 37</b>	-	Notas contínuas atribuídas ao envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>115</b>
<b>Gráfico 38</b>	-	Notas contínuas atribuídas ao envolvimento em projeto acadêmico de extensão, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>116</b>
<b>Gráfico 39</b>	-	Notas contínuas atribuídas às atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações), por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>117</b>

<b>Gráfico 40</b>	-	Notas contínuas atribuídas às atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>118</b>
<b>Gráfico 41</b>	-	Notas contínuas atribuídas às atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>119</b>
<b>Gráfico 42</b>	-	Notas contínuas atribuídas às atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.....	<b>120</b>
<b>Gráfico 43</b>	-	Notas contínuas atribuídas às atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>121</b>
<b>Gráfico 44</b>	-	Notas contínuas atribuídas às atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>122</b>
<b>Gráfico 45</b>	-	Notas contínuas atribuídas às atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>123</b>
<b>Gráfico 46</b>	-	Notas contínuas atribuídas às atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>124</b>
<b>Gráfico 47</b>	-	Notas contínuas atribuídas às atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações), por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>125</b>
<b>Gráfico 48</b>	-	Notas contínuas atribuídas às condições da biblioteca referentes ao atendimento, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>126</b>

<b>Gráfico 49</b>	-	Notas contínuas atribuídas às condições da biblioteca referentes ao acervo virtual, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>127</b>
<b>Gráfico 50</b>	-	Notas contínuas atribuídas às condições da biblioteca referentes à disponibilidade dos livros básicos recomendados na estrutura curricular do curso, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>128</b>
<b>Gráfico 51</b>	-	Notas contínuas atribuídas às condições da biblioteca referentes à disponibilidade de periódicos recomendados na estrutura curricular do curso, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>129</b>
<b>Gráfico 52</b>	-	Notas contínuas atribuídas à monitoria, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>130</b>
<b>Gráfico 53</b>	-	Notas contínuas atribuídas ao estágio obrigatório, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>131</b>
<b>Gráfico 54</b>	-	Notas contínuas atribuídas à dimensão Comunicação com a Sociedade, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.....	<b>132</b>
<b>Gráfico 55</b>	-	Notas contínuas atribuídas ao conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>133</b>
<b>Gráfico 56</b>	-	Notas contínuas atribuídas à frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>134</b>
<b>Gráfico 57</b>	-	Notas contínuas atribuídas ao serviço prestado pela ouvidoria da UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>135</b>
<b>Gráfico 58</b>	-	Notas contínuas atribuídas à qualidade dos conteúdos publicados na página da UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>136</b>

<b>Gráfico 59</b>	-	Notas contínuas atribuídas à qualidade dos conteúdos publicados no jornal da UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>137</b>
<b>Gráfico 60</b>	-	Notas contínuas atribuídas à qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>138</b>
<b>Gráfico 61</b>	-	Notas contínuas atribuídas à dimensão Política de Atendimento aos Discentes, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>139</b>
<b>Gráfico 62</b>	-	Notas contínuas atribuídas à recepção aos calouros, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>140</b>
<b>Gráfico 63</b>	-	Notas contínuas atribuídas à concessão de bolsas, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>141</b>
<b>Gráfico 64</b>	-	Notas contínuas atribuídas aos recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>142</b>
<b>Gráfico 65</b>	-	Notas contínuas atribuídas às ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>143</b>
<b>Gráfico 66</b>	-	Notas contínuas atribuídas ao serviço de seguro estudantil, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>144</b>
<b>Gráfico 67</b>	-	Notas contínuas atribuídas ao funcionamento do sistema SIGUEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>145</b>
<b>Gráfico 68</b>	-	Notas contínuas atribuídas à organização das representações estudantis, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>146</b>
<b>Gráfico 69</b>	-	Notas contínuas atribuídas ao acompanhamento de egressos, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>147</b>

<b>Gráfico 70</b>	-	Notas contínuas atribuídas ao eixo Políticas de Gestão, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>148</b>
<b>Gráfico 71</b>	-	Notas contínuas atribuídas à dimensão Políticas de Pessoal, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>149</b>
<b>Gráfico 72</b>	-	Notas contínuas atribuídas à relação interpessoal no ambiente de trabalho, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>150</b>
<b>Gráfico 73</b>	-	Notas contínuas atribuídas ao atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>151</b>
<b>Gráfico 74</b>	-	Notas contínuas atribuídas ao plano de cargos, carreiras e salários, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>152</b>
<b>Gráfico 75</b>	-	Notas contínuas atribuídas à clareza dos critérios para a progressão funcional, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>153</b>
<b>Gráfico 76</b>	-	Notas contínuas atribuídas à efetividade dos critérios para a progressão funcional, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>154</b>
<b>Gráfico 77</b>	-	Notas contínuas atribuídas ao atendimento dos critérios para a progressão funcional, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>155</b>
<b>Gráfico 78</b>	-	Notas contínuas atribuídas ao grau de satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente às atividades do curso, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>156</b>
<b>Gráfico 79</b>	-	Notas contínuas atribuídas ao grau de satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente às atividades do curso, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>157</b>

<b>Gráfico 80</b>	- Notas contínuas atribuídas à dimensão Organização e Gestão da Instituição, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>158</b>
<b>Gráfico 81</b>	- Notas contínuas atribuídas ao conhecimento do Estatuto da UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>159</b>
<b>Gráfico 82</b>	- Notas contínuas atribuídas ao conhecimento do Regimento da UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>160</b>
<b>Gráfico 83</b>	- Notas contínuas atribuídas à tramitação de processos na instituição, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>161</b>
<b>Gráfico 84</b>	- Notas contínuas atribuídas à composição dos colegiados superiores na instituição, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>162</b>
<b>Gráfico 85</b>	- Notas contínuas atribuídas à atuação dos colegiados superiores na instituição, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>163</b>
<b>Gráfico 86</b>	- Notas contínuas atribuídas à implementação das decisões colegiadas pela instituição, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>164</b>
<b>Gráfico 87</b>	- Notas contínuas atribuídas à parceria da instituição com o setor público, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>165</b>
<b>Gráfico 88</b>	- Notas contínuas atribuídas à parceria da instituição com o setor privado, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>166</b>
<b>Gráfico 89</b>	- Notas contínuas atribuídas à agilidade na aquisição de materiais e equipamentos, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>167</b>
<b>Gráfico 90</b>	- Notas contínuas atribuídas ao processo de comunicação interna da UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>168</b>

<b>Gráfico 91</b>	-	Notas contínuas atribuídas ao funcionamento do sistema SIGUEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>169</b>
<b>Gráfico 92</b>	-	Notas contínuas atribuídas à qualidade dos serviços de limpeza interna, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>170</b>
<b>Gráfico 93</b>	-	Notas contínuas atribuídas à qualidade dos serviços de limpeza externa, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>171</b>
<b>Gráfico 94</b>	-	Notas contínuas atribuídas à qualidade dos serviços prestados pela vigilância, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>172</b>
<b>Gráfico 95</b>	-	Notas contínuas atribuídas à qualidade dos serviços prestados pela cantina, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>173</b>
<b>Gráfico 96</b>	-	Notas contínuas atribuídas à qualidade dos serviços prestados pela reprografia, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>174</b>
<b>Gráfico 97</b>	-	Notas contínuas atribuídas à dimensão Sustentabilidade Financeira, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>175</b>
<b>Gráfico 98</b>	-	Notas contínuas atribuídas ao volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>176</b>
<b>Gráfico 99</b>	-	Notas contínuas atribuídas à eficiência da aplicação dos recursos financeiros na instituição, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>177</b>
<b>Gráfico 100</b>	-	Notas contínuas atribuídas à coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>178</b>



<b>Gráfico 101</b>	-	Notas contínuas atribuídas à contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>179</b>
<b>Gráfico 102</b>	-	Notas contínuas atribuídas à captação de recursos externos, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>180</b>
<b>Gráfico 103</b>	-	Notas contínuas atribuídas ao eixo Infraestrutura Física, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>181</b>
<b>Gráfico 104</b>	-	Notas contínuas atribuídas à dimensão Infraestrutura Física, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>182</b>
<b>Gráfico 105</b>	-	Notas contínuas atribuídas às condições do Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>183</b>
<b>Gráfico 106</b>	-	Notas contínuas atribuídas às condições do Centro/Polo referentes à manutenção e conservação das instalações físicas, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>184</b>
<b>Gráfico 107</b>	-	Notas contínuas atribuídas às condições do Centro/Polo referentes à iluminação externa, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>185</b>
<b>Gráfico 108</b>	-	Notas contínuas atribuídas às condições do Centro/Polo referentes à internet da Instituição, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.....	<b>186</b>
<b>Gráfico 109</b>	-	Notas contínuas atribuídas às condições de acessibilidade do Centro/ Polo referentes à situação das rampas de acesso, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>187</b>
<b>Gráfico 110</b>	-	Notas contínuas atribuídas às condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>188</b>

<b>Gráfico 111</b>	-	Notas contínuas atribuídas às condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>189</b>
<b>Gráfico 112</b>	-	Notas contínuas atribuídas ao indicador condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>190</b>
<b>Gráfico 113</b>	-	Notas contínuas atribuídas às condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à luminosidade, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>191</b>
<b>Gráfico 114</b>	-	Notas contínuas atribuídas às condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à climatização, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>192</b>
<b>Gráfico 115</b>	-	Notas contínuas atribuídas às condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à acústica, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>193</b>
<b>Gráfico 116</b>	-	Notas contínuas atribuídas às condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao mobiliário, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>194</b>
<b>Gráfico 117</b>	-	Notas contínuas atribuídas às condições das salas de aula do Centro/Polo referentes às instalações elétricas, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>195</b>
<b>Gráfico 118</b>	-	Notas contínuas atribuídas às condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>196</b>
<b>Gráfico 119</b>	-	Notas contínuas atribuídas às condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao mobiliário, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>197</b>
<b>Gráfico 120</b>	-	Notas contínuas atribuídas às condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes aos equipamentos, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>198</b>
<b>Gráfico 121</b>	-	Notas contínuas atribuídas às condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao material necessário para as atividades, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>199</b>

<b>Gráfico 122</b>	- Notas contínuas atribuídas às condições da biblioteca do <i>Câmpus</i> / Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>200</b>
<b>Gráfico 123</b>	- Notas contínuas atribuídas às condições da biblioteca do <i>Câmpus</i> / Centro/Polo referentes ao espaço para estudo, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>201</b>
<b>Gráfico 124</b>	- Notas contínuas atribuídas às condições da biblioteca do <i>Câmpus</i> / Centro/Polo referentes à climatização, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>202</b>
<b>Gráfico 125</b>	- Notas contínuas atribuídas às condições da biblioteca do <i>Câmpus</i> / Centro/Polo referentes ao mobiliário, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>203</b>
<b>Gráfico 126</b>	- Notas contínuas atribuídas às condições da biblioteca do <i>Câmpus</i> / Centro/Polo referentes à informatização, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>204</b>
<b>Gráfico 127</b>	- Notas contínuas atribuídas às condições da(s) cantina(s) do Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019 .....	<b>205</b>

# LISTA DE QUADROS

<b>Quadro 1</b>	- Identificação da IES.....	<b>46</b>
<b>Quadro 2</b>	- Natureza Institucional e Administrativa da IES.....	<b>46</b>
<b>Quadro 3</b>	- Representante Legal.....	<b>46</b>
<b>Quadro 4</b>	- Procuradora Institucional.....	<b>46</b>
<b>Quadro 5</b>	- Centros de Estudos Superiores.....	<b>47</b>
<b>Quadro 6</b>	- Coordenação de Educação a Distância.....	<b>49</b>
<b>Quadro 7</b>	- Coordenação de Programas Especiais.....	<b>49</b>
<b>Quadro 8</b>	- Composição da CPA-UEMA.....	<b>51</b>
<b>Quadro 9</b>	- Diretores(as) dos Centros de Estudos.....	<b>51</b>
<b>Quadro 10</b>	- Coordenador(as) Programas de Educação a Distância e Programa Ensinar.....	<b>53</b>
<b>Quadro 11</b>	- Indicadores abordados nos eixos e dimensões dos questionários da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	<b>57</b>

# LISTA DE SIGLAS

ASCON - Assessoria de Comunicação Institucional

CCA - Centro de Ciências Agrárias

CCSA - Centro de Ciências Sociais Aplicadas

CCT - Centro de Ciências Tecnológicas

CECEN - Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais

CESA - Centro de Estudos Superiores de Açailândia

CESB - Centro de Estudos Superiores de Bacabal

CESBA - Centro de Estudos Superiores de Balsas

CESBAC - Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda

CESC - Centro de Estudos Superiores de Caxias

CESCD - Centro de Estudos Superiores de Codó

CESCN - Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto

CESCO - Centro de Estudos Superiores de Colinas

CESCOR - Centro de Estudos Superiores de Coroatá

CESGRA - Centro de Estudos Superiores de Grajaú

CESI - Centro de Estudos Superiores de Imperatriz

CESITA - Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim

CESLAP - Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra

CESPE - Centro de Estudos Superiores de Pedreiras

CESPI - Centro de Estudos Superiores de Pinheiro

CESPD - Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra

CESSIN - Centro de Estudos Superiores de Santa Inês

CESSB – Centro de Estudos Superiores de São Bento

CESJOP - Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos

CESTI - Centro de Estudos Superiores de Timon

CESZD - Centro de Estudos Superiores de Zé Doca

CONAES - Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior

CONSUN - Conselho Universitário

CNPJ - Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica

CEE - Conselho Estadual de Educação

CEP - Código de Endereçamento Postal

CPA - Comissão Própria de Avaliação

CSA - Comissão Setorial de Avaliação

CTIC - Coordenação de Tecnologia da Informação e Comunicação

CTP - Coordenadoria Técnico-Pedagógica

DAES - Diretoria de Avaliação da Educação Superior

DAAE - Divisão de Acompanhamento e Avaliação de Ensino

EaD - Educação a Distância

ENADE - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

IES - Instituição de Educação Superior

INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

MEC - Ministério da Educação e Cultura

PAIUB - Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras

PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional

PGA - Plano de Gestão Anual

PPG - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

PROG - Pró-Reitoria de Graduação

PROGAE - Pró-Reitoria de Graduação e Assuntos Estudantis

PROGEP – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

PROINFRA - Pró-Reitoria de Infraestrutura

PROPLAD - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

SESU - Secretaria de Educação Superior

SIGUEMA - Sistema Integrado de Gestão da Universidade Estadual do Maranhão

SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

UEMA - Universidade Estadual do Maranhão

# LISTA DE TABELAS

<b>Tabela 1</b>	- Parâmetros de conversão do valor da nota contínua em nota faixa ....	<b>60</b>
<b>Tabela 2</b>	- Universo e participantes, por segmento e total, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019 .....	<b>61</b>
<b>Tabela 3</b>	- Universo e participantes total, por <i>Campi</i> , Centros de Estudos e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019 .....	<b>63</b>
<b>Tabela 4</b>	- Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação presencial, por Centros de Estudos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019 .....	<b>65</b>
<b>Tabela 5</b>	- Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação a distância, por Centros de Estudos e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019 .....	<b>66</b>
<b>Tabela 6</b>	- Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar, por Centros de Estudos e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019 .....	<b>68</b>
<b>Tabela 7</b>	- Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> presencial, por Centros de Estudos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019 .....	<b>69</b>
<b>Tabela 8</b>	- Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> a distância, por Centros de Estudos e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019 .....	<b>70</b>
<b>Tabela 9</b>	- Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> , por Centros de Estudos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019 .....	<b>72</b>
<b>Tabela 10</b>	- Universo e participantes do segmento docentes, por Centros de Estudos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019 .....	<b>72</b>
<b>Tabela 11</b>	- Universo e participantes do segmento técnico-administrativos, por Centros de Estudos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019 .....	<b>74</b>

<b>Tabela 12</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas a totalidade dos eixos 1, 2, 3, 4 e 5, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>79</b>
<b>Tabela 13</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Planejamento e Avaliação Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>80</b>
<b>Tabela 14</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Planejamento e Avaliação, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>81</b>
<b>Tabela 15</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à utilização dos resultados dos processos avaliativos na revisão do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>82</b>
<b>Tabela 16</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao grau de satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>83</b>
<b>Tabela 17</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Desenvolvimento Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>84</b>
<b>Tabela 18</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>85</b>
<b>Tabela 19</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao grau de coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>86</b>
<b>Tabela 20</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>87</b>
<b>Tabela 21</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao conhecimento do Plano de Gestão Anual - PGA/UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>88</b>
<b>Tabela 22</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Responsabilidade Social da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>89</b>



<b>Tabela 23</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	<b>90</b>
<b>Tabela 24</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>91</b>
<b>Tabela 25</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>92</b>
<b>Tabela 26</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>93</b>
<b>Tabela 27</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito história, produção cultural e artística, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>94</b>
<b>Tabela 28</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito esporte e lazer, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>95</b>
<b>Tabela 29</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>96</b>
<b>Tabela 30</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>97</b>
<b>Tabela 31</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Políticas Acadêmicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>98</b>
<b>Tabela 32</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>99</b>

<b>Tabela 33</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao atendimento às demandas para participação em eventos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>100</b>
<b>Tabela 34</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao grau de satisfação com o curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>101</b>
<b>Tabela 35</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à organização da direção do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>102</b>
<b>Tabela 36</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>103</b>
<b>Tabela 37</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às atividades acadêmicas desenvolvidas no curso referentes ao uso de recursos didáticos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>104</b>
<b>Tabela 38</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à interação entre cursos iguais dos diferentes Centros/Polos da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>105</b>
<b>Tabela 39</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado pela sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>106</b>
<b>Tabela 40</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à matriz curricular constante no projeto pedagógico do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	<b>107</b>
<b>Tabela 41</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à metodologia trabalhada no projeto pedagógico do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>108</b>
<b>Tabela 42</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas aos conteúdos abordados nas disciplinas em conformidade ao projeto pedagógico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>109</b>
<b>Tabela 43</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao empenho do(a) diretor(a) do curso no desenvolvimento e na qualidade do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>110</b>

<b>Tabela 44</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas aos conhecimentos administrativos e pedagógicos do(a) diretor(a) do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>111</b>
<b>Tabela 45</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à disponibilidade do(a) diretor(a) do curso para atendimento, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>112</b>
<b>Tabela 46</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à busca de soluções pelo(a) diretor(a) do curso para os problemas surgidos no curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>113</b>
<b>Tabela 47</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao envolvimento em projeto acadêmico de ensino, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>114</b>
<b>Tabela 48</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>115</b>
<b>Tabela 49</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao envolvimento em projeto acadêmico de extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>116</b>
<b>Tabela 50</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações), por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>117</b>
<b>Tabela 51</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>118</b>
<b>Tabela 52</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>119</b>
<b>Tabela 53</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>120</b>

<b>Tabela 54</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	<b>121</b>
<b>Tabela 55</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>122</b>
<b>Tabela 56</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>123</b>
<b>Tabela 57</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>124</b>
<b>Tabela 58</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações), por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>125</b>
<b>Tabela 59</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições da biblioteca referentes ao atendimento, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>126</b>
<b>Tabela 60</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições da biblioteca referentes ao acervo virtual, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>127</b>
<b>Tabela 61</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições da biblioteca referentes à disponibilidade dos livros básicos recomendados na estrutura curricular do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>128</b>
<b>Tabela 62</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições da biblioteca referentes à disponibilidade de periódicos recomendados na estrutura curricular do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>129</b>
<b>Tabela 63</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à monitoria, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>130</b>

<b>Tabela 64</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao estágio obrigatório, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>131</b>
<b>Tabela 65</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Comunicação com a Sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>132</b>
<b>Tabela 66</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>133</b>
<b>Tabela 67</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>134</b>
<b>Tabela 68</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao serviço prestado pela ouvidoria da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.....	<b>135</b>
<b>Tabela 69</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à qualidade dos conteúdos publicados na página da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>136</b>
<b>Tabela 70</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à qualidade dos conteúdos publicados no jornal da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>137</b>
<b>Tabela 71</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>138</b>
<b>Tabela 72</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Política de Atendimento aos Discentes, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>139</b>
<b>Tabela 73</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à recepção aos calouros, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>140</b>
<b>Tabela 74</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à concessão de bolsas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>141</b>
<b>Tabela 75</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas aos recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>142</b>

<b>Tabela 76</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>143</b>
<b>Tabela 77</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao serviço de seguro estudantil, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>144</b>
<b>Tabela 78</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao funcionamento do sistema SIGUEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>145</b>
<b>Tabela 79</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à organização das representações estudantis, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>146</b>
<b>Tabela 80</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao acompanhamento de egressos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>147</b>
<b>Tabela 81</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Políticas de Gestão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>148</b>
<b>Tabela 82</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Políticas de Pessoal, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>149</b>
<b>Tabela 83</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à relação interpessoal no ambiente de trabalho, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>150</b>
<b>Tabela 84</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>151</b>
<b>Tabela 85</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao plano de cargos, carreiras e salários, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>152</b>
<b>Tabela 86</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à clareza dos critérios para a progressão funcional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>153</b>

<b>Tabela 87</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à efetividade dos critérios para a progressão funcional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>154</b>
<b>Tabela 88</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao atendimento dos critérios para a progressão funcional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>155</b>
<b>Tabela 89</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao grau de satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente às atividades do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>156</b>
<b>Tabela 90</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao grau de satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente às atividades do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>157</b>
<b>Tabela 91</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Organização e Gestão da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>158</b>
<b>Tabela 92</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao conhecimento do Estatuto da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>159</b>
<b>Tabela 93</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao conhecimento do Regimento da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>160</b>
<b>Tabela 94</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à tramitação de processos na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>161</b>
<b>Tabela 95</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à composição dos colegiados superiores na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>162</b>
<b>Tabela 96</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à atuação dos colegiados superiores na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>163</b>
<b>Tabela 97</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à implementação das decisões colegiadas pela instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>164</b>

<b>Tabela 98</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à parceria da instituição com o setor público, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>165</b>
<b>Tabela 99</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à parceria da instituição com o setor privado, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>166</b>
<b>Tabela 100</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à agilidade na aquisição de materiais e equipamentos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>167</b>
<b>Tabela 101</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao processo de comunicação interna da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>168</b>
<b>Tabela 102</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao funcionamento do sistema SIGUEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>169</b>
<b>Tabela 103</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à qualidade dos serviços de limpeza interna, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>170</b>
<b>Tabela 104</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à qualidade dos serviços de limpeza externa, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>171</b>
<b>Tabela 105</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à qualidade dos serviços prestados pela vigilância, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>172</b>
<b>Tabela 106</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à qualidade dos serviços prestados pela cantina, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>173</b>
<b>Tabela 107</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à qualidade dos serviços prestados pela reprografia, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>174</b>
<b>Tabela 108</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Sustentabilidade Financeira, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>175</b>



<b>Tabela 109</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>176</b>
<b>Tabela 110</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à eficiência da aplicação dos recursos financeiros na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>177</b>
<b>Tabela 111</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>178</b>
<b>Tabela 112</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>179</b>
<b>Tabela 113</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à captação de recursos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>180</b>
<b>Tabela 114</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Infraestrutura Física, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>181</b>
<b>Tabela 115</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Infraestrutura Física, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>182</b>
<b>Tabela 116</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições do Centro/ Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>183</b>
<b>Tabela 117</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições do Centro/ Polo referentes à manutenção e conservação das instalações físicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>184</b>
<b>Tabela 118</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições do Centro/ Polo referentes à iluminação externa, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>185</b>

<b>Tabela 119</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições do Centro/ Polo referentes à internet da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>186</b>
<b>Tabela 120</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>187</b>
<b>Tabela 121</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>188</b>
<b>Tabela 122</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>189</b>
<b>Tabela 123</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>190</b>
<b>Tabela 124</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à luminosidade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>191</b>
<b>Tabela 125</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à climatização, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>192</b>
<b>Tabela 126</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à acústica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>193</b>
<b>Tabela 127</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao mobiliário, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>194</b>
<b>Tabela 128</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições das salas de aula do Centro/Polo referentes às instalações elétricas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>195</b>
<b>Tabela 129</b>	-	Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>196</b>

<b>Tabela 130</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao mobiliário, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>197</b>
<b>Tabela 131</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes aos equipamentos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>198</b>
<b>Tabela 132</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao material necessário para as atividades, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>199</b>
<b>Tabela 133</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições da biblioteca do <i>Câmpus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>200</b>
<b>Tabela 134</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições da biblioteca do <i>Câmpus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço para estudo, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>201</b>
<b>Tabela 135</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições da biblioteca do <i>Câmpus</i> /Centro/Polo referentes à climatização, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>202</b>
<b>Tabela 136</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições da biblioteca do <i>Câmpus</i> /Centro/Polo referentes ao mobiliário, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>203</b>
<b>Tabela 137</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições da biblioteca do <i>Câmpus</i> /Centro/Polo referentes à informatização, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>204</b>
<b>Tabela 138</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições da(s) cantina(s) do Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 .....	<b>205</b>

# Capítulo 1

## Introdução



COMISSÃO PRÓPRIA  
DE AVALIAÇÃO

## 1 INTRODUÇÃO

O presente relatório de Autoavaliação Institucional da Universidade Estadual do Maranhão, ano base 2019, triênio 2018-2019-2020, apresenta dados e informações traduzindo a percepção dos discentes de graduação nas modalidades presencial, a distância e do Programa Ensinar; dos discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial e a distância, e *stricto sensu*; docentes; e técnico-administrativos em relação ao funcionamento da instituição.

Alia-se ainda ao conteúdo deste relatório a análise dos dados e informações levantadas e a apresentação de sugestões de propostas de ações a serem incorporadas na gestão acadêmico-administrativas da instituição. A experiência com a realização da Autoavaliação Institucional na UEMA tem demonstrado que avaliar é preciso. O caráter formativo desse importante processo avaliativo possibilita o aperfeiçoamento dos docentes, técnico-administrativos e discentes, conduzindo ao aprimoramento geral da instituição acadêmica por ensejar o envolvimento de toda a comunidade acadêmica em um processo de reflexão e autoconsciência institucional.

A Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão vem alcançando, ao longo do desenvolvimento de suas atividades, resultados satisfatórios no que diz respeito ao reconhecimento, por parte da comunidade acadêmica, da importância da autoavaliação institucional, bem como no tocante ao índice de participação dos indivíduos no processo avaliatório. Além disso, a Autoavaliação Institucional tem contado com o apoio irrestrito da administração superior, dos diretores(as) dos Centros de Estudos, das coordenações do Núcleo de Ensino a Distância e do Programa Ensinar.

A amplitude das dimensões físicas, administrativas e pedagógicas da UEMA exige o esforço conjunto de toda a comunidade acadêmica para o sucesso das avaliações internas. Aliada a situação configura ser imprescindível aos processos avaliativos o caráter de continuidade e regularidade e a imprescindibilidade de proceder-se ao realinhamento constante entre os resultados das avaliações e os diversos instrumentos de planejamento, abrangendo os Planejamentos de Gestão Anual (PGAs) e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

## 1.1 Dados da Instituição

**Quadro 1** - Identificação da IES.

<b>Denominação:</b>	Universidade Estadual do Maranhão
<b>Sigla:</b>	UEMA
<b>CNPJ:</b>	06.352.421/0001-68
<b>Natureza Jurídica:</b>	Autarquia de Regime Especial
<b>Sede:</b>	Município de São Luís
<b>Atuação:</b>	Estado do Maranhão
<b>Sítio:</b>	www.uma.br

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2019).

**Quadro 2** - Natureza Institucional e Administrativa da IES.

<b>Organização Acadêmica:</b>	Universidade
<b>Sistema de Ensino:</b>	Estadual
<b>Categoria Administrativa:</b>	Pública

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2019).

**Quadro 3** - Representante Legal.

<b>Responsável legal da IES:</b>	Gustavo Pereira da Costa
<b>Endereço Institucional:</b>	Cidade Universitária Paulo VI, Avenida Lourenço Vieira da Silva, N.º 1000, Bairro Jardim São Cristóvão, São Luís, Maranhão
<b>CEP:</b>	65.055-310
<b>Telefone Institucional:</b>	(98) 20168100
<b>E-mail Institucional:</b>	reitoria@uma.br

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2019).

**Quadro 4** - Procuradora Institucional.

<b>Nome:</b>	Luzinete Rodrigues Lopes
<b>Endereço Institucional:</b>	Cidade Universitária Paulo VI, Avenida Lourenço Vieira da Silva, N.º 1000, Bairro Jardim São Cristóvão, São Luís, Maranhão
<b>CEP:</b>	65.055-310
<b>Telefone Institucional:</b>	(98) 99026963
<b>E-mail Institucional:</b>	luzinetelopes@progae.uma.br

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2019).

**Quadro 5 - Centros de Estudos Superiores.**

<b>Centro de Ciências Agrárias - CCA/UEMA</b>	
Diretor(a)	Professora Ana Maria Silva de Araújo
Endereço:	Cidade Universitária “Paulo VI”, s/n.º - <i>Câmpus</i> Universitário - Tirirical. São Luís - MA. CEP: 65.055-310. Telefone: (98) 20168150
<b>Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/UEMA</b>	
Diretor(a)	Professor Nicodemos Araújo Costa
Endereço:	Cidade Universitária “Paulo VI”, s/n.º - <i>Câmpus</i> Universitário - Tirirical. São Luís - MA. CEP: (98) 20168155
<b>Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/UEMA</b>	
Diretor(a)	Professor Fernando Lima de Oliveira
Endereço:	Cidade Universitária “Paulo VI”, s/n.º - <i>Câmpus</i> Universitário - Tirirical. São Luís - MA. CEP: 65.055-310. Telefone: (98) 20168191
<b>Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/UEMA</b>	
Diretor(a)	Professora Maria Goretti Cavalcante de Carvalho
Endereço:	Cidade Universitária “Paulo VI”, s/n.º - <i>Câmpus</i> Universitário - Tirirical. São Luís - MA. CEP: 65.055-310. Telefone: (98) 20168160
<b>Centro de Estudos Superiores de Bacabal - CESB/UEMA</b>	
Diretor(a)	Professora Rose Mary Soares Ribeiro
Endereço:	Contorno da Avenida João Alberto de Sousa s/n.º, Ramal. Bacabal - MA. CEP: 65.700-000. Telefones: (99) 20168170
<b>Centro de Estudos Superiores de Balsas - CESBA/UEMA</b>	
Diretor(a)	Professor Luciano Façanha Marques
Endereço:	Fundação Joca Rego, Praça Gonçalves Dias, s/n.º. Balsas - MA. CEP: 65.800-000. Telefones: (99) 20168172
<b>Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda - CESBAC/UEMA</b>	
Diretor(a)	Professor Joel Manoel Alves Filho
Endereço:	Rua Nelson Paturi, s/n.º - Bairro Altamira. Barra do Corda - MA. CEP: 65.950-000. Telefone: (99) 20168173
<b>Centro de Estudos Superiores de Caxias - CESC/UEMA</b>	
Diretor(a)	Professora Valquíria Araújo Fernandes de Oliveira
Endereço:	Morro do Alecrim, s/n.º. Caxias - MA. CEP: 65.604-370. Telefones: (99) 20168150
<b>Centro de Estudos Superiores de Codó - CESC/D/UEMA</b>	
Diretor(a)	Professora Deuzimar Costa Serra
Endereço:	Rua Lea Archer, s/n.º - Bairro São Sebastião. Codó - MA. CEP: 65.400-000. Telefones: (99) 20168176
<b>Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto - CESC/N/UEMA</b>	
Diretor(a)	Professora Raimunda Nonata Reis Lobão

Endereço:	Avenida Antônio Guimarães, s/n.º - Bairro Olho d'Aguinha. Coelho Neto. MA. CEP: 65.620-000. Telefones: (98) 20168177
<b>Centro de Estudos Superiores de Colinas - CESCO/UEMA</b>	
Diretor(a)	Professora Cicera das Dores Cunha Borba
Endereço:	Centro Integrado de Educação Prof. Macedo Costa - CINER, Av. Dr. Osano Brandão, n.º 511 - Centro. Colinas - MA. CEP: 65.690-000. Telefone: (99) 20168178
<b>Centro de Estudos Superiores de Coroatá - CESCOR/UEMA</b>	
Diretor(a)	Professora Lilia Maria da Silva Gomes
Endereço:	Avenida da Bandeira, n.º 974 - Centro. Coroatá - MA. CEP: 65.415-000. Telefone: (99) 20168179
<b>Centro de Estudos Superiores de Grajaú - CESGRA/UEMA</b>	
Diretor(a)	Professora Ana Rita Bezerra da Silva
Endereço:	Anexo CAIC Amaral Raposo - Rua da Mangueira s/n.º - Bairro Rodoviária. Grajaú - MA. CEP: 65.940-000. Telefone: (99) 20168180
<b>Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim - CESITA/UEMA</b>	
Diretor(a)	Professora Thallita Karollaine de Queiroz Pereira
Endereço:	Rua Raimundo Honório s/n.º - Bairro Caminho Grande. Itapecuru Mirim - MA. CEP: 65.485-000. Telefones: (98) 20168181
<b>Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra - CESLAP/UEMA</b>	
Diretor(a)	Professora Rosilma Soares Bauer
Endereço:	Avenida Roseana Sarney, s/n.º - Vila Rocha. Lago da Pedra - MA. CEP: 65.715-000. Telefone: (99) 20168182
<b>Centro de Estudos Superiores de Pedreiras - CESPE/UEMA</b>	
Diretor(a)	Professora Carmen Lúcia Morais Costa
Endereço:	Rua Projetada s/n.º - Bairro São Francisco - Bloco Universitário. Pedreiras - MA. CEP: 65.725-000. Telefones: (99) 20168183
<b>Centro de Estudos Superiores de Pinheiro - CESPI/UEMA</b>	
Diretor(a)	Professor Gilberto Matos Aroucha
Endereço:	Rua Maria Pinheiro Paiva s/n.º - Antigo Aeroporto - Anexo ao IEP. Pinheiro - MA. CEP: 65.200-000. Telefone: (98) 20168184
<b>Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra - CESP/D/UEMA</b>	
Diretor(a)	Professora Tânia Maria Cavalcante de Souza
Endereço:	Rua 28 sul, s/n.º - Bairro Vila Militar. Presidente Dutra - MA. CEP: 65.760-000. Telefones: (99) 20168185
<b>Centro de Estudos Superiores de Santa Inês - CESSIN/UEMA</b>	
Diretor(a)	Professor Josimar Carvalho Porto
Endereço:	Rua 4, nº 54, Vila Militar CVRD. Santa Inês - MA. CEP: 65.300-000. Telefones: (98) 20168186
<b>Centro de Estudos Superiores de São Bento - CESSB/UEMA</b>	
Diretor(a)	Professora Ana Maria Silva de Araújo



Endereço:	Rodovia Estadual MA - 014, Aeroporto, São Bento, Maranhão. CEP: 65.235-000.
<b>Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos - CESJOP/UEMA</b>	
Diretor(a)	Professora Edna Santana Noletto
Endereço:	Colégio Valmar - Rua Hermes da Fonseca, s/n.º - Bairro São Raimundo. São João dos Patos - MA. CEP: 65.665-000. Telefone: (99) 20168189
<b>Centro de Estudos Superiores de Timon - CESTI/UEMA</b>	
Diretor(a)	Professora Edite Sampaio Sotero Leal
Endereço:	Travessa Timbiras s/nº - Centro. Timon - MA. CEP: 65.630-410. Telefones: (99) 20168190
<b>Centro de Estudos Superiores de Zé Doca - CESZD/UEMA</b>	
Diretor(a)	Professor Sergio Roberto Ferreira Nunes
Endereço:	Rua Rio Branco s/nº - Centro. Zé Doca - MA. CEP: 65.365-000. Telefones: (98) 20168191

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2019).

#### Quadro 6 - Coordenação de Educação a Distância.

<b>Graduação e Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância</b>	
Coordenador(a)	Professora Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra
Endereço:	Cidade Universitária “Paulo VI”, s/n.º - <i>Câmpus</i> Universitário - Tirirical. São Luís - MA. CEP: 65.055-310. Telefone: (98) 20168105

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2019).

#### Quadro 7 - Coordenação de Programas Especiais.

<b>Graduação Programa Ensinar</b>	
Coordenador(a)	Professora Regina Célia Castro
Endereço:	Cidade Universitária “Paulo VI”, s/n.º - <i>Câmpus</i> Universitário - Tirirical. São Luís - MA. CEP: 65.055-310. Telefone: (98) 20169731

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2019).

## 1.2 Plano Estratégico de Autoavaliação

A necessidade de autoavaliação transcende a obrigatoriedade estabelecida pelas exigências legais. Particularmente nas universidades públicas, a avaliação deve responder em especial às obrigações da busca contínua da qualidade no desempenho acadêmico, do aperfeiçoamento constante do planejamento, da gestão universitária e do fortalecimento progressivo dos compromissos sociais pela prestação de contas à sociedade.

O processo de autoavaliação conduzido pela CPA da UEMA é realizado em conformidade com o PDI/UEMA, bem como adota os critérios estabelecidos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), em consonância com a Lei n.º 10.861 de 14 de abril de 2004. A Autoavaliação Institucional da UEMA apresenta, dentre outros objetivos, contribuir com a comunidade acadêmica e a sociedade, para que tenham uma visão geral das atividades desenvolvidas pela instituição e ao mesmo tempo permitir uma avaliação das metas definidas no planejamento institucional.

Historicamente a avaliação institucional tem sido objeto de discussões na UEMA. A partir de rediscussões das propostas de avaliação que foram encaminhadas ao PAIUB/SESU/MEC surgiu, no ano de 1998, o Projeto de Avaliação Institucional proposto pela Pró-Reitoria de Graduação e Assuntos Estudantis - PROGAE/UEMA ao Conselho Universitário, sendo aprovado pela Resolução n.º 188/98 - CONSUN/UEMA. Foi realizada no ano de 1998, experiência piloto, com o curso de Medicina Veterinária - CCA e no ano 2000, iniciada a avaliação do ensino de graduação, através do desempenho docente, via discente.

Com o advento do SINAES e sob a coordenação da CPA/UEMA, no ano de 2005 foi elaborada uma nova proposta de Autoavaliação Institucional, aprovada pela Resolução n.º 540/2005-CONSUN/UEMA, datada de 18 de maio de 2005. Os processos de avaliação subsequentes à realização do processo desencadeado no ano de 2005 e estendido até o ano de 2015, pela UEMA, se restringiram mais a avaliação das disciplinas dos cursos de graduação e aos resultados obtidos no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE. As experiências avaliativas passadas pela UEMA foram bastante incipientes, o que contribuiu para que estas iniciativas não se transformassem em procedimentos estáveis e regulares de avaliação.

Com o desencadeamento da elaboração do PDI/UEMA para o período de 2016 a 2020 ocorreu também apresentação de nova proposta de autoavaliação, aprovada pela Resolução n.º 923/2015, datada de 11 de novembro de 2015, na qual aprova o Projeto de Autoavaliação Institucional da UEMA (2016-2020). A UEMA tem direcionado sua linha de trabalho cada vez mais assentada no planejamento contínuo e sistematizado com base nas informações das avaliações internas e externas.

Os processos de tomada de decisão têm exigidos cada vez mais das instituições a incorporação do planejamento em suas atividades. Administrar os recursos e minimizar os riscos das ações são situações que devem ser buscadas pelas instituições no sentido de ter eficiência e qualidade do seu trabalho, dos seus serviços, e sobre a maneira como vem empregando os recursos provenientes da sociedade. Desse modo, a avaliação institucional na UEMA tem assumido proporção de destaque na tomada de decisões com vistas a elevar a qualidade da educação oferecida ao povo do Maranhão.

### 1.3 A Comissão Própria de Avaliação da UEMA

A Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o SINAES, estabelece a criação da Comissão Própria de Avaliação (CPA), organizada e constituída em cada IES, pública e privada, em todo o país. Em seu Art. 11 define, como responsabilidade da CPA, a condução dos processos internos de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP e pelo Conselho Estadual de Educação - CEE.

A Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão, designada pela Portaria n.º 451/2018, de 06 de agosto de 2018 (Quadro 8), conjuntamente com as Direções dos Centros de Estudos Superiores sediados na capital e no continente (Quadro 9) e as coordenações do ensino de graduação e de pós-graduação *lato sensu* a distância (Quadro 10) foram responsáveis pela chamamento da comunidade acadêmica a participar da Autoavaliação Institucional 2019. Os trabalhos conjuntos tornaram o processo avaliativo mais participativo, efetivo e integrado.

**Quadro 8** - Composição da CPA-UEMA.

Nome	Representação	Início mandato
Francisco Nobrega dos Santos - Coordenador	Docente	06.08.2018
Ana Lúcia Cunha Duarte	Docente	06.08.2018
Fabício de Oliveira Reis	Docente	06.08.2018
Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra	Docente	06.08.2018
Mauro Enrique Carozo Todaro	Docente	06.08.2018
Nicodemos Araújo Costa	Docente	06.08.2018
Ariana Barros Pimentel	Técnico-Administrativos	06.08.2018
Lucilene Barros Aranha	Técnico-Administrativos	06.08.2018
Maria de Fátima Silva	Técnico-Administrativos	06.08.2018
Lucas de Sousa Cardoso	Discente	06.08.2018
Samuel do Nascimento Bringel	Discente	06.08.2018
Silver Jonas Alves Farfan	Discente	06.08.2018
Eliza Flora Muniz Araújo	Sociedade Civil Organizada	06.08.2018

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2019).

**Quadro 9** - Diretores(as) dos Centros de Estudos.

Centro de Estudo	Diretor(a)
Centro de Ciências Agrárias - CCA/UEMA/ SÃO LUÍS	Professora Ana Maria Silva de Araújo

Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/UEMA/SÃO LUÍS	Professor Nicodemos Araújo Costa
Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/UEMA/SÃO LUÍS	Professor Fernando Lima de Oliveira
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/UEMA/SÃO LUÍS	Professora Maria Goretti Cavalcante de Carvalho
Centro de Estudos Superiores de Bacabal - CESB/UEMA	Professora Rose Mary Soares Ribeiro
Centro de Estudos Superiores de Balsas - CESBA/UEMA	Professor Luciano Façanha Marques
Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda - CESBAC/UEMA	Professor Dr. Joel Manoel Alves Filho
Centro de Estudos Superiores de Caxias - CESC/UEMA	Professora Valquíria Araújo Fernandes de Oliveira
Centro de Estudos Superiores de Codó - CESC/D/UEMA	Professora Deuzimar Costa Serra
Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto - CESCON/UEMA	Professora Raimunda Nonata Reis Lobão
Centro de Estudos Superiores de Colinas - CESCO/UEMA	Professora Cicera das Dores Cunha Borba
Centro de Estudos Superiores de Coroatá - CESCOR/UEMA	Professora Lilia Maria da Silva Gomes
Centro de Estudos Superiores de Grajaú - CESGRA/UEMA	Professora Ana Rita Bezerra da Silva
Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim - CESITA/UEMA	Professora Thallita Karollaine de Queiroz Pereira
Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra - CESLAP/UEMA	Professora Rosilma Soares Bauer
Centro de Estudos Superiores de Pedreiras - CESPE/UEMA	Professora Carmen Lúcia Moraes Costa
Centro de Estudos Superiores de Pinheiro - CESPI/UEMA	Professor Gilberto Matos Aroucha
Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra - CESP/D/UEMA	Professora Tânia Maria Cavalcante de Souza
Centro de Estudos Superiores de Santa Inês - CESSIN/UEMA	Professor Josimar Carvalho Porto
Centro de Estudos Superiores de São Bento - CESSB/UEMA	Professora Ana Maria Silva de Araújo
Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos - CESJOP/UEMA	Professora Edna Santana Noieto

Centro de Estudos Superiores de Timon - CESTI/UEMA	Professora Edite Sampaio Sotero Leal
Centro de Estudos Superiores de Zé Doca - CESZD/UEMA	Professor Sergio Roberto Ferreira Nunes

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2019).

**Quadro 10** - Coordenador(as) Programas de Educação a Distância e Programa Ensinar.

Coordenações	Coordenador(a)
Educação a Distância - Graduação e Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	Professora Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra
Graduação Programa Ensinar	Professora Regina Célia Castro

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2019).

A CPA/UEMA compreende que o planejamento e a avaliação são processos indissociáveis e devem ser contínuos, dinâmicos e evolutivos. O alcance da eficiência e qualidade do trabalho da Comissão e de seus serviços nas instituições de ensino superior passam, obrigatoriamente, pelo agir, assentado nas avaliações internas e externas garantindo subsídios à gestão de forma a exercer suas atribuições com segurança e autonomia. Assim, no processo de autoavaliação, o envolvimento de toda a comunidade acadêmica é fundamental para dar legitimidade ao processo com conseqüente fortalecimento e valorização, e ainda, permitir a identificação dos rumos a serem seguidos, entender a razão dos pontos frágeis e distinguir as ações positivas merecedoras de continuidade.

Dentre as atribuições da CPA/UEMA destacam-se: coordenação do processo interno de autoavaliação institucional; acompanhamento e orientação dos trabalhos das subcomissões de avaliação, das Direções de Centro e coordenações de programas especiais; elaboração do questionário de autoavaliação institucional; coordenação das campanhas de divulgação e sensibilização da comunidade universitária sobre o processo de autoavaliação; análise e sistematização dos dados e informações coletados na pesquisa; elaboração do relatório institucional da autoavaliação e disponibilização e publicização dos resultados à comunidade acadêmica.

Convém ressaltar que a Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão vem alcançando ao longo do desenvolvimento de suas atividades, resultados satisfatórios, especialmente, no que diz respeito ao reconhecimento do trabalho por parte da comunidade acadêmica, da importância da autoavaliação institucional, bem como ao índice de participação dos indivíduos no processo avaliatório. Ressalte-se, ainda, a imprescindibilidade de proceder-se ao realinhamento constante entre os resultados dos processos avaliatórios e os diversos instrumentos de planejamento, abrangendo os Planejamentos de Gestão Anual (PGAs) e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

# Capítulo 2

## Metodologia



COMISSÃO PRÓPRIA  
DE AVALIAÇÃO

## 2 METODOLOGIA

### 2.1 Técnicas utilizadas para obtenção dos dados

Este relatório foi elaborado sob a coordenação da Comissão Própria de Avaliação - CPA/UEMA com o apoio da Coordenação de Tecnologia da Informação e Comunicação - CTIC/PROINFRA/UEMA, tendo como diretriz norteadora a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n.º 65, publicada em 9 de outubro de 2014, que estabelece as orientações para a elaboração dos relatórios de autoavaliações das Instituições de Educação Superior. A estrutura do relatório contém descrição e análises quantitativas e qualitativas, bem como reflexões e subsídios à gestão na expectativa de exercer suas atribuições com segurança e autonomia.

Visando a participação efetiva de todos os *Campi*/Centros/Polos, o processo de autoavaliação quanto ao acesso e respostas aos questionários avaliativos foi realizado com a colaboração das Coordenações do Núcleo de Tecnologias para Educação e do Programa Ensinar, das Comissões Setoriais de Avaliação (CSA) constituídas nos Centros de Estudos Superiores e, nos casos de inexistência das Comissões Setoriais de Avaliação nos Centros de Estudos Superiores, pelos Diretores (as) dos respectivos Centros de Estudos.

Para a coleta dos dados foram utilizados quatro questionários, atendendo os discentes de graduação nas modalidades presencial, a distância e Programa Ensinar, os discentes de pós-graduação nas modalidades *lato sensu* (presencial e a distância) e *stricto sensu*, os docentes e os técnico-administrativos. Os questionários foram constituídos por questões fechadas e adaptados conforme as características de cada segmento, diferindo entre si no número de questões e no foco das perguntas.

Em todos os casos, as questões foram agrupadas em cinco eixos temáticos e distribuídas em 10 (dez) dimensões de desempenho institucional: eixo 1- Planejamento e Avaliação Institucional (dimensão Planejamento e Avaliação) ; eixo 2- Desenvolvimento Institucional (dimensões: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional e Responsabilidade Social da Instituição); eixo 3 - Políticas Acadêmicas (dimensões Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Comunicação com a Sociedade e Política de Atendimento aos Discentes); eixo 4 - Políticas de Gestão (dimensões Políticas de Pessoal, Organização e Gestão da Instituição e Sustentabilidade Financeira); e eixo 5 - Infraestrutura Física (dimensão Infraestrutura Física).

Os questionários de Autoavaliação Institucional UEMA 2019 foram disponibilizados à comunidade acadêmica em sistema desenvolvido pela Coordenação de Tecnologia da Informação e Comunicação - CTIC/PROINFRA/UEMA, com acesso por meio de matrícula e senha. Os segmentos discentes dos cursos de graduação nas modalidades presencial e do Programa Ensinar, dos discentes de pós-graduação nas modalidades *lato sensu* presencial e *stricto sensu*, os docentes e os técnico-administrativos utilizaram a base de dados do sistema SIGUEMA e os segmentos dos discentes dos cursos de graduação a distância e de pós-graduação *lato sensu* a distância usaram as bases de dados do sistema legado - UEMA.

Inicialmente, os instrumentos avaliativos foram disponibilizados à comunidade acadêmica no período de 28.10.2019 a 10.11.2019, e posteriormente prorrogados até o dia 24.11.2019. O processo de amostragem utilizado fundamentou-se na voluntariedade dos membros da comunidade acadêmica para responderem o instrumento da pesquisa. A consulta a comunidade acadêmica representa uma importante ferramenta de que a CPA dispõe para ouvir os segmentos da Universidade acerca dos processos e ações desenvolvidas.

Como estratégia de divulgação para a Autoavaliação Institucional UEMA 2019 foi elaborada uma campanha de divulgação com o apoio da Assessoria de Comunicação Institucional - ASCON/UEMA. Dentre as ações trabalhadas, destacaram-se: criações de artes e suas utilizações nos materiais de divulgação da campanha, tanto virtuais quanto impressos; confecção de cartazes para divulgação nos *campi* da UEMA (capital e continente); publicação de notícias nas páginas da UEMA e da CPA/UEMA; divulgação de notícias em redes sociais; trabalho direto e intensivo junto aos Diretores dos Centros de Estudos e as Coordenações de Polo da Educação a Distância (EaD) e do Programa Ensinar, no intuito de promoverem índices elevados de participação; mensagens via e-mail e WhatsApp a docentes, técnico-administrativos e discentes; sensibilização direta junto aos docentes, técnico-administrativos e discentes; e disponibilização do link de acompanhamento da participação em tempo real.

As bases de dados responsáveis pela migração das informações ao sistema da Autoavaliação Institucional, como também a lotação e a totalidade dos indivíduos dos segmentos docentes e técnico-administrativos, dificultaram o acesso da comunidade acadêmica aos questionários. Ressalta-se ainda como fragilidade ao processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2019 a não conclusão do sistema da autoavaliação dentro dos prazos determinados pela Coordenação de Tecnologia da Informação e Comunicação - CTIC/PROINFRA/UEMA.

Os dados foram coletados e organizados, utilizando o sistema da Autoavaliação Institucional, enfocando cada questão levantada e pelo grupamento de questões em cada dimensão, associadas ao respectivo eixo. As questões erguidas com base nos indicadores, dimensões e eixos levantaram informações sobre a real situação do complexo acadêmico que norteia as atividades permeadas na instituição. Os indicadores contemplados em cada eixo e dimensão dos questionários utilizados na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 encontram-se apresentados no Quadro 11.

**Quadro 11** - Indicadores abordados nos eixos e dimensões dos questionários da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Eixo/Dimensão	Indicadores
<b>Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</b>	
<b>Dimensão:</b> Planejamento e Avaliação	Utilização dos resultados dos processos da avaliação na revisão do planejamento e satisfação quanto à divulgação dos processos avaliativos da UEMA.



<b>Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</b>	
<b>Dimensão:</b> Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Conhecimento da missão, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual da Instituição.
<b>Dimensão:</b> Responsabilidade Social da Instituição	Inclusão social, cidadania, desenvolvimento econômico local, meio ambiente, produção cultural e artística, qualidade de vida, mercado de trabalho e aplicação e transferência de tecnologia.
<b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b>	
<b>Dimensão:</b> Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Eventos externos, satisfação do curso, Enade, ferramentas didáticas, projeto pedagógico do curso, direção do curso, projetos acadêmicos, atividades de pesquisa e de extensão, biblioteca, monitoria e estágio obrigatório.
<b>Dimensão:</b> Comunicação com a Sociedade	Conhecimento da comunidade externa sobre a UEMA, comunicação interna na instituição, ouvidoria, meios de comunicação da UEMA.
<b>Dimensão:</b> Política de Atendimento aos Discentes	Recepção aos calouros, concessão de bolsas, acessibilidade, atenção a discentes em situação econômica desfavorecida, seguro estudantil, SIGUEMA, organização das representações e acompanhamento de egressos.
<b>Eixo 4: Políticas de Gestão</b>	
<b>Dimensão:</b> Políticas de Pessoal	Corpo docente e técnico-administrativo, relação interpessoal no ambiente de trabalho, participação em eventos, progressão funcional, plano de cargos, carreira e salário.
<b>Dimensão:</b> Organização e Gestão da Instituição	Conhecimento do Estatuto e Regimento, tramitação de processos, Colegiados Superiores, parcerias, comunicação interna, SIGUEMA, limpeza, manutenção, vigilância, atendimento à saúde, cantina, ao restaurante universitário e à reprografia.
<b>Dimensão:</b> Sustentabilidade Financeira	Recursos financeiros, orçamento, Fundações e captação de recursos externos.
<b>Eixo 5: Infraestrutura Física</b>	
<b>Dimensão:</b> Infraestrutura Física	Câmpus/Centros/Polos: espaço físico, manutenção e conservação, iluminação, Internet, acessibilidade, salas de aula, laboratórios, biblioteca e cantina.

Fonte: Elaboração própria a partir do projeto da Autoavaliação Institucional da UEMA (2019).

A comunidade acadêmica participante da Autoavaliação Institucional foi representada pelos segmentos: 1 - discentes dos cursos de graduação presencial; 2 - discentes dos cursos de graduação a distância; 3 - discentes dos cursos de graduação do Programa Ensinar; 4 - discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial; 5 - discentes dos cursos de pós-graduação

*lato sensu* a distância; 6 - discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*; 7 - docentes e 8 - técnico-administrativos. As informações levantadas compreenderam:

a) Universo - representa a totalidade dos indivíduos do segmento da comunidade acadêmica; é expresso em número absoluto;

b) Participantes - representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos do segmento da comunidade acadêmica que participaram da Autoavaliação Institucional;

A Autoavaliação Institucional UEMA 2019, em termos de locais de funcionamento das atividades da UEMA, atuou:

a) *Câmpus* “Paulo VI” - São Luís;

b) Centros de Estudos: Centro de Ciências Agrárias, Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Centro de Ciências Tecnológicas, Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais, Centro de Estudos Superiores de Bacabal, Centro de Estudos Superiores de Balsas, Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda, Centro de Estudos Superiores de Caxias, Centro de Estudos Superiores de Codó, Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto, Centro de Estudos Superiores de Colinas, Centro de Estudos Superiores de Coroatá, Centro de Estudos Superiores de Grajaú, Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim, Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra, Centro de Estudos Superiores de Pedreiras, Centro de Estudos Superiores de Pinheiro, Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra, Centro de Estudos Superiores de Santa Inês, Centro de Estudos Superiores de São Bento, Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos, Centro de Estudos Superiores de Timon e Centro de Estudos Superiores de Zé Doca;

c) Polos: Açailândia, Alto Parnaíba, Anajatuba, Anapurus, Arari, Bom Jesus das Selvas, Brejo, Cândido Mendes, Carolina, Carutapera, Dom Pedro, Fortaleza dos Nogueiras, Governador Nunes Freire, Humberto de Campos, Icatu, Imperatriz, Loreto, Nina Rodrigues, Pastos Bons, Paraibano, Penalva, Pirapemas, Porto Franco, Presidente Sarney, Santa Luzia, Santa Luzia do Paruá, Santa Quitéria, Santa Rita, São Mateus do Maranhão, Timbiras, Turiaçu, Tutóia, Viana, Vitória do Mearim e Vitorino Freire.

A participação do segmento técnico-administrativo consta no *Câmpus* “Paulo VI” - São Luís (estruturas das Pró-Reitorias e demais estruturas administrativas são vinculadas aos Centros de: Ciências Agrárias, Ciências Tecnológicas, Ciências Sociais Aplicadas e Educação, Ciências Exatas e Naturais). As participações dos segmentos discentes das modalidades graduação (presencial, a distância e Programa Ensinar) e pós-graduação *lato sensu* (presencial e a distância) e *stricto sensu* acham-se nos respectivos locais de funcionamento dos cursos (Centros de Estudos ou Polos). O segmento docente, a exceção de um docente que se encontra lotado no *Câmpus* São Luís, tem os seus registros de participação nos Centros de Estudos.

As bases de dados dos segmentos discentes de graduação presencial e do Programa Ensinar e dos discentes pós-graduação nas modalidades *lato sensu* presencial e *stricto sensu* migraram do sistema SIGUEMA, enquanto as bases dos segmentos discentes de graduação e

pós-graduação *lato sensu* a distância migraram do sistema UEMA LEGADO. O universo dos discentes corresponderam ao número de matriculados nos respectivos cursos nos períodos de 2019.2 para as informações oriundas do SIGUEMA e 2019.1 para os cursos na modalidade a distância e do Programa Ensinar. Os docentes e técnico-administrativos participantes do processo avaliativo foram os pertencentes ao quadro da UEMA na situação do efetivo em atividade no semestre 2019.2, informados pela PROGEP.

Aos eixos, dimensões e indicadores foram atribuídas notas contínuas e em faixas aos Segmentos, Cursos, Centro de Estudos, Polos e Instituição. As notas contínua e em faixa podem assumir valores de 1 (um) a 5 (cinco).

As notas contínuas originam-se a partir do número de respostas correspondentes às notas atribuídas pelos componentes da comunidade acadêmica dos diferentes segmentos nas Autoavaliações Institucionais, sendo obtidas, conforme fórmula apresentada abaixo:

$$\text{Em que: } \text{NOTA} = \frac{\sum_{i=1}^5 X_i * C_i}{\sum_{i=1}^5 X_i}$$

$X_i$ : número de respostas atribuídas a cada conceito

$C_i$ : conceitos (nota 1 = peso 1; nota 2 = peso 2; nota 3 = peso 3; nota 4 = peso 4 e nota 5 = peso 5).

As notas em faixas são originadas, a partir da conversão das notas contínuas. Para transformar a nota contínua em faixas, obedeceu-se aos os critérios expostos na Tabela 1.

**Tabela 1** - Parâmetros de conversão do valor da nota contínua em nota faixa.

Nota Contínua (1 a 5)	Nota em Faixa (1 a 5)
$1,000 \leq \text{NC} < 1,800$	1
$1,800 \leq \text{NC} < 2,600$	2
$2,600 \leq \text{NC} < 3,400$	3
$3,400 \leq \text{NC} < 4,200$	4
$4,200 \leq \text{NC} \leq 5,000$	5

Fonte: Elaboração própria - CPA/UEMA 2019.

A estruturação dos relatórios das autoavaliações institucionais da UEMA, no período de 2016 a 2019, tem-se sido organizado o mais possível de forma similar, o que facilita eventuais comparações de resultados dos ciclos.

## 2.2 Universo e Participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

Na Tabela 2, é apresentado o total de indivíduos componente da comunidade acadêmica e o número e percentual de indivíduos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2019. O percentual de participação total foi da ordem de 36,99%: do universo total de 25.037 indivíduos, 9.260 responderam o instrumento avaliativo. Na formação do universo total,

a participação dos segmentos foram de: 88,86% de discentes de graduação (54,38% educação presencial, 24,56% educação a distância e 9,92 Programa Ensinar); 7,10% de discentes de pós-graduação (2,23% *lato sensu* presencial, 2,91% *lato sensu* a distância e 1,96% *stricto sensu*), 2,79% de docentes e 1,25% de técnico-administrativos, conforme Tabela 2.

O percentual total de participação alcançado na Autoavaliação Institucional no ano de 2019, de 36,99%, foi superior à média de 31,55% observada para os anos de 2016, 2017 e 2018. Na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, os segmentos docentes e discentes de graduação, responsáveis por 91,65% da composição do universo total, apresentaram participações acima do percentual total, enquanto os segmentos discentes pós-graduação e técnico-administrativos, responsáveis por 8,35% da composição do universo, proporcionaram participações abaixo do percentual total (Tabela 2).

No processo de Autoavaliação Institucional UEMA 2019: o percentual de participantes do segmento discentes de graduação educação presencial (52,61%) foi bastante próximo da representação (54,38%) na formação do universo; os segmentos discentes de graduação educação a distância e docentes apresentaram acréscimos de 25,37% e 43,70%, respectivamente, da quantidade de participantes em relação a composição na formação do universo; e os segmentos discentes graduação Programa Ensinar, discentes pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes pós-graduação *stricto sensu* e técnico-administrativos obtiveram decréscimos de 19,74%, 76,79%, 28,33%, 20,00% e 62,86%, respectivamente, da quantidade de participantes em relação a composição na formação do universo (Tabela 2).

**Tabela 2** - Universo e participantes, por segmento e total, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019.

Segmento	Universo <sup>1</sup>		Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	%	N.º	%
<b>Discentes Graduação</b>	<b>22.249</b>		<b>8.461</b>	<b>38,03</b>
• Discentes Educação Presencial	13.615		4.872	35,78
• Discentes Educação a Distância	6.148		2.851	46,37
• Discentes Educação Programa Ensinar	2.486		738	29,69
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	<b>1.777</b>		<b>385</b>	<b>21,67</b>
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	559		47	8,41
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	728		193	26,51
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	490		145	29,59
<b>Docentes</b>	<b>698</b>		<b>371</b>	<b>53,15</b>
<b>Técnico-Administrativos</b>	<b>313</b>		<b>43</b>	<b>13,74</b>
<b>Total</b>	<b>25.037</b>		<b>9.260</b>	<b>36,99</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica.

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

As atividades da UEMA com ênfase na oferta de cursos de graduação nas modalidades educação presencial, educação a distância e programas especiais e de pós-graduação *lato sensu* presencial, *lato sensu* a distância e *stricto sensu*, são realizadas nos *Campi*/Centros de Estudos/Polos sediados no estado do Maranhão (capital e continente). O processo de Autoavaliação Institucional UEMA 2019 encontra-se assentado em termos de estrutura física a 1 *Câmpus* - São Luís, 23 Centros de Estudos Superiores e 34 Polos.

Na Tabela 3, é apresentado o total de indivíduos componente da comunidade acadêmica e o número e percentual de indivíduos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2019 por *Campi*, Centros de Estudos e Polos. A composição do universo da comunidade acadêmica, quanto ao local de funcionamento dos cursos nas modalidades de graduação (presencial, a distância e Programa Ensinar) e pós-graduação (*lato sensu* presencial, *lato sensu* a distância e *stricto sensu*), encontra-se sediada no *Câmpus* São Luís (0,61%), 23 Centros de Estudos (81,86%) e 35 Polos (17,53%).

A estrutura de funcionamento das atividades da UEMA no *Câmpus* São Luís envolve o segmento dos técnico-administrativos vinculados a reitoria e as pró-reitorias. Os servidores técnico-administrativos lotados nos centros de Ciências Agrárias - CCA, de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA, de Ciências Tecnológicas CCT e de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN estão inclusos nos respectivos centros. Em caráter de excepcionalidade um docente acha-se relacionado no processo da autoavaliação ao *Câmpus* São Luís.

Analisando a participação na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 verifica-se um percentual médio significativo. Dos 23 Centros de Estudos, 14 representados pelos Centros de Estudos Superiores de: Bacabal; Balsas; Barra do Corda; Codó; Colinas; Coroatá; Grajaú; Lago da Pedra; Pedreiras; Pinheiro; Presidente Dutra; São João dos Patos; Timon e Zé Doca apresentaram percentuais de participação acima da média geral, enquanto 9 centros representados pelos Centro de Ciências Agrárias; Centro de Ciências Sociais Aplicadas; Centro de Ciências Tecnológicas; Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais; Caxias; Coelho Neto; Itapecuru Mirim; Santa Inês e São Bento obtiveram percentuais de participação abaixo da média geral. Na comparação entre os Centros de Estudos, constata-se que o Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra foi o que apresentou o maior percentual de participação, com 81,01%. O Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais foi o que apresentou o menor percentual de participação, 11,66% (Tabela 3).

Os Polos de Alto Parnaíba, Anapurus, Cândido Mendes, Carutapera, Fortaleza dos Nogueiras, Humberto de Campos, Loreto, Nina Rodrigues, Paraibano, Penalva, Santa Luzia do Paruá, Santa Quitéria, Timbiras, Viana e Vitorino Freire, num total de 15, apresentaram participações acima da média geral, enquanto Açailândia, Anajatuba, Arari, Bom Jesus das Selvas, Brejo, Carolina, Dom Pedro, Governador Nunes Freire, Icatu, Imperatriz, Pastos Bons, Pirapemas, Porto Franco, Presidente Sarney, Santa Luzia, Santa Rita, São Mateus do Maranhão, Turiaçu, Tutóia e Vitória do Mearim, num total de 20, obtiveram percentual de participações abaixo da média geral. O Polo de Fortaleza dos Nogueiras, com 96,10% de participação, foi

o que apresentou o maior percentual, enquanto o Polo de Vitória do Mearim, com 4,17% de participação, ocupou a última posição (Tabela 3).

**Tabela 3** - Universo e participantes total, por *Campi*, Centros de Estudos e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019.

<i>Campi</i> /Centros de Estudos/Polos	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
<i>Câmpus</i> São Luís	152	14	9,21
Centro de Ciências Agrárias - São Luís	1.289	359	27,85
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - São Luís	1.797	622	34,61
Centro de Ciências Tecnológicas - São Luís	2.212	679	30,70
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - São Luís	2.949	344	11,66
Centro de Estudos Superiores de Bacabal	1.509	1.134	75,15
Centro de Estudos Superiores de Balsas	874	434	49,66
Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda	537	272	50,65
Centro de Estudos Superiores de Caxias	2.285	284	12,43
Centro de Estudos Superiores de Codó	575	363	63,13
Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto	486	128	26,34
Centro de Estudos Superiores de Colinas	540	214	39,63
Centro de Estudos Superiores de Coroatá	379	147	38,79
Centro de Estudos Superiores de Grajaú	173	96	55,49
Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim	448	61	13,62
Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra	416	337	81,01
Centro de Estudos Superiores de Pedreiras	418	283	67,70
Centro de Estudos Superiores de Pinheiro	386	176	45,60
Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra	245	137	55,92
Centro de Estudos Superiores de Santa Inês	828	117	14,13
Centro de Estudos Superiores de São Bento	185	49	26,49
Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos	468	333	71,15
Centro de Estudos Superiores de Timon	1.042	601	57,68
Centro de Estudos Superiores de Zé Doca	455	338	74,29
Polo de Açailândia	124	43	34,68
Polo de Alto Parnaíba	94	48	51,06
Polo de Anajatuba	111	20	18,02
Polo de Anapurus	70	46	65,71
Polo de Arari	248	72	29,03
Polo de Bom Jesus das Selvas	70	20	28,57
Polo de Brejo	130	32	24,62
Polo de Cândido Mendes	46	22	47,83
Polo de Carolina	114	39	34,21
Polo de Carutapera	232	89	38,36
Polo de Dom Pedro	141	34	24,11

Polo de Fortaleza dos Nogueiras	205	197	96,10
Polo de Governador Nunes Freire	77	10	12,99
Polo de Humberto de Campos	184	68	36,96
Polo de Icatu	81	12	14,81
Polo de Imperatriz	181	41	22,65
Polo de Loreto	110	44	40,00
Polo de Nina Rodrigues	136	75	55,15
Polo de Pastos Bons	85	23	27,06
Polo de Paraibano	193	147	76,17
Polo de Penalva	93	66	70,97
Polo de Pirapemas	82	21	25,61
Polo de Porto Franco	140	51	36,43
Polo de Presidente Sarney	117	33	28,21
Polo de Santa Luzia	87	19	21,84
Polo de Santa Luzia do Paruá	80	53	66,25
Polo de Santa Quitéria	134	64	47,76
Polo de Santa Rita	124	21	16,94
Polo de São Mateus do Maranhão	116	23	19,83
Polo de Timbiras	110	46	41,82
Polo de Turiaçu	119	36	30,25
Polo de Tutóia	79	24	30,38
Polo de Viana	304	149	49,01
Polo de Vitória do Mearim	72	3	4,17
Polo de Vitorino Freire	100	47	47,00
<b>Total</b>	<b>25.037</b>	<b>9.260</b>	<b>36,99</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Na Tabela 4, são apresentados o número total de indivíduos e o número de participantes do segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial, por Centro de Estudos Superiores, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019. O percentual de participação foi de 35,78%: dos 13.615 discentes envolvidos no processo, 4.872 responderam o questionário.

A oferta dos cursos de graduação educação presencial da UEMA ocorre sob coordenação dos Centros de Estudos. No segundo semestre de 2019 foram ofertados 110 cursos, nas modalidades bacharelado, licenciatura e bacharelado licenciatura, envolvendo as áreas: Administração, Agronomia, Arquitetura e Urbanismo, Ciências habilitações Biologia, Matemática e Química, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Ciências Naturais, Ciências Sociais, Direito, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia da Produção, Engenharia de Pesca, Engenharia Mecânica, Filosofia, Física,

Formação de Oficiais Bombeiro Militar, Formação de Oficiais da Polícia Militar do Maranhão, Geografia, História, Letras, Matemática, Medicina, Medicina Veterinária, Música, Pedagogia, Química, Tecnologia de Agronegócios, Tecnologia em Gestão do Agronegócio, Tecnologia em Gestão Ambiental e Zootecnia. A oferta dos cursos, o universo e a participação na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 por Centros de Estudos constam nos anexos deste relatório.

Na comparação entre os Centros de Estudo, o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial, mais participativo foi o do Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra, com 80,16%, enquanto o Centro de Estudos Superiores de São Bento foi o de menor participação, com 2,33% (Tabela 4).

**Tabela 4** - Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação presencial, por Centros de Estudos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019.

Centros de Estudos	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Centro de Ciências Agrárias - São Luís	932	238	25,54
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - São Luís	1.465	543	37,06
Centro de Ciências Tecnológicas - São Luís	1.602	561	35,02
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - São Luís	2.099	146	6,96
Centro de Estudos Superiores de Bacabal	1.154	879	76,17
Centro de Estudos Superiores de Balsas	547	306	55,94
Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda	285	203	71,23
Centro de Estudos Superiores de Caxias	1.854	153	8,25
Centro de Estudos Superiores de Codó	225	169	75,11
Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto	188	55	29,26
Centro de Estudos Superiores de Colinas	263	80	30,42
Centro de Estudos Superiores de Coroatá	186	97	52,15
Centro de Estudos Superiores de Grajaú	116	55	47,41
Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim	245	36	14,69
Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra	252	202	80,16
Centro de Estudos Superiores de Pedreiras	150	118	78,67
Centro de Estudos Superiores de Pinheiro	219	115	52,51
Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra	163	104	63,80
Centro de Estudos Superiores de Santa Inês	497	45	9,05
Centro de Estudos Superiores de São Bento	43	1	2,33
Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos	236	179	75,85
Centro de Estudos Superiores de Timon	693	426	61,47
Centro de Estudos Superiores de Zé Doca	201	161	80,10
<b>Total</b>	<b>13.615</b>	<b>4.872</b>	<b>35,78</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.



Na Tabela 5, são apresentados o número total de indivíduos e o número de participantes do segmento discentes dos cursos de graduação educação a distância, por Centro de Estudos Superiores e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019. O percentual de participação foi de 46,37%: dos 6.148 discentes envolvidos no processo, 2.851 responderam o questionário.

Os cursos de graduação na modalidade educação a distância (EaD) são ofertados nas modalidades bacharelado, licenciatura e tecnólogo e têm como locais de funcionamento os Centros de Estudos Superiores e os Polos da instituição. No ano de 2019, foram ofertados os cursos de Administração Pública - bacharelado, Filosofia - licenciatura, Física - licenciatura, Geografia - licenciatura, Música - licenciatura, Pedagogia - licenciatura, Tecnologia em Alimentos - tecnólogo, Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo e Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo. A oferta dos cursos de graduação a distância ocorreu em 23 Centros de Estudos Superiores e 20 Polos, abrangendo 43 municípios maranhenses (Tabela 5). A oferta dos cursos, o universo e a participação na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 por Centros de Estudos e Polos constam nos anexos deste relatório.

