



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO



COMISSÃO PRÓPRIA
DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2020



São Luís
2021



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR – UEMA

Reitor

Prof. Dr. Gustavo Pereira da Costa

Vice-Reitor

Prof. Dr. Walter Canales Sant'ana

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Prof. Dr. Antônio Roberto Coelho Serra

Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

Prof. Dr. José Rômulo Travassos da Silva

Pró-Reitora de Infraestrutura

Prof.^a Dra. Fabíola de Oliveira Aguiar

Pró-Reitora de Graduação

Prof.^a Dra. Zafira da Silva de Almeida

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof.^a Dra. Rita Maria de Seabra Nogueira

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Estudantis

Prof. Dr. Paulo Henrique Aragão Catunda



**COMISSÃO PRÓPRIA
DE AVALIAÇÃO**

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/UEMA
Portaria n.º 273/2020-GR/UEMA

Ana Lúcia Cunha Duarte | Representante Docente

Ariana Barros Pimentel | Representante Técnico-Administrativo

Eliza Flora Muniz Araújo | Representante da Sociedade Civil Organizada

Francisco Nóbrega dos Santos | Coordenador da Comissão

Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra | Representante Docente

Júlia Caroline dos Anjos Silva | Representante Discente da Graduação

Laiza Oliveira Silva | Representante Discente da Pós-Graduação

Luzinete Rodrigues Lopes | Representante Técnico-Administrativo

Karlla Raphaela Mendes Anchieta | Representante Discente da Graduação

Maria de Fátima Silva | Representante Técnico-Administrativo

Moisés dos Santos Rocha | Representante Docente

Nicodemos Araújo Costa | Representante Docente

Raimunda Nonata Fortes Carvalho Neta | Representante Docente

APOIO ADMINISTRATIVO

Maria do Carmo Silva de Faria



ELABORAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO

Comissão Própria de Avaliação – CPA/UEMA

REVISÃO DE LINGUAGEM

Yamille Priscilla Castro

DIAGRAMAÇÃO

Tonho Lemos Martins

CAPA

Yuri Almeida

APRESENTAÇÃO

A Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), por meio da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e das Comissões Setoriais de Avaliação (CSA) dos Centros de Ciências e de Estudos Superiores, realiza, anualmente, a Autoavaliação Institucional. Esta consiste em um processo que objetiva visualizar as fragilidades e potencialidades da instituição, a fim de produzir conhecimentos que direcionem a uma permanente atitude de tomada de decisão sobre a qualidade dos serviços prestados.

O Relatório de Autoavaliação Institucional da UEMA de ano base 2020 (triênio 2018-2020) encontra-se estruturado da seguinte forma:

Introdução – contém informações referentes à instituição, aos atos regulatórios da CPA e das CSAs, à autoavaliação institucional, ao ano e à modalidade do relatório;

Processo Seletivo de Acesso à Educação Superior (PAES) – contempla cursos, vagas e relação candidato/vaga nos processos de acesso aos cursos de graduação na modalidade presencial, realizados nos anos de 2018, 2019 e 2020;

Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) – abrange informações do Índice Geral de Cursos (IGC), referentes ao período de 2010 a 2018, e do Conceito Preliminar de Curso (CPC), triênio 2017-2019;

Meta-Avaliação da Autoavaliação Institucional da UEMA – aborda a avaliação do ciclo autoavaliativo 2016-2020; e

Considerações finais – apresenta reflexões e propostas de ações na perspectiva de elevar a qualidade das atividades acadêmicas e da gestão da instituição.

Acredita-se que o uso dos resultados da autoavaliação, após ampla discussão no seio da instituição, venha subsidiar o processo de decisão tanto em âmbito individual quanto institucional. Nesse sentido, espera-se que as informações ora apresentadas possam atender às expectativas de excelência de desempenho da comunidade acadêmica e de todo o contexto social, no qual a UEMA se insere.

A Comissão

SUMÁRIO

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS.....	8
LISTA DE GRÁFICOS.....	9
LISTA DE QUADROS.....	12
LISTA DE TABELAS.....	15
1 INTRODUÇÃO.....	17
1.1 Breve histórico da UEMA.....	17
1.2 Identificação institucional – UEMA.....	22
1.3 Atos regulatórios da Comissão Própria de Avaliação – UEMA.....	23
1.4 Composições da Comissão Própria de Avaliação e das Comissões Setoriais de Avaliação dos Centros de Ciências e de Estudos Superiores – UEMA.....	25
1.5 A autoavaliação institucional – UEMA.....	36
1.6 Ano e modalidade do Relatório – UEMA.....	37
2 PROCESSO SELETIVO DE ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR – PAES/UEMA.....	37
2.1 Cursos e vagas ofertadas – PAES/UEMA.....	37
2.2 Relação candidato/vaga – PAES/UEMA.....	49
3 EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES – ENADE	65
3.1 Índice Geral de Cursos – IGC/ENADE.....	66
3.2 Conceito Preliminar de Curso – CPC/ENADE.....	68
4 META-AVALIAÇÃO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – UEMA...	74
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	87
REFERÊNCIAS.....	89
APÊNDICE A – Notas contínuas e em faixa dos eixos, dimensões e indicadores da Universidade Estadual do Maranhão nos processos de autoavaliações institucionais ocorridos em 2016, 2017, 2018 e 2019	

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

CBMMA – Corpo de Bombeiros Militar do Maranhão
CCA – Centro de Ciências Agrárias
CCSA – Centro de Ciências Sociais Aplicadas
CCT – Centro de Ciências Tecnológicas
CECEN – Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais
CESB – Centro de Estudos Superiores de Bacabal
CESBA – Centro de Estudos Superiores de Balsas
CESBAC – Centro de Estudos Superiores de Barra de Corda
CESC – Centro de Estudos Superiores de Caxias
CESCD – Centro de Estudos Superiores de Codó
CESCON – Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto
CESCO – Centro de Estudos Superiores de Colinas
CESCOR – Centro de Estudos Superiores de Coroatá
CESGRA – Centro de Estudos Superiores de Grajaú
CESITA – Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim
CESLAP – Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra
CEP – Código de Endereçamento Postal
CEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CFO – Curso de Formação de Oficial
CONSUN – Conselho Universitário
CPA – Comissão Própria de Avaliação
CPC – Conceito Preliminar de Curso
CESPE – Centro de Estudos Superiores de Pedreiras
CSA – Comissão Setorial de Avaliação
CESPI – Centro de Estudos Superiores de Pinheiro
CESPD – Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra
CESSIN – Centro de Estudos Superiores de Santa Inês
CESJOP – Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos
CESTI – Centro de Estudos Superiores de Timon
CESZD – Centro de Estudos Superiores de Zé Doca
ENADE – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
GR – Gabinete Reitoria
IDD – Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado
IES – Instituição de Educação Superior
IGC – Índice Geral de Cursos
INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
PAES – Processo Seletivo de Acesso à Educação Superior
PMMA – Polícia Militar do Maranhão
SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
UEMA – Universidade Estadual do Maranhão

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1	Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Ciências Agrárias – CCA/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020.....	51
Gráfico 2	Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020.....	51
Gráfico 3	Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020.....	52
Gráfico 4	Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais – CECEN/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020.....	53
Gráfico 5	Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Bacabal – CESB/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020.....	54
Gráfico 6	Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Balsas – CESBA/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020.....	55
Gráfico 7	Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda – CESBAC/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020.....	55
Gráfico 8	Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Caxias – CESC/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020.....	56
Gráfico 9	Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Codó – CESC/D/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020.....	57
Gráfico 10	Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto – CESC/N/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020.....	57
Gráfico 11	Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Colinas – CESCO/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020.....	58
Gráfico 12	Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Coroatá – CESC/R/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020.....	58
Gráfico 13	Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Grajaú – CESGRA/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020.....	59
Gráfico 14	Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim – CESITA/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020.....	59

Gráfico 15	Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra – CESLAP/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020.....	60
Gráfico 16	Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Pedreiras – CESPE/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020.....	60
Gráfico 17	Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Pinheiro – CESPI/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020.....	61
Gráfico 18	Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra – CESPDP/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020.....	61
Gráfico 19	Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Santa Inês – CESSIN/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020.....	62
Gráfico 20	Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de São Bento – CESSB/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020.....	62
Gráfico 21	Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos – CESJOP/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020.....	63
Gráfico 22	Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Timon – CESTI/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020.....	63
Gráfico 23	Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Zé Doca – CESZD/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020.....	64
Gráfico 24	Notas contínuas (0 a 5) e em faixas (1 a 5) do Índice Geral de Cursos – IGC/ENADE, no período de 2010 a 2018, da Universidade Estadual do Maranhão.....	67
Gráfico 25	Número e percentual sobre o total de cursos com Conceito Preliminar de Curso – CPC/ENADE da Universidade Estadual do Maranhão (2017).....	72
Gráfico 26	Número e percentual sobre o total de cursos com Conceito Preliminar de Curso – CPC/ENADE da Universidade Estadual do Maranhão (2018).....	72
Gráfico 27	Número e percentual sobre o total de cursos com Conceito Preliminar de Curso – CPC/ENADE da Universidade Estadual do Maranhão (2019).....	73
Gráfico 28	Totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica identificados nas Autoavaliações Institucionais – UEMA, realizadas em 2016, 2017, 2018 e 2019.....	80

Gráfico 29	Totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica que participaram das Autoavaliações Institucionais – UEMA, realizadas em 2016, 2017, 2018 e 2019.....	81
Gráfico 30	Percentual de participação dos indivíduos da comunidade acadêmica que participaram das Autoavaliações Institucionais – UEMA, realizadas em 2016, 2017, 2018 e 2019.....	82
Gráfico 31	Notas (1 a 5) contínuas atribuídas pela comunidade acadêmica aos eixos nos processos de Autoavaliação Institucional da UEMA, realizados no período de 2016 a 2019.....	83
Gráfico 32	Notas (1 a 5) em faixas atribuídas pela comunidade acadêmica aos eixos nos processos de Autoavaliação Institucional da UEMA, realizados no período de 2016 a 2019.....	84
Gráfico 33	Notas (1 a 5) contínuas atribuídas pela comunidade acadêmica às dimensões nos processos de Autoavaliação Institucional da UEMA, realizados no período de 2016 a 2019.....	85
Gráfico 34	Notas (1 a 5) em faixas atribuídas pela comunidade acadêmica às dimensões nos processos de Autoavaliação Institucional da UEMA, realizados no período de 2016 a 2019.....	86

LISTA DE QUADROS

Quadro 1	Oferta e locais de funcionamento de cursos de graduação a distância, programa ensinar, programa PROFITEC e programa intercultural e de pós-graduação <i>lato sensu</i> a distância, dos Centros de Ciências/Estudos Superiores e Polos de ensino da UEMA.....	18
Quadro 2	Informações institucionais, representante legal, procuradora e pesquisadora institucional da UEMA.....	22
Quadro 3	Atos regulatórios da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão.....	23
Quadro 4	Composição da Comissão Própria de Avaliação – CPA/UEMA. Portaria n.º 273/2020-GR/UEMA.....	26
Quadro 5	Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Agrárias – CCA/UEMA. Portaria n.º 328/2020-GR/UEMA.....	26
Quadro 6	Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA/UEMA. Portaria n.º 329/2020-GR/UEMA.....	27
Quadro 7	Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT/UEMA. Portaria n.º 330/2020-GR/UEMA.....	27
Quadro 8	Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais – CECEN/UEMA. Portaria n.º 331/2020-GR/UEMA.....	28
Quadro 9	Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Bacabal – CESB/UEMA. Portaria n.º 332/2020-GR/UEMA.....	28
Quadro 10	Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Balsas – CESBA/UEMA. Portaria n.º 333/2020-GR/UEMA.....	29
Quadro 11	Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda – CESBAC/UEMA. Portaria n.º 409/2020-GR/UEMA.....	29
Quadro 12	Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Caxias – CESC/UEMA. Portaria n.º 334/2020-GR/UEMA.....	30
Quadro 13	Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Codó – CESC/D/UEMA. Portaria n.º 335/2020-GR/UEMA.....	30
Quadro 14	Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Colinas – CESCO/UEMA. Portaria n.º 336/2020-GR/UEMA.....	31

Quadro 15	Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Coroatá – CESCOR/UEMA. Portaria n.º 337/2020-GR/UEMA.....	31
Quadro 16	Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Grajaú – CESGRA/UEMA. Portaria n.º 338/2020-GR/UEMA.....	32
Quadro 17	Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim – CESITA/UEMA. Portaria n.º 339/2020-GR/UEMA.....	32
Quadro 18	Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra – CESLAP/UEMA. Portaria n.º 340/2020-GR/UEMA.....	33
Quadro 19	Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Pedreiras – CESPE/UEMA. Portaria n.º 341/2020-GR/UEMA.....	33
Quadro 20	Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Pinheiro – CESPI/UEMA. Portaria n.º 342/2020-GR/UEMA.....	34
Quadro 21	Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra – CESP/D/UEMA. Portaria n.º 343/2020-GR/UEMA.....	34
Quadro 22	Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Santa Inês – CESSIN/UEMA. Portaria n.º 344/2020-GR/UEMA.....	35
Quadro 23	Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos – CESJOP/UEMA. Portaria n.º 408/2020-GR/UEMA.....	35
Quadro 24	Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Timon – CESTI/UEMA. Portaria n.º 345/2020-GR/UEMA.....	36
Quadro 25	Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Zé Doca – CESZD /UEMA. Portaria n.º 346/2020-GR/UEMA.....	36
Quadro 26	Participação e notas da Universidade Estadual do Maranhão no Índice Geral de Cursos – IGC/ENADE, ano 2018.....	67
Quadro 27	Notas do Conceito Preliminar de Curso – CPC/ENADE, ano 2017, dos cursos de graduação de Universidade Estadual do Maranhão.....	68
Quadro 28	Notas do Conceito Preliminar de Curso – CPC/ENADE, ano 2018, dos cursos de graduação de Universidade Estadual do Maranhão.....	70

Quadro 29	Notas do Conceito Preliminar de Curso – CPC/ENADE, ano 2019, dos cursos de graduação de Universidade Estadual do Maranhão.....	70
Quadro 30	Eixos, dimensões e conteúdos esperados para os indicadores nas Autoavaliações Institucionais – UEMA, período de 2016 a 2019.....	76

LISTA DE TABELAS

Tabela 1	Número de cursos ofertados pelos Centros de Ciências e de Estudos Superiores da Universidade Estadual do Maranhão nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020	38
Tabela 2	Número de vagas ofertadas pelos Centros de Ciências e de Estudos Superiores da Universidade Estadual do Maranhão nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020	39
Tabela 3	Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Ciências Agrárias – CCA/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020.....	40
Tabela 4	Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020.....	41
Tabela 5	Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Ciências Tecnológicas – CCT/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020.....	41
Tabela 6	Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais – CECEN/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020.....	42
Tabela 7	Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Bacabal – CESB/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020.....	42
Tabela 8	Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Balsas – CESBA/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020.....	43
Tabela 9	Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda – CESBAC/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020.....	43
Tabela 10	Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Caxias – CESC/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020.....	44
Tabela 11	Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Codó – CESCD/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020.....	44
Tabela 12	Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto – CESCNUEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020.....	45
Tabela 13	Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Colinas – CESCO/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020.....	45
Tabela 14	Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Coroatá – CESCOR/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020.....	45

Tabela 15	Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Estudos Superiores de Grajaú – CESGRA/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020.....	46
Tabela 16	Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim – CESITA/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020.....	46
Tabela 17	Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra – CESLAP/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020.....	46
Tabela 18	Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Pedreiras – CESPE/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020.....	47
Tabela 19	Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Pinheiro – CESPI/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020.....	47
Tabela 20	Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra – CESPDP/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020.....	47
Tabela 21	Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Santa Inês – CESSIN/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020.....	48
Tabela 22	Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de São Bento – CESSB/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020.....	48
Tabela 23	Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos – CESJOP/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020.....	48
Tabela 24	Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Timon – CESTI/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020.....	49
Tabela 25	Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Zé Doca – CESZD/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020.....	49
Tabela 26	Relação candidato/vaga, por Centros de Ciências/Estudos Superiores e total, nos processos PAES/UEMA, realizados em 2018, 2019 e 2020.....	50
Tabela 27	Universo e participantes, por segmento e total, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2016.....	78
Tabela 28	Universo e participantes, por segmento e total, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2017.....	78
Tabela 29	Universo e participantes, por segmento e total, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2018.....	79
Tabela 30	Universo e participantes, por segmento e total, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019.....	79

1 INTRODUÇÃO

1.1 Breve histórico da UEMA

A Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), com atuação multicampi, encontra-se sediada em São Luís. A estrutura da referida instituição compreende o *campus* “Paulo VI”, que abrange quatro centros: Ciências Agrárias (CCA), Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), Ciências Tecnológicas (CCT) e Educação, Ciências Exatas e Naturais (CECEN); e outros 18 Centros de Estudos Superiores instalados nos seguintes municípios: Bacabal (CESB), Balsas (CESBA), Barra do Corda (CESBAC), Caxias (CESC), Codó (CESCD), Coelho Neto (CESCON), Colinas (CESCO), Coroatá (CESCOR), Grajaú (CESGRA), Itapecuru Mirim (CESITA), Lago da Pedra (CESLAP), Pedreiras (CESPE), Pinheiro (CESPI), Presidente Dutra (CESPD), Santa Inês (CESSIN), São João dos Patos (CESJOP), Timon (CESTI) e Zé Doca (CESZD).

Na estrutura organizacional da UEMA, constam municípios onde não existe a estrutura dos Centros de Ciências e de Estudos Superiores e que, portanto, recebem a denominação de Polo, acrescido do nome do respectivo município. Os locais de funcionamento dos Polos, em um total de 35, estão situados nos seguintes municípios: Açailândia, Alto Parnaíba, Anajatuba, Anapurus, Arari, Bom Jesus das Selvas, Brejo, Cândido Mendes, Carolina, Carutapera, Dom Pedro, Fortaleza dos Nogueiras, Governador Nunes Freire, Humberto de Campos, Icatu, Imperatriz, Loreto, Nina Rodrigues, Paraibano, Pastos Bons, Penalva, Pirapemas, Porto Franco, Presidente Sarney, Santa Luzia, Santa Luzia do Paruá, São Mateus do Maranhão, Santa Quitéria, Santa Rita, Timbiras, Turiaçu, Tutóia, Viana, Vitória do Mearim e Vitorino Freire.

A oferta e os locais de funcionamento de cursos das modalidades de graduação a distância, programa ensinar, programa PROFITEC e programa intercultural; e da modalidade de pós-graduação *lato sensu* a distância, atendidos pela UEMA por meio dos Centros de Ciências/Estudos Superiores e Polos, estão apresentados no Quadro 1.

Quadro 1 - Oferta e locais de funcionamento de cursos de graduação a distância, programa ensinar, programa PROFITEC e programa intercultural e de pós-graduação *lato sensu* a distância, dos Centros de Ciências/Estudos Superiores e Polos de ensino da UEMA

Cursos	Locais de Funcionamento
Graduação Educação a Distância	
Curso: Administração Pública Bacharelado	Açailândia, Alto Parnaíba, Balsas, Barra do Corda, Bequimão, Carolina, Carutapera, Codó, Coelho Neto, Colinas, Coroatá, Fortaleza dos Nogueiras, Grajaú, Itapecuru Mirim, Pedreiras, Pinheiro, Porto Franco, Santa Inês, São Bento, São João dos Patos, São Luís - CCSA, Timon, Viana e Zé Doca
Curso: Filosofia Licenciatura	Arari, Bacabal, Barra do Corda, Carutapera, Caxias, Dom Pedro, Fortaleza dos Nogueiras, Humberto de Campos, Pedreiras, Penalva, Porto Franco, São Luís - CECEN, Timon e Viana
Curso: Física Licenciatura	Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Coelho Neto, Colinas, Santa Inês, São Luís – CECEN, Vitorino Freire e Zé Doca
Curso: Geografia Licenciatura.	Açailândia, Alto Parnaíba, Anapurus, Arari, Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Bom Jesus das Selvas, Carolina, Carutapera, Codó, Coelho Neto, Colinas, Dom Pedro, Fortaleza dos Nogueiras, Grajaú, Humberto de Campos, Imperatriz, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Nina Rodrigues, Paraibano, Pedreiras, Pinheiro, Porto Franco, Presidente Dutra, Santa Inês, São João dos Patos, Santa Quitéria do Maranhão, Timbiras, Timon, Viana, Vitorino Freire e Zé Doca
Curso: Música Licenciatura	Anapurus, Arari, Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Cândido Mendes, Carutapera, Caxias, Codó, Coelho Neto, Colinas, Coroatá, Dom Pedro, Fortaleza dos Nogueiras, Humberto de Campos, Imperatriz, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Nina Rodrigues, Pedreiras, Pinheiro, Porto Franco, Presidente Dutra, Santa Inês, São João dos Patos, Santa Quitéria do Maranhão, São Luís – CECEN, Timbiras, Timon, Viana e Zé Doca

Curso: Pedagogia Licenciatura	Açailândia, Alto Parnaíba, Anapurus, Arari, Bacabal, Balsas, Bequimão, Bom Jesus das Selvas, Carolina, Cândido Mendes, Carutapera, Caxias, Codó, Coelho Neto, Colinas, Coroatá, Dom Pedro, Fortaleza dos Nogueiras, Humberto de Campos, Imperatriz, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Nina Rodrigues, Paraibano, Pedreiras, Penalva, Porto Franco, Presidente Dutra, Santa Inês, São Bento, São Domingos do Azeitão, São João dos Patos, Santa Quitéria do Maranhão, São Luís – CECEN, Timbiras, Timon, Viana e Zé Doca
Curso: Tecnologia em Alimentos Tecnólogo	Caxias, Colinas, Itapecuru Mirim, Pedreiras, São Luís – CCA e Zé Doca
Curso: Tecnologia em Gestão Comercial Tecnólogo	Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Codó, Grajaú, Santa Inês, São Bento, São Domingos do Azeitão e São João dos Patos
Curso: Tecnologia em Segurança no Trabalho Tecnólogo	Codó, Coroatá, São Luís – CCT e Timon
Graduação Programa Ensinar	
Curso: Ciências Biológicas Licenciatura	Anajatuba, Brejo, Carutapera, Colinas, Lago da Pedra, Paraibano, Pedreiras, Presidente Sarney, Santa Rita, Turiaçu, Tutoia e Viana
Curso: Ciências Sociais Licenciatura	Loreto, Paraibano, Pedreiras, Santa Inês, Santa Luzia, Santa Luzia do Paruá e Turiaçu
Curso: Física Licenciatura	Loreto, Paraibano, Pinheiro, Viana e Vitória do Mearim
Curso: Geografia Licenciatura	Carutapera, Codó, Colinas, Governador Nunes Freire, Icatu, Pastos Bons, Santa Luzia, Santa Luzia do Paruá, Santa Rita, São Mateus do Maranhão, Tutoia e Viana
Curso: História Licenciatura	Arari, Brejo, Codó, Coelho Neto, Colinas, Icatu, Itapecuru Mirim, Loreto, Santa Inês, Turiaçu e Zé Doca
Curso: Letras Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literatura Licenciatura	Brejo, Codó, Coelho Neto, Governador Nunes Freire e São Mateus do Maranhão
Curso: Letras Português e Inglês Licenciatura	Anajatuba, Pinheiro, Pirapemas, Presidente Sarney, Santa Rita e Vitória do Mearim

Curso: Matemática Licenciatura	Anajatuba, Arari, Brejo, Coelho Neto, Carutapera, Itapecuru Mirim, Pastos Bons, Pinheiro, Pirapemas, Presidente Sarney, Santa Inês, Santa Rita, São Mateus do Maranhão, Turiaçu e Vitória do Mearim
Curso: Pedagogia Licenciatura	Governador Nunes Freire, Icatu, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Loreto, Pastos Bons, Pirapemas, Santa Luzia, Santa Luzia do Paruá, São Mateus do Maranhão, Tutoia e Zé Doca
Curso: Química Licenciatura	Anajatuba, Arari, Paraibano, Pedreiras e Presidente Sarney
Graduação Programa Intercultural	
Curso: Licenciatura Intercultural para a Educação Básica Indígena	São Luís
Graduação Programa PROFITEC	
Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores	Bacabal e Timon
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Qualidade	Grajaú e São Bento
Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores	Caxias e Santa Inês
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	
Curso: Ciências é 10	Bom Jesus das Selvas, Carolina, Caxias, Coelho Neto, Fortaleza dos Nogueiras, Grajaú, Imperatriz, Loreto, Paraibano, Porto Franco, Santa Inês, São Luís e Viana
Curso: Educação Especial/ Educação Inclusiva	Açailândia, Alto Parnaíba, Anapurus, Arari, Balsas, Barra do Corda, Carolina, Carutapera, Caxias, Codó, Dom Pedro, Fortaleza dos Nogueiras, Imperatriz, Pedreiras, Penalva, Santa Inês, Santa Quitéria, São Luís – CECEN, Timbiras, Timon, Viana, Vitorino Freire e Zé Doca
Curso: Gestão Educacional e Escolar	São Luís – CECEN
Curso: Psicologia da Educação	São Luís – CECEN

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2020).

São objetivos da UEMA, conforme o seu Estatuto, promover o ensino de graduação e pós-graduação, a extensão universitária e a pesquisa, a difusão do conhecimento, a produção de saber e de novas tecnologias, interagindo com

a comunidade, visando ao desenvolvimento social, econômico e político do Maranhão. A atuação da UEMA na área de educação superior está distribuída nos seguintes níveis:

- a) Cursos técnicos de nível médio na modalidade subsequente;
- b) Cursos presenciais e a distância de graduação bacharelado, licenciatura e tecnólogo;
- c) Programa de Formação de Professores para a educação básica;
- d) Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* (presencial e a distância);
- d) Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (mestrado e doutorado).

Os conhecimentos das avaliações internas e externas, com destaque para a autoavaliação institucional, são decisivos para planejamento, validação e sucesso de todo o processo de gerenciamento. Aliada à condição apontada, o entendimento da missão, da visão e dos valores institucionais é fundamental para o desenvolvimento consciente da Universidade.

Os princípios que contextualizam a Missão, a Visão e os Valores da UEMA são: **MISSÃO**: “Produzir e difundir conhecimento orientado para a cidadania e formação profissional, por meio do ensino, pesquisa e extensão, priorizando o desenvolvimento do Maranhão”; **VISÃO**: “Ser uma instituição de referência na formação acadêmica, na produção de ciência, tecnologia e inovação, integrada com a sociedade e transformadora dos contextos em que se insere.”; **VALORES**: Ética, Transparência, Sustentabilidade, Democracia, Autonomia e Inclusão.

1.2 Identificação institucional – UEMA

As informações pertinentes a instituição, representante legal, procuradora e pesquisadora institucional estão apresentadas no Quadro 2.

Quadro 2 - Informações institucionais, representante legal, procuradora e pesquisadora institucionais da UEMA

INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS	
Nome:	Universidade Estadual do Maranhão
Razão Social:	UEMA
Ato de Criação:	Decreto Federal n.º 94.143 de 25 de março de 1987
Categoria Administrativa:	Autarquia de regime especial
Organização Acadêmica:	Universidade – Pública Estadual
CNPJ:	06.352.421/0001-68
Código INEP/MEC:	568
Unidade da Federação:	Maranhão
Município:	São Luís
Endereço:	Cidade Universitária Paulo VI S/Nº – <i>Campus</i> Universitário – Tirirical
CEP:	65055-970
Caixa Postal:	09
Telefones:	(98) 3245-5461/ (98)3245-6708
E-mail:	reitoria@uema.br
Site:	www.uema.br
REPRESENTANTE LEGAL	
Nome:	Gustavo Pereira da Costa
Telefones:	(98) 3245-5461 / (98) 3245-6708
E-mail:	reitoria@uema.br
PROCURADORA INSTITUCIONAL	
Nome:	Luzinete Rodrigues Lopes
Telefones:	(98) 99902-6963
E-mail:	luzinetelopes@prog.uema.br
PESQUISADORA INSTITUCIONAL	
Nome:	Camila Magalhães Silva
Telefones:	(98) 98919-3761
E-mail:	engecamilasilva@gmail.com

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2020).

