



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO



COMISSÃO PRÓPRIA
DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

ANO BASE 2022
(Triênio 2021-2023)

São Luís
Março/2023

**RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
ANO BASE 2022 (Triênio 2021-2023)**

São Luís
Março/2023

DIVISÃO DE EDITORAÇÃO

Jeanne Ferreira de Sousa da Silva

EDITOR RESPONSÁVEL

Jeanne Ferreira de Sousa da Silva

CONSELHO EDITORIAL

Alan Kardec Gomes Pachêco Filho

Ana Lucia Abreu Silva

Ana Lúcia Cunha Duarte

Cynthia Carvalho Martins

Eduardo Aurélio Barros Aguiar

Emanoel Cesar Pires de Assis

Emanoel Gomes de Moura

Fabiola Oliveira Aguiar

Helciane de Fátima Abreu Araújo

Helidacy Maria Muniz Corrêa

Jackson Ronie Sá da Silva

José Roberto Pereira de Sousa

José Sampaio de Mattos Jr

Luiz Carlos Araújo dos Santos

Marcelo Cheche Galves

Marcos Aurélio Saquet

Maria Medianeira de Souza

Maria Claudene Barros

Rosa Elizabeth Acevedo Marin

Wilma Peres Costa

U58r Universidade Estadual do Maranhão.
Relatório de autoavaliação institucional ano base 2022
(triênio 2021-2023) [recurso eletrônico] / Universidade Estadual
do Maranhão. – São Luís: EDUEMA, 2023.
371 p.

Inclui bibliografia.

ISBN: 978-85-8227-320-3

1.Gestão universitária. 2.Ensino superior. 3.Autoavaliação
institucional. I.Título.

CDU: 378.07"2021/2023"

Elaborado por Giselle Frazão Tavares - CRB 13/665

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
ANO BASE 2022 (Triênio 2021-2023)**

São Luís
Março/2023



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

GOVERNADOR DO ESTADO DO MARANHÃO

Carlos Orleans Brandão Júnior

REITOR

Prof. Dr. Gustavo Pereira da Costa

VICE-REITOR

Prof. Dr. Walter Canales Sant'ana

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

Prof. Dr. Antônio Roberto Coelho Serra

PRÓ-REITORA DE INFRAESTRUTURA

Prof.^a Dr.^a Fabíola Hesketh de Oliveira

PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS

Prof. Dr. José Rômulo Travassos da Silva

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Fabíola de Jesus Santana

PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Rita Maria de Seabra Nogueira

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS

Prof. Dr. Paulo Henrique Aragão Catunda



**COMISSÃO PRÓPRIA
DE AVALIAÇÃO**

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/UEMA

Representante Docente

Ana Lúcia Cunha Duarte

Representante Técnico-Administrativo

Ariana Barros Pimentel

Representante da Sociedade Civil Organizada

Eliza Flora Muniz Araújo

Coordenador da Comissão

Francisco Nóbrega dos Santos

Representante Docente

Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra

Representante Discente da Graduação

Júlia Caroline dos Anjos Silva

Representante Discente da Pós-Graduação

Laiza Oliveira Silva

Representante Técnico-Administrativo

Luzinete Rodrigues Lopes

Representante Discente da Graduação

Karlla Raphaela Mendes Anchieta

Representante Técnico-Administrativo

Maria de Fátima Silva

Representante Docente

Moisés dos Santos Rocha

Representante Docente

Nicodemos Araújo Costa

Representante Docente

Raimunda Nonata Fortes Carvalho Neta

Apoio Técnico

Comissões Setoriais de Avaliação dos Campi/Centros

Apoio Administrativo

Maria do Carmo Silva de Faria

Organização

Comissão Própria de Avaliação – CPA/UEMA

Coordenação de Tecnologia da Informação e Comunicação – CTIC/PROINFRA

Elaboração

Comissão Própria de Avaliação – CPA/UEMA

Revisão de Linguagem

Lucirene Ferreira Lopes

Normalização

José Marcelino Nascimento Veiga Júnior

Diagramação

Tonho Lemos Martins

Capa

Rômulo Santos Coelho

APRESENTAÇÃO

A avaliação institucional representa uma ocasião de grande destaque para a identificação do nível de qualidade de atuação da Universidade Estadual do Maranhão como formadora de recursos humanos e como propulsora do desenvolvimento do Estado. Deste modo, a avaliação levada a efeito em uma universidade que busca uma crescente qualidade no cotidiano de suas ações, necessita ser encarada como um processo contínuo de aperfeiçoamento do desempenho acadêmico e ao mesmo tempo fazendo com que se torne um processo sistemático de prestação de contas à sociedade.

O processo de Autoavaliação Institucional da Universidade Estadual do Maranhão, ano 2022, elaborado de forma participativa, sob responsabilidade da Comissão Própria de Avaliação, contou com 5.186 discentes de graduação Educação PRESENCIAL (37,56% do total), 1.935 discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (38,20% do total), 678 discentes de graduação do Programa ENSINAR (21,83% do total), 76 discentes de graduação do Programa PROETNOS (63,33% do total), 200 discentes de graduação do Programa PROFITEC (62,50% do total), 9 discentes de pós-graduação Lato Sensu Presencial (4,41% do total), 216 discentes de pós-graduação Stricto Sensu (34,07% do total), 610 Docentes (53,46% do total) e 257 Técnico-Administrativos (40,99% do total). O número total de participantes na consulta realizada junto aos docentes, discentes e técnico-administrativos no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022 foi de 9.167 indivíduos, representando 36,63% da totalidade da comunidade acadêmica da Instituição.

As informações apresentadas no relatório se referem à instituição como um todo. Enfatiza-se que o uso dos resultados da avaliação, após ampla discussão no seio da instituição, deve servir de subsídios para o processo de decisão, seja em âmbito individual, seja em âmbito institucional. Neste sentido, pretende-se que as informações apresentadas possam atender as expectativas de excelência de desempenho da comunidade acadêmica e de todo contexto social, no qual a UEMA se insere.

A Comissão

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

CCA – Centro de Ciências Agrárias
CCSA – Centro de Ciências Sociais Aplicadas
CCT – Centro de Ciências Tecnológicas
CECEN – Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais
CEE – Conselho Estadual de Educação
CEP – Código de Endereçamento Postal
CEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CONAES – Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior
CONSUN – Conselho Universitário
CPA – Comissão Própria de Avaliação
CPF – Cadastro de Pessoa Física
CSA – Comissão Setorial de Avaliação
CTIC – Coordenação de Tecnologia da Informação e Comunicação
DAES – Diretoria de Avaliação da Educação Superior
DGR – Discentes dos cursos de Graduação das modalidades presencial, a distância e dos programas ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC
DOC – Docentes
DPO – Discentes dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* presencial e *Stricto Sensu*
EAD – Educação a Distância
ENADE – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
FESM – Federação das Escolas Superiores do Maranhão
GP – Gabinete da Presidência
GR – Gabinete Reitoria
IES – Instituição de Educação Superior
IFs – Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia
INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
MEC – Ministério da Educação e Cultura
N.º – Número
ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
PGA – Plano de Gestão Anual
PI – Pesquisadora Institucional
PPG – Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

PROEXAE - Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis

PROG - Pró-Reitoria de Graduação

PROGEP - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

PROINFRA - Pró-Reitoria de Infraestrutura

PROPLAD - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

RI - Recenseadora Institucional

S/N - Sem número

SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

TEA - Técnico-Administrativos

LISTA DE FIGURAS

Figura 1	Exemplos de materiais de divulgação trabalhados no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	72
Figura 2	Distribuição dos <i>Campi</i> e Centros da UEMA participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	74
Figura 3	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Planejamento e Avaliação Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	105
Figura 4	Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Planejamento e Avaliação, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	106
Figura 5	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	107
Figura 6	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	108
Figura 7	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	109
Figura 8	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022...	110
Figura 9	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Desenvolvimento Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	111
Figura 10	Notas contínuas e em faixas atribuídas a dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	112
Figura 11	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	113
Figura 12	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	114
Figura 13	Notas contínuas e em faixas atribuídas pertinentes ao indicador conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	115

Figura 14	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	116
Figura 15	Notas contínuas e em faixas atribuídas a dimensão Responsabilidade Social da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	117
Figura 16	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	118
Figura 17	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	119
Figura 18	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia para a sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	120
Figura 19	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	121
Figura 20	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	122
Figura 21	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022...	123
Figura 22	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Políticas Acadêmicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	124
Figura 23	Notas contínuas e em faixas atribuídas a dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	125
Figura 24	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de ensino, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	126
Figura 25	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	127
Figura 26	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	128

Figura 27	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador grau de satisfação com o curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	129
Figura 28	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	130
Figura 29	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador o desenvolvimento do currículo do curso contribui com a construção de novos conhecimentos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	131
Figura 30	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	132
Figura 31	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atendimento do Ambiente Virtual de Aprendizagem, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	133
Figura 32	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	134
Figura 33	Notas contínuas e em faixas atribuídas pertinentes ao indicador satisfação referente ao número de servidores Técnico-Administrativos para atender adequadamente as atividades do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	135
Figura 34	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador oportunidades e envolvimento em monitoria, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	136
Figura 35	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador estágio obrigatório, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	137
Figura 36	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	138
Figura 37	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	139
Figura 38	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	140
Figura 39	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	141

Figura 40	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	142
Figura 41	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	143
Figura 42	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	144
Figura 43	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	145
Figura 44	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	146
Figura 45	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	147
Figura 46	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações), por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	148
Figura 47	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	149
Figura 48	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	150
Figura 49	Notas contínuas e em faixas atribuídas a dimensão Comunicação com a Sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	151
Figura 50	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador imagem pública da UEMA na comunidade/sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	152
Figura 51	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	153

Figura 52	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	154
Figura 53	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador serviço prestado pela ouvidoria da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	155
Figura 54	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	156
Figura 55	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	157
Figura 56	Notas contínuas e em faixas atribuídas a dimensão Política de Atendimento aos Discentes, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	158
Figura 57	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador recepção e acolhimento dos calouros, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	159
Figura 58	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atendimento às demandas para participação em eventos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	160
Figura 59	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	161
Figura 60	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	162
Figura 61	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	163
Figura 62	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	164
Figura 63	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	165
Figura 64	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador oferta do ensino híbrido (presencial e virtual), por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	166

Figura 65	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	167
Figura 66	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador organização das representações estudantis, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	168
Figura 67	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Políticas de Gestão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	169
Figura 68	Notas contínuas e em faixas atribuídas a dimensão Políticas de Pessoal, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	170
Figura 69	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador relação interpessoal no ambiente de trabalho, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	171
Figura 70	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	172
Figura 71	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	173
Figura 72	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	174
Figura 73	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador plano de cargos, carreiras e salários, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	175
Figura 74	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	176
Figura 75	Notas contínuas e em faixas atribuídas a dimensão Organização e Gestão da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	177
Figura 76	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento do Estatuto da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	178
Figura 77	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento do Regimento da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	179
Figura 78	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador composição dos colegiados superiores na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	180
Figura 79	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atuação dos colegiados superiores na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	181

Figura 80	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador implementação das decisões colegiadas pela instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	182
Figura 81	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador processo de comunicação interna da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	183
Figura 82	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atualização da informação de gestão da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	184
Figura 83	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador clareza da informação de gestão da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	185
Figura 84	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador parceria da instituição com o setor público, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	186
Figura 85	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador parceria da instituição com o setor privado, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	187
Figura 86	Notas contínuas e em faixas atribuídas a dimensão Sustentabilidade Financeira, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	188
Figura 87	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	189
Figura 88	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022...	190
Figura 89	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	191
Figura 90	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	192
Figura 91	Notas contínuas e em faixas atribuídas pertinentes ao indicador são conhecidas as ações de captação de recursos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	193
Figura 92	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Infraestrutura Física, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	194
Figura 93	Notas contínuas e em faixas atribuídas a dimensão Infraestrutura física, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	195

Figura 94	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022...	196
Figura 95	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	197
Figura 96	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	198
Figura 97	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	199
Figura 98	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação de sinalizações, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	200
Figura 99	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	201
Figura 100	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	202
Figura 101	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do Campus/Centro/Polo frente aos desafios impostos pelo ensino remoto, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	203
Figura 102	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes ao apoio logístico para as atividades acadêmicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	204
Figura 103	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes às áreas de lazer/vivência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	205
Figura 104	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	206

Figura 105	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes à Internet da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	207
Figura 106	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições das salas de aula do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	208
Figura 107	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições dos laboratórios do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	209
Figura 108	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições da biblioteca do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	210
Figura 109	Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições da(s) cantina(s) do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	211
Figura 110	Notas contínuas e em faixas atribuídas a totalidade dos eixos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	212

LISTA DE QUADROS

Quadro 1	Identificação da UEMA.....	46
Quadro 2	Natureza Institucional e Administrativa da UEMA.....	46
Quadro 3	Representante Legal da UEMA.....	46
Quadro 4	Pesquisadora Institucional (PI) da UEMA.....	47
Quadro 5	Recenseadora Institucional (RI) da UEMA.....	47
Quadro 6	Atos Regulatórios da UEMA.....	47
Quadro 7	Atos Regulatórios da CPA/UEMA.....	48
Quadro 8	Locais de Funcionamento dos <i>Campi</i> e Centros da UEMA.....	50
Quadro 9	Composição vigente da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 273/2020-GR/UEMA).....	53
Quadro 10	Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Bacabal da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 612/2022-GR/UEMA).....	53
Quadro 11	Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Balsas da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 597/2022-GR/UEMA).....	53
Quadro 12	Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Barra do Corda da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 610/2022-GR/UEMA).....	54
Quadro 13	Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Caxias da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 585/2022-GR/UEMA).....	54
Quadro 14	Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Codó da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 223/2022-GR/UEMA).....	54
Quadro 15	Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Colinas da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 586/2022-GR/UEMA).....	55
Quadro 16	Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Coroatá da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 587/2022-GR/UEMA).....	55
Quadro 17	Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Grajaú da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 649/2022-GR/UEMA).....	55
Quadro 18	Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Itapecuru Mirim da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 588/2022-GR/UEMA).....	56
Quadro 19	Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Lago da Pedra da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 583/2022-GR/UEMA).....	56
Quadro 20	Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Pedreiras da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 599/2022-GR/UEMA).....	57

Quadro 21	Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Pinheiro da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 616/2022-GR/UEMA).....	57
Quadro 22	Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Presidente Dutra da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 584/2022-GR/UEMA).....	57
Quadro 23	Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Santa Inês da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 589/2022-GR/UEMA).....	58
Quadro 24	Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de São Bento da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 611/2022-GR/UEMA).....	58
Quadro 25	Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de São João dos Patos da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 590/2022-GR/UEMA).....	58
Quadro 26	Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Timon da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 591/2022-GR/UEMA).....	59
Quadro 27	Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Zé Doca da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 592/2022-GR/UEMA).....	59
Quadro 28	Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Agrárias - CCA/Campus São Luís da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 593/2022-GR/UEMA).....	59
Quadro 29	Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/Campus São Luís da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 594/2022-GR/UEMA).....	60
Quadro 30	Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/Campus São Luís da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 595/2022-GR/UEMA).....	60
Quadro 31	Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/Campus São Luís da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 596/2022-GR/UEMA).....	60
Quadro 32	Eixos e dimensões representados nos instrumentos da Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	63
Quadro 33	Indicadores abordados nos eixos e dimensões dos questionários aplicados na Autoavaliação Institucional UEMA 2022...	64
Quadro 34	Abordagens de conteúdo dos eixos, dimensões e indicadores na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	69
Quadro 35	Segmentos da comunidade acadêmica e áreas de atuações dos <i>Campi</i> da UEMA na Autoavaliação Institucional 2022.....	75
Quadro 36	Segmentos da comunidade acadêmica e áreas de atuações dos Centros da UEMA na Autoavaliação Institucional 2022...	84

Quadro 37	Segmentos da comunidade acadêmica, área de atuação e locais de funcionamentos dos Programas de graduação Educação a Distância, ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC da UEMA na Autoavaliação Institucional 2022.....	86
Quadro 38	Parâmetros de conversão do valor da nota contínua em nota faixa.....	88
Quadro 39	Conceitos atribuídos à UEMA, geral, eixos e indicadores, quando do processo de Recredenciamento da UEMA realizado pelo CEE/MA no ano de 2022.....	213

LISTA DE TABELAS

Tabela 1	Composições, em números absolutos e percentuais, do universo e dos participantes da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	90
Tabela 2	Universo e participantes, por segmento e total, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	91
Tabela 3	Universo e participantes total, por <i>Campi</i> , Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	92
Tabela 4	Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação Educação PRESENCIAL, por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	93
Tabela 5	Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação Educação a DISTÂNCIA, por <i>Campi</i> , Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	95
Tabela 6	Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação do programa ENSINAR, por <i>Campi</i> , Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	96
Tabela 7	Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação do programa PROETNOS, por <i>Campi</i> , Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	97
Tabela 8	Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação do programa PROFITEC, por <i>Campi</i> , Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	98
Tabela 9	Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> presencial, por <i>Campi</i> , Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	100
Tabela 10	Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> , por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	101
Tabela 11	Universo e participantes do segmento docentes, por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	102
Tabela 12	Universo e participantes do segmento técnico-administrativos, por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	103
Tabela 13	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao eixo Planejamento e Avaliação Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	105

Tabela 14	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes à dimensão Planejamento e Avaliação, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	106
Tabela 15	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	107
Tabela 16	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	108
Tabela 17	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	109
Tabela 18	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	110
Tabela 19	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao eixo Desenvolvimento Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	111
Tabela 20	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes a dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022...	112
Tabela 21	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	113
Tabela 22	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	114
Tabela 23	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	115
Tabela 24	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	116
Tabela 25	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes a dimensão Responsabilidade Social da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	117

Tabela 26	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	118
Tabela 27	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022...	119
Tabela 28	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia para a sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	120
Tabela 29	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	121
Tabela 30	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	122
Tabela 31	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	123
Tabela 32	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao eixo Políticas Acadêmicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	124
Tabela 33	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes a dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022...	125
Tabela 34	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de ensino, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022...	126
Tabela 35	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	127
Tabela 36	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	128
Tabela 37	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador grau de satisfação com o curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	129

Tabela 38	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	130
Tabela 39	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador o desenvolvimento do currículo do curso contribui com a construção de novos conhecimentos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	131
Tabela 40	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	132
Tabela 41	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atendimento do Ambiente Virtual de Aprendizagem, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	133
Tabela 42	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	134
Tabela 43	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador satisfação referente ao número de servidores Técnico-Administrativos para atender adequadamente as atividades do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	135
Tabela 44	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador oportunidades e envolvimento em monitoria, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022...	136
Tabela 45	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador estágio obrigatório, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	137
Tabela 46	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	138
Tabela 47	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022....	139
Tabela 48	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022....	140
Tabela 49	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	141

Tabela 50	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	142
Tabela 51	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	143
Tabela 52	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	144
Tabela 53	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	145
Tabela 54	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	146
Tabela 55	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	147
Tabela 56	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações), por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	148
Tabela 57	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	149
Tabela 58	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	150
Tabela 59	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes a dimensão Comunicação com a Sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	151
Tabela 60	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador imagem pública da UEMA na comunidade/sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	152

Tabela 61	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	153
Tabela 62	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	154
Tabela 63	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador serviço prestado pela ouvidoria da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	155
Tabela 64	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	156
Tabela 65	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	157
Tabela 66	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes a dimensão Política de Atendimento aos Discentes, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	158
Tabela 67	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador recepção e acolhimento dos calouros, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	159
Tabela 68	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atendimento às demandas para participação em eventos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	160
Tabela 69	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	161
Tabela 70	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	162
Tabela 71	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	163
Tabela 72	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	164

Tabela 73	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	165
Tabela 74	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador oferta do ensino híbrido (presencial e virtual), por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022...	166
Tabela 75	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	167
Tabela 76	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador organização das representações estudantis, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022...	168
Tabela 77	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao eixo Políticas de Gestão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	169
Tabela 78	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes a dimensão Políticas de Pessoal, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	170
Tabela 79	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador relação interpessoal no ambiente de trabalho, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022...	171
Tabela 80	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	172
Tabela 81	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	173
Tabela 82	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	174
Tabela 83	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador plano de cargos, carreiras e salários, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	175
Tabela 84	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	176
Tabela 85	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes a dimensão Organização e Gestão da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	177
Tabela 86	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento do Estatuto da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	178

Tabela 87	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento do Regimento da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	179
Tabela 88	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador composição dos colegiados superiores na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	180
Tabela 89	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atuação dos colegiados superiores na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	181
Tabela 90	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador implementação das decisões colegiadas pela instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	182
Tabela 91	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador processo de comunicação interna da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022...	183
Tabela 92	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atualização da informação de gestão da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022...	184
Tabela 93	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador clareza da informação de gestão da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	185
Tabela 94	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador parceria da instituição com o setor público, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022...	186
Tabela 95	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador parceria da instituição com o setor privado, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022...	187
Tabela 96	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes a dimensão Sustentabilidade Financeira, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	188
Tabela 97	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	189
Tabela 98	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	190
Tabela 99	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	191

Tabela 100	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	192
Tabela 101	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador são conhecidas as ações de captação de recursos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	193
Tabela 102	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao eixo Infraestrutura Física, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	194
Tabela 103	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes a dimensão Infraestrutura física, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	195
Tabela 104	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	196
Tabela 105	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	197
Tabela 106	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	198
Tabela 107	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022...	199
Tabela 108	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação de sinalizações, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	200
Tabela 109	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	201
Tabela 110	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	202
Tabela 111	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do Campus/Centro/Polo frente aos desafios impostos pelo ensino remoto, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	203

Tabela 112	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes ao apoio logístico para as atividades acadêmicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	204
Tabela 113	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes às áreas de lazer/vivência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	205
Tabela 114	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	206
Tabela 115	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes à Internet da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	207
Tabela 116	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições das salas de aula do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	208
Tabela 117	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições dos laboratórios do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	209
Tabela 118	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições da biblioteca do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	210
Tabela 119	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições da(s) cantina(s) do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	211
Tabela 120	Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes a totalidade dos eixos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	212

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	45
1.1	Identificação Institucional	46
1.2	Comissão Própria de Avaliação	51
1.3	Planejamento Estratégico de Autoavaliação	61
1.4	Ano e Modalidade do Relatório	62
2	METODOLOGIA	63
3	DESENVOLVIMENTO	90
3.1	Composições da totalidade dos indivíduos e dos participantes da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2022	90
3.2	Totalidade dos indivíduos e participantes da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2022	91
3.2.1	Totalidade dos indivíduos e participantes, por segmento e total, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	91
3.2.2	Totalidade dos indivíduos e participantes total, por <i>Campi</i> , Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	92
3.2.3	Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação Educação PRESENCIAL, por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	93
3.2.4	Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação Educação a DISTÂNCIA, por <i>Campi</i> , Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	94
3.2.5	Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação do programa ENSINAR, por <i>Campi</i> , Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	96
3.2.6	Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação do programa PROETNOS, por <i>Campi</i> , Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	97
3.2.7	Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação do programa PROFITEC, por <i>Campi</i> , Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	98
3.2.8	Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de pós-graduação lato sensu presencial, por <i>Campi</i> , Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	99

3.2.9	Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de pós-graduação stricto sensu, por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	101
3.2.10	Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento docentes, por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	102
3.2.11	Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento técnico-administrativos, por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022...	103
3.3	Percentuais de respostas obtidos pelas notas e notas contínuas e em faixas atribuídas aos Eixos, Dimensões e Indicadores pela comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	104
3.3.1	Eixo: Planejamento e Avaliação Institucional.....	105
3.3.1.1	Dimensão: Planejamento e Avaliação.....	106
3.3.1.1.1	Indicador: Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA.....	107
3.3.1.1.2	Indicador: Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA.....	108
3.3.1.1.3	Indicador: Utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da instituição.....	109
3.3.1.1.4	Indicador: Clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA.....	110
3.3.2	Eixo: Desenvolvimento Institucional.....	111
3.3.2.1	Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional...	112
3.3.2.1.1	Indicador: Conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA.....	113
3.3.2.1.2	Indicador: Coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional.....	114
3.3.2.1.3	Indicador: Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA.....	115
3.3.2.1.4	Indicador: Envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA.....	116
3.3.2.2	Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição.....	117
3.3.2.2.1	Indicador: Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local.....	118
3.3.2.2.2	Indicador: Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho...	119
3.3.2.2.3	Indicador: Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia para a sociedade.....	120
3.3.2.2.4	Indicador: Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência.....	121

3.3.2.2.5	Indicador: Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente.....	122
3.3.2.2.6	Indicador: Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social.....	123
3.3.3	Eixo: Políticas Acadêmicas.....	124
3.3.3.1	Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão...	125
3.3.3.1.1	Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de ensino.....	126
3.3.3.1.2	Indicador: Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenhos Estudantes-ENADE.....	127
3.3.3.1.3	Indicador: Satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE.....	128
3.3.3.1.4	Indicador: Grau de satisfação com o curso.....	129
3.3.3.1.5	Indicador: Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado.....	130
3.3.3.1.6	Indicador: O desenvolvimento do currículo do curso contribui com a construção de novos conhecimentos.....	131
3.3.3.1.7	Indicador: Conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso.....	132
3.3.3.1.8	Indicador: Atendimento do Ambiente Virtual de Aprendizagem.....	133
3.3.3.1.9	Indicador: Satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso.....	134
3.3.3.1.10	Indicador: Satisfação referente ao número de servidores Técnico-Administrativos para atender adequadamente as atividades do curso.....	135
3.3.3.1.11	Indicador: Oportunidades e envolvimento em monitoria.....	136
3.3.3.1.12	Indicador: Estágio obrigatório.....	137
3.3.3.1.13	Indicador: Políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica.....	138
3.3.3.1.14	Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa...	139
3.3.3.1.15	Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos...	140
3.3.3.1.16	Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos.....	141
3.3.3.1.17	Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos.....	142
3.3.3.1.18	Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos.....	143
3.3.3.1.19	Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas.....	144
3.3.3.1.20	Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de extensão...	145

3.3.3.1.21	Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local.....	146
3.3.3.1.22	Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa.....	147
3.3.3.1.23	Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações).....	148
3.3.3.1.24	Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas.....	149
3.3.3.1.25	Indicador: Ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica.....	150
3.3.3.2	Dimensão: Comunicação com a Sociedade.....	151
3.3.3.2.1	Indicador: Imagem pública da UEMA na comunidade/sociedade.....	152
3.3.3.2.2	Indicador: Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA.....	153
3.3.3.2.3	Indicador: Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA.....	154
3.3.3.2.4	Indicador: Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA.....	155
3.3.3.2.5	Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA...	156
3.3.3.2.6	Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA.....	157
3.3.3.3	Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes.....	158
3.3.3.3.1	Indicador: Recepção e acolhimento dos calouros.....	159
3.3.3.3.2	Indicador: Atendimento às demandas para participação em eventos externos.....	160
3.3.3.3.3	Indicador: Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais.....	161
3.3.3.3.4	Indicador: Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional.....	162
3.3.3.3.5	Indicador: Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA.....	163
3.3.3.3.6	Indicador: Conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA.....	164
3.3.3.3.7	Indicador: Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência.....	165
3.3.3.3.8	Indicador: Oferta do ensino híbrido (presencial e virtual).....	166
3.3.3.3.9	Indicador: Ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA.....	167
3.3.3.3.10	Indicador: Organização das representações estudantis.....	168
3.3.4	Eixo: Políticas de Gestão.....	169
3.3.4.1	Dimensão: Políticas de Pessoal.....	170
3.3.4.1.1	Indicador: Relação interpessoal no ambiente de trabalho.....	171
3.3.4.1.2	Indicador: Atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos.....	172

3.3.4.1.3	Indicador: Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional.....	173
3.3.4.1.4	Indicador: Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais.....	174
3.3.4.1.5	Indicador: Plano de cargos, carreiras e salários.....	175
3.3.4.1.6	Indicador: Atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional.....	176
3.3.4.2	Dimensão: Organização e Gestão da Instituição.....	177
3.3.4.2.1	Indicador: Conhecimento do Estatuto da UEMA.....	178
3.3.4.2.2	Indicador: Conhecimento do Regimento da UEMA.....	179
3.3.4.2.3	Indicador: Composição dos colegiados superiores na instituição.....	180
3.3.4.2.4	Indicador: Atuação dos colegiados superiores na instituição..	181
3.3.4.2.5	Indicador: Implementação das decisões colegiadas pela instituição.....	182
3.3.4.2.6	Indicador: Processo de comunicação interna da UEMA.....	183
3.3.4.2.7	Indicador: Atualização da informação de gestão da UEMA.....	184
3.3.4.2.8	Indicador: Clareza da informação de gestão da UEMA.....	185
3.3.4.2.9	Indicador: Parceria da instituição com o setor público.....	186
3.3.4.2.10	Indicador: Parceria da instituição com o setor privado.....	187
3.3.4.3	Dimensão: Sustentabilidade Financeira.....	188
3.3.4.3.1	Indicador: Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição.....	189
3.3.4.3.2	Indicador: Otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição.....	190
3.3.4.3.3	Indicador: Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI.....	191
3.3.4.3.4	Indicador: Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.....	192
3.3.4.3.5	Indicador: São conhecidas as ações de captação de recursos externos.....	193
3.3.5	Eixo: Infraestrutura Física.....	194
3.3.5.1	Dimensão: Infraestrutura Física.....	195
3.3.5.1.1	Indicador: Condições do Campus/Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica.....	196
3.3.5.1.2	Indicador: Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso.....	197
3.3.5.1.3	Indicador: Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados.....	198
3.3.5.1.4	Indicador: Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados.....	199

3.3.5.1.5	Indicador: Condições de acessibilidade do Campus/Centro/ Polo referentes à situação de sinalizações.....	200
3.3.5.1.6	Indicador: Condições do Campus/Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas.....	201
3.3.5.1.7	Indicador: Condições do Campus/Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos.....	202
3.3.5.1.8	Indicador: Responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do Campus/Centro/Polo frente aos desafios impostos pelo ensino remoto.....	203
3.3.5.1.9	Indicador: Condições de infraestrutura do Campus/Centro/ Polo referentes ao apoio logístico para as atividades acadêmicas.....	204
3.3.5.1.10	Indicador: Condições de infraestrutura do Campus/Centro/ Polo referentes às áreas de lazer/vivência.....	205
3.3.5.1.11	Indicador: Condições de infraestrutura do Campus/Centro/ Polo referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos.....	206
3.3.5.1.12	Indicador: Condições do Campus/Centro/Polo referentes à Internet da Instituição.....	207
3.3.5.1.13	Indicador: Condições das salas de aula do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico.....	208
3.3.5.1.14	Indicador: Condições dos laboratórios do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico.....	209
3.3.5.1.15	Indicador: Condições da biblioteca do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico.....	210
3.3.5.1.16	Indicador: Condições da(s) cantina(s) do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico.....	211
3.3.6	Totalidade dos Eixos.....	212
3.4	Renovação de Recredenciamento da UEMA ano 2022.....	213
4	ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES.....	216
4.1	Composições da totalidade dos indivíduos e dos participantes da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	216
4.2	Totalidade dos indivíduos e participantes da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	217
4.2.1	Totalidade dos indivíduos e participantes, por segmento e total, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	217
4.2.2	Totalidade dos indivíduos e participantes total, por <i>Campi</i> , Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	218
4.2.3	Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação Educação PRESENCIAL, por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	219

4.2.4	Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação Educação a DISTÂNCIA, por <i>Campi</i> , Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	220
4.2.5	Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação do programa ENSINAR, por <i>Campi</i> e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	221
4.2.6	Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação do programa PROETNOS, por <i>Campi</i> , da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	222
4.2.7	Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação do programa PROFITEC, por <i>Campi</i> , Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	223
4.2.8	Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> presencial, por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	223
4.2.9	Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> , por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	224
4.2.10	Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento docentes, por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022.....	225
4.2.11	Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento técnico-administrativos, por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022....	226
4.3	Percentuais de respostas obtidos pelas notas e notas contínuas e em faixas atribuídas aos Eixos, Dimensões e Indicadores pela comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.....	227
4.3.1	Eixo: Planejamento e Avaliação Institucional.....	227
4.3.1.1	Dimensão: Planejamento e Avaliação.....	228
4.3.1.1.1	Indicador: Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA.....	230
4.3.1.1.2	Indicador: Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA.....	231
4.3.1.1.3	Indicador: Utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da instituição.....	232
4.3.1.1.4	Indicador: Clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA.....	233
4.3.2	Eixo: Desenvolvimento Institucional.....	235
4.3.2.1	Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional..	236

4.3.2.1.1	Indicador: Conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA.....	237
4.3.2.1.2	Indicador: Coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional.....	238
4.3.2.1.3	Indicador: Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI/UEMA.....	240
4.3.2.1.4	Indicador: Envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA.....	241
4.3.2.2	Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição.....	242
4.3.2.2.1	Indicador: Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local.....	243
4.3.2.2.2	Indicador: Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho...	245
4.3.2.2.3	Indicador: Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia para a sociedade.....	246
4.3.2.2.4	Indicador: Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência.....	247
4.3.2.2.5	Indicador: Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente.....	249
4.3.2.2.6	Indicador: Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social.....	250
4.3.3	Eixo: Políticas Acadêmicas.....	251
4.3.3.1	Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão...	252
4.3.3.1.1	Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de ensino.....	253
4.3.3.1.2	Indicador: Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE.....	255
4.3.3.1.3	Indicador: Satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE.....	256
4.3.3.1.4	Indicador: Grau de satisfação com o curso.....	257
4.3.3.1.5	Indicador: Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado.....	258
4.3.3.1.6	Indicador: O desenvolvimento do currículo do curso contribui com a construção de novos conhecimentos.....	259
4.3.3.1.7	Indicador: Conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso.....	260
4.3.3.1.8	Indicador: Atendimento do ambiente virtual de aprendizagem.....	262
4.3.3.1.9	Indicador: Satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso.....	263
4.3.3.1.10	Indicador: Satisfação referente ao número de servidores Técnico-Administrativos para atender adequadamente as atividades do curso.....	264

4.3.3.1.11	Indicador: Oportunidades e envolvimento em monitoria.....	265
4.3.3.1.12	Indicador: Estágio obrigatório.....	266
4.3.3.1.13	Indicador: Políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica.....	267
4.3.3.1.14	Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa...	268
4.3.3.1.15	Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos...	270
4.3.3.1.16	Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos.....	271
4.3.3.1.17	Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos.....	272
4.3.3.1.18	Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos.....	273
4.3.3.1.19	Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas.....	274
4.3.3.1.20	Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de extensão...	276
4.3.3.1.21	Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local.....	277
4.3.3.1.22	Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa.....	278
4.3.3.1.23	Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações).....	279
4.3.3.1.24	Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas.....	281
4.3.3.1.25	Indicador: Ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica.....	282
4.3.3.2	Dimensão: Comunicação com a Sociedade.....	283
4.3.3.2.1	Indicador: Imagem pública da UEMA na comunidade/sociedade.....	284
4.3.3.2.2	Indicador: Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA.....	286
4.3.3.2.3	Indicador: Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA.....	287
4.3.3.2.4	Indicador: Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA.....	288
4.3.3.2.5	Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA...	289
4.3.3.2.6	Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA.....	291
4.3.3.3	Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes.....	292
4.3.3.3.1	Indicador: Recepção e acolhimento dos calouros.....	293
4.3.3.3.2	Indicador: Atendimento às demandas para participação em eventos externos.....	294

4.3.3.3.3	Indicador: Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais.....	295
4.3.3.3.4	Indicador: Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional.....	296
4.3.3.3.5	Indicador: Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA.....	298
4.3.3.3.6	Indicador: Conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA.....	299
4.3.3.3.7	Indicador: Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência.....	300
4.3.3.3.8	Indicador: Oferta do ensino híbrido (presencial e virtual).....	301
4.3.3.3.9	Indicador: Ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA.....	302
4.3.3.3.10	Indicador: Organização das representações estudantis.....	304
4.3.4	Eixo: Políticas de Gestão.....	305
4.3.4.1	Dimensão: Políticas de Pessoal.....	306
4.3.4.1.1	Indicador: Relação interpessoal no ambiente de trabalho.....	307
4.3.4.1.2	Indicador: Atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos.....	307
4.3.4.1.3	Indicador: Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional.....	308
4.3.4.1.4	Indicador: Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais.....	309
4.3.4.1.5	Indicador: Plano de cargos, carreiras e salários.....	310
4.3.4.1.6	Indicador: Atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional.....	311
4.3.4.2	Dimensão: Organização e Gestão da Instituição.....	311
4.3.4.2.1	Indicador: Conhecimento do Estatuto da UEMA.....	312
4.3.4.2.2	Indicador: Conhecimento do Regimento da UEMA.....	314
4.3.4.2.3	Indicador: Composição dos colegiados superiores na instituição.....	315
4.3.4.2.4	Indicador: Atuação dos colegiados superiores na instituição..	316
4.3.4.2.5	Indicador: Implementação das decisões colegiadas pela instituição.....	317
4.3.4.2.6	Indicador: Processo de comunicação interna da UEMA.....	319
4.3.4.2.7	Indicador: Atualização da informação de gestão da UEMA.....	320
4.3.4.2.8	Indicador: Clareza da informação de gestão da UEMA.....	321
4.3.4.2.9	Indicador: Parceria da instituição com o setor público.....	322
4.3.4.2.10	Indicador: Parceria da instituição com o setor privado.....	323
4.3.4.3	Dimensão: Sustentabilidade Financeira.....	324
4.3.4.3.1	Indicador: Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição.....	326
4.3.4.3.2	Indicador: Otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição.....	327

4.3.4.3.3	Indicador: Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI.....	328
4.3.4.3.4	Indicador: Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.....	330
4.3.4.3.5	Indicador: São conhecidas as ações de captação de recursos externos.....	331
4.3.5	Eixo: Infraestrutura Física.....	332
4.3.5.1	Dimensão: Infraestrutura Física.....	333
4.3.5.1.1	Indicador: Condições do Campus/Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica.....	335
4.3.5.1.2	Indicador: Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso.....	336
4.3.5.1.3	Indicador: Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados.....	337
4.3.5.1.4	Indicador: Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados.....	339
4.3.5.1.5	Indicador: Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação de sinalizações.....	340
4.3.5.1.6	Indicador: Condições do Campus/Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas.....	341
4.3.5.1.7	Indicador: Condições do Campus/Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos.....	343
4.3.5.1.8	Indicador: Responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do Campus/Centro/Polo frente aos desafios impostos pelo ensino remoto.....	344
4.3.5.1.9	Indicador: Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes ao apoio logístico para as atividades acadêmicas.....	345
4.3.5.1.10	Indicador: Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes às áreas de lazer/vivência.....	347
4.3.5.1.11	Indicador: Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos.....	348
4.3.5.1.12	Indicador: Condições do Campus/Centro/Polo referentes à Internet da Instituição.....	349
4.3.5.1.13	Indicador: Condições das salas de aula do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico.....	351
4.3.5.1.14	Indicador: Condições dos laboratórios do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico.....	352
4.3.5.1.15	Indicador: Condições da biblioteca do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico.....	353
4.3.5.1.16	Indicador: Condições da(s) cantina(s) do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico.....	354

4.3.6	Totalidade dos Eixos.....	356
4.4	Análise da Renovação de Recredenciamento da UEMA ano 2022.....	357
5	ACÕES COM BASE NA ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES.....	360
5.1	Eixo Planejamento e Avaliação Institucional.....	360
5.1.1	Dimensão: Planejamento e Avaliação.....	360
5.2	Eixo Desenvolvimento Institucional.....	361
5.2.1	Dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional..	361
5.2.2	Dimensão Responsabilidade Social da Instituição.....	362
5.3	Eixo Políticas Acadêmicas.....	362
5.3.1	Dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.....	362
5.3.2	Dimensão Comunicação com a Sociedade.....	363
5.3.3	Dimensão Política de Atendimento aos Discentes.....	364
5.4	Eixo Políticas de Gestão.....	364
5.4.1	Dimensão Políticas de Pessoal.....	364
5.4.2	Dimensão Organização e Gestão da Instituição.....	365
5.4.3	Dimensão Sustentabilidade Financeira.....	366
5.5	Eixo Infraestrutura Física.....	366
5.5.1	Dimensão Infraestrutura Física.....	366
	REFERÊNCIAS.....	368

1 INTRODUÇÃO

O presente relatório de Autoavaliação Institucional da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), ano base 2022, referente ao período 2021-2023, apresenta dados e informações importantes, traduzindo a percepção da comunidade acadêmica representada pelos docentes, técnico-administrativos e discentes em relação ao funcionamento da instituição. Alia-se ainda ao conteúdo deste relatório, a análise dos dados e informações levantadas, bem como a apresentação de sugestões de propostas de ações a serem incorporadas na gestão acadêmico administrativas da instituição.

A atuação da UEMA na área de educação superior está distribuída nos níveis de graduação - cursos presenciais e a distância nas modalidades bacharelado, licenciatura e tecnólogo e de pós-graduação - cursos presenciais e a distância *lato sensu* e cursos *stricto sensu* de mestrado e doutorado.

A UEMA, com atuação multicampi, encontra-se sediada em São Luís, cuja estrutura compreende o Campus "Paulo VI", estabelecido em São Luís, abrangendo quatro centros: Centro de Ciências Agrárias (CCA), Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), Centro de Ciências Tecnológicas (CCT) e o Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais (CECEN); e outros 19 *Campi* instalados nos seguintes municípios: Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Caxias, Codó, Coelho Neto, Colinas, Coroatá, Grajaú, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Pedreiras, Pinheiro, Presidente Dutra, Santa Inês, São Bento, São João dos Patos, Timon e Zé Doca.

Na estrutura organizacional da UEMA, constam municípios onde não existe a estrutura dos *Campi* e Centros e que, portanto, recebem a denominação de Polo. Os locais de funcionamento dos Polos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, em um total de 48 estão situados nos seguintes municípios: Açailândia, Água Doce do Maranhão, Alcântara, Alto Alegre de Pindaré, Alto Parnaíba, Anajatuba, Anapurus, Apicum Açu, Arari, Axixá, Barreirinhas, Bequimão, Bom Jesus das Selvas, Brejo, Buriticupu, Cândido Mendes, Carolina, Carutapera, Dom Pedro, Fortaleza dos Nogueiras, Governador Nunes Freire, Humberto de Campos, Icatu, Imperatriz, Loreto, Nina Rodrigues, Paraibano, Parnarama, Pastos Bons, Pedro do Rosário, Penalva, Pirapemas, Porto Franco, Presidente Medici, Presidente Sarney, Santa Luzia, Santa Luzia do Paruá, Santa Quitéria do Maranhão, Santa Rita, São Domingos do Azeitão, São Mateus, São Raimundo das Mangabeiras, Timbiras, Turiaçu, Tutóia, Viana, Vitória do Mearim e Vitorino Freire.

Os conhecimentos das avaliações internas e externas, com destaque para a Autoavaliação Institucional, são decisivos para planejamento, validação e sucesso de todo o processo de gerenciamento. Aliada à condição apontada, o entendimento da missão, da visão e dos valores institucionais são fundamentais para o desenvolvimento consciente da Universidade.

1.1 Identificação Institucional

As informações pertinentes a UEMA quanto a Identificação; a Natureza Institucional e Administrativa; ao Representante Legal; a Pesquisadora Institucional (PI); a Recenseadora Institucional (RI); a Atos Regulatórios Institucionais; a Atos Regulatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e aos locais de Funcionamento dos *Campi* e Centros, estão apresentadas nos Quadros 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8, respectivamente.

Quadro 1 - Identificação da UEMA

Denominação:	Universidade Estadual do Maranhão
Sigla:	UEMA
CNPJ:	06.352.421/0001-68
Natureza Jurídica:	Autarquia de Regime Especial
Endereço - sede:	Avenida Lourenço Vieira Silva, n.º 1.000, Bairro Jardim São Cristovão, São Luís, Maranhão - CEP 65.055-310. Cidade Universitária Paulo VI.
Atuação:	Estado do Maranhão
Sítio:	www.uema.br
Recredenciamento Institucional Vigente:	Resolução do Conselho Estadual do Maranhão (CEE/MA) n.º 225/2022, de 15 de setembro de 2022.

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 2 - Natureza Institucional e Administrativa da UEMA

Organização Acadêmica:	Universidade - Pública Estadual
Sistema de Ensino:	Estadual
Categoria Administrativa:	Pública
Estrutura:	Multicampi

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 3 - Representante Legal da UEMA

Responsável legal:	Gustavo Pereira da Costa
Endereço Institucional:	Avenida Lourenço Vieira Silva, n.º 1.000, Bairro Jardim São Cristovão, São Luís, Maranhão - CEP 65.055-310. Cidade Universitária Paulo VI.
Telefone Institucional:	(98) 20168100
E-mail Institucional:	reitoria@uema.br

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 4 - Pesquisadora Institucional (PI) da UEMA

Nome:	Luzinete Rodrigues Lopes
Endereço Institucional:	Avenida Lourenço Vieira Silva, n.º 1.000, Bairro Jardim São Cristovão, São Luís, Maranhão - CEP 65.055-310. Cidade Universitária Paulo VI.
Telefone Institucional:	(98) 9 9902 6963.
E-mail Institucional:	luzinetelopes@prog.uema.br

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 5 - Recenseadora Institucional (RI) da UEMA

Nome:	Camila Magalhães Silva
Endereço Institucional:	Avenida Lourenço Vieira Silva, n.º 1.000, Bairro Jardim São Cristovão, São Luís, Maranhão - CEP 65.055-310. Cidade Universitária Paulo VI.
Telefone Institucional:	98 9 8919 3761.
E-mail Institucional:	camilasilva@professor.uema.br

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 6 - Atos Regulatórios da UEMA

Lei Estadual n.º 3.260 de 22 de agosto de 1972	Institui a Federação das Escolas Superiores no Maranhão e dá outras providências.
Lei Estadual n.º 4.400, de 30 de dezembro de 1981	Dispõe sobre a transformação da Federação das Escolas Superiores do Maranhão - FESM em UEMA, cria cargos em comissão, e dá outras providências.
Lei Estadual n.º 4.418, de 12 de maio de 1982	Altera a estrutura organizacional básica da UEMA, amplia seu Quadro de Pessoal e dá outras providências.
Decreto Federal n.º 94.143, de 25 de março de 1987	Autoriza funcionamento da UEMA.
Lei Estadual n.º 5.921, de 15 de março de 1994	Dispõe sobre o Ensino Superior Estadual, estabelece normas básicas para a organização da UEMA, cria e extingue cargos e funções, e dá outras providências.
Decreto Estadual n.º 13.819, de 25 de abril de 1994	Dispõe sobre a reorganização da Universidade Estadual do Maranhão e dá outras providências.
Decreto Estadual n.º 15.581, de 30 de maio de 1997	Aprova o Estatuto da UEMA.
Lei Estadual n.º 10.525, de 03 de novembro de 2016	Cria a Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (UEMASUL) com sede na cidade de Imperatriz e cessa a atuação da UEMA nos Centros de Açailândia, Carolina e Imperatriz.

Decreto Estadual n.º 34.629, de 21 de dezembro de 2018	Altera a estrutura da UEMA, reorganiza cargos comissionados e dá outras providências.
Lei Estadual n.º 11.372, de 10 de dezembro de 2020	Dispõe sobre a organização administrativa da UEMA.

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 7 - Atos Regulatórios da CPA/UEMA

Resolução n.º 919/2015-CONSUN/UEMA, de 22 de setembro de 2015	Aprova o Regimento da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão.
Resolução n.º 923/2015-CONSUN/UEMA, de 26 de novembro de 2015	Aprova o Projeto de Autoavaliação Institucional 2016-2020 da Universidade Estadual do Maranhão.
Resolução n.º 985/2017/CONSUN/UEMA	Estabelece as condições gerais para a elaboração de planos de ação, face aos resultados do relatório de autoavaliação institucional.
Resolução n.º 1329/2018-CEPE/UEMA, de 17 de julho de 2018	Aprova alterações no Regimento da Comissão Própria de Avaliação, da Universidade Estadual do Maranhão.
Resolução n.º 1078/2021-CONSUN/UEMA, de 14 de dezembro de 2021	Aprova o Projeto de Autoavaliação Institucional 2021-2026 da Universidade Estadual do Maranhão.
Portaria n.º 273/2020-GR/UEMA, de 11 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão.
Portaria n.º 612/2022-GR/UEMA, de 15 de setembro de 2022	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Bacabal.
Portaria n.º 597/2022-GR/UEMA, de 05 de setembro de 2022	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Balsas.
Portaria n.º 610/2022-GR/UEMA, de 14 de setembro de 2022	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Barra do Corda.
Portaria n.º 585/2022-GR/UEMA, de 30 de agosto de 2022	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Caxias.
Portaria n.º 223/2022-GR/UEMA, de 12 de abril de 2022	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Codó.
Portaria n.º 586/2022-GR/UEMA, de 30 de agosto de 2022	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Colinas.
Portaria n.º 587/2022-GR/UEMA, de 30 de agosto de 2022	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Coroatá.
Portaria n.º 649/2022-GR/UEMA, de 29 de setembro de 2022	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Grajaú.

Portaria n.º 588/2022-GR/UEMA, de 30 de agosto de 2022	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Itapecuru Mirim.
Portaria n.º 583/2022-GR/UEMA, de 30 de agosto de 2022	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Lago da Pedra.
Portaria n.º 599/2022-GR/UEMA, de 05 de setembro de 2022	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Pedreiras.
Portaria n.º 616/2022-GR/UEMA, de 19 de setembro de 2022	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Pinheiro.
Portaria n.º 584/2022-GR/UEMA, de 30 de agosto de 2022	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Presidente Dutra.
Portaria n.º 589/2022-GR/UEMA, de 30 de agosto de 2022	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Santa Inês.
Portaria n.º 611/2022-GR/UEMA, de 14 de setembro de 2022	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de São Bento.
Portaria n.º 590/2022-GR/UEMA, de 30 de agosto de 2022	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de São João dos Patos.
Portaria n.º 591/2022-GR/UEMA, de 30 de agosto de 2022	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Timon.
Portaria n.º 592/2022-GR/UEMA, de 30 de agosto de 2022	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Zé Doca.
Portaria n.º 593/2022-GR/UEMA, de 30 de agosto de 2022	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Agrárias - CCA/Campus São Luís.
Portaria n.º 594/2022-GR/UEMA, de 30 de agosto de 2022	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/Campus São Luís.
Portaria n.º 595/2022-GR/UEMA, de 30 de agosto de 2022	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/Campus São Luís.
Portaria n.º 596/2022-GR/UEMA, de 30 de agosto de 2022	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/Campus São Luís.

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 8 - Locais de Funcionamento dos *Campi* e Centros da UEMA

Campus/Centro	Endereço
Campus de Bacabal	Rua Dias Carneiro, s/n, Bairro Ramal, Contorno da Avenida João Alberto de Sousa, CEP 65.700-000, Bacabal, Maranhão.
Campus de Balsas	Praça Gonçalves Dias, s/n, CEP 65.800-000, Balsas, Maranhão.
Campus de Barra do Corda	Rua Nelson Paturi, s/n, Bairro Altamira, CEP: 65.950-000, Barra do Corda, Maranhão.
Campus de Caxias	Praça Duque de Caxias, s/n, Morro do Alecrim, CEP 65.604-380, Caxias, Maranhão.
Campus de Codó	Rua Léa Archer, s/n, Bairro São Sebastião, CEP: 65.400-000, Codó, Maranhão.
Campus de Coelho Neto	Rua Antônio Guimarães, s/n, Bairro Olho D'Águinha, CEP 65.620-000, Coelho Neto, Maranhão.
Campus de Colinas	Avenida Dr. Osano Brandão, n.º 511, Centro, CEP: 65.690-000, Colinas, Maranhão.
Campus de Coroatá	Travessa Vitorino Freire, s/nº, Bairro Areal, CEP: 65.004-415, Coroatá, Maranhão.
Campus de Grajaú	Rua da Mangueira, s/n, Bairro Rodoviária, CEP: 65.940-000, Grajaú, Maranhão.
Campus de Itapecuru Mirim	Rua Raimundo Honório, s/n, Bairro Caminho Grande, CEP: 65.485-000, Itapecuru Mirim, Maranhão.
Campus de Lago da Pedra	Avenida Roseana Sarney, s/n, Bairro Vila Rocha, CEP: 65.715-000, Lago da Pedra, Maranhão.
Campus de Pedreiras	Rua Projetada, s/n, Bloco Universitário, Bairro São Francisco, CEP: 65.725-000, Pedreiras, Maranhão.
Campus de Pinheiro	Rua Maria Pinheiro Paiva, s/n, Antigo Aeroporto, Anexo ao IEP, CEP: 65.200-000, Pinheiro, Maranhão.
Campus de Presidente Dutra	Rua Vinte e Oito de Junho Sul, s/n, Bairro Villa Militar, CEP: 65.760-000, Presidente Dutra, Maranhão.
Campus de Santa Inês	Rua 04, n.º 54, CVRD, Vila Militar, CEP: 65.300-000, Santa Inês, Maranhão.
Campus de São Bento	Rodovia Estadual MA 014, s/n, Bairro Alegre, CEP: 65.235-000, São Bento, Maranhão.
Campus de São João dos Patos	Rua Hermes da Fonseca, s/n, Bairro São Raimundo, Colégio Valmar, CEP: 65.665-000, São João dos Patos, Maranhão.

Campus de Timon	Travessa Timbiras, s/n, Centro, CEP: 65.630-410, Timon, Maranhão.
Campus de Zé Doca	Rua Rio Branco, s/n, Centro, CEP: 65.365-000, Zé Doca, Maranhão.
Centro de Ciências Agrárias - CCA/Campus São Luís	Cidade Universitária Paulo VI, Avenida Lourenço Vieira Silva, n.º 1.000, Bairro Jardim São Cristovão, CEP: 65.055-310, São Luís, Maranhão.
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/Campus São Luís	Cidade Universitária Paulo VI, Avenida Lourenço Vieira Silva, n.º 1.000, Bairro Jardim São Cristovão, CEP: 65.055-310, São Luís, Maranhão.
Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/Campus São Luís	Cidade Universitária Paulo VI, Avenida Lourenço Vieira Silva, n.º 1.000, Bairro Jardim São Cristovão, CEP: 65.055-310, São Luís, Maranhão.
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/Campus São Luís	Cidade Universitária Paulo VI, Avenida Lourenço Vieira Silva, n.º 1.000, Bairro Jardim São Cristovão, CEP: 65.055-310, São Luís, Maranhão.

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

1.2 Comissão Própria de Avaliação

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) é constituído a partir da Lei n.º 10.861/2004. Nele está previsto que cada Instituição de Educação Superior (IES), pública, privada e Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs), constitua a sua Comissão Própria de Avaliação. A Comissão tem a finalidade de conduzir e de sistematizar a autoavaliação institucional em forma de relatório e encaminhá-lo ao Conselho Estadual de Educação do Maranhão e ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), em períodos determinados pelos respectivos órgãos.

Nesse sentido, à medida que a CPA foi constituída na UEMA, foi elaborado um conjunto de ações e implementadas pela IES. Diante das atividades desenvolvidas, destaca-se a sensibilização da comunidade acadêmica, pois esta iniciativa pôde propiciar a participação da comunidade nos processos de autoavaliação institucional. A CPA atuou fortemente, também, na construção da cultura da autoavaliação, por meio da sensibilização e da participação dos atores institucionais.

A autoavaliação institucional pode propiciar o aprimoramento dos processos de planejamento e gestão institucional, além de contribuir para a melhoria da qualidade da formação, da produção de conhecimento e da extensão.

Contudo, Rothen e Bernardes (2015) alertam que os relatórios de CPAs não devem se restringir apenas à prestação de contas ao Estado, por meio da confecção de relatórios de autoavaliação para cumprir uma determinação legal. Os relatórios de CPAs devem desvendar e revelar avanços da gestão e do planejamento institucional por meio de ações de melhoria na comunidade acadêmica, assim como, na mesma proporção, podem apontar falhas simultâneas, tomadas de decisões errôneas e até retrocesso na gestão e planejamento institucional. Nesse sentido, um gestor que atende à perspectiva da regulação e do controle do Estado enfraquece a comunidade acadêmica de participar, de forma democrática, das tomadas de decisão dentro da instituição por meio da autoavaliação institucional com gama de instrumentos e formas para coletas de dados (SANTOS, 2014).

Em face do exposto, os dados e informações apresentados neste relatório, apontam para as possibilidades de uso dos resultados das autoavaliações advindos da CPA, tendo em vista à melhoria da gestão acadêmica e administrativa da UEMA. Evidencia-se uma necessidade maior de interlocução entre todos os envolvidos para que as atividades de gestão e de planejamento estratégico passem a ter sentido e reflitam melhor a realidade institucional.

Por fim, a avaliação, configurada na autoavaliação institucional, é um instrumento importante para a gestão da Universidade. Juntas, avaliação e gestão institucional contribuem para elevar os indicadores de qualidade da educação ofertada pela UEMA. Nessa perspectiva, proporciona a construção de novos conhecimentos, a ressignificação de aprendizados, a negociação de práticas administrativas, organizacionais e pedagógicas.

A CPA e as Comissões Setoriais de Avaliação (CSA) dos *Campi* e Centros da Universidade Estadual do Maranhão contemplam em sua composição docentes, técnico-administrativos, discentes e representante da sociedade civil. As composições vigentes da CPA e das CSAs dos *Campi* e Centros da UEMA estão apresentadas nos Quadros 9 (CPA/UEMA), 10 (Campus de Bacabal), 11 (Campus de Balsas), 12 (Campus de Barra do Corda), 13 (Campus de Caxias), 14 (Campus de Codó), 15 (Campus de Colinas), 16 (Campus de Coroatá), 17 (Campus de Grajaú), 18 (Campus de Itapecuru Mirim), 19 (Campus de Lago da Pedra), 20 (Campus de Pedreiras), 21 (Campus de Pinheiro), 22 (Campus de Presidente Dutra), 23 (Campus de Santa Inês), 24 (Campus de São Bento), 25 (Campus de São João dos Patos), 26 (Campus de Timon), 27 (Campus de Zé Doca), 28 (Centro de Ciências Agrárias - CCA/Campus São Luís), 29 (Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/Campus São Luís), 30 (Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/Campus São Luís) e 31 (Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/Campus São Luís).

Quadro 9 – Composição vigente da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 273/2020-GR/UEMA)

Nome	Representação
Ana Lúcia Cunha Duarte	Docente
Francisco Nóbrega dos Santos - Coordenador	Docente
Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra	Docente
Moisés dos Santos Rocha	Docente
Nicodemos Araújo Costa	Docente
Raimunda Nonata Fortes Carvalho Neta	Docente
Ariana Barros Pimentel	Técnico-Administrativo
Luzinete Rodrigues Lopes	Técnico-Administrativo
Maria de Fátima Silva	Técnico-Administrativo
Júlia Caroline dos Anjos Silva	Discente Graduação
Karlla Raphaela Mendes Anchieta	Discente Graduação
Laiza Oliveira Silva	Discente Pós-Graduação
Eliza Flora Muniz Araújo	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 10 – Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Bacabal da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 612/2022-GR/UEMA)

Nome	Representação
Rose Mary Soares Ribeiro - Coordenadora	Docente
Antônio Lopes do Bonfim Neto	Docente
Meirelene Pereira Froes Lima	Docente
Regiane Oliveira Rodrigues	Docente
José Ilton Lima de Oliveira	Técnico-Administrativo
Ubirauy Rocha Galvão	Técnico-Administrativo
Ana Gabrielly de Melo Matos	Discente
Layane de Moura Lima	Discente
Suneyde Batista de Souza	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 11 – Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Balsas da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 597/2022-GR/UEMA)

Nome	Representação
Luciano Façanha Marques - Coordenador	Docente
Caio Vinicius de Mira Mendes	Docente
Francidalma Soares Sousa Carvalho Filha	Docente
Tatiane Scilewski da Costa Zanatta	Docente
Anna Flávia da Costa Alencar	Técnico-Administrativo
Roseane Santos de Sousa	Técnico-Administrativo
Maria do Espírito Santo de C. Lopes	Discente

Mariele Sousa Meireles	Discente
Joel Cabral dos Santos	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 12 – Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Barra do Corda da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 610/2022-GR/UEMA)

Nome	Representação
Joel Manoel Alves Filho - Coordenador	Docente
Ana Emilia Milhomem Lindoso	Docente
Felipe Silva e Silva	Docente
Ricardo dos Santos Milhomem	Docente
Joelma Alessandra Vilar Alves	Técnico-Administrativo
Wanna Rachel Sousa de Almeida	Técnico-Administrativo
Geosiane Silva dos Anjos	Discente
Magno Brusaca Araújo Costa	Discente
Jonas Lobo de Araújo	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 13 – Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Caxias da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 585/2022-GR/UEMA)

Nome	Representação
Jordânia Maria Pessoa - Coordenadora	Docente
Eloy Barbosa de Abreu	Docente
Carlos Augusto Silva de Azevedo	Docente
Maura Rejanne Amaral Rodrigues Amorim	Docente
Amanda Lucielle da Cruz Rocha	Técnico-Administrativo
Roseane de Sousa Oliveira	Técnico-Administrativo
Beatriz Pereira de Oliveira	Discente
Gustavo Carvalho dos Santos	Discente
Fábio José Pereira de Sousa	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 14 – Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Codó da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 223/2022-GR/UEMA)

Nome	Representação
Deuzimar Costa Serra - Coordenadora	Docente
Luís Antonio Mendes de Mesquita Araújo	Docente
Naiane Nascimento Mendes	Docente
Inácio Ferreira Façanha Neto	Docente
Karenn Patrícia Silva Siqueira	Técnico-Administrativo
Maria Valdeíres de Sousa	Técnico-Administrativo

Ana Roberta de Sousa Oliveira	Discente
Caique Eduardo do Livramento Alves	Discente
Adriana Pereira da Silva	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 15 – Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Colinas da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 586/2022-GR/UEMA)

Nome	Representação
Cícera das Dores Cunha Borba - Coordenadora	Técnico-Administrativo
Luciana Martins Arruda	Docente
Naara Suzany Reis Costa	Docente
Phablo Venício de Oliveira Vieira	Docente
Hyonara Gomes de Assis	Técnico-Administrativo
Matusalém Barbosa da Silva	Técnico-Administrativo
Maria Silva Batista	Discente
Raimundo Márcio dos Santos Dias	Discente
Maria do Amparo Borba Torres	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 16 – Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Coroatá da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 587/2022-GR/UEMA)

Nome	Representação
Lília Maria da Silva Gomes - Coordenadora	Técnico-Administrativo
Aline Beatriz Rocha Paula	Docente
Hemily Azevedo de Araújo	Docente
Theófilo Santos Fernandes	Docente
Danielle Cruz Silva	Técnico-Administrativo
Simone Maria Rodrigues	Técnico-Administrativo
Gizelma da Costa Mesquita	Discente
Maria Cleude de Assunção Lopes	Discente
Lucileia Souza da Graça	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 17 – Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Grajaú da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 649/2022-GR/UEMA)

Nome	Representação
Ana Rita Bezerra da Silva - Coordenadora	Técnico-Administrativo
Carla Leitão Alves	Docente
Eliel dos Santos Pereira	Docente
Maria Madalena Reis Pinheiro Moura	Docente
Fabricia da Silva Almeida	Técnico-Administrativo

Ronald de Sousa Matos	Técnico-Administrativo
Brenda Martins dos Santos	Discente
Wanata Silva Moura	Discente
Rossicléa Albuquerque Chaves Arruda	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 18 - Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Itapecuru Mirim da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 588/2022-GR/UEMA)

Nome	Representação
Thallita Karollaine de Queiroz Pereira Serra - Coordenadora	Docente
Camila Pinheiro Nobre	Docente
Claudiene Diniz da Silva	Docente
John Jairo Saldarriaga Ausique	Docente
Luana Francisca Bezerra do Carmo	Técnico-Administrativo
Maria de Jesus Santos Costa	Técnico-Administrativo
Maria Madalena Mendes Dutra	Discente
Milena Cristina Silva Pereira	Discente
Jarlisson Sebastião Araújo Silva	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 19 - Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Lago da Pedra da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 583/2022-GR/UEMA)

Nome	Representação
Rozilma Soares Bauer - Coordenadora	Docente
Juliana Maria Trindade Bezerra	Docente
Monique Hellen Ribeiro Lima	Docente
Waldemberg Araújo Bessa	Docente
Francisco Carlos da Silva Santos	Técnico-Administrativo
George Bruno de Araújo Andrade	Técnico-Administrativo
Francisco Jhon Anderson Silva Farias	Discente
Antônio Marcos Alves Cadeira Lima	Discente
Antônio dos Santos Martins	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 20 – Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Pedreiras da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 599/2022-GR/UEMA)

Nome	Representação
Carmem Lucia de Moraes Costa - Coordenadora	Técnico-Administrativo
José Antônio Vieira	Docente
Michele Cristina Pereira da Silva Ramos	Docente
Waléria de Jesus Barbosa Soares	Docente
Anny Gabrielly Araújo dos Santos	Técnico-Administrativo
Diego Siqueira da Silva	Técnico-Administrativo
Cleiton Gonçalves Batista	Discente
Kassyane Kaiane Araújo dos Santos	Discente
Gracimare da Silva Wilson	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 21 – Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Pinheiro da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 616/2022-GR/UEMA)

Nome	Representação
Gilberto Matos Aroucha - Coordenador	Docente
Edilene Reis Pereira	Docente
Daniella Patrícia Brandão Silveira	Docente
Vagner de Jesus Carneiro Bastos	Docente
Frank Alysson Costa Ribeiro	Técnico-Administrativo
Maria de Jesus Câmara Mineiro	Técnico-Administrativo
Rayani Costa Castro	Discente
Saymon D'Lucas Soares Rodrigues	Discente
Cristiani França Brito	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 22 – Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Presidente Dutra da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 584/2022-GR/UEMA)

Nome	Representação
Tânia Maria Cavalcante de Souza - Coordenadora	Técnico-Administrativo
Douglas Rodrigues de Sousa	Docente
Jonh Jefferson do Nascimento Alves	Docente
Erivan dos Santos Santana	Docente
Marlene Alves Costa	Técnico-Administrativo
Rosilana Lima Borges	Técnico-Administrativo
Clisma Florentina Barros	Discente
Tassísio Soares de Souza	Discente
Gilvanildo Gonçalves Carvalho	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 23 – Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Santa Inês da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 589/2022-GR/UEMA)

Nome	Representação
Josimar Carvalho Porto - Coordenador	Docente
Aldecina Costa Sousa	Docente
Andrea Borges Araruna de Galiza	Docente
Ednalva Alves Lima	Docente
Maria Nogueira de Andrade	Técnico-Administrativo
Márcia Roberta de Sousa	Técnico-Administrativo
Maria Vitória Sousa Franco de Carvalho	Discente
Rebeca Campos Silva	Discente
Francisca Damazia do Nascimento	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 24 – Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de São Bento da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 611/2022-GR/UEMA)

Nome	Representação
Isabela Pinho de Lucena - Coordenadora	Docente
Christian Humberto Caicedo Flaker	Docente
Claudia Teles	Docente
Rony Lopes Lunguinho	Docente
Abraão Guimarães Sousa	Técnico-Administrativo
Sergielly Monique Rego Ferreira	Técnico-Administrativo
Otamires de Jesus Farias	Discente
Wallace Clemente Vale	Discente
Sulanita da Conceição Sousa Viegas	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 25 – Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de São João dos Patos da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 590/2022-GR/UEMA)

Nome	Representação
Edna Santana Nolêto - Coordenadora	Técnico-Administrativo
Fabiana Costa de Sousa	Docente
Marcos Antônio do Nascimento	Docente
Regina Célia Vilanova Campelo	Docente
Erika Alves de Sousa	Técnico-Administrativo
Elma Galvão dos Santos	Técnico-Administrativo
Daline Moraes de Oliveira	Discente
Luís Felipe Mota da Silva	Discente
Maira da Silva Firmino	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 26 - Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Timon da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 591/2022-GR/UEMA)

Nome	Representação
Edite Sampaio Sotero Leal - Coordenadora	Docente
Carlos Magno Araújo Castelo Branco	Docente
João Airton Santos Porto	Docente
Maílde Alves de Sousa	Docente
Frank Jansen de Sousa	Técnico-Administrativo
Nilmara do Espírito Santo Costa	Técnico-Administrativo
Denise Lima da Silva	Discente
Ingrid Cristina dos Santos Oliveira	Discente
Maria Lucielena da Silva	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 27 - Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Zé Doca da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 592/2022-GR/UEMA)

Nome	Representação
Sérgio Roberto Ferreira Nunes - Coordenador	Docente
Elijames Moraes dos Santos	Docente
Flor Maria Guedes Las-Casas	Docente
Jaqueline Diniz Pinho	Docente
Elissandra Serra Gomes	Técnico-Administrativo
Hingryd Vasconcelos Gomes	Técnico-Administrativo
Andreia Lima Carvalho	Discente
Thais da Conceição Silva	Discente
Lúcio Flávio Ferreira	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 28 - Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Agrárias - CCA/Campus São Luís da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 593/2022-GR/UEMA)

Nome	Representação
Ana Maria Silva de Araújo - Coordenadora	Docente
Ana Maria Aquino dos Anjos Ottati	Docente
Maria Inez Fernandes Carneiro	Docente
Poliana Oliveira Cardoso	Docente
Aguida Cecília Melo Goiabeira	Técnico-Administrativo
Heloisa Helena Leitão Queiroz	Técnico-Administrativo
Julianna Kamilla Pires Neves Pontes	Discente
Matheus Nascimento Barata	Discente
Olga Oliviera dos Anjos	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 29 – Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA/Campus São Luís da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 594/2022-GR/UEMA)

Nome	Representação
Francisco da Chaga Matos - Coordenador	Docente
Airton Feitosa Cunha	Docente
Jaqueline Alves da Silva Demétrio	Docente
Karina Biondi	Docente
Antônio José dos Santos Barros	Técnico-Administrativo
Raimunda Maria Brito Machado	Técnico-Administrativo
Jamille da Silva Coelho	Discente
Natalia Cristina da Silva Almeida	Discente
Dylson Ramos Bessa Junior	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 30 – Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT/Campus São Luís da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 595/2022-GR/UEMA)

Nome	Representação
Fernando Lima de Oliveira - Coordenador	Docente
Aurea Celeste da Costa Ribeiro	Docente
Clodoaldo César Malheiros Ferreira	Docente
Mauro Sérgio Silva Pinto	Docente
João Goulart Gutemberg Mendes	Técnico-Administrativo
Leila Silva de Souza	Técnico-Administrativo
Dagoberto de Carvalho Pessoa Júnior	Discente
Pedro Lucas Tomazeti Fernandes	Discente
Miguel Antônio Emanuel Miguez Dias	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 31 – Composição vigente da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais – CECEN/Campus São Luís da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 596/2022-GR/UEMA)

Nome	Representação
Maria Goretti Cavalcante de Carvalho - Coordenadora	Docente
Edvan Moreira	Docente
Hermeneilce Wasti Aires Pereira Cunha	Docente
Lourdes Maria de Oliveira Paula Mota	Docente
Luís Alberto Saldanha Trovão	Técnico-Administrativo
Raimunda Maria Brito Machado	Técnico-Administrativo
Pedro Hugo Ramos Gonçalves de Oliveira	Discente
Ronald Ferreira dos Santos	Discente
Annanda Crystina Chagas Santos	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

1.3 Planejamento Estratégico de Autoavaliação

Com vistas a gestão do desenvolvimento futuro, torna-se imprescindível que o planejamento estratégico se articula com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) gestão para o período 2021-2025 da UEMA. Cabe registrar que a participação da CPA foi de suma importância para a elaboração do atual PDI, contribuindo para o fortalecimento e aproximação da gestão na adequação e melhorias dos indicadores de qualidade da Instituição.

É evidente que estamos vivendo um novo momento, em que o mundo passa por uma nova dinâmica. Se antes éramos feitos de desafios e sonhos, doravante, neste mundo pandêmico, precisaremos, além disso, atuar em vários cenários para que possamos enfrentar a realidade pós-pandemia. Esse novo panorama nos leva a refletir e suscitar discussões sobre temáticas contemporâneas que envolvam as novas formas de Trabalho, Ciência, Educação, Inovação, Tecnologia, Sustentabilidade, Comportamento, Espiritualidade e tantas outras que possibilitem nortear os nossos caminhos.

Diante de tantos desafios, os envolvidos na construção deste trabalho foram convidados a participar e interagir em uma conexão empática estruturada pelo espírito de colaboração frente a um trabalho tão significativo para a nossa instituição. Ainda nessa direção, o espaço de discussão continua aberto, de modo a colaborar decisivamente na busca de um novo olhar sobre as formas de participação nesse novo mundo pós-pandemia.

Compreende-se, portanto, que o PDI é o principal instrumento de planejamento e gestão da universidade capaz de traçar os caminhos a serem percorridos na construção de sua filosofia de trabalho; da missão a que se propõe; das diretrizes pedagógicas que orientam suas ações; da sua estrutura organizacional; e das atividades acadêmicas que desenvolve ou pretende desenvolver nos próximos cinco anos.

Nessa perspectiva, a UEMA pode construir um diagnóstico e proposições, baseando-se em evidências e cenários factíveis na identificação de objetivos estratégicos, a serem desenvolvidos no decorrer dos cinco anos de PDI. Espera-se, como resultado, que o documento sintetize sempre as expectativas da comunidade acadêmica e da sociedade e que, por meio dele, ocorra um pacto institucional de busca pela excelência em todas as suas áreas de atuação.

O Planejamento Estratégico é articulado ao PDI da UEMA, encontra-se organizado com uma justificativa no âmbito da Universidade Estadual do Maranhão, que progressivamente, vem consolidando suas ações acadêmicas e administrativas, ampliando o número de cursos de graduação, de mestrado e de doutorado.

É neste contexto de ampliação, de fortalecimento e de qualificação que situamos os processos de planejamento e de avaliação, assumindo-os como

instrumentos de gestão para auxiliar a interpretação, a transformação e a melhoria das políticas institucionais, renovando os compromissos internos e externos.

No âmbito institucional, a Comissão Própria de Avaliação, coordena os processos de autoavaliação vinculados ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004. Nesta esfera, os estudantes, professores e técnicos administrativos da UEMA realizam, anualmente, a autoavaliação, considerando os aspectos das atividades de ensino, de infraestrutura e de gestão. Os dados produzidos são avaliados pela CPA, subsidiando os processos de planejamento e de construção do plano de gestão anual, vinculados aos objetivos e estratégias do PDI da UEMA.

Outra referência importante para o Planejamento Estratégico é a convergência dos seus objetivos com a agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável. Nesse sentido, são indicados 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) integrados, que devem ser implementados até 2030, distribuídos em metas, visando promover uma vida digna para todos, equilibrando as dimensões econômica, social e ambiental.

A UEMA tem como um dos seus objetivos elevar seu reconhecimento nacional e internacionalmente como uma Universidade de excelência na formação profissional e acadêmica, na produção de conhecimento científico e tecnológico na área educacional, especificamente gestão acadêmica e formação de professores e práticas educativas. Essas premissas visam contribuir para a superação das desigualdades, por meio da formação cidadã e da promoção do desenvolvimento humano e social sustentável do Maranhão, do Nordeste e do Brasil. Portanto, a gestão do seu desenvolvimento futuro, a adequação e melhorias da infraestrutura e a melhor formação de seus estudantes vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística é o nosso compromisso social.

1.4 Ano e Modalidade do Relatório

O presente relatório de Autoavaliação Institucional se refere ao ano de 2022 e corresponde à versão parcial, ciclo avaliativo 2021–2026, periodicidade 2021 a 2023. Consolida-se, neste trabalho, o resultado dos esforços desenvolvidos na universidade no intuito de criar uma sistemática de avaliação institucional condizente com as peculiaridades específicas da instituição.

2 METODOLOGIA

A Comissão Própria de Avaliação coordenou a elaboração deste relatório segundo as orientações contidas na Nota Técnica n.º 65 – INEP/DAES/CONAES, de 9 de outubro de 2014. Para dar suporte à tomada de decisão no planejamento e controle das atividades acadêmicas da UEMA com autonomia e segurança, este documento apresenta: descrições, análises quantitativas e qualitativas e reflexões sobre a gestão da Universidade.

Na perspectiva de melhorar as chances da efetivação do processo de autoavaliação, com a participação de todas as unidades da Universidade Estadual do Maranhão, esta operação contou com a colaboração das Comissões Setoriais de Avaliação constituídas nos *Campi* e Centros, das Coordenações do Núcleo de Tecnologias para Educação a Distância e dos programas de graduação ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC e das Pró-Reitorias. Nos *Campi* que não possuíam CSA os diretores dessas unidades exerceram a coordenação dos trabalhos.

A coleta de dados foi realizada por meio da aplicação de questionários específicos direcionados para quatro categorias de membros da comunidade acadêmica: discentes de graduação nas modalidades PRESENCIAL, a DISTÂNCIA, Programa ENSINAR, Programa PROETNOS e Programa PROFITEC; discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial e *stricto sensu*; docentes; e técnico-administrativos. A composição desse instrumento de coleta de dados consiste em questões fechadas e adaptadas as características de cada segmento contemplado na avaliação. A diferença entre os quatro questionários reside no número e no direcionamento das perguntas.

As questões estão agrupadas em cinco eixos temáticos e distribuídas em 10 (dez) dimensões de desempenho institucional, conforme orientações contidas na Nota Técnica n.º 065/2014 – INEP/DAES/CONAES. O agrupamento das questões relacionando os eixos e dimensões componentes dos instrumentos da Autoavaliação Institucional UEMA 2022 encontra-se apresentado no Quadro 32.

Quadro 32 – Eixos e dimensões representados nos instrumentos da Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Eixo	Dimensão
• Planejamento e Avaliação Institucional	• Planejamento e Avaliação
• Desenvolvimento Institucional	• Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional • Responsabilidade Social da Instituição
• Políticas Acadêmicas	• Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão • Comunicação com a Sociedade • Políticas de Atendimento aos Discentes

• Políticas de Gestão	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas de Pessoal • Organização e Gestão da Instituição • Sustentabilidade Financeira
• Infraestrutura Física	Infraestrutura Física

Fonte: INEP/DAES/CONAES (2014)

A disponibilização dos questionários da Autoavaliação Institucional UEMA 2022 à comunidade acadêmica foi realizada através de sistema de computador dedicado a esta operação e desenvolvido pela Coordenação de Tecnologia da Informação e Comunicação - CTIC/PROINFRA/UEMA. O acesso dos membros da comunidade acadêmica, docentes, técnico administrativos e discentes, a esses instrumentos de coletas de dados ocorreu por meio do CPF e senha utilizada no sistema SigUema. Inicialmente, os instrumentos avaliativos foram disponibilizados à comunidade acadêmica no período de 03 a 15 de novembro de 2022, e posteriormente prorrogado até o dia 20 de novembro 2022. O Quadro 33 apresenta os indicadores contemplados em cada eixo e dimensão dos questionários utilizados na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.

Quadro 33 - Indicadores abordados nos eixos e dimensões dos questionários aplicados na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Eixos/Dimensões/Indicadores	Respondentes			
	DGR ¹	DPO ²	DOC ³	TEA ⁴
Eixo: Planejamento e Avaliação Institucional				
Dimensão: Planejamento e Avaliação				
Indicador: Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Eixo: Desenvolvimento Institucional				
Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional				
Indicador: Conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim

Indicador: Envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição				
Indicador: Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social	Sim	Sim	Sim	Sim
Eixo: Políticas Acadêmicas				
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão				
Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de ensino	Sim	Não	Sim	Não
Indicador: Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)	Sim	Não	Sim	Não
Indicador: Satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE	Sim	Não	Não	Não
Indicador: Grau de satisfação com o curso	Sim	Sim	Não	Não
Indicador: Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado	Sim	Sim	Não	Não
Indicador: O desenvolvimento do currículo do Curso contribui com a construção de novos conhecimentos	Sim	Sim	Não	Não
Indicador: Conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso	Sim	Sim	Não	Não
Indicador: Atendimento do ambiente virtual de aprendizagem	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso	Sim	Sim	Não	Não
Indicador: Satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso	Sim	Sim	Não	Não
Indicador: Oportunidades e envolvimento em Monitoria	Sim	Não	Não	Não

Indicador: Estágio obrigatório	Sim	Não	Não	Não
Indicador: Políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica	Sim	Não	Sim	Não
Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa	Sim	Não	Sim	Não
Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos	Sim	Não	Não	Não
Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de extensão	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica	Sim	Sim	Sim	Não
Dimensão: Comunicação com a Sociedade				
Indicador: Imagem pública da UEMA na comunidade / sociedade	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim

Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes				
Indicador: Recepção e acolhimento dos calouros	Sim	Sim	Não	Não
Indicador: Atendimento às demandas para participação em eventos externos	Sim	Sim	Não	Não
Indicador: Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais	Sim	Sim	Não	Não
Indicador: Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional	Sim	Sim	Não	Não
Indicador: Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA	Sim	Sim	Não	Não
Indicador: Conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA	Sim	Sim	Não	Não
Indicador: Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência	Sim	Sim	Não	Não
Indicador: Oferta do ensino híbrido (presencial e virtual)	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Organização das representações estudantis	Sim	Sim	Não	Não
Eixo: Políticas de Gestão				
Dimensão: Políticas de Pessoal				
Indicador: Relação interpessoal no ambiente de trabalho	Não	Não	Sim	Sim
Indicador: Atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos	Não	Não	Sim	Sim
Indicador: Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional	Não	Não	Sim	Sim
Indicador: Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais	Não	Não	Sim	Sim
Indicador: Plano de cargos, carreiras e salários	Não	Não	Sim	Não
Indicador: Atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional	Não	Não	Sim	Não
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição				
Indicador: Conhecimento do Estatuto da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Conhecimento do Regimento da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Composição dos colegiados superiores na instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Atuação dos colegiados superiores na instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Implementação das decisões colegiadas pela instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Processo de comunicação interna da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim

Indicador: Atualização da informação de gestão da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Clareza da informação de gestão da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Parceria da instituição com o setor público	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Parceria da instituição com o setor privado	Sim	Sim	Sim	Sim
Dimensão: Sustentabilidade Financeira				
Indicador: Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: São conhecidas as ações de captação de recursos externos.	Sim	Sim	Sim	Sim
Eixo: Infraestrutura Física				
Dimensão: Infraestrutura física				
Indicador: Condições do Campus/Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Condições de acessibilidade do Campus/Centro /Polo referentes à situação das rampas de acesso	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Condições de acessibilidade do Campus/Centro /Polo referentes à situação dos banheiros adaptados	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Condições de acessibilidade do Campus/Centro /Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Condições de acessibilidade do Campus/Centro /Polo referentes à situação de sinalizações	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Condições do Campus/Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Condições do Campus/Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do Campus/Centro/Polo frente aos desafios impostos pelo ensino remoto	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes a apoio logístico para as atividades acadêmicas	Sim	Sim	Sim	Não

Indicador: Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes às áreas de lazer/ vivência	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Condições do Campus/Centro/Polo referentes à Internet da Instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Condições das salas de aula do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Condições dos laboratórios do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Condições da biblioteca do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Condições da(s) cantina(s) do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico	Sim	Sim	Sim	Sim

DGR¹ - Discentes dos cursos de Graduação das modalidades presencial, a distância e dos programas ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC; **DPO**² - Discentes dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* presencial e *Stricto Sensu* (mestrado e doutorado); **DOC**³ - Docentes; e **TEA**⁴ - Técnicos Administrativos.

Fonte: Projeto Autoavaliação Institucional UEMA (2021-2026)

As abordagens dos indicadores no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, assentadas nos eixos e dimensões, levantaram informações sobre a real situação do complexo acadêmico que norteia as atividades permeadas na instituição. Os conteúdos abordados no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, em termos gerais, pelos eixos, dimensões e indicadores encontra-se apresentadas no Quadro 34.

Quadro 34 - Abordagens de conteúdo dos eixos, dimensões e indicadores na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Conteúdos Abordados	
Eixo/Dimensão	Indicador
Eixo Planejamento e Avaliação Institucional	
Dimensão Planejamento e Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização dos resultados dos processos de avaliação na revisão do planejamento; • Satisfação quanto à divulgação dos processos avaliativos; e • Perceptibilidade dos processos de planejamento e avaliação.
Eixo Desenvolvimento Institucional	
Dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento da missão, da visão, dos valores e do PDI; e • Articulação entre as atividades desenvolvidas e a missão institucional.

<p>Dimensão Responsabilidade Social da Instituição</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção do desenvolvimento econômico local; • Formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho; • Aplicação do conhecimento científico produzido; • Transferência de tecnologia para a sociedade; • Política de inclusão social de pessoas com deficiência; • Defesa do meio ambiente; e • Promoção da cidadania e inclusão social da população local.
<p>Eixo Políticas Acadêmicas</p>	
<p>Dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de ensino - refere-se ao envolvimento em projeto acadêmico de ensino; ao conhecimento dos resultados e satisfação em participação no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes; a satisfação com o curso; a concepção da estrutura curricular do curso; ao atendimento do ambiente virtual de aprendizagem; ao número de docentes e técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso; as políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica a monitoria; e ao estágio obrigatório; • Atividades de pesquisa - refere-se ao envolvimento em projetos de pesquisa; a infraestrutura física, ao pessoal de apoio, aos recursos financeiros; à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos; e ao número de bolsas; e • Atividades de extensão - refere-se ao envolvimento em projetos acadêmicos de extensão; ao atendimento à comunidade local; a articulação com o ensino e a pesquisa; aos meios de divulgação; ao número de bolsas; e ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica.
<p>Dimensão Comunicação com a Sociedade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imagem pública na comunidade/Sociedade; • Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas; • Frequência com que os meios de comunicação noticiam matérias que dizem respeito às atividades; • Ouvidoria; e • Qualidade dos conteúdos publicados no site e nas mídias sociais da UEMA.

<p>Dimensão Política de Atendimento aos Discentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recepção e acolhimento dos calouros; • Atendimento às demandas para participação em eventos externos; • Incentivo e participação em visitas técnicas, profissionais e em programas de intercâmbio nacional e internacional; • Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida; • Conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA; • Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência; • Oferta de ensino híbrido; • Ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA; e • Organização das representações estudantis.
<p>Eixo Políticas de Gestão</p>	
<p>Dimensão Políticas de Pessoal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relação interpessoal no ambiente de trabalho; • Atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos; • Incentivo e participação em visitas técnicas, profissionais e em programas de intercâmbio nacional e internacional; • Plano de cargos, carreiras e salários; e • Atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional.
<p>Dimensão Organização e Gestão da Instituição</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estatuto e Regimento; • Composição e atuação dos colegiados superiores na instituição; • Implementação das decisões colegiadas pela instituição; • Processo de comunicação interna; • Atualização e clareza das informações de gestão; e • Parcerias da instituição com os setores público e privado.
<p>Dimensão Sustentabilidade Financeira</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliação de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição; • Otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição; • Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI; • Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão; e • Busca de ações de captação de recursos externos.