Na comparação da participação do segmento discentes dos cursos de graduação da educação a distância, no processo avaliativo observa-se: entre os centros, o Centro de Estudos Superiores de Zé Doca foi o mais participativo, com 75,43%, enquanto o Centro de Ciências Sociais e Aplicadas foi o menos participativo, com 11,32% e entre os polos, o Polo de Fortaleza dos Nogueiras foi o mais participativo com 100,00%, enquanto o Polo de Imperatriz foi o menos participativo com 24,50% (Tabela 5).

**Tabela 5** - Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação a distância, por Centros de Estudos e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019.

Centros de Estudos/Polos	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Centro de Ciências Agrárias - São Luís	54	16	29,63
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - São Luís	53	6	11,32
Centro de Ciências Tecnológicas - São Luís	96	13	13,54
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - São Luís	289	89	30,80
Centro de Estudos Superiores de Bacabal	282	205	72,70
Centro de Estudos Superiores de Balsas	245	84	34,29
Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda	220	61	27,73
Centro de Estudos Superiores de Caxias	225	50	22,22
Centro de Estudos Superiores de Codó	243	140	57,61
Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto	210	65	30,95
Centro de Estudos Superiores de Colinas	191	93	48,69
Centro de Estudos Superiores de Coroatá	192	49	25,52
Centro de Estudos Superiores de Grajaú	54	38	70,37

Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim	114	13	11,40
Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra	108	91	84,26
Centro de Estudos Superiores de Pedreiras	162	109	67,28
Centro de Estudos Superiores de Pinheiro	86	56	65,12
Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra	82	33	40,24
Centro de Estudos Superiores de Santa Inês	231	51	22,08
Centro de Estudos Superiores de São Bento	142	48	33,80
Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos	198	130	65,66
Centro de Estudos Superiores de Timon	299	156	52,17
Centro de Estudos Superiores de Zé Doca	175	132	75,43
Polo de Açailândia	94	32	34,04
Polo de Alto Parnaíba	77	39	50,65
Polo de Anapurus	70	46	65,71
Polo de Arari	142	51	35,92
Polo de Bom Jesus das Selvas	70	20	28,57
Polo de Cândido Mendes	46	22	47,83
Polo de Carolina	95	31	32,63
Polo de Carutapera	127	79	62,20
Polo de Dom Pedro	111	30	27,03
Polo de Fortaleza dos Nogueiras	176	176	100,00
Polo de Humberto de Campos	184	68	36,96
Polo de Imperatriz	151	37	24,50
Polo de Nina Rodrigues	136	75	55,15
Polo de Paraibano	70	68	97,14
Polo de Penalva	70	58	82,86
Polo de Porto Franco	140	51	36,43
Polo de Santa Quitéria	104	54	51,92
Polo de Timbiras	80	40	50,00
Polo de Viana	184	109	59,24
Polo de Vitorino Freire	70	37	52,86
<b>Total</b>	<b>6.148</b>	<b>2.851</b>	<b>46,37</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Na Tabela 6, são apresentados o número total de indivíduos e o número de participantes do segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar, por Centro de Estudos Superiores e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019. O percentual de participação foi de 29,69%: dos 2.486 discentes envolvidos no processo, 738 responderam o questionário.

Os cursos de graduação do Programa Ensinar têm como locais de funcionamento os Centros de Estudos Superiores e os Polos da instituição. No ano de 2019, foram ofertados os cursos de Ciências Biológicas - licenciatura, Ciências Sociais - licenciatura, Física - licenciatura, Geografia - licenciatura, História - licenciatura, Letras Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literatura - licenciatura, Letras Português e Inglês - licenciatura, Matemática - licenciatura, Pedagogia - licenciatura e Química - licenciatura. A oferta dos cursos de graduação do Programa Ensinar ocorreu em 9 Centros de Estudos Superiores e 19 Polos, abrangendo 28 municípios maranhenses (Tabela 6). O universo e a participação dos cursos na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 por Centros de Estudos e Polos constam nos anexos deste relatório.

Na comparação da participação do segmento discentes dos cursos de graduação do Programa Ensinar no processo avaliativo, observa-se: entre os centros, o Centro de Estudos Superiores de Zé Doca foi o mais participativo, com 80,00%, enquanto o Centro de Estudos Superiores de Pinheiro foi o menos participativo, com 4,17% e entre os Polos, o Polo de Santa Luzia do Parua foi o mais participativo com 66,25%, enquanto o Polo de Vitória do Mearim foi o menos participativo com 24,50% (Tabela 6).

**Tabela 6** - Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar, por Centros de Estudos e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019.

Centros de Estudos/Polos	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Centro de Estudos Superiores de Codó	70	41	58,57
Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto	87	7	8,05
Centro de Estudos Superiores de Colinas	85	40	47,06
Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim	84	10	11,90
Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra	54	42	77,78
Centro de Estudos Superiores de Pedreiras	75	42	56,00
Centro de Estudos Superiores de Pinheiro	79	4	5,06
Centro de Estudos Superiores de Santa Inês	45	6	13,33
Centro de Estudos Superiores de Zé Doca	50	40	80,00
Polo de Anajatuba	111	20	18,02
Polo de Arari	82	14	17,07
Polo de Brejo	130	32	24,62
Polo de Carutapera	91	5	5,49
Polo de Governador Nunes Freire	77	10	12,99
Polo de Icatu	81	12	14,81
Polo de Loreto	110	44	40,00
Polo de Paraibano	123	79	64,23
Polo de Pastos Bons	85	23	27,06
Polo de Pirapemas	82	21	25,61
Polo de Presidente Sarney	117	33	28,21
Polo de Santa Luzia	87	19	21,84

Polo de Santa Luzia do Paruá	80	53	66,25
Polo de Santa Rita	124	21	16,94
Polo de São Mateus do Maranhão	116	23	19,83
Polo de Turiaçu	119	36	30,25
Polo de Tutóia	79	24	30,38
Polo de Viana	91	34	37,36
Polo de Vitória do Mearim	72	3	4,17
<b>Total</b>	<b>2.486</b>	<b>738</b>	<b>29,69</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Na Tabela 7, são apresentados o número total de indivíduos e o número de participantes do segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial, por Centro de Estudos Superiores, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019. O percentual de participação foi de 8,41%: dos 559 discentes envolvidos no processo, 47 responderam o questionário.

A oferta dos cursos de pós-graduação *lato sensu presencial* da UEMA ocorre sob coordenação dos Centros de Estudos. No segundo semestre de 2019, foram ofertados 15 cursos: Assessoria Técnica para o Habitat Urbano e Rural, Currículo e Avaliação da Educação Básica, Engenharia de Produção, Engenharia de Projetos Industriais, Engenharia de Segurança do Trabalho, Engenharia Sanitária e Controle Ambiental, Estatística, Gestão Universitária, Marketing Digital, Métodos Estatísticos, Mecânica Computacional, Planejamento Estratégico Público e Privado, Programa de Aprimoramento Profissional em Medicina Veterinária - CM, Programa de Aprimoramento Profissional em Medicina Veterinária - NA e Projeto e Planejamento de Obras com uso da metodologia BIM. A oferta dos cursos, o universo e a participação na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 por Centros de Estudos constam nos anexos deste relatório.

Na comparação entre os Centros de Estudo, o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial mais participativo foi o do Centro de Estudos Superiores de Caxias, com 47,83%, enquanto o Centro de Ciências Agrárias foi o menos participativo, com 0,00% (Tabela 7).

**Tabela 7** - Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial, por Centros de Estudos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019.

Centros de Estudos	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Centro de Ciências Agrárias - São Luís	15	0	0,00
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - São Luís	125	5	4,00
Centro de Ciências Tecnológicas - São Luís	349	28	8,02

Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - São Luís	47	3	6,38
Centro de Estudos Superiores de Caxias	23	11	47,83
<b>Total</b>	<b>559</b>	<b>47</b>	<b>8,41</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Na Tabela 8, são apresentados o número total de indivíduos e o número de participantes do segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância, por Centro de Estudos Superiores e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019. O percentual de participação foi de 26,51%: dos 728 discentes envolvidos no processo, 193 responderam o questionário.

Os cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância têm como locais de funcionamento os Centros de Estudos Superiores e os Polos da instituição. No ano de 2019, foi oferecido o curso de Educação Especial/Educação Inclusiva em 12 Centros de Estudos e 13 Polos. A oferta dos cursos, o universo e a participação na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 por Centros de Estudos e Polos constam nos anexos deste relatório.

Na comparação da participação do segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância no processo avaliativo, observa-se: entre os Centros, o Centro de Estudos Superiores de Bacabal foi o mais participativo, com 100,00%, enquanto o Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim foi o menos participativo, com 00,00% e entre os Polos, o Polo de Fortaleza dos Nogueiras foi o mais participativo com 72,41%, enquanto os Polos de Dom Pedro e Imperatriz foram os menos participativo com 13,33% (Tabela 8).

**Tabela 8** - Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância, por Centros de Estudos e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019.

Centros de Estudos/Polos	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - São Luís	120	20	16,67
Centro de Estudos Superiores de Bacabal	1	1	100,00
Centro de Estudos Superiores de Balsas	30	1	3,33
Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda	32	8	25,00
Centro de Estudos Superiores de Caxias	30	1	3,33
Centro de Estudos Superiores de Codó	31	7	22,58
Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim	1	0	0,00
Centro de Estudos Superiores de Pedreiras	29	12	41,38
Centro de Estudos Superiores de Santa Inês	30	3	10,00
Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos	30	20	66,67

Centro de Estudos Superiores de Timon	30	6	20,00
Centro de Estudos Superiores de Zé Doca	29	5	17,24
Polo de Açailândia	30	11	36,67
Polo de Alto Paranaíba	17	9	52,94
Polo de Arari	24	7	29,17
Polo de Carolina	19	8	42,11
Polo de Carutapera	14	5	35,71
Polo de Dom Pedro	30	4	13,33
Polo de Fortaleza dos Nogueiras	29	21	72,41
Polo de Imperatriz	30	4	13,33
Polo de Penalva	23	8	34,78
Polo de Santa Quitéria	30	10	33,33
Polo de Timbiras	30	6	20,00
Polo de Viana	29	6	20,69
Polo de Vitorino Freire	30	10	33,33
<b>Total</b>	<b>728</b>	<b>193</b>	<b>26,51</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Na Tabela 9, são apresentados o número total de indivíduos e o número de participantes do segmento discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, por Centro de Estudos Superiores, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019. O percentual de participação foi de 29,59%: dos 490 discentes envolvidos no processo, 145 responderam o questionário.

A oferta dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* da UEMA ocorre sob coordenação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/Centros de Estudos. Os cursos são ofertados nos níveis de mestrado e doutorado envolvendo os programas de: Agroecologia; Ciência Animal; Defesa Sanitária Animal; Cartografia Social e Política da Amazônia; Desenvolvimento Socioespacial e Regional; Engenharia Aeroespacial; Engenharia de Computação e Sistemas; Biodiversidade e Biotecnologia - Rede BIONORTE; Educação; Geografia, Natureza e Dinâmica do Espaço; História, Ensino e Narrativas; Letras; Matemática em Rede Nacional; Recursos Aquáticos e Pesca; Agricultura e Ambiente; e Biodiversidade, Ambiente e Saúde. O universo e a participação na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 dos cursos por Centros de Estudos, constam nos anexos deste relatório.

Na comparação entre os Centros de Estudo, o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* mais participativo foi o do Centro de Estudos Superiores de Balsas, com 65,38%, enquanto o Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais foi o menos participativo, com 14,36% (Tabela 9).

**Tabela 9** - Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, por Centros de Estudos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019.

Centros de Estudos	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Centro de Ciências Agrárias - São Luís	141	49	34,75
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - São Luís	66	22	33,33
Centro de Ciências Tecnológicas - São Luís	45	11	24,44
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - São Luís	181	26	14,36
Centro de Estudos Superiores de Balsas	26	17	65,38
Centro de Estudos Superiores de Caxias	31	20	64,52
<b>Total</b>	<b>490</b>	<b>145</b>	<b>29,59</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Na Tabela 10, são apresentados o número total de indivíduos e o número de participantes do segmento docentes, por Centro de Estudos Superiores, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019. O percentual de participação foi de 53,15%: dos 698 docentes envolvidos no processo, 371 responderam o questionário.

Os docentes participantes do processo da autoavaliação são os efetivos e em atividade. A exceção de 1 docente que tem a sua vinculação ao *Câmpus* São Luís, o segmento docente está vinculado aos Centros de Estudos. Os Centros de Estudos de Barra do Corda, Colinas, Lago da Pedra, Pedreiras, Presidente Dutra, São Bento, São João dos Patos e Zé Doca não apresentaram vinculação de docentes efetivos e em atividade aos seus quadros. O universo e a participação na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 dos docentes por Centros de Estudos, constam nos anexos deste relatório.

Na comparação entre os Centros de Estudo, o segmento docente mais participativo foram os dos Centros de Estudos Superiores de Balsas, Codó, Coelho Neto, Coroatá, Grajaú e Pinheiro, com 100,00%, enquanto o Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais foi o menos participativo, com 33,14% (Tabela 10).

**Tabela 10** - Universo e participantes do segmento docentes, por Centros de Estudos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019.

Centros de Estudos	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
<i>Câmpus</i> São Luís	1	1	100,00
Centro de Ciências Agrárias - São Luís	98	54	55,10
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - São Luís	73	41	56,16
Centro de Ciências Tecnológicas - São Luís	96	63	65,63

Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - São Luís	172	57	33,14
Centro de Estudos Superiores de Bacabal	60	48	80,00
Centro de Estudos Superiores de Balsas	26	26	100,00
Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda	-	-	-
Centro de Estudos Superiores de Caxias	117	48	41,03
Centro de Estudos Superiores de Codó	2	2	100,00
Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto	1	1	100,00
Centro de Estudos Superiores de Colinas	-	-	-
Centro de Estudos Superiores de Coroatá	1	1	100,00
Centro de Estudos Superiores de Grajaú	3	3	100,00
Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim	3	1	33,33
Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra	-	-	-
Centro de Estudos Superiores de Pedreiras	-	-	-
Centro de Estudos Superiores de Pinheiro	1	1	100,00
Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra	-	-	-
Centro de Estudos Superiores de Santa Inês	25	12	48,00
Centro de Estudos Superiores de São Bento	-	-	-
Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos	-	-	-
Centro de Estudos Superiores de Timon	19	12	63,16
Centro de Estudos Superiores de Zé Doca	-	-	-
<b>Total</b>	<b>698</b>	<b>371</b>	<b>53,15</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Na Tabela 11, são apresentados o número total de indivíduos e o número de participantes do segmento técnico-administrativo, por Centro de Estudos Superiores, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019. O percentual de participação foi de 13,74%: dos 313 docentes envolvidos no processo, 43 responderam o questionário.

Os técnico-administrativos participantes do processo da autoavaliação são os efetivos e em atividade. A vinculação dos servidores se encontra nos Centros de Estudos e no *Câmpus* São Luís. Para o *Câmpus* São Luís foram consideradas as vinculações dos técnico-administrativos lotados na reitoria, pró-reitorias e demais estruturas administrativas sem vínculos aos Centros de Ciências Agrárias, de Ciências Sociais e Aplicadas, de Ciências Tecnológicas e de Educação, Ciências Exatas e Naturais. Não foram registrados vínculos de técnico-administrativos efetivos e em atividade para os Centros de Balsas, Barra do Corda, Coelho Neto, Coroatá, Grajaú, Presidente Dutra, Santa Inês, São Bento e Zé Doca. O universo e a participação na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 dos técnico-administrativos, por Centros de Estudos, constam nos anexos deste relatório.



Na comparação entre os Centros de Estudo, o segmento técnico-administrativo mais participativo foram os dos Centros de Estudos Superiores de Codó, Colinas, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Pedreiras, São João dos Patos e Timon, com 100,00%, enquanto o Centro de Ciências agrárias foi o menos participativo, com 4,08% (Tabela 10).

**Tabela 11** - Universo e participantes do segmento técnico-administrativos, por Centros de Estudos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019.

Centros de Estudos	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
<i>Câmpus</i> São Luís	151	13	8,61
Centro de Ciências Agrárias - São Luís	49	2	4,08
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - São Luís	15	5	33,33
Centro de Ciências Tecnológicas - São Luís	24	3	12,50
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - São Luís	41	3	7,32
Centro de Estudos Superiores de Bacabal	12	1	8,33
Centro de Estudos Superiores de Balsas	-	-	-
Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda	-	-	-
Centro de Estudos Superiores de Caxias	5	1	20,00
Centro de Estudos Superiores de Codó	4	4	100,00
Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto	-	-	-
Centro de Estudos Superiores de Colinas	1	1	100,00
Centro de Estudos Superiores de Coroatá	-	-	-
Centro de Estudos Superiores de Grajaú	-	-	-
Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim	1	1	100,00
Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra	2	2	100,00
Centro de Estudos Superiores de Pedreiras	2	2	100,00
Centro de Estudos Superiores de Pinheiro	1	0	0,00
Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra	-	-	-
Centro de Estudos Superiores de Santa Inês	-	-	-
Centro de Estudos Superiores de São Bento	-	-	-
Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos	4	4	100,00
Centro de Estudos Superiores de Timon	1	1	100,00
Centro de Estudos Superiores de Zé Doca	-	-	-
<b>Total</b>	<b>313</b>	<b>43</b>	<b>13,74</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Os resultados da Autoavaliação Institucional referentes aos 5 eixos e 10 dimensões analisados, obtidos a partir das informações coletadas junto aos diferentes segmentos da comunidade acadêmica, serão apresentados ao longo deste relatório que representará as

informações institucionais. Os dados separadamente por *Campi*, Centro de Estudos e Polos quanto ao universo e a participação da comunidade acadêmica estão disponibilizados nos anexos deste relatório e as notas contínuas e em faixas dos eixos, dimensões e indicadores serão disponibilizadas a partir do Sistema da Autoavaliação Institucional.

As formas de apresentação das informações constituem-se de tabelas e gráficos. Nas tabelas encontram-se as notas contínuas e em faixas dos segmentos de graduação (educação presencial, a distância e Programa Ensinar), pós-graduação (*lato sensu* presencial, *lato sensu* a distância e *stricto sensu*), docentes e técnico-administrativo. Os gráficos demonstram as notas contínuas dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica participante do processo avaliativo nos anos de 2016, 2017, 2018 e 2019.

# Capítulo 3

# Desenvolvimento



COMISSÃO PRÓPRIA  
DE AVALIAÇÃO

### 3 DESENVOLVIMENTO

O capítulo Desenvolvimento destina-se à apresentação das informações pertinentes à totalidade dos eixos e ao total de cada eixo/dimensão/indicador coletadas junto à comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, assim como as referentes às autoavaliações institucionais realizadas em 2016, 2017 e 2018. A construção do presente capítulo obedeceu ao roteiro a seguir:

a) Totalidade dos Eixos: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional; 2 - Desenvolvimento Institucional; 3 - Políticas Acadêmicas; 4 - Políticas de Gestão; e 5 - Infraestrutura Física;

b) Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional;

b.1) Dimensão: Planejamento e Avaliação;

c) Eixo 2: Desenvolvimento Institucional;

c.1) Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional;

c.2) Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição;

d) Eixo 3: Políticas Acadêmicas;

d.1) Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão;

d.2) Dimensão: Comunicação com a Sociedade;

d.3) Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes;

e) Eixo 4: Políticas de Gestão;

e.1) Dimensão: Políticas de Pessoal;

e.2) Dimensão: Organização e Gestão da Instituição;

e.3) Dimensão: Sustentabilidade Financeira;

f) Eixo 5: Infraestrutura Física;

f.1) Dimensão: Infraestrutura Física.

Em sequência, são apresentadas as tabelas de 12 a 138 que expressam as notas contínuas e em faixas da totalidade dos eixos e de cada eixo, dimensão e indicador atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 e os Gráficos de 1 a 127 que representam as notas contínuas concedidas pela comunidade acadêmica participante das autoavaliações institucionais correspondentes aos anos 2016, 2017, 2018 e 2019.

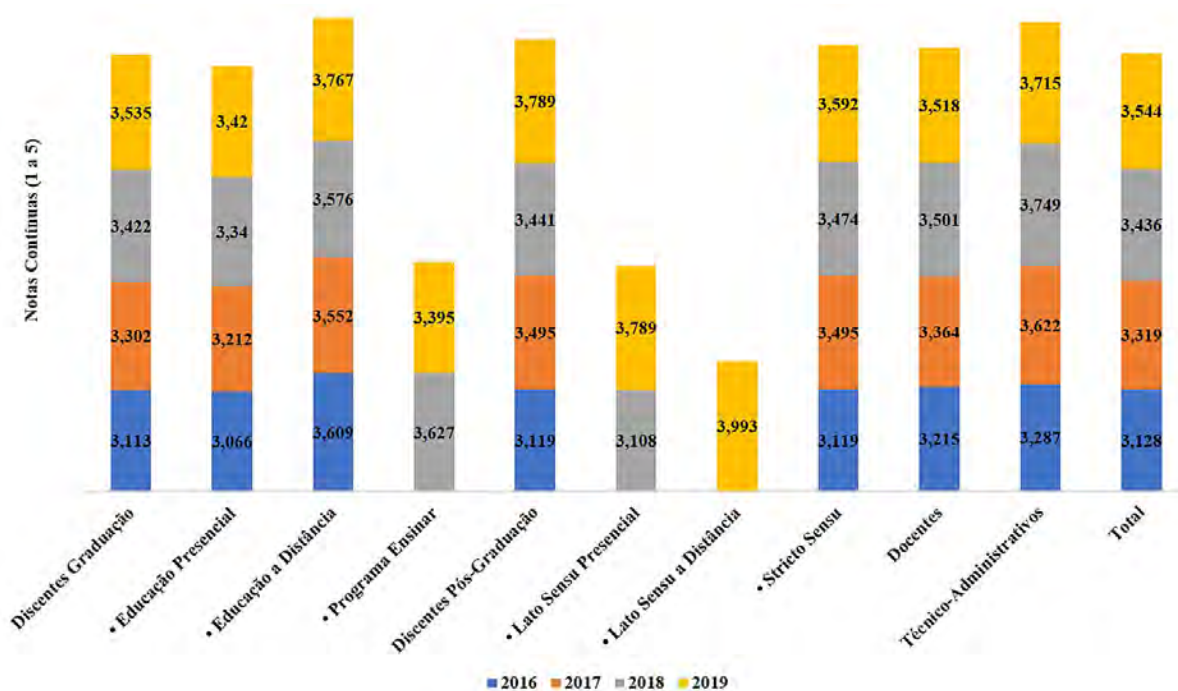
### 3.1 Totalidade dos Eixos: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional; 2 - Desenvolvimento Institucional; 3 - Políticas Acadêmicas; 4 - Políticas de Gestão; e 5 - Infraestrutura Física

**Tabela 12** - Notas contínuas e em faixas atribuídas a totalidade dos eixos 1, 2, 3, 4 e 5, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,535	4
• Discentes Educação Presencial	3,420	4
• Discentes Educação a Distância	3,767	4
• Discentes Programa Ensinar	3,395	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,789	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,789	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,993	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,592	4
<b>Docentes</b>	3,518	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,715	4
<b>Total</b>	<b>3,544</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 1** - Notas contínuas atribuídas a totalidade dos eixos 1, 2, 3, 4 e 5, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

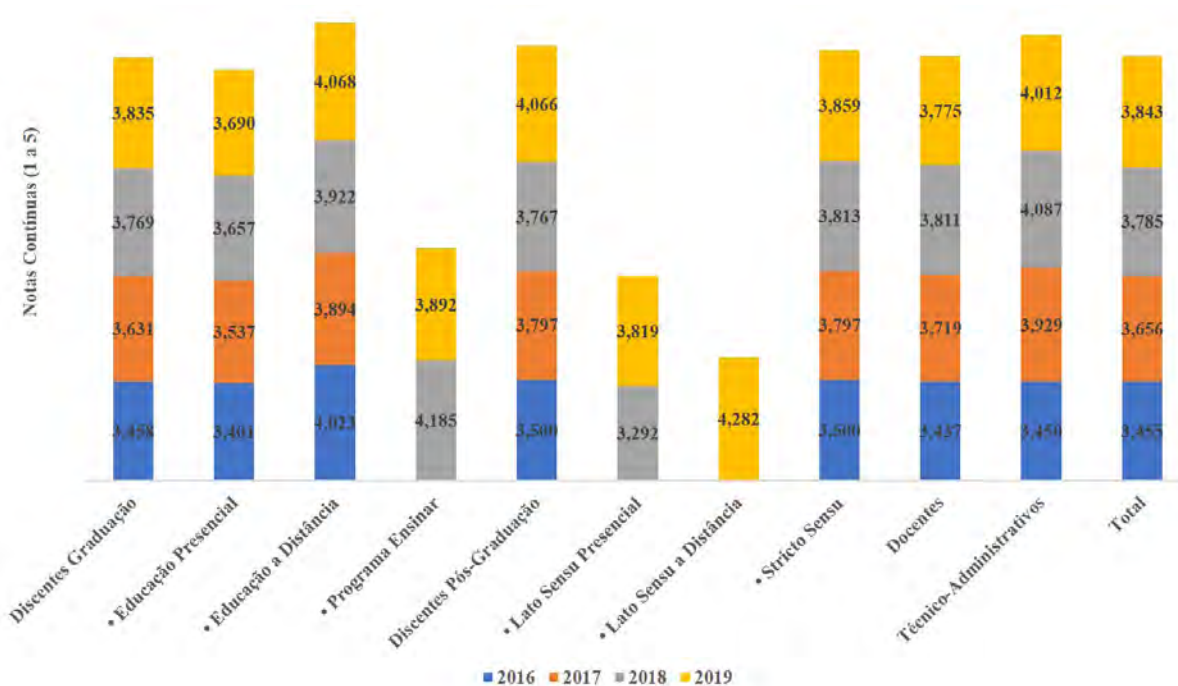
### 3.2 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

**Tabela 13** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Planejamento e Avaliação Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,835	4
• Discentes Educação Presencial	3,690	4
• Discentes Educação a Distância	4,068	4
• Discentes Programa Ensinar	3,892	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	4,066	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,819	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,282	5
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,859	4
<b>Docentes</b>	3,775	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	4,012	4
<b>Total</b>	<b>3,843</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 2** - Notas contínuas atribuídas ao eixo Planejamento e Avaliação Institucional, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

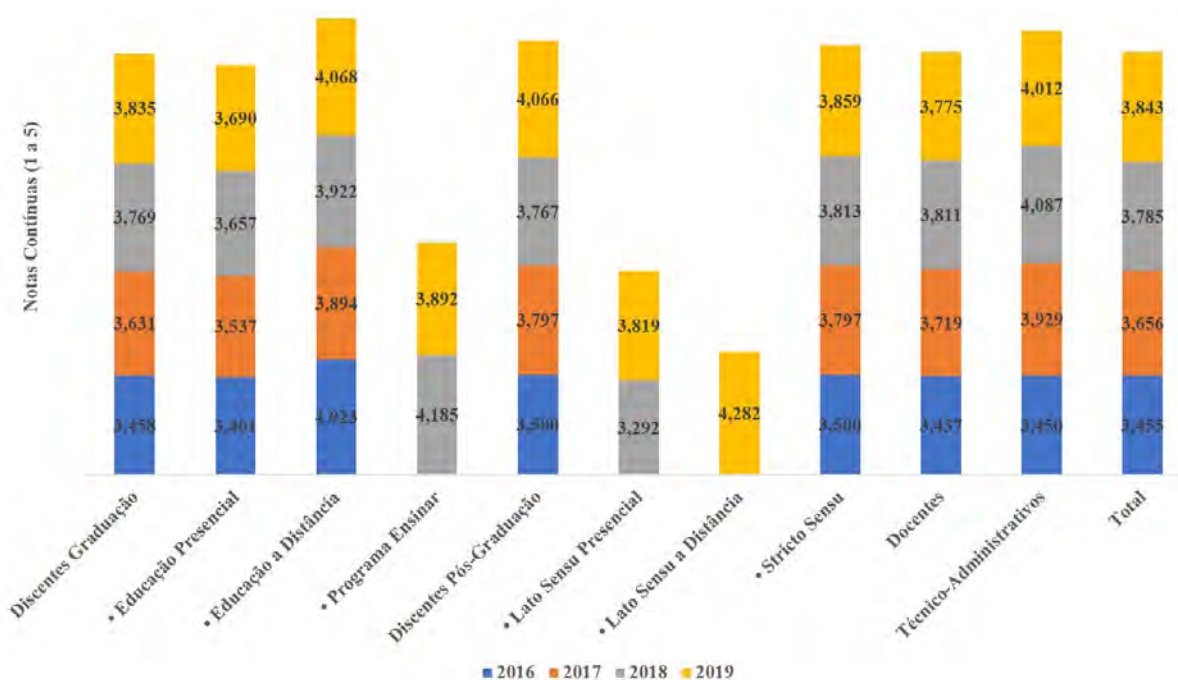
### 3.2.1 Dimensão: Planejamento e Avaliação

**Tabela 14** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Planejamento e Avaliação, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,835	4
• Discentes Educação Presencial	3,690	4
• Discentes Educação a Distância	4,068	4
• Discentes Programa Ensinar	3,892	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	4,066	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,819	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,282	5
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,859	4
<b>Docentes</b>	3,775	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	4,012	4
<b>Total</b>	<b>3,843</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 3** - Notas contínuas atribuídas à dimensão Planejamento e Avaliação, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

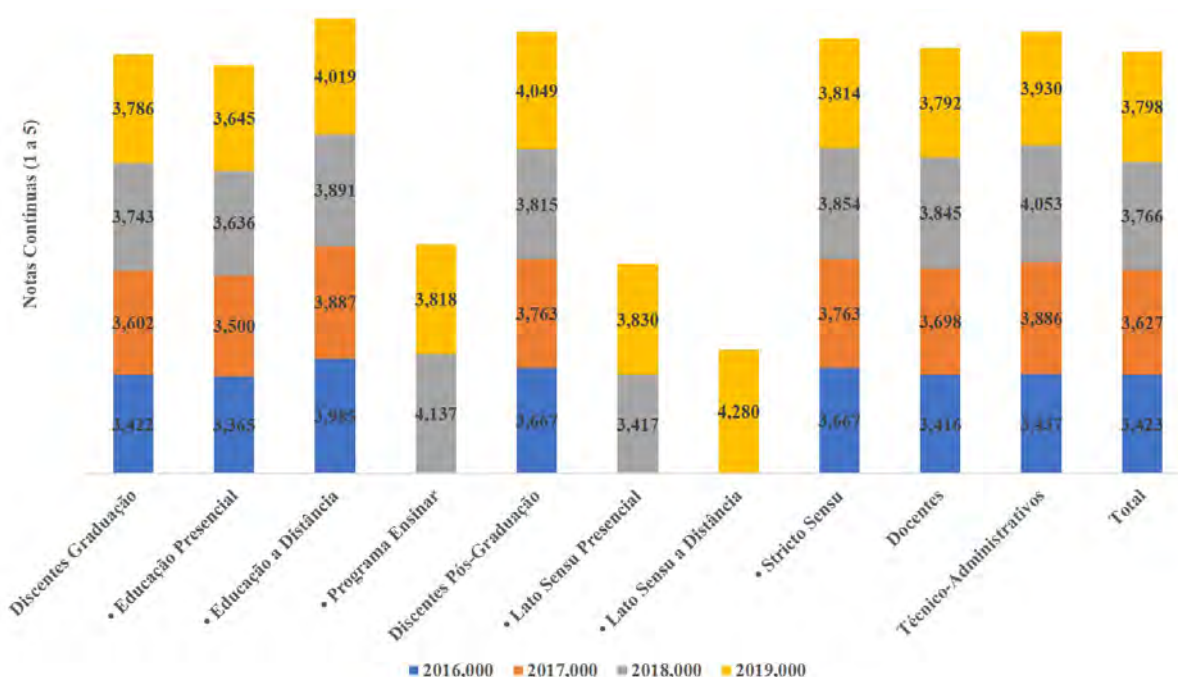
### 3.2.1.1 Indicador: Utilização dos resultados dos processos avaliativos na revisão do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição

**Tabela 15** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à utilização dos resultados dos processos avaliativos na revisão do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,786	4
• Discentes Educação Presencial	3,645	4
• Discentes Educação a Distância	4,019	4
• Discentes Programa Ensinar	3,818	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	4,049	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,830	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,280	5
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,814	4
<b>Docentes</b>	3,792	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,930	4
<b>Total</b>	<b>3,798</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 4** - Notas contínuas atribuídas à utilização dos resultados dos processos avaliativos na revisão do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



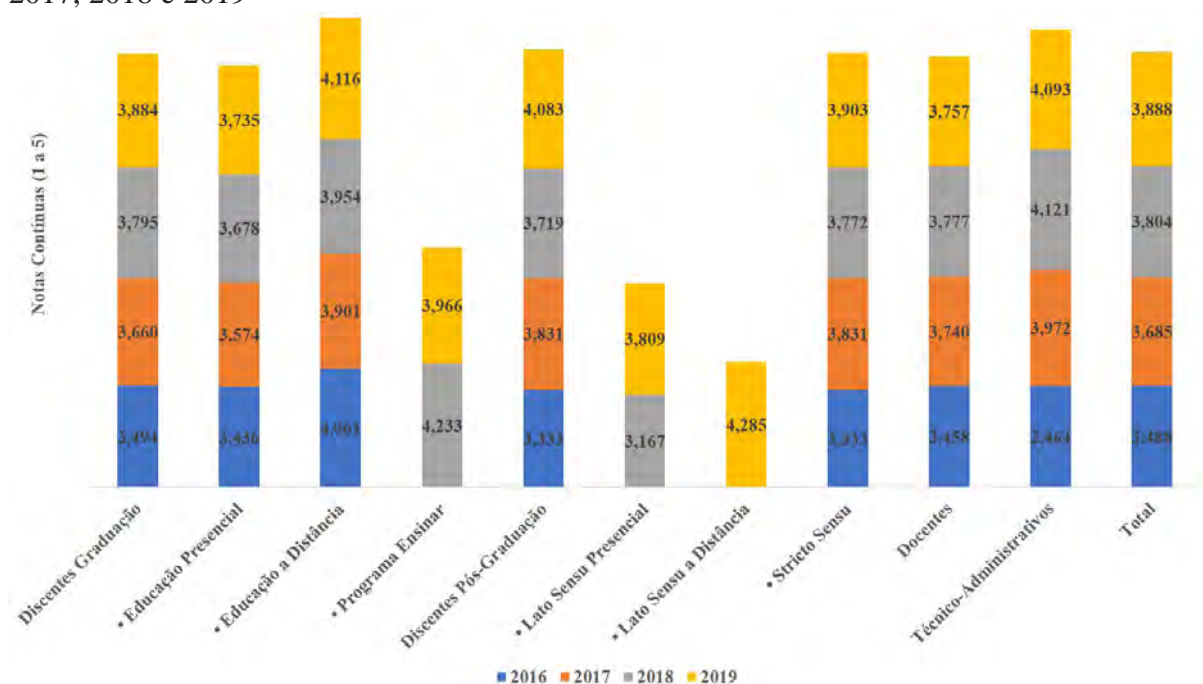
### 3.2.1.2 Indicador: Grau de satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos da UEMA

**Tabela 16** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao grau de satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,884	4
• Discentes Educação Presencial	3,735	4
• Discentes Educação a Distância	4,116	4
• Discentes Programa Ensinar	3,966	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	4,083	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,809	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,285	5
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,903	4
<b>Docentes</b>	3,757	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	4,093	4
<b>Total</b>	<b>3,888</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Gráfico 5** - Notas contínuas atribuídas ao grau de satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos da UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

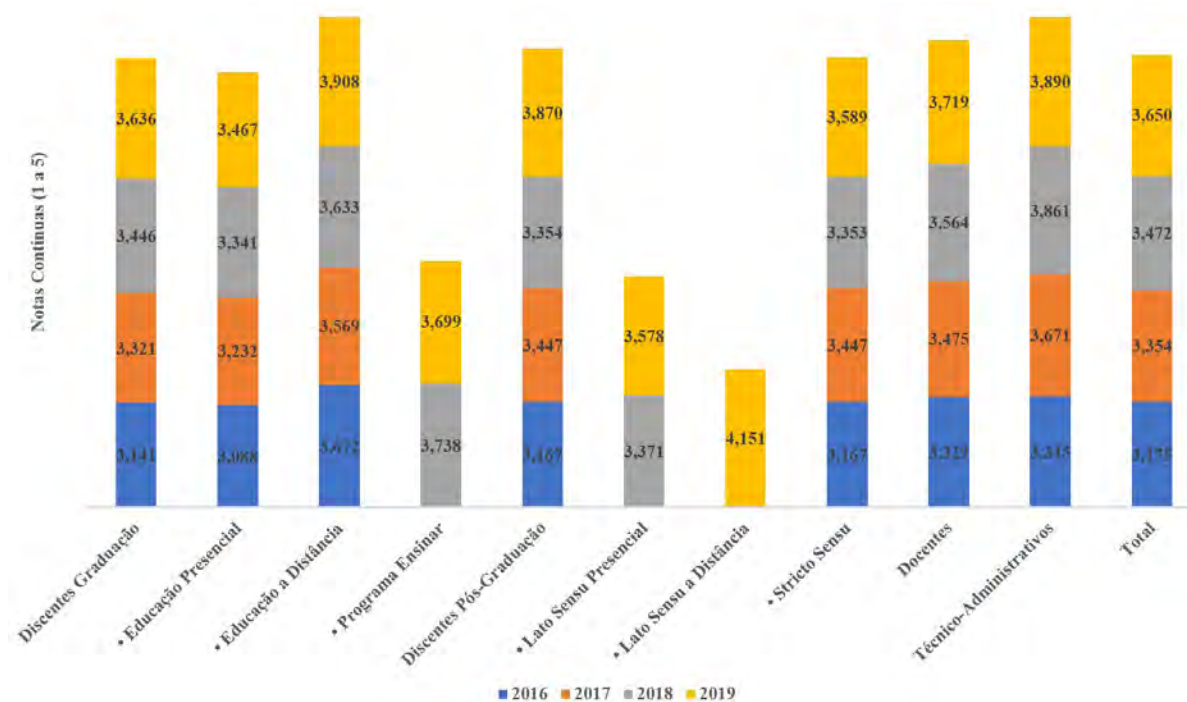
### 3.3 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

**Tabela 17** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Desenvolvimento Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,636	4
• Discentes Educação Presencial	3,467	4
• Discentes Educação a Distância	3,908	4
• Discentes Programa Ensinar	3,699	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,870	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,578	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,151	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,589	4
<b>Docentes</b>	3,719	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,890	4
<b>Total</b>	<b>3,650</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 6** - Notas contínuas atribuídas ao eixo Desenvolvimento Institucional, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

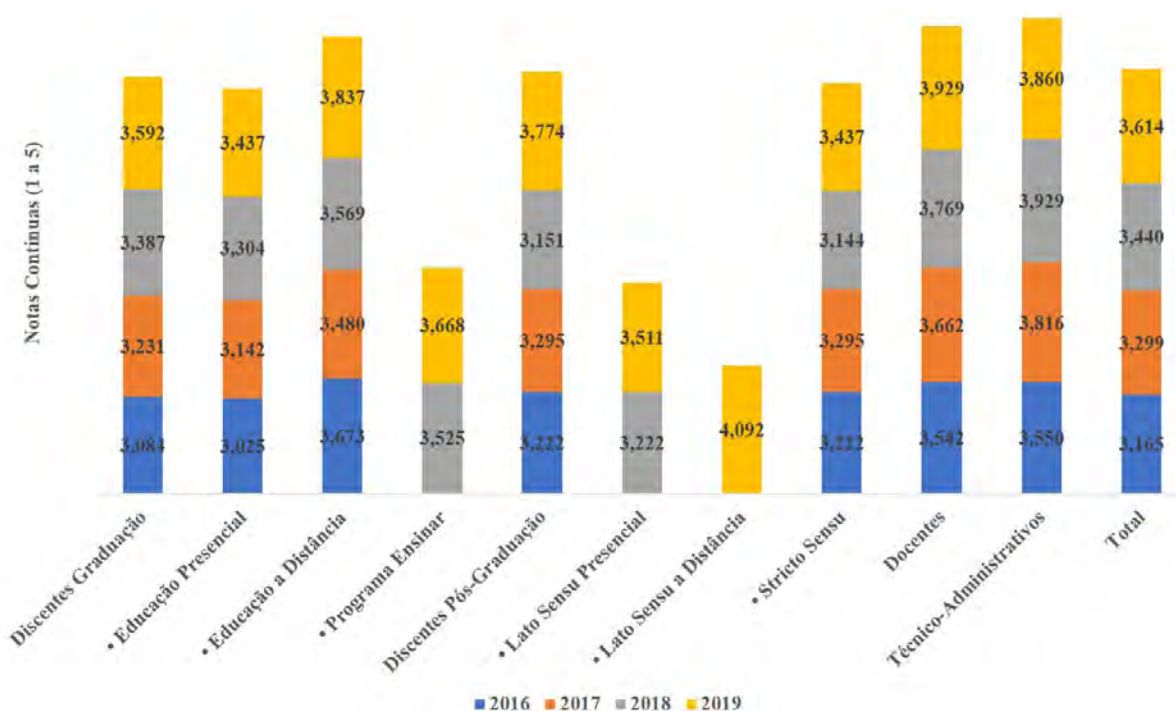
### 3.3.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

**Tabela 18** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,592	4
• Discentes Educação Presencial	3,437	4
• Discentes Educação a Distância	3,837	4
• Discentes Programa Ensinar	3,668	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,774	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,511	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,092	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,437	4
<b>Docentes</b>	3,929	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,860	4
<b>Total</b>	<b>3,614</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 7** - Notas contínuas atribuídas à dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

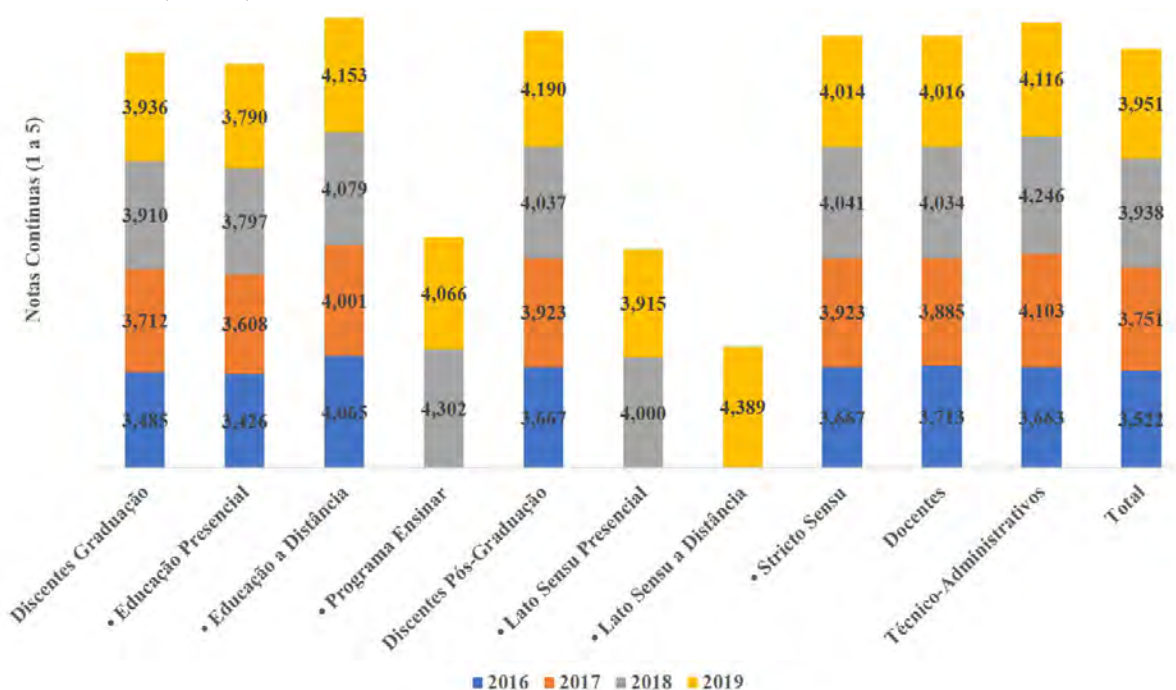
### 3.3.1.1 Indicador: Grau de coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional

**Tabela 19** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao grau de coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,936	4
• Discentes Educação Presencial	3,790	4
• Discentes Educação a Distância	4,153	4
• Discentes Programa Ensinar	4,066	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	4,190	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,915	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,389	5
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	4,014	4
<b>Docentes</b>	4,016	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	4,116	4
<b>Total</b>	<b>3,951</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 8** - Notas contínuas atribuídas ao grau de coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



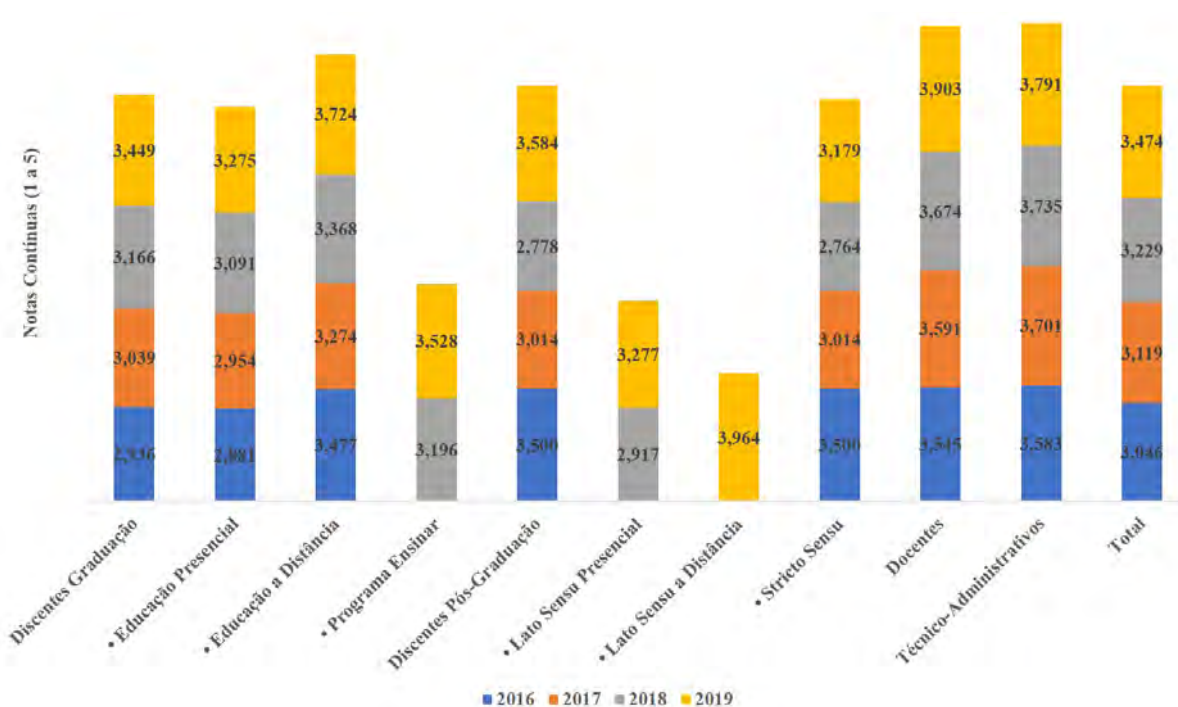
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.3.1.2 Indicador: Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA

**Tabela 20** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,449	4
• Discentes Educação Presencial	3,275	3
• Discentes Educação a Distância	3,724	4
• Discentes Programa Ensinar	3,528	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,584	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,277	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,964	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,179	3
<b>Docentes</b>	3,903	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,791	4
<b>Total</b>	<b>3,474</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 9** - Notas contínuas atribuídas ao conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

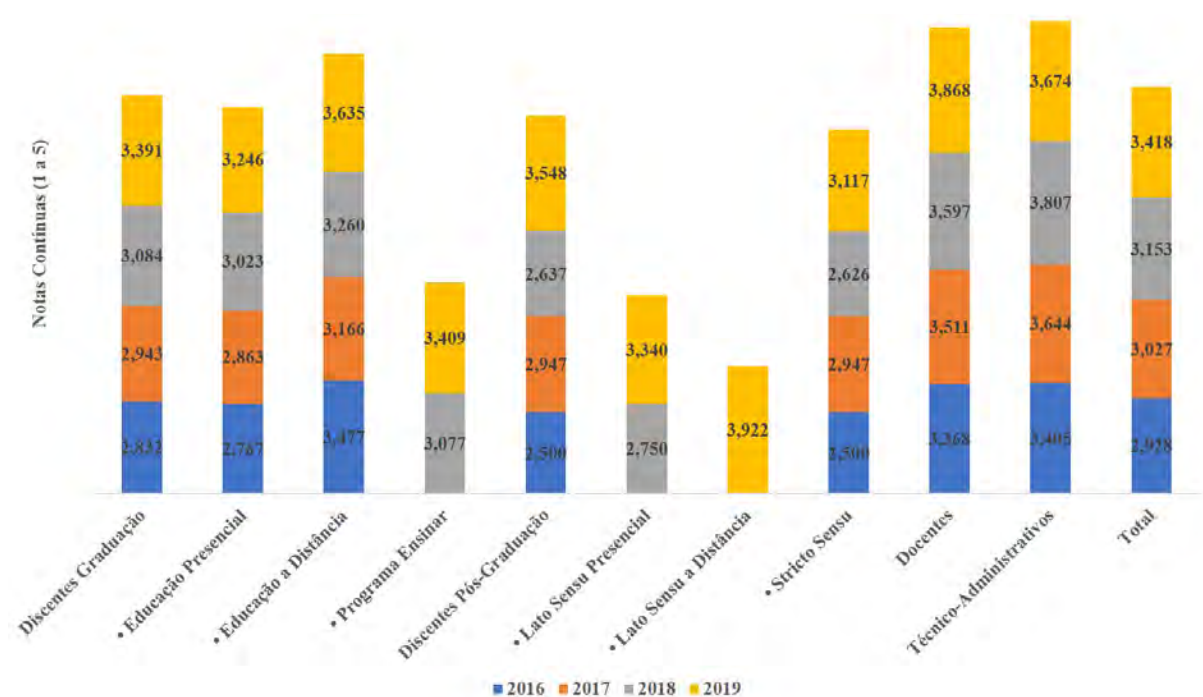
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.3.1.3 Indicador: Conhecimento do Plano de Gestão Anual - PGA/UEMA

**Tabela 21** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao conhecimento do Plano de Gestão Anual - PGA/UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,391	3
• Discentes Educação Presencial	3,246	3
• Discentes Educação a Distância	3,635	4
• Discentes Programa Ensinar	3,409	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,548	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,340	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,922	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,117	3
<b>Docentes</b>	3,868	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,674	4
<b>Total</b>	<b>3,418</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 10** - Notas contínuas atribuídas ao conhecimento do Plano de Gestão Anual - PGA/UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

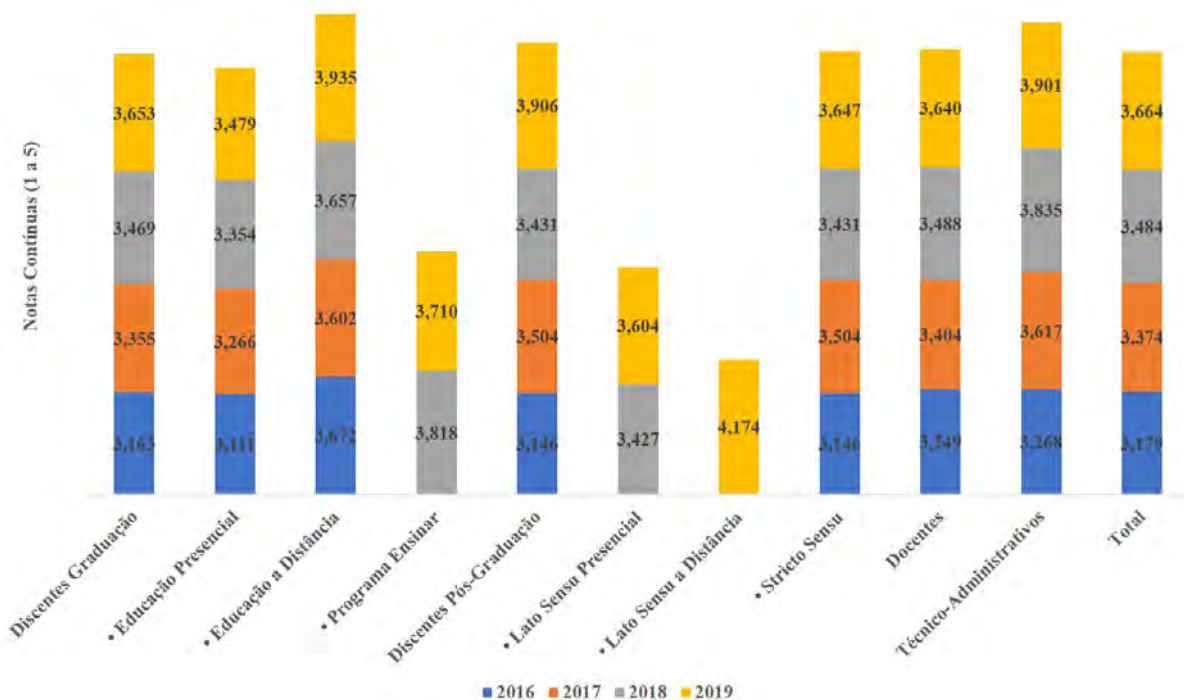
### 3.3.2 Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição

**Tabela 22** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Responsabilidade Social da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,653	4
• Discentes Educação Presencial	3,479	4
• Discentes Educação a Distância	3,935	4
• Discentes Programa Ensinar	3,710	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,906	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,604	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,174	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,647	4
<b>Docentes</b>	3,640	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,901	4
<b>Total</b>	<b>3,664</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 11** - Notas contínuas atribuídas à dimensão Responsabilidade Social da Instituição, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

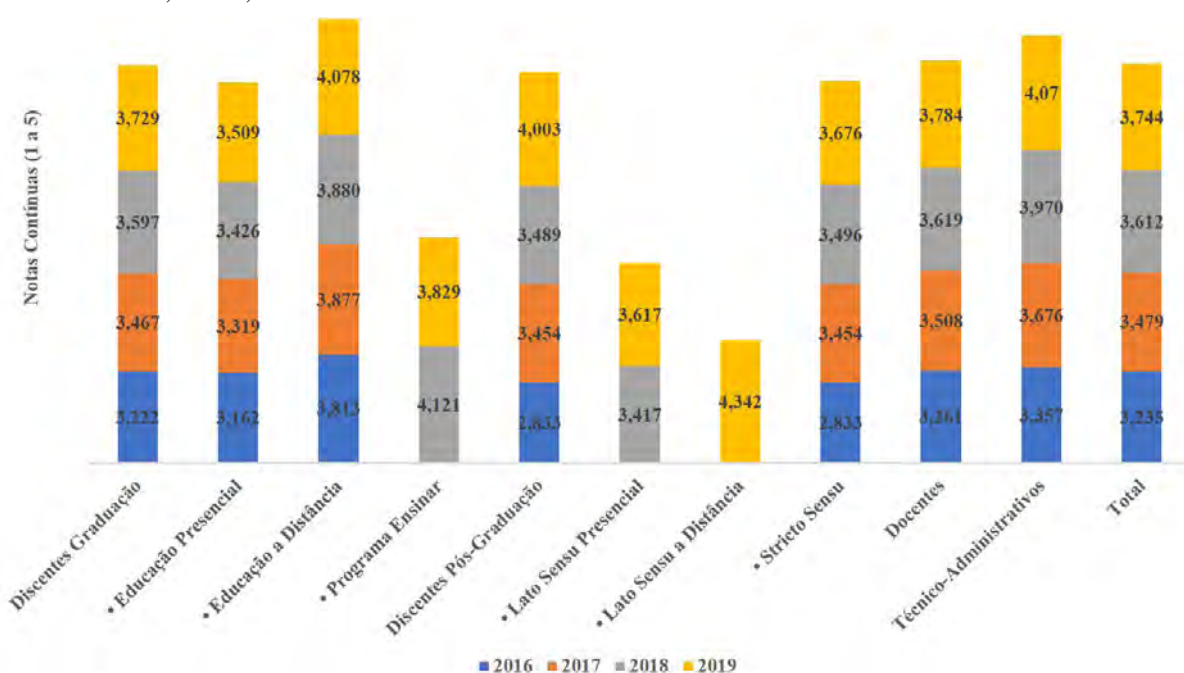
### 3.3.2.1 Indicador: Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência

**Tabela 23** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,729	4
• Discentes Educação Presencial	3,509	4
• Discentes Educação a Distância	4,078	4
• Discentes Programa Ensinar	3,829	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	4,003	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,617	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,342	5
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,676	4
<b>Docentes</b>	3,784	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	4,070	4
<b>Total</b>	<b>3,744</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 12** - Notas contínuas atribuídas às ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



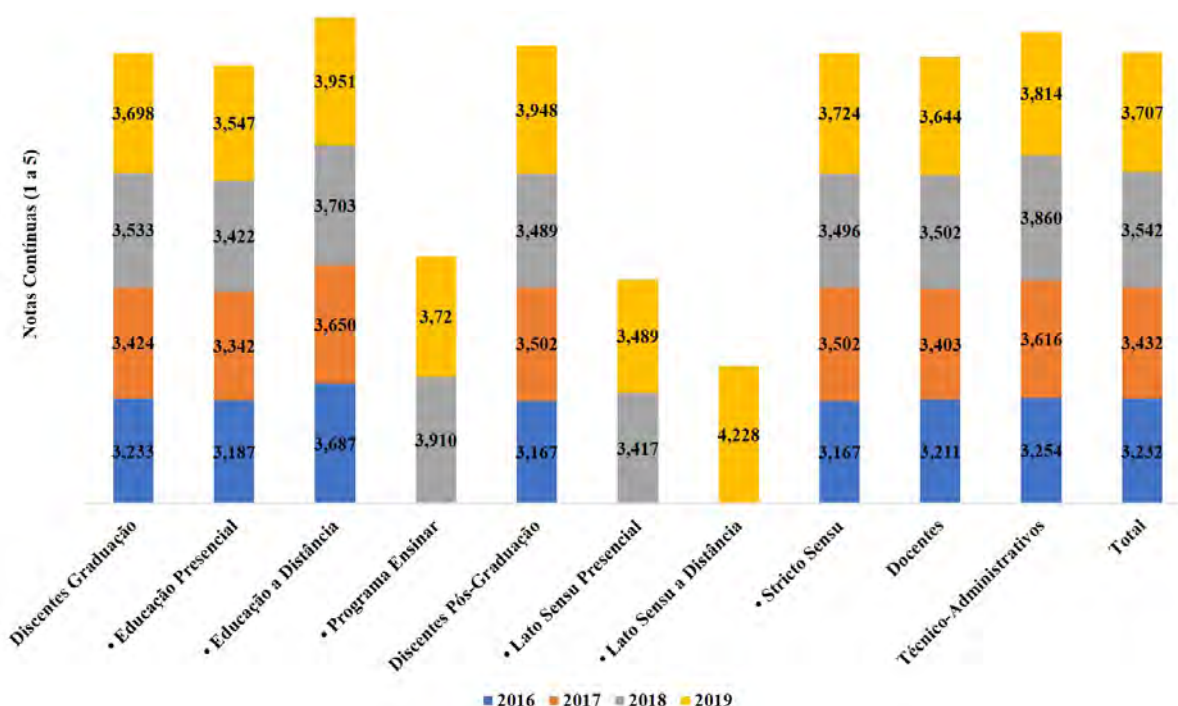
### 3.3.2.2 Indicador: Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social

**Tabela 24** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,698	4
• Discentes Educação Presencial	3,547	4
• Discentes Educação a Distância	3,951	4
• Discentes Programa Ensinar	3,720	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,948	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,489	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,228	5
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,724	4
<b>Docentes</b>	3,644	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,814	4
<b>Total</b>	<b>3,707</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 13** - Notas contínuas atribuídas às ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local, no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

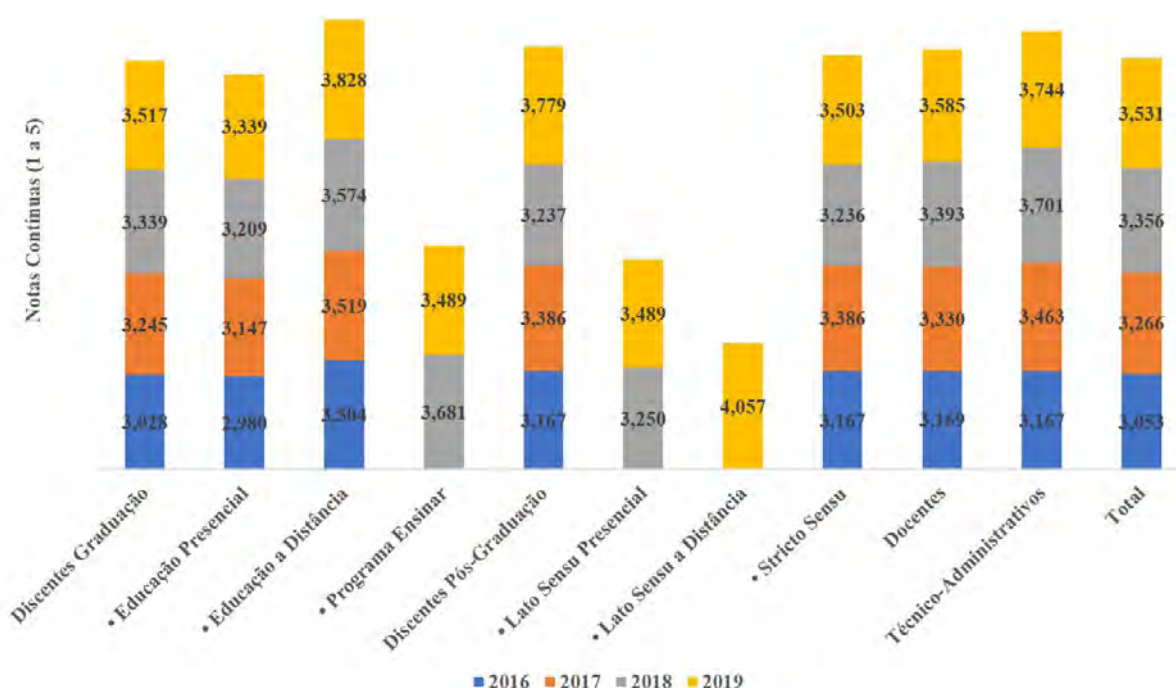
### 3.3.2.3 Indicador: Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local

**Tabela 25** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,517	4
• Discentes Educação Presencial	3,339	3
• Discentes Educação a Distância	3,828	4
• Discentes Programa Ensinar	3,489	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,779	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,489	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,057	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,503	4
<b>Docentes</b>	3,585	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,744	4
<b>Total</b>	<b>3,531</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 14** – Notas contínuas atribuídas às ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



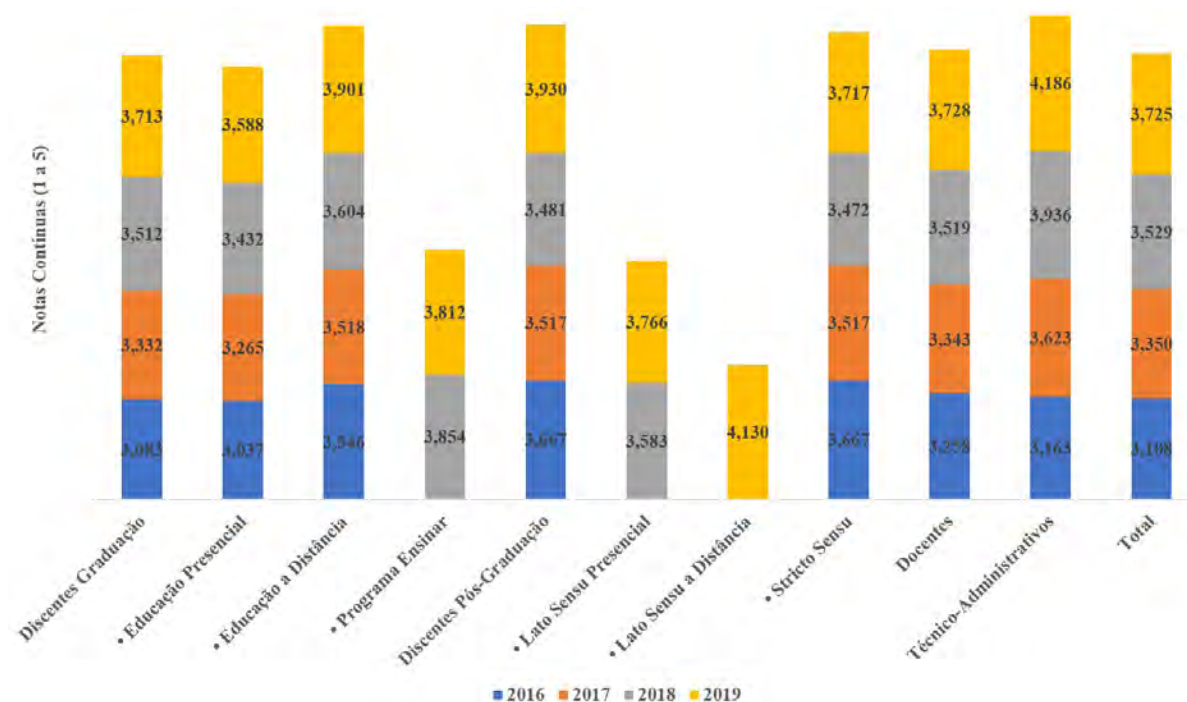
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.3.2.4 Indicador: Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente

**Tabela 26** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,713	4
• Discentes Educação Presencial	3,588	4
• Discentes Educação a Distância	3,901	4
• Discentes Programa Ensinar	3,812	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,930	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,766	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,130	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,717	4
<b>Docentes</b>	3,728	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	4,186	4
<b>Total</b>	<b>3,725</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 15** - Notas contínuas atribuídas às ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

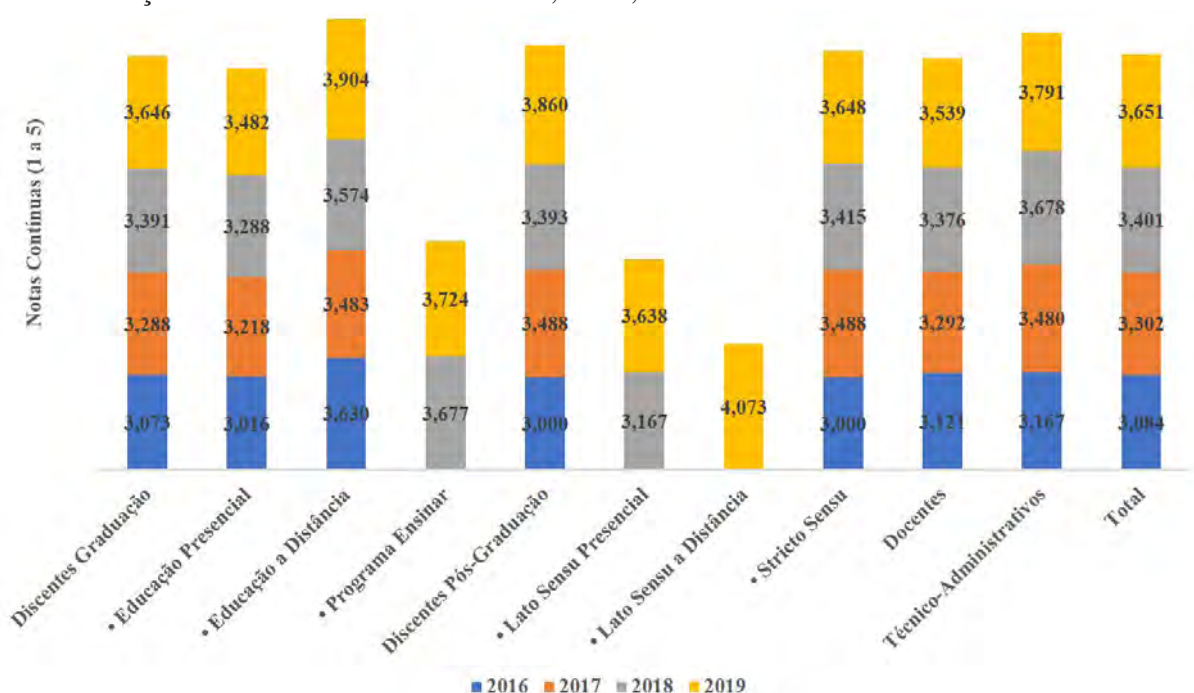
### 3.3.2.5 Indicador: Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito história, produção cultural e artística

**Tabela 27** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito história, produção cultural e artística, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,646	4
• Discentes Educação Presencial	3,482	4
• Discentes Educação a Distância	3,904	4
• Discentes Programa Ensinar	3,724	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,860	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,638	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,073	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,648	4
<b>Docentes</b>	3,539	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,791	4
<b>Total</b>	<b>3,651</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 16** - Notas contínuas atribuídas às ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito história, produção cultural e artística, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

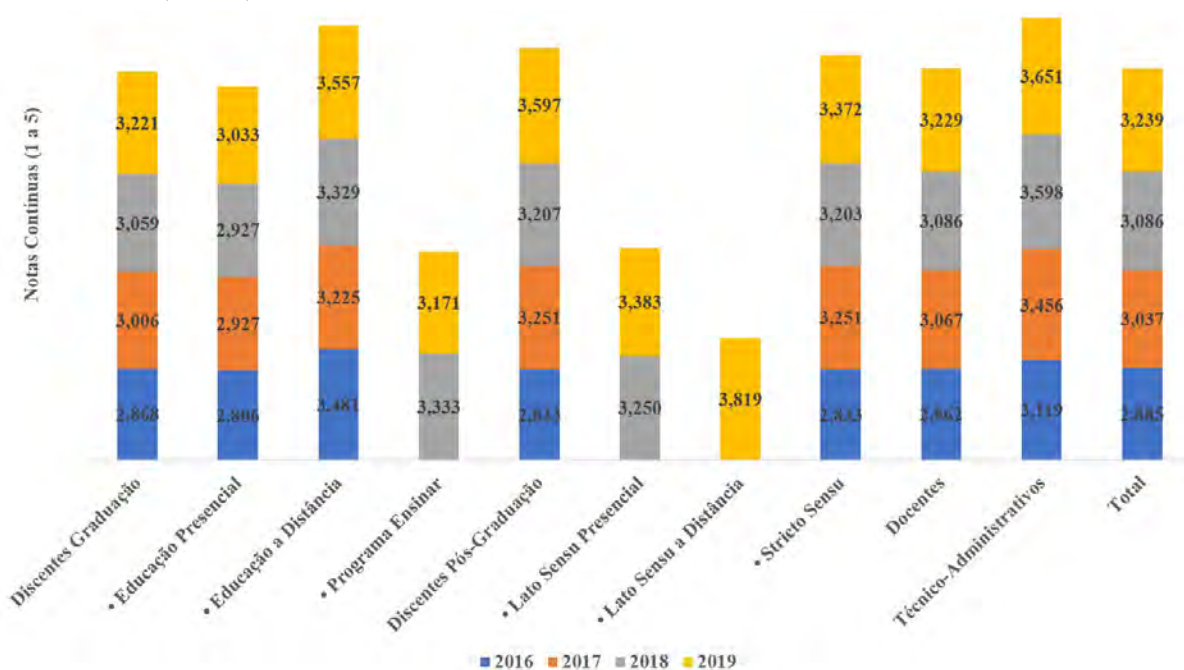
### 3.3.2.6 Indicador: Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito esporte e lazer

**Tabela 28** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito esporte e lazer, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,221	3
• Discentes Educação Presencial	3,033	3
• Discentes Educação a Distância	3,557	4
• Discentes Programa Ensinar	3,171	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,597	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,383	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,819	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,372	3
<b>Docentes</b>	3,229	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,651	4
<b>Total</b>	<b>3,239</b>	<b>3</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 17** - Notas contínuas atribuídas às ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito esporte e lazer, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