1.3 Atos regulatórios da Comissão Própria de Avaliação – UEMA

Os atos aprovando o Projeto de Autoavaliação Institucional da UEMA, ciclo 2016-2020, o Regimento da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e as composições da CPA/UEMA e das Comissões Setoriais de Avaliação (CSA) dos Centros de Ciências e de Estudos Superiores estão apresentados no Quadro 3.

Quadro 3 - Atos regulatórios da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão

Ato	Instituição
Resolução n.º 919/2015-CONSUN/UEMA, de 22 de setembro de 2015	Aprova o Regimento da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão
Resolução n.º 923/2015-CONSUN/UEMA, de 26 de novembro de 2015	Aprova o Projeto de Autoavaliação Institucional (2016/2020) da Universidade Estadual do Maranhão
Resolução n.º 1329/2018-CEPE/UEMA, de 17 de julho de 2018	Aprova alterações no Regimento da Comissão Própria de Avaliação, da Universidade Estadual do Maranhão
Portaria n.º 273/2020-GR/UEMA, de 11 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão
Portaria n.º 328/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Agrárias – UEMA
Portaria n.º 329/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Sociais Aplicadas – UEMA
Portaria n.º 330/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Tecnológicas – UEMA
Portaria n.º 331/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais – UEMA
Portaria n.º 332/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Bacabal – UEMA

Portaria n.º 333/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Balsas – UEMA
Portaria n.º 409/2020-GR/UEMA, de 09 de novembro de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda – UEMA
Portaria n.º 334/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Caxias – UEMA
Portaria n.º 335/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Codó – UEMA
Portaria n.º 336/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Colinas – UEMA
Portaria n.º 337/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Coroatá – UEMA
Portaria n.º 338/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Grajaú – UEMA
Portaria n.º 339/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim – UEMA
Portaria n.º 340/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra – UEMA
Portaria n.º 341/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Pedreiras – UEMA
Portaria n.º 342/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Pinheiro – UEMA
Portaria n.º 343/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra – UEMA

Portaria n.º 344/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Santa Inês – UEMA
Portaria n.º 408/2020-GR/UEMA, de 09 de novembro de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos – UEMA
Portaria n.º 345/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Timon – UEMA
Portaria n.º 346/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Zé Doca – UEMA

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2020).

1.4 Composições da Comissão Própria de Avaliação e das Comissões Setoriais de Avaliação dos Centros de Ciências e de Estudos Superiores – UEMA

A CPA/UEMA e as CSA/CENTROS/UEMA têm suas ações previstas no regimento aprovado através das Resoluções nº 919/2015 – CONSUN/UEMA e n.º 1329/2018 – CEPE/UEMA. Contemplam, em suas composições, docentes, discentes, técnico-administrativos e representantes da sociedade civil. Em centros de estudos onde não há Comissão de Avaliação instituída, o trabalho de autoavaliação é coordenado pelo Diretor(a) do respectivo Centro.

As composições das comissões de avaliação, CPA/UEMA e CSA/CENTROS/UEMA, estão apresentadas nos Quadros 4 (CPA/UEMA), 5 (CCA/UEMA), 6 (CCSA/UEMA), 7 (CCT), 8 (CECEN), 9 (CESB), 10 (CESBA), 11 (CESBAC), 12 (CESC), 13 (CESCD), 14 (CESCO), 15 (CESCOR), 16 (CESGRA), 17 (CESITA), 18 (CESLAP), 19 (CESPE), 20 (CESPI), 21 (CESPD), 22 (CESSIN), 23 (CESJOP), 24 (CESTI) e 25 (CESZD).

Quadro 4 - Composição da Comissão Própria de Avaliação – CPA/UEMA. Portaria n.º 273/2020-GR/UEMA

Nome	Representação
Francisco Nóbrega dos Santos – coordenador	Técnico-administrativo
Ana Lúcia Cunha Duarte – membro	Docente
Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra – membro	Docente
Moisés dos Santos Rocha – membro	Docente
Nicodemos Araújo Costa – membro	Docente
Raimunda Nonata Fortes Carvalho Neta – membro	Docente
Ariana Barros Pimentel – membro	Técnico-administrativo
Luzinete Rodrigues Lopes – membro	Técnico-administrativo
Maria de Fátima Silva – membro	Técnico-administrativo
Júlia Caroline dos Anjos Silva – membro	Discente graduação
Karlla Raphaela Mendes Anchieta – membro	Discente graduação
Laiza Oliveira Silva – membro	Discente pós-graduação
Eliza Flora Muniz Araújo – membro	Sociedade civil organizada

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2020).

Quadro 5 - Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Agrárias – CCA/UEMA. Portaria n.º 328/2020-GR/UEMA

Nome	Representação
Ana Maria Silva de Araújo – coordenadora	Docente
Ana Maria Aquino dos Anjos Ottati – membro	Docente
Antônio Solon Dias – membro	Docente
Kaio Lopes de Lima – membro	Docente
Floriza Sales de Alencar – membro	Técnico-administrativo
Maria Adélia Maranhão Waquim – membro	Técnico-administrativo
Adryan Adam Batalha de Miranda – membro	Discente
Hidelbrando Pimenta Pires – membro	Discente
Olga Oliveira dos Anjos – membro	Sociedade civil organizada

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2020).

Quadro 6 - Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA/UEMA. Portaria n.º 329/2020-GR/UEMA

Nome	Representação
Flávio Trindade Jerônimo – coordenador	Docente
Airton Feitosa Cunha – membro	Docente
Jaqueline Alves da Silva Demétrio – membro	Docente
Karine Biondi – membro	Docente
Antônio José dos Santos Barros – membro	Técnico-administrativo
Raimunda Maria Brito Machado – membro	Técnico-administrativo
Ellyelton José Silva Barros – membro	Discente
Rafaelly Sobrinho dos Santos – membro	Discente
Dylson Ramos Bessa Júnior – membro	Sociedade civil organizada

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2020).

Quadro 7 - Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT/UEMA. Portaria n.º 330/2020-GR/UEMA

Nome	Representação
Fernando Lima de Oliveira – coordenador	Docente
Andrea Cristina Soares Cordeiro Dualibe – membro	Docente
Clodoaldo César Malheiros Ferreira – membro	Docente
Mauro Sérgio Silva Pinto – membro	Docente
João Goulart Gutemberg Mendes – membro	Técnico-administrativo
Leila Souza de Silva – membro	Técnico-administrativo
Adriane Sousa da Silva – membro	Discente
Júlia Amorim Azevedo – membro	Discente
Miguel Antônio Emanuel Miguez Dias – membro	Sociedade civil organizada

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2020).

Quadro 8 - Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais – CECEN/UEMA. Portaria n.º 331/2020-GR/UEMA

Nome	Representação
Maria Goretti Cavalcante de Carvalho – coordenadora	Docente
Edvan Moreira – membro	Docente
Hermeneilce Wasti Aires Pereira Cunha – membro	Docente
Maria de Oliveira Paula Mota – membro	Docente
Luís Alberto Saldanha Trovão – membro	Técnico-administrativo
Raimunda Maria Brito Machado – membro	Técnico-administrativo
Ariane Raquel Muniz Miranda – membro	Discente
Wilane Ferreira da Costa – membro	Discente
Annanda Crystina Chagas Santos – membro	Sociedade civil organizada

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2020).

Quadro 9 - Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Bacabal – CESB/UEMA. Portaria n.º 332/2020-GR/UEMA

Nome	Representação
Rose Mary Soares Ribeiro – coordenadora	Docente
Antonio Lopes Bonfim Neto – membro	Docente
Maria de Fátima Santos Ferreira – membro	Docente
Regiane Rodrigues Oliveira – membro	Docente
Elida de Sousa Ribeiro – membro	Técnico-administrativo
Janete Carvalho Martins Ribeiro – membro	Técnico-administrativo
Narla Mayara Fernandes Monteiro – membro	Discente
Tailson Chaves de Oliveira – membro	Discente
Raniel Kraieski Pires Lages – membro	Sociedade civil organizada

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2020).

Quadro 10 - Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Balsas – CESBA/UEMA. Portaria n.º 333/2020-GR/UEMA

Nome	Representação
Luciano Façanha Marques – coordenador	Docente
Ana Cristina Teixeira de Brito Carvalho – membro	Docente
Lusitonia da Silva Leite – membro	Docente
Tatiane Scilewski da Costa Zanatta – membro	Docente
Anna Flávia da Costa Alencar – membro	Técnico-administrativo
Tatiane Sales da Silva – membro	Técnico-administrativo
Rayne Stefani Maciel Neves – membro	Discente
Sandryellen Pimentel Saraiva – membro	Discente
Francisco de Assis Alves da Cunha – membro	Sociedade civil organizada

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2020).

Quadro 11 - Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda – CESBAC/UEMA. Portaria n.º 409/2020-GR/UEMA

Nome	Representação
Joel Manoel Alves Filho – coordenador	Docente
Dailme Maria da Silva Tavares – membro	Docente
Frairon Cesar Gomes Almeida – membro	Docente
Nely Sobrinho Silva – membro	Docente
Joelma Alessandra Vilar Alves – membro	Técnico-administrativo
Larissa Maria Ramos dos Reis Resplandes – membro	Técnico-administrativo
Deborah Evilly Brandão Cabral – membro	Discente
Geosiane Silva dos Anjos – membro	Discente
Jonas Lobo de Araújo – membro	Sociedade civil organizada

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2020).

Quadro 12 - Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Caxias – CESC/UEMA. Portaria n.º 334/2020-GR/UEMA

Nome	Representação
Jordânia Maria Pessoa – coordenadora	Docente
Carlos Augusto Silva de Azevedo – membro	Docente
Maria Edileuza Soares Moura – membro	Docente
Maura Rejanne Amaral Rodrigues Amorim – membro	Docente
Amanda Lucielle da Cruz Rocha – membro	Técnico-administrativo
Fabiana Andrea Machado Franco – membro	Técnico-administrativo
Danusia Renata Lima do Nascimento – membro	Discente
Walace José Silva Santos – membro	Discente
Antonia Suely Guimarães e Silva – membro	Sociedade civil organizada

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2020).

Quadro 13 - Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Codó – CESC/D/UEMA. Portaria n.º 335/2020-GR/UEMA

Nome	Representação
Deuzimar Costa Serra – coordenadora	Docente
Célio Guerra Álvares Sobrinho – membro	Docente
Clarisse Flávia Santos Araújo – membro	Docente
Luís Antônio Mendes de Mesquita Araújo – membro	Docente
Carlos Henrique Campos Ferro – membro	Técnico-administrativo
Higor Monteiro de Andrade dos Santos – membro	Técnico-administrativo
Gabrielly Coelho de Castro – membro	Discente
Luciana de Castro Sousa – membro	Discente
Adriana Pereira da Silva – membro	Sociedade civil organizada

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2020).

Quadro 14 - Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Colinas – CESCO/UEMA. Portaria n.º 336/2020-GR/UEMA

Nome	Representação
Cícera das Dores Cunha Borba – coordenadora	Técnico-administrativo
Dhone Pereira de Sousa – membro	Docente
Luciana Martins Arruda – membro	Docente
Otoniel Damasceno Sousa – membro	Docente
Hyonara Gomes de Assis – membro	Técnico-administrativo
Matusalém Barbosa da Silva – membro	Técnico-administrativo
Isadora Silva de Sousa – membro	Discente
Pedro Miranda da Silva Melo – membro	Discente
Maria do Amparo Borba Torres – membro	Sociedade civil organizada

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2020).

Quadro 15 - Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Coroatá – CESCOR/UEMA. Portaria n.º 337/2020-GR/UEMA

Nome	Representação
Lília Maria da Silva Gomes – coordenadora	Técnico-administrativo
Amanda Cristina de Sousa Costa – membro	Docente
Brígida Maria Gonçalves de Melo Brandão – membro	Docente
Érica Maria Fernandes Ferreira – membro	Docente
Danielle Cruz Silva – membro	Técnico-administrativo
Fabileude Carvalho Lira – membro	Técnico-administrativo
Alice Soares Machado – membro	Discente
Gizelma da Costa Mesquita – membro	Discente
Priscila Herculana Araújo dos Santos – membro	Sociedade civil organizada

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2020).

Quadro 16 - Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Grajaú – CESGRA/UEMA. Portaria n.º 338/2020-GR/UEMA.

Nome	Representação
Ana Rita Bezerra da Silva – coordenadora	Técnico-administrativo
Larissa de Andrade Silva Ramos – membro	Docente
Maria Madalena Reis Pinheiro Moura – membro	Docente
Tailana Santana Alves Leite – membro	Docente
Fabricia da Silva Almeida – membro	Técnico-administrativo
Ronald de Sousa Matos – membro	Técnico-administrativo
Brenda Martins dos Santos – membro	Discente
Thacila de Andrade Monteiro – membro	Discente
Rossicléa Albuquerque Chaves Arruda – membro	Sociedade civil organizada

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2020).

Quadro 17 - Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Itaipuru Mirim – CESITA/UEMA. Portaria n.º 339/2020-GR/UEMA

Nome	Representação
Thallita Karollaine de Queiroz Pereira Serra – coordenadora	Docente
Claudiene Diniz da Silva – membro	Docente
Karlyene Sousa Rocha – membro	Docente
Vanda Maria Sousa Rocha – membro	Docente
Lusinete Rodrigues Martins – membro	Técnico-administrativo
Katycinaria Abreu de Oliveira – membro	Técnico-administrativo
Débora Abigail Silva Sousa – membro	Discente
Marcelino Correia Sousa – membro	Discente
Maximiano Santos da Silva Neto – membro	Sociedade civil organizada

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2020).

Quadro 18 - Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra – CESLAP/UEMA. Portaria n.º 340/2020-GR/UEMA

Nome	Representação
Rozilma Soares Bauer – coordenadora	Docente
Juliana Maria Trindade Bezerra – membro	Docente
Ricardo Oliveira Rocha – membro	Docente
Waldemberg Araújo Bessa – membro	Docente
Edelson Roque Leite – membro	Técnico-administrativo
George Bruno de Araújo Andrade – membro	Técnico-administrativo
Francisco Carlos da Silva Santos – membro	Discente
Ronaldo Oliveira de Sousa – membro	Discente
Tatiana Lima dos Santos – membro	Sociedade civil organizada

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2020).

Quadro 19 - Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Pedreiras – CESPE/UEMA. Portaria n.º 341/2020-GR/UEMA

Nome	Representação
Carmem Lucia de Moraes – coordenadora	Técnico-administrativo
José Antônio Vieira – membro	Docente
Luysienne Silva de Oliveira – membro	Docente
Valmi Glayson Carvalho Moreira – membro	Docente
Evaldo Augusto Sousa Monteiro – membro	Técnico-administrativo
Vanderleia Ximenes do Prado – membro	Técnico-administrativo
Abraão Sampaio da Silva – membro	Discente
Júlio César Costa da Silva – membro	Discente
Gracimare da Silva Wilson – membro	Sociedade civil organizada

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2020).

Quadro 20 - Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Pinheiro – CESPI/UEMA. Portaria n.º 342/2020-GR/UEMA

Nome	Representação
Gilberto Matos Aroucha – coordenador	Docente
Catyelle Maria de Arruda Ferreira – membro	Docente
Josilene Pereira do Nascimento – membro	Docente
Vagner de Jesus Carneiro Bastos – membro	Docente
Juliercio Jander Diniz Azevedo – membro	Técnico-administrativo
Maria de Jesus Câmara Mineiro – membro	Técnico-administrativo
Rayani Costa Castro – membro	Discente
Saymon D’Lucas Soares Rodrigues – membro	Discente
Euzilene Silva Lobato – membro	Sociedade civil organizada

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2020).

Quadro 21 - Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra – CESP/D/UEMA. Portaria n.º 343/2020-GR/UEMA

Nome	Representação
Tânia Maria Cavalcante de Souza – coordenadora	Técnico-administrativo
Carlíane Miranda Carneiro Aguiar – membro	Docente
Douglas Rodrigues de Sousa – membro	Docente
Maria Odete da Silva Lima – membro	Docente
Francisco Marcos Ferreira Lima – membro	Técnico-administrativo
Marlene Alves Costa – membro	Técnico-administrativo
Gisele Queiroz Rodrigues – membro	Discente
Lorainy Gomes Silva Magalhães – membro	Discente
Gilvanildo Gonçalves Carvalho – membro	Sociedade civil organizada

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2020).

Quadro 22 - Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Santa Inês – CESSIN/UEMA. Portaria n.º 344/2020-GR/UEMA

Nome	Representação
Josimar Carvalho Porto – coordenador	Docente
Aldecina Costa Sousa – membro	Docente
Andrea Borges Araruna de Galiza – membro	Docente
Ednalva Alves Lima – membro	Docente
Cristiane Mara Lima Serejo – membro	Técnico-administrativo
Marcia Roberta de Sousa – membro	Técnico-administrativo
Francisca Ellen Suzane do Nascimento de Sousa – membro	Discente
Mikaelly Cunha Lima – membro	Discente
Francisca Damazia do Nascimento – membro	Sociedade civil organizada

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2020).

Quadro 23 - Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos – CESJOP/UEMA. Portaria n.º 408/2020-GR/UEMA

Nome	Representação
Edna Santana Nôleto – coordenadora	Técnico-administrativo
Marcos Antônio Fernandes dos Santos – membro	Docente
Marcos Antônio do Nascimento – membro	Docente
Regina Célia Vilanova Campelo – membro	Docente
Elma Galvão dos Santos – membro	Técnico-administrativo
Erika Alves de Sousa – membro	Técnico-administrativo
Alessandra Lima dos Santos – membro	Discente
Luis Felipe Mota da Silva – membro	Discente
Maíra da Silva Firmino – membro	Sociedade civil organizada

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2020).

Quadro 24 - Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Timon – CESTI/UEMA. Portaria n.º 345/2020-GR/UEMA

Nome	Representação
Edite Sampaio Sotero Leal – coordenadora	Docente
Carlos Magno Araújo Castelo Branco – membro	Docente
João Airton Santos Porto – membro	Docente
Maílde Alves de Sousa – membro	Docente
Frank Jansen de Sousa – membro	Técnico-administrativo
Nilmara do Espírito Santo Costa – membro	Técnico-administrativo
Edilson de Freitas Rocha – membro	Discente
Maria Eduarda Rodrigues – membro	Discente
Maria Lucielena da Silva – membro	Sociedade civil organizada

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2020).

Quadro 25 - Composição da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Zé Doca – CESZD /UEMA. Portaria n.º 346/2020-GR/UEMA

Nome	Representação
Sérgio Roberto Ferreira Nunes – coordenador	Docente
Andreza Luana da Silva Barros – membro	Docente
Flor Maria Guedes Las-Casas – membro	Docente
Jaqueline Diniz Pinho – membro	Docente
Cleudiane de Oliveira Costa – membro	Técnico-administrativo
Elissandra Serra Gomes – membro	Técnico-administrativo
Andreia Lima Carvalho – membro	Discente
Thais da Conceição Silva – membro	Discente
Herbene Ataíde Lima – membro	Sociedade civil organizada

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2020).

1.5 A autoavaliação institucional – UEMA

O processo de autoavaliação, conduzido pela CPA/UEMA, é realizado em observância aos critérios estabelecidos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), em concordância com a Lei Federal n.º 10.861 de 14 de abril de 2004. Nas universidades públicas, a avaliação deve responder, em especial, às obrigações da busca contínua por qualidade no desempenho acadêmico,

aperfeiçoamento constante do planejamento, gestão universitária e fortalecimento progressivo dos compromissos sociais pela prestação de contas à sociedade.

A Comissão Própria de Avaliação – UEMA, além das responsabilidades apontadas no marco legal do SINAES, entende que tem como um dos seus objetivos criar na instituição uma cultura de avaliação e autoavaliação, com participação ativa de todos os segmentos acadêmicos e de representantes da sociedade civil organizada no processo de avaliação institucional. Ao mesmo tempo compreende que o planejamento de qualquer atividade é dinâmico e evolutivo, motivo por que as adaptações às mudanças são possíveis e indispensáveis.

A UEMA tem direcionado sua linha de trabalho cada vez mais assentada no planejamento contínuo e sistematizado com base nas informações das avaliações internas e externas. Desse modo, a avaliação institucional na UEMA tem assumido proporção de destaque na tomada de decisões, com vistas a elevar a qualidade da educação oferecida ao povo do Maranhão.

O caráter de excepcionalidade ocorrido no ano de 2020, em razão da pandemia da COVID, tornou necessárias algumas adequações para a condução dos trabalhos da autoavaliação. Todavia, a realidade vivenciada não inviabilizou o estabelecimento de uma rotina de trabalho, incluindo novas ações, a exemplo da apresentação deste relatório, e excluindo algumas rotinas trabalhadas no ciclo evolutivo 2016-2020, como a consulta à comunidade acadêmica por meio dos instrumentos avaliativos.

1.6 Ano e modalidade do Relatório – UEMA

O presente relatório de Autoavaliação Institucional da Universidade Estadual do Maranhão, ano base 2020, triênio 2018-2020, corresponde à versão integral, periodicidade 2018 a 2020.

2 PROCESSO SELETIVO DE ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR – PAES/UEMA

2.1 Cursos e vagas ofertadas – PAES/UEMA

A UEMA, mediante Processo Seletivo de Acesso à Educação Superior (PAES), seleciona candidatos aos seus cursos de graduação na modalidade presencial. Os diferentes cursos ofertados respeitam as experiências e diferenças

de cada candidato em sua escolha e a prática da liberdade de pensar. Os PAES, referentes aos anos de 2018, 2019 e 2020, foram realizados adotando dois sistemas de preenchimento de vagas: o sistema universal e o sistema de reserva de vagas. O sistema especial de reserva de vagas envolveu os regimes: especial 1 (estudantes negros ou oriundos de comunidades indígenas); especial 2 (pessoas com deficiência); e especial 3 (vagas destinadas para candidatos negros, aos Cursos de Formação de Oficiais – CFO – Bacharelado em Segurança Pública – da Polícia Militar do Maranhão (PMMA) e Bacharelado em Segurança Pública do Trabalho – Corpo de Bombeiros Militar do Maranhão (CBMMA).

Para os PAES 2018, 2019 e 2020, foram destinadas 3.879, 4.249 e 4.030 vagas, contemplando 97, 107 e 99 cursos, respectivamente. O PAES 2019 em relação ao de 2018 apresentou uma evolução de 9,58% no que diz respeito ao número de vagas ofertadas. Enquanto isso, os PAES de 2019 e 2020 apresentaram pouca alteração quanto a esse número.

O número de cursos e os cursos/vagas ofertados nos processos PAES 2018, 2019 e 2020, por Centros de Ciências e de Estudos Superiores – UEMA, estão apresentados, respectivamente, nas Tabelas 1 e 2.

Tabela 1 - Número de cursos ofertados pelos Centros de Ciências e de Estudos Superiores da Universidade Estadual do Maranhão nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020

Centros de Ciências/Estudos Superiores	Número de Cursos		
	2018	2019	2020
Centro de Ciências Agrárias	4	4	4
Centro de Ciências Sociais Aplicadas	6	6	6
Centro de Ciências Tecnológicas	6	6	6
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais	14	16	15
Centro de Estudos Superiores de Bacabal	10	9	9
Centro de Estudos Superiores de Balsas	5	5	5
Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda	2	5	3
Centro de Estudos Superiores de Caxias	17	16	15
Centro de Estudos Superiores de Codó	2	2	3
Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto	2	2	2
Centro de Estudos Superiores de Colinas	1	3	2
Centro de Estudos Superiores de Coroatá	1	2	2
Centro de Estudos Superiores de Grajaú	1	1	1
Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim	2	2	2
Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra	4	3	2
Centro de Estudos Superiores de Pedreiras	1	4	3
Centro de Estudos Superiores de Pinheiro	4	4	2
Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra	1	2	2
Centro de Estudos Superiores de Santa Inês	3	3	3
Centro de Estudos Superiores de São Bento	-	3	3
Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos	2	2	2
Centro de Estudos Superiores de São Timon	7	5	5
Centro de Estudos Superiores de Zé Doca	2	2	2
Total	97	107	99

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Tabela 2 - Número de vagas ofertadas pelos Centros de Ciências e de Estudos Superiores da Universidade Estadual do Maranhão nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020

Centros de Ciências/Estudos Superiores	Vagas Ofertadas		
	2018	2019	2020
Centro de Ciências Agrárias	230	230	230
Centro de Ciências Sociais Aplicadas	345	345	345
Centro de Ciências Tecnológicas	365	375	375
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais	585	610	565
Centro de Estudos Superiores de Bacabal	310	310	270
Centro de Estudos Superiores de Balsas	150	150	125
Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda	60	150	90
Centro de Estudos Superiores de Caxias	574	564	540
Centro de Estudos Superiores de Codó	80	160	120
Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto	60	80	80
Centro de Estudos Superiores de Colinas	35	100	70
Centro de Estudos Superiores de Coroatá	35	105	105
Centro de Estudos Superiores de Grajaú	30	30	30
Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim	140	60	90
Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra	100	90	60
Centro de Estudos Superiores de Pedreiras	30	120	105
Centro de Estudos Superiores de Pinheiro	140	140	60
Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra	40	80	80
Centro de Estudos Superiores de Santa Inês	120	110	120
Centro de Estudos Superiores de São Bento	-	90	180
Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos	80	80	80
Centro de Estudos Superiores de São Timon	300	200	240
Centro de Estudos Superiores de Zé Doca	70	70	70
Total	3.879	4.249	4.030

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

A oferta de cursos ocorrida nos processos PAES 2018, 2019 e 2020 contemplou as seguintes áreas:

a) Área Tecnológica: Arquitetura e Urbanismo Bacharelado, Engenharia Civil Bacharelado, Engenharia da Computação Bacharelado, Engenharia de Produção Bacharelado, Engenharia Mecânica Bacharelado e Formação de Oficiais Bombeiro Militar – Bacharelado em Segurança Pública do Trabalho – CBMMA;

b) Área de Ciências Sociais: Administração Bacharelado, Ciências Contábeis Bacharelado, Ciências Sociais Bacharelado e/ou Licenciatura, Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial, Direito Bacharelado e Formação de Oficiais – Bacharelado em Segurança Pública – PMMA;

c) Área de Ciências Agrárias: Agronomia Bacharelado, Engenharia de Pesca Bacharelado, Medicina Veterinária Bacharelado, Zootecnia Bacharelado, Curso Superior de Tecnologia em Alimentos, Curso Superior de Tecnologia em Fruticultura, Tecnologia em Gestão Ambiental e Tecnologia em Gestão de Agronegócio;

d) Área de Ciências Exatas e Naturais: Ciências Biológicas Bacharelado, Ciências Biológicas Licenciatura, Ciências Naturais Licenciatura, Física Licenciatura, Matemática Licenciatura e Química Licenciatura;

e) Área de Educação: Educação Física Licenciatura, Filosofia Licenciatura, Geografia Licenciatura ou Bacharelado, História Licenciatura, Letras Licenciatura, Música Licenciatura e Pedagogia Licenciatura;

f) Área de Saúde: Enfermagem Bacharelado e Medicina Bacharelado.

Os cursos e número de vagas, por Centro de Ciências e de Estudos Superiores da UEMA, nos processos PAES realizados em 2018, 2019 e 2020, estão apresentados nas Tabelas: 3 (CCA/UEMA), 4 (CCSA/UEMA), 5 (CCT/UEMA), 6 (CECEN/UEMA), 7 (CESB/UEMA), 8 (CESBA/UEMA), 9 (CESBAC/UEMA), 10 (CESC/UEMA), 11 (CESCD/UEMA), 12 (CESCN/UEMA), 13 (CESCO/UEMA), 14 (CESCOR/UEMA), 15 (CESGRA/UEMA), 16 (CESITA/UEMA), 17 (CESLAP/UEMA), 18 (CESPE/UEMA), 19 (CESPI/UEMA), 20 (CESPD/UEMA), 21 (CESSIN/UEMA), 22 (CESSB/UEMA), 23 (CESJOP/UEMA), 24 (CESTI/UEMA) e 25 (CESZD/UEMA).