Eixo Infraestrutura Física	
<p>Dimensão Infraestrutura Física</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica; • Fortalecimento das ações de acessibilidade; • Manutenção dos equipamentos e das instalações físicas; • Responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação frente aos desafios impostos pelo ensino remoto; • Apoio logístico para as atividades acadêmicas; • Implementação das áreas de lazer/vivência; • Destinação social e ambiental dos resíduos; • Disponibilidade de Internet da Instituição; e • Melhoria do espaço físico das salas de aula, dos laboratórios, da biblioteca e da(s) cantina(s).

Fonte: Projeto de Autoavaliação Institucional UEMA (2021-2026)

A voluntariedade dos membros da comunidade acadêmica fundamentou o processo de amostragem adotado na coleta de dados. Para sensibilizar o público-alvo desta avaliação foram realizadas divulgações em meio digital (através de anúncios no SIGUEMA, nas páginas da UEMA e da CPA e em redes sociais como: Instagram, WhatsApp e no Facebook). A Figura 1 apresenta exemplos de material informativo trabalhado no processo de divulgação da autoavaliação.

Figura 1 – Exemplos de materiais de divulgação trabalhados no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: UEMAnet (2022)

Esta avaliação institucional efetivou-se a partir de segmentos da comunidade acadêmica da Universidade Estadual do Maranhão. A seguir, apresenta-se a relação dos representantes da comunidade acadêmica da UEMA que participaram da consulta no processo da Autoavaliação Institucional 2022:

- a) Servidores Técnico-Administrativos, efetivos e cargos comissionados;
- b) Servidores Docentes, efetivos e substitutos;
- c) Discentes dos cursos de graduação educação presencial;
- d) Discentes dos cursos de graduação educação a distância;
- e) Discentes dos cursos de graduação do Programa ENSINAR;
- f) Discentes dos cursos de graduação do Programa PROETNOS;
- g) Discentes dos cursos de graduação do Programa PROFITEC;
- h) Discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial; e
- i) Discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado).

A Instituição, os *Campi* e os Centros da UEMA foram avaliados pelos segmentos da comunidade acadêmica: docentes; técnicos administrativos; discentes dos cursos de graduação presencial, a distância, ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC; discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial e *stricto sensu* (mestrado e doutorado). As avaliações dos cursos de graduação e pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu* e dos Polos foram realizadas apenas pelo segmento dos discentes.

Os cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância em razão de problemas de compatibilização de suas bases de dados com o sistema SigUEMA não participaram da consulta no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022. O segmento dos técnicos administrativos vinculados ao Campus de São Luís foi contemplado pelas unidades de lotação do Campus, a exceção dos servidores lotados nos Centros: CCA/Campus São Luís, CCSA/Campus São Luís, CCT/Campus São Luís e CECEN/Campus São Luís. As avaliações dos servidores técnicos administrativos lotados nos Centros encontram-se nos respectivos Centros.

A Autoavaliação Institucional UEMA 2022, em termos de locais de funcionamentos das atividades da UEMA, foi realizada em unidades classificadas como *Campi*, Centros e Polos. Em seguida são apresentadas as relações de cidades que apresentam esses diferentes tipos de unidades que participaram desta consulta:

- a) *Campi* (20 cidades): Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Caxias, Codó, Coelho Neto, Colinas, Coroatá, Grajaú, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Pedreiras, Pinheiro, Presidente Dutra, Santa Inês, São Bento, São João dos Patos, São Luís, Timon e Zé Doca;
- b) Centros (4 unidades): Centro de Ciências Agrárias - CCA/Campus São Luís, Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/Campus São Luís, Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/Campus São Luís e Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/Campus São Luís; e

c) Polos (48 cidades): Açailândia, Água Doce do Maranhão, Alcântara, Alto Alegre de Pindaré, Alto Parnaíba, Anajatuba, Anapurus, Apicum Açu, Arari, Axixá, Barreirinhas, Bequimão, Bom Jesus das Selvas, Brejo, Buriticupu, Cândido Mendes, Carolina, Carutapera, Dom Pedro, Fortaleza dos Nogueiras, Governador Nunes Freire, Humberto de Campos, Icatu, Imperatriz, Loreto, Nina Rodrigues, Paraibano, Parnarama, Pastos Bons, Pedro do Rosário, Penalva, Pirapemas, Porto Franco, Presidente Medici, Presidente Sarney, Santa Luzia, Santa Luzia do Paruá, Santa Quitéria do Maranhão, Santa Rita, São Domingos do Azeitão, São Mateus, São Raimundo das Mangabeiras, Timbiras, Turiaçu, Tutóia, Viana, Vitória do Mearim e Vitorino Freire.

A Figura 2 apresenta os *Campi* e Centros da UEMA distribuídos geograficamente pelo território do estado do Maranhão que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2022.

Figura 2 - Distribuição dos *Campi* e Centros da UEMA participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Adaptado a partir de bases de informações da UEMA (2022)

Os segmentos da comunidade acadêmica e as áreas de atuações dos *Campi*, Centros e dos Programas de graduação Educação a Distância (EAD), ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022, estão apresentados nos Quadros 35, 36 e 37, respectivamente.

Quadro 35 – Segmentos da comunidade acadêmica e áreas de atuações dos *Campi* da UEMA na Autoavaliação Institucional 2022

<i>Campi</i>
<p>Campus de Bacabal</p> <p>✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e do programa PROFITEC; docentes e técnicos administrativos. <p>✓ Áreas de atuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Administração – Bacharelado; Ciências Biológicas – Bacharelado; Ciência Habilitação em Biologia – Licenciatura; Ciência Habilitação em Matemática – Licenciatura; Direito – Bacharelado; Enfermagem – Bacharelado; Engenharia Civil – Bacharelado; Letras Habilitação em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa – Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Literaturas; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas; Matemática – Licenciatura e Pedagogia – Licenciatura. • Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública – Bacharelado; Filosofia – Licenciatura; Física – Licenciatura; Pedagogia – Licenciatura e Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia – Tecnólogo. • Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Design de Interiores – Tecnólogo.
<p>Campus de Balsas</p> <p>✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e do programa PROFITEC; discentes do curso de pós-graduação <i>stricto sensu</i>; docentes e técnicos administrativos. <p>✓ Áreas de atuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Agronomia – Bacharelado; Enfermagem – Bacharelado; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas; Matemática – Licenciatura e Pedagogia – Licenciatura. • Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Física – Licenciatura; Geografia – Licenciatura; Música – Licenciatura; Pedagogia – Licenciatura; Tecnologia em Segurança no Trabalho – Tecnólogo e Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia – Tecnólogo. • Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Agrocomputação – Tecnólogo. • Cursos de pós-graduação <i>STRICTO SENSU</i>: Agricultura e Ambiente – Mestrado.

Campus de Barra do Corda

✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e dos programas ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC; docentes e técnicos administrativos.

✓ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio – Tecnólogo; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa e Pedagogia – Licenciatura.
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública – Bacharelado; Física – Licenciatura; Geografia – Licenciatura; Música – Licenciatura; Pedagogia – Licenciatura e Tecnologia em Segurança no Trabalho – Tecnólogo.
- Cursos de graduação do programa ENSINAR: História – Licenciatura.
- Cursos de graduação do programa PROETNOS: Licenciatura Intercultural para a Educação Básica Indígena – Ciências Humanas.
- Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Gestão de Qualidade – Tecnólogo.

Campus de Caxias

✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e do programa PROFITEC; discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*; docentes e técnicos administrativos.

✓ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Ciências Biológicas – Licenciatura; Ciências Naturais – Licenciatura; Ciências Sociais – Licenciatura; Enfermagem – Bacharelado; Física – Licenciatura; Geografia – Licenciatura; História – Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas; Matemática – Licenciatura; Medicina – Bacharelado; Pedagogia – Licenciatura e Química – Licenciatura.
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia – Tecnólogo; Filosofia – Licenciatura; Física – Licenciatura; Geografia – Licenciatura e Tecnologia em Segurança no Trabalho – Tecnólogo.
- Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Rede de Computadores – Tecnólogo.
- Cursos de pós-graduação *LATO SENSU*: Especialização em Currículo e Avaliação da Educação Básica; Residência em Área Profissional de Saúde em Enfermagem Obstétrica e Residência Multiprofissional em Saúde da Família.
- Cursos de pós-graduação *STRICTO SENSU*: Biodiversidade, Ambiente e Saúde – Mestrado.

Campus de Codó

✔ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e dos programas ENSINAR e PROFITEC; docentes e técnicos administrativos.

✔ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Administração – Bacharelado; Ciências Contábeis – Bacharelado e Direito – Bacharelado.
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública – Bacharelado; Geografia – Licenciatura; Música – Licenciatura; Pedagogia – Licenciatura; Tecnologia em Gestão Comercial – Tecnólogo e Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa.
- Cursos de graduação do programa ENSINAR: História – Licenciatura; Geografia – Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas; Ciências Biológicas – Licenciatura e Ciências Sociais – Licenciatura.
- Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Design de Interiores – Tecnólogo.

Campus de Coelho Neto

✔ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e do programa ENSINAR; docentes e técnicos administrativos.

✔ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Ciências Biológicas – Licenciatura e Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas.
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Física – Licenciatura; Geografia – Licenciatura; Música – Licenciatura; Pedagogia – Licenciatura e Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia – Tecnólogo.
- Cursos de graduação do programa ENSINAR: História – Licenciatura; Matemática – Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas e Ciências Sociais – Licenciatura.

Campus de Colinas

✔ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e do programa ENSINAR; docentes e técnicos administrativos.

✔ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental – Tecnólogo; Enfermagem – Bacharelado e Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa.
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Física – Licenciatura; Geografia – Licenciatura; Pedagogia – Licenciatura e Tecnologia em Gestão Comercial – Tecnólogo.
- Cursos de graduação do programa ENSINAR: História – Licenciatura; Geografia – Licenciatura; Ciências Biológicas – Licenciatura; Química – Licenciatura; Matemática – Licenciatura e Ciências Sociais – Licenciatura.

Campus de Coroatá

✔ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e dos programas ENSINAR e PROFITEC; docentes e técnicos administrativos.

✔ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental – Tecnólogo e Enfermagem – Bacharelado.
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública – Bacharelado; Música – Licenciatura; Pedagogia – Licenciatura e Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa.
- Cursos de graduação do programa ENSINAR: Geografia – Licenciatura e Ciências Biológicas – Licenciatura.
- Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Rede de Computadores – Tecnólogo.

Campus de Grajaú

✔ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e dos programas PROETNOS e PROFITEC; docentes e técnicos administrativos.

✔ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Enfermagem – Bacharelado e Direito – Bacharelado.
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública – Bacharelado; Geografia – Licenciatura; Pedagogia – Licenciatura e Tecnologia em Segurança no Trabalho – Tecnólogo.
- Cursos de graduação do programa PROETNOS: Licenciatura Intercultural para a Educação Básica Indígena – Ciências da Linguagem.
- Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Gestão de Qualidade – Tecnólogo.

Campus de Itapecuru Mirim

✔ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e dos programas ENSINAR e PROFITEC; docentes e técnicos administrativos.

✔ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio – Tecnólogo e Letras Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa – Licenciatura.
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública – Bacharelado; Geografia – Licenciatura; Música – Licenciatura; Pedagogia – Licenciatura e Tecnologia em Segurança no Trabalho – Tecnólogo.
- Cursos de graduação do programa ENSINAR: História – Licenciatura; Pedagogia – Licenciatura; Matemática – Licenciatura; Química – Licenciatura e Ciências Biológicas – Licenciatura.
- Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Gestão de Qualidade – Tecnólogo.

Campus de Lago da Pedra

✔ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e do programa ENSINAR; docentes e técnicos administrativos.

✔ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Ciências Biológicas - Licenciatura e Letras Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa - Licenciatura.
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Geografia - Licenciatura; Música - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura e Tecnologia em Gestão Comercial - Tecnólogo.
- Cursos de graduação do programa ENSINAR: Pedagogia - Licenciatura e Ciências Biológicas - Licenciatura.

Campus de Pedreiras

✔ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e do programa ENSINAR; docentes e técnicos administrativos.

✔ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial - Tecnólogo; Letras Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa - Licenciatura e Matemática - Licenciatura.
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Filosofia - Licenciatura; Música - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura e Tecnologia em Gestão Comercial - Tecnólogo.
- Cursos de graduação do programa ENSINAR: Ciências Biológicas - Licenciatura; Ciências Sociais - Licenciatura e Química - Licenciatura.

Campus de Pinheiro

✔ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e dos programas ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC; discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*; docentes e técnicos administrativos.

✔ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Ciências Biológicas - Licenciatura e Pedagogia - Licenciatura;
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Música - Licenciatura; Tecnologia em Segurança no Trabalho - Tecnólogo e Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa;
- Cursos de graduação do programa ENSINAR: Matemática - Licenciatura; Física - Licenciatura e Letras Licenciatura Português - Inglês;
- Cursos de graduação do programa PROETNOS;
- Cursos de graduação do programa PROFITEC;
- Cursos de pós-graduação *LATO SENSU*;
- Cursos de pós-graduação *STRICTO SENSU*.

Campus de Presidente Dutra

✔ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação educação presencial e educação a distância; docentes e técnicos administrativos.

✔ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio – Tecnólogo e Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa;
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública – Bacharelado; Geografia – Licenciatura; Música – Licenciatura e Pedagogia – Licenciatura.

Campus de Santa Inês

✔ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e dos programas ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC; docentes e técnicos administrativos.

✔ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Enfermagem – Bacharelado; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Respectivas Literaturas e Pedagogia – Licenciatura;
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública – Bacharelado; Física – Licenciatura; Geografia – Licenciatura; Pedagogia – Licenciatura; Tecnologia em Segurança no Trabalho – Tecnólogo e Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa;
- Cursos de graduação do programa ENSINAR: História – Licenciatura; Matemática – Licenciatura e Ciências Sociais – Licenciatura;
- Cursos de graduação do programa PROETNOS: Licenciatura Intercultural para a Educação Básica Indígena – Ciências da Natureza;
- Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Rede de Computadores – Tecnólogo.

Campus de São Bento

✔ Segmentos participantes da Autoavaliação:

• Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e dos programas ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC; docentes e técnicos administrativos.

✔ Áreas de atuação:

• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Curso Superior de Tecnologia em Alimentos – Tecnólogo; Curso Superior de Tecnologia em Fruticultura – Tecnólogo; Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental – Tecnólogo e Direito – Bacharelado;

• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública – Bacharelado; Pedagogia – Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa e Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia – Tecnólogo;

• Cursos de graduação do programa ENSINAR: Ciências Biológicas – Licenciatura; Ciências Sociais – Licenciatura e Física – Licenciatura;

• Cursos de graduação do programa PROETNOS: Licenciatura em Educação Quilombola;

• Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Gestão de Qualidade – Tecnólogo e Tecnologia em Rede de Computadores – Tecnólogo.

Campus de São João dos Patos

✔ Segmentos participantes da Autoavaliação:

• Discentes dos cursos de graduação educação presencial e educação a distância; docentes e técnicos administrativos.

✔ Áreas de atuação:

• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Educação Física – Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa e Letras Licenciatura Habilitação em Língua Portuguesa;

• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública – Bacharelado; Geografia – Licenciatura; Música – Licenciatura; Pedagogia – Licenciatura e Tecnologia em Gestão Comercial – Tecnólogo.

Campus de São Luís

✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Técnicos administrativos.

✓ Áreas de atuação:

- Observação 1. A autoavaliação do campus São Luís contemplou exclusivamente os técnicos administrativos lotados nas unidades: Agência de Inovação e Empreendedorismo; Apoio aos Órgãos Colegiados Superiores; Assessoria de Cerimonial e Eventos; Assessoria de Comunicação; Assessoria Jurídica; Assessoria Técnica; Assessoria Técnico Administrativa/Reitoria; Auditoria; Biblioteca Central; Comissão Setorial de Licitação; Coordenação de Administração de Créditos; Coordenação de Administração de Pessoal; Coordenação de Admissão e Transferência; Coordenação de Assuntos da Comunidade Estudantil; Coordenação de Bens e Suprimentos; Coordenação de Cultura e Desporto; Coordenação de Ensino de Graduação; Extensão; Coordenação de Interiorização; Coordenação de Manutenção e Obras; Pesquisa; Coordenação de Planejamento e Orçamento; Coordenação de Planejamento e Projeto; Coordenação de Pós-Graduação; Coordenação de Qualidade de Vida; Coordenação de Serviços Operacionais e Paisagismo; Coordenação de Tecnologia da Informação; Coordenação Técnico-Pedagógico; Divisão de Almoxarifado; Divisão de Apoio do Gabinete da Reitoria; Divisão de Educação Ambiental; Divisão de Mobilidade Internacional; Divisão de Serviços sociais e Médico; Núcleo de Acessibilidade; Núcleo de Geoprocessamento; Núcleo de Tecnologias para Educação; Ouvidoria; Procuradoria; Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis - PROEXAE; Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP; Pró-Reitoria de Graduação - PROG; Pró-Reitoria de Infraestrutura - PROINFRA; Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PPG; Pró-Reitoria de Planejamento e Administração - PROPLAD; Restaurante Universitário; Superintendência de Concursos e Seletivos; Superintendência de Relações Internacionais; Vice-Reitoria e Centro de Ciências Sociais Aplicadas - outras unidades de lotação.
- Observação 2. As avaliações dos servidores técnicos administrativos lotados nos Centros CCA/Campus São Luís, CCSA/Campus São Luís, CCT/Campus São Luís e CECEN/Campus São Luís encontram-se contempladas nos respectivos Centros (Quadro 35).

Campus de Timon

✔ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e do programa PROFITEC; docentes e técnicos administrativos.

✔ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Administração – Bacharelado; Ciências Contábeis – Bacharelado; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa e Pedagogia – Licenciatura;
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública – Bacharelado; Geografia – Licenciatura; Música – Licenciatura; Pedagogia – Licenciatura e Tecnologia em Gestão Comercial – Tecnólogo;
- Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Design de Interiores – Tecnólogo

Campus de Zé Doca

✔ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e dos programas ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC;
- Discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*; docentes e técnicos administrativos.

✔ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Ciências Biológicas – Licenciatura e Letras Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa – Licenciatura;
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública – Bacharelado, Física – Licenciatura, Geografia – Licenciatura, Pedagogia – Licenciatura e Tecnologia em Gestão Comercial – Tecnólogo;
- Cursos de graduação do programa ENSINAR: Pedagogia – Licenciatura e História – Licenciatura;
- Cursos de graduação do programa PROETNOS;
- Cursos de graduação do programa PROFITEC;
- Cursos de pós-graduação *LATO SENSU*;
- Cursos de pós-graduação *STRICTO SENSU*.

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 36 – Segmentos da comunidade acadêmica e áreas de atuações dos Centros da UEMA na Autoavaliação Institucional 2022

Centros
<p><u>Centro de Ciências Agrárias – CCA/Campus São Luís</u></p> <p>✔ Segmentos participantes da Autoavaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discentes dos cursos de graduação educação presencial; discentes dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> e <i>stricto sensu</i>; docentes e técnicos administrativos. <p>✔ Áreas de atuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Agronomia – Bacharelado; Engenharia de Pesca – Bacharelado; Medicina Veterinária – Bacharelado e Zootecnia – Bacharelado; • Cursos de pós-graduação <i>LATO SENSU</i>: Programa de Aprimoramento Profissional em Medicina Veterinária – NA; Programa de Aprimoramento Profissional em Medicina Veterinária – CM e Programa de Aprimoramento Profissional em Medicina Veterinária – CC; • Cursos de pós-graduação <i>STRICTO SENSU</i>: Defesa Sanitária Animal – Mestrado; Defesa Sanitária Animal – Doutorado; Agroecologia – Mestrado; Agroecologia – Doutorado; Ciência Animal – Mestrado e Ciência Animal – Doutorado.
<p><u>Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA/Campus São Luís</u></p> <p>✔ Segmentos participantes da Autoavaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discentes dos cursos de graduação educação presencial e educação a distância; discentes dos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>; docentes e técnicos administrativos. <p>✔ Áreas de atuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Administração Noturno – Bacharelado; Administração Vespertino – Bacharelado; Ciências Sociais – Bacharelado; Ciências Sociais – Licenciatura; Curso de Formação de Oficiais da Polícia Militar – Bacharelado; Direito – Bacharelado e Relações Internacionais – Bacharelado; • Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública – Bacharelado; • Cursos de pós-graduação <i>STRICTO SENSU</i>: Cartografia Social e Política da Amazônia – Mestrado e Desenvolvimento Socioespacial e Regional – Mestrado.

Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/Campus São Luís

✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:

• Discentes dos cursos de graduação educação presencial e educação a distância; discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*; docentes e técnicos administrativos.

✓ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Arquitetura e Urbanismo - Bacharelado; Engenharia Civil - Bacharelado; Engenharia da Computação - Bacharelado; Engenharia da Produção - Bacharelado; Engenharia Mecânica - Bacharelado e Formação de Oficiais Bombeiro Militar - Bacharelado;
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Tecnologia em Segurança no Trabalho - Tecnólogo;
- Cursos de pós-graduação *LATO SENSU*: Especialização em Engenharia de Projetos Industriais; Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho e Especialização em Engenharia Sanitária e Recursos Hídricos;
- Cursos de pós-graduação *STRICTO SENSU*: Engenharia de Computação e Sistemas - Mestrado e Engenharia Aeroespacial - Mestrado.

Centro de Educação, Ciência Exatas e Naturais - CECEN/Campus São Luís

✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:

• Discentes dos cursos de graduação educação presencial e educação a distância; discentes dos cursos de pós-graduação e *stricto sensu*; docentes e técnicos administrativos.

✓ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Ciências Biológicas - Bacharelado; Ciências Biológicas - Licenciatura; Filosofia - Licenciatura; Física - Licenciatura; Geografia - Bacharelado; Geografia - Licenciatura; História - Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Literaturas; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas; Matemática - Licenciatura; Música - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura e Química Licenciatura;
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Filosofia - Licenciatura; Física - Licenciatura; Geografia - Licenciatura; Música - Licenciatura e Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia - Tecnólogo;
- Cursos de pós-graduação *STRICTO SENSU*: História - Mestrado; História - Doutorado; Matemática em Rede Nacional - Mestrado; Geografia, Natureza e Dinâmica do Espaço - Mestrado; Letras - Mestrado; Ecologia e Conservação da Biodiversidade - Mestrado; Educação - Mestrado; Educação Inclusiva em Rede Nacional - Mestrado e Biodiversidade e Biotecnologia - Doutorado.

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

Quadro 37 - Segmentos da comunidade acadêmica, área de atuação e locais de funcionamentos dos Programas de graduação Educação a Distância, ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC da UEMA na Autoavaliação Institucional 2022

Programas
<p><u>Programa de Educação a Distância</u></p> <p>✔ Segmentos participantes da Autoavaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação a distância. <p>✔ Área de atuação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia - Tecnólogo; Filosofia - Licenciatura; Física - Licenciatura; Geografia - Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa; Música - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura; Tecnologia em Gestão Comercial - Tecnólogo e Tecnologia em Segurança no Trabalho - Tecnólogo. <p>✔ Locais de Funcionamento dos Cursos:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Campi</i>: Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Caxias, Codó, Coelho Neto, Colinas, Coroa-tá, Grajaú, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Pedreiras, Pinheiro, Presidente Dutra, Santa Inês, São Bento, São João dos Patos, Timon e Zé Doca;• Centros: Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/Campus de São Luís, Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/Campus de São Luís e Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/Campus de São Luís;• Polos: Açailândia, Água Doce do Maranhão, Alcântara, Alto Parnaíba, Anapurus, Apicum Açu, Arari, Axixá, Barreirinhas, Bequimão, Bom Jesus das Selvas, Buriticupu, Cândido Mendes, Carolina, Carutapera, Dom Pedro, Fortaleza dos Nogueiras, Humberto de Campos, Imperatriz, Loreto, Nina Rodrigues, Paraibano, Penalva, Porto Franco, Santa Quitéria do Maranhão, São Domingos do Azeitão, Timbiras, Viana e Vitorino Freire.

Programa de Graduação ENSINAR

✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação do programa ENSINAR.

✓ Área de atuação:

- Cursos de graduação do programa ENSINAR: Ciências Biológicas – Licenciatura; Ciências Sociais – Licenciatura; Física – Licenciatura; Geografia – Licenciatura; História – Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas; Letras Licenciatura Português – Inglês; Matemática – Licenciatura; Pedagogia – Licenciatura e Química – Licenciatura.

✓ Locais de Funcionamento dos Cursos:

- *Campi*: Barra do Corda, Codó, Coelho Neto, Colinas, Coroatá, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Pedreiras, Pinheiro, Santa Inês, São Bento e Zé Doca;
- Polos: Água Doce do Maranhão, Alcântara, Alto Alegre de Pindaré, Anajatuba, Apicum Açu, Arari, Axixá, Barreirinhas, Brejo, Buriticupu, Carutapera, Governador Nunes Freire, Icatu, Loreto, Paraibano, Parnarama, Pastos Bons, Pedro do Rosário, Pirapemas, Presidente Medici, Presidente Sarney, Santa Luzia, Santa Luzia do Paruá, Santa Rita, São Mateus, São Raimundo das Mangabeiras, Turiaçu, Tutóia, Viana e Vitória do Mearim.

Programa de Graduação PROETNOS

✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação do programa PROETNOS.

✓ Área de atuação:

- Cursos de graduação do Programa PROETNOS: Licenciatura Intercultural para a Educação Básica Indígena – Ciências Humanas; Licenciatura Intercultural para a Educação Básica Indígena – Ciências da Linguagem; Licenciatura Intercultural para a Educação Básica Indígena – Ciências da Natureza e Licenciatura em Educação Quilombola.

✓ Locais de Funcionamento dos Cursos:

- *Campi*: Barra do Corda, Grajaú, Santa Inês e São Bento.

Programa de Graduação PROFITEC

✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação do programa PROFITEC.

✓ Área de atuação:

- Cursos de graduação do Programa PROFITEC: Tecnologia em Agrocomputação – Tecnólogo; Tecnologia em Design de Interiores – Tecnólogo; Tecnologia em Gestão de Qualidade – Tecnólogo e Tecnologia em Rede de Computadores – Tecnólogo.

✓ Locais de Funcionamento dos Cursos:

- *Campi*: Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Caxias, Codó, Coroatá, Grajaú, Itapecuru Mirim, Santa Inês, São Bento e Timon.

Fonte: Bases de Informação da UEMA (2022)

As informações levantadas para a realização deste trabalho compreenderam o universo, participantes e as características das notas:

✔ **Universo** - representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica. É expresso em número absoluto. O universo dos discentes corresponderam ao número de matriculados nos respectivos cursos no ano letivo de 2022, enquanto os docentes (efetivos e substitutos) e técnico-administrativos (efetivos e cargos comissionados) os servidores em atividade no semestre 2022.2, informados pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas;

✔ **Participantes** - representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2022; e

✔ **Notas contínuas e em faixas** - constituem-se em identificadoras de qualidade. São imputadas aos eixos, dimensões e indicadores, sendo expressas de forma contínua e em faixa que podem assumir valores de 1 (um) a 5 (cinco). O grau de concordância esperado para as respostas obedece à escala de notas: 1 - Insuficiente, 2 - Regular, 3 - Suficiente, 4 - Bom e 5 - Ótimo/Excelente.

As notas contínuas originam-se a partir do número de respostas correspondentes às notas atribuídas pelos componentes da comunidade acadêmica participante do processo de autoavaliação, sendo obtidas, conforme fórmula apresentada abaixo:

$$\text{Nota} = \frac{\sum_{i=1}^5 x_i \times c_i}{\sum_{i=1}^5 x_i}$$

Onde:

x_i : número de respostas atribuídas a cada conceito.

c_i : conceitos (nota 1 = peso 1; nota 2 = peso 2; nota 3 = peso 3; nota 4 = peso 4 e nota 5 = peso 5).

As notas em faixas são originadas a partir da conversão das notas contínuas. Para transformar a nota contínua em faixas, obedeceu-se aos critérios expostos no Quadro 38.

Quadro 38 - Parâmetros de conversão do valor da nota contínua em nota faixa

Notas (1 a 5)	
Contínua	Faixa
$1,000 \leq NC < 1,800$	1
$1,800 \leq NC < 2,600$	2
$2,600 \leq NC < 3,400$	3
$3,400 \leq NC < 4,200$	4
$4,200 \leq NC \leq 5,000$	5

Fonte: CPA/UEMA (2022)

A partir das informações levantadas serão apresentados o Relatório da Autoavaliação Institucional UEMA 2022 e os Boletins dos *Campi*, Centros, do programa de Educação a Distância e dos programas de graduação ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC. O Relatório da Autoavaliação Institucional UEMA 2022 encontra-se representado neste documento, enquanto os boletins corresponderão a informações complementares a serem disponibilizadas eletronicamente no site da CPA/ UEMA (www.cpa.uema.br).

3 DESENVOLVIMENTO

O capítulo Desenvolvimento apresenta informações do processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022 relacionadas a: composição em números absolutos e percentuais da totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica e dos participantes da consulta do processo da autoavaliação; totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica e os números absolutos e em termos percentuais da totalidade dos indivíduos que participaram da avaliação; o percentual de respostas obtidos pelas notas e as notas contínuas e em faixas atribuídas aos Eixos, Dimensões e Indicadores; e os conceitos do Conselho Estadual de Educação do Maranhão atribuídos quando do recredenciamento da UEMA, ano 2022.

Os resultados apresentados, neste tópico, permitem analisar, por intermédio de figuras, quadros e tabelas, as informações da instituição, de forma individualizada, por eixos, dimensões e indicadores as informações pertinentes ao processo da Autoavaliação Institucional e através de quadros as informações do INEP/MEC e do CEE/MA.

3.1 Composições da totalidade dos indivíduos e dos participantes da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

A Tabela 1 apresenta, em valores absolutos e em termos percentuais, as composições das totalidades dos indivíduos da comunidade acadêmica e dos participantes da consulta realizada junto à comunidade acadêmica no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022.

Tabela 1 - Composições, em números absolutos e percentuais, do universo e dos participantes da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Universo ¹		Participantes ²	
	N.º	%	N.º	%
DISCENTES (graduação + pós-graduação)	23.257	92,94	8.300	90,54
Discentes Graduação	22.419	89,59	8.075	88,09
• Discentes Educação PRESENCIAL	13.807	55,17	5.186	56,57
• Discentes Educação a DISTÂNCIA	5.066	20,24	1.935	21,11
• Discentes Educação do Programa ENSINAR	3.106	12,41	678	7,40
• Discentes Educação do Programa PROET-NOS	120	0,48	76	0,83
• Discentes Educação do Programa PROFI-TEC	320	1,28	200	2,18

Discentes Pós-Graduação	838	3,35	225	2,45
• Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	204	0,82	9	0,10
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	634	2,53	216	2,36
DOCENTES	1.141	4,56	610	6,65
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS	627	2,51	257	2,80
Total	25.025	100,00	9.167	100,00

¹ Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

² Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.2 Totalidade dos indivíduos e participantes da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

3.2.1 Totalidade dos indivíduos e participantes, por segmento e total, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

A Tabela 2 apresenta a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica em valores absolutos e as totalidades em números absoluto e em termos percentuais dos respondentes a consulta realizada junto à comunidade acadêmica, por segmento e total, no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022.

Tabela 2 - Universo e participantes, por segmento e total, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

Segmentos	Univer- so ¹	Participantes ²	
	N.º	N.º	%
DISCENTES (graduação + pós-graduação)	23.257	8.300	35,69
Discentes Graduação	22.419	8.075	36,02
• Discentes Educação PRESENCIAL	13.807	5.186	37,56
• Discentes Educação a DISTÂNCIA	5.066	1.935	38,20
• Discentes Educação do Programa ENSINAR	3.106	678	21,83
• Discentes Educação do Programa PROETNOS	120	76	63,33
• Discentes Educação do Programa PROFITEC	320	200	62,50
Discentes Pós-Graduação	838	225	26,85
• Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	204	9	4,41

• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	634	216	34,07
DOCENTES	1.141	610	53,46
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS	627	257	40,99
Total	25.025	9.167	36,63

¹ Representa, em número absoluto, a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

² Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.2.2 Totalidade dos indivíduos e participantes total, por *Campi*, Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

A Tabela 3 apresenta a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica em valores absolutos e as totalidades em números absoluto e em termos percentuais dos respondentes a consulta realizada junto à comunidade acadêmica, por *Campi*, Centros e Polos, no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022.

Tabela 3 – Universo e participantes total, por *Campi*, Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

<i>Campi</i> /Centros/Polos	Universo ¹	Participantes ²	
	N.º	N.º	%
Campus de Bacabal	1.511	922	61,02
Campus de Balsas	851	562	66,04
Campus de Barra do Corda	509	268	52,65
Campus de Caxias	2.226	535	24,03
Campus de Codó	603	348	57,71
Campus de Coelho Neto	545	187	34,31
Campus de Colinas	485	251	51,75
Campus de Coroatá	570	229	40,18
Campus de Grajau	357	193	54,06
Campus de Itapecuru Mirim	435	137	31,49
Campus de Lago da Pedra	348	242	69,54
Campus de Pedreiras	381	223	58,53
Campus de Pinheiro	461	231	50,11
Campus de Presidente Dutra	302	162	53,64
Campus de Santa Inês	781	236	30,22
Campus de São Bento	484	281	58,06
Campus de São João dos Patos	424	256	60,38
Campus de São Luís**	270	49	18,15

Campus de Timon	1.072	582	54,29
Campus de Zé Doca	414	191	46,14
Centro de Ciências Agrárias - CCA/Campus São Luís	1.293	548	42,38
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/Campus São Luís	1.595	664	41,63
Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/Campus São Luís	1.878	479	25,51
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/Campus São Luís	2.724	336	12,33
Polos - graduação programa EDUCAÇÃO a DISTÂNCIA	2.005	631	31,47
Polos - graduação programa ENSINAR	2.501	424	16,95
Polos - graduação programa PROETNOS	*	*	*
Polos - graduação programa PROFITEC	*	*	*
Total	25.025	9.167	36,63

¹ Representa, em número absoluto, a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

² Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2022

* Polo sem atuação na modalidade de ensino

** Representa o segmento dos Técnico-Administrativos lotados nas estruturas do Campus São Luís, exceto os servidores do CCA, CCSA, CCT e CECEN

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.2.3 Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação Educação PRESENCIAL, por Campi e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

A Tabela 4 apresenta a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica em valores absolutos e as totalidades em números absoluto e em termos percentuais dos respondentes a consulta do segmento discentes dos cursos de graduação Educação PRESENCIAL, por Campi e Centros, no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022.

Tabela 4 - Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação Educação PRESENCIAL, por Campi e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

<i>Campi/Centros</i>	Universo ¹		Participantes ²	
	N.º		N.º	%
Campus de Bacabal	1.191		747	62,72
Campus de Balsas	550		400	72,73
Campus de Barra do Corda	251		141	56,18
Campus de Caxias	1814		402	22,16
Campus de Codó	310		205	66,13

Campus de Coelho Neto	313	125	39,94
Campus de Colinas	247	131	53,04
Campus de Coroaá	297	108	36,36
Campus de Grajau	197	99	50,25
Campus de Itapecuru Mirim	169	55	32,54
Campus de Lago da Pedra	206	150	72,82
Campus de Pedreiras	197	123	62,44
Campus de Pinheiro	254	117	46,06
Campus de Presidente Dutra	161	86	53,42
Campus de Santa Inês	495	125	25,25
Campus de São Bento	150	83	55,33
Campus de São João dos Patos	230	167	72,61
Campus de Timon	781	390	49,94
Campus de Zé Doca	216	137	63,43
Centro de Ciências Agrárias - CCA/Campus São Luís	938	389	41,47
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/Campus São Luís	1.347	537	39,87
Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/Campus São Luís	1.515	347	22,90
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/Campus São Luís	1.978	122	6,17
Total	13.807	5.186	37,56

¹ Representa, em número absoluto, a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica.

² Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2022.

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.2.4 Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação Educação a DISTÂNCIA, por *Campi*, Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

A Tabela 5 apresenta a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica em valores absolutos e as totalidades em número absolutos e em termos percentuais dos respondentes a consulta do segmento discentes dos cursos de graduação Educação a DISTÂNCIA, por *Campi*, Centros e Polos, na autoavaliação Institucional UEMA 2022.

Tabela 5 – Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação Educação a DISTÂNCIA, por *Campi*, Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

<i>Campi</i> /Centros/Polos	Universo ¹	Participantes ²	
	N.º	N.º	%
Campus de Bacabal	179	93	51,96
Campus de Balsas	183	86	46,99
Campus de Barra do Corda	153	55	35,95
Campus de Caxias	124	50	40,32
Campus de Codó	155	69	44,52
Campus de Coelho Neto	169	22	13,02
Campus de Colinas	137	75	54,74
Campus de Coroatá	146	42	28,77
Campus de Grajau	95	52	54,74
Campus de Itapecuru Mirim	137	31	22,63
Campus de Lago da Pedra	110	67	60,91
Campus de Pedreiras	116	63	54,31
Campus de Pinheiro	130	71	54,62
Campus de Presidente Dutra	126	62	49,21
Campus de Santa Inês	181	57	31,49
Campus de São Bento	161	103	63,98
Campus de São João dos Patos	174	70	40,23
Campus de Timon	220	133	60,45
Campus de Zé Doca	141	33	23,40
Centro de Ciências Agrárias – CCA/Campus São Luís	*	*	*
Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA/Campus São Luís	46	13	28,26
Centro de Ciências Tecnológicas – CCT/Campus São Luís	30	16	53,33
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais – CE-CEN/Campus São Luís	148	41	27,70
Polos – graduação programa Educação a Distância	2.005	631	31,47
Total	5.066	1.935	38,20

¹ Representa, em número absoluto, a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

² Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2022

* Centro sem atuação na modalidade de ensino

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.2.5 Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação do programa ENSINAR, por *Campi*, Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

A Tabela 6 apresenta a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica em valores absolutos e as totalidades em números absoluto e em termos percentuais dos respondentes a consulta do segmento discentes dos cursos de graduação do programa ENSINAR, por *Campi*, Centros e Polos, na autoavaliação Institucional UEMA 2022.

Tabela 6 - Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação do programa ENSINAR, por *Campi*, Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

<i>Campi</i>/Centros/Polos	Universo¹	Participantes²	
	N.º	N.º	%
Campus de Bacabal	*	*	*
Campus de Balsas	*	*	*
Campus de Barra do Corda	32	14	43,75
Campus de Caxias	*	*	*
Campus de Codó	76	30	39,47
Campus de Coelho Neto	44	25	56,82
Campus de Colinas	81	32	39,51
Campus de Coroatá	67	36	53,73
Campus de Grajau	*	*	*
Campus de Itapecuru Mirim	67	18	26,87
Campus de Lago da Pedra	6	3	50,00
Campus de Pedreiras	44	18	40,91
Campus de Pinheiro	59	32	54,24
Campus de Presidente Dutra	*	*	*
Campus de Santa Inês	20	0	0,00
Campus de São Bento	69	39	56,52
Campus de São João dos Patos	*	*	*
Campus de Timon	*	*	*
Campus de Zé Doca	40	7	17,50
Centro de Ciências Agrárias - CCA/Campus São Luís	*	*	*
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/Campus São Luís	*	*	*
Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/Campus São Luís	*	*	*

Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/Campus São Luís	*	*	*
Polos - graduação programa ENSINAR	2.501	424	16,95
Total	3.106	678	21,83

¹ Representa, em número absoluto, a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica.

² Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2022.

* *Campi*/Centro sem atuação na modalidade de ensino.

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.2.6 Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação do programa PROETNOS, por *Campi*, Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

A Tabela 7 apresenta a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica em valores absolutos e as totalidades em números absolutos e em termos percentuais dos respondentes a consulta do segmento discentes dos cursos de graduação do programa PROETNOS, por *Campi*, Centros e Polos, na autoavaliação Institucional UEMA 2022.

Tabela 7 – Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação do programa PROETNOS, por *Campi*, Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

<i>Campi</i> /Centros/Polos	Universo ¹	Participantes ²	
	N.º	N.º	%
Campus de Bacabal	*	*	*
Campus de Balsas	*	*	*
Campus de Barra do Corda	30	25	83,33
Campus de Caxias	*	*	*
Campus de Codó	*	*	*
Campus de Coelho Neto	*	*	*
Campus de Colinas	*	*	*
Campus de Coroatá	*	*	*
Campus de Grajau	30	17	56,67
Campus de Itapecuru Mirim	*	*	*
Campus de Lago da Pedra	*	*	*
Campus de Pedreiras	*	*	*
Campus de Pinheiro	*	*	*
Campus de Presidente Dutra	*	*	*
Campus de Santa Inês	30	21	70,00

Campus de São Bento	30	13	43,33
Campus de São João dos Patos	*	*	*
Campus de Timon	*	*	*
Campus de Zé Doca	*	*	*
Centro de Ciências Agrárias – CCA/Campus São Luís	*	*	*
Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA/Campus São Luís	*	*	*
Centro de Ciências Tecnológicas – CCT/Campus São Luís	*	*	*
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais – CECEN/Campus São Luís	*	*	*
Polos – graduação programa PROETNOS	*	*	*
Total	120	76	63,33

¹ Representa, em número absoluto, a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica.

² Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2022.

* *Campi*/Centro/Polos sem atuação na modalidade de ensino.

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.2.7 Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação do programa PROFITEC, por *Campi*, Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

A Tabela 8 apresenta a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica em valores absolutos e as totalidades em números absolutos e em termos percentuais dos respondentes a consulta do segmento discentes dos cursos de graduação do programa PROFITEC, por *Campi*, Centros e Polos, na autoavaliação Institucional UEMA 2022.

Tabela 8 – Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação do programa PROFITEC, por *Campi*, Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

<i>Campi</i> /Centros/Polos	Universo ¹	Participantes ²	
	N.º	N.º	%
Campus de Bacabal	14	14	100,00
Campus de Balsas	40	16	40,00
Campus de Barra do Corda	22	21	95,45
Campus de Caxias	18	12	66,67
Campus de Codó	37	26	70,27
Campus de Coelho Neto	*	*	*

Campus de Colinas	*	*	*
Campus de Coroatá	40	26	65,00
Campus de Grajau	20	11	55,00
Campus de Itapecuru Mirim	39	16	41,03
Campus de Lago da Pedra	*	*	*
Campus de Pedreiras	*	*	*
Campus de Pinheiro	*	*	*
Campus de Presidente Dutra	*	*	*
Campus de Santa Inês	16	13	81,25
Campus de São Bento	56	31	55,36
Campus de São João dos Patos	*	*	*
Campus de Timon	18	14	77,78
Campus de Zé Doca	*	*	*
Centro de Ciências Agrárias - CCA/Campus São Luís	*	*	*
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/Campus São Luís	*	*	*
Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/Campus São Luís	*	*	*
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CE-CEN/Campus São Luís	*	*	*
Polos - graduação programa PROFITEC	*	*	*
Total	320	200	62,50

¹ Representa, em número absoluto, a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica.

² Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2022.

* *Campi*/Centro/Polos sem atuação na modalidade de ensino.

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.2.8 Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial, por *Campi*, Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

A Tabela 9 apresenta a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica em valores absolutos e as totalidades em número absolutos e em termos percentuais dos respondentes a consulta do segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial, por *Campi*, Centros e Polos, na autoavaliação Institucional UEMA 2022.

Tabela 9 – Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial, por *Campi*, Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

<i>Campi</i> /Centros/Polos	Universo ¹		Participantes ²	
	N.º	N.º	N.º	%
Campus de Bacabal	*	*	*	
Campus de Balsas	*	*	*	
Campus de Barra do Corda	*	*	*	
Campus de Caxias	53	2	3,77	
Campus de Codó	*	*	*	
Campus de Coelho Neto	*	*	*	
Campus de Colinas	*	*	*	
Campus de Coroatá	*	*	*	
Campus de Grajau	*	*	*	
Campus de Itapecuru Mirim	*	*	*	
Campus de Lago da Pedra	*	*	*	
Campus de Pedreiras	*	*	*	
Campus de Pinheiro	*	*	*	
Campus de Presidente Dutra	*	*	*	
Campus de Santa Inês	*	*	*	
Campus de São Bento	*	*	*	
Campus de São João dos Patos	*	*	*	
Campus de Timon	*	*	*	
Campus de Zé Doca	*	*	*	
Centro de Ciências Agrárias – CCA/Campus São Luís	23	3	13,04	
Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA/Campus São Luís	*	*	*	
Centro de Ciências Tecnológicas – CCT/Campus São Luís	128	4	3,13	
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais – CECEN/Campus São Luís	*	*	*	
Polos – pós-graduação <i>Lato Sensu</i> presencial	*	*	*	
Total	204	9	4,41	

¹ Representa, em número absoluto, a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica.

² Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2022.

* *Campi*/Centro/Polos sem atuação na modalidade de ensino.

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.2.9 Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, por *Campi* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

A Tabela 10 apresenta a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica em valores absolutos e as totalidades em números absolutos e em termos percentuais dos respondentes a consulta do segmento discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, por *Campi* e Centros, na autoavaliação Institucional UEMA 2022.

Tabela 10 – Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, por *Campi* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

<i>Campi</i> /Centros	Universo ¹	Participantes ²	
	N.º	N.º	%
Campus de Bacabal	*	*	*
Campus de Balsas	14	4	28,57
Campus de Barra do Corda	*	*	*
Campus de Caxias	37	4	10,81
Campus de Codó	*	*	*
Campus de Coelho Neto	*	*	*
Campus de Colinas	*	*	*
Campus de Coroatá	*	*	*
Campus de Grajau	*	*	*
Campus de Itapecuru Mirim	*	*	*
Campus de Lago da Pedra	*	*	*
Campus de Pedreiras	*	*	*
Campus de Pinheiro	*	*	*
Campus de Presidente Dutra	*	*	*
Campus de Santa Inês	*	*	*
Campus de São Bento	*	*	*
Campus de São João dos Patos	*	*	*
Campus de Timon	*	*	*
Campus de Zé Doca	*	*	*
Centro de Ciências Agrárias - CCA/Campus São Luís	156	69	44,23
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/Campus São Luís	83	35	42,17
Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/Campus São Luís	39	7	17,95

Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CE-CEN/Campus São Luís	305	97	31,80
Total	634	216	34,07

¹ Representa, em número absoluto, a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica.

² Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2022.

* *Campi*/Centro sem atuação na modalidade de ensino.

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.2.10 Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento docentes, por *Campi* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

A Tabela 11 apresenta a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica em valores absolutos e as totalidades em número absoluto e em termos percentuais dos respondentes a consulta do segmento docentes, por *Campi* e Centros, na autoavaliação Institucional UEMA 2022.

Tabela 11 – Universo e participantes do segmento docentes, por *Campi* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

<i>Campi</i> /Centros	Universo ¹	Participantes ²	
	N.º	N.º	%
Campus de Bacabal	105	58	55,24
Campus de Balsas	54	46	85,19
Campus de Barra do Corda	11	4	36,36
Campus de Caxias	154	57	37,01
Campus de Codó	17	13	76,47
Campus de Coelho Neto	10	8	80,00
Campus de Colinas	11	7	63,64
Campus de Coroatá	11	8	72,73
Campus de Grajau	8	7	87,50
Campus de Itapecuru Mirim	16	13	81,25
Campus de Lago da Pedra	19	16	84,21
Campus de Pedreiras	16	12	75,00
Campus de Pinheiro	9	4	44,44
Campus de Presidente Dutra	8	7	87,50
Campus de Santa Inês	31	12	38,71
Campus de São Bento	7	4	57,14
Campus de São João dos Patos	13	13	100,00
Campus de Timon	41	34	82,93
Campus de Zé Doca	10	7	70,00

Centro de Ciências Agrárias - CCA/Campus São Luís	115	69	60,00
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/Campus São Luís	95	64	67,37
Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/Campus São Luís	138	85	61,59
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CE-CEN/Campus São Luís	242	62	25,62
Total	1.141	610	53,46

¹ Representa, em número absoluto, a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica.

² Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2022.

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.2.1 Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento técnico-administrativos, por *Campi* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

A Tabela 12 apresenta a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica em valores absolutos e as totalidades em números absolutos e em termos percentuais dos respondentes a consulta do segmento técnico-administrativos, por *Campi* e Centros, na autoavaliação Institucional UEMA 2022.

Tabela 12 - Universo e participantes do segmento técnico-administrativos, por *Campi* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

<i>Campi</i> /Centros	Universo ¹		Participantes ²	
	N.º		N.º	%
Campus de Bacabal	22		10	45,45
Campus de Balsas	10		10	100,00
Campus de Barra do Corda	10		8	80,00
Campus de Caxias	26		8	30,77
Campus de Codó	8		5	62,50
Campus de Coelho Neto	9		7	77,78
Campus de Colinas	9		6	66,67
Campus de Coroatá	9		9	100,00
Campus de Grajau	7		7	100,00
Campus de Itapecuru Mirim	7		4	57,14
Campus de Lago da Pedra	7		6	85,71
Campus de Pedreiras	8		7	87,50
Campus de Pinheiro	9		7	77,78
Campus de Presidente Dutra	7		7	100,00
Campus de Santa Inês	8		8	100,00

Campus de São Bento	11	8	72,73
Campus de São João dos Patos	7	6	85,71
Campus de São Luís	270	49	18,15
Campus de Timon	12	11	91,67
Campus de Zé Doca	7	7	100,00
Centro de Ciências Agrárias - CCA/Campus São Luís	61	18	29,51
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/Campus São Luís	24	15	62,50
Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/Campus São Luís	28	20	71,43
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/Campus São Luís	51	14	27,45
Total	627	257	40,99

¹ Representa, em número absoluto, a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica.

² Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2022.

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3 Percentuais de respostas obtidos pelas notas e notas contínuas e em faixas atribuídas aos Eixos, Dimensões e Indicadores pela comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

As tabelas de 13 a 120 e as figuras de 3 a 110 apresentadas a seguir expressam, respectivamente, os percentuais do número de respostas obtidos pelas notas e as respectivas notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos da comunidade acadêmica aos Eixos, Dimensões e Indicadores na consulta realizada junto à comunidade acadêmica no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022.

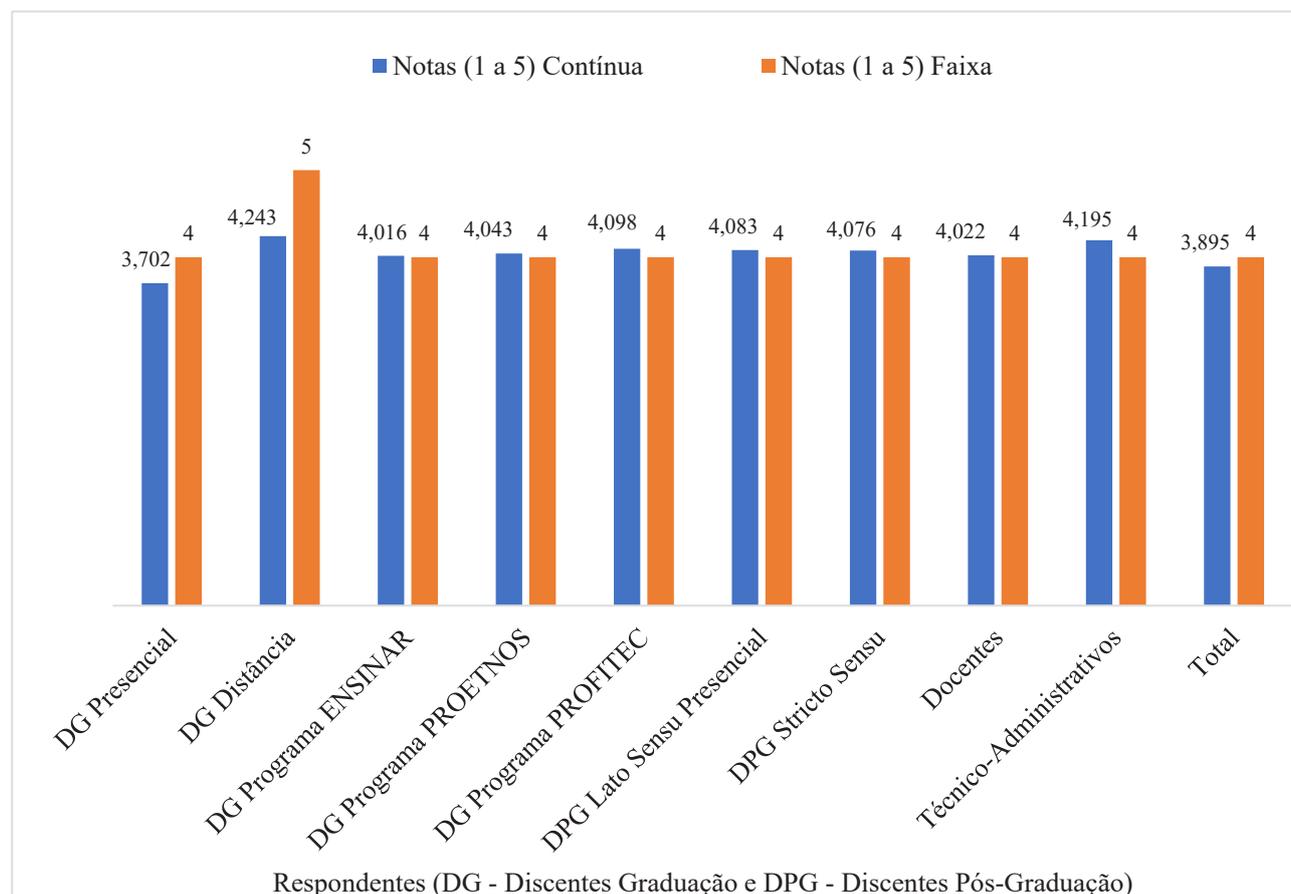
3.3.1 Eixo: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 13 - Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao eixo Planejamento e Avaliação Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	4,96	9,15	24,06	34,40	27,44
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,10	2,40	12,35	39,37	44,78
Discentes Educação do Programa ENSINAR	2,58	5,49	16,78	38,02	37,13
Discentes Educação do Programa PROETNOS	1,64	5,26	17,76	37,83	37,50
Discentes Educação do Programa PROFITEC	2,63	5,38	15,38	32,88	43,75
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	8,33	22,22	22,22	47,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	1,39	4,75	19,68	33,22	40,97
Docentes	2,38	4,43	17,30	40,45	35,45
Técnico-Administrativos	1,17	2,92	14,30	38,52	43,09
Total	3,52	6,75	19,98	36,19	33,57

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 3 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Planejamento e Avaliação Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

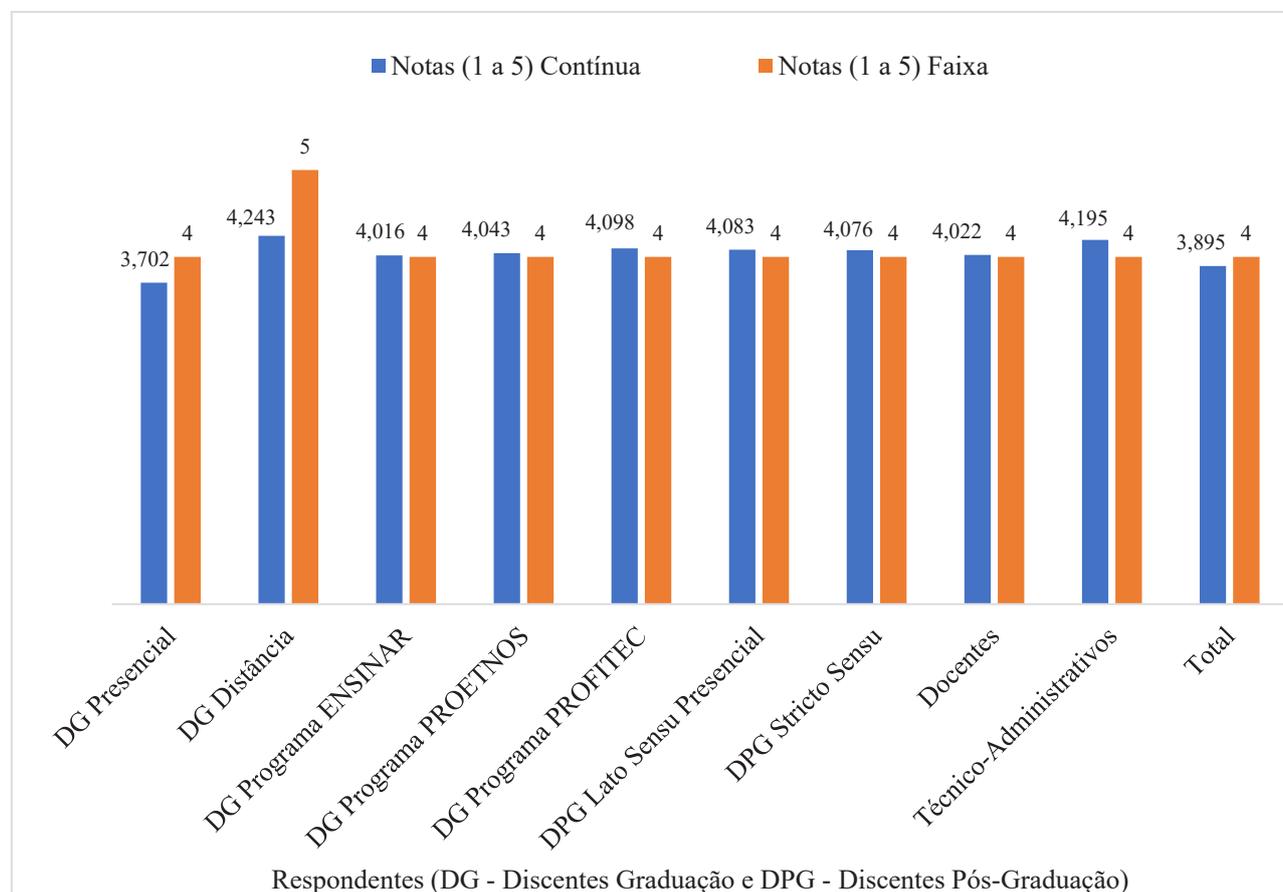
3.3.1.1 Dimensão: Planejamento e Avaliação

Tabela 14 - Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes à dimensão Planejamento e Avaliação, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	4,96	9,15	24,06	34,40	27,44
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,10	2,40	12,35	39,37	44,78
Discentes Educação do Programa ENSINAR	2,58	5,49	16,78	38,02	37,13
Discentes Educação do Programa PROETNOS	1,64	5,26	17,76	37,83	37,50
Discentes Educação do Programa PROFITEC	2,63	5,38	15,38	32,88	43,75
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	8,33	22,22	22,22	47,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	1,39	4,75	19,68	33,22	40,97
Docentes	2,38	4,43	17,30	40,45	35,45
Técnico-Administrativos	1,17	2,92	14,30	38,52	43,09
Total	3,52	6,75	19,98	36,19	33,57

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 4 - Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Planejamento e Avaliação, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

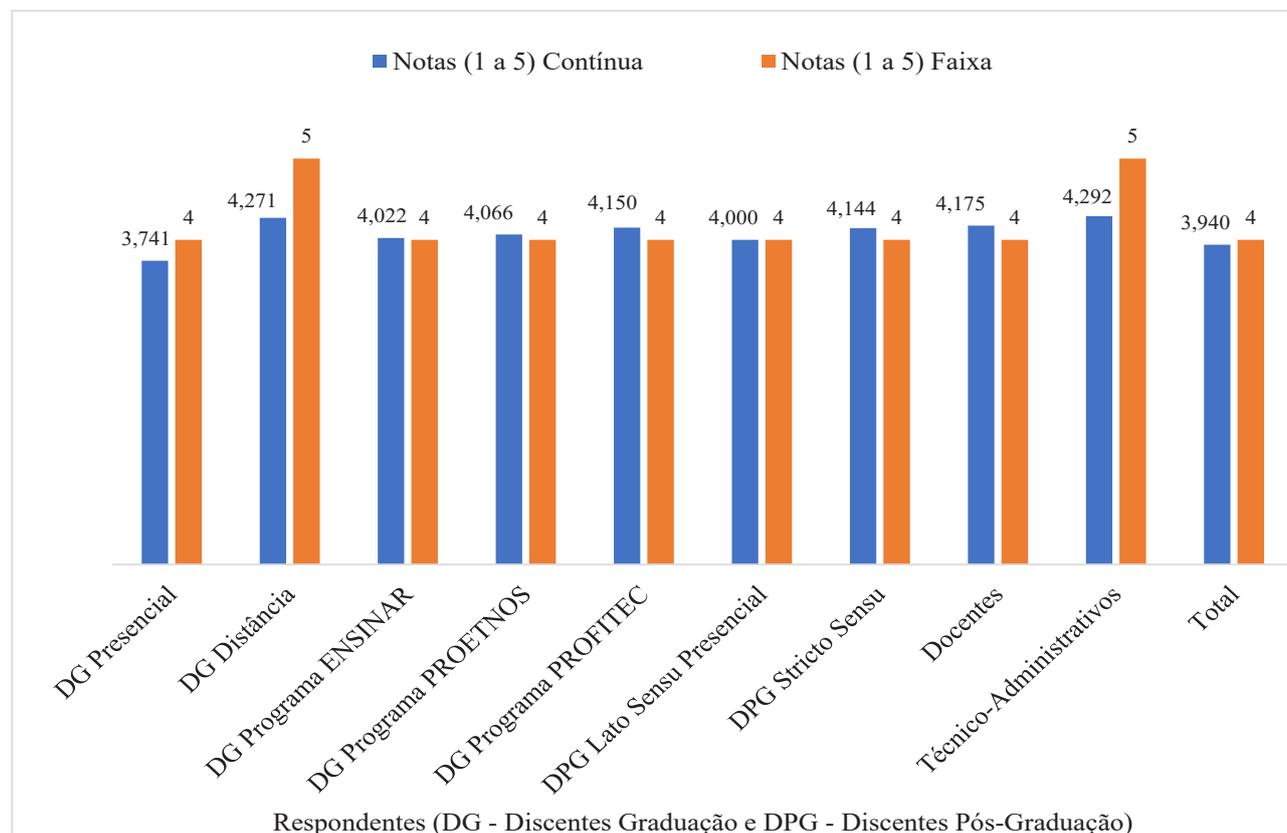
3.3.1.1 Indicador: Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA

Tabela 15 - Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	5,07	8,64	23,31	33,03	29,95
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,14	2,33	10,85	39,69	45,99
Discentes Educação do Programa ENSINAR	2,36	6,19	16,37	37,02	38,05
Discentes Educação do Programa PROETNOS	2,63	5,26	17,11	32,89	42,11
Discentes Educação do Programa PROFITEC	2,50	4,50	15,00	31,50	46,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	0,00	44,44	11,11	44,44
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	1,39	3,70	17,59	33,80	43,52
Docentes	1,80	2,13	14,59	39,67	41,80
Técnico-Administrativos	0,78	2,72	11,67	36,19	48,64
Total	3,53	6,28	18,92	35,22	36,04

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 5 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

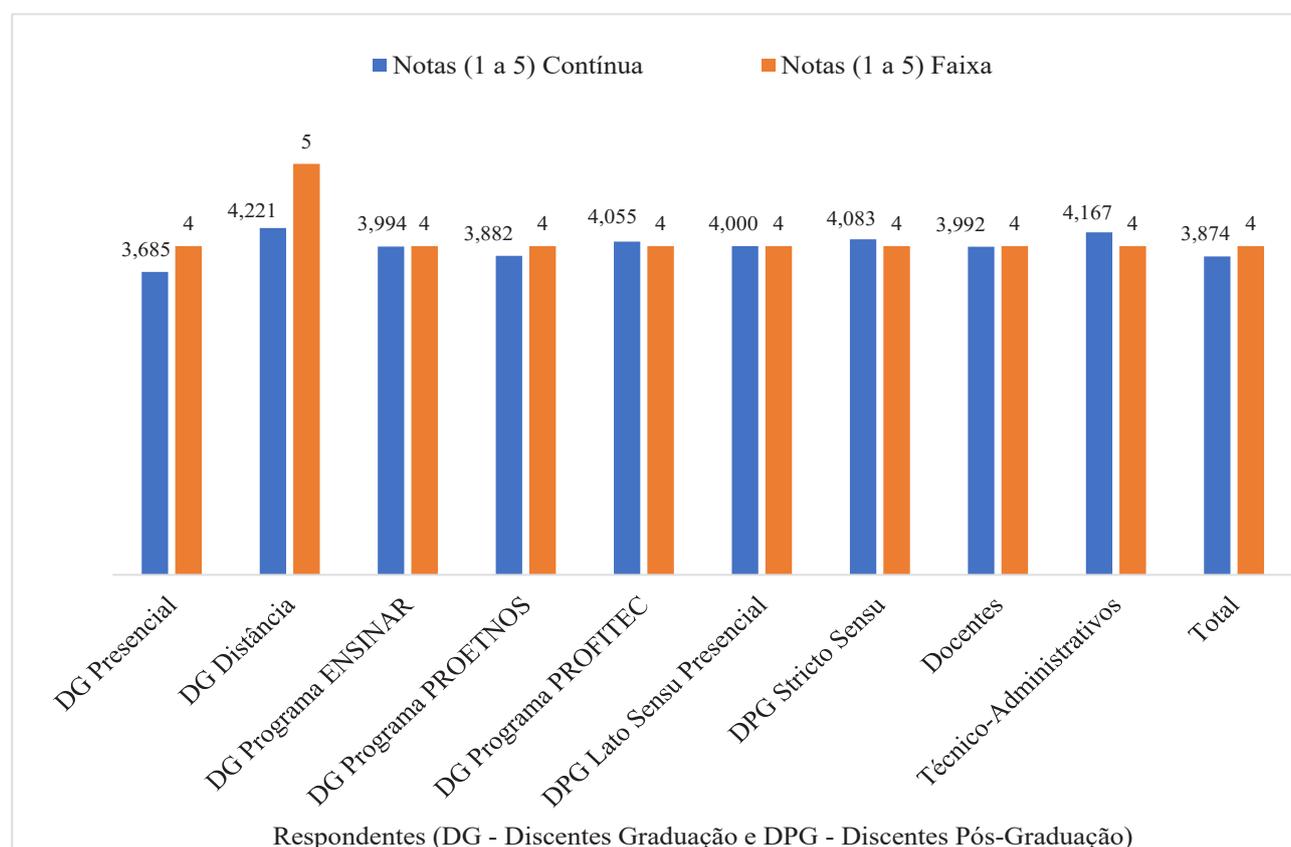
3.3.1.1.2 Indicador: Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA

Tabela 16 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	5,11	9,68	23,95	34,13	27,13
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,29	2,53	13,44	38,29	44,44
Discentes Educação do Programa ENSINAR	2,95	5,31	16,81	39,23	35,69
Discentes Educação do Programa PROETNOS	1,32	9,21	22,37	34,21	32,89
Discentes Educação do Programa PROFITEC	2,50	5,50	17,00	34,00	41,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	11,11	22,22	22,22	44,44
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	1,39	6,02	18,06	31,94	42,59
Docentes	2,62	3,77	18,85	41,31	33,44
Técnico-Administrativos	1,56	3,11	15,56	36,58	43,19
Total	3,70	7,09	20,32	35,87	33,02

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 6 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

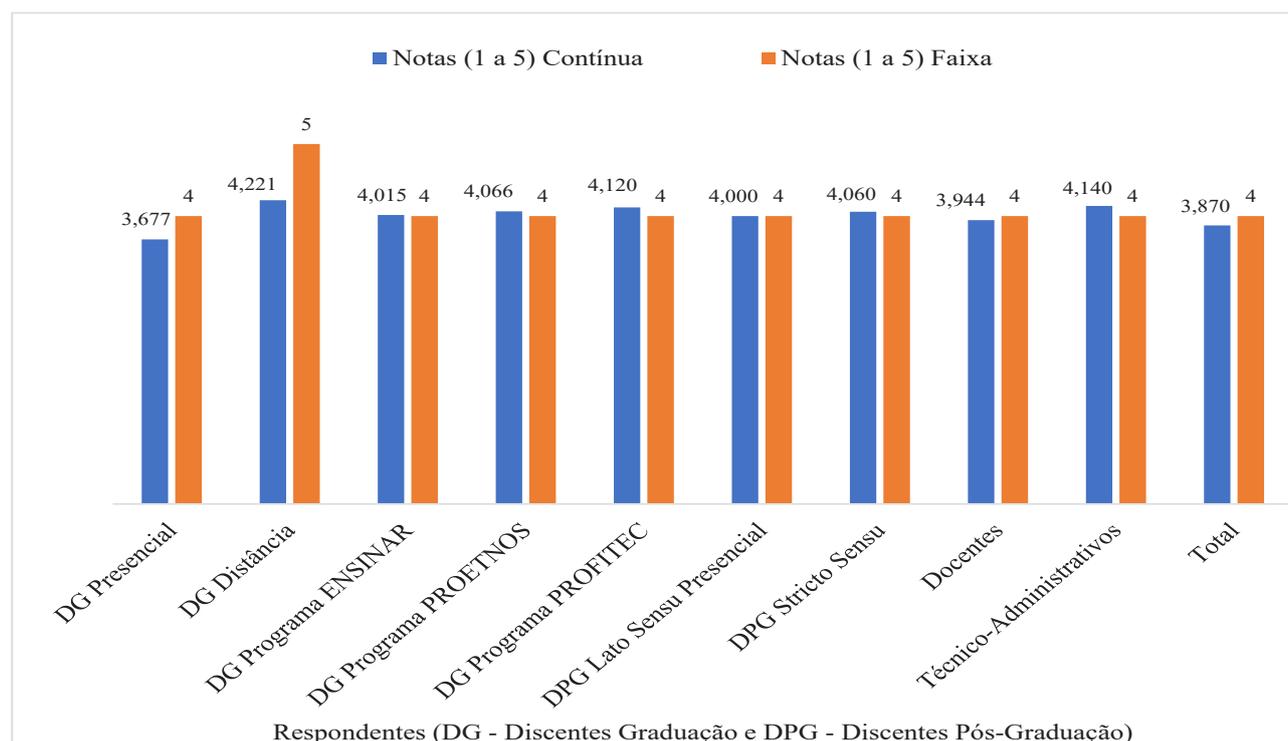
3.3.1.1.3 Indicador: Utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da instituição

Tabela 17 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	4,34	9,12	25,49	36,64	24,41
Discentes Educação a DISTÂNCIA	0,57	2,17	12,56	44,03	40,67
Discentes Educação do Programa ENSINAR	2,36	5,31	16,81	39,53	35,99
Discentes Educação do Programa PROETNOS	1,32	6,58	13,16	42,11	36,84
Discentes Educação do Programa PROFITEC	2,00	5,00	15,00	35,00	43,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	11,11	22,22	22,22	44,44
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	1,39	3,70	21,30	34,72	38,89
Docentes	2,13	6,23	19,18	40,00	32,46
Técnico-Administrativos	1,56	2,72	14,79	42,02	38,91
Total	3,02	6,76	20,97	38,74	30,51

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 7 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

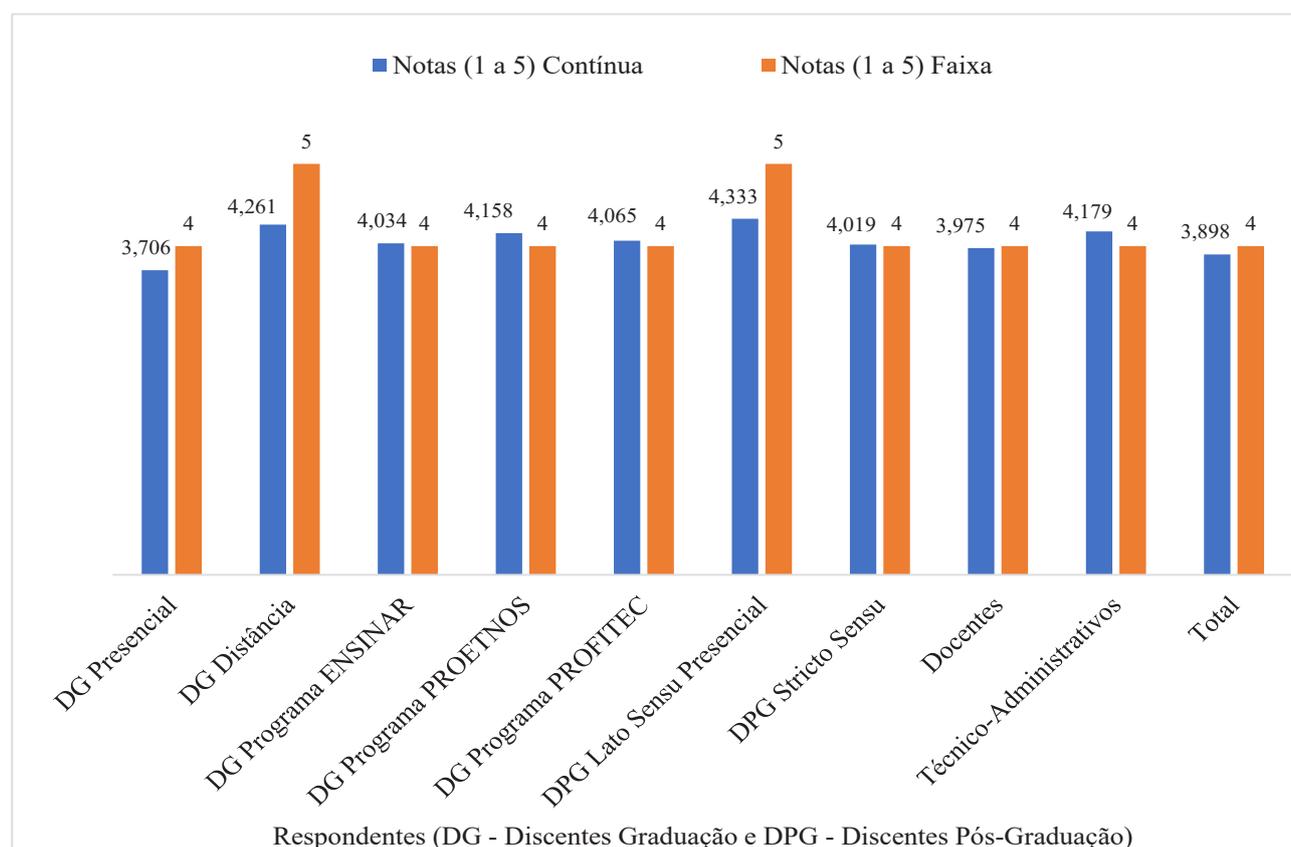
3.3.1.1.4 Indicador: Clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA

Tabela 18 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	5,30	9,16	23,47	33,80	28,27
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,40	2,58	12,56	35,45	48,01
Discentes Educação do Programa ENSINAR	2,65	5,16	17,11	36,28	38,79
Discentes Educação do Programa PROETNOS	1,32	0,00	18,42	42,11	38,16
Discentes Educação do Programa PROFITEC	3,50	6,50	14,50	31,00	44,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	11,11	0,00	33,33	55,56
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	1,39	5,56	21,76	32,41	38,89
Docentes	2,95	5,57	16,56	40,82	34,10
Técnico-Administrativos	0,78	3,11	15,18	39,30	41,63
Total	3,83	6,85	19,70	34,93	34,69

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 8 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

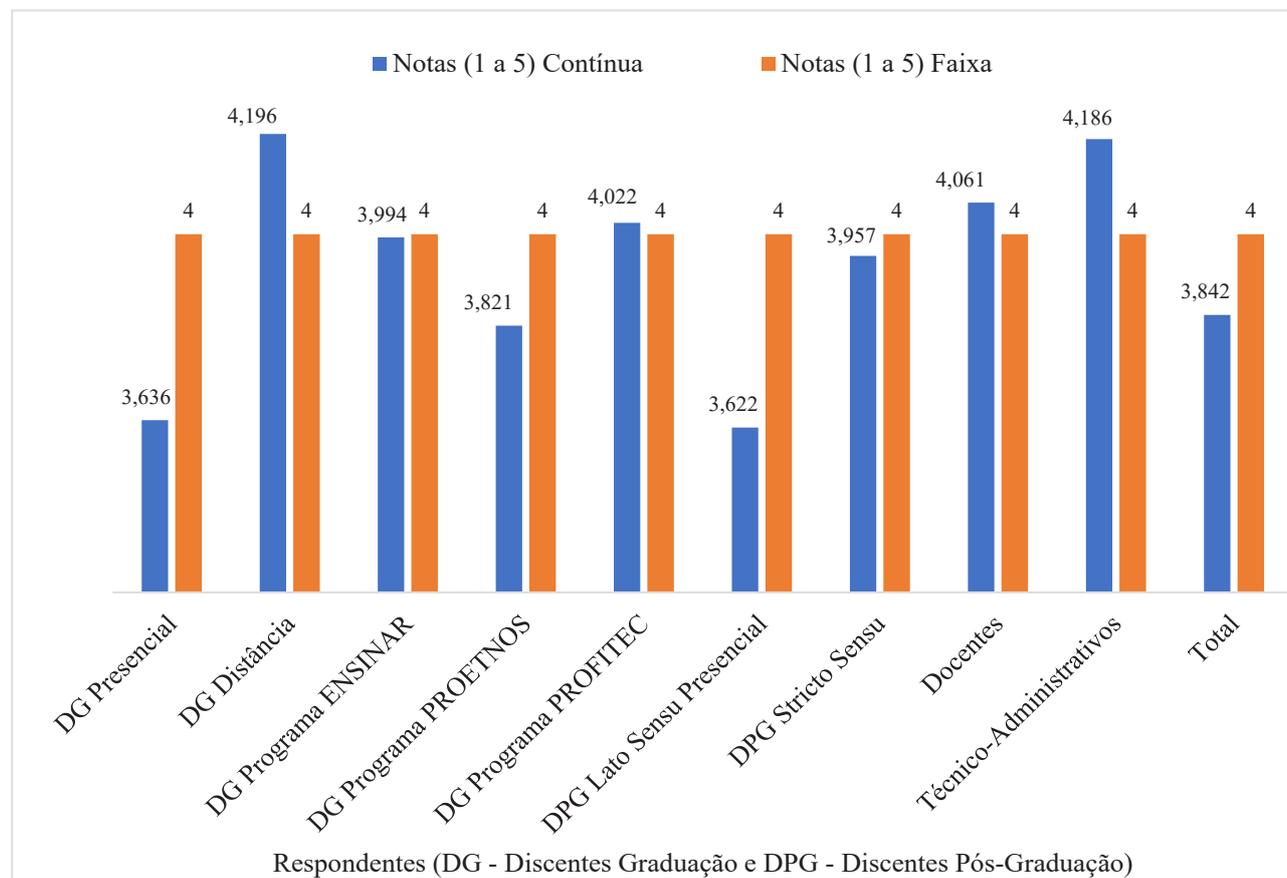
3.3.2 Eixo: Desenvolvimento Institucional

Tabela 19 - Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao eixo Desenvolvimento Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	6,09	10,62	23,73	32,69	26,88
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,23	3,54	13,68	37,51	44,04
Discentes Educação do Programa ENSINAR	3,98	5,71	15,88	35,83	38,60
Discentes Educação do Programa PROETNOS	7,50	6,84	15,53	36,32	33,82
Discentes Educação do Programa PROFITEC	3,05	6,15	17,65	31,85	41,30
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	26,67	17,78	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	2,59	7,08	19,58	33,47	37,27
Docentes	1,92	4,84	16,64	38,39	38,21
Técnico-Administrativos	1,87	2,88	13,50	38,33	43,42
Total	4,37	7,96	19,97	34,49	33,21

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 9 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Desenvolvimento Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

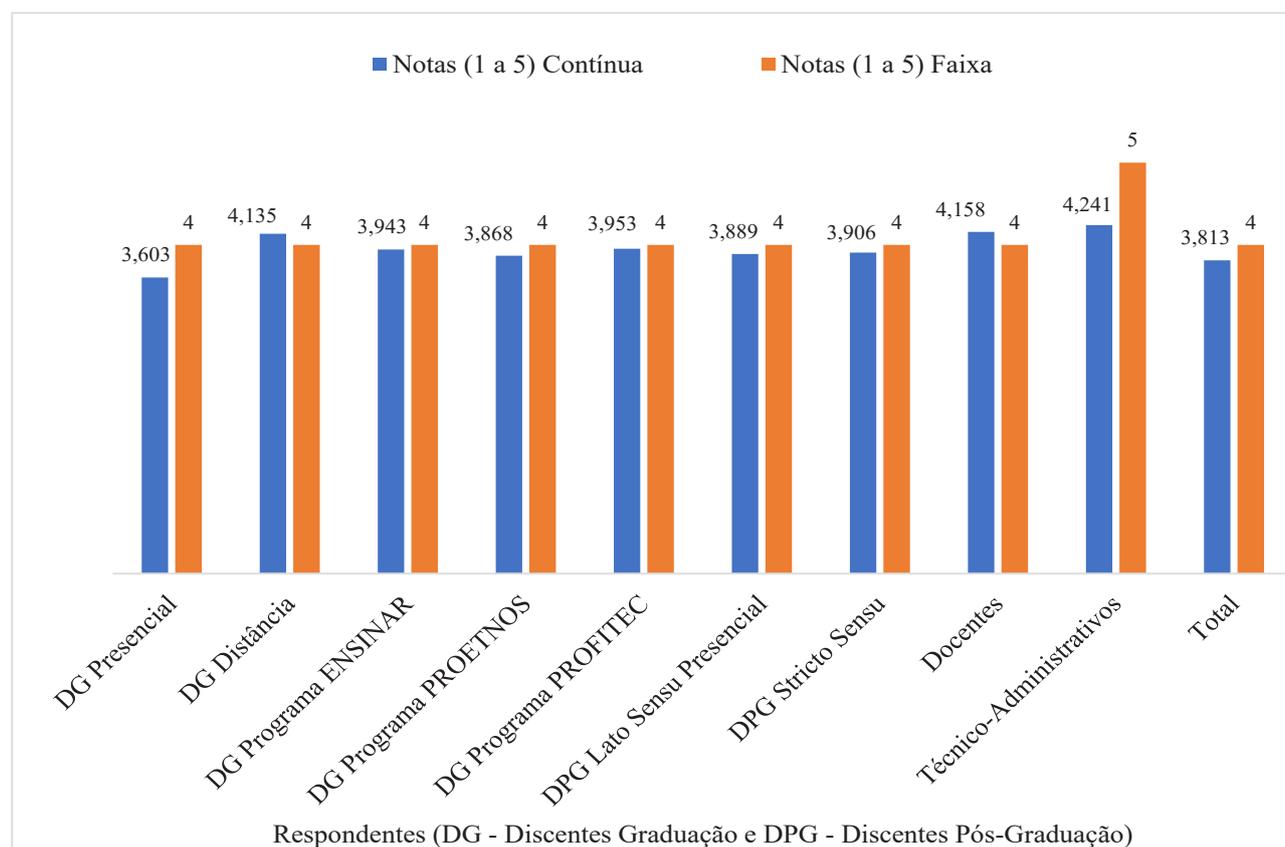
3.3.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 20 - Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes a dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	6,37	10,76	24,70	32,50	25,67
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,51	3,76	15,04	39,10	40,59
Discentes Educação do Programa ENSINAR	4,09	6,34	16,59	37,09	35,88
Discentes Educação do Programa PROETNOS	6,91	5,59	15,46	37,83	34,21
Discentes Educação do Programa PROFITEC	2,88	6,63	20,75	31,88	37,88
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	5,56	38,89	16,67	38,89
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	4,17	6,02	19,56	35,53	34,72
Docentes	2,21	3,81	14,22	35,49	44,26
Técnico-Administrativos	1,46	2,92	11,96	37,35	46,30
Total	4,63	8,03	20,73	34,65	31,95

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 10 - Notas contínuas e em faixas atribuídas a dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

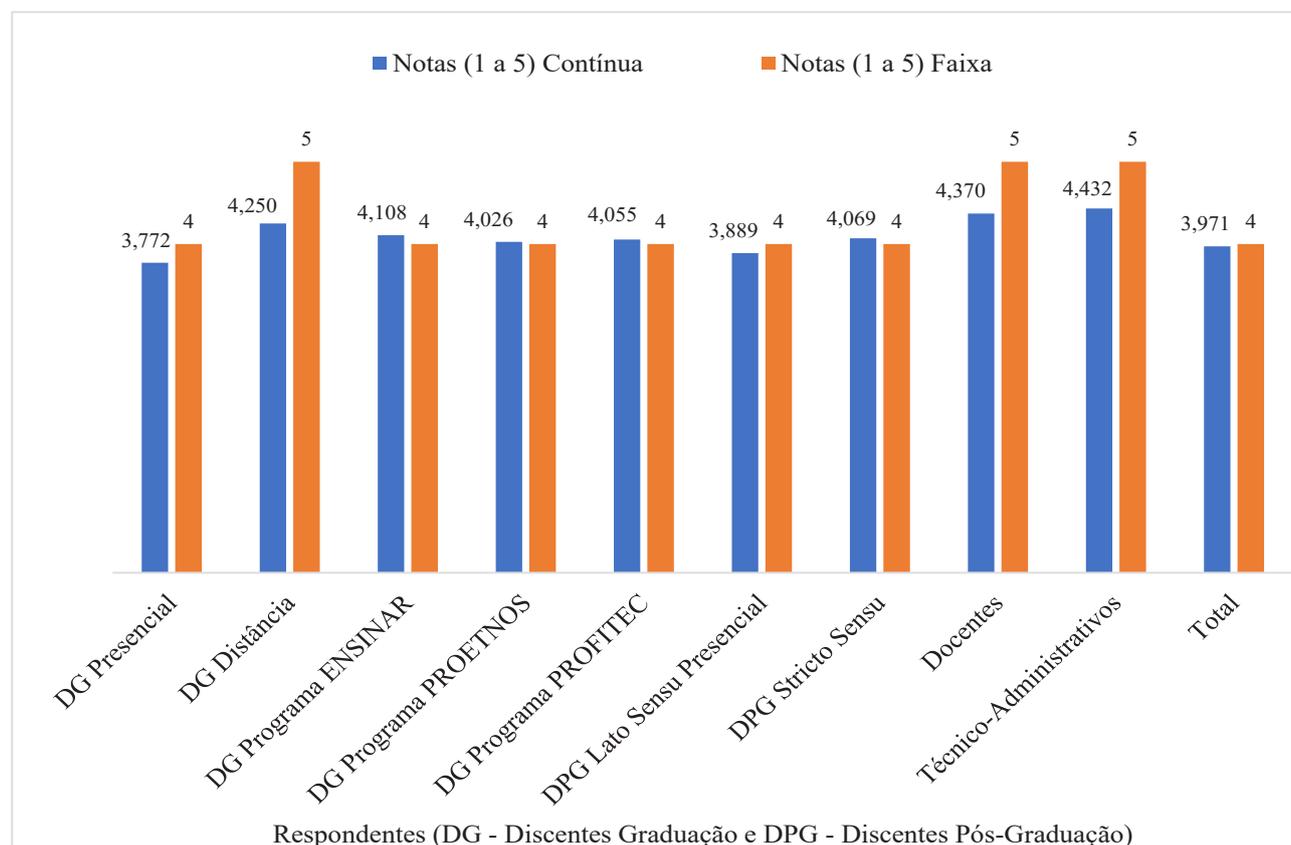
3.3.2.1 Indicador: Conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA