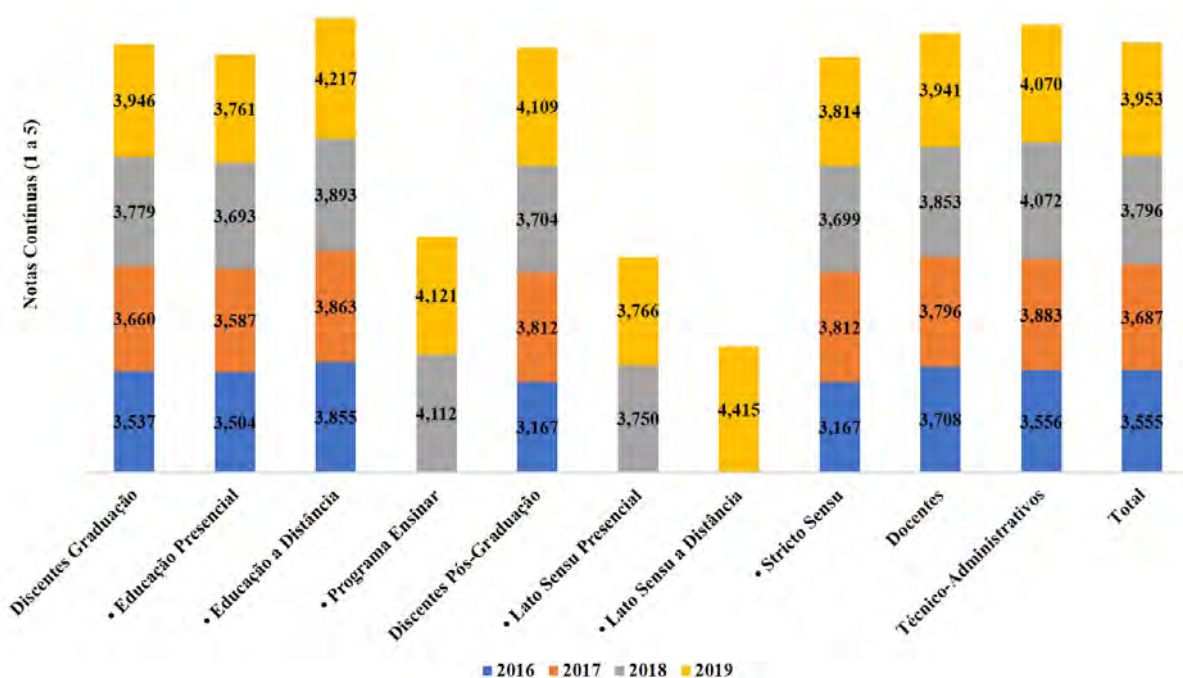
### 3.3.2.7 Indicador: Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho

**Tabela 29** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,946	4
• Discentes Educação Presencial	3,761	4
• Discentes Educação a Distância	4,217	5
• Discentes Programa Ensinar	4,121	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	4,109	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,766	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,415	5
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,814	4
<b>Docentes</b>	3,941	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	4,070	4
<b>Total</b>	<b>3,953</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 18** - Notas contínuas atribuídas às ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

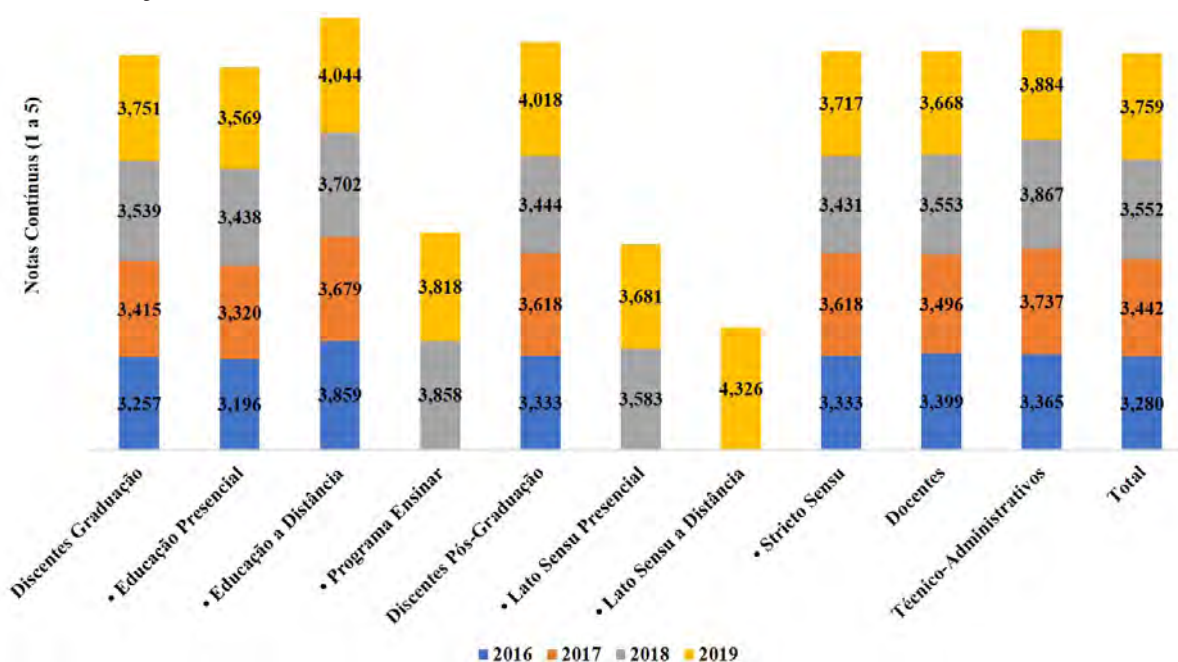
### 3.3.2.8 Indicador: Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade

**Tabela 30** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,751	4
• Discentes Educação Presencial	3,569	4
• Discentes Educação a Distância	4,044	4
• Discentes Programa Ensinar	3,818	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	4,018	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,681	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,326	5
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,717	4
<b>Docentes</b>	3,668	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,884	4
<b>Total</b>	<b>3,759</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 19** - Notas contínuas atribuídas às ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

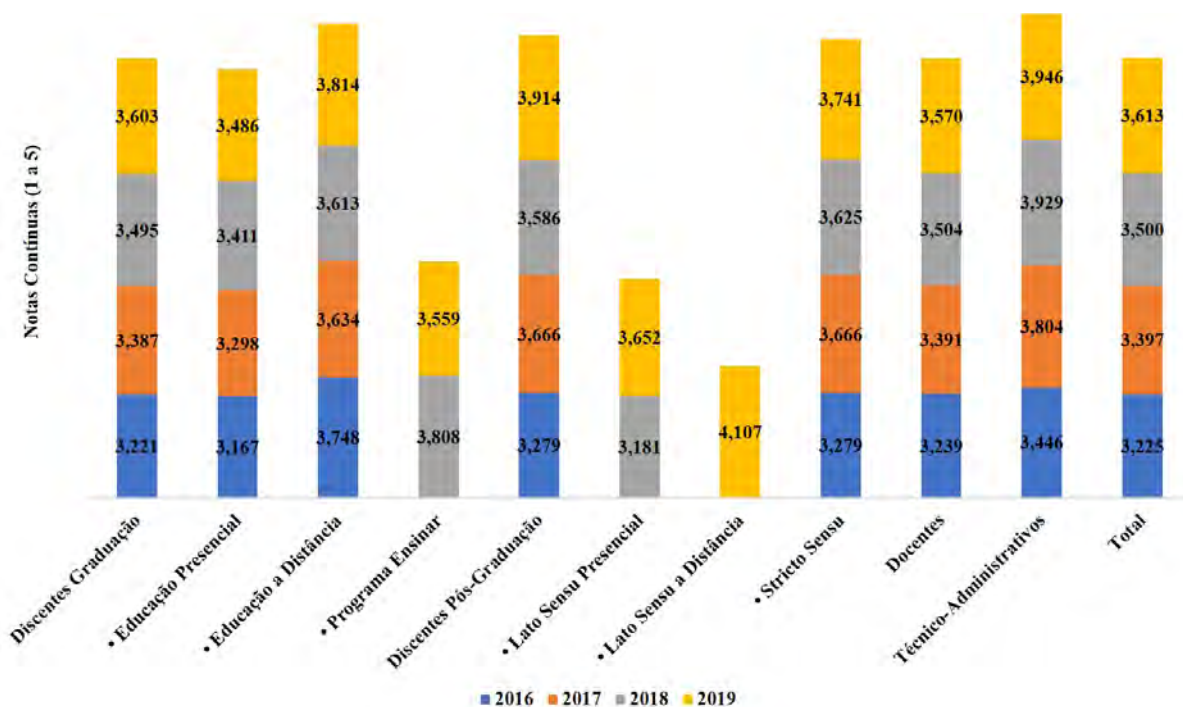
### 3.4 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

**Tabela 31** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Políticas Acadêmicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,603	4
• Discentes Educação Presencial	3,486	4
• Discentes Educação a Distância	3,814	4
• Discentes Programa Ensinar	3,559	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,914	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,652	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,107	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,741	4
<b>Docentes</b>	3,570	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,946	4
<b>Total</b>	<b>3,613</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 20** - Notas contínuas atribuídas ao eixo Políticas Acadêmicas, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



### 3.4.1 Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

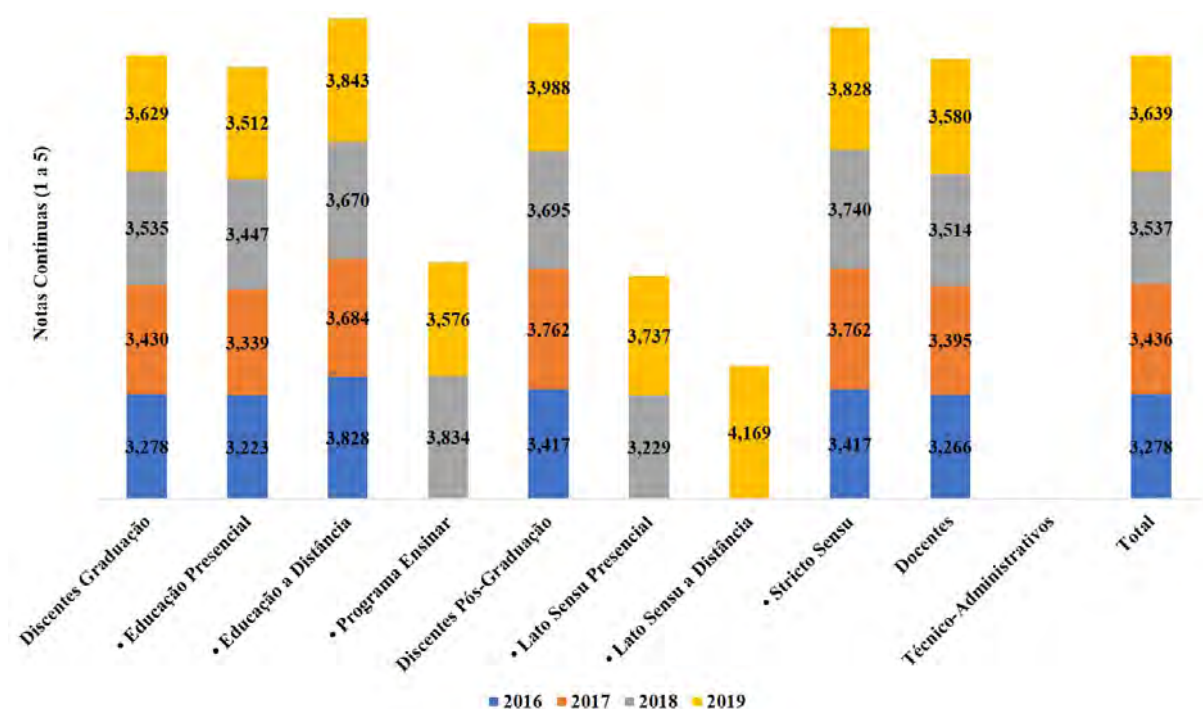
**Tabela 32** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,629	4
• Discentes Educação Presencial	3,512	4
• Discentes Educação a Distância	3,843	4
• Discentes Programa Ensinar	3,576	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,988	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,737	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,169	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,828	4
<b>Docentes</b>	3,580	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,639</b>	<b>4</b>

(-): Não responde os indicadores componentes da dimensão

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 21** - Notas contínuas atribuídas à dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

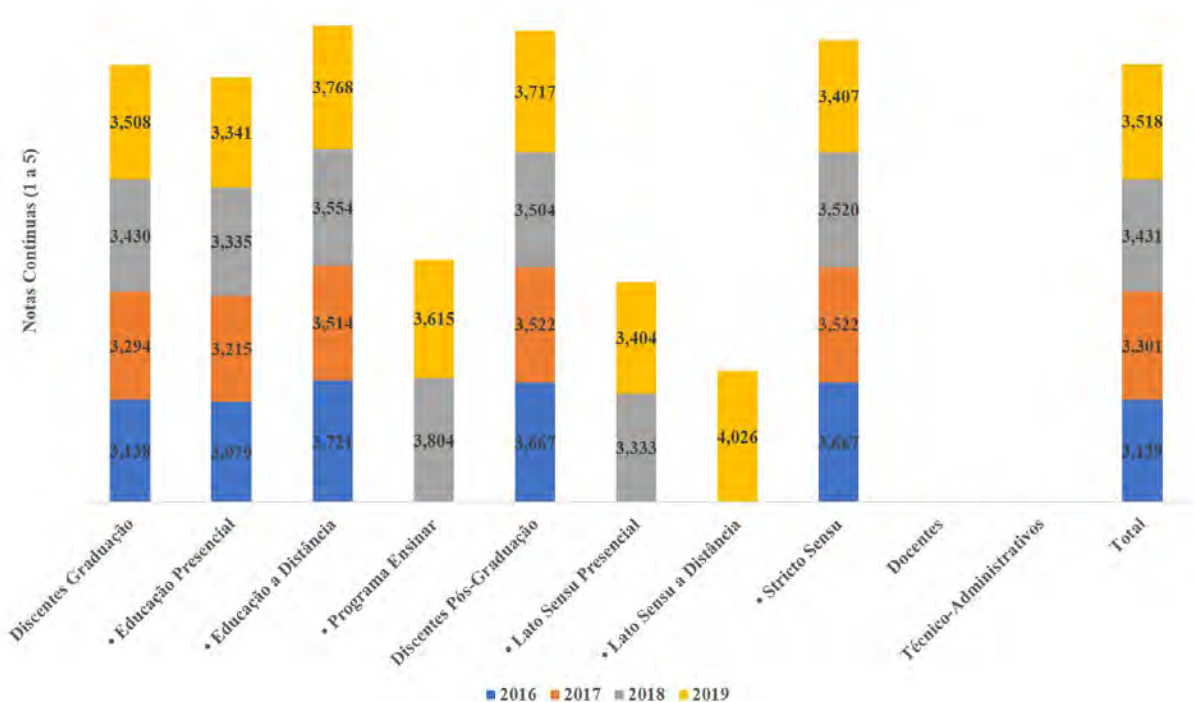
## 3.4.1.1 Indicador: Atendimento às demandas para participação em eventos externos

**Tabela 33** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao atendimento às demandas para participação em eventos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,508	4
• Discentes Educação Presencial	3,341	3
• Discentes Educação a Distância	3,768	4
• Discentes Programa Ensinar	3,615	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,717	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,404	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,026	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,407	4
<b>Docentes</b>	-	-
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,518</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 22** - Notas contínuas atribuídas ao atendimento às demandas para participação em eventos externos, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

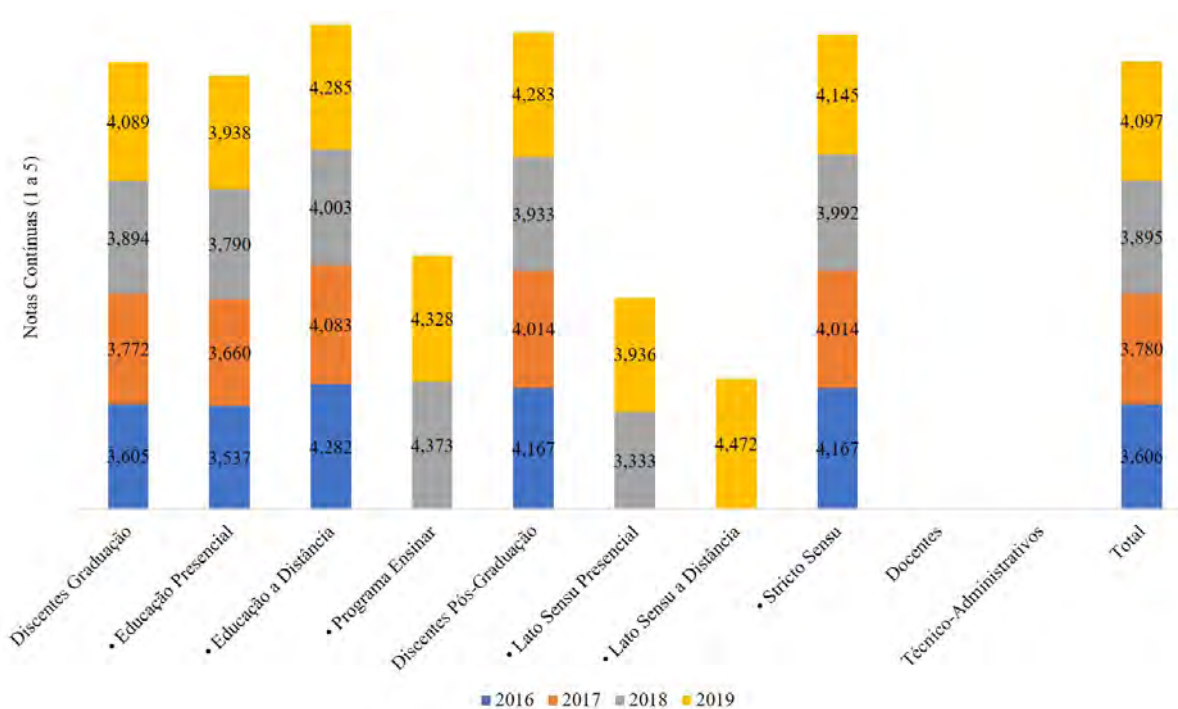
## 3.4.1.2 Indicador: Grau de satisfação com o curso

**Tabela 34** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao grau de satisfação com o curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	4,089	4
• Discentes Educação Presencial	3,938	4
• Discentes Educação a Distância	4,285	5
• Discentes Programa Ensinar	4,328	5
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	4,283	5
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,936	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,472	5
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	4,145	4
<b>Docentes</b>	-	-
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>4,097</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 23** - Notas contínuas atribuídas ao grau de satisfação com o curso, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

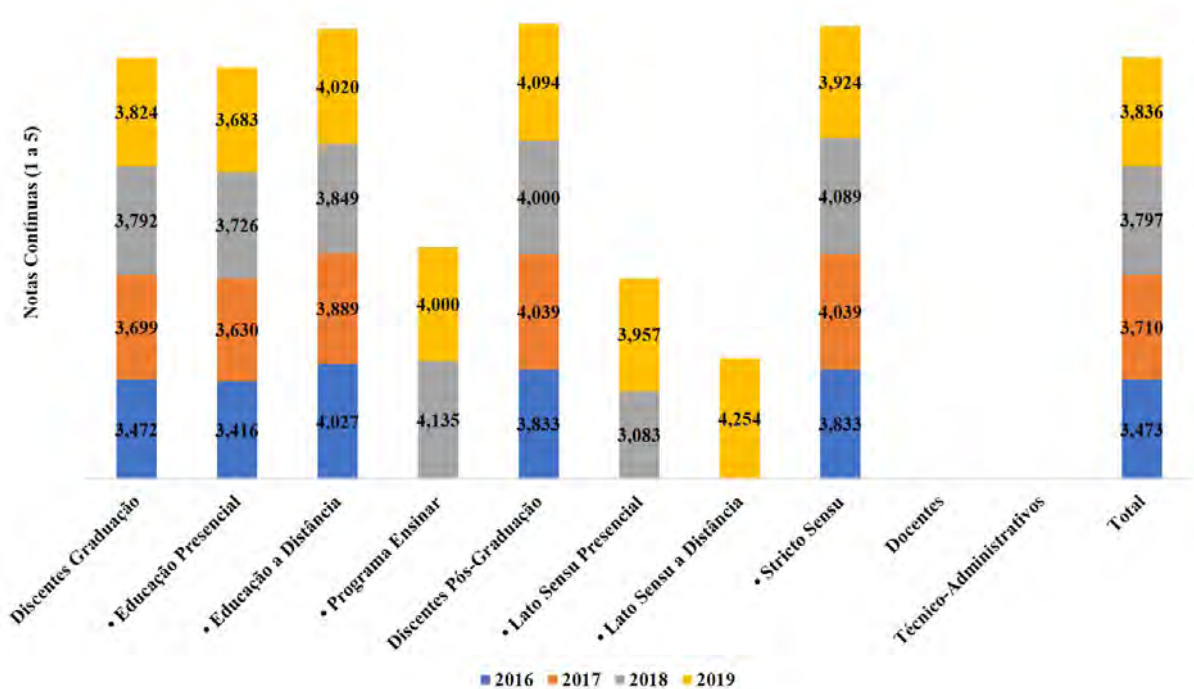
## 3.4.1.3 Indicador: Organização da direção do curso

**Tabela 35** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à organização da direção do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,824	4
• Discentes Educação Presencial	3,683	4
• Discentes Educação a Distância	4,020	4
• Discentes Programa Ensinar	4,000	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	4,094	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,957	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,254	5
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,924	4
<b>Docentes</b>	-	-
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,836</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 24** - Notas contínuas atribuídas à organização da direção do curso, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

### 3.4.1.4 Indicador: Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)

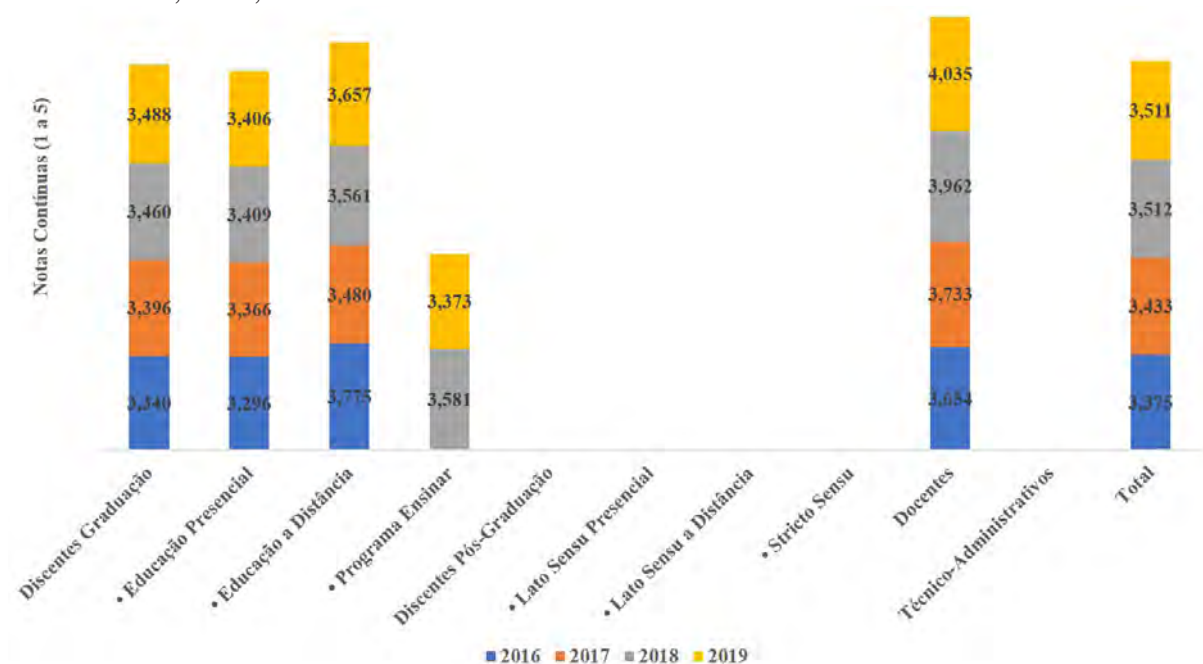
**Tabela 36** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,488	4
• Discentes Educação Presencial	3,406	4
• Discentes Educação a Distância	3,657	4
• Discentes Programa Ensinar	3,373	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	-	-
<b>Docentes</b>	4,035	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,511</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 25** - Notas contínuas atribuídas ao conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

### 3.4.1.5 Indicador: Atividades acadêmicas desenvolvidas no curso referentes ao uso de recursos didáticos

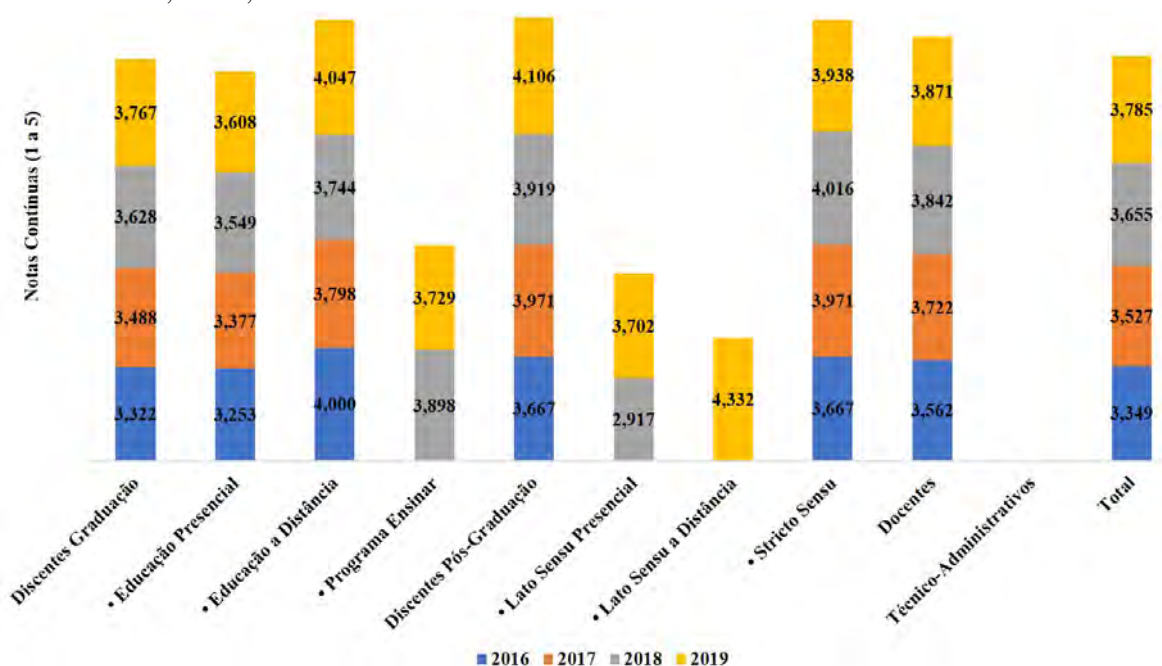
**Tabela 37** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às atividades acadêmicas desenvolvidas no curso referentes ao uso de recursos didáticos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,767	4
• Discentes Educação Presencial	3,608	4
• Discentes Educação a Distância	4,047	4
• Discentes Programa Ensinar	3,729	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	4,106	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,702	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,332	5
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,938	4
<b>Docentes</b>	3,871	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,785</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 26** - Notas contínuas atribuídas às atividades acadêmicas desenvolvidas no curso referentes ao uso de recursos didáticos, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

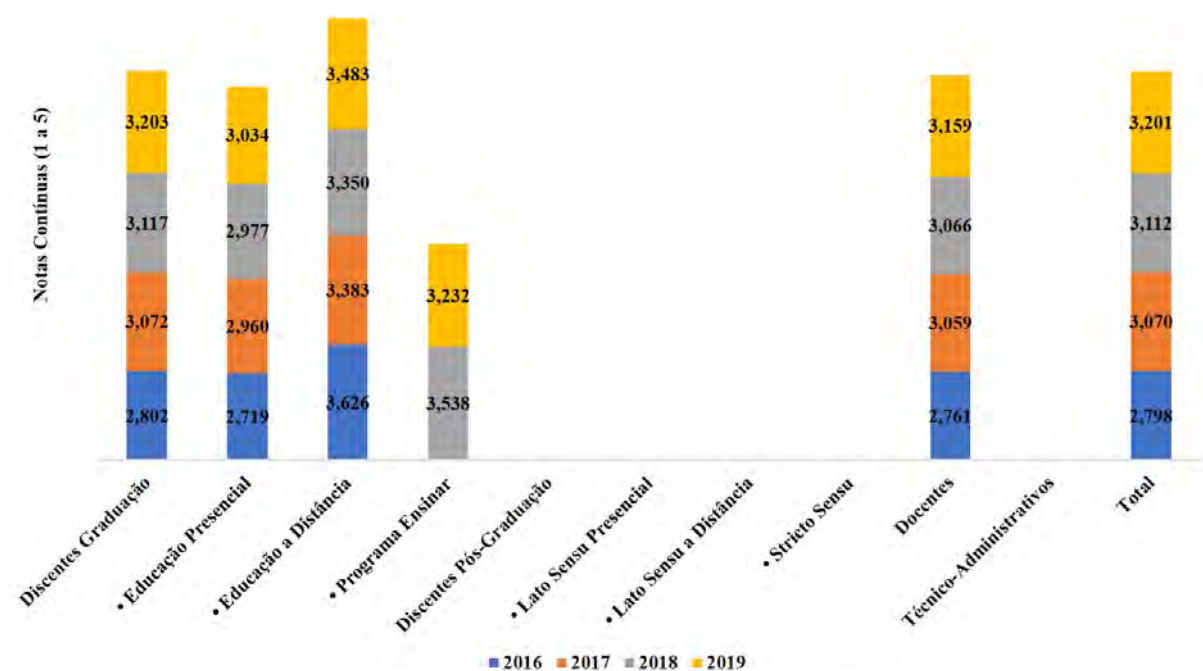
## 3.4.1.6 Indicador: Interação entre cursos iguais dos diferentes Centros/Polos da Instituição

**Tabela 38** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à interação entre cursos iguais dos diferentes Centros/Polos da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,203	3
• Discentes Educação Presencial	3,034	3
• Discentes Educação a Distância	3,483	4
• Discentes Programa Ensinar	3,232	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	-	-
<b>Docentes</b>	3,159	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,201</b>	<b>3</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 27** - Notas contínuas atribuídas à interação entre cursos iguais dos diferentes Centros/Polos da Instituição, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

### 3.4.1.7 Indicador: Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado pela sociedade

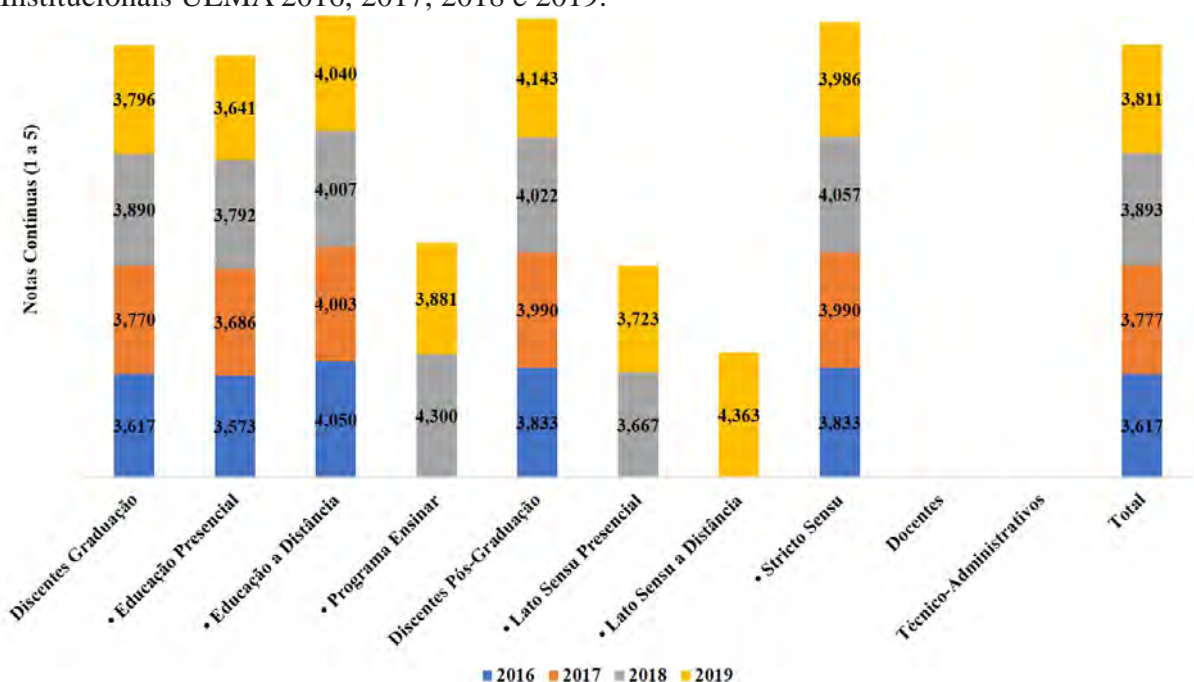
**Tabela 39** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado pela sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,796	4
• Discentes Educação Presencial	3,641	4
• Discentes Educação a Distância	4,040	4
• Discentes Programa Ensinar	3,881	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	4,143	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,723	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,363	5
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,986	4
<b>Docentes</b>	-	-
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,811</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 28** - Notas contínuas atribuídas à contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado pela sociedade, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



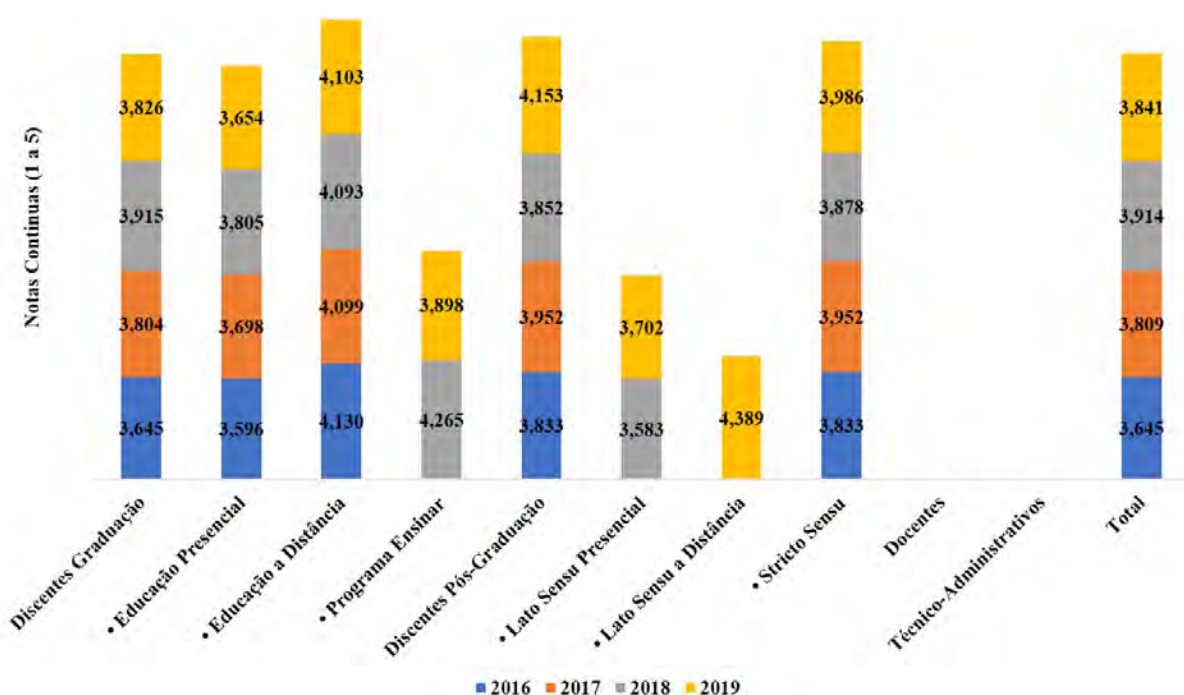
## 3.4.1.8 Indicador: Matriz curricular constante no projeto pedagógico do curso

**Tabela 40** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à matriz curricular constante no projeto pedagógico do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,826	4
• Discentes Educação Presencial	3,654	4
• Discentes Educação a Distância	4,103	4
• Discentes Programa Ensinar	3,898	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	4,153	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,702	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,389	5
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,986	4
<b>Docentes</b>	-	-
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,841</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 29** - Notas contínuas atribuídas à matriz curricular constante no projeto pedagógico do curso, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

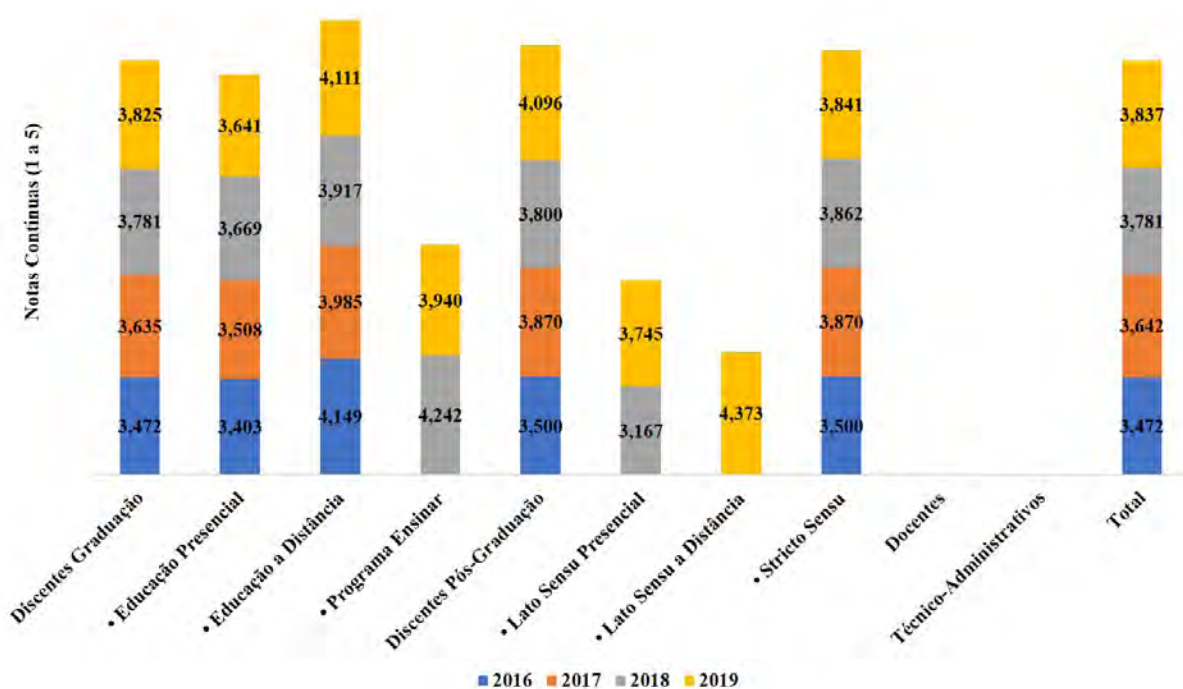
## 3.4.1.9 Indicador: Metodologia trabalhada no projeto pedagógico do curso

**Tabela 41** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à metodologia trabalhada no projeto pedagógico do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,825	4
• Discentes Educação Presencial	3,641	4
• Discentes Educação a Distância	4,111	4
• Discentes Programa Ensinar	3,940	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	4,096	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,745	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,373	5
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,841	4
<b>Docentes</b>	-	-
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,837</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 30** - Notas contínuas atribuídas à metodologia trabalhada no projeto pedagógico do

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

### 3.4.1.10 Indicador: Conteúdos abordados nas disciplinas em conformidade ao projeto pedagógico

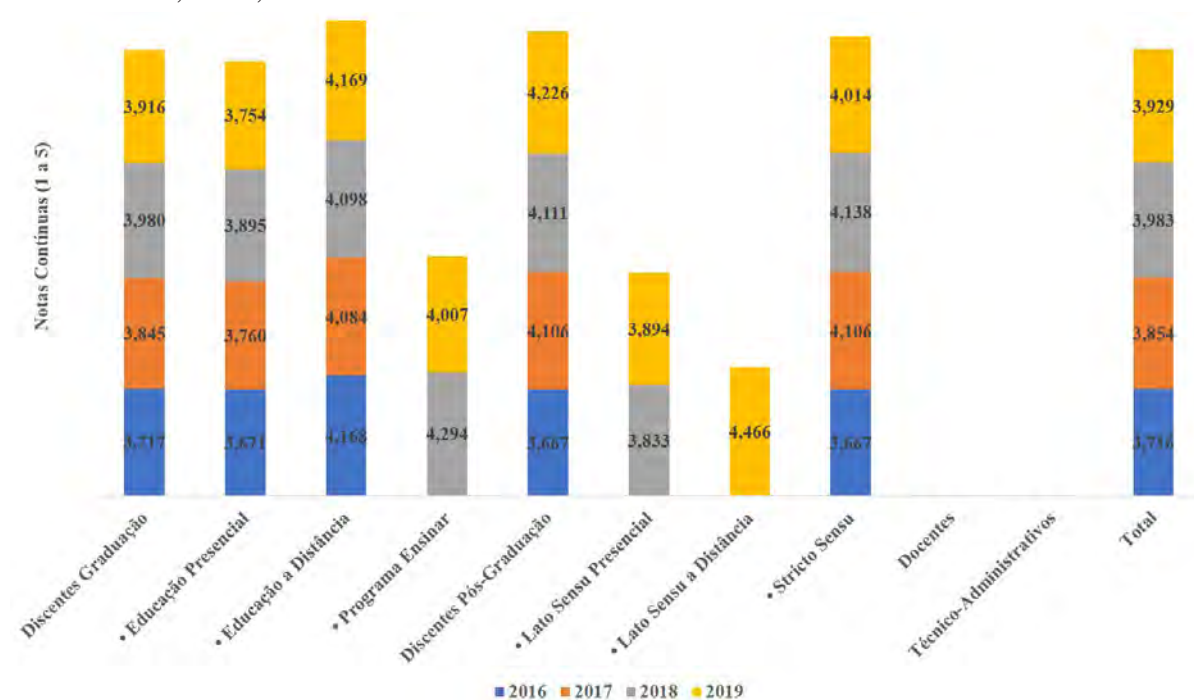
**Tabela 42** - Notas contínuas e em faixas atribuídas aos conteúdos abordados nas disciplinas em conformidade ao projeto pedagógico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,916	4
• Discentes Educação Presencial	3,754	4
• Discentes Educação a Distância	4,169	4
• Discentes Programa Ensinar	4,007	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	4,226	5
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,894	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,466	5
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	4,014	4
<b>Docentes</b>	-	-
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,929</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 31** - Notas contínuas atribuídas aos conteúdos abordados nas disciplinas em conformidade ao projeto pedagógico, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

### 3.4.1.11 Indicador: Empenho do(a) diretor(a) do curso no desenvolvimento e na qualidade do curso

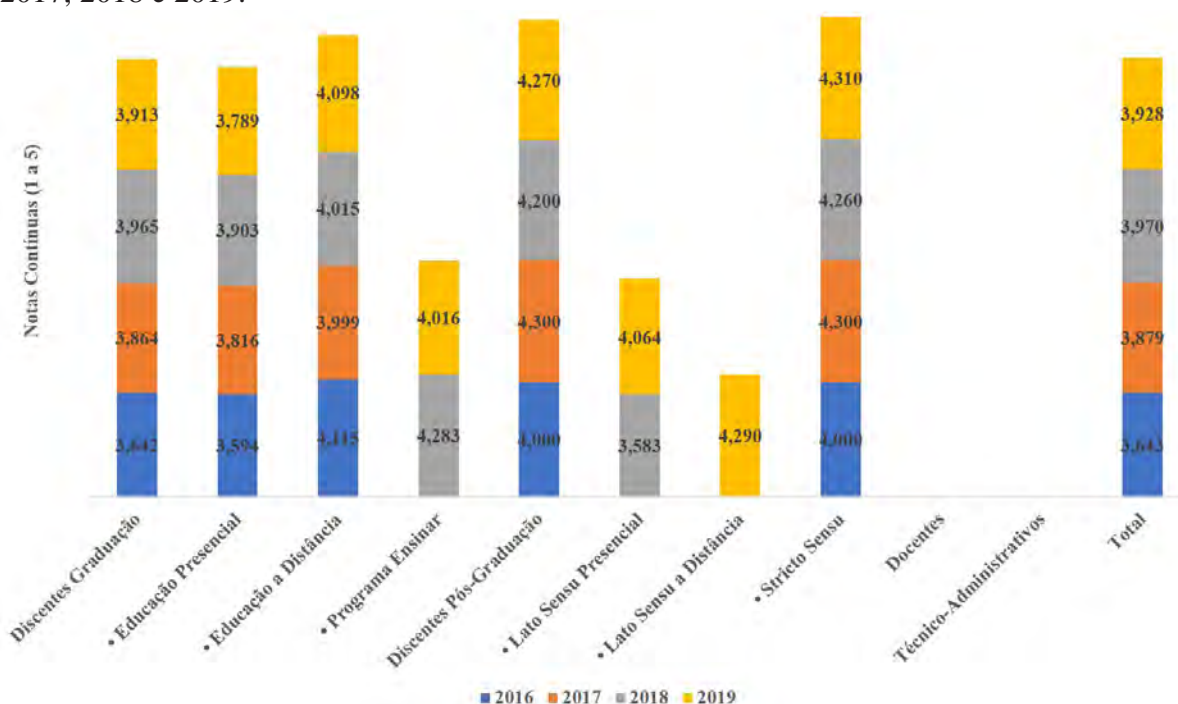
**Tabela 43** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao empenho do(a) diretor(a) do curso no desenvolvimento e na qualidade do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,913	4
• Discentes Educação Presencial	3,789	4
• Discentes Educação a Distância	4,098	4
• Discentes Programa Ensinar	4,016	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	4,270	5
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	4,064	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,290	5
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	4,310	5
<b>Docentes</b>	-	-
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,928</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 32** - Notas contínuas atribuídas ao empenho do(a) diretor(a) do curso no desenvolvimento e na qualidade do curso, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

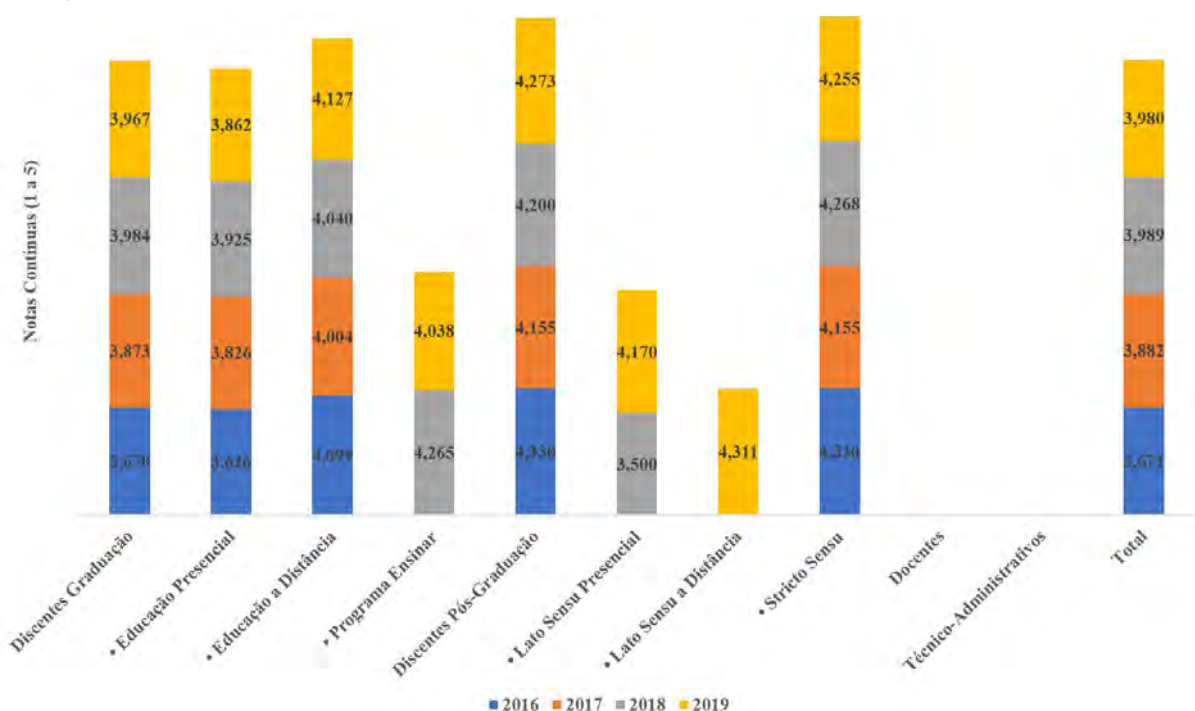
## 3.4.1.12 Indicador: Conhecimentos administrativos e pedagógicos do(a) diretor(a) do curso

**Tabela 44** - Notas contínuas e em faixas atribuídas aos conhecimentos administrativos e pedagógicos do(a) diretor(a) do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,967	4
• Discentes Educação Presencial	3,862	4
• Discentes Educação a Distância	4,127	4
• Discentes Programa Ensinar	4,038	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	4,273	5
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	4,170	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,311	5
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	4,255	5
<b>Docentes</b>	-	-
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,980</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 33** - Notas contínuas atribuídas aos conhecimentos administrativos e pedagógicos do(a) diretor(a) do curso, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

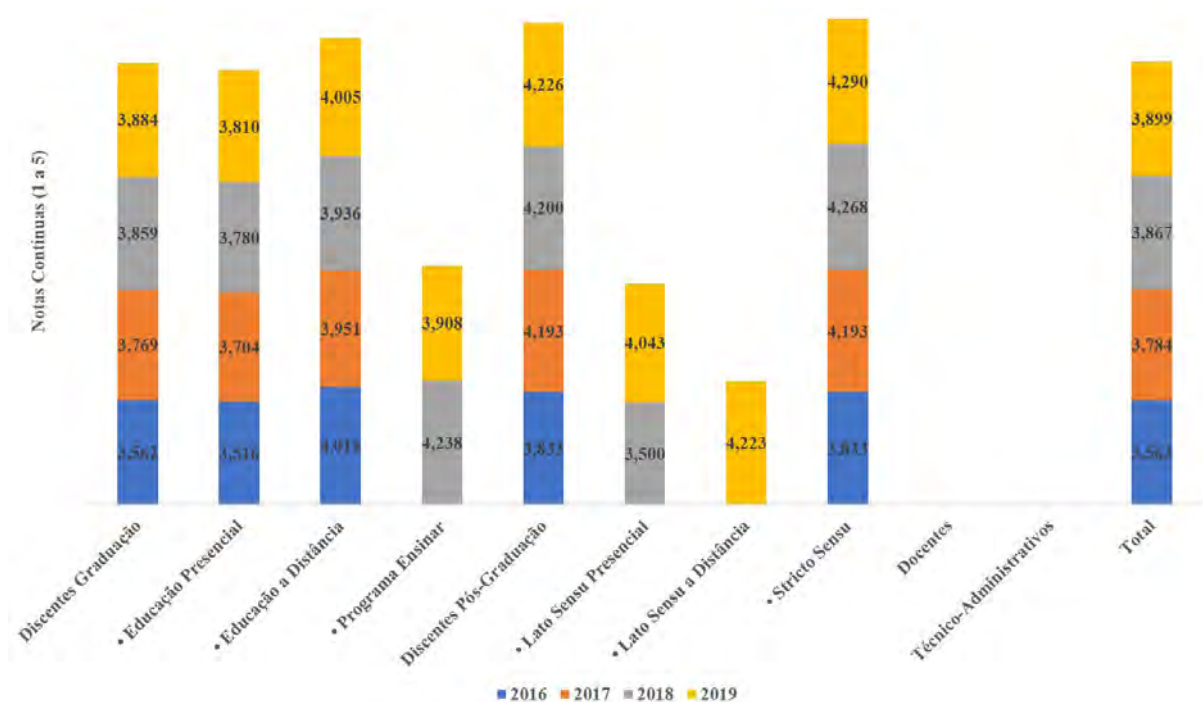
## 3.4.1.13 Indicador: Disponibilidade do(a) diretor(a) do curso para atendimento

**Tabela 45** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à disponibilidade do(a) diretor(a) do curso para atendimento, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,884	4
• Discentes Educação Presencial	3,810	4
• Discentes Educação a Distância	4,005	4
• Discentes Programa Ensinar	3,908	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	4,226	5
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	4,043	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,223	5
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	4,290	5
<b>Docentes</b>	-	-
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,899</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 34** - Notas contínuas atribuídas à disponibilidade do(a) diretor(a) do curso para atendimento, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

### 3.4.1.14 Indicador: Busca de soluções pelo(a) diretor(a) do curso para os problemas surgidos no curso

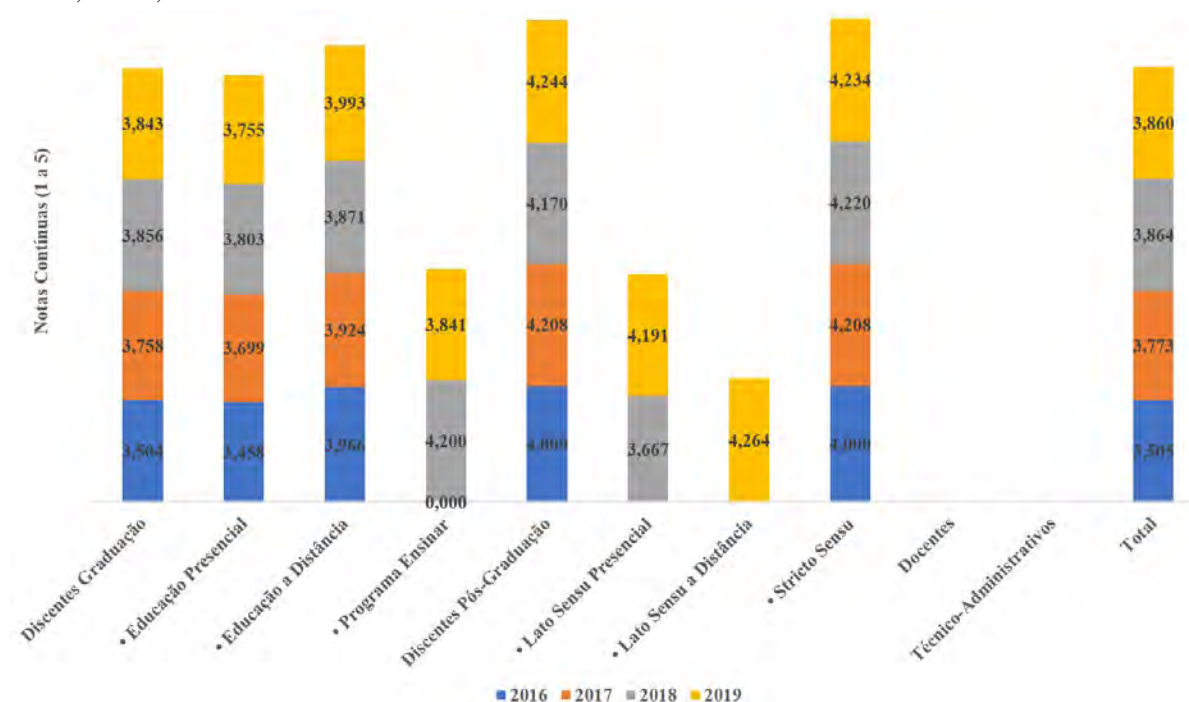
**Tabela 46** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à busca de soluções pelo(a) diretor(a) do curso para os problemas surgidos no curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,843	4
• Discentes Educação Presencial	3,755	4
• Discentes Educação a Distância	3,993	4
• Discentes Programa Ensinar	3,841	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	4,244	5
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	4,191	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,264	5
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	4,234	5
<b>Docentes</b>	-	-
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,860</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 35** - Notas contínuas atribuídas à busca de soluções pelo(a) diretor(a) do curso para os problemas surgidos no curso, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

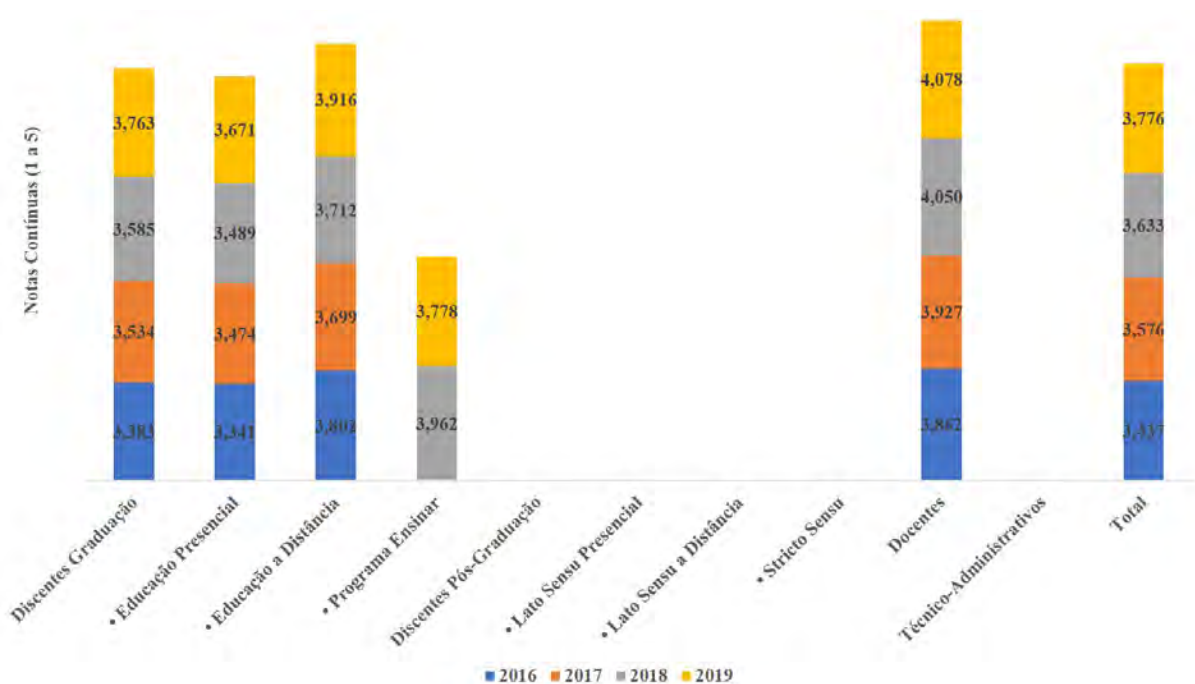
## 3.4.1.15 Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de ensino

**Tabela 47** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao envolvimento em projeto acadêmico de ensino, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,763	4
• Discentes Educação Presencial	3,671	4
• Discentes Educação a Distância	3,916	4
• Discentes Programa Ensinar	3,778	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	-	-
<b>Docentes</b>	4,078	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,776</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 36** - Notas contínuas atribuídas ao envolvimento em projeto acadêmico de ensino, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



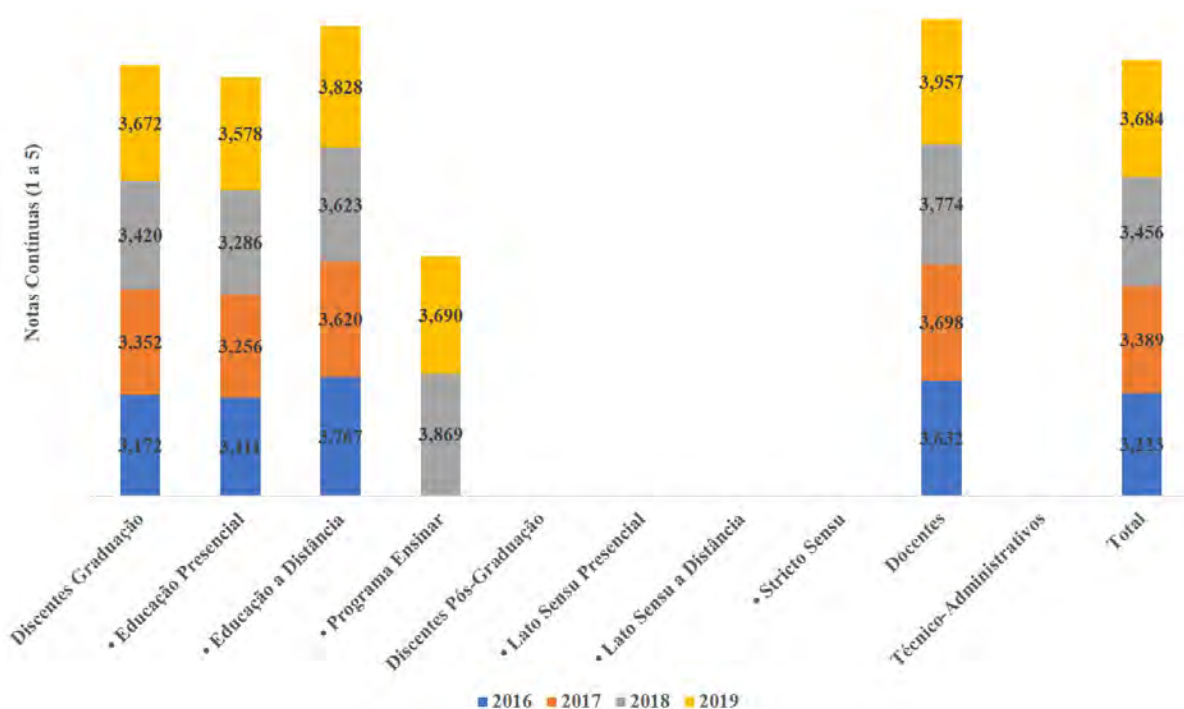
## 3.4.1.16 Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa

**Tabela 48** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,672	4
• Discentes Educação Presencial	3,578	4
• Discentes Educação a Distância	3,828	4
• Discentes Programa Ensinar	3,690	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	-	-
<b>Docentes</b>	3,957	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,684</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 37** - Notas contínuas atribuídas ao envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

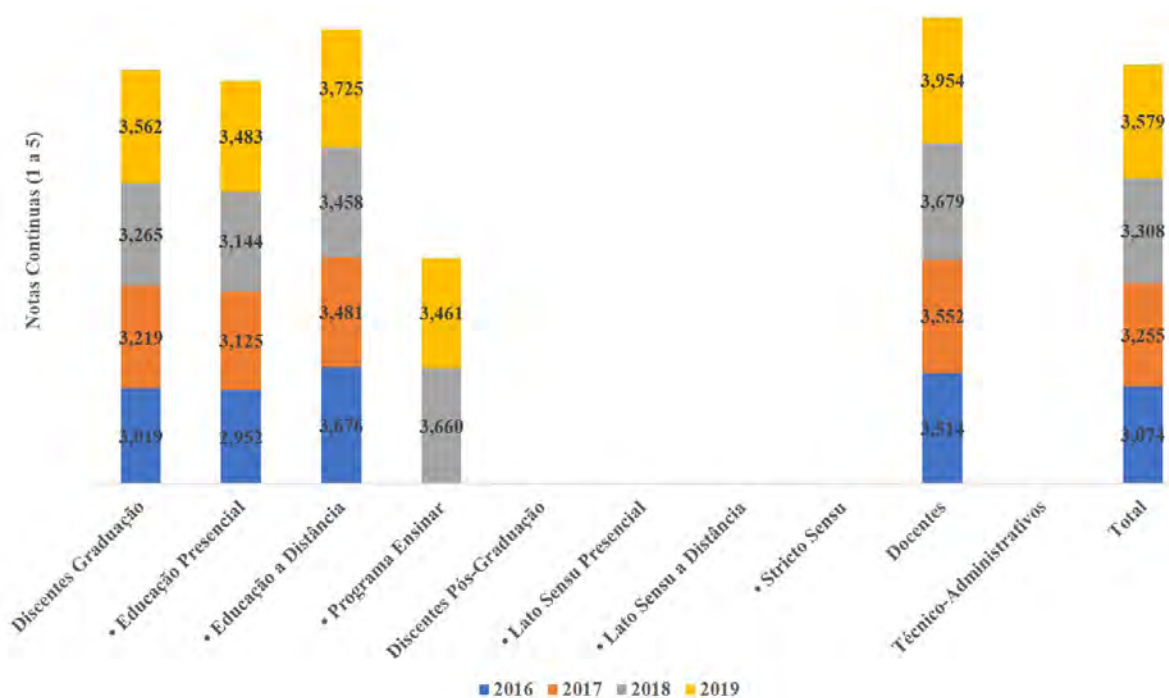
## 3.4.1.17 Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de extensão

**Tabela 49** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao envolvimento em projeto acadêmico de extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,562	4
• Discentes Educação Presencial	3,483	4
• Discentes Educação a Distância	3,725	4
• Discentes Programa Ensinar	3,461	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	-	-
<b>Docentes</b>	3,954	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,579</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 38** - Notas contínuas atribuídas ao envolvimento em projeto acadêmico de extensão, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

### 3.4.1.18 Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)

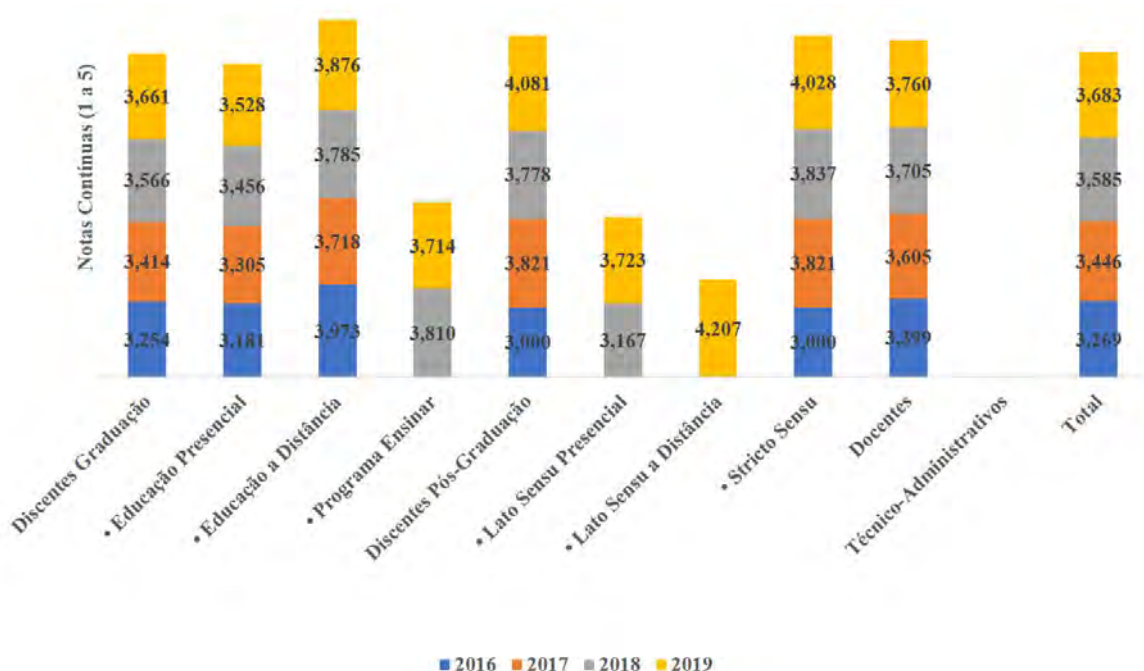
**Tabela 50** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações), por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,661	4
• Discentes Educação Presencial	3,528	4
• Discentes Educação a Distância	3,876	4
• Discentes Programa Ensinar	3,714	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	4,081	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,723	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,207	5
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	4,028	4
<b>Docentes</b>	3,760	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,683</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 39** - Notas contínuas atribuídas às atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações), por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

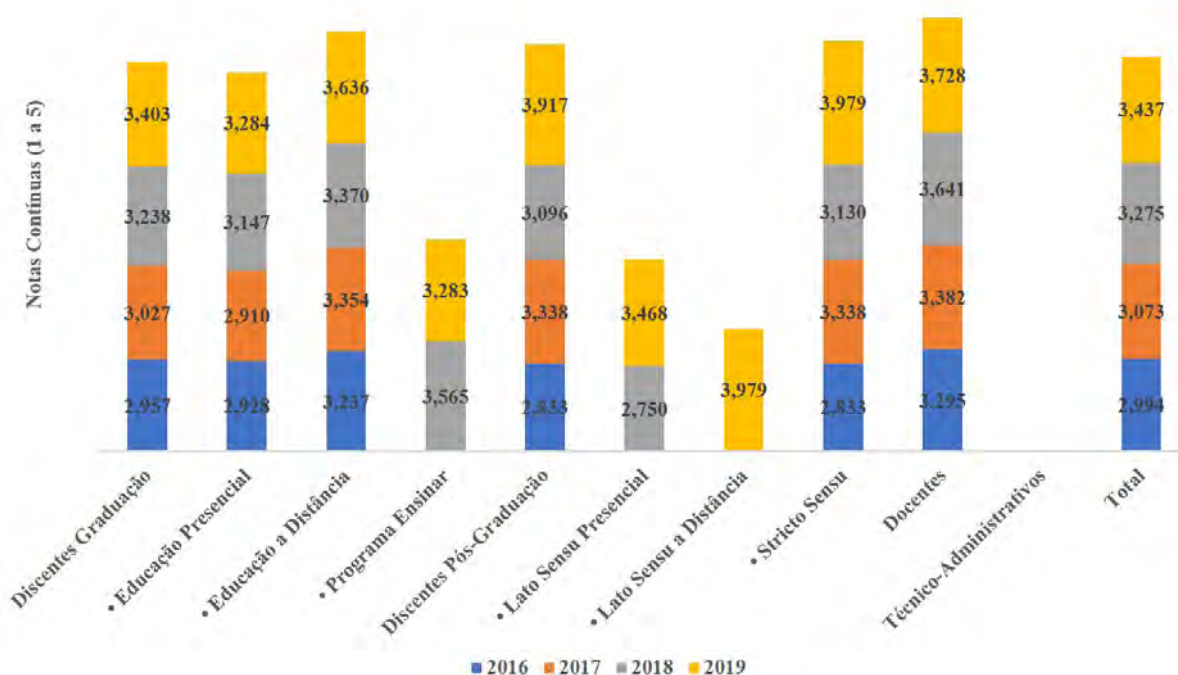
## 3.4.1.19 Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas

**Tabela 51** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,403	4
• Discentes Educação Presencial	3,284	3
• Discentes Educação a Distância	3,636	4
• Discentes Programa Ensinar	3,283	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,917	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,468	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,979	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,979	4
<b>Docentes</b>	3,728	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,437</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 40** - Notas contínuas atribuídas às atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

3.4.1.20 Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos

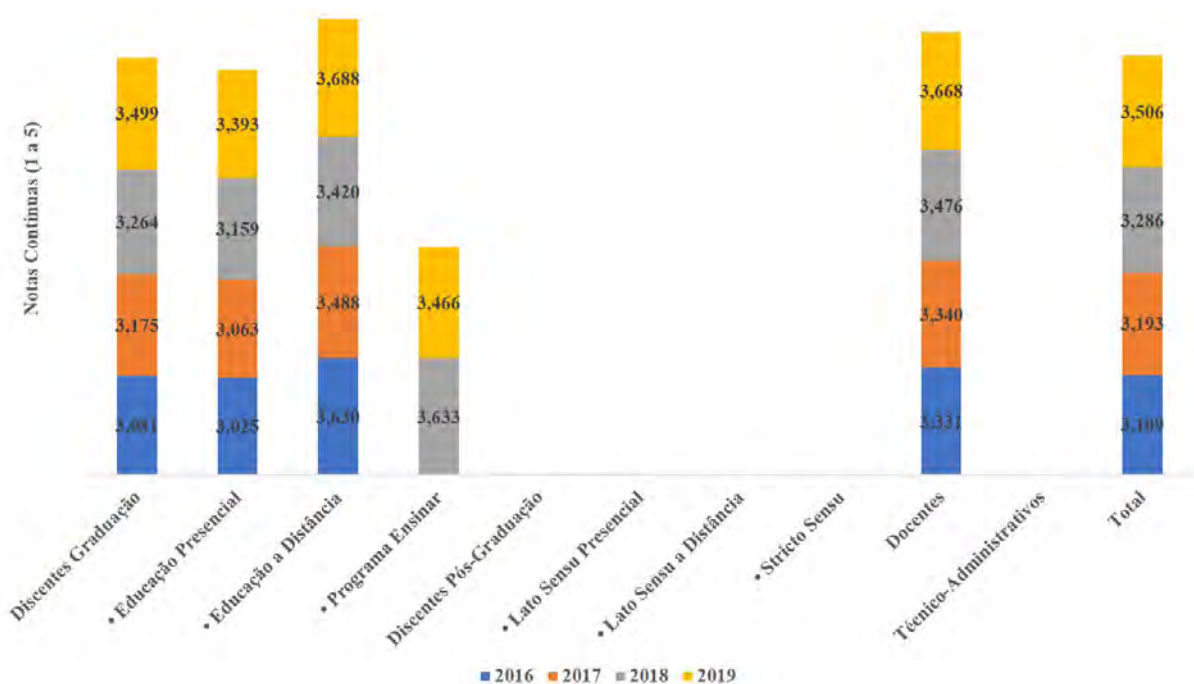
**Tabela 52** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,499	4
• Discentes Educação Presencial	3,393	3
• Discentes Educação a Distância	3,688	4
• Discentes Programa Ensinar	3,466	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	-	-
<b>Docentes</b>	3,668	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,506</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 41** - Notas contínuas atribuídas às atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