As informações levantadas permitem inferir sobre a evolução das ofertas dos cursos e número de vagas nos Centros de Ciências e de Estudos Superiores da Universidade Estadual do Maranhão no que diz respeito aos processos PAES realizados nos anos de 2018, 2019 e 2020.

Tabela 3 - Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Ciências Agrárias – CCA/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020

Curso	Vagas Ofertadas		
	2018	2019	2020
Agronomia Bacharelado – Turno Diurno	70	70	70
Engenharia de Pesca Bacharelado – Turno Diurno	45	45	45
Medicina Veterinária Bacharelado – Turno Diurno	80	80	80
Zootecnia Bacharelado – Turno Diurno	35	35	35
Total	230	230	230

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Tabela 4 - Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020

Curso	Vagas Ofertadas		
	2018	2019	2020
Administração Bacharelado – Turno Noturno	80	80	80
Administração Bacharelado – Turno Vespertino	80	80	80
Ciências Sociais Licenciatura – Turno Noturno	40	40	40
Ciências Sociais Bacharelado – Turno Matutino	40	40	40
Direito Bacharelado – Turno Matutino	60	60	60
Formação de Oficiais Bacharelado em Segurança Pública – PMMA – Turno Integral	45	45	45
Total	345	345	345

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Tabela 5 - Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Ciências Tecnológicas – CCT/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020

Curso	Vagas Ofertadas		
	2018	2019	2020
Arquitetura e Urbanismo Bacharelado – Turno Diurno	60	60	60
Engenharia Civil Bacharelado – Turno Diurno	80	80	80
Engenharia da Computação Bacharelado – Turno Diurno	45	45	45
Engenharia de Produção Bacharelado – Turno Noturno	70	80	80
Engenharia Mecânica Bacharelado – Turno Diurno	80	80	80
Formação de Oficiais – CBMMA Bacharelado em Segurança Pública do Trabalho – Turno Integral	30	30	30
Total	365	375	375

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Tabela 6 - Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais – CECEN/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020

Curso	Vagas Ofertadas		
	2018	2019	2020
Ciências Biológicas Bacharelado – Turno Vespertino	-	30	30
Ciências Biológicas Licenciatura – Turno Matutino	60	30	30
Filosofia Licenciatura – Turno Matutino	45	45	45
Física Licenciatura – Turno Vespertino	30	35	35
Geografia Licenciatura – Turno Noturno	40	40	40
Geografia Bacharelado – Turno Matutino	40	40	40
História Licenciatura – Turno Matutino	80	40	40
História Licenciatura – Turno Noturno	-	40	40
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa – Turno Noturno	35	35	-
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas – Turno Vespertino	35	35	35
Matemática Licenciatura – Turno Vespertino	30	30	30
Matemática Licenciatura – Turno Noturno	30	30	30
Música Licenciatura – Turno Noturno	30	30	30
Pedagogia Licenciatura – Turno Noturno	35	45	40
Pedagogia Licenciatura – Turno Vespertino	35	45	40
Química Licenciatura – Turno Matutino	60	60	60
Total	585	610	565

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Tabela 7 - Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Bacabal – CESB/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020

Curso	Vagas Ofertadas		
	2018	2019	2020
Administração Bacharelado – Turno Noturno	30	30	30
Ciências Biológicas Bacharelado – Turno Matutino	30	30	30
Direito Bacharelado – Turno Noturno	30	30	30
Enfermagem Bacharelado – Turno Diurno	30	30	30
Engenharia Civil Bacharelado – Turno Diurno	50	60	30
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa – Turno Vespertino	30	-	-
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Literaturas – Turno Vespertino	-	35	30
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas – Turno Vespertino	-	35	30
Matemática Licenciatura – Turno Matutino	25		30
Matemática Licenciatura – Turno Noturno	25	30	-
Pedagogia Licenciatura – Turno Matutino	30		
Pedagogia Licenciatura – Turno Vespertino	30	30	30
Total	310	310	270

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Tabela 8 - Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Balsas – CESBA/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020

Curso	Vagas Ofertadas		
	2018	2019	2020
Agronomia Bacharelado – Turno Diurno	30	30	25
Enfermagem Bacharelado – Turno Diurno	30	30	25
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas – Turno Vespertino	30	30	-
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas – Turno Noturno	-	-	25
Matemática Licenciatura – Turno Vespertino	-	-	25
Matemática Licenciatura – Turno Noturno	30	30	
Pedagogia Licenciatura – Turno Noturno	30	30	25
Total	150	150	125

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Tabela 9 - Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda – CESBAC/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020

Curso	Vagas Ofertadas		
	2018	2019	2020
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Agronegócio – Turno Vespertino	-	30	30
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa – Turno Noturno	-	30	30
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa – Turno Vespertino	30	30	-
Pedagogia Licenciatura Turno Noturno	30	30	
Pedagogia Licenciatura – Turno Vespertino	-	30	30
Total	60	150	90

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Tabela 10 - Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Caxias – CESC/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020

Curso	Vagas Ofertadas		
	2018	2019	2020
Ciências Biológicas Licenciatura – Turno Matutino	40	40	40
Ciências Naturais Licenciatura – Turno Noturno	40	40	40
Ciências Sociais Licenciatura – Turno Matutino	40	40	40
Enfermagem Bacharelado – Turno Integral	30	35	30
Física Licenciatura – Turno Matutino	30	35	35
Física Licenciatura – Turno Noturno	30	-	-
Geografia Licenciatura – Turno Noturno	30	30	30
Geografia Licenciatura – Turno Vespertino	30	30	30
História Licenciatura – Turno Matutino	35	35	35
História Licenciatura – Turno Vespertino	-	35	35
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas – Turno Vespertino	24	24	30
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa – Turno Noturno	40	40	40
Matemática Licenciatura – Turno Noturno	30	-	35
Matemática Licenciatura – Turno Vespertino	30	35	-
Medicina Bacharelado – Turno Integral	35	35	35
Pedagogia Licenciatura – Turno Matutino	40	-	-
Pedagogia Licenciatura – Turno Noturno	-	40	-
Pedagogia Licenciatura – Turno Vespertino	-	-	40
Química Licenciatura – Turno Matutino	-	-	45
Química Licenciatura – Turno Noturno	35	35	-
Química Licenciatura – Turno Vespertino	35	35	-
Total	574	564	540

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Tabela 11 - Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Codó – CESC/D/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020

Curso	Vagas Ofertadas		
	2018	2019	2020
Administração Bacharelado – Turno Noturno	40	-	40
Administração Bacharelado – Turno Vespertino	-	80	40
Ciências Contábeis Bacharelado – Turno Noturno	40	80	40
Total	80	160	120

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Tabela 12 - Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto – CESCNU/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020

Curso	Vagas Ofertadas		
	2018	2019	2020
Ciências Biológicas Licenciatura – Turno Matutino	30	40	40
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas – Turno Vespertino	30	40	40
Total	60	80	80

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Tabela 13 - Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Colinas – CESCO/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020

Curso	Vagas Ofertadas		
	2018	2019	2020
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental – Turno Matutino	-	30	-
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental – Turno Noturno	-	-	35
Enfermagem Bacharelado – Turno Diurno	35	35	-
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Línguas Portuguesa – Turno Noturno	-	35	35
Total	35	100	70

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Tabela 14 - Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Coroatá – CESCOR/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020

Curso	Vagas Ofertadas		
	2018	2019	2020
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental – Turno Vespertino	-	35	35
Enfermagem Bacharelado – Turno Diurno	35	70	70
Total	35	105	105

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Tabela 15 - Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Estudos Superiores de Grajaú – CESGRA/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020

Curso	Vagas Ofertadas		
	2018	2019	2020
Enfermagem Bacharelado – Turno Integral	30	30	30
Total	30	30	30

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Tabela 16 - Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim – CESITA/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020

Curso	Vagas Ofertadas		
	2018	2019	2020
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa – Turno Matutino	70	-	-
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa – Turno Noturno	-	30	60
Tecnologia em Gestão de Agronegócio – Turno Vespertino	70	30	30
Total	140	60	90

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Tabela 17 - Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra – CESLAP/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020

Curso	Vagas Ofertadas		
	2018	2019	2020
Ciências Biológicas Licenciatura – Turno Matutino	25	30	30
Ciências Biológicas Licenciatura – Turno Noturno	25	-	-
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa – Turno Matutino	25	30	-
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa – Turno Noturno	25	-	30
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa – Turno Vespertino	-	30	-
Total	100	90	60

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Tabela 18 - Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Pedreiras – CESPE/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020

Curso	Vagas Ofertadas		
	2018	2019	2020
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial – Turno Noturno	-	-	35
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial – Turno Matutino	-	30	-
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa – Turno Vespertino	30	30	35
Matemática Licenciatura – Turno Vespertino	-	30	35
Matemática Licenciatura – Turno Noturno	-	30	-
Total	30	120	105

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Tabela 19 - Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Pinheiro – CESPI/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020

Curso	Vagas Ofertadas		
	2018	2019	2020
Ciências Biológicas Licenciatura – Turno Noturno			30
Ciências Biológicas Licenciatura – Turno Matutino	35	35	
Ciências Biológicas Licenciatura – Turno Vespertino	35	35	
Pedagogia Licenciatura – Turno Matutino	35	35	30
Pedagogia Licenciatura – Turno Vespertino	35	35	
Total	140	140	60

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Tabela 20 - Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra – CESP/D/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020

Curso	Vagas Ofertadas		
	2018	2019	2020
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Agronegócio – Turno Vespertino	-	40	-
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Agronegócio – Turno Noturno	-	-	40
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa – Turno Matutino	-	-	40
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa – Turno Noturno	40	40	-
Total	40	80	80

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Tabela 21 - Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Santa Inês – CESSIN/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020

Curso	Vagas Ofertadas		
	2018	2019	2020
Enfermagem Bacharelado – Turno Diurno	40	30	40
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas – Turno Noturno	40	-	-
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas – Turno Vespertino	-	40	40
Pedagogia Licenciatura – Turnos Matutino e Vespertino	40	-	-
Pedagogia Licenciatura – Turno Vespertino	-	40	40
Total	120	110	120

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Tabela 22 - Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de São Bento – CESSB/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020

Curso	Vagas Ofertadas		
	2018	2019	2020
Curso Superior de Tecnologia em Alimentos – Turno Vespertino	-	30	60
Curso Superior de Tecnologia em Fruticultura – Turno Vespertino	-	30	60
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental – Turno Matutino	-	30	60
Total	-	90	180

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Tabela 23 - Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos – CESJOP/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020

Curso	Vagas Ofertadas		
	2018	2019	2020
Educação Física Licenciatura – Turno Vespertino	40	40	40
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa – Turno Noturno	40	40	40
Total	80	80	80

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Tabela 24 - Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Timon – CESTI/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020

Curso	Vagas Ofertadas		
	2018	2019	2020
Administração Bacharelado – Turno Noturno	40	40	40
Administração Bacharelado – Turno Vespertino	40	40	40
Ciências Contábeis Bacharelado – Turno Matutino	60	40	80
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa – Turno Noturno	40	-	40
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa – Turno Vespertino	40	40	-
Pedagogia Licenciatura – Turno Noturno	40	40	-
Pedagogia Licenciatura – Turno Vespertino	40	-	40
Total	300	200	240

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Tabela 25 - Cursos e vagas ofertadas pelo Centro de Estudos Superiores de Zé Doca – CESZD/UEMA nos processos PAES/UEMA realizados em 2018, 2019 e 2020

Curso	Vagas Ofertadas		
	2018	2019	2020
Ciências Biológicas Licenciatura – Turno Vespertino	35	35	35
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa – Turno Noturno	35	35	35
Total	70	70	70

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

2.2 Relação Candidato/Vaga - PAES/UEMA

A relação candidato/vaga informa o quanto é concorrida a entrada em um curso na universidade. Nos PAES realizados nos anos de 2018, 2019 e 2020, a relação candidato/vaga foi obtida a partir do total de candidatos inscritos (sistemas de preenchimentos de vagas universal + os sistemas especiais), dividido pela quantidade de vagas ofertadas na Instituição/Centro/Curso.

A relação candidato/vaga nos PAES/UEMA dos anos de 2018, 2019 e 2020 foram de 11,05, 12,34 e 13,69, respectivamente (Quadro 26). A crescente quantidade de inscritos nos processos PAES, no período de 2018 a 2020, representou uma

evolução de: 11,67% de 2018 para 2019; 10,94% de 2019 para 2020 e 23,89% de 2018 para 2020. O Quadro 26 apresenta, por Centro de Ciências e de Estudos Superiores e total, a relação de candidato/vaga ocorrida nos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020.

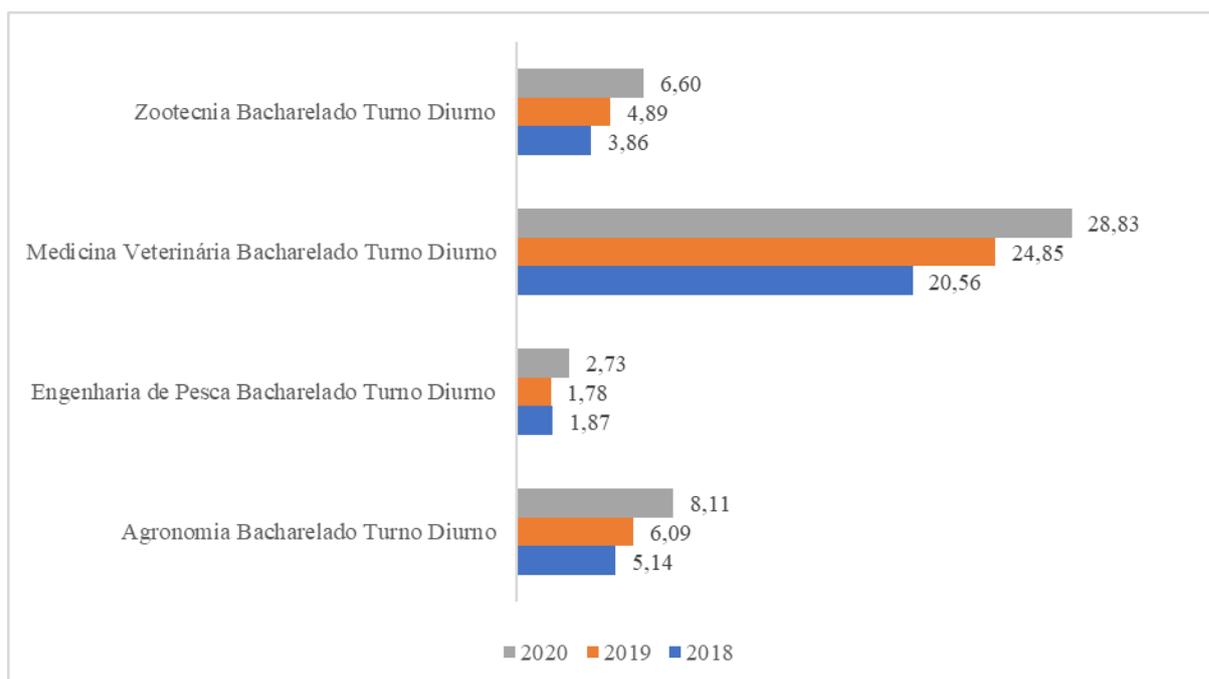
Tabela 26 - Relação candidato/vaga, por Centros de Ciências/Estudos Superiores e total, nos processos PAES/UEMA, realizados em 2018, 2019 e 2020

Centros de Ciências/Estudos Superiores	Relação Candidato/Vaga		
	2018	2019	2020
Centro de Ciências Agrárias	9,67	11,59	14,03
Centro de Ciências Sociais Aplicadas	35,37	41,92	46,17
Centro de Ciências Tecnológicas	14,41	16,50	19,24
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais	5,34	7,45	9,65
Centro de Estudos Superiores de Bacabal	11,80	12,74	15,24
Centro de Estudos Superiores de Balsas	9,59	9,60	10,82
Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda	3,52	2,37	4,12
Centro de Estudos Superiores de Caxias	17,70	20,85	17,54
Centro de Estudos Superiores de Codó	4,60	3,01	4,50
Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto	2,02	4,71	5,60
Centro de Estudos Superiores de Colinas	10,49	5,48	5,70
Centro de Estudos Superiores de Coroatá	8,40	4,59	5,51
Centro de Estudos Superiores de Grajaú	8,93	9,80	10,63
Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim	1,19	6,60	5,19
Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra	2,75	3,59	7,17
Centro de Estudos Superiores de Pedreiras	3,90	2,22	3,72
Centro de Estudos Superiores de Pinheiro	1,67	3,95	11,87
Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra	2,00	1,98	2,34
Centro de Estudos Superiores de Santa Inês	6,88	9,78	10,31
Centro de Estudos Superiores de São Bento	-	1,36	1,08
Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos	4,44	5,15	5,88
Centro de Estudos Superiores de São Timon	2,34	4,78	5,22
Centro de Estudos Superiores de Zé Doca	5,74	4,86	6,97
Total	11,05	12,34	13,69

Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

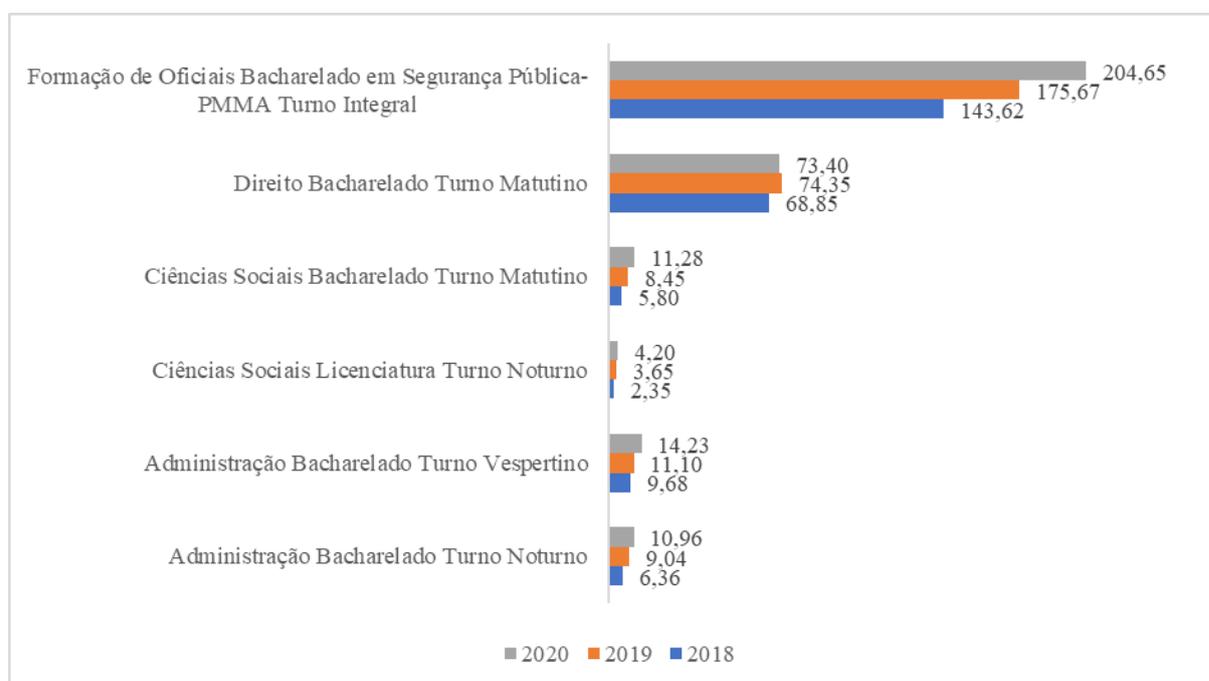
A relação candidato/vaga, por Centro de Ciências e de Estudos Superiores/Cursos nos processos PAES realizados nos anos de 2018, 2019 e 2020, está apresentada nos seguintes gráficos: 1 (CCA/UEMA), 2 (CCSA/UEMA), 3 (CCT/UEMA), 4 (CECEN/UEMA), 5 (CESB/UEMA), 6 (CESBA/UEMA), 7 (CESBAC/UEMA), 8 (CESC/UEMA), 9 (CESCD/UEMA), 10 (CESCN/UEMA), 11 (CESCO/UEMA), 12 (CESCOR/UEMA), 13 (CESGRA/UEMA), 14 (CESITA/UEMA), 15 (CESLAP/UEMA), 16 (CESPE/UEMA), 17 (CESPI/UEMA), 18 (CESPD/UEMA), 19 (CESSIN/UEMA), 20 (CESSB/UEMA), 21 (CESJOP/UEMA), 22 (CESTI/UEMA) e 23 (CESZD/UEMA).

Gráfico 1 - Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Ciências Agrárias – CCA/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020



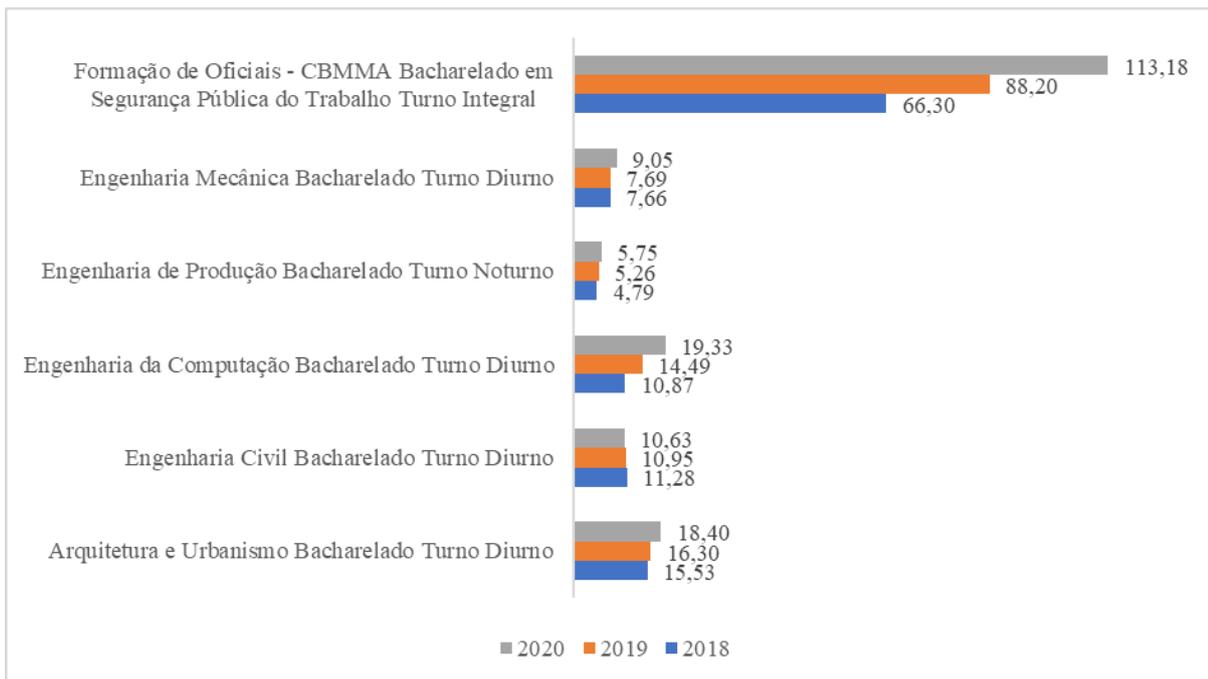
Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Gráfico 2 - Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020



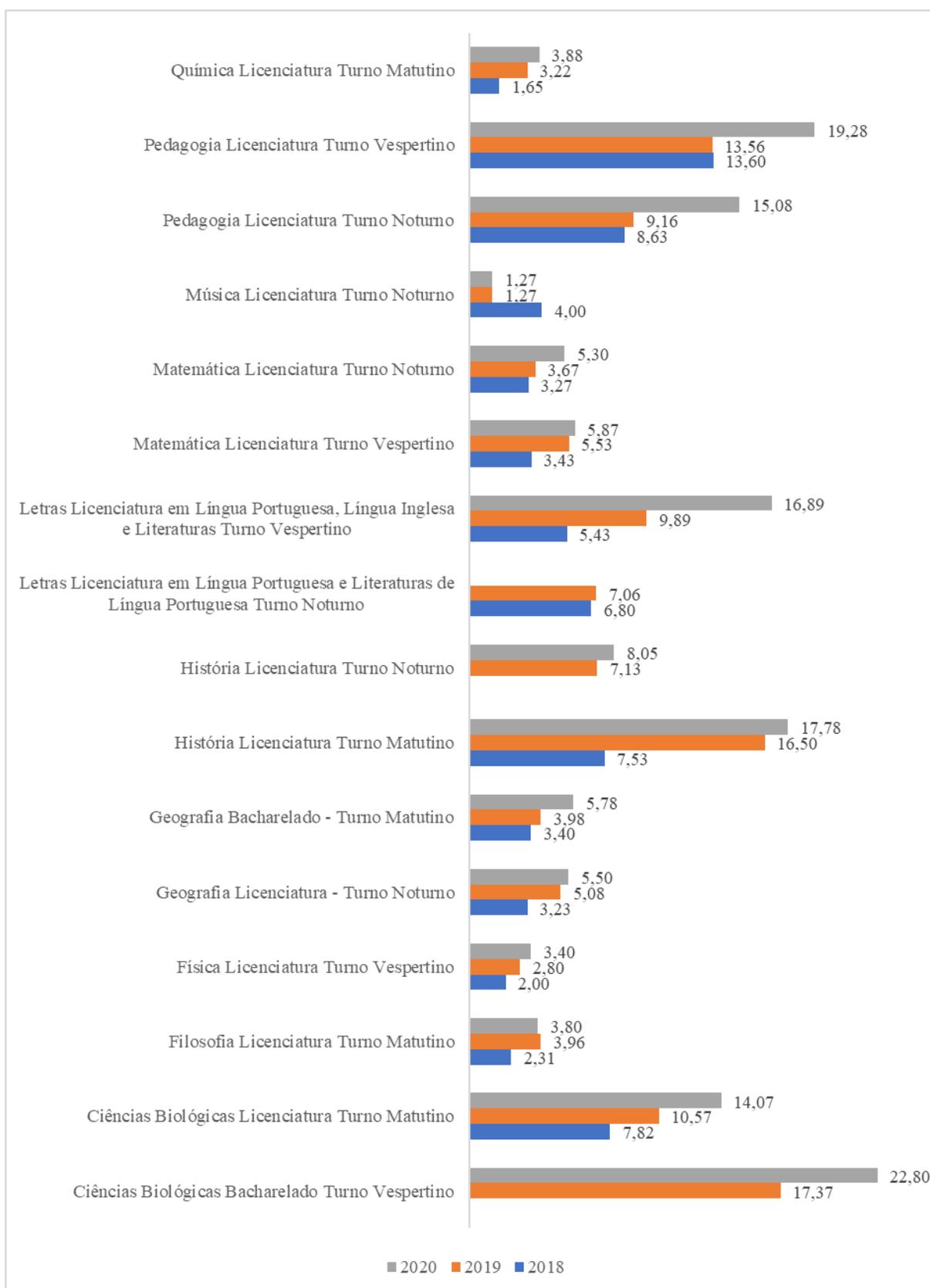
Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Gráfico 3 - Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020