Tabela 21 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	4,82	8,72	22,46	32,49	31,51
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,19	2,69	12,66	36,85	46,61
Discentes Educação do Programa ENSINAR	3,10	5,01	12,09	37,61	42,18
Discentes Educação do Programa PROETNOS	3,95	5,26	14,47	36,84	39,47
Discentes Educação do Programa PROFITEC	3,00	5,00	17,50	32,50	42,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	0,00	55,56	0,00	44,44
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	2,78	4,63	16,20	35,65	40,74
Docentes	1,31	2,79	8,85	31,64	55,41
Técnico-Administrativos	1,17	1,17	8,17	32,30	57,20
Total	3,49	6,35	18,03	33,81	38,32

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 11 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

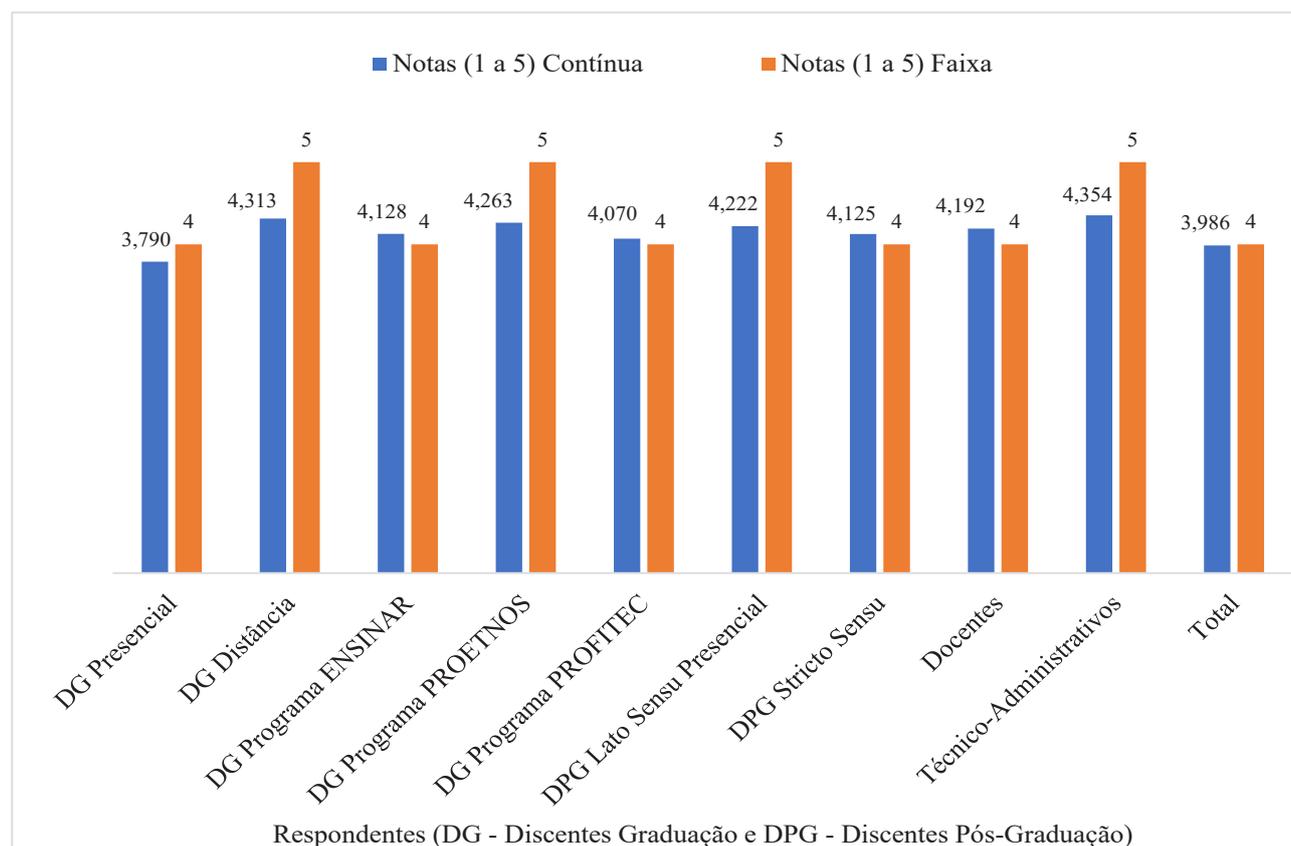
3.3.2.1.2 Indicador: Coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional

Tabela 22 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	3,88	8,20	22,95	35,06	29,93
Discentes Educação a DISTÂNCIA	0,62	2,27	10,65	38,09	48,37
Discentes Educação do Programa ENSINAR	2,51	4,72	14,01	34,96	43,81
Discentes Educação do Programa PROETNOS	1,32	2,63	9,21	42,11	44,74
Discentes Educação do Programa PROFITEC	2,00	6,00	17,50	32,00	42,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	0,00	22,22	33,33	44,44
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	1,85	2,78	16,20	39,35	39,81
Docentes	1,48	3,11	14,26	37,05	44,10
Técnico-Administrativos	1,17	2,33	8,95	35,02	52,53
Total	2,74	5,96	18,33	35,91	37,07

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 12 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

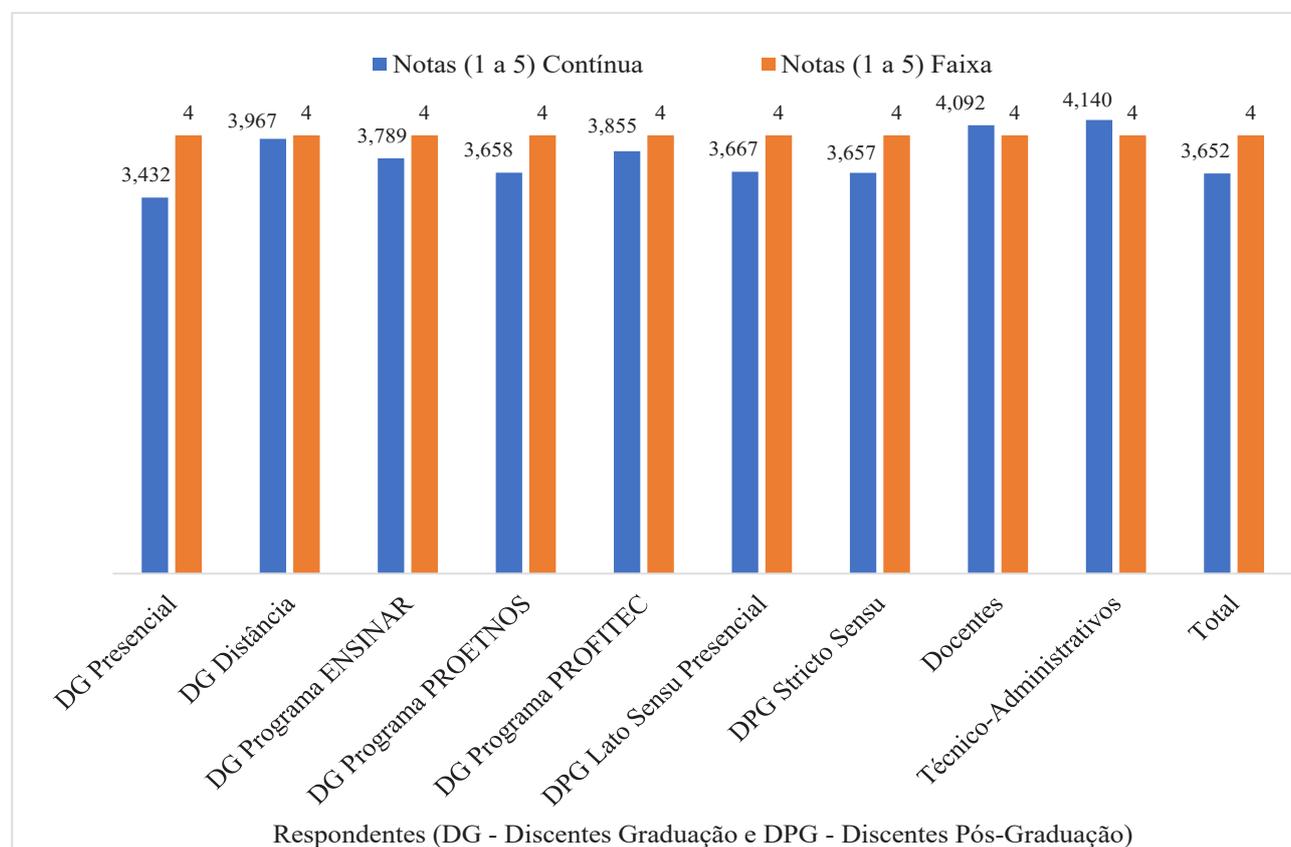
3.3.2.1.3 Indicador: Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI/UEMA

Tabela 23 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI/UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	8,77	12,88	25,99	31,10	21,25
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,38	5,12	18,81	40,83	32,87
Discentes Educação do Programa ENSINAR	5,31	8,11	17,99	39,53	29,06
Discentes Educação do Programa PROETNOS	10,53	6,58	18,42	35,53	28,95
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,00	7,50	22,00	32,00	34,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	11,11	44,44	11,11	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	6,02	10,19	23,15	33,33	27,31
Docentes	2,62	4,75	15,25	35,57	41,80
Técnico-Administrativos	1,95	3,11	14,01	40,86	40,08
Total	6,40	9,84	22,64	34,44	26,68

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 13 – Notas contínuas e em faixas atribuídas pertinentes ao indicador conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI/UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

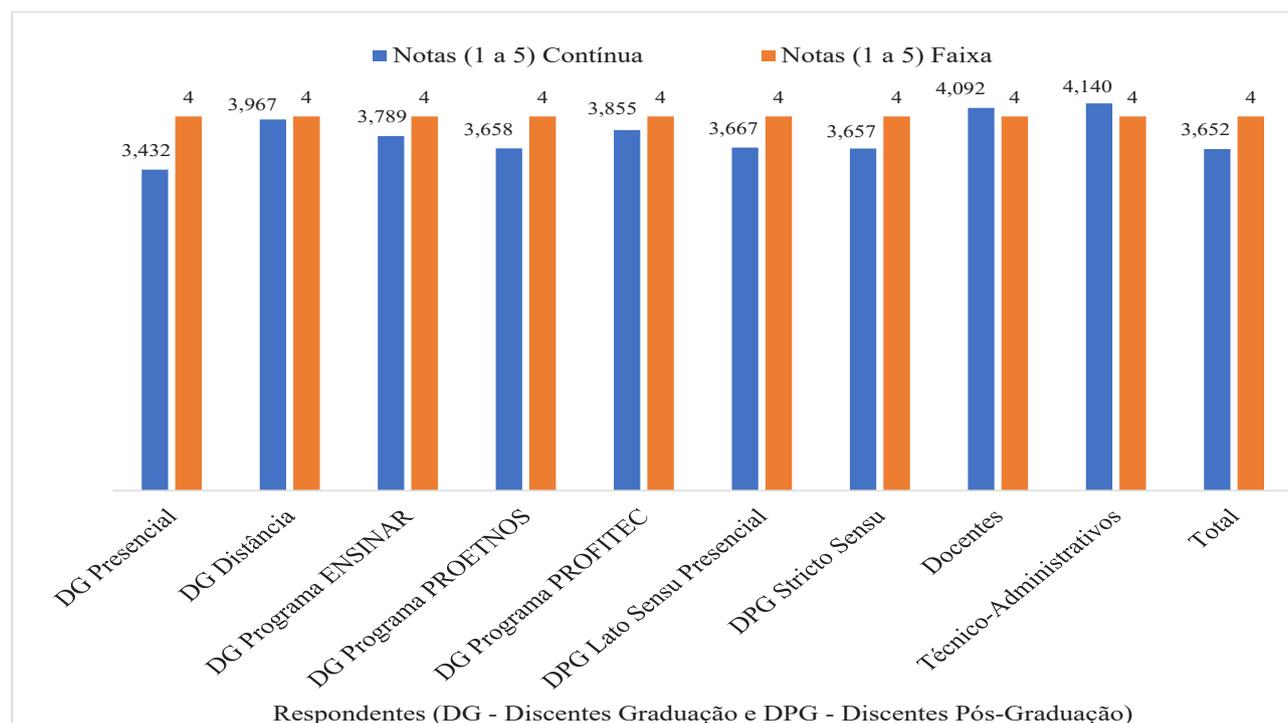
3.3.2.1.4 Indicador: Envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA

Tabela 24 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	8,02	13,27	27,38	31,35	19,98
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,86	4,96	18,04	40,62	34,52
Discentes Educação do Programa ENSINAR	5,46	7,52	22,27	36,28	28,47
Discentes Educação do Programa PROETNOS	11,84	7,89	19,74	36,84	23,68
Discentes Educação do Programa PROFITEC	2,50	8,00	26,00	31,00	32,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	11,11	33,33	22,22	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	6,02	6,48	22,69	33,80	31,02
Docentes	3,44	4,59	18,52	37,70	35,74
Técnico-Administrativos	1,56	5,06	16,73	41,25	35,41
Total	5,90	9,96	23,94	34,46	25,73

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 14 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

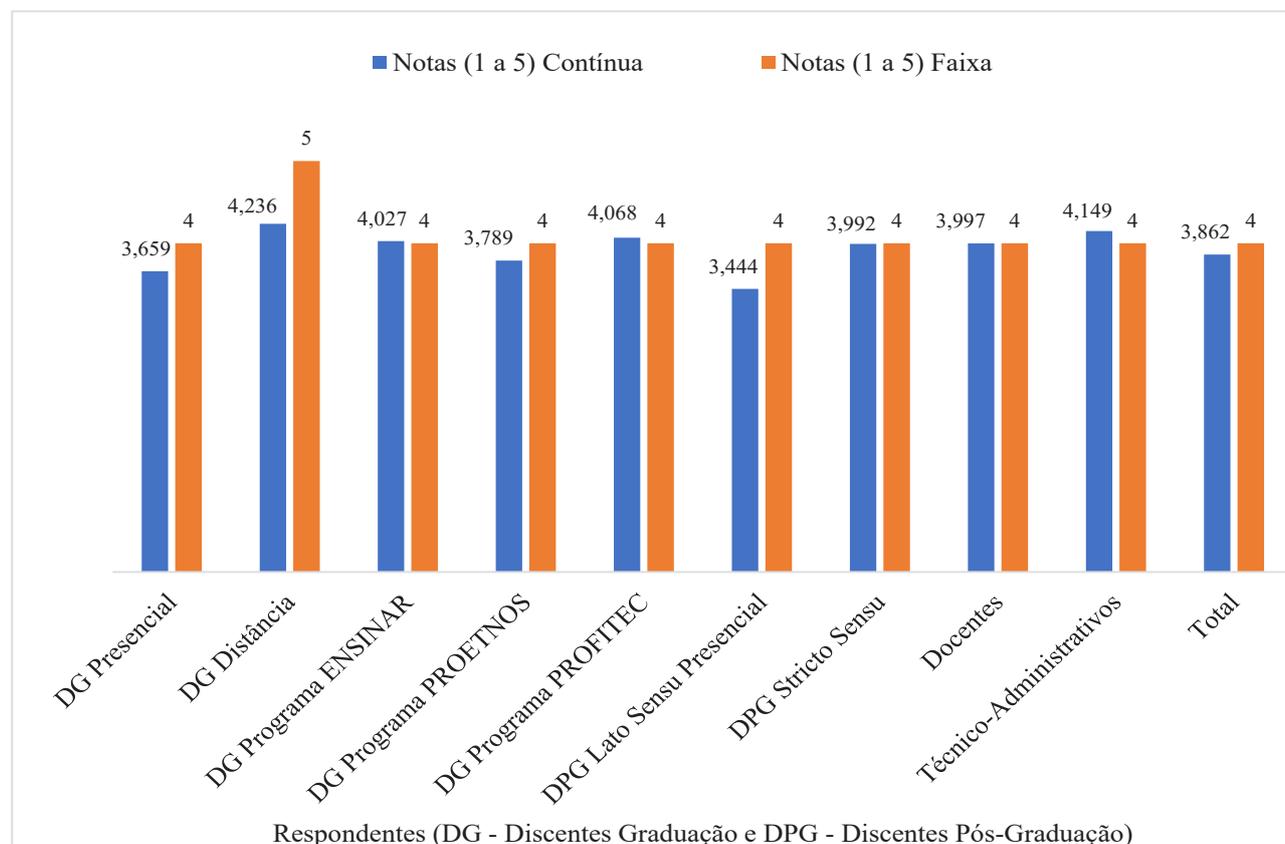
3.3.2.2 Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição

Tabela 25 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes a dimensão Responsabilidade Social da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	5,90	10,53	23,08	32,81	27,69
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,04	3,39	12,77	36,46	46,33
Discentes Educação do Programa ENSINAR	3,91	5,29	15,41	34,98	40,41
Discentes Educação do Programa PROETNOS	7,89	7,68	15,57	35,31	33,55
Discentes Educação do Programa PROFITEC	3,17	5,83	15,58	31,83	43,58
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	33,33	18,52	18,52	29,63
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	1,54	7,79	19,60	32,10	38,97
Docentes	1,72	5,52	18,25	40,33	34,18
Técnico-Administrativos	2,14	2,85	14,53	38,98	41,50
Total	4,19	7,92	19,46	34,38	34,05

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 15 – Notas contínuas e em faixas atribuídas a dimensão Responsabilidade Social da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

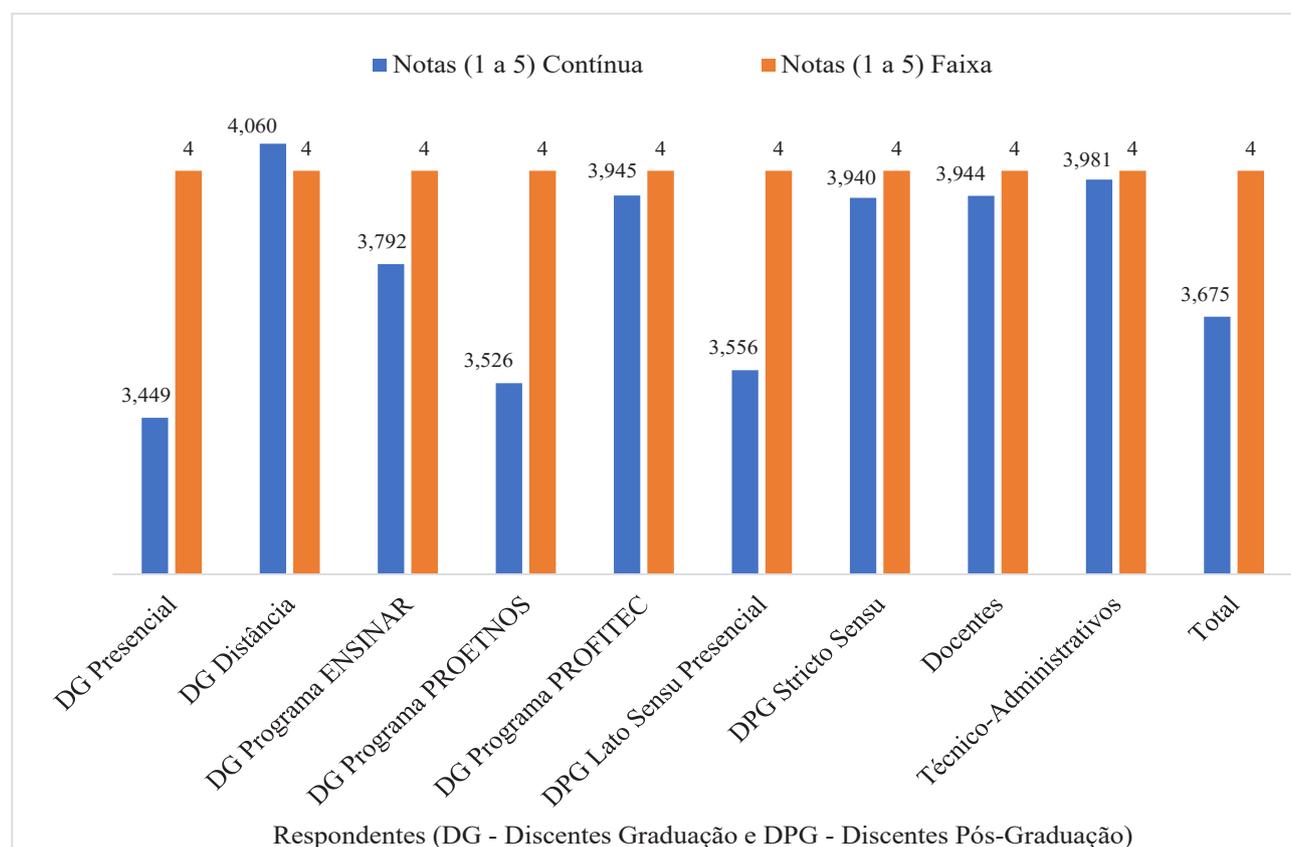
3.3.2.2.1 Indicador: Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local

Tabela 26 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	7,60	13,15	26,90	31,43	20,92
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,50	4,91	16,95	39,33	37,31
Discentes Educação do Programa ENSINAR	5,60	7,96	19,47	35,55	31,42
Discentes Educação do Programa PROETNOS	10,53	7,89	22,37	36,84	22,37
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,00	6,50	18,00	34,00	37,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	33,33	11,11	22,22	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	1,85	9,72	21,30	26,85	40,28
Docentes	2,95	5,08	18,85	40,82	32,30
Técnico-Administrativos	2,72	4,28	18,29	41,63	33,07
Total	5,52	9,99	23,09	34,30	27,10

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 16 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

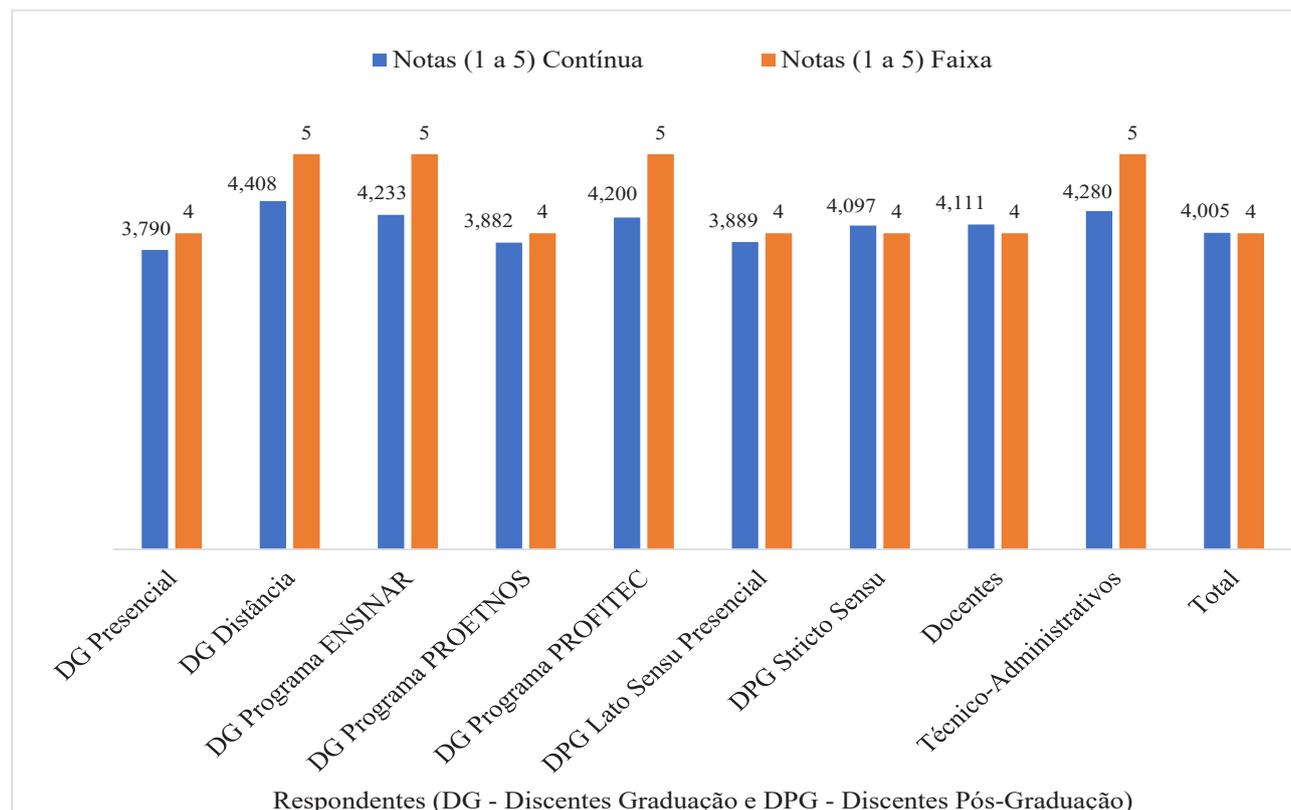
3.3.2.2 Indicador: Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho

Tabela 27 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	5,11	8,95	20,02	33,69	32,24
Discentes Educação a DISTÂNCIA	0,78	2,02	9,41	31,27	56,54
Discentes Educação do Programa ENSINAR	3,24	3,54	11,21	30,68	51,33
Discentes Educação do Programa PROETNOS	7,89	7,89	10,53	35,53	38,16
Discentes Educação do Programa PROFITEC	1,00	6,00	14,00	30,00	49,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	11,11	22,22	44,44
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	1,85	6,02	17,59	29,63	44,91
Docentes	1,15	4,59	13,77	42,95	37,54
Técnico-Administrativos	1,17	2,72	11,28	36,58	48,25
Total	3,53	6,49	16,19	33,48	40,31

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 17 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

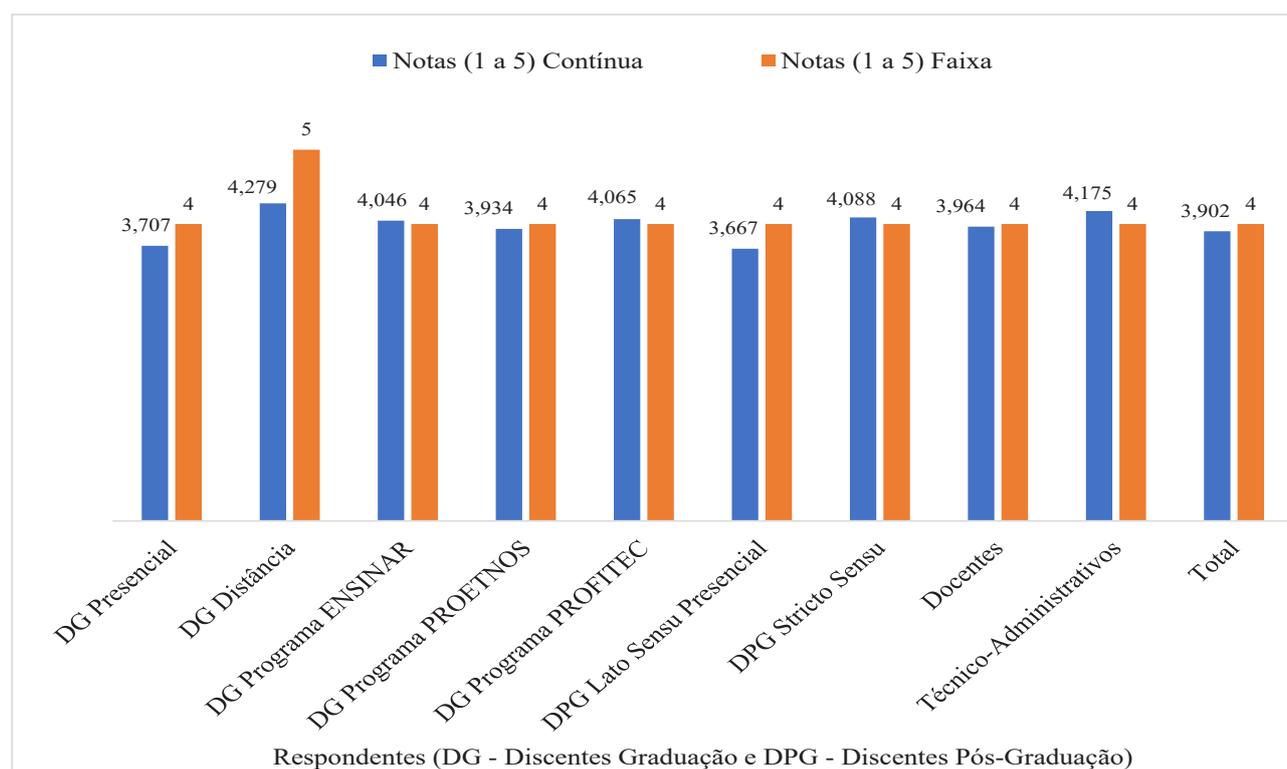
3.3.2.2.3 Indicador: Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia para a sociedade

Tabela 28 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia para a sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	5,15	9,27	22,72	35,42	27,44
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,14	3,00	10,54	37,52	47,80
Discentes Educação do Programa ENSINAR	3,24	5,01	15,63	36,14	39,97
Discentes Educação do Programa PROETNOS	3,95	5,26	22,37	30,26	38,16
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,00	5,00	15,50	31,50	44,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	11,11	44,44	11,11	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	1,85	5,09	18,06	32,41	42,59
Docentes	1,97	4,92	19,18	42,62	31,31
Técnico-Administrativos	1,95	1,95	14,40	40,08	41,63
Total	3,74	6,92	18,90	36,30	34,13

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 18 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia para a sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

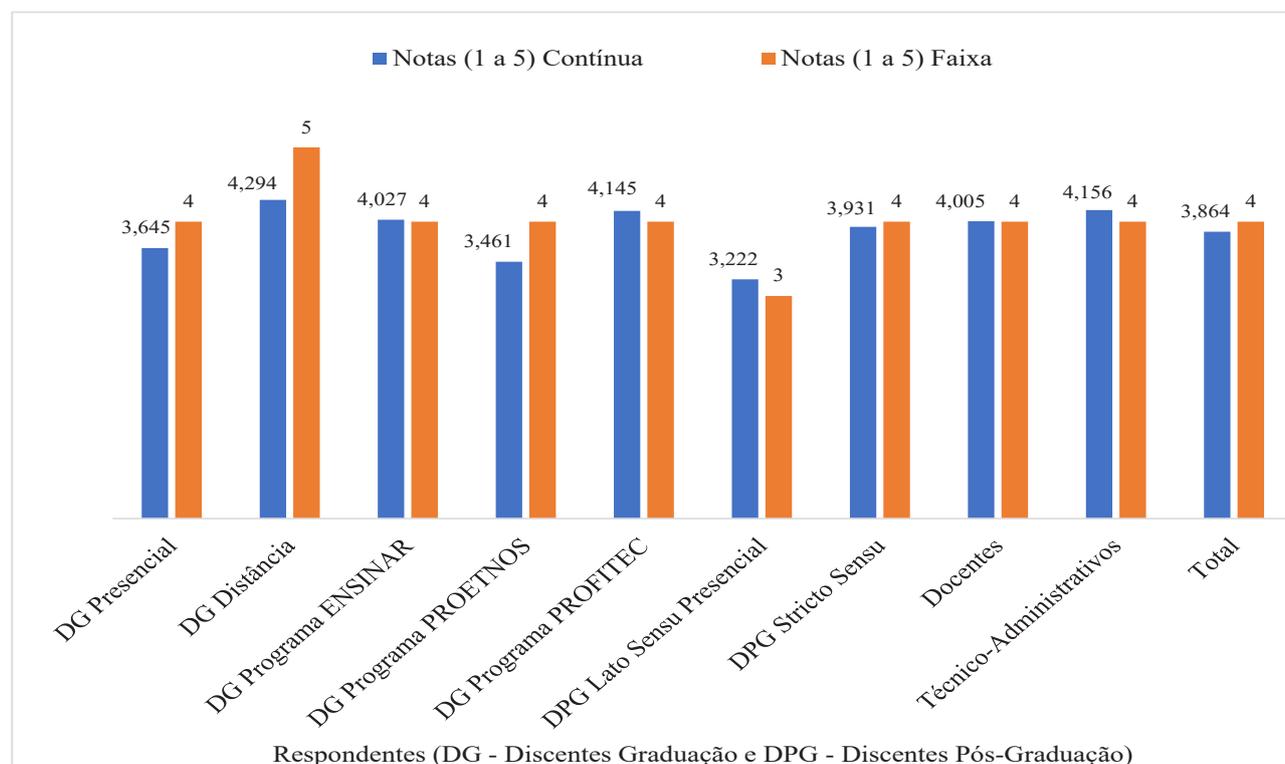
3.3.2.2.4 Indicador: Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência

Tabela 29 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	6,40	11,22	22,50	31,22	28,65
Discentes Educação a DISTÂNCIA	0,67	3,15	11,58	35,30	49,30
Discentes Educação do Programa ENSINAR	3,83	5,01	15,04	36,87	39,23
Discentes Educação do Programa PROETNOS	14,47	9,21	18,42	31,58	26,32
Discentes Educação do Programa PROFITEC	2,50	4,50	16,50	29,00	47,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	44,44	11,11	22,22	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	2,31	7,41	20,37	34,72	35,19
Docentes	1,80	6,07	17,87	38,36	35,90
Técnico-Administrativos	2,33	2,72	14,40	38,13	42,41
Total	4,46	8,26	18,88	33,20	35,20

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 19 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

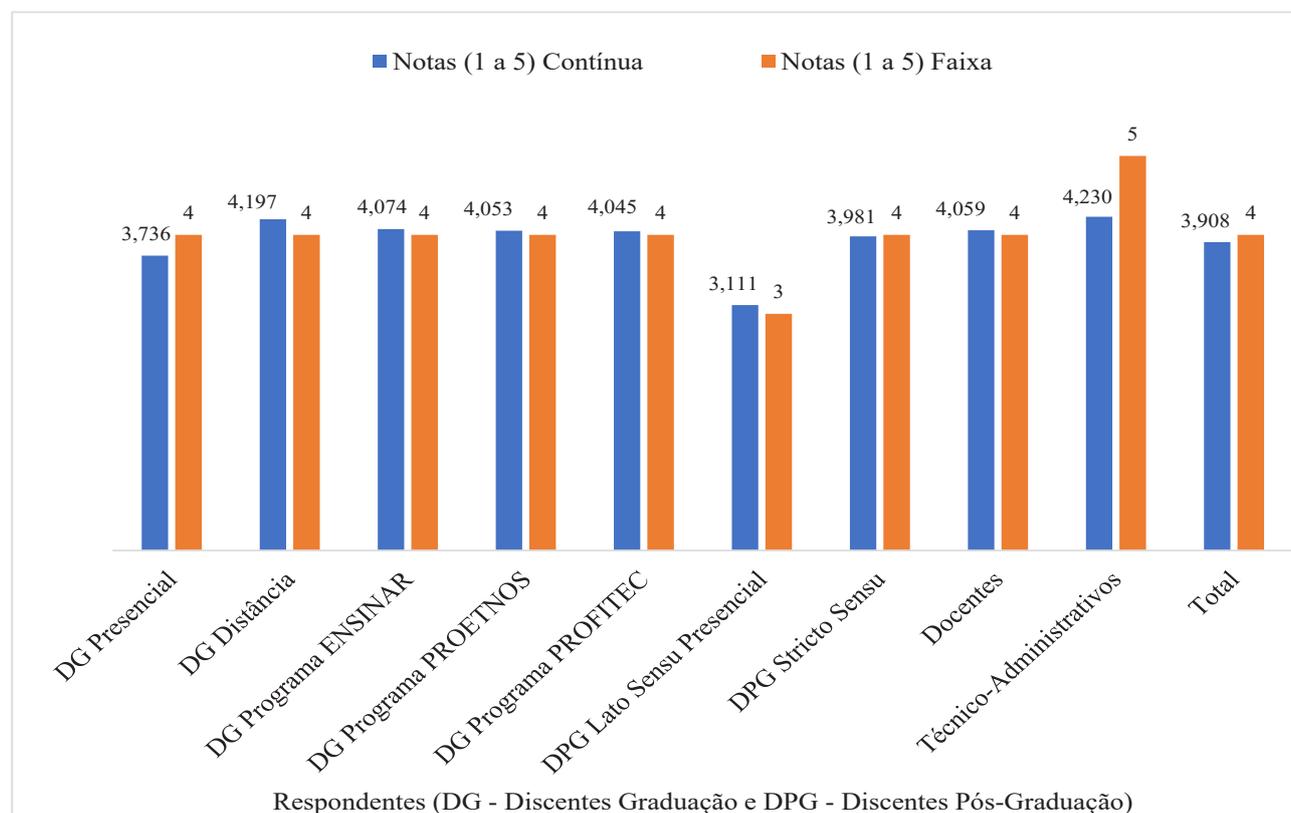
3.3.2.2.5 Indicador: Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente

Tabela 30 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	5,28	10,01	22,08	31,06	31,57
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,09	3,62	13,39	38,29	43,62
Discentes Educação do Programa ENSINAR	3,69	4,72	14,45	34,81	42,33
Discentes Educação do Programa PROETNOS	5,26	9,21	3,95	38,16	43,42
Discentes Educação do Programa PROFITEC	3,00	7,00	15,00	32,50	42,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	55,56	0,00	22,22	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	0,00	7,87	21,76	34,72	35,65
Docentes	0,98	5,25	18,36	37,70	37,70
Técnico-Administrativos	1,95	2,72	12,06	36,96	46,30
Total	3,72	7,67	18,82	33,64	36,15

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 20 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

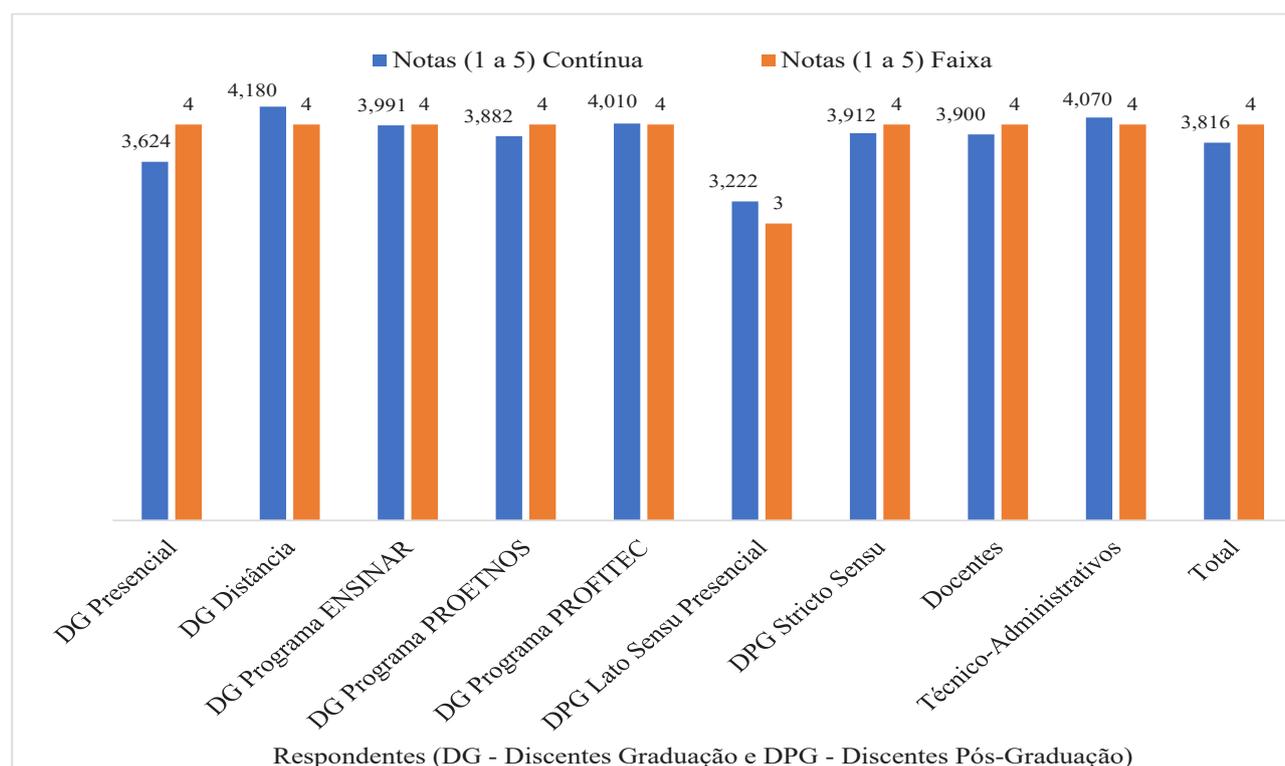
3.3.2.2.6 Indicador: Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social

Tabela 31 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	5,86	10,55	24,26	34,03	25,30
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,09	3,67	14,78	37,05	43,41
Discentes Educação do Programa ENSINAR	3,83	5,46	16,67	35,84	38,20
Discentes Educação do Programa PROETNOS	5,26	6,58	15,79	39,47	32,89
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,50	6,00	14,50	34,00	41,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	33,33	33,33	11,11	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	1,39	10,65	18,52	34,26	35,19
Docentes	1,48	7,21	21,48	39,51	30,33
Técnico-Administrativos	2,72	2,72	16,73	40,47	37,35
Total	4,18	8,17	20,89	35,38	31,38

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 21 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

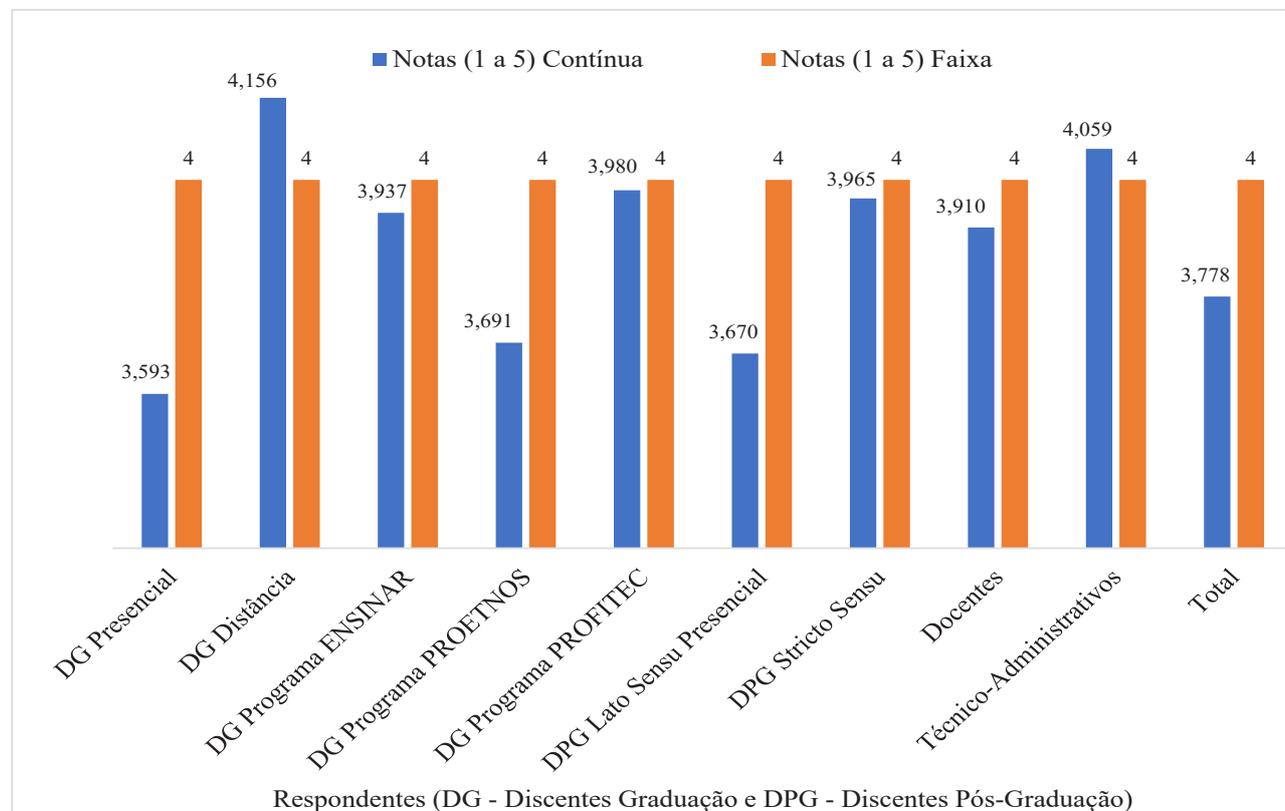
3.3.3 Eixo: Políticas Acadêmicas

Tabela 32 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao eixo Políticas Acadêmicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	7,20	10,70	24,07	31,63	26,41
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,77	3,67	14,72	36,85	42,99
Discentes Educação do Programa ENSINAR	4,47	6,65	16,94	34,57	37,37
Discentes Educação do Programa PROETNOS	8,12	9,92	16,62	35,46	29,88
Discentes Educação do Programa PROFITEC	3,62	6,28	18,26	32,12	39,72
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	2,02	17,17	22,90	27,61	30,30
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	2,94	6,55	18,97	34,16	37,38
Docentes	2,31	7,38	19,99	37,68	32,64
Técnico-Administrativos	2,92	4,99	14,92	37,61	39,56
Total	5,39	8,46	20,91	33,39	31,85

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 22 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Políticas Acadêmicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.1 Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

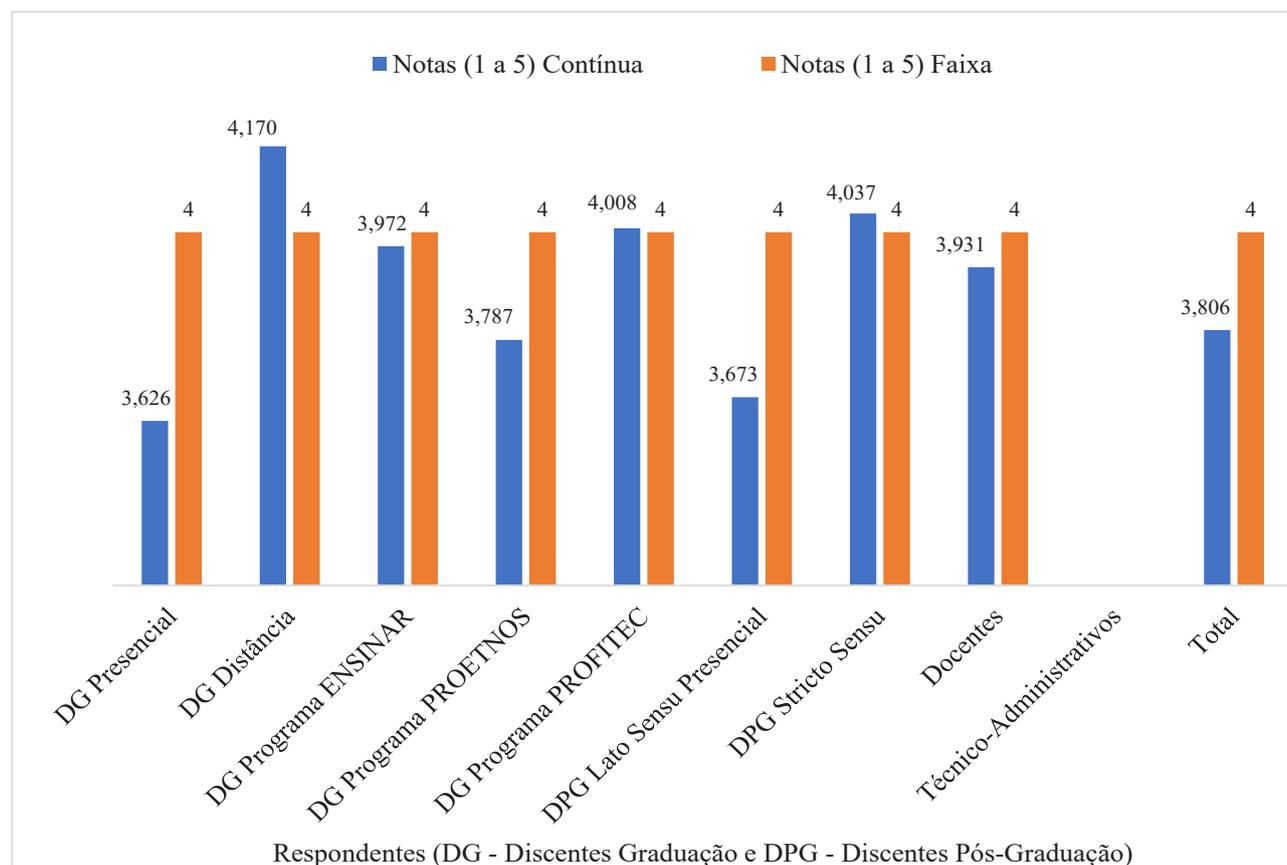
Tabela 33 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes a dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	6,56	10,27	24,03	32,28	26,86
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,66	3,45	14,41	37,15	43,33
Discentes Educação do Programa ENSINAR	4,17	6,21	15,99	35,49	38,14
Discentes Educação do Programa PROETNOS	6,79	9,95	14,37	35,58	33,32
Discentes Educação do Programa PROFITEC	3,20	5,94	18,02	32,54	40,30
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	20,26	22,88	26,14	30,72
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	2,43	6,02	17,16	34,20	40,19
Docentes	2,07	7,19	19,57	37,95	33,22
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	4,93	8,12	20,70	33,93	32,32

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 23 – Notas contínuas e em faixas atribuídas a dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.1 Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de ensino

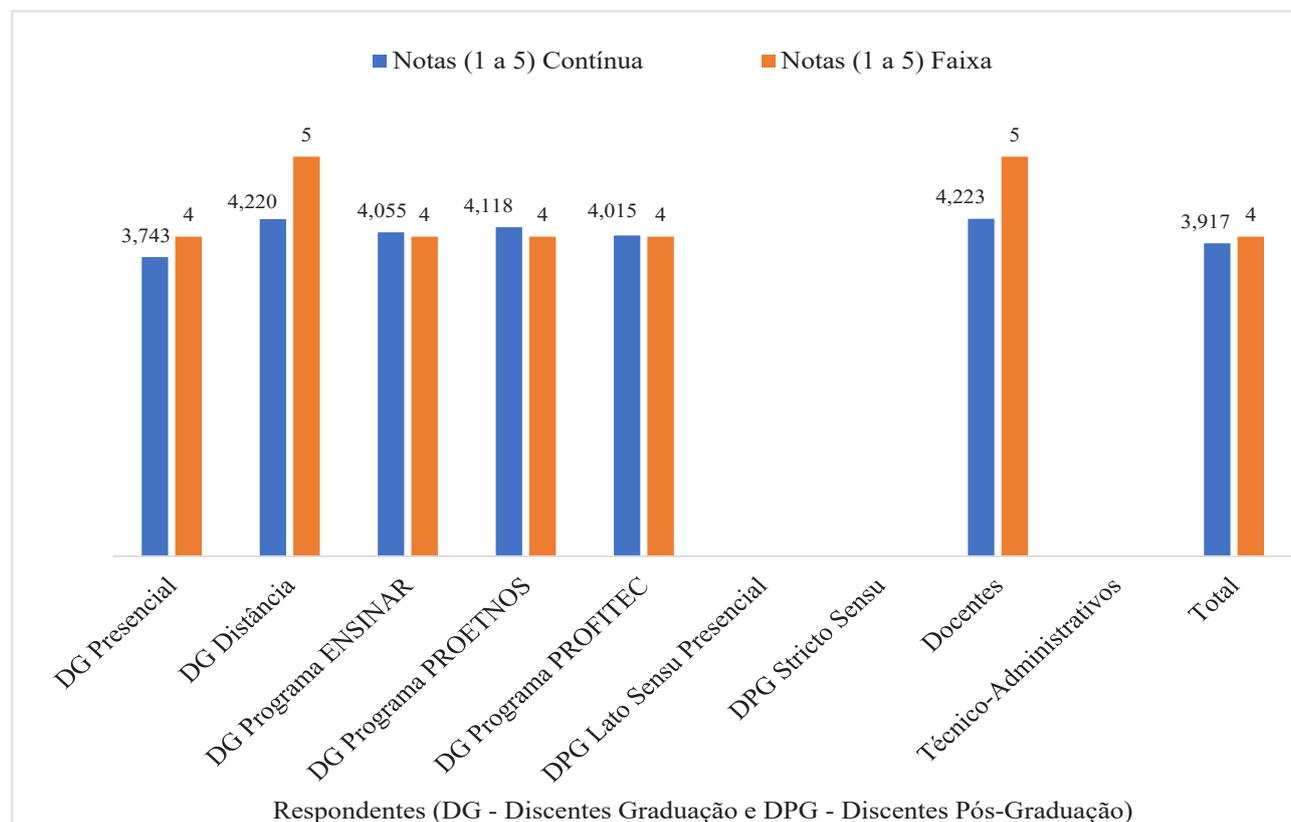
Tabela 34 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de ensino, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	5,11	9,01	22,79	32,63	30,47
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,29	3,15	12,40	38,55	44,60
Discentes Educação do Programa ENSINAR	2,80	5,46	15,04	36,87	39,82
Discentes Educação do Programa PROETNOS	0,00	7,89	13,16	38,16	40,79
Discentes Educação do Programa PROFITEC	2,00	8,00	18,50	29,50	42,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	*	*	*	*	*
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	0,98	2,13	13,44	40,49	42,95
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	3,67	6,91	19,03	34,81	35,58

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 24 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de ensino, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.1.2 Indicador: Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE

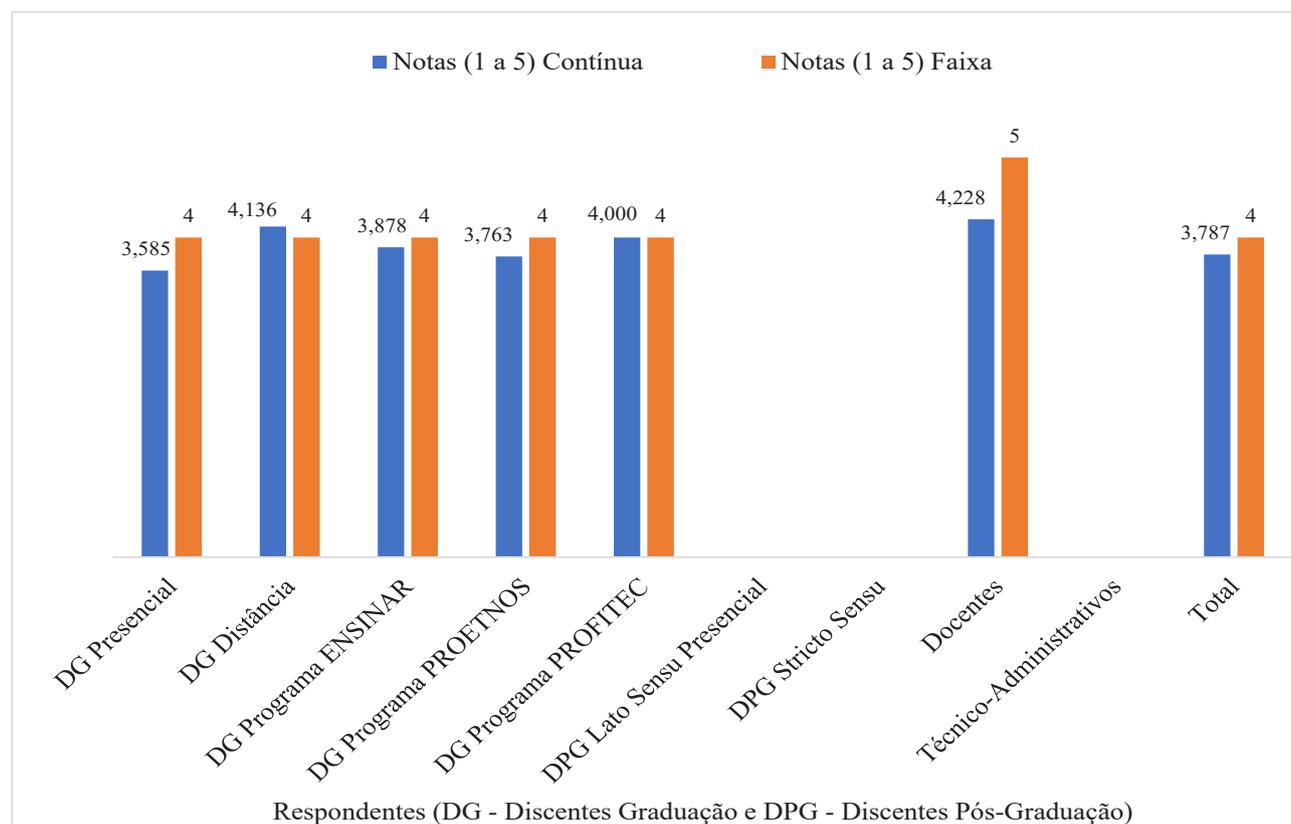
Tabela 35 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	6,90	11,32	23,47	32,95	25,36
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,50	3,57	14,83	40,00	40,10
Discentes Educação do Programa ENSINAR	4,57	7,08	16,37	39,97	32,01
Discentes Educação do Programa PROETNOS	6,58	6,58	17,11	43,42	26,32
Discentes Educação do Programa PROFITEC	3,00	5,50	19,50	32,50	39,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	*	*	*	*	*
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	0,98	2,62	13,61	38,20	44,59
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	5,01	8,47	20,15	35,52	30,85

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 25 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.1.3 Indicador: Satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE

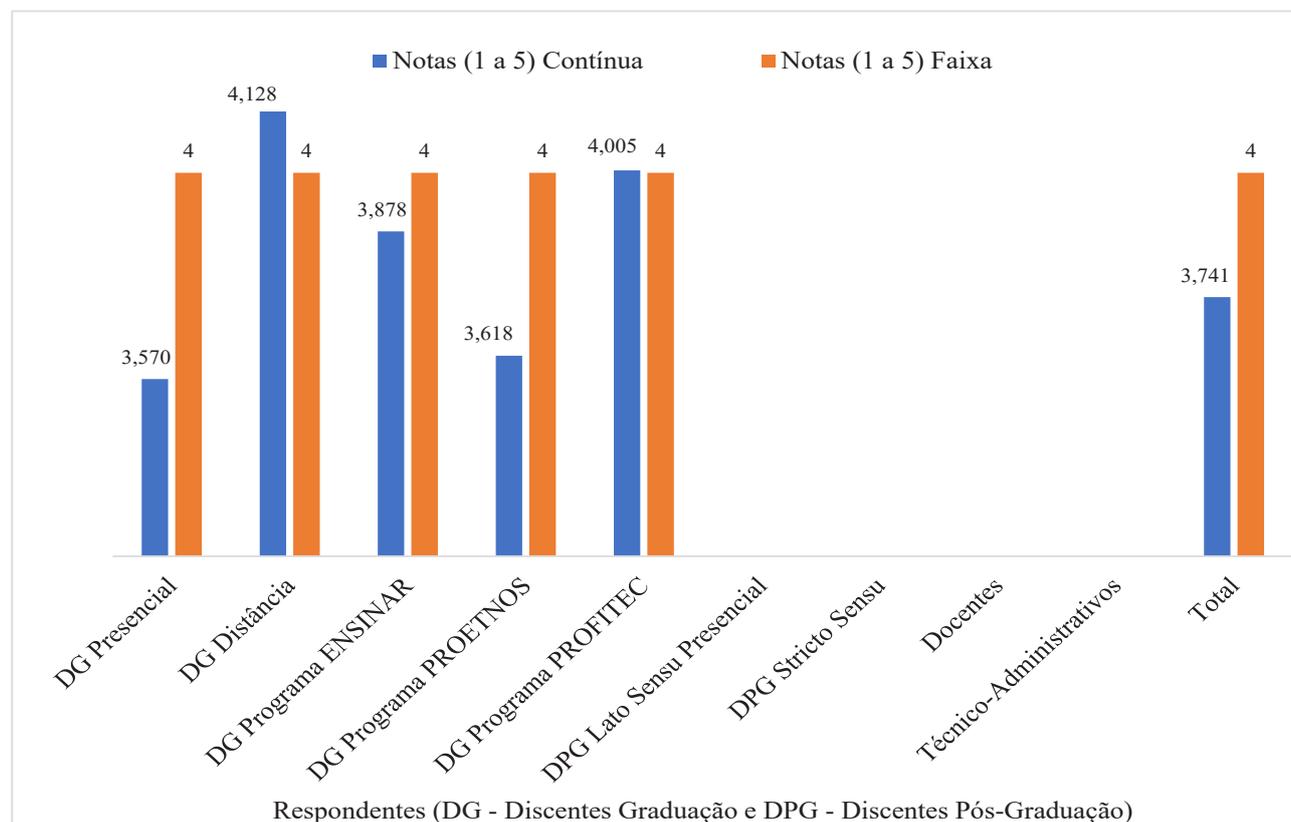
Tabela 36 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	7,08	10,74	24,93	32,63	24,62
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,45	3,57	14,88	40,98	39,12
Discentes Educação do Programa ENSINAR	3,83	6,34	20,21	37,46	32,15
Discentes Educação do Programa PROETNOS	6,58	10,53	22,37	35,53	25,00
Discentes Educação do Programa PROFITEC	3,00	6,50	18,00	32,00	40,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	*	*	*	*	*
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	5,35	8,54	21,93	35,05	29,13

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 26 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.1.4 Indicador: Grau de satisfação com o curso

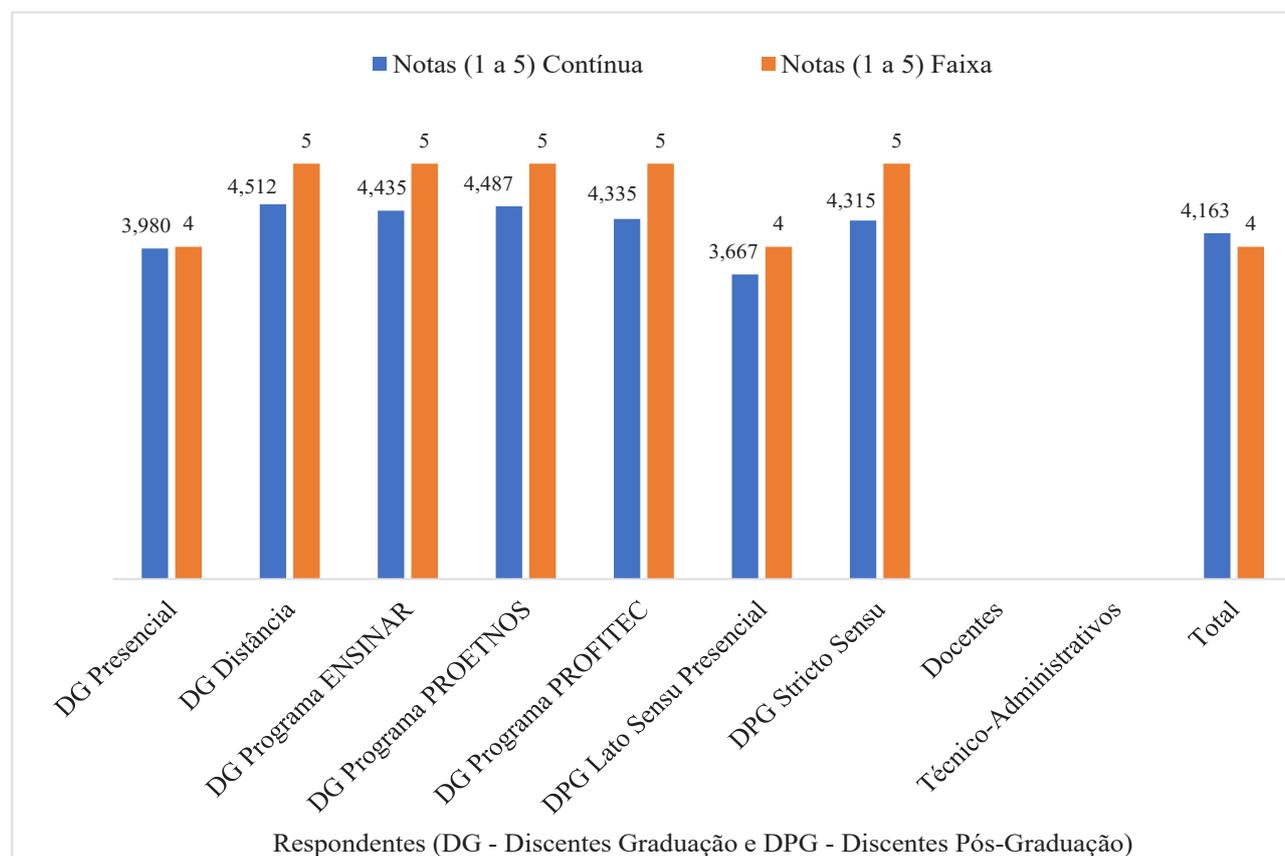
Tabela 37 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador grau de satisfação com o curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	3,78	5,75	17,84	33,98	38,66
Discentes Educação a DISTÂNCIA	0,78	1,29	7,39	27,03	63,51
Discentes Educação do Programa ENSINAR	2,36	1,62	7,67	26,84	61,50
Discentes Educação do Programa PROETNOS	1,32	2,63	5,26	27,63	63,16
Discentes Educação do Programa PROFITEC	1,00	4,00	11,50	27,50	56,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	11,11	44,44	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	0,93	3,70	10,19	33,33	51,85
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	2,80	4,27	14,10	31,55	47,29

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 27 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador grau de satisfação com o curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.1.5 Indicador: Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado

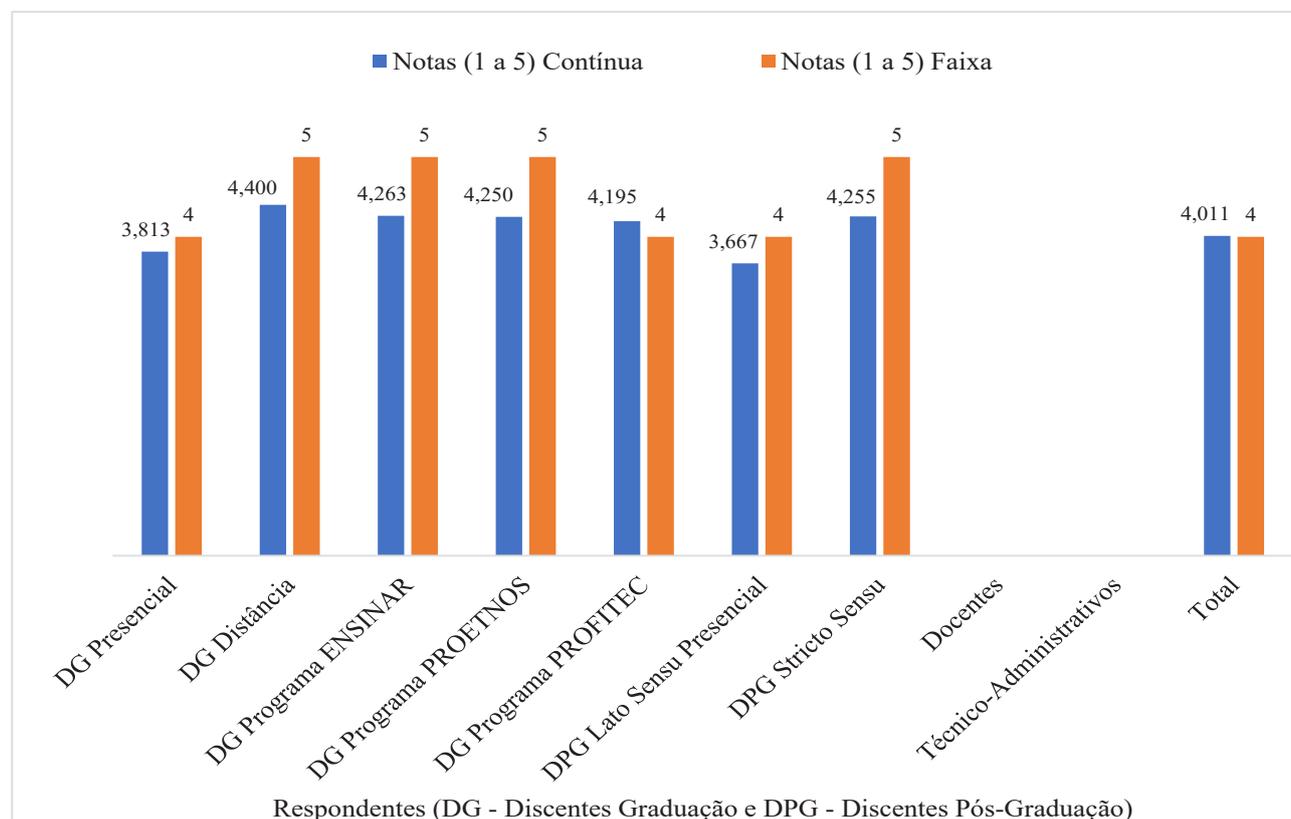
Tabela 38 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	3,78	7,40	22,04	37,29	29,48
Discentes Educação a DISTÂNCIA	0,47	1,45	9,51	34,78	53,80
Discentes Educação do Programa ENSINAR	2,65	2,36	10,47	35,10	49,41
Discentes Educação do Programa PROETNOS	3,95	5,26	5,26	32,89	52,63
Discentes Educação do Programa PROFITEC	0,50	5,50	14,50	33,00	46,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	11,11	44,44	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	0,46	2,31	14,81	36,11	46,30
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	2,75	5,42	17,64	36,36	37,83

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 28 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.1.6 Indicador: O desenvolvimento do currículo do curso contribui com a construção de novos conhecimentos

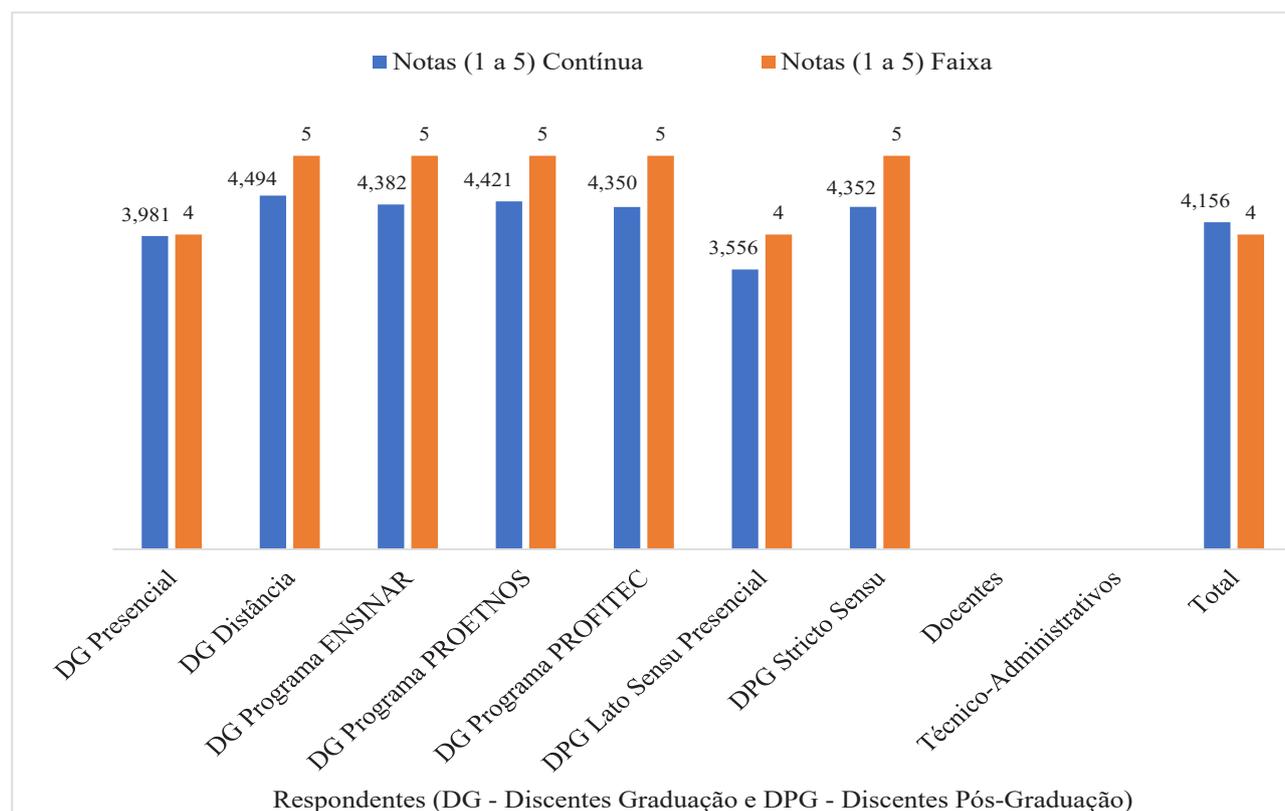
Tabela 39 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador o desenvolvimento do currículo do curso contribui com a construção de novos conhecimentos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	3,34	5,50	18,15	35,73	37,29
Discentes Educação a DISTÂNCIA	0,47	1,03	7,13	31,37	60,00
Discentes Educação do Programa ENSINAR	1,77	2,65	7,67	31,42	56,49
Discentes Educação do Programa PROETNOS	0,00	3,95	3,95	38,16	53,95
Discentes Educação do Programa PROFITEC	0,50	3,00	10,00	34,00	52,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	33,33	11,11	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	0,00	4,17	8,80	34,72	52,31
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	2,35	4,13	14,17	34,29	45,06

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 29 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador o desenvolvimento do currículo do curso contribui com a construção de novos conhecimentos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.17 Indicador: Conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso

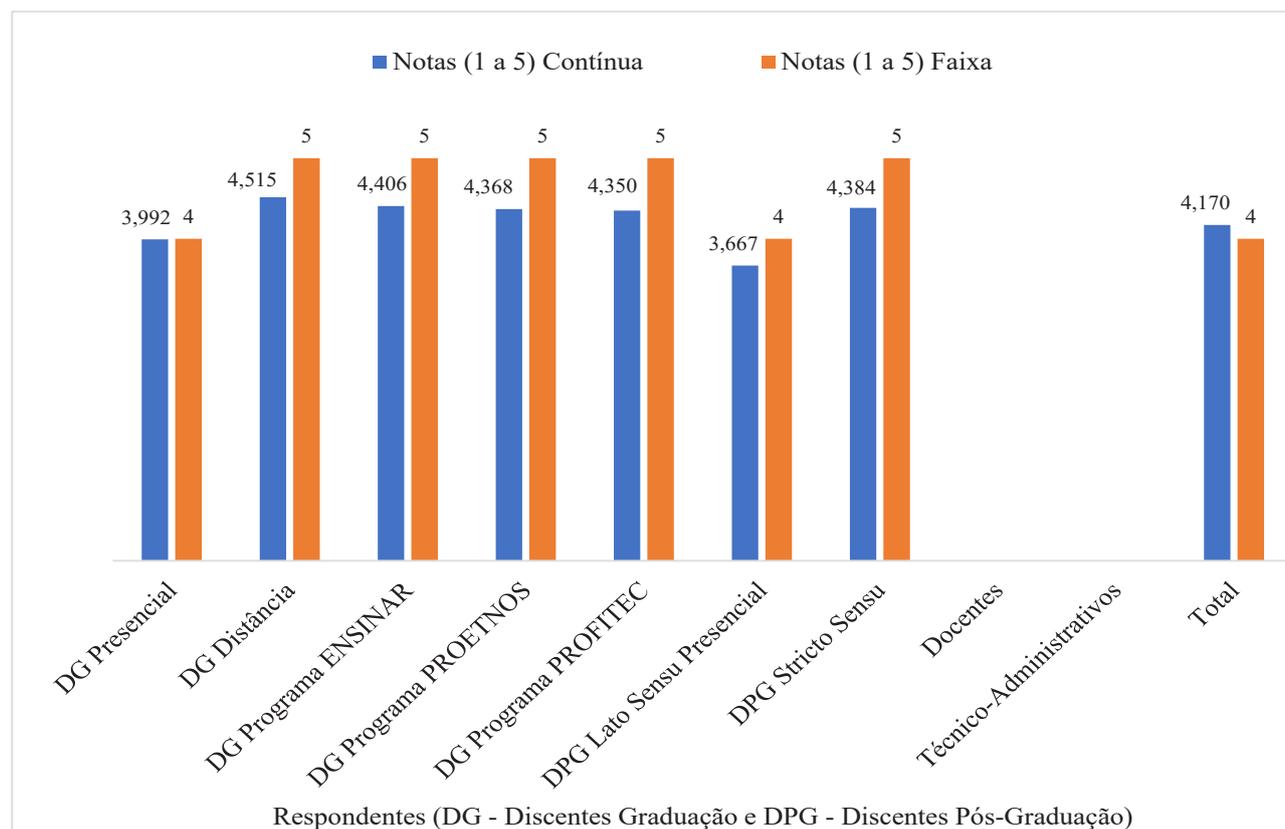
Tabela 40 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	3,41	5,65	17,76	34,63	38,55
Discentes Educação a DISTÂNCIA	0,57	1,19	6,51	29,61	62,12
Discentes Educação do Programa ENSINAR	1,77	2,65	7,96	28,47	59,14
Discentes Educação do Programa PROETNOS	1,32	5,26	5,26	31,58	56,58
Discentes Educação do Programa PROFITEC	1,00	3,00	11,00	30,00	55,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	33,33	11,11	11,11	44,44
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	0,93	1,85	10,19	31,94	55,09
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	2,47	4,23	13,86	32,72	46,72

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 30 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.1.8 Indicador: Atendimento do ambiente virtual de aprendizagem

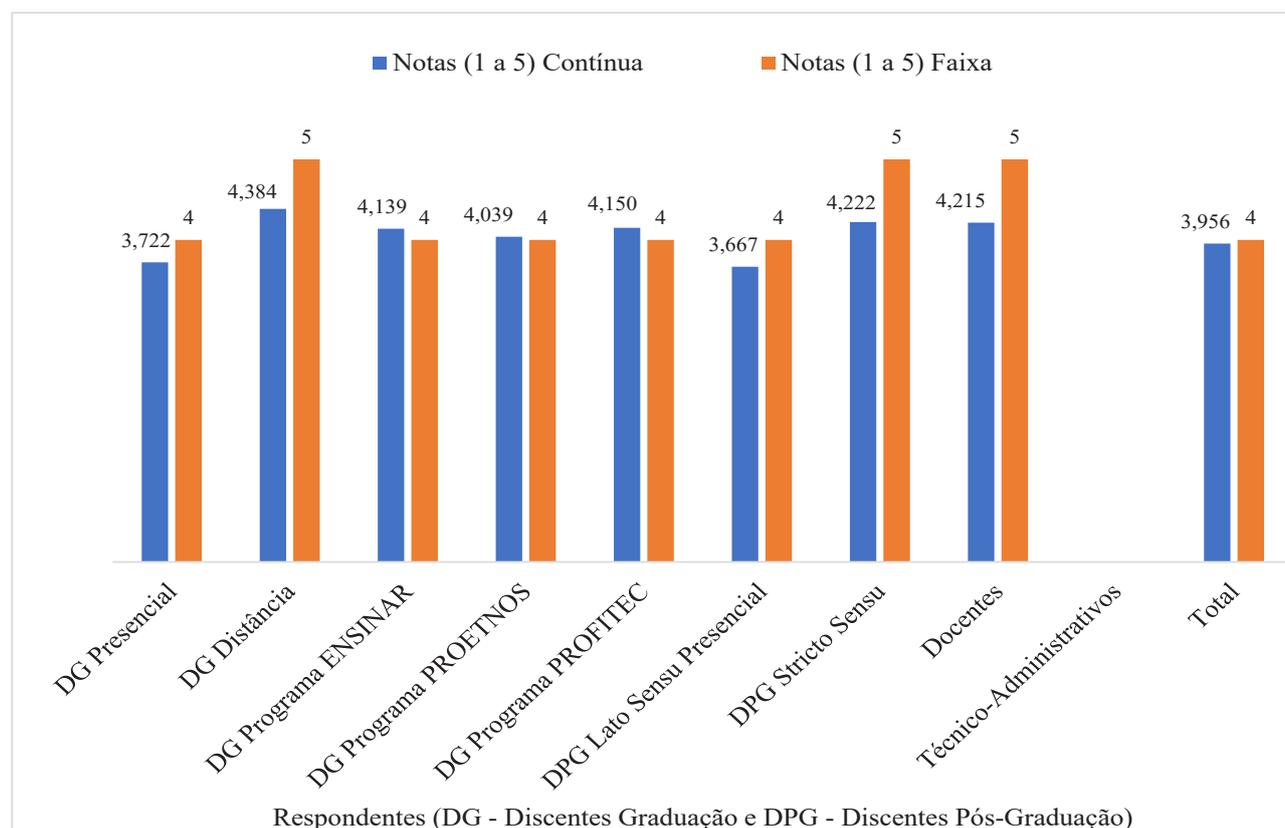
Tabela 41 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atendimento do Ambiente Virtual de Aprendizagem, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	5,09	8,70	23,49	34,40	28,33
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,60	2,64	9,25	28,73	57,78
Discentes Educação do Programa ENSINAR	2,80	5,31	11,95	35,10	44,84
Discentes Educação do Programa PROETNOS	1,32	7,89	11,84	43,42	35,53
Discentes Educação do Programa PROFITEC	1,50	4,50	16,50	32,50	45,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	11,11	33,33	33,33	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	0,46	3,24	14,81	36,57	44,91
Docentes	1,15	3,77	11,97	38,69	44,43
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	3,66	6,55	18,27	33,60	37,91

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 31 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atendimento do Ambiente Virtual de Aprendizagem, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.1.9 Indicador: Satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso

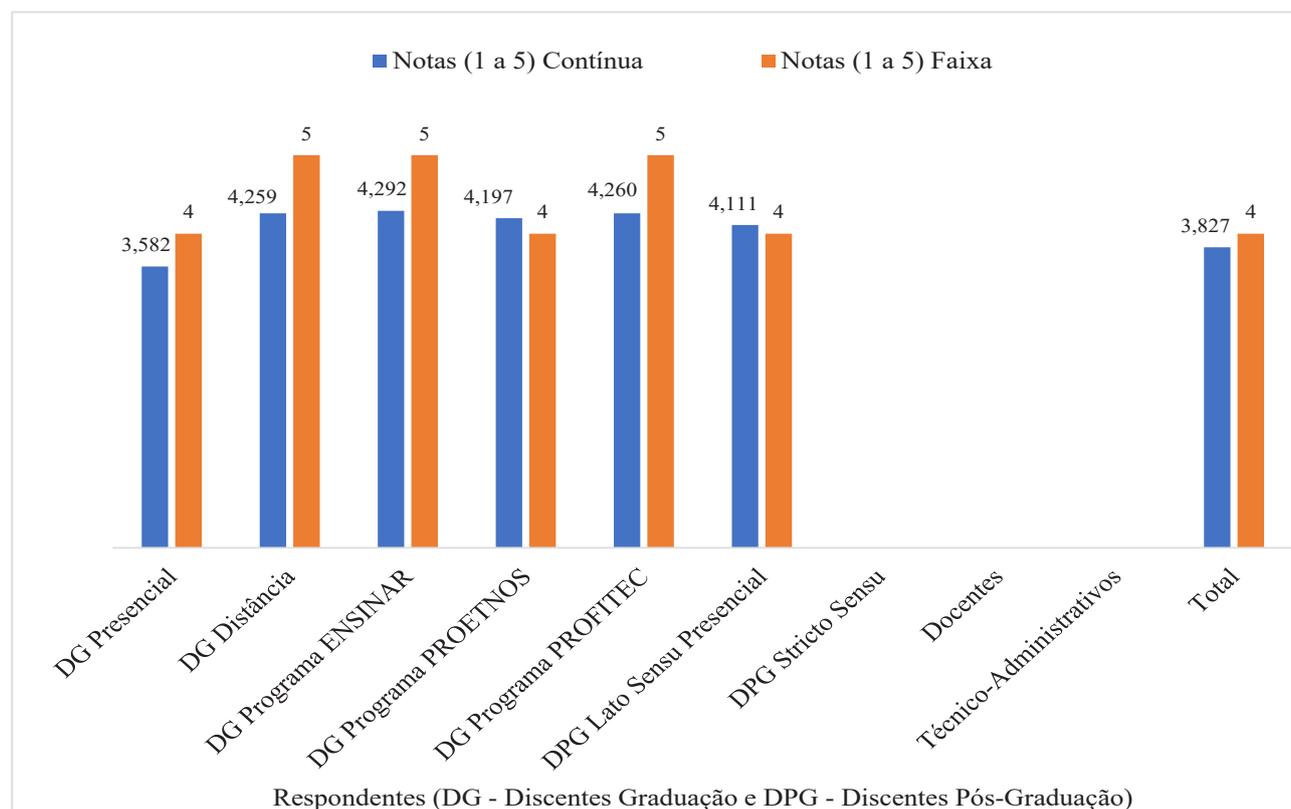
Tabela 42- Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	8,74	10,62	21,98	31,01	27,65
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,86	2,79	11,94	34,37	49,04
Discentes Educação do Programa ENSINAR	2,36	2,51	10,77	32,30	52,06
Discentes Educação do Programa PROETNOS	1,32	9,21	6,58	34,21	48,68
Discentes Educação do Programa PROFITEC	2,00	3,00	12,00	33,00	50,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	11,11	22,22	11,11	55,56
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	6,31	7,87	18,25	31,98	35,60

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 32 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.1.10 Indicador: Satisfação referente ao número de servidores Técnico-Administrativos para atender adequadamente as atividades do curso

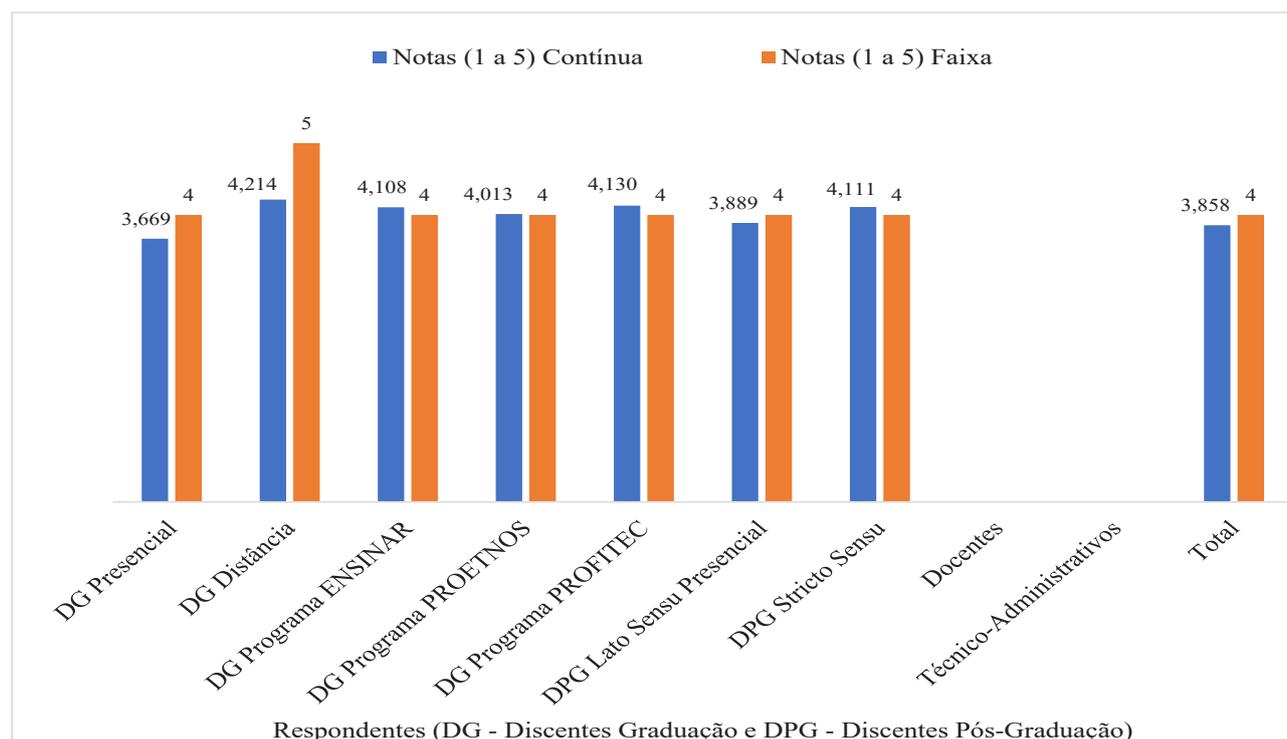
Tabela 43 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador satisfação referente ao número de servidores Técnico-Administrativos para atender adequadamente as atividades do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	5,96	9,83	23,22	33,36	27,63
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,50	3,51	13,44	35,19	46,36
Discentes Educação do Programa ENSINAR	2,65	4,72	14,01	36,43	42,18
Discentes Educação do Programa PROETNOS	2,63	6,58	18,42	31,58	40,79
Discentes Educação do Programa PROFITEC	2,50	4,00	17,00	31,00	45,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	11,11	33,33	11,11	44,44
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	2,31	5,09	17,13	30,09	45,37
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	4,43	7,65	19,84	33,86	34,22