### 3.4.1.21 Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos

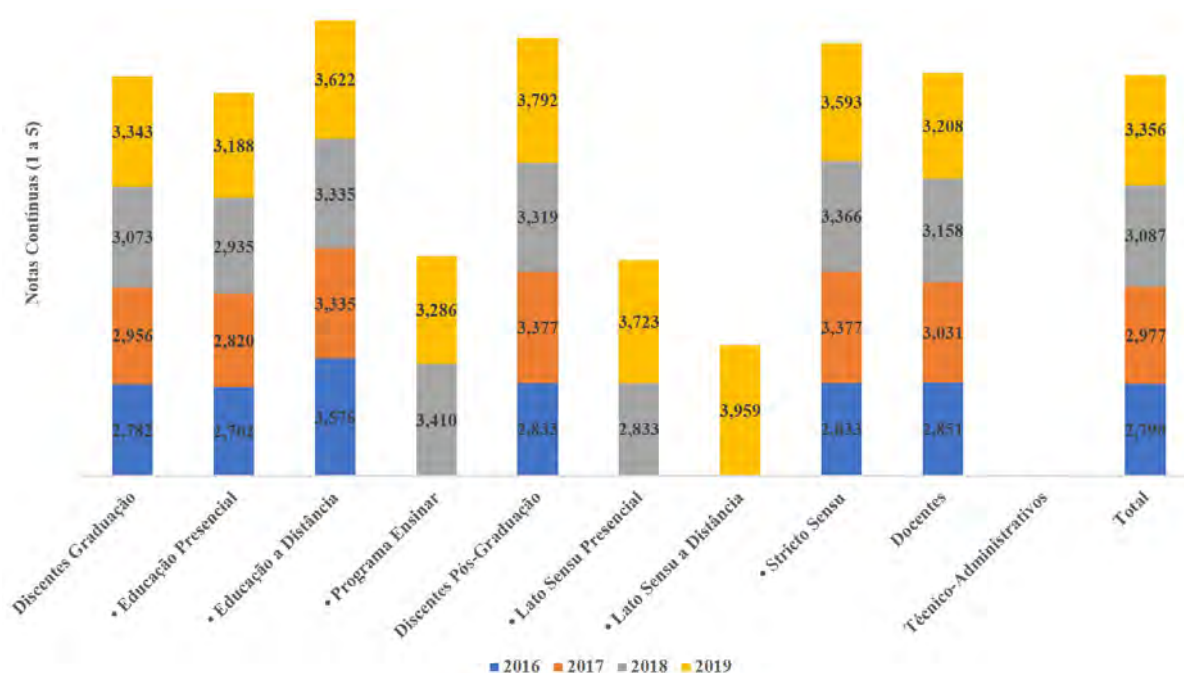
**Tabela 53** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,343	3
• Discentes Educação Presencial	3,188	3
• Discentes Educação a Distância	3,622	4
• Discentes Programa Ensinar	3,286	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,792	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,723	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,959	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,593	4
<b>Docentes</b>	3,208	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,356</b>	<b>3</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 42** - Notas contínuas atribuídas às atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

### 3.4.1.22 Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos

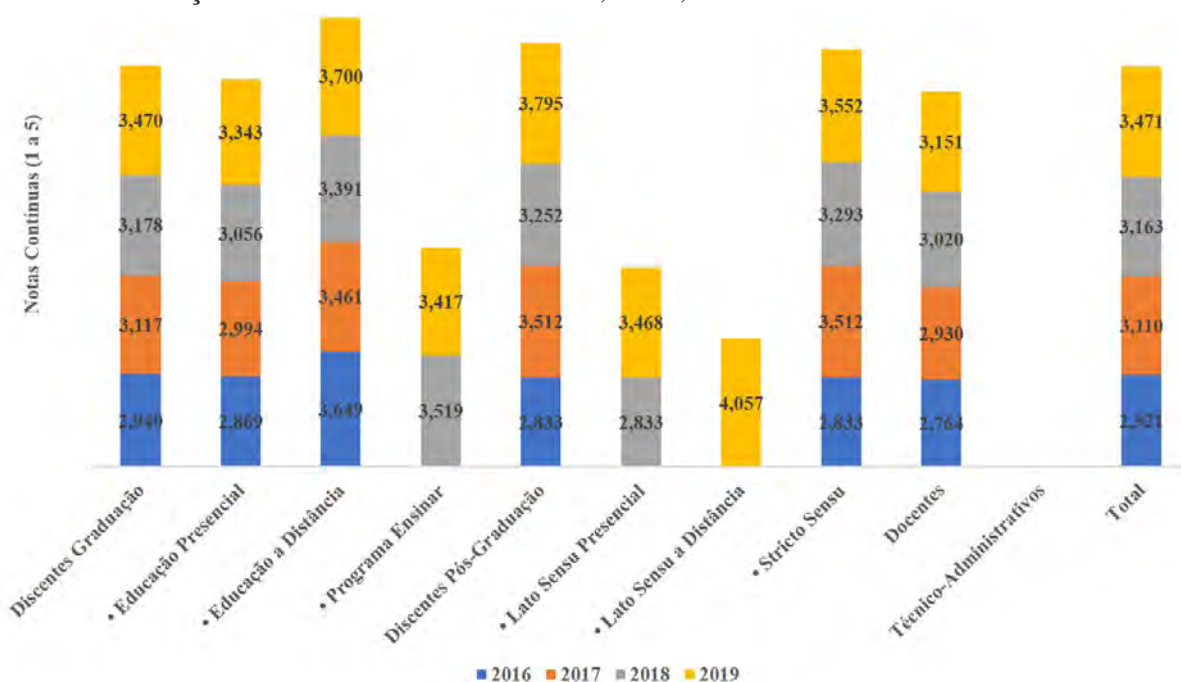
**Tabela 54** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,470	4
• Discentes Educação Presencial	3,343	3
• Discentes Educação a Distância	3,700	4
• Discentes Programa Ensinar	3,417	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,795	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,468	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,057	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,552	4
<b>Docentes</b>	3,151	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,471</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 43** - Notas contínuas atribuídas às atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

### 3.4.1.23 Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos

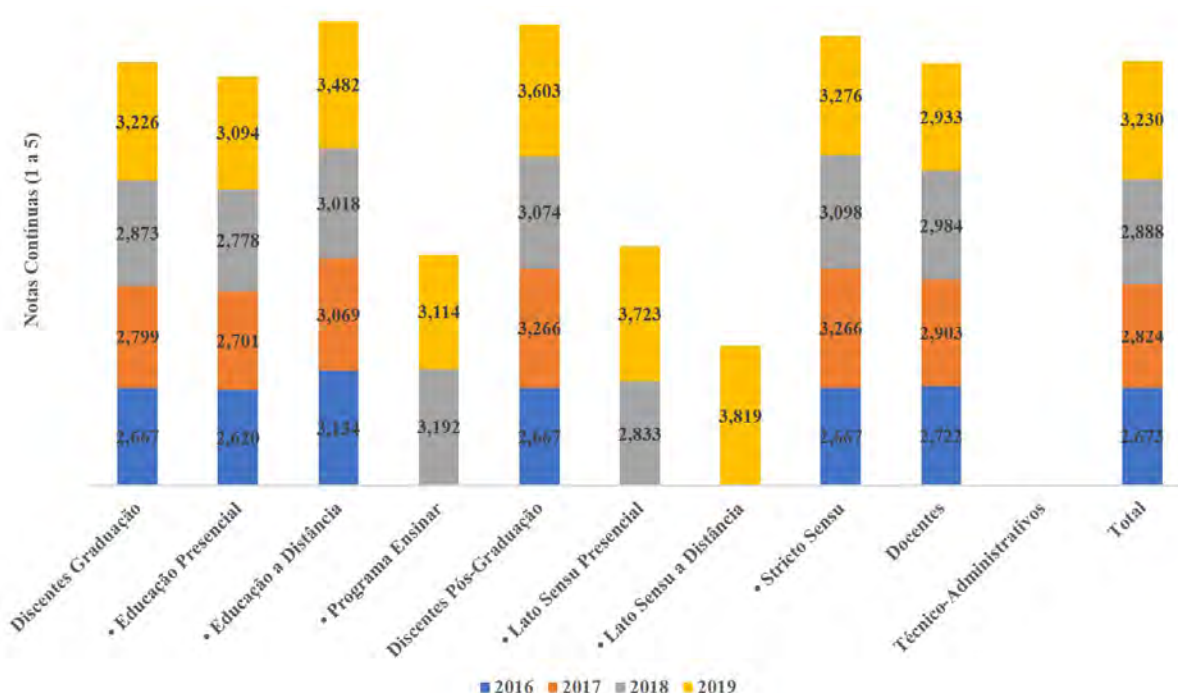
**Tabela 55** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,226	3
• Discentes Educação Presencial	3,094	3
• Discentes Educação a Distância	3,482	4
• Discentes Programa Ensinar	3,114	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,603	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,723	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,819	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,276	3
<b>Docentes</b>	2,933	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,230</b>	<b>3</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 44** - Notas contínuas atribuídas às atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



### 3.4.1.24 Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa

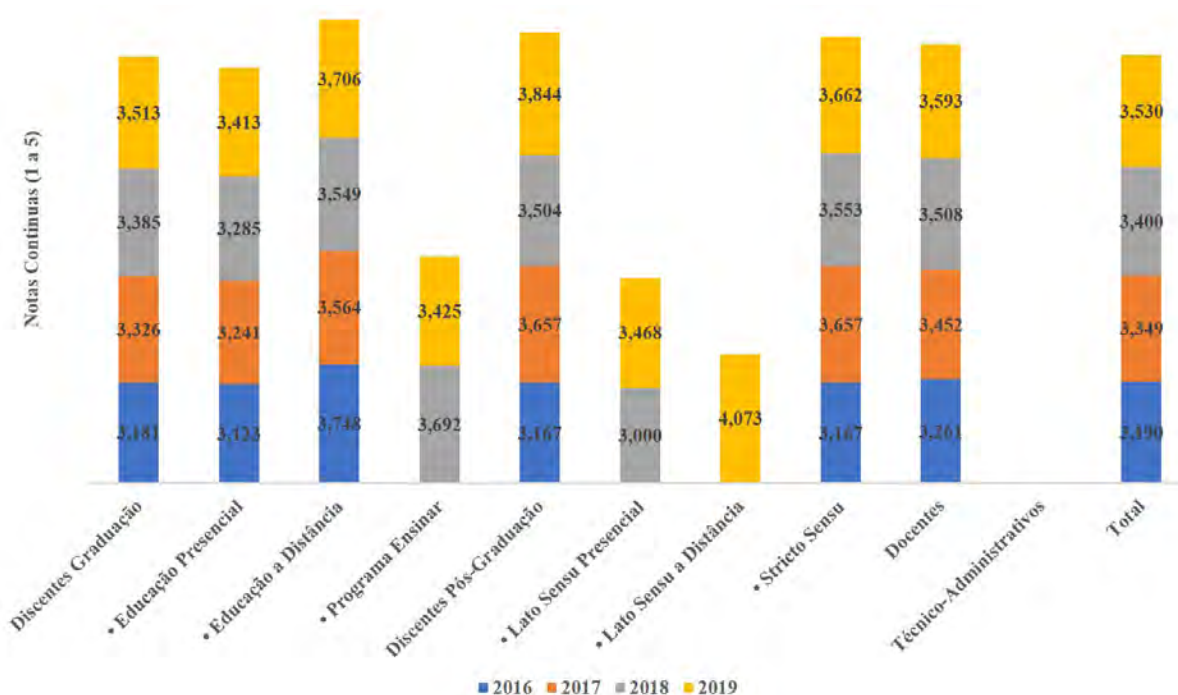
**Tabela 56** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,513	4
• Discentes Educação Presencial	3,413	4
• Discentes Educação a Distância	3,706	4
• Discentes Programa Ensinar	3,425	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,844	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,468	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,073	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,662	4
<b>Docentes</b>	3,593	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,530</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 45** - Notas contínuas atribuídas às atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

### 3.4.1.25 Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento a comunidade local

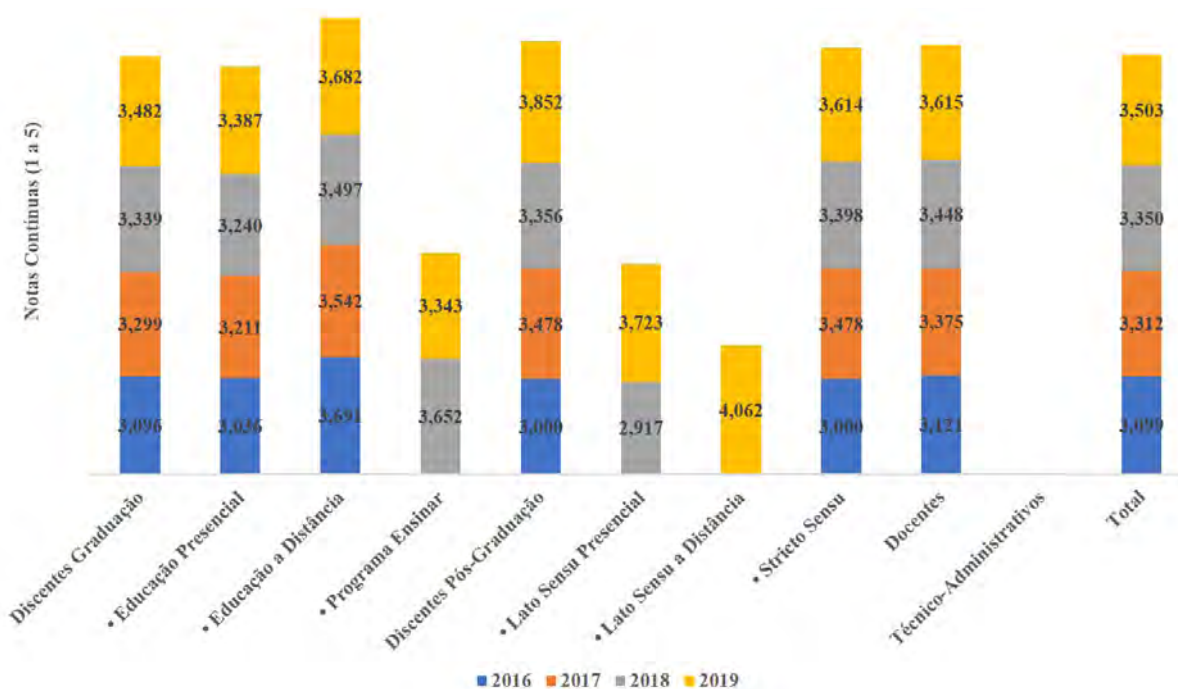
**Tabela 57** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,482	4
• Discentes Educação Presencial	3,387	3
• Discentes Educação a Distância	3,682	4
• Discentes Programa Ensinar	3,343	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,852	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,723	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,062	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,614	4
<b>Docentes</b>	3,615	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,503</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 46** - Notas contínuas atribuídas às atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

### 3.4.1.26 Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)

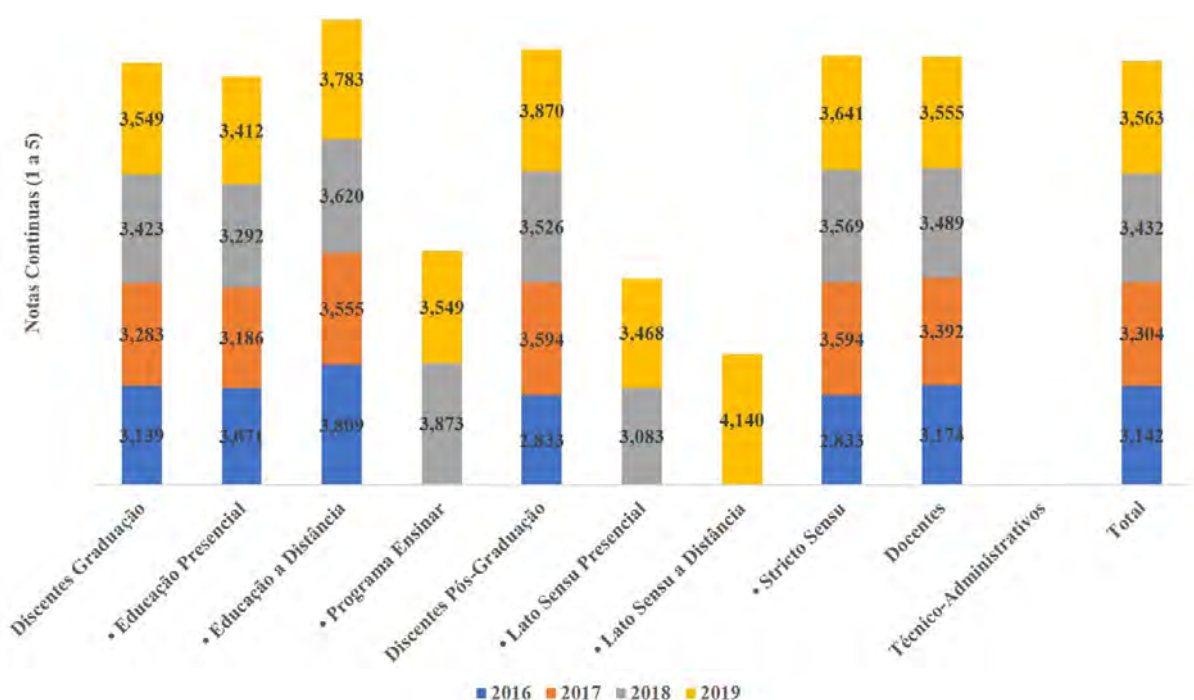
**Tabela 58** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações), por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,549	4
• Discentes Educação Presencial	3,412	4
• Discentes Educação a Distância	3,783	4
• Discentes Programa Ensinar	3,549	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,870	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,468	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,140	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,641	4
<b>Docentes</b>	3,555	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,563</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 47** - Notas contínuas atribuídas às atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações), por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

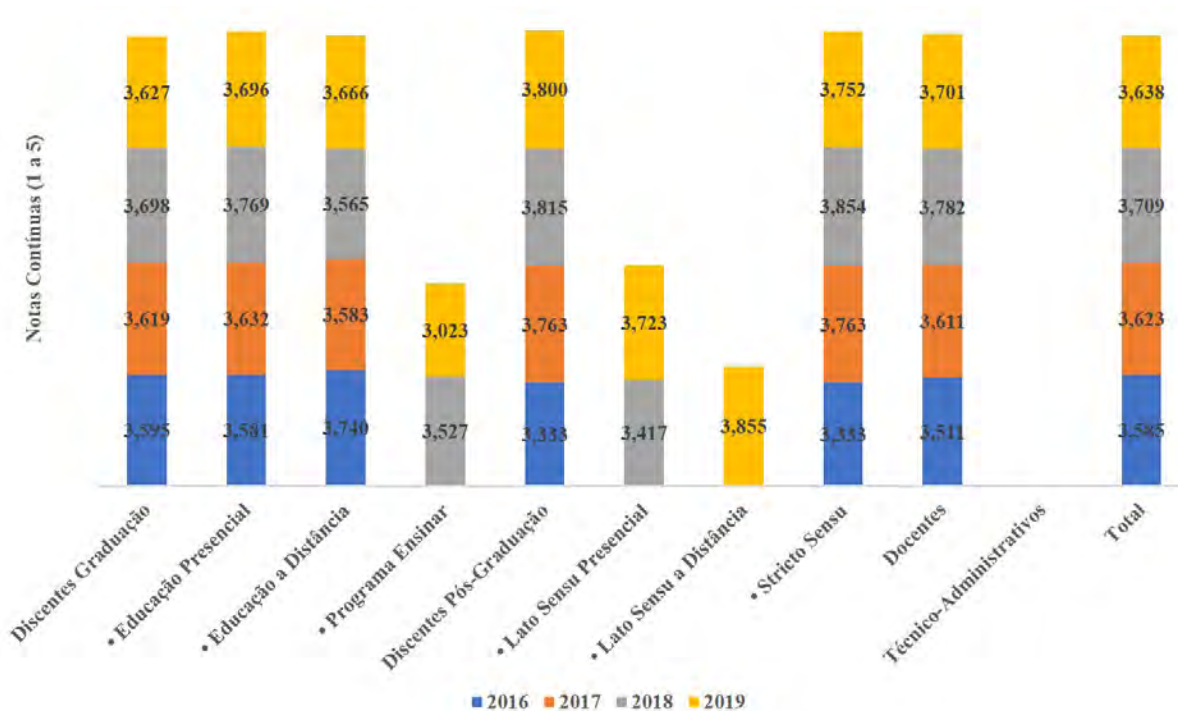
## 3.4.1.27 Indicador: Condições da biblioteca referentes ao atendimento

**Tabela 59** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições da biblioteca referentes ao atendimento, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,627	4
• Discentes Educação Presencial	3,696	4
• Discentes Educação a Distância	3,666	4
• Discentes Programa Ensinar	3,023	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,800	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,723	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,855	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,752	4
<b>Docentes</b>	3,701	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,638</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 48** - Notas contínuas atribuídas às condições da biblioteca referentes ao atendimento, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

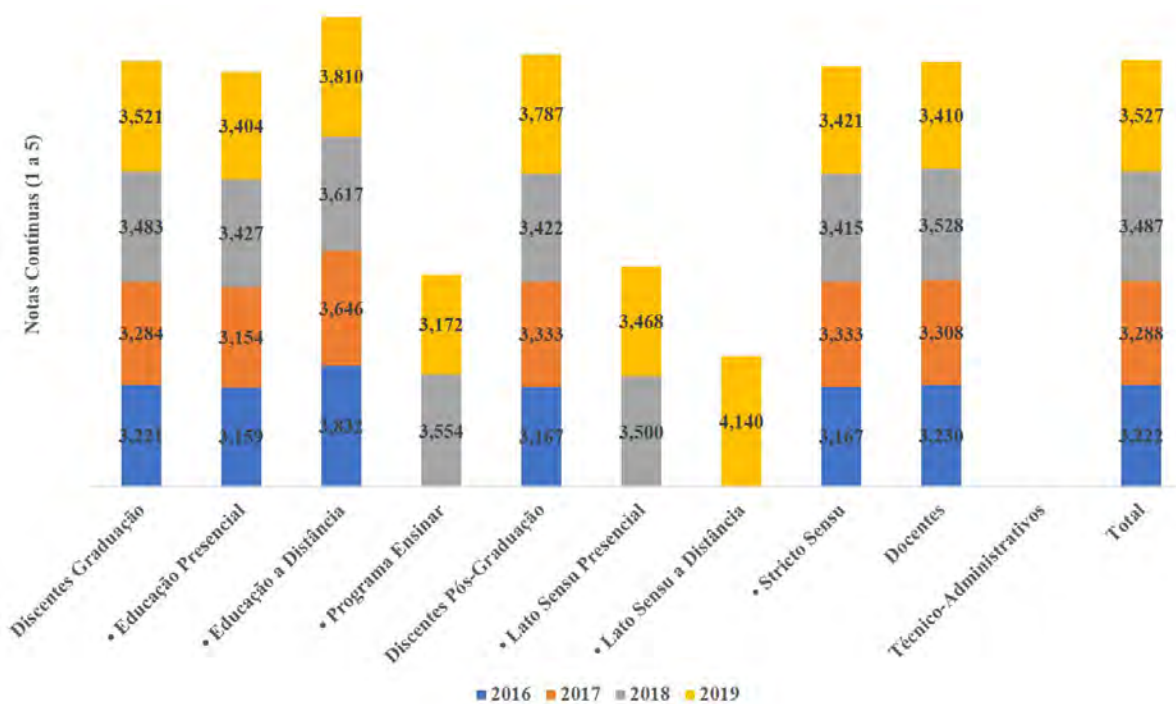
## 3.4.1.28 Indicador: Condições da biblioteca referentes ao acervo virtual

**Tabela 60** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições da biblioteca referentes ao acervo virtual, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,521	4
• Discentes Educação Presencial	3,404	4
• Discentes Educação a Distância	3,810	4
• Discentes Programa Ensinar	3,172	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,787	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,468	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,140	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,421	4
<b>Docentes</b>	3,410	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,527</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 49** - Notas contínuas atribuídas às condições da biblioteca referentes ao acervo virtual, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

### 3.4.1.29 Indicador: Condições da biblioteca referentes à disponibilidade dos livros básicos recomendados na estrutura curricular do curso

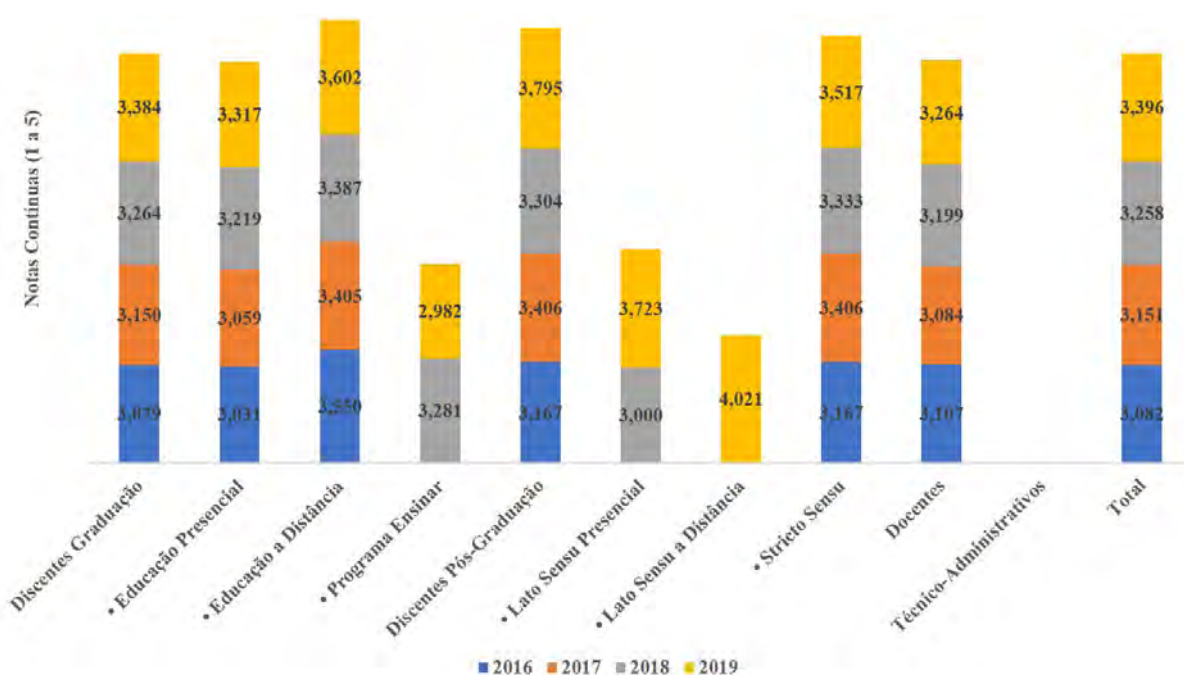
**Tabela 61** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições da biblioteca referentes à disponibilidade dos livros básicos recomendados na estrutura curricular do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,384	3
• Discentes Educação Presencial	3,317	3
• Discentes Educação a Distância	3,602	4
• Discentes Programa Ensinar	2,982	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,795	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,723	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,021	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,517	4
<b>Docentes</b>	3,264	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,396</b>	<b>3</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 50** - Notas contínuas atribuídas às condições da biblioteca referentes à disponibilidade dos livros básicos recomendados na estrutura curricular do curso, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

### 3.4.1.30 Indicador: Condições da biblioteca referentes à disponibilidade de periódicos recomendados na estrutura curricular do curso

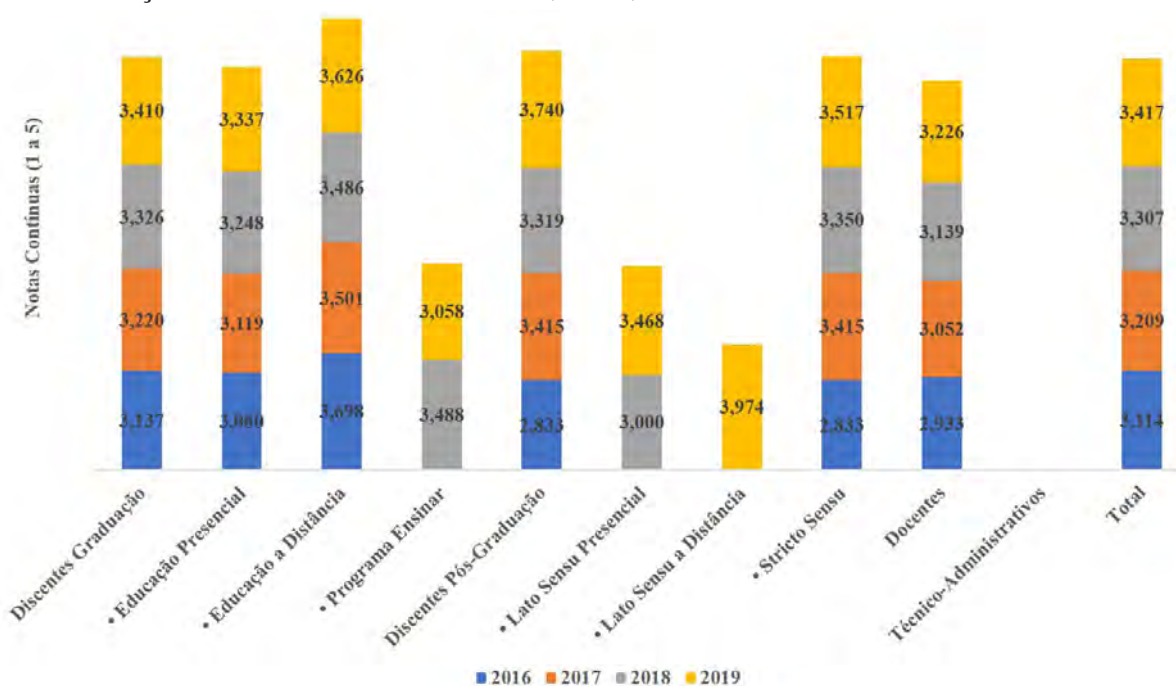
**Tabela 62** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições da biblioteca referentes à disponibilidade de periódicos recomendados na estrutura curricular do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,410	4
• Discentes Educação Presencial	3,337	3
• Discentes Educação a Distância	3,626	4
• Discentes Programa Ensinar	3,058	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,740	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,468	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,974	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,517	4
<b>Docentes</b>	3,226	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,417</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 51** - Notas contínuas atribuídas às condições da biblioteca referentes à disponibilidade de periódicos recomendados na estrutura curricular do curso, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

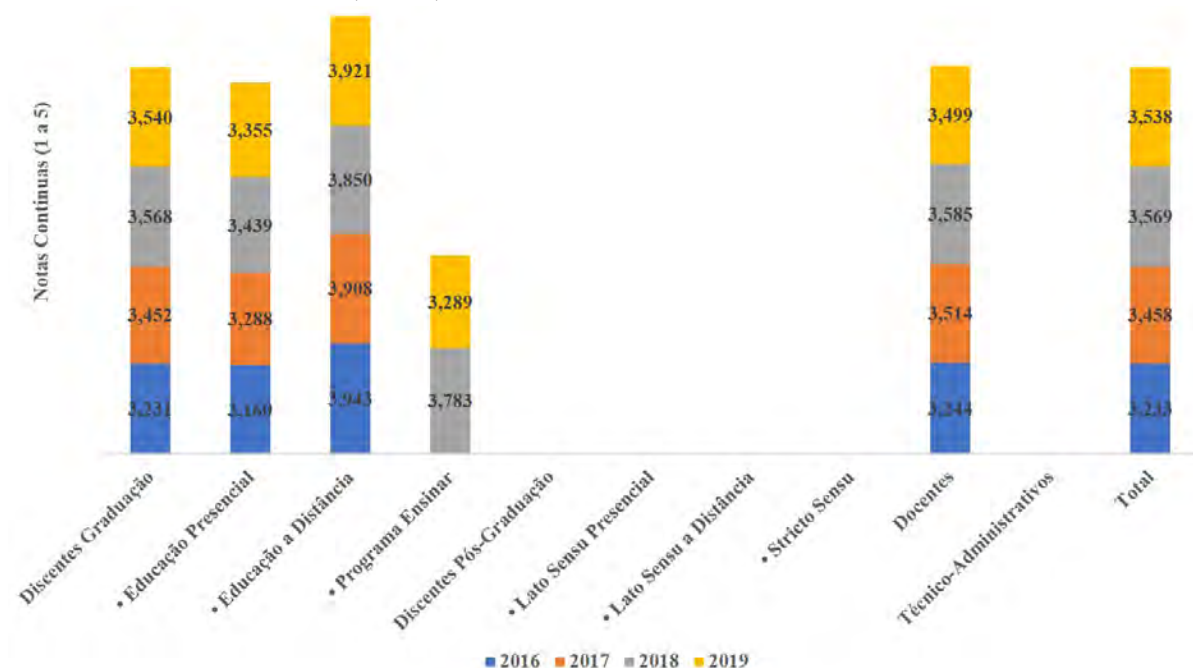
## 3.4.1.31 Indicador: Monitoria

**Tabela 63** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à monitoria, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,540	4
• Discentes Educação Presencial	3,355	3
• Discentes Educação a Distância	3,921	4
• Discentes Programa Ensinar	3,289	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	-	-
<b>Docentes</b>	3,499	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,538</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 52** - Notas contínuas atribuídas à monitoria, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



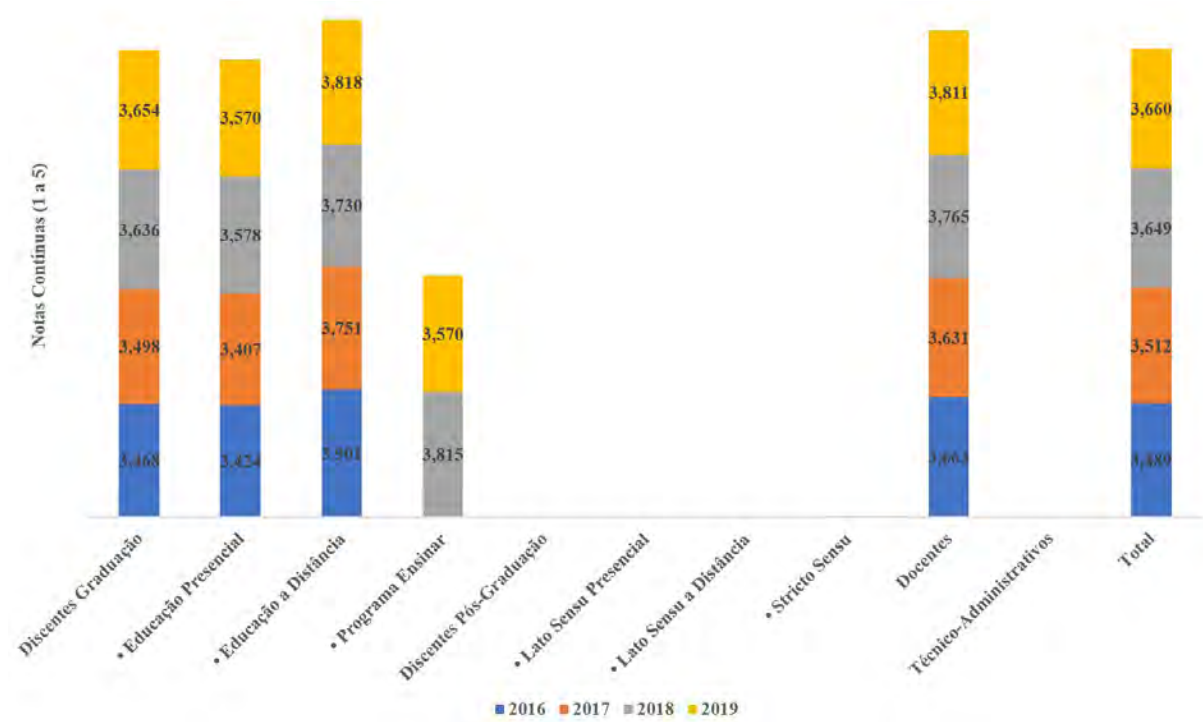
## 3.4.1.32 Indicador: Estágio obrigatório

**Tabela 64** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao estágio obrigatório, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,654	4
• Discentes Educação Presencial	3,570	4
• Discentes Educação a Distância	3,818	4
• Discentes Programa Ensinar	3,570	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	-	-
<b>Docentes</b>	3,811	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,660</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 53** - Notas contínuas atribuídas ao estágio obrigatório, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

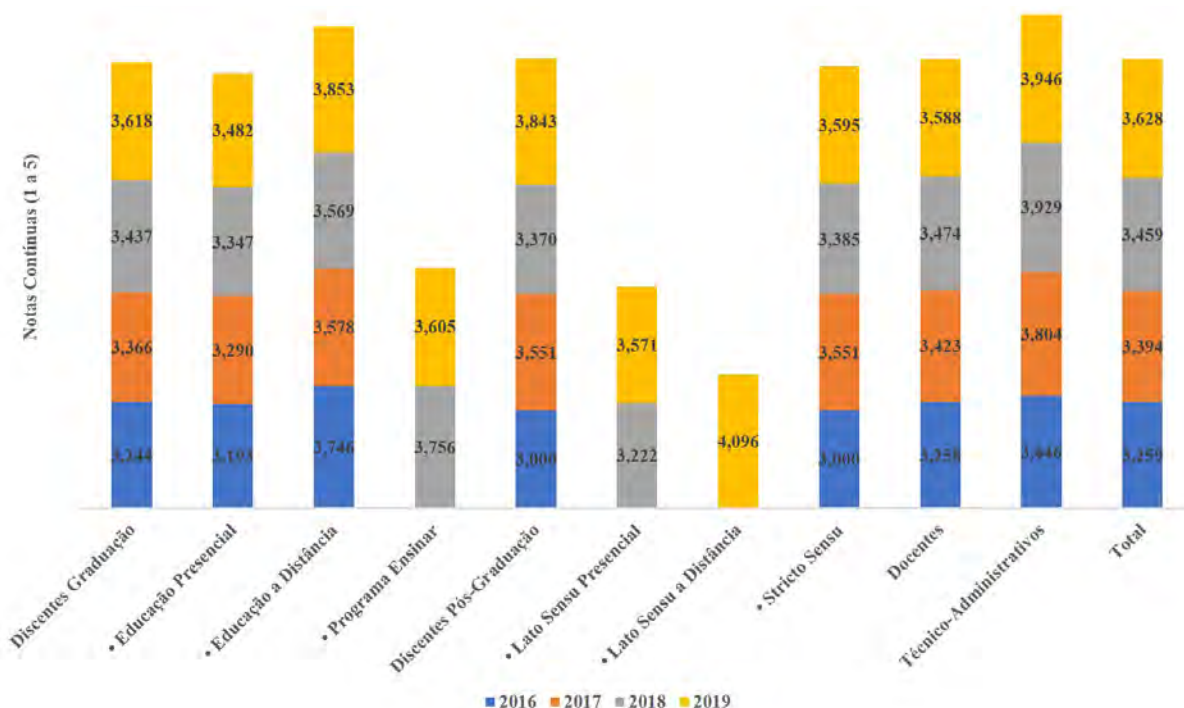
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.4.2 Dimensão: Comunicação com a Sociedade

**Tabela 65** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Comunicação com a Sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,618	4
• Discentes Educação Presencial	3,482	4
• Discentes Educação a Distância	3,853	4
• Discentes Programa Ensinar	3,605	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,843	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,571	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,096	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,595	4
<b>Docentes</b>	3,588	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,946	4
<b>Total</b>	<b>3,628</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 54** - Notas contínuas atribuídas à dimensão Comunicação com a Sociedade, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

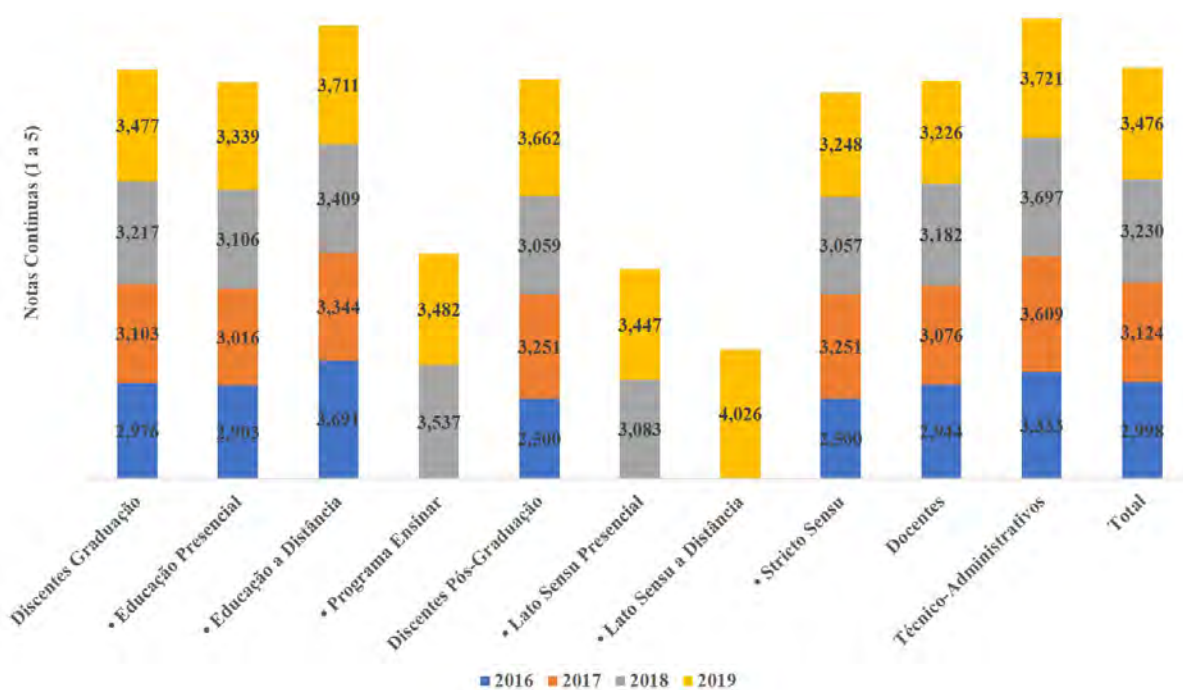
### 3.4.2.1 Indicador: Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA

**Tabela 66** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,477	4
• Discentes Educação Presencial	3,339	3
• Discentes Educação a Distância	3,711	4
• Discentes Programa Ensinar	3,482	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,662	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,447	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,026	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,248	3
<b>Docentes</b>	3,226	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,721	4
<b>Total</b>	<b>3,476</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 55** - Notas contínuas atribuídas ao conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

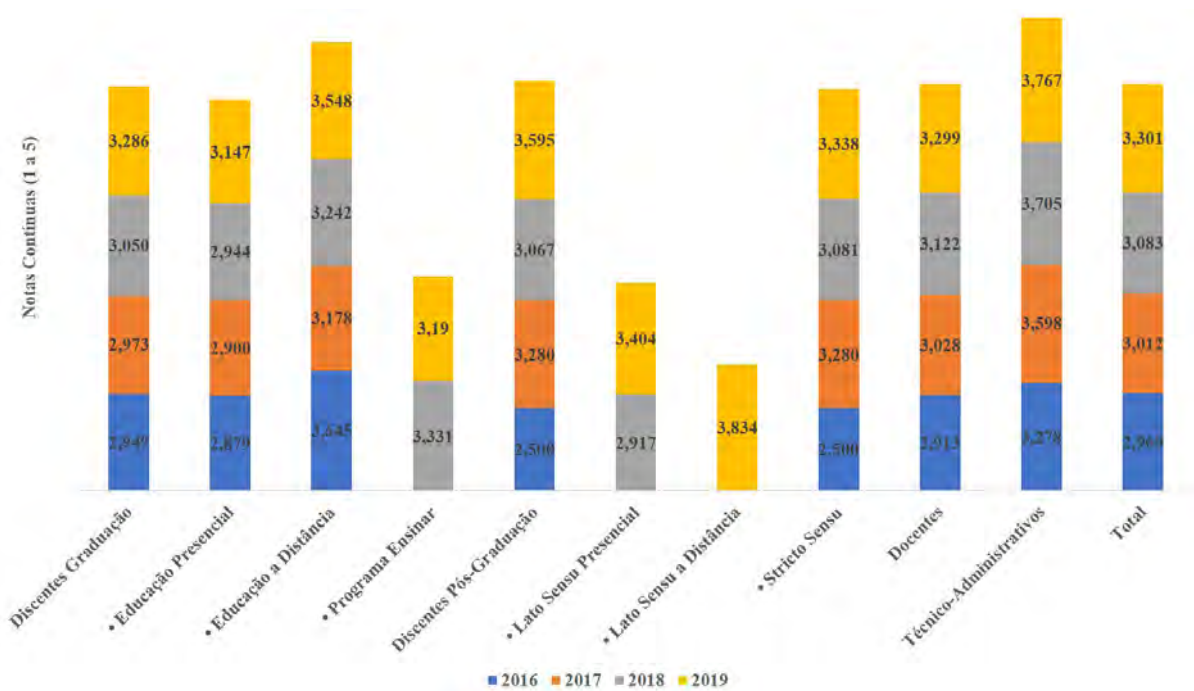
### 3.4.2.2 Indicador: Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA

**Tabela 67** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,286	3
• Discentes Educação Presencial	3,147	3
• Discentes Educação a Distância	3,548	4
• Discentes Programa Ensinar	3,190	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,595	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,404	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,834	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,338	3
<b>Docentes</b>	3,299	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,767	4
<b>Total</b>	<b>3,301</b>	<b>3</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 56** - Notas contínuas atribuídas à frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



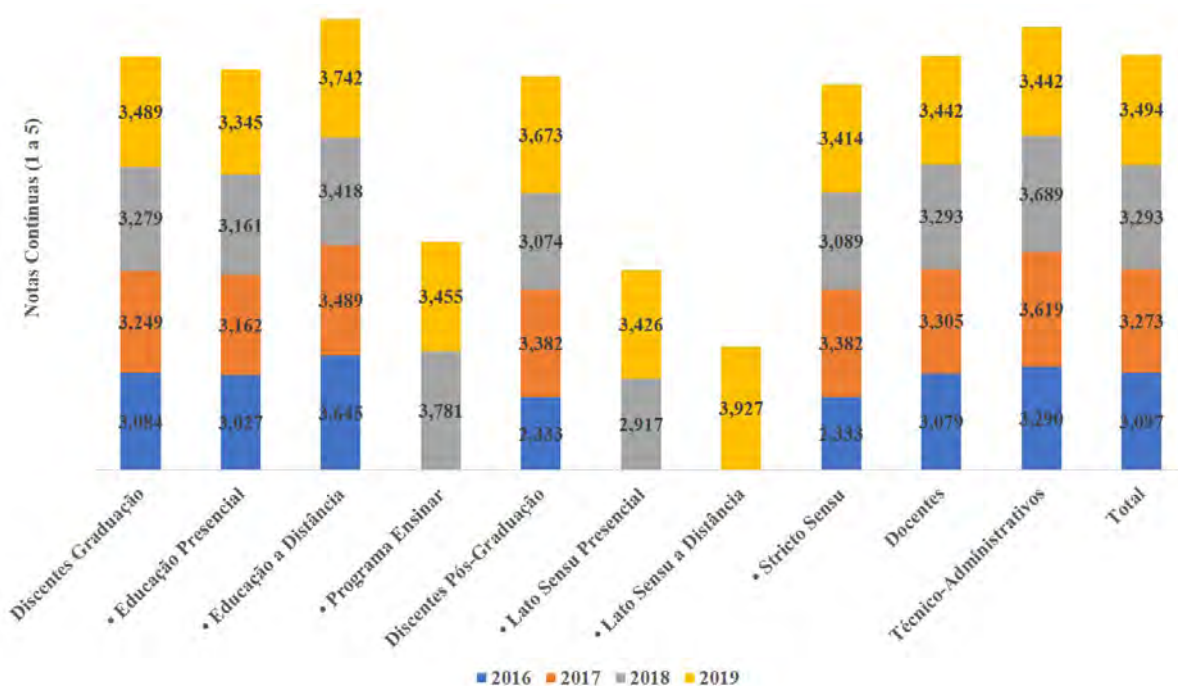
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.4.2.3 Indicador: Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA

**Tabela 68** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao serviço prestado pela ouvidoria da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,489	4
• Discentes Educação Presencial	3,345	3
• Discentes Educação a Distância	3,742	4
• Discentes Programa Ensinar	3,455	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,673	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,426	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,927	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,414	4
<b>Docentes</b>	3,442	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,442	4
<b>Total</b>	<b>3,494</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 57** - Notas contínuas atribuídas ao serviço prestado pela ouvidoria da UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

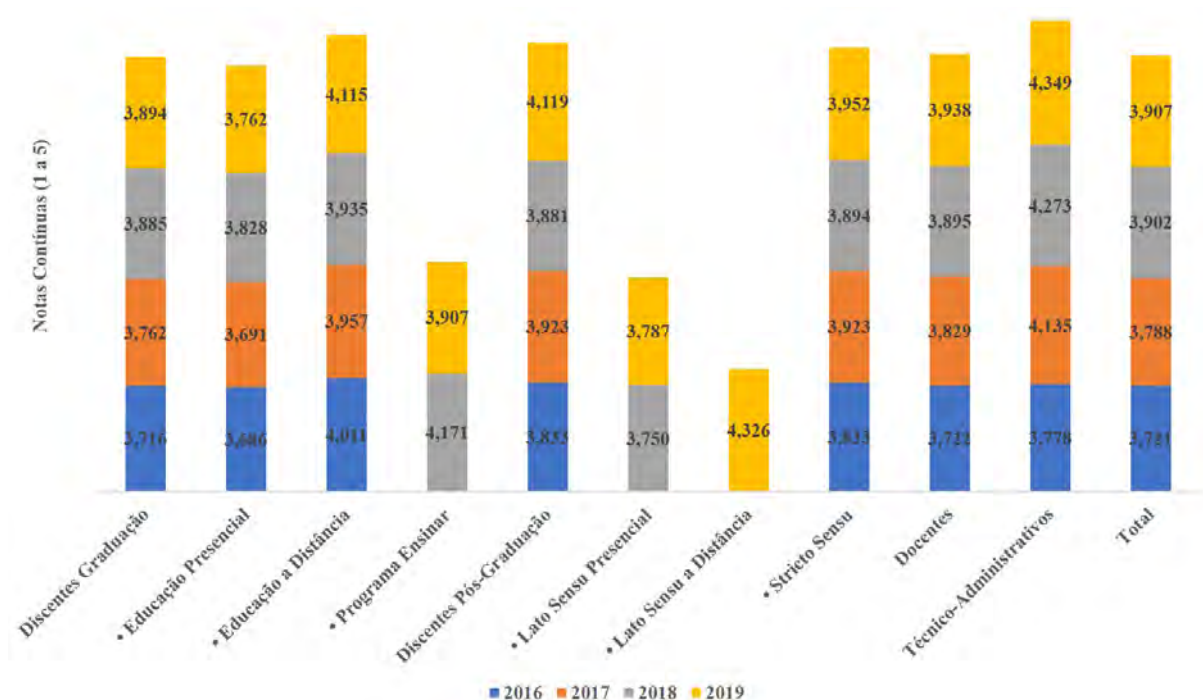
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.4.2.4 Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados na página da UEMA

**Tabela 69** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à qualidade dos conteúdos publicados na página da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,894	4
• Discentes Educação Presencial	3,762	4
• Discentes Educação a Distância	4,115	4
• Discentes Programa Ensinar	3,907	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	4,119	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,787	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,326	5
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,952	4
<b>Docentes</b>	3,938	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	4,349	5
<b>Total</b>	<b>3,907</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 58** - Notas contínuas atribuídas à qualidade dos conteúdos publicados na página da UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

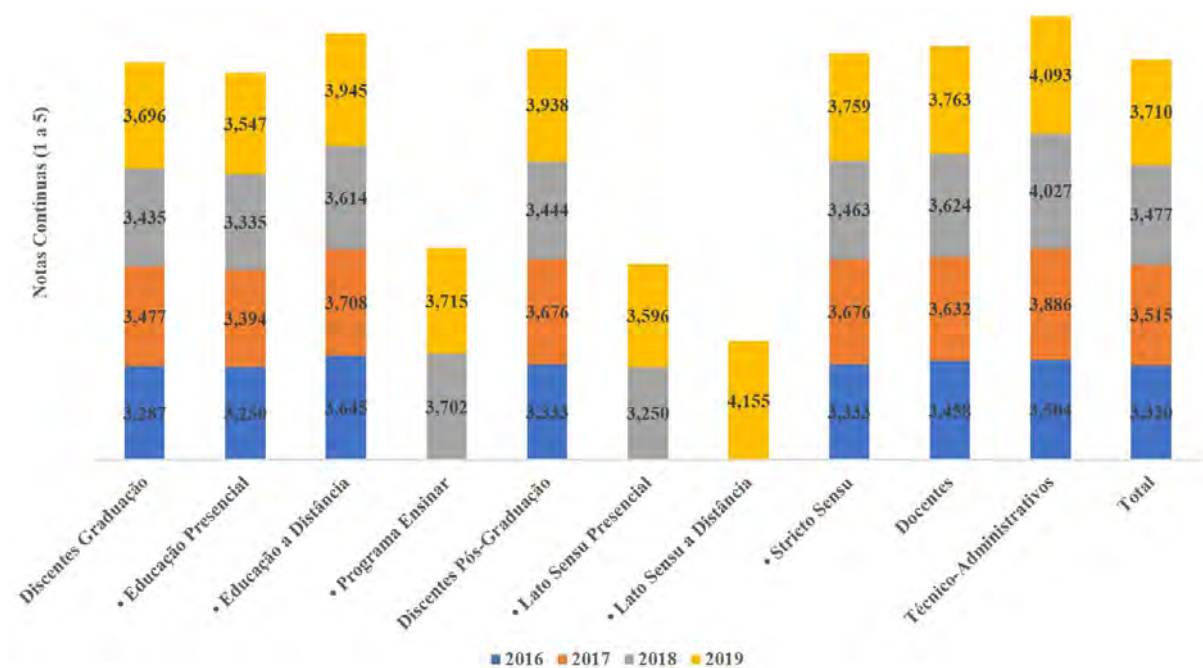
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.4.2.5 Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados no jornal da UEMA

**Tabela 70** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à qualidade dos conteúdos publicados no jornal da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,696	4
• Discentes Educação Presencial	3,547	4
• Discentes Educação a Distância	3,945	4
• Discentes Programa Ensinar	3,715	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,938	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,596	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,155	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,759	4
<b>Docentes</b>	3,763	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	4,093	4
<b>Total</b>	<b>3,710</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 59** - Notas contínuas atribuídas à qualidade dos conteúdos publicados no jornal da UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

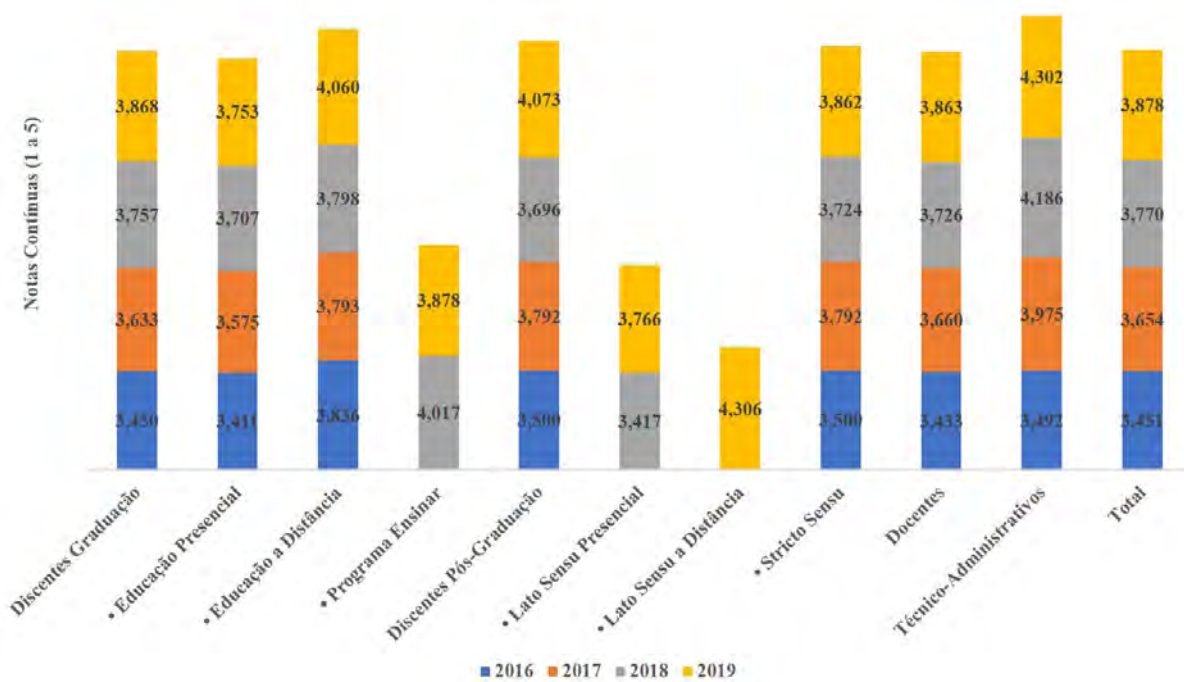
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.4.2.6 Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA

**Tabela 71** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,868	4
• Discentes Educação Presencial	3,753	4
• Discentes Educação a Distância	4,060	4
• Discentes Programa Ensinar	3,878	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	4,073	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,766	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,306	5
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,862	4
<b>Docentes</b>	3,863	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	4,302	5
<b>Total</b>	<b>3,878</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 60** - Notas contínuas atribuídas à qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



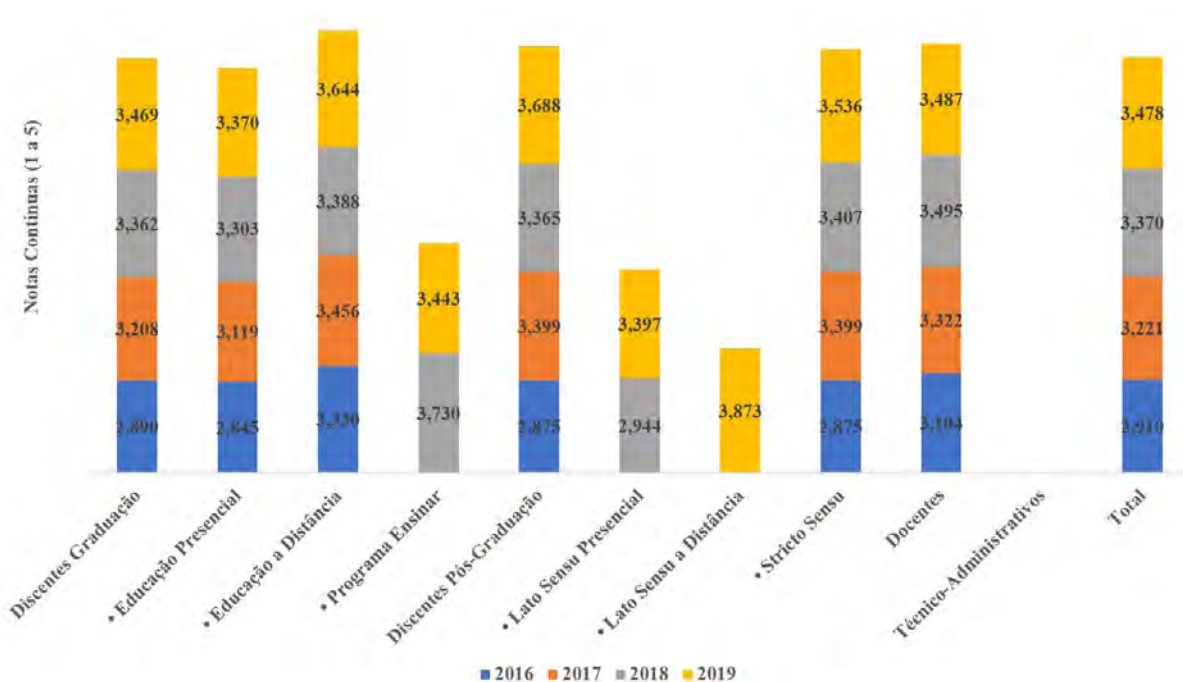
## 3.4.3 Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes

**Tabela 72** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Política de Atendimento aos Discentes, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,469	4
• Discentes Educação Presencial	3,370	3
• Discentes Educação a Distância	3,644	4
• Discentes Programa Ensinar	3,443	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,688	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,397	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,873	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,536	4
<b>Docentes</b>	3,487	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,478</b>	<b>4</b>

(-): Não responde os indicadores componentes da dimensão

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 61** - Notas contínuas atribuídas à dimensão Política de Atendimento aos Discentes, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

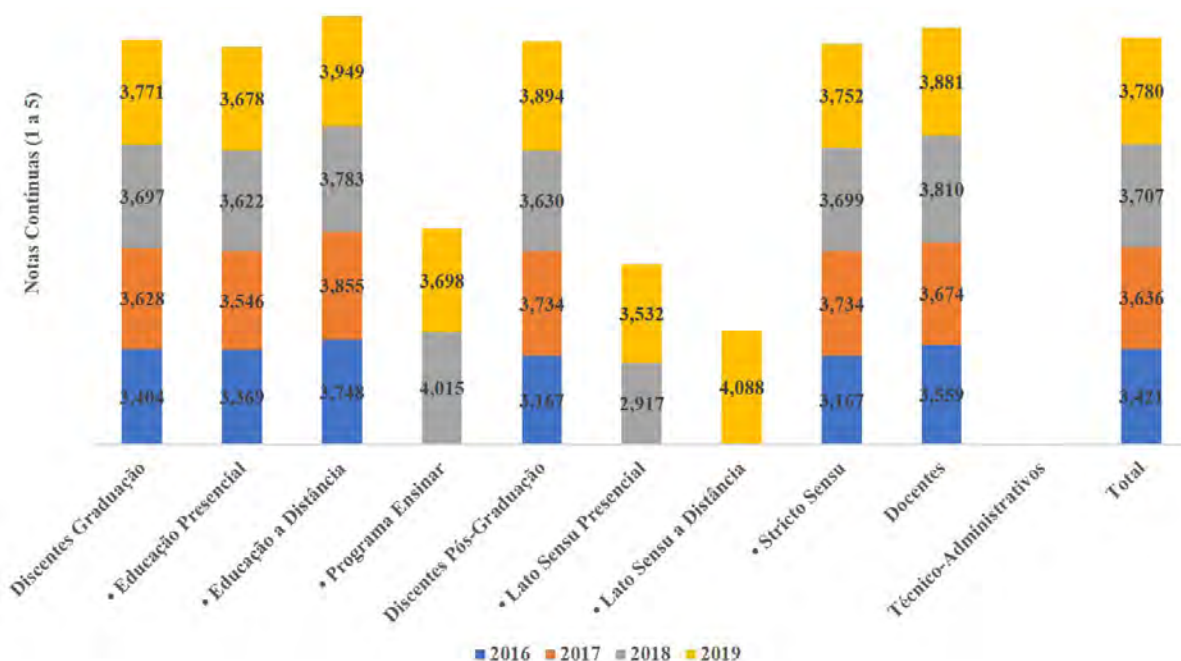
## 3.4.3.1 Indicador: Recepção aos calouros

**Tabela 73** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à recepção aos calouros, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,771	4
• Discentes Educação Presencial	3,678	4
• Discentes Educação a Distância	3,949	4
• Discentes Programa Ensinar	3,698	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,894	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,532	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,088	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,752	4
<b>Docentes</b>	3,881	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,780</b>	<b>4</b>

\* Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 62** - Notas contínuas atribuídas à recepção aos calouros, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

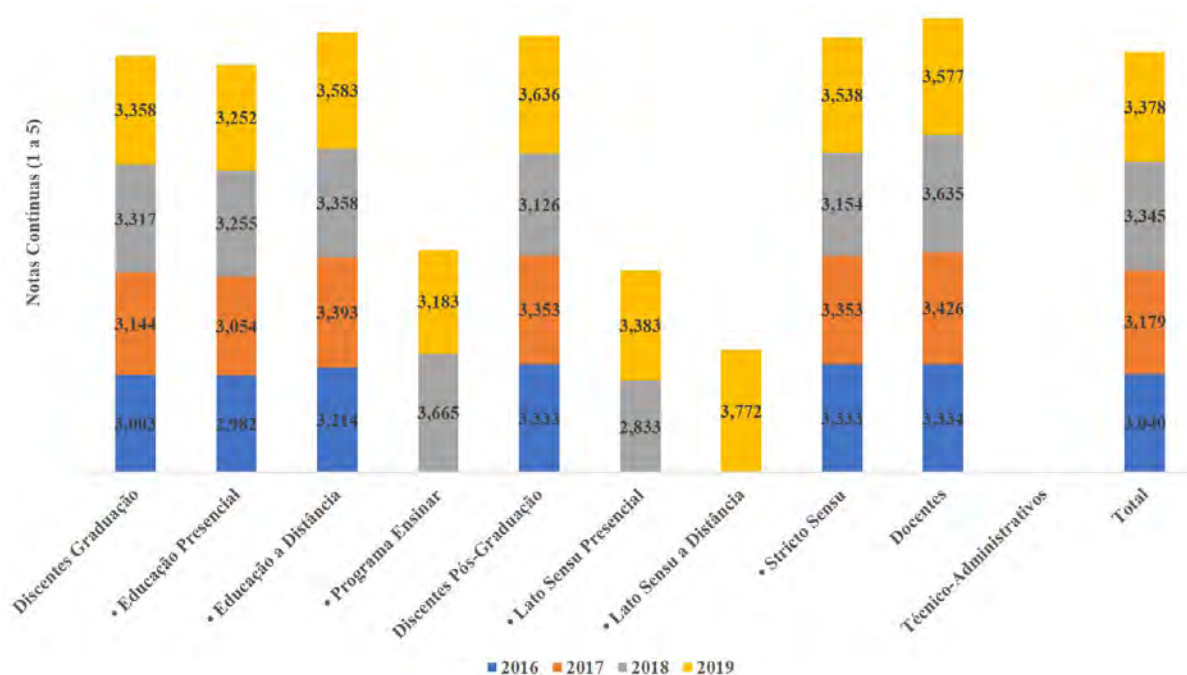
## 3.4.3.2 Indicador: Concessão de bolsas

**Tabela 74** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à concessão de bolsas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,358	3
• Discentes Educação Presencial	3,252	3
• Discentes Educação a Distância	3,583	4
• Discentes Programa Ensinar	3,183	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,636	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,383	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,772	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,538	4
<b>Docentes</b>	3,577	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,378</b>	<b>3</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 63** - Notas contínuas atribuídas à concessão de bolsas, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

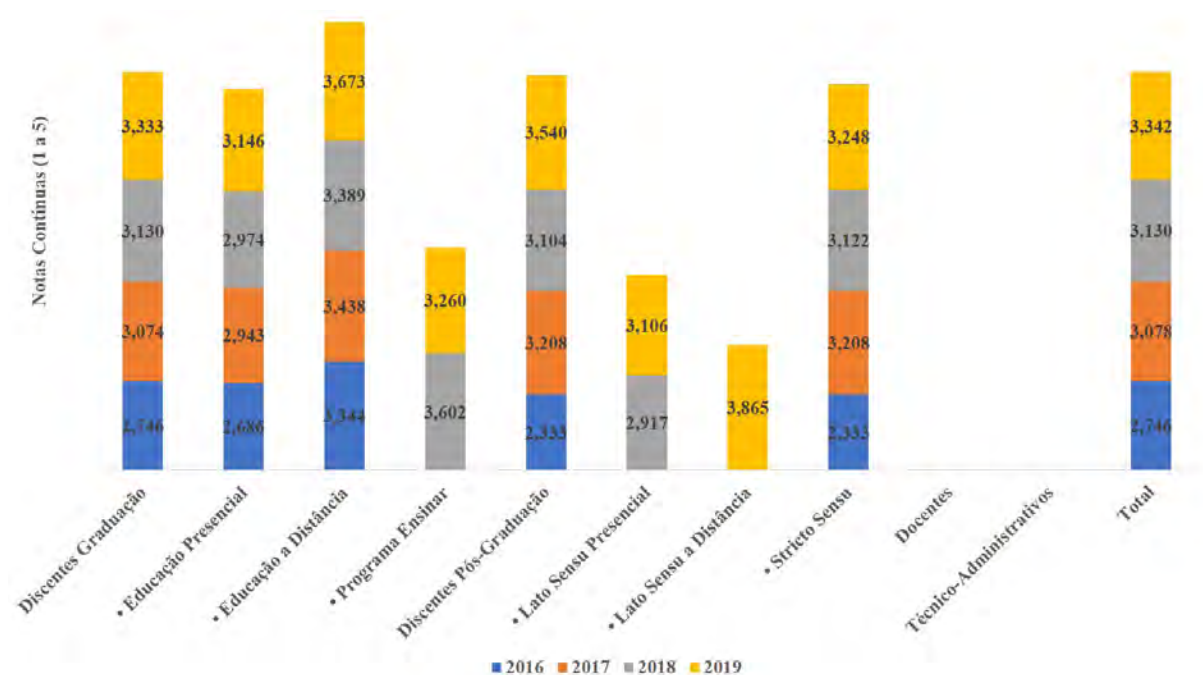
## 3.4.3.3 Indicador: Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência

**Tabela 75** - Notas contínuas e em faixas atribuídas aos recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,333	3
• Discentes Educação Presencial	3,146	3
• Discentes Educação a Distância	3,673	4
• Discentes Programa Ensinar	3,260	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,540	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,106	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,865	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,248	3
<b>Docentes</b>	-	-
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,342</b>	<b>3</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 64** - Notas contínuas atribuídas aos recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