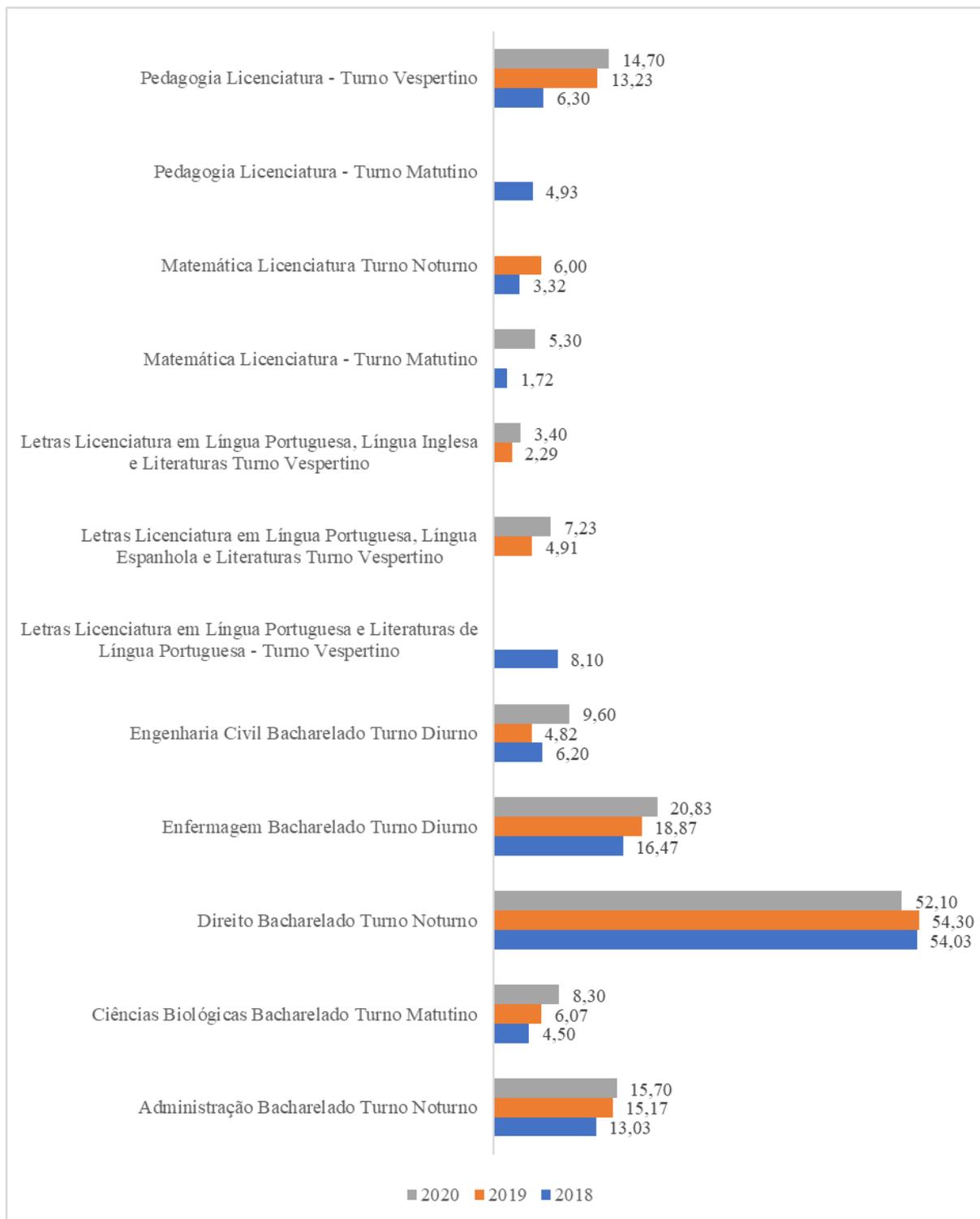
Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Gráfico 4 - Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais – CECEN/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020



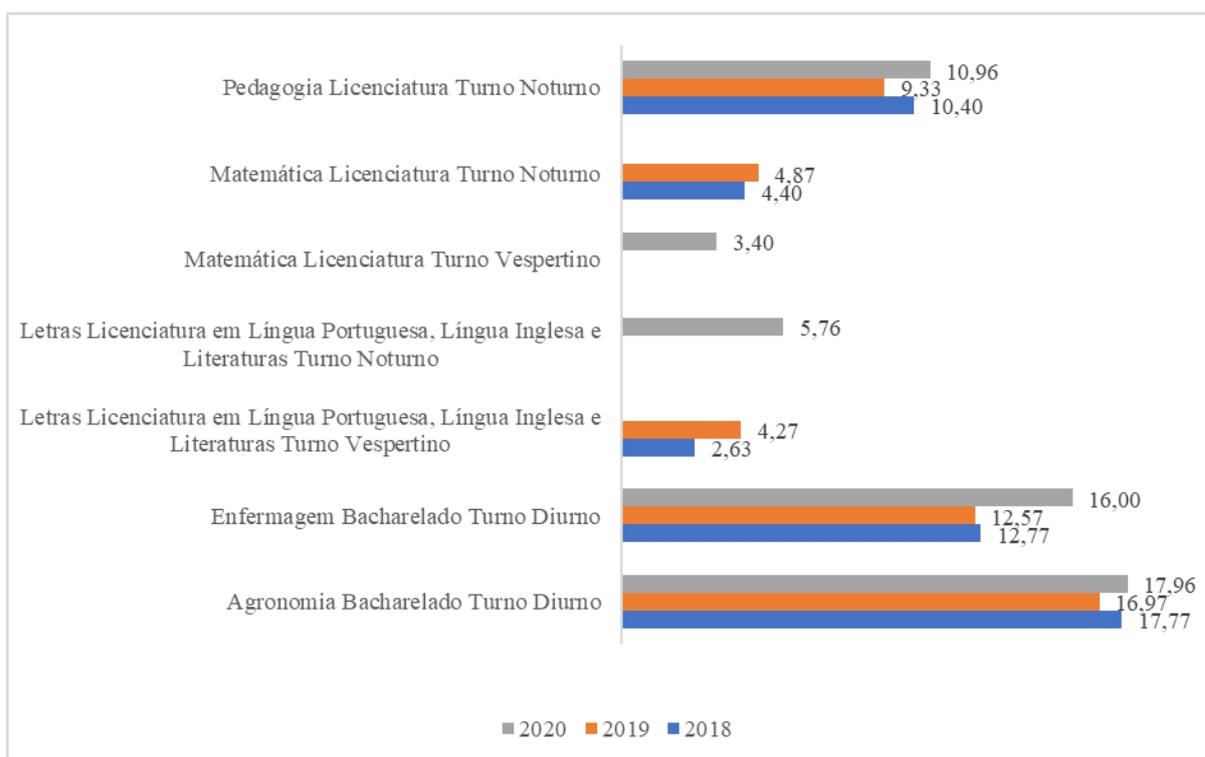
Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Gráfico 5 - Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Bacabal – CESB/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020



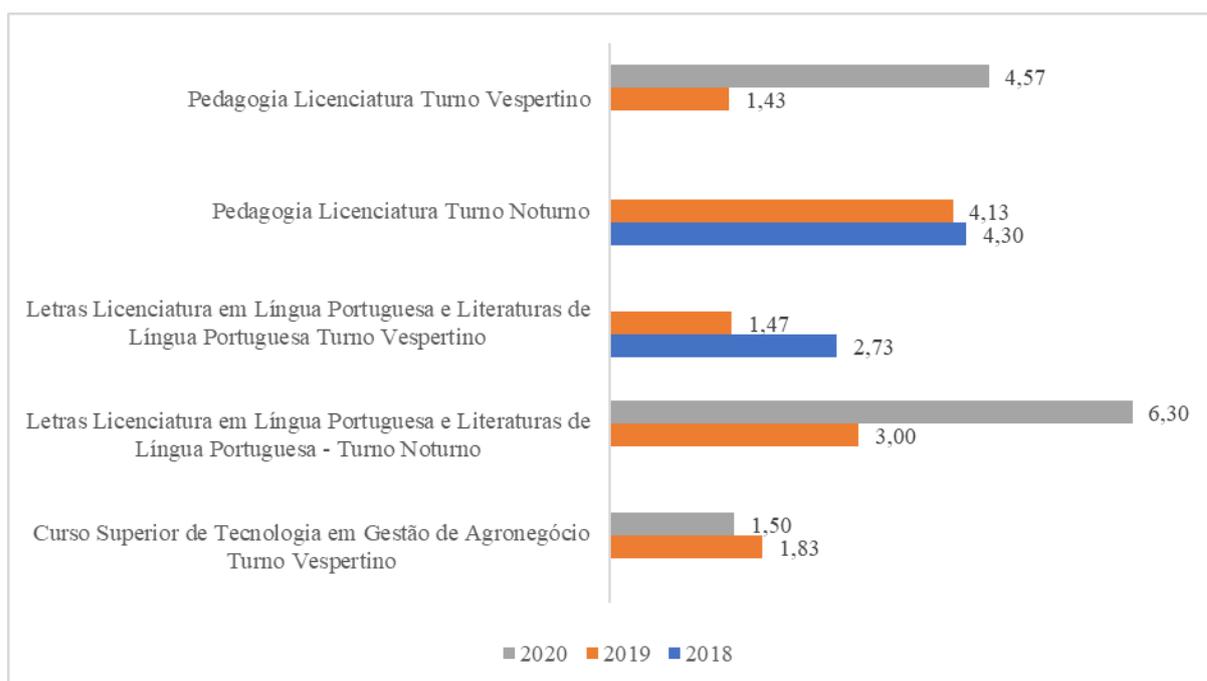
Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Gráfico 6 - Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Balsas – CESBA/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020



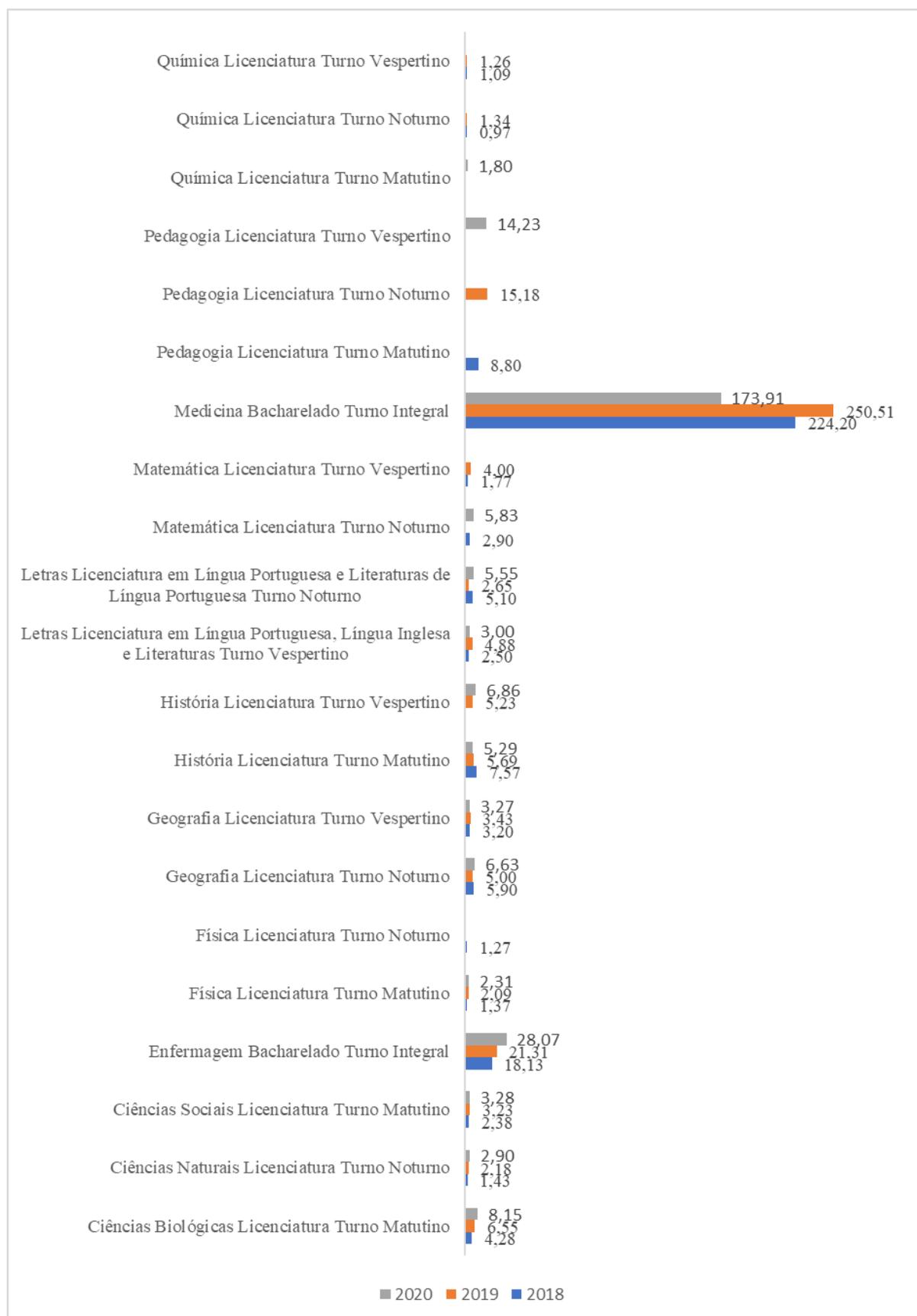
Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Gráfico 7 - Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda – CESBAC/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020



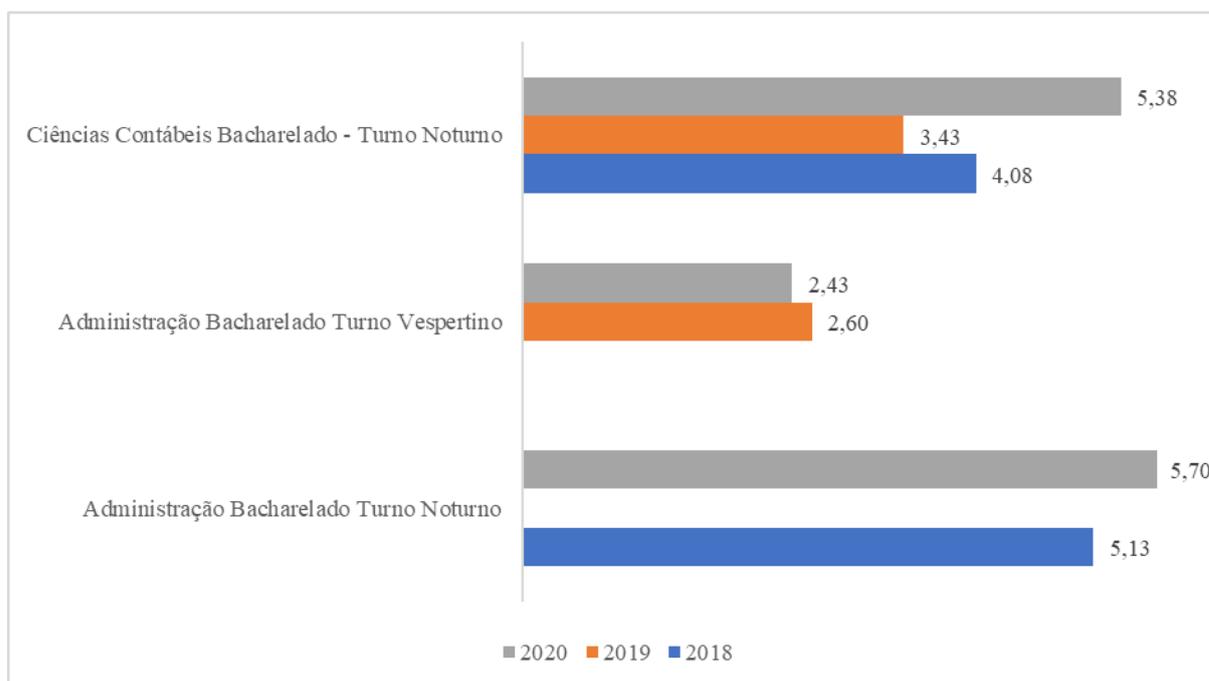
Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Gráfico 8 - Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Caxias – CESC/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020



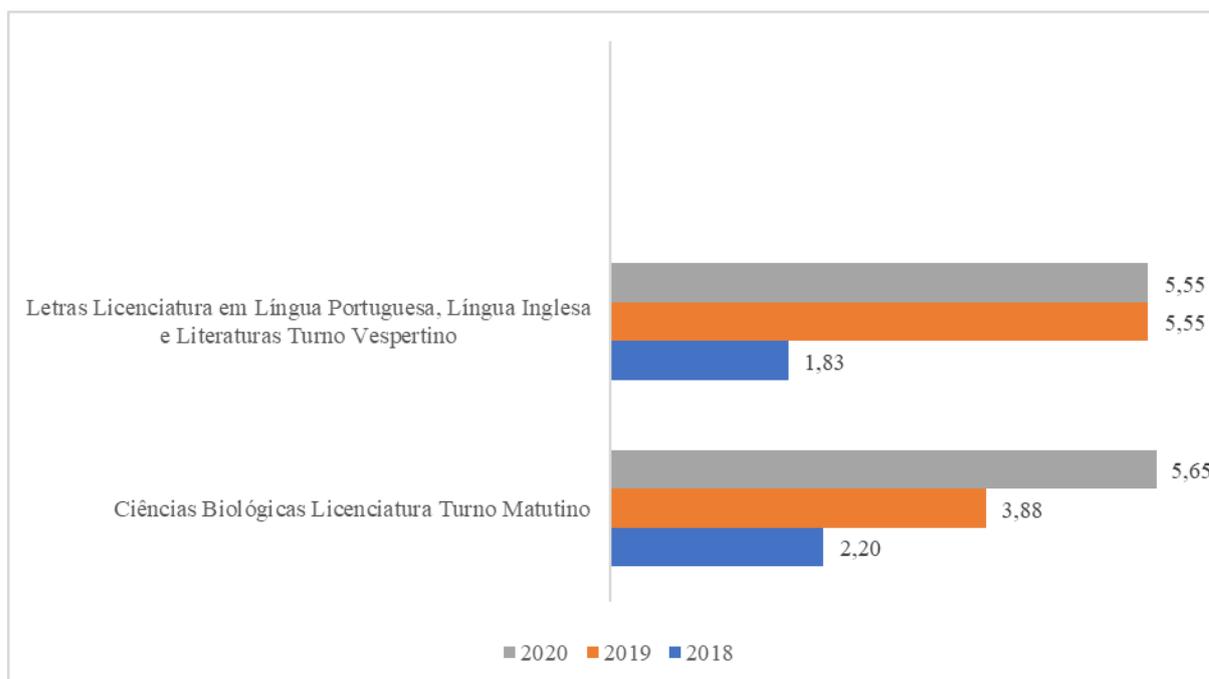
Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Gráfico 9 - Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Codó – CESC/D/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020



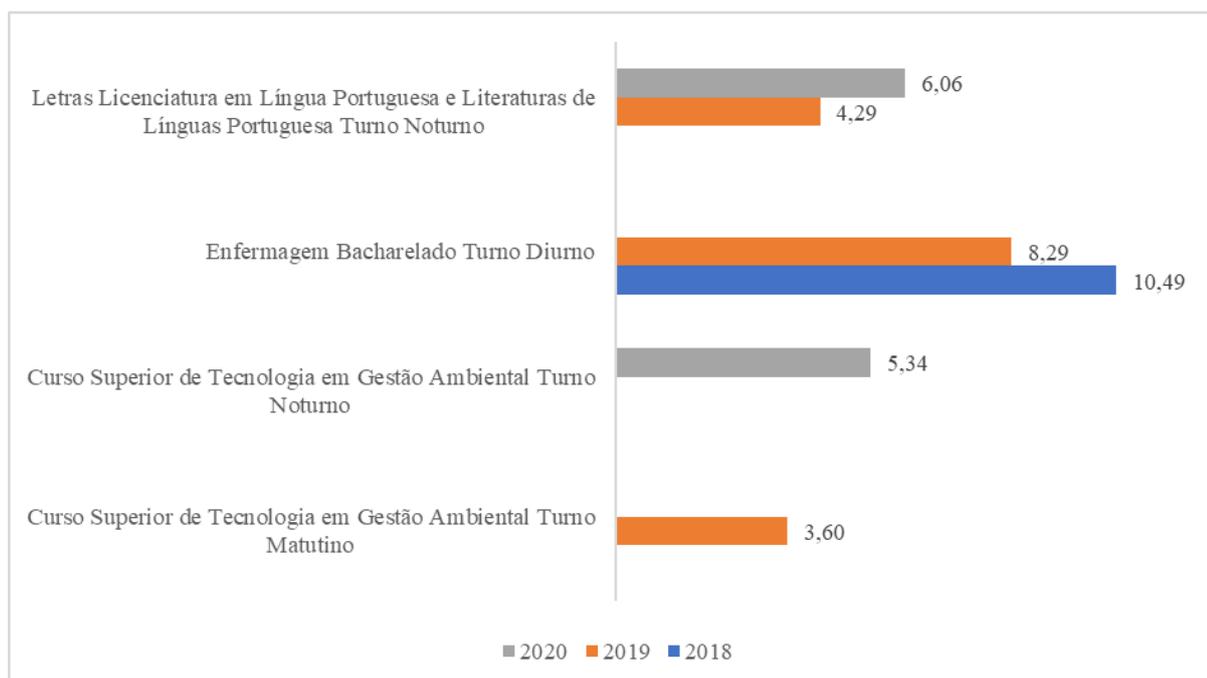
Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Gráfico 10 - Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto – CESC/D/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020



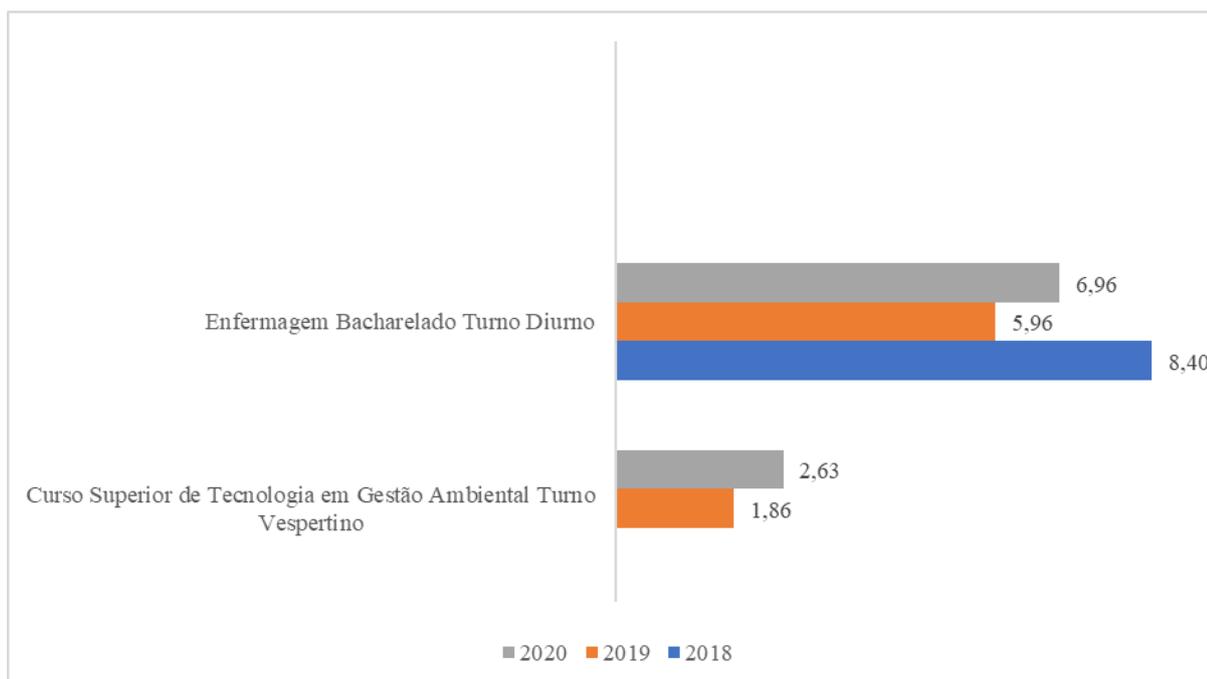
Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Gráfico 11 - Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Colinas – CESCO/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020



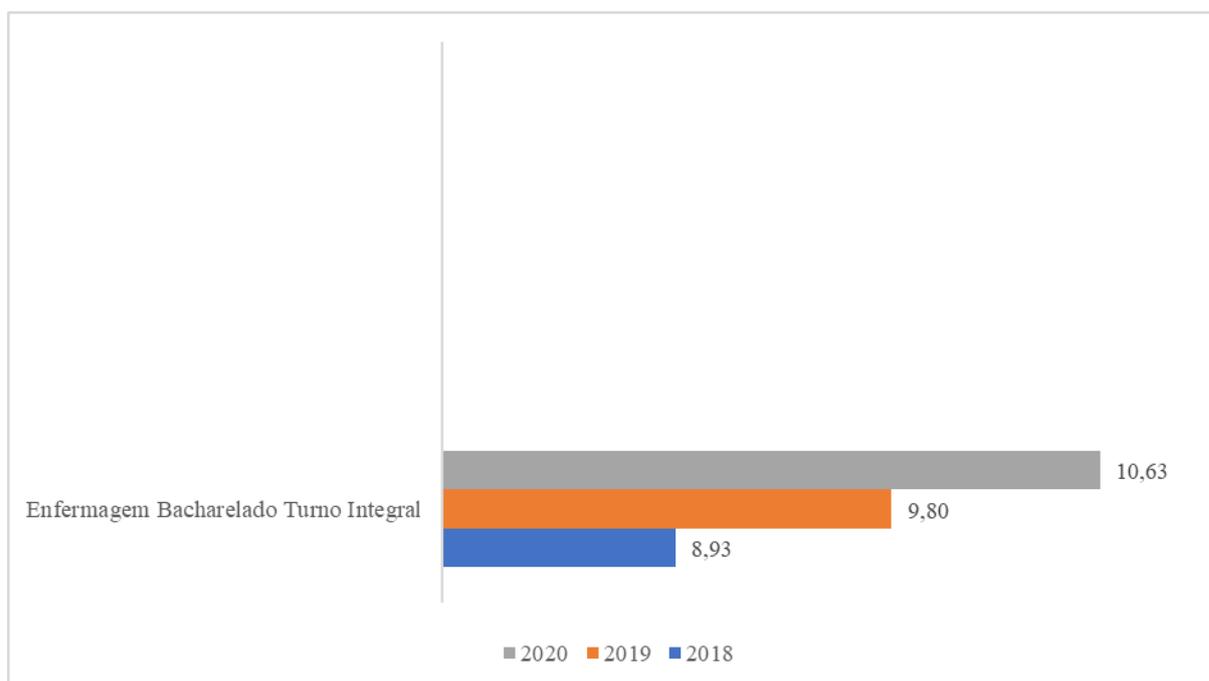
Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Gráfico 12 - Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Coroatá – CESCOR/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020



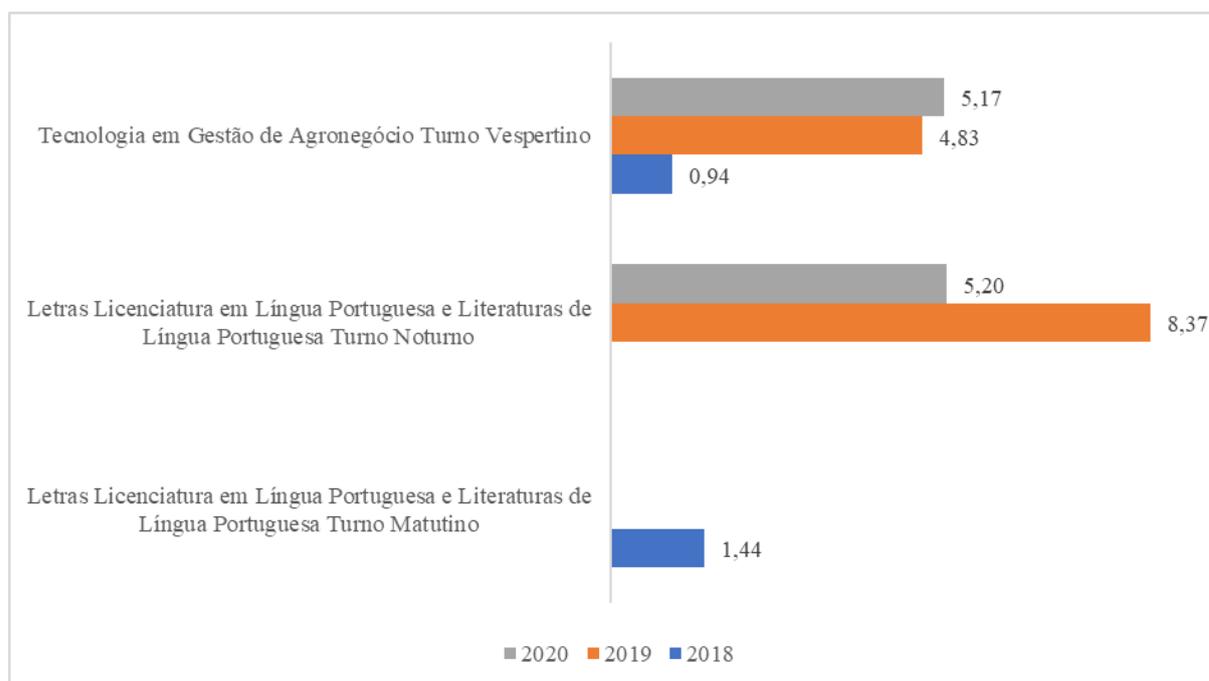
Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Gráfico 13 - Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Grajaú – CESGRA/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020