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 33 – Notas contínuas e em faixas atribuídas pertinentes ao indicador satisfação referente ao número de servidores Técnico-Administrativos para atender adequadamente as atividades do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.1.11 Indicador: Oportunidades e envolvimento em monitoria

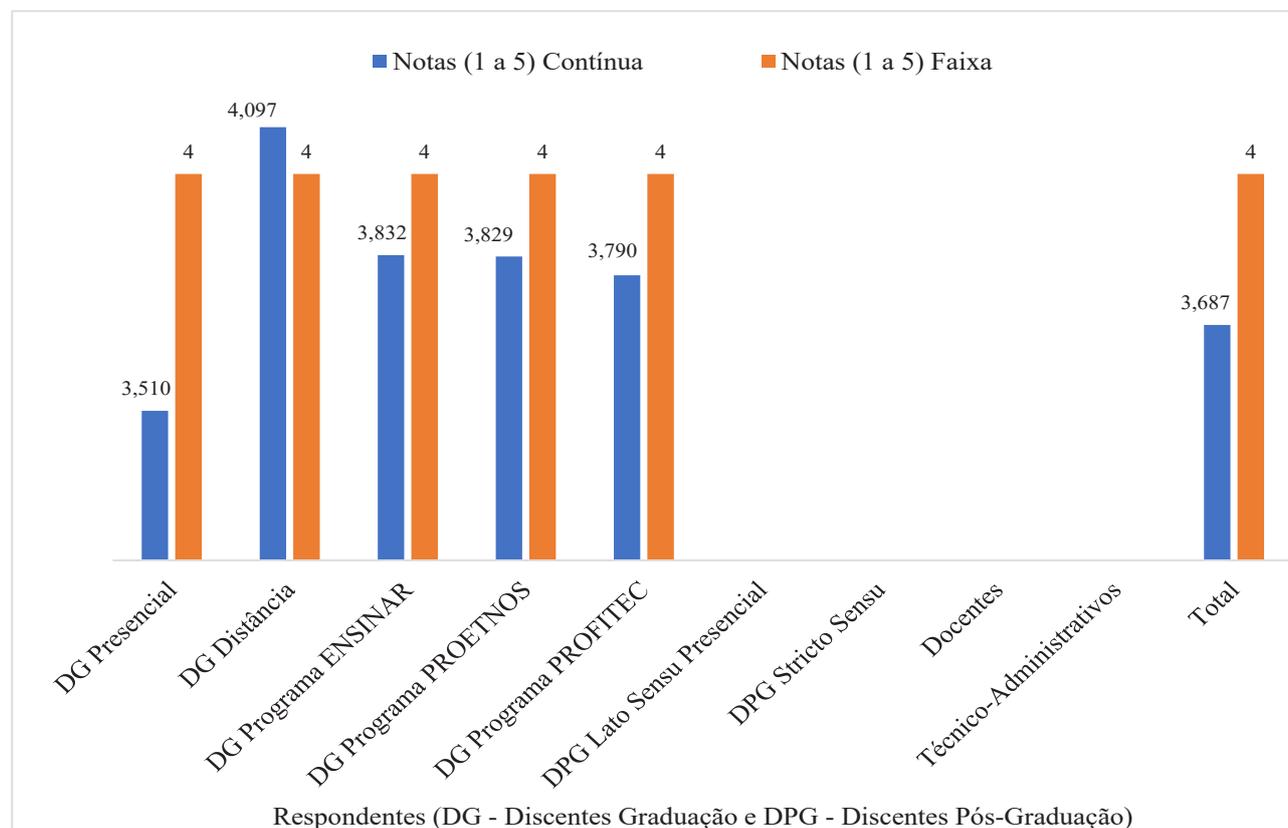
Tabela 44 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador oportunidades e envolvimento em monitoria, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	8,31	11,70	25,47	29,73	24,78
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,58	4,24	15,09	37,11	40,98
Discentes Educação do Programa ENSINAR	4,87	7,23	18,73	38,20	30,97
Discentes Educação do Programa PROETNOS	5,26	9,21	14,47	39,47	31,58
Discentes Educação do Programa PROFITEC	6,00	7,50	22,00	30,50	34,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	*	*	*	*	*
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	6,56	9,41	22,23	32,32	29,47

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 34 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador oportunidades e envolvimento em monitoria, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.1.12 Indicador: Estágio obrigatório

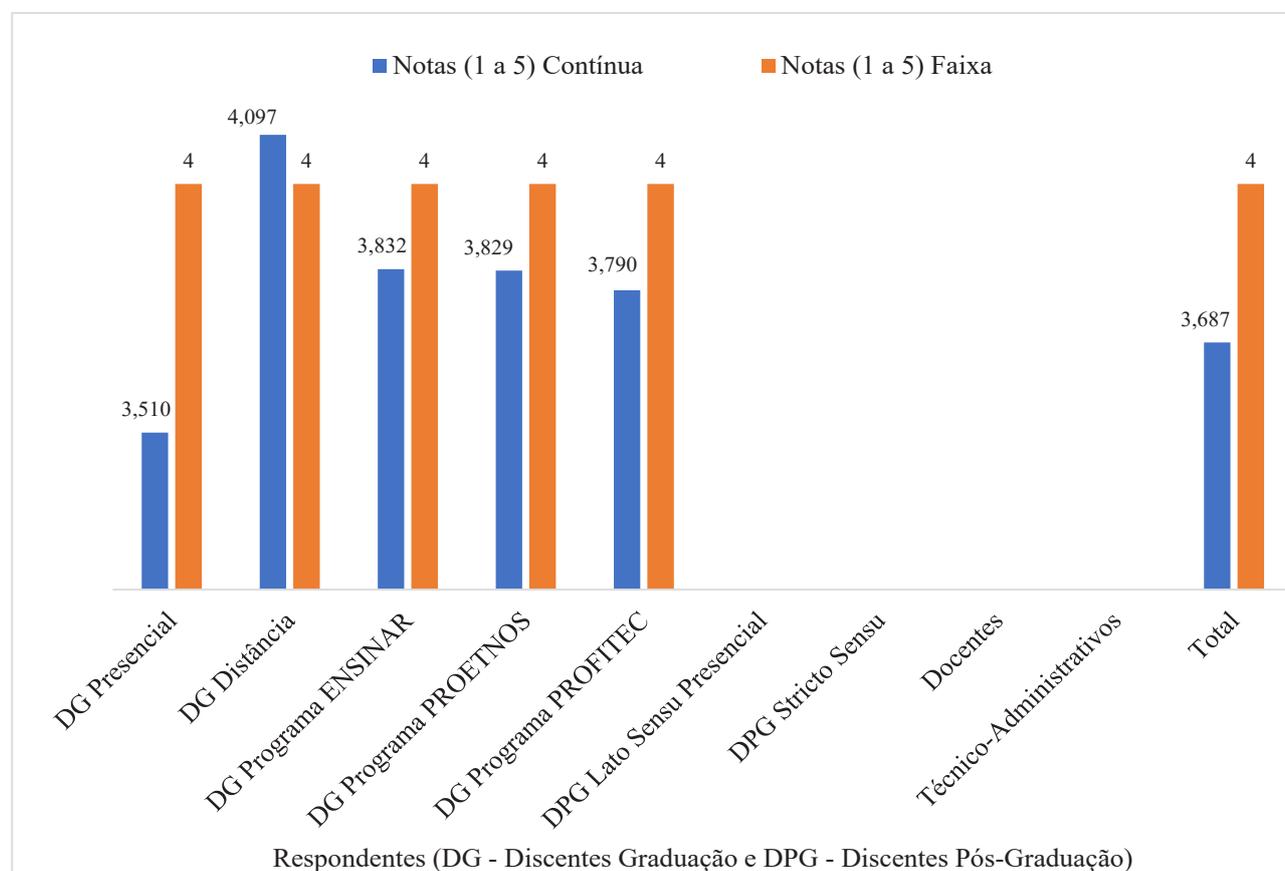
Tabela 45 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador estágio obrigatório, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	6,42	8,23	21,33	31,08	32,93
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,14	3,41	13,54	37,21	44,70
Discentes Educação do Programa ENSINAR	2,95	3,98	12,83	36,43	43,81
Discentes Educação do Programa PROETNOS	3,95	13,16	14,47	38,16	30,26
Discentes Educação do Programa PROFITEC	3,00	4,00	18,00	33,00	42,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	*	*	*	*	*
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	4,76	6,66	18,60	33,11	36,87

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 35 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador estágio obrigatório, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.13 Indicador: Políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica

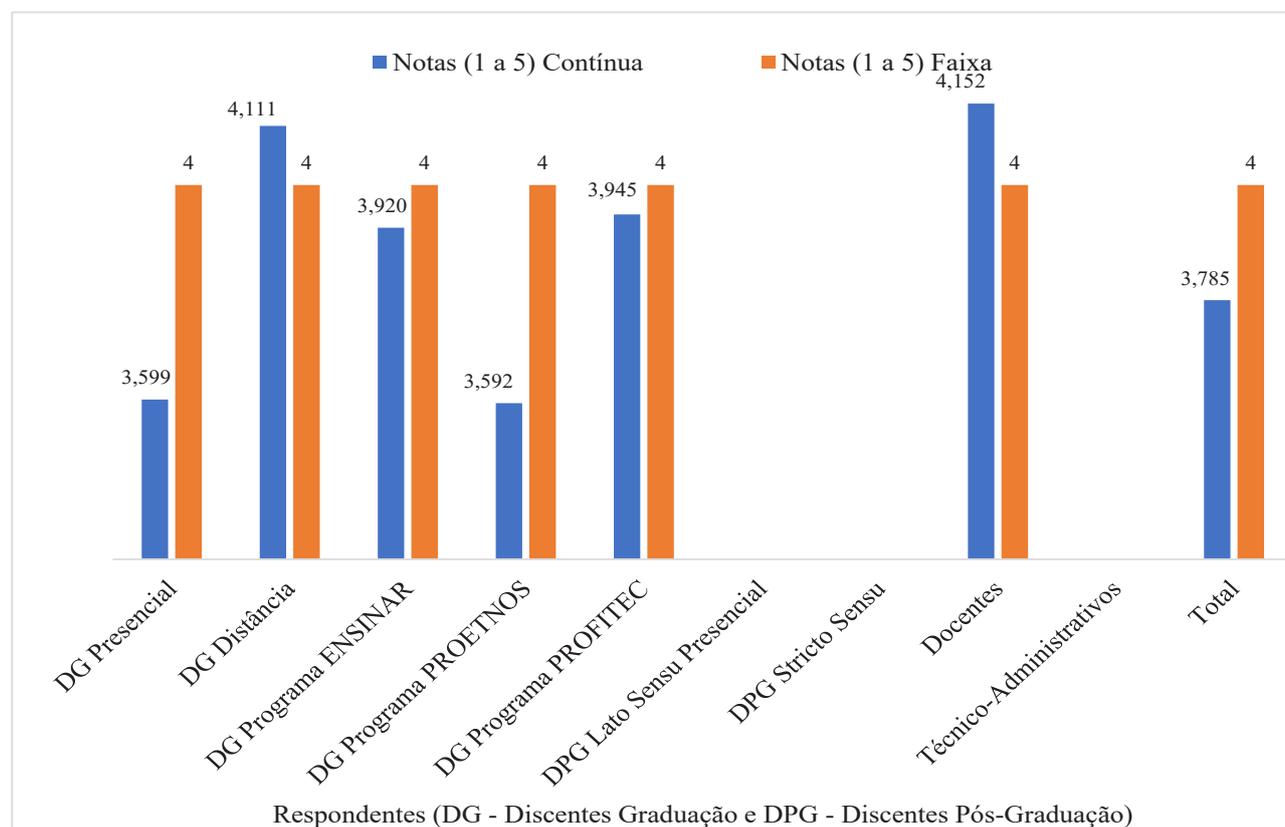
Tabela 46 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	6,69	10,05	25,24	32,72	25,30
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,50	3,26	15,50	42,17	37,57
Discentes Educação do Programa ENSINAR	3,69	6,49	16,81	40,12	32,89
Discentes Educação do Programa PROETNOS	10,53	5,26	23,68	35,53	25,00
Discentes Educação do Programa PROFITEC	3,00	4,50	23,50	33,00	36,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	*	*	*	*	*
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	1,80	3,28	13,28	41,15	40,49
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	4,91	7,61	21,52	36,03	29,94

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 36 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.114 Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa

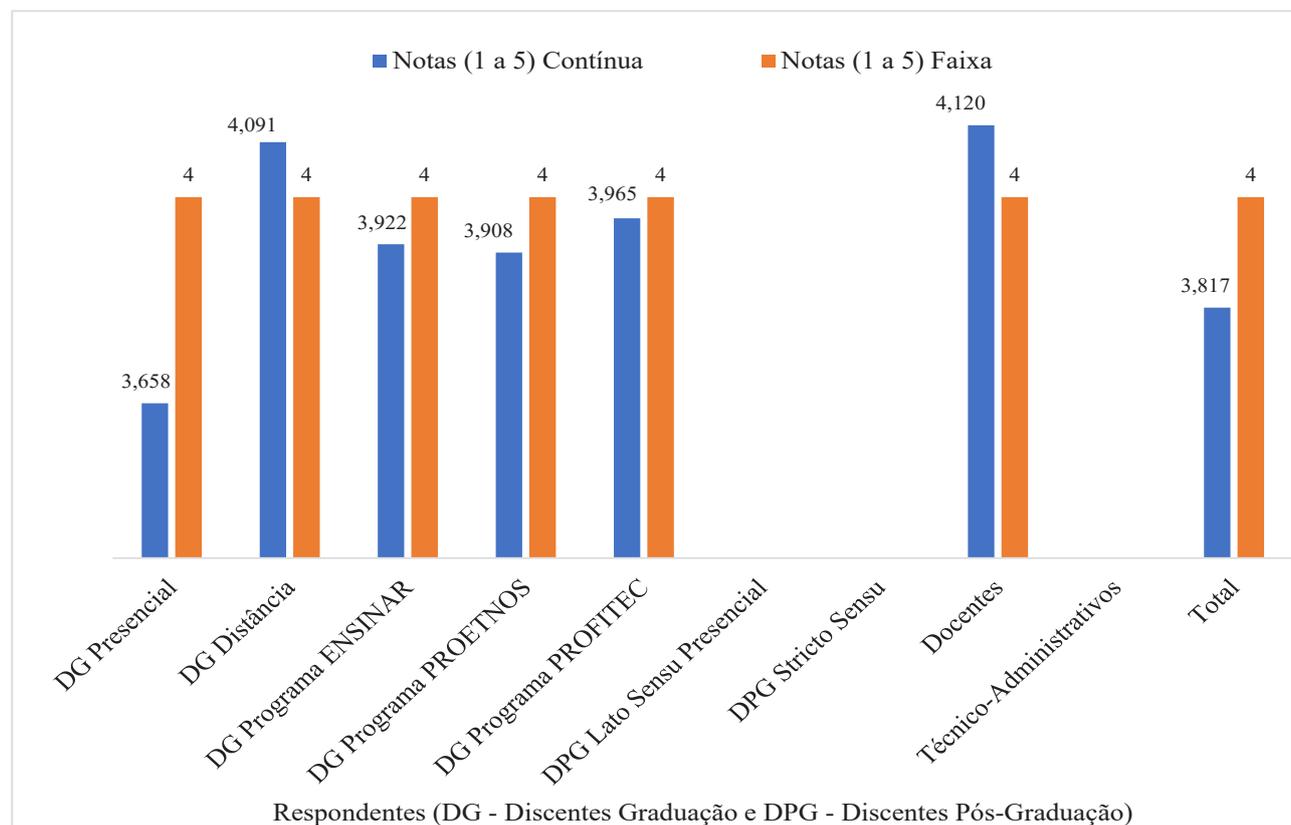
Tabela 47 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	6,65	9,49	23,78	31,62	28,46
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,76	4,19	16,85	37,57	39,64
Discentes Educação do Programa ENSINAR	3,69	8,11	16,37	35,99	35,84
Discentes Educação do Programa PROETNOS	5,26	6,58	14,47	39,47	34,21
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,00	4,00	22,00	31,50	38,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	*	*	*	*	*
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	0,82	4,26	16,39	39,18	39,34
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	4,85	7,68	21,01	33,89	32,57

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 37 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.15 Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos

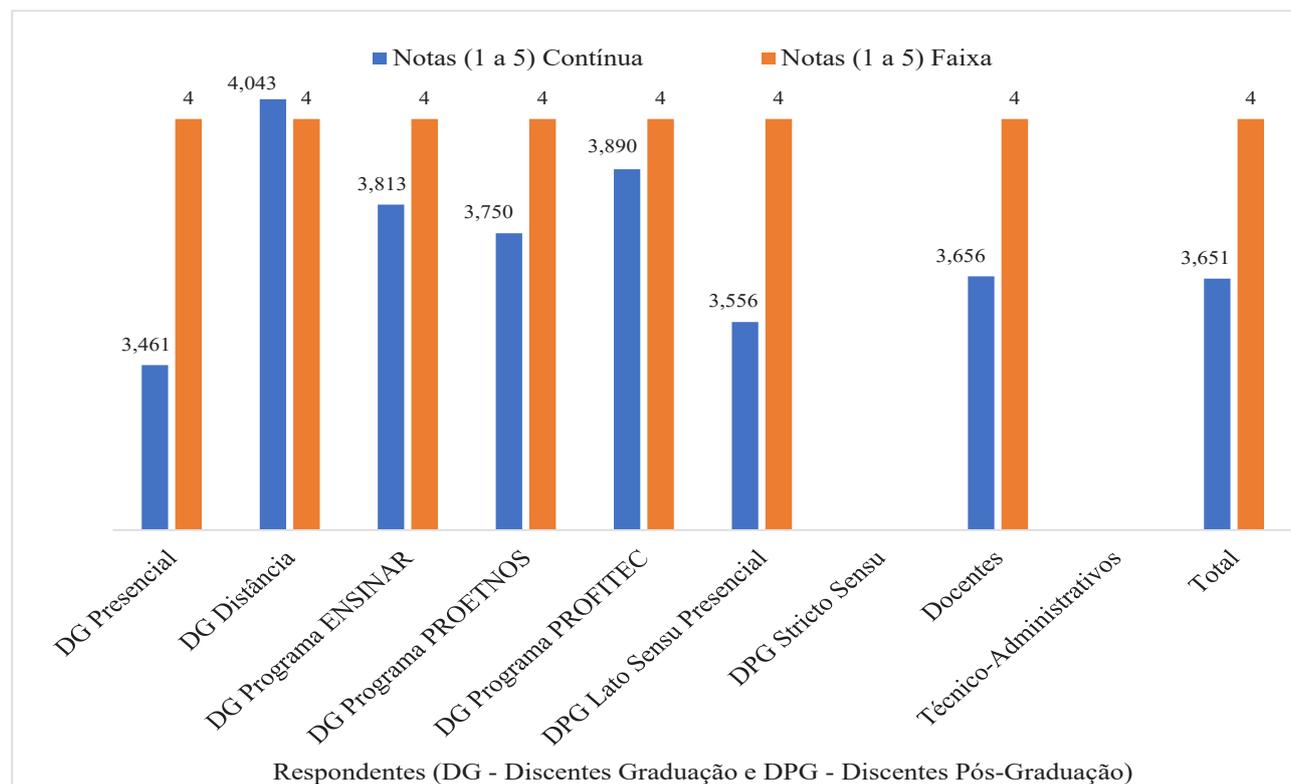
Tabela 48 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	8,25	12,88	25,94	30,33	22,60
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,07	3,93	18,24	39,12	36,64
Discentes Educação do Programa ENSINAR	4,57	8,41	19,03	37,17	30,83
Discentes Educação do Programa PROETNOS	9,21	10,53	13,16	30,26	36,84
Discentes Educação do Programa PROFITEC	5,50	4,50	18,50	38,50	33,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	33,33	11,11	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	3,93	10,33	24,92	37,87	22,95
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	6,18	10,04	23,27	33,54	26,97

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 38 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.1.16 Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos

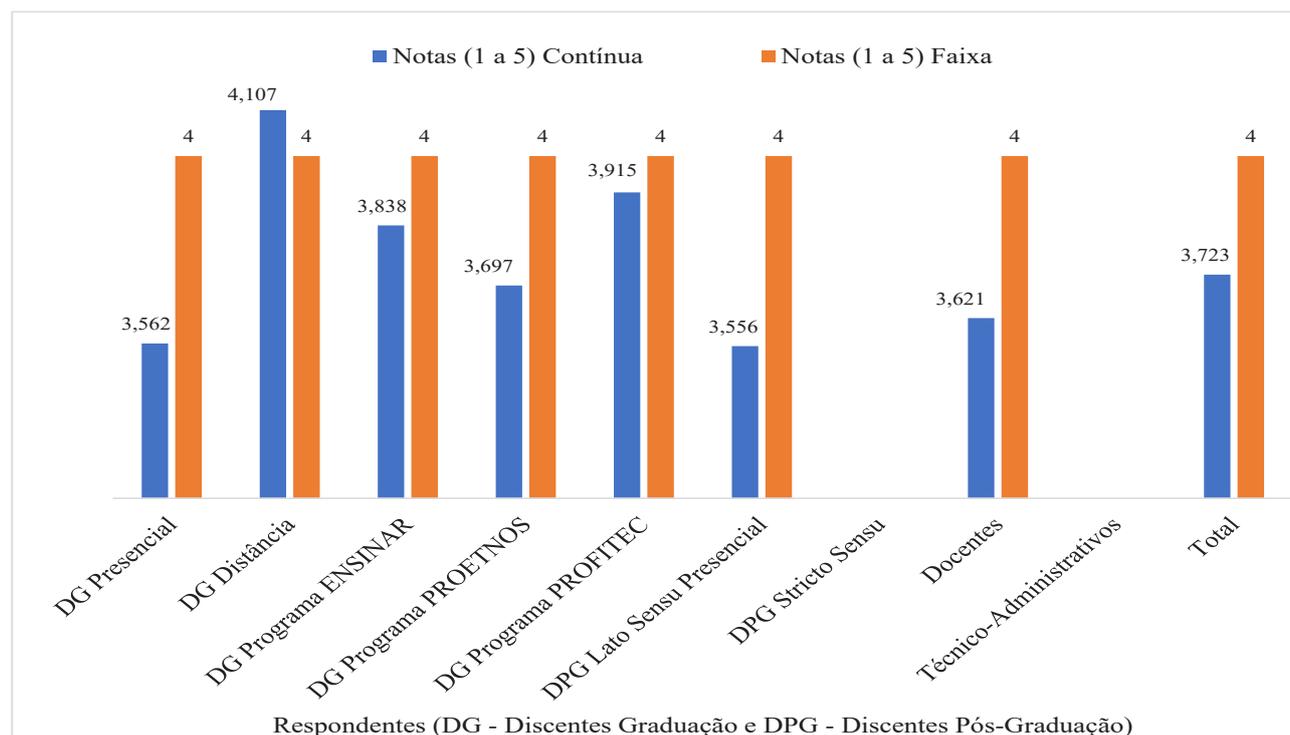
Tabela 49 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	6,09	11,22	26,92	31,91	23,85
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,65	3,82	15,25	40,72	38,55
Discentes Educação do Programa ENSINAR	4,28	7,82	17,99	39,68	30,24
Discentes Educação do Programa PROETNOS	5,26	11,84	15,79	42,11	25,00
Discentes Educação do Programa PROFITEC	3,50	5,50	20,00	38,00	33,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	33,33	11,11	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	5,25	10,66	24,59	35,74	23,77
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	4,83	9,07	23,14	34,92	28,05

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 39 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.17 Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos

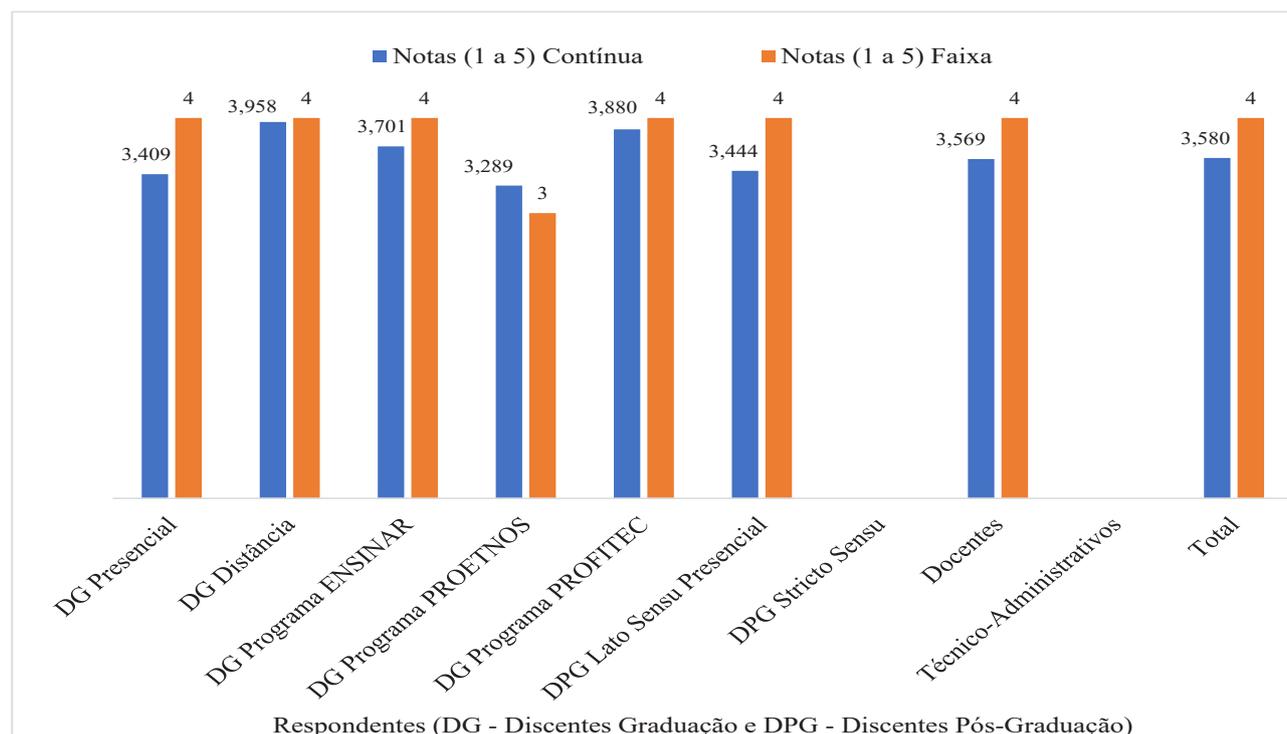
Tabela 50 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	9,08	12,98	27,15	29,54	21,25
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,43	5,32	19,59	39,38	33,28
Discentes Educação do Programa ENSINAR	6,49	8,55	20,21	37,91	26,84
Discentes Educação do Programa PROETNOS	10,53	21,05	17,11	31,58	19,74
Discentes Educação do Programa PROFITEC	5,00	7,00	18,00	35,00	35,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	33,33	22,22	11,11	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	3,77	14,59	24,59	35,08	21,97
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	6,88	10,97	24,35	32,90	24,90

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 40 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.18 Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos

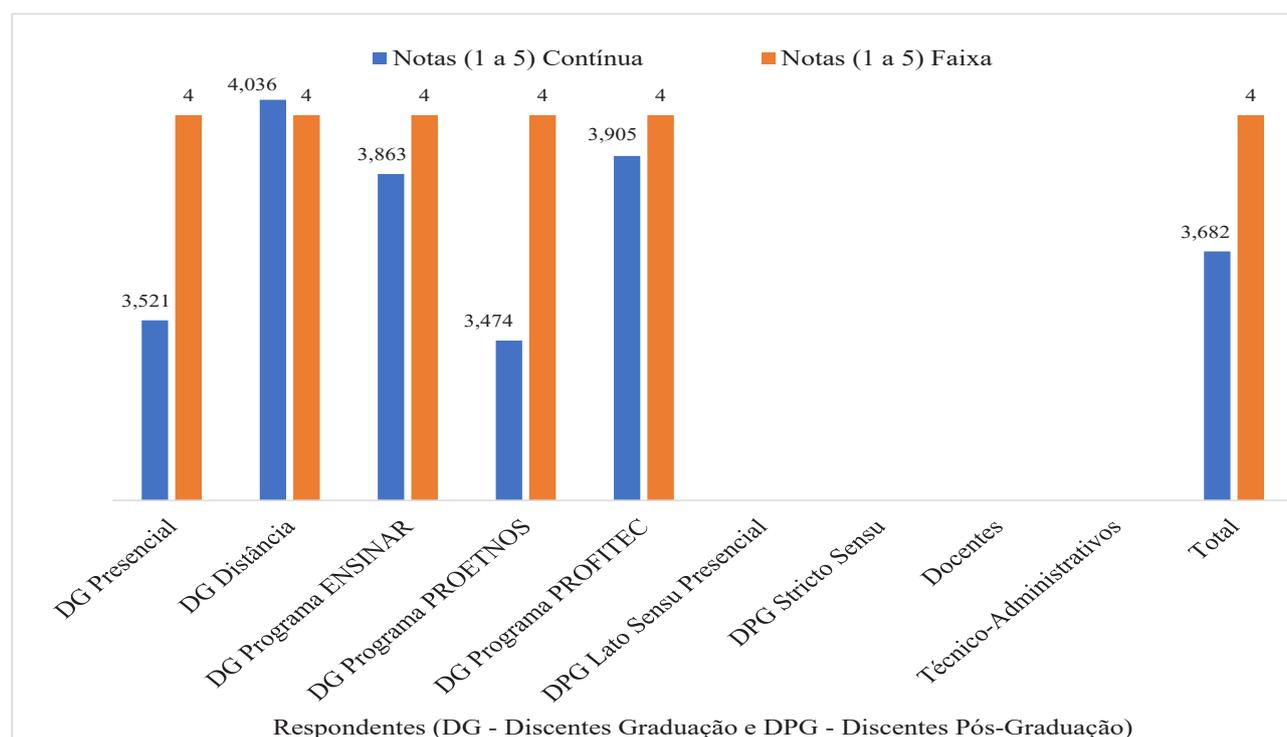
Tabela 51 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	7,19	12,03	25,36	32,34	23,08
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,91	4,81	17,31	39,69	36,28
Discentes Educação do Programa ENSINAR	4,42	7,23	18,73	36,87	32,74
Discentes Educação do Programa PROETNOS	13,16	7,89	17,11	42,11	19,74
Discentes Educação do Programa PROFITEC	3,50	6,00	21,50	34,50	34,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	*	*	*	*	*
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	5,66	9,71	22,70	34,63	27,31

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 41 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.1.19 Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas

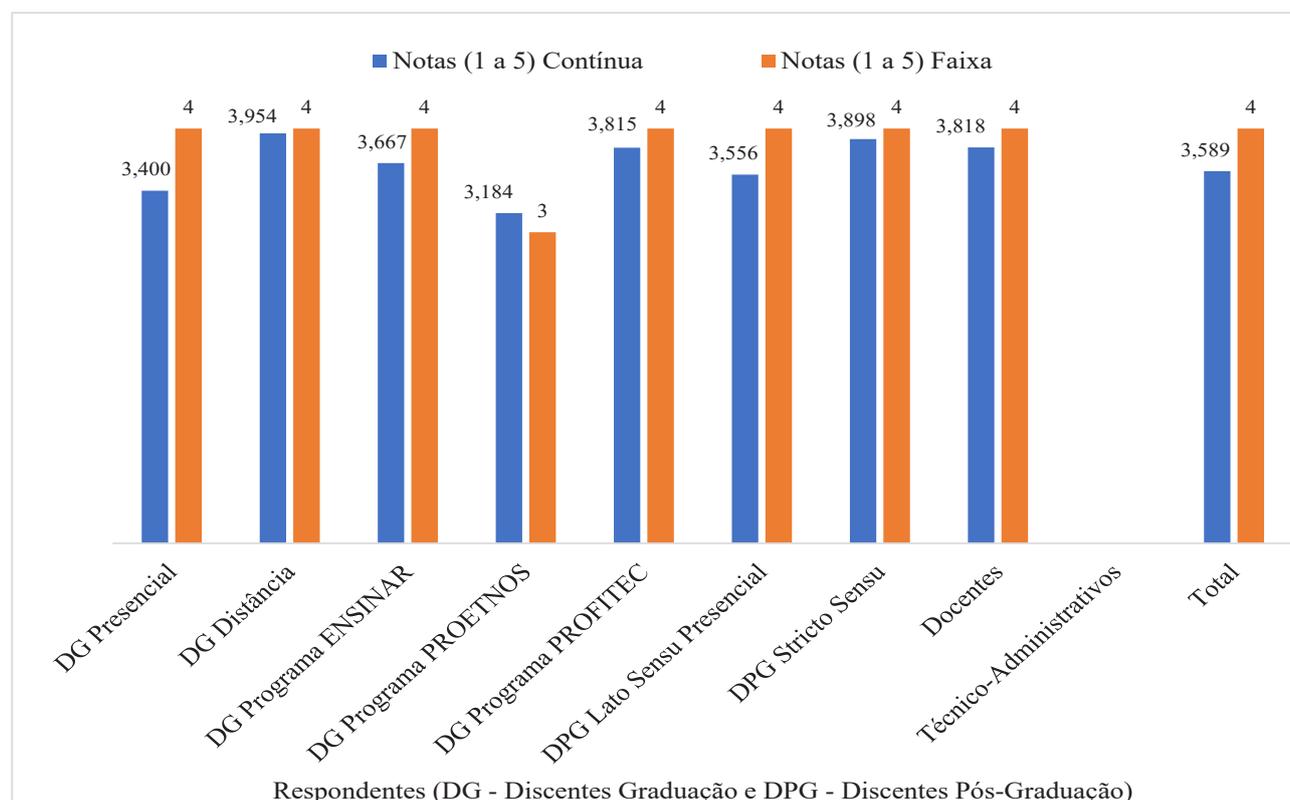
Tabela 52 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	9,47	13,56	26,22	28,98	21,77
Discentes Educação a DISTÂNCIA	3,15	4,65	19,79	38,45	33,95
Discentes Educação do Programa ENSINAR	7,08	10,32	20,80	32,45	29,35
Discentes Educação do Programa PROETNOS	15,79	18,42	18,42	26,32	21,05
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,50	8,50	23,50	28,00	35,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	22,22	33,33	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,24	8,33	18,98	34,26	35,19
Docentes	2,46	9,51	21,64	36,56	29,84
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	7,22	10,91	23,79	31,91	26,17

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 42 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.120 Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de extensão

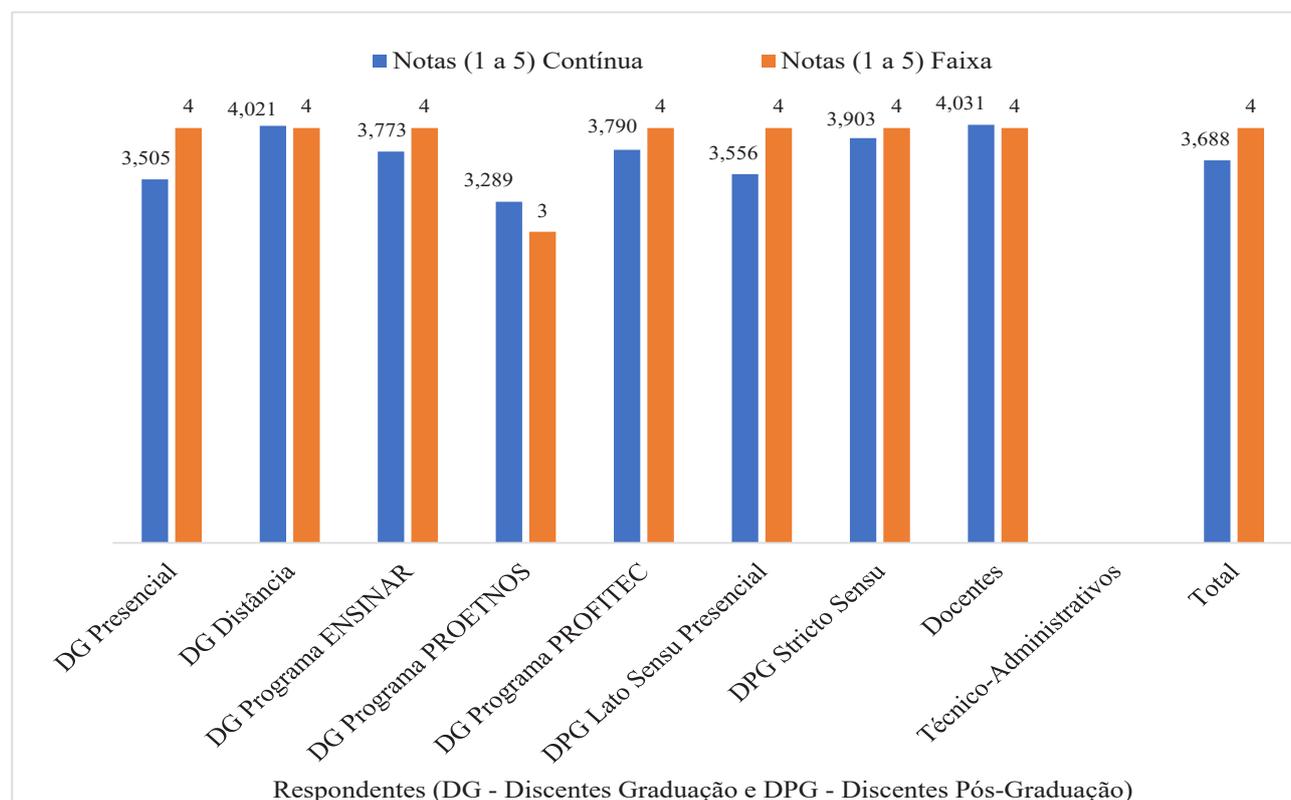
Tabela 53 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	7,60	12,30	25,67	30,83	23,60
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,27	4,75	17,52	39,48	35,97
Discentes Educação do Programa ENSINAR	6,64	7,37	19,91	34,22	31,86
Discentes Educação do Programa PROETNOS	15,79	10,53	19,74	36,84	17,11
Discentes Educação do Programa PROFITEC	6,50	8,00	21,00	29,00	35,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	22,22	33,33	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	2,78	8,80	18,06	36,11	34,26
Docentes	1,48	5,41	18,52	37,70	36,89
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	5,87	9,63	22,63	33,58	28,29

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 43 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.1.21 Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local

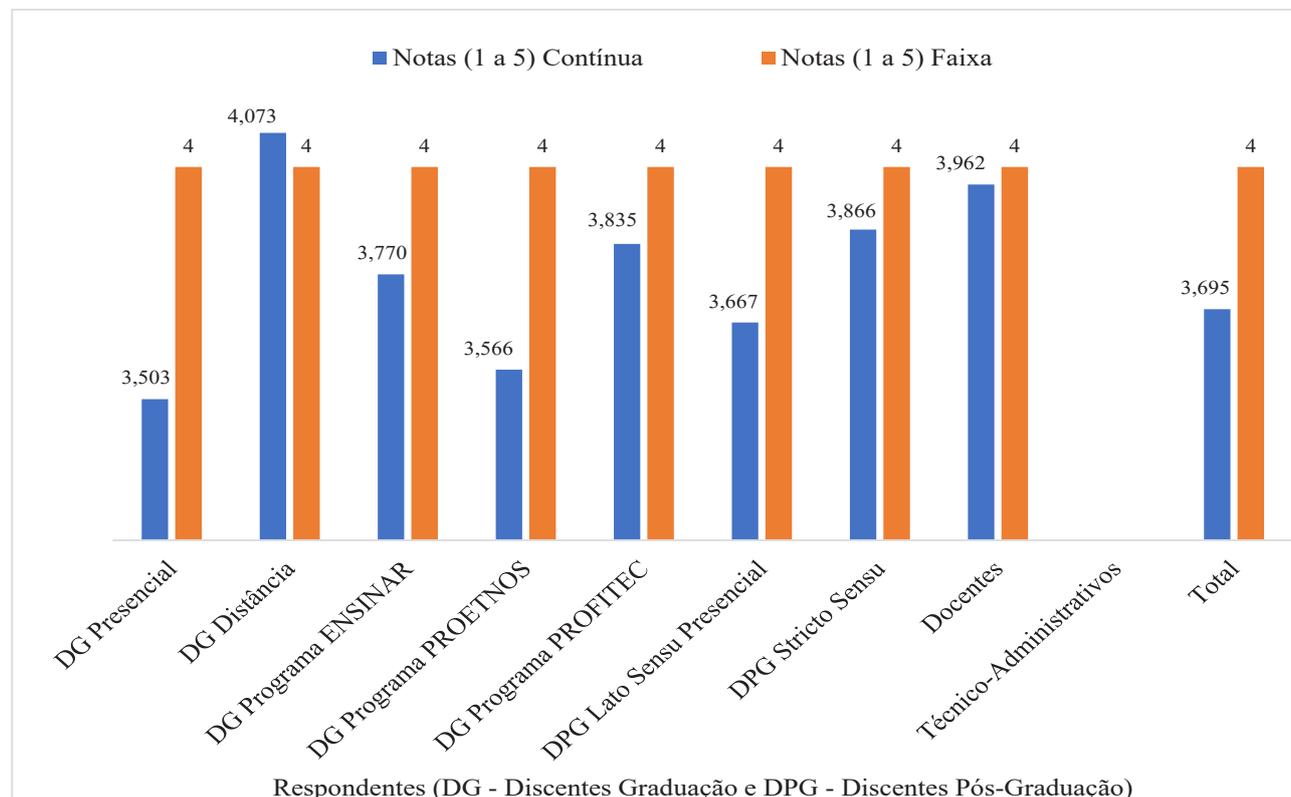
Tabela 54 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	7,54	11,38	27,02	31,43	22,64
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,02	4,08	16,64	39,12	38,14
Discentes Educação do Programa ENSINAR	5,75	8,11	19,91	35,84	30,38
Discentes Educação do Programa PROETNOS	7,89	14,47	17,11	34,21	26,32
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,00	9,00	20,00	33,50	33,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	11,11	44,44	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	2,78	7,87	22,69	33,33	33,33
Docentes	0,82	6,07	21,48	39,34	32,30
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	5,54	9,08	23,48	34,11	27,79

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 44 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.1.22 Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa

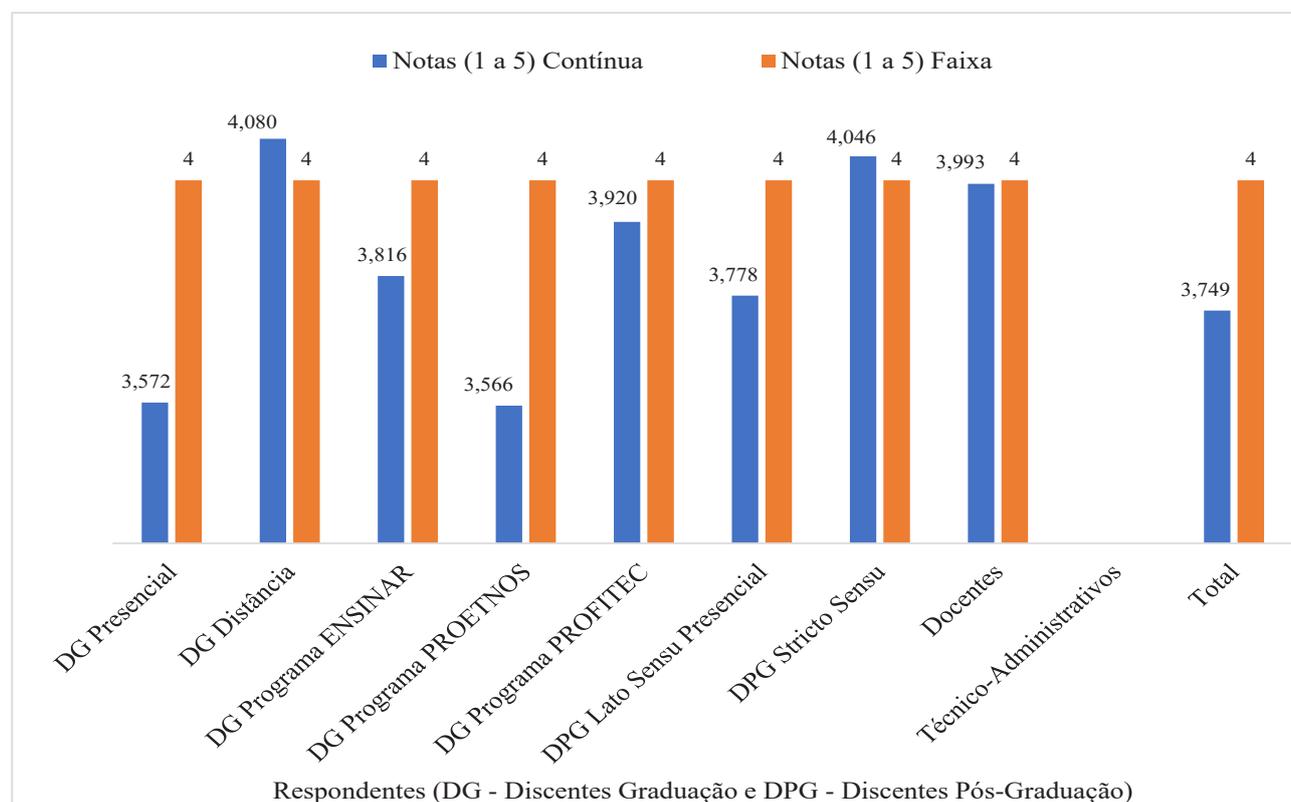
Tabela 55 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	6,11	10,53	27,05	32,70	23,60
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,81	3,57	16,85	40,36	37,42
Discentes Educação do Programa ENSINAR	5,16	7,23	19,76	36,58	31,27
Discentes Educação do Programa PROETNOS	9,21	13,16	13,16	40,79	23,68
Discentes Educação do Programa PROFITEC	3,50	7,50	19,50	32,50	37,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	11,11	22,22	44,44	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	1,39	6,48	17,59	35,19	39,35
Docentes	0,82	6,23	19,67	39,34	33,93
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	4,59	8,33	23,25	35,25	28,57

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 45 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.1.23 Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)

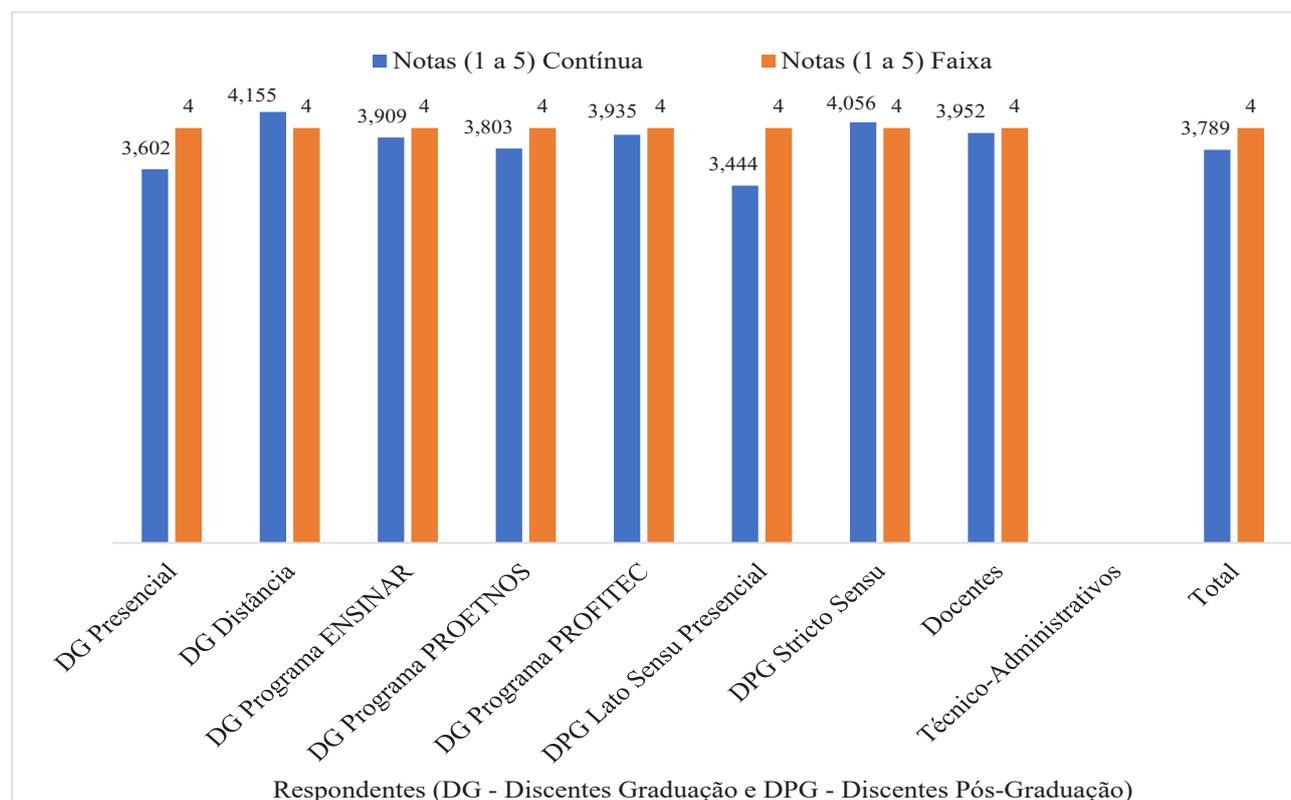
Tabela 56 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações), por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	6,38	10,70	24,72	32,70	25,49
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,55	3,26	15,19	38,19	41,81
Discentes Educação do Programa ENSINAR	4,87	6,05	18,29	34,96	35,84
Discentes Educação do Programa PROETNOS	5,26	10,53	17,11	32,89	34,21
Discentes Educação do Programa PROFITEC	3,00	9,00	17,50	32,50	38,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	33,33	22,22	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	1,85	6,48	15,74	36,11	39,81
Docentes	1,31	6,39	21,48	37,38	33,44
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	4,67	8,31	21,50	34,46	31,07

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 46 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações), por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.1.24 Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas

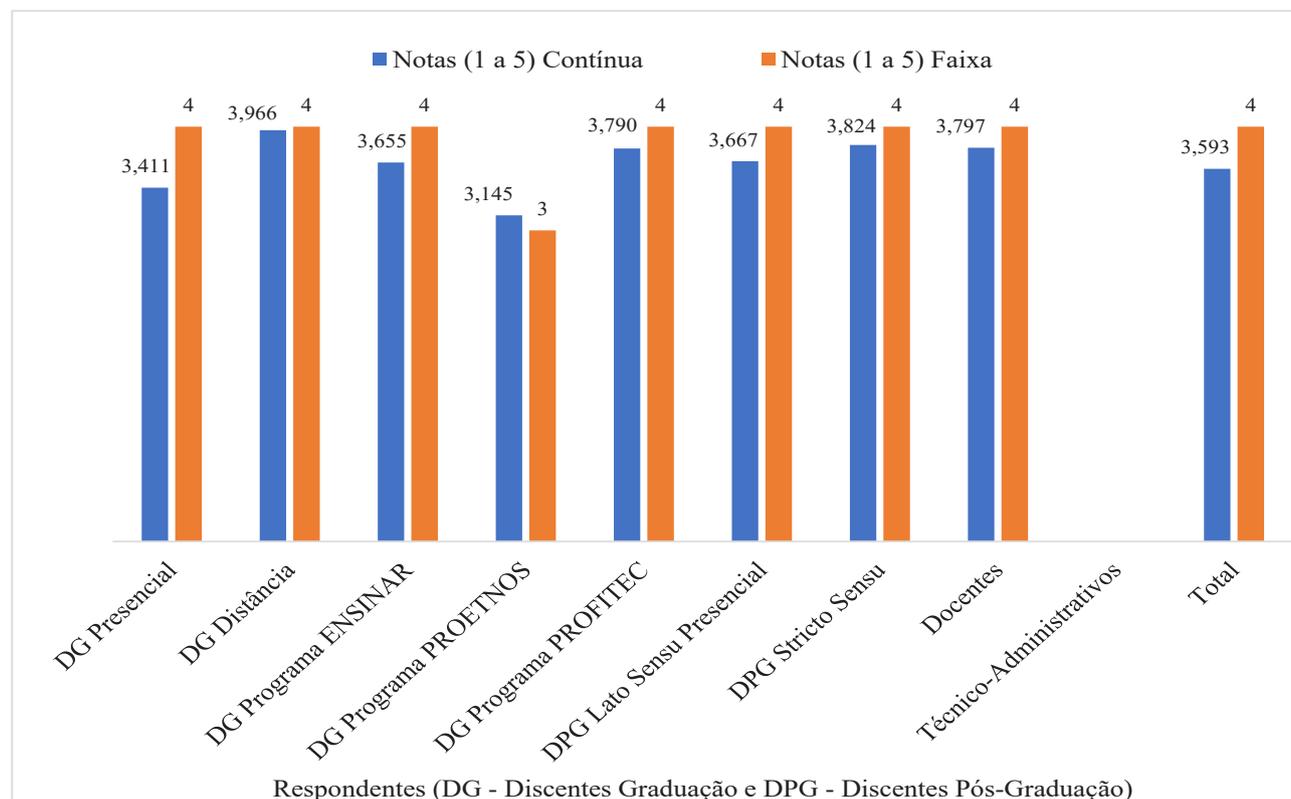
Tabela 57 - Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	8,68	13,81	26,32	30,12	21,08
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,74	5,12	19,17	38,71	34,26
Discentes Educação do Programa ENSINAR	7,67	9,59	20,94	33,19	28,61
Discentes Educação do Programa PROETNOS	15,79	19,74	21,05	21,05	22,37
Discentes Educação do Programa PROFITEC	5,00	9,50	18,50	35,50	31,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	22,22	22,22	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	2,78	8,80	21,76	36,57	30,09
Docentes	1,80	10,33	21,31	39,51	27,05
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	6,67	11,20	23,68	33,05	25,40

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 47 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.1.25 Indicador: Ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica

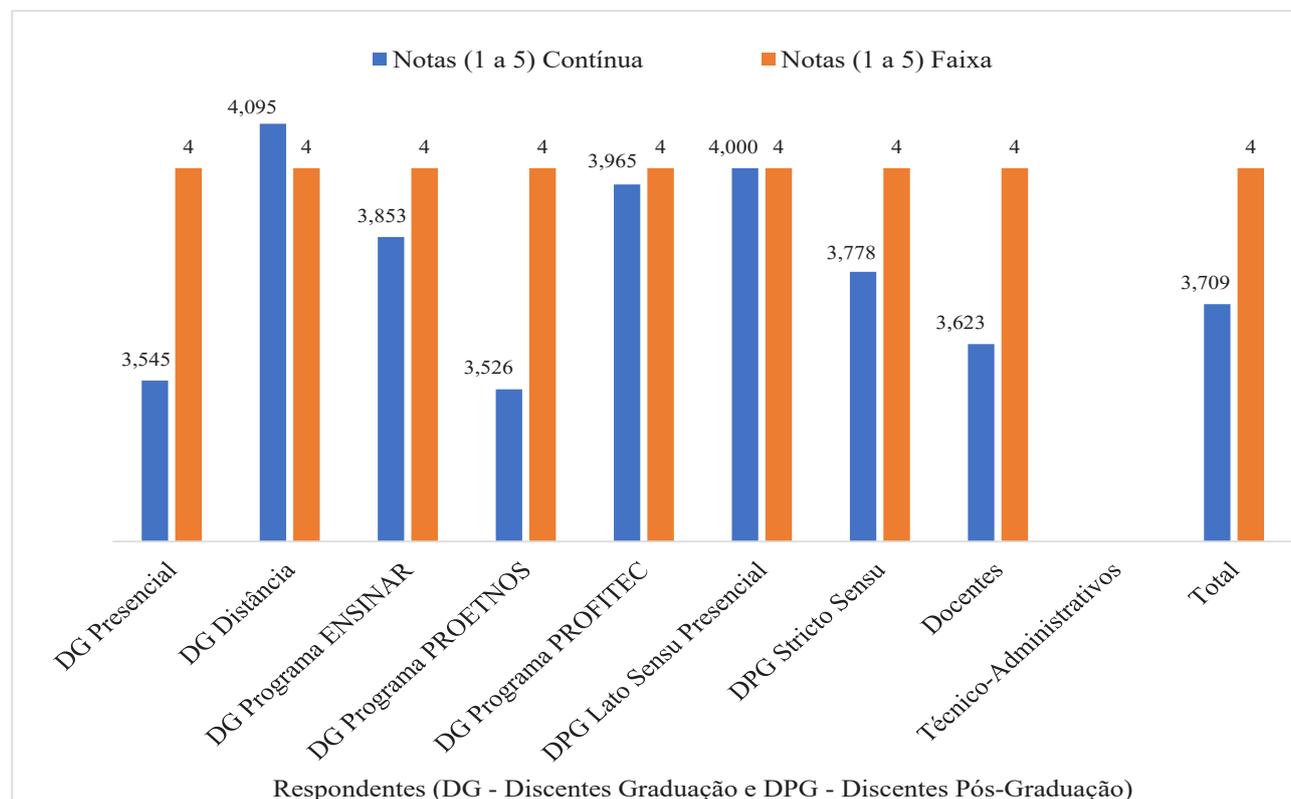
Tabela 58 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	6,31	11,38	26,92	32,32	23,08
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,55	3,57	16,33	40,93	37,62
Discentes Educação do Programa ENSINAR	4,57	8,11	17,26	37,61	32,45
Discentes Educação do Programa PROETNOS	11,84	10,53	13,16	42,11	22,37
Discentes Educação do Programa PROFITEC	3,00	7,00	18,50	33,50	38,00
Discentes Lato Sensu presencial	0,00	11,11	11,11	44,44	33,33
Discentes Stricto Sensu	5,09	8,33	22,22	32,41	31,94
Docentes	3,61	12,30	26,72	32,95	24,43
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	4,89	9,32	23,43	34,76	27,60

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 48 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

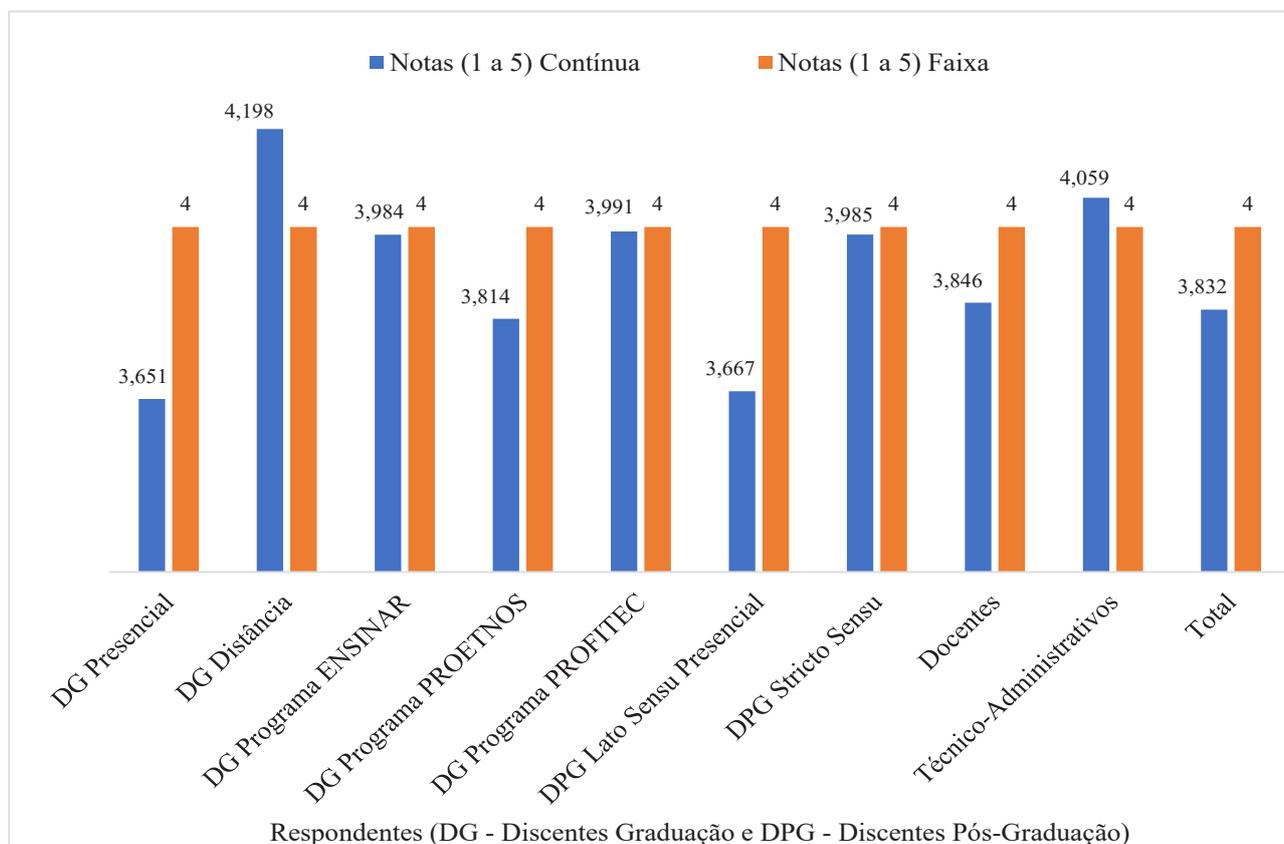
3.3.3.2 Dimensão: Comunicação com a Sociedade

Tabela 59 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes a dimensão Comunicação com a Sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	6,02	10,38	23,53	32,60	27,46
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,56	3,57	13,94	35,31	45,62
Discentes Educação do Programa ENSINAR	3,69	6,37	17,04	33,65	39,26
Discentes Educação do Programa PROETNOS	5,26	8,33	17,76	37,06	31,58
Discentes Educação do Programa PROFITEC	3,58	7,33	16,83	30,92	41,33
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	5,56	12,96	20,37	31,48	29,63
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	2,31	5,71	19,60	35,96	36,42
Docentes	2,95	8,09	21,12	37,08	30,77
Técnico-Administrativos	2,92	4,99	14,92	37,61	39,56
Total	4,47	8,15	20,34	33,77	33,27

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 49 – Notas contínuas e em faixas atribuídas a dimensão Comunicação com a Sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

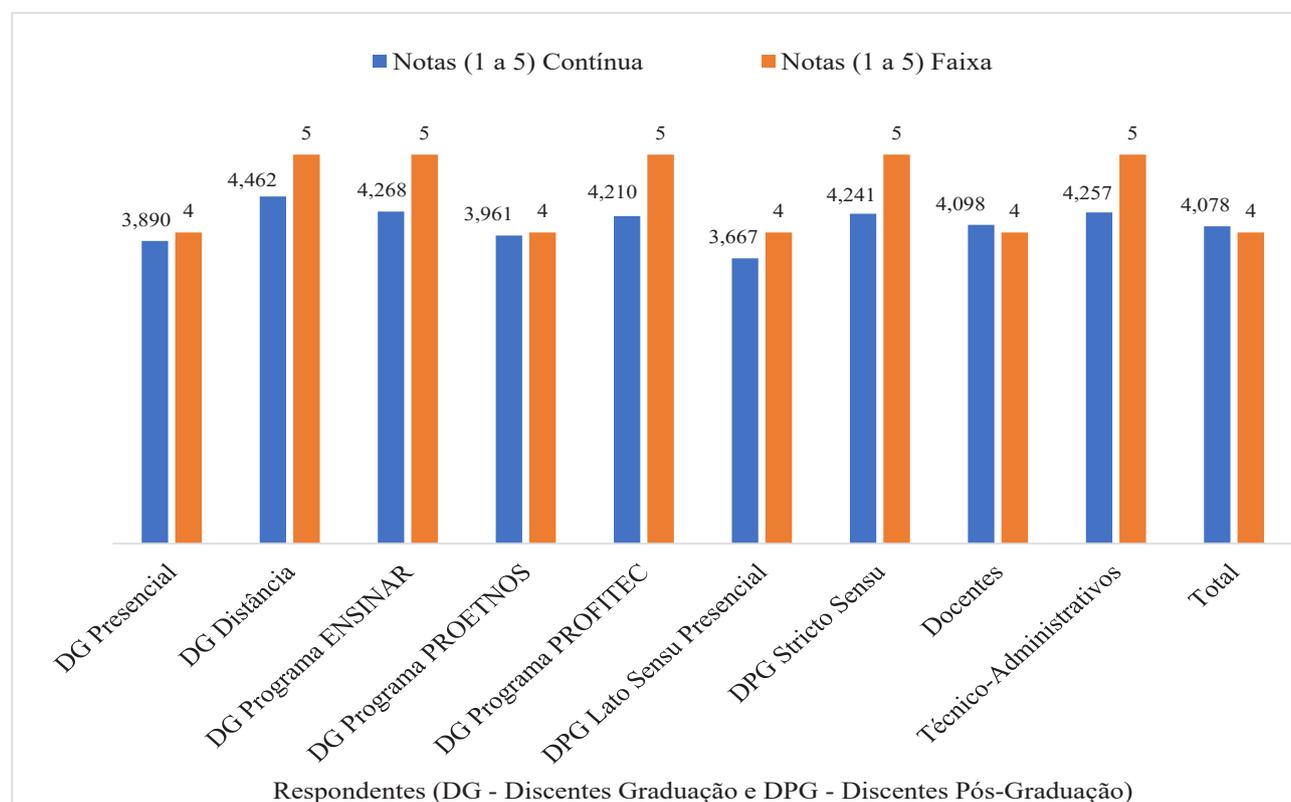
3.3.3.2.1 Indicador: Imagem pública da UEMA na comunidade/ sociedade

Tabela 60 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador imagem pública da UEMA na comunidade/sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	4,18	6,98	19,86	33,61	35,36
Discentes Educação a DISTÂNCIA	0,57	1,60	8,22	30,28	59,33
Discentes Educação do Programa ENSINAR	1,62	3,98	12,39	29,94	52,06
Discentes Educação do Programa PROETNOS	3,95	6,58	14,47	39,47	35,53
Discentes Educação do Programa PROFITEC	1,50	5,50	13,00	30,50	49,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	11,11	44,44	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	0,00	1,85	14,81	40,74	42,59
Docentes	1,64	4,92	15,90	37,05	40,49
Técnico-Administrativos	1,56	3,89	9,73	36,96	47,86
Total	2,83	5,26	15,98	33,12	42,82

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 50 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador imagem pública da UEMA na comunidade/sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

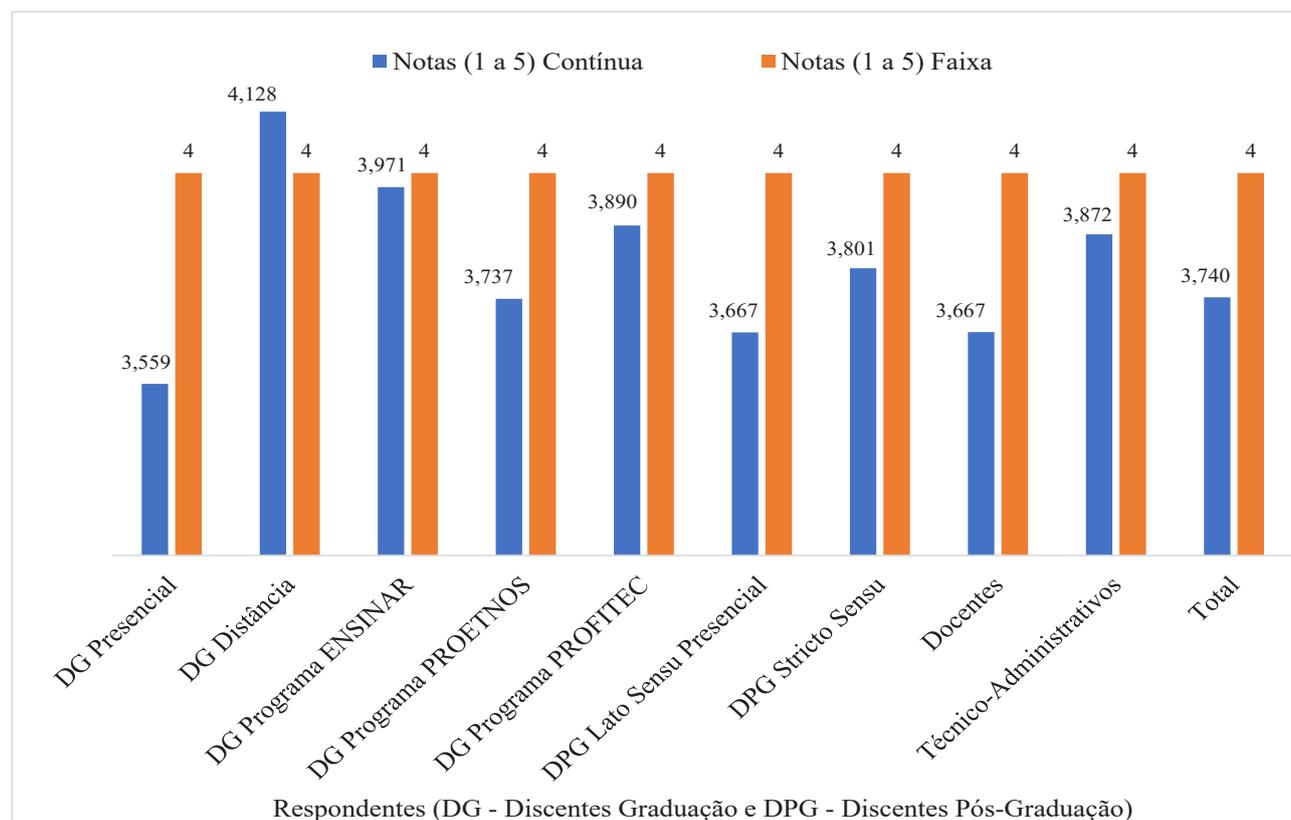
3.3.3.2 Indicador: Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA

Tabela 61 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	6,44	12,19	24,89	31,99	24,49
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,34	3,72	16,54	37,57	40,83
Discentes Educação do Programa ENSINAR	2,80	7,08	17,26	35,99	36,87
Discentes Educação do Programa PROETNOS	6,58	10,53	14,47	39,47	28,95
Discentes Educação do Programa PROFITEC	6,00	7,00	17,50	31,00	38,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	11,11	11,11	11,11	33,33	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,70	8,33	24,07	31,94	31,94
Docentes	3,44	11,31	25,08	35,41	24,75
Técnico-Administrativos	3,89	5,45	20,23	40,47	29,96
Total	4,76	9,56	22,17	33,97	29,55

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 51 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

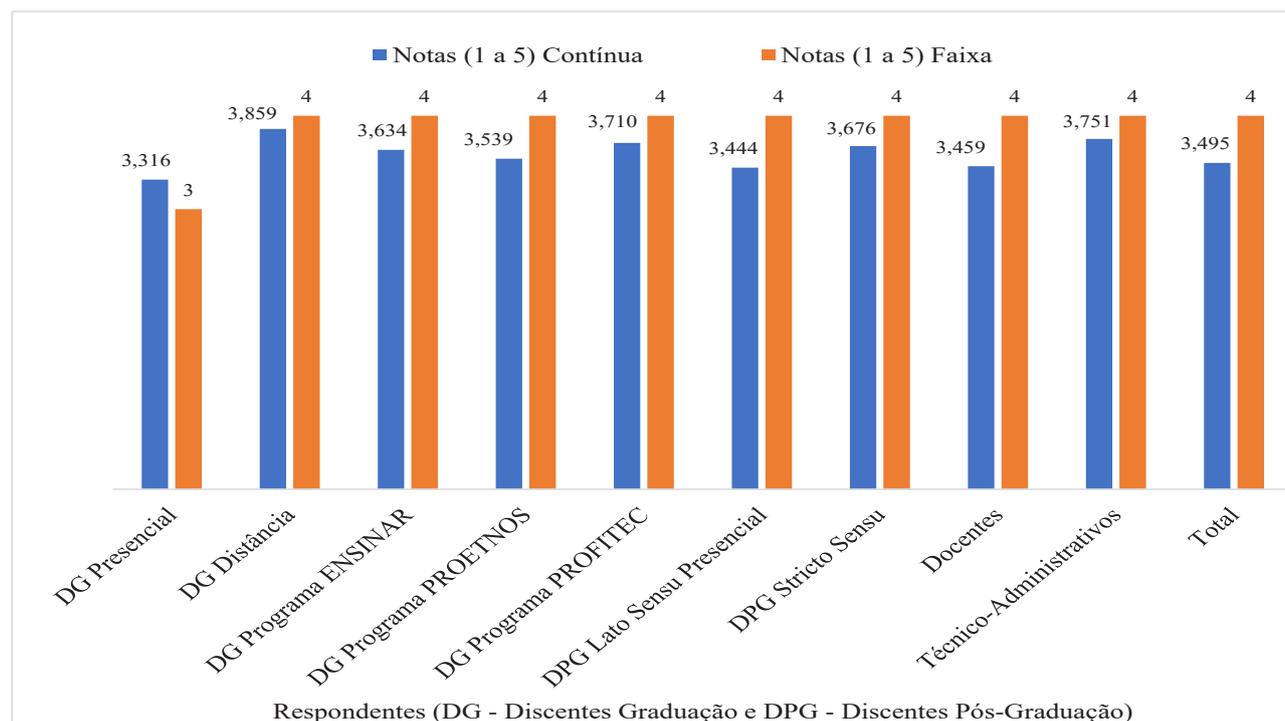
3.3.3.2.3 Indicador: Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA

Tabela 62 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	10,62	16,08	25,03	27,55	20,71
Discentes Educação a DISTÂNCIA	3,51	8,22	20,67	34,01	33,59
Discentes Educação do Programa ENSINAR	7,23	11,65	21,53	29,65	29,94
Discentes Educação do Programa PROETNOS	5,26	11,84	28,95	31,58	22,37
Discentes Educação do Programa PROFITEC	7,50	10,50	20,00	27,50	34,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	22,22	0,00	22,22	22,22	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	5,56	10,65	23,15	31,94	28,70
Docentes	5,74	13,28	30,33	30,66	20,00
Técnico-Administrativos	5,45	8,95	20,23	35,80	29,57
Total	8,18	13,41	23,94	29,64	24,83

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 52 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

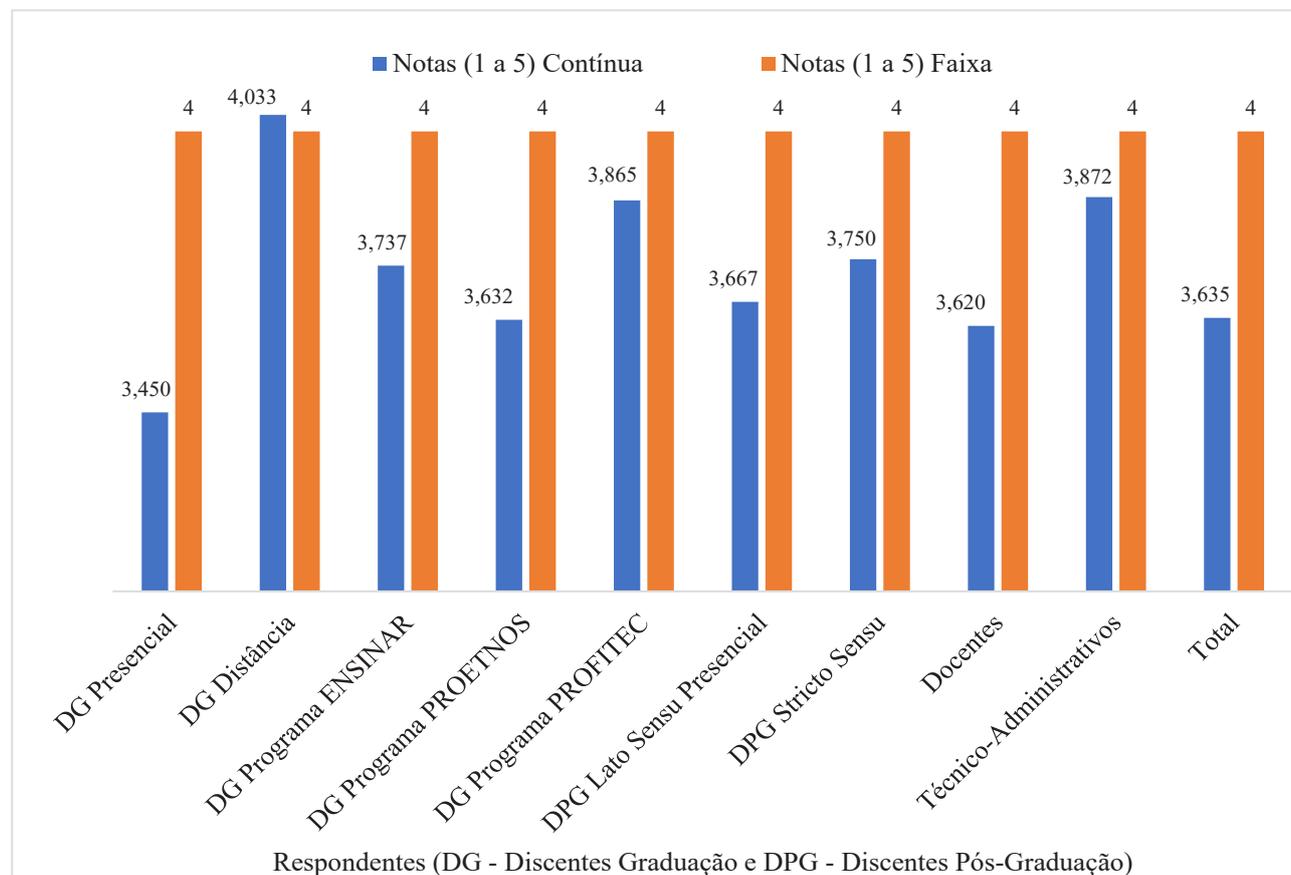
3.3.3.2.4 Indicador: Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA

Tabela 63 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador serviço prestado pela ouvidoria da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	7,83	12,75	27,44	30,54	21,44
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,12	3,88	18,19	40,26	35,56
Discentes Educação do Programa ENSINAR	5,31	9,14	20,80	35,99	28,76
Discentes Educação do Programa PROETNOS	7,89	10,53	19,74	34,21	27,63
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,00	10,50	18,50	29,00	38,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	22,22	22,22	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	4,17	7,41	26,39	33,33	28,70
Docentes	4,75	9,51	27,54	35,41	22,79
Técnico-Administrativos	3,50	6,23	20,62	38,91	30,74
Total	5,93	10,03	24,52	33,61	25,91

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 53 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador serviço prestado pela ouvidoria da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

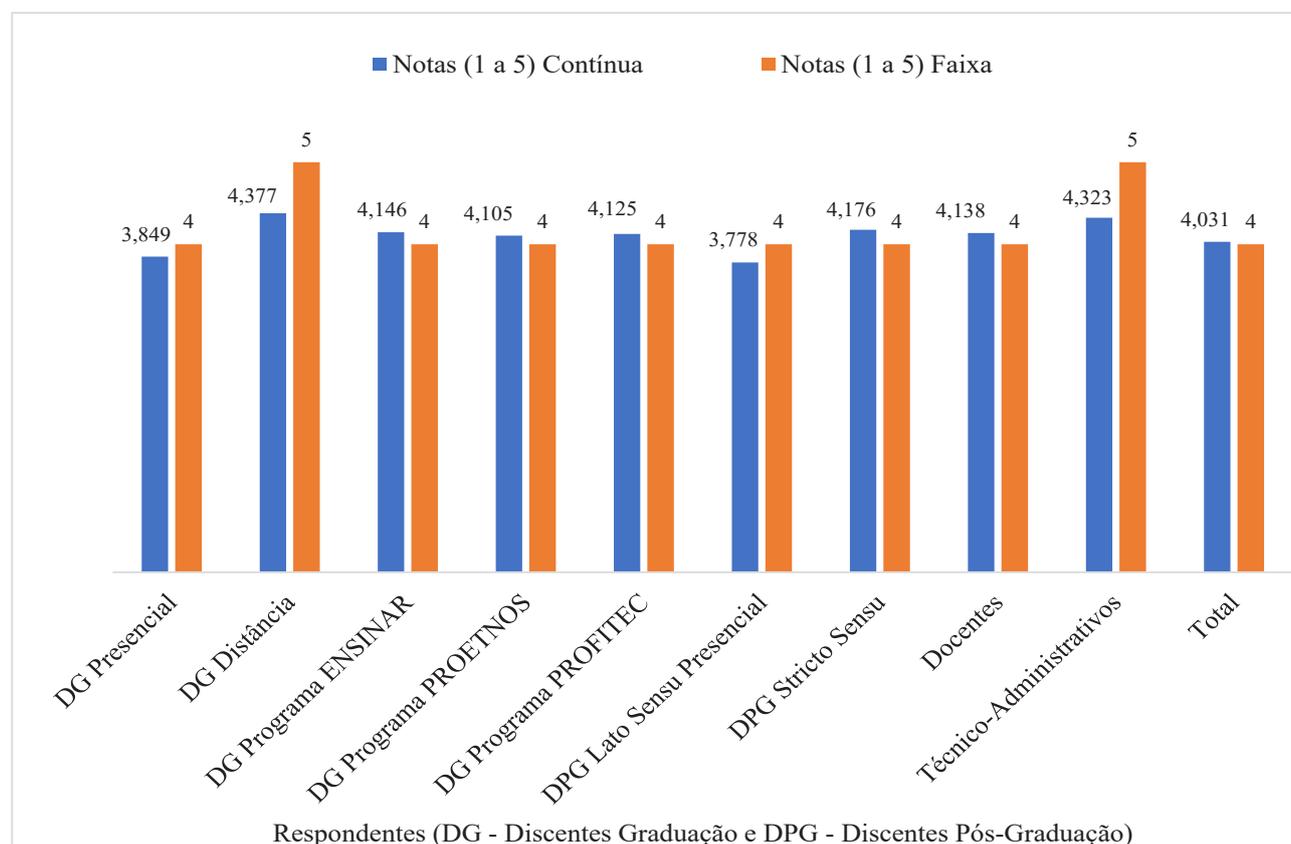
3.3.3.2.5 Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA

Tabela 64 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	3,45	6,94	22,14	36,23	31,24
Discentes Educação a DISTÂNCIA	0,78	1,71	9,72	34,63	53,18
Discentes Educação do Programa ENSINAR	2,21	3,54	15,19	35,55	43,51
Discentes Educação do Programa PROETNOS	2,63	5,26	11,84	39,47	40,79
Discentes Educação do Programa PROFITEC	1,50	5,00	15,50	35,50	42,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	11,11	33,33	22,22	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	0,00	4,63	14,35	39,81	41,20
Docentes	1,31	4,10	12,79	43,11	38,69
Técnico-Administrativos	1,56	1,95	10,12	35,41	50,97
Total	2,47	5,15	17,64	36,36	38,39

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 54 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

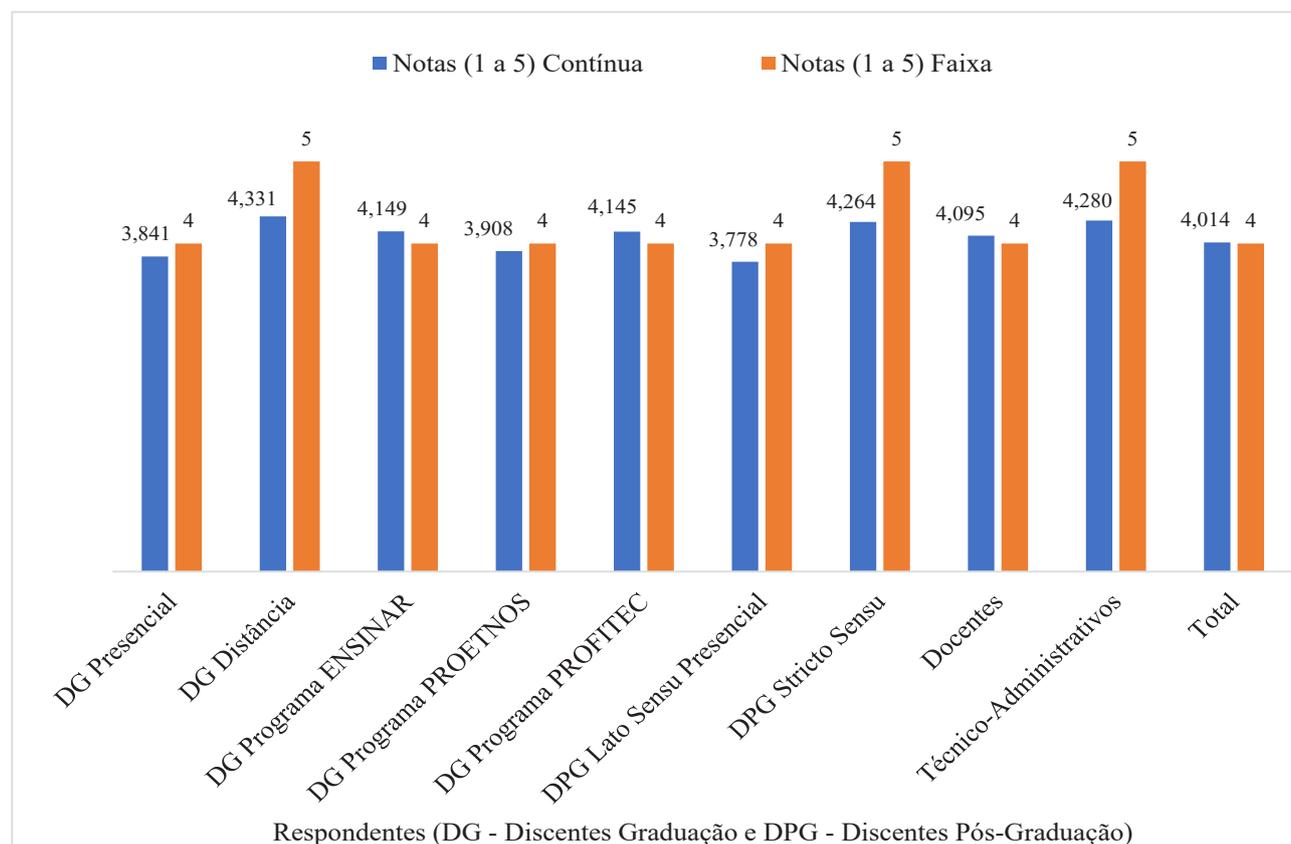
3.3.3.2.6 Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA

Tabela 65 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	3,61	7,37	21,85	35,69	31,49
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,03	2,33	10,34	35,09	51,21
Discentes Educação do Programa ENSINAR	2,95	2,80	15,04	34,81	44,40
Discentes Educação do Programa PROETNOS	5,26	5,26	17,11	38,16	34,21
Discentes Educação do Programa PROFITEC	1,00	5,50	16,50	32,00	45,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	11,11	22,22	44,44	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	0,46	1,39	14,81	37,96	45,37
Docentes	0,82	5,41	15,08	40,82	37,87
Técnico-Administrativos	1,56	3,50	8,56	38,13	48,25
Total	2,65	5,53	17,77	35,91	38,14

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 55 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.3 Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes

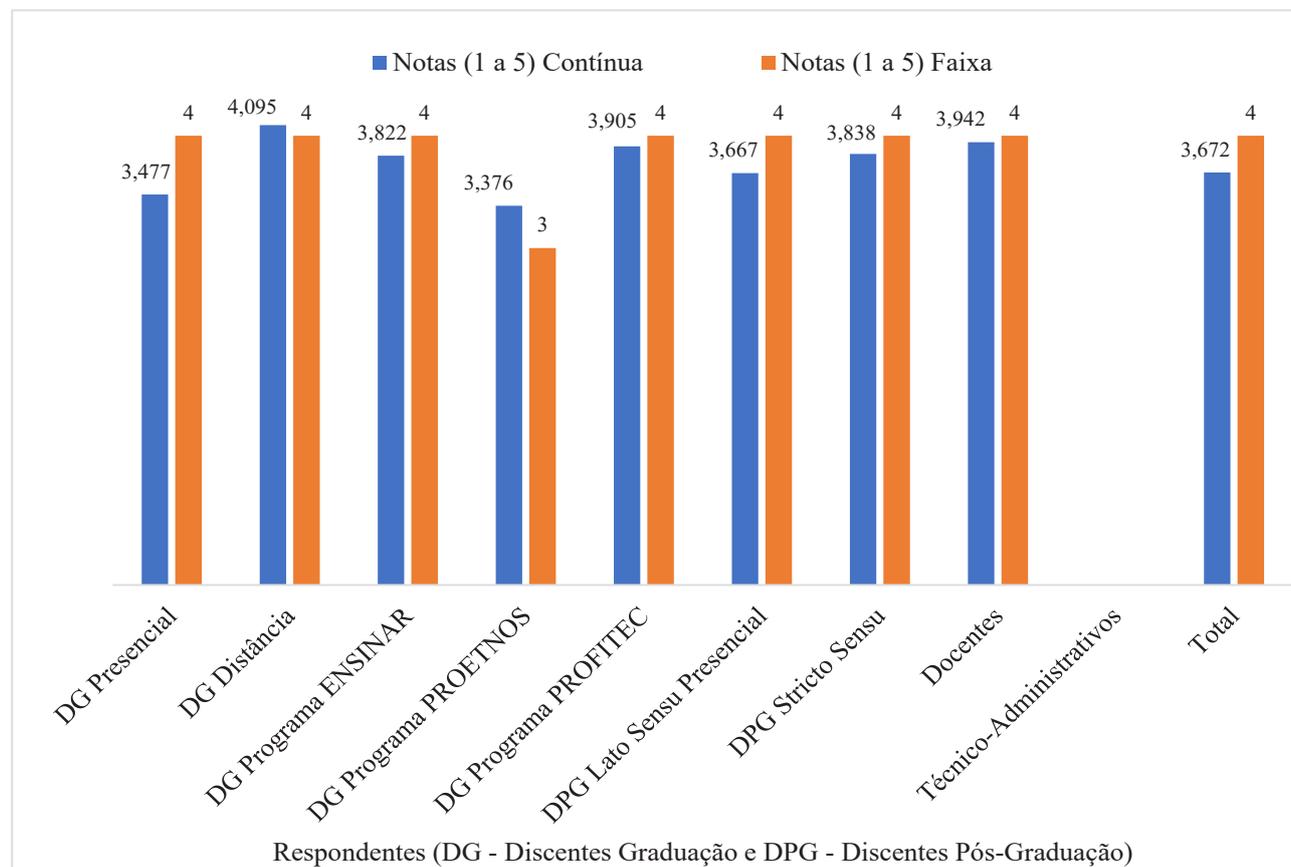
Tabela 66 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes a dimensão Política de Atendimento aos Discentes, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	9,51	11,96	24,47	29,41	24,64
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,18	4,28	15,98	37,01	40,56
Discentes Educação do Programa ENSINAR	5,68	7,91	19,25	32,85	34,32
Discentes Educação do Programa PROETNOS	13,16	10,79	21,58	34,21	20,26
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,70	6,50	19,70	31,80	37,30
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	3,33	14,44	24,44	27,78	30,00
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	4,12	7,92	21,48	33,01	33,47
Docentes	2,21	6,72	19,67	37,46	33,93
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	7,19	9,55	21,82	31,74	29,71

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 56 – Notas contínuas e em faixas atribuídas a dimensão Política de Atendimento aos Discentes, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.3.1 Indicador: Recepção e acolhimento dos calouros

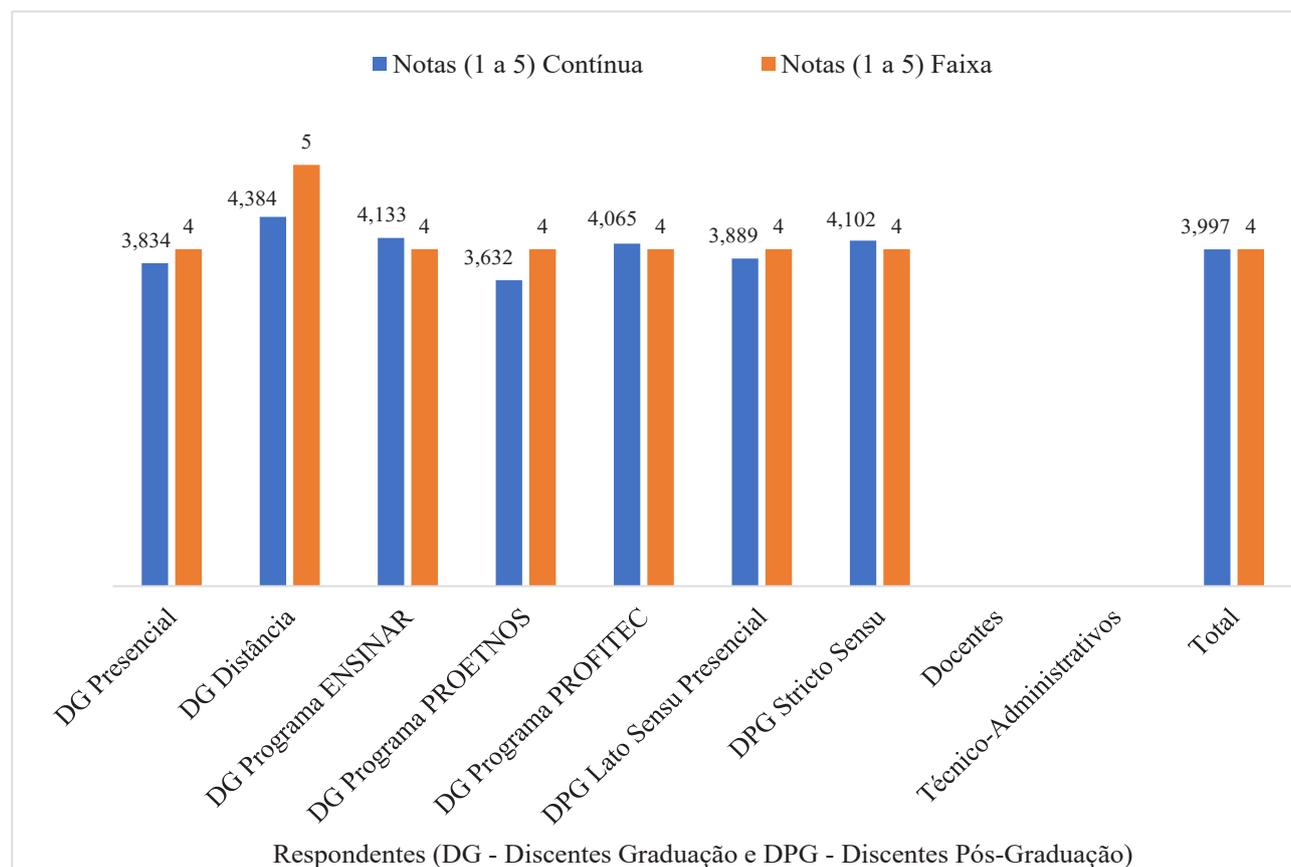
Tabela 67 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador recepção e acolhimento dos calouros, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	5,73	9,08	18,15	30,20	36,85
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,60	2,69	8,79	29,56	57,36
Discentes Educação do Programa ENSINAR	2,65	5,01	14,45	32,15	45,72
Discentes Educação do Programa PROETNOS	10,53	6,58	21,05	32,89	28,95
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,00	5,50	15,50	30,00	45,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	0,00	33,33	44,44	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	2,31	4,17	18,06	31,94	43,52
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	4,42	7,01	15,64	30,29	42,64

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 57 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador recepção e acolhimento dos calouros, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.3.2 Indicador: Atendimento às demandas para participação em eventos externos

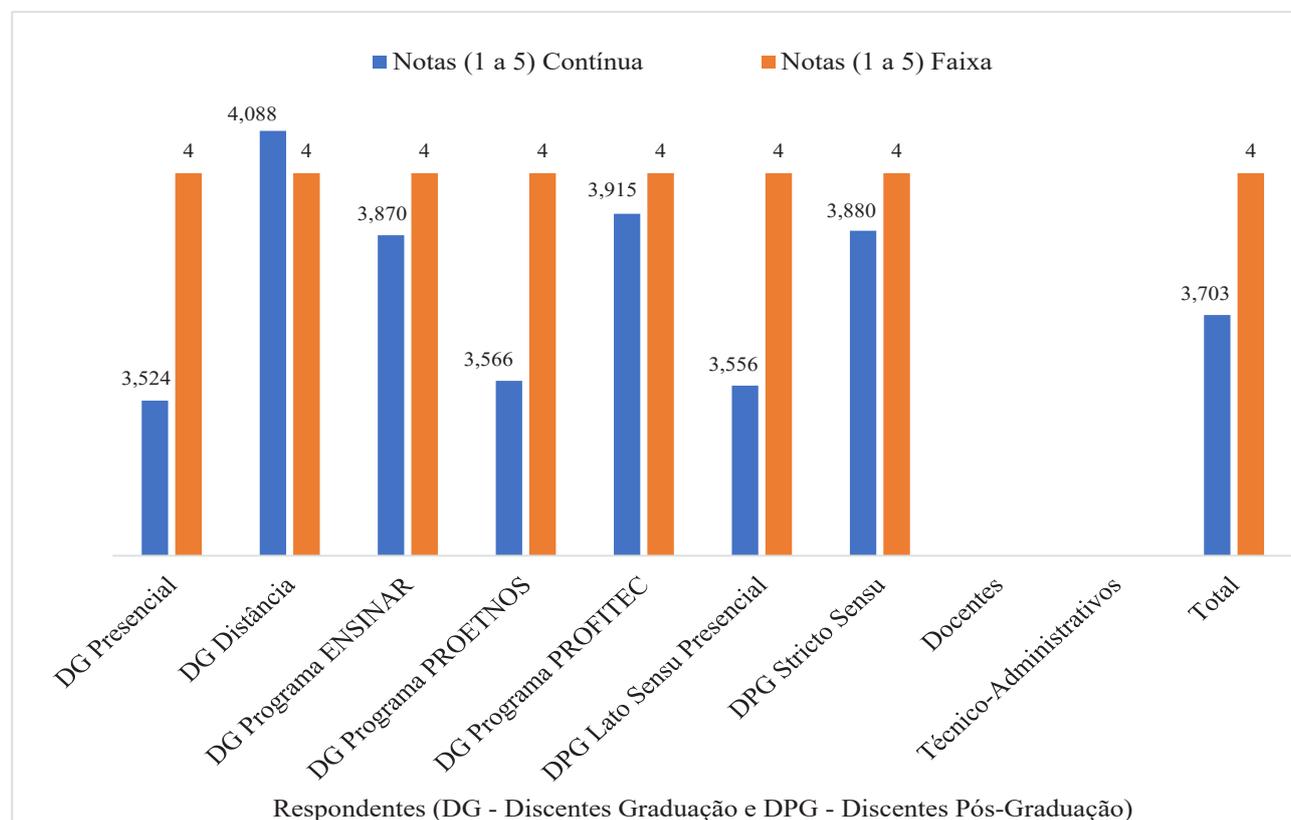
Tabela 68 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atendimento às demandas para participação em eventos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	8,18	10,84	25,55	31,24	24,20
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,71	4,24	15,97	39,69	38,40
Discentes Educação do Programa ENSINAR	4,42	7,23	19,62	34,37	34,37
Discentes Educação do Programa PROETNOS	5,26	11,84	22,37	42,11	18,42
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,50	5,00	21,50	32,50	36,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	22,22	33,33	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	2,31	6,48	24,54	34,26	32,41
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	6,08	8,77	22,67	33,67	28,80

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 58 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atendimento às demandas para participação em eventos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.3 Indicador: Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais

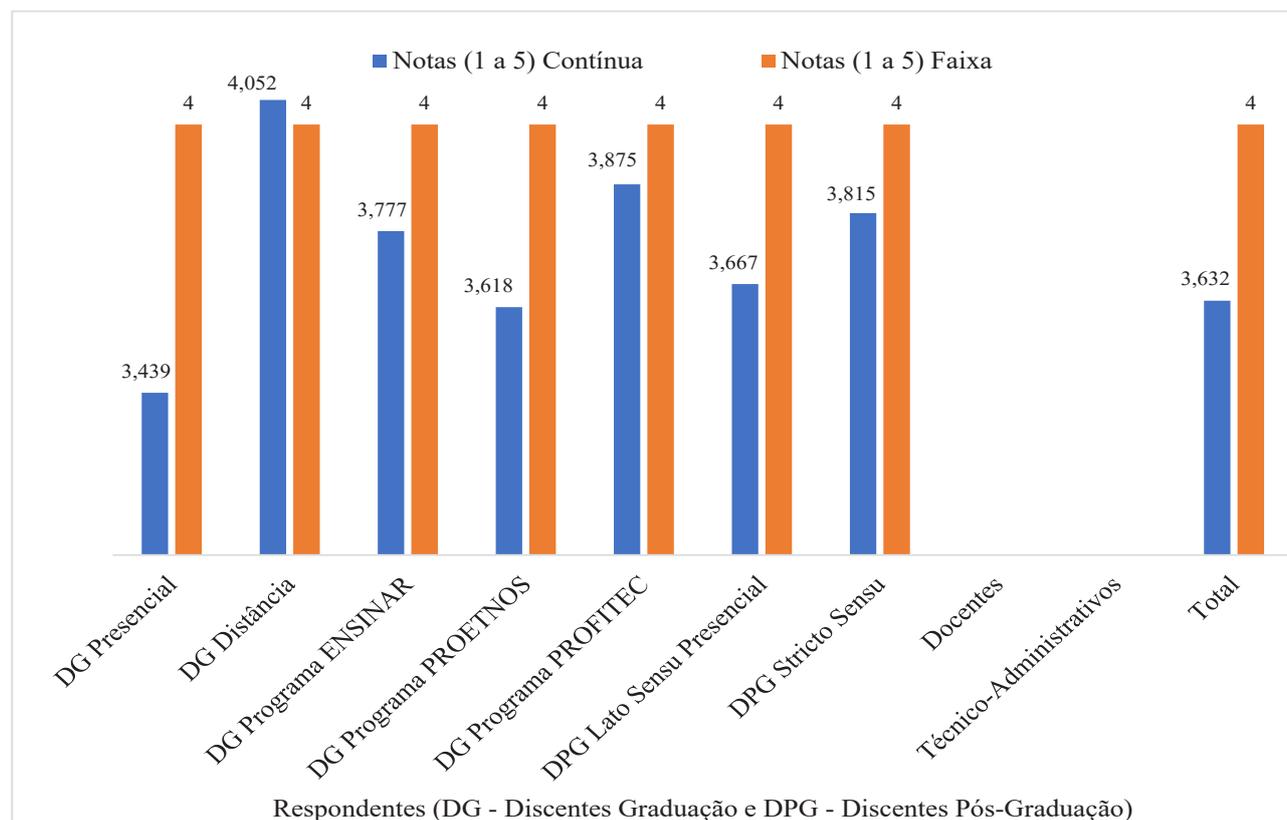
Tabela 69 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	10,74	12,38	23,25	29,46	24,16
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,48	4,55	17,16	36,95	38,86
Discentes Educação do Programa ENSINAR	6,93	7,52	19,47	33,04	33,04
Discentes Educação do Programa PROETNOS	6,58	13,16	15,79	40,79	23,68
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,00	9,00	18,50	32,50	36,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	22,22	22,22	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	4,63	11,57	16,20	32,87	34,72
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	8,13	10,07	21,16	31,76	28,88

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 59 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.3.4 Indicador: Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional

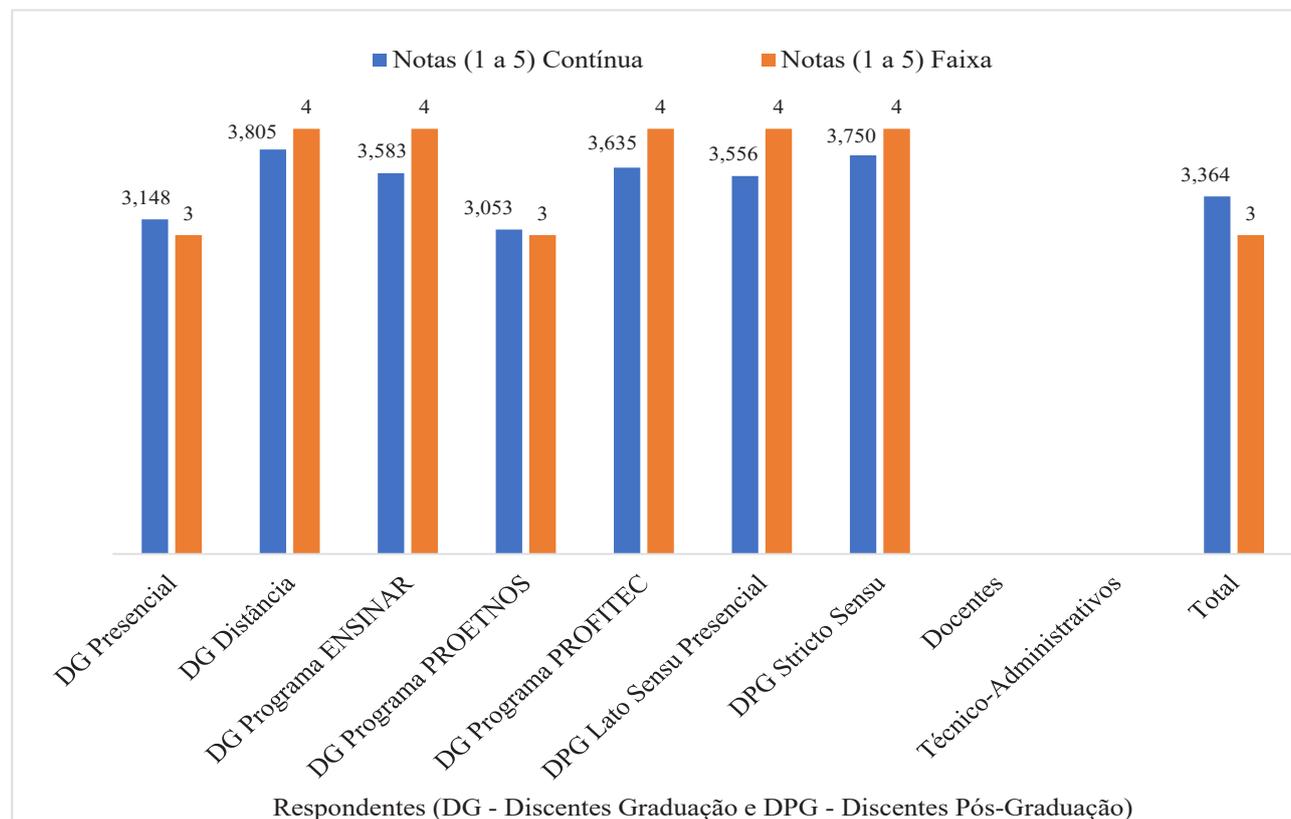
Tabela 70 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	17,80	14,58	23,33	23,58	20,71
Discentes Educação a DISTÂNCIA	4,91	7,44	21,03	35,45	31,16
Discentes Educação do Programa ENSINAR	9,73	11,06	19,62	30,38	29,20
Discentes Educação do Programa PROETNOS	22,37	10,53	21,05	31,58	14,47
Discentes Educação do Programa PROFITEC	9,50	9,50	22,00	26,00	33,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	11,11	22,22	0,00	33,33	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	5,56	6,94	22,69	36,57	28,24
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	13,65	12,28	22,40	27,39	24,29

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 60 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.3.5 Indicador: Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA

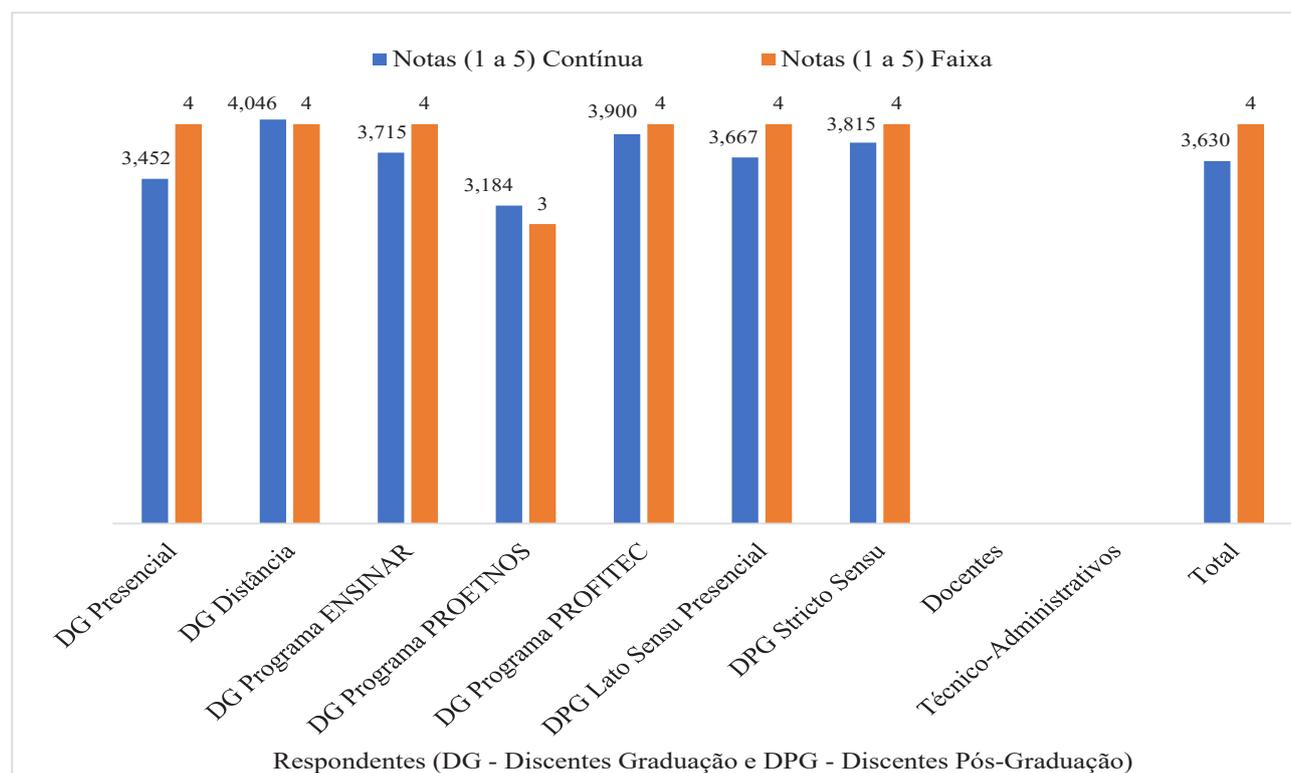
Tabela 71 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	9,85	11,94	24,87	29,83	23,51
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,43	4,44	17,73	36,90	38,50
Discentes Educação do Programa ENSINAR	7,52	9,73	19,32	30,53	32,89
Discentes Educação do Programa PROETNOS	18,42	9,21	23,68	32,89	15,79
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,50	6,50	21,50	29,50	38,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	11,11	0,00	33,33	22,22	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	4,63	8,33	21,30	32,41	33,33
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	7,75	9,75	22,58	31,61	28,31

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 61 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.3.6 Indicador: Conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA

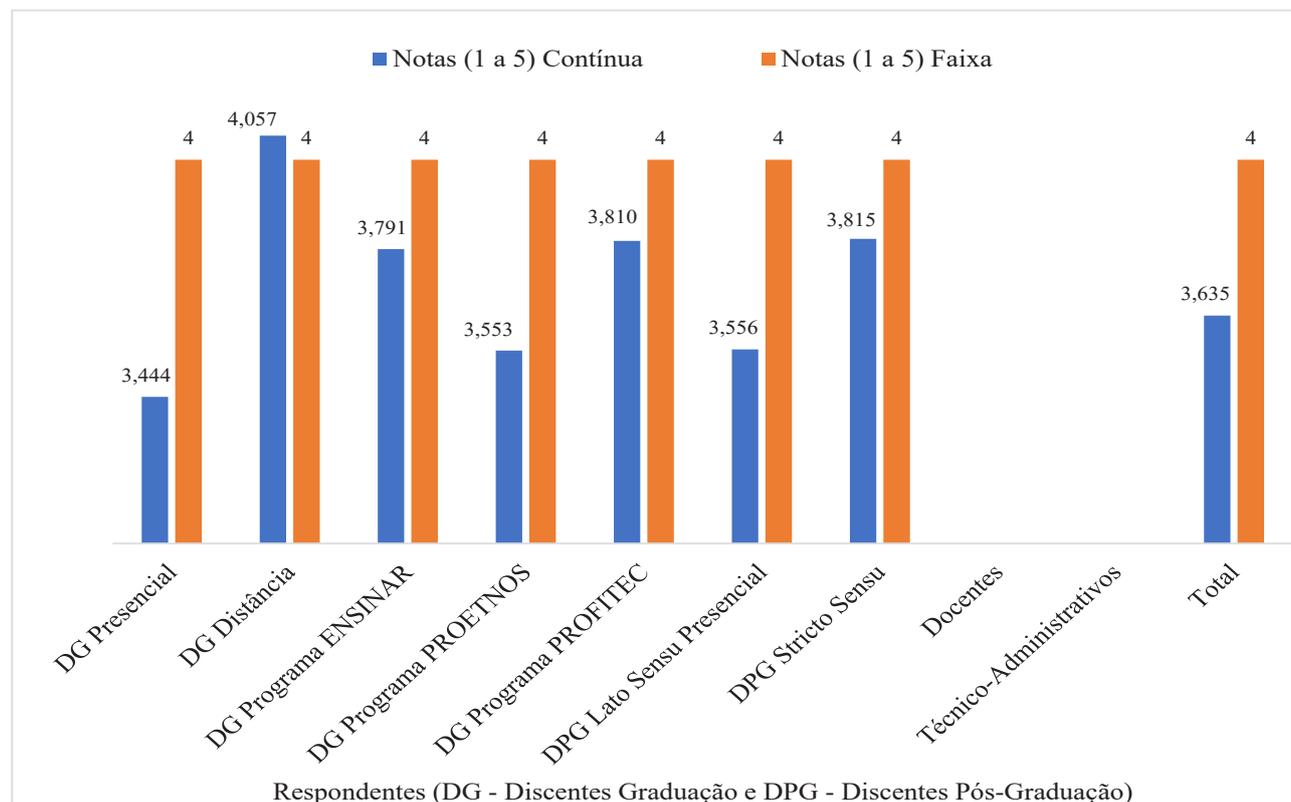
Tabela 72 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	8,75	12,15	27,07	29,98	22,04
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,81	5,12	15,71	40,31	37,05
Discentes Educação do Programa ENSINAR	6,49	6,93	21,09	32,01	33,48
Discentes Educação do Programa PROETNOS	3,95	15,79	21,05	39,47	19,74
Discentes Educação do Programa PROFITEC	6,50	7,00	18,50	35,00	33,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	22,22	33,33	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	4,17	8,80	19,44	36,57	31,02
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	6,72	9,92	23,47	32,94	26,95

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 62 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.3.7 Indicador: Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência

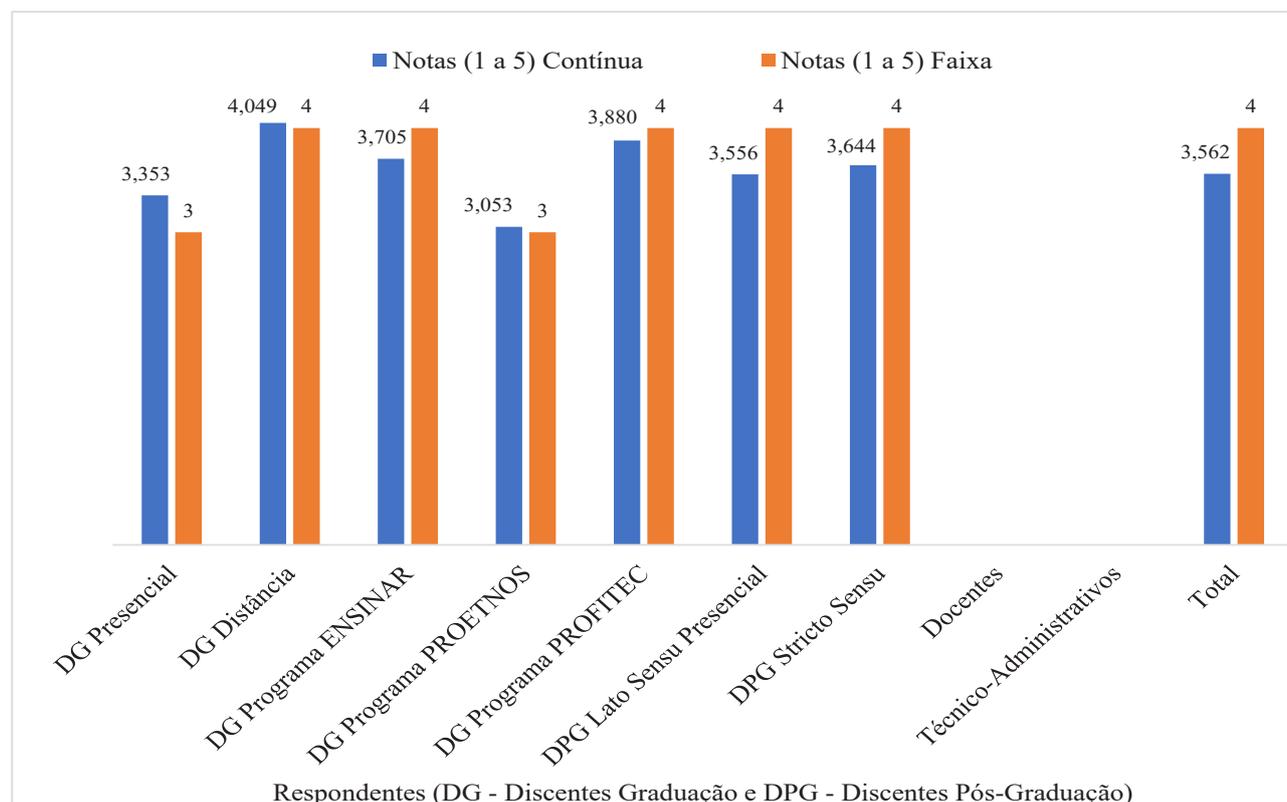
Tabela 73 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	10,32	13,88	27,27	27,23	21,31
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,96	4,70	17,36	38,45	37,52
Discentes Educação do Programa ENSINAR	5,46	9,59	22,12	34,66	28,17
Discentes Educação do Programa PROETNOS	18,42	13,16	25,00	31,58	11,84
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,00	7,00	21,00	33,00	35,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	11,11	11,11	22,22	22,22	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	6,02	9,26	25,93	31,94	26,85
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	7,78	11,10	24,33	30,75	26,05

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 63 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.3.8 Indicador: Oferta do ensino híbrido (presencial e virtual)

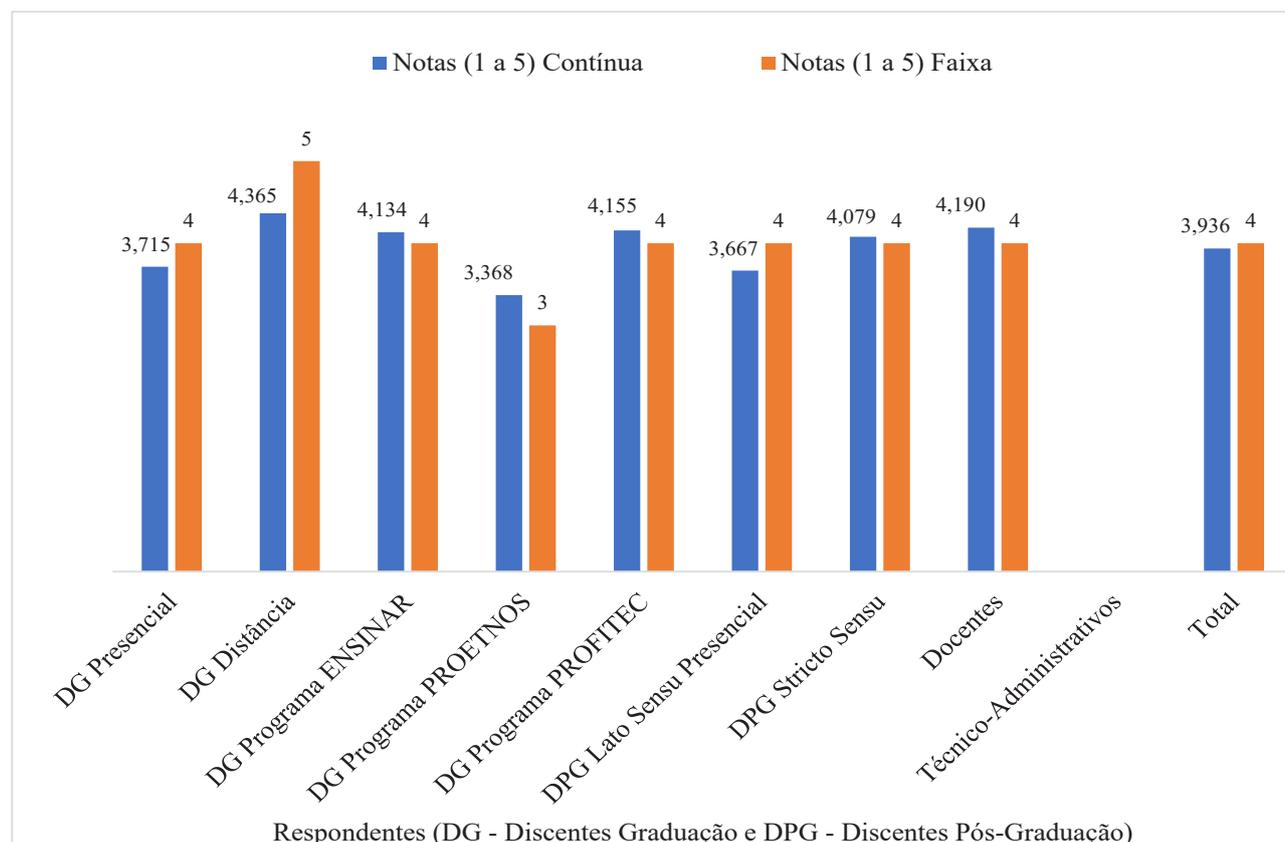
Tabela 74 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador oferta do ensino híbrido (presencial e virtual), por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	5,84	9,58	22,41	31,59	30,58
Discentes Educação a DISTÂNCIA	0,88	2,22	9,61	34,11	53,18
Discentes Educação do Programa ENSINAR	2,95	5,31	13,42	32,01	46,31
Discentes Educação do Programa PROETNOS	14,47	14,47	14,47	32,89	23,68
Discentes Educação do Programa PROFITEC	2,50	5,00	13,50	32,50	46,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	22,22	22,22	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	2,78	4,17	17,59	33,33	42,13
Docentes	0,98	4,26	13,28	37,70	43,77
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	4,13	7,12	17,93	32,65	38,17

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 64 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador oferta do ensino híbrido (presencial e virtual), por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.3.9 Indicador: Ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA

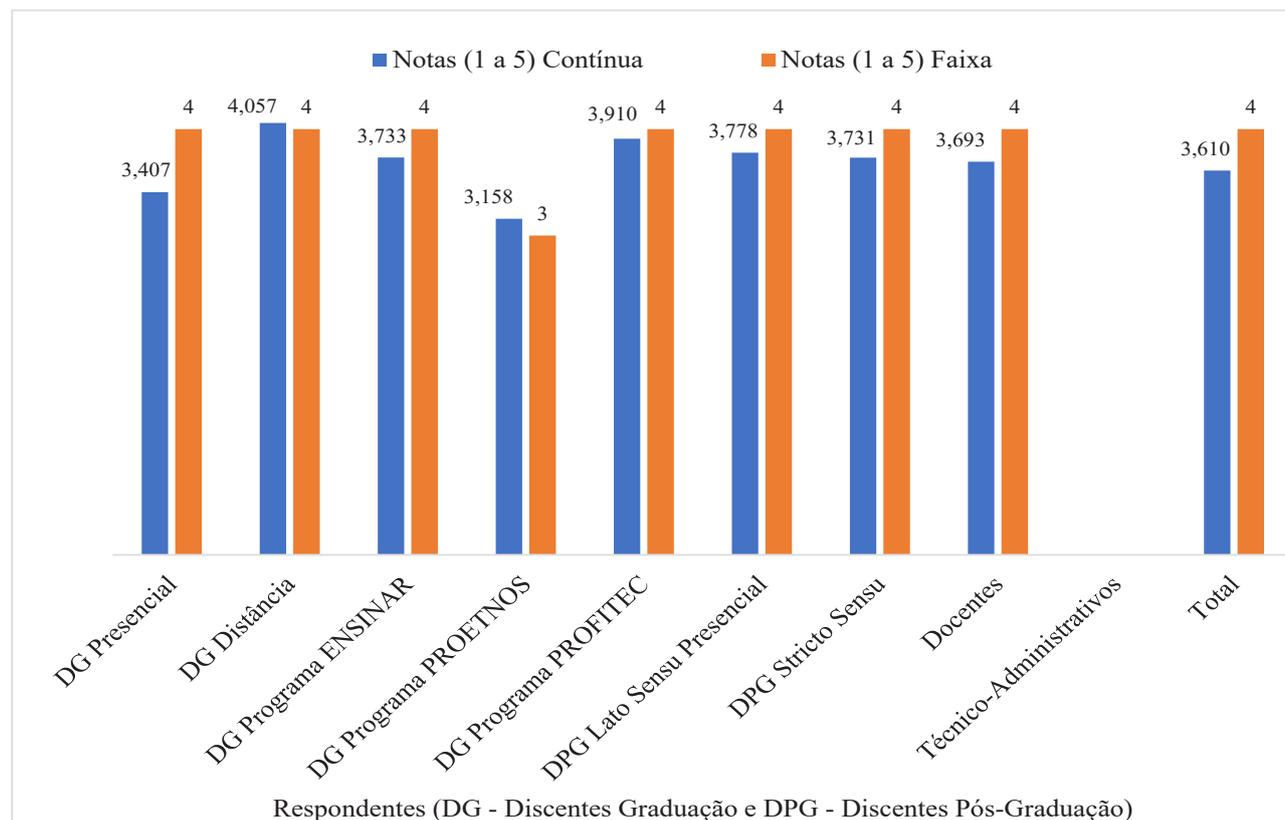
Tabela 75 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	8,52	13,04	27,88	30,29	20,27
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,45	4,13	18,24	39,59	36,59
Discentes Educação do Programa ENSINAR	5,01	8,70	22,86	34,81	28,61
Discentes Educação do Programa PROETNOS	15,79	11,84	30,26	25,00	17,11
Discentes Educação do Programa PROFITEC	3,50	6,00	22,00	33,00	35,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	11,11	33,33	22,22	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,70	8,80	28,24	29,17	30,09
Docentes	3,44	9,18	26,07	37,21	24,10
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	6,20	10,24	25,19	33,11	25,27

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 65 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.3.3.10 Indicador: Organização das representações estudantis

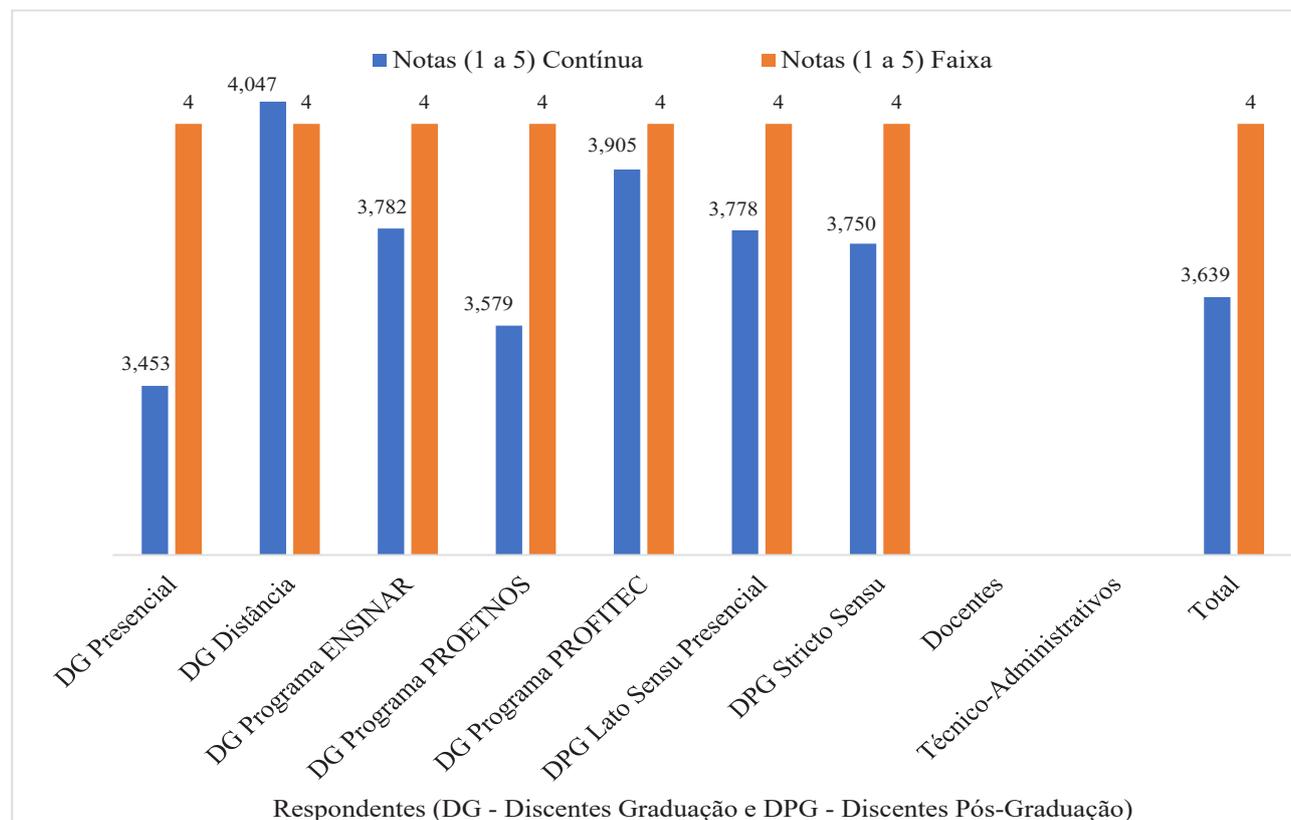
Tabela 76 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador organização das representações estudantis, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	9,41	12,15	24,95	30,68	22,81
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,53	3,26	18,19	39,07	36,95
Discentes Educação do Programa ENSINAR	5,60	7,96	20,50	34,51	31,42
Discentes Educação do Programa PROETNOS	15,79	1,32	21,05	32,89	28,95
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,00	4,50	23,00	34,00	34,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	11,11	33,33	22,22	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	5,09	10,65	20,83	31,02	32,41
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	7,30	9,41	22,83	33,05	27,41

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 66 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador organização das representações estudantis, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

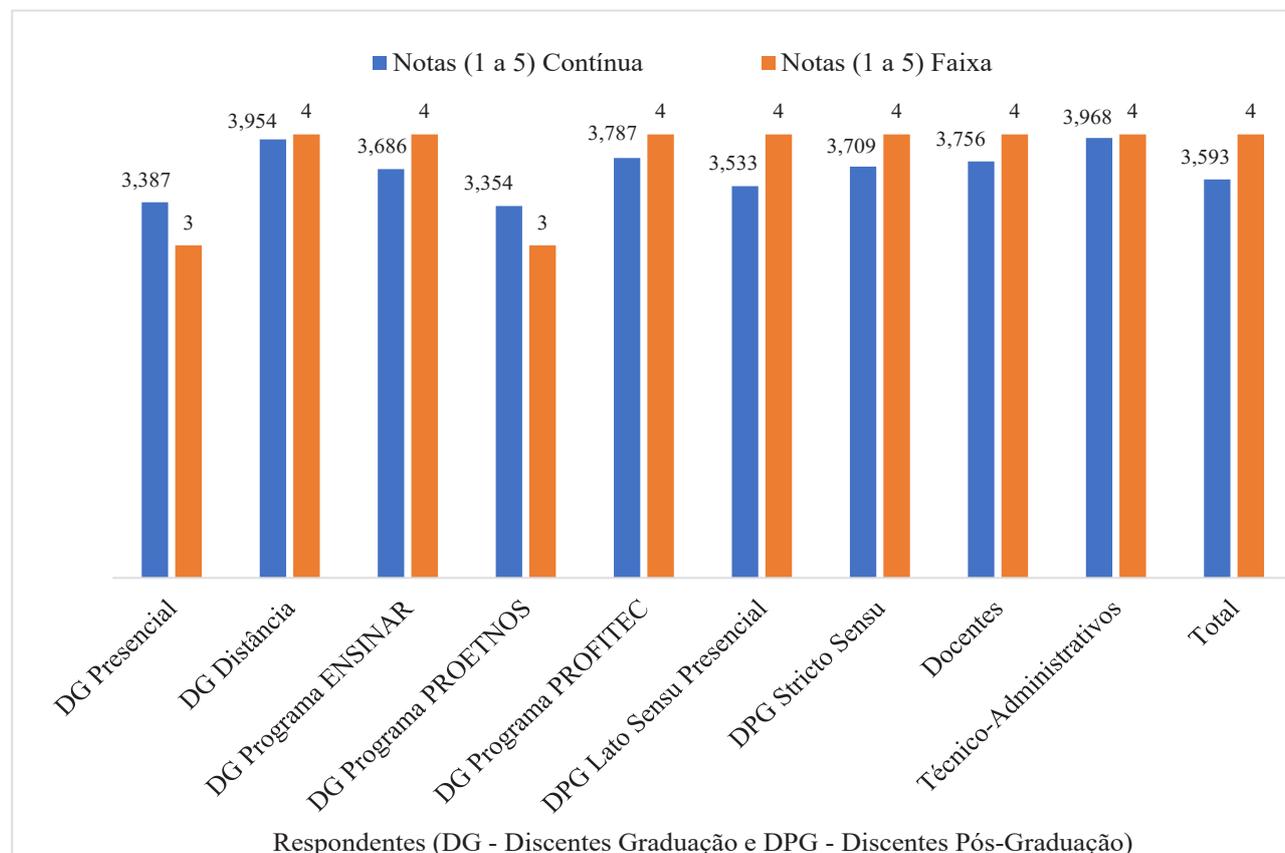
3.3.4 Eixo: Políticas de Gestão

Tabela 77 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao eixo Políticas de Gestão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	9,38	12,94	27,59	29,76	20,33
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,60	5,33	19,96	38,29	33,82
Discentes Educação do Programa ENSINAR	6,64	8,43	22,31	34,91	27,72
Discentes Educação do Programa PROETNOS	14,91	10,70	18,95	35,00	20,44
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,87	9,47	20,53	32,33	32,80
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	2,22	20,74	28,89	17,78	30,37
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	6,23	8,89	22,53	32,47	29,88
Docentes	4,35	8,39	22,80	36,25	28,20
Técnico-Administrativos	3,28	6,00	17,02	38,05	35,65
Total	7,01	10,24	24,53	32,89	25,34

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 67 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Políticas de Gestão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.4.1 Dimensão: Políticas de Pessoal

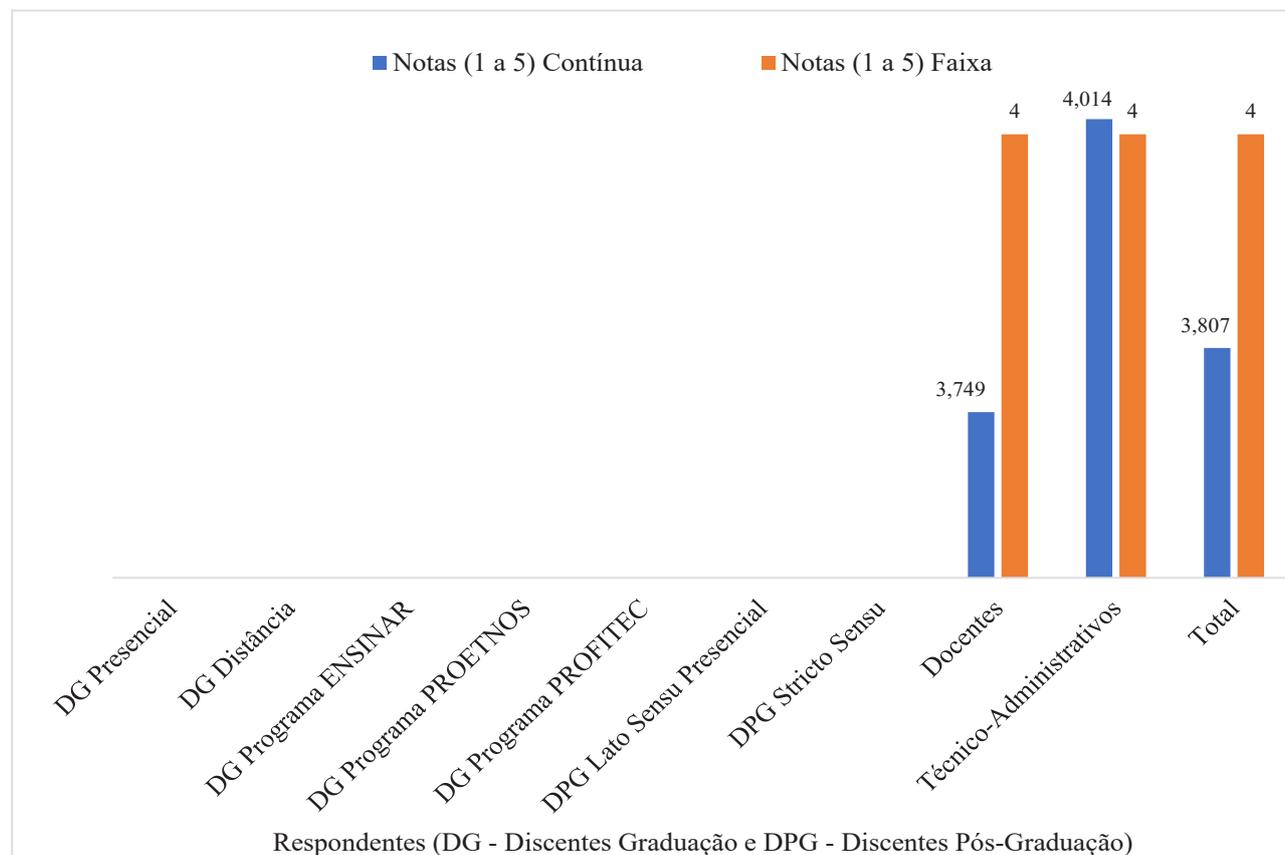
Tabela 78 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes a dimensão Políticas de Pessoal, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	*	*	*	*	*
Discentes Educação a DISTÂNCIA	*	*	*	*	*
Discentes Educação do Programa ENSINAR	*	*	*	*	*
Discentes Educação do Programa PROETNOS	*	*	*	*	*
Discentes Educação do Programa PROFITEC	*	*	*	*	*
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	*	*	*	*	*
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	4,92	8,39	23,06	34,10	29,54
Técnico-Administrativos	3,21	5,35	15,47	38,81	37,16
Total	4,54	7,72	21,40	35,13	31,21

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 68 – Notas contínuas e em faixas atribuídas a dimensão Políticas de Pessoal, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.4.1 Indicador: Relação interpessoal no ambiente de trabalho

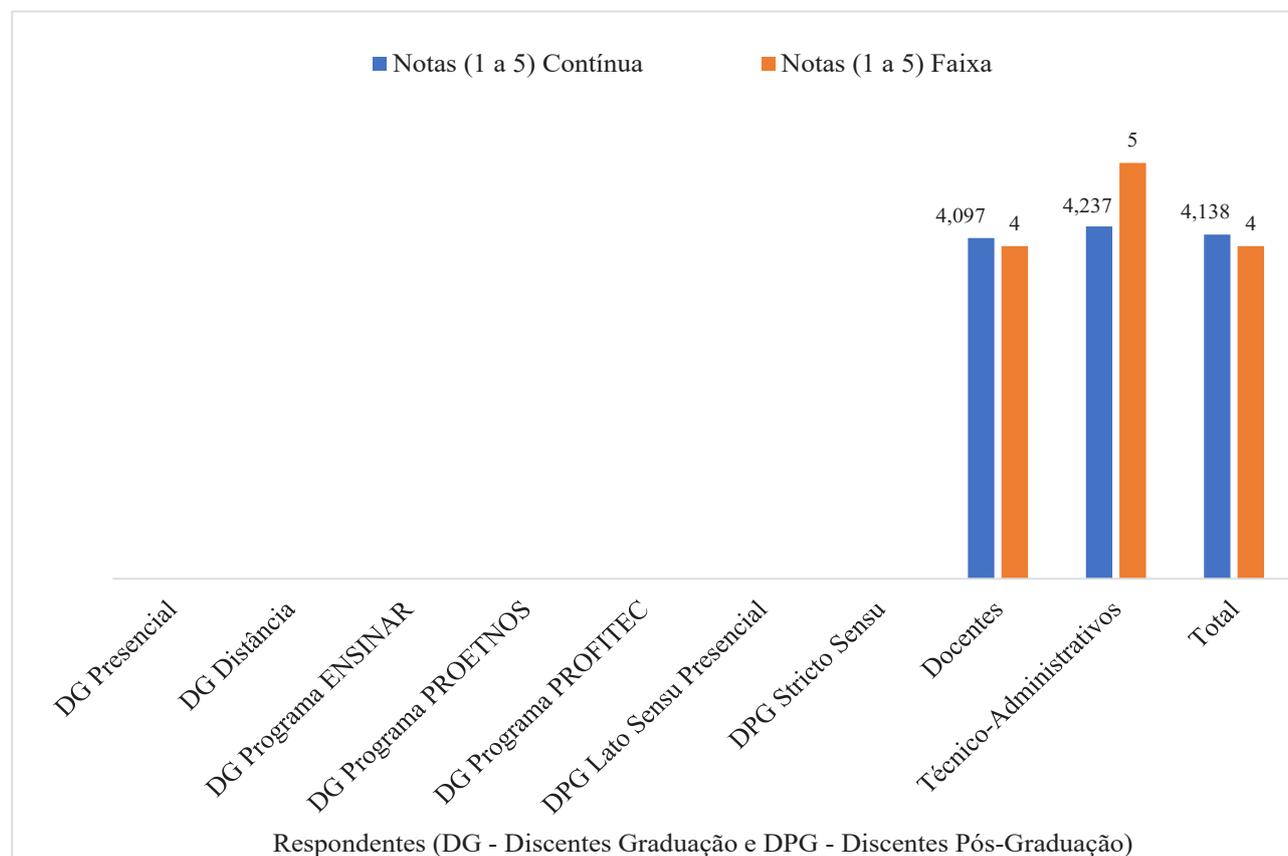
Tabela 79 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador relação interpessoal no ambiente de trabalho, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	*	*	*	*	*
Discentes Educação a DISTÂNCIA	*	*	*	*	*
Discentes Educação do Programa ENSINAR	*	*	*	*	*
Discentes Educação do Programa PROETNOS	*	*	*	*	*
Discentes Educação do Programa PROFITEC	*	*	*	*	*
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	*	*	*	*	*
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	2,95	4,26	14,92	35,90	41,97
Técnico-Administrativos	2,33	4,67	8,17	36,58	48,25
Total	2,77	4,38	12,92	36,10	43,83

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 69 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador relação interpessoal no ambiente de trabalho, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.4.1.2 Indicador: Atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos

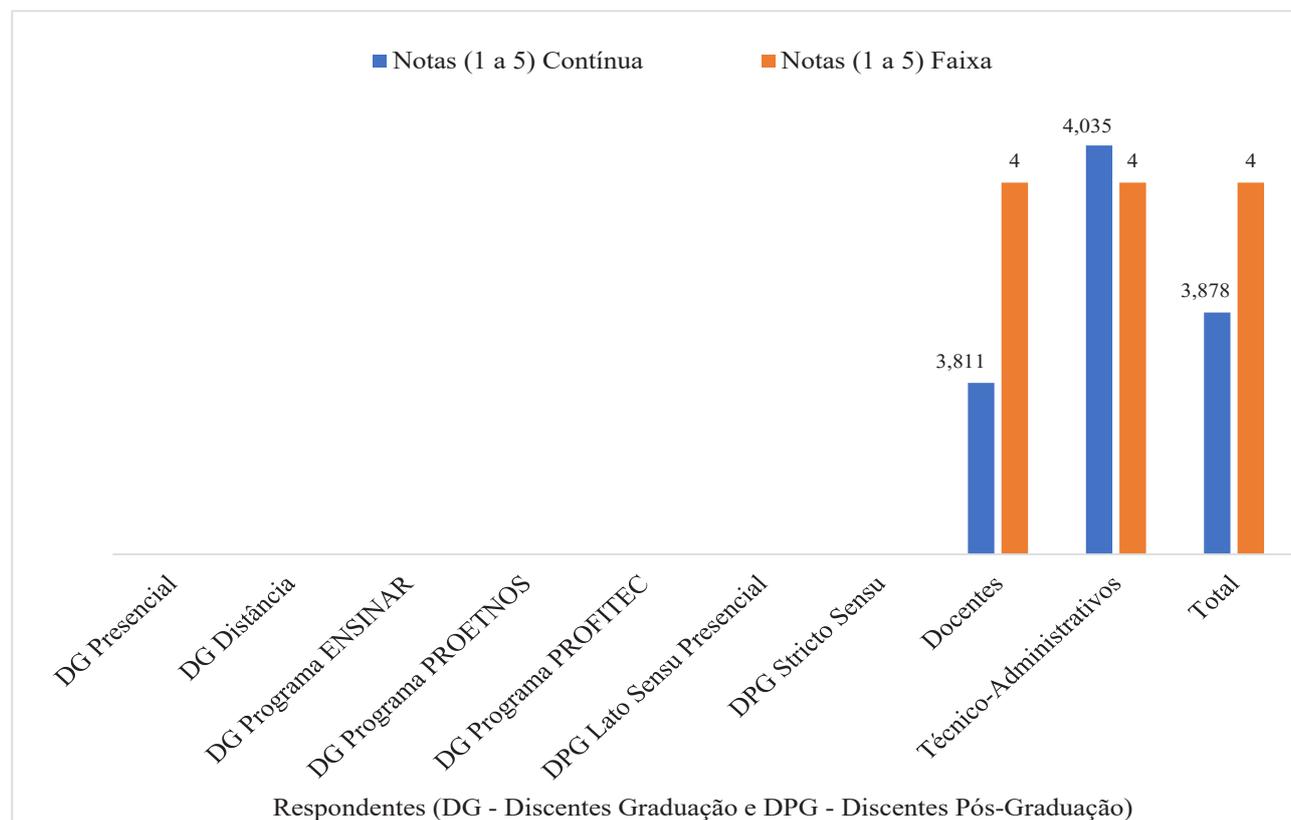
Tabela 80 - Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	*	*	*	*	*
Discentes Educação a DISTÂNCIA	*	*	*	*	*
Discentes Educação do Programa ENSINAR	*	*	*	*	*
Discentes Educação do Programa PROETNOS	*	*	*	*	*
Discentes Educação do Programa PROFITEC	*	*	*	*	*
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	*	*	*	*	*
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	3,93	7,54	22,46	35,57	30,49
Técnico-Administrativos	2,72	4,67	15,56	40,47	36,58
Total	3,58	6,69	20,42	37,02	32,30

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 70 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.4.1.3 Indicador: Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional

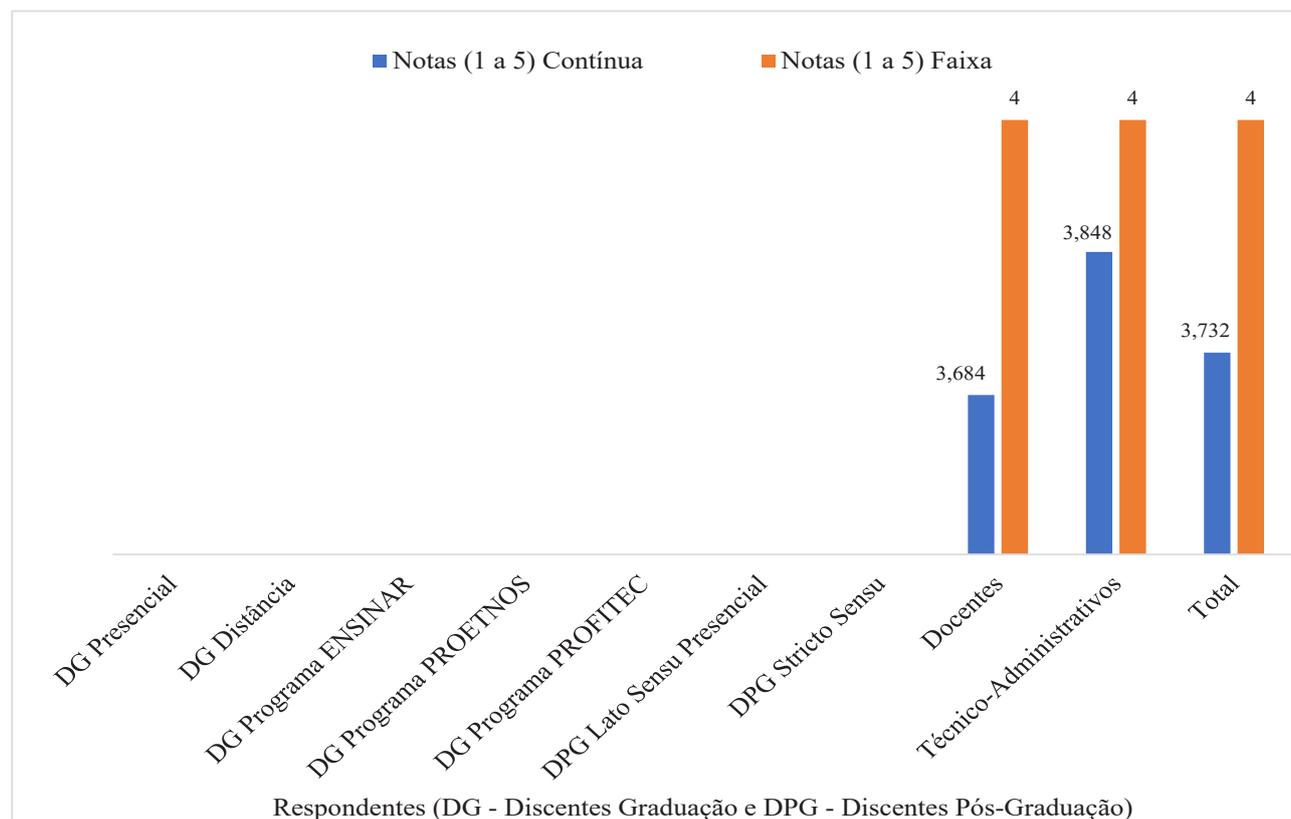
Tabela 81 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	*	*	*	*	*
Discentes Educação a DISTÂNCIA	*	*	*	*	*
Discentes Educação do Programa ENSINAR	*	*	*	*	*
Discentes Educação do Programa PROETNOS	*	*	*	*	*
Discentes Educação do Programa PROFITEC	*	*	*	*	*
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	*	*	*	*	*
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	4,43	10,00	26,07	31,80	27,70
Técnico-Administrativos	4,28	5,84	20,62	39,30	29,96
Total	4,38	8,77	24,45	34,03	28,37

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 71 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.4.1.4 Indicador: Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais

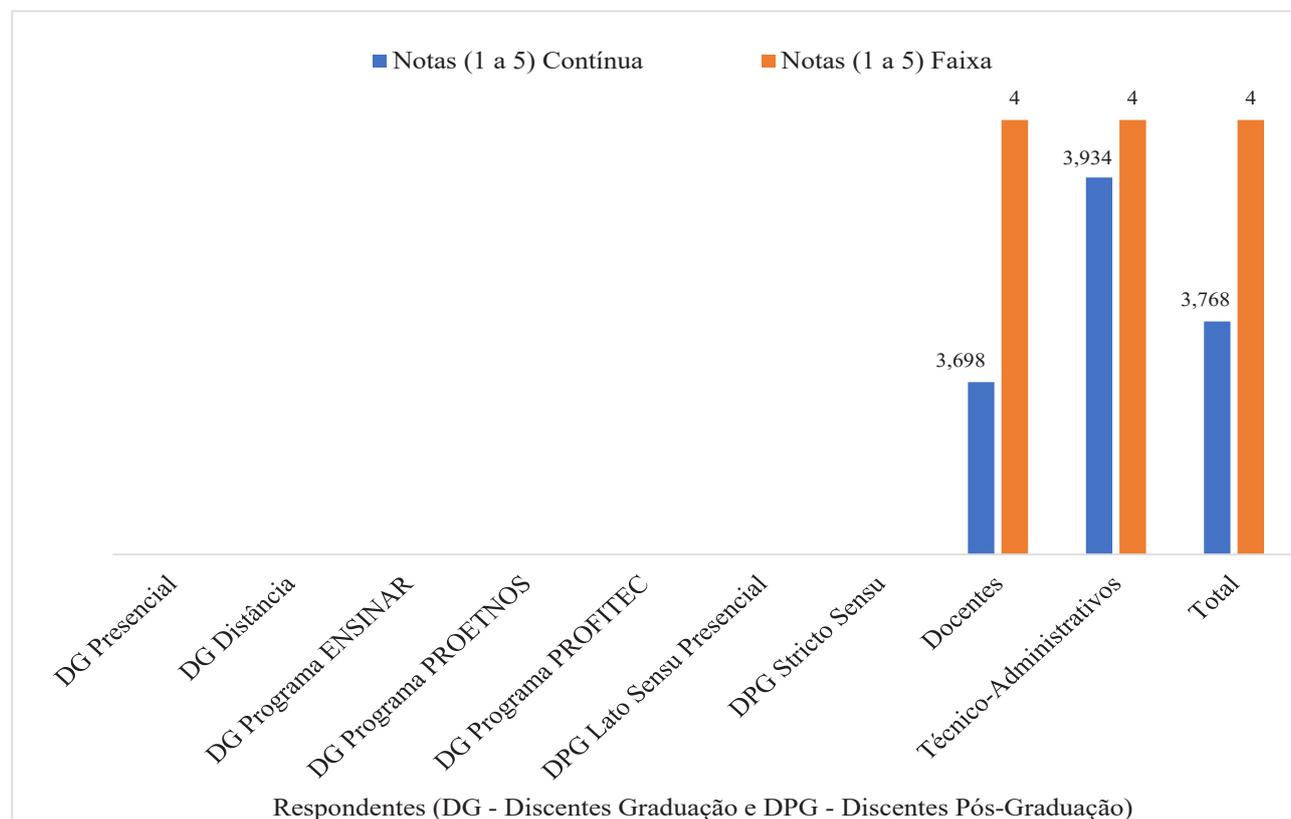
Tabela 82 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	*	*	*	*	*
Discentes Educação a DISTÂNCIA	*	*	*	*	*
Discentes Educação do Programa ENSINAR	*	*	*	*	*
Discentes Educação do Programa PROETNOS	*	*	*	*	*
Discentes Educação do Programa PROFITEC	*	*	*	*	*
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	*	*	*	*	*
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	4,92	8,36	26,23	32,95	27,54
Técnico-Administrativos	3,50	6,23	17,51	38,91	33,85
Total	4,50	7,73	23,64	34,72	29,41

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 72 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.4.1.5 Indicador: Plano de cargos, carreiras e salários

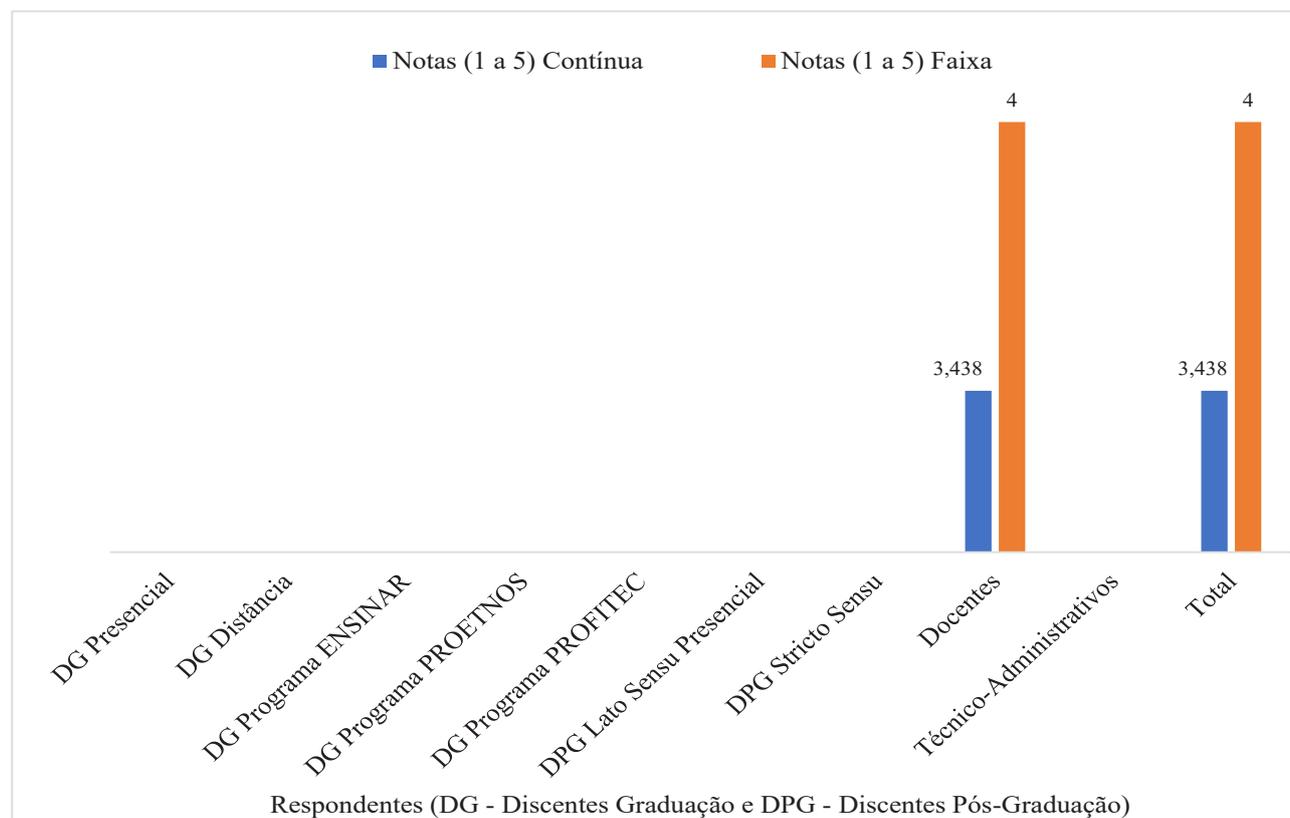
Tabela 83 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador plano de cargos, carreiras e salários, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	*	*	*	*	*
Discentes Educação a DISTÂNCIA	*	*	*	*	*
Discentes Educação do Programa ENSINAR	*	*	*	*	*
Discentes Educação do Programa PROETNOS	*	*	*	*	*
Discentes Educação do Programa PROFITEC	*	*	*	*	*
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	*	*	*	*	*
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	8,20	12,46	26,39	33,28	19,67
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	8,20	12,46	26,39	33,28	19,67

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 73 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador plano de cargos, carreiras e salários, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.4.1.6 Indicador: Atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional

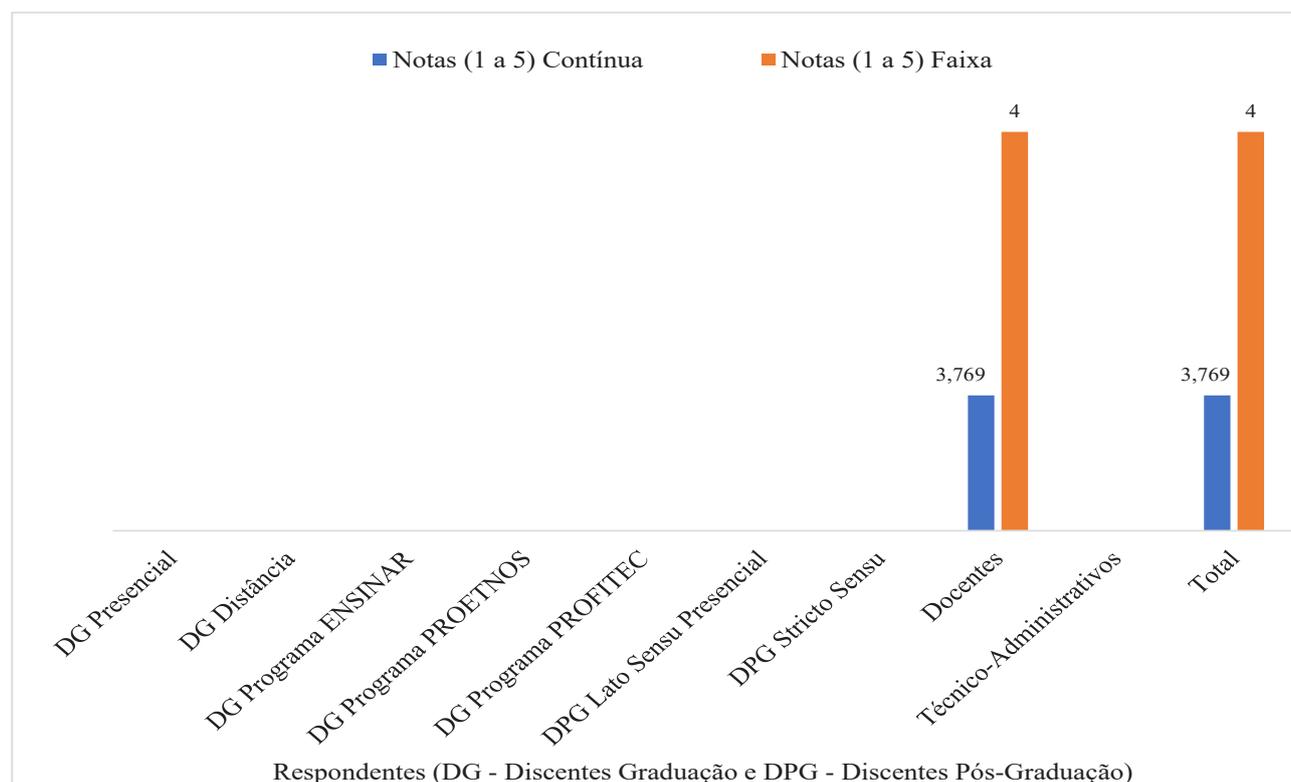
Tabela 84 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	*	*	*	*	*
Discentes Educação a DISTÂNCIA	*	*	*	*	*
Discentes Educação do Programa ENSINAR	*	*	*	*	*
Discentes Educação do Programa PROETNOS	*	*	*	*	*
Discentes Educação do Programa PROFITEC	*	*	*	*	*
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	*	*	*	*	*
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	5,08	7,70	22,30	35,08	29,84
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	5,08	7,70	22,30	35,08	29,84

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 74 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

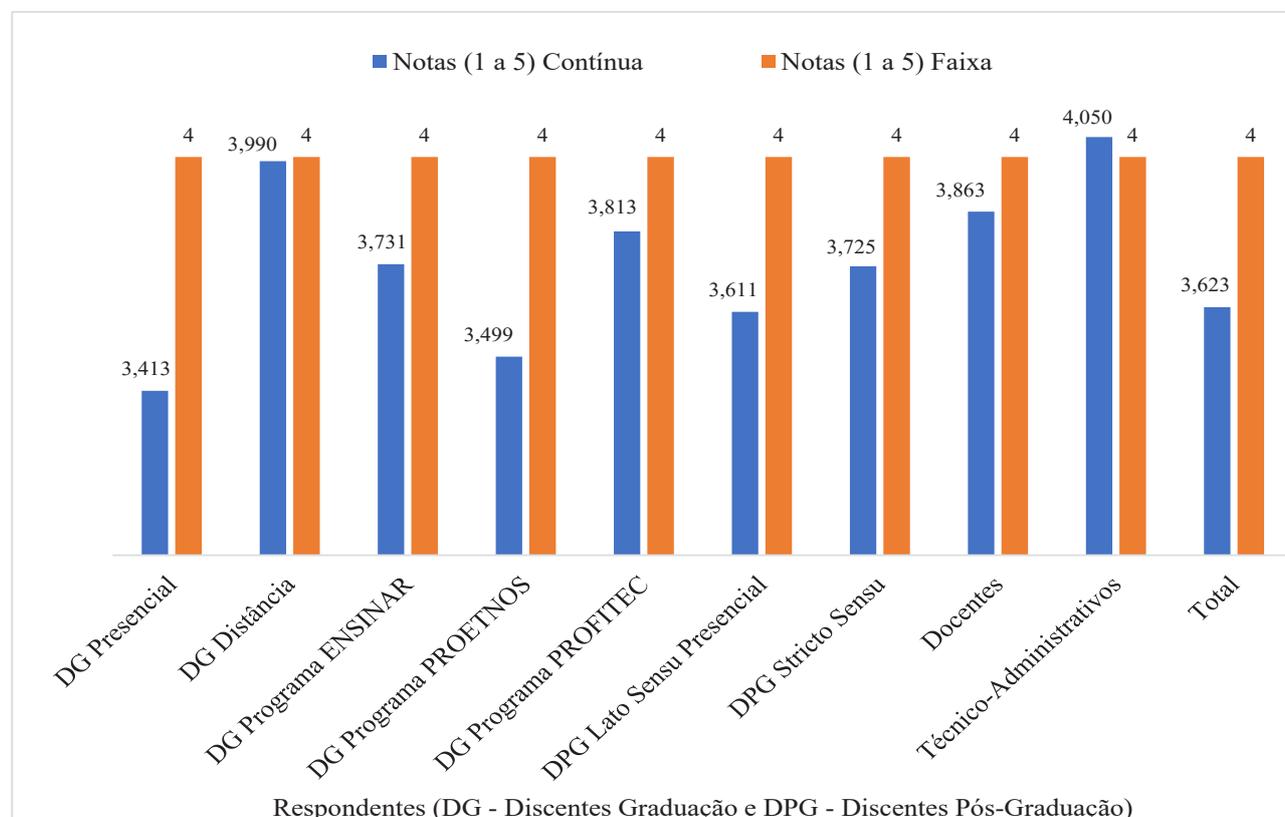
3.3.4.2 Dimensão: Organização e Gestão da Instituição

Tabela 85 - Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes a dimensão Organização e Gestão da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	9,20	12,73	26,86	30,01	21,21
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,62	5,07	18,71	37,92	35,67
Discentes Educação do Programa ENSINAR	6,56	7,83	21,06	35,06	29,48
Discentes Educação do Programa PROETNOS	11,84	9,47	18,29	37,76	22,63
Discentes Educação do Programa PROFITEC	5,05	8,40	20,00	33,30	33,25
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	1,11	21,11	25,56	20,00	32,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	6,06	8,56	22,73	32,04	30,60
Docentes	3,59	7,15	19,85	38,20	31,21
Técnico-Administrativos	3,07	4,67	15,21	38,25	38,79
Total	6,92	9,94	23,60	33,00	26,54

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 75 - Notas contínuas e em faixas atribuídas a dimensão Organização e Gestão da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

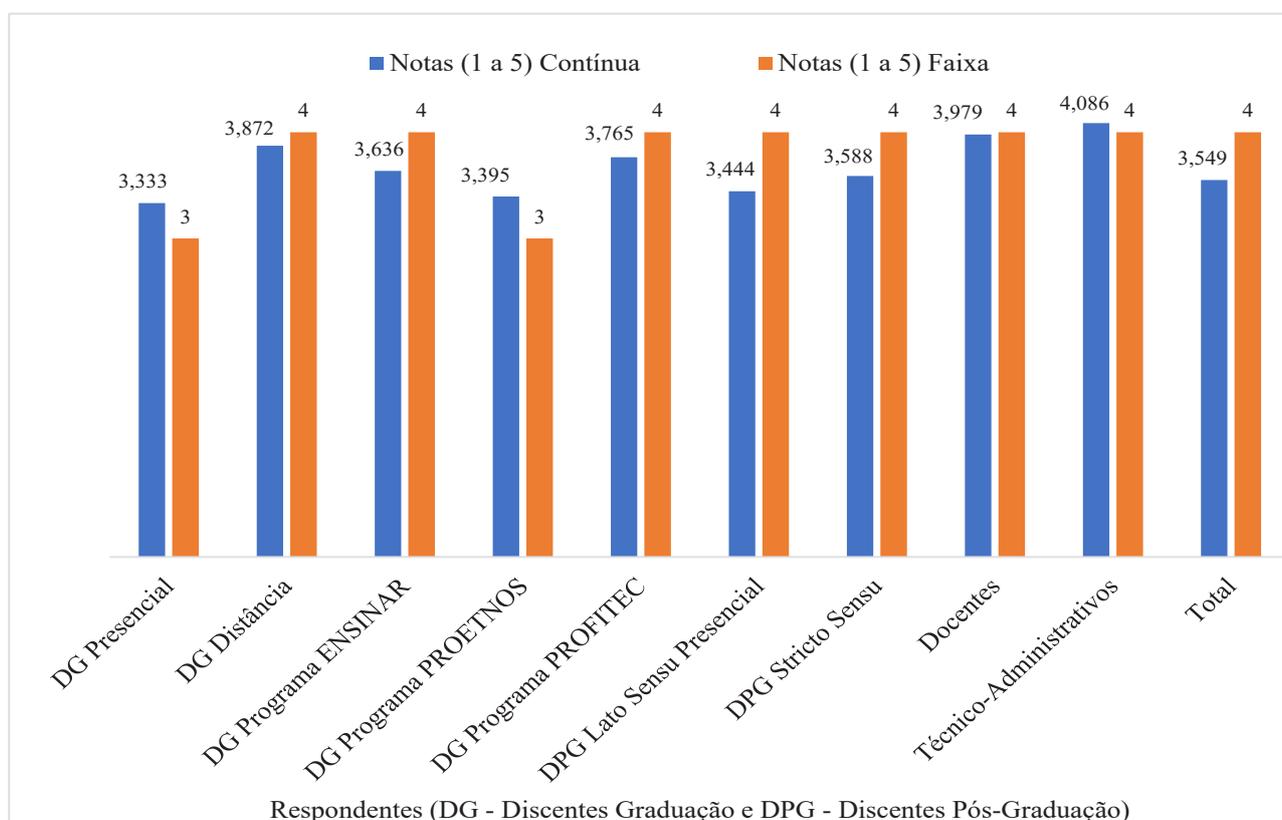
3.3.4.2.1 Indicador: Conhecimento do Estatuto da UEMA

Tabela 86 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento do Estatuto da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	11,49	13,50	25,94	28,36	20,71
Discentes Educação a DISTÂNCIA	4,03	7,03	20,52	34,52	33,90
Discentes Educação do Programa ENSINAR	8,70	9,00	20,06	34,51	27,73
Discentes Educação do Programa PROETNOS	18,42	10,53	11,84	31,58	27,63
Discentes Educação do Programa PROFITEC	7,00	9,00	19,00	30,50	34,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	33,33	22,22	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	7,87	10,65	24,54	28,70	28,24
Docentes	2,95	6,07	17,38	37,38	36,23
Técnico-Administrativos	2,33	4,28	14,40	40,47	38,52
Total	8,75	10,87	23,17	31,13	26,08

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 76 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento do Estatuto da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