### 3.4.3.4 Indicador: Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA

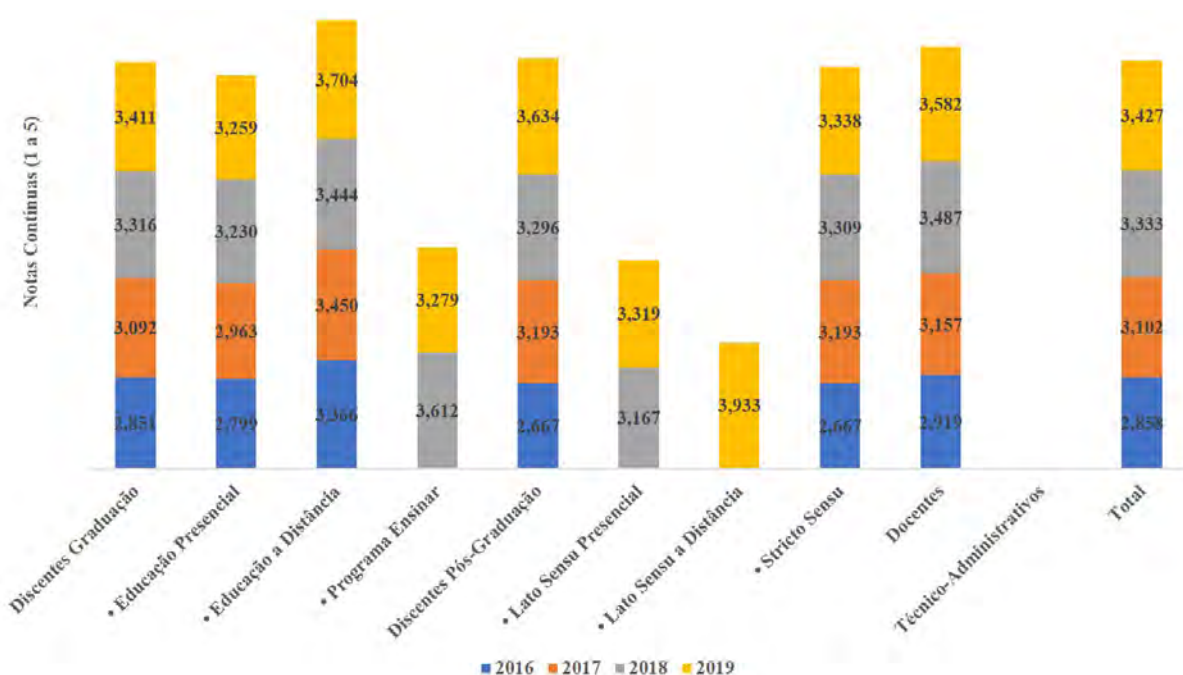
**Tabela 76** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,411	4
• Discentes Educação Presencial	3,259	3
• Discentes Educação a Distância	3,704	4
• Discentes Programa Ensinar	3,279	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,634	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,319	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,933	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,338	3
<b>Docentes</b>	3,582	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,427</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 65** - Notas contínuas atribuídas às ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

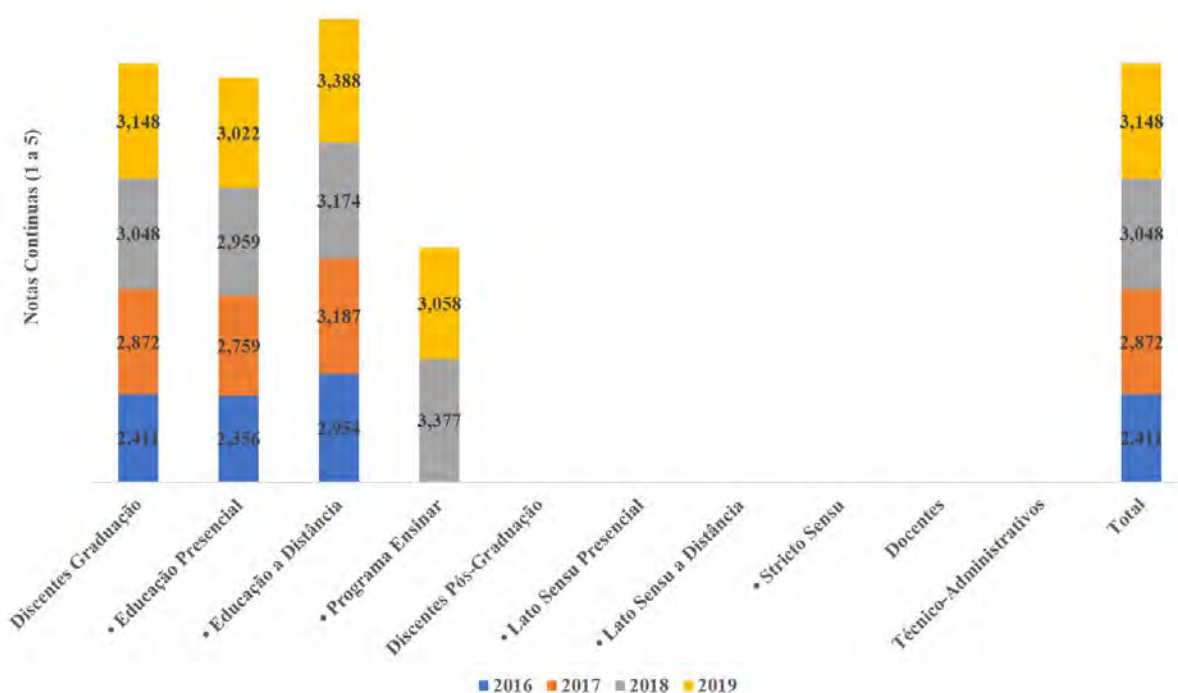
## 3.4.3.5 Indicador: Serviço de seguro estudantil

**Tabela 77** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao serviço de seguro estudantil, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,148	3
• Discentes Educação Presencial	3,022	3
• Discentes Educação a Distância	3,388	3
• Discentes Programa Ensinar	3,058	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	-	-
<b>Docentes</b>	-	-
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,148</b>	<b>3</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 66** - Notas contínuas atribuídas ao serviço de seguro estudantil, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

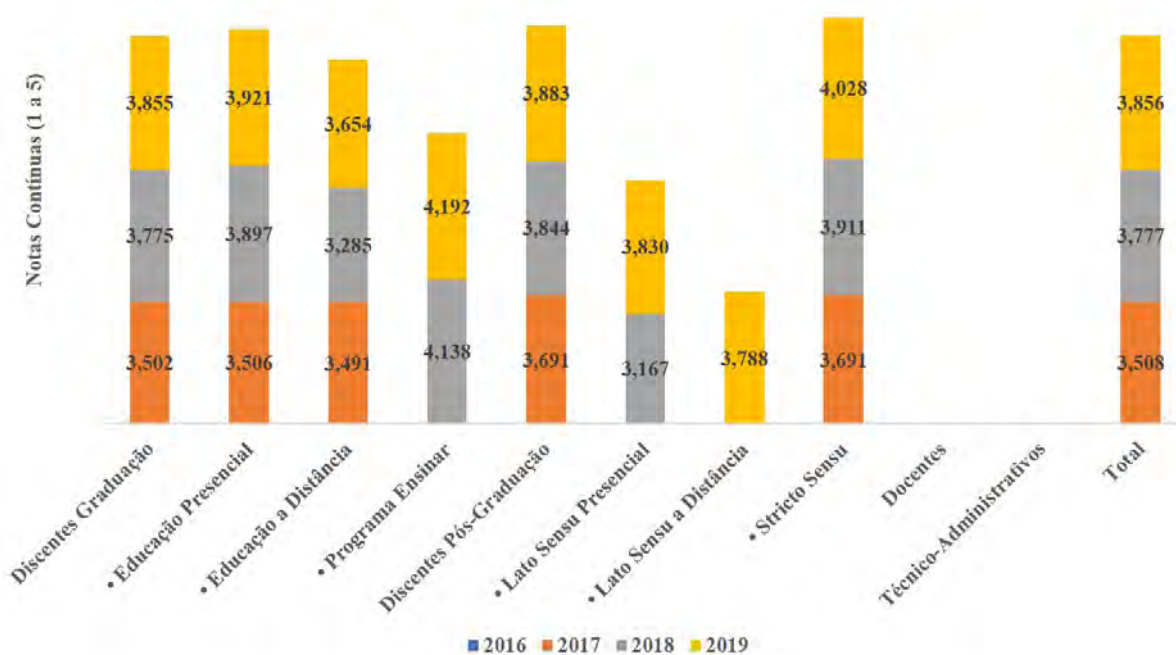
## 3.4.3.6 Indicador: Funcionamento do sistema SIGUEMA

**Tabela 78** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao funcionamento do sistema SIGUEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,855	4
• Discentes Educação Presencial	3,921	4
• Discentes Educação a Distância	3,654	4
• Discentes Programa Ensinar	4,192	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,883	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,830	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,788	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	4,028	4
<b>Docentes</b>	-	-
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,856</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 67** - Notas contínuas atribuídas ao funcionamento do sistema SIGUEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

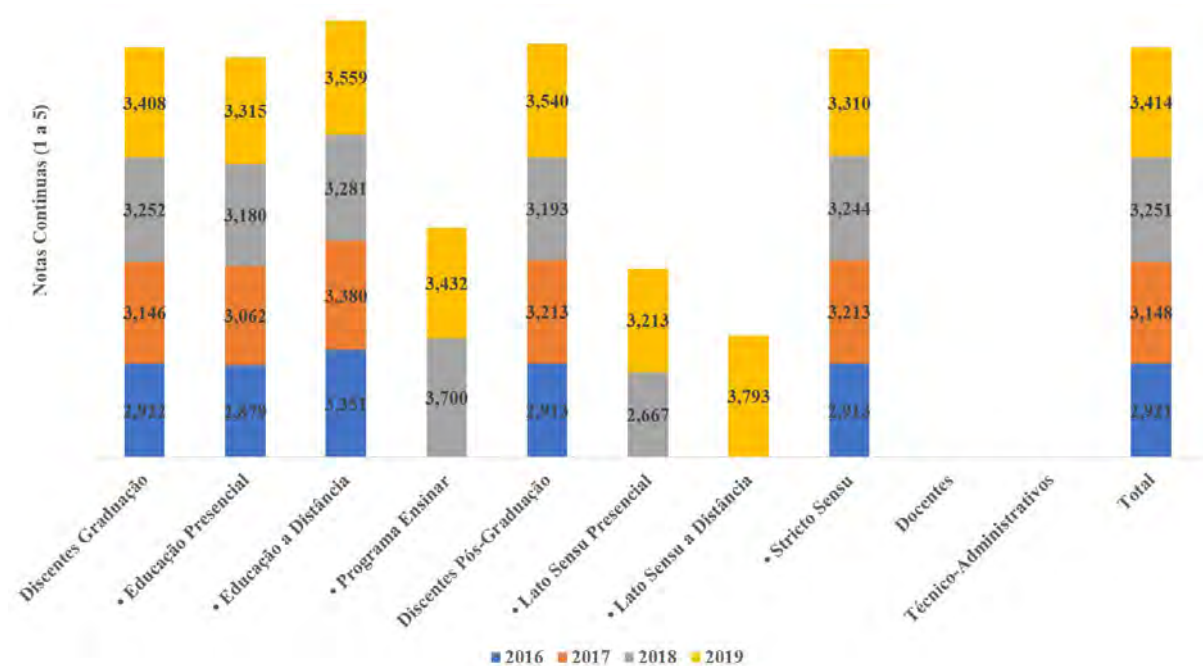
## 3.4.3.7 Indicador: Organização das representações estudantis

**Tabela 79** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à organização das representações estudantis, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,408	4
• Discentes Educação Presencial	3,315	3
• Discentes Educação a Distância	3,559	4
• Discentes Programa Ensinar	3,432	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,540	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,213	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,793	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,310	3
<b>Docentes</b>	-	-
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,414</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 68** - Notas contínuas atribuídas à organização das representações estudantis, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



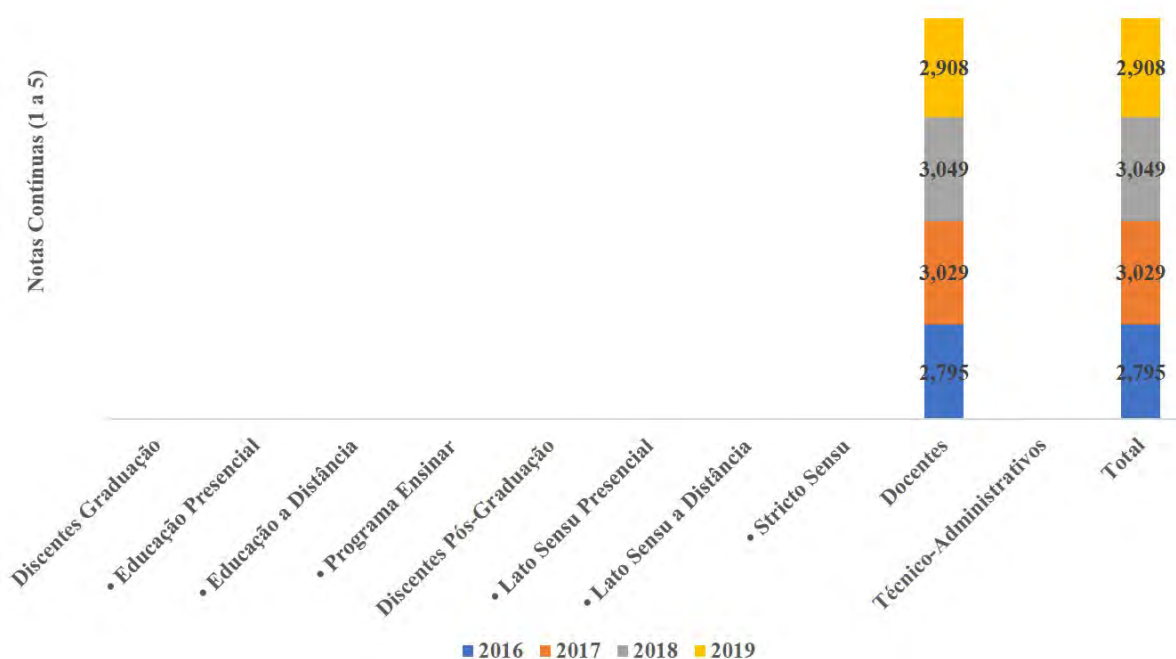
## 3.4.3.8 Indicador: Acompanhamento de egressos

**Tabela 80** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao acompanhamento de egressos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	-	-
• Discentes Educação Presencial	-	-
• Discentes Educação a Distância	-	-
• Discentes Programa Ensinar	-	-
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	-	-
<b>Docentes</b>	2,908	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>2,908</b>	<b>3</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 69** - Notas contínuas atribuídas ao acompanhamento de egressos, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

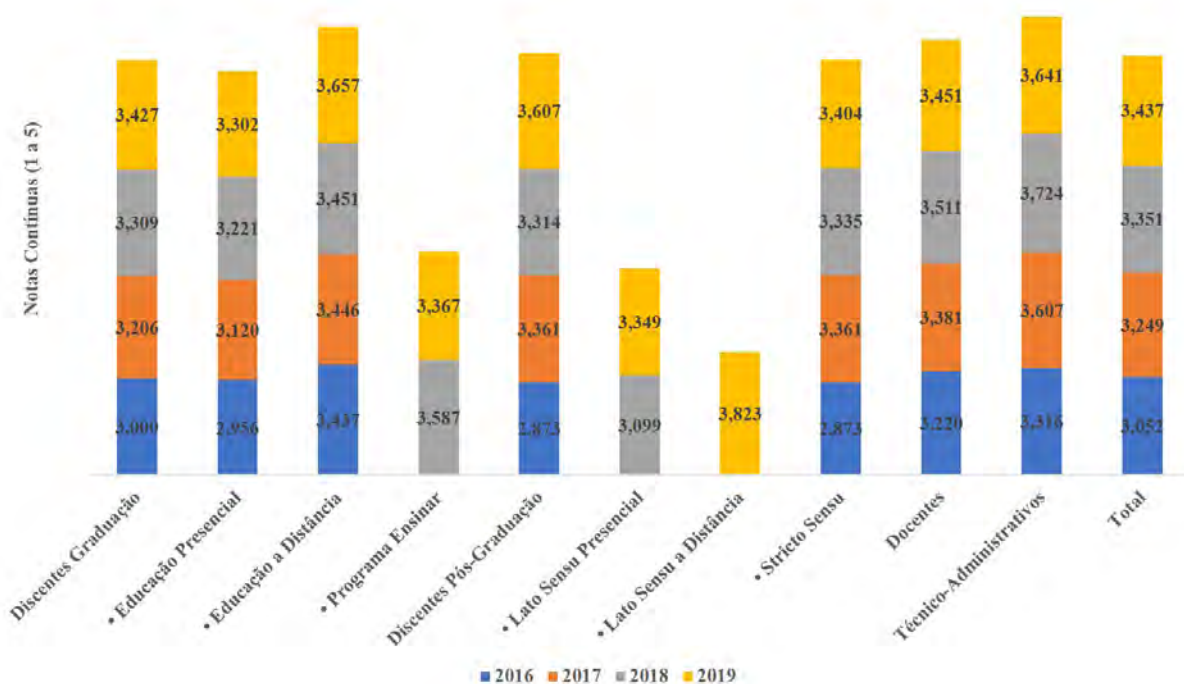
### 3.5 Eixo 4: Políticas de Gestão

**Tabela 81** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Políticas de Gestão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,427	4
• Discentes Educação Presencial	3,302	3
• Discentes Educação a Distância	3,657	4
• Discentes Programa Ensinar	3,367	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,607	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,349	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,823	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,404	4
<b>Docentes</b>	3,451	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,641	4
<b>Total</b>	<b>3,437</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 70** - Notas contínuas atribuídas ao eixo Políticas de Gestão, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



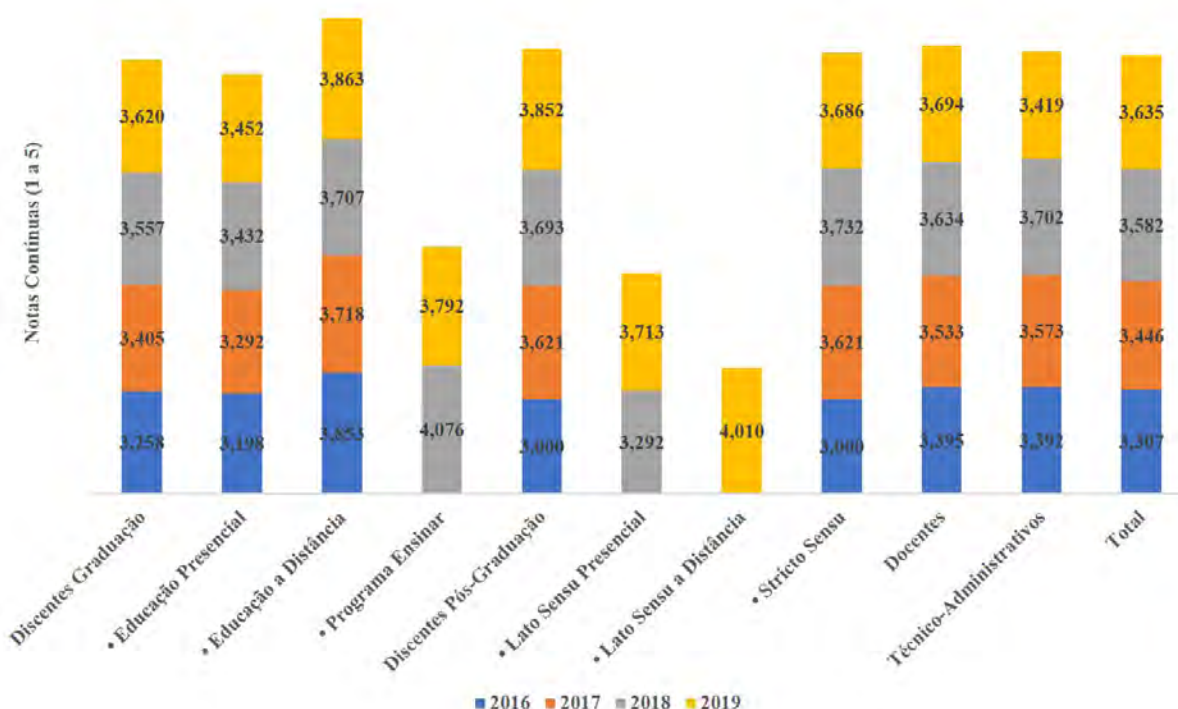
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.5.1 Dimensão: Políticas de Pessoal

**Tabela 82** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Políticas de Pessoal, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,620	4
• Discentes Educação Presencial	3,452	4
• Discentes Educação a Distância	3,863	4
• Discentes Programa Ensinar	3,792	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,852	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,713	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,010	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,686	4
<b>Docentes</b>	3,694	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,419	4
<b>Total</b>	<b>3,635</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 71** - Notas contínuas atribuídas à dimensão Políticas de Pessoal, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

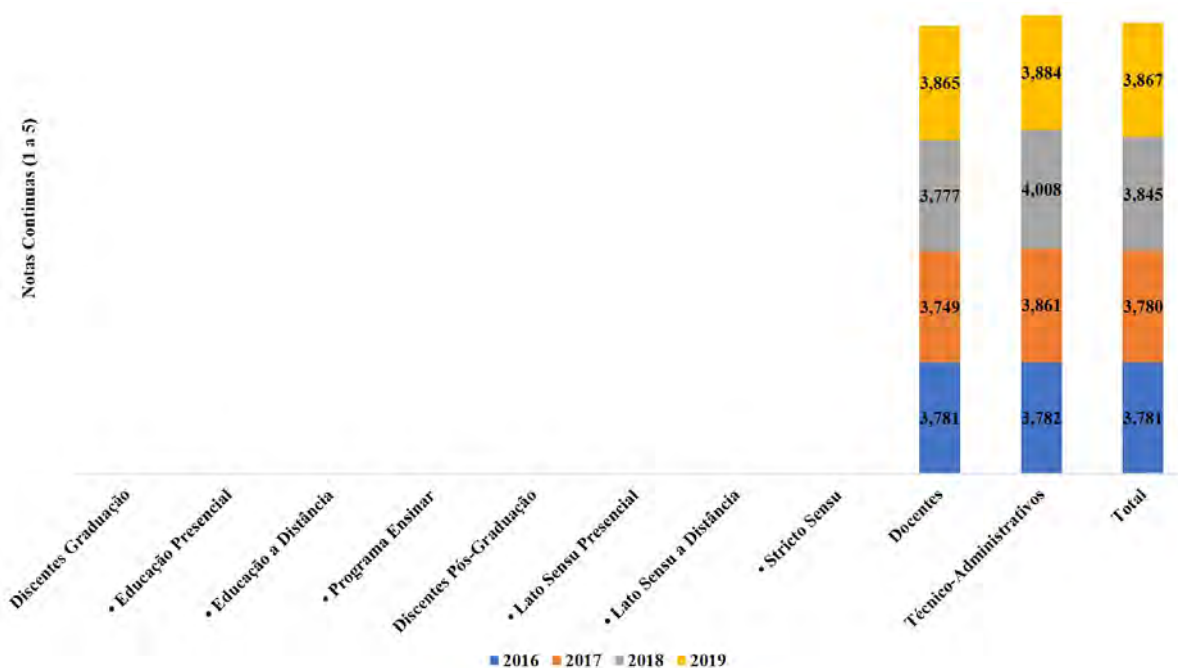
## 3.5.1.1 Indicador: Relação interpessoal no ambiente de trabalho

**Tabela 83** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à relação interpessoal no ambiente de trabalho, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	-	-
• Discentes Educação Presencial	-	-
• Discentes Educação a Distância	-	-
• Discentes Programa Ensinar	-	-
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	-	-
<b>Docentes</b>	3,865	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,884	4
<b>Total</b>	<b>3,867</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 72** - Notas contínuas atribuídas à relação interpessoal no ambiente de trabalho, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

### 3.5.1.2 Indicador: Atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos

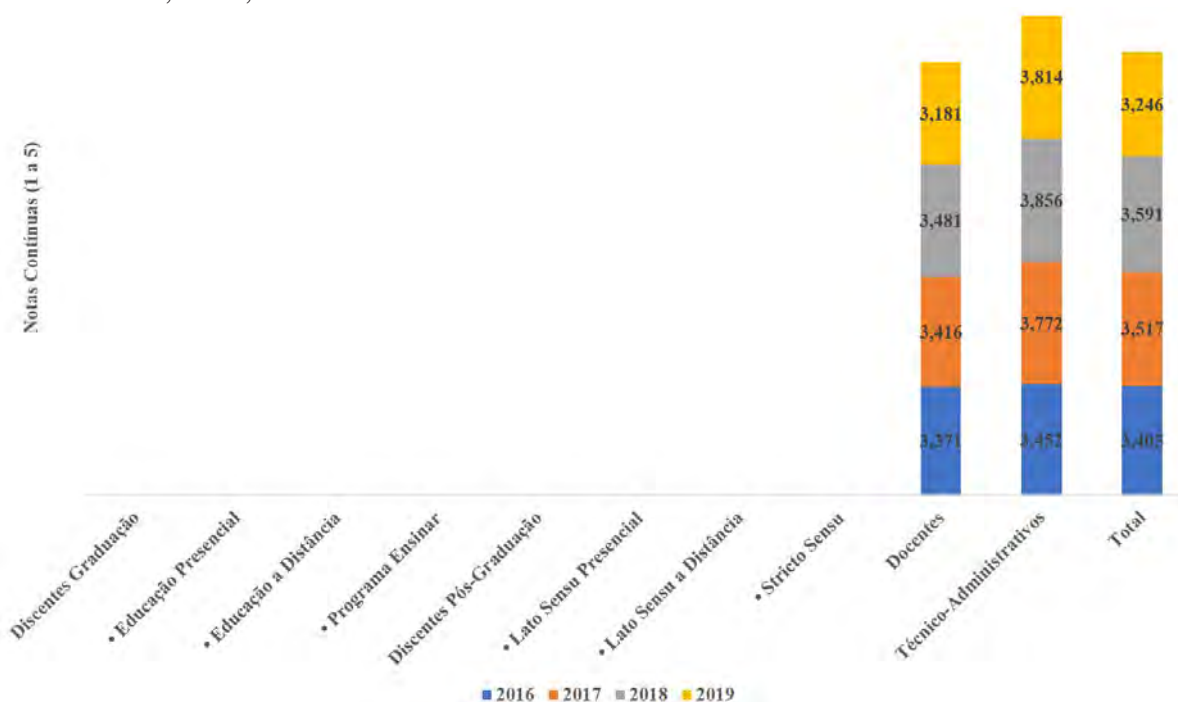
**Tabela 84** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	-	-
• Discentes Educação Presencial	-	-
• Discentes Educação a Distância	-	-
• Discentes Programa Ensinar	-	-
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	-	-
<b>Docentes</b>	3,181	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,814	4
<b>Total</b>	<b>3,246</b>	<b>3</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 73** - Notas contínuas atribuídas ao atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

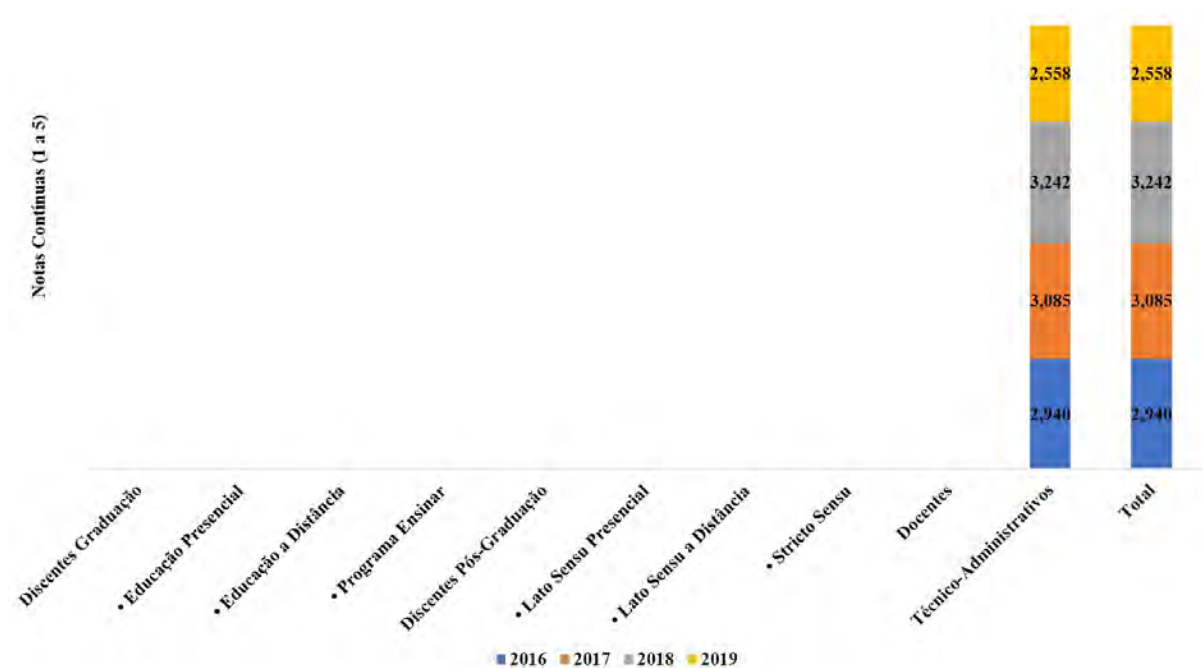
## 3.5.1.3 Indicador: Plano de cargos, carreiras e salários

**Tabela 85** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao plano de cargos, carreiras e salários, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	-	-
• Discentes Educação Presencial	-	-
• Discentes Educação a Distância	-	-
• Discentes Programa Ensinar	-	-
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	-	-
<b>Docentes</b>	-	-
<b>Técnico-Administrativos</b>	2,558	2
<b>Total</b>	<b>2,558</b>	<b>2</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 74** - Notas contínuas atribuídas ao plano de cargos, carreiras e salários, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

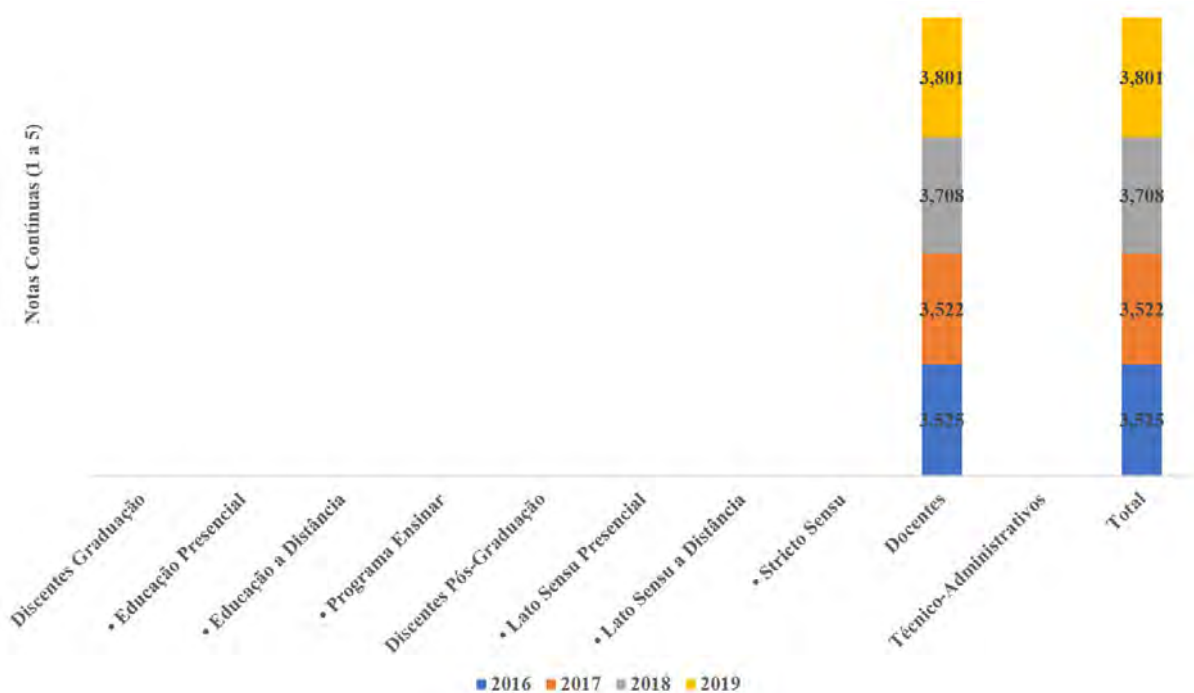
## 3.5.1.4 Indicador: Clareza dos critérios para a progressão funcional

**Tabela 86** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à clareza dos critérios para a progressão funcional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	-	-
• Discentes Educação Presencial	-	-
• Discentes Educação a Distância	-	-
• Discentes Programa Ensinar	-	-
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	-	-
<b>Docentes</b>	3,801	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,801</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 75** - Notas contínuas atribuídas à clareza dos critérios para a progressão funcional, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

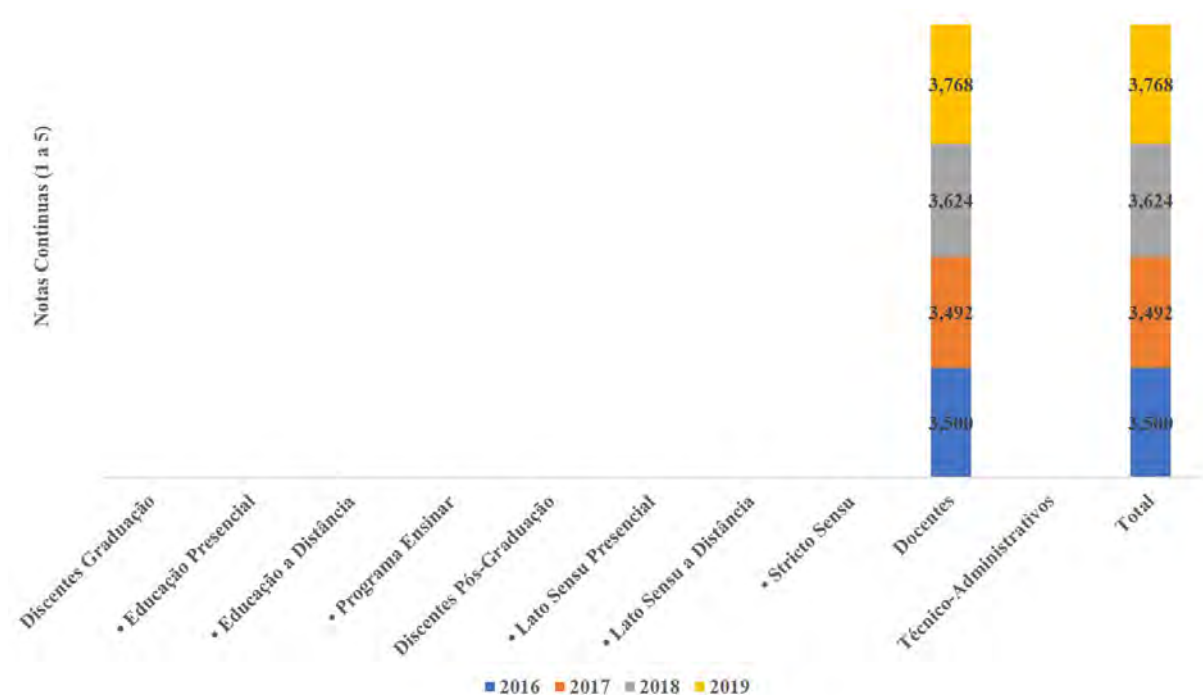
## 3.5.1.5 Indicador: Efetividade dos critérios para a progressão funcional

**Tabela 87** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à efetividade dos critérios para a progressão funcional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	-	-
• Discentes Educação Presencial	-	-
• Discentes Educação a Distância	-	-
• Discentes Programa Ensinar	-	-
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	-	-
<b>Docentes</b>	3,768	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,768</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 76** - Notas contínuas atribuídas à efetividade dos critérios para a progressão funcional, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



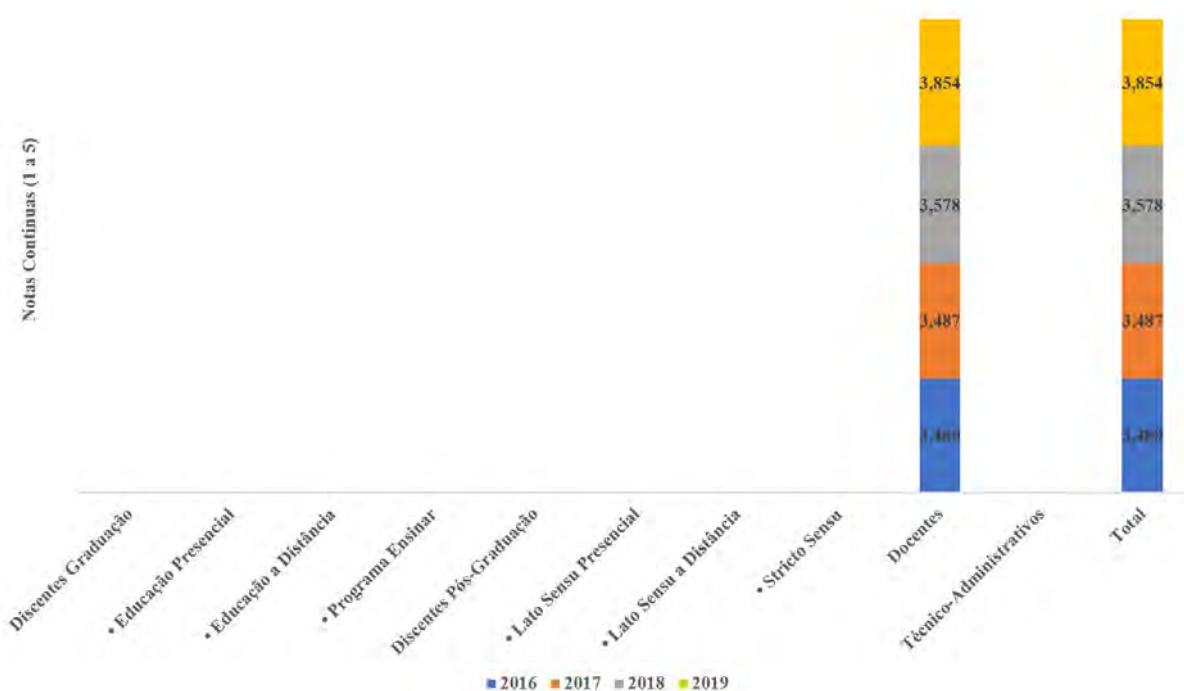
## 3.5.1.6 Indicador: Atendimento dos critérios para a progressão funcional

**Tabela 88** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao atendimento dos critérios para a progressão funcional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	-	-
• Discentes Educação Presencial	-	-
• Discentes Educação a Distância	-	-
• Discentes Programa Ensinar	-	-
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	-	-
<b>Docentes</b>	3,854	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,854</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 77** - Notas contínuas atribuídas ao atendimento dos critérios para a progressão funcional, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

### 3.5.1.7 Indicador: Grau de satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso

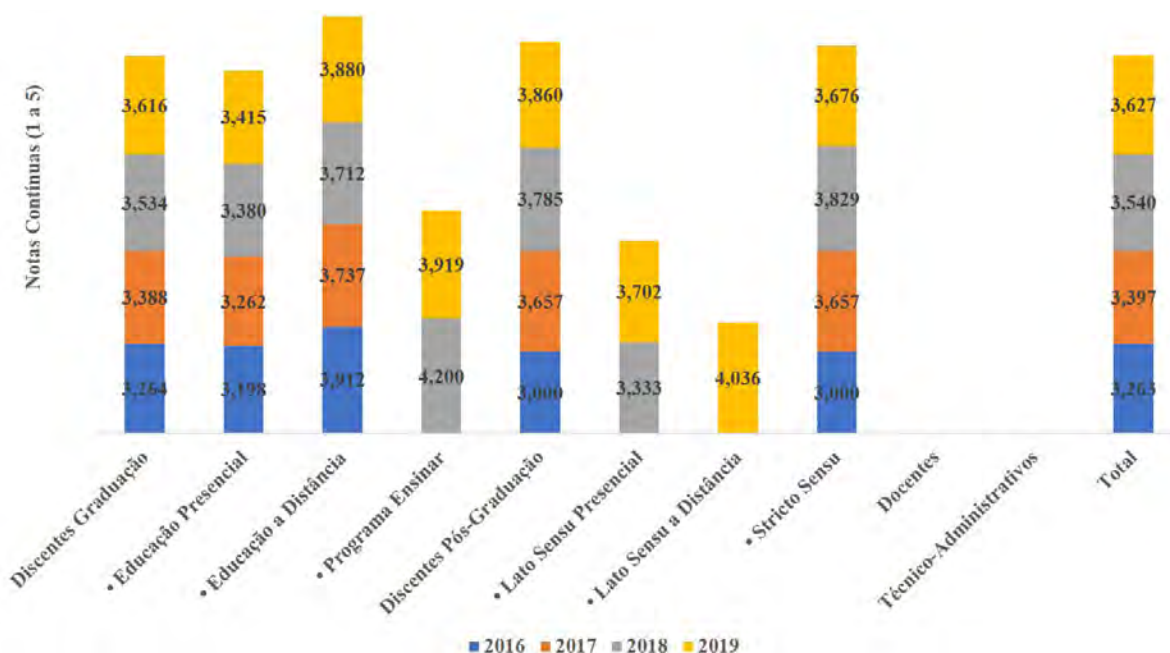
**Tabela 89** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao grau de satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente às atividades do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,616	4
• Discentes Educação Presencial	3,415	4
• Discentes Educação a Distância	3,880	4
• Discentes Programa Ensinar	3,919	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,860	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,702	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,036	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,676	4
<b>Docentes</b>	-	-
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,627</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 78** - Notas contínuas atribuídas ao grau de satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente às atividades do curso, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

### 3.5.1.8 Indicador: Grau de satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso

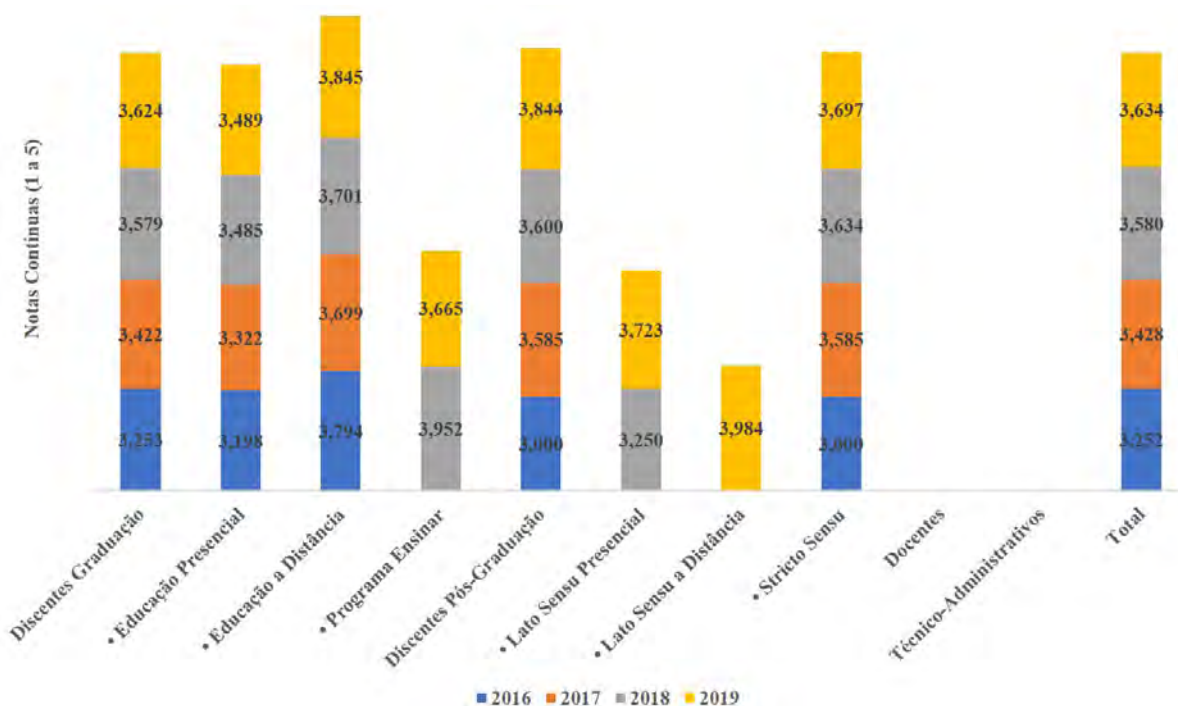
**Tabela 90** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao grau de satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente às atividades do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,624	4
• Discentes Educação Presencial	3,489	4
• Discentes Educação a Distância	3,845	4
• Discentes Programa Ensinar	3,665	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,844	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,723	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,984	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,697	4
<b>Docentes</b>	-	-
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,634</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 79** - Notas contínuas atribuídas ao grau de satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente às atividades do curso, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



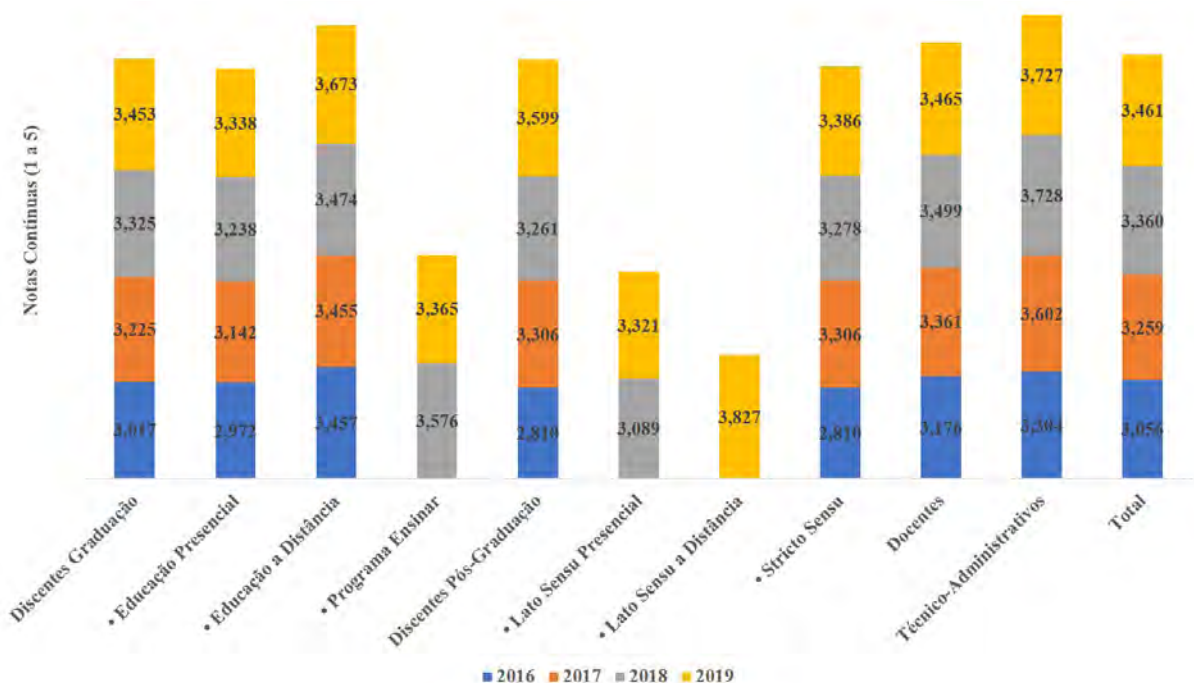
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.5.2 Dimensão: Organização e Gestão da Instituição

**Tabela 91** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Organização e Gestão da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,453	4
• Discentes Educação Presencial	3,338	3
• Discentes Educação a Distância	3,673	4
• Discentes Programa Ensinar	3,365	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,599	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,321	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,827	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,386	3
<b>Docentes</b>	3,465	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,727	4
<b>Total</b>	<b>3,461</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 80** - Notas contínuas atribuídas à dimensão Organização e Gestão da Instituição, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

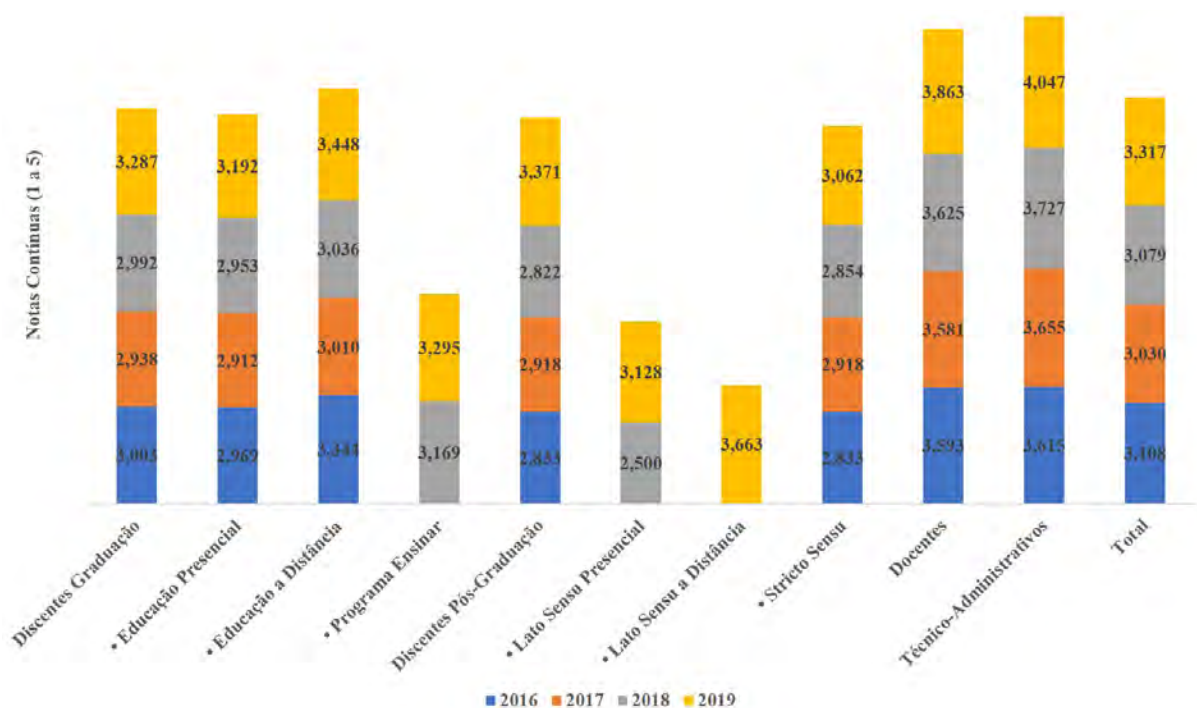
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.5.2.1 Indicador: Conhecimento do Estatuto da UEMA

**Tabela 92** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao conhecimento do Estatuto da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,287	3
• Discentes Educação Presencial	3,192	3
• Discentes Educação a Distância	3,448	4
• Discentes Programa Ensinar	3,295	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,371	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,128	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,663	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,062	3
<b>Docentes</b>	3,863	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	4,047	4
<b>Total</b>	<b>3,317</b>	<b>3</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 81** - Notas contínuas atribuídas ao conhecimento do Estatuto da UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

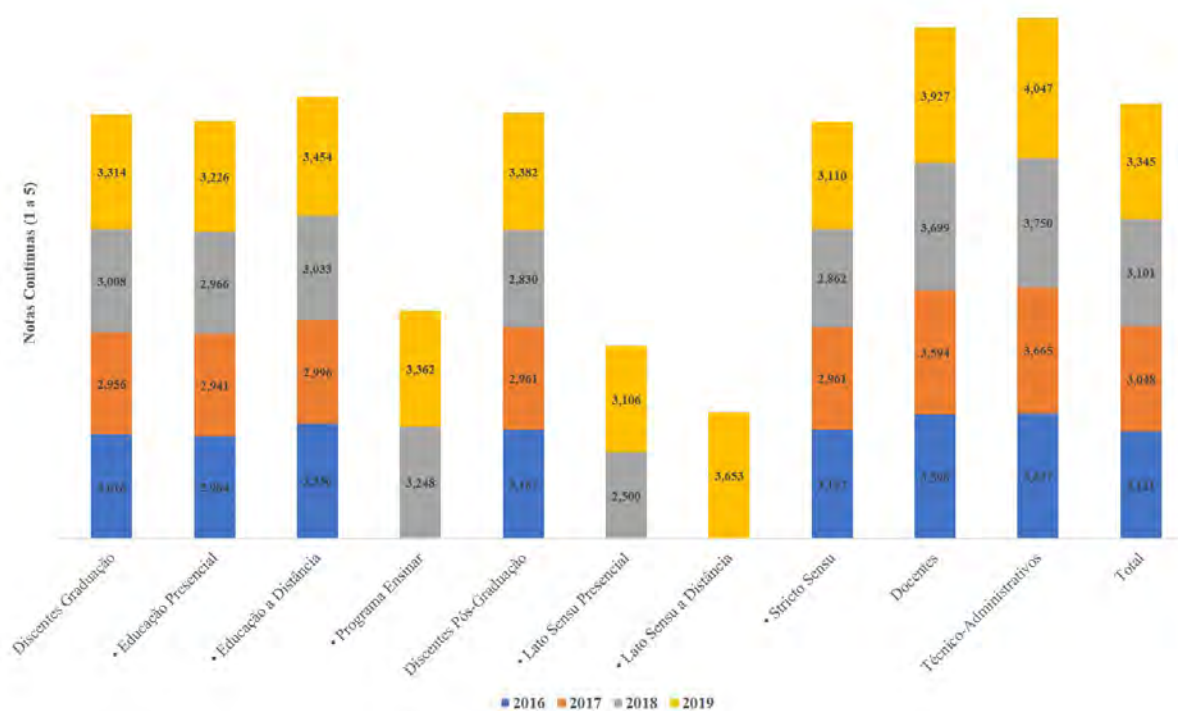
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.5.2.2 Indicador: Conhecimento do Regimento da UEMA

**Tabela 93** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao conhecimento do Regimento da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,314	3
• Discentes Educação Presencial	3,226	3
• Discentes Educação a Distância	3,454	4
• Discentes Programa Ensinar	3,362	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,382	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,106	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,653	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,110	3
<b>Docentes</b>	3,927	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	4,047	4
<b>Total</b>	<b>3,345</b>	<b>3</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 82** - Notas contínuas atribuídas ao conhecimento do Regimento da UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

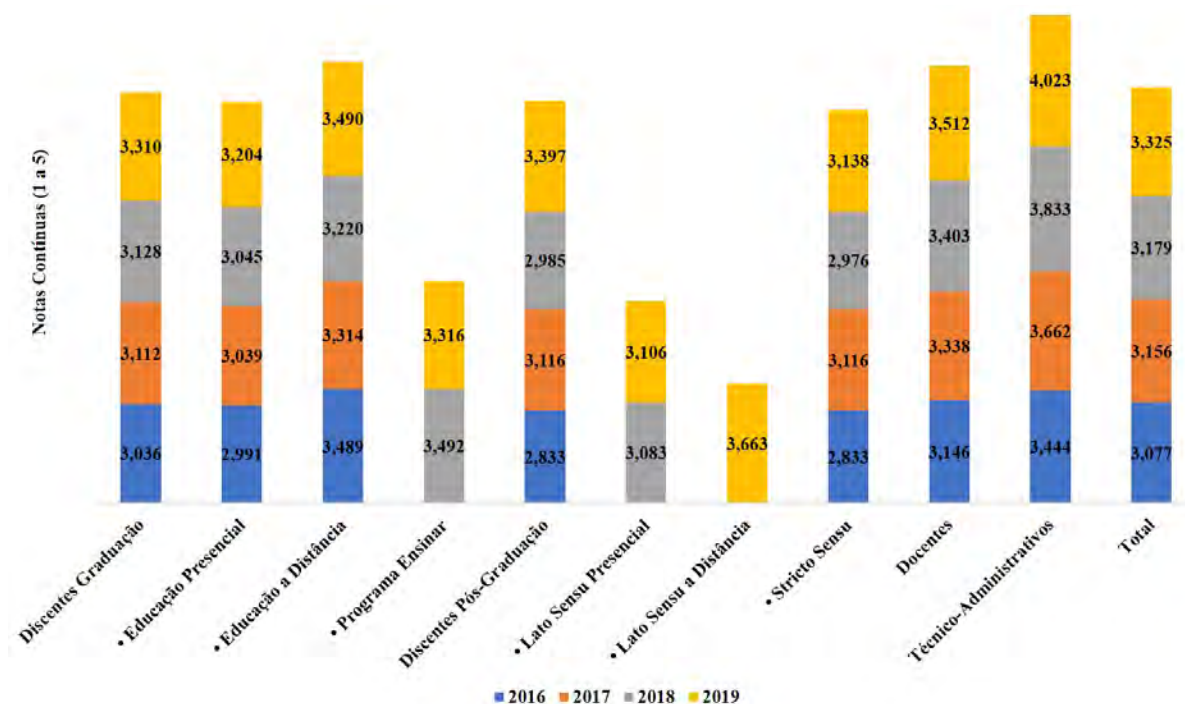
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.5.2.3 Indicador: Tramitação de processos na instituição

**Tabela 94** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à tramitação de processos na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,310	3
• Discentes Educação Presencial	3,204	3
• Discentes Educação a Distância	3,490	4
• Discentes Programa Ensinar	3,316	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,397	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,106	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,663	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,138	3
<b>Docentes</b>	3,512	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	4,023	4
<b>Total</b>	<b>3,325</b>	<b>3</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 83** - Notas contínuas atribuídas à tramitação de processos na instituição, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

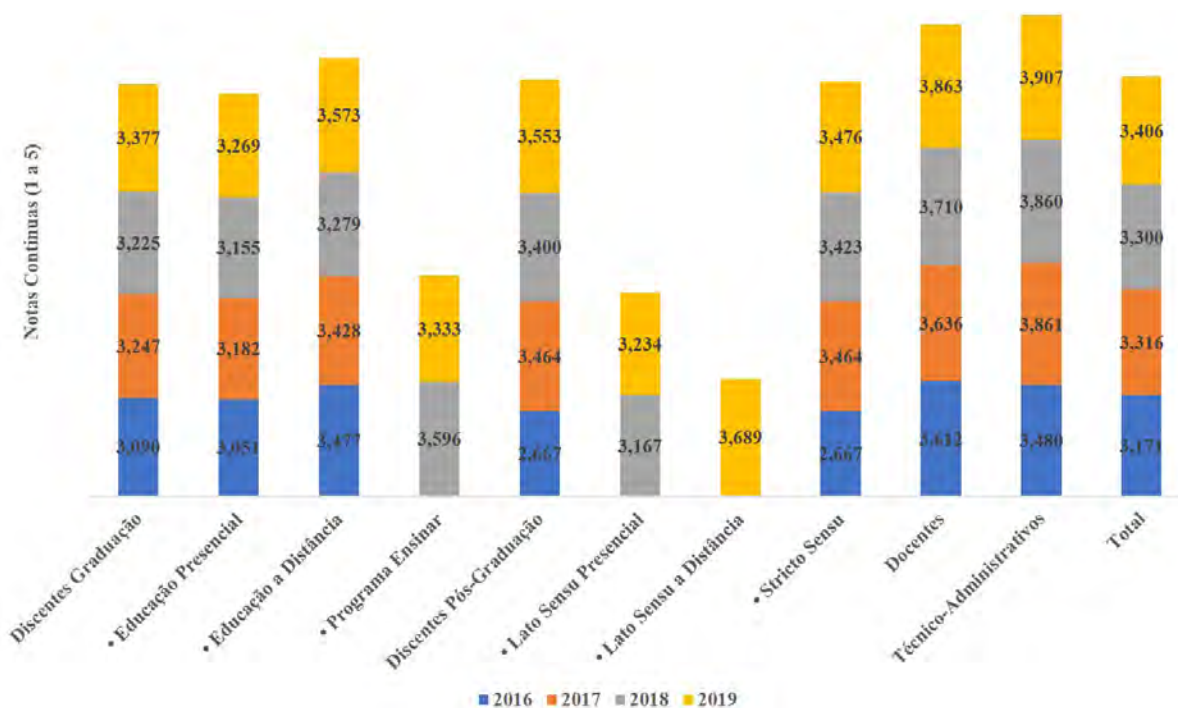
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.5.2.4 Indicador: Composição dos colegiados superiores na instituição

**Tabela 95** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à composição dos colegiados superiores na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,377	3
• Discentes Educação Presencial	3,269	3
• Discentes Educação a Distância	3,573	4
• Discentes Programa Ensinar	3,333	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,553	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,234	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,689	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,476	4
<b>Docentes</b>	3,863	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,907	4
<b>Total</b>	<b>3,406</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 84** - Notas contínuas atribuídas à composição dos colegiados superiores na instituição, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

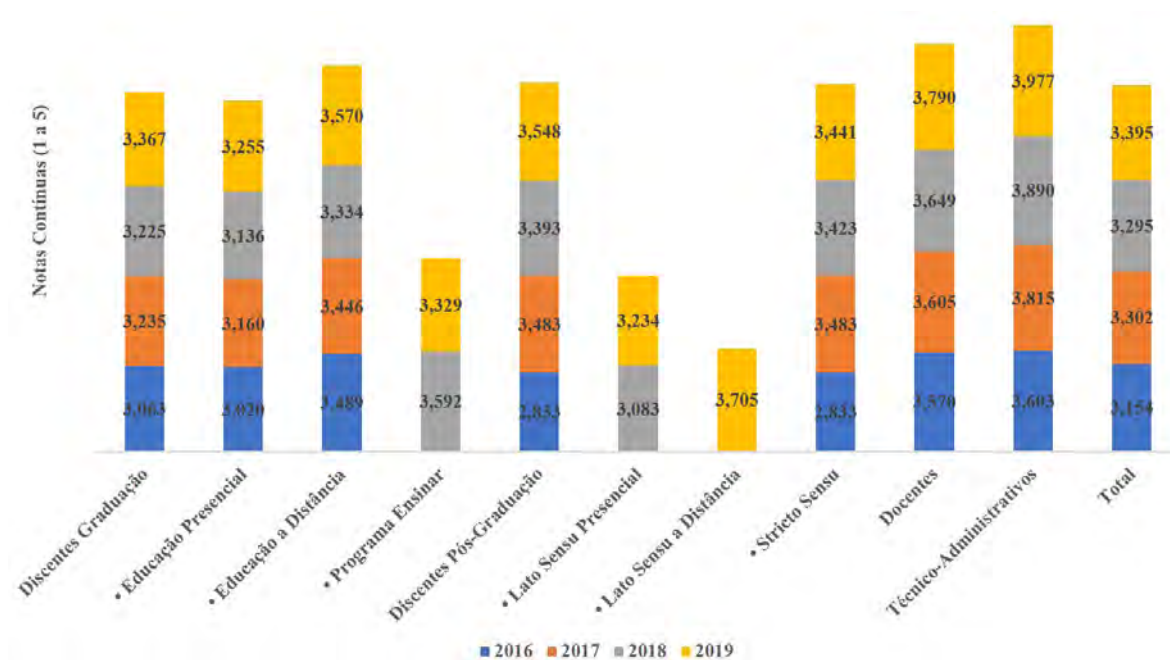


## 3.5.2.5 Indicador: Atuação dos colegiados superiores na instituição

**Tabela 96** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à atuação dos colegiados superiores na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,367	3
• Discentes Educação Presencial	3,255	3
• Discentes Educação a Distância	3,570	4
• Discentes Programa Ensinar	3,329	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,548	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,234	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,705	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,441	4
<b>Docentes</b>	3,790	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,977	4
<b>Total</b>	<b>3,395</b>	<b>3</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 85** - Notas contínuas atribuídas à atuação dos colegiados superiores na instituição, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

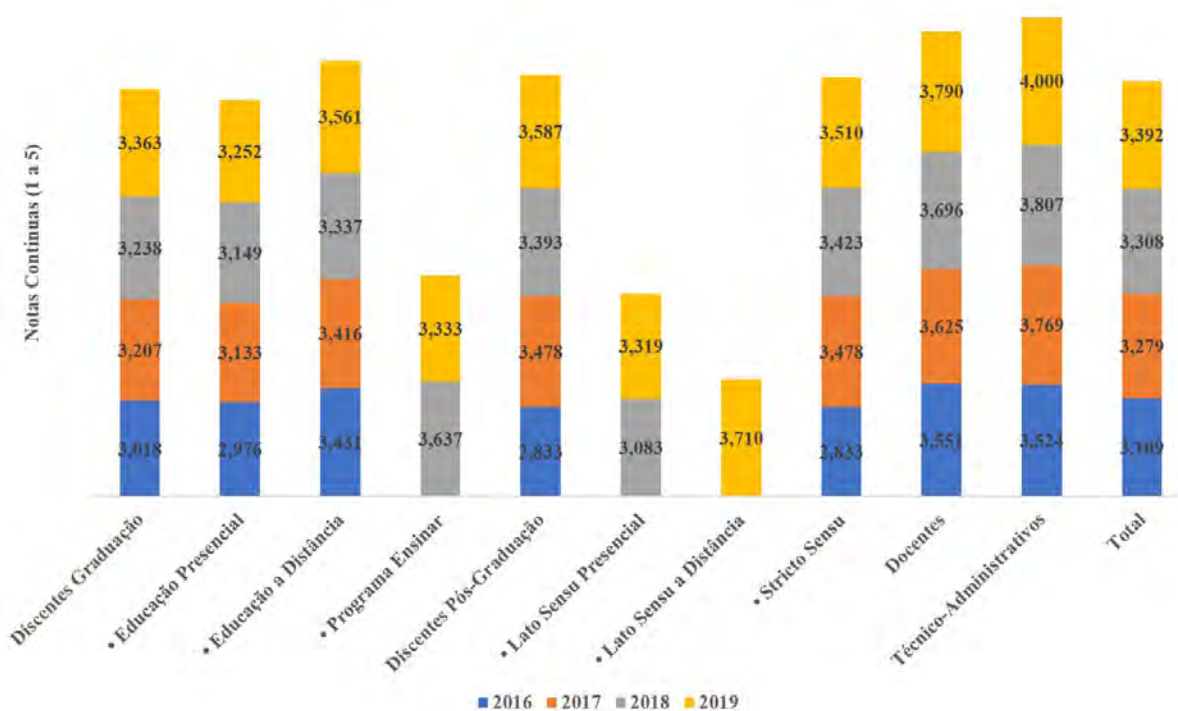
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.5.2.6 Indicador: Implementação das decisões colegiadas pela instituição

**Tabela 97** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à implementação das decisões colegiadas pela instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,363	3
• Discentes Educação Presencial	3,252	3
• Discentes Educação a Distância	3,561	4
• Discentes Programa Ensinar	3,333	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,587	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,319	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,710	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,510	4
<b>Docentes</b>	3,790	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	4,000	4
<b>Total</b>	<b>3,392</b>	<b>3</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 86** - Notas contínuas atribuídas à implementação das decisões colegiadas pela instituição, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

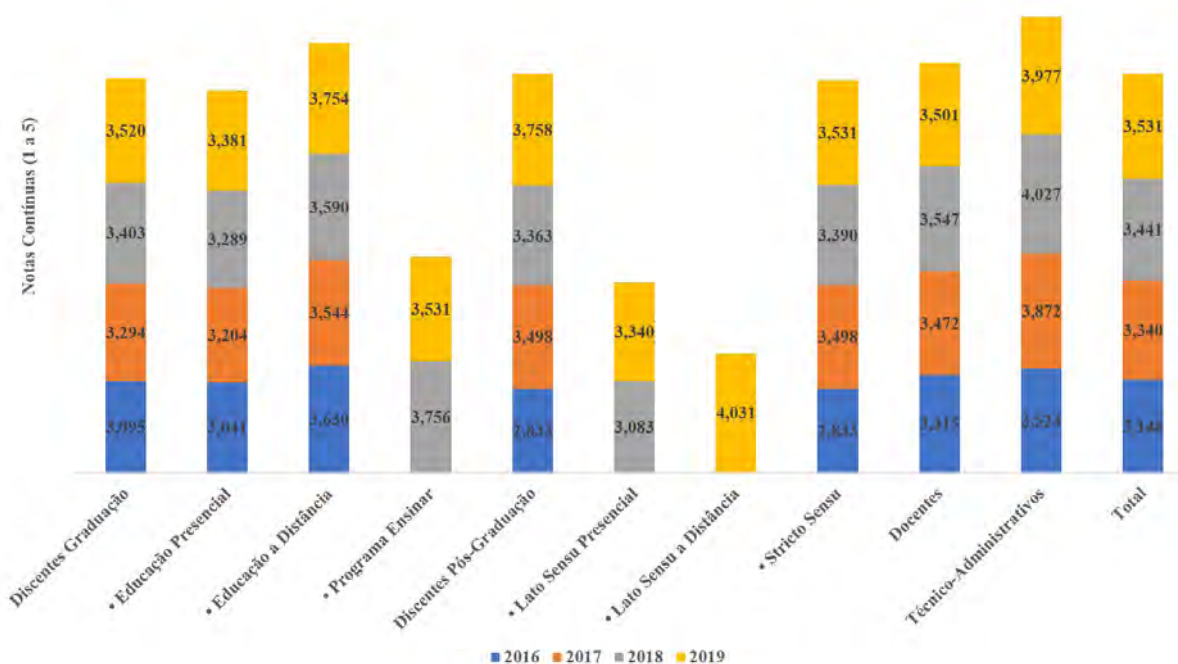
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.5.2.7 Indicador: Parceria da instituição com o setor público

**Tabela 98** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à parceria da instituição com o setor público, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,520	4
• Discentes Educação Presencial	3,381	3
• Discentes Educação a Distância	3,754	4
• Discentes Programa Ensinar	3,531	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,758	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,340	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,031	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,531	4
<b>Docentes</b>	3,501	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,977	4
<b>Total</b>	<b>3,531</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 87** - Notas contínuas atribuídas à parceria da instituição com o setor público, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

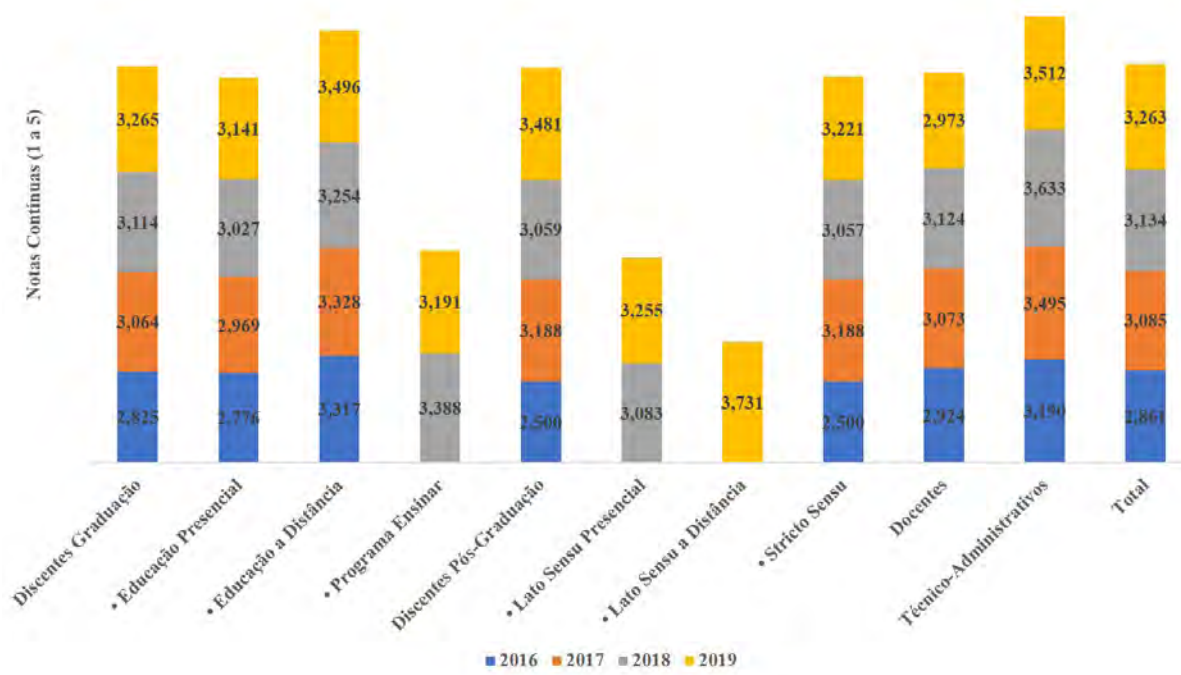
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.5.2.8 Indicador: Parceria da instituição com o setor privado

**Tabela 99** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à parceria da instituição com o setor privado, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,265	3
• Discentes Educação Presencial	3,141	3
• Discentes Educação a Distância	3,496	4
• Discentes Programa Ensinar	3,191	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,481	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,255	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,731	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,221	3
<b>Docentes</b>	2,973	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,512	4
<b>Total</b>	<b>3,263</b>	<b>3</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 88** - Notas contínuas atribuídas à parceria da instituição com o setor privado, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