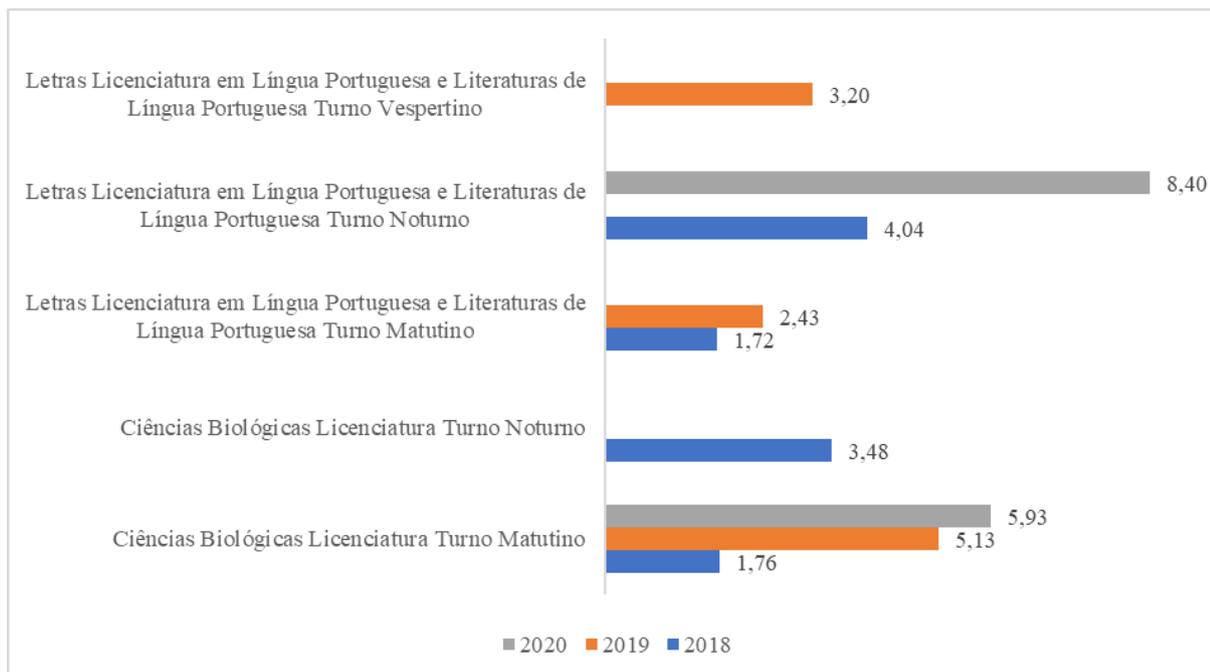
Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Gráfico 14 - Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Itaipuru Mirim – CESITA/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020



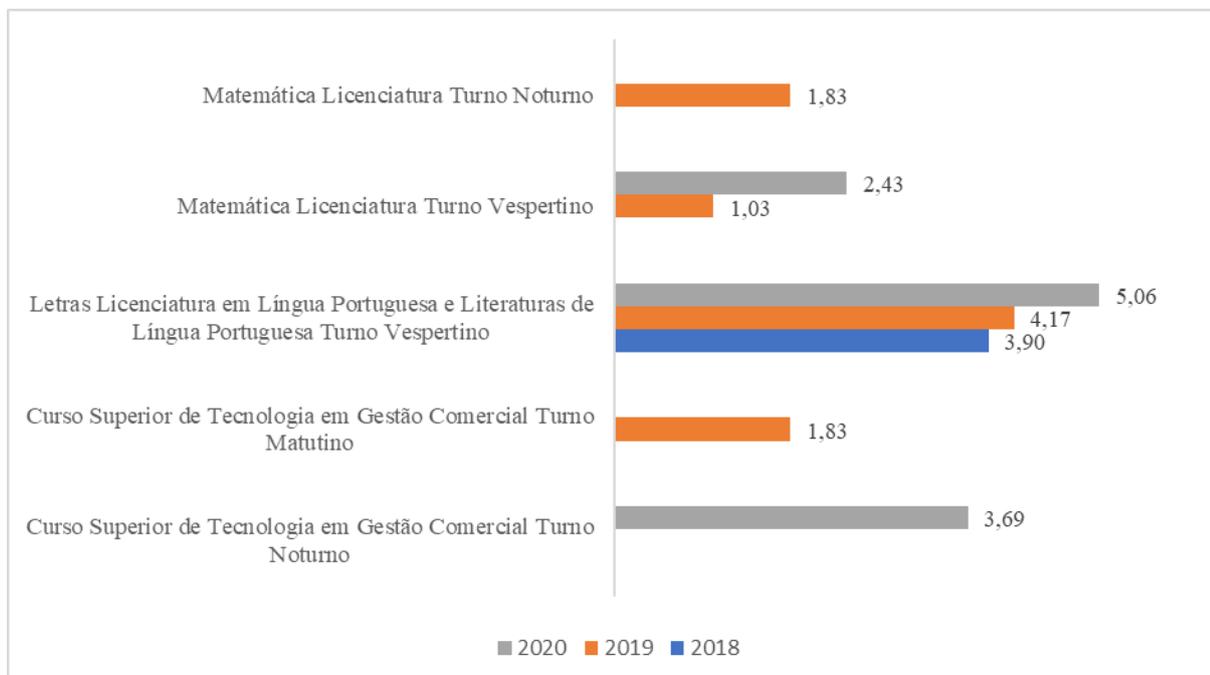
Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Gráfico 15 - Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra – CESLAP/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020



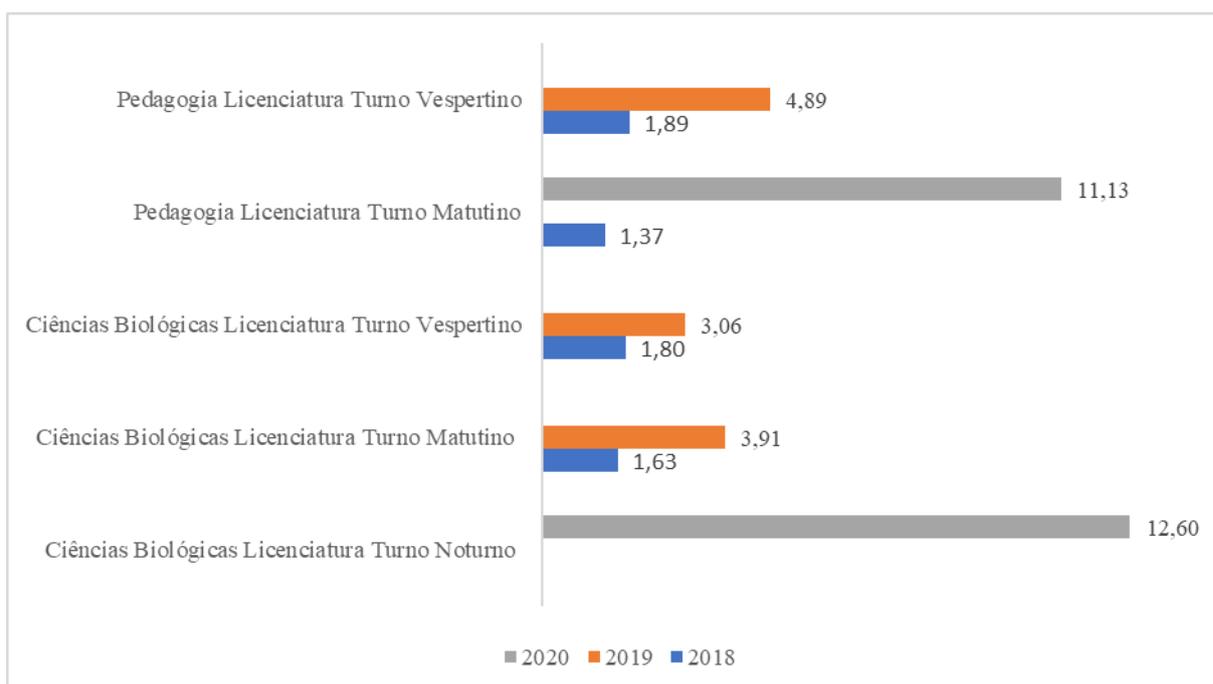
Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Gráfico 16 - Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Pedreiras – CESPE/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020



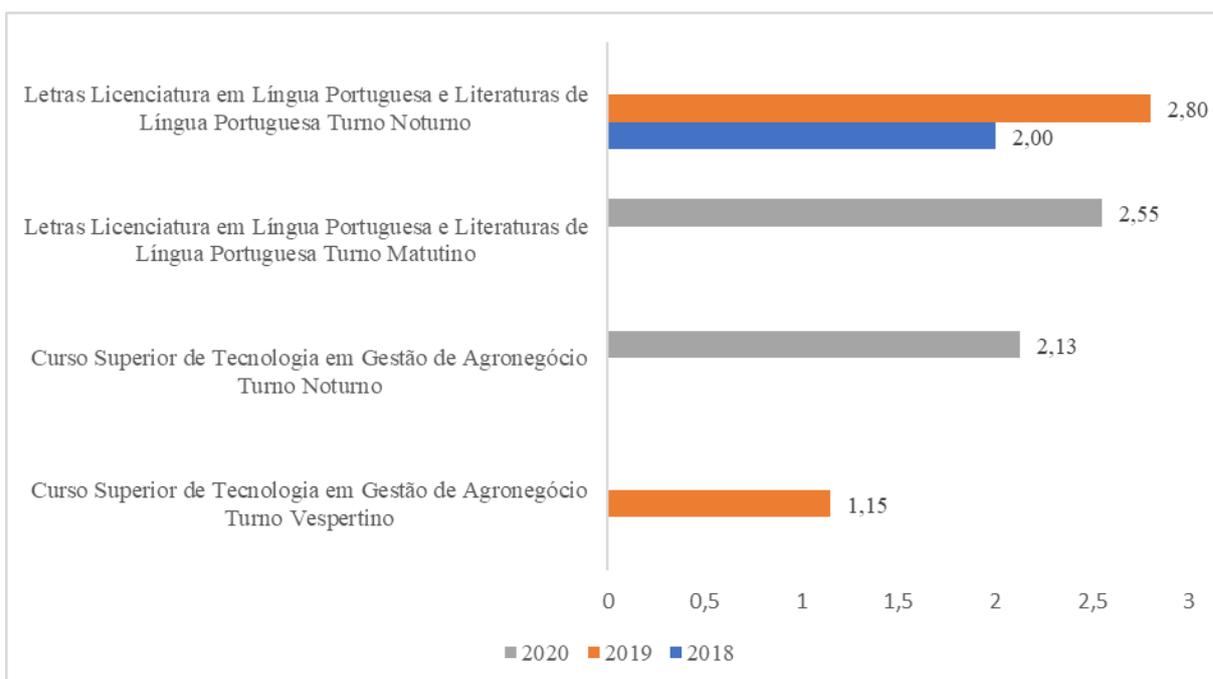
Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Gráfico 17 - Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Pinheiro – CESPI/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020



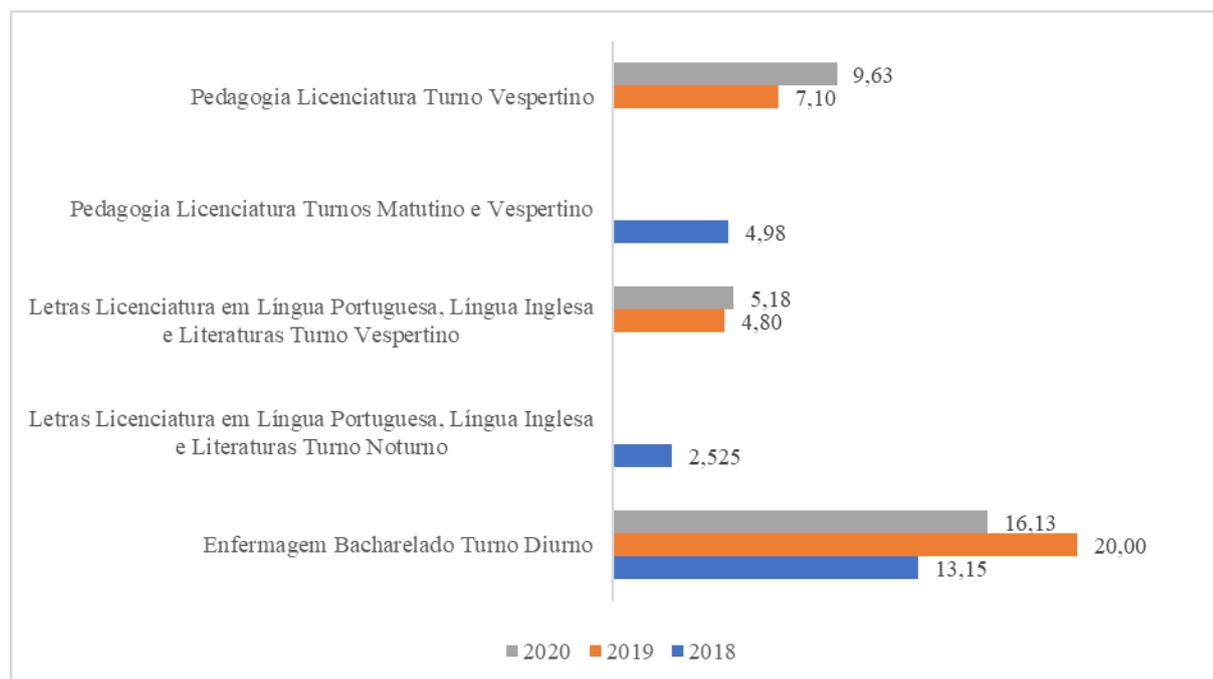
Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Gráfico 18 - Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra – CESP/D/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020



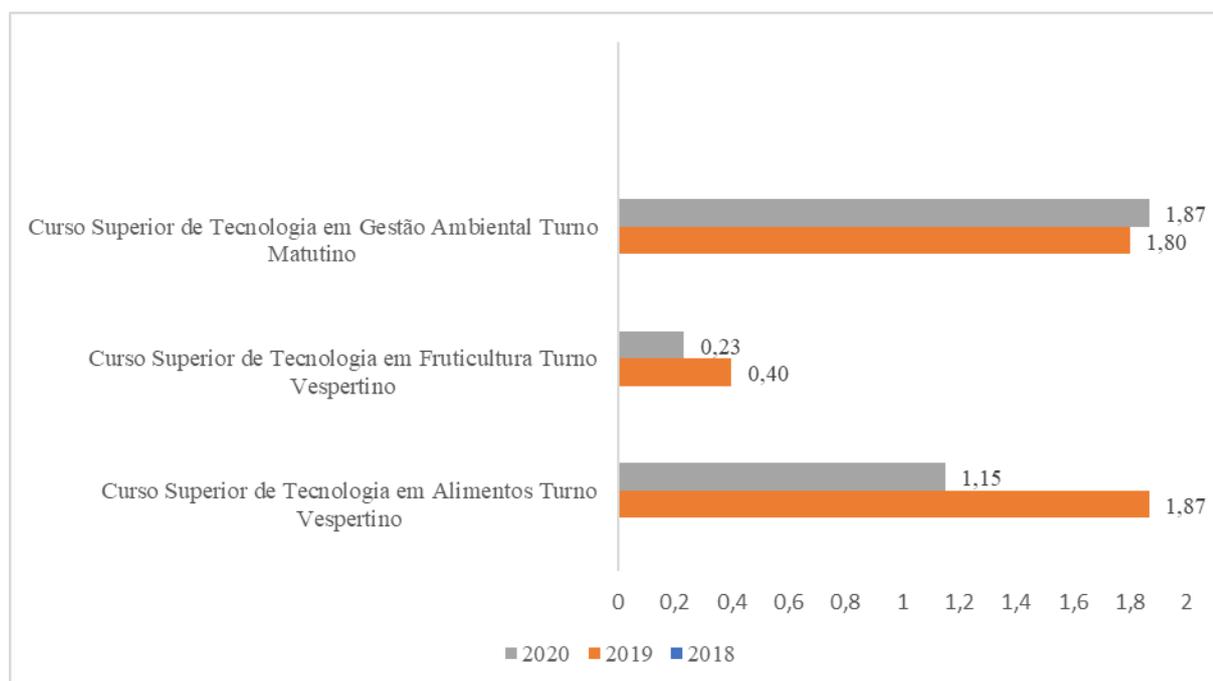
Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Gráfico 19 - Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Santa Inês – CESSIN/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020



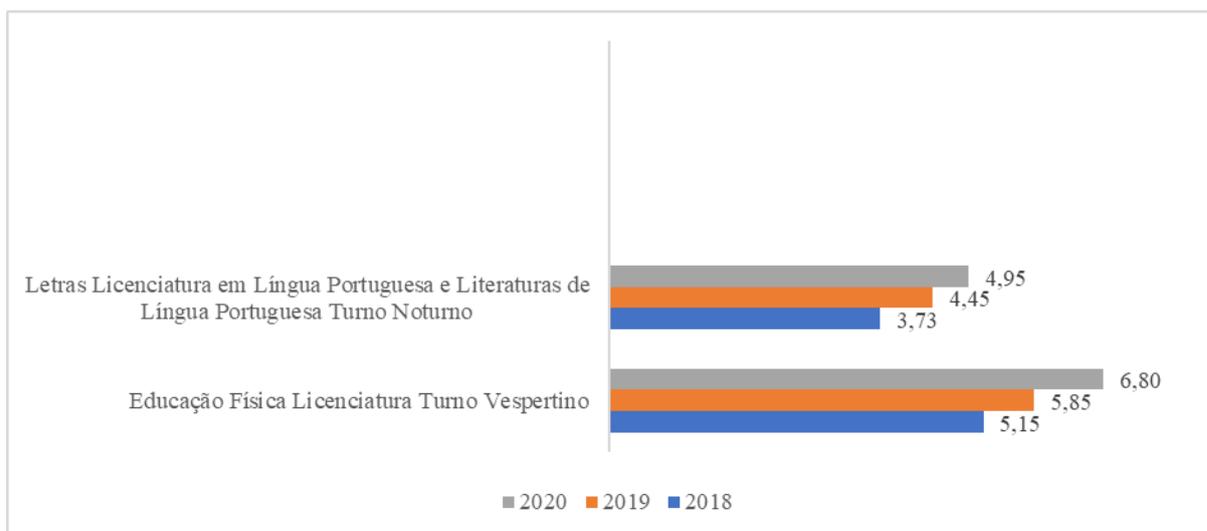
Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Gráfico 20 - Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de São Bento – CESSB/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020



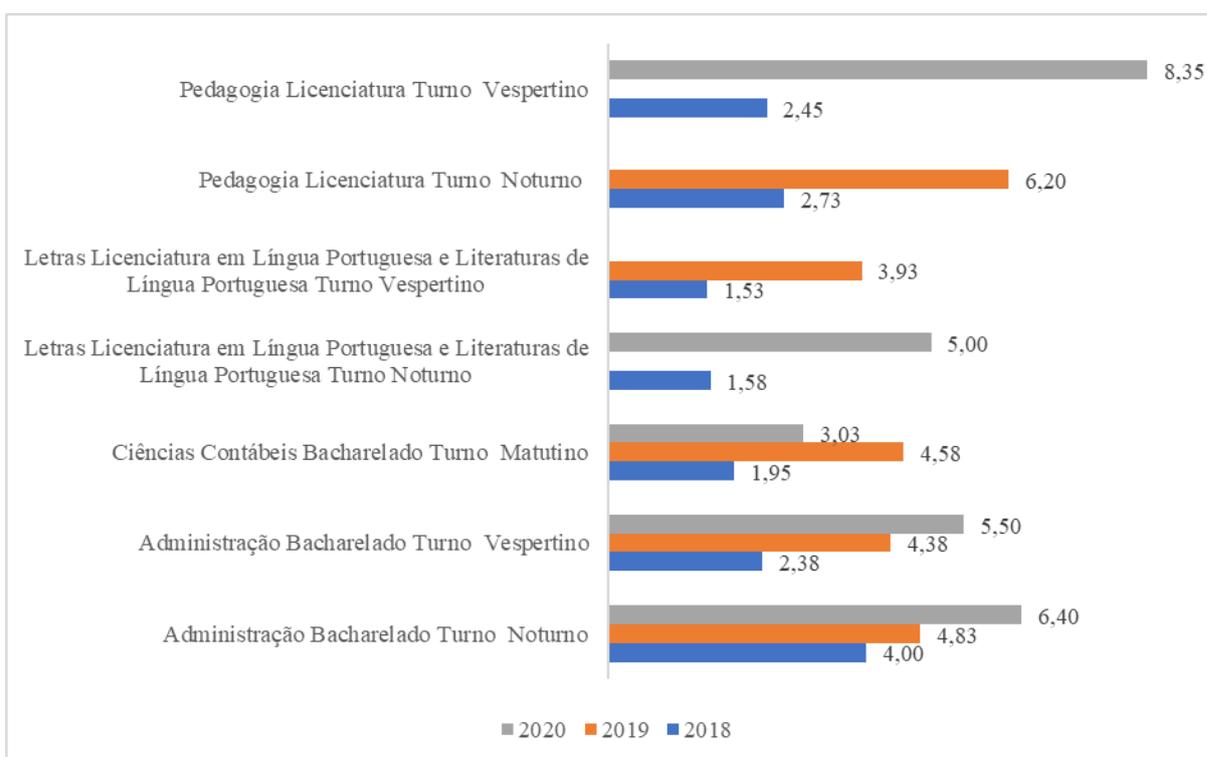
Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Gráfico 21 - Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos – CESJOP/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020



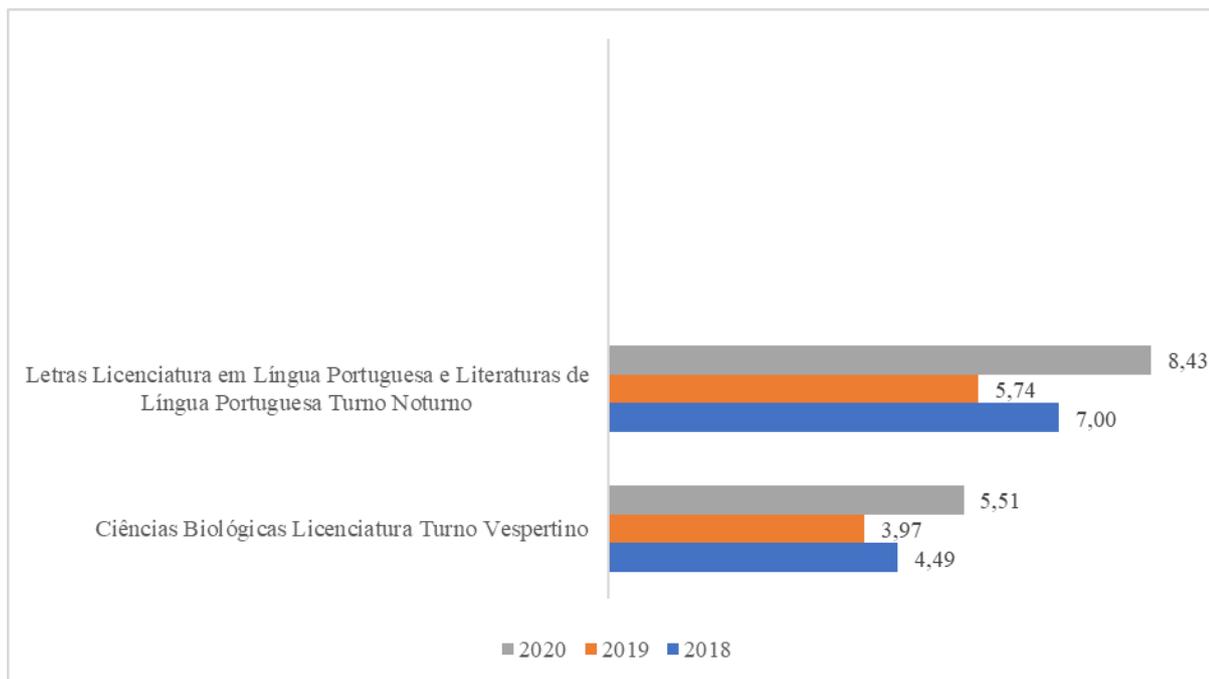
Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Gráfico 22 - Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Timon – CESTI/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020



Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Gráfico 23 - Relação candidato/vaga dos cursos do Centro de Estudos Superiores de Zé Doca – CESZD/UEMA nos processos PAES/UEMA de 2018, 2019 e 2020



Fonte: PAES/UEMA – 2018/2019/2020

Com base nos dados e informações apresentadas a partir dos processos PAES/UEMA 2018, 2019 e 2020, sugerem-se as ações abaixo, visando à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição:

- a) Estruturar e funcionar uma plataforma de dados para suporte ao desenvolvimento de pesquisas educacionais;
- b) Descrever o perfil dos candidatos que pretendem ingressar e ingressam na instituição;
- c) Identificar ações institucionais que possam favorecer a permanência e o cumprimento dos objetivos dos candidatos que entram na instituição.

3 EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES – ENADE

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é um dos procedimentos de avaliação instituído pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Esse exame apresenta como objetivo o acompanhamento do processo de aprendizagem e do desempenho acadêmico dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação. A primeira edição do ENADE ocorreu no ano de 2004 e a periodicidade máxima da avaliação é trienal para cada área de conhecimento.

O ENADE apresenta dois produtos principais, o Índice Geral de Cursos (IGC) e o Conceito Preliminar dos Cursos (CPC) de graduação. O IGC é um indicador de qualidade que avalia as Instituições de Educação Superior e é obtido a partir da média ponderada das notas contínuas do CPC dos cursos de graduação e dos conceitos Capes de programas de pós-graduação *stricto sensu* da Instituição de Educação Superior (IES). O CPC, por sua vez, é um indicador dos cursos de graduação que agrega quatro dimensões da qualidade da educação. Seu cálculo considera o desempenho dos estudantes (avaliado no Enade), o valor agregado pelo processo formativo de acordo com o Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), além de informações referentes à titulação e ao regime de trabalho dos docentes (coletadas pelo Censo da Educação Superior) e à percepção dos discentes sobre aspectos como infraestrutura e recursos didático-pedagógicos oferecidos ao longo do curso.

Os resultados do IGC e do CPC são concebidos por uma variável contínua no intervalo entre 0 e 5, representadas pelas faixas: 1 - $0,000 \leq NC < 0,945$; 2 - $0,945 \leq NC < 1,945$; 3 - $1,945 \leq NC < 2,945$; 4 - $2,945 \leq NC < 3,945$; e 5 - $3,945 \leq NC \leq 5,000$.

Na edição de 2017 do ENADE, 44 cursos fizeram parte do exame. Os cursos avaliados foram: Arquitetura e Urbanismo, Artes Visuais, Ciência da Computação Bacharelado, Ciência da Computação Licenciatura, Ciências Biológicas Bacharelado, Ciências Biológicas Licenciatura, Ciências Sociais Bacharelado, Ciências Sociais Licenciatura, Educação Física Licenciatura, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Florestal, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Filosofia Bacharelado, Filosofia Licenciatura, Física Bacharelado, Física Licenciatura, Geografia Bacharelado, Geografia Licenciatura, História Bacharelado, História Licenciatura, Letras Inglês Licenciatura, Letras Português Bacharelado, Letras Português Licenciatura, Letras

Português Espanhol Licenciatura, Letras Português Inglês Licenciatura, Matemática Bacharelado, Matemática Licenciatura, Música Licenciatura, Pedagogia, Química Bacharelado, Química Licenciatura, Sistema de Informação, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação e Tecnologia em Redes de Computadores.