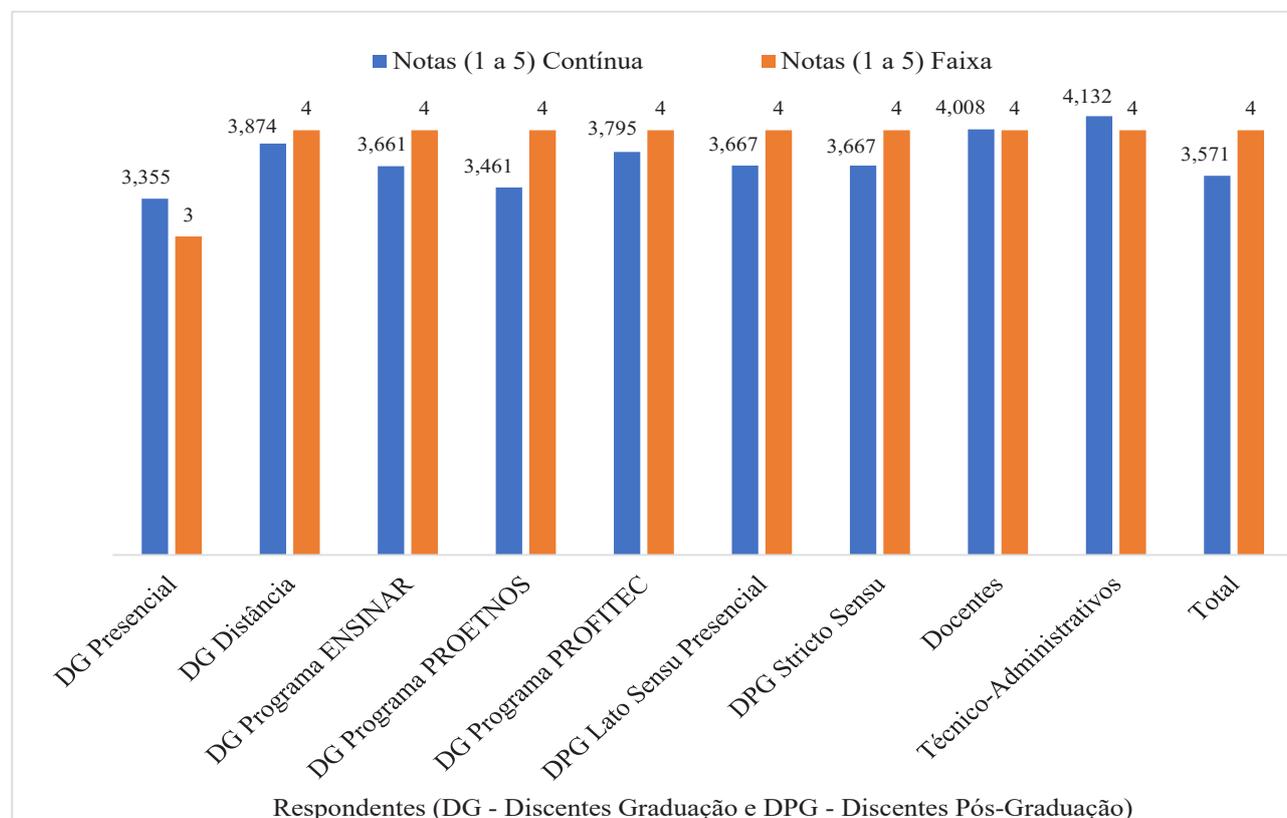
3.3.4.2.2 Indicador: Conhecimento do Regimento da UEMA

Tabela 87 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento do Regimento da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	10,59	13,38	26,49	29,00	20,54
Discentes Educação a DISTÂNCIA	3,62	6,72	20,67	36,64	32,35
Discentes Educação do Programa ENSINAR	7,96	9,00	20,35	34,37	28,32
Discentes Educação do Programa PROETNOS	14,47	7,89	15,79	40,79	21,05
Discentes Educação do Programa PROFITEC	5,00	9,00	21,00	31,50	33,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	11,11	33,33	33,33	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	6,94	8,33	26,85	26,85	31,02
Docentes	2,46	6,23	16,56	37,54	37,21
Técnico-Administrativos	2,33	4,67	12,45	38,52	42,02
Total	7,96	10,67	23,56	31,95	25,85

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 77 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento do Regimento da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

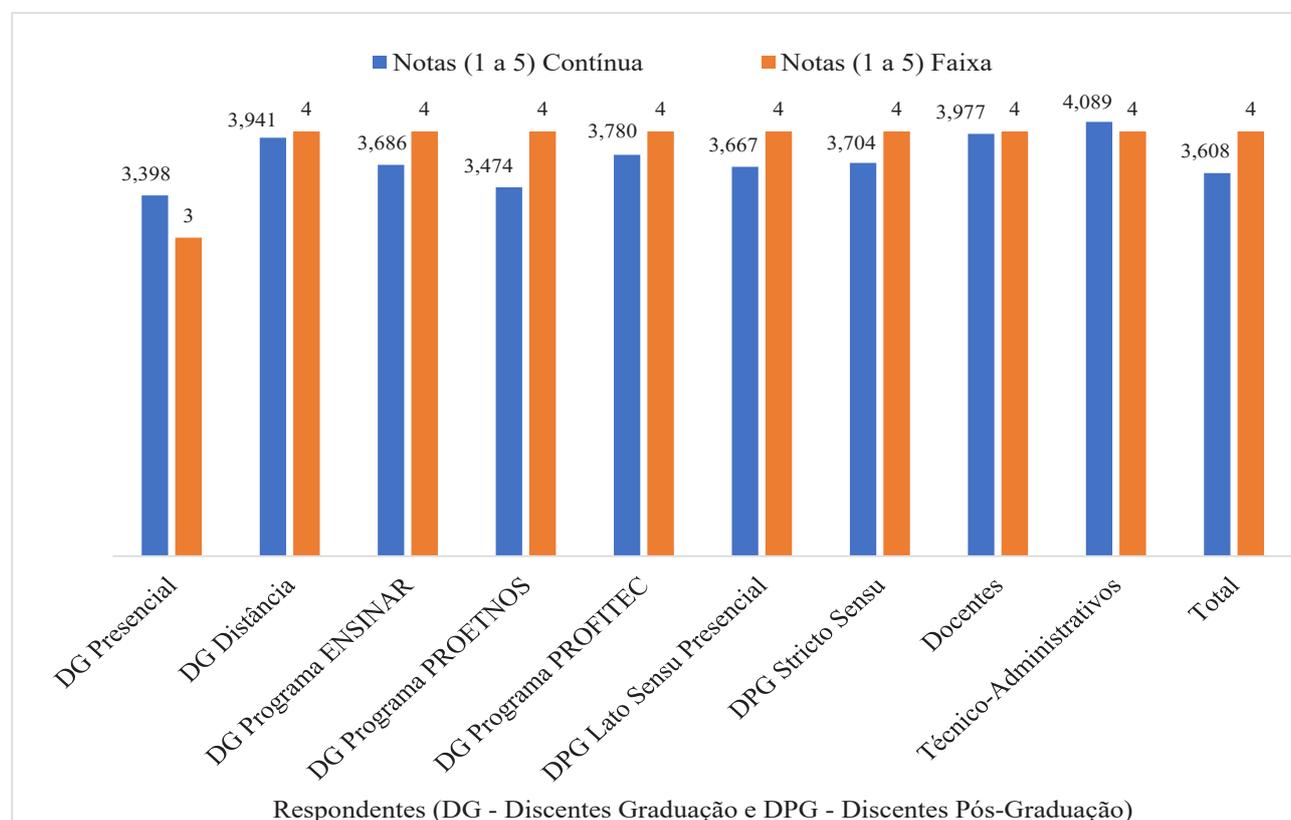
3.3.4.2.3 Indicador: Composição dos colegiados superiores na instituição

Tabela 88 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador composição dos colegiados superiores na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	9,41	12,36	27,81	29,89	20,54
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,74	5,58	19,79	38,66	33,23
Discentes Educação do Programa ENSINAR	7,23	8,55	20,94	34,96	28,32
Discentes Educação do Programa PROETNOS	13,16	7,89	22,37	31,58	25,00
Discentes Educação do Programa PROFITEC	5,50	9,50	17,50	36,50	31,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	22,22	22,22	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	6,48	7,87	23,15	33,80	28,70
Docentes	3,11	5,41	17,38	38,85	35,25
Técnico-Administrativos	2,72	5,06	13,62	37,74	40,86
Total	7,10	9,79	24,13	33,17	25,81

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 78 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador composição dos colegiados superiores na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

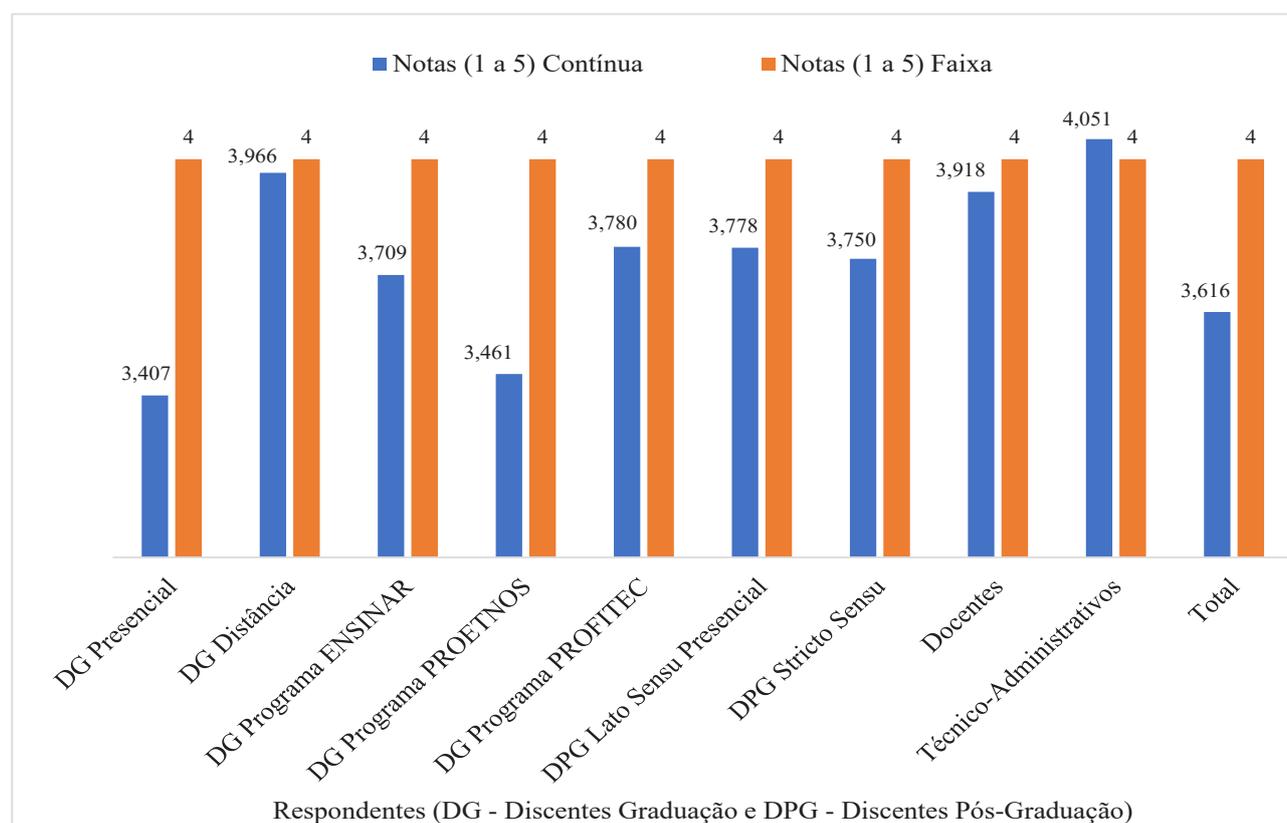
3.3.4.2.4 Indicador: Atuação dos colegiados superiores na instituição

Tabela 89 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atuação dos colegiados superiores na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	8,89	12,92	27,46	30,08	20,65
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,53	5,17	19,22	39,33	33,75
Discentes Educação do Programa ENSINAR	6,05	8,41	22,12	35,40	28,02
Discentes Educação do Programa PROETNOS	13,16	7,89	17,11	43,42	18,42
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,50	8,50	21,50	35,50	30,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	11,11	0,00	33,33	11,11	44,44
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	6,02	6,94	23,15	33,80	30,09
Docentes	4,10	5,57	17,70	39,67	32,95
Técnico-Administrativos	2,72	5,45	13,23	41,25	37,35
Total	6,72	9,96	23,97	33,68	25,68

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 79 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atuação dos colegiados superiores na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

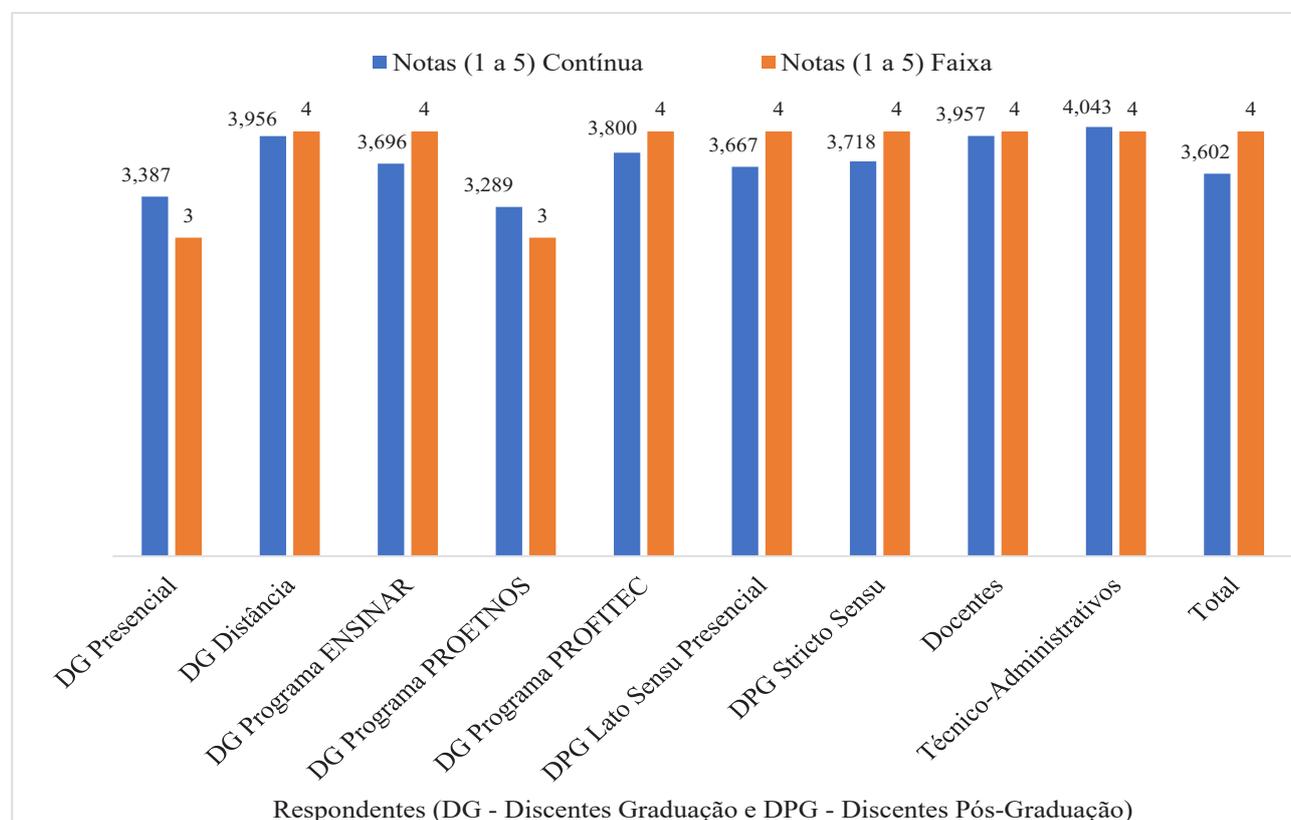
3.3.4.2.5 Indicador: Implementação das decisões colegiadas pela instituição

Tabela 90 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador implementação das decisões colegiadas pela instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	8,81	13,09	28,38	30,00	19,71
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,58	4,96	20,16	38,91	33,39
Discentes Educação do Programa ENSINAR	6,19	8,55	21,24	37,46	26,55
Discentes Educação do Programa PROETNOS	14,47	10,53	22,37	36,84	15,79
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,50	8,00	21,50	35,00	31,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	22,22	22,22	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	6,02	8,33	23,61	31,94	30,09
Docentes	3,11	6,23	16,39	40,33	33,93
Técnico-Administrativos	2,72	4,28	15,18	41,63	36,19
Total	6,63	10,10	24,63	33,65	24,98

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 80 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador implementação das decisões colegiadas pela instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

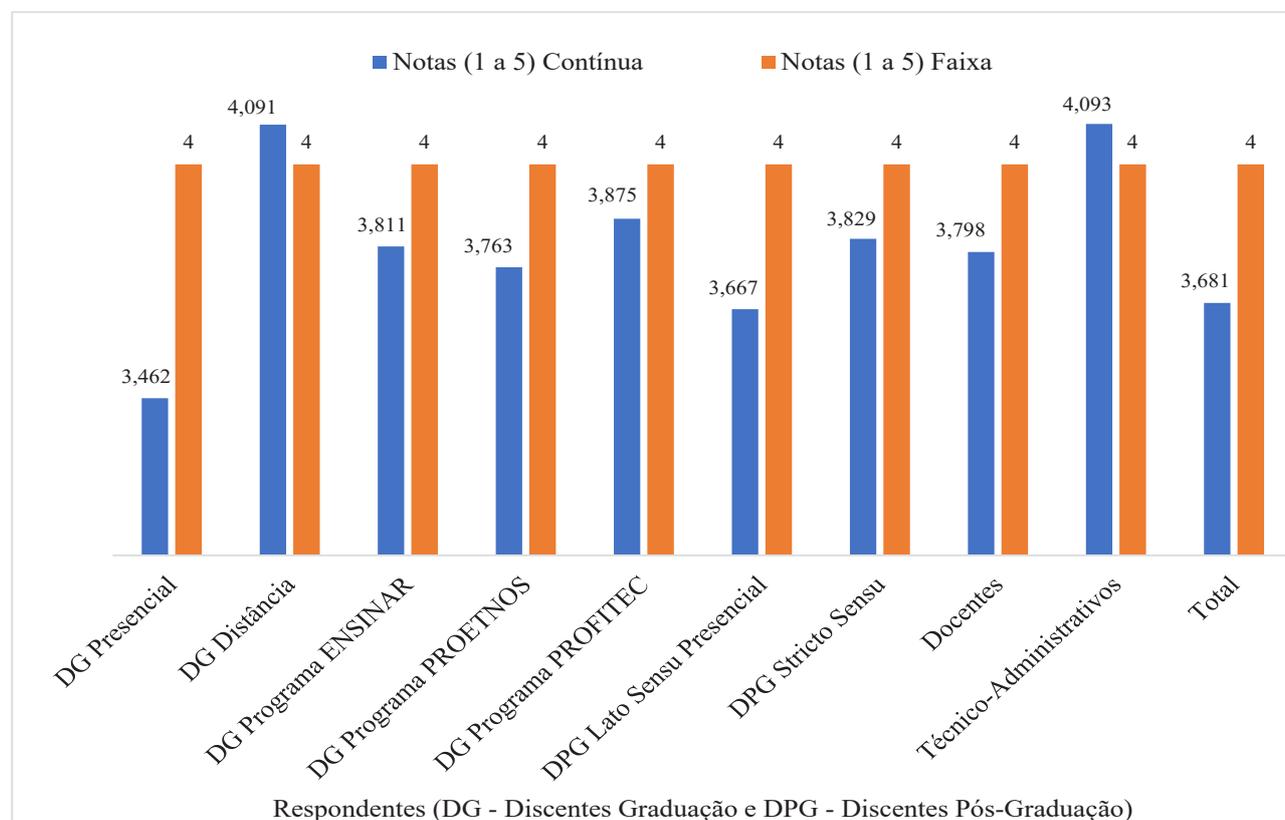
3.3.4.2.6 Indicador: Processo de comunicação interna da UEMA

Tabela 91 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador processo de comunicação interna da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	8,16	12,24	26,75	30,95	21,91
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,91	3,82	15,97	39,79	38,50
Discentes Educação do Programa ENSINAR	5,16	7,37	20,21	35,69	31,56
Discentes Educação do Programa PROETNOS	2,63	10,53	18,42	44,74	23,68
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,50	7,50	19,00	34,00	35,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	22,22	22,22	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	5,09	7,87	20,37	32,41	34,26
Docentes	3,61	8,85	20,66	37,87	29,02
Técnico-Administrativos	4,28	2,72	15,18	35,02	42,80
Total	6,00	9,40	22,86	33,95	27,78

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 81 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador processo de comunicação interna da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

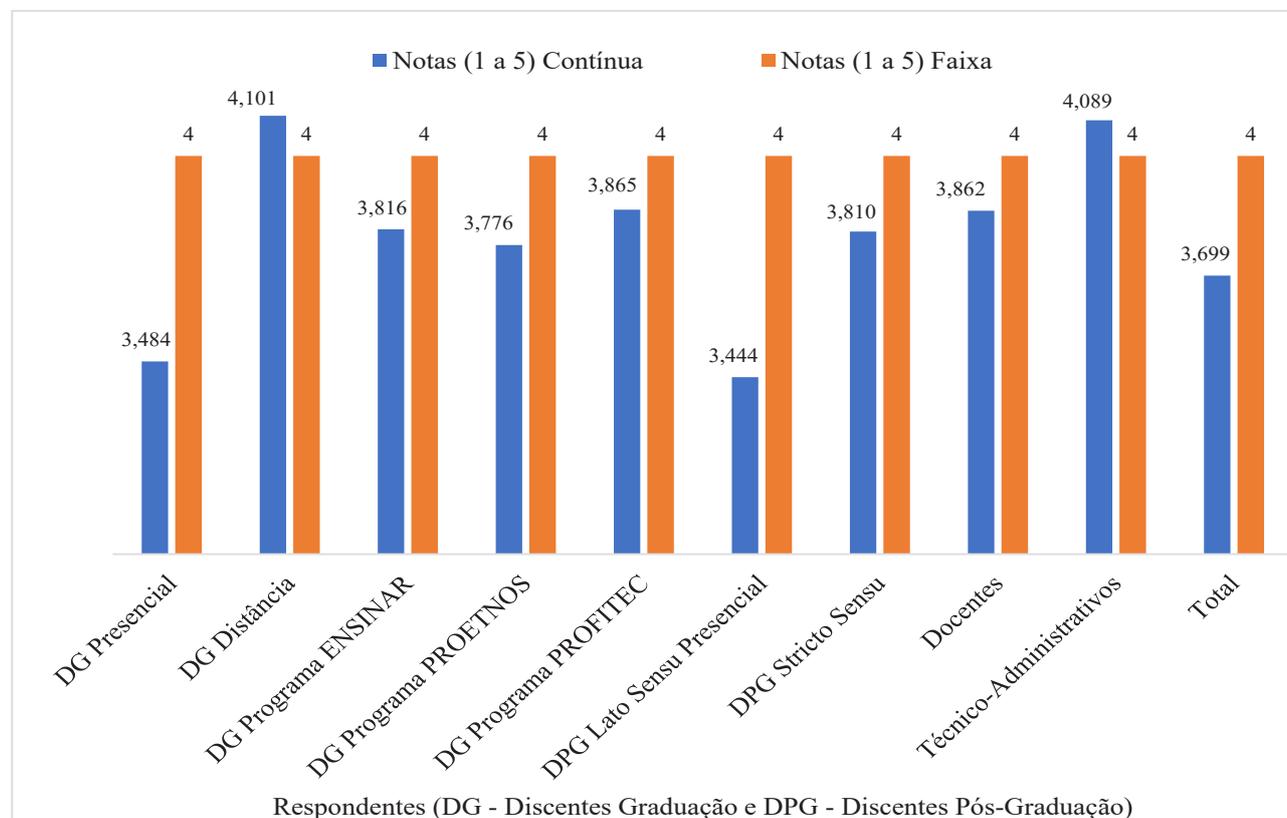
3.3.4.2.7 Indicador: Atualização da informação de gestão da UEMA

Tabela 92 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atualização da informação de gestão da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	8,14	11,90	25,90	31,55	22,52
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,96	3,88	16,23	37,98	39,95
Discentes Educação do Programa ENSINAR	5,90	6,19	20,50	35,25	32,15
Discentes Educação do Programa PROETNOS	5,26	9,21	18,42	36,84	30,26
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,50	9,00	18,50	31,50	36,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	33,33	22,22	11,11	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	5,09	7,87	20,37	34,26	32,41
Docentes	3,11	7,21	19,18	41,31	29,18
Técnico-Administrativos	3,50	3,11	15,95	35,80	41,63
Total	6,02	9,07	22,37	34,04	28,50

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 82 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atualização da informação de gestão da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

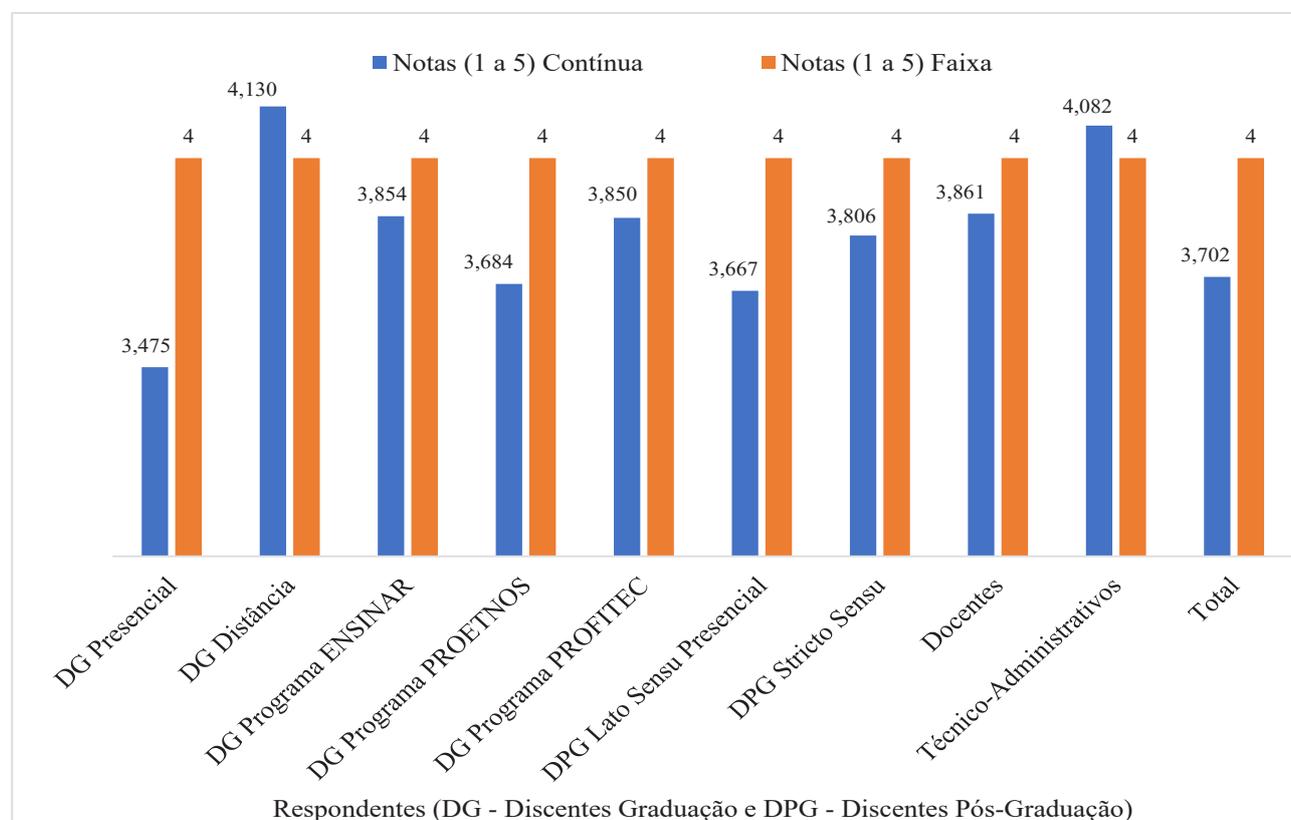
3.3.4.2.8 Indicador: Clareza da informação de gestão da UEMA

Tabela 93 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador clareza da informação de gestão da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	8,83	12,36	24,60	30,89	23,31
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,91	3,88	15,35	37,05	41,81
Discentes Educação do Programa ENSINAR	5,75	6,93	18,73	33,33	35,25
Discentes Educação do Programa PROETNOS	5,26	10,53	22,37	34,21	27,63
Discentes Educação do Programa PROFITEC	5,00	8,50	17,50	34,50	34,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	22,22	22,22	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	5,09	8,33	21,76	30,56	34,26
Docentes	3,77	6,39	19,67	40,33	29,84
Técnico-Administrativos	3,50	4,67	14,01	35,80	42,02
Total	6,45	9,37	21,35	33,23	29,61

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 83 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador clareza da informação de gestão da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

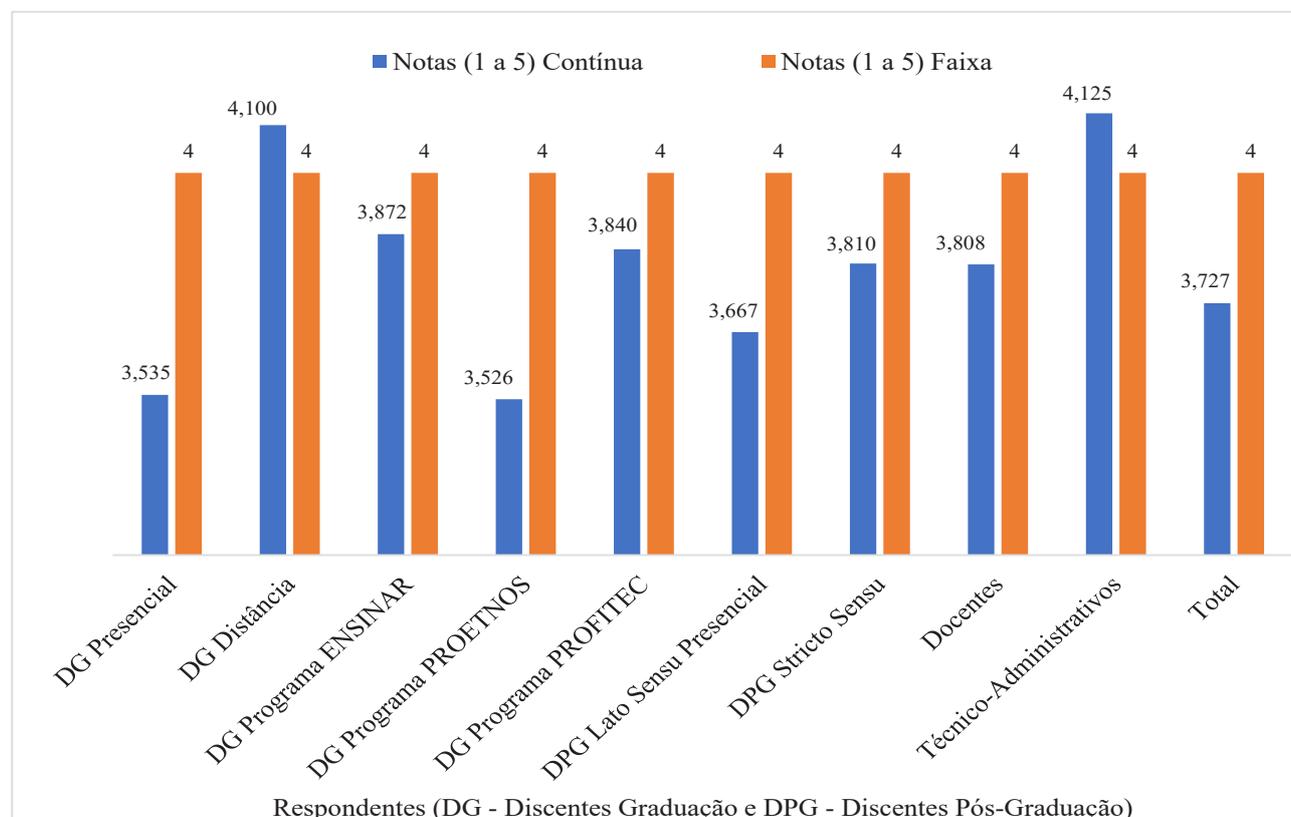
3.3.4.2.9 Indicador: Parceria da instituição com o setor público

Tabela 94 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador parceria da instituição com o setor público, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	7,27	10,72	26,88	31,45	23,68
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,91	3,62	16,74	38,04	39,69
Discentes Educação do Programa ENSINAR	4,72	5,46	20,80	35,99	33,04
Discentes Educação do Programa PROETNOS	13,16	6,58	15,79	43,42	21,05
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,50	7,50	21,50	32,50	34,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	33,33	11,11	11,11	44,44
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	4,17	7,87	22,69	33,33	31,94
Docentes	2,95	7,70	23,61	37,05	28,69
Técnico-Administrativos	2,33	4,28	13,62	38,13	41,63
Total	5,43	8,30	23,38	33,88	29,01

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 84 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador parceria da instituição com o setor público, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

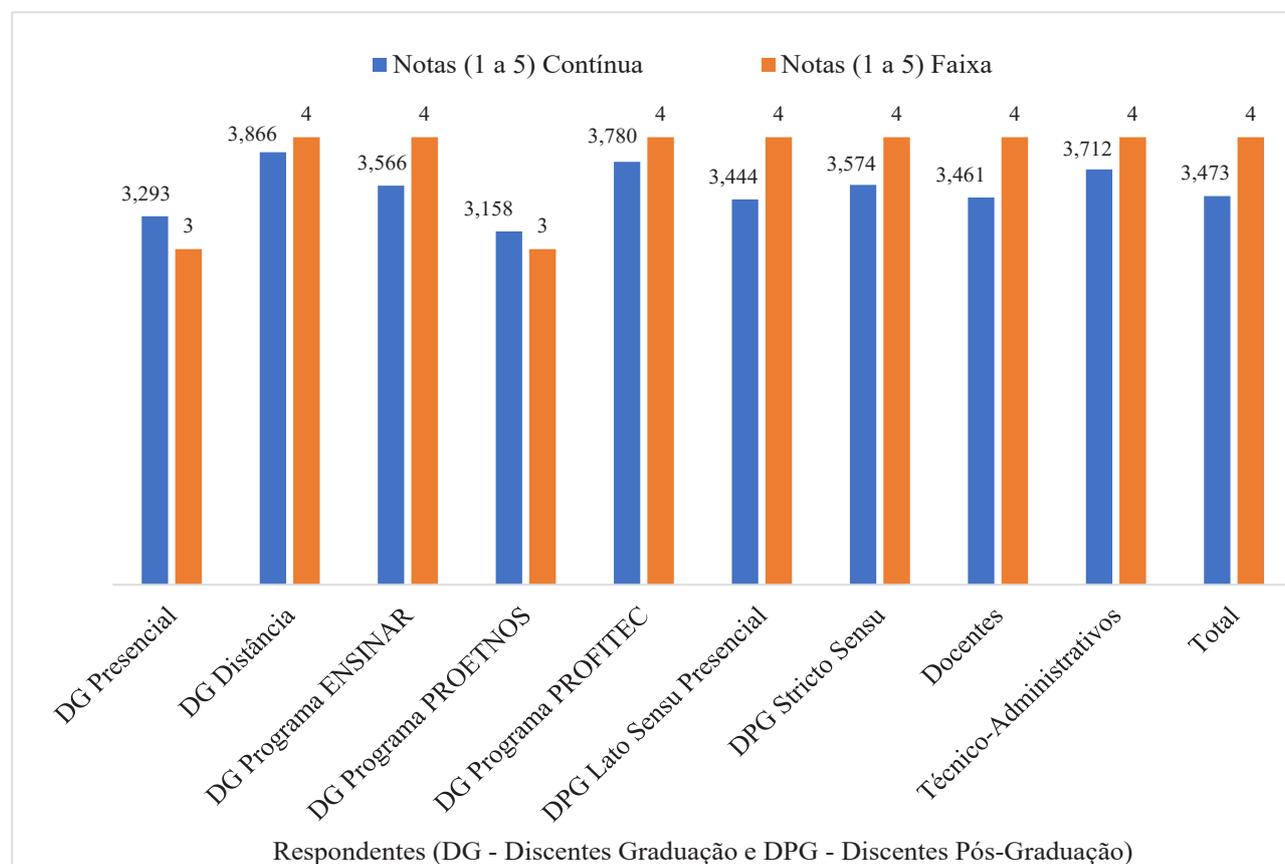
3.3.4.2.10 Indicador: Parceria da instituição com o setor privado

Tabela 95 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador parceria da instituição com o setor privado, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	10,41	14,79	28,40	27,88	18,51
Discentes Educação a DISTÂNCIA	3,00	6,10	22,43	38,29	30,18
Discentes Educação do Programa ENSINAR	7,96	8,85	25,66	33,63	23,89
Discentes Educação do Programa PROETNOS	18,42	13,16	18,42	34,21	15,79
Discentes Educação do Programa PROFITEC	5,50	7,50	23,00	31,50	32,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	33,33	22,22	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	7,87	11,57	20,83	34,72	25,00
Docentes	6,72	11,80	30,00	31,64	19,84
Técnico-Administrativos	4,28	8,17	24,51	38,13	24,90
Total	8,14	11,89	26,56	31,33	22,08

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 85 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador parceria da instituição com o setor privado, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

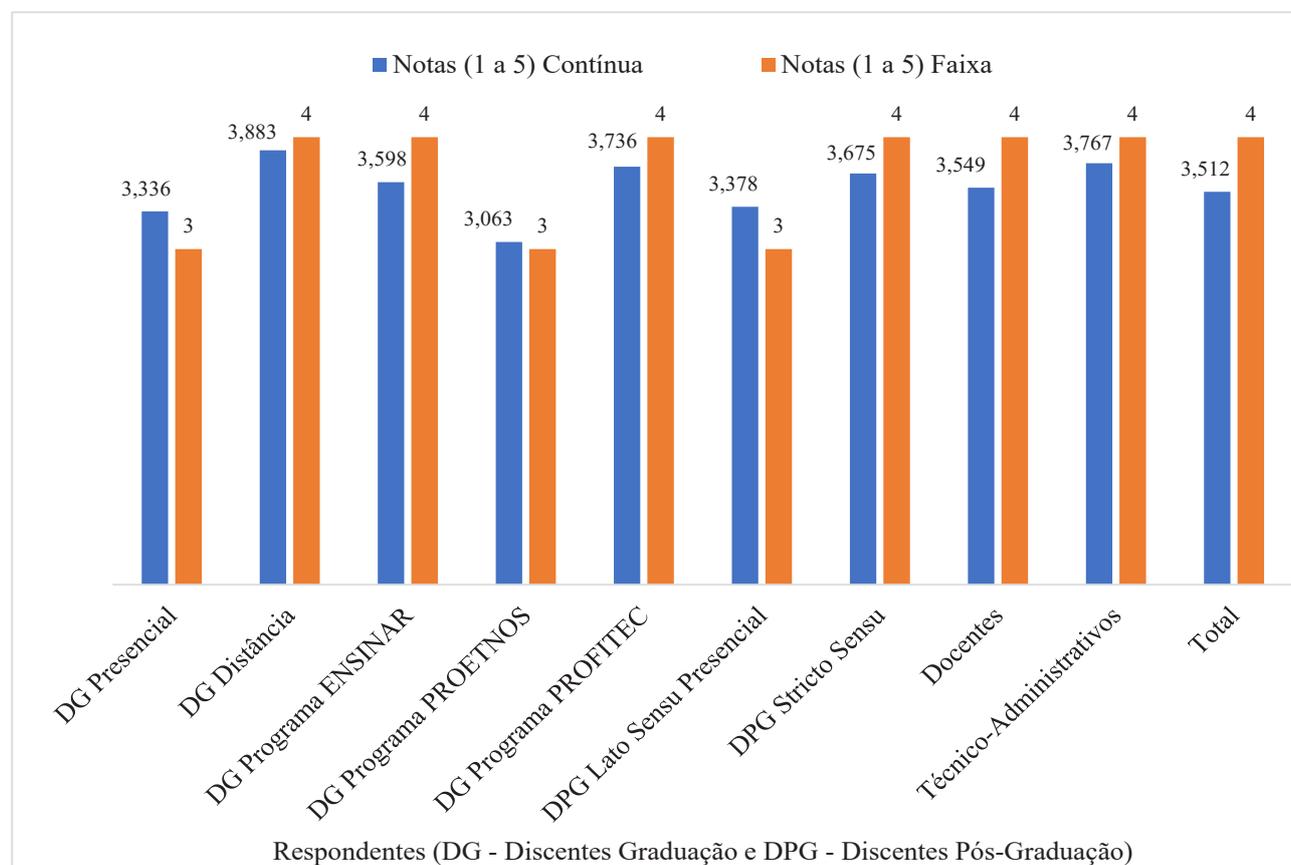
3.3.4.3 Dimensão: Sustentabilidade Financeira

Tabela 96 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes a dimensão Sustentabilidade Financeira, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	9,73	13,37	29,04	29,27	18,59
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,56	5,83	22,47	39,02	30,12
Discentes Educação do Programa ENSINAR	6,78	9,62	24,81	34,60	24,19
Discentes Educação do Programa PROETNOS	21,05	13,16	20,26	29,47	16,05
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,50	11,60	21,60	30,40	31,90
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	4,44	20,00	35,56	13,33	26,67
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	6,57	9,54	22,13	33,33	28,43
Docentes	5,18	10,89	28,39	34,95	20,59
Técnico-Administrativos	3,74	9,18	21,87	37,04	28,17
Total	7,43	11,09	26,71	32,43	22,35

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 86 – Notas contínuas e em faixas atribuídas a dimensão Sustentabilidade Financeira, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

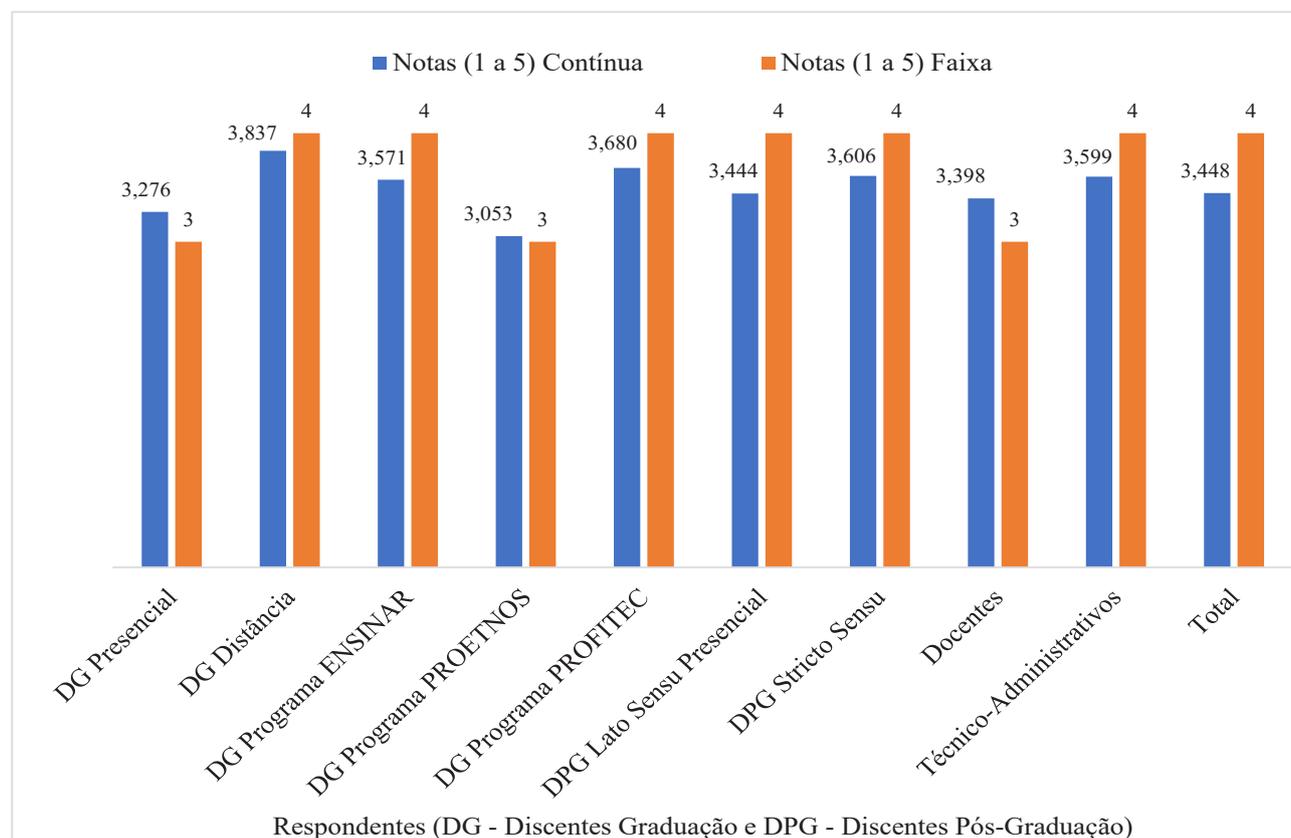
3.3.4.3.1 Indicador: Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição

Tabela 97 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	10,51	14,44	29,56	27,96	17,53
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,64	6,56	23,72	38,60	28,48
Discentes Educação do Programa ENSINAR	7,52	8,41	26,84	33,92	23,30
Discentes Educação do Programa PROETNOS	23,68	11,84	21,05	22,37	21,05
Discentes Educação do Programa PROFITEC	5,50	13,00	19,50	32,00	30,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	33,33	22,22	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	6,02	10,19	24,54	35,65	23,61
Docentes	6,56	12,95	31,48	32,13	16,89
Técnico-Administrativos	4,67	11,67	26,46	33,46	23,74
Total	8,08	12,01	27,76	31,30	20,85

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 87 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

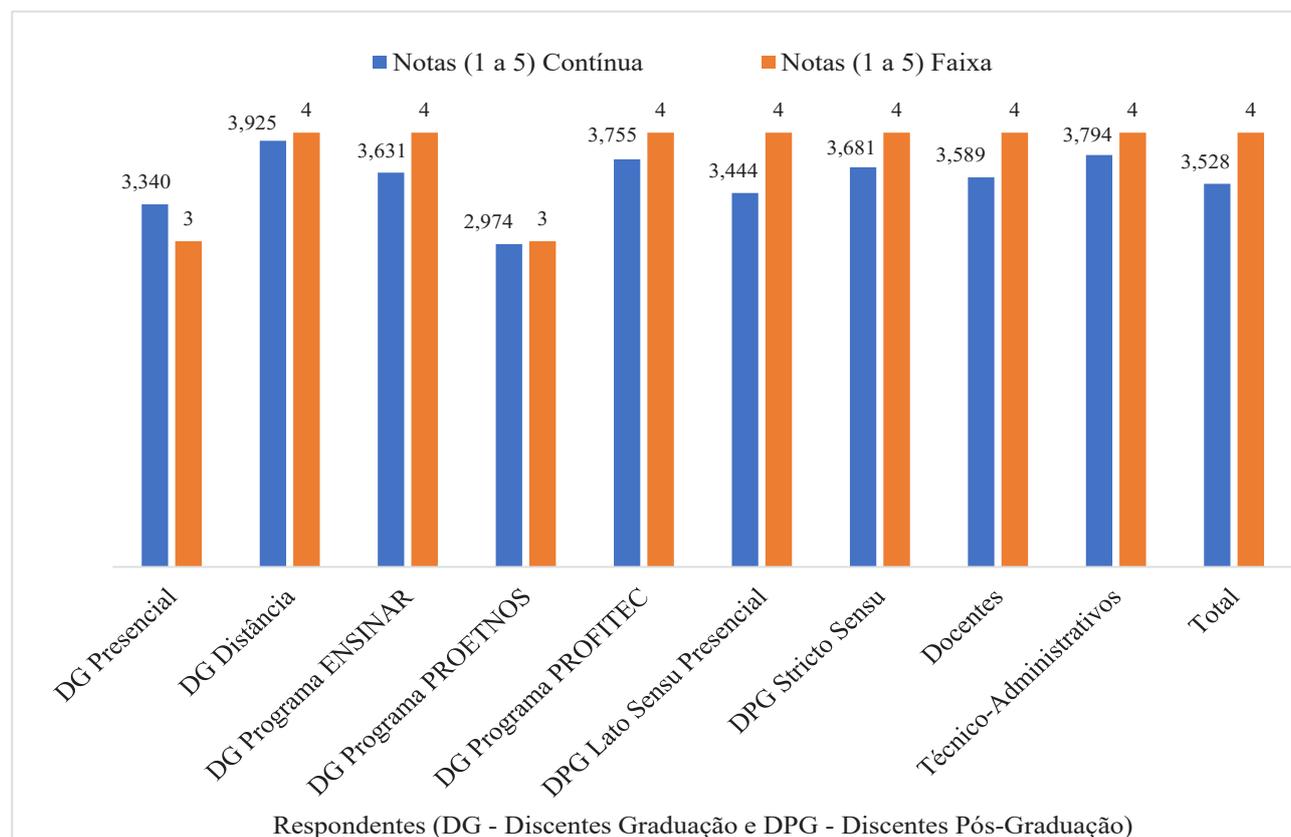
3.3.4.3.2 Indicador: Otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição

Tabela 98 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	9,60	13,36	29,14	29,23	18,67
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,12	5,74	20,31	41,19	30,65
Discentes Educação do Programa ENSINAR	6,19	9,29	23,60	37,02	23,89
Discentes Educação do Programa PROETNOS	21,05	18,42	17,11	28,95	14,47
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,50	10,50	22,00	31,00	32,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	33,33	22,22	11,11	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	6,48	9,72	21,76	33,33	28,70
Docentes	5,08	9,34	27,70	37,38	20,49
Técnico-Administrativos	2,33	11,28	21,40	34,63	30,35
Total	7,17	11,04	26,12	33,14	22,54

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 88 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

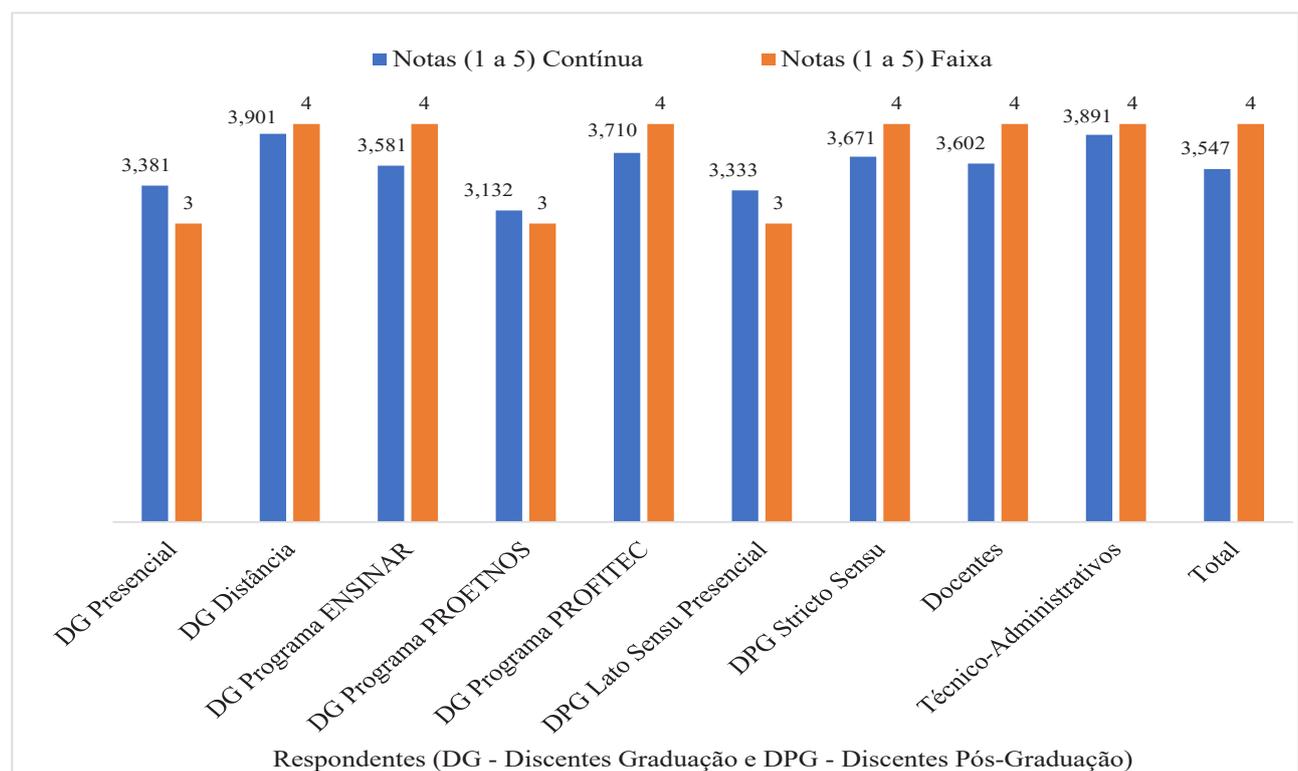
3.3.4.3.3 Indicador: Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI

Tabela 99 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	8,87	12,46	29,41	30,24	19,03
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,33	5,32	22,17	40,26	29,92
Discentes Educação do Programa ENSINAR	6,34	11,21	23,89	35,10	23,45
Discentes Educação do Programa PROETNOS	19,74	11,84	21,05	30,26	17,11
Discentes Educação do Programa PROFITEC	5,00	11,50	22,00	30,50	31,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	11,11	0,00	55,56	11,11	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	6,02	9,26	23,15	34,72	26,85
Docentes	3,93	10,33	28,52	36,07	21,15
Técnico-Administrativos	2,33	7,78	18,29	41,63	29,96
Total	6,73	10,47	26,75	33,51	22,54

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 89 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

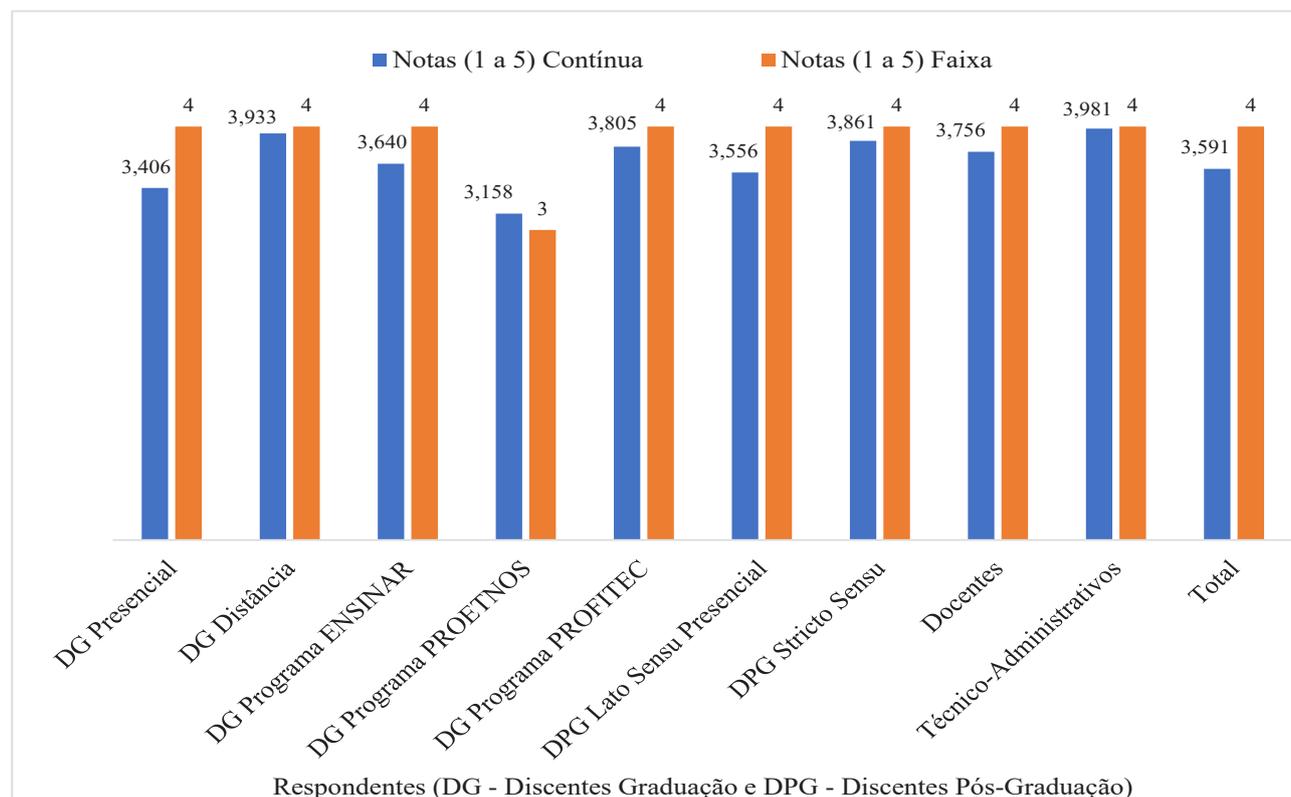
3.3.4.3.4 Indicador: Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão

Tabela 100 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	8,35	12,69	28,42	31,14	19,40
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,86	5,48	21,76	39,28	31,63
Discentes Educação do Programa ENSINAR	6,34	9,73	23,45	34,51	25,96
Discentes Educação do Programa PROETNOS	19,74	10,53	19,74	34,21	15,79
Discentes Educação do Programa PROFITEC	3,00	11,00	22,00	30,50	33,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	33,33	11,11	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	4,63	7,41	20,37	32,41	35,19
Docentes	2,62	8,69	24,59	38,69	25,41
Técnico-Administrativos	2,72	5,06	19,46	36,96	35,80
Total	6,17	10,30	25,74	33,80	23,99

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 90 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

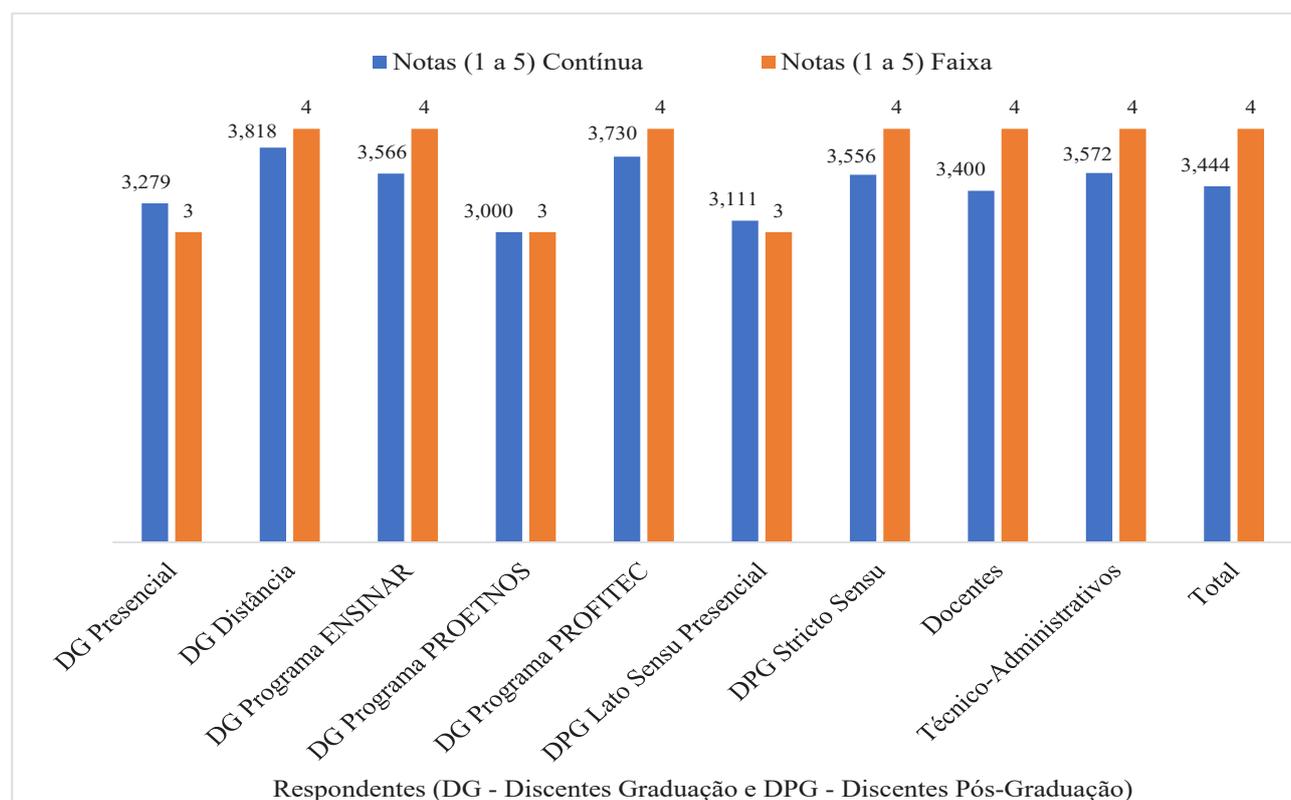
3.3.4.3.5 Indicador: São conhecidas as ações de captação de recursos externos

Tabela 101 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador são conhecidas as ações de captação de recursos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	11,30	13,90	28,69	27,79	18,32
Discentes Educação a DISTÂNCIA	3,88	6,05	24,39	35,76	29,92
Discentes Educação do Programa ENSINAR	7,52	9,44	26,25	32,45	24,34
Discentes Educação do Programa PROETNOS	21,05	13,16	22,37	31,58	11,84
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,50	12,00	22,50	28,00	33,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	11,11	22,22	33,33	11,11	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	9,72	11,11	20,83	30,56	27,78
Docentes	7,70	13,11	29,67	30,49	19,02
Técnico-Administrativos	6,61	10,12	23,74	38,52	21,01
Total	8,98	11,65	27,16	30,38	21,83

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 91 – Notas contínuas e em faixas atribuídas pertinentes ao indicador são conhecidas as ações de captação de recursos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

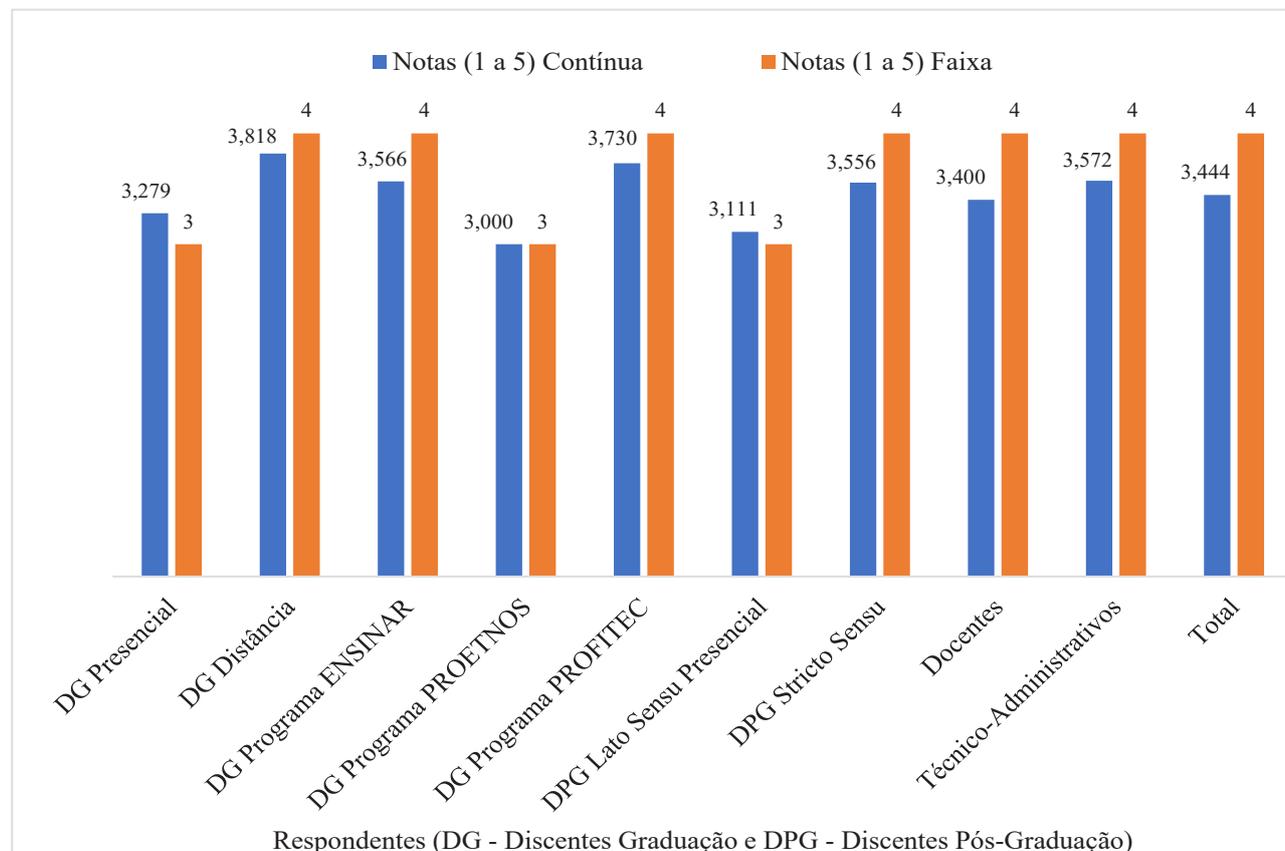
3.3.5 Eixo: Infraestrutura Física

Tabela 102 - Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao eixo Infraestrutura Física, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	11,39	13,02	25,14	28,23	22,23
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,99	6,12	18,21	36,23	36,46
Discentes Educação do Programa ENSINAR	9,91	9,58	20,77	31,54	28,21
Discentes Educação do Programa PROETNOS	7,73	8,96	15,87	35,61	31,83
Discentes Educação do Programa PROFITEC	5,03	8,19	21,75	28,50	36,53
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	17,36	16,67	30,56	11,11	24,31
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	5,09	11,11	21,90	31,66	30,24
Docentes	7,68	12,85	24,81	33,21	21,45
Técnico-Administrativos	6,58	10,40	22,53	32,58	27,91
Total	8,83	11,05	23,04	30,73	26,35

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 92 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Infraestrutura Física, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

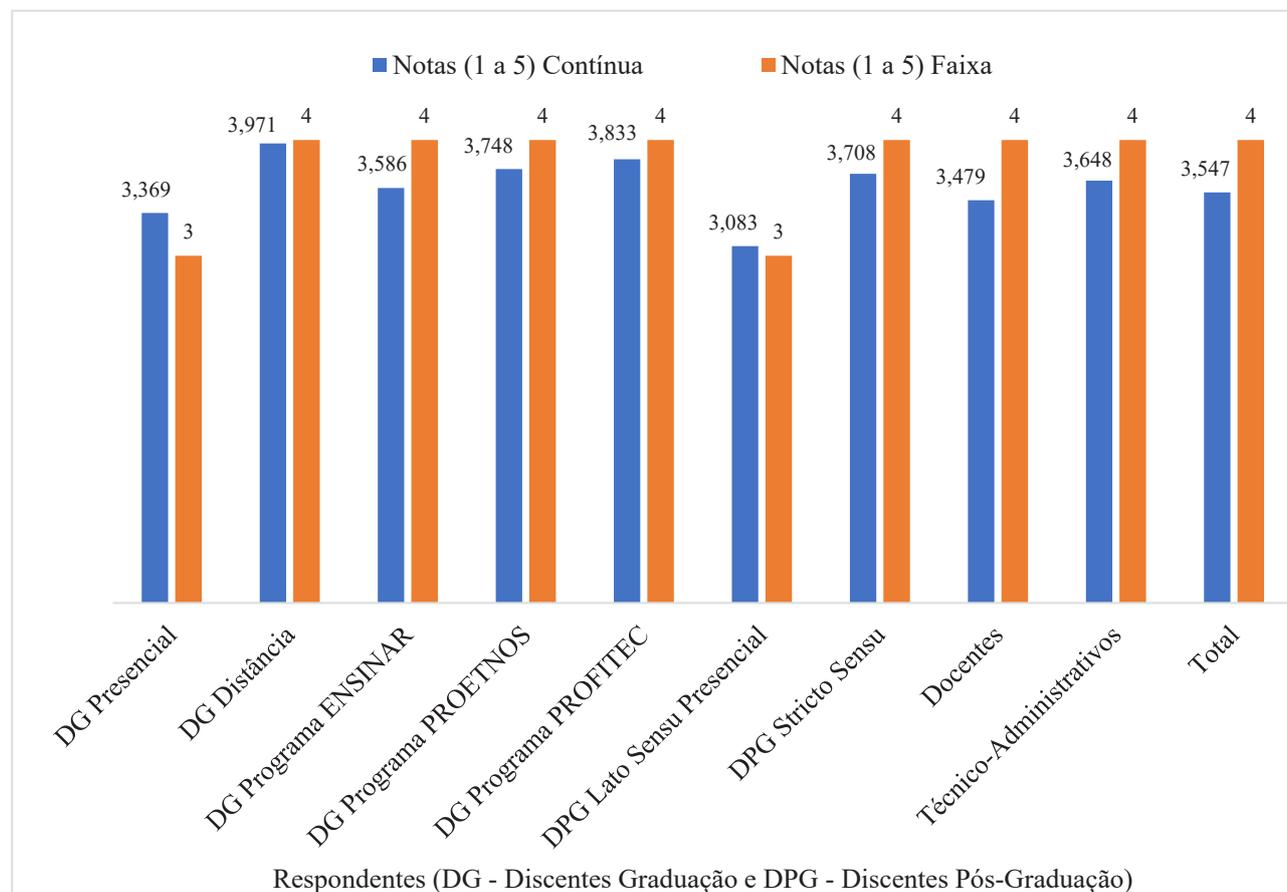
3.3.5.1 Dimensão: Infraestrutura física

Tabela 103 - Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes a dimensão Infraestrutura física, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	11,39	13,02	25,14	28,23	22,23
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,99	6,12	18,21	36,23	36,46
Discentes Educação do Programa ENSINAR	9,91	9,58	20,77	31,54	28,21
Discentes Educação do Programa PROETNOS	7,73	8,96	15,87	35,61	31,83
Discentes Educação do Programa PROFITEC	5,03	8,19	21,75	28,50	36,53
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	17,36	16,67	30,56	11,11	24,31
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	5,09	11,11	21,90	31,66	30,24
Docentes	7,68	12,85	24,81	33,21	21,45
Técnico-Administrativos	6,58	10,40	22,53	32,58	27,91
Total	8,83	11,05	23,04	30,73	26,35

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 93 - Notas contínuas e em faixas atribuídas a dimensão Infraestrutura física, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

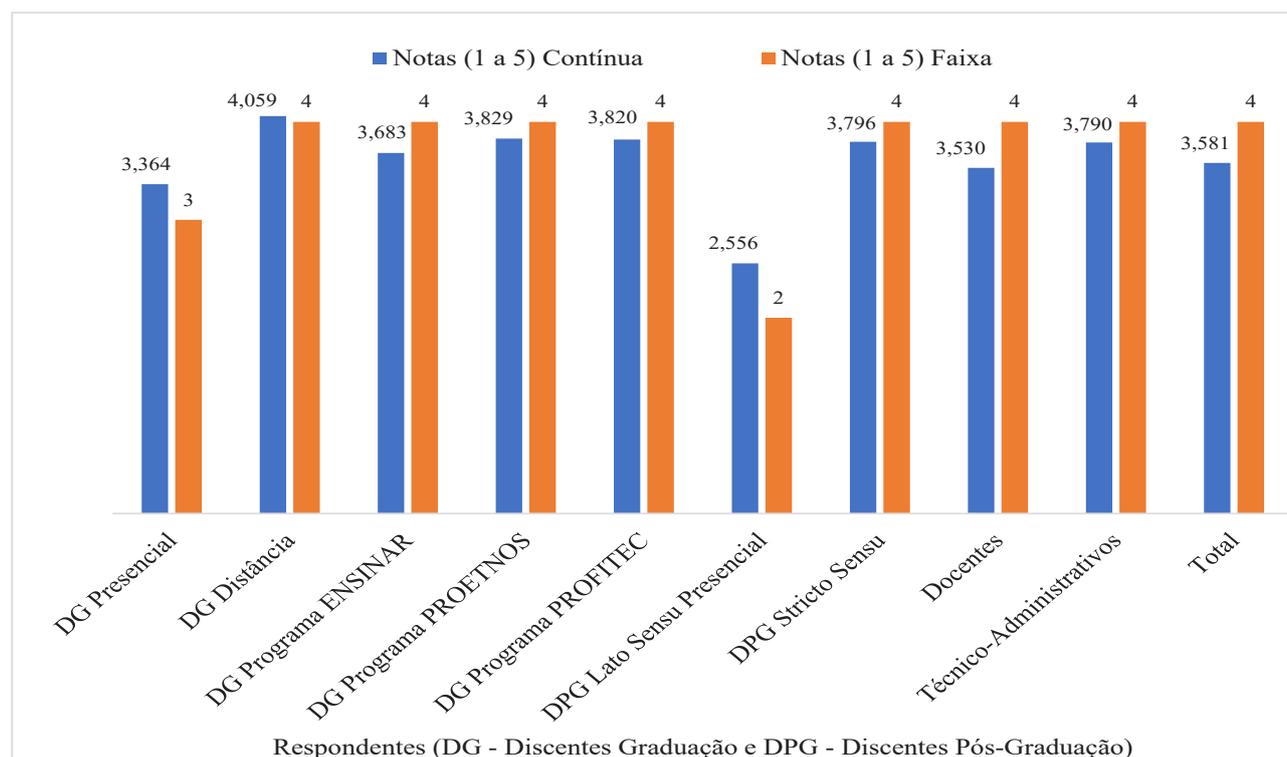
3.3.5.1 Indicador: Condições do Campus/Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica

Tabela 104 - Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	11,11	13,75	24,32	29,27	21,56
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,43	5,84	15,87	35,09	40,78
Discentes Educação do Programa ENSINAR	6,34	9,88	21,68	33,33	28,76
Discentes Educação do Programa PROETNOS	3,95	7,89	15,79	46,05	26,32
Discentes Educação do Programa PROFITEC	6,00	9,00	18,50	30,00	36,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	33,33	22,22	22,22	0,00	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,24	9,72	23,15	31,94	31,94
Docentes	6,07	12,30	25,25	35,41	20,98
Técnico-Administrativos	2,72	10,89	16,73	43,97	25,68
Total	8,02	11,38	21,96	31,81	26,84

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 94 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

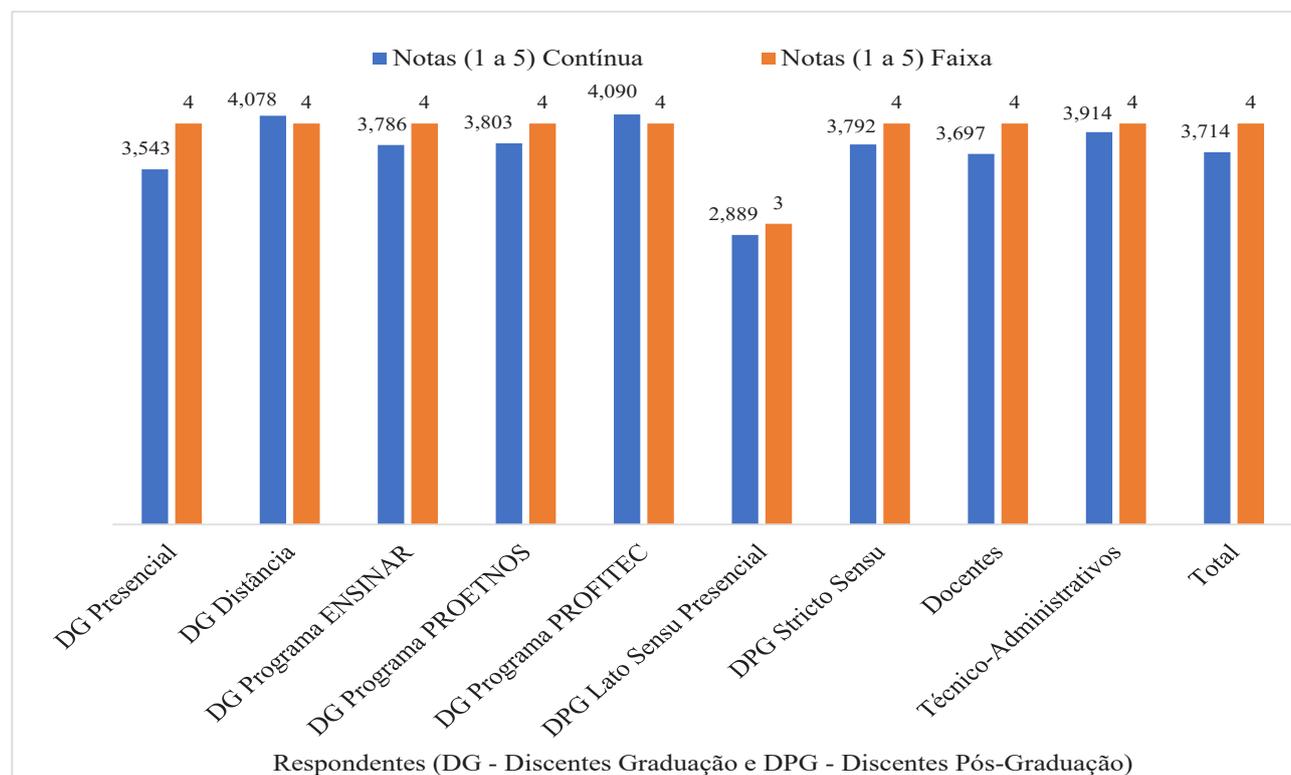
3.3.5.1.2 Indicador: Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso

Tabela 105 - Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	9,39	10,61	23,02	30,25	26,73
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,38	4,81	17,00	34,32	41,50
Discentes Educação do Programa ENSINAR	7,23	7,37	19,03	32,30	34,07
Discentes Educação do Programa PROETNOS	9,21	6,58	9,21	44,74	30,26
Discentes Educação do Programa PROFITEC	2,00	5,00	20,00	28,00	45,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	22,22	22,22	22,22	11,11	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,24	11,57	19,91	33,33	31,94
Docentes	6,23	9,51	21,15	34,59	28,52
Técnico-Administrativos	4,67	8,17	16,34	32,68	38,13
Total	7,11	8,88	20,89	31,74	31,37

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 95 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

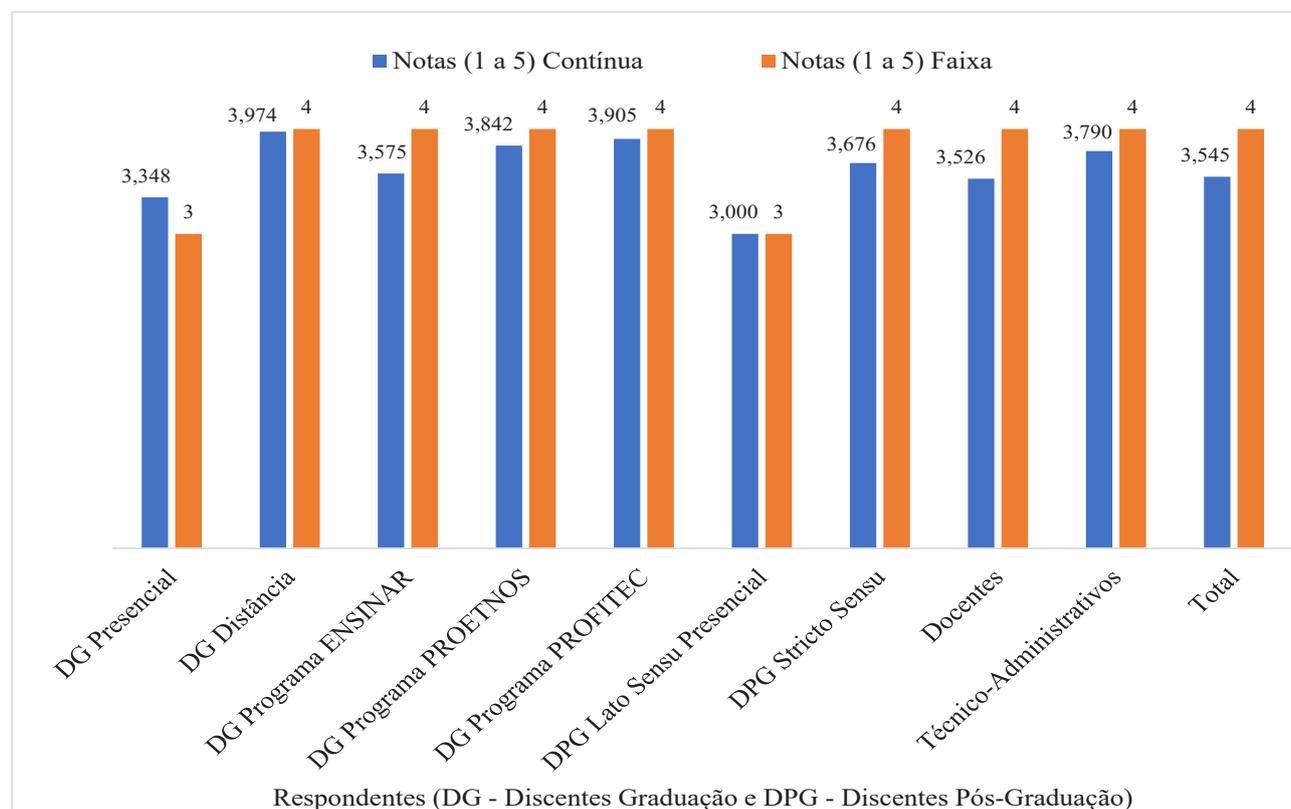
3.3.5.1.3 Indicador: Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados

Tabela 106 - Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	12,80	13,31	23,58	26,88	23,43
Discentes Educação a DISTÂNCIA	3,15	6,61	17,52	35,09	37,62
Discentes Educação do Programa ENSINAR	10,47	8,55	21,98	30,97	28,02
Discentes Educação do Programa PROETNOS	6,58	9,21	13,16	35,53	35,53
Discentes Educação do Programa PROFITEC	5,00	8,00	19,50	26,50	41,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	22,22	11,11	33,33	11,11	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	5,56	12,96	22,22	26,85	32,41
Docentes	8,20	13,44	20,66	32,95	24,75
Técnico-Administrativos	6,23	8,56	20,23	29,96	35,02
Total	9,72	11,26	21,70	29,45	27,87

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 96 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

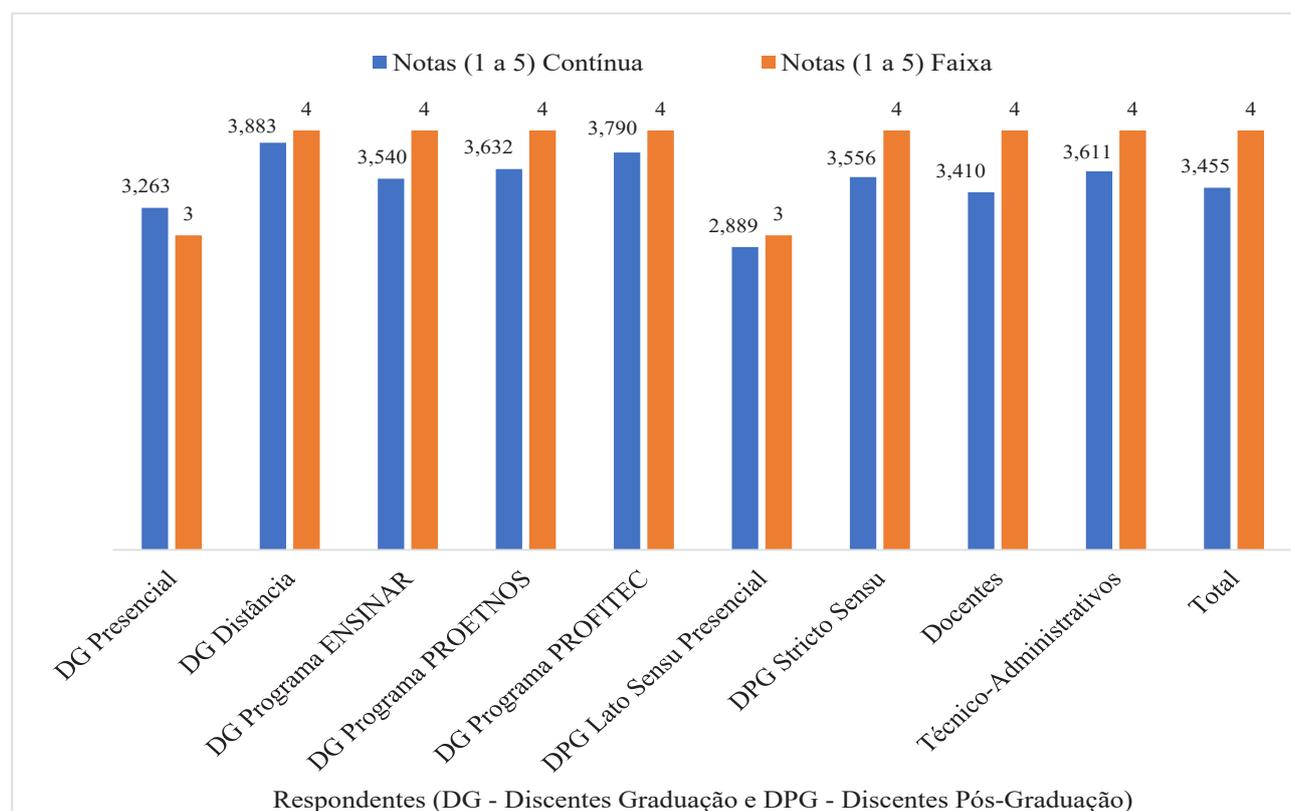
3.3.5.1.4 Indicador: Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados

Tabela 107 - Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	13,40	14,58	25,20	25,99	20,83
Discentes Educação a DISTÂNCIA	3,46	8,06	19,64	34,42	34,42
Discentes Educação do Programa ENSINAR	10,47	10,77	19,62	32,60	26,55
Discentes Educação do Programa PROETNOS	9,21	11,84	15,79	32,89	30,26
Discentes Educação do Programa PROFITEC	5,50	9,00	22,00	28,00	35,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	22,22	22,22	22,22	11,11	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	8,33	13,89	20,37	28,70	28,70
Docentes	8,52	14,26	24,43	33,28	19,51
Técnico-Administrativos	7,00	11,28	25,29	26,46	29,96
Total	10,27	12,65	23,30	28,91	24,87

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 97 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

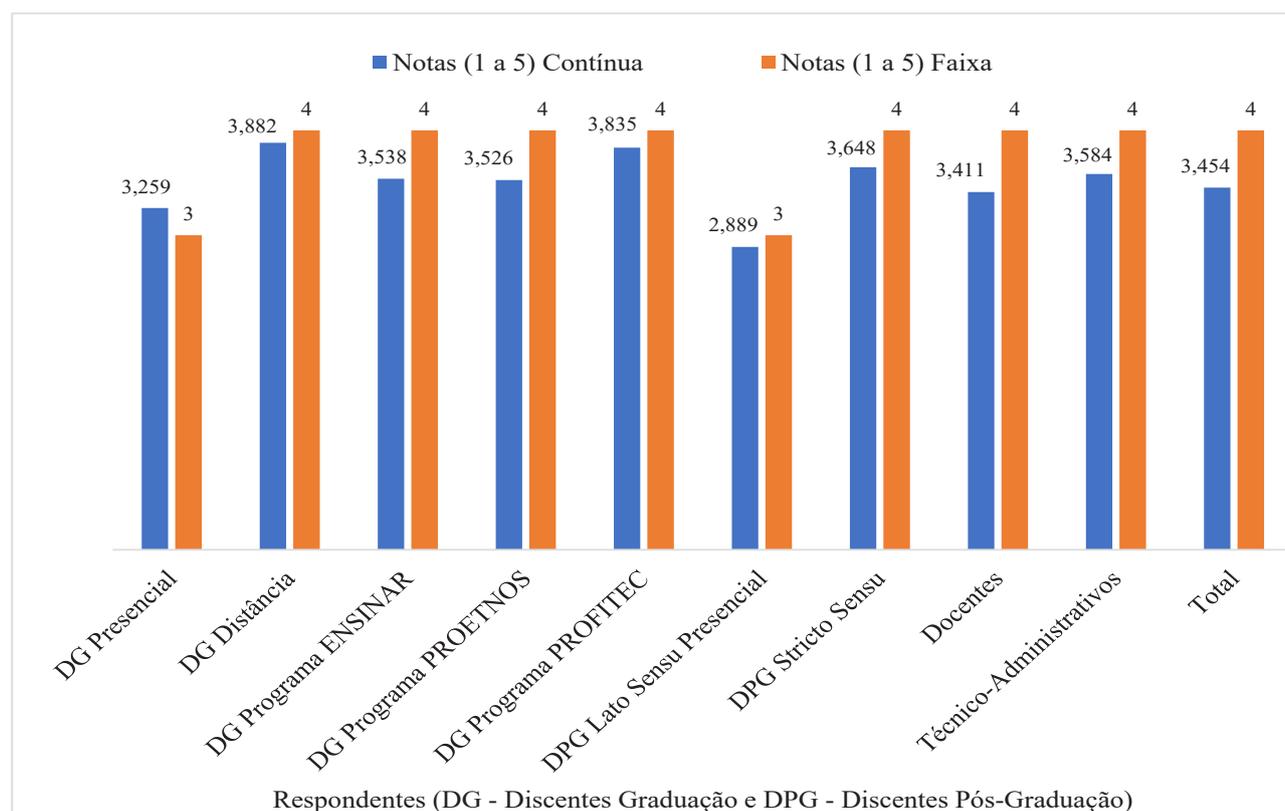
3.3.5.1.5 Indicador: Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação de sinalizações