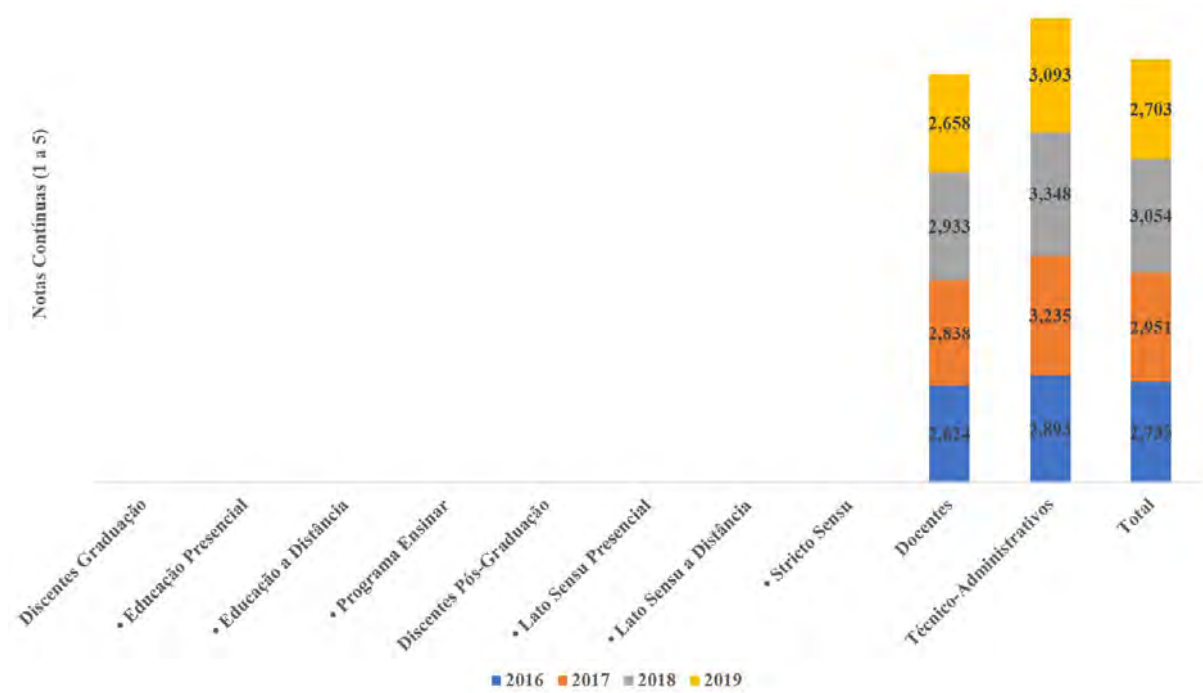
## 3.5.2.9 Indicador: Agilidade na aquisição de materiais e equipamentos

**Tabela 100** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à agilidade na aquisição de materiais e equipamentos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	-	-
• Discentes Educação Presencial	-	-
• Discentes Educação a Distância	-	-
• Discentes Programa Ensinar	-	-
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	-	-
<b>Docentes</b>	2,658	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,093	3
<b>Total</b>	<b>2,703</b>	<b>3</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 89** - Notas contínuas atribuídas à agilidade na aquisição de materiais e equipamentos, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

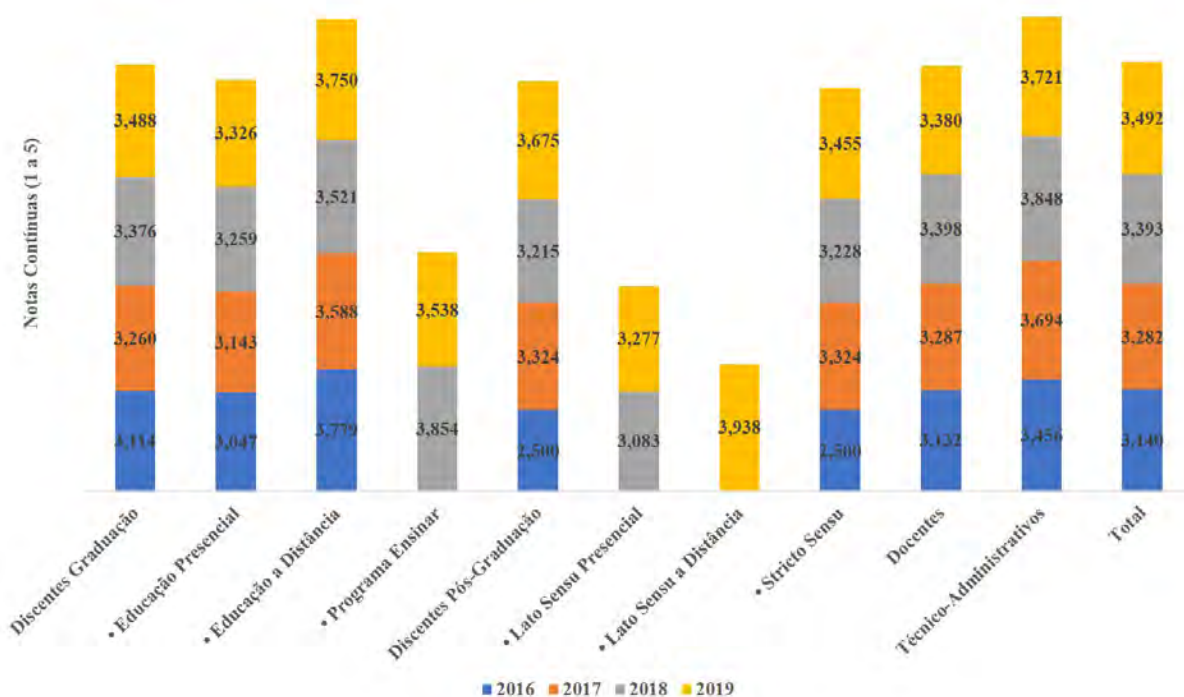
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.5.2.10 Indicador: Processo de comunicação interna da UEMA

**Tabela 101** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao processo de comunicação interna da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,488	4
• Discentes Educação Presencial	3,326	3
• Discentes Educação a Distância	3,750	4
• Discentes Programa Ensinar	3,538	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,675	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,277	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,938	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,455	4
<b>Docentes</b>	3,380	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,721	4
<b>Total</b>	<b>3,492</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 90** - Notas contínuas atribuídas ao processo de comunicação interna da UEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

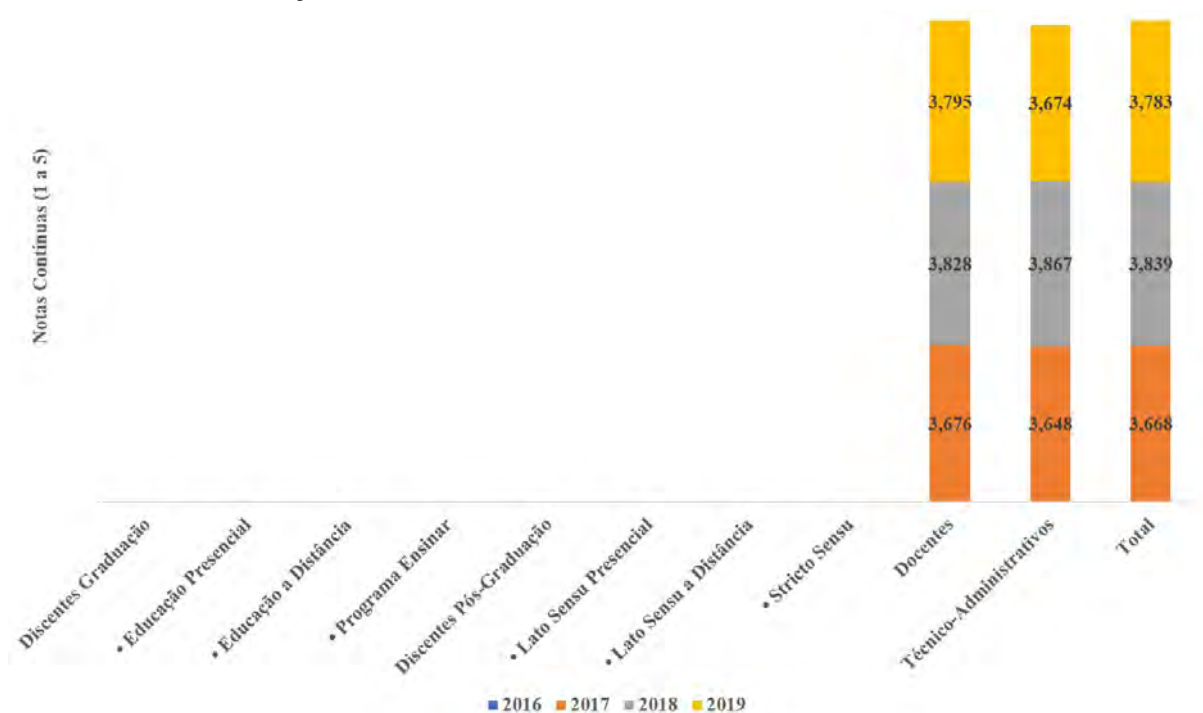
## 3.5.2.11 Indicador: Funcionamento do sistema SIGUEMA

**Tabela 102** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao funcionamento do sistema SIGUEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	-	-
• Discentes Educação Presencial	-	-
• Discentes Educação a Distância	-	-
• Discentes Programa Ensinar	-	-
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	-	-
<b>Docentes</b>	3,795	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,674	4
<b>Total</b>	<b>3,783</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 91** - Notas contínuas atribuídas ao funcionamento do sistema SIGUEMA, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

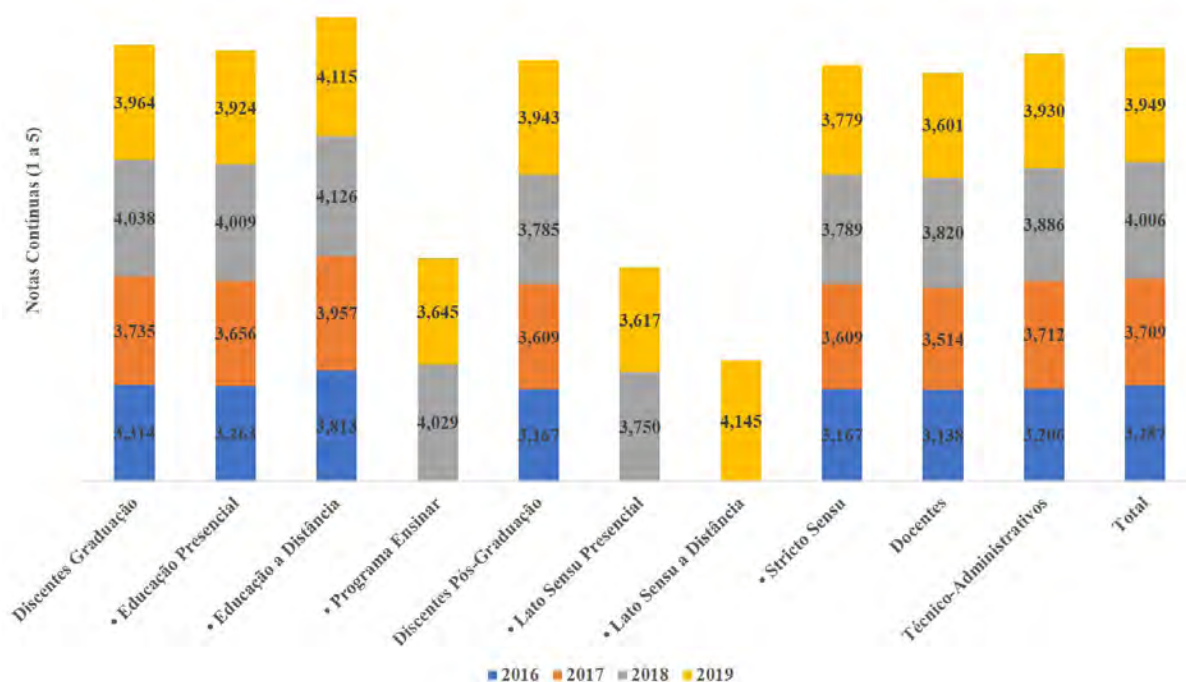
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.5.2.12 Indicador: Qualidade dos serviços de limpeza interna

**Tabela 103** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à qualidade dos serviços de limpeza interna, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,964	4
• Discentes Educação Presencial	3,924	4
• Discentes Educação a Distância	4,115	4
• Discentes Programa Ensinar	3,645	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,943	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,617	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,145	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,779	4
<b>Docentes</b>	3,601	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,930	4
<b>Total</b>	<b>3,949</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 92** - Notas contínuas atribuídas à qualidade dos serviços de limpeza interna, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

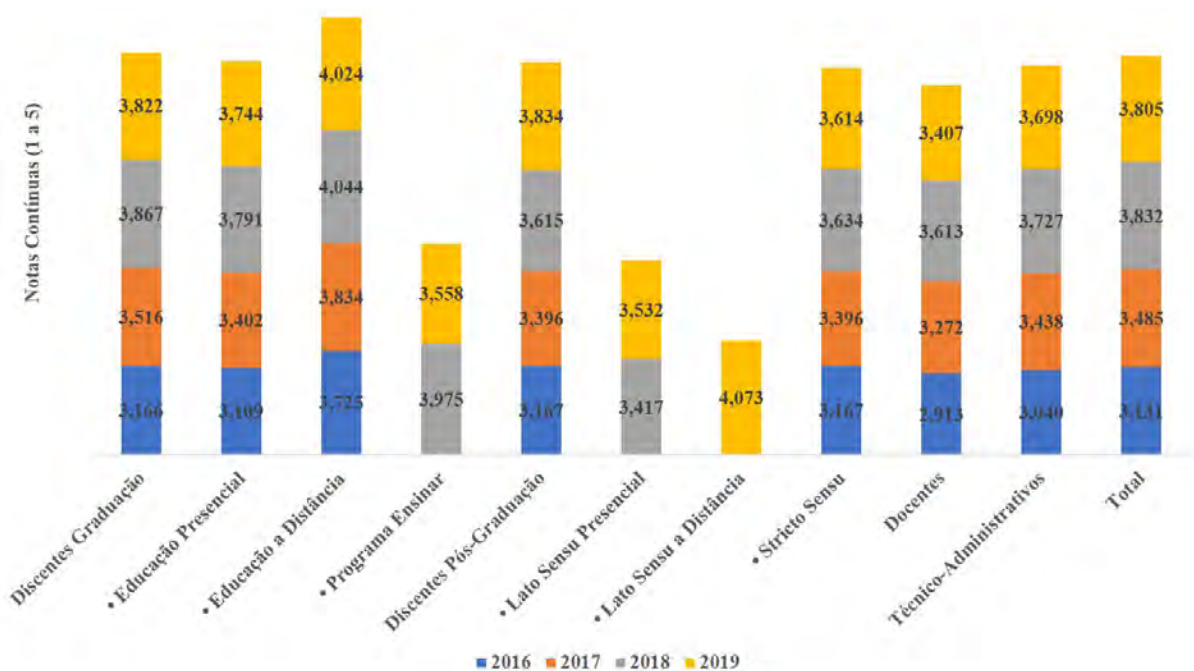


## 3.5.2.13 Indicador: Qualidade dos serviços de limpeza externa

**Tabela 104** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à qualidade dos serviços de limpeza externa, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,822	4
• Discentes Educação Presencial	3,744	4
• Discentes Educação a Distância	4,024	4
• Discentes Programa Ensinar	3,558	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,834	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,532	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,073	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,614	4
<b>Docentes</b>	3,407	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,698	4
<b>Total</b>	<b>3,805</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 93** - Notas contínuas atribuídas à qualidade dos serviços de limpeza externa, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

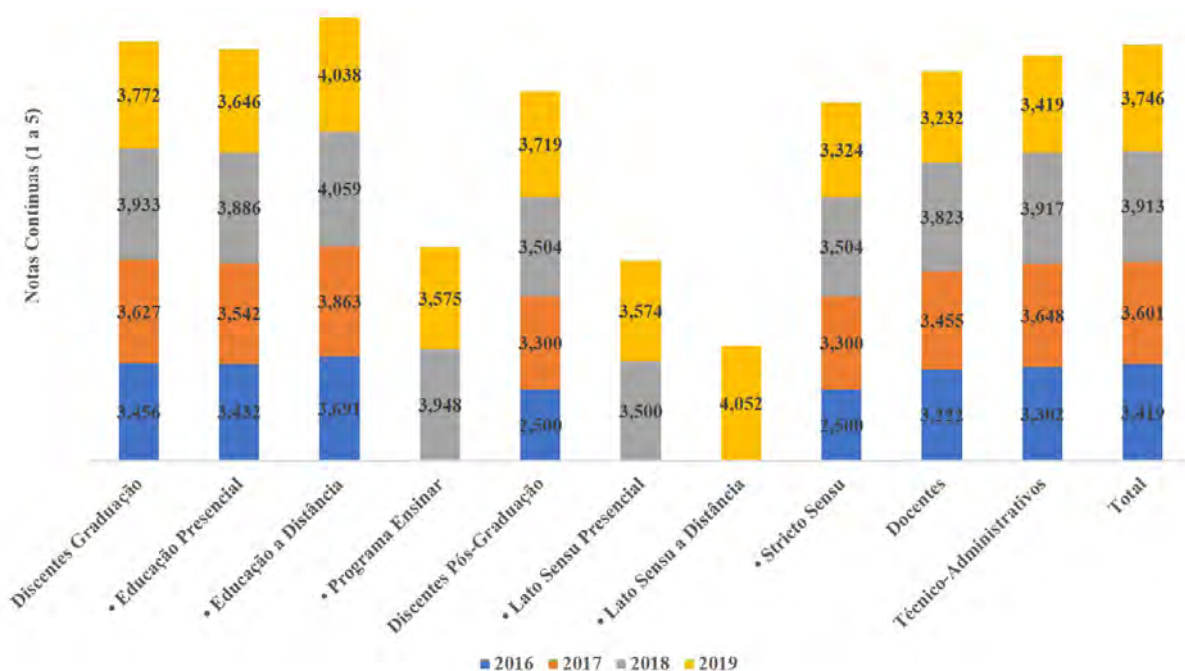
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.5.2.14 Indicador: Qualidade dos serviços prestados pela vigilância

**Tabela 105** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à qualidade dos serviços prestados pela vigilância, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,772	4
• Discentes Educação Presencial	3,646	4
• Discentes Educação a Distância	4,038	4
• Discentes Programa Ensinar	3,575	4
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,719	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,574	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,052	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,324	3
<b>Docentes</b>	3,232	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,419	4
<b>Total</b>	<b>3,746</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 94** - Notas contínuas atribuídas à qualidade dos serviços prestados pela vigilância, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

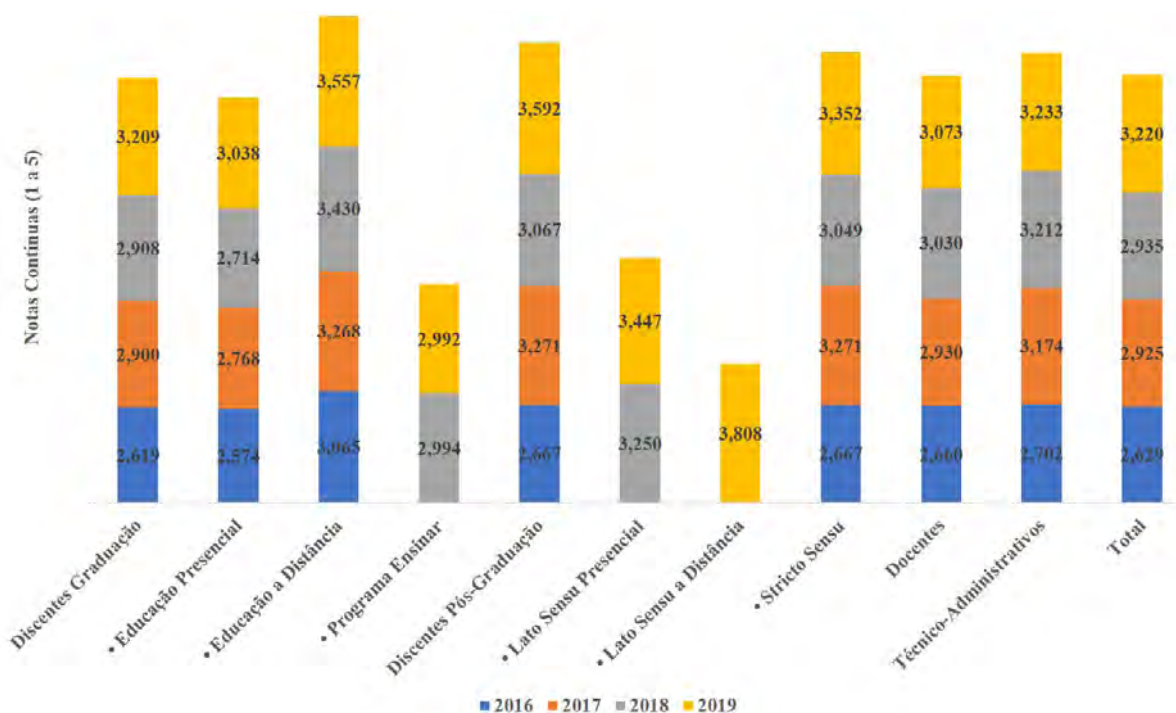
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.5.2.15 Indicador: Qualidade dos serviços prestados pela cantina

**Tabela 106** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à qualidade dos serviços prestados pela cantina, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,209	3
• Discentes Educação Presencial	3,038	3
• Discentes Educação a Distância	3,557	4
• Discentes Programa Ensinar	2,992	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,592	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,447	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,808	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,352	3
<b>Docentes</b>	3,073	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,233	3
<b>Total</b>	<b>3,220</b>	<b>3</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 95** - Notas contínuas atribuídas à qualidade dos serviços prestados pela cantina, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

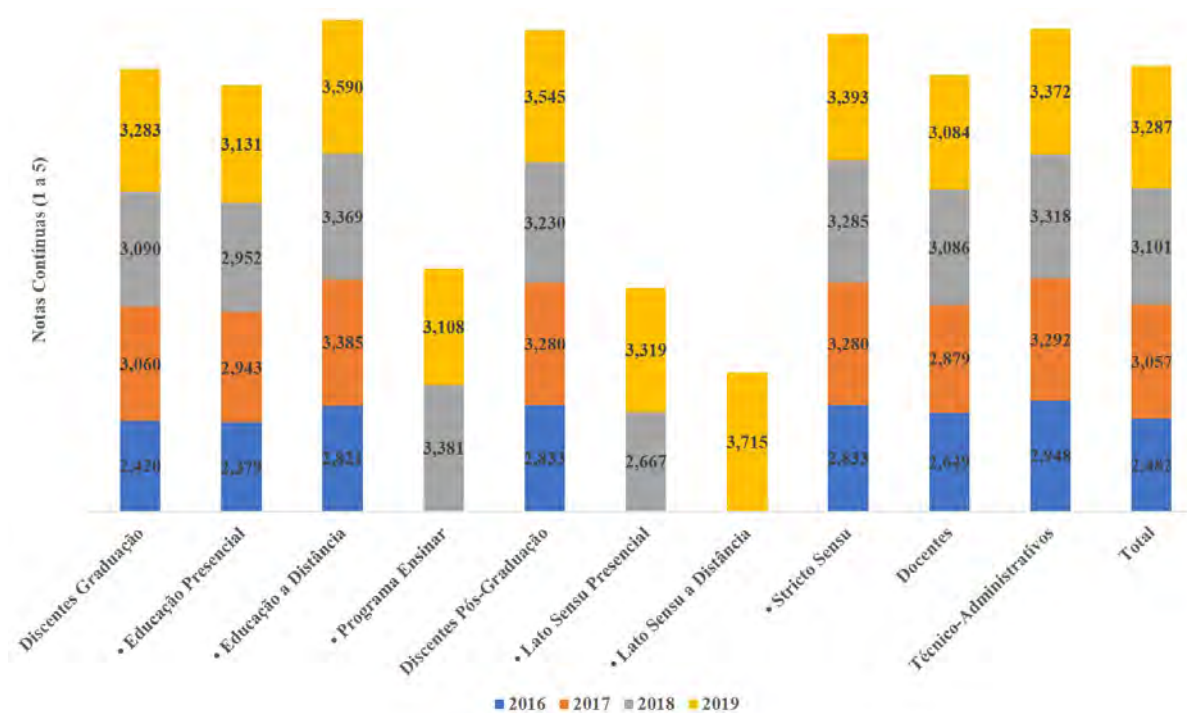
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.5.2.16 Indicador: Qualidade dos serviços prestados pela reprografia

**Tabela 107** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à qualidade dos serviços prestados pela reprografia, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,283	3
• Discentes Educação Presencial	3,131	3
• Discentes Educação a Distância	3,590	4
• Discentes Programa Ensinar	3,108	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,545	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,319	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,715	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,393	3
<b>Docentes</b>	3,084	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,372	3
<b>Total</b>	<b>3,287</b>	<b>3</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 96** - Notas contínuas atribuídas à qualidade dos serviços prestados pela reprografia, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

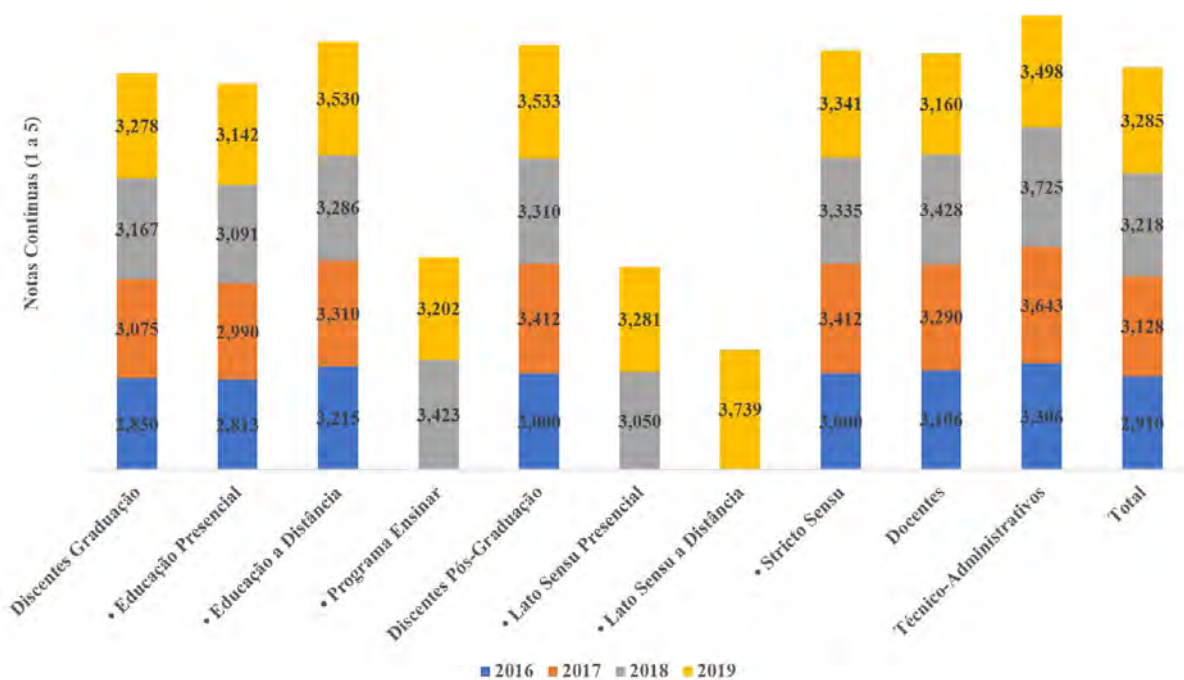
### 3.5.3 Dimensão: Sustentabilidade Financeira

**Tabela 108** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Sustentabilidade Financeira, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,278	3
• Discentes Educação Presencial	3,142	3
• Discentes Educação a Distância	3,530	4
• Discentes Programa Ensinar	3,202	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,533	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,281	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,739	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,341	3
<b>Docentes</b>	3,160	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,498	4
<b>Total</b>	<b>3,285</b>	<b>3</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 97** - Notas contínuas atribuídas à dimensão Sustentabilidade Financeira, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

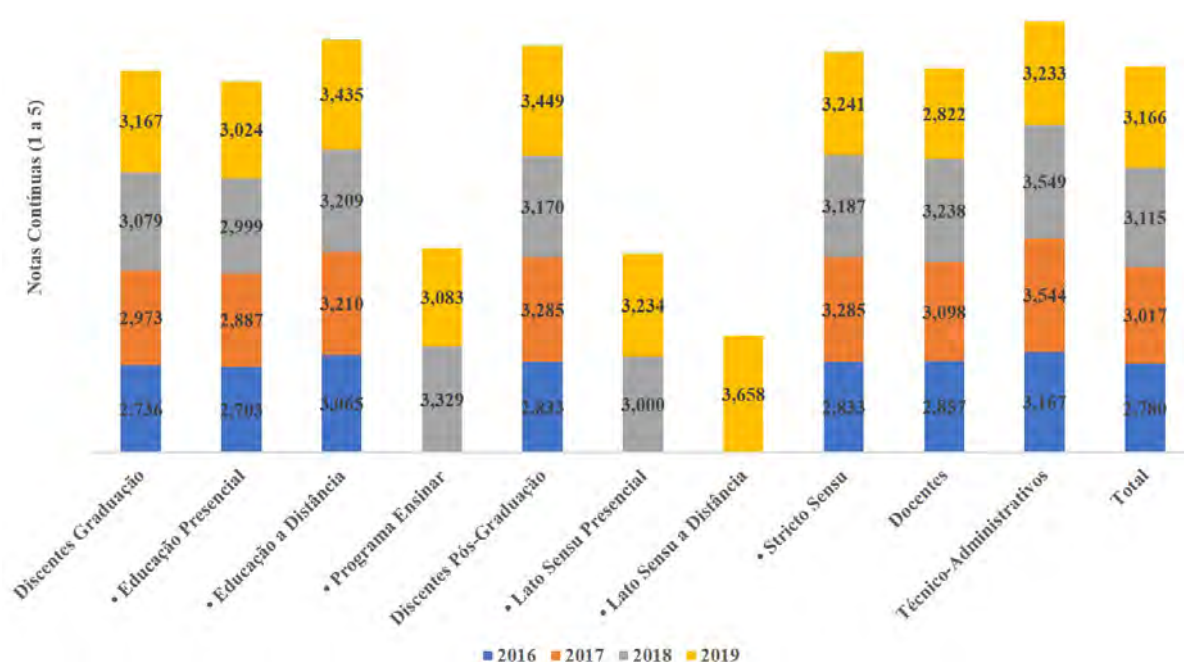
### 3.5.3.1 Indicador: Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição

**Tabela 109** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,167	3
• Discentes Educação Presencial	3,024	3
• Discentes Educação a Distância	3,435	4
• Discentes Programa Ensinar	3,083	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,449	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,234	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,658	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,241	3
<b>Docentes</b>	2,822	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,233	3
<b>Total</b>	<b>3,166</b>	<b>3</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 98** - Notas contínuas atribuídas ao volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



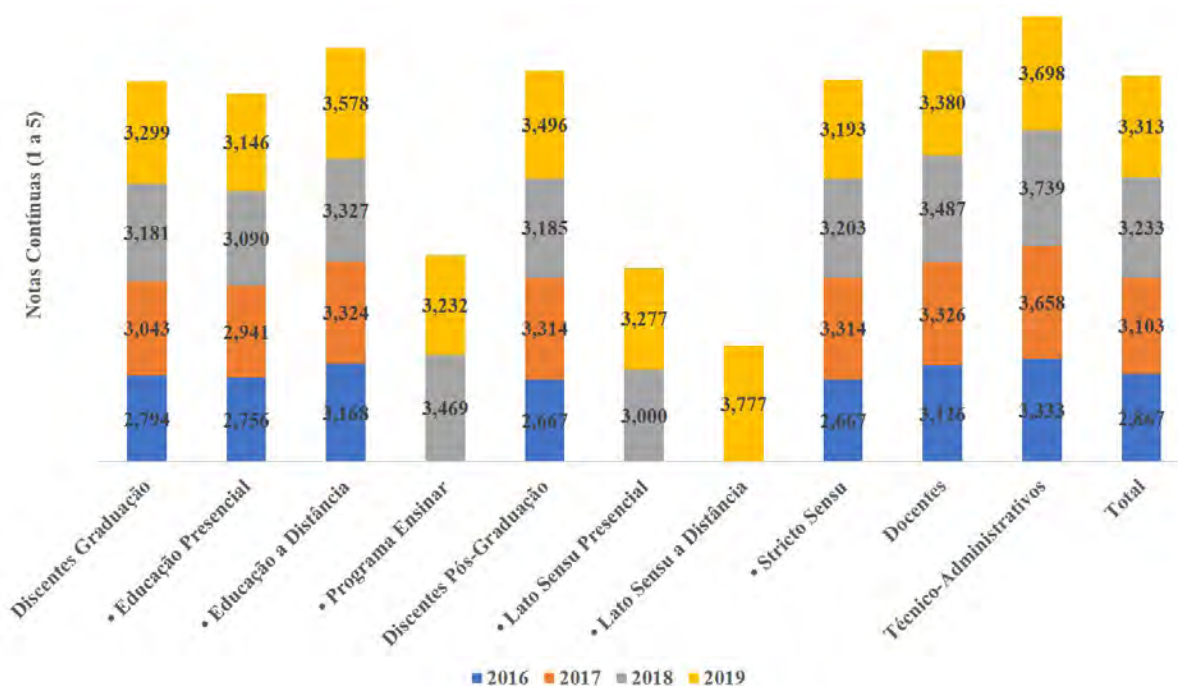
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.5.3.2 Indicador: Eficiência da aplicação dos recursos financeiros na instituição

**Tabela 110** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à eficiência da aplicação dos recursos financeiros na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,299	3
• Discentes Educação Presencial	3,146	3
• Discentes Educação a Distância	3,578	4
• Discentes Programa Ensinar	3,232	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,496	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,277	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,777	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,193	3
<b>Docentes</b>	3,380	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,698	4
<b>Total</b>	<b>3,313</b>	<b>3</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 99** - Notas contínuas atribuídas à eficiência da aplicação dos recursos financeiros na instituição, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

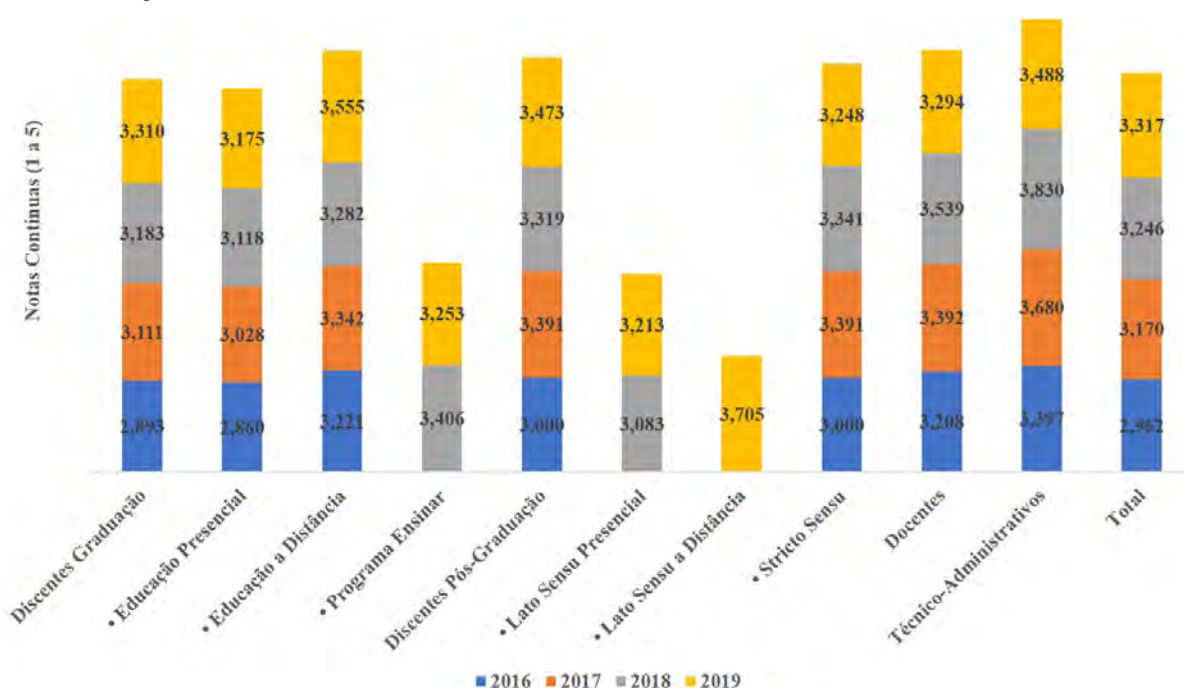
### 3.5.3.3 Indicador: Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI

**Tabela 111** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,310	3
• Discentes Educação Presencial	3,175	3
• Discentes Educação a Distância	3,555	4
• Discentes Programa Ensinar	3,253	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,473	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,213	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,705	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,248	3
<b>Docentes</b>	3,294	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,488	4
<b>Total</b>	<b>3,317</b>	<b>3</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 100** - Notas contínuas atribuídas à coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



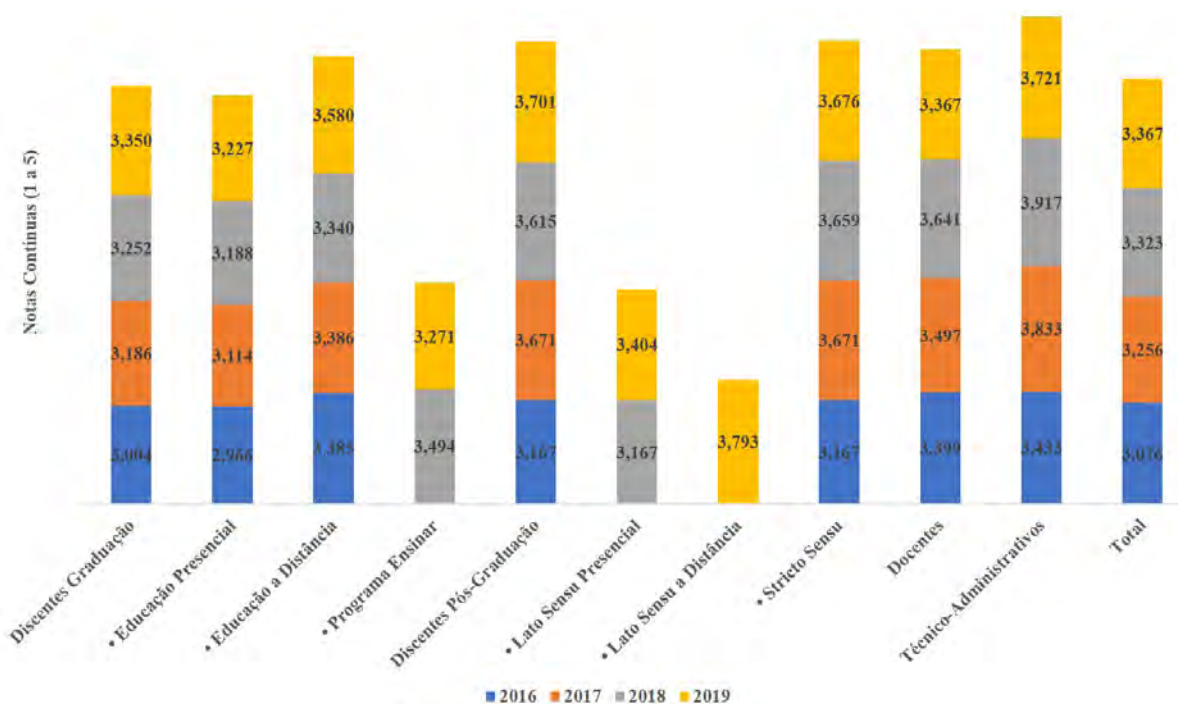
### 3.5.3.4 Indicador: Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão

**Tabela 112** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,350	3
• Discentes Educação Presencial	3,227	3
• Discentes Educação a Distância	3,580	4
• Discentes Programa Ensinar	3,271	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,701	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,404	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,793	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,676	4
<b>Docentes</b>	3,367	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,721	4
<b>Total</b>	<b>3,367</b>	<b>3</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 101** - Notas contínuas atribuídas à contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



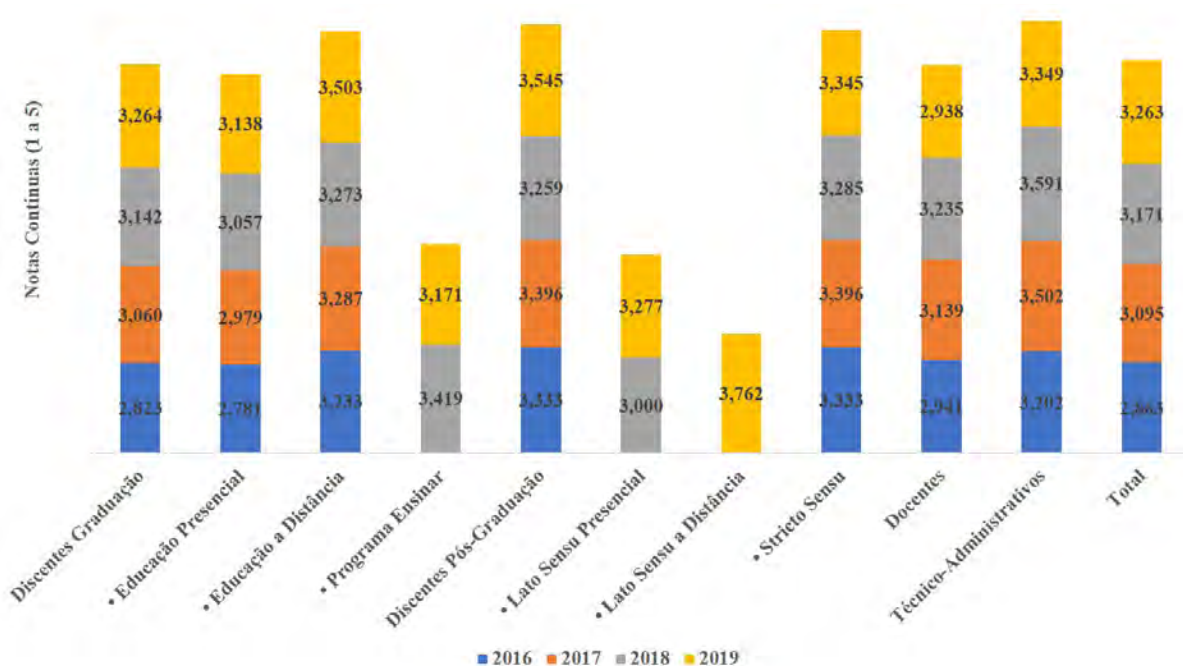
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.5.3.5 Indicador: Captação de recursos externos

**Tabela 113** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à captação de recursos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,264	3
• Discentes Educação Presencial	3,138	3
• Discentes Educação a Distância	3,503	4
• Discentes Programa Ensinar	3,171	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,545	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,277	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,762	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,345	3
<b>Docentes</b>	2,938	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,349	3
<b>Total</b>	<b>3,263</b>	<b>3</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 102** - Notas contínuas atribuídas à captação de recursos externos, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

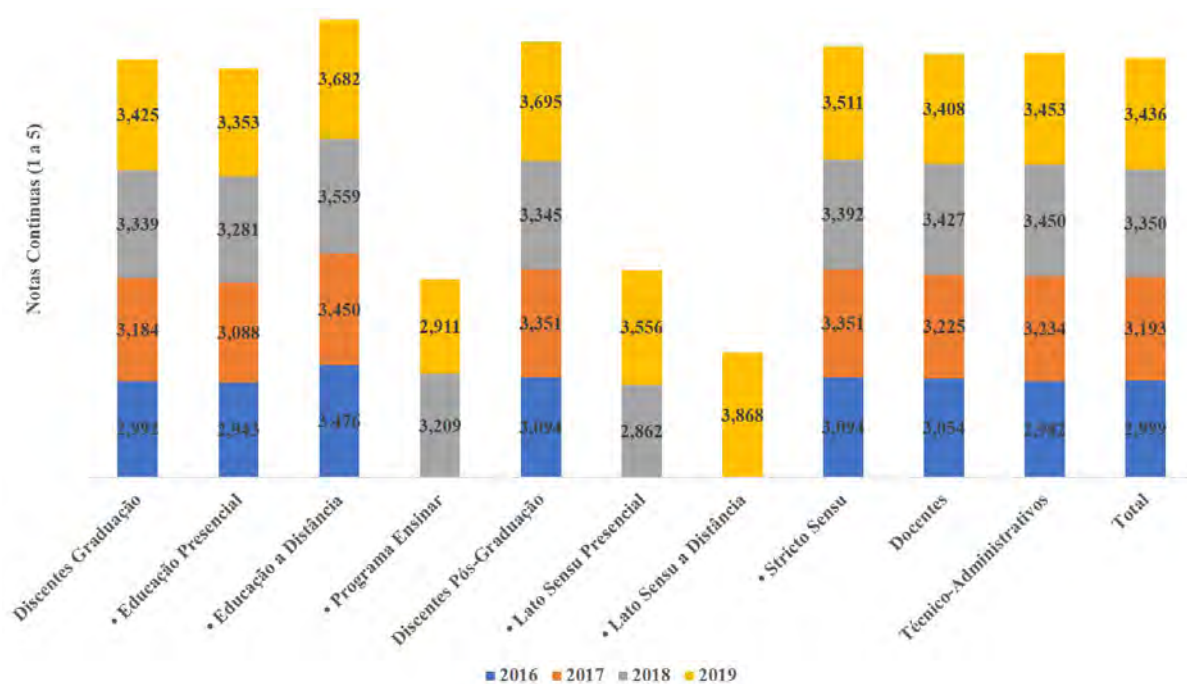
### 3.6 Eixo 5: Infraestrutura Física

**Tabela 114** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Infraestrutura Física, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,425	4
• Discentes Educação Presencial	3,353	3
• Discentes Educação a Distância	3,682	4
• Discentes Programa Ensinar	2,911	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,695	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,556	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,868	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,511	4
<b>Docentes</b>	3,408	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,453	4
<b>Total</b>	<b>3,436</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 103** - Notas contínuas atribuídas ao eixo Infraestrutura Física, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



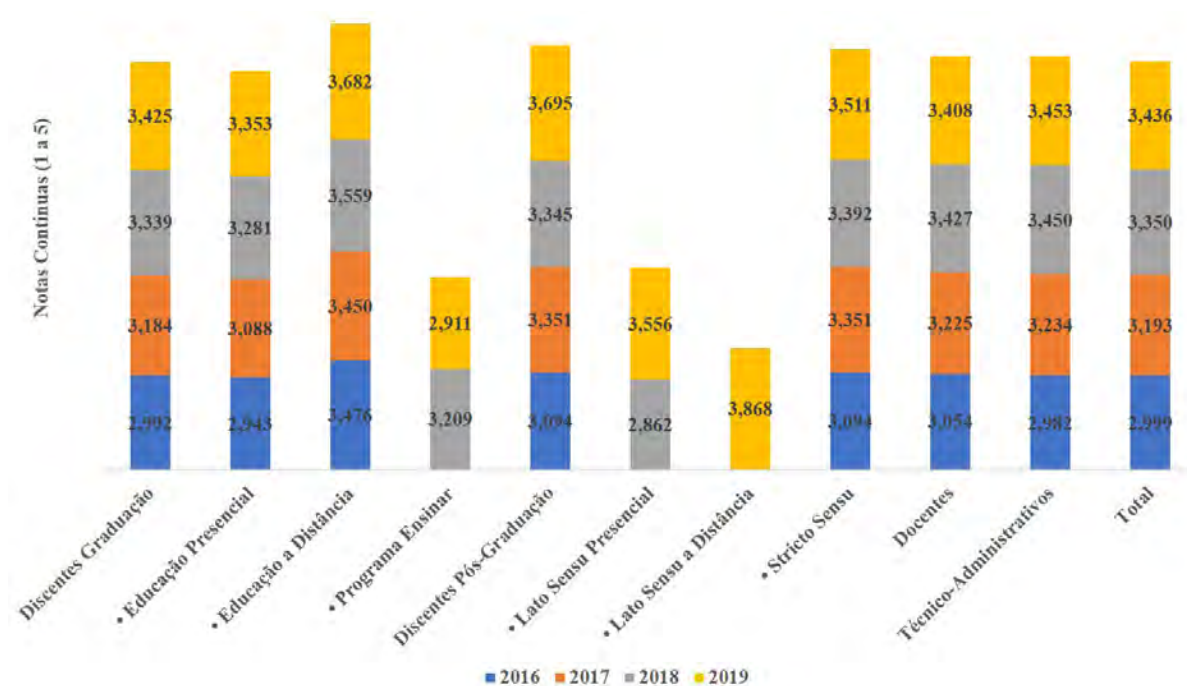
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.6.1 Dimensão: Infraestrutura Física

**Tabela 115** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Infraestrutura Física, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,425	4
• Discentes Educação Presencial	3,353	3
• Discentes Educação a Distância	3,682	4
• Discentes Programa Ensinar	2,911	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,695	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,556	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,868	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,511	4
<b>Docentes</b>	3,408	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,453	4
<b>Total</b>	<b>3,436</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 104** - Notas contínuas atribuídas à dimensão Infraestrutura Física, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

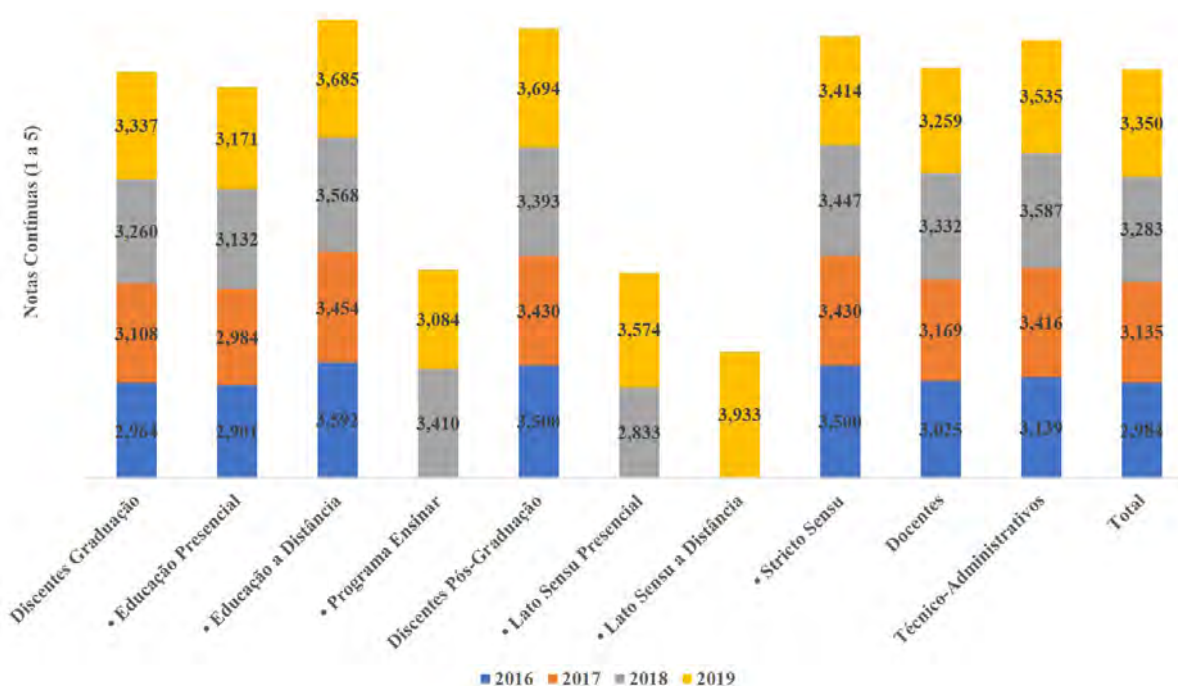
### 3.6.1.1 Indicador: Condições do Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica

**Tabela 116** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições do Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,337	3
• Discentes Educação Presencial	3,171	3
• Discentes Educação a Distância	3,685	4
• Discentes Programa Ensinar	3,084	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,694	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,574	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,933	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,414	4
<b>Docentes</b>	3,259	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,535	4
<b>Total</b>	<b>3,350</b>	<b>3</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 105** - Notas contínuas atribuídas às condições do Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

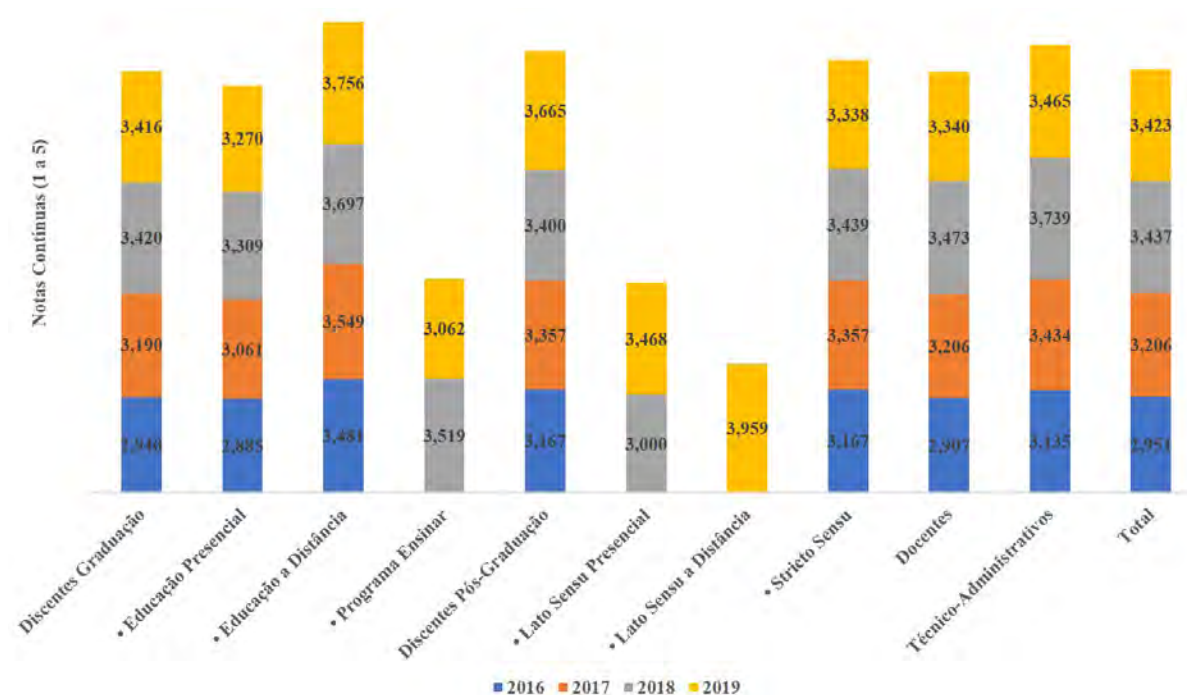
### 3.6.1.2 Indicador: Condições do Centro/Polo referentes à manutenção e conservação das instalações físicas

**Tabela 117** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições do Centro/Polo referentes à manutenção e conservação das instalações físicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,416	4
• Discentes Educação Presencial	3,270	3
• Discentes Educação a Distância	3,756	4
• Discentes Programa Ensinar	3,062	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,665	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,468	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,959	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,338	3
<b>Docentes</b>	3,340	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,465	4
<b>Total</b>	<b>3,423</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 106** - Notas contínuas atribuídas às condições do Centro/Polo referentes à manutenção e conservação das instalações físicas, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



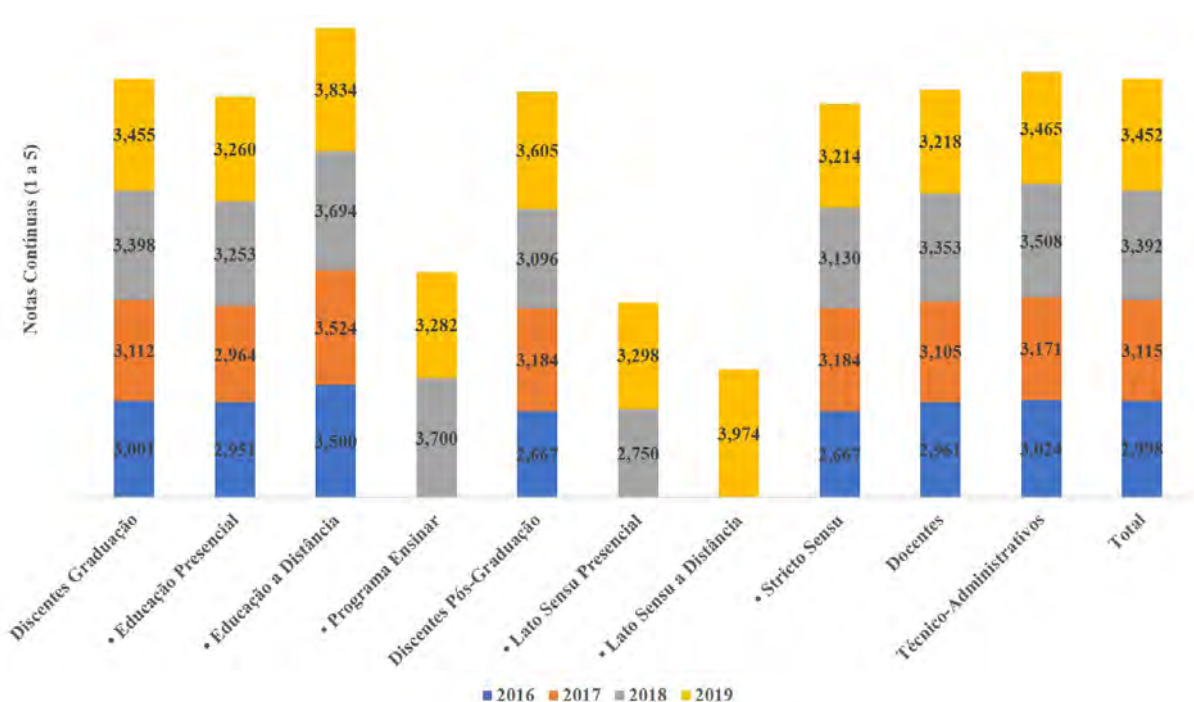
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.6.1.3 Indicador: Condições do Centro/Polo referentes à iluminação externa

**Tabela 118** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições do Centro/Polo referentes à iluminação externa, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,455	4
• Discentes Educação Presencial	3,260	3
• Discentes Educação a Distância	3,834	4
• Discentes Programa Ensinar	3,282	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,605	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,298	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,974	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,214	3
<b>Docentes</b>	3,218	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,465	4
<b>Total</b>	<b>3,452</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 107** - Notas contínuas atribuídas às condições do Centro/Polo referentes à iluminação externa, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

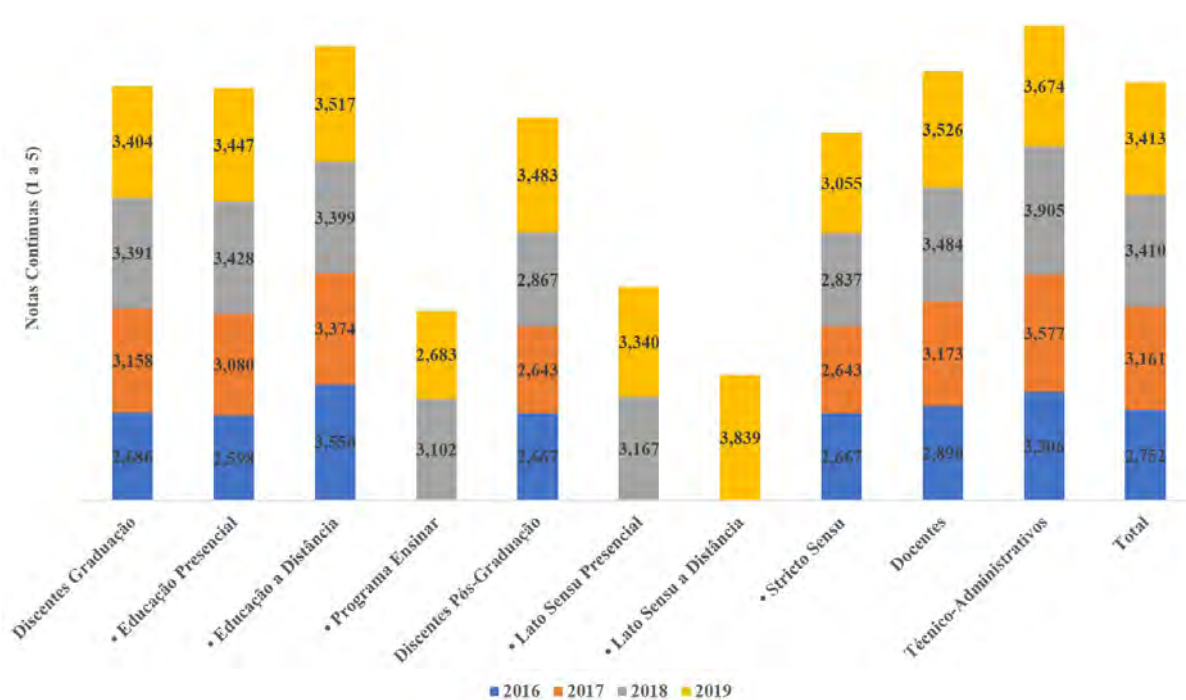
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.6.1.4 Indicador: Condições do Centro/Polo referentes à internet da Instituição

**Tabela 119** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições do Centro/Polo referentes à internet da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,404	4
• Discentes Educação Presencial	3,447	4
• Discentes Educação a Distância	3,517	4
• Discentes Programa Ensinar	2,683	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,483	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,340	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,839	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,055	3
<b>Docentes</b>	3,526	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,674	4
<b>Total</b>	<b>3,413</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 108** - Notas contínuas atribuídas às condições do Centro/Polo referentes à internet da Instituição, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



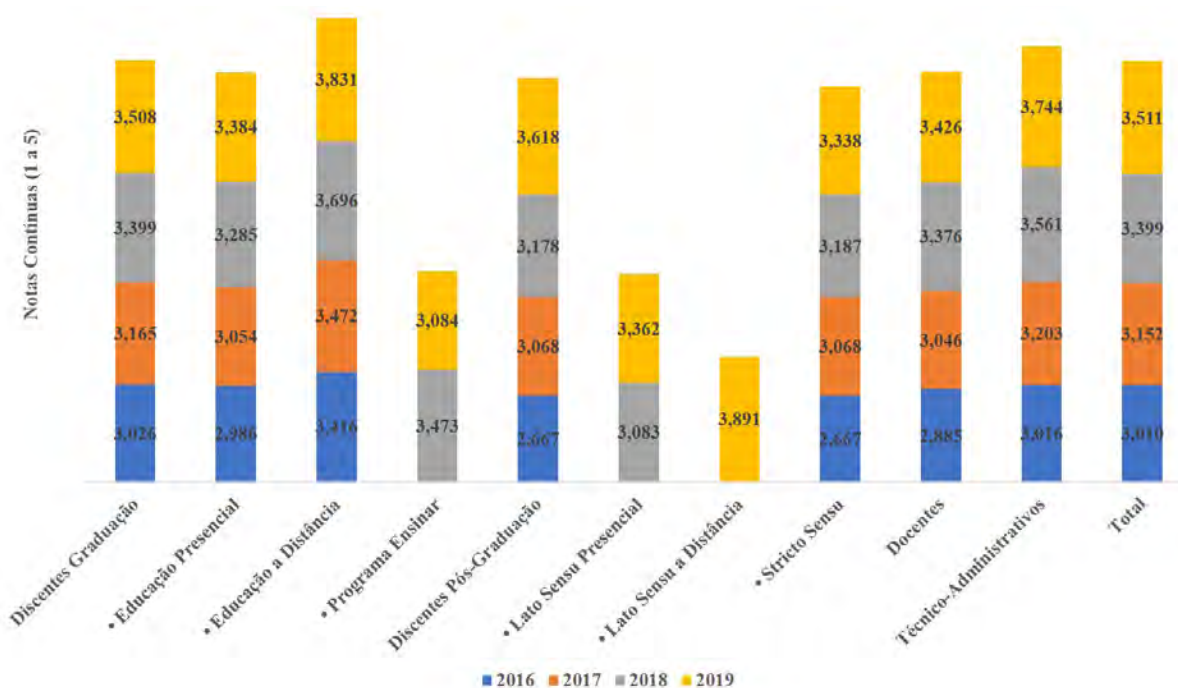
### 3.6.1.5 Indicador: Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso

**Tabela 120** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,508	4
• Discentes Educação Presencial	3,384	3
• Discentes Educação a Distância	3,831	4
• Discentes Programa Ensinar	3,084	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,618	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,362	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,891	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,338	3
<b>Docentes</b>	3,426	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,744	4
<b>Total</b>	<b>3,511</b>	<b>4</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 109** - Notas contínuas atribuídas às condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

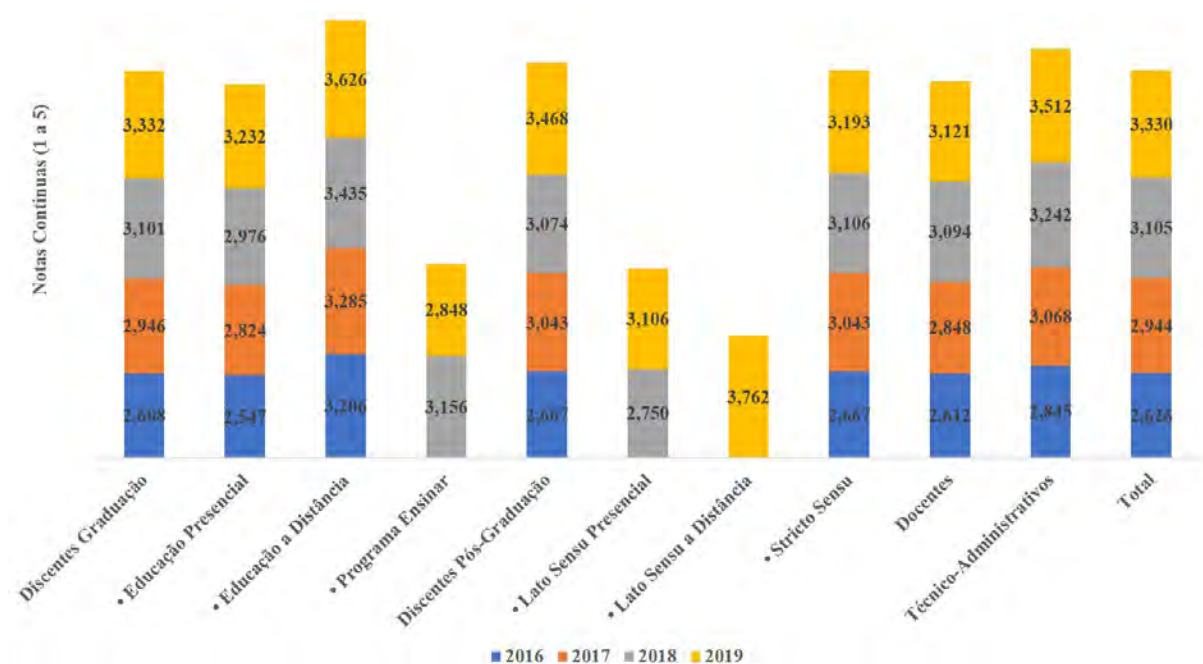
### 3.6.1.6 Indicador: Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados

**Tabela 121** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,332	3
• Discentes Educação Presencial	3,232	3
• Discentes Educação a Distância	3,626	4
• Discentes Programa Ensinar	2,848	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,468	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,106	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,762	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,193	3
<b>Docentes</b>	3,121	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,512	4
<b>Total</b>	<b>3,330</b>	<b>3</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 110** - Notas contínuas atribuídas às condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

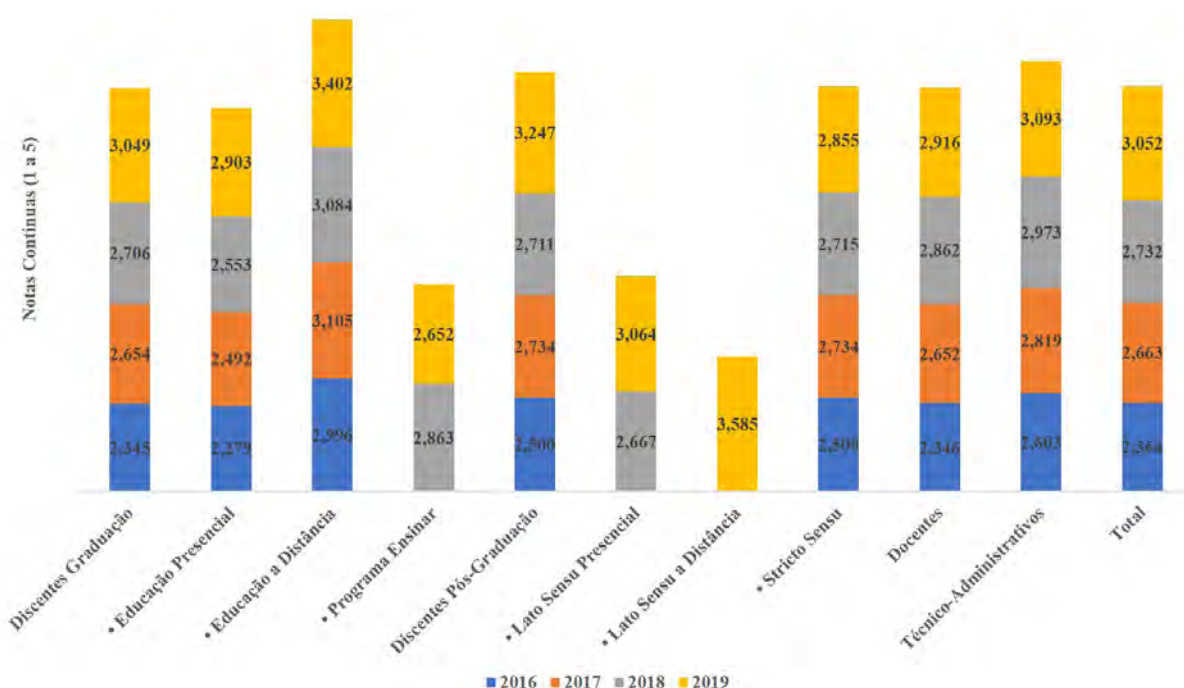
### 3.6.1.7 Indicador: Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados

**Tabela 122** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,049	3
• Discentes Educação Presencial	2,903	3
• Discentes Educação a Distância	3,402	4
• Discentes Programa Ensinar	2,652	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,247	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,064	3
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,585	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	2,855	3
<b>Docentes</b>	2,916	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,093	3
<b>Total</b>	<b>3,052</b>	<b>3</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 111** - Notas contínuas atribuídas às condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

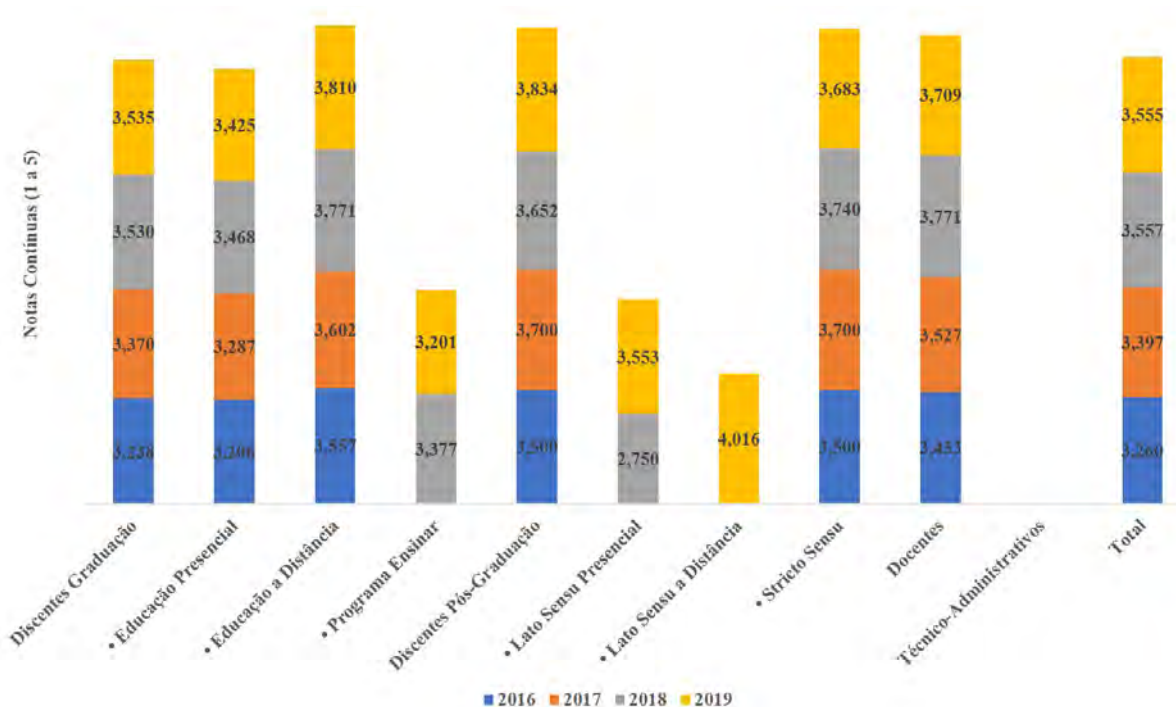
## 3.6.1.8 Indicador: Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao espaço físico