Na edição de 2018 do ENADE, 27 cursos fizeram parte do exame. Os cursos avaliados foram: Administração, Administração Pública, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social – Jornalismo, Comunicação Social – Publicidade e Propaganda, Design, Direito, Psicologia, Relações Internacionais, Secretariado Executivo, Serviço Social, Tecnologia em Comércio Exterior, Tecnologia em Design de Interiores, Tecnologia em Design de Moda, Tecnologia em Design Gráfico, Tecnologia em Gastronomia, Tecnologia em Gestão Comercial, Tecnologia em Gestão de Qualidade, Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, Tecnologia em Gestão Financeira, Tecnologia em Gestão Pública, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Processos Gerenciais, Teologia e Turismo.

Na edição de 2019 do ENADE, 29 cursos fizeram parte do exame. Os cursos avaliados foram: Agronomia, Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia de Computação, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Florestal, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Tecnologia em Agronegócio, Tecnologia em Estética e Cosmética, Tecnologia em Gestão Ambiental, Tecnologia em Gestão Hospitalar, Tecnologia em Radiologia, Tecnologia em Segurança do Trabalho e Zootecnia.

3.1 Índice Geral de Cursos – IGC/ENADE

A participação e as notas obtidas pela UEMA no IGC, ano 2018, último resultado divulgado até dezembro de 2020, estão apresentadas no Quadro 26. As representatividades dos discentes de graduação e pós-graduação *stricto sensu* nos níveis de mestrado e doutorado na avaliação foram da ordem de 94,24%, 5,18% e 0,58%, respectivamente. Os conceitos finais da UEMA no IGC, ano 2018, foram, em faixa, iguais a 3 e, em valor contínuo, igual a 2,368.

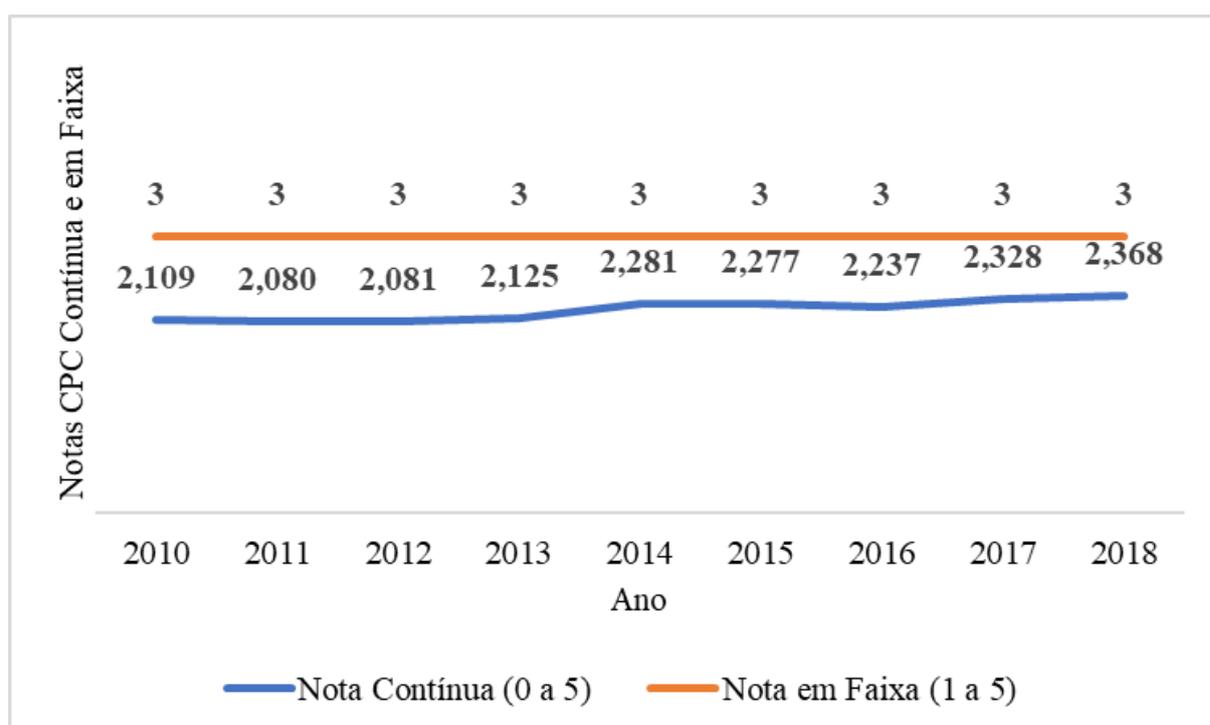
Quadro 26 - Participação e notas da Universidade Estadual do Maranhão no Índice Geral de Cursos – IGC/ENADE, ano 2018

Indicadores	Participação/Nota
Participação: número de cursos com CPC no Triênio (2016/2017/2018)	76
Participação: proporção de graduandos	0,942
Participação: proporção de mestrandos	0,052
Participação: proporção de doutorandos	0,006
Nota média (conceito CAPES) dos cursos de mestrado (0 a 5)	4,265
Nota média (conceito CAPES) dos cursos de doutorado (0 a 5)	4,500
Índice Geral de Cursos – IGC contínuo (0 a 5)	2,368
Índice Geral de Cursos – IGC faixa (1 a 5)	3

Fonte: INEP/ENADE/2018

O Gráfico 24 exibe as notas do índice Geral dos Cursos da Universidade Estadual do Maranhão no período de 2010 a 2018. No período de 2010 a 2018, a UEMA registra, em 2018, a maior nota contínua no IGC que, comparada à nota obtida no ano de 2010, indica acréscimo de 12,28%.

Gráfico 24 - Notas contínuas (0 a 5) e em faixas (1 a 5) do Índice Geral de Cursos – IGC/ENADE, no período de 2010 a 2018, da Universidade Estadual do Maranhão



Fonte: INEP/ENADE/2018

A situação da UEMA nos resultados do IGC-ENADE, período de 2010 a 2018, a enquadra na condição de funcionamento regular. O INEP atribui as situações de funcionamento da instituição, quanto aos conceitos do IGC, insuficientes aquelas com conceitos 1 e 2; condição regular, as com conceito 3; e satisfatórias de bom a ótimo, as com conceitos 4 e 5, respectivamente. Recomenda-se a manutenção, por parte da UEMA, das atuais políticas institucionais que muito têm contribuído para elevar a qualidade da instituição. Entretanto, urge uma solução para a qualificação dos gestores em pontos estratégicos da UEMA, para pensar e planejar ações que revertam, realmente, a qualidade no trabalho desenvolvido e prestado à comunidade acadêmica.

3.2 Conceito Preliminar de Curso – CPC/ENADE

As notas do Conceito Preliminar de Curso – CPC/ENADE, obtidas pelos cursos de graduação da Universidade Estadual do Maranhão, modalidades de ensino presencial e a distância, triênio 2017, 2018 e 2019, estão apresentadas nos Quadros 27, 28 e 29, respectivamente.

Quadro 27 - Notas do Conceito Preliminar de Curso – CPC/ENADE, ano 2017, dos cursos de graduação de Universidade Estadual do Maranhão

Curso	Modalidade de Ensino	Nota CPC	
		Contínua (0 a 5)	Faixa (1 a 5)
Centro de Ciências Tecnológicas – CCT/UEMA			
Arquitetura e Urbanismo	Presencial	2,827	3
Engenharia Civil	Presencial	2,423	3
Engenharia da Computação	Presencial	2,019	3
Engenharia de Produção	Presencial	2,025	3
Engenharia Mecânica	Presencial	2,476	3
Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA/UEMA			
Ciências Sociais Bacharelado	Presencial	2,620	3
Ciências Sociais Licenciatura	Presencial	2,694	3
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais – CECEN/UEMA			
Ciências Biológicas Licenciatura	Presencial	3,169	4
Filosofia Licenciatura	A Distância	1,653	2
Física Licenciatura	Presencial	2,153	3
Geografia Bacharelado	Presencial	3,312	4
Geografia Licenciatura	Presencial	3,189	4
História Licenciatura	Presencial	3,185	4
Letras Português Licenciatura	Presencial	2,670	3
Letras Português e Inglês Licenciatura	Presencial	2,833	3

Letras Português e Espanhol Licenciatura	Presencial	2,806	3
Matemática Licenciatura	Presencial	1,686	2
Música Licenciatura	Presencial	1,620	2
Pedagogia Licenciatura	Presencial	2,714	3
Pedagogia Licenciatura	A Distância	2,020	3
Química Licenciatura	Presencial	2,668	3
Centro de Estudos Superiores de Bacabal – CESB/UEMA			
Letras Português Licenciatura	Presencial	2,405	3
Letras Português e Inglês Licenciatura	Presencial	Sem Conceito	
Letras Português e Espanhol Licenciatura	Presencial	Sem Conceito	
Pedagogia Licenciatura	Presencial	2,153	3
Centro de Estudos Superiores de Balsas – CESBA/UEMA			
Matemática Licenciatura	Presencial	3,541	4
Letras Português e Inglês Licenciatura	Presencial	2,755	3
Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda – CESBAC/UEMA			
Letras Português Licenciatura	Presencial	1,289	2
Centro de Estudos Superiores de Caxias – CESC/UEMA			
Ciências Biológicas Licenciatura	Presencial	2,641	3
Física Licenciatura	Presencial	1,833	2
Geografia Licenciatura	Presencial	2,097	3
História Licenciatura	Presencial	2,572	3
Letras Inglês	Presencial	2,356	3
Letras Português Licenciatura	Presencial	2,752	3
Matemática Licenciatura	Presencial	1,980	3
Química Licenciatura	Presencial	2,285	3
Pedagogia Licenciatura	Presencial	1,713	2
Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto – CESC/N/UEMA			
Ciências Biológicas Licenciatura	Presencial	1,932	2
Centro de Estudos Superiores de Colinas – CESCO/UEMA			
Letras Português Licenciatura	Presencial	2,131	3
Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim – CESITA/UEMA			
Letras Português Licenciatura	Presencial	1,928	2
Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra – CESLAP/UEMA			
Ciências Biológicas Licenciatura	Presencial	2,353	3
Centro de Estudos Superiores de Pedreiras – CESPE/UEMA			
Matemática Licenciatura	Presencial	1,696	2
Letras Português Licenciatura	Presencial	1,470	2
Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra – CESP/D/UEMA			
Letras Português Licenciatura	Presencial	1,711	2
Centro de Estudos Superiores de Santa Inês – CESSIN/UEMA			
Letras Português e Inglês Licenciatura	Presencial	1,924	2
Pedagogia Licenciatura	Presencial	2,131	3
Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos – CESJOP/UEMA			
Letras Português Licenciatura	Presencial	1,702	2
Centro de Estudos Superiores de Timon – CESTI/UEMA			
Letras Português Licenciatura	Presencial	2,141	3
Pedagogia Licenciatura	Presencial	2,483	3

Fonte: INEP/ENADE/2017

Quadro 28 - Notas do Conceito Preliminar de Curso – CPC/ENADE, ano 2018, dos cursos de graduação de Universidade Estadual do Maranhão

Curso	Modalidade de Ensino	Nota CPC	
		Contínua (0 a 5)	Faixa (1 a 5)
Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA/UEMA			
Administração	Presencial	2,551	3
Administração Pública	A Distância	1,973	3
Direito	Presencial	2,7203	3
Centro de Estudos Superiores de Bacabal – CESB/UEMA			
Administração	Presencial	2,193	3
Direito	Presencial	2,371	3
Centro de Estudos Superiores de Codó – CESC/D/UEMA			
Administração	Presencial	3,382	4
Centro de Estudos Superiores de Timon – CESTI/UEMA			
Administração	Presencial	2,137	3

Fonte: INEP/ENADE/2017

Quadro 29 - Notas do Conceito Preliminar de Curso – CPC/ENADE, ano 2019, dos cursos de graduação de Universidade Estadual do Maranhão

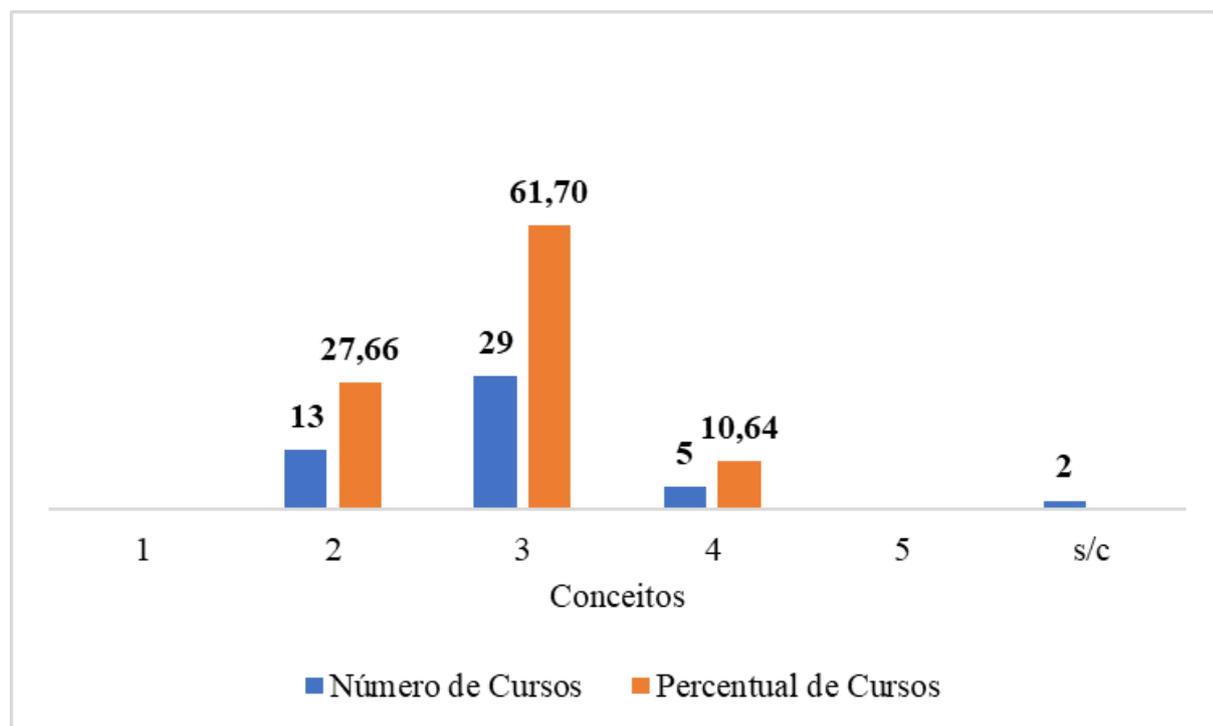
Curso	Modalidade de Ensino	Nota CPC	
		Contínua (0 a 5)	Faixa (1 a 5)
Centro de Ciências Agrárias – CCA/UEMA			
Agronomia	Presencial	2,743	3
Medicina Veterinária	Presencial	2,555	3
Zootecnia	Presencial	1,946	3
Centro de Ciências Tecnológicas – CCT/UEMA			
Arquitetura e Urbanismo	Presencial	2,982	4
Engenharia Civil	Presencial	2,554	3
Engenharia da Computação	Presencial	1,951	3
Engenharia de Produção	Presencial	2,721	3
Engenharia Mecânica	Presencial	2,286	3
Tecnologia em Segurança no Trabalho	A Distância	3,462	4
Centro de Estudos Superiores de Bacabal – CESB/UEMA			
Enfermagem	Presencial	2,332	3
Centro de Estudos Superiores de Balsas – CESBA/UEMA			
Agronomia	Presencial	2,447	3
Enfermagem	Presencial	2,414	3

Centro de Estudos Superiores de Caxias – CESC/UEMA			
Enfermagem	Presencial	3,702	4
Medicina	Presencial	2,275	3
Centro de Estudos Superiores de Colinas – CESCO/UEMA			
Enfermagem	Presencial	2,245	3
Centro de Estudos Superiores de Coroatá – CESCOR/UEMA			
Enfermagem	Presencial	2,386	3
Centro de Estudos Superiores de Grajaú – CESGRA/UEMA			
Enfermagem	Presencial	2,260	3
Centro de Estudos Superiores de Itapecuru Mirim – CESITA/UEMA			
Tecnologia em Agronegócios	Presencial	1,932	2
Centro de Estudos Superiores de Santa Inês – CESSIN/UEMA			
Enfermagem	Presencial	2,459	3

Fonte: INEP/ENADE/2017

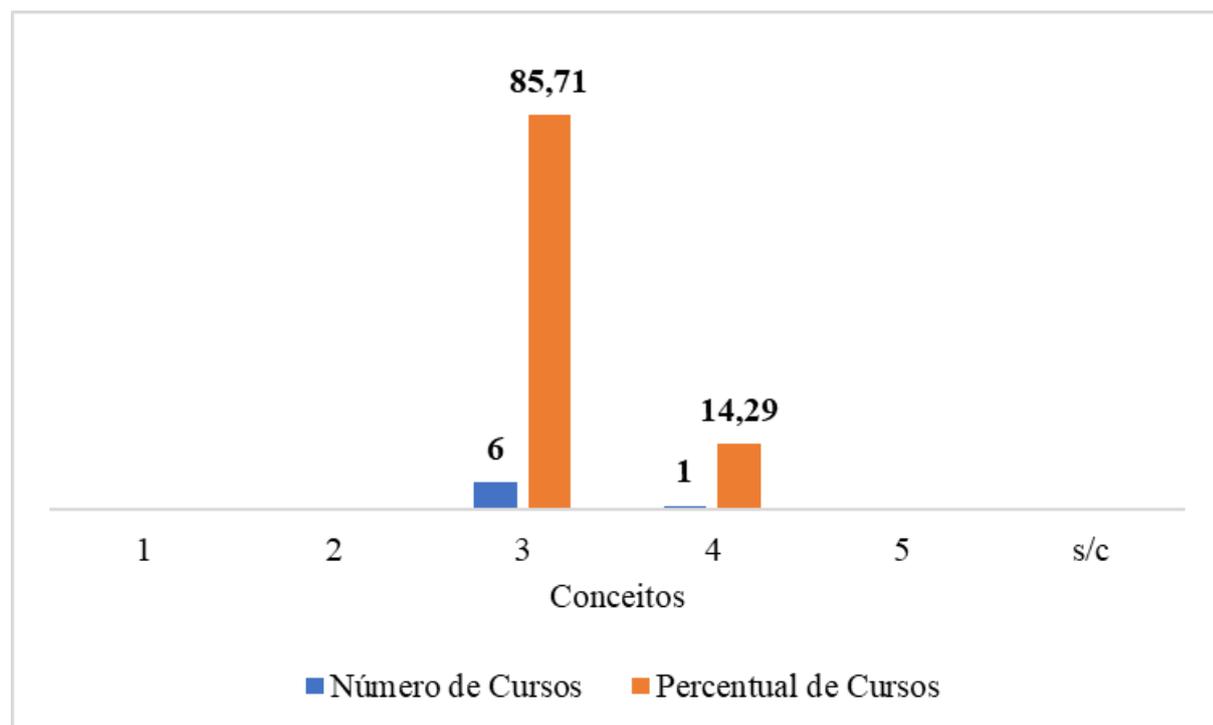
O número total de cursos da UEMA participantes do ENADE nos anos de 2017, 2018 e 2019 foi da ordem de 49, 7 e 19, respectivamente. Para o ano de 2017, do total de cursos, foram obtidos: 13 conceitos 2, representando 27,66%; 29 conceitos 3, representando 61,70%; 5 conceitos 4, representando 10,64%; e 2 cursos permaneceram sem conceito (Gráfico 25). Para o ano de 2018, do total de cursos, foram obtidos: 6 conceitos 3, representando 85,71% e 1 conceito 4, representando 14,29% (Gráfico 26). Para o ano de 2019, do total de cursos, foram obtidos: 1 conceito 2, representando 5,26%; 15 conceitos 3, representando 78,95%; e 3 conceitos 4, representando 15,79% (Gráfico 27).

Gráfico 25 - Número e percentual sobre o total de cursos com Conceito Preliminar de Curso – CPC/ENADE dos cursos da Universidade Estadual do Maranhão, ano 2017



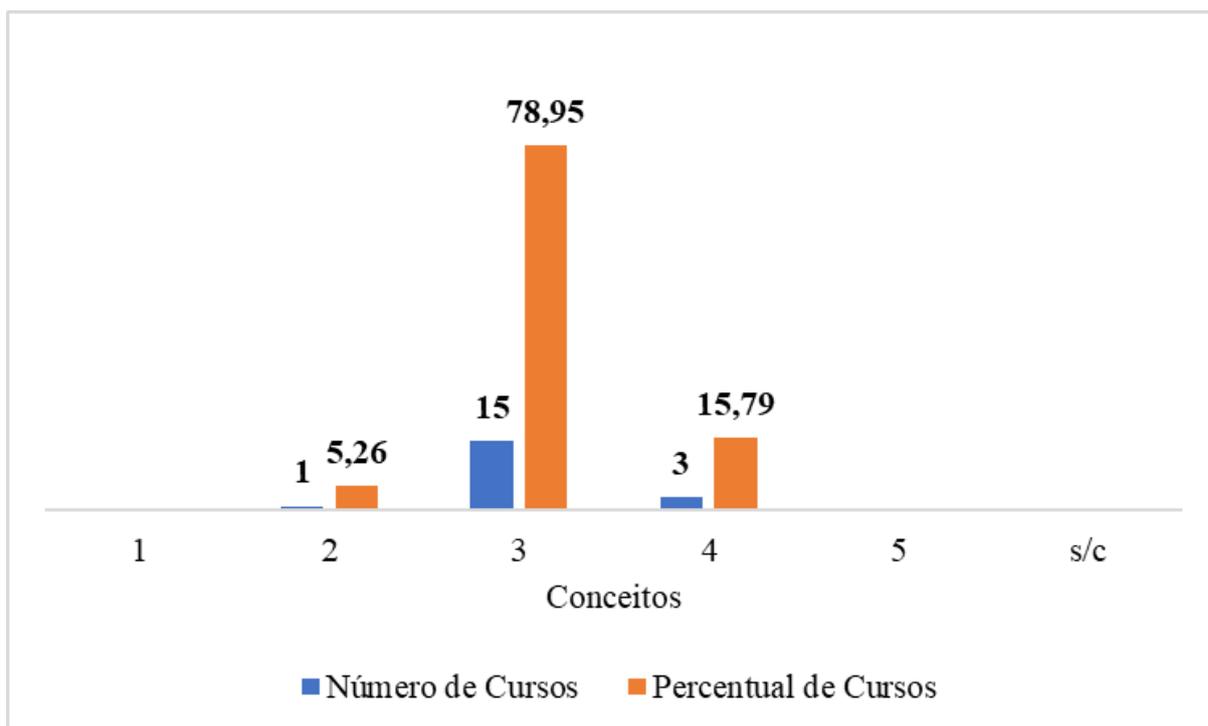
Fonte: INEP/ENADE/2017

Gráfico 26 - Número e percentual sobre o total de cursos com Conceito Preliminar de Curso – CPC/ENADE dos cursos da Universidade Estadual do Maranhão, ano 2018



Fonte: INEP/ENADE/2017

Gráfico 27 - Número e percentual sobre o total de cursos com Conceito Preliminar de Curso – CPC/ENADE dos cursos da Universidade Estadual do Maranhão, ano 2019



Fonte: INEP/ENADE/2017

Com base nos dados e informações apresentadas nos componentes do ENADE, referentes ao Conceito Preliminar de Curso (CPC) e ao Índice Geral de Cursos (IGC), sugerem-se as ações abaixo, visando à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição:

- a) Apropriar-se dos resultados no intuito de tê-los como norteadores na gestão acadêmica e administrativa;
- b) Manter discussão contínua sobre a avaliação em todos os setores da Universidade;
- c) Atualizar todos os cadastros dos professores com dados sobre titulação, jornada de trabalho, produção acadêmica, projetos de pesquisa e extensão, outros projetos como residência pedagógica e PIBID, entre outros;
- c) Realizar diagnóstico do perfil dos ingressantes dos cursos da UEMA, objetivando saber quem são, de onde vêm, aspirações etc.;
- d) Desenvolver ações de integração com setores da sociedade civil para possíveis parcerias; e
- e) Desenvolver ações pedagógicas, com vistas à melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes.

4 META-AVALIAÇÃO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – UEMA

O objetivo deste tópico é apresentar reflexões a respeito da meta-avaliação do processo de Autoavaliação Institucional da UEMA, à luz dos trabalhos realizados no período de 2016 a 2020. Essas informações foram levantadas, por meio de relatórios, e estão disponíveis no portal eletrônico da CPA/UEMA.

A meta-avaliação busca verificar a qualidade de um processo avaliativo já concluído e tem por objetivo oferecer subsídios para a revisão e aprimoramento do próprio processo avaliativo. Ressalta-se que o entendimento da CPA/UEMA, quanto ao processo de avaliação da autoavaliação, é que este oferece um caráter somativo e enriquece a credibilidade da avaliação na instituição.

A Autoavaliação Institucional da UEMA adota os critérios estabelecidos pela Lei Federal n.º 10.861, de 14 de abril de 2004, a qual institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). A referida Lei estabelece a criação da Comissão Própria de Avaliação para conduzir os processos de avaliação internos da instituição, sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). A Comissão Própria de Avaliação e as Comissões Setoriais de Avaliação dos Centros de Ciências e de Estudos Superiores da Universidade Estadual do Maranhão têm as suas ações previstas em regimento aprovado pelas Resoluções de nº 919/2015-CONSUN/UEMA e n.º 1.329/2018-CEPE/UEMA. Essa comissão é composta por docentes, discentes, técnico-administrativos e representante da sociedade civil.

A CPA/UEMA, em seu projeto que contempla as diretrizes norteadoras dos trabalhos para o período de 2016-2020, teve por objetivo desenvolver o processo de autoavaliação da Universidade Estadual do Maranhão – UEMA, com foco no ensino, na pesquisa, na extensão e na gestão, em conformidade com as dimensões da Avaliação Institucional. A perspectiva é subsidiar os realinhamentos necessários às diretrizes propostas pelas políticas institucionais e a consecução dos objetivos que lhe são próprios como universidade. Quanto às atividades específicas, busca: a) sistematizar as informações advindas do processo de autoavaliação, socializando-as com toda comunidade acadêmica e sociedade; b) identificar nos ambientes internos e externos, fatores positivos e negativos que possam interferir na qualidade dos serviços prestados pelos vários segmentos da Instituição; e c) produzir um sistema de informações quantitativas e qualitativas para o acompanhamento da trajetória de desenvolvimento da qualidade institucional.

A Autoavaliação Institucional conduzida pela CPA/UEMA objetiva, de forma ampla, o autoconhecimento, envolvendo todos os atores que atuam na instituição, a fim de analisar as atividades acadêmicas desenvolvidas. Dessa forma, os resultados das avaliações realizadas pela Instituição (internas e externas) transformam-se em conhecimento e, dessa forma, possibilitam a retroalimentação de ações para melhoria de todas as dimensões ora avaliadas.

O ciclo da Autoavaliação Institucional da UEMA 2016-2020 teve início em março de 2015 com a constituição da Comissão Própria de Avaliação, das Comissões Setoriais de Avaliação dos Centros de Ciências e de Estudos Superiores, e a definição das coordenações do processo de avaliação dos Centros onde não foram instituídas as Comissões de Avaliação. Em 2015, a CPA, conjuntamente com a comunidade acadêmica, discutiu o projeto de Autoavaliação Institucional da UEMA, permitindo acréscimo de sugestões ao projeto final. Por fim, este foi submetido aos órgãos superiores da Instituição e aprovado no segundo semestre de 2015.