Tabela 108 - Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação de sinalizações, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	12,67	14,75	26,57	26,03	19,98
Discentes Educação a DISTÂNCIA	3,20	8,22	19,95	34,47	34,16
Discentes Educação do Programa ENSINAR	9,88	10,77	21,98	30,38	26,99
Discentes Educação do Programa PROETNOS	9,21	11,84	23,68	27,63	27,63
Discentes Educação do Programa PROFITEC	3,50	8,50	24,50	28,00	35,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	22,22	22,22	22,22	11,11	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	4,63	11,57	25,93	30,09	27,78
Docentes	8,52	13,28	26,89	31,15	20,16
Técnico-Administrativos	7,39	11,67	24,12	28,79	28,02
Total	9,63	12,66	24,70	28,69	24,32

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 98 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação de sinalizações, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

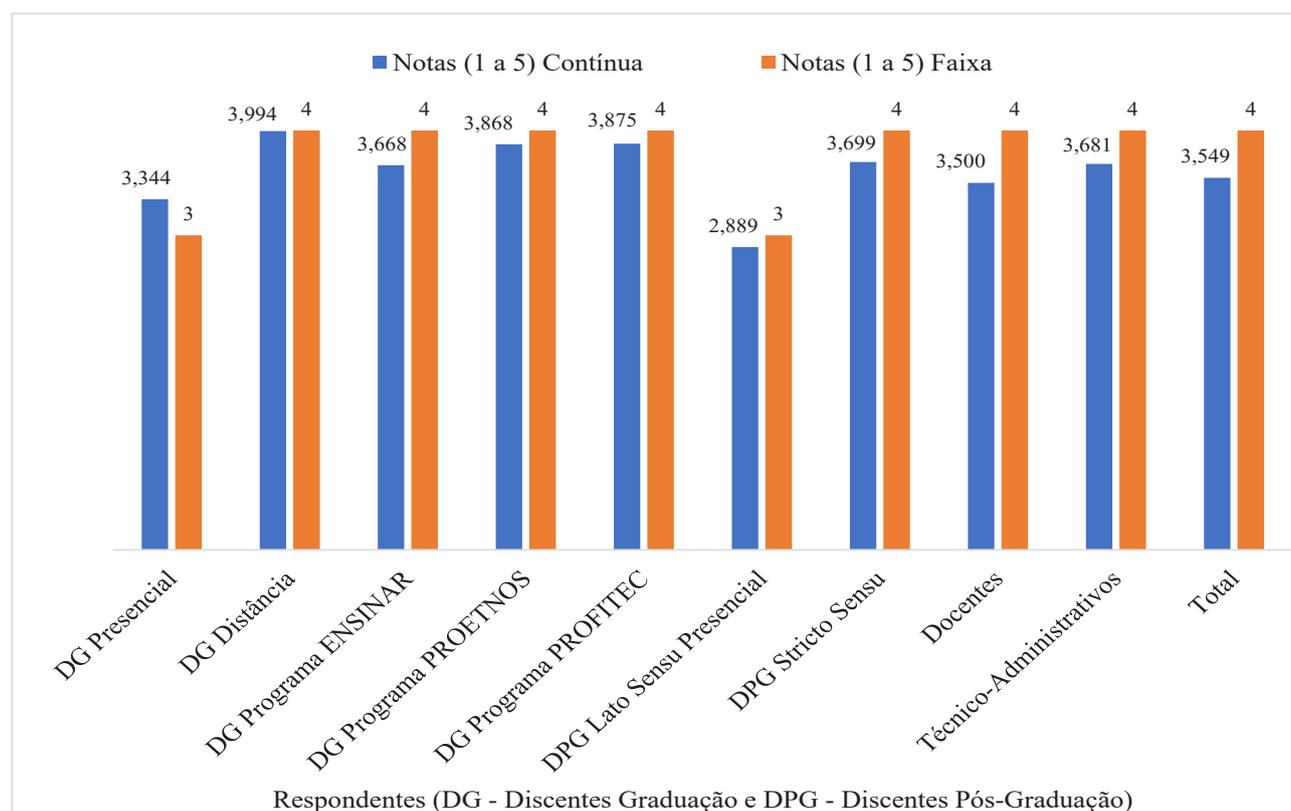
3.3.5.1.6 Indicador: Condições do Campus/Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas

Tabela 109 - Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	10,89	13,83	25,94	28,71	20,63
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,81	6,10	18,97	37,16	35,97
Discentes Educação do Programa ENSINAR	7,82	9,59	19,62	33,92	29,06
Discentes Educação do Programa PROETNOS	2,63	7,89	21,05	36,84	31,58
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,00	8,00	21,00	30,50	36,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	22,22	22,22	22,22	11,11	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	5,09	10,19	24,07	31,02	29,63
Docentes	6,72	12,13	25,25	36,23	19,67
Técnico-Administrativos	5,84	8,56	24,12	34,63	26,85
Total	7,99	11,37	23,70	31,69	25,25

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 99 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

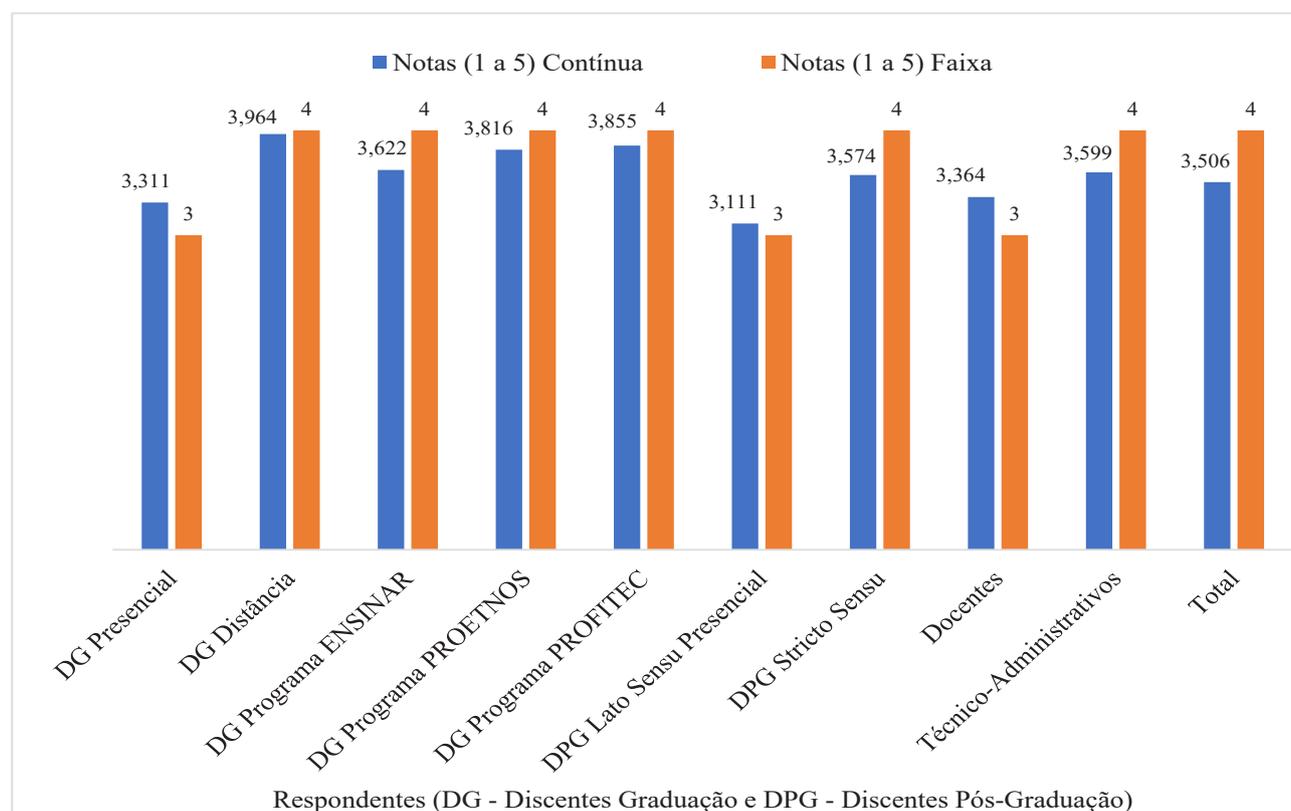
3.3.5.1.7 Indicador: Condições do Campus/Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos

Tabela 110 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	11,26	14,52	25,78	28,73	19,71
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,43	6,51	18,50	37,31	35,25
Discentes Educação do Programa ENSINAR	7,82	10,03	21,24	33,92	26,99
Discentes Educação do Programa PROETNOS	7,89	6,58	15,79	35,53	34,21
Discentes Educação do Programa PROFITEC	2,50	7,50	26,00	30,00	34,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	22,22	0,00	44,44	11,11	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	6,94	12,04	23,61	31,48	25,93
Docentes	8,69	14,26	27,05	31,97	18,03
Técnico-Administrativos	6,23	9,73	24,90	36,19	22,96
Total	8,52	12,05	23,86	31,48	24,09

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 100 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.5.1.8 Indicador: Responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do Campus/Centro/Polo frente aos desafios impostos pelo ensino remoto

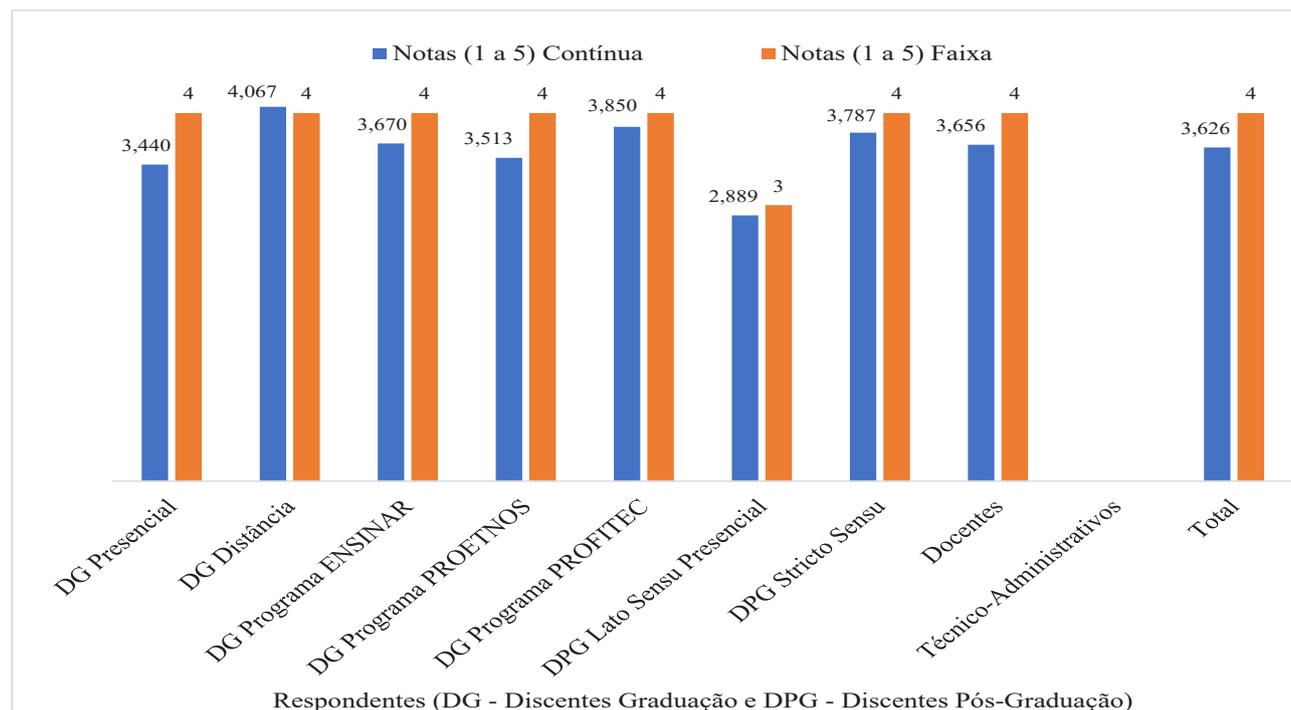
Tabela 111 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do Campus/Centro/Polo frente aos desafios impostos pelo ensino remoto, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	8,87	11,86	27,75	29,46	22,06
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,12	4,39	15,66	40,31	37,52
Discentes Educação do Programa ENSINAR	7,96	7,82	21,83	34,07	28,32
Discentes Educação do Programa PROETNOS	6,58	14,47	21,05	36,84	21,05
Discentes Educação do Programa PROFITEC	3,00	10,50	22,00	27,50	37,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	22,22	22,22	22,22	11,11	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,70	9,72	22,22	32,87	31,48
Docentes	4,43	10,49	23,61	38,03	23,44
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	6,77	9,79	24,06	32,84	26,54

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 101 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do Campus/Centro/Polo frente aos desafios impostos pelo ensino remoto, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.5.1.9 Indicador: Condições de infraestrutura do Campus/Centro/ Polo referentes ao apoio logístico para as atividades acadêmicas

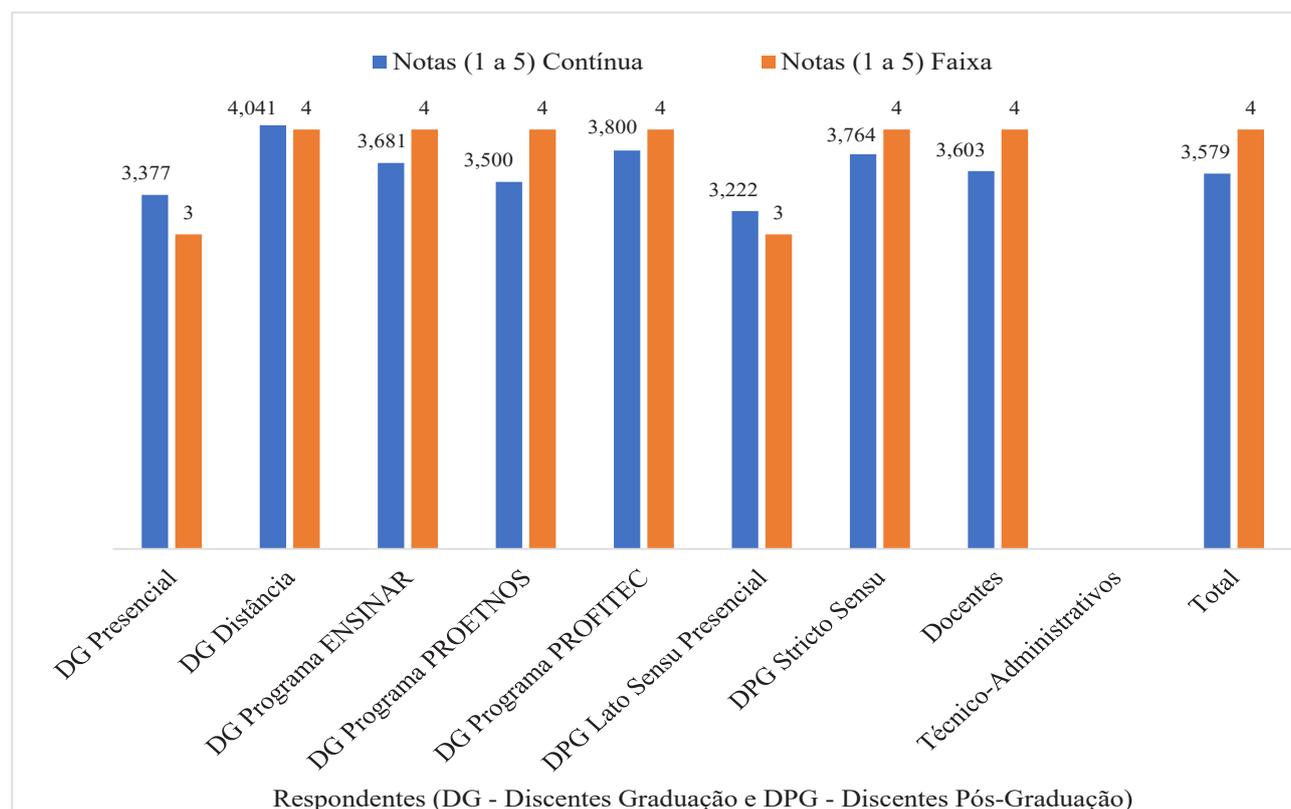
Tabela 112 - Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes ao apoio logístico para as atividades acadêmicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	9,70	13,11	27,30	29,58	20,30
Discentes Educação a DISTÂNCIA	1,76	5,22	17,16	38,91	36,95
Discentes Educação do Programa ENSINAR	6,34	8,85	21,98	35,99	26,84
Discentes Educação do Programa PROETNOS	14,47	10,53	11,84	36,84	26,32
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,50	8,50	24,50	27,50	35,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	11,11	22,22	22,22	22,22	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	4,17	9,26	24,54	30,09	31,94
Docentes	5,08	10,66	24,59	38,20	21,48
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	7,19	10,70	24,24	32,70	25,16

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 102 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes ao apoio logístico para as atividades acadêmicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

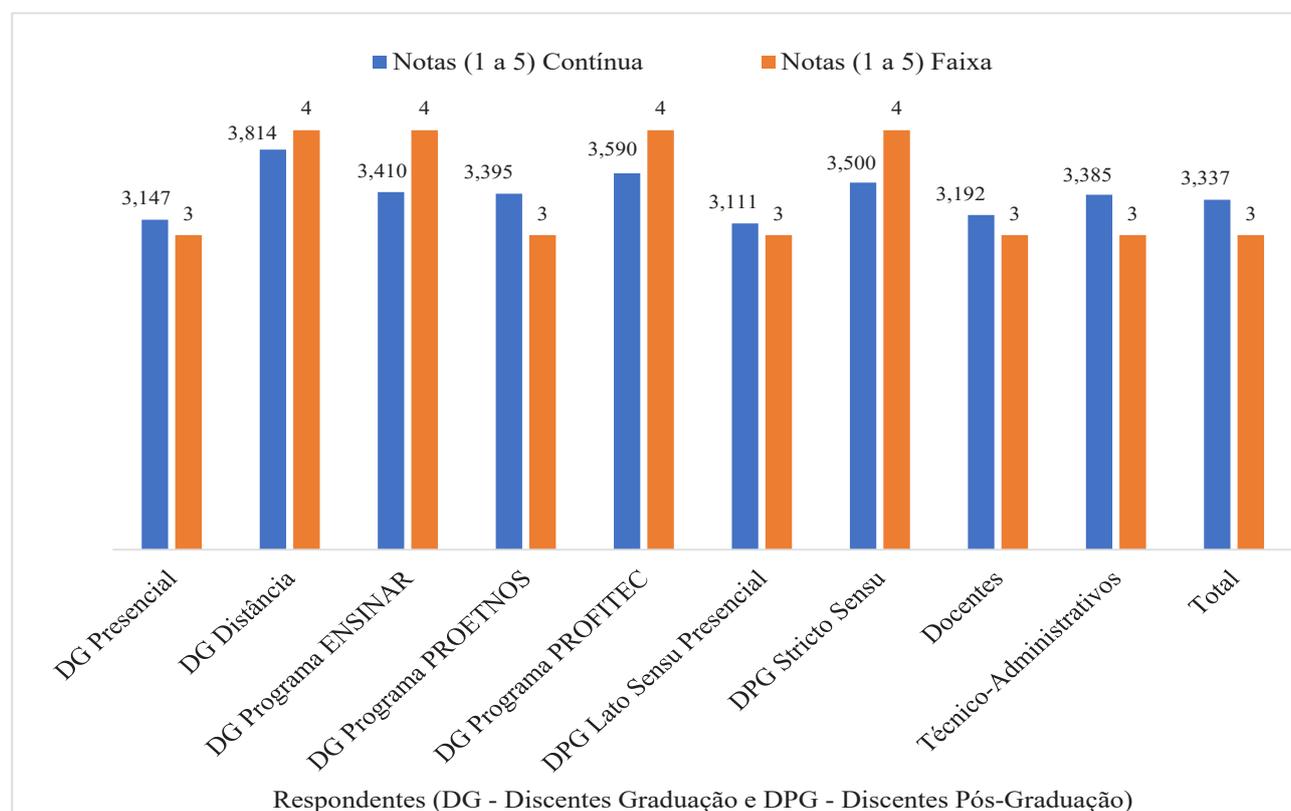
3.3.5.1.10 Indicador: Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes às áreas de lazer/vivência

Tabela 113 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes às áreas de lazer/vivência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	16,78	14,79	24,62	24,57	19,24
Discentes Educação a DISTÂNCIA	5,12	7,70	20,16	34,68	32,35
Discentes Educação do Programa ENSINAR	12,68	11,80	21,83	29,20	24,48
Discentes Educação do Programa PROETNOS	14,47	11,84	21,05	25,00	27,63
Discentes Educação do Programa PROFITEC	9,00	10,50	24,00	25,50	31,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	22,22	0,00	44,44	11,11	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	8,33	16,20	19,91	28,24	27,31
Docentes	13,61	13,77	28,20	28,69	15,74
Técnico-Administrativos	10,12	12,06	27,24	30,35	20,23
Total	13,23	12,83	23,65	27,58	22,71

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 103 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes às áreas de lazer/vivência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

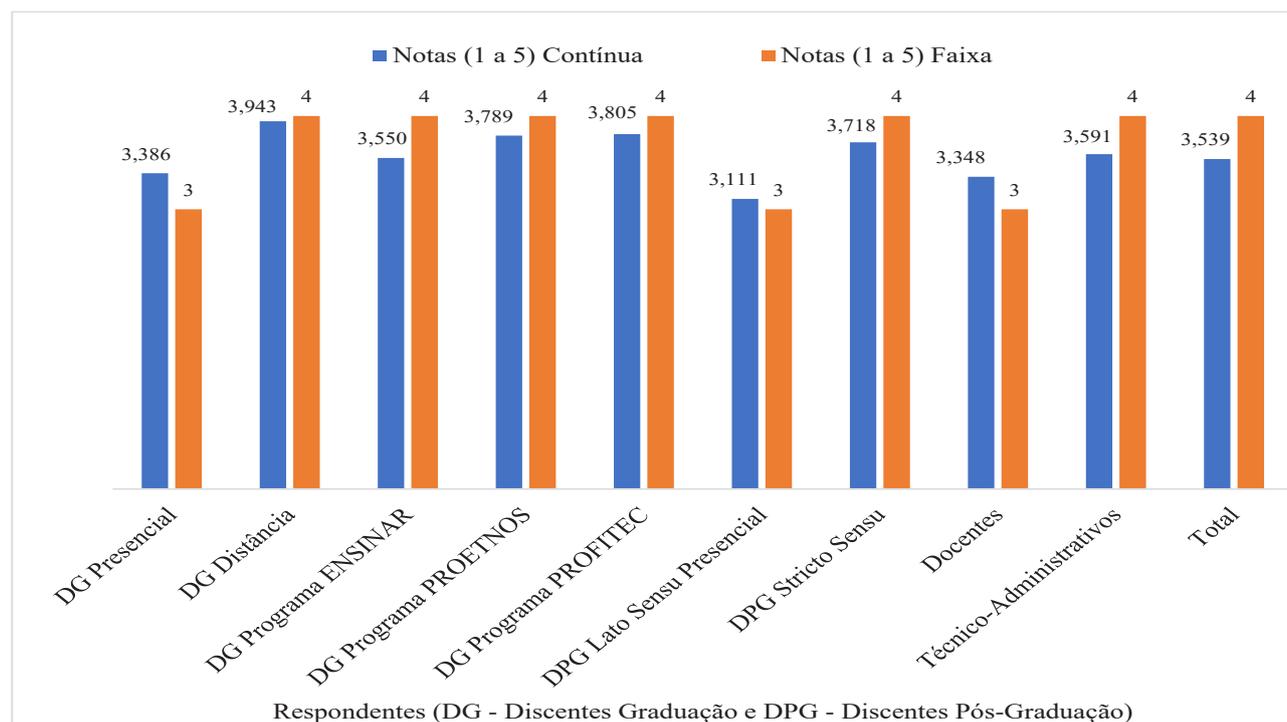
3.3.5.1.11 Indicador: Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos

Tabela 114 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	9,93	12,96	26,90	29,04	21,17
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,64	5,79	19,43	38,91	33,23
Discentes Educação do Programa ENSINAR	8,85	9,14	25,37	31,42	25,22
Discentes Educação do Programa PROETNOS	6,58	7,89	14,47	42,11	28,95
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,50	7,50	26,50	26,00	35,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	11,11	22,22	33,33	11,11	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	4,17	14,35	17,59	33,33	30,56
Docentes	8,36	17,70	24,59	29,51	19,84
Técnico-Administrativos	7,39	8,17	26,85	33,07	24,51
Total	7,85	11,23	24,73	31,57	24,62

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 104 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

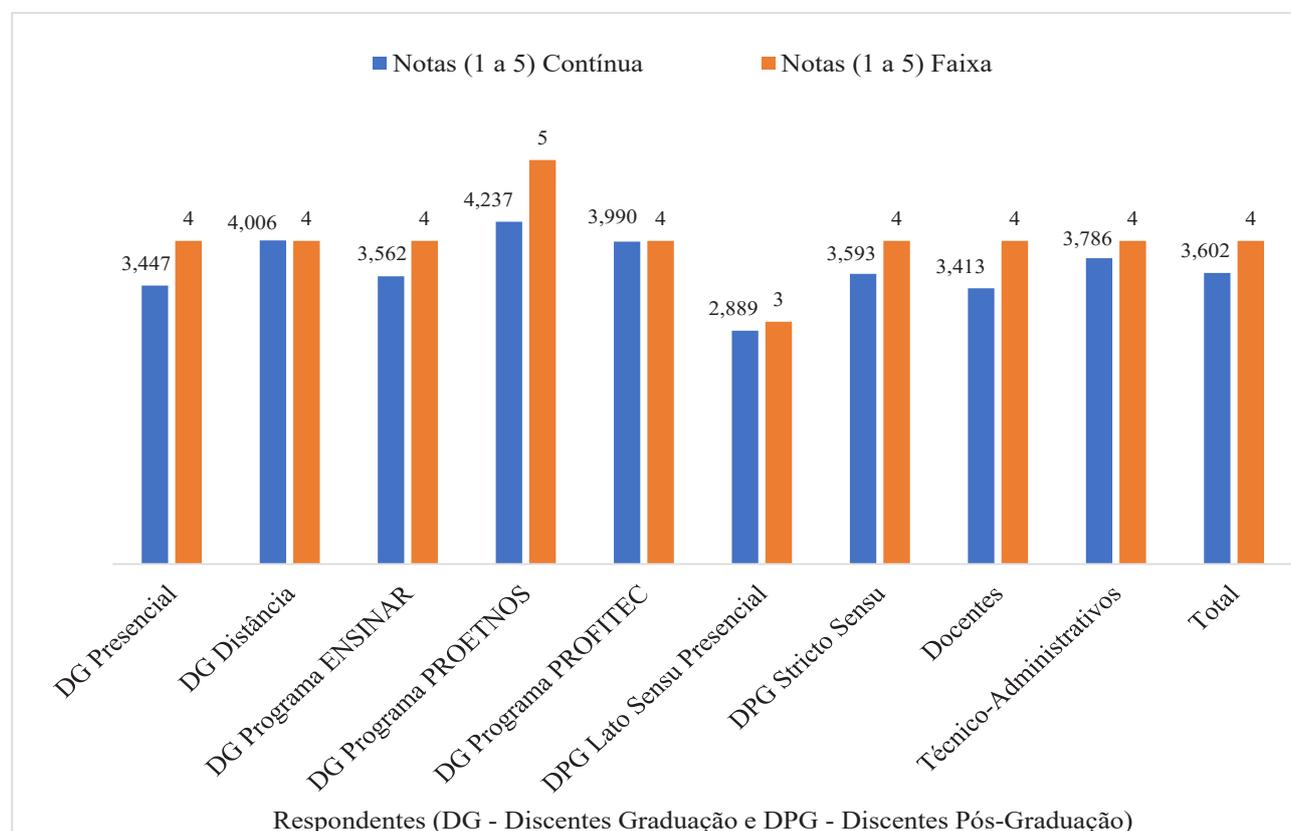
3.3.5.1.12 Indicador: Condições do Campus/Centro/Polo referentes à Internet da Instituição

Tabela 115 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes à Internet da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	10,51	11,94	24,08	29,25	24,22
Discentes Educação a DISTÂNCIA	3,20	5,48	17,42	35,35	38,55
Discentes Educação do Programa ENSINAR	12,09	9,59	19,32	28,02	30,97
Discentes Educação do Programa PROETNOS	1,32	3,95	9,21	40,79	44,74
Discentes Educação do Programa PROFITEC	4,50	3,50	22,50	27,50	42,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	22,22	22,22	22,22	11,11	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	8,33	10,19	23,15	30,56	27,78
Docentes	9,02	12,79	27,05	30,16	20,98
Técnico-Administrativos	5,45	9,73	19,84	30,74	34,24
Total	8,60	10,11	22,22	30,62	28,45

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 105 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes à Internet da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.5.13 Indicador: Condições das salas de aula do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico

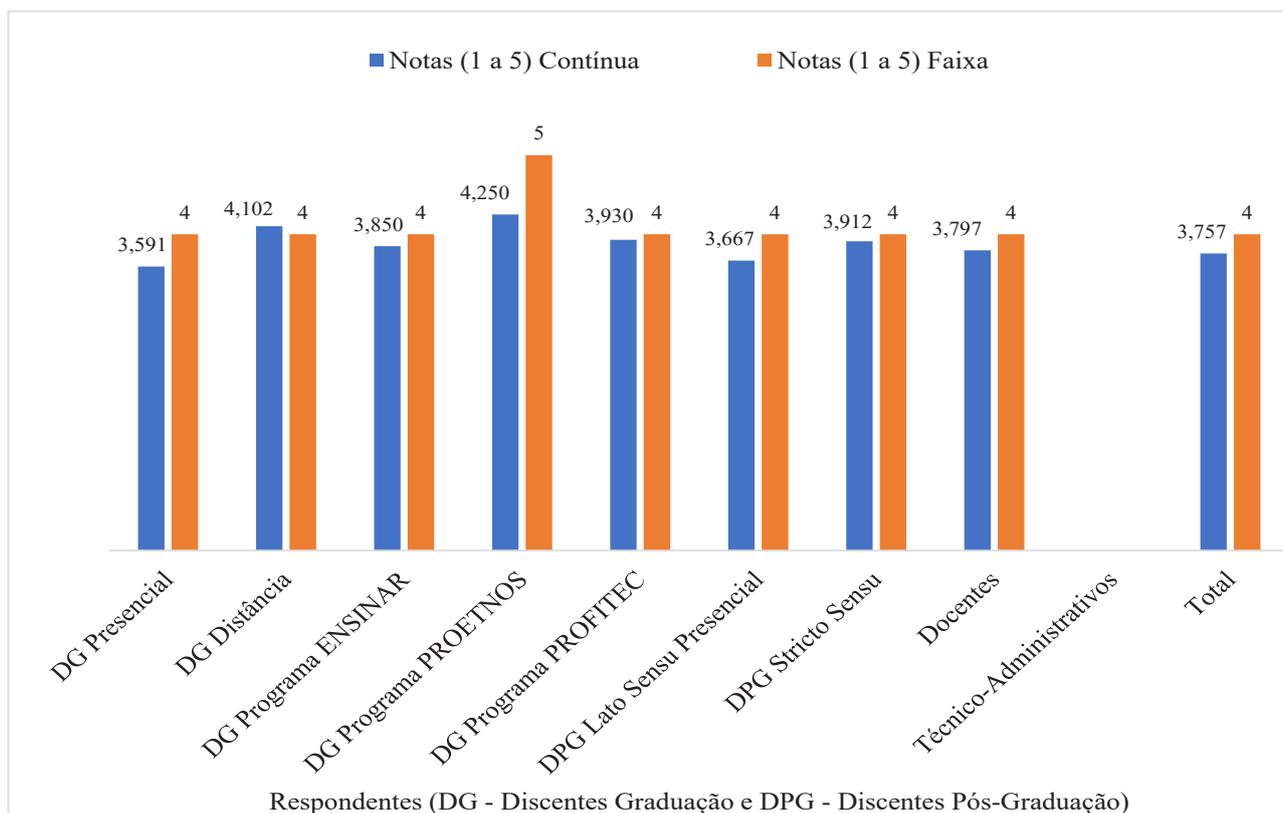
Tabela 116 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições das salas de aula do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	7,56	10,37	24,16	31,18	26,73
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,02	4,29	16,54	35,81	41,34
Discentes Educação do Programa ENSINAR	5,90	7,23	18,44	32,89	35,55
Discentes Educação do Programa PROETNOS	1,32	3,95	10,53	36,84	47,37
Discentes Educação do Programa PROFITEC	3,50	8,50	18,00	31,50	38,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	11,11	44,44	11,11	33,33
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	2,31	6,94	20,37	37,96	32,41
Docentes	4,10	8,36	21,15	36,56	29,84
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	5,71	8,50	21,54	32,88	31,37

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 106 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições das salas de aula do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.5.114 Indicador: Condições dos laboratórios do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico

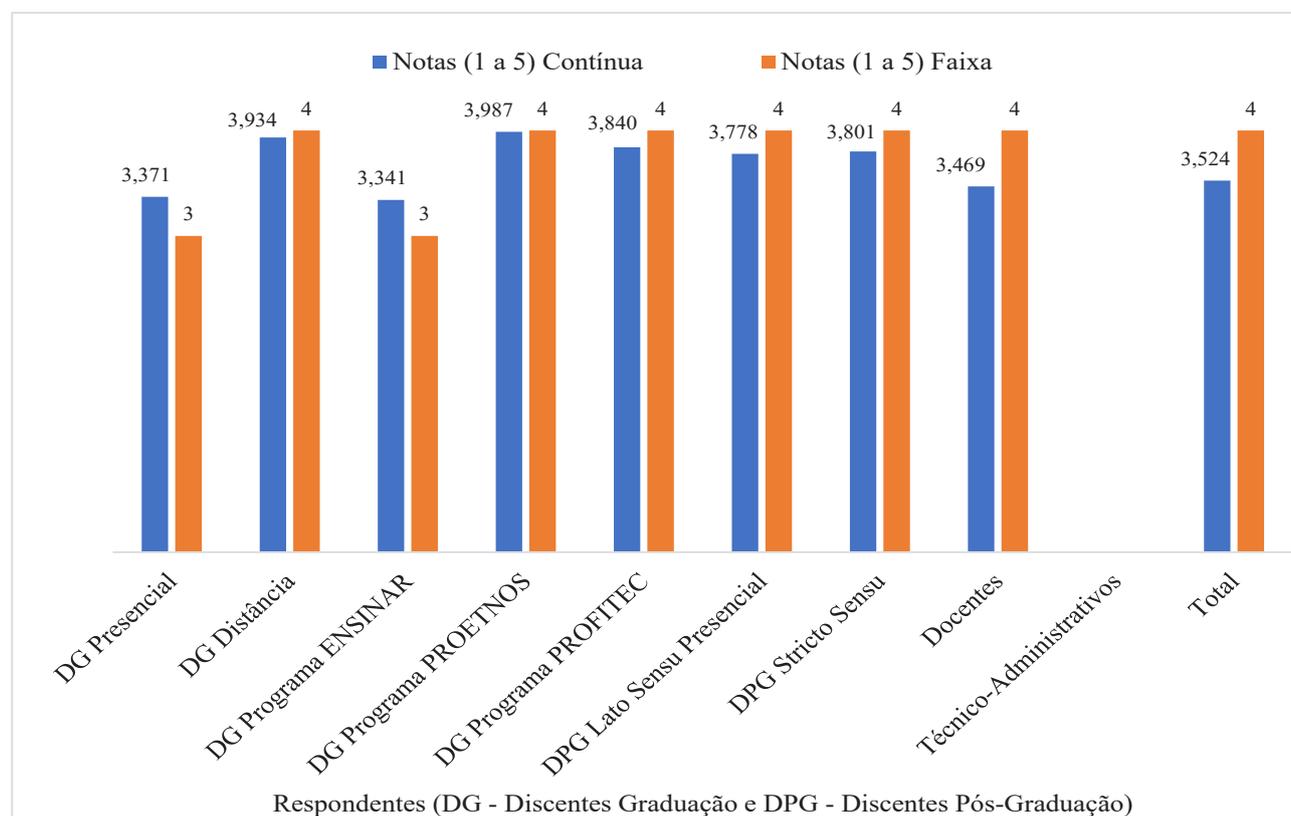
Tabela 117 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições dos laboratórios do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	12,34	12,71	23,91	27,61	23,43
Discentes Educação a DISTÂNCIA	3,88	5,89	19,17	35,09	35,97
Discentes Educação do Programa ENSINAR	18,14	10,47	17,99	25,96	27,43
Discentes Educação do Programa PROETNOS	5,26	10,53	9,21	30,26	44,74
Discentes Educação do Programa PROFITEC	7,00	6,00	19,00	32,00	36,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	0,00	22,22	22,22	11,11	44,44
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	2,78	11,11	20,37	34,72	31,02
Docentes	8,36	12,30	24,26	34,26	20,82
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	10,25	10,83	22,13	29,84	26,95

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 107 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições dos laboratórios do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.3.5.1.15 Indicador: Condições da biblioteca do Campus/Centro/ Polo referentes ao espaço físico

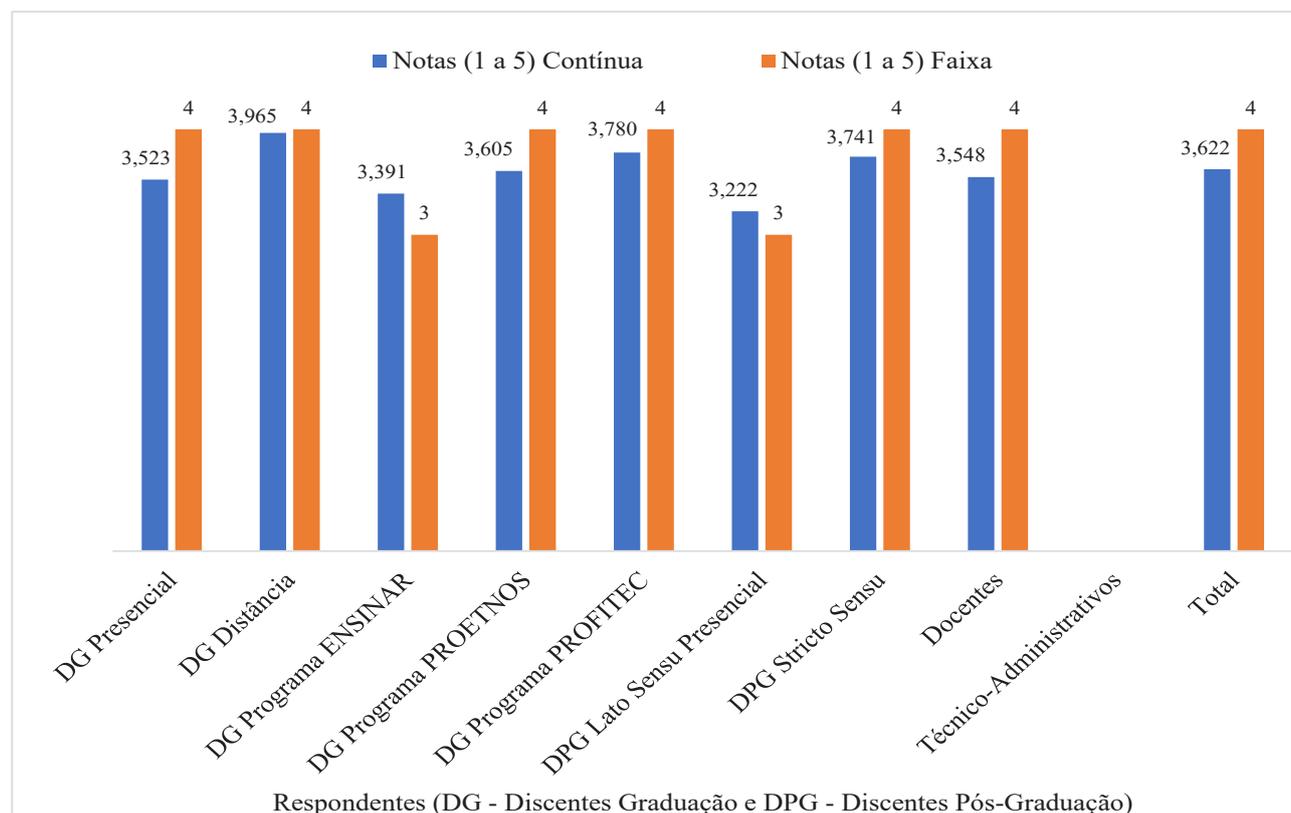
Tabela 118 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições da biblioteca do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	8,52	11,57	24,76	29,39	25,76
Discentes Educação a DISTÂNCIA	3,10	5,99	17,73	37,62	35,56
Discentes Educação do Programa ENSINAR	15,04	11,36	18,73	29,20	25,66
Discentes Educação do Programa PROETNOS	10,53	10,53	14,47	36,84	27,63
Discentes Educação do Programa PROFITEC	6,00	9,00	20,00	31,00	34,00
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	11,11	11,11	44,44	11,11	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	5,09	9,72	20,37	35,65	29,17
Docentes	5,25	12,46	26,56	33,77	21,97
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	7,50	10,29	22,62	31,69	27,90

* Não se aplica ao segmento

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 108 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições da biblioteca do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

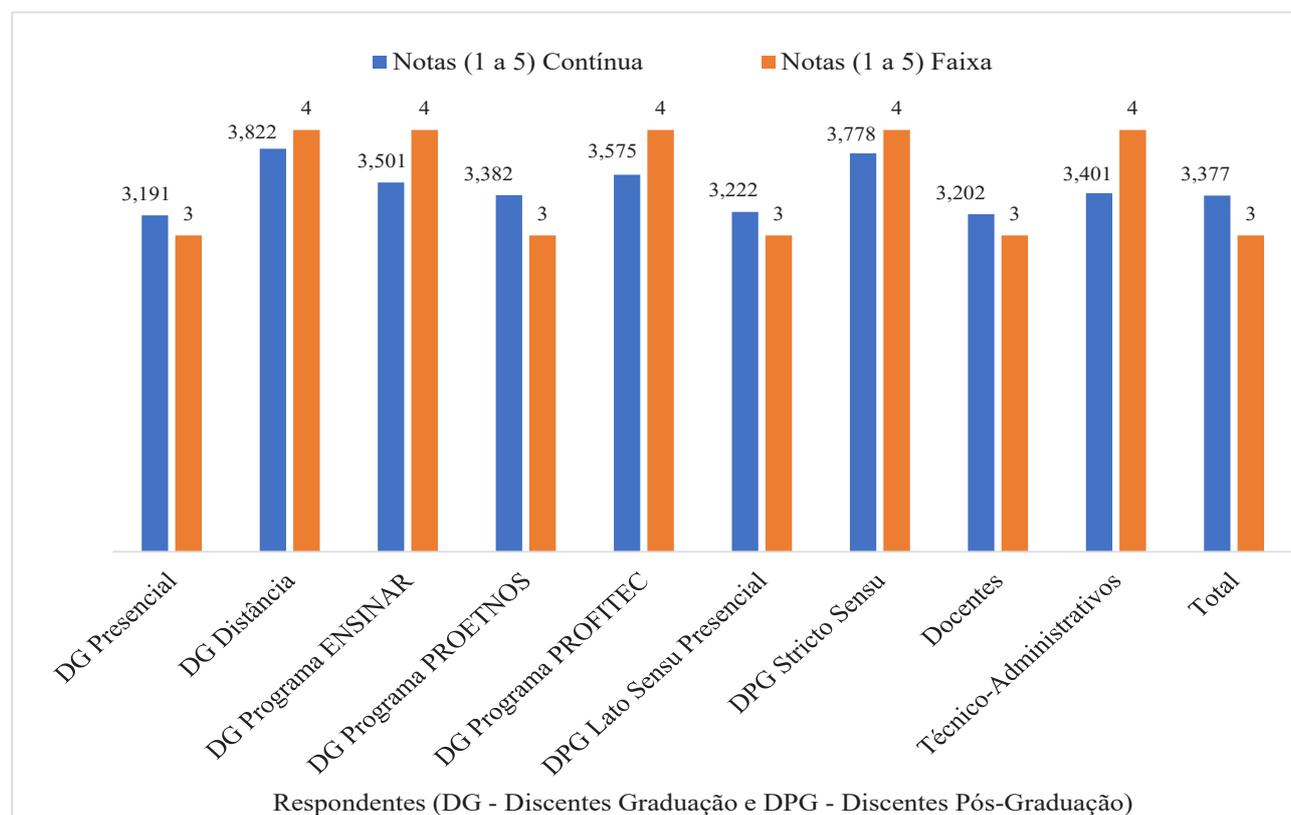
3.3.5.1.16 Indicador: Condições da(s) cantina(s) do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico

Tabela 119 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador condições da(s) cantina(s) do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	16,45	13,63	24,30	25,67	19,96
Discentes Educação a DISTÂNCIA	5,12	6,98	20,62	35,14	32,14
Discentes Educação do Programa ENSINAR	11,50	10,03	21,68	30,38	26,40
Discentes Educação do Programa PROETNOS	14,47	7,89	27,63	25,00	25,00
Discentes Educação do Programa PROFITEC	10,00	12,00	20,00	26,50	31,50
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	11,11	11,11	44,44	11,11	22,22
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	5,56	8,33	22,69	29,63	33,80
Docentes	11,80	17,87	26,23	26,56	17,54
Técnico-Administrativos	9,34	15,56	22,18	31,52	21,40
Total	12,76	12,09	23,31	28,33	23,51

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 109 – Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições da(s) cantina(s) do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

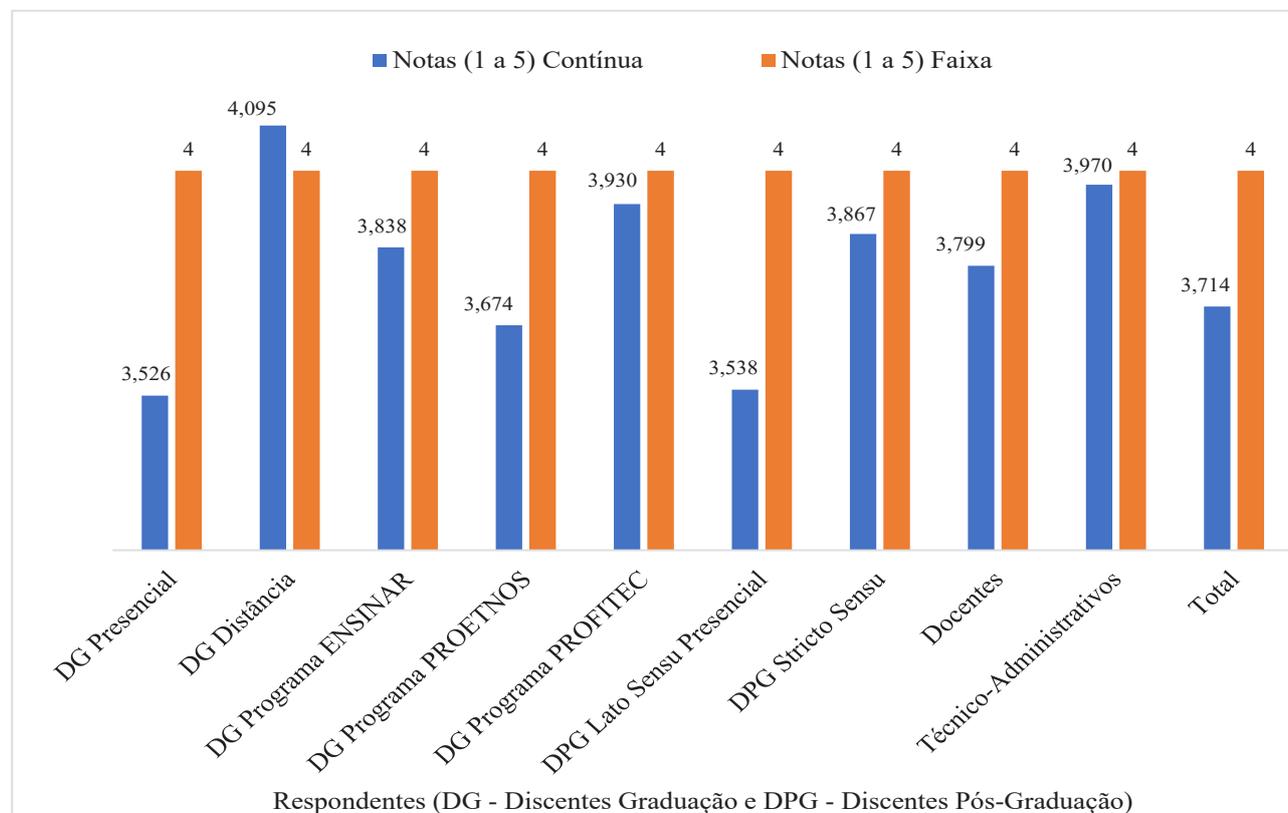
3.3.6 Totalidade dos Eixos

Tabela 120 – Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes a totalidade dos eixos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Educação PRESENCIAL	8,13	11,44	24,84	30,92	24,67
Discentes Educação a DISTÂNCIA	2,05	4,34	16,05	37,18	40,38
Discentes Educação do Programa ENSINAR	5,71	7,34	18,46	34,37	34,12
Discentes Educação do Programa PROETNOS	8,86	9,30	16,81	35,62	29,41
Discentes Educação do Programa PROFITEC	3,99	7,13	19,10	31,49	38,29
Discentes <i>Lato Sensu</i> presencial	4,84	17,95	26,07	20,80	30,34
Discentes <i>Stricto Sensu</i>	3,90	7,93	20,39	33,17	34,61
Docentes	4,00	8,35	21,23	36,55	29,87
Técnico-Administrativos	3,51	5,98	17,06	36,89	36,57
Total	6,13	9,14	21,82	33,06	29,85

Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

Figura 110 – Notas contínuas e em faixas atribuídas a totalidade dos eixos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022



Fonte: Autoavaliação Institucional UEMA (2022)

3.4 Renovação de Recredenciamento da UEMA ano 2022

O Conselho Estadual de Educação do Maranhão, por meio da Comissão de Avaliação instituída pela Portaria n.º 66/2022 – CEE/GP, de 12 de julho de 2022, realizou a avaliação das condições de funcionamento como parte do processo para o Ato Legal de Recredenciamento da Universidade Estadual do Maranhão ano 2022. O referido processo foi acatado pelo Conselho Pleno do CEE/MA (Parecer n.º 253 CEE/MA), em 15 de setembro de 2022, com parecer final de aprovação da renovação do credenciamento da UEMA, por 5 (cinco) anos, contados a partir de 06 de agosto de 2022.

O processo de avaliação foi realizado tendo como norteador o Instrumento de Avaliação Externa que subsidia os atos de credenciamento, recredenciamento e transformação da organização acadêmica (presencial) do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, de outubro de 2017. O referido documento está dividido nos itens contextualização da Instituição; Síntese Preliminar à Avaliação; Análise Preliminar; Avaliação dos Eixos Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas, Políticas de Gestão e Infraestrutura; e Considerações Finais. As diferentes categorias avaliadas, contempladas no processo avaliatório, buscam compreender à diversidade e respeitar a identidade da instituição, tendo como foco os elementos definidos no Plano de Desenvolvimento Institucional e nos processos de avaliação institucional (interna e externa).

O Quadro 39 contempla os conceitos atribuídos a UEMA pela Comissão Verificadora e referendados pelo Conselho Pleno do CEE/MA pertinentes a avaliação geral e dos eixos e indicadores avaliados, quando da avaliação realizada pelo Conselho Estadual de Educação do Maranhão no processo de credenciamento da UEMA ocorrido no ano de 2022.

Quadro 39 – Conceitos atribuídos a UEMA, geral, eixos e indicadores, quando do processo de Recredenciamento da UEMA realizado pelo CEE/MA no ano de 2022

Conceito Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	
1.1 – Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional	4
1.2 – Processo de autoavaliação institucional	5
1.3 – Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica	2
1.4 – Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados	4
1.5 – Relatórios de Autoavaliação	5
Conceito Final Atribuído ao Eixo	4,00

Conceito Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	
2.1 – Missão, Objetivos, Metas e Valores Institucionais	5
2.2 – PDI, Planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação	5
2.3 – PDI, políticas e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural	5
2.4 – PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial	5
2.5 – PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social	4
2.6 – PDI e política Institucional para a modalidade EaD exclusivo para a modalidade a distância e para IES que visa ofertar cursos com disciplina (integral ou parcialmente) na modalidade a distância, conforme Portaria n.º 1,134 de 10/10/2016	5
Conceito Final Atribuído ao Eixo	4,83
Conceito Eixo 3 – Políticas Acadêmicas	
3.1 – Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	5
3.2 – Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	4
3.3 – Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	4
3.4 – Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural	5
3.5 – Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão	5
3.6 – Políticas institucionais e ações de estímulo a difusão para a produção acadêmica docente	5
3.7 – Política institucional de acompanhamento dos egressos	3
3.8 – Política institucional para internacionalização	5
3.9 – Comunicação da IES com a comunidade externa	4
3.10 – Comunicação da IES com a comunidade interna	5
3.11 – Política de atendimentos aos discentes	5
3.12 – Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)	5
Conceito Final Atribuído ao Eixo	4,58
Conceito Eixo 4 – Políticas de Gestão	
4.1 – Titulação do corpo docente	4
4.2 – Política de capacitação docente e formação continuada	5

4.3 - Política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo	5
4.4 - Política de capacitação e formação continuada para o corpo de tutores presenciais e a distância	3
4.5 - Processos de Gestão Institucional	5
4.6 - Sistema de controle de produção e distribuição de material didático	5
4.7 - Sustentabilidade Financeira: relação com o desenvolvimento institucional	5
4.8 - Sustentabilidade Financeira: participação da comunidade interna	4
Conceito Final Atribuído ao Eixo	4,50
Conceito Eixo 5 - Infraestrutura	
5.1 - Instalações administrativas	5
5.2 - Salas de Aula	4
5.3 - Auditório(s)	4
5.4 - Sala de professores	3
5.5 - Espaços para atendimento aos discentes	5
5.6 - Espaços de convivência e alimentação	4
5.7 - Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física	3
5.8 - Infraestrutura física e tecnológica destinada a CPA	5
5.9 - Biblioteca: infraestrutura	4
5.10 - Biblioteca: plano de atualização do acervo	5
5.11 - Salas de apoio de informática ou estrutura equivalente	4
5.12 - Instalações sanitárias	4
5.13 - Infraestrutura tecnológica	5
5.14 - Infraestrutura de execução e suporte	5
5.15 - Plano de expansão e atualização de equipamentos	4
5.16 - Recursos de tecnologias de informação e comunicação	5
5.17 - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA	5
Conceito Final Atribuído ao Eixo	4,35
CONCEITO INSTITUCIONAL FINAL	
Conceito Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional	4,00
Conceito Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional	4,83
Conceito Eixo 3 - Políticas Acadêmicas	4,58
Conceito Eixo 4 - Políticas de Gestão	4,50
Conceito Eixo 5 - Infraestrutura	4,35
Conceito Final Atribuído a Instituição	4,51

* Conceitos atribuídos numa escala de 1(um) a 5(cinco)

Fonte: Relatório da Comissão Externa de Verificação para o processo de credenciamento da UEMA (2022).

4 ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Com o objetivo precípuo de alicerçar o planejamento e a execução de ações a serem implementadas com vistas à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição, analisam-se, a seguir, os resultados dos dados e informações obtidos na Autoavaliação Institucional UEMA 2022. As informações apontadas devem ser interpretadas de modo que de forma direta e objetiva se possa identificar os rumos a serem seguidos, entender a razão das fragilidades, além de distinguir as ações positivas merecedoras de continuidade.

4.1 Composições da totalidade dos indivíduos e dos participantes da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

A totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica identificada no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, constituída por 25.025 indivíduos, apresenta na sua composição: 55,17% discentes dos cursos de graduação Educação PRESENCIAL; 20,24% discentes dos cursos de graduação Educação a DISTÂNCIA; 12,41% discentes dos cursos de graduação do Programa ENSINAR; 0,48% discentes dos cursos de graduação do Programa PROETNOS; 1,28% discentes dos cursos de graduação do Programa PROFITEC; 0,82% discentes dos cursos de pós-graduação *Lato Sensu* presencial; 2,53% discentes dos cursos de pós-graduação *Stricto Sensu*; 4,56% docentes; e 2,51% técnico-administrativos (Tabela 1).

A participação da comunidade acadêmica no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, formada por 9.167 indivíduos, apresenta na sua composição: 56,57% discentes dos cursos de graduação Educação PRESENCIAL; 21,11% discentes dos cursos de graduação Educação a DISTÂNCIA; 7,40% discentes dos cursos de graduação do Programa ENSINAR; 0,83% discentes dos cursos de graduação do Programa PROETNOS; 2,18% discentes dos cursos de graduação do Programa PROFITEC; 0,10% discentes dos cursos de pós-graduação *Lato Sensu* presencial; 2,36% discentes dos cursos de pós-graduação *Stricto Sensu*; 6,65% docentes; e 2,80% técnico-administrativos (Tabela 1).

No universo levantado os segmentos: discentes dos cursos de graduação nas diferentes modalidades, discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, docentes e técnico-administrativos representaram 89,59%, 3,35, 4,56% e 2,51%, respectivamente; considerando somente os indivíduos participantes do processo avaliativo foram observados 88,09%, 2,45%, 6,65% e 2,80%, respectivamente. Tais percentuais indicam para a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

e para os participantes da autoavaliação a representatividade significativamente superior do segmento dos discentes dos cursos de graduação nas diferentes modalidades em relação aos demais segmentos (Tabela 1).

4.2 Totalidade dos indivíduos e participantes da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

A CPA/UEMA vem alcançando, ao longo do desenvolvimento de suas atividades, resultados satisfatórios no que diz respeito ao reconhecimento, por parte da comunidade acadêmica, da importância da autoavaliação institucional, bem como no tocante ao índice de participação dos indivíduos no processo avaliatório. Entretanto, ainda é notória a necessidade de maior sensibilização dos componentes dos segmentos acadêmicos, em geral, e dos gestores de todas as unidades administrativas, em especial, com vistas ao incremento, em termos qualitativos e quantitativos, na participação e envolvimento, no processo avaliatório, de todos os que fazem a UEMA.

Aliada a sensibilização e conscientização no sentido conseguir envolver cada vez mais sujeitos na pesquisa, a discussão de forma sistemática e permanente no intuito de obter-se uma compreensão global da universidade, bem como a retroalimentação são condições imprescindíveis para a melhoria dos índices de participação das consultas realizadas nos processos da Autoavaliação Institucional.

4.2.1 Totalidade dos indivíduos e participantes, por segmento e total, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

A participação geral dos segmentos na consulta junto à comunidade acadêmica pertinente ao processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, foi da ordem de 36,63%, em cada segmento assim representado (Tabela 2):

- ✔ Discentes dos cursos de graduação Educação PRESENCIAL, 37,56%;
- ✔ Discentes dos cursos de graduação Educação a DISTÂNCIA, 38,20%;
- ✔ Discentes dos cursos de graduação do Programa ENSINAR, 21,83%;
- ✔ Discentes dos cursos de graduação do Programa PROETNOS, 63,33%;
- ✔ Discentes dos cursos de graduação do Programa PROFITEC, 62,50%;
- ✔ Discentes dos cursos de pós-graduação *Lato Sensu* presencial, 4,41%;
- ✔ Discentes dos cursos de pós-graduação *Stricto Sensu*, 34,07%;
- ✔ Docentes, 53,46%; e
- ✔ Técnico-Administrativos, 40,99%.

Registra-se para os segmentos discentes dos cursos de graduação do Programa PROETNOS, discentes dos cursos de graduação do Programa PROFITEC, docentes, técnico-administrativos, discentes dos cursos de graduação Educação a DISTÂNCIA e discentes dos cursos de graduação Educação PRESENCIAL médias de participação acima da média geral do processo avaliativo. Enquanto isso, para os segmentos dos discentes dos cursos de pós-graduação *Stricto Sensu*, discentes dos cursos de graduação do Programa ENSINAR e discentes dos cursos de pós-graduação *Lato Sensu* presencial, foram observadas médias inferiores (Tabela 2).

4.2.2 Totalidade dos indivíduos e participantes total, por *Campi*, Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

O total de indivíduos em número absoluto que compõem a comunidade acadêmica e os totais dos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, em números absolutos e em termos percentuais, por *Campi*, Centros e Polos, estão apresentados na Tabela 3.

O percentual de participação geral dos *Campi*, Centros e Polos foi da ordem de 36,63% e entre os *Campi*, Centros e Polos oscilou de 12,33% registrado pelo Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/Campus São Luís a 69,54% observado para o Campus de Lago da Pedra (Tabela 3).

Dos 20 (vinte) *Campi*, 15 (quinze) apresentaram percentuais de participação acima da média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022. São eles: Campus de Lago da Pedra (69,54%), Campus de Balsas (66,04%), Campus de Bacabal (61,02%), Campus de São João dos Patos (60,38%), Campus de Pedreiras (58,53%), Campus de São Bento (58,06%), Campus de Codó (57,71%), Campus de Timon (54,29%), Campus de Grajau (54,06%), Campus de Presidente Dutra (53,64%), Campus de Barra do Corda (52,65%), Campus de Colinas (51,75%), Campus de Pinheiro (50,11%), Campus de Zé Doca (46,14%) e Campus de Coroatá (40,18%). Os demais, ou seja 5 (cinco), obtiveram médias inferiores à média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022. São eles: Campus de Coelho Neto (34,31%), Campus de Itapecuru Mirim (31,49%), Campus de Santa Inês (30,22%), Campus de Caxias (24,03%) e Campus de São Luís (18,15%) (Tabela 3).

Dos 4 (quatro) Centros, 2 (dois) alcançaram percentuais de participação acima da média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022. São eles: Centro de Ciências Agrárias - CCA/Campus São Luís (42,38%) e o Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/Campus São Luís (41,63%). Os demais, ou seja 2 (dois), obtiveram médias inferiores à média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022. São eles: Centro de Ciências Tecnológicas

- CCT/Campus São Luís (25,51%) e o Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/Campus São Luís (12,33%) (Tabela 4).

Os Polos com funcionamento dos cursos de graduação dos programas de Educação a Distância e ENSINAR obtiveram os percentuais de participação de 31,47% e 16,95%, respectivamente, valores abaixo da média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022 (Tabela 3).

A participação geral registrada para os *Campi*, Centros e Polos, no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, se posiciona subjetivamente numa intensidade média (intervalo de 34,00% a 67,00%) que exige adoções de ações no sentido de promover maior amplitude de acesso aos instrumentos avaliativos por parte da comunidade acadêmica.

4.2.3 Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação Educação PRESENCIAL, por *Campi* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

A totalidade de indivíduos em número absoluto que compõem a comunidade acadêmica e os totais dos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, em números absolutos e em termos percentuais do segmento discentes dos cursos de graduação Educação PRESENCIAL, por *Campi* e Centros, estão apresentados na Tabela 4.

O percentual de participação geral do segmento discentes dos cursos de graduação Educação PRESENCIAL foi da ordem de 37,56% e entre os *Campi* e Centros oscilou de 6,17% registrado pelo Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/Campus São Luís a 72,82% observado para o Campus de Lago da Pedra (Tabela 4).

Dos 19 (dezenove) *Campi* com área de atuação na graduação Educação PRESENCIAL, 15 (quinze) apresentaram percentuais de participação acima da média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022. São eles: Campus de Lago da Pedra (72,82%), Campus de Balsas (72,73%), Campus de São João dos Patos (72,61%), Campus de Codó (66,13%), Campus de Zé Doca (63,43%), Campus de Pedreiras (62,44%), Campus de Bacabal (62,72%), Campus de Barra do Corda (56,18%), Campus de São Bento (55,33%), Campus de Presidente Dutra (53,42%), Campus de Colinas (53,04%), Campus de Grajau (50,25%), Campus de Timon (49,94%), Campus de Pinheiro (46,06%) e Campus de Coelho Neto (39,94%). Os demais, ou seja 4 (quatro), obtiveram médias inferiores à média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022. São eles: Campus de Coroatá (36,36%), Campus de Itapecuru Mirim (32,54%), Campus de Santa Inês (25,25%) e Campus de Caxias (22,16%) (Tabela 4).

Dos 4 (quatro) Centros, com atuação na graduação Educação PRESENCIAL, 2 (dois) alcançaram percentuais de participação acima da média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022. São eles: Centro de Ciências Agrárias - CCA/Campus São Luís (41,47%) e o Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/Campus São Luís (39,87%). Os demais, ou seja 2 (dois), obtiveram médias inferiores à média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022. São eles: Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/Campus São Luís (22,90%) e o Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/Campus São Luís (6,17%) (Tabela 4).

A participação geral registrada para o segmento discentes dos cursos de graduação Educação PRESENCIAL, no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, se posiciona subjetivamente numa intensidade média (intervalo de 34,00% a 67,00%), o que vem exigir adoção de ações no sentido de promover maior amplitude ao acesso aos instrumentos avaliativos por parte da comunidade acadêmica.

4.2.4 Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação Educação a DISTÂNCIA, por *Campi*, Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

A totalidade de indivíduos em número absoluto que compõem a comunidade acadêmica e os totais dos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, em números absolutos e em termos percentuais do segmento discentes dos cursos de graduação Educação a DISTÂNCIA, por *Campi*, Centros e Polos, estão apresentados na Tabela 5.

O percentual de participação geral do segmento discentes dos cursos de graduação Educação a DISTÂNCIA foi da ordem de 38,20% e entre os *Campi*, Centros e Polos oscilou de 13,02% registrado pelo Campus de Coelho Neto a 63,98%% observado para o Campus de São Bento (Tabela 5).

Dos 19 (dezenove) *Campi*, com atuação na graduação Educação a DISTÂNCIA, 13 (treze) apresentaram percentuais de participação acima da média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022. São eles: Campus de São Bento (63,98%), Campus de Lago da Pedra (60,91%), Campus de Timon (60,45%), Campus de Colinas (54,74%), Campus de Grajau (54,74%), Campus de Pinheiro (54,62%), Campus de Pedreiras (54,31%), Campus de Bacabal (51,96%), Campus de Presidente Dutra (49,21%), Campus de Balsas (46,99%), Campus de Codó (44,52%), Campus de Caxias (40,32%) e Campus de São João dos Patos (40,23%). Os demais, ou seja 6 (seis), obtiveram médias inferiores à média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022. São eles: Campus de Barra

do Corda (35,95%), Campus de Santa Inês (31,49%), Campus de Coroatá (28,77%), Campus de Zé Doca (23,40%), Campus de Itapecuru Mirim (22,63%) e Campus de Coelho Neto (13,02%) (Tabela 5).

Dos 3 (três) Centros, com atuação na graduação Educação a DISTÂNCIA, 1 (um) alcançou percentual de participação acima da média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, o Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/Campus São Luís (53,33%). Os demais, ou seja, 2 (dois), obtiveram médias inferiores à média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022. São eles: Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/Campus São Luís (28,26%) e o Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/Campus São Luís (27,70%) (Tabela 5).

Os Polos, com atuação na graduação Educação a DISTÂNCIA, obtiveram o percentual de participação de 31,47%, índice abaixo da média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022 (Tabela 5).

A participação geral registrada para o segmento discentes dos cursos de graduação Educação a DISTÂNCIA, no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, se posiciona subjetivamente numa intensidade média (intervalo de 34,00% a 67,00%), o que vem exigir adoção de ações no sentido de promover maior amplitude ao acesso aos instrumentos avaliativos por parte da comunidade acadêmica.

4.2.5 Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação do programa ENSINAR, por *Campi* e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

A totalidade de indivíduos em número absoluto que compõem a comunidade acadêmica e os totais dos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, em números absolutos e em termos percentuais do segmento discentes dos cursos de graduação do Programa ENSINAR, por *Campi* e Polos, estão apresentados na Tabela 6.

O percentual de participação geral do segmento discentes dos cursos de graduação do Programa ENSINAR foi da ordem de 21,83% e entre os *Campi* e Polos oscilou de 00,00% registrado pelo Campus de Santa Inês a 56,82% observado para o Campus de Coelho Neto (Tabela 6).

Dos 12 (doze) *Campi*, com atuação na graduação programa ENSINAR, 9 (nove) apresentaram percentuais de participação acima da média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022. São eles: Campus de Coelho Neto (56,82%), Campus de São Bento (56,52%), Campus de Pinheiro (54,24%), Campus de Coroatá (53,73%), Campus de Lago da Pedra (50,00%), Campus de Barra

do Corda (43,75%), Campus de Pedreiras (40,91%), Campus de Colinas (39,51%) e Campus de Codó (39,47%). Os demais, ou seja 3 (três), obtiveram médias inferiores à média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022. São eles: Campus de Itapecuru Mirim (26,87%), Campus de Zé Doca (17,50%) e Campus de Santa Inês (0,00%) (Tabela 6).

Os Polos, com atuação na graduação programa ENSINAR, obtiveram o percentual de participação de 16,95%, índice abaixo da média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022 (Tabela 6).

A participação geral registrada para o segmento discentes dos cursos de graduação do Programa ENSINAR, no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, se posiciona subjetivamente numa intensidade baixa (intervalo de 00,00% a 33,00%) o que vem exigir adoção de ações no sentido de promover maior amplitude ao acesso aos instrumentos avaliativos por parte da comunidade acadêmica.

4.2.6 Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação do programa PROETNOS, por *Campi*, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

A totalidade de indivíduos em número absoluto que compõem a comunidade acadêmica e os totais dos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, em números absolutos e em termos percentuais do segmento discentes dos cursos de graduação do Programa PROETNOS, por *Campi*, estão apresentados na Tabela 7.

O percentual de participação geral do segmento discentes dos cursos de graduação do Programa PROETNOS foi da ordem de 63,33% e entre os *Campi* oscilou de 83,33% registrado pelo Campus de Barra do Corda a 43,33% observado para o Campus de São Bento (Tabela 7).

Os 4 (quatro) *Campi*, com atuação na graduação programa PROETNOS, apresentaram percentuais de participação acima da média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022. São eles: Campus de Barra do Corda (83,33%), Campus de Santa Inês (70,00%), Campus de Grajau (56,67%) e Campus de São Bento (43,33%) (Tabela 7).

A participação geral registrada para o segmento discentes dos cursos de graduação do Programa PROETNOS, no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, se posiciona subjetivamente numa intensidade média (intervalo de 34,00% a 67,00%) o que vem exigir a continuidade e/ou adoção de ações no sentido de manter/elevar os índices de participação observados para o segmento.

4.2.7 Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação do programa PROFITEC, por *Campi*, Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

A totalidade de indivíduos em número absoluto que compõem a comunidade acadêmica e os totais dos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, em números absolutos e em termos percentuais do segmento discentes dos cursos de graduação do Programa PROFITEC, por *Campi*, estão apresentados na Tabela 8.

O percentual de participação geral do segmento discentes dos cursos de graduação do programa PROFITEC foi da ordem de 62,50% e a participação entre os *Campi* oscilou de 40,00% registrado pelo Campus de Balsas a 100,00% observado para o Campus de Bacabal (Tabela 8).

Os 11 (onze) *Campi*, com atuação na graduação programa PROFITEC, apresentaram percentuais de participação acima da média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022. São eles: Campus de Bacabal (100,00%), Campus de Barra do Corda (95,45%), Campus de Santa Inês (81,25%), Campus de Timon (77,78%), Campus de Codó (70,27%), Campus de Caxias (66,67%), Campus de Coroatá (65,00%), Campus de São Bento (55,36%), Campus de Grajau (55,00%), Campus de Itapecuru Mirim (41,03%) e Campus de Balsas (40,00%) (Tabela 8).

A participação geral registrada para o segmento discentes dos cursos de graduação do Programa PROFITEC, no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, se posiciona subjetivamente numa intensidade média (intervalo de 34,00% a 67,00%) o que vem exigir a continuidade e/ou adoção de ações no sentido de manter/elevar os índices de participação observados para o segmento.

4.2.8 Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial, por *Campi* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

A totalidade de indivíduos em número absoluto que compõem a comunidade acadêmica e os totais dos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, em números absolutos e em termos percentuais do segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial, por *Campi* e Centros, estão apresentados na Tabela 9.

O percentual de participação geral do segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial foi da ordem de 4,41% e entre os *Campi*

e Centros oscilou de 3,13% registrado pelo Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/Campus São Luís a 13,04% observado para o Centro de Ciências Agrárias - CCA/Campus São Luís (Tabela 9).

A oferta dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial ocorreu no campus de Caxias, Centro de Ciências Agrárias - CCA/Campus São Luís e Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/Campus São Luís, com percentuais de participação da ordem de 13,04%, 3,77% e 3,13%, respectivamente (Tabela 9). Os resultados alcançados foram inferiores à média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022.

A participação geral registrada para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial, no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, se posiciona subjetivamente numa intensidade baixa (intervalo de 0,00% a 33,00%) o que vem exigir adoção de ações no sentido de promover maior amplitude ao acesso aos instrumentos avaliativos por parte da comunidade acadêmica.

4.2.9 Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, por *Campi* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

A totalidade de indivíduos em número absoluto que compõem a comunidade acadêmica e os totais dos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, em números absolutos e em termos percentuais do segmento discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, por *Campi* e Centros, estão apresentados na Tabela 10.

O percentual de participação geral do segmento discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* foi da ordem de 34,07% e entre os *Campi* e Centros oscilou de 10,81% registrado pelo Campus de Caxias a 44,23% observado para o Centro de Ciências Agrárias - CCA/Campus São Luís (Tabela 10).

O Centro de Ciências Agrárias - CCA/Campus São Luís e o Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/Campus São Luís, com atuação na pós-graduação *stricto sensu* nos níveis de mestrado e doutorado, apresentaram percentuais de participação acima da média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, com registros de 44,23% e 42,17%, respectivamente (Tabela 10). O Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/Campus São Luís, o Campus de Balsas, o Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/Campus São Luís e o Campus de Caxias registraram índices de participação inferiores à média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA

2022, com valores da ordem de 31,80%, 28,57%, 17,95% e 10,81%, respectivamente (Tabela 10).

A participação geral registrada para o segmento discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, se posiciona subjetivamente numa intensidade média (intervalo de 34,00% a 67,00%) o que vem exigir adoção de ações no sentido de promover maior amplitude ao acesso aos instrumentos avaliativos por parte da comunidade acadêmica.

4.2.10 Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento docentes, por *Campi* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

A totalidade de indivíduos em número absoluto que compõem a comunidade acadêmica e os totais dos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, em números absolutos e em termos percentuais do segmento docentes, por *Campi* e Centros, estão apresentados na Tabela 11.

O percentual de participação geral do segmento docentes foi da ordem de 53,46% e entre os *Campi* e Centros oscilou de 25,62% registrado pelo Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/Campus São Luís a 100,00% observado para o Campus de São João dos Patos (Tabela 11).

Dos 19 (dezenove) *Campi*, envolvendo a avaliação do segmento docentes, 18 (dezoito) apresentaram percentuais de participação acima da média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022. São eles: Campus de São João dos Patos (100,00%), Campus de Presidente Dutra (87,50%), Campus de Grajau (87,50%), Campus de Balsas (85,19%), Campus de Lago da Pedra (84,21%), Campus de Timon (82,93%), Campus de Itapecuru Mirim (81,25%), Campus de Coelho Neto (80,00%), Campus de Codó (76,47%), Campus de Pedreiras (75,00%), Campus de Coroatá (72,73%), Campus de Zé Doca (70,00%), Campus de Colinas (63,64%), Campus de São Bento (57,14%), Campus de Bacabal (55,24%), Campus de Pinheiro (44,44%), Campus de Santa Inês (38,71%) e Campus de Caxias (37,01%). Apenas o Campus de Barra do Corda (36,36%) obteve média inferior à média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022 (Tabela 11). O Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/Campus São Luís (25,62%) obteve média inferior à média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022 (Tabela 11).

A participação geral registrada para o segmento docentes, no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, se posiciona subjetivamente numa intensidade média (intervalo de 34,00% a 67,00%) o que vem exigir adoção de ações no sentido de promover maior amplitude ao acesso aos instrumentos avaliativos por parte da comunidade acadêmica.

4.2.11 Totalidade dos indivíduos e participantes do segmento técnico-administrativos, por *Campi* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2022

A totalidade de indivíduos em número absoluto que compõem a comunidade acadêmica e os totais dos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, em números absolutos e em termos percentuais do segmento técnico-administrativos, por *Campi* e Centros, estão apresentados na Tabela 12.

O percentual de participação geral do segmento técnico-administrativos foi da ordem de 40,99% e entre os *Campi* e Centros oscilou de 18,15% registrado pelo Campus de São Luís a 100,00% observado para os *Campi* de Balsas, Coroatá, Grajau, Presidente Dutra, Santa Inês e Zé Doca (Tabela 12).

Dos 20 (vinte) *Campi*, envolvendo a avaliação do segmento técnico-administrativos, 18 (dezoito) apresentaram percentuais de participação acima da média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022. São eles: Campus de Balsas (100,00%), Campus de Coroatá (100,00%), Campus de Grajau (100,00%), Campus de Presidente Dutra (100,00%), Campus de Santa Inês (100,00%), Campus de Zé Doca (100,00%), Campus de Timon (91,67%), Campus de Pedreiras (87,50%), Campus de Lago da Pedra (85,71%), Campus de São João dos Patos (85,71%), Campus de Barra do Corda (80,00%), Campus de Coelho Neto (77,78%), Campus de Pinheiro (77,78%), Campus de São Bento (72,73%), Campus de Colinas (66,67%), Campus de Codó (62,50%), Campus de Itapecuru Mirim (57,14%) e Campus de Bacabal (45,45%). Os demais, ou seja 2 (dois), obtiveram médias inferiores à média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022. São eles: Campus de Caxias (30,77%) e Campus de São Luís (18,15%) (Tabela 12).

Dos 4 (quatro) Centros, 2 (dois) alcançaram percentuais de participação acima da média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022. São eles: Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/Campus São Luís (71,43%) e Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/Campus São Luís (62,50%). Os demais, ou seja 2 (dois), obtiveram médias inferiores à média geral observada para o processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022. São eles: o Centro de Ciências Agrárias - CCA/Campus São Luís (29,51%) e o Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/Campus São Luís (27,45%) (Tabela 12).

A participação geral registrada para o segmento técnico-administrativos, no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, se posiciona subjetivamente numa intensidade média (intervalo de 34,00% a 67,00%) o que vem exigir adoção de ações no sentido de promover maior amplitude ao acesso aos instrumentos avaliativos por parte da comunidade acadêmica.

4.3 Percentuais de respostas obtidos pelas notas e notas contínuas e em faixas atribuídas aos Eixos, Dimensões e Indicadores pela comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2022

O processo de Autoavaliação da UEMA, coordenado pela CPA e desenvolvido conjuntamente com as Comissões Setoriais de Avaliação dos *Campi* e Centros e as Coordenações dos Programas de pós-graduação e de graduação Educação a DISTÂNCIA, ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC, vem alcançando, ao longo do desenvolvimento de suas atividades, resultados bastante satisfatórios. No entanto, no desenvolvimento das diversas etapas da autoavaliação inúmeros foram os obstáculos encontrados, dentre os quais destacam-se a ausência de uma cultura avaliativa e a dificuldade no processo de mobilização da comunidade acadêmica.

O diagnóstico realizado permitiu observar a participação e a percepção da comunidade acadêmica no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, bem como identificar situações capazes de alicerçar o planejamento e a execução de ações a serem implementadas com vistas à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição.

A seguir, analisam-se, sob dois focos, por eixo, dimensão e indicadores e totalidade dos eixos, os resultados obtidos na Autoavaliação Institucional UEMA 2022.

4.3.1 Eixo: Planejamento e Avaliação Institucional

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao eixo Planejamento e Avaliação Institucional, encontram-se demonstrados na Tabela 13 e Figura 3, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao eixo Planejamento e Avaliação Institucional, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 3):

- ✔ 14,11%, 24,06% e 61,84% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 3,50%, 12,35% e 84,15% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;

- ✔ 8,08%, 16,78% e 75,15% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 6,91%, 17,76% e 75,33% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 8,00%, 15,38% e 76,63% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 8,33%, 22,22% e 69,44% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 6,13%, 19,68% e 74,19% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 6,80%, 17,30% e 75,90% para os docentes;
- ✔ 4,09%, 14,30% e 81,61% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 10,27%, 19,98% e 69,76% como resultado geral.

Como resultado geral para o eixo Planejamento e Avaliação Institucional, foram alcançadas as notas contínuas de 3,895 e em faixa igual a 4 (Figura 3). O segmento discente de graduação Educação a DISTÂNCIA obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 3). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,702 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,243 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 3).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o eixo Planejamento e Avaliação Institucional um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.1.1 Dimensão: Planejamento e Avaliação

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente a dimensão Planejamento e Avaliação, encontram-se demonstrados na Tabela 14 e Figura 4, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente a dimensão Planejamento e Avaliação, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos

insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 14):

- ✔ 14,11%, 24,06% e 61,84% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 3,50%, 12,35% e 84,15% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 8,08%, 16,78% e 75,15% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 6,91%, 17,76% e 75,33% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 8,00%, 15,38% e 76,63% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 8,33%, 22,22% e 69,44% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 6,13%, 19,68% e 74,19% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 6,80%, 17,30% e 75,90% para os docentes;
- ✔ 4,09%, 14,30% e 81,61% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 10,27%, 19,98% e 69,76% como resultado geral.

Como resultado geral para a Planejamento e Avaliação e avaliação, foram alcançadas as notas contínuas de 3,895 e em faixa igual a 4 (Figura 4). O segmento discente de graduação Educação a DISTÂNCIA obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 4). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,702 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,243 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 4).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para a Planejamento e Avaliação e avaliação um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.1.1 Indicador: Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 15 e Figura 5, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 15):

- ✔ 13,71%, 23,31% e 62,98% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 3,46%, 10,85% e 85,68% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 8,55%, 16,37% e 75,07% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 7,89%, 17,11% e 75,00% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 7,00%, 15,00% e 78,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 0,00%, 44,44% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 5,09%, 17,59% e 77,31% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 3,93%, 14,59% e 81,48% para os docentes;
- ✔ 3,50%, 11,67% e 84,82% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 9,82%, 18,92% e 71,27% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,940 e em faixa igual a 4 (Figura 5). Os segmentos discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 5). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,741 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,292 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 5).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.1.1.2 Indicador: Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 16 e Figura 6, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 16):

- ✔ 14,79%, 23,95% e 61,26% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 3,82%, 13,44% e 82,74% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 8,26%, 16,81% e 74,93% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 10,53%, 22,37% e 67,11% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 8,00%, 17,00% e 75,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 11,11%, 22,22% e 66,67% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 7,41%, 18,06% e 74,54% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 6,39%, 18,85% e 74,75% para os docentes;

- ✔ 4,67%, 15,56% e 79,77% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 10,79%, 20,32% e 68,89% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,874 e em faixa igual a 4 (Figura 6). O segmento discente de graduação Educação a DISTÂNCIA obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 6). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,685 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,221 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 6).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.1.1.3 Indicador: Utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da instituição

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da instituição, encontram-se demonstrados na Tabela 17 e Figura 7, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da instituição, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 17):

- ✔ 13,46%, 25,49% e 61,05% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;

- ✔ 2,74%, 12,56% e 84,70% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 7,67%, 16,81% e 75,52% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 7,89%, 13,16% e 78,95% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 7,00%, 15,00% e 78,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 11,11%, 22,22% e 66,67% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 5,09%, 21,30% e 73,61% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 8,36%, 19,18% e 72,46% para os docentes;
- ✔ 4,28%, 14,79% e 80,93% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 9,79%, 20,97% e 69,25% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da instituição, foram alcançadas as notas contínuas de 3,870 e em faixa igual a 4 (Figura 7). O segmento discente de graduação Educação a DISTÂNCIA obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 7). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,667 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,221 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 7).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da instituição um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.1.1.4 Indicador: Clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação

Institucional UEMA 2022, referente ao indicador clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 18 e Figura 8, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 18):

- ✔ 14,46%, 23,47% e 62,07% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 3,98%, 12,56% e 83,46% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 7,82%, 17,11% e 75,07% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 1,32%, 18,42% e 80,26% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 10,00%, 14,50% e 75,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 11,11%, 0,00% e 88,89% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 6,94%, 21,76% e 71,30% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 8,52%, 16,56% e 74,92% para os docentes;
- ✔ 3,89%, 15,18% e 80,93% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 10,68%, 19,70% e 69,62% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,898 e em faixa igual a 4 (Figura 8). Os segmentos discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA e discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 8). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,706 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,333 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial (Figura 8).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância

3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.2 Eixo: Desenvolvimento Institucional

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao eixo Desenvolvimento Institucional, encontram-se demonstrados na Tabela 19 e Figura 9, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao eixo Desenvolvimento Institucional, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 19):

- ✔ 16,71%, 23,73% e 59,56% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 4,77%, 13,68% e 81,55% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 9,69%, 15,88% e 74,42% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 14,34%, 15,53% e 70,13% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 9,20%, 17,65% e 73,15% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 26,67% e 51,11% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 9,68%, 19,58% e 70,74% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 6,75%, 16,64% e 76,61% para os docentes;
- ✔ 4,75%, 13,50% e 81,75% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 12,33%, 19,97% e 67,70% como resultado geral.