**Tabela 123** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,535	4
• Discentes Educação Presencial	3,425	4
• Discentes Educação a Distância	3,810	4
• Discentes Programa Ensinar	3,201	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,834	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,553	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,016	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,683	4
<b>Docentes</b>	3,709	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,555</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 112** - Notas contínuas atribuídas ao indicador condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

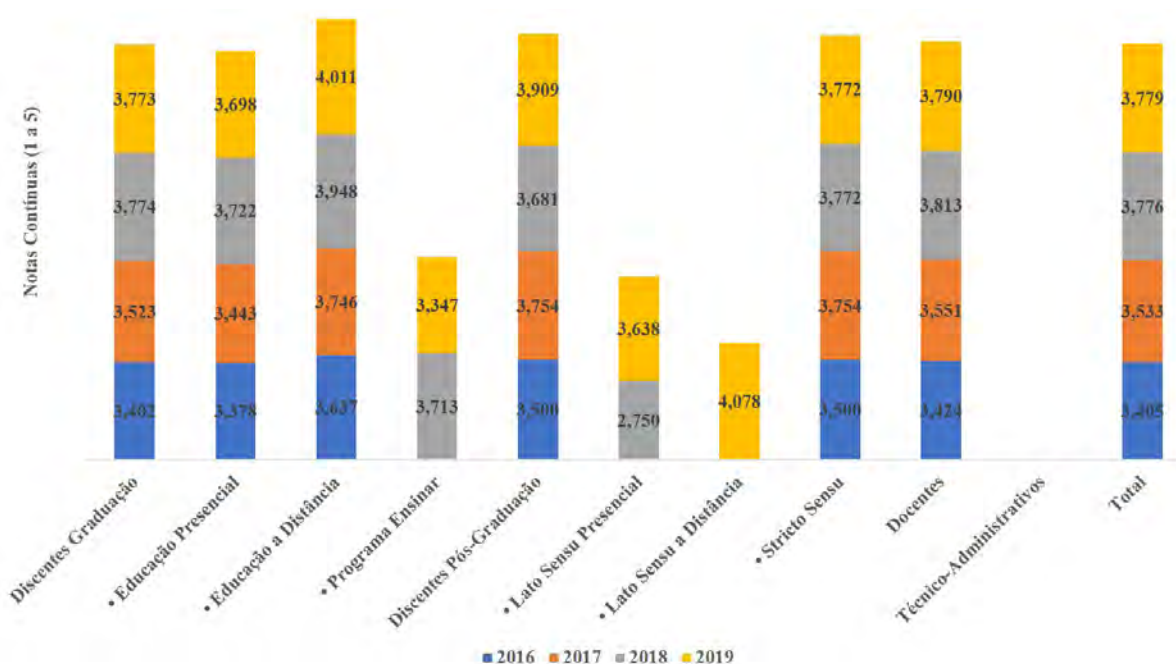
## 3.6.1.9 Indicador: Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à luminosidade

**Tabela 124** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à luminosidade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,773	4
• Discentes Educação Presencial	3,698	4
• Discentes Educação a Distância	4,011	4
• Discentes Programa Ensinar	3,347	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,909	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,638	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,078	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,772	4
<b>Docentes</b>	3,790	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,779</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 113** - Notas contínuas atribuídas às condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à luminosidade, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

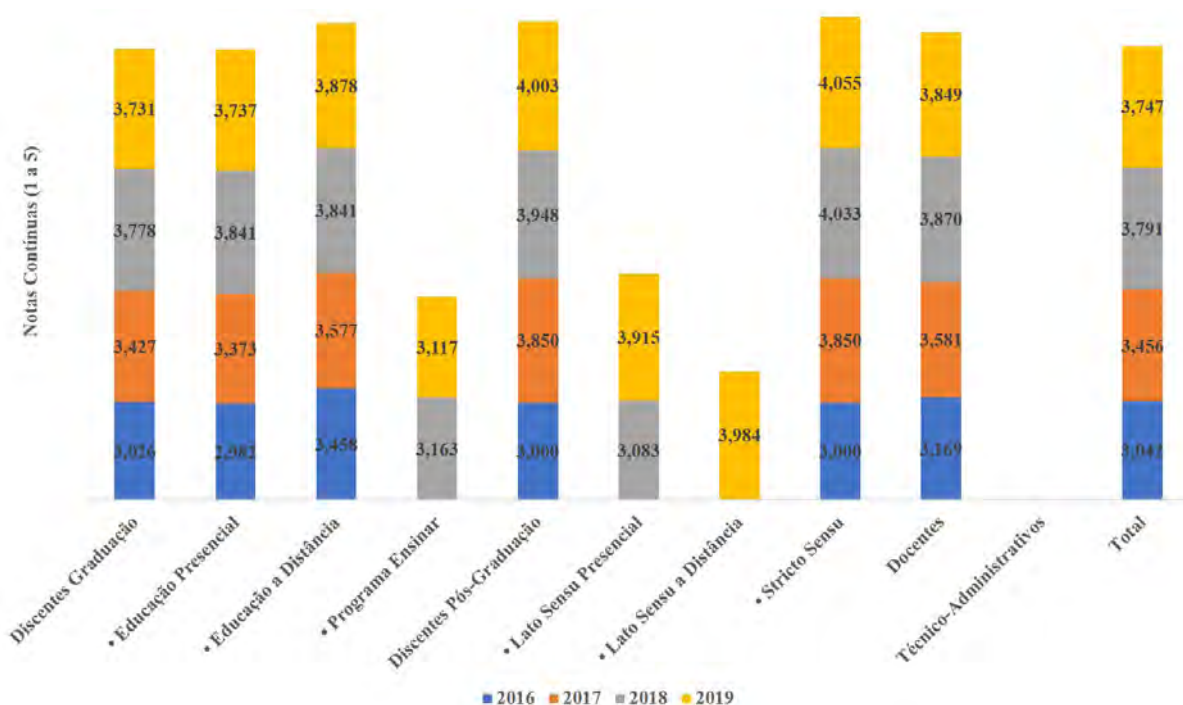
## 3.6.1.10 Indicador: Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à climatização

**Tabela 125** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à climatização, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,731	4
• Discentes Educação Presencial	3,737	4
• Discentes Educação a Distância	3,878	4
• Discentes Programa Ensinar	3,117	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	4,003	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,915	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,984	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	4,055	4
<b>Docentes</b>	3,849	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,747</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 114** - Notas contínuas atribuídas às condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à climatização, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

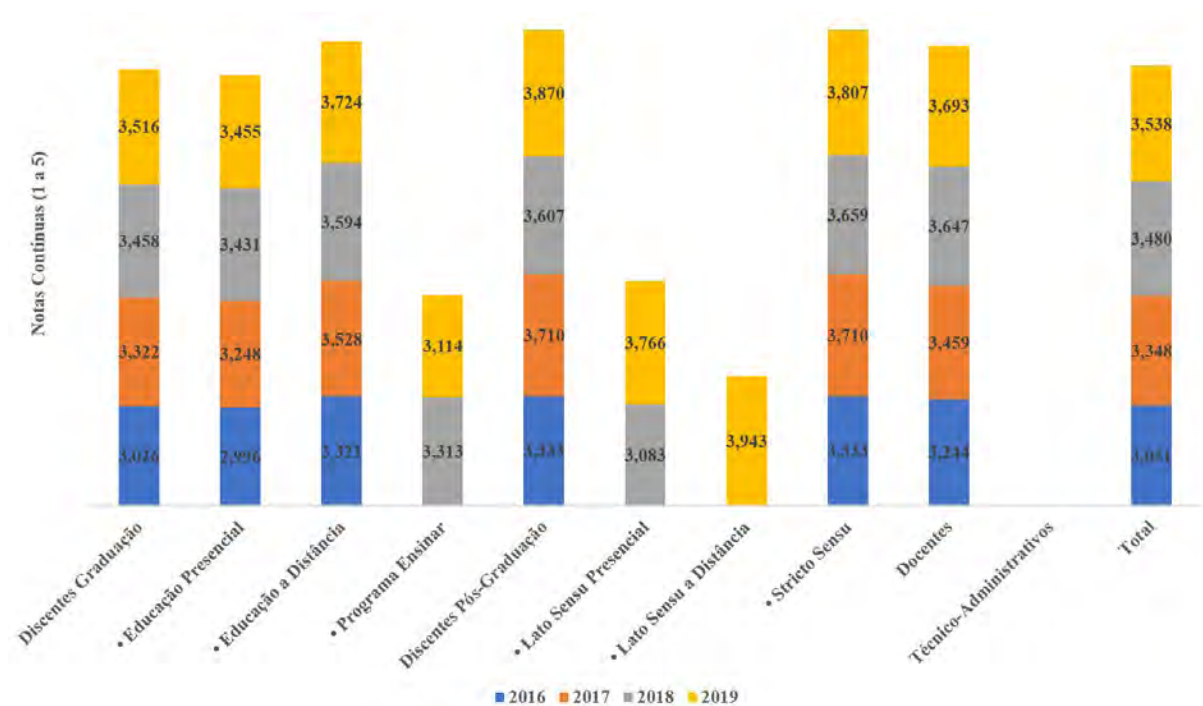
## 3.6.1.11 Indicador: Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à acústica

**Tabela 126** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à acústica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,516	4
• Discentes Educação Presencial	3,455	4
• Discentes Educação a Distância	3,724	4
• Discentes Programa Ensinar	3,114	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,870	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,766	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,943	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,807	4
<b>Docentes</b>	3,693	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,538</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 115** - Notas contínuas atribuídas às condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à acústica, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

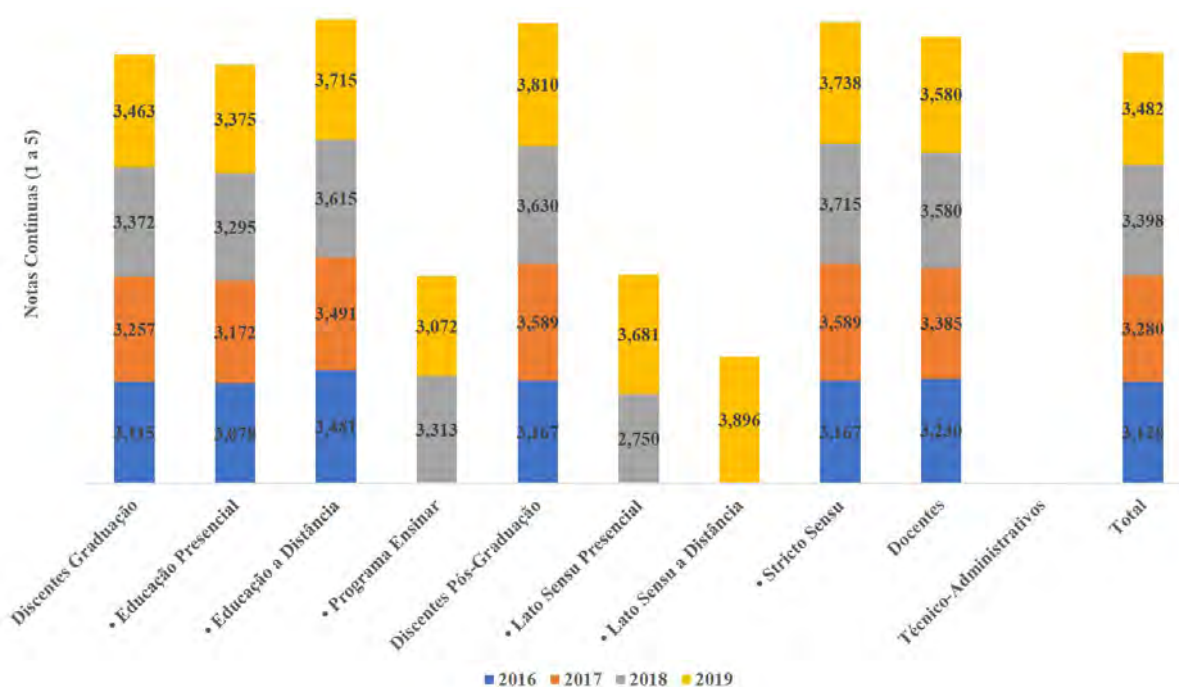
## 3.6.1.12 Indicador: Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao mobiliário

**Tabela 127** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao mobiliário, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,463	4
• Discentes Educação Presencial	3,375	3
• Discentes Educação a Distância	3,715	4
• Discentes Programa Ensinar	3,072	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,810	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,681	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,896	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,738	4
<b>Docentes</b>	3,580	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,482</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 116** - Notas contínuas atribuídas às condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao mobiliário, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



### 3.6.1.13 Indicador: Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes às instalações elétricas

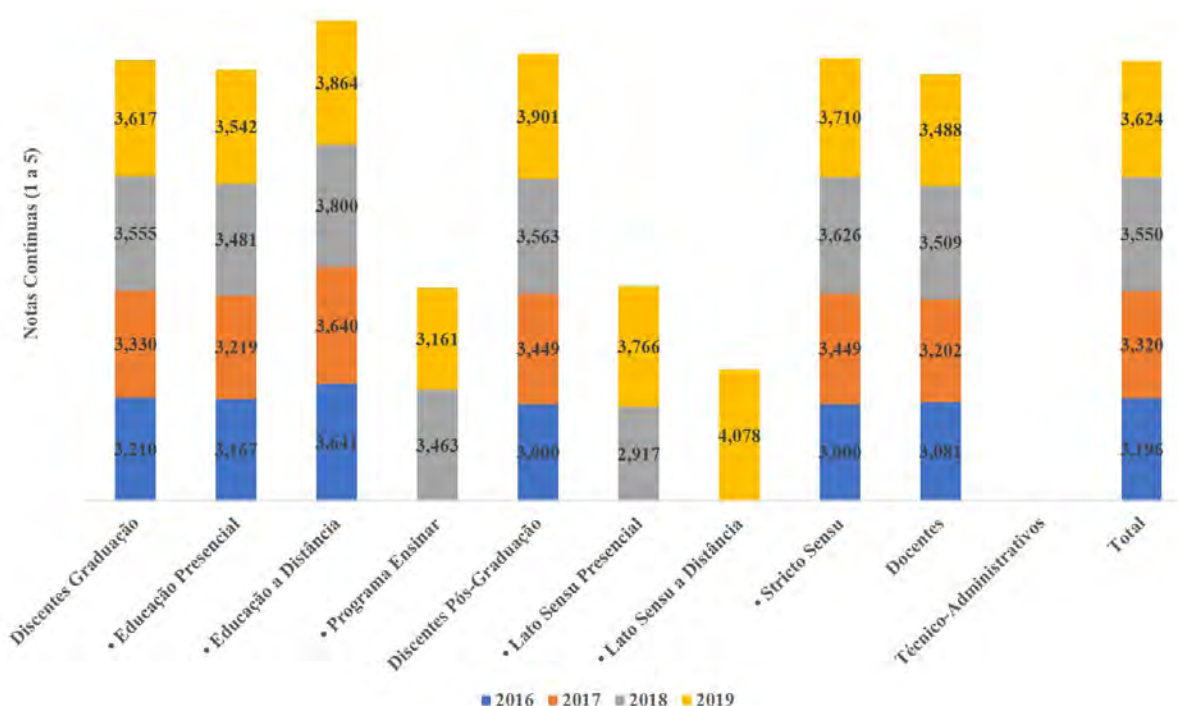
**Tabela 128** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições das salas de aula do Centro/Polo referentes às instalações elétricas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,617	4
• Discentes Educação Presencial	3,542	4
• Discentes Educação a Distância	3,864	4
• Discentes Programa Ensinar	3,161	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,901	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,766	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,078	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,710	4
<b>Docentes</b>	3,488	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,624</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 117** - Notas contínuas atribuídas às condições das salas de aula do Centro/Polo referentes às instalações elétricas, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

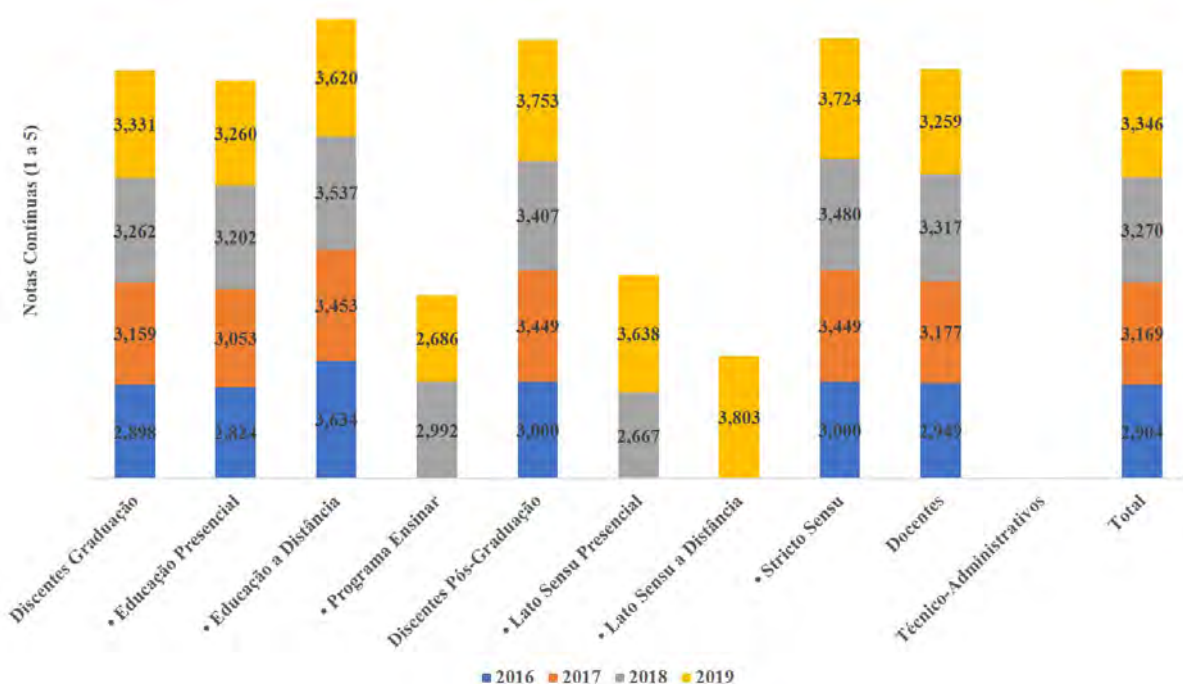
## 3.6.1.14 Indicador: Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao espaço físico

**Tabela 129** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,331	3
• Discentes Educação Presencial	3,260	3
• Discentes Educação a Distância	3,620	4
• Discentes Programa Ensinar	2,686	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,753	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,638	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,803	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,724	4
<b>Docentes</b>	3,259	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,346</b>	<b>3</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 118** - Notas contínuas atribuídas às condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

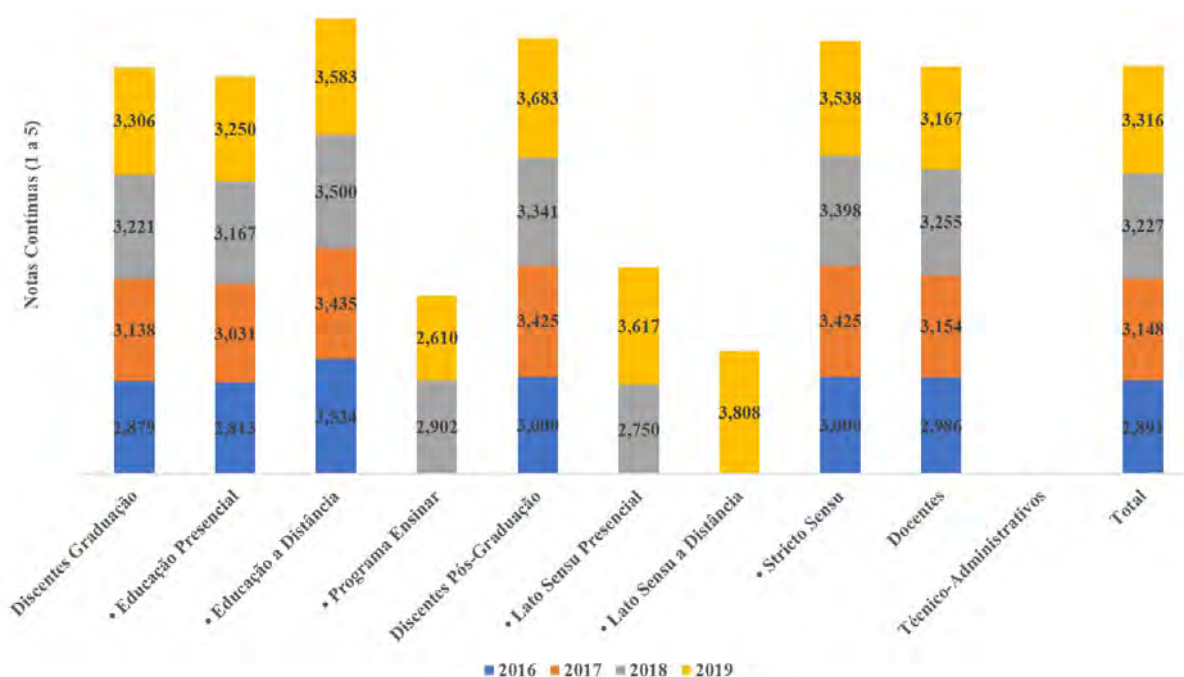
## 3.6.1.15 Indicador: Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao mobiliário

**Tabela 130** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao mobiliário, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,306	3
• Discentes Educação Presencial	3,250	3
• Discentes Educação a Distância	3,583	4
• Discentes Programa Ensinar	2,610	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,683	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,617	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,808	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,538	4
<b>Docentes</b>	3,167	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,316</b>	<b>3</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 119** - Notas contínuas atribuídas às condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao mobiliário, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

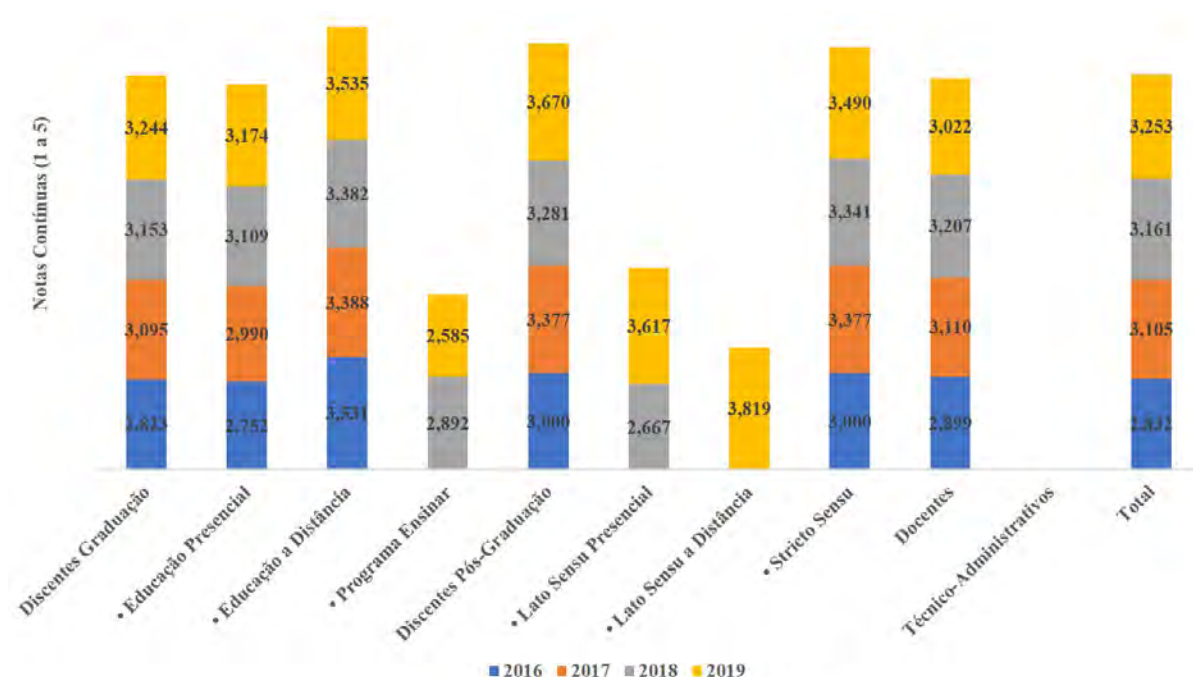
## 3.6.1.16 Indicador: Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes aos equipamentos

**Tabela 131** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes aos equipamentos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,244	3
• Discentes Educação Presencial	3,174	3
• Discentes Educação a Distância	3,535	4
• Discentes Programa Ensinar	2,585	2
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,670	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,617	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,819	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,490	4
<b>Docentes</b>	3,022	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,253</b>	<b>3</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 120** - Notas contínuas atribuídas às condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes aos equipamentos, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

### 3.6.1.17 Indicador: Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao material necessário para as atividades

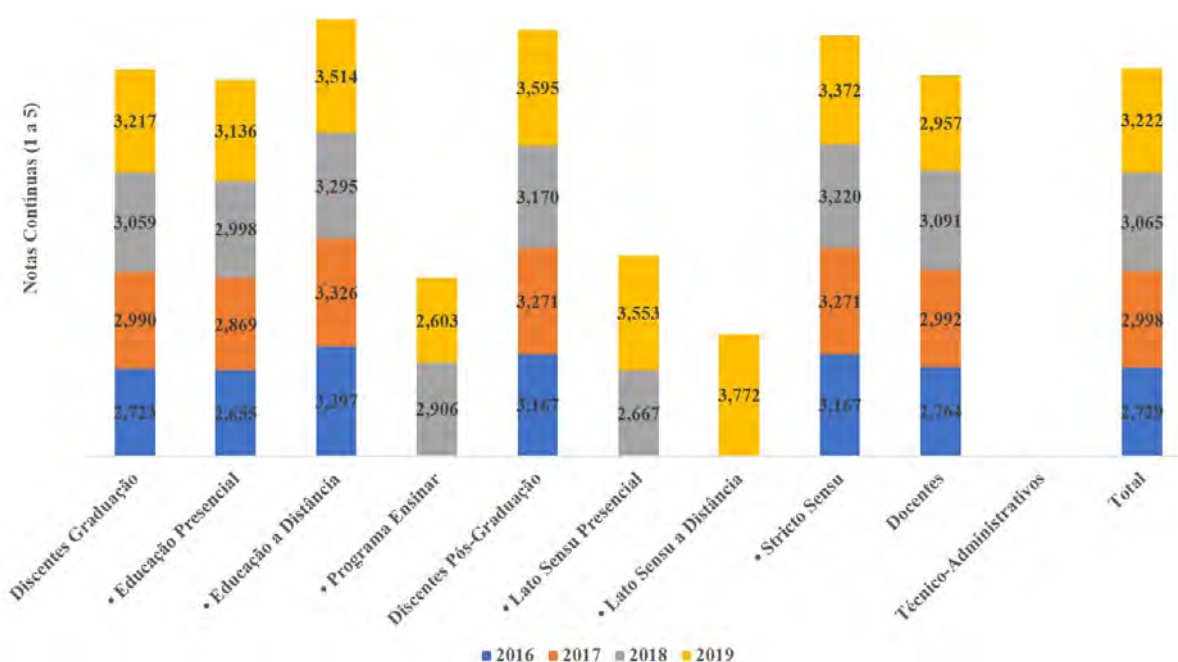
**Tabela 132** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao material necessário para as atividades, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,217	3
• Discentes Educação Presencial	3,136	3
• Discentes Educação a Distância	3,514	4
• Discentes Programa Ensinar	2,603	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,595	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,553	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,772	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,372	3
<b>Docentes</b>	2,957	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,222</b>	<b>3</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 121** - Notas contínuas atribuídas às condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao material necessário para as atividades, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019



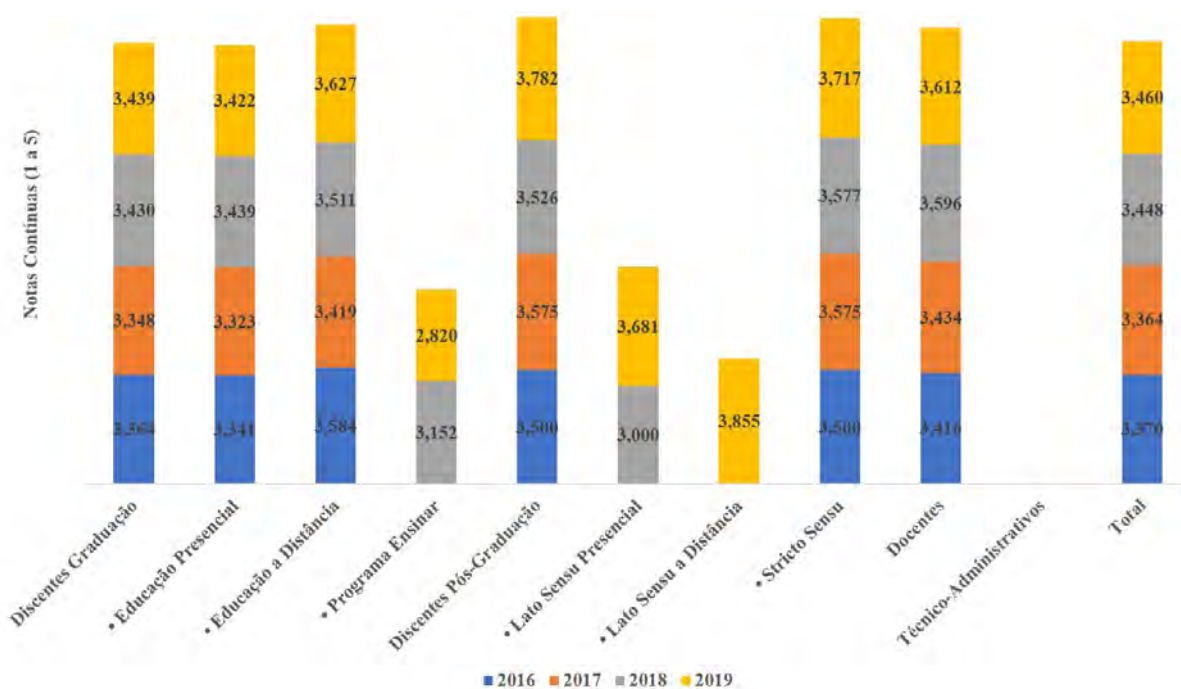
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

3.6.1.18 Indicador: Condições da biblioteca do *Câmpus*/Centro/Polo referentes ao espaço físico**Tabela 133** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições da biblioteca do *Câmpus*/Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,439	4
• Discentes Educação Presencial	3,422	4
• Discentes Educação a Distância	3,627	4
• Discentes Programa Ensinar	2,820	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,782	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,681	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,855	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,717	4
<b>Docentes</b>	3,612	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,460</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 122** - Notas contínuas atribuídas às condições da biblioteca do *Câmpus*/Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

### 3.6.1.19 Indicador: Condições da biblioteca do *Câmpus*/Centro/Polo referentes ao espaço para estudo

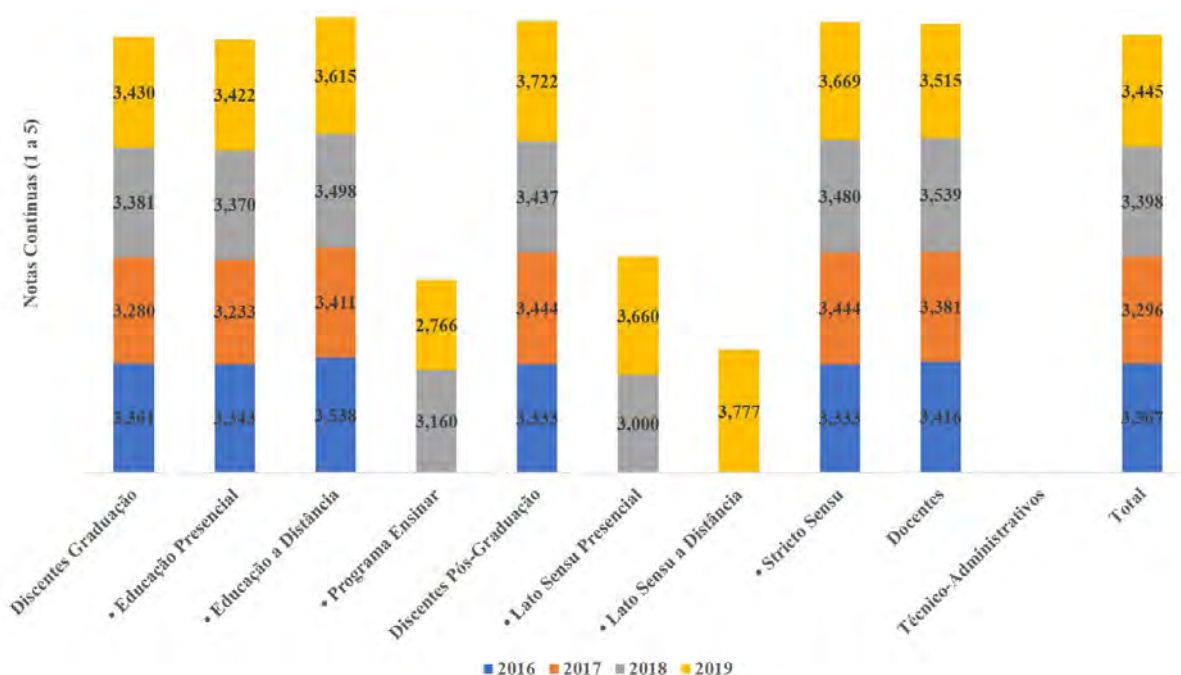
**Tabela 134** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições da biblioteca do *Câmpus*/Centro/Polo referentes ao espaço para estudo, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,430	4
• Discentes Educação Presencial	3,422	4
• Discentes Educação a Distância	3,615	4
• Discentes Programa Ensinar	2,766	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,722	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,660	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,777	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,669	4
<b>Docentes</b>	3,515	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,445</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 123** - Notas contínuas atribuídas às condições da biblioteca do *Câmpus*/Centro/Polo referentes ao espaço para estudo, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.



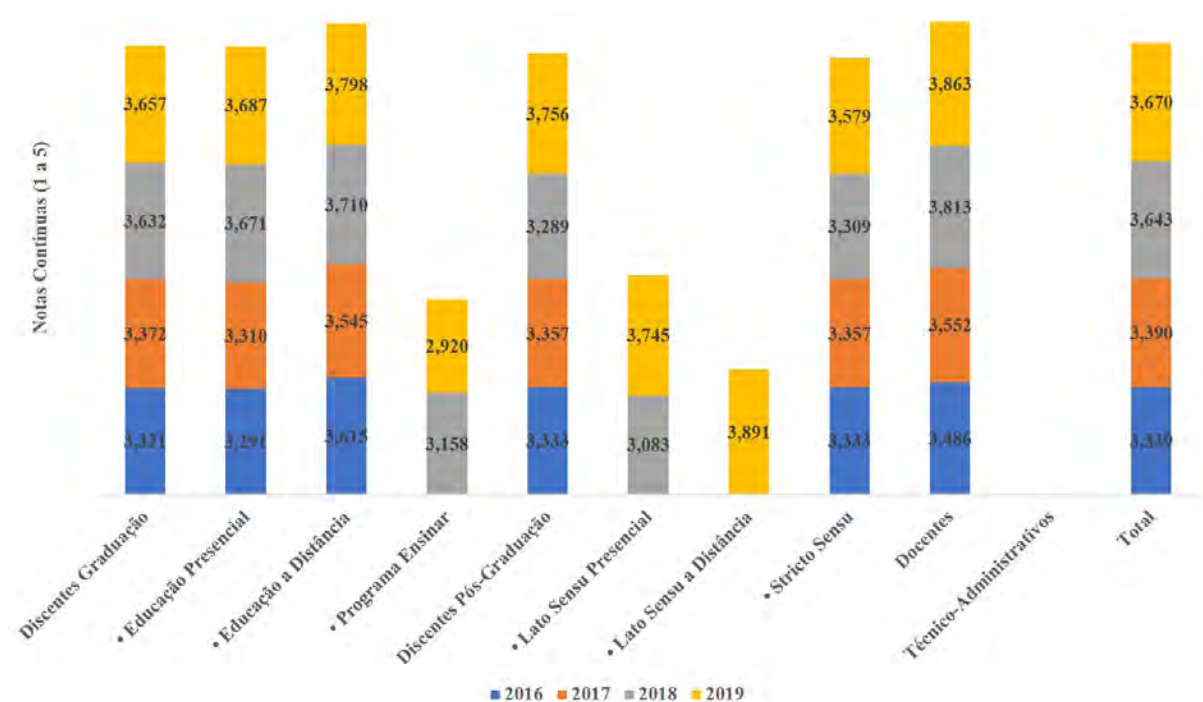
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

3.6.1.20 Indicador: Condições da biblioteca do *Câmpus*/Centro/Polo referentes à climatização**Tabela 135** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições da biblioteca do *Câmpus*/Centro/Polo referentes à climatização, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,657	4
• Discentes Educação Presencial	3,687	4
• Discentes Educação a Distância	3,798	4
• Discentes Programa Ensinar	2,920	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,756	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,745	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,891	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,579	4
<b>Docentes</b>	3,863	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,670</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 124** - Notas contínuas atribuídas às condições da biblioteca do *Câmpus*/Centro/Polo referentes à climatização, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

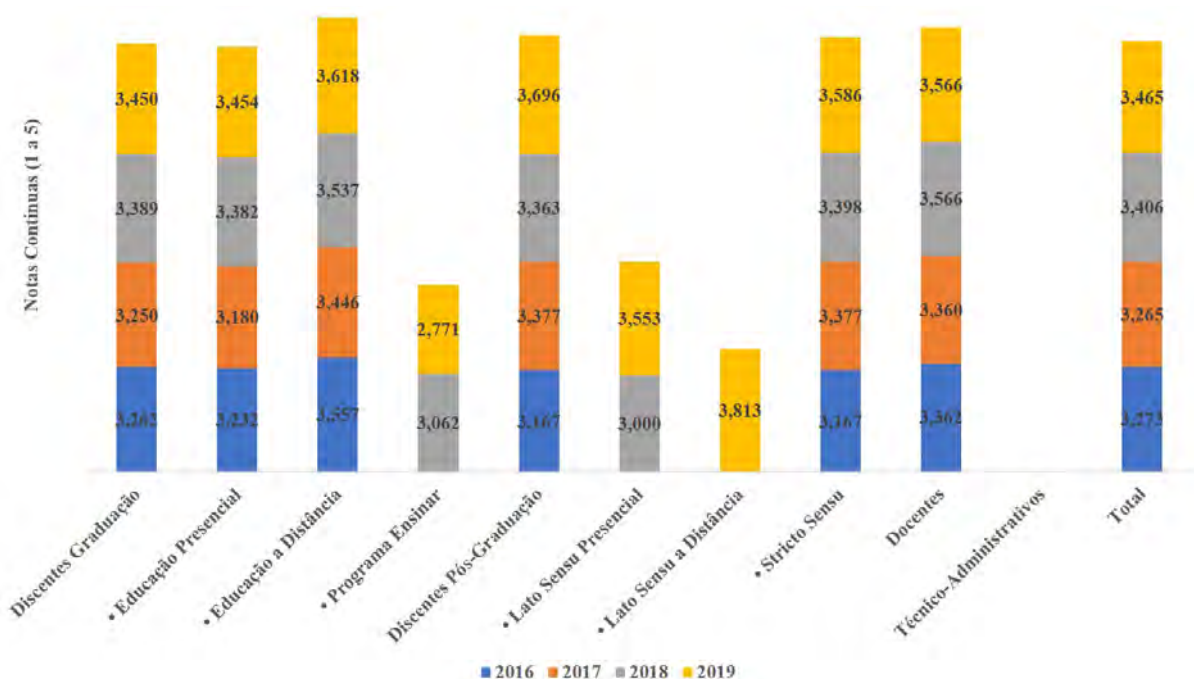


3.6.1.21 Indicador: Condições da biblioteca do *Câmpus*/Centro/Polo referentes ao mobiliário**Tabela 136** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições da biblioteca do *Câmpus*/Centro/Polo referentes ao mobiliário, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,450	4
• Discentes Educação Presencial	3,454	4
• Discentes Educação a Distância	3,618	4
• Discentes Programa Ensinar	2,771	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,696	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,553	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,813	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,586	4
<b>Docentes</b>	3,566	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,465</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 125** - Notas contínuas atribuídas às condições da biblioteca do *Câmpus*/Centro/Polo referentes ao mobiliário, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

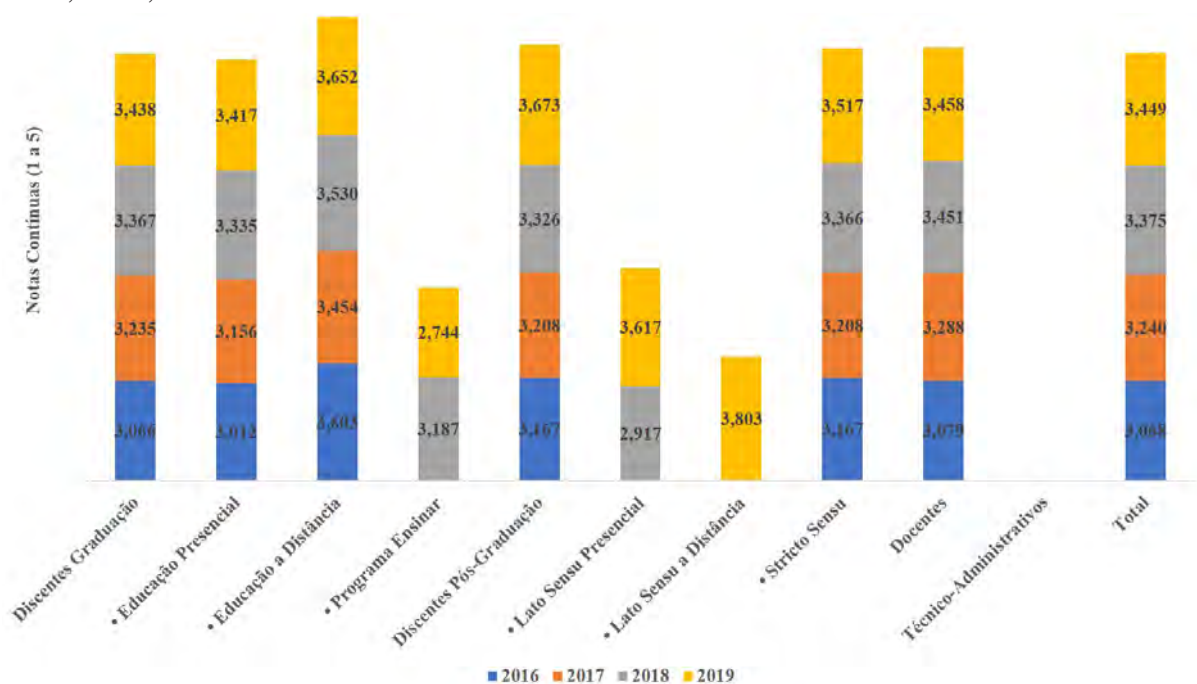
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

3.6.1.22 Indicador: Condições da biblioteca do *Câmpus*/Centro/Polo referentes à informatização**Tabela 137** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições da biblioteca do *Câmpus*/Centro/Polo referentes à informatização, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,438	4
• Discentes Educação Presencial	3,417	4
• Discentes Educação a Distância	3,652	4
• Discentes Programa Ensinar	2,744	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,673	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,617	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,803	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,517	4
<b>Docentes</b>	3,458	4
<b>Técnico-Administrativos</b>	-	-
<b>Total</b>	<b>3,449</b>	<b>4</b>

(-): Não responde o indicador

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 126** - Notas contínuas atribuídas às condições da biblioteca do *Câmpus*/Centro/Polo referentes à informatização, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

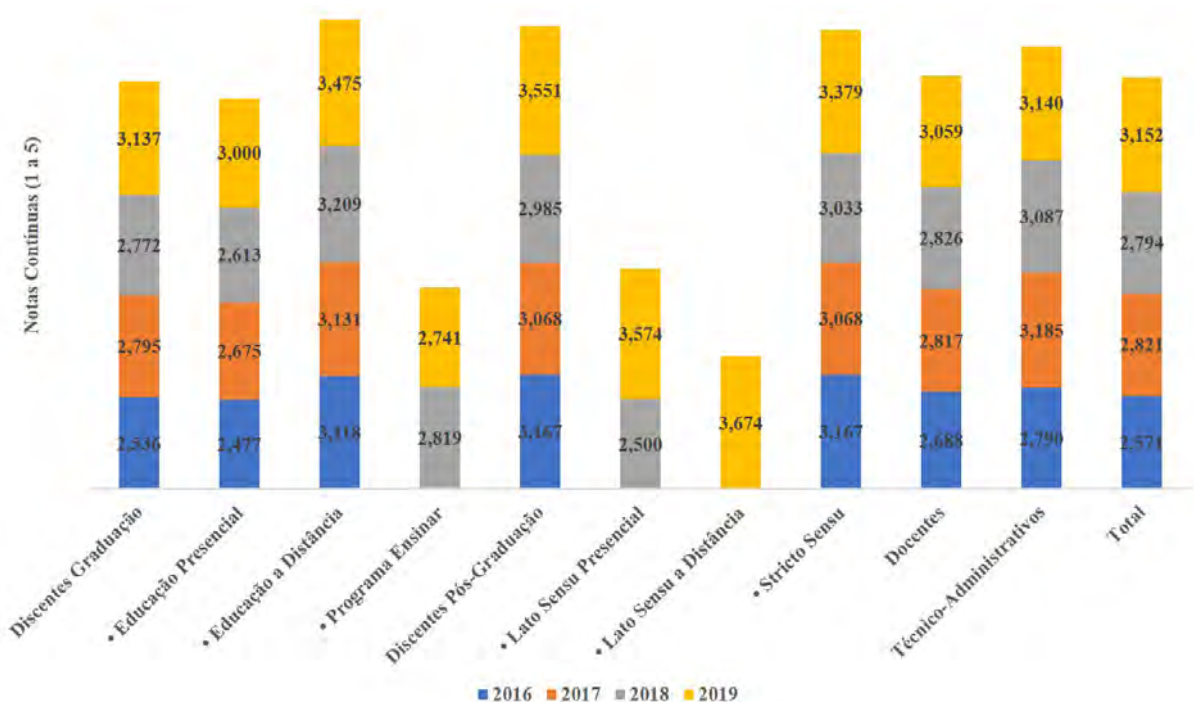
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

## 3.6.1.23 Indicador: Condições da(s) cantina(s) do Centro/Polo referentes ao espaço físico

**Tabela 138** - Notas contínuas e em faixas atribuídas às condições da(s) cantina(s) do Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

Segmento	Notas (1 a 5)	
	Contínua	Faixa
<b>Discentes Graduação</b>	3,137	3
• Discentes Educação Presencial	3,000	3
• Discentes Educação a Distância	3,475	4
• Discentes Programa Ensinar	2,741	3
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	3,551	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,574	4
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,674	4
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,379	3
<b>Docentes</b>	3,059	3
<b>Técnico-Administrativos</b>	3,140	3
<b>Total</b>	<b>3,152</b>	<b>3</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Gráfico 127** - Notas contínuas atribuídas às condições da(s) cantina(s) do Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, nas Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados das Autoavaliações Institucionais UEMA 2016, 2017, 2018 e 2019.

# Capítulo 4

## Análise das Informações



COMISSÃO PRÓPRIA  
DE AVALIAÇÃO

## 4 ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES

Com o objetivo precípuo de alicerçar o planejamento e a execução de ações a serem implementadas com vistas à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição, analisam-se, a seguir, os resultados obtidos na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 sob dois focos, por eixo/dimensão/indicador e totalidade dos eixos, e a evolução das notas das Autoavaliações Institucionais realizadas nos anos 2016, 2017, 2018, e 2019.

Analisando-se, comparativamente, a participação dos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 e nos processos autoavaliativos institucionais correspondentes aos anos 2016, 2017, 2018 e 2019, constata-se o abaixo descrito.

### 4.1 Totalidade dos Eixos

O conjunto dos eixos Planejamento e Avaliação; Desenvolvimento Institucional; Políticas Acadêmicas; Políticas de Gestão; e Infraestrutura Física, representados pelas dimensões e indicadores, obteve, na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, as notas totais contínua de 3,544 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,993) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação do Programa Ensinar (3,395) (Tabela 12). As notas totais contínuas do conjunto dos eixos, dimensões e indicadores nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,128; 3,319; 3,436 e 3,544, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 3,14% (Gráfico 1). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de graduação do Programa Ensinar.

### 4.2 Eixo Planejamento e Avaliação Institucional

O eixo Planejamento e Avaliação na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,843 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,282) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,690) (Tabela 13). As notas totais contínuas do eixo Planejamento e Avaliação nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,455; 3,656; 3,785 e 3,843, respectivamente, correspondendo para o

período de 2018 a 2019 evolução de 1,53% (Gráfico 2). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância.

#### 4.2.1 Dimensão Planejamento e Avaliação

A dimensão Planejamento e Avaliação na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,843 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,282) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,690) (Tabela 14). As notas totais contínuas da dimensão Planejamento e Avaliação nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,455; 3,656; 3,785 e 3,843, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 1,53% (Gráfico 3). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância.

##### 4.2.1.1 Indicadores Componentes da Dimensão Planejamento e Avaliação

O indicador utilização dos resultados dos processos avaliativos na revisão do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,798 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,280) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,645) (Tabela 15). As notas totais contínuas do indicador utilização dos resultados dos processos avaliativos na revisão do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,423; 3,627; 3,766 e 3,798, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 0,85% (Gráfico 4). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância.

O indicador grau de satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos da UEMA na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,888 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,285) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,735) (Tabela 16). As notas totais contínuas do indicador grau de satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos da UEMA nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,488; 3,685; 3,804 e 3,888, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,21% (Gráfico 5). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância.

### 4.3 Eixo Desenvolvimento Institucional

O eixo Desenvolvimento Institucional na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,650 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,151) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,467) (Tabela 17). As notas totais contínuas do eixo Desenvolvimento Institucional nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,175; 3,354; 3,472 e 3,650, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 5,13% (Gráfico 6). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

#### 4.3.1 Dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

A dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,614 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,092) e a menor nota contínua para os segmentos discentes dos cursos de graduação educação presencial e discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* (3,437) (Tabela 18). As notas totais contínuas da dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,165; 3,299; 3,440 e 3,614, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 5,06% (Gráfico 7). Observa-se

acrécimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

#### 4.3.1.1 Indicadores Componentes da Dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

O indicador grau de coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,951 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,389) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,790) (Tabela 19). As notas totais contínuas do indicador grau de coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,522; 3,751; 3,938 e 3,951, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 0,33% (Gráfico 8). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância.

O indicador conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,474 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,964) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* (3,179) (Tabela 20). As notas totais contínuas do indicador conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,046; 3,119; 3,229 e 3,474, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 7,59% (Gráfico 9). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial e discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

O indicador conhecimento do Plano de Gestão Anual - PGA/UEMA na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,418 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,922) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* (3,117) (Tabela 21). As notas totais contínuas do indicador conhecimento do Plano



de Gestão Anual - PGA/UEMA nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,928; 3,027; 3,153 e 3,418, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 8,40% (Gráfico 10). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial e discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

### 4.3.2 Dimensão Responsabilidade Social da Instituição

A dimensão Responsabilidade Social da Instituição na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,664 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,174) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,479) (Tabela 22). As notas totais contínuas da dimensão Responsabilidade Social da Instituição nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,179; 3,374; 3,484 e 3,664, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 5,17% (Gráfico 11). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

#### 4.3.2.1 Indicadores Componentes da Dimensão Responsabilidade Social da Instituição

O indicador ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,744 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,342) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,509) (Tabela 23). As notas totais contínuas do indicador ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,235; 3,479; 3,612 e 3,744, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 3,65% (Gráfico 12). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância.

O indicador ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,707 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,228) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,547) (Tabela 24). As notas totais contínuas do indicador ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,232; 3,432; 3,542 e 3,707, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 4,66% (Gráfico 13). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância.

O indicador ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,531 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,057) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,339) (Tabela 25). As notas totais contínuas do indicador ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,053; 3,266; 3,356 e 3,531, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 5,21% (Gráfico 14). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de graduação educação presencial.

O indicador ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,725 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento técnico-administrativos (4,186) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,588) (Tabela 26). As notas totais contínuas do indicador ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,108; 3,350; 3,529 e 3,725, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 5,55% (Gráfico 15). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

O indicador ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito história, produção cultural e artística na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,651 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua

para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,037) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,482) (Tabela 27). As notas totais contínuas do indicador ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito história, produção cultural e artística nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,084, 3,302; 3,401 e 3,651, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 7,35% (Gráfico 16). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

O indicador ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito esporte e lazer na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,239 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,819) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,033) (Tabela 28). As notas totais contínuas do indicador ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito esporte e lazer nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,885; 3,037; 3,086 e 3,239, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 4,96% (Gráfico 17). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação a distância, discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância e técnico-administrativos.

O indicador ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,953 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,415) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,761) (Tabela 29). As notas totais contínuas do indicador ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,555; 3,687; 3,796 e 3,953, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 4,14% (Gráfico 18). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação a distância e discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância.

O indicador ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade na Autoavaliação Institucional

UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,759 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,326) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,569) (Tabela 30). As notas totais contínuas do indicador ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,280; 3,442; 3,552 e 3,759, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 5,83% (Gráfico 19). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância.

#### 4.4 Eixo Políticas Acadêmicas

O eixo Políticas Acadêmicas na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,613 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,107) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,486) (Tabela 31). As notas totais contínuas do eixo Políticas Acadêmicas nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,225; 3,397; 3,500 e 3,613, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 3,23% (Gráfico 20). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

##### 4.4.1 Dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

A dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,639 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,169) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,512) (Tabela 32). As notas totais contínuas da dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,278; 3,436; 3,537 e 3,639, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,88% (Gráfico 21). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

#### 4.4.1.1 Indicadores Componentes da Dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

O indicador atendimento às demandas para participação em eventos externos na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,518 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,026) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,341) (Tabela 33). As notas totais contínuas do indicador atendimento às demandas para participação em eventos externos nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,139; 3,301; 3,431 e 3,518, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,54% (Gráfico 22). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de graduação educação presencial.

O indicador grau de satisfação com o curso na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 4,097 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,472) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial (3,936) (Tabela 34). As notas totais contínuas do indicador grau de satisfação com o curso nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,606; 3,780; 3,895 e 4,097, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 5,19% (Gráfico 23). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial e discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

O indicador organização da direção do curso na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,836 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,254) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,683) (Tabela 35). As notas totais contínuas do indicador organização da direção do curso nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,473; 3,710; 3,797 e 3,836, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 1,03% (Gráfico 24). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância.

O indicador conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,511 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento docentes (4,035) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação do Programa Ensinar (3,373) (Tabela 36). As notas totais contínuas do indicador conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,375; 3,433; 3,512 e 3,511, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de -0,03% (Gráfico 25). Observa-se decréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de graduação do Programa Ensinar.

O indicador atividades acadêmicas desenvolvidas no curso referentes ao uso de recursos didáticos na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,785 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,332) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,608) (Tabela 37). As notas totais contínuas do indicador atividades acadêmicas desenvolvidas no curso referentes ao uso de recursos didáticos nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,349; 3,527; 3,655 e 3,785, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 3,56% (Gráfico 26). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância.

O indicador interação entre cursos iguais dos diferentes Centros/Polos da Instituição na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,201 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação a distância (3,483) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,034) (Tabela 38). As notas totais contínuas do indicador interação entre cursos iguais dos diferentes Centros/Polos da Instituição nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,798; 3,070; 3,112 e 3,201, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,86% (Gráfico 27). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de graduação educação a distância.

O indicador contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado pela sociedade na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as

notas totais contínua de 3,811 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial (4,363) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,641) (Tabela 39). As notas totais contínuas do indicador contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado pela sociedade na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,617; 3,777; 3,893 e 3,811, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de -2,11% (Gráfico 28). Observa-se decréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância.

O indicador matriz curricular constante no projeto pedagógico do curso na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,841 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,389) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,654) (Tabela 40). As notas totais contínuas do indicador matriz curricular constante no projeto pedagógico do curso nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,645; 3,809; 3,914 e 3,841, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de -1,87% (Gráfico 29). Observa-se decréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância.

O indicador metodologia trabalhada no projeto pedagógico do curso na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,837 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,373) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,641) (Tabela 41). As notas totais contínuas do indicador metodologia trabalhada no projeto pedagógico do curso nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,472; 3,642; 3,781 e 3,837, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 1,48% (Gráfico 30). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância.

O indicador conteúdos abordados nas disciplinas em conformidade ao projeto pedagógico na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,929 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de

pós-graduação *lato sensu* a distância (4,466) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,754) (Tabela 42). As notas totais contínuas do indicador conteúdos abordados nas disciplinas em conformidade ao projeto pedagógico nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,716; 3,854; 3,983 e 3,929, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de -1,36% (Gráfico 31). Observa-se decréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância.

O indicador empenho do(a) diretor(a) do curso no desenvolvimento e na qualidade do curso na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,928 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* (4,310) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,789) (Tabela 43). As notas totais contínuas do indicador empenho do(a) diretor(a) do curso no desenvolvimento e na qualidade do curso nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,643; 3,879; 3,970 e 3,928, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de -1,06% (Gráfico 32). Observa-se decréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância e discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

O indicador conhecimentos administrativos e pedagógicos do(a) diretor(a) do curso na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,980 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,311) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,862) (Tabela 44). As notas totais contínuas do indicador conhecimentos administrativos e pedagógicos do(a) diretor(a) do curso nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,671; 3,882; 3,989 e 3,980, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de -0,23% (Gráfico 33). Observa-se decréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância e discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

O indicador disponibilidade do(a) diretor(a) do curso para atendimento na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,899 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-



graduação *stricto sensu* (4,290) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,810) (Tabela 45). As notas totais contínuas do indicador disponibilidade do(a) diretor(a) do curso para atendimento nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,563; 3,784; 3,867 e 3,899, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 0,83% (Gráfico 34). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância e discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

O indicador busca de soluções pelo(a) diretor(a) do curso para os problemas surgidos no curso na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,860 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,264) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,755) (Tabela 46). As notas totais contínuas do indicador busca de soluções pelo(a) diretor(a) do curso para os problemas surgidos no curso nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,505; 3,773; 3,864 e 3,860, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de -0,10% (Gráfico 35). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância e discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

O indicador envolvimento em projeto acadêmico de ensino na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,776 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento docentes (4,078) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,671) (Tabela 47). As notas totais contínuas do indicador envolvimento em projeto acadêmico de ensino nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,437; 3,576; 3,633 e 3,776, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 3,94% (Gráfico 36). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

O indicador envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,684 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento docentes (3,957) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,578) (Tabela 48). As notas totais contínuas do indicador envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,223; 3,389; 3,456 e 3,684, respectivamente, correspondendo

para o período de 2018 a 2019 evolução de 6,60% (Gráfico 37). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

O indicador envolvimento em projeto acadêmico de extensão na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,579 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento docentes (3,954) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (3,461) (Tabela 49). As notas totais contínuas do indicador envolvimento em projeto acadêmico de extensão nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,074; 3,255; 3,308 e 3,579, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 8,19% (Gráfico 38). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

O indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,683 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,207) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,528) (Tabela 50). As notas totais contínuas do indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações) nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,269; 3,446; 3,585 e 3,683, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,73% (Gráfico 39). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância.

O indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,437 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para os segmentos discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância e discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* (3,979) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (3,283) (Tabela 51). As notas totais contínuas do indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,994; 3,073; 3,275 e 3,437, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 4,95% (Gráfico 40). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial e discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar.

O indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,506 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação a distância (3,688) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,393) (Tabela 52). As notas totais contínuas do indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,109; 3,193; 3,286 e 3,506, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 6,70% (Gráfico 41). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de graduação educação presencial.

O indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,356 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,959) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,188) (Tabela 53). As notas totais contínuas do indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,790; 2,977; 3,087 e 3,356, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 8,71% (Gráfico 42). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar e o segmento dos docentes.

O indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,471 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,057) e a menor nota contínua para o segmento docentes (3,151) (Tabela 54). As notas totais contínuas do indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,921; 3,110; 3,163 e 3,471, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 9,74% (Gráfico 43). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos graduação educação presencial e dos docentes.

O indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,230 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,819) e a menor nota contínua para o segmento docentes (2,933) (Tabela 55). As notas totais contínuas do indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,673; 2,824; 2,888 e 3,230, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 11,84% (Gráfico 44). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação a distância, discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* presencial e discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* a distância

O indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,530 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,073) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,413) (Tabela 56). As notas totais contínuas do indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,190; 3,349; 3,400 e 3,530, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 3,82% (Gráfico 45). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

O indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento a comunidade local na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,503 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,062) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (3,343) (Tabela 57). As notas totais contínuas o indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento a comunidade local nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,099; 3,312; 3,350 e 3,503, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 4,57% (Gráfico 46). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial e discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar.

O indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações) na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,563 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,140) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,412) (Tabela 58). As notas totais contínuas do indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações) nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,142; 3,304; 3,432 e 3,563, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 3,82% (Gráfico 47). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

O indicador condições da biblioteca referentes ao atendimento na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,638 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,855) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (3,023) (Tabela 59). As notas totais contínuas do indicador condições da biblioteca referentes ao atendimento nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,585; 3,623; 3,709 e 3,638, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de -1,91% (Gráfico 48). Observa-se decréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar.

O indicador condições da biblioteca referentes ao acervo virtual na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,527 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,140) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (3,172) (Tabela 60). As notas totais contínuas do indicador condições da biblioteca referentes ao acervo virtual nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,222; 3,288; 3,487 e 3,527, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 1,15% (Gráfico 49). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar.

O indicador condições da biblioteca referentes à disponibilidade dos livros básicos recomendados na estrutura curricular do curso na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,396 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,021) e a menor nota

contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (2,982) (Tabela 61). As notas totais contínuas O indicador condições da biblioteca referentes à disponibilidade dos livros básicos recomendados na estrutura curricular do curso nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,082; 3,151; 3,258 e 3,396, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 4,24% (Gráfico 50). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar e docentes.

O indicador condições da biblioteca referentes à disponibilidade de periódicos recomendados na estrutura curricular do curso na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,417 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,974) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (3,058) (Tabela 62). As notas totais contínuas do indicador condições da biblioteca referentes à disponibilidade de periódicos recomendados na estrutura curricular do curso nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,114; 3,209; 3,307 e 3,417, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 3,33% (Gráfico 51). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos graduação educação presencial, discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar e docentes.

O indicador monitoria na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,538 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação a distância (3,921) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (3,289) (Tabela 63). As notas totais contínuas do indicador monitoria nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,233; 3,458; 3,569 e 3,538, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de -0,87% (Gráfico 52). Observa-se decréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial e discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar.

O indicador estágio obrigatório na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,660 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação a distância (3,818)

e a menor nota contínua para os segmentos discentes dos cursos de graduação educação presencial e discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (3,570) (Tabela 64). As notas totais contínuas do indicador estágio obrigatório nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,489; 3,512; 3,649 e 3,660, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 0,30% (Gráfico 53). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

#### 4.4.2 Dimensão Comunicação com a Sociedade

A dimensão Comunicação com a Sociedade na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,628 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,096) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,482) (Tabela 65). As notas totais contínuas da dimensão Comunicação com a Sociedade nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,259; 3,394; 3,459 e 3,628, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 4,89% (Gráfico 54). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

##### 4.4.2.1 Indicadores Componentes da Dimensão Comunicação com a Sociedade

O indicador conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,476 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,026) e a menor nota contínua para o segmento docentes (3,226) (Tabela 66). As notas totais contínuas do indicador conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,998; 3,124; 3,230 e 3,476, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 7,62% (Gráfico 55). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, dos discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* e dos docentes.

O indicador frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,301 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,834) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,147) (Tabela 67). As notas totais contínuas do indicador frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,969; 3,012; 3,083 e 3,301, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 7,07% (Gráfico 56). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar, discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* e dos docentes.

O indicador serviço prestado pela ouvidoria da UEMA na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,494 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,927) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,345) (Tabela 68). As notas totais contínuas do indicador serviço prestado pela ouvidoria da UEMA nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,097; 3,273; 3,293 e 3,494, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância evolução de 6,10% (Gráfico 57). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos graduação educação presencial.

O indicador qualidade dos conteúdos publicados na página da UEMA na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,907 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,326) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,762) (Tabela 69). As notas totais contínuas do indicador qualidade dos conteúdos publicados na página da UEMA nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,721; 3,788; 3,902 e 3,907, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 0,13% (Gráfico 58). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância e técnico-administrativos.



O indicador qualidade dos conteúdos publicados no jornal da UEMA na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,710 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,155) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,547) (Tabela 70). As notas totais contínuas do indicador qualidade dos conteúdos publicados no jornal da UEMA nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,320; 3,515; 3,477 e 3,710, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 6,70% (Gráfico 59). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

O indicador qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,878 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,306) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,753) (Tabela 71). As notas totais contínuas do indicador qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,451; 3,654; 3,770 e 3,878, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,86% (Gráfico 60). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância e técnico-administrativos.

#### 4.4.3 Dimensão Política de Atendimento aos Discentes

Na dimensão Política de Atendimento aos Discentes Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,478 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,873) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,370) (Tabela 72). As notas totais da dimensão Política de Atendimento aos Discentes nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,910; 3,221; 3,370 e 3,478, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 3,20% (Gráfico 61). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial e discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial.

#### 4.4.3.1 Indicadores Componentes da Dimensão Política de Atendimento aos Discentes

O indicador recepção aos calouros na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,780 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,088) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial (3,532) (Tabela 73). As notas totais contínuas do indicador recepção aos calouros nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,421; 3,636; 3,707 e 3,780, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 1,97% (Gráfico 62). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

O indicador concessão de bolsas na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,378 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,772) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (3,183) (Tabela 74). As notas totais contínuas do indicador concessão de bolsas nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,040; 3,179; 3,345 e 3,378, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 0,99% (Gráfico 63). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar e dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial.

O indicador recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,342 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,865) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial (3,106) (Tabela 75). As notas totais do indicador recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,746; 3,078; 3,130 e 3,342, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 6,77% (Gráfico 64). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação do Programa Ensinar e dos discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância.

O indicador ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,427 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,933) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,259) (Tabela 76). As notas totais contínuas do indicador ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,858; 3,102; 3,333 e 3,427, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,82% (Gráfico 65). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar, discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial e discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

O indicador serviço de seguro estudantil na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,148 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos graduação educação a distância (3,388) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos graduação educação presencial (3,022) (Tabela 77). As notas totais contínuas do indicador serviço de seguro estudantil nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,411; 2,872; 3,048 e 3,148, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 3,28% (Gráfico 66). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

O indicador funcionamento do sistema SIGUEMA na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,856 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (4,192) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação a distância (3,654) (Tabela 78). As notas totais contínuas do indicador funcionamento do sistema SIGUEMA nos anos 2017, 2018 e 2019 foram de 3,508; 3,777 e 3,856, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,09% (Gráfico 67). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

O indicador organização das representações estudantis na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,414 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,793) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato*

*sensu* presencial (3,213) (Tabela 79). As notas totais contínuas do indicador organização das representações estudantis nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,921; 3,148; 3,251 e 3,414, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 5,01% (Gráfico 68). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial e discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

O indicador acompanhamento de egressos na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 2,908 e em faixa de 3, registrando-se exclusivamente a participação do segmento docentes (Tabela 80). As notas totais contínuas do indicador acompanhamento de egressos nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,795; 3,029; 3,049 e 2,908, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de -4,62% (Gráfico 69). Observa-se decréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018.

## 4.5 Eixo Políticas de Gestão

O eixo Políticas de Gestão na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,437 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,823) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,302) (Tabela 81). As notas totais contínuas do eixo Políticas de Gestão nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,052; 3,249; 3,351 e 3,437, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,57% (Gráfico 70). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, discentes dos cursos de graduação do Programa Ensinar e discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial.

### 4.5.1 Dimensão Políticas de Pessoal

A dimensão Políticas de Pessoal na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,635 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,010) e a

menor nota contínua para o segmento técnico-administrativos (3,419) (Tabela 82). As notas totais contínuas da dimensão Políticas de Pessoal nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,307; 3,446; 3,582 e 3,635, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 1,48% (Gráfico 71). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

#### 4.5.1.1 Indicadores Componentes da Dimensão Políticas de Pessoal

O indicador relação interpessoal no ambiente de trabalho na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,867 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento técnico-administrativos (3,884) e a menor nota contínua para o segmento docentes (3,865) (Tabela 83). As notas totais contínuas do indicador relação interpessoal no ambiente de trabalho nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,781; 3,780; 3,845 e 3,867, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 0,57% (Gráfico 72). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

O indicador atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,246 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento técnico-administrativos (3,819) e a menor nota contínua para o segmento docente (3,181) (Tabela 84). As notas totais contínuas do indicador atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,405; 3,517; 3,591 e 3,246, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de -9,61% (Gráfico 73). Observa-se decréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018.

O indicador plano de cargos, carreiras e salários na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 2,558 e em faixa de 2, registrando-se exclusivamente a participação do segmento técnico-administrativos (Tabela 85). As notas totais contínuas do indicador plano de cargos, carreiras e salários nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,940; 3,085; 3,242 e 2,558, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de -21,10% (Gráfico 74). Observa-se decréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018.

O indicador clareza dos critérios para a progressão funcional na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,801 e em faixa de 4, registrando-se exclusivamente a participação do segmento docentes (Tabela 86). As notas totais contínuas do indicador clareza dos critérios para a progressão funcional nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,525; 3,522; 3,708 e 3,801, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,51% (Gráfico 75). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018.

O indicador efetividade dos critérios para a progressão funcional na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,768 e em faixa de 4, registrando-se exclusivamente a participação do segmento docentes (Tabela 87). As notas totais contínuas do indicador efetividade dos critérios para a progressão funcional nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,500; 3,492; 3,624 e 3,768, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 3,97% (Gráfico 76). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018.

O indicador atendimento dos critérios para a progressão funcional na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,854 e em faixa de 4, registrando-se exclusivamente a participação do segmento docentes (Tabela 88). As notas totais contínuas do indicador atendimento dos critérios para a progressão funcional nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,480; 3,487; 3,578 e 3,854, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 7,71% (Gráfico 77). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018.

O indicador grau de satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,627 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,036) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,415) (Tabela 89). As notas totais contínuas do indicador grau de satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,263; 3,397; 3,540 e 3,627, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,46% (Gráfico 78). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

O indicador grau de satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,634 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,984) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação

educação presencial (3,489) (Tabela 90). As notas totais contínuas do indicador grau de satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,252; 3,428; 3,580 e 3,634, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 1,51% (Gráfico 79). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

#### 4.5.2 Dimensão Organização e Gestão da Instituição

A dimensão Organização e Gestão da Instituição na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,461 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,827) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial (3,321) (Tabela 91). As notas totais contínuas da dimensão Organização e Gestão da Instituição nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,056; 3,259; 3,360 e 3,461, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 3,01% (Gráfico 80). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar, discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial e discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

##### 4.5.2.1 Indicadores Componentes da Dimensão Organização e Gestão da Instituição

O indicador conhecimento do Estatuto da UEMA na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,317 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento técnico-administrativos (4,047) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial (3,128) (Tabela 92). As notas totais contínuas do indicador conhecimento do Estatuto da UEMA nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,108; 3,030; 3,079 e 3,317, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 7,73% (Gráfico 81). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos

curso de graduação educação presencial, discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar, discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial e discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

O indicador conhecimento do Regimento da UEMA na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,345 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento técnico-administrativos (4,047) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial (3,106) (Tabela 93). As notas totais contínuas do indicador conhecimento do Regimento da UEMA nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,121; 3,048; 3,101 e 3,345, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 7,87% (Gráfico 82). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar, discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial e discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

O indicador tramitação de processos na instituição na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,325 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento técnico-administrativos (4,023) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial (3,106) (Tabela 94). As notas totais contínuas do indicador tramitação de processos na instituição nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,077; 3,156; 3,179 e 3,325, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 4,59% (Gráfico 83). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar, discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial e discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

O indicador composição dos colegiados superiores na instituição na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,406 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento técnico-administrativos (3,907) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial (3,234) (Tabela 95). As notas totais contínuas do indicador composição dos colegiados superiores na instituição nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,171; 3,316; 3,300 e 3,406, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 3,21% (Gráfico 84). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos



da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar e discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial.