Na perspectiva de uma participação efetiva de todos os *campi*/centros, o processo de Autoavaliação foi realizado com a colaboração das Comissões Setoriais de Avaliação (CSA) constituídas nos Centros de Ciências e de Estudos Superiores e, nos casos de inexistência das Comissões Setoriais de Avaliação nos Centros de Estudos Superiores, pelos (as) diretores (as) dos respectivos Centros de Estudos. As comissões e os (as) diretores (as) tiveram como atribuição desenvolver o processo avaliativo no Centro, com base no projeto de Autoavaliação da Universidade, respeitadas as orientações da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Nos processos de consulta à comunidade acadêmica, foram utilizados quatro questionários, os quais atenderam o seguinte público: discentes da graduação nas modalidades presencial, a distância e Programa Ensinar; discentes de pós-graduação nas modalidades *lato sensu* e *stricto sensu*; docentes; e técnico-administrativos. Os questionários foram constituídos por questões fechadas e adaptados conforme as características de cada segmento, diferindo entre si no número de questões e no foco das perguntas.

Em todos os casos, os indicadores foram agrupados em cinco eixos temáticos e distribuídos em 10 (dez) dimensões de desempenho institucional: eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional (dimensão Planejamento e Avaliação); eixo 2 – Desenvolvimento Institucional (dimensões: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional e Responsabilidade Social da Instituição); eixo 3 – Políticas Acadêmicas (dimensões: Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão, Comunicação com a Sociedade e Política de Atendimento aos Discentes); eixo 4 – Políticas de Gestão (dimensões: Políticas de Pessoal, Organização e Gestão da Instituição e Sustentabilidade Financeira); e eixo 5 – Infraestrutura Física (dimensão

Infraestrutura Física). Os questionários de Autoavaliação Institucional – UEMA 2019 foram disponibilizados à comunidade acadêmica mediante um sistema desenvolvido pela Coordenação de Tecnologia da Informação e Comunicação – CTIC/PROINFRA/UEMA, com acesso por meio de matrícula e senha. Os segmentos discentes dos cursos de graduação nas modalidades presencial e do Programa Ensinar; discentes de pós-graduação nas modalidades *lato sensu* presencial e *stricto sensu*; docentes e técnico-administrativos utilizaram a base de dados do sistema SIGUEMA. Já os segmentos dos discentes dos cursos de graduação a distância e de pós-graduação *lato sensu* a distância usaram a base de dados do sistema legado – UEMA.

Os dados foram coletados e organizados utilizando o sistema da Autoavaliação Institucional, com enfoque em cada questão levantada e grupamento de questões em cada dimensão, associadas ao respectivo eixo. As questões erguidas com base nos indicadores, dimensões e eixos levantaram informações sobre a real situação do complexo acadêmico que norteia as atividades permeadas na instituição.

Os indicadores constantes dos questionários utilizados nas autoavaliações institucionais, no período de 2016 a 2019, foram identificados a partir do esperado como resposta para os eixos e dimensões (Quadro 30).

Quadro 30 - Eixos, dimensões e conteúdos esperados para os indicadores nas Autoavaliações Institucionais – UEMA, período de 2016 a 2019

Eixo/Dimensão	Abordagem Indicadores
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	
Dimensão: Planejamento e Avaliação	Utilização dos resultados dos processos da avaliação na revisão do planejamento e satisfação quanto à divulgação dos processos avaliativos da UEMA.
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	
Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Conhecimento da missão, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual da Instituição.
Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição	Inclusão social, cidadania, desenvolvimento econômico local, meio ambiente, produção cultural e artística, qualidade de vida, mercado de trabalho e aplicação e transferência de tecnologia.
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	
Dimensão: Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão	Eventos externos, satisfação do curso, Enade, ferramentas didáticas, projeto pedagógico do curso, direção do curso, projetos acadêmicos, atividades de pesquisa e de extensão, biblioteca, monitoria e estágio obrigatório.

Dimensão: Comunicação com a Sociedade	Conhecimento da comunidade externa sobre a UEMA, comunicação interna na instituição, ouvidoria, meios de comunicação da UEMA.
Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes	Recepção aos calouros, concessão de bolsas, acessibilidade, atenção a discentes em situação econômica desfavorecida, seguro estudantil, registro acadêmico e diretório acadêmico.
Eixo 4: Políticas de Gestão	
Dimensão: Políticas de Pessoal	Corpo docente e técnico-administrativo, relação interpessoal no ambiente de trabalho, progressão funcional, plano de cargos, carreira e salário.
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	Conhecimento Estatuto e Regimento, tramitação de processos, Colegiados Superiores, parcerias e serviços de limpeza, manutenção, vigilância, atendimento à saúde, cantina, restaurante universitário e reprografia.
Dimensão: Sustentabilidade Financeira	Recursos financeiros, orçamento, Fundações e captação de recursos externos.
Eixo 5: Infraestrutura Física	
Dimensão: Infraestrutura Física	Espaço físico, manutenção e conservação, iluminação, internet, acessibilidade, salas de aula, laboratórios, biblioteca, restaurante universitário e cantina.

Fonte: Elaboração própria, com base no projeto da Autoavaliação Institucional da UEMA (2020).

As notas imputadas aos eixos, dimensões e indicadores originaram-se a partir do número de respostas correspondentes aos conceitos/notas atribuídos pelos componentes da comunidade acadêmica nas Autoavaliações Institucionais realizadas nos anos de 2016, 2017, 2018 e 2019. A nota calculada para cada eixo, dimensão e indicador é uma variável contínua que pode assumir valores entre 1 e 5. Para transformar a nota contínua em faixas, seguiu-se os parâmetros de conversão representados pelas **faixas**: **1** - $1,000 \leq \text{Nota} < 1,800$; **2** - $1,800 \leq \text{Nota} < 2,600$; **3** - $2,600 \leq \text{Nota} < 3,400$; **4** - $3,400 \leq \text{Nota} < 4,200$; e **5** - $4,200 \leq \text{Nota} \leq 5,000$.

Na etapa de consulta, a comunidade acadêmica os segmentos participantes dos processos avaliativos foram representados pelos discentes dos cursos de graduação nas modalidades presencial, a distância e programas especiais; discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*; docentes e técnico-administrativos. A participação nas avaliações fundamentou-se na voluntariedade dos membros da comunidade acadêmica para responderem os instrumentos da pesquisa.

As Tabelas 27, 28, 29 e 30 apresentam a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica (universo) e o número absoluto e em termos percentuais da totalidade dos indivíduos que participaram (participantes) das Autoavaliações Institucionais - UEMA realizadas em 2016, 2017, 2018 e 2019, respectivamente. A Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão vem alcançando, ao longo do desenvolvimento de suas atividades, resultados satisfatórios, especialmente, no que diz respeito ao reconhecimento do trabalho por parte da comunidade acadêmica, da importância da autoavaliação institucional, bem como ao índice de participação dos indivíduos no processo avaliatório.

Tabela 27 - Universo e participantes, por segmento e total, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2016

Segmento	Universo ¹	Participantes ²	
	N.º	N.º	%
Graduação	13.706	3.347	24,42
• Discentes Educação Presencial	12.602	3.056	24,25
• Discentes Educação a Distância	1.104	291	26,36
Pós-Graduação	339	6	1,77
• Discentes <i>Lato Sensu</i>	-	-	-
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	339	6	1,77
Docentes	1.147	378	32,96
Técnico-Administrativos	631	264	41,84
Total	15.823	3.995	25,25

¹ Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica.

² Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação.

Fonte: Elaboração própria, com base nos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2016.

Tabela 28 - Universo e participantes, por segmento e total, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2017

Segmento	Universo ¹	Participantes ²	
	N.º	N.º	%
Graduação	16.254	5.935	36,51
• Discentes Educação Presencial	11.257	4.366	38,78
• Discentes Educação a Distância	4.997	1.569	31,40
Pós-Graduação	370	207	55,95
• Discentes <i>Lato Sensu</i>	-	-	-
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	370	207	55,95
Docentes	1.139	712	62,51
Técnico-Administrativos	586	281	47,95
Total	18.349	7.135	38,88

¹ Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica.

² Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação.

Fonte: Elaboração própria, com base nos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2017.

Tabela 29 - Universo e participantes, por segmento e total, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2018

Segmento	Universo ¹	Participantes ²	
	N.º	N.º	%
Graduação	19.977	5.594	28,00
• Discentes Educação Presencial	12.267	3.760	30,65
• Discentes Educação a Distância	4.808	1.314	27,33
• Discentes Programa Ensinar	2.902	520	17,92
Pós-Graduação	863	135	15,64
• Discentes <i>Lato Sensu</i>	452	12	2,65
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	411	123	29,93
Docentes	1.186	638	53,79
Técnico-Administrativos	594	264	44,44
Total	22.620	6.631	29,31

¹ Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica.

² Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação.

Fonte: Elaboração própria, com base nos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2018.

Tabela 30 - Universo e participantes, por segmento e total, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2019

Segmento	Universo ¹	Participantes ²	
	N.º	N.º	%
Graduação	22.249	8.461	38,03
• Discentes Educação Presencial	13.615	4.872	35,78
• Discentes Educação a Distância	6.148	2.851	46,37
• Discentes Programa Ensinar	2.486	738	29,69
Pós-Graduação	1.777	385	21,67
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	559	47	8,41
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	728	193	26,51
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	490	145	29,59
Docentes	698	371	53,15
Técnico-Administrativos	313	43	13,74
Total	25.037	9.260	36,99

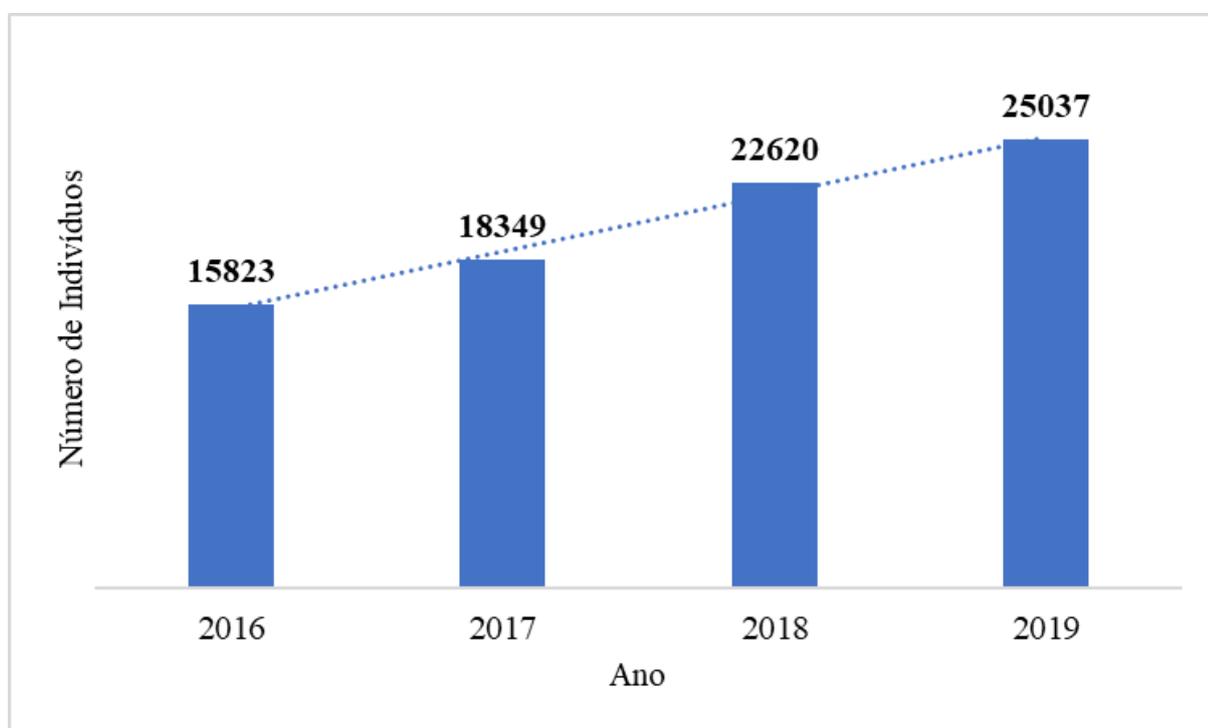
¹ Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica.

² Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação.

Fonte: Elaboração própria, com base nos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2019.

No Gráfico 28, é apresentado o total de indivíduos da comunidade acadêmica (universo) nos anos de 2016, 2017, 2018 e 2019. Foram identificados acréscimos dos indivíduos nos processos avaliativos de 2016 para 2017 de 15,96%; de 2017 para 2018 de 23,28% e de 2018 para 2019 de 10,68%. De 2016 para 2019, registrou-se um acréscimo no universo de 9.214, o que corresponde a uma evolução de 58,23%. Os ajustes às bases de dados que atendem ao sistema da autoavaliação institucional, bem como os trabalhos da CPA/UEMA na condução dos trabalhos concorreram significativamente para o aumento da totalidade dos indivíduos da comunidade.

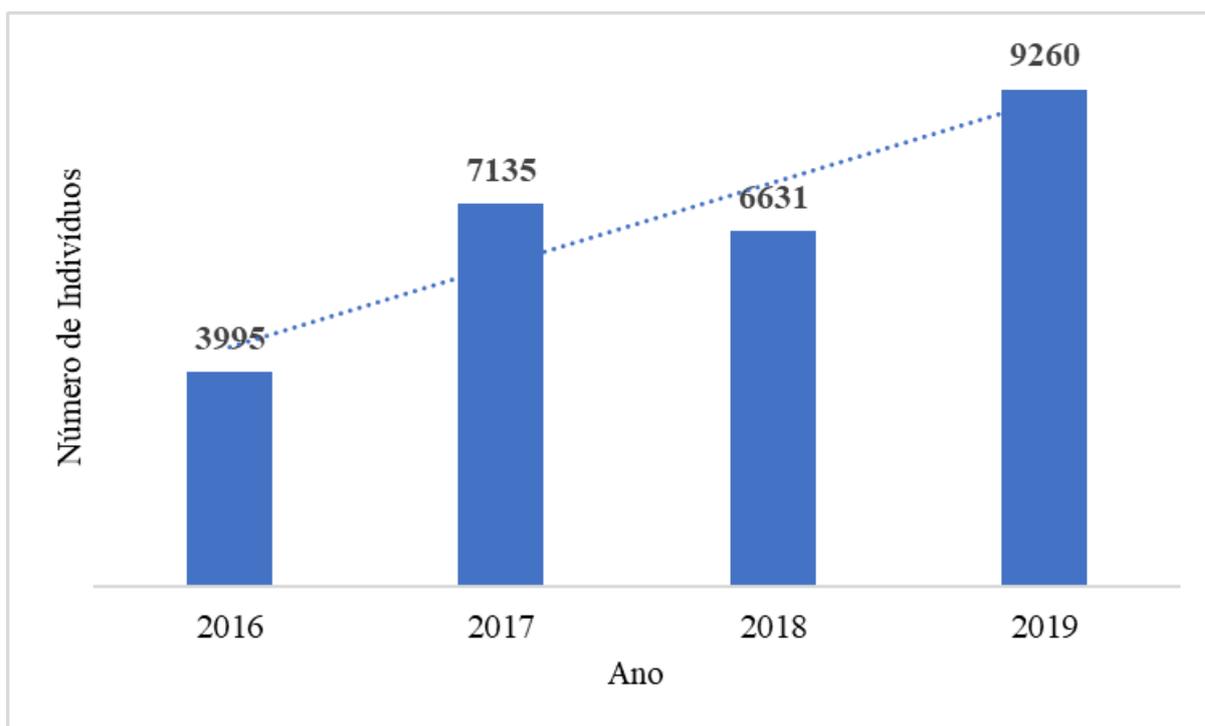
Gráfico 28 - Totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica identificados nas Autoavaliações Institucionais – UEMA realizadas em 2016, 2017, 2018 e 2019



Fonte: Elaboração própria, com base nas Autoavaliações Institucionais da UEMA no período de 2016, 2017, 2018 e 2019.

No Gráfico 29, é apresentada a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica que participaram das autoavaliações realizadas em 2016, 2017, 2018 e 2019. O número de participantes oscilou de 3.995 (2016) a 9.260 (2019), o que revela acréscimo da ordem de 5.265 indivíduos, correspondendo a uma evolução de 131,79%.

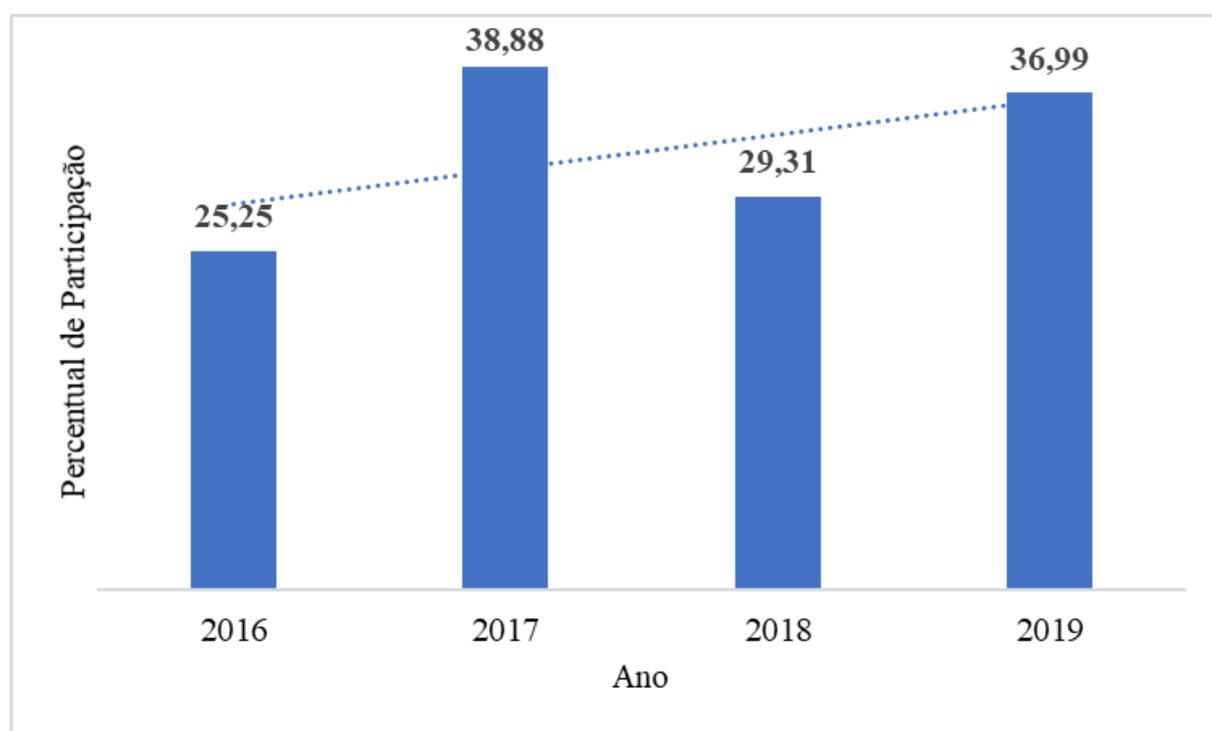
Gráfico 29 - Totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica que participaram das Autoavaliações Institucionais – UEMA realizadas em 2016, 2017, 2018 e 2019



Fonte: Elaboração própria, com base nas Autoavaliações Institucionais da UEMA no período de 2016, 2017, 2018 2019.

No Gráfico 30, é apresentado o percentual geral de participação dos indivíduos da comunidade acadêmica que participaram das autoavaliações realizadas em 2016, 2017, 2018 e 2019. Constatou-se significativo aumento, com a participação geral passando de 25,25% em 2016, para 36,94%, em 2017. Ressalta-se que esse resultado se deveu à contribuição de todos os segmentos da comunidade acadêmica, os quais registraram, em menor ou maior grau, de 2016 para 2019, acréscimo na participação dos respectivos indivíduos no processo de Autoavaliação Institucional (Tabelas 27, 28, 29 e 30).

Gráfico 30 - Percentual de participação dos indivíduos da comunidade acadêmica que participaram das Autoavaliações Institucionais – UEMA realizadas em 2016, 2017, 2018 e 2019



Fonte: Elaboração própria, com base nas Autoavaliações Institucionais da UEMA no período de 2016, 2017, 2018 e 2019.

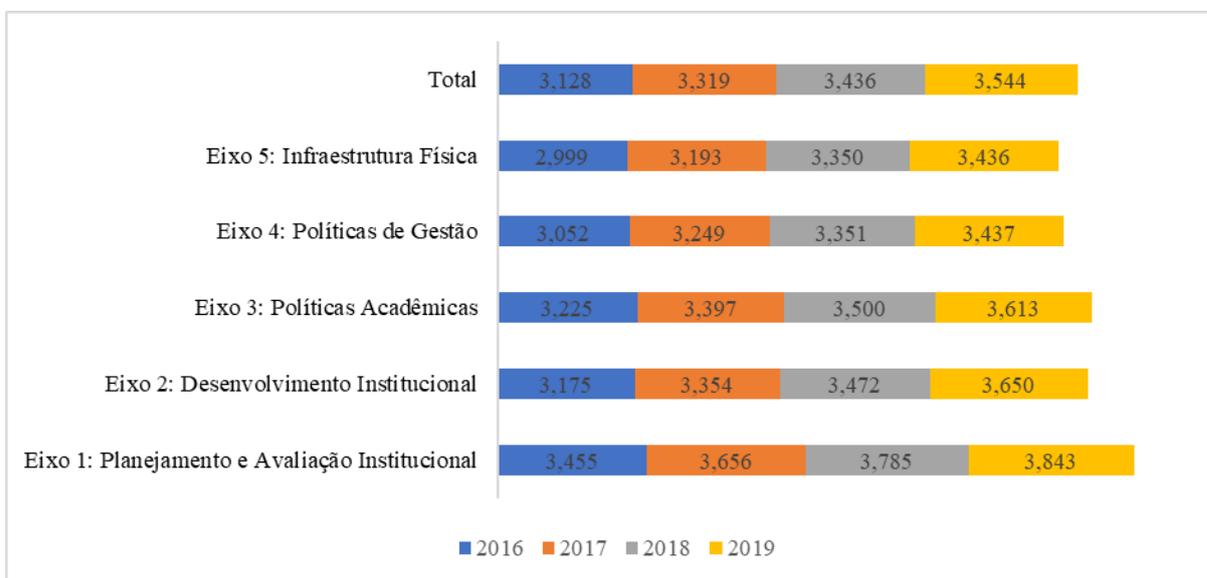
A melhoria nos indicadores de participação da comunidade acadêmica da UEMA, registrada nos processos de Autoavaliação Institucional de 2016, 2017, 2018 e 2019, tanto no total como nos segmentos, revela-se altamente benéfica e promissora para o êxito dos trabalhos da CPA/UEMA, em particular, e para o desenvolvimento da instituição, em geral, pelos seguintes motivos: primeiro – por tornar o processo de Autoavaliação mais representativo da comunidade acadêmica; segundo – por fornecer melhores subsídios tanto para a análise dos resultados obtidos na Autoavaliação, como

também para nortear e alicerçar as ações a serem recomendadas com base na análise dos resultados; e terceiro, de uma transcendente importância para a Instituição – por conceder à Administração Superior ampla e confortável segurança na implementação das ações recomendadas na Autoavaliação, na medida em que essas ações estarão em plena consonância e harmonia com os reclamos e anseios de todos aqueles que fazem a Universidade Estadual do Maranhão.

As Autoavaliações Institucionais realizadas nos anos de 2016, 2017, 2018 e 2019 apresentaram como produto o Relatório Institucional. Para o ano de 2019, foram acrescentados os boletins da educação a distância nas modalidades de graduação e pós-graduação *lato sensu* e do Programa Ensinar.

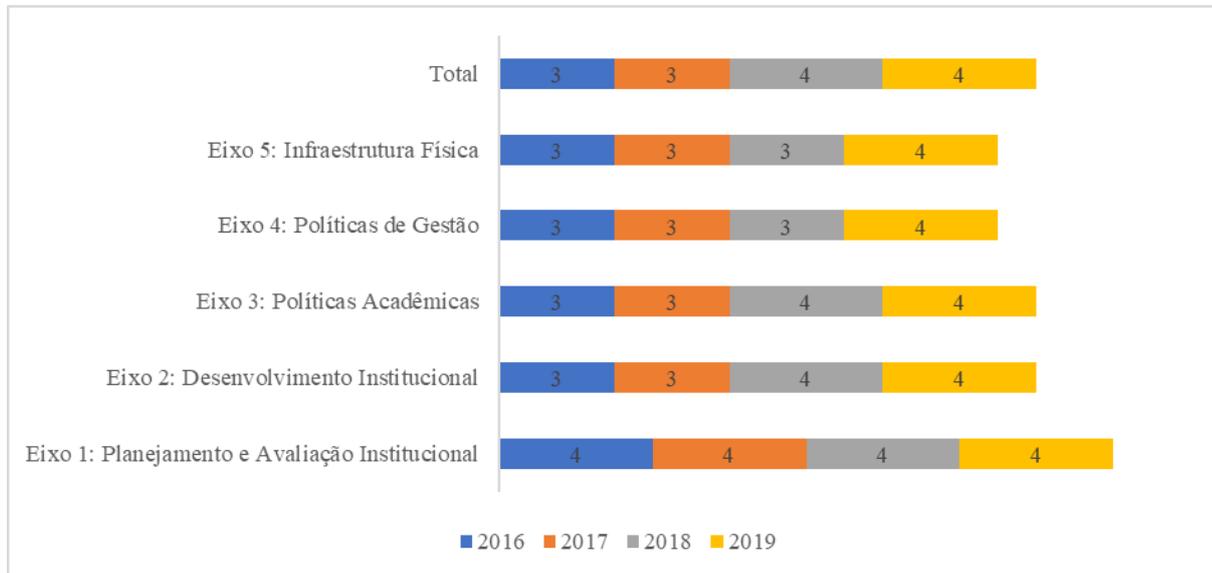
Os Gráficos 31 e 32 exibem, respectivamente, as notas contínuas e em faixas dos eixos pertinentes às autoavaliações institucionais – UEMA, realizadas em 2016, 2017, 2018 e 2019, que dizem respeito à Instituição. De 2016 para 2019, as notas contínuas da totalidade dos eixos apresentaram evolução de 13,30% (Gráfico 31) e as notas em faixas se concentraram em 3 e 4 (Gráfico 32).

Gráfico 31 - Notas (1 a 5) contínuas atribuídas pela comunidade acadêmica aos eixos nos processos de Autoavaliação Institucional da UEMA, realizados no período de 2016 a 2019



Fonte: Elaboração própria, com base nas Autoavaliações Institucionais da UEMA no período de 2016 a 2019.

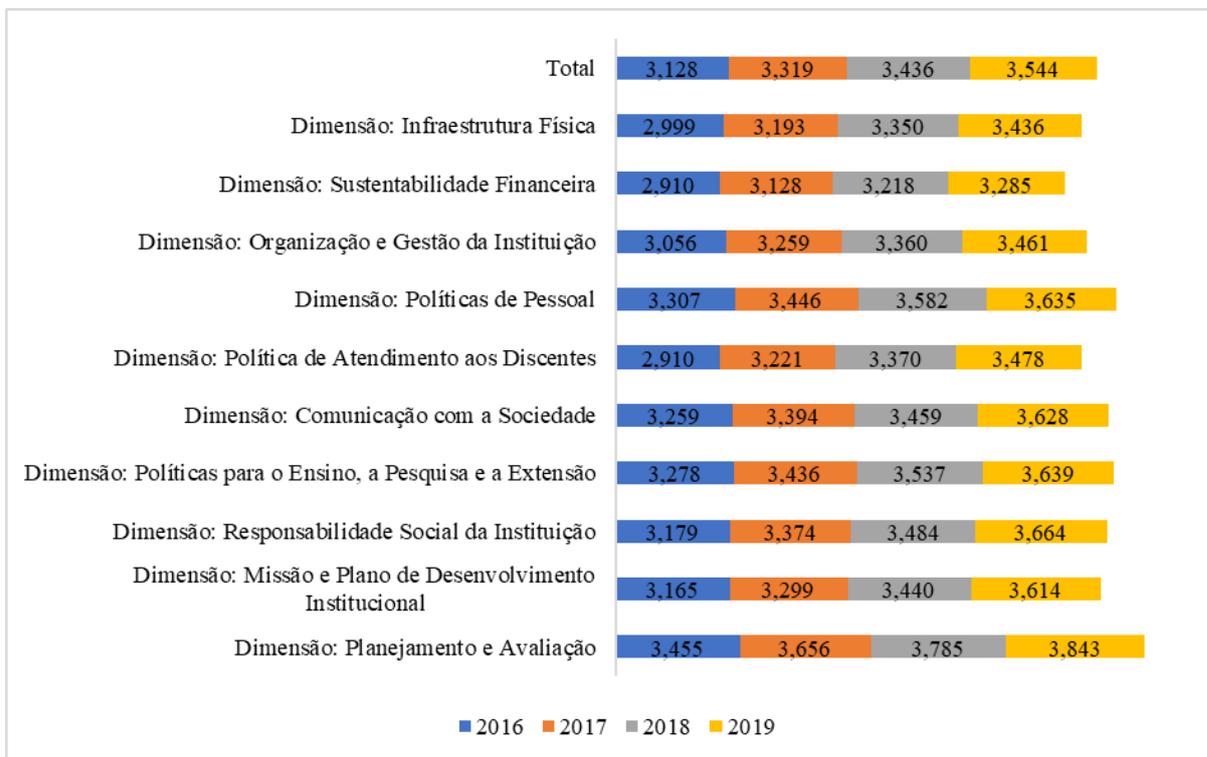
Gráfico 32 - Notas (1 a 5) em faixas atribuídas pela comunidade acadêmica aos eixos nos processos de Autoavaliação Institucional da UEMA, realizados no período de 2016 a 2019



Fonte: Elaboração própria, com base nas Autoavaliações Institucionais da UEMA no período de 2016 a 2019.

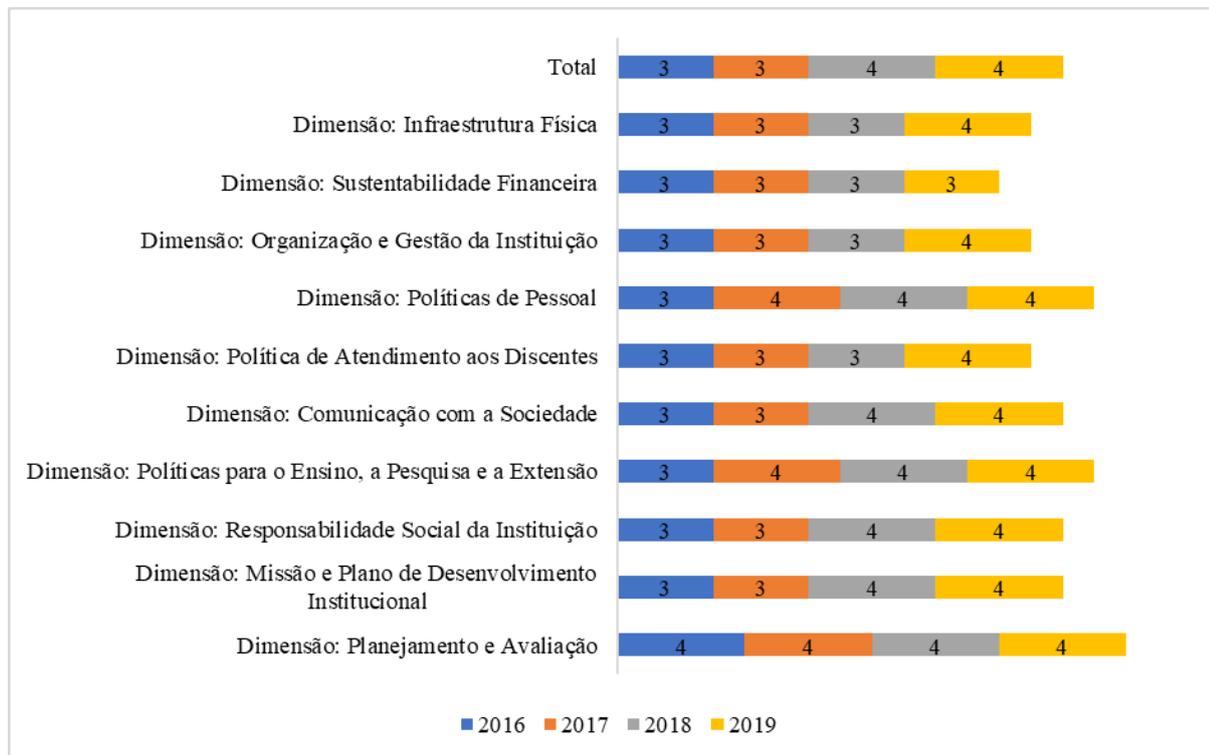
Os Gráficos 33 e 34 apresentam, respectivamente, as notas contínuas e em faixas das dimensões pertinentes às autoavaliações institucionais – UEMA, realizadas nos anos de 2016, 2017, 2018 e 2019. De 2016 para 2019, as notas contínuas das dimensões apresentaram acréscimos (Gráfico 33) e as notas em faixas se concentraram em 3 e 4 (Gráfico 34).

Gráfico 33 - Notas (1 a 5) contínuas atribuídas pela comunidade acadêmica as dimensões nos processos de Autoavaliação Institucional da UEMA, realizados no período de 2016 a 2019



Fonte: Elaboração própria, com base nas Autoavaliações Institucionais da UEMA no período de 2016 a 2019.

Gráfico 34 - Notas (1 a 5) em faixas atribuídas pela comunidade acadêmica as dimensões nos processos de Autoavaliação Institucional da UEMA, realizados no período de 2016 a 2019



Fonte: Elaboração própria, com base nas Autoavaliações Institucionais da UEMA no período de 2016 a 2019.

Os diagnósticos realizados permitiram observar a participação e a percepção da comunidade acadêmica nos processos de autoavaliação desencadeados. Para efeito da meta-avaliação em questão, foram levadas em consideração apenas as informações traduzidas nos eixos e dimensões que dizem respeito à Instituição e apresentadas no apêndice as notas contínuas e em faixa dos eixos, dimensões e indicadores – Instituição, período 2016 a 2020. Ressalta-se que, nos relatórios das autoavaliações anuais da instituição, os quais estão hospedados na página da CPA/UEMA, encontram-se as informações gerais pertinentes aos eixos, dimensões e indicadores.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os trabalhos da Autoavaliação Institucional realizados pela Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) têm se configurado como imprescindível, haja vista a determinação de assumir a avaliação como um processo regular, sistemático e indispensável que perpassa a rotina administrativa da instituição. São evidentes os inúmeros e incontestáveis benefícios que a autoavaliação possibilita à instituição, aos alunos e à sociedade, assim como aos professores e técnico-administrativos que, como autênticos missionários, dedicam parte de suas vidas em busca do desenvolvimento do Ensino Superior no âmbito da UEMA, ao mesmo tempo em que crescem como profissionais e seres humanos.

O processo de autoavaliação da UEMA, coordenado pela CPA e desenvolvido conjuntamente com as Comissões Setoriais de Avaliação dos Centros de Ciências e de Estudos Superiores, com o apoio incondicional da administração superior da instituição, vem alcançando, ao longo do desenvolvimento de suas atividades, resultados bastante satisfatórios, notadamente, no que diz respeito ao reconhecimento, por parte da comunidade acadêmica. Ademais, a Autoavaliação Institucional na UEMA tem se constituído, em rica, fecunda e reconfortante experiência, oportunidade ímpar de aprendizado para toda a comunidade acadêmica.

No âmbito dessas considerações, torna-se fundamental focar que em decorrência da pandemia da COVID-19, as informações levantadas na consulta à comunidade acadêmica, consideradas como etapa integrante do projeto de Autoavaliação Institucional, não foram possíveis de ser disponibilizadas neste documento. Ressalta-se que a construção deste Relatório se alicerçou em avaliações internas e externas, centradas nos seguintes temas: processo de avaliação e registros legais na UEMA; processo de acesso aos cursos de graduação na modalidade presencial; Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes com destaque para o Índice Geral de Cursos e o Conceito Preliminar de Curso; e a meta-avaliação da Autoavaliação Institucional da UEMA no período de 2016 a 2020.

É importante, também, ressaltar a amplitude das dimensões físicas, administrativas e pedagógicas da UEMA que exige esforço conjunto de toda a comunidade acadêmica para o sucesso das avaliações internas. Aliada a essa situação, configura ser imprescindível aos processos avaliativos o caráter de continuidade e regularidade e a imprescindibilidade de proceder-se ao realinhamento constante entre os resultados das avaliações e os diversos instrumentos de planejamento, que abrangem os Planejamentos de Gestão Anual (PGAs) e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Dessa forma, o ciclo avaliativo 2016-2020, concernente à Autoavaliação Institucional – UEMA, apresenta um diagnóstico com olhares para a Instituição, os Centros de Ciências e de Estudos Superiores e os cursos. Sugere-se, portanto, que este Relatório, conjuntamente com todas as informações geradas no período de 2016 a 2020, que se encontram hospedadas na página da CPA, seja socializado à comunidade acadêmica com ênfase para:

a) Leitura e interpretação das informações, com o objetivo de identificar as fragilidades, potencialidades e recomendações para o planejamento de ações corretivas específicas aos problemas detectados no processo avaliativo, a fim de contribuir para o progresso acadêmico e fortalecimento da Universidade Estadual do Maranhão;

b) Divulgação dos dados em Assembleias Departamentais, Conselhos de Centro, Colegiados de Cursos, Núcleo Docente Estruturante, Pró-Reitorias e todos os demais programas e setores da instituição;

c) Incorporação das recomendações advindas da leitura dos resultados;

d) Adoção de um sistema permanente de motivação, para que todos interajam em busca da melhoria da qualidade institucional.

Por fim, tem-se um diagnóstico em mãos, construído com o esforço e colaboração das diferentes instâncias da UEMA, o qual necessita de um olhar constante, para fins de melhorias e inovações alicerçadas em uma atitude consciente e crítica por parte de toda a comunidade acadêmica. Pautados na realidade da instituição, acredita-se que os resultados obtidos neste trabalho precisam ser utilizados como instrumento de melhoria do desempenho das atividades, com foco no ensino, na pesquisa, na extensão e na gestão.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Presidência da República. **Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004**. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2004/Lei/L10.861.htm. Acesso em: 13 mar. 2021.

_____. Ministério da Educação. **NOTA TÉCNICA N° 065 - INEP/DAES/CONAES. Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional**. 2015.

GOVERNO DO ESTADO DO MARANHÃO. **Decreto n° 94.143, de 25 de março de 1987**. Autoriza o funcionamento da Universidade Estadual do Maranhão. Diário Oficial do Estado do Maranhão, São Luís, MA, 26 mar. 1987.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Resolução n.º 919/2015-CONSUN/UEMA**, de 22 de setembro de 2015. Aprova o Regimento da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão.

_____. **Resolução n.º 923/2015-CONSUN/UEMA**, de 26 de novembro de 2015. Aprova o Projeto de Autoavaliação Institucional (2016/2020) da Universidade Estadual do Maranhão.

_____. **Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI: 2016-2020**. São Luís: UEMA; PROPLAN, 2016, 196 p.

_____. **Resolução n° 985/2017/CONSUN/UEMA**. Estabelece as condições gerais para a elaboração de planos de ação, face aos resultados do relatório de autoavaliação institucional, 2017.

_____. **Resolução n.º 1329/2018-CEPE/UEMA**, de 17 de julho de 2018. Aprova alterações no Regimento da Comissão Própria de Avaliação – CPA, da Universidade Estadual do Maranhão.

_____. **Portaria n.º 273/2020-GR/UEMA**, de 11 de agosto de 2020. Designa os membros da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão.

_____. **Portaria n.º 328/2020-GR/UEMA**, de 27 de agosto de 2020. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Agrárias – CCA/UEMA.

_____. **Portaria n.º 329/2020-GR/UEMA**, de 27 de agosto de 2020. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA/UEMA.

_____. **Portaria n.º 330/2020-GR/UEMA**, de 27 de agosto de 2020. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT/UEMA.

_____. **Portaria n.º 331/2020-GR/UEMA**, de 27 de agosto de 2020. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais – CECEN/UEMA.

_____. **Portaria n.º 332/2020-GR/UEMA**, de 27 de agosto de 2020. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Bacabal – CESB/UEMA.

_____. **Portaria n.º 333/2020-GR/UEMA**, de 27 de agosto de 2020. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Balsas – CESBA/UEMA.

_____. **Portaria n.º 334/2020-GR/UEMA**, de 27 de agosto de 2020. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Caxias – CESC/UEMA.

_____. **Portaria n.º 335/2020-GR/UEMA**, de 27 de agosto de 2020. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Codó – CESCD/UEMA.

_____. **Portaria n.º 336/2020-GR/UEMA**, de 27 de agosto de 2020. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Colinas – CESCO/UEMA.

_____. **Portaria n.º 337/2020-GR/UEMA**, de 27 de agosto de 2020. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Coroatá – CESCOR/UEMA.

_____. **Portaria n.º 338/2020-GR/UEMA**, de 27 de agosto de 2020. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Grajaú – CESGRA/UEMA.

_____. **Portaria n.º 339/2020-GR/UEMA**, de 27 de agosto de 2020. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Itaipuru Mirim – CESITA/UEMA.

_____. **Portaria n.º 340/2020-GR/UEMA**, de 27 de agosto de 2020. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra – CESLAP/UEMA.

_____. **Portaria n.º 341/2020-GR/UEMA**, de 27 de agosto de 2020. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Pedreiras – CESPE/UEMA.

_____. **Portaria n.º 342/2020-GR/UEMA**, de 27 de agosto de 2020. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Pinheiro – CESPI/UEMA.

_____. **Portaria n.º 343/2020-GR/UEMA**, de 27 de agosto de 2020. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra – CESPDP/UEMA.

_____. **Portaria n.º 344/2020-GR/UEMA**, de 27 de agosto de 2020. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Santa Inês – CESSIN/UEMA.

_____. **Portaria n.º 345/2020-GR/UEMA**, de 27 de agosto de 2020. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Timon – CESTI/UEMA.

_____. **Portaria n.º 346/2020-GR/UEMA**, de 27 de agosto de 2020. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Zé Doca – CESZD/UEMA.

_____. **Portaria n.º 409/2020-GR/UEMA**, de 09 de novembro de 2020. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda – CESBACUEMA.

_____. **Portaria n.º 408/2020-GR/UEMA**, de 09 de novembro de 2020. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos – CESJOP/UEMA.

APÊNDICE

APÊNDICE A - Notas contínuas e em faixa dos eixos, dimensões e indicadores da Universidade Estadual do Maranhão nos processos de Autoavaliações Institucionais ocorridos em 2016, 2017, 2018 e 2019

Eixos/Dimensões/Indicadores	Notas (1 a 5) Contínuas e em Faixas							
	Contínua	Faixa	Contínua	Faixa	Contínua	Faixa	Contínua	Faixa
	2016		2017		2018		2019	
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	3,455	4	3,656	4	3,785	4	3,843	4
Dimensão: Planejamento e Avaliação	3,455	4	3,656	4	3,785	4	3,843	4
Indicador: Utilização dos resultados dos processos avaliativos na revisão do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição	3,423	4	3,627	4	3,766	4	3,798	4
Indicador: Grau de satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos da UEMA	3,488	4	3,685	4	3,804	4	3,888	4
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	3,175	3	3,354	3	3,472	4	3,650	4
Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	3,165	3	3,299	3	3,440	4	3,614	4
Indicador: Grau de coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional	3,522	4	3,751	4	3,938	4	3,951	4
Indicador: Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI/UEMA	3,046	3	3,119	3	3,229	3	3,474	4
Indicador: Conhecimento do Plano de Gestão Anual – PGA/UEMA	2,928	3	3,027	3	3,153	3	3,418	4
Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição	3,179	3	3,374	3	3,484	4	3,664	4
Indicador: Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência	3,235	3	3,479	4	3,612	4	3,744	4
Indicador: Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social	3,232	3	3,432	4	3,542	4	3,707	4
Indicador: Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local	3,053	3	3,266	3	3,356	3	3,531	4
Indicador: Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente	3,108	3	3,350	3	3,529	4	3,725	4
Indicador: Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito história, produção cultural e artística	3,084	3	3,302	3	3,401	4	3,651	4
Indicador: Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no quesito esporte e lazer	2,885	3	3,037	3	3,086	3	3,239	3
Indicador: Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho	3,555	4	3,687	4	3,796	4	3,953	4
Indicador: Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade	3,280	3	3,442	4	3,552	4	3,759	4

Eixo 3: Políticas Acadêmicas	3,225	3	3,397	3	3,500	4	3,613	4
Dimensão: Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão	3,278	3	3,436	4	3,537	4	3,639	4
Indicador: Atendimento às demandas para participação em eventos externos	3,139	3	3,301	3	3,431	4	3,518	4
Indicador: Grau de satisfação com o curso	3,606	4	3,780	4	3,895	4	4,097	4
Indicador: Organização da direção do curso	3,473	4	3,710	4	3,797	4	3,836	4
Indicador: Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)	3,375	3	3,433	4	3,512	4	3,511	4
Indicador: Atividades acadêmicas desenvolvidas no curso referentes ao uso de recursos didáticos	3,349	3	3,527	4	3,655	4	3,785	4
Indicador: Interação entre cursos iguais dos diferentes Centros/Polos da Instituição	2,798	3	3,070	3	3,112	3	3,201	3
Indicador: Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado pela sociedade	3,617	4	3,777	4	3,893	4	3,811	4
Indicador: Matriz curricular constante no projeto pedagógico do curso	3,645	4	3,809	4	3,914	4	3,841	4
Indicador: Metodologia trabalhada no projeto pedagógico do curso	3,472	4	3,642	4	3,781	4	3,837	4
Indicador: Conteúdos abordados nas disciplinas em conformidade ao projeto pedagógico	3,716	4	3,854	4	3,983	4	3,929	4
Indicador: Empenho do (a) diretor (a) do curso no desenvolvimento e na qualidade do curso	3,643	4	3,879	4	3,970	4	3,928	4
Indicador: Conhecimentos administrativos e pedagógicos do (a) diretor (a) do curso	3,671	4	3,882	4	3,989	4	3,980	4
Indicador: Disponibilidade do (a) diretor (a) do curso para atendimento	3,563	4	3,784	4	3,867	4	3,899	4
Indicador: Busca de soluções pelo (a) diretor (a) do curso para os problemas surgidos no curso	3,505	4	3,773	4	3,864	4	3,860	4
Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de ensino	3,437	4	3,576	4	3,633	4	3,776	4
Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa	3,223	3	3,389	3	3,456	4	3,684	4
Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de extensão	3,074	3	3,255	3	3,308	3	3,579	4
Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	3,269	3	3,446	4	3,585	4	3,683	4
Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas	2,994	3	3,073	3	3,275	3	3,437	4
Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos	3,109	3	3,193	3	3,286	3	3,506	4
Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos	2,790	3	2,977	3	3,087	3	3,356	3
Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos	2,921	3	3,110	3	3,163	3	3,471	4
Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos	2,673	3	2,824	3	2,888	3	3,230	3

Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa	3,190	3	3,349	3	3,400	3	3,530	4
Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento a comunidade local	3,099	3	3,312	3	3,350	3	3,503	4
Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	3,142	3	3,304	3	3,432	4	3,563	4
Indicador: Condições da biblioteca referentes ao atendimento	3,585	4	3,623	4	3,709	4	3,638	4
Indicador: Condições da biblioteca referentes ao acervo virtual	3,222	3	3,288	3	3,487	4	3,527	4
Indicador: Condições da biblioteca referentes à disponibilidade dos livros básicos recomendados na estrutura curricular do curso	3,082	3	3,151	3	3,258	3	3,396	3
Indicador: Condições da biblioteca referentes à disponibilidade de periódicos recomendados na estrutura curricular do curso	3,114	3	3,209	3	3,307	3	3,417	4
Indicador: Monitoria	3,233	3	3,458	4	3,569	4	3,538	4
Indicador: Estágio obrigatório	3,489	4	3,512	4	3,649	4	3,660	4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade	3,259	3	3,394	3	3,459	4	3,628	4
Indicador: Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA	2,998	3	3,124	3	3,230	3	3,476	4
Indicador: Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA	2,969	3	3,012	3	3,083	3	3,301	3
Indicador: Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA	3,097	3	3,273	3	3,293	3	3,494	4
Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados na página da UEMA	3,721	4	3,788	4	3,902	4	3,907	4
Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados no jornal da UEMA	3,320	3	3,515	4	3,477	4	3,710	4
Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA	3,451	4	3,654	4	3,770	4	3,878	4
Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes	2,910	3	3,221	3	3,370	3	3,478	4
Indicador: Recepção aos calouros	3,421	4	3,636	4	3,707	4	3,780	4
Indicador: Concessão de bolsas	3,040	3	3,179	3	3,345	3	3,378	3
Indicador: Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência	2,746	3	3,078	3	3,130	3	3,342	3
Indicador: Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA	2,858	3	3,102	3	3,333	3	3,427	4
Indicador: Serviço de seguro estudantil	2,411	2	2,872	3	3,048	3	3,148	3
Indicador: Funcionamento do sistema SIGUEMA	-	-	3,508	4	3,777	4	3,856	4
Indicador: Organização das representações estudantis	2,921	3	3,148	3	3,251	3	3,414	4
Indicador: Acompanhamento de egressos	2,795	3	3,029	3	3,049	3	2,908	3
Eixo 4: Políticas de Gestão	3,052	3	3,249	3	3,351	3	3,437	4
Dimensão: Políticas de Pessoal	3,307	3	3,446	4	3,582	4	3,635	4
Indicador: Relação interpessoal no ambiente de trabalho	3,781	4	3,780	4	3,845	4	3,867	4
Indicador: Atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos	3,405	4	3,517	4	3,591	4	3,246	3

Indicador: Plano de cargos, carreiras e salários	2,940	3	3,085	3	3,242	3	2,558	2
Indicador: Clareza dos critérios para a progressão funcional	3,525	4	3,522	4	3,708	4	3,801	4
Indicador: Efetividade dos critérios para a progressão funcional	3,500	4	3,492	4	3,624	4	3,768	4
Indicador: Atendimento dos critérios para a progressão funcional	3,480	4	3,487	4	3,578	4	3,854	4
Indicador: Grau de satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente às atividades do curso	3,263	3	3,397	3	3,540	4	3,627	4
Indicador: Grau de satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente às atividades do curso	3,252	3	3,428	4	3,580	4	3,634	4
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	3,056	3	3,259	3	3,360	3	3,461	4
Indicador: Conhecimento do Estatuto da UEMA	3,108	3	3,030	3	3,079	3	3,317	3
Indicador: Conhecimento do Regimento da UEMA	3,121	3	3,048	3	3,101	3	3,345	3
Indicador: Tramitação de processos na instituição	3,077	3	3,156	3	3,179	3	3,325	3
Indicador: Composição dos colegiados superiores na instituição	3,171	3	3,316	3	3,300	3	3,406	4
Indicador: Atuação dos colegiados superiores na instituição	3,154	3	3,302	3	3,295	3	3,395	3
Indicador: Implementação das decisões colegiadas pela instituição	3,109	3	3,279	3	3,308	3	3,392	3
Indicador: Parceria da instituição com o setor público	3,148	3	3,340	3	3,441	4	3,531	4
Indicador: Parceria da instituição com o setor privado	2,861	3	3,085	3	3,134	3	3,263	3
Indicador: Agilidade na aquisição de materiais e equipamentos	2,735	3	2,951	3	3,054	3	2,703	3
Indicador: Processo de comunicação interna da UEMA	3,140	3	3,282	3	3,393	3	3,492	4
Indicador: Funcionamento do sistema SIGUEMA	-	-	3,668	4	3,839	4	3,783	4
Indicador: Qualidade dos serviços de limpeza interna	3,287	3	3,709	4	4,006	4	3,949	4
Indicador: Qualidade dos serviços de limpeza externa	3,131	3	3,485	4	3,832	4	3,805	4
Indicador: Qualidade dos serviços prestados pela vigilância	3,419	4	3,601	4	3,913	4	3,746	4
Indicador: Qualidade dos serviços prestados pela cantina	2,629	3	2,925	3	2,935	3	3,220	3
Indicador: Qualidade dos serviços prestados pela reprografia	2,482	2	3,057	3	3,101	3	3,287	3
Dimensão: Sustentabilidade Financeira	2,910	3	3,128	3	3,218	3	3,285	3
Indicador: Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição	2,780	3	3,017	3	3,115	3	3,166	3
Indicador: Eficiência da aplicação dos recursos financeiros na instituição	2,867	3	3,103	3	3,233	3	3,313	3
Indicador: Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI	2,962	3	3,170	3	3,246	3	3,317	3
Indicador: Contribuição da (s) Fundação (ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	3,076	3	3,256	3	3,323	3	3,367	3
Indicador: Captação de recursos externos	2,863	3	3,095	3	3,171	3	3,263	3

Eixo 5: Infraestrutura Física	2,999	3	3,193	3	3,350	3	3,436	4
Dimensão: Infraestrutura Física	2,999	3	3,193	3	3,350	3	3,436	4
Indicador: Condições do Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica	2,984	3	3,135	3	3,283	3	3,350	3
Indicador: Condições do Centro/Polo referentes à manutenção e conservação das instalações física	2,951	3	3,206	3	3,437	4	3,423	4
Indicador: Condições do Centro/Polo referentes à iluminação externa	2,998	3	3,115	3	3,392	3	3,452	4
Indicador: Condições do Centro/Polo referentes à internet da Instituição	2,752	3	3,161	3	3,410	4	3,413	4
Indicador: Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso	3,010	3	3,152	3	3,399	3	3,511	4
Indicador: Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados	2,626	3	2,944	3	3,105	3	3,330	3
Indicador: Condições de acessibilidade do Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados	2,364	2	2,663	3	2,732	3	3,052	3
Indicador: Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,260	3	3,397	3	3,557	4	3,555	4
Indicador: Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à luminosidade	3,405	4	3,533	4	3,776	4	3,779	4
Indicador: Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à climatização	3,042	3	3,456	4	3,791	4	3,747	4
Indicador: Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes à acústica	3,051	3	3,348	3	3,480	4	3,538	4
Indicador: Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,128	3	3,280	3	3,398	3	3,482	4
Indicador: Condições das salas de aula do Centro/Polo referentes às instalações elétricas	3,196	3	3,320	3	3,550	4	3,624	4
Indicador: Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao espaço físico	2,904	3	3,169	3	3,270	3	3,346	3
Indicador: Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao mobiliário	2,891	3	3,148	3	3,227	3	3,316	3
Indicador: Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes aos equipamentos	2,832	3	3,105	3	3,161	3	3,253	3
Indicador: Condições dos laboratórios do Centro/Polo referentes ao material necessário para as atividades	2,729	3	2,998	3	3,065	3	3,222	3
Indicador: Condições da biblioteca do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico	3,370	3	3,364	3	3,448	4	3,460	4
Indicador: Condições da biblioteca do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço para estudo	3,367	3	3,296	3	3,398	3	3,445	4
Indicador: Condições da biblioteca do Campus/Centro/Polo referentes à climatização	3,339	3	3,390	3	3,643	4	3,670	4
Indicador: Condições da biblioteca do Campus/Centro/Polo referentes ao mobiliário	3,273	3	3,265	3	3,406	4	3,465	4
Indicador: Condições da biblioteca do Campus/Centro/Polo referentes à informatização	3,068	3	3,240	3	3,375	3	3,449	4
Indicador: Condições da(s) cantina(s) do Centro/Polo referentes ao espaço físico	2,571	2	2,821	3	2,794	3	3,152	3
Geral	3,128	3	3,319	3	3,436	4	3,544	4

Fonte: Elaboração própria, com base nas Autoavaliações Institucionais - UEMA (2016-2017-2018-2019).