O indicador atuação dos colegiados superiores na instituição na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,395 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento técnico-administrativos (3,977) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial (3,234) (Tabela 96). As notas totais contínuas do indicador atuação dos colegiados superiores na instituição nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,154; 3,302; 3,295 e 3,395, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 3,03% (Gráfico 85). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar e discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial.

O indicador implementação das decisões colegiadas pela instituição na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,392 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento técnico-administrativos (4,000) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,252) (Tabela 97). As notas totais contínuas do indicador implementação das decisões colegiadas pela instituição nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,109; 3,279; 3,308 e 3,392, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,54% (Gráfico 86). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar e discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial.

O indicador parceria da instituição com o setor público na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,531 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento técnico-administrativos (3,977) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial (3,340) (Tabela 98). As notas totais contínuas do indicador parceria da instituição com o setor público nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,148; 3,340; 3,441 e 3,531, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,62% (Gráfico 87). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial e discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial.

O indicador parceria da instituição com o setor privado na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,263 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,731) e a menor nota contínua para o segmento docentes (2,973) (Tabela 99). As notas totais contínuas do indicador parceria da instituição com o setor privado nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,861; 3,085; 3,134 e 3,263, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 4,12% (Gráfico 88). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação a distância, discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância e técnico-administrativos.

O indicador agilidade na aquisição de materiais e equipamentos na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 2,703 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento técnico-administrativos (3,093) e a menor nota contínua para o segmento docentes (2,658) (Tabela 100). As notas totais contínuas do indicador agilidade na aquisição de materiais e equipamentos nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,735; 2,951; 3,054 e 2,703, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de -11,49% (Gráfico 89). Observa-se decréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

O indicador processo de comunicação interna da UEMA na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,492 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,938) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,326) (Tabela 101). As notas totais contínuas do indicador processo de comunicação interna da UEMA nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,140; 3,282; 3,393 e 3,492, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,92% (Gráfico 90). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial e docentes.

O indicador funcionamento do sistema SIGUEMA na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,783 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento docentes (3,795) e a menor nota contínua para o segmento técnico-administrativos (3,674) (Tabela 102). As notas totais contínuas do indicador funcionamento

do sistema SIGUEMA nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,668; 3,839 e 3,783, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de -1,46% (Gráfico 91). Observa-se decréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

O indicador qualidade dos serviços de limpeza interna na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,949 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,145) e a menor nota contínua para o segmento docentes (3,601) (Tabela 103). As notas totais contínuas do indicador qualidade dos serviços de limpeza interna nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,287; 3,709; 4,006 e 3,949, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de -1,42% (Gráfico 92). Observa-se decréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

O indicador qualidade dos serviços de limpeza externa na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,805 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,073) e a menor nota contínua para o segmento docentes (3,407) (Tabela 104). As notas totais contínuas do indicador qualidade dos serviços de limpeza externa nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,131; 3,485; 3,832 e 3,805, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de -0,70% (Gráfico 93). Observa-se decréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

O indicador qualidade dos serviços prestados pela vigilância na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,746 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,052) e a menor nota contínua para o segmento docentes (3,232) (Tabela 105). As notas totais contínuas do indicador qualidade dos serviços prestados pela vigilância nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,419; 3,601; 3,913 e 3,746, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de -4,27% (Gráfico 94). Observa-se decréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* e docentes.

O indicador qualidade dos serviços prestados pela cantina na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,220 e em faixa de 3, registrando-

se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,808) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (2,992) (Tabela 106). As notas totais contínuas do indicador qualidade dos serviços prestados pela cantina nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,629; 2,925; 2,935 e 3,220, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 9,71% (Gráfico 95). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação a distância, discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial e discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância.

O indicador qualidade dos serviços prestados pela reprografia na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,287 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,715) e a menor nota contínua para o segmento docentes (3,084) (Tabela 107). As notas totais contínuas do indicador qualidade dos serviços prestados pela reprografia nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,482; 3,057; 3,101 e 3,287, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 6,00% (Gráfico 96). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação a distância e discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância.

#### 4.5.3 Dimensão Sustentabilidade Financeira

A dimensão Sustentabilidade Financeira na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,285 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,739) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,142) (Tabela 108). As notas totais contínuas da dimensão Sustentabilidade Financeira nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,910; 3,128; 3,218 e 3,285, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,08% (Gráfico 97). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação a distância, discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância e técnico-administrativos.

#### 4.5.3.1 Indicadores Componentes da Dimensão Sustentabilidade Financeira

O indicador volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,166 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,658) e a menor nota contínua para o segmento docentes (2,822) (Tabela 109). As notas totais contínuas do indicador volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,780; 3,017; 3,115 e 3,166, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 1,64% (Gráfico 98). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação a distância e discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância.

O indicador eficiência da aplicação dos recursos financeiros na instituição na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,313 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,777) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,146) (Tabela 110). As notas totais contínuas do indicador eficiência da aplicação dos recursos financeiros na instituição nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,867; 3,103; 3,233 e 3,313, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,47% (Gráfico 99). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação a distância, discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância e técnico-administrativos.

O indicador coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,317 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,705) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,175) (Tabela 111). As notas totais contínuas do indicador coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,962; 3,170; 3,246 e 3,317, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,19% (Gráfico 100). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um

relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação a distância, discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância e técnico-administrativos.

O indicador contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,367 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,793) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação educação presencial (3,227) (Tabela 112). As notas totais contínuas do indicador contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,076; 3,256; 3,323 e 3,367, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 1,32% (Gráfico 101). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar e docentes.

O indicador captação de recursos externos na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,263 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,762) e a menor nota contínua para o segmento docentes (2,938) (Tabela 113). As notas totais contínuas do indicador captação de recursos externos nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,863; 3,095; 3,171 e 3,263, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,90% (Gráfico 102). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação a distância e discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância.

#### **4.6 Eixo Infraestrutura Física**

O eixo Infraestrutura Física na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,436 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,868) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (2,911) (Tabela 114). As notas totais contínuas do eixo Infraestrutura Física nos anos 2016, 2017, 2018

e 2019 foram de 2,999; 3,193; 3,350 e 3,436, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,57% (Gráfico 103). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial e discentes dos cursos de graduação do Programa Ensinar.

#### 4.6.1 Dimensão Infraestrutura Física

A dimensão Infraestrutura Física na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,436 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,868) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (2,911) (Tabela 115). As notas totais contínuas da dimensão Infraestrutura Física nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,999; 3,193; 3,350 e 3,436, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,57% (Gráfico 104). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial e discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar.

##### 4.6.1.1 Indicadores Componentes da Dimensão Infraestrutura Física

O indicador condições do Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,350 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,933) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (3,084) (Tabela 116). As notas totais contínuas do indicador condições do Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,984; 3,135; 3,283 e 3,350, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,04% (Gráfico 105). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar e docentes.

O indicador condições do Centro/Polo referentes à manutenção e conservação das instalações físicas na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,423 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,959) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (3,062) (Tabela 117). As notas totais contínuas do indicador condições do Centro/Polo referentes à manutenção e conservação das instalações físicas nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,951; 3,206; 3,437 e 3,423, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de -0,41% (Gráfico 106). Observa-se decréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar, discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* e docentes.

O indicador condições do Centro/Polo referentes à iluminação externa na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,452 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,974) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* (3,214) (Tabela 118). As notas totais contínuas do indicador condições do Centro/Polo referentes à iluminação externa nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,998; 3,115; 3,392 e 3,452, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 1,77% (Gráfico 107). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação a distância, discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância e técnico-administrativos.

O indicador condições do Centro/Polo referentes à internet da Instituição na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,413 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,839) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* (3,055) (Tabela 119). As notas totais contínuas do indicador condições do Centro/Polo referentes à iluminação externa nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,752; 3,161; 3,410 e 3,413, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 0,09% (Gráfico 108). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos



de graduação Programa Ensinar, discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial e discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

O indicador condições do Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,511 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,891) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (3,084) (Tabela 120). As notas totais contínuas do indicador condições do Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,010; 3,152; 3,399 e 3,511, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 3,30% (Gráfico 109). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar, discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial e discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

O indicador condições do Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,330 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,762) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (2,848) (Tabela 121). As notas totais contínuas do indicador condições do Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,626; 2,944; 3,105 e 3,330, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 7,25% (Gráfico 110). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação a distância, discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância e Técnico-administrativos.

O indicador condições do Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,052 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,585) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação do Programa Ensinar (2,652) (Tabela 122). As notas totais contínuas do indicador condições do Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,364; 2,663; 2,732 e 3,052, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 11,71% (Gráfico 111). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação

à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação a educação a distância e discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância.

O indicador condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao espaço físico na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,555 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,016) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (3,201) (Tabela 123). As notas totais contínuas do indicador condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao espaço físico nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,260; 3,397; 3,557 e 3,555, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de -0,06% (Gráfico 112). Observa-se decréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar.

O indicador condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à luminosidade na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,779 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,078) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (3,347) (Tabela 124). As notas totais contínuas do indicador condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à luminosidade nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,405; 3,533; 3,776 e 3,779, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 0,08% (Gráfico 113). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar.

O indicador condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à climatização na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,747 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* (4,055) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (3,117) (Tabela 125). As notas totais contínuas do indicador condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à climatização nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,042; 3,456; 3,791 e 3,747, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de -1,16% (Gráfico 114). Observa-se decréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na

Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar.

O indicador condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à acústica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,538 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,943) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (3,114) (Tabela 126). As notas totais contínuas do indicador condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à acústica nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,051; 3,348; 3,480 e 3,538, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 1,67% (Gráfico 115). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar.

O indicador condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao mobiliário na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,482 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,896) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (3,072) (Tabela 127). As notas totais contínuas do indicador condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao mobiliário nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,128; 3,280; 3,398 e 3,482, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,47% (Gráfico 116). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial e discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar.

O indicador condições das salas de aula do Centro/Polo referentes às instalações elétricas na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,624 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (4,078) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (3,161) (Tabela 128). As notas totais contínuas do indicador condições das salas de aula do Centro/Polo referentes às instalações elétricas nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,196; 3,320; 3,550 e 3,624, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,08% (Gráfico 117). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar.

O indicador condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao espaço físico na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,346 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,803) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (2,686) (Tabela 129). As notas totais contínuas do indicador condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao espaço físico nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,904; 3,169; 3,270 e 3,346, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,32% (Gráfico 118). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar e docentes.

O indicador condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao mobiliário na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,316 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,808) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (2,610) (Tabela 130). As notas totais contínuas do indicador condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao mobiliário nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,891; 3,148; 3,227 e 3,316, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,76% (Gráfico 119). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar e docentes.

O indicador condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes aos equipamentos na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,253 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,819) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (2,585) (Tabela 131). As notas totais contínuas do indicador condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes aos equipamentos nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,832; 3,105; 3,161 e 3,253, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,91% (Gráfico 120). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar e docentes.

O indicador condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao material necessário para as atividades na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,222 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,772) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (2,603) (Tabela 132). As notas totais contínuas do indicador condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao material necessário para as atividades nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,729; 2,998; 3,065 e 3,222, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 5,12% (Gráfico 121). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação presencial, discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar, discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* e docentes.

O indicador condições da biblioteca do *Câmpus*/Centro/Polo referentes ao espaço físico na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,460 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,855) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (2,820) (Tabela 133). As notas totais contínuas do indicador condições da biblioteca do *Câmpus*/Centro/Polo referentes ao espaço físico nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,370; 3,364; 3,448 e 3,460, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 0,35% (Gráfico 122). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar.

O indicador condições da biblioteca do *Câmpus*/Centro/Polo referentes ao espaço para estudo na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,445 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,777) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (2,766) (Tabela 134). As notas totais contínuas do indicador condições da biblioteca do *Câmpus*/Centro/Polo referentes ao espaço para estudo nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,367; 3,296; 3,398 e 3,445, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 1,38% (Gráfico 123). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar.

O indicador condições da biblioteca do *Câmpus/Centro/Polo* referentes à climatização para estudo na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,670 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,891) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (2,920) (Tabela 135). As notas totais contínuas do indicador condições da biblioteca do *Câmpus/Centro/Polo* referentes à climatização nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,339; 3,390; 3,643 e 3,670, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 0,74% (Gráfico 124). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar.

O indicador condições da biblioteca do *Câmpus/Centro/Polo* referentes ao mobiliário para estudo na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,465 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,813) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (2,771) (Tabela 136). As notas totais contínuas do indicador condições da biblioteca do *Câmpus/Centro/Polo* referentes ao mobiliário nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,273; 3,265; 3,406 e 3,465, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 1,73% (Gráfico 125). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar.

O indicador condições da biblioteca do *Câmpus/Centro/Polo* referentes à informatização para estudo na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,449 e em faixa de 4, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,803) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (2,744) (Tabela 137). As notas totais contínuas do indicador condições da biblioteca do *Câmpus/Centro/Polo* referentes à informatização nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 3,068; 3,240; 3,375 e 3,449, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 2,19% (Gráfico 126). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se o segmento dos discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar.

O indicador condições da(s) cantina(s) do Centro/Polo referentes ao espaço físico na Autoavaliação Institucional UEMA 2019 obteve as notas totais contínua de 3,152 e em faixa de 3, registrando-se a maior nota contínua para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância (3,674) e a menor nota contínua para o segmento discentes dos cursos de graduação Programa Ensinar (2,741) (Tabela 138). As notas totais contínuas do indicador condições da(s) cantina(s) do Centro/Polo referentes ao espaço físico na Autoavaliação nos anos 2016, 2017, 2018 e 2019 foram de 2,571; 2,821; 2,794 e 3,152, respectivamente, correspondendo para o período de 2018 a 2019 evolução de 12,81% (Gráfico 127). Observa-se acréscimo da nota contínua total da Autoavaliação Institucional realizada em 2019 em relação à de 2018 e registra-se um relativo equilíbrio nas notas contínuas atribuídas pelos segmentos da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, excetuando-se os segmentos dos discentes dos cursos de graduação educação, discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial e discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância.

# Capítulo 5

## Considerações Finais



COMISSÃO PRÓPRIA  
DE AVALIAÇÃO



## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo de Autoavaliação Institucional desenvolvido pela Universidade Estadual do Maranhão tem-se constituído numa boa experiência e num momento de aprendizagem para toda a comunidade acadêmica. Ao viabilizar uma proposta de avaliação, a UEMA entende que o êxito estará na dependência do compromisso de todos os atores e setores da Instituição.

Os resultados apresentados neste relatório referentes à consulta realizada entre a comunidade acadêmica (discentes, docentes e técnico-administrativos) em 2019, permitem analisar, por intermédio de tabelas, gráficos e comentários as informações da Instituição, de forma individualizada, por eixos, dimensões e indicadores. As informações pertinentes aos Centros de Estudos, Polos, cursos de graduação nas modalidades presencial, a distância e Programa Ensinar, cursos de pós-graduação nas modalidades *lato sensu* presencial e a distância, e cursos de pós-graduação *stricto sensu* serão disponibilizadas eletronicamente no site da CPA/UEMA ([www.cpa.uema.br](http://www.cpa.uema.br)).

As informações levantadas subsidiam os gestores da administração superior, Centros de Estudos, Polos, direções de cursos de graduação e pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu* e coordenações de programas especiais (educação a distância e Programa Ensinar) a identificar ações capazes de atingir metas institucionais para o progresso acadêmico e fortalecimento da Universidade Estadual do Maranhão.

Os universos e participações nas Autoavaliações Institucionais realizadas nos anos de 2016, 2017, 2018 e 2019 foram: Universo - 15.823, 18.349, 22.620 e 25.037 indivíduos, respectivamente; Participação (em valores absolutos) - 3.995, 7.135, 6.631 e 9.260 indivíduos, respectivamente; Participação (em valores percentuais) - 25,25%, 38,88%, 29,31% e 36,99 %, respectivamente. A Autoavaliação Institucional 2019, em relação às autoavaliações institucionais 2016, 2017 e 2018, conforme pode-se observar, apresenta um aumento significativo no número de indivíduos da comunidade acadêmica envolvidos no processo e uma participação acima da média observada no período focalizado (9.260 indivíduos).

As avaliações internas e externas fornecem ao gestor universitário contextos no sentido de ter a avaliação como instrumento de decisão no seu planejamento estratégico, exigindo-se, para o alcance do sucesso, a discussão exaustiva das informações levantadas e, posteriormente, a implementação de ações direcionadas para a melhoria dos serviços prestados pela Instituição. Nessa perspectiva, com base nos processos das Autoavaliações Institucionais já realizadas, com ênfase na Autoavaliação Institucional UEMA 2019, torna-se importante a adoção de medidas, entre as quais destacam-se:

- Apropriação dos resultados das avaliações internas e externas com a finalidade de utilizá-los como norteadores na gestão acadêmica e administrativa;
- Atualização e adequação das bases de dados dos Centros de Estudos, Polos, cursos, discentes, docentes e técnico-administrativos cadastradas nos sistemas SIGUEMA e LEGADO;
- Manutenção, por parte da UEMA, das atuais políticas institucionais destinadas à elevação da qualidade dos serviços prestados à sociedade;
- Determinação e estruturação, na instituição, de um setor com funções específicas para consolidar as avaliações internas e externas e responsabilizar-se pela aplicação da política nacional de avaliação;
- Intensificação do trabalho de sensibilização e conscientização da comunidade acadêmica sobre a importância da avaliação como instrumento único de consolidação ou modificação de rumos imprescindíveis à consecução das metas institucionais;
- Ampliação do espaço de atuação da Comissão Própria de Avaliação CPA/UEMA, da Divisão de Acompanhamento e Avaliação de Ensino - DAAE/PROG e Coordenadoria Técnico-Pedagógica - CTP/PROG nas unidades acadêmicas da capital e continente;
- Apresentação e discussão, de forma contínua, dos resultados das avaliações internas e externas nos Conselhos de Centros, Colegiados de Cursos, Núcleos Docentes Estruturantes e Assembleias Departamentais, no intuito de obter-se o progresso acadêmico e o consequente fortalecimento da Universidade Estadual do Maranhão;
- Consolidação da articulação entre os setores de planejamento e avaliação nos trabalhos afins, com ênfase para a efetivação do cumprimento da Resolução n.º 985/2017 - CONSUN/UEMA que estabeleceu a obrigatoriedade de os planos de ação serem elaborados a partir dos resultados apontados no relatório de Autoavaliação Institucional;
- Elaboração de um estudo específico sobre os indicadores de qualidade dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e do Programa Ensinar, tendo como base os resultados das avaliações da Comissão Própria de Avaliação CPA/UEMA, da Divisão de Acompanhamento e Avaliação de Ensino - DAAE/PROG, do Conselho Estadual de Educação do Maranhão - CEE/MA e do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE;
- Divulgação da missão, visão, e valores da UEMA, tanto entre a comunidade acadêmica como entre a sociedade;
- Desenvolvimento de ações com vistas ao maior conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e do Plano de Gestão Anual - PGA no âmbito interno da instituição;

- Ampliação das ações voltadas para a inclusão social de pessoas com deficiências e/ou mobilidade reduzida, a promoção da cidadania e inclusão social, a defesa do meio ambiente e aos quesitos de história, produção cultural e artística, esporte e lazer, envolvendo a comunidade acadêmica de todos os *campi* e a sociedade;
- Contemplação de ações sociais e educativas nos projetos pedagógicos dos cursos;
- Acompanhar, na Coordenação de Tecnologia da Informação e Comunicação - CTIC/PROINFRA a conclusão do desenvolvimento do sistema de autoavaliação da UEMA;
- Promoção de ações para ampliar a interação entre cursos equivalentes localizados em diferentes Centros/Polos, tendo a PROG como ente promotor e integrador;
- Ampliação dos recursos financeiros para a participação dos docentes e discentes no desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão;
- Promoção de melhorias na infraestrutura física das áreas de desenvolvimento dos projetos de pesquisa;
- Ampliação do acervo bibliográfico com ênfase na aquisição de livros básicos para as áreas de formação dos cursos da instituição;
- Realização de avaliação dos egressos dos cursos de graduação, sob direção da PROG, como forma de alimentar as informações sobre perfil profissional, níveis de remuneração, necessidades do mercado de trabalho, qualidade de vida e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos;
- Divulgação da UEMA em TV, jornal, rádio etc., objetivando mais visibilidade, na mídia local, aos projetos desenvolvidos pela instituição;
- Ampliação das ações de inclusão e permanência dos discentes, especialmente das direcionadas para os discentes com deficiências e/ou mobilidade reduzida;
- Ampliação das oportunidades de participação de docentes e técnico-administrativos em Encontros, Seminários, Simpósios, Formações e outros eventos externos, tendo em vista a melhoria do desempenho profissional;
- Atualização do Estatuto e do Regimento da UEMA, bem como promoção de ampla divulgação desses documentos entre os segmentos acadêmicos - discentes, docentes e técnico-administrativos;
- Adoção de iniciativas tanto para fortalecer a atuação dos colegiados superiores na instituição como para impulsionar, ágil e eficazmente, a implementação das decisões deles emanadas;

- Ampliação e fortalecimento das articulações de cooperação com instituições públicas e privadas em níveis nacional e internacional, recomendando-se maior visibilidade aos convênios, Acordos de Cooperação e outros instrumentos utilizados para o estabelecimento de parcerias;
- Adoção de medidas de controle de qualidade de todos os serviços prestados na instituição, com especial atenção aos serviços da cantina e reprografia que exigem melhorias urgentes;
- Adoção de medidas que agilizem a tramitação de processos na instituição;
- Adoção de medidas que agilizem a aquisição de materiais e equipamentos pela instituição;
- Levantamento da situação atual e identificação da necessidade de servidores técnico-administrativos em todos os setores da instituição, na capital e no continente;
- Promoção de concursos públicos para suprir as necessidades de pessoal técnico-administrativo identificadas no item anterior;
- Implantação de um Plano de Cargos, Carreiras e Salários destinado a atender os servidores Técnico-Administrativos;
- Reivindicação da UEMA, nos órgãos governamentais, do repasse de recursos orçamentários em parcelas iguais e mensais, para garantia da funcionalidade dos programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão em consonância com o proposto no PDI;
- Adoção de estratégias na busca de apoio das Fundações para o fortalecimento de ações voltadas para o ensino, pesquisa e extensão;
- Implementação de um plano de ação visando atender satisfatoriamente as condições de funcionamento dos laboratórios do Centro/Polo, abrangendo espaço físico, mobiliário, equipamentos e material necessário ao desenvolvimento normal das atividades;
- Melhorias dos espaços físicos do Centro/Polo, mormente daqueles em que funcionam as cantinas, tendo em vista o importante papel que esses serviços desempenham como pontos de convivência social da comunidade acadêmica;
- Promoção de condições de acessibilidade às pessoas com deficiências e/ou mobilidade reduzida, em especial atenção aos bebedouros e banheiros.

# Anexos



COMISSÃO PRÓPRIA  
DE AVALIAÇÃO

**ANEXO 1 - CÂMPUS SÃO LUÍS:** universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do *Câmpus* São Luís da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019.

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	-	-	-
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	-	-	-
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	1	1	100,00
Técnico-Administrativos	151	13	8,61
<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>14</b>	<b>9,21</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 2 - CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Centro de Ciências Agrárias da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	986	254	25,76
• Discentes Educação Presencial	932	238	25,54
• Discentes Educação a Distância	54	16	29,63
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	156	49	31,41
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	15	0	0,00
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	141	49	34,75
Docentes	98	54	55,10
Técnico-Administrativos	49	2	4,08
<b>Total</b>	<b>1.289</b>	<b>359</b>	<b>27,85</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação presencial do Centro de Ciências Agrárias da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Agronomia - bacharelado	318	82	25,79
Engenharia de Pesca - bacharelado	138	27	19,57
Medicina Veterinária - bacharelado	356	117	32,87
Zootecnia - bacharelado	120	12	10,00
<b>Total</b>	<b>932</b>	<b>238</b>	<b>25,54</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Centro de Ciências Agrárias da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Tecnologia em Alimentos - tecnólogo	54	16	29,63
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>29,63</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 4** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial do Centro de Ciências Agrárias da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Programa de Aprimoramento Profissional em Medicina Veterinária - AN	5	0	0,00
Programa de Aprimoramento Profissional em Medicina Veterinária - CM	10	0	0,00
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 5** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* do Centro de Ciências Agrárias da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Agroecologia - mestrado	28	6	21,43
Agroecologia - doutorado	32	8	25,00
Ciência Animal - mestrado	36	24	66,67
Ciência Animal - doutorado	10	10	100,00
Defesa Sanitária Animal - mestrado	26	0	0,00
Defesa Sanitária Animal - doutorado	9	1	11,11
<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>49</b>	<b>34,75</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.



### ANEXO 3 - CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	1.518	549	36,17
• Discentes Educação Presencial	1.465	543	37,06
• Discentes Educação a Distância	53	6	11,32
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	191	27	14,14
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	125	5	4,00
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	66	22	33,33
Docentes	73	41	56,16
Técnico-Administrativos	15	5	33,33
<b>Total</b>	<b>1.797</b>	<b>622</b>	<b>34,61</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação presencial do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração noturno - bacharelado	402	51	12,69
Administração vespertino - bacharelado	336	117	34,82
Ciências Sociais - bacharelado	84	46	54,76
Ciências Sociais - bacharelado e licenciatura	7	1	14,29
Ciências Sociais - licenciatura	124	42	33,87
Direito - bacharelado	316	99	31,33
Formação de Oficiais da Polícia Militar do Maranhão - bacharelado	196	187	95,41
<b>Total</b>	<b>1.465</b>	<b>543</b>	<b>37,06</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração Pública - bacharelado	51	5	9,80
Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo	2	1	50,00
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>11,32</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 4** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Marketing Digital	35	0	0,00
Gestão Universitária	38	4	10,53
Planejamento Estratégico Público e Privado	52	1	1,92
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>5</b>	<b>4,00</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 5** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Cartografia Social e Política da Amazônia - mestrado	29	13	44,83
Desenvolvimento Socioespacial e Regional - mestrado	37	9	24,32
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>33,33</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

#### ANEXO 4 - CENTRO DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Centro de Ciências Tecnológicas da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	1.698	574	33,80
• Discentes Educação Presencial	1.602	561	35,02
• Discentes Educação a Distância	96	13	13,54
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	394	39	9,90
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	349	28	8,02
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	45	11	24,44
Docentes	96	63	65,63
Técnico-Administrativos	24	3	12,50
<b>Total</b>	<b>2.212</b>	<b>679</b>	<b>30,70</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação presencial do Centro de Ciências Tecnológicas da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Arquitetura e Urbanismo - bacharelado	297	82	27,61
Engenharia Civil - bacharelado	346	71	20,52
Engenharia da Computação - bacharelado	204	99	48,53
Engenharia da Produção - bacharelado	307	105	34,20
Engenharia Mecânica - bacharelado	359	121	33,70
Formação de Oficiais Bombeiro Militar - bacharelado	89	83	93,26
<b>Total</b>	<b>1.602</b>	<b>561</b>	<b>35,02</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Centro de Ciências Tecnológicas da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	96	13	13,54
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>13</b>	<b>13,54</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 4** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial do Centro de Ciências Tecnológicas da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Assessoria Técnica para o Habitat Urbano e Rural	6	0	0,00
Engenharia de Produção	42	0	0,00
Engenharia de Projetos Industriais	50	0	0,00
Engenharia de Projetos Industriais	34	2	5,88
Engenharia de Segurança do Trabalho	57	10	17,54
Engenharia Sanitária e Controle Ambiental	41	9	21,95
Engenharia Sanitária e Controle Ambiental	48	2	4,17
Mecânica Computacional	26	0	0,00
Projeto e Planejamento de Obras com uso da metodologia BIM	45	5	11,11
<b>Total</b>	<b>349</b>	<b>28</b>	<b>8,02</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 5** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* do Centro de Ciências Tecnológicas da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Engenharia Aeroespacial - mestrado	2	0	0,00
Engenharia de Computação e Sistemas - mestrado	43	11	25,58
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>24,44</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**ANEXO 5 - CENTRO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS:** universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	2.388	235	9,84
• Discentes Educação Presencial	2.099	146	6,96
• Discentes Educação a Distância	289	89	30,80
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	348	49	14,08
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	47	3	6,38
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	120	20	16,67
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	181	26	14,36
Docentes	172	57	33,14
Técnico-Administrativos	41	3	7,32
<b>Total</b>	<b>2.949</b>	<b>344</b>	<b>11,66</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação  
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação presencial do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Ciências - habilitação Biologia	1	0	0,00
Ciências - habilitação Química	1	0	0,00
Ciências Biológicas - licenciatura	198	3	1,52
Ciências Biológicas - bacharelado	27	0	0,00
Filosofia - licenciatura	93	1	1,08
Física - licenciatura	100	9	9,00
Geografia - bacharelado	143	50	34,97
Geografia - bacharelado e licenciatura	9	0	0,00
Geografia - licenciatura	138	30	21,74
História - licenciatura	268	6	2,24
Letras Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa - licenciatura	137	0	0,00
Letras Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa - licenciatura	26	0	0,00
Letras Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Literaturas - licenciatura	65	0	0,00
Letras Língua Portuguesa, Língua Espanhola e respectivas Literaturas - licenciatura	1	0	0,00

Letras Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas - licenciatura	103	1	0,97
Matemática - licenciatura	201	2	1,00
Música - licenciatura	123	4	3,25
Pedagogia - licenciatura	324	20	6,17
Química - licenciatura	141	20	14,18
<b>Total</b>	<b>2.099</b>	<b>146</b>	<b>6,96</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação  
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Filosofia - licenciatura	41	15	36,59
Física - licenciatura	37	2	5,41
Geografia - licenciatura	29	10	34,48
Música - licenciatura	116	40	34,48
Pedagogia - licenciatura	66	22	33,33
<b>Total</b>	<b>289</b>	<b>89</b>	<b>30,80</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação  
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 4** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Estatística	13	2	15,38
Métodos Estatísticos	34	1	2,94
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>6,38</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação  
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 5** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	120	20	16,67
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>16,67</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação  
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 6** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Biodiversidade e Biotecnologia - doutorado	5	0	0,00
Educação - mestrado	20	1	5,00
Geografia, Natureza e Dinâmica do Espaço - mestrado	23	15	65,22
História, Ensino e Narrativas - mestrado	38	0	0,00
Letras - mestrado	29	0	0,00
Matemática em Rede Nacional - mestrado	41	3	7,32
Recursos Aquáticos e Pesca - mestrado	25	7	28,00
<b>Total</b>	<b>181</b>	<b>26</b>	<b>14,36</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação  
 Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 6 - CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE BACABAL: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Centro de Estudos Superiores de Bacabal da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	1.436	1.084	75,49
• Discentes Educação Presencial	1.154	879	76,17
• Discentes Educação a Distância	282	205	72,70
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	1	1	100,00
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	1	1	100,00
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	60	48	80,00
Técnico-Administrativos	12	1	8,33
<b>Total</b>	<b>1.509</b>	<b>1134</b>	<b>75,15</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação presencial do Centro de Estudos Superiores de Bacabal da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração	139	77	55,40
Ciências Habilitação Biologia - licenciatura	6	4	66,67
Ciências Habilitação Matemática - licenciatura	3	0	0,00
Ciências Biológicas - bacharelado	48	48	100,00
Direito - bacharelado	190	113	59,47
Enfermagem - bacharelado	130	119	91,54
Engenharia Civil - bacharelado	120	92	76,67
Letras em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas - licenciatura	61	58	95,08
Letras em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa - licenciatura	31	29	93,55
Letras em Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Literaturas - licenciatura	86	73	84,88
Letras em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Respektivas Literaturas - licenciatura	17	17	100,00
Letras em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa - licenciatura	27	22	81,48
Letras em Língua Portuguesa, Espanhola e Respektivas Literaturas - licenciatura	1	1	100,00



Matemática - licenciatura	112	62	55,36
Pedagogia - Licenciatura	183	164	89,62
<b>Total</b>	<b>1.154</b>	<b>879</b>	<b>76,17</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Centro de Estudos Superiores de Bacabal da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Filosofia - licenciatura	56	44	78,57
Física - licenciatura	35	33	94,29
Geografia - licenciatura	19	15	78,95
Música - licenciatura	43	33	76,74
Pedagogia - licenciatura	58	34	58,62
Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo	34	28	82,35
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	37	18	48,65
<b>Total</b>	<b>282</b>	<b>205</b>	<b>72,70</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 4** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância do Centro de Estudos Superiores de Bacabal da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	1	1	100,00
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100,00</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 7 - CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE BALSAS: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Centro de Estudos Superiores de Balsas da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	792	390	49,24
• Discentes Educação Presencial	547	306	55,94
• Discentes Educação a Distância	245	84	34,29
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	56	18	32,14
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	30	1	3,33
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	26	17	65,38
Docentes	26	26	100,00
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>874</b>	<b>434</b>	<b>49,66</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação presencial do Centro de Estudos Superiores de Balsas da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Agronomia - bacharelado	140	74	52,86
Enfermagem - bacharelado	113	65	57,52
Letras - licenciatura	141	52	36,88
Matemática - licenciatura	68	56	82,35
Pedagogia - licenciatura	85	59	69,41
<b>Total</b>	<b>547</b>	<b>306</b>	<b>55,94</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Centro de Estudos Superiores de Balsas da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração Pública - bacharelado	15	8	53,33
Física - licenciatura	35	11	31,43
Geografia - licenciatura	23	9	39,13
Música - licenciatura	49	18	36,73
Pedagogia - licenciatura	55	27	49,09
Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo	34	5	14,71
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	34	6	17,65
<b>Total</b>	<b>245</b>	<b>84</b>	<b>34,29</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 4** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância do Centro de Estudos Superiores de Balsas da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	30	1	3,33
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>3,33</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 5** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* do Centro de Estudos Superiores de Balsas da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Agricultura e Ambiente - mestrado	26	17	65,38
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>65,38</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 8 - CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE BARRA DO CORDA: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	505	264	52,28
• Discentes Educação Presencial	285	203	71,23
• Discentes Educação a Distância	220	61	27,73
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	32	8	25,00
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	32	8	25,00
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>537</b>	<b>272</b>	<b>50,65</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação presencial do Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Letras - licenciatura	169	112	66,27
Pedagogia - licenciatura	98	75	76,53
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	18	16	88,89
<b>Total</b>	<b>285</b>	<b>203</b>	<b>71,23</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração Pública - bacharelado	17	5	29,41
Filosofia - licenciatura	14	7	50,00
Física - licenciatura	24	8	33,33
Geografia - licenciatura	60	25	41,67
Música - licenciatura	42	7	16,67
Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo	34	7	20,59
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	29	2	6,90
<b>Total</b>	<b>220</b>	<b>61</b>	<b>27,73</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 4** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância do Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	32	8	25,00
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>25,00</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 9 - CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE CAXIAS: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Centro de Estudos Superiores de Caxias da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	2.079	203	9,76
• Discentes Educação Presencial	1.854	153	8,25
• Discentes Educação a Distância	225	50	22,22
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	84	32	38,10
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	23	11	47,83
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	30	1	3,33
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	31	20	64,52
Docentes	117	48	41,03
Técnico-Administrativos	5	1	20,00
<b>Total</b>	<b>2.285</b>	<b>284</b>	<b>12,43</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação presencial do Centro de Estudos Superiores de Caxias da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Ciências Biológicas - licenciatura	143	2	1,40
Ciências Habilitação Biologia - licenciatura	2	0	0,00
Ciências Naturais - licenciatura	64	10	15,63
Ciências Sociais - licenciatura	82	18	21,95
Enfermagem - bacharelado	111	8	7,21
Física - licenciatura	100	2	2,00
Geografia - licenciatura	212	22	10,38
História - licenciatura	241	1	0,41
Letras - licenciatura	161	27	16,77
Letras em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas	67	8	11,94
Matemática - licenciatura	147	16	10,88
Medicina - bacharelado	202	3	1,49
Pedagogia - licenciatura	159	19	11,95
Pedagogia - licenciatura	62	16	25,81
Química - licenciatura	101	1	0,99
<b>Total</b>	<b>1.854</b>	<b>153</b>	<b>8,25</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Centro de Estudos Superiores de Caxias da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Filosofia - licenciatura	53	17	32,08
Música - licenciatura	45	17	37,78
Pedagogia - licenciatura	44	11	25,00
Tecnologia em Alimentos - tecnólogo	54	3	5,56
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	29	2	6,90
<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>50</b>	<b>22,22</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 4** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial do Centro de Estudos Superiores de Caxias da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Currículo e Avaliação da Educação Básica	23	11	47,83
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>47,83</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 5** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância do Centro de Estudos Superiores de Caxias da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019.

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	30	1	3,33
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>3,33</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 6** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* do Centro de Estudos Superiores de Caxias da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Biodiversidade, Ambiente e Saúde - mestrado	31	20	64,52
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>64,52</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 10 - CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE CODÓ: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Centro de Estudos Superiores de Codó da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	538	350	65,06
• Discentes Educação Presencial	225	169	75,11
• Discentes Educação a Distância	243	140	57,61
• Discentes Educação Programa Ensinar	70	41	58,57
Discentes Pós-Graduação	31	7	22,58
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	31	7	22,58
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	2	2	100,00
Técnico-Administrativos	4	4	100,00
<b>Total</b>	<b>575</b>	<b>363</b>	<b>63,13</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação presencial do Centro de Estudos Superiores de Codó da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração - bacharelado	124	98	79,03
Ciências Contábeis - bacharelado	101	71	70,30
<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>169</b>	<b>75,11</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Centro de Estudos Superiores de Codó da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração Pública - bacharelado	35	27	77,14
Geografia - licenciatura	21	16	76,19
Música - licenciatura	15	11	73,33
Pedagogia - licenciatura	76	57	75,00
Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo	35	10	28,57
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	61	19	31,15
<b>Total</b>	<b>243</b>	<b>140</b>	<b>57,61</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.



**Tabela 4** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Centro de Estudos Superiores de Codó da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Geografia - licenciatura	23	15	65,22
História - licenciatura	21	6	28,57
Letras Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literatura - licenciatura	26	20	76,92
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>41</b>	<b>58,57</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 5** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância do Centro de Estudos Superiores de Codó da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	31	7	22,58
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>22,58</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**ANEXO 11 - CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE COELHO NETO:** universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	485	127	26,19
• Discentes Educação Presencial	188	55	29,26
• Discentes Educação a Distância	210	65	30,95
• Discentes Educação Programa Ensinar	87	7	8,05
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	1	1	100,00
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>486</b>	<b>128</b>	<b>26,34</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação presencial do Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Ciências Biológicas - licenciatura	97	36	37,11
Letras Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas - licenciatura	91	19	20,88
<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>55</b>	<b>29,26</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração Pública - bacharelado	17	9	52,94
Física - licenciatura	35	14	40,00
Geografia - licenciatura	26	16	61,54
Música - licenciatura	60	13	21,67
Pedagogia - licenciatura	60	11	18,33
Tecnologia em Alimentos - tecnólogo	12	2	16,67
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>65</b>	<b>30,95</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 4** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
História - licenciatura	25	1	4,00
Letras Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literatura - licenciatura	33	2	6,06
Matemática - licenciatura	29	4	13,79
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>7</b>	<b>8,05</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 12 - CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE COLINAS: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Centro de Estudos Superiores de Colinas da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	539	213	39,52
• Discentes Educação Presencial	263	80	30,42
• Discentes Educação a Distância	191	93	48,69
• Discentes Educação Programa Ensinar	85	40	47,06
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	1	1	100,00
<b>Total</b>	<b>540</b>	<b>214</b>	<b>39,63</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação presencial do Centro de Estudos Superiores de Colinas da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Enfermagem - bacharelado	148	33	22,30
Letras - licenciatura	85	25	29,41
Tecnologia em Gestão Ambiental - tecnólogo	30	22	73,33
<b>Total</b>	<b>263</b>	<b>80</b>	<b>30,42</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Centro de Estudos Superiores de Colinas da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração Pública - bacharelado	24	21	87,50
Física - licenciatura	35	23	65,71
Geografia - licenciatura	35	18	51,43
Música - licenciatura	14	6	42,86
Pedagogia - licenciatura	26	11	42,31
Tecnologia em Alimentos - tecnólogo	57	14	24,56
<b>Total</b>	<b>191</b>	<b>93</b>	<b>48,69</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 4** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Centro de Estudos Superiores de Colinas da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Ciências Biológicas - licenciatura	26	13	50,00
Geografia - licenciatura	31	24	77,42
História - licenciatura	28	3	10,71
<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>40</b>	<b>47,06</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**ANEXO 13 - CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE COROATÁ:** universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Centro de Estudos Superiores de Coroatá da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	378	146	38,62
• Discentes Educação Presencial	186	97	52,15
• Discentes Educação a Distância	192	49	25,52
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	1	1	100,00
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>379</b>	<b>147</b>	<b>38,79</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação presencial do Centro de Estudos Superiores de Coroatá da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Enfermagem - bacharelado	166	83	50,00
Tecnologia em Gestão Ambiental - tecnólogo	20	14	70,00
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>97</b>	<b>52,15</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Centro de Estudos Superiores de Coroatá da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração Pública - bacharelado	50	14	28,00
Geografia - licenciatura	1	1	100,00
Música - licenciatura	11	5	45,45
Pedagogia - licenciatura	61	15	24,59
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	69	14	20,29
<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>49</b>	<b>25,52</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 14 - CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE GRAJAÚ: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Centro de Estudos Superiores de Grajaú da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	170	93	54,71
• Discentes Educação Presencial	116	55	47,41
• Discentes Educação a Distância	54	38	70,37
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	3	3	100,00
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>96</b>	<b>55,49</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação presencial do Centro de Estudos Superiores de Grajaú da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Enfermagem - bacharelado	116	55	47,41
<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>55</b>	<b>47,41</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Centro de Estudos Superiores de Grajaú da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração Pública - bacharelado	24	17	70,83
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	30	21	70,00
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>38</b>	<b>70,37</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 15 - CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE ITAPECURU MIRIM: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	443	59	13,32
• Discentes Educação Presencial	245	36	14,69
• Discentes Educação a Distância	114	13	11,40
• Discentes Educação Programa Ensinar	84	10	11,90
Discentes Pós-Graduação	1	0	0,00
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	1	0	0,00
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	3	1	33,33
Técnico-Administrativos	1	1	100,00
<b>Total</b>	<b>448</b>	<b>61</b>	<b>13,62</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação presencial do Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Letras Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa - licenciatura	164	12	7,32
Tecnologia de Agronegócios - tecnólogo	81	24	29,63
<b>Total</b>	<b>245</b>	<b>36</b>	<b>14,69</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração Pública - bacharelado	14	0	0,00
Geografia - licenciatura	33	1	3,03
Música - licenciatura	31	0	0,00
Pedagogia - licenciatura	1	1	100,00
Tecnologia em Alimentos - tecnólogo	35	11	31,43
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>13</b>	<b>11,40</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.



**Tabela 4** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
História - licenciatura	25	4	16,00
Matemática - licenciatura	32	3	9,38
Pedagogia - licenciatura	27	3	11,11
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>10</b>	<b>11,90</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 5** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância do Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	1	0	0,00
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 16 - CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE LAGO DA PEDRA: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	414	335	80,92
• Discentes Educação Presencial	252	202	80,16
• Discentes Educação a Distância	108	91	84,26
• Discentes Educação Programa Ensinar	54	42	77,78
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	2	2	100,00
<b>Total</b>	<b>416</b>	<b>337</b>	<b>81,01</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação presencial do Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Ciências Biológicas - licenciatura	92	86	93,48
Ciências Habilitação em Biologia - licenciatura	1	1	100,00
Letras Língua Portuguesa e Literaturas da Língua Portuguesa - licenciatura	159	115	72,33
<b>Total</b>	<b>252</b>	<b>202</b>	<b>80,16</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Geografia - licenciatura	21	19	90,48
Música - licenciatura	13	12	92,31
Pedagogia - licenciatura	57	47	82,46
Tecnologia em Alimentos - tecnólogo	17	13	76,47
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>91</b>	<b>84,26</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 4** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Ciências Biológicas - licenciatura	26	17	65,38
Pedagogia - licenciatura	28	25	89,29
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>77,78</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**ANEXO 17 - CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE PEDREIRAS:** universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Centro de Estudos Superiores de Pedreiras da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	387	269	69,51
• Discentes Educação Presencial	150	118	78,67
• Discentes Educação a Distância	162	109	67,28
• Discentes Educação Programa Ensinar	75	42	56,00
Discentes Pós-Graduação	29	12	41,38
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	29	12	41,38
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	2	2	100,00
<b>Total</b>	<b>418</b>	<b>283</b>	<b>67,70</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação presencial do Centro de Estudos Superiores de Pedreiras da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Letras Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa - licenciatura	104	83	79,81
Matemática - licenciatura	43	35	81,40
Tecnologia em Gestão Ambiental - tecnólogo	3	0	0,00
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>118</b>	<b>78,67</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Centro de Estudos Superiores de Pedreiras da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração Pública - bacharelado	22	16	72,73
Filosofia - licenciatura	34	16	47,06
Geografia - licenciatura	21	12	57,14
Música - licenciatura	22	14	63,64
Pedagogia - licenciatura	28	22	78,57
Tecnologia em Alimentos - tecnólogo	35	29	82,86
<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>109</b>	<b>67,28</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 4** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Centro de Estudos Superiores de Pedreiras da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Ciências Biológicas - licenciatura	32	17	53,13
Ciências Sociais - licenciatura	22	17	77,27
Química - licenciatura	21	8	38,10
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>56,00</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 5** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância do Centro de Estudos Superiores de Pedreiras da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	29	12	41,38
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>41,38</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 18 - CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE PINHEIRO: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Centro de Estudos Superiores de Pinheiro da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	384	175	45,57
• Discentes Educação Presencial	219	115	52,51
• Discentes Educação a Distância	86	56	65,12
• Discentes Educação Programa Ensinar	79	4	5,06
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	1	1	100,00
Técnico-Administrativos	1	0	0,00
<b>Total</b>	<b>386</b>	<b>176</b>	<b>45,60</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação presencial do Centro de Estudos Superiores de Pinheiro da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Ciências Biológicas - licenciatura	124	71	57,26
Pedagogia - licenciatura	95	44	46,32
<b>Total</b>	<b>219</b>	<b>115</b>	<b>52,51</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Centro de Estudos Superiores de Pinheiro da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração Pública - bacharelado	35	19	54,29
Geografia - licenciatura	17	7	41,18
Música - licenciatura	25	21	84,00
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	9	9	100,00
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>56</b>	<b>65,12</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 4** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Centro de Estudos Superiores de Pinheiro da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Física - licenciatura	22	1	4,55
Letras Português e Inglês - licenciatura	30	3	10,00
Matemática - licenciatura	27	0	0,00
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>4</b>	<b>5,06</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 19 - CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE PRESIDENTE DUTRA: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	245	137	55,92
• Discentes Educação Presencial	163	104	63,80
• Discentes Educação a Distância	82	33	40,24
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>245</b>	<b>137</b>	<b>55,92</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação presencial do Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Letras - licenciatura	142	89	62,68
Tecnologia em Gestão Ambiental - tecnólogo	21	15	71,43
<b>Total</b>	<b>163</b>	<b>104</b>	<b>63,80</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Geografia - licenciatura	35	22	62,86
Música - licenciatura	26	7	26,92
Pedagogia - licenciatura	21	4	19,05
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>33</b>	<b>40,24</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.



## ANEXO 20 - CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE SANTA INÊS: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Centro de Estudos Superiores de Santa Inês da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	773	102	13,20
• Discentes Educação Presencial	497	45	9,05
• Discentes Educação a Distância	231	51	22,08
• Discentes Educação Programa Ensinar	45	6	13,33
Discentes Pós-Graduação	30	3	10,00
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	30	3	10,00
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	25	12	48,00
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>828</b>	<b>117</b>	<b>14,13</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação presencial do Centro de Estudos Superiores de Santa Inês da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Enfermagem - bacharelado	115	3	2,61
Letras Língua Portuguesa, Língua Inglesa e suas respectivas Literaturas - licenciatura	216	18	8,33
Pedagogia - licenciatura	166	24	14,46
<b>Total</b>	<b>497</b>	<b>45</b>	<b>9,05</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Centro de Estudos Superiores de Santa Inês da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração Pública - bacharelado	35	5	14,29
Física - licenciatura	34	4	11,76
Geografia - licenciatura	38	16	42,11
Música - licenciatura	19	10	52,63
Pedagogia - licenciatura	44	9	20,45
Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo	35	6	17,14
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	26	1	3,85
<b>Total</b>	<b>231</b>	<b>51</b>	<b>22,08</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 4** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Centro de Estudos Superiores de Santa Inês da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Ciências Sociais - licenciatura	21	3	14,29
Matemática - licenciatura	24	3	12,50
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>13,33</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 5** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância do Centro de Estudos Superiores de Santa Inês da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	30	3	10,00
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>10,00</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 21 - CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE SÃO BENTO: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Centro de Estudos superiores de São Bento da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	185	49	26,49
• Discentes Educação Presencial	43	1	2,33
• Discentes Educação a Distância	142	48	33,80
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>49</b>	<b>26,49</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação presencial do Centro de Estudos superiores de São Bento da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Tecnologia em Alimentos - tecnólogo	20	1	5,00
Tecnologia em Gestão Ambiental - tecnólogo	23	0	0,00
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>2,33</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Centro de Estudos superiores de São Bento da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração Pública - bacharelado	52	28	53,85
Pedagogia - licenciatura	35	9	25,71
Tecnologia em Alimentos - tecnólogo	22	4	18,18
Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo	33	7	21,21
<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>48</b>	<b>33,80</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 22 - CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE SÃO JOÃO DOS PATOS: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	434	309	71,20
• Discentes Educação Presencial	236	179	75,85
• Discentes Educação a Distância	198	130	65,66
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	30	20	66,67
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	30	20	66,67
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	4	4	100,00
<b>Total</b>	<b>468</b>	<b>333</b>	<b>71,15</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação presencial do Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Física - licenciatura	106	84	79,25
Letras - licenciatura	130	95	73,08
<b>Total</b>	<b>236</b>	<b>179</b>	<b>75,85</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração Pública - bacharelado	34	15	44,12
Geografia - licenciatura	57	40	70,18
Música - licenciatura	20	17	85,00
Pedagogia - licenciatura	57	45	78,95
Tecnologia em Gestão Comercial - tecnólogo	30	13	43,33
<b>Total</b>	<b>198</b>	<b>130</b>	<b>65,66</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 4** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância do Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	30	20	66,67
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>66,67</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 23 - CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE TIMON: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Centro de Estudos Superiores de Timon da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	992	582	58,67
• Discentes Educação Presencial	693	426	61,47
• Discentes Educação a Distância	299	156	52,17
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	30	6	20,00
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	30	6	20,00
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	19	12	63,16
Técnico-Administrativos	1	1	100,00
<b>Total</b>	<b>1.042</b>	<b>601</b>	<b>57,68</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação presencial do Centro de Estudos Superiores de Timon da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração - bacharelado	216	155	71,76
Ciências Contábeis - bacharelado	71	52	73,24
Letras Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa - licenciatura	183	86	46,99
Letras Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa - licenciatura	3	1	33,33
Pedagogia - licenciatura	220	132	60,00
<b>Total</b>	<b>693</b>	<b>426</b>	<b>61,47</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Centro de Estudos Superiores de Timon da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração Pública - bacharelado	35	19	54,29
Filosofia - licenciatura	10	7	70,00
Geografia - licenciatura	59	35	59,32
Música - licenciatura	35	15	42,86
Pedagogia - licenciatura	94	56	59,57
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	66	24	36,36
<b>Total</b>	<b>299</b>	<b>156</b>	<b>52,17</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 4** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância do Centro de Estudos Superiores de Timon da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	30	6	20,00
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>20,00</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 24 - CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE ZÉ DOCA: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Centro de Estudos Superiores de Zé Doca da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	426	333	78,17
• Discentes Educação Presencial	201	161	80,10
• Discentes Educação a Distância	175	132	75,43
• Discentes Educação Programa Ensinar	50	40	80,00
Discentes Pós-Graduação	29	5	17,24
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	29	5	17,24
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>455</b>	<b>338</b>	<b>74,29</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação presencial do Centro de Estudos Superiores de Zé Doca da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Ciências Biológicas - licenciatura	84	65	77,38
Letras Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa - licenciatura	117	96	82,05
<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>161</b>	<b>80,10</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.



**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Centro de Estudos Superiores de Zé Doca da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração Pública - bacharelado	58	47	81,03
Física - licenciatura	17	13	76,47
Geografia - licenciatura	35	18	51,43
Música - licenciatura	15	11	73,33
Pedagogia - licenciatura	20	19	95,00
Tecnologia em Alimentos - tecnólogo	30	24	80,00
<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>132</b>	<b>75,43</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 4** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Centro de Estudos Superiores de Zé Doca da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
História - licenciatura	23	21	91,30
Pedagogia - licenciatura	27	19	70,37
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>80,00</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 5** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância do Centro de Estudos Superiores de Zé Doca da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	29	5	17,24
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>17,24</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 25 - POLO AÇAILÂNDIA: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Açailândia da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	94	32	34,04
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	94	32	34,04
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	30	11	36,67
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	30	11	36,67
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>43</b>	<b>34,68</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Polo Açailândia da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração Pública - bacharelado	25	7	28,00
Geografia - licenciatura	24	4	16,67
Pedagogia - licenciatura	23	12	52,17
Tecnologia em Alimentos - tecnólogo	22	9	40,91
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>32</b>	<b>34,04</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância do Polo Açailândia da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	30	11	36,67
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>36,67</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 26 - POLO ALTO PARNAÍBA: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Alto Parnaíba da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	77	39	50,65
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	77	39	50,65
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	17	9	52,94
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	17	9	52,94
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>48</b>	<b>51,06</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Polo Alto Parnaíba da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração Pública - bacharelado	21	7	33,33
Geografia - licenciatura	27	13	48,15
Pedagogia - licenciatura	29	19	65,52
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>39</b>	<b>50,65</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância do Polo Alto Parnaíba da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	17	9	52,94
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>52,94</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**ANEXO 27 - POLO ANAJATUBA: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019**

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Anajatuba da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	111	20	18,02
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	-	-	-
• Discentes Educação Programa Ensinar	111	20	18,02
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>20</b>	<b>18,02</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Polo Anajatuba da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Ciências Biológicas - licenciatura	35	4	11,43
Letras Português e Inglês - licenciatura	31	10	32,26
Matemática - licenciatura	32	4	12,50
Química - licenciatura	13	2	15,38
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>20</b>	<b>18,02</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 28 - POLO ANAPURUS: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Anapurus da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	70	46	65,71
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	70	46	65,71
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>65,71</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Polo Anapurus da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Geografia - licenciatura	35	23	65,71
Pedagogia - licenciatura	35	23	65,71
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>65,71</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**ANEXO 29 - POLO ARARI:** universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Arari da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	224	65	29,02
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	142	51	35,92
• Discentes Educação Programa Ensinar	82	14	17,07
Discentes Pós-Graduação	24	7	29,17
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	24	7	29,17
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>248</b>	<b>72</b>	<b>29,03</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Polo Arari da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Filosofia - licenciatura	35	21	60,00
Geografia - licenciatura	43	13	30,23
Música - licenciatura	38	5	13,16
Pedagogia - licenciatura	26	12	46,15
<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>51</b>	<b>35,92</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Polo Arari da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
História - licenciatura	28	9	32,14
Matemática - licenciatura	31	3	9,68
Química - licenciatura	23	2	8,70
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>14</b>	<b>17,07</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 4** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância do Polo Arari da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	24	7	29,17
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>29,17</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

### ANEXO 30 - POLO BOM JESUS DAS SELVAS: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Bom Jesus das Selvas da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	70	20	28,57
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	70	20	28,57
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>28,57</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Polo Bom Jesus das Selvas da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Geografia - licenciatura	24	17	70,83
Pedagogia - licenciatura	46	3	6,52
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>28,57</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.



## ANEXO 31 - POLO BREJO: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Brejo da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	130	32	24,62
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	-	-	-
• Discentes Educação Programa Ensinar	130	32	24,62
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>32</b>	<b>24,62</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Polo Brejo da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Ciências Biológicas - licenciatura	30	8	26,67
História - licenciatura	27	9	33,33
História - licenciatura	18	4	22,22
Letras Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literatura - licenciatura	31	9	29,03
Matemática - licenciatura	24	2	8,33
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>32</b>	<b>24,62</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 32 - POLO CÂNDIDO MENDES: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Cândido Mendes da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	46	22	47,83
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	46	22	47,83
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>22</b>	<b>47,83</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Polo Cândido Mendes da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Música - licenciatura	11	5	45,45
Pedagogia - licenciatura	35	17	48,57
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>22</b>	<b>47,83</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

### ANEXO 33 - POLO CAROLINA: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Carolina da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	95	31	32,63
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	95	31	32,63
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	19	8	42,11
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	19	8	42,11
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>39</b>	<b>34,21</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Polo Carolina da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração Pública - bacharelado	19	7	36,84
Geografia - licenciatura	23	6	26,09
Pedagogia - licenciatura	53	18	33,96
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>31</b>	<b>32,63</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância do Polo Carolina da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	19	8	42,11
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>42,11</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 34 - POLO CARUTAPERA: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Carutapera da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	218	84	38,53
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	127	79	62,20
• Discentes Educação Programa Ensinar	91	5	5,49
Discentes Pós-Graduação	14	5	35,71
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	14	5	35,71
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>232</b>	<b>89</b>	<b>38,36</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Polo Carutapera da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração Pública - bacharelado	21	14	66,67
Filosofia - licenciatura	15	14	93,33
Geografia - licenciatura	34	19	55,88
Música - licenciatura	33	16	48,48
Pedagogia - licenciatura	24	16	66,67
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>79</b>	<b>62,20</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Polo Carutapera da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Ciências Biológicas - licenciatura	28	1	3,57
Geografia - licenciatura	34	3	8,82
Matemática - licenciatura	29	1	3,45
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>5</b>	<b>5,49</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 4** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância do Polo Carutapera da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	14	5	35,71
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>35,71</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

### ANEXO 35 - POLO DOM PEDRO: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Dom Pedro da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	111	30	27,03
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	111	30	27,03
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	30	4	13,33
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	30	4	13,33
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>34</b>	<b>24,11</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Polo Dom Pedro da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Filosofia - licenciatura	34	19	55,88
Geografia - licenciatura	47	4	8,51
Música - licenciatura	6	3	50,00
Pedagogia - licenciatura	24	4	16,67
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>30</b>	<b>27,03</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância do Polo Dom Pedro da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	30	4	13,33
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>13,33</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**ANEXO 36 - POLO FORTALEZA DOS NOGUEIRAS:** universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Fortaleza dos Nogueiras da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	176	176	100,00
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	176	176	100,00
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	29	21	72,41
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	29	21	72,41
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>197</b>	<b>96,10</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Polo Fortaleza dos Nogueiras da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração Pública - bacharelado	18	18	100,00
Filosofia - licenciatura	35	35	100,00
Geografia - licenciatura	53	53	100,00
Música - licenciatura	11	11	100,00
Pedagogia - licenciatura	59	59	100,00
<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>176</b>	<b>100,00</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância do Polo Fortaleza dos Nogueiras da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	29	21	72,41
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>72,41</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**ANEXO 37 - POLO GOVENADOR NUNES FREIRE:** universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Govenador Nunes Freire da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	77	10	12,99
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	-	-	-
• Discentes Educação Programa Ensinar	77	10	12,99
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>12,99</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Polo Govenador Nunes Freire da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Geografia - licenciatura	25	4	16,00
Letras Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literatura - licenciatura	25	1	4,00
Pedagogia - licenciatura	27	5	18,52
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>12,99</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.



### ANEXO 38 - POLO HUMBERTO DE CAMPOS: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Humberto de Campos da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	184	68	36,96
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	184	68	36,96
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>68</b>	<b>36,96</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Polo Humberto de Campos da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Filosofia - licenciatura	33	20	60,61
Geografia - licenciatura	73	23	31,51
Música - licenciatura	30	7	23,33
Pedagogia - licenciatura	48	18	37,50
<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>68</b>	<b>36,96</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

### ANEXO 39 - POLO ICATU: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Icatu da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	81	12	14,81
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	-	-	-
• Discentes Educação Programa Ensinar	81	12	14,81
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>12</b>	<b>14,81</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Polo Icatu da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Geografia - licenciatura	30	3	10,00
História - licenciatura	23	8	34,78
Pedagogia - licenciatura	28	1	3,57
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>12</b>	<b>14,81</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 40 - POLO IMPERATRIZ: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Imperatriz da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	151	37	24,50
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	151	37	24,50
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	30	4	13,33
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	30	4	13,33
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>181</b>	<b>41</b>	<b>22,65</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Polo Imperatriz da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Geografia - licenciatura	21	12	57,14
Música - licenciatura	50	6	12,00
Pedagogia - licenciatura	45	13	28,89
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	35	6	17,14
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>37</b>	<b>24,50</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância do Polo Imperatriz da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	30	4	13,33
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>13,33</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**ANEXO 41 - POLO LORETO:** universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Loreto da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	110	44	40,00
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	-	-	-
• Discentes Educação Programa Ensinar	110	44	40,00
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>44</b>	<b>40,00</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Polo Loreto da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Ciências Sociais - licenciatura	30	15	50,00
Física - licenciatura	23	15	65,22
História - licenciatura	24	1	4,17
<b>Pedagogia - licenciatura</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>39,39</b>
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>44</b>	<b>40,00</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**ANEXO 42 - POLO NINA RODRIGUES:** universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Nina Rodrigues da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	136	75	55,15
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	136	75	55,15
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>75</b>	<b>55,15</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Polo Nina Rodrigues da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Geografia - licenciatura	89	42	47,19
Música - licenciatura	24	13	54,17
Pedagogia - licenciatura	23	20	86,96
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>75</b>	<b>55,15</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**ANEXO 43 - POLO PASTOS BONS:** universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Pastos Bons da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	85	23	27,06
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	-	-	-
• Discentes Educação Programa Ensinar	85	23	27,06
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>23</b>	<b>27,06</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Polo Pastos Bons da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Geografia - licenciatura	30	9	30,00
Matemática - licenciatura	26	10	38,46
Pedagogia - licenciatura	29	4	13,79
<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>23</b>	<b>27,06</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 44 - POLO PARAIBANO: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Paraibano da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	193	147	76,17
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	70	68	97,14
• Discentes Educação Programa Ensinar	123	79	64,23
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>193</b>	<b>147</b>	<b>76,17</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Polo Paraibano da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Geografia - licenciatura	35	34	97,14
Pedagogia - licenciatura	35	34	97,14
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>97,14</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Polo Paraibano da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Ciências Biológicas - licenciatura	34	15	44,12
Ciências Sociais - licenciatura	25	15	60,00
Física - licenciatura	29	22	75,86
Química - licenciatura	35	27	77,14
<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>79</b>	<b>64,23</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 45 - POLO PENALVA: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Penalva da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	70	58	82,86
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	70	58	82,86
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	23	8	34,78
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	23	8	34,78
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>66</b>	<b>70,97</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Polo Penalva da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Filosofia - licenciatura	35	31	88,57
Pedagogia - licenciatura	34	27	79,41
Tecnologia em Segurança no Trabalho - tecnólogo	1	0	0,00
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>58</b>	<b>82,86</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância do Polo Penalva da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	23	8	34,78
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>34,78</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.



## ANEXO 46 - POLO PIRAPEMAS: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Pirapemas da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	82	21	25,61
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	-	-	-
• Discentes Educação Programa Ensinar	82	21	25,61
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>21</b>	<b>25,61</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Polo Pirapemas da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Letras Português e Inglês - licenciatura	30	7	23,33
Matemática - licenciatura	29	5	17,24
Pedagogia - licenciatura	23	9	39,13
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>21</b>	<b>25,61</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**ANEXO 47 - POLO PORTO FRANCO:** universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Porto Franco da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	140	51	36,43
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	140	51	36,43
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>51</b>	<b>36,43</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Polo Porto Franco da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração Pública - bacharelado	20	4	20,00
Filosofia - licenciatura	20	9	45,00
Geografia - licenciatura	18	8	44,44
Música - licenciatura	21	16	76,19
Pedagogia - licenciatura	44	1	2,27
Tecnologia em Alimentos - tecnólogo	17	13	76,47
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>51</b>	<b>36,43</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**ANEXO 48 - POLO PRESIDENTE SARNEY:** universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Presidente Sarney da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	117	33	28,21
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	-	-	-
• Discentes Educação Programa Ensinar	117	33	28,21
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>33</b>	<b>28,21</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Polo Presidente Sarney da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Ciências Biológicas - licenciatura	31	17	54,84
Letras Português e Inglês - licenciatura	33	4	12,12
Matemática - licenciatura	30	7	23,33
Química - licenciatura	23	5	21,74
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>33</b>	<b>28,21</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**ANEXO 49 - POLO SANTA LUZIA:** universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Santa Luzia da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	87	19	21,84
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	-	-	-
• Discentes Educação Programa Ensinar	87	19	21,84
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>19</b>	<b>21,84</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Polo Santa Luzia da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Ciências Sociais - licenciatura	25	5	20,00
Geografia - licenciatura	32	10	31,25
Pedagogia - licenciatura	30	4	13,33
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>19</b>	<b>21,84</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 50 - POLO SANTA LUZIA DO PARUÁ: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Santa Luzia do Paruá da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	80	53	66,25
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	-	-	-
• Discentes Educação Programa Ensinar	80	53	66,25
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>53</b>	<b>66,25</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Polo Santa Luzia do Paruá da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Ciências Sociais - licenciatura	26	19	73,08
Geografia - licenciatura	27	13	48,15
Pedagogia - licenciatura	27	21	77,78
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>53</b>	<b>66,25</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 51 - POLO SANTA QUITÉRIA: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Santa Quitéria da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	104	54	51,92
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	104	54	51,92
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	30	10	33,33
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	30	10	33,33
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>64</b>	<b>47,76</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Polo Santa Quitéria da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Geografia - licenciatura	58	25	43,10
Música - licenciatura	13	5	38,46
Pedagogia - licenciatura	33	24	72,73
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>54</b>	<b>51,92</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância do Polo Santa Quitéria da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	30	10	33,33
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>33,33</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**ANEXO 52 - POLO SANTA RITA:** universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Santa Rita da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	124	21	16,94
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	-	-	-
• Discentes Educação Programa Ensinar	124	21	16,94
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>21</b>	<b>16,94</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Polo Santa Rita da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Ciências Biológicas - licenciatura	36	1	2,78
Geografia - licenciatura	33	11	33,33
Letras Português e Inglês - licenciatura	30	6	20,00
Matemática - licenciatura	25	3	12,00
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>21</b>	<b>16,94</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**ANEXO 53 - POLO SÃO MATEUS DO MARANHÃO:** universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo São Mateus do Maranhão da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	116	23	19,83
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	-	-	-
• Discentes Educação Programa Ensinar	116	23	19,83
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>23</b>	<b>19,83</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Polo São Mateus do Maranhão da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Geografia - licenciatura	26	1	3,85
Letras Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literatura - licenciatura	32	3	9,38
Matemática - licenciatura	30	11	36,67
Pedagogia - licenciatura	28	8	28,57
<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>23</b>	<b>19,83</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.



## ANEXO 54 - POLO TIMBIRAS: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Timbiras da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	80	40	50,00
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	80	40	50,00
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	30	6	20,00
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	30	6	20,00
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>46</b>	<b>41,82</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Polo Timbiras da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Geografia - licenciatura	35	18	51,43
Música - licenciatura	10	3	30,00
Pedagogia - licenciatura	35	19	54,29
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>50,00</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância do Polo Timbiras da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	30	6	20,00
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>20,00</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**ANEXO 55 - POLO TURIUAÇU:** universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Turiuaçu da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	119	36	30,25
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	-	-	-
• Discentes Educação Programa Ensinar	119	36	30,25
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>36</b>	<b>30,25</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Polo Turiuaçu da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Ciências Biológicas - licenciatura	33	7	21,21
Ciências Sociais - licenciatura	26	3	11,54
História - licenciatura	28	13	46,43
Matemática - licenciatura	32	13	40,63
<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>36</b>	<b>30,25</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 56 - POLO TUTÓIA: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Tutóia da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	79	24	30,38
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	-	-	-
• Discentes Educação Programa Ensinar	79	24	30,38
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>24</b>	<b>30,38</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Polo Tutóia da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Ciências Biológicas - licenciatura	24	4	16,67
Geografia - licenciatura	26	10	38,46
Pedagogia - licenciatura	29	10	34,48
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>24</b>	<b>30,38</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**ANEXO 57 - POLO VIANA: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019**
**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Viana da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	275	143	52,00
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	184	109	59,24
• Discentes Educação Programa Ensinar	91	34	37,36
Discentes Pós-Graduação	29	6	20,69
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	29	6	20,69
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>304</b>	<b>149</b>	<b>49,01</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Polo Viana da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Administração Pública - bacharelado	21	16	76,19
Filosofia - licenciatura	34	24	70,59
Geografia - licenciatura	47	12	25,53
Música - licenciatura	39	25	64,10
Pedagogia - licenciatura	43	32	74,42
<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>109</b>	<b>59,24</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Polo Viana da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Ciências Biológicas - licenciatura	34	5	14,71
Física - licenciatura	29	16	55,17
Geografia - licenciatura	28	13	46,43
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>34</b>	<b>37,36</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 4** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância do Polo Viana da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	29	6	20,69
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>20,69</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**ANEXO 58 - POLO VITÓRIA DO MEARIM:** universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Vitória do Mearim da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	72	3	4,17
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	-	-	-
• Discentes Educação Programa Ensinar	72	3	4,17
Discentes Pós-Graduação	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	-	-	-
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>4,17</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação do Programa Ensinar do Polo Vitória do Mearim da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Física - licenciatura	11	1	9,09
Letras Português e Inglês - licenciatura	25	2	8,00
Matemática - licenciatura	36	0	0,00
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>4,17</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

## ANEXO 59 - POLO VITORINO FREIRE: universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2019

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, do Polo Vitorino Freire da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Discentes Graduação	70	37	52,86
• Discentes Educação Presencial	-	-	-
• Discentes Educação a Distância	70	37	52,86
• Discentes Educação Programa Ensinar	-	-	-
Discentes Pós-Graduação	30	10	33,33
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> Presencial	-	-	-
• Discentes Educação <i>Lato Sensu</i> a Distância	30	10	33,33
• Discentes Educação <i>Stricto Sensu</i>	-	-	-
Docentes	-	-	-
Técnico-Administrativos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>47,00</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação  
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 2** - Universo e participantes dos cursos de graduação a distância - EaD do Polo Vitorino Freire da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Física - licenciatura	35	19	54,29
Geografia - licenciatura	35	18	51,43
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>37</b>	<b>52,86</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação  
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

**Tabela 3** - Universo e participantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância do Polo Vitorino Freire da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Curso	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Educação Especial/Educação Inclusiva	30	10	33,33
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>33,33</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação  
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.