Como resultado geral para o eixo Desenvolvimento Institucional, foram alcançadas as notas contínuas de 3,842 e em faixa igual a 4 (Figura 9). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 9). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários

as notas contínuas oscilaram de 3,622 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* a distância a 4,196 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 9).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o eixo Desenvolvimento Institucional um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente a dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, encontram-se demonstrados na Tabela 20 e Figura 10, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente a dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 20):

- ✔ 17,14%, 24,70% e 58,17% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 5,27%, 15,04% e 79,69% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 10,44%, 16,59% e 72,97% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 12,50%, 15,46% e 72,04% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 9,50%, 20,75% e 69,75% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 5,56%, 38,89% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 10,19%, 19,56% e 70,25% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;

- ✔ 6,02%, 14,22% e 79,75% para os docentes;
- ✔ 4,38%, 11,96% e 83,66% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 12,66%, 20,73% e 66,61% como resultado geral.

Como resultado geral para a dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, foram alcançadas as notas contínuas de 3,813 e em faixa igual a 4 (Figura 10). O segmento técnico-administrativos obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 10). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,603 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,241 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 10).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para a dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.2.1 Indicador: Conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 21 e Figura 11, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 21):

- ✔ 13,54%, 22,46% e 64,00% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 3,88%, 12,66% e 83,46% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;

- ✔ 8,11%, 12,09% e 79,79% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 9,21%, 14,47% e 76,32% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 8,00%, 17,50% e 74,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 0,00%, 55,56% e 44,44% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 7,41%, 16,20% e 76,39% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 4,10%, 8,85% e 87,05% para os docentes;
- ✔ 2,33%, 8,17% e 89,49% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 9,84%, 18,03% e 72,13% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,971 e em faixa igual a 4 (Figura 11). Os segmentos discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA, docentes e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 11). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,772 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,432 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 11).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.2.1.2 Indicador: Coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional, encontram-se demonstrados na Tabela 22 e Figura 12, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 22):

- ✔ 12,07%, 22,95% e 64,98% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 2,89%, 10,65% e 86,46% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 7,23%, 14,01% e 78,76% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 3,95%, 9,21% e 86,84% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 8,00%, 17,50% e 74,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 0,00%, 22,22% e 77,78% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 4,63%, 16,20% e 79,17% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 4,59%, 14,26% e 81,15% para os docentes;
- ✔ 3,50%, 8,95% e 87,55% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 8,69%, 18,33% e 72,98% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional, foram alcançadas as notas contínuas de 3,986 e em faixa igual a 4 (Figura 12). Os segmentos discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA, discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 12). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,790 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,354 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 12).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a

fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.2.1.3 Indicador: Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI/UEMA

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI/UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 23 e Figura 13, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI/UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 23):

- ✔ 21,65%, 25,99% e 52,35% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 7,49%, 18,81% e 73,70% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 13,42%, 17,99% e 68,58% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 17,11%, 18,42% e 64,47% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 11,50%, 22,00% e 66,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 11,11%, 44,44% e 44,44% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 16,20%, 23,15% e 60,65% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 7,38%, 15,25% e 77,38% para os docentes;
- ✔ 5,06%, 14,01% e 80,93% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 16,24%, 22,64% e 61,12% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI/UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,652 e em faixa igual a 4 (Figura 13). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 13). Para os partícipes do

processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,432 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,140 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 13).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.2.1.4 Indicador: Envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 24 e Figura 14, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 24):

- ✔ 21,29%, 27,38% e 51,33% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 6,82%, 18,04% e 75,14% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 12,98%, 22,27% e 64,75% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 19,74%, 19,74% e 60,53% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 10,50%, 26,00% e 63,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;

- ✔ 11,11%, 33,33% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 12,50%, 22,69% e 64,81% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 8,03%, 18,52% e 73,44% para os docentes;
- ✔ 6,61%, 16,73% e 76,65% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 15,86%, 23,94% e 60,19% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,642 e em faixa igual a 4 (Figura 14). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 14). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,420 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,039 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 14).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.2.2 Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente a dimensão Responsabilidade Social da Instituição, encontram-se demonstrados na Tabela 25 e Figura 15, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente a dimensão Responsabilidade Social da Instituição, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 25):

- ✔ 16,43%, 23,08% e 60,50% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;

- ✔ 4,44%, 12,77% e 82,79% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 9,19%, 15,41% e 75,39% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 15,57%, 15,57% e 68,86% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 9,00%, 15,58% e 75,42% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 33,33%, 18,52% e 48,15% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 9,34%, 19,60% e 71,06% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 7,24%, 18,25% e 74,51% para os docentes;
- ✔ 4,99%, 14,53% e 80,48% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 12,11%, 19,46% e 68,43% como resultado geral.

Como resultado geral para a dimensão: Responsabilidade Social da Instituição, foram alcançadas as notas contínuas de 3,862 e em faixa igual a 4 (Figura 15). O segmento discente de graduação Educação a DISTÂNCIA obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 15). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,444 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 4,236 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 15).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para a dimensão Responsabilidade Social da Instituição um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.2.2.1 Indicador: Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador ações da UEMA referentes à promoção

do desenvolvimento econômico local, encontram-se demonstrados na Tabela 26 e Figura 16, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 16):

- ✔ 20,75%, 26,90% e 52,35% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 6,41%, 16,95% e 76,64% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 13,57%, 19,47% e 66,96% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 18,42%, 22,37% e 59,21% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 10,50%, 18,00% e 71,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 33,33%, 11,11% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 11,57%, 21,30% e 67,13% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 8,03%, 18,85% e 73,11% para os docentes;
- ✔ 7,00%, 18,29% e 74,71% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 15,51%, 23,09% e 61,39% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local, foram alcançadas as notas contínuas de 3,675 e em faixa igual a 4 (Figura 16). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 16). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,449 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,060 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 16).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo

precípuo da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.2.2.2 Indicador: Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho, encontram-se demonstrados na Tabela 27 e Figura 17, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 27):

- ✔ 14,06%, 20,02% e 65,93% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 2,79%, 9,41% e 87,80% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 6,78%, 11,21% e 82,01% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 15,79%, 10,53% e 73,68% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 7,00%, 14,00% e 79,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 11,11% e 66,67% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 7,87%, 17,59% e 74,54% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 5,74%, 13,77% e 80,49% para os docentes;
- ✔ 3,89%, 11,28% e 84,82% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 10,03%, 16,19% e 73,79% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho,

foram alcançadas as notas contínuas de 4,005 e em faixa igual a 4 (Figura 17). Os segmentos discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA, discentes de graduação do Programa ENSINAR, discentes de graduação do Programa PROFITEC e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 17). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,790 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,280 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 17).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.2.2.3 Indicador: Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia para a sociedade

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia para a sociedade, encontram-se demonstrados na Tabela 28 e Figura 18, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia para a sociedade, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 28):

- ✔ 14,42%, 22,72% e 62,86% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 4,13%, 10,54% e 85,32% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 8,26%, 15,63% e 76,11% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;

- ✔ 9,21%, 22,37% e 68,42% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 9,00%, 15,50% e 75,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 11,11%, 44,44% e 44,44% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 6,94%, 18,06% e 75,00% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 6,89%, 19,18% e 73,93% para os docentes;
- ✔ 3,89%, 14,40% e 81,71% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 10,66%, 18,90% e 70,44% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia para a sociedade, foram alcançadas as notas contínuas de 3,902 e em faixa igual a 4 (Figura 18). O segmento discente de graduação Educação a DISTÂNCIA obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 18). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,667 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 4,279 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 18).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia para a sociedade um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.2.2.4 Indicador: Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência, encontram-se demonstrados na Tabela 29 e Figura 19, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador ações da UEMA referentes à política

de inclusão social de pessoas com deficiência, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 29):

- ✔ 17,62%, 22,50% e 59,87% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 3,82%, 11,58% e 84,60% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 8,85%, 15,04% e 76,11% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 23,68%, 18,42% e 57,89% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 7,00%, 16,50% e 76,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 44,44%, 11,11% e 44,44% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 9,72%, 20,37% e 69,91% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 7,87%, 17,87% e 74,26% para os docentes;
- ✔ 5,06%, 14,40% e 80,54% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 12,72%, 18,88% e 68,40% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência, foram alcançadas as notas contínuas de 3,864 e em faixa igual a 4 (Figura 19). Os segmentos discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA e discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial obtiveram, respectivamente, as notas em faixa igual a 5 e 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 19). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,222 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 4,294 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 19).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.2.2.5 Indicador: Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente, encontram-se demonstrados na Tabela 30 e Figura 20, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 30):

- ✔ 15,29%, 22,08% e 62,63% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 4,70%, 13,39% e 81,91% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 8,41%, 14,45% e 77,14% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 14,47%, 3,95% e 81,58% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 10,00%, 15,00% e 75,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 55,56%, 0,00% e 44,44% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 7,87%, 21,76% e 70,37% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 6,23%, 18,36% e 75,41% para os docentes;
- ✔ 4,67%, 12,06% e 83,27% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 11,39%, 18,82% e 69,79% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente, foram alcançadas as notas contínuas de 3,908 e em faixa igual a 4 (Figura 20). Os segmentos técnico-administrativos e discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial obtiveram as notas em faixa igual a 5 e 3, respectivamente, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 20). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,111 verificada para o segmento

discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 4,230 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 20).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.2.2.6 Indicador: Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social, encontram-se demonstrados na Tabela 31 e Figura 21, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 31):

- ✔ 16,41%, 24,26% e 59,33% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 4,75%, 14,78% e 80,47% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 9,29%, 16,67% e 74,04% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 11,84%, 15,79% e 72,37% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 10,50%, 14,50% e 75,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 33,33%, 33,33% e 33,33% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;

- ✔ 12,04%, 18,52% e 69,44% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 8,69%, 21,48% e 69,84% para os docentes;
- ✔ 5,45%, 16,73% e 77,82% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 12,35%, 20,89% e 66,76% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social, foram alcançadas as notas contínuas de 3,816 e em faixa igual a 4 (Figura 21). O segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial obteve a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 21). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,222 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 4,180 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 21).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3 Eixo: Políticas Acadêmicas

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao eixo Políticas Acadêmicas, encontram-se demonstrados na Tabela 32 e Figura 22, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao eixo Políticas Acadêmicas, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 32):

- ✔ 17,90%, 24,07% e 58,03% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 5,44%, 14,72% e 79,84% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;

- ✔ 11,12%, 16,94% e 71,95% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 18,04%, 16,62% e 65,34% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 9,90%, 18,26% e 71,84% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 19,19%, 22,90% e 57,91% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 9,49%, 18,97% e 71,54% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 9,69%, 19,99% e 70,32% para os docentes;
- ✔ 7,91%, 14,92% e 77,17% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 13,86%, 20,91% e 65,23% como resultado geral.

Como resultado geral para o eixo Políticas Acadêmicas, foram alcançadas as notas contínuas de 3,778 e em faixa igual a 4 (Figura 22). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 22). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,593 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,156 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 22).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o eixo Políticas Acadêmicas um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 – conceito Suficiente, 4 – conceito Bom e 5 – conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.1 Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente a dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, encontram-se demonstrados na Tabela 33 e Figura 23, respectivamente.

Os docentes e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente a dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente

atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 33):

- ✔ 16,83%, 24,03% e 59,14% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 5,11%, 14,41% e 80,48% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 10,38%, 15,99% e 73,63% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 16,74%, 14,37% e 68,89% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 9,14%, 18,02% e 72,84% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 20,26%, 22,88% e 56,86% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 8,45%, 17,16% e 74,39% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 9,26%, 19,57% e 71,17% para os docentes; e
- ✔ 13,04%, 20,70% e 66,26% como resultado geral.

Como resultado geral para a dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, foram alcançadas as notas contínuas de 3,806 e em faixa igual a 4 (Figura 23). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 23). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,626 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,170 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 23).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para a dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.1 Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de ensino

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador envolvimento em

projeto acadêmico de ensino, encontram-se demonstrados na Tabela 34 e Figura 24, respectivamente.

Os docentes e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de ensino, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 34):

- ✔ 14,11%, 22,79% e 63,09% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 4,44%, 12,40% e 83,15% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 8,26%, 15,04% e 76,70% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 7,89%, 13,16% e 78,95% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 10,00%, 18,50% e 71,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 3,11%, 13,44% e 83,44% para os docentes; e
- ✔ 10,58%, 19,03% e 70,39% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador envolvimento em projeto acadêmico de ensino, foram alcançadas as notas contínuas de 3,917 e em faixa igual a 4 (Figura 24). Os segmentos discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA e docentes obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 24). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,743 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,223 registrada para o segmento docentes (Figura 24).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador envolvimento em projeto acadêmico de ensino um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.1.2 Indicador: Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE, encontram-se demonstrados na Tabela 35 e Figura 25, respectivamente.

Os docentes e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 35):

- ✔ 18,22%, 23,47% e 58,31% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 5,06%, 14,83% e 80,10% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 11,65%, 16,37% e 71,98% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 13,16%, 17,11% e 69,74% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 8,50%, 19,50% e 72,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 3,61%, 13,61% e 82,79% para os docentes; e
- ✔ 13,48%, 20,15% e 66,37% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE, foram alcançadas as notas contínuas de 3,787 e em faixa igual a 4 (Figura 25). O segmento docentes obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 25). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,585 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,228 registrada para o segmento docentes (Figura 25).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para

os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.1.3 Indicador: Satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE, encontram-se demonstrados na Tabela 36 e Figura 26, respectivamente.

Os discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 36):

- ✔ 17,82%, 24,93% e 57,25% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 5,01%, 14,88% e 80,10% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 10,18%, 20,21% e 69,62% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 17,11%, 22,37% e 60,53% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 9,50%, 18,00% e 72,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 13,89%, 21,93% e 64,17% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE, foram alcançadas as notas contínuas de 3,741 e em faixa igual a 4 (Figura 26). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 26). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,570 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,128 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 26).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.1.4 Indicador: Grau de satisfação com o curso

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador grau de satisfação com o curso, encontram-se demonstrados na Tabela 37 e Figura 27, respectivamente.

Os discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador grau de satisfação com o curso, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 37):

- ✔ 9,53%, 17,84% e 72,64% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 2,07%, 7,39% e 90,54% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 3,98%, 7,67% e 88,35% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 3,95%, 5,26% e 90,79% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 5,00%, 11,50% e 83,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 11,11% e 66,67% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 4,63%, 10,19% e 85,19% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*; e
- ✔ 7,06%, 14,10% e 78,84% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador grau de satisfação com o curso, foram alcançadas as notas contínuas de 4,163 e em faixa igual a 4 (Figura 27). Os segmentos discentes de graduação Educação PRESENCIAL e discentes de pós-

graduação *Lato Sensu* presencial obtiveram a nota em faixa igual a 4, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 5 (Figura 27). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,667 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 4,512 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 27).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador grau de satisfação com o curso um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 – conceito Suficiente, 4 – conceito Bom e 5 – conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.1.5 Indicador: Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado, encontram-se demonstrados na Tabela 38 e Figura 28, respectivamente.

Os discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 38):

- ✔ 11,18%, 22,04% e 66,78% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 1,91%, 9,51% e 88,58% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 5,01%, 10,47% e 84,51% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 9,21%, 5,26% e 85,53% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 6,00%, 14,50% e 79,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;

- ✔ 22,22%, 11,11% e 66,67% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 2,78%, 14,81% e 82,41% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*; e
- ✔ 8,17%, 17,64% e 74,19% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado, foram alcançadas as notas contínuas de 4,011 e em faixa igual a 4 (Figura 28). Os segmentos discentes de graduação Educação PRESENCIAL, discentes de graduação do Programa PROFITEC e discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial obtiveram a nota em faixa igual a 4, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 5 (Figura 28). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,667 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 4,400 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 28).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.1.6 Indicador: O desenvolvimento do currículo do curso contribui com a construção de novos conhecimentos

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador o desenvolvimento do currículo do curso contribui com a construção de novos conhecimentos, encontram-se demonstrados na Tabela 39 e Figura 29, respectivamente.

Os discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador o desenvolvimento do currículo do curso contribui com a construção de novos conhecimentos, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 39):

- ✔ 8,83%, 18,15% e 73,02% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 1,50%, 7,13% e 91,37% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 4,42%, 7,67% e 87,91% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 3,95%, 3,95% e 92,11% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 3,50%, 10,00% e 86,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 33,33% e 44,44% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 4,17%, 8,80% e 87,04% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*; e
- ✔ 6,48%, 14,17% e 79,35% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador o desenvolvimento do currículo do curso contribui com a construção de novos conhecimentos, foram alcançadas as notas contínuas de 4,156 e em faixa igual a 4 (Figura 29). Os segmentos discentes de graduação Educação PRESENCIAL e discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial obtiveram a nota em faixa igual a 4, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 5 (Figura 29). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,556 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 4,494 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 29).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador o desenvolvimento do currículo do curso contribui com a construção de novos conhecimentos um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.1.7 Indicador: Conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação

Institucional UEMA 2022, referente ao indicador conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso, encontram-se demonstrados na Tabela 40 e Figura 30, respectivamente.

Os discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 40):

- ✔ 9,06%, 17,76% e 73,18% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 1,76%, 6,51% e 91,73% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 4,42%, 7,96% e 87,61% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 6,58%, 5,26% e 88,16% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 4,00%, 11,00% e 85,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 33,33%, 11,11% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 2,78%, 10,19% e 87,04% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*; e
- ✔ 6,70%, 13,86% e 79,45% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso, foram alcançadas as notas contínuas de 4,170 e em faixa igual a 4 (Figura 30). Os segmentos discentes de graduação Educação PRESENCIAL e discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial obtiveram a nota em faixa igual a 4, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 5 (Figura 30). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,667 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 4,515 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 30).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito

Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.1.8 Indicador: Atendimento do ambiente virtual de aprendizagem

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador atendimento do ambiente virtual de aprendizagem, encontram-se demonstrados na Tabela 41 e Figura 31, respectivamente.

Os docentes e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador atendimento do ambiente virtual de aprendizagem, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 41):

- ✔ 13,79%, 23,49% e 62,73% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 4,24%, 9,25% e 86,51% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 8,11%, 11,95% e 79,94% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 9,21%, 11,84% e 78,95% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 6,00%, 16,50% e 77,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 11,11%, 33,33% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 3,70%, 14,81% e 81,48% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 4,92%, 11,97% e 83,11% para os docentes; e
- ✔ 10,21%, 18,27% e 71,52% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador atendimento do ambiente virtual de aprendizagem, foram alcançadas as notas contínuas de 3,956 e em faixa igual a 4 (Figura 31). Os segmentos discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA, discentes de pós-graduação *Stricto Sensu* e docentes obtiveram a nota em faixa igual a 5,

enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 31). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,667 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 4,384 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 31).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador atendimento do Ambiente Virtual de Aprendizagem um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.1.9 Indicador: Satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso, encontram-se demonstrados na Tabela 42 e Figura 32, respectivamente.

Os discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 42):

- ✔ 19,36%, 21,98% e 58,66% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 4,65%, 11,94% e 83,41% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 4,87%, 10,77% e 84,37% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 10,53%, 6,58% e 82,89% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 5,00%, 12,00% e 83,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;

- ✔ 11,11%, 22,22% e 66,67% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial; e
- ✔ 14,18%, 18,25% e 67,58% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso, foram alcançadas as notas contínuas de 3,827 e em faixa igual a 4 (Figura 32). Os segmentos discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA, discentes de graduação do Programa ENSINAR e discentes de graduação do Programa PROFITEC obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 32). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,582 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,292 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 32).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 – conceito Suficiente, 4 – conceito Bom e 5 – conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.1.10 Indicador: Satisfação referente ao número de servidores Técnico-Administrativos para atender adequadamente as atividades do curso

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso, encontram-se demonstrados na Tabela 43 e Figura 33, respectivamente.

Os discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 43):

- ✔ 15,79%, 23,22% e 60,99% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;

- ✔ 5,01%, 13,44% e 81,55% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 7,37%, 14,01% e 78,61% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 9,21%, 18,42% e 72,37% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 6,50%, 17,00% e 76,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 11,11%, 33,33% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 7,41%, 17,13% e 75,46% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*; e
- ✔ 12,08%, 19,84% e 68,07% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso, foram alcançadas as notas contínuas de 3,858 e em faixa igual a 4 (Figura 33). O segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 33). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,669 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,214 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 33).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.1.11 Indicador: Oportunidades e envolvimento em monitoria

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador oportunidades e envolvimento em monitoria, encontram-se demonstrados na Tabela 44 e Figura 34, respectivamente.

Os discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador oportunidades e envolvimento em monitoria, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 44):

- ✔ 20,02%, 25,47% e 54,51% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 6,82%, 15,09% e 78,09% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 12,09%, 18,73% e 69,17% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 14,47%, 14,47% e 71,05% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 13,50%, 22,00% e 64,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC; e
- ✔ 15,98%, 22,23% e 61,80% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador oportunidades e envolvimento em monitoria, foram alcançadas as notas contínuas de 3,687 e em faixa igual a 4 (Figura 34). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 34). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,510 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,097 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 34).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador oportunidades e envolvimento em monitoria um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.1.12 Indicador: Estágio obrigatório

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador estágio obrigatório, encontram-se demonstrados na Tabela 45 e Figura 35, respectivamente.

Os discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador estágio obrigatório, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório

dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 45):

- ✔ 14,65%, 21,33% e 64,02% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 4,55%, 13,54% e 81,91% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 6,93%, 12,83% e 80,24% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 17,11%, 14,47% e 68,42% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 7,00%, 18,00% e 75,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC; e
- ✔ 11,42%, 18,60% e 69,98% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador estágio obrigatório, foram alcançadas as notas contínuas de 3,907 e em faixa igual a 4 (Figura 35). O segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 35). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,759 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,209 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 35).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador estágio obrigatório um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.13 Indicador: Políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica, encontram-se demonstrados na Tabela 46 e Figura 36, respectivamente.

Os docentes e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 46):

- ✔ 16,74%, 25,24% e 58,02% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 4,75%, 15,50% e 79,74% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 10,18%, 16,81% e 73,01% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 15,79%, 23,68% e 60,53% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 7,50%, 23,50% e 69,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 5,08%, 13,28% e 81,64% para os docentes;
- ✔ 12,52%, 21,52% e 65,96% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica, foram alcançadas as notas contínuas de 3,785 e em faixa igual a 4 (Figura 36). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 36). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,592 verificada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS a 4,152 registrada para o segmento docentes (Figura 36).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípuo da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.1.14 Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da

Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa, encontram-se demonstrados na Tabela 47e Figura 37, respectivamente.

Os docentes e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 47):

- ✔ 16,14%, 23,78% e 60,08% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 5,94%, 16,85% e 77,21% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 11,80%, 16,37% e 71,83% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 11,84%, 14,47% e 73,68% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 8,00%, 22,00% e 70,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 5,08%, 16,39% e 78,52% para os docentes; e
- ✔ 12,53%, 21,01% e 66,46% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa, foram alcançadas as notas contínuas de 3,817 e em faixa igual a 4 (Figura 37). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 37). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,658 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,120 registrada para o segmento docentes (Figura 37).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.15 Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos, encontram-se demonstrados na Tabela 48 e Figura 38, respectivamente.

Os docentes e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 48):

- ✔ 21,13%, 25,94% e 52,93% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 5,99%, 18,24% e 75,76% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 12,98%, 19,03% e 67,99% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 19,74%, 13,16% e 67,11% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 10,00%, 18,50% e 71,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 33,33% e 44,44% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 14,26%, 24,92% e 60,82% para os docentes; e
- ✔ 16,23%, 23,27% e 60,51% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos, foram alcançadas as notas contínuas de 3,651 e em faixa igual a 4 (Figura 38). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 38). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,461 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,043 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 38).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 – conceito Suficiente, 4 – conceito Bom e 5 – conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.16 Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos, encontram-se demonstrados na Tabela 49 e Figura 39, respectivamente.

Os docentes e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 49):

- ✔ 17,32%, 26,92% e 55,77% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 5,48%, 15,25% e 79,28% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 12,09%, 17,99% e 69,91% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 17,11%, 15,79% e 67,11% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 9,00%, 20,00% e 71,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 33,33% e 44,44% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 15,90%, 24,59% e 59,51% para os docentes; e
- ✔ 13,89%, 23,14% e 62,96% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos, foram alcançadas as notas contínuas de 3,723 e em faixa igual a 4 (Figura 39). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 39). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,556 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 4,107 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 39).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.17 Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos, encontram-se demonstrados na Tabela 50 e Figura 40, respectivamente.

Os docentes e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 50):

- ✔ 22,06%, 27,15% e 50,79% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 7,75%, 19,59% e 72,66% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 15,04%, 20,21% e 64,75% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;

- ✔ 31,58%, 17,11% e 51,32% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 12,00%, 18,00% e 70,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 33,33%, 22,22% e 44,44% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 18,36%, 24,59% e 57,05% para os docentes; e
- ✔ 17,85%, 24,35% e 57,80% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos, foram alcançadas as notas contínuas de 3,580 e em faixa igual a 4 (Figura 40). O segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS obteve a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 40). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,289 verificada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS a 3,958 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 40).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.18 Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos, encontram-se demonstrados na Tabela 51 e Figura 41, respectivamente.

Os discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por

discentes interessados em desenvolver projetos, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 51):

- ✔ 19,22%, 25,36% e 55,42% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 6,72%, 17,31% e 75,97% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 11,65%, 18,73% e 69,62% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 21,05%, 17,11% e 61,84% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 9,50%, 21,50% e 69,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC; e
- ✔ 15,37%, 22,70% e 61,93% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos, foram alcançadas as notas contínuas de 3,682 e em faixa igual a 4 (Figura 41). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 41). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,474 verificada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS a 4,036 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 41).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.1.19 Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da

Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas, encontram-se demonstrados na Tabela 52 e Figura 42, respectivamente.

Os docentes e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 52):

- ✔ 23,02%, 26,22% e 50,75% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 7,80%, 19,79% e 72,40% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 17,40%, 20,80% e 61,80% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 34,21%, 18,42% e 47,37% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 13,00%, 23,50% e 63,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 22,22% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 11,57%, 18,98% e 69,44% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 11,97%, 21,64% e 66,39% para os docentes; e
- ✔ 18,13%, 23,79% e 58,08% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas, foram alcançadas as notas contínuas de 3,589 e em faixa igual a 4 (Figura 42). O segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS obteve a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 42). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,184 verificada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS a 3,954 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 42).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme

observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.1.20 Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de extensão

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de extensão, encontram-se demonstrados na Tabela 53 e Figura 43, respectivamente.

Os docentes e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de extensão, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 53):

- ✔ 19,90%, 25,67% e 54,44% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 7,03%, 17,52% e 75,45% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 14,01%, 19,91% e 66,08% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 26,32%, 19,74% e 53,95% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 14,50%, 21,00% e 64,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 22,22% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 11,57%, 18,06% e 70,37% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 6,89%, 18,52% e 74,59% para os docentes; e
- ✔ 15,50%, 22,63% e 61,87% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador envolvimento em projeto acadêmico de extensão, foram alcançadas as notas contínuas de 3,688 e em faixa igual a 4 (Figura 43). O segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS obteve a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 43). Para os partícipes do processo

avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,289 verificada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS a 4,031 registrada para o segmento docentes (Figura 43).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador envolvimento em projeto acadêmico de extensão um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.1.21 Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local, encontram-se demonstrados na Tabela 54 e Figura 44, respectivamente.

Os docentes e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, os seguintes valores percentuais (Tabela 54):

- ✔ 18,92%, 27,02% e 54,07% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 6,10%, 16,64% e 77,26% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 13,86%, 19,91% e 66,22% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 22,37%, 17,11% e 60,53% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 13,00%, 20,00% e 67,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 11,11% e 66,67% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;

- ✔ 10,65%, 22,69% e 66,67% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 6,89%, 21,48% e 71,64% para os docentes; e
- ✔ 14,62%, 23,48% e 61,90% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local, foram alcançadas as notas contínuas de 3,695 e em faixa igual a 4 (Figura 44). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 44). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,503 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,073 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 44).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.1.22 Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa, encontram-se demonstrados na Tabela 55 e Figura 45, respectivamente.

Os docentes e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 55):

- ✔ 16,64%, 27,05% e 56,31% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 5,37%, 16,85% e 77,78% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;

- ✔ 12,39%, 19,76% e 67,85% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 22,37%, 13,16% e 64,47% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 11,00%, 19,50% e 69,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 11,11%, 22,22% e 66,67% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 7,87%, 17,59% e 74,54% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 7,05%, 19,67% e 73,28% para os docentes; e
- ✔ 12,92%, 23,25% e 63,83% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa, foram alcançadas as notas contínuas de 3,749 e em faixa igual a 4 (Figura 45). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 45). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,566 verificada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS a 4,080 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 45).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.1.23 Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações), encontram-se demonstrados na Tabela 56 e Figura 46, respectivamente.

Os docentes e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações), apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 56):

- ✔ 17,08%, 24,72% e 58,20% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 4,81%, 15,19% e 80,00% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 10,91%, 18,29% e 70,80% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 15,79%, 17,11% e 67,11% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 12,00%, 17,50% e 70,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 33,33% e 44,44% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 8,33%, 15,74% e 75,93% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 7,70%, 21,48% e 70,82% para os docentes; e
- ✔ 12,97%, 21,50% e 65,52% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações), foram alcançadas as notas contínuas de 3,789 e em faixa igual a 4 (Figura 46). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 46). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,444 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 4,155 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 46).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações) um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.1.24 Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas, encontram-se demonstrados na Tabela 57 e Figura 47, respectivamente.

Os docentes e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 57):

- ✔ 22,48%, 26,32% e 51,20% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 7,86%, 19,17% e 72,97% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 17,26%, 20,94% e 61,80% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 35,53%, 21,05% e 43,42% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 14,50%, 18,50% e 67,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 22,22% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 11,57%, 21,76% e 66,67% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 12,13%, 21,31% e 66,56% para os docentes; e
- ✔ 17,87%, 23,68% e 58,45% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas, foram alcançadas as notas contínuas de 3,593 e em faixa igual a 4 (Figura 47). O segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS obteve a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 47). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,145 verificada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS a 3,966 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 47).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.1.25 Indicador: Ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica, encontram-se demonstrados na Tabela 58 e Figura 48, respectivamente.

Os docentes e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 58):

- ✔ 17,68%, 26,92% e 55,40% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 5,12%, 16,33% e 78,55% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 12,68%, 17,26% e 70,06% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 22,37%, 13,16% e 64,47% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 10,00%, 18,50% e 71,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 11,11%, 11,11% e 77,78% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 13,43%, 22,22% e 64,35% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 15,90%, 26,72% e 57,38% para os docentes; e
- ✔ 14,21%, 23,43% e 62,36% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica, foram alcançadas as notas contínuas de 3,709 e em faixa igual a 4 (Figura 48). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 48). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,526 verificada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS a 4,095 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 48).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.2 Dimensão: Comunicação com a Sociedade

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente a dimensão Comunicação com a Sociedade, encontram-se demonstrados na Tabela 59 e Figura 49, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente a dimensão Comunicação com a Sociedade, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 59):

- ✔ 16,41%, 23,53% e 60,06% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 5,13%, 13,94% e 80,92% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 10,05%, 17,04% e 72,91% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 13,60%, 17,76% e 68,64% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 10,92%, 16,83% e 72,25% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;

- ✔ 18,52%, 20,37% e 61,11% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 8,02%, 19,60% e 72,38% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 11,04%, 21,12% e 67,84% para os docentes;
- ✔ 7,91%, 14,92% e 77,17% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 12,62%, 20,34% e 67,04% como resultado geral.

Como resultado geral para a dimensão Comunicação com a Sociedade, foram alcançadas as notas contínuas de 3,832 e em faixa igual a 4 (Figura 49). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 49). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,651 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,198 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 49).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para a dimensão Comunicação com a Sociedade um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.2.1 Indicador: Imagem pública da UEMA na comunidade/sociedade

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador imagem pública da UEMA na comunidade/sociedade, encontram-se demonstrados na Tabela 60 e Figura 50, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador imagem pública da UEMA na comunidade/sociedade, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 60):

- ✔ 11,16%, 19,86% e 68,97% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;

- ✔ 2,17%, 8,22% e 89,61% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 5,60%, 12,39% e 82,01% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 10,53%, 14,47% e 75,00% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 7,00%, 13,00% e 80,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 11,11% e 66,67% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 1,85%, 14,81% e 83,33% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 6,56%, 15,90% e 77,54% para os docentes;
- ✔ 5,45%, 9,73% e 84,82% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 8,08%, 15,98% e 75,94% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador imagem pública da UEMA na comunidade/sociedade, foram alcançadas as notas contínuas de 4,078 e em faixa igual a 4 (Figura 50). Os segmentos discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA, discentes de graduação do Programa ENSINAR, discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de pós-graduação *Stricto Sensu* e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 50). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,667 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 4,462 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 50).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador imagem pública da UEMA na comunidade/sociedade um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.2.2 Indicador: Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 61 e Figura 51, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 61):

- ✔ 18,63%, 24,89% e 56,48% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 5,06%, 16,54% e 78,40% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 9,88%, 17,26% e 72,86% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 17,11%, 14,47% e 68,42% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 13,00%, 17,50% e 69,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 11,11% e 66,67% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 12,04%, 24,07% e 63,89% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 14,75%, 25,08% e 60,16% para os docentes;
- ✔ 9,34%, 20,23% e 70,43% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 14,31%, 22,17% e 63,52% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,740 e em faixa igual a 4 (Figura 51). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 51). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,559 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,128 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 51).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.2.3 Indicador: Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 62 e Figura 52, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 62):

- ✔ 26,71%, 25,03% e 48,26% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 11,73%, 20,67% e 67,60% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 18,88%, 21,53% e 59,59% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 17,11%, 28,95% e 53,95% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 18,00%, 20,00% e 62,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 22,22% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;

- ✔ 16,20%, 23,15% e 60,65% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 19,02%, 30,33% e 50,66% para os docentes;
- ✔ 14,40%, 20,23% e 65,37% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 21,59%, 23,94% e 54,47% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,495 e em faixa igual a 4 (Figura 52). O segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA obteve a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 52). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,316 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 3,859 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 52).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.2.4 Indicador: Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador serviço prestado pela ouvidoria da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 63 e Figura 53, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador serviço prestado pela ouvidoria da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 63):

- ✔ 20,57%, 27,44% e 51,99% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 5,99%, 18,19% e 75,81% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;

- ✔ 14,45%, 20,80% e 64,75% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 18,42%, 19,74% e 61,84% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 14,50%, 18,50% e 67,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 22,22% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 11,57%, 26,39% e 62,04% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 14,26%, 27,54% e 58,20% para os docentes;
- ✔ 9,73%, 20,62% e 69,65% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 15,96%, 24,52% e 59,52% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador serviço prestado pela ouvidoria da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,635 e em faixa igual a 4 (Figura 53). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 53). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,450 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,033 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 53).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador serviço prestado pela ouvidoria da UEMA um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.2.5 Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 64 e Figura 54, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador qualidade dos conteúdos publicados no site da

UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 64):

- ✔ 10,39%, 22,14% e 67,47% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 2,48%, 9,72% e 87,80% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 5,75%, 15,19% e 79,06% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 7,89%, 11,84% e 80,26% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 6,50%, 15,50% e 78,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 11,11%, 33,33% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 4,63%, 14,35% e 81,02% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 5,41%, 12,79% e 81,80% para os docentes;
- ✔ 3,50%, 10,12% e 86,38% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 7,61%, 17,64% e 74,75% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 4,031 e em faixa igual a 4 (Figura 54). Os segmentos discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 54). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,778 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 4,377 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 54).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.2.6 Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 65 e Figura 55, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 65):

- ✔ 10,97%, 21,85% e 67,18% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 3,36%, 10,34% e 86,30% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 5,75%, 15,04% e 79,20% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 10,53%, 17,11% e 72,37% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 6,50%, 16,50% e 77,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 11,11%, 22,22% e 66,67% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 1,85%, 14,81% e 83,33% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 6,23%, 15,08% e 78,69% para os docentes;
- ✔ 5,06%, 8,56% e 86,38% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 8,18%, 17,77% e 74,05% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 4,014 e em faixa igual a 4 (Figura 55). Os segmentos discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA, discentes de pós-graduação *Stricto Sensu* e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 55). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,778

verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 4,331 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 55).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.3 Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente a dimensão Política de Atendimento aos Discentes, encontram-se demonstrados na Tabela 66 e Figura 56, respectivamente.

Os docentes e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente a dimensão Política de Atendimento aos Discentes, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 66):

- ✔ 21,48%, 24,47% e 54,05% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 6,45%, 15,98% e 77,57% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 13,58%, 19,25% e 67,17% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 23,95%, 21,58% e 54,47% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 11,20%, 19,70% e 69,10% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 17,78%, 24,44% e 57,78% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 12,04%, 21,48% e 66,48% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 8,93%, 19,67% e 71,39% para os docentes; e
- ✔ 16,74%, 21,82% e 61,45% como resultado geral.

Como resultado geral para a dimensão Política de Atendimento aos Discentes, foram alcançadas as notas contínuas de 3,672 e em faixa igual a 4 (Figura 56). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 56). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,376 verificada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS a 4,095 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 56).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para a dimensão Política de Atendimento aos Discentes um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.3.1 Indicador: Recepção e acolhimento dos calouros

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador recepção e acolhimento dos calouros, encontram-se demonstrados na Tabela 67 e Figura 57, respectivamente.

Os discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador recepção e acolhimento dos calouros, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 67):

- ✔ 14,81%, 18,15% e 67,05% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 4,29%, 8,79% e 86,93% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 7,67%, 14,45% e 77,88% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 17,11%, 21,05% e 61,84% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 9,50%, 15,50% e 75,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 0,00%, 33,33% e 66,67% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;

- ✔ 6,48%, 18,06% e 75,46% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*; e
- ✔ 11,43%, 15,64% e 72,93% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador recepção e acolhimento dos calouros, foram alcançadas as notas contínuas de 3,997 e em faixa igual a 4 (Figura 57). O segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA obteve a nota em faixa igual a 4, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 57). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,632 verificada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS a 4,384 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 57).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador recepção e acolhimento dos calouros um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.3.2 Indicador: Atendimento às demandas para participação em eventos externos

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador atendimento às demandas para participação em eventos externos, encontram-se demonstrados na Tabela 68 e Figura 58, respectivamente.

Os discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador atendimento às demandas para participação em eventos externos, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 68):

- ✔ 19,01%, 25,55% e 55,44% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 5,94%, 15,97% e 78,09% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 11,65%, 19,62% e 68,73% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;

- ✔ 17,11%, 22,37% e 60,53% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 9,50%, 21,50% e 69,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 22,22% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 8,80%, 24,54% e 66,67% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*; e
- ✔ 14,86%, 22,67% e 62,47% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador atendimento às demandas para participação em eventos externos, foram alcançadas as notas contínuas de 3,703 e em faixa igual a 4 (Figura 58). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 58). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,524 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,088 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 58).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.3 Indicador: Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, encontram-se demonstrados na Tabela 69 e Figura 59, respectivamente.

Os discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 69):

- ✔ 23,12%, 23,25% e 53,63% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 7,03%, 17,16% e 75,81% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 14,45%, 19,47% e 66,08% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 19,74%, 15,79% e 64,47% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 13,00%, 18,50% e 68,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 22,22% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 16,20%, 16,20% e 67,59% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*, e
- ✔ 18,20%, 21,16% e 60,64% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, foram alcançadas as notas contínuas de 3,632 e em faixa igual a 4 (Figura 59). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 59). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,439 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,052 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 59).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.3.4 Indicador: Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, encontram-se demonstrados na Tabela 70 e Figura 60, respectivamente.

Os discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 70):

- ✔ 32,38%, 23,33% e 44,29% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 12,35%, 21,03% e 66,61% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 20,80%, 19,62% e 59,59% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 32,89%, 21,05% e 46,05% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 19,00%, 22,00% e 59,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 33,33%, 0,00% e 66,67% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 12,50%, 22,69% e 64,81% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*; e
- ✔ 25,93%, 22,40% e 51,67% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, foram alcançadas as notas contínuas de 3,364 e em faixa igual a 3 (Figura 60). O segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL obteve a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 60). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,148 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 3,805 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 60).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.3.5 Indicador: Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 71 e Figura 61, respectivamente.

Os discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 71):

- ✔ 21,79%, 24,87% e 53,34% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 6,87%, 17,73% e 75,40% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 17,26%, 19,32% e 63,42% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 27,63%, 23,68% e 48,68% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 11,00%, 21,50% e 67,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 11,11%, 33,33% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 12,96%, 21,30% e 65,74% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*; e
- ✔ 17,49%, 22,58% e 59,93% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,630 e em faixa igual a 4 (Figura 61). O segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS obteve a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 61). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,184 verificada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS a 4,046 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 61).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.3.6 Indicador: Conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 72 e Figura 62, respectivamente.

Os discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 72):

- ✔ 20,90%, 27,07% e 52,02% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 6,93%, 15,71% e 77,36% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 13,42%, 21,09% e 65,49% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 19,74%, 21,05% e 59,21% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 13,50%, 18,50% e 68,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 22,22% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 12,96%, 19,44% e 67,59% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*; e
- ✔ 16,64%, 23,47% e 59,89% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,635 e em faixa igual a 4 (Figura 62). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 62). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,444 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,057 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 62).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.3.7 Indicador: Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência, encontram-se demonstrados na Tabela 73 e Figura 63, respectivamente.

Os discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 73):

- ✔ 24,20%, 27,27% e 48,53% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 6,67%, 17,36% e 75,97% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 15,04%, 22,12% e 62,83% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 31,58%, 25,00% e 43,42% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;

- ✔ 11,00%, 21,00% e 68,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 22,22% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 15,28%, 25,93% e 58,80% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*; e
- ✔ 18,88%, 24,33% e 56,80% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência, foram alcançadas as notas contínua de 3,562 e em faixa igual a 4 (Figura 63). Os segmentos discentes de graduação Educação PRESENCIAL e discentes de graduação do Programa PROETNOS obtiveram a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 63). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,053 verificada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS a 4,049 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 63).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.3.8 Indicador: Oferta do ensino híbrido (presencial e virtual)

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador oferta do ensino híbrido (presencial e virtual), encontram-se demonstrados na Tabela 74 e Figura 64, respectivamente.

Os docentes e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador oferta do ensino híbrido (presencial e virtual), apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 74):

- ✔ 15,43%, 22,41% e 62,17% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;

- ✔ 3,10%, 9,61% e 87,29% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 8,26%, 13,42% e 78,32% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 28,95%, 14,47% e 56,58% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 7,50%, 13,50% e 79,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 22,22% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 6,94%, 17,59% e 75,46% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 5,25%, 13,28% e 81,48% para os docentes; e
- ✔ 11,25%, 17,93% e 70,82% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador oferta do ensino híbrido (presencial e virtual), foram alcançadas as notas contínua de 3,936 e em faixa igual a 4 (Figura 64). Os segmentos discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA e discentes de graduação do Programa PROETNOS obtiveram, respectivamente, as notas em faixa igual a 5 e 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 64). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,368 verificada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS a 4,365 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 64).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.3.9 Indicador: Ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador ações para mitigação da evasão e

retenção aos discentes da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 75 e Figura 65, respectivamente.

Os docentes e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 75):

- ✔ 21,56%, 27,88% e 50,56% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 5,58%, 18,24% e 76,18% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 13,72%, 22,86% e 63,42% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 27,63%, 30,26% e 42,11% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 9,50%, 22,00% e 68,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 11,11%, 33,33% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 12,50%, 28,24% e 59,26% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 12,62%, 26,07% e 61,31% para os docentes; e
- ✔ 16,43%, 25,19% e 58,38% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA, foram alcançadas as notas contínua de 3,610 e em faixa igual a 4 (Figura 65). O segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS obteve a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 65). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,158 verificada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS a 4,057 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 65).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a

fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.3.3.10 Indicador: Organização das representações estudantis

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador organização das representações estudantis, encontram-se demonstrados na Tabela 76 e Figura 66, respectivamente.

Os discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador organização das representações estudantis, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 76):

- ✔ 21,56%, 24,95% e 53,49% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 5,79%, 18,19% e 76,02% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 13,57%, 20,50% e 65,93% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 17,11%, 21,05% e 61,84% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 8,50%, 23,00% e 68,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 11,11%, 33,33% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 15,74%, 20,83% e 63,43% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*; e
- ✔ 16,71%, 22,83% e 60,46% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador organização das representações estudantis, foram alcançadas as notas contínua de 3,639 e em faixa igual a 4 (Figura 66). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 66). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,453 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,047 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 66).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador organização das representações

estudantis um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.4 Eixo: Políticas de Gestão

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao eixo Políticas de Gestão, encontram-se demonstrados na Tabela 77 e Figura 67, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao eixo Políticas de Gestão, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 77):

- ✔ 22,32%, 27,59% e 50,10% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 7,93%, 19,96% e 72,11% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 15,06%, 22,31% e 62,63% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 25,61%, 18,95% e 55,44% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 14,33%, 20,53% e 65,13% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,96%, 28,89% e 48,15% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 15,12%, 22,53% e 62,35% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 12,74%, 22,80% e 64,46% para os docentes;
- ✔ 9,28%, 17,02% e 73,70% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 17,24%, 24,53% e 58,23% como resultado geral.

Como resultado geral para o eixo Políticas de Gestão, foram alcançadas as notas contínua de 3,593 e em faixa igual a 4 (Figura 67). Os segmentos discentes de graduação Educação a PRESENCIAL e discentes de graduação do Programa PROETNOS obtiveram a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 67). Para os partícipes do

processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,354 verificada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS a 3,968 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 67).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o eixo Políticas de Gestão um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.4.1 Dimensão: Políticas de Pessoal

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente a dimensão Políticas de Pessoal, encontram-se demonstrados na Tabela 78 e Figura 68, respectivamente.

Os docentes e técnico-administrativos participantes do processo avaliativo, pertinente a dimensão Políticas de Pessoal, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 78):

- ✓ 13,31%, 23,06% e 63,63% para os docentes;
- ✓ 8,56%, 15,47% e 75,97% para os técnico-administrativos; e
- ✓ 12,27%, 21,40% e 66,34% como resultado geral.

Como resultado geral para a dimensão Políticas de Pessoal, foram alcançadas as notas contínua de 3,807 e em faixa igual a 4 (Figura 68). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 68). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,749 verificada para o segmento docentes a 4,014 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 68).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para a dimensão Políticas de Pessoal um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.4.1.1 Indicador: Relação interpessoal no ambiente de trabalho

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador relação interpessoal no ambiente de trabalho, encontram-se demonstrados na Tabela 79 e Figura 69, respectivamente.

Os docentes e técnico-administrativos participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador relação interpessoal no ambiente de trabalho, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 9):

- ✔ 7,21%, 14,92% e 77,87% para os docentes;
- ✔ 7,00%, 8,17% e 84,82% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 7,15%, 12,92% e 79,93% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador relação interpessoal no ambiente de trabalho, foram alcançadas as notas contínua de 4,138 e em faixa igual a 4 (Figura 69). O segmento docentes obteve a nota em faixa igual a 4, enquanto o segmento técnico-administrativos alcançou a nota em faixa igual a 5 (Figura 69). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 4,097 verificada para o segmento docentes a 4,237 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 69).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador relação interpessoal no ambiente de trabalho um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.4.1.2 Indicador: Atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos, encontram-se demonstrados na Tabela 80 e Figura 70, respectivamente.

Os docentes e técnico-administrativos participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 80):

- ✓ 11,48%, 22,46% e 66,07% para os docentes;
- ✓ 7,39%, 15,56% e 77,04% para os técnico-administrativos; e
- ✓ 10,27%, 20,42% e 69,32% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos, foram alcançadas as notas contínuas de 3,878 e em faixa igual a 4 (Figura 70). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 70). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários, as notas contínuas oscilaram de 3,811 verificada para o segmento docentes a 4,035 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 70).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.4.1.3 Indicador: Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, encontram-se demonstrados na Tabela 81 e Figura 71, respectivamente.

Os docentes e técnico-administrativos participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 81):

- ✔ 14,43%, 26,07% e 59,51% para os docentes;
- ✔ 10,12%, 20,62% e 69,26% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 13,15%, 24,45% e 62,40% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, foram alcançadas as notas contínuas de 3,732 e em faixa igual a 4 (Figura 71). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 71). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,684 verificada para o segmento docentes a 3,848 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 71).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.4.1.4 Indicador: Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, encontram-se demonstrados na Tabela 82 e Figura 72, respectivamente.

Os docentes e técnico-administrativos participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 82):

- ✔ 13,28%, 26,23% e 60,49% para os docentes;
- ✔ 9,73%, 17,51% e 72,76% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 12,23%, 23,64% e 64,13% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, foram alcançadas as notas contínuas de 3,768 e em faixa

igual a 4 (Figura 72). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 72). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,698 verificada para o segmento docentes a 3,934 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 75).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.4.1.5 Indicador: Plano de cargos, carreiras e salários

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador plano de cargos, carreiras e salários, encontram-se demonstrados na Tabela 83 e Figura 73, respectivamente.

Os docentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador plano de cargos, carreiras e salários, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 83):

- ✔ 20,66%, 26,39% e 52,95% para os docentes; e
- ✔ 20,66%, 26,39% e 52,95% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador plano de cargos, carreiras e salários, foram alcançadas as notas contínuas de 3,438 e em faixa igual a 4 (Figura 73). O segmento docentes obteve as notas contínua e em faixa iguais a 3,438 e 4, respectivamente, (Figura 73).

Os resultados apresentados do segmento participante da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador plano de cargos, carreiras e salários um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.4.1.6 Indicador: Atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional, encontram-se demonstrados na Tabela 84 e Figura 74, respectivamente.

Os docentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 84):

- ✔ 12,79%, 22,30% e 64,92% para os docentes; e
- ✔ 12,79%, 22,30% e 64,92% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional, foram alcançadas as notas contínuas de 3,769 e em faixa igual a 4 (Figura 74). O segmento docentes obteve as notas contínua e em faixa iguais a 3,769 e 4, respectivamente, (Figura 74).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.4.2 Dimensão: Organização e Gestão da Instituição

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente a dimensão Organização e Gestão da Instituição, encontram-se demonstrados na Tabela 85 e Figura 75, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente a dimensão Organização e Gestão da Instituição, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos

insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 85):

- ✔ 21,93%, 26,86% e 51,21% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 7,70%, 18,71% e 73,60% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 14,40%, 21,06% e 64,54% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 21,32%, 18,29% e 60,39% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 13,45%, 20,00% e 66,55% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 25,56% e 52,22% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 14,63%, 22,73% e 62,64% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 10,74%, 19,85% e 69,41% para os docentes;
- ✔ 7,74%, 15,21% e 77,04% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 16,86%, 23,60% e 59,54% como resultado geral.

Como resultado geral para a dimensão Organização e Gestão da Instituição, foram alcançadas as notas contínuas de 3,623 e em faixa igual a 4 (Figura 75). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 75). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,413 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,050 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 75).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para a dimensão Organização e Gestão da Instituição um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.4.2.1 Indicador: Conhecimento do Estatuto da UEMA

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação

Institucional UEMA 2022, referente ao indicador conhecimento do Estatuto da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 86 e Figura 76, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador conhecimento do Estatuto da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 86):

- ✔ 24,99%, 25,94% e 49,07% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 11,06%, 20,52% e 68,42% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 17,70%, 20,06% e 62,24% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 28,95%, 11,84% e 59,21% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 16,00%, 19,00% e 65,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 33,33% e 44,44% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 18,52%, 24,54% e 56,94% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 9,02%, 17,38% e 73,61% para os docentes;
- ✔ 6,61%, 14,40% e 78,99% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 19,61%, 23,17% e 57,22% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador conhecimento do Estatuto da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,549 e em faixa igual a 4 (Figura 76). Os segmentos discentes de graduação Educação PRESENCIAL e discentes de graduação do Programa PROFITEC obtiveram a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 76). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,333 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,086 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 76).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador conhecimento do Estatuto da UEMA um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 -

conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.4.2 Indicador: Conhecimento do Regimento da UEMA

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador conhecimento do Regimento da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 87 e Figura 77, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador conhecimento do Regimento da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 87):

- ✔ 23,97%, 26,49% e 49,54% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 10,34%, 20,67% e 68,99% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 16,96%, 20,35% e 62,68% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 22,37%, 15,79% e 61,84% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 14,00%, 21,00% e 65,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 11,11%, 33,33% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 15,28%, 26,85% e 57,87% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 8,69%, 16,56% e 74,75% para os docentes;
- ✔ 7,00%, 12,45% e 80,54% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 18,63%, 23,56% e 57,81% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador conhecimento do Regimento da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,571 e em faixa igual a 4 (Figura 77). O segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL obteve a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 77). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam

os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,355 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,132 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 77).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador conhecimento do Regimento da UEMA um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.4.2.3 Indicador: Composição dos colegiados superiores na instituição

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador composição dos colegiados superiores na instituição, encontram-se demonstrados na Tabela 88 e Figura 78, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador composição dos colegiados superiores na instituição, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 88):

- ✔ 21,77%, 27,81% e 50,42% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 8,32%, 19,79% e 71,89% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 15,78%, 20,94% e 63,27% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 21,05%, 22,37% e 56,58% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 15,00%, 17,50% e 67,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 22,22% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 14,35%, 23,15% e 62,50% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;

- ✔ 8,52%, 17,38% e 74,10% para os docentes;
- ✔ 7,78%, 13,62% e 78,60% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 16,89%, 24,13% e 58,98% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador composição dos colegiados superiores na instituição, foram alcançadas as notas contínuas de 3,608 e em faixa igual a 4 (Figura 78). O segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL obteve a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 78). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,398 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,089 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 78).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador composição dos colegiados superiores na instituição um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.4.2.4 Indicador: Atuação dos colegiados superiores na instituição

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador atuação dos colegiados superiores na instituição, encontram-se demonstrados na Tabela 89 e Figura 79, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador atuação dos colegiados superiores na instituição, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 89):

- ✔ 21,81%, 27,46% e 50,73% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 7,70%, 19,22% e 73,07% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 14,45%, 22,12% e 63,42% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;

- ✔ 21,05%, 17,11% e 61,84% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 13,00%, 21,50% e 65,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 11,11%, 33,33% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 12,96%, 23,15% e 63,89% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 9,67%, 17,70% e 72,62% para os docentes;
- ✔ 8,17%, 13,23% e 78,60% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 16,68%, 23,97% e 59,35% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador atuação dos colegiados superiores na instituição, foram alcançadas as notas contínuas de 3,616 e em faixa igual a 4 (Figura 79). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 79). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,407 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,051 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 79).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador atuação dos colegiados superiores na instituição um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.4.2.5 Indicador: Implementação das decisões colegiadas pela instituição

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador implementação das decisões colegiadas pela instituição, encontram-se demonstrados na Tabela 90 e Figura 80, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador implementação das decisões colegiadas pela instituição, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório

dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 90):

- ✔ 21,91%, 28,38% e 49,71% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 7,55%, 20,16% e 72,30% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 14,75%, 21,24% e 64,01% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 25,00%, 22,37% e 52,63% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 12,50%, 21,50% e 66,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 22,22% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 14,35%, 23,61% e 62,04% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 9,34%, 16,39% e 74,26% para os docentes;
- ✔ 7,00%, 15,18% e 77,82% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 16,73%, 24,63% e 58,63% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador implementação das decisões colegiadas pela instituição, foram alcançadas as notas contínuas de 3,602 e em faixa igual a 4 (Figura 80). Os segmentos discentes de graduação Educação PRESENCIAL e discentes de graduação do Programa PROETNOS obtiveram a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 80). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,289 verificada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS a 4,043 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 80).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador implementação das decisões colegiadas pela instituição um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.4.2.6 Indicador: Processo de comunicação interna da UEMA

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador processo de comunicação interna da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 91 e Figura 81, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador processo de comunicação interna da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 91):

- ✔ 20,40%, 26,75% e 52,85% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 5,74%, 15,97% e 78,29% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 12,54%, 20,21% e 67,26% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 13,16%, 18,42% e 68,42% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 12,00%, 19,00% e 69,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 22,22% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 12,96%, 20,37% e 66,67% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 12,46%, 20,66% e 66,89% para os docentes;
- ✔ 7,00%, 15,18% e 77,82% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 15,40%, 22,86% e 61,73% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador processo de comunicação interna da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,681 e em faixa igual a 4 (Figura 81). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 81). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,462 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,093 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 81).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador processo de comunicação

interna da UEMA um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.4.2.7 Indicador: Atualização da informação de gestão da UEMA

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador atualização da informação de gestão da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 92 e Figura 82, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador atualização da informação de gestão da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 92):

- ✔ 20,03%, 25,90% e 54,07% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 5,84%, 16,23% e 77,93% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 12,09%, 20,50% e 67,40% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 14,47%, 18,42% e 67,11% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 13,50%, 18,50% e 68,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 33,33%, 22,22% e 44,44% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 12,96%, 20,37% e 66,67% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 10,33%, 19,18% e 70,49% para os docentes;
- ✔ 6,61%, 15,95% e 77,43% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 15,09%, 22,37% e 62,54% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador atualização da informação de gestão da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,699 e em faixa igual

a 4 (Figura 82). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 82). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,444 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 4,101 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 82).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador atualização da informação de gestão da UEMA um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.4.2.8 Indicador: Clareza da informação de gestão da UEMA

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador clareza da informação de gestão da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 93 e Figura 83, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador clareza da informação de gestão da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 93):

- ✔ 21,19%, 24,60% e 54,20% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 5,79%, 15,35% e 78,86% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 12,68%, 18,73% e 68,58% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 15,79%, 22,37% e 61,84% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 13,50%, 17,50% e 69,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 22,22% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;

- ✔ 13,43%, 21,76% e 64,81% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 10,16%, 19,67% e 70,16% para os docentes;
- ✔ 8,17%, 14,01% e 77,82% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 15,82%, 21,35% e 62,83% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador clareza da informação de gestão da UEMA, foram alcançadas as notas contínua de 3,702 e em faixa igual a 4 (Figura 83). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 83). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,475 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,130 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 83).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador clareza da informação de gestão da UEMA um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.4.2.9 Indicador: Parceria da instituição com o setor público

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador parceria da instituição com o setor público, encontram-se demonstrados na Tabela 94 e Figura 84, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador parceria da instituição com o setor público, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 94):

- ✔ 17,99%, 26,88% e 55,13% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 5,53%, 16,74% e 77,73% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 10,18%, 20,80% e 69,03% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;

- ✔ 19,74%, 15,79% e 64,47% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 12,00%, 21,50% e 66,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 33,33%, 11,11% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 12,04%, 22,69% e 65,28% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 10,66%, 23,61% e 65,74% para os docentes;
- ✔ 6,61%, 13,62% e 79,77% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 13,73%, 23,38% e 62,89% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador parceria da instituição com o setor público, foram alcançadas as notas contínuas de 3,727 e em faixa igual a 4 (Figura 84). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 84). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários, as notas contínuas oscilaram de 3,526 verificada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS a 4,125 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 84).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador parceria da instituição com o setor público um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.4.2.10 Indicador: Parceria da instituição com o setor privado

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador parceria da instituição com o setor privado, encontram-se demonstrados na Tabela 95 e Figura 85, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador parceria da instituição com o setor privado, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 95):

- ✔ 25,20%, 28,40% e 46,39% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 9,10%, 22,43% e 68,48% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 16,81%, 25,66% e 57,52% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 31,58%, 18,42% e 50,00% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 13,00%, 23,00% e 64,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 33,33% e 44,44% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 19,44%, 20,83% e 59,72% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 18,52%, 30,00% e 51,48% para os docentes;
- ✔ 12,45%, 24,51% e 63,04% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 20,03%, 26,56% e 53,41% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador parceria da instituição com o setor privado, foram alcançadas as notas contínuas de 3,473 e em faixa igual a 4 (Figura 85). Os segmentos discentes de graduação Educação PRESENCIAL e discentes de graduação do Programa PROETNOS obtiveram a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 85). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,158 verificada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS a 3,866 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 85).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador parceria da instituição com o setor privado um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.4.3 Dimensão: Sustentabilidade Financeira

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da

Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente a dimensão Sustentabilidade Financeira, encontram-se demonstrados na Tabela 96 e Figura 86, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente a dimensão Sustentabilidade Financeira, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 96):

- ✔ 23,10%, 29,04% e 47,86% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 8,39%, 22,47% e 69,14% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 16,40%, 24,81% e 58,79% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 34,21%, 20,26% e 45,53% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 16,10%, 21,60% e 62,30% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 24,44%, 35,56% e 40,00% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 16,11%, 22,13% e 61,76% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 16,07%, 28,39% e 55,54% para os docentes;
- ✔ 12,92%, 21,87% e 65,21% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 18,52%, 26,71% e 54,77% como resultado geral.

Como resultado geral para a dimensão Sustentabilidade Financeira, foram alcançadas as notas contínuas de 3,512 e em faixa igual a 4 (Figura 86). Os segmentos discentes de graduação Educação PRESENCIAL, discentes de graduação do Programa PROETNOS e discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial obtiveram a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 86). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,063 verificada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS a 3,883 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 86).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para a dimensão Sustentabilidade Financeira um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e

5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.4.3.1 Indicador: Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição, encontram-se demonstrados na Tabela 97 e Figura 87, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 97):

- ✔ 24,95%, 29,56% e 45,49% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 9,20%, 23,72% e 67,08% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 15,93%, 26,84% e 57,23% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 35,53%, 21,05% e 43,42% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 18,50%, 19,50% e 62,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 33,33% e 44,44% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 16,20%, 24,54% e 59,26% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 19,51%, 31,48% e 49,02% para os docentes;
- ✔ 16,34%, 26,46% e 57,20% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 20,09%, 27,76% e 52,14% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição, foram alcançadas as notas contínuas de 3,448 e em faixa igual a 4 (Figura 87). Os segmentos discentes de

graduação Educação PRESENCIAL, discentes de graduação do Programa PROETNOS e docentes obtiveram a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 87). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,053 verificada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS a 3,837 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 87).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.4.3.2 Indicador: Otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição, encontram-se demonstrados na Tabela 98 e Figura 88, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 98):

- ✔ 22,97%, 29,14% e 47,90% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 7,86%, 20,31% e 71,83% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 15,49%, 23,60% e 60,91% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 39,47%, 17,11% e 43,42% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;

- ✔ 15,00%, 22,00% e 63,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 33,33%, 22,22% e 44,44% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 16,20%, 21,76% e 62,04% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 14,43%, 27,70% e 57,87% para os docentes;
- ✔ 13,62%, 21,40% e 64,98% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 18,21%, 26,12% e 55,68% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição, foram alcançadas as notas contínuas de 3,528 e em faixa igual a 4 (Figura 88). Os segmentos discentes de graduação Educação PRESENCIAL e discentes de graduação do Programa PROETNOS obtiveram a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 88). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários, as notas contínuas oscilaram de 2,974 verificada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS a 3,925 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 88).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.4.3.3 Indicador: Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI, encontram-se demonstrados na Tabela 99 e Figura 89, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador coerência do orçamento previsto para os

programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 99):

- ✔ 21,33%, 29,41% e 49,27% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 7,65%, 22,17% e 70,18% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 17,55%, 23,89% e 58,55% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 31,58%, 21,05% e 47,37% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 16,50%, 22,00% e 61,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 11,11%, 55,56% e 33,33% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 15,28%, 23,15% e 61,57% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 14,26%, 28,52% e 57,21% para os docentes;
- ✔ 10,12%, 18,29% e 71,60% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 17,20%, 26,75% e 56,05% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI, foram alcançadas as notas contínuas de 3,547 e em faixa igual a 4 (Figura 89). Os segmentos discentes de graduação Educação PRESENCIAL, discentes de graduação do Programa PROETNOS e discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial obtiveram a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 89). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,132 verificada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS a 3,901 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 89).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI m significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.4.3.4 Indicador: Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, encontram-se demonstrados na Tabela 100 e Figura 90, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 100):

- ✔ 21,04%, 28,42% e 50,54% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 7,34%, 21,76% e 70,90% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 16,08%, 23,45% e 60,47% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 30,26%, 19,74% e 50,00% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 14,00%, 22,00% e 64,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 33,33% e 44,44% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 12,04%, 20,37% e 67,59% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 11,31%, 24,59% e 64,10% para os docentes;
- ✔ 7,78%, 19,46% e 72,76% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 16,47%, 25,74% e 57,78% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, foram alcançadas as notas contínuas de 3,591 e em faixa igual a 4 (Figura 90). O segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS obteve a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em

faixa igual a 4 (Figura 90). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,158 verificada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS a 3,981 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 90).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.4.3.5 Indicador: São conhecidas as ações de captação de recursos externos

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador são conhecidas as ações de captação de recursos externos, encontram-se demonstrados na Tabela 101 e Figura 91, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador são conhecidas as ações de captação de recursos externos, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 101):

- ✔ 25,20%, 28,69% e 46,10% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 9,92%, 24,39% e 65,68% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 16,96%, 26,25% e 56,78% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 34,21%, 22,37% e 43,42% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 16,50%, 22,50% e 61,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 33,33%, 33,33% e 33,33% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;

- ✔ 20,83%, 20,83% e 58,33% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 20,82%, 29,67% e 49,51% para os docentes;
- ✔ 16,73%, 23,74% e 59,53% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 20,63%, 27,16% e 52,21% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador são conhecidas as ações de captação de recursos externos, foram alcançadas as notas contínuas de 3,444 e em faixa igual a 4 (Figura 91). Os segmentos discentes de graduação Educação PRESENCIAL, discentes de graduação do Programa PROETNOS e discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial obtiveram a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 91). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,000 verificada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS a 3,818 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 91).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador são conhecidas as ações de captação de recursos externos um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.5 Eixo: Infraestrutura Física

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao eixo Infraestrutura Física, encontram-se demonstrados na Tabela 102 e Figura 92, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao eixo Infraestrutura Física, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 102):

- ✔ 24,40%, 25,14% e 50,46% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 9,11%, 18,21% e 72,69% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;

- ✔ 19,49%, 20,77% e 59,74% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 16,69%, 15,87% e 67,43% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 13,22%, 21,75% e 65,03% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 34,03%, 30,56% e 35,42% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 16,20%, 21,90% e 61,89% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 20,53%, 24,81% e 54,66% para os docentes;
- ✔ 16,98%, 22,53% e 60,49% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 19,88%, 23,04% e 57,08% como resultado geral.

Como resultado geral para o eixo Infraestrutura Física, foram alcançadas as notas contínuas de 3,547 e em faixa igual a 4 (Figura 92). Os segmentos discentes de graduação Educação PRESENCIAL e discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial obtiveram a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 92). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,083 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 3,971 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 92).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o eixo Infraestrutura Física um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.5.1 Dimensão: Infraestrutura Física

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente a dimensão Infraestrutura Física, encontram-se demonstrados na Tabela 103 e Figura 93, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente a dimensão Infraestrutura Física, apontam, cada

um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 103):

- ✔ 24,40%, 25,14% e 50,46% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 9,11%, 18,21% e 72,69% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 19,49%, 20,77% e 59,74% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 16,69%, 15,87% e 67,43% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 13,22%, 21,75% e 65,03% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 34,03%, 30,56% e 35,42% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 16,20%, 21,90% e 61,90% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 20,53%, 24,81% e 54,66% para os docentes;
- ✔ 16,98%, 22,53% e 60,49% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 19,88%, 23,04% e 57,08% como resultado geral.

Como resultado geral para a dimensão Infraestrutura Física, foram alcançadas as notas contínuas de 3,547 e em faixa igual a 4 (Figura 93). Os segmentos discentes de graduação Educação PRESENCIAL e discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial obtiveram a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 5 (Figura 93). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,083 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 3,971 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 93).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para a dimensão Infraestrutura Física um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.5.1.1 Indicador: Condições do Campus/Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica, encontram-se demonstrados na Tabela 104 e Figura 94, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 104):

- ✔ 24,86%, 24,32% e 50,83% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 8,27%, 15,87% e 75,87% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 16,22%, 21,68% e 62,09% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 11,84%, 15,79% e 72,37% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 15,00%, 18,50% e 66,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 55,56%, 22,22% e 22,22% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 12,96%, 23,15% e 63,89% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 18,36%, 25,25% e 56,39% para os docentes;
- ✔ 13,62%, 16,73% e 69,65% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 19,40%, 21,96% e 58,65% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica, foram alcançadas as notas contínuas de 3,581 e em faixa igual a 4 (Figura 94). Os segmentos discentes de graduação Educação PRESENCIAL e discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial obtiveram, respectivamente, as notas em faixa

iguais a 3 e 2, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 94). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 2,556 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 4,059 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 94).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.5.1.2 Indicador: Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso, encontram-se demonstrados na Tabela 105 e Figura 95, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 105):

- ✔ 20,00%, 23,02% e 56,98% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 7,18%, 17,00% e 75,81% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 14,60%, 19,03% e 66,37% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 15,79%, 9,21% e 75,00% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 7,00%, 20,00% e 73,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;

- ✔ 44,44%, 22,22% e 33,33% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 14,81%, 19,91% e 65,28% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 15,74%, 21,15% e 63,11% para os docentes;
- ✔ 12,84%, 16,34% e 70,82% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 15,99%, 20,89% e 63,12% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso, foram alcançadas as notas contínuas de 3,714 e em faixa igual a 4 (Figura 95). O segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial obteve a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 95). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 2,889 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 4,090 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 95).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.5.1.3 Indicador: Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados, encontram-se demonstrados na Tabela 106 e Figura 96, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e

ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 106):

- ✔ 26,11%, 23,58% e 50,31% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 9,77%, 17,52% e 72,71% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 19,03%, 21,98% e 59,00% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 15,79%, 13,16% e 71,05% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 13,00%, 19,50% e 67,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 33,33%, 33,33% e 33,33% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 18,52%, 22,22% e 59,26% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 21,64%, 20,66% e 57,70% para os docentes;
- ✔ 14,79%, 20,23% e 64,98% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 20,98%, 21,70% e 57,33% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados, foram alcançadas as notas contínuas de 3,545 e em faixa igual a 4 (Figura 96). Os segmentos discentes de graduação Educação PRESENCIAL e discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial obtiveram a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 96). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,000 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 3,974 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 96).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.5.1.4 Indicador: Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados, encontram-se demonstrados na Tabela 107 e Figura 97, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 107):

- ✔ 27,98%, 25,20% e 46,82% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 11,52%, 19,64% e 68,84% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 21,24%, 19,62% e 59,14% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 21,05%, 15,79% e 63,16% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 14,50%, 22,00% e 63,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 44,44%, 22,22% e 33,33% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 22,22%, 20,37% e 57,41% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 22,79%, 24,43% e 52,79% para os docentes;
- ✔ 18,29%, 25,29% e 56,42% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 22,92%, 23,30% e 53,78% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados, foram alcançadas as notas contínuas de 3,455 e em faixa igual a 4 (Figura 97). Os segmentos discentes de graduação Educação PRESENCIAL e discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial obtiveram a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 97).

Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 2,889 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 3,883 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 97).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.5.1.5 Indicador: Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação de sinalizações

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação de sinalizações, encontram-se demonstrados na Tabela 108 e Figura 98, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação de sinalizações, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 108):

- ✔ 27,42%, 26,57% e 46,01% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 11,42%, 19,95% e 68,63% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 20,65%, 21,98% e 57,37% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 21,05%, 23,68% e 55,26% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 12,00%, 24,50% e 63,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;

- ✔ 44,44%, 22,22% e 33,33% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 16,20%, 25,93% e 57,87% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 21,80%, 26,89% e 51,31% para os docentes;
- ✔ 19,07%, 24,12% e 56,81% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 22,30%, 24,70% e 53,01% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação de sinalizações, foram alcançadas as notas contínuas de 3,454 e em faixa igual a 4 (Figura 98). Os segmentos discentes de graduação Educação PRESENCIAL e discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial obtiveram a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 98). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários, as notas contínuas oscilaram de 2,889 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 3,882 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 98).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação de sinalizações, um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.5.1.6 Indicador: Condições do Campus/Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas, encontram-se demonstrados na Tabela 109 e Figura 99, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do

conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 109):

- ✔ 24,72%, 25,94% e 49,34% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 7,91%, 18,97% e 73,13% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 17,40%, 19,62% e 62,98% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 10,53%, 21,05% e 68,42% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 12,00%, 21,00% e 67,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 44,44%, 22,22% e 33,33% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 15,28%, 24,07% e 60,65% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 18,85%, 25,25% e 55,90% para os docentes;
- ✔ 14,40%, 24,12% e 61,48% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 19,35%, 23,70% e 56,94% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas, foram alcançadas as notas contínuas de 3,549 e em faixa igual a 4 (Figura 99). Os segmentos discentes de graduação Educação PRESENCIAL e discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial obtiveram a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 99). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários, as notas contínuas oscilaram de 2,889 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 3,994 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 99).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.5.1.7 Indicador: Condições do Campus/Centro/Polos referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador condições do Campus/Centro/Polos referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos, encontram-se demonstrados na Tabela 110 e Figura 100, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador condições do Campus/Centro/Polos referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 110):

- ✔ 25,78%, 25,78% e 48,44% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 8,94%, 18,50% e 72,56% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 17,85%, 21,24% e 60,91% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 14,47%, 15,79% e 69,74% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 10,00%, 26,00% e 64,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 44,44% e 33,33% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 18,98%, 23,61% e 57,41% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 22,95%, 27,05% e 50,00% para os docentes;
- ✔ 15,95%, 24,90% e 59,14% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 20,57%, 23,86% e 55,57% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador condições do Campus/Centro/Polos referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos, foram alcançadas as notas contínuas de 3,506 e em faixa igual a 4 (Figura 100). Os segmentos discentes de graduação Educação PRESENCIAL, discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial e docentes obtiveram a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 100). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários, as

notas contínuas oscilaram de 3,111 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 3,964 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 100).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.5.1.8 Indicador: Responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do Campus/Centro/Polo frente aos desafios impostos pelo ensino remoto

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente ao indicador responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do Campus/Centro/Polo frente aos desafios impostos pelo ensino remoto, encontram-se demonstrados na Tabela 111 e Figura 101, respectivamente.

Os docentes e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do Campus/Centro/Polo frente aos desafios impostos pelo ensino remoto, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 111):

- ✔ 20,73%, 27,75% e 51,52% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 6,51%, 15,66% e 77,83% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 15,78%, 21,83% e 62,39% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 21,05%, 21,05% e 57,89% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 13,50%, 22,00% e 64,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;

- ✔ 44,44%, 22,22% e 33,33% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 13,43%, 22,22% e 64,35% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 14,92%, 23,61% e 61,48% para os docentes; e
- ✔ 16,55%, 24,06% e 59,38% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do Campus/Centro/Polo frente aos desafios impostos pelo ensino remoto, foram alcançadas as notas contínuas de 3,626 e em faixa igual a 4 (Figura 101). O segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial obteve a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 101). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 2,889 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 4,067 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 101).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do Campus/Centro/Polo frente aos desafios impostos pelo ensino remoto um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.5.1.9 Indicador: Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes ao apoio logístico para as atividades acadêmicas

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes ao apoio logístico para as atividades acadêmicas, encontram-se demonstrados na Tabela 112 e Figura 102, respectivamente.

Os docentes e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes ao apoio logístico para as atividades acadêmicas, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular;

do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 112):

- ✔ 22,81%, 27,30% e 49,88% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 6,98%, 17,16% e 75,87% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 15,19%, 21,98% e 62,83% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 25,00%, 11,84% e 63,16% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 13,00%, 24,50% e 62,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 33,33%, 22,22% e 44,44% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 13,43%, 24,54% e 62,04% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 15,74%, 24,59% e 59,67% para os docentes; e
- ✔ 17,89%, 24,24% e 57,87% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes ao apoio logístico para as atividades acadêmicas, foram alcançadas as notas contínuas de 3,579 e em faixa igual a 4 (Figura 102). Os segmentos discentes de graduação Educação PRESENCIAL e discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial obtiveram a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 102). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários, as notas contínuas oscilaram de 3,222 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 4,041 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 102).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes ao apoio logístico para as atividades acadêmicas um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 – conceito Suficiente, 4 – conceito Bom e 5 – conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.5.1.10 Indicador: Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes às áreas de lazer/vivência

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes às áreas de lazer/vivência, encontram-se demonstrados na Tabela 113 e Figura 103, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes às áreas de lazer/vivência, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 113):

- ✔ 31,57%, 24,62% e 43,81% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 12,82%, 20,16% e 67,03% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 24,48%, 21,83% e 53,69% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 26,32%, 21,05% e 52,63% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 19,50%, 24,00% e 56,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 44,44% e 33,33% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 24,54%, 19,91% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 27,38%, 28,20% e 44,43% para os docentes;
- ✔ 22,18%, 27,24% e 50,58% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 26,06%, 23,65% e 50,29% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes às áreas de lazer/vivência, foram alcançadas as notas contínuas de 3,337 e em faixa igual a 3 (Figura 103). Os segmentos discentes de graduação Educação a PRESENCIAL, discentes de graduação do Programa PROETNOS, discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial, docentes e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 103).

Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários, as notas contínuas oscilaram de 3,111 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 3,814 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 103).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes às áreas de lazer/vivência um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.5.1.1 Indicador: Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos, encontram-se demonstrados na Tabela 114 e Figura 104, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 114):

- ✔ 22,89%, 26,90% e 50,21% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 8,42%, 19,43% e 72,14% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 17,99%, 25,37% e 56,64% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 14,47%, 14,47% e 71,05% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;

- ✔ 12,00%, 26,50% e 61,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 33,33%, 33,33% e 33,33% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 18,52%, 17,59% e 63,89% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 26,07%, 24,59% e 49,34% para os docentes;
- ✔ 15,56%, 26,85% e 57,59% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 19,08%, 24,73% e 56,19% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos, foram alcançadas as notas contínuas de 3,539 e em faixa igual a 4 (Figura 104). Os segmentos discentes de graduação Educação PRESENCIAL, discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial e docentes obtiveram a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 104). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários, as notas contínuas oscilaram de 3,111 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 3,943 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 104).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.5.1.12 Indicador: Condições do Campus/Centro/Polo referentes à Internet da Instituição

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes à Internet da Instituição, encontram-se demonstrados na Tabela 115 e Figura 105, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador condições do Campus/Centro/Polo

referentes à Internet da Instituição, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 115):

- ✔ 22,45%, 24,08% e 53,47% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 8,68%, 17,42% e 73,90% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 21,68%, 19,32% e 59,00% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 5,26%, 9,21% e 85,53% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 8,00%, 22,50% e 69,50% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 44,44%, 22,22% e 33,33% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 18,52%, 23,15% e 58,33% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 21,80%, 27,05% e 51,15% para os docentes;
- ✔ 15,18%, 19,84% e 64,98% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 18,71%, 22,22% e 59,07% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador condições do Campus/Centro/ Polo referentes à Internet da Instituição, foram alcançadas as notas contínuas de 3,602 e em faixa igual a 4 (Figura 105). Os segmentos discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial e discentes de graduação do Programa PROETNOS obtiveram, respectivamente, as notas em faixa iguais a 3 e 5, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 105). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 2,889 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 4,237 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS (Figura 105).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador condições do Campus/Centro/ Polo referentes à Internet da Instituição um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.5.13 Indicador: Condições das salas de aula do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador condições das salas de aula do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, encontram-se demonstrados na Tabela 116 e Figura 106, respectivamente.

Os docentes e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador condições das salas de aula do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 116):

- ✔ 17,93%, 24,16% e 57,91% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 6,30%, 16,54% e 77,16% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 13,13%, 18,44% e 68,44% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 5,26%, 10,53% e 84,21% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 12,00%, 18,00% e 70,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 11,11%, 44,44% e 44,44% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 9,26%, 20,37% e 70,37% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 12,46%, 21,15% e 66,39% para os docentes; e
- ✔ 14,21%, 21,54% e 64,25% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador condições das salas de aula do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, foram alcançadas as notas contínuas de 3,757 e em faixa igual a 4 (Figura 106). O segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 106). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,591 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,250 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS (Figura 106).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador condições das salas de aula do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípuo da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.5.114 Indicador: Condições dos laboratórios do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador condições dos laboratórios do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, encontram-se demonstrados na Tabela 117 e Figura 107, respectivamente.

Os docentes e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador condições dos laboratórios do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 117):

- ✔ 25,05%, 23,91% e 51,04% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 9,77%, 19,17% e 71,06% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 28,61%, 17,99% e 53,39% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 15,79%, 9,21% e 75,00% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 13,00%, 19,00% e 68,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 22,22% e 55,56% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 13,89%, 20,37% e 65,74% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 20,66%, 24,26% e 55,08% para os docentes; e
- ✔ 21,08%, 22,13% e 56,79% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,524 e em faixa igual a 4 (Figura 107). Os segmentos discentes de graduação Educação PRESENCIAL e discentes de graduação do Programa ENSINAR obtiveram a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 107). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,341 verificada para o segmento discentes de graduação do Programa ENSINAR a 3,987 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROETNOS (Figura 107).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.5.115 Indicador: Condições da biblioteca do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador condições da biblioteca do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, encontram-se demonstrados na Tabela 118 e Figura 108, respectivamente.

Os docentes e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador condições da biblioteca do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 118):

- ✔ 20,09%, 24,76% e 55,15% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 9,10%, 17,73% e 73,18% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 26,40%, 18,73% e 54,87% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;

- ✔ 21,05%, 14,47% e 64,47% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 15,00%, 20,00% e 65,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 44,44% e 33,33% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 14,81%, 20,37% e 64,81% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 17,70%, 26,56% e 55,74% para os docentes; e
- ✔ 17,79%, 22,62% e 59,60% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador condições da biblioteca do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, foram alcançadas as notas contínuas de 3,622 e em faixa igual a 4 (Figura 108). Os segmentos discentes de graduação do Programa ENSINAR e discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial obtiveram a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 108). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,222 verificada para o segmento discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial a 3,965 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 108).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador condições da biblioteca do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípuo da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.5.116 Indicador: Condições da(s) cantina(s) do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, alusivo ao indicador condições da(s) cantina(s) do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, encontram-se demonstrados na Tabela 119 e Figura 109, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente ao indicador condições da(s) cantina(s) do Campus/

Centro/Polo referentes ao espaço físico, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 119):

- ✔ 30,08%, 24,30% e 45,62% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 12,09%, 20,62% e 67,29% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 21,53%, 21,68% e 56,78% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 22,37%, 27,63% e 50,00% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 22,00%, 20,00% e 58,00% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,22%, 44,44% e 33,33% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 13,89%, 22,69% e 63,43% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 29,67%, 26,23% e 44,10% para os docentes;
- ✔ 24,90%, 22,18% e 52,92% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 24,85%, 23,31% e 51,84% como resultado geral.

Como resultado geral para o indicador condições da(s) cantina(s) do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, foram alcançadas as notas contínuas de 3,377 e em faixa igual a 3 (Figura 109). Os segmentos discentes de graduação Educação PRESENCIAL, discentes de graduação do Programa PROETNOS, discentes de pós-graduação *Lato Sensu* presencial e docentes obtiveram a nota em faixa igual a 3, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 109). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,191 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 3,822 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 109).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para o indicador condições da(s) cantina(s) do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípuo da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.3.6 Totalidade dos Eixos

O número de respostas às notas expressos em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, referente a Totalidade dos Eixos, encontram-se demonstrados na Tabela 120 e Figura 110, respectivamente.

Os docentes, técnico-administrativos e discentes participantes do processo avaliativo, pertinente a Totalidade dos Eixos, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos as notas, respectivamente, tem-se os seguintes valores percentuais (Tabela 120):

- ✔ 19,57%, 24,84% e 55,60% para os discentes de graduação Educação PRESENCIAL;
- ✔ 6,39%, 16,05% e 77,56% para os discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA;
- ✔ 13,05%, 18,46% e 68,49% para os discentes de graduação do Programa ENSINAR;
- ✔ 18,16%, 16,81% e 65,02% para os discentes de graduação do Programa PROETNOS;
- ✔ 11,12%, 19,10% e 69,78% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- ✔ 22,79%, 26,07% e 51,14% para os discentes de pós-graduação *Lato Sensu* Presencial;
- ✔ 11,83%, 20,39% e 67,78% para os discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- ✔ 12,35%, 21,23% e 66,42% para os docentes;
- ✔ 9,49%, 17,06% e 73,46% para os técnico-administrativos; e
- ✔ 15,27%, 21,82% e 62,91% como resultado geral.

Como resultado geral para a Totalidade dos Eixos, foram alcançadas as notas contínuas de 3,714 e em faixa igual a 4 (Figura 110). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 110). Para os partícipes do processo avaliativo que responderam os questionários as notas contínuas oscilaram de 3,526 verificada para o segmento discentes de graduação Educação PRESENCIAL a 4,095 registrada para o segmento discentes de graduação Educação a DISTÂNCIA (Figura 110).

Os resultados apresentados dos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2022, distingue para a Totalidade dos Eixos um significativo nível de satisfação, expressos pelos percentuais de respostas atribuídas as notas para

os graus de concordância 3 - conceito Suficiente, 4 - conceito Bom e 5 - conceito Ótimo/Excelente, conforme observado acima. Alia-se aos resultados alcançados a fixação do objetivo precípua da manutenção, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

4.4 Análise da Renovação de Recredenciamento da UEMA ano 2022

A seguir, analisam-se, sob os aspectos geral e por eixo e indicadores, os resultados expressos em notas numa escala de 1 (um) a 5 (cinco) da avaliação realizada pelo Conselho Estadual de Educação - CEE/MA no processo de recredenciamento da UEMA ocorrido no ano de 2022.

✔ Eixo Planejamento e Avaliação Institucional: constituído por 5 (cinco) indicadores, o conceito geral deste eixo foi igual a 4,00 indicando percepção de boas condições de funcionamento (Quadro 39). O indicador autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica obteve nota igual a 2 (dois); os indicadores evolução institucional a partir dos processos de planejamento e avaliação institucional; e autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados obtiveram nota 4 (quatro); e os indicadores processo de autoavaliação institucional; e relatórios de autoavaliação alcançaram nota 5 (cinco) (Quadro 39). Para o indicador com nota 2 (dois) recomenda-se atenção especial para ações que eleve o conceito dessa categoria de análise e para os indicadores com notas 4 (quatro) e 5 (cinco) aconselha-se manter as estratégias trabalhadas e adotar novas ações capazes de alcançar a excelência dos resultados.

✔ Eixo Desenvolvimento Institucional: constituído por 6 (seis) indicadores, o conceito geral deste eixo foi igual a 4,83 indicando percepção de excelentes condições de funcionamento (Quadro 39). O indicador PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social obteve nota 4 (quatro), enquanto os indicadores missão, objetivos, metas e valores institucionais; PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação; PDI, políticas e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural; PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial; e PDI e política Institucional para a modalidade EaD exclusivo para a modalidade a distância e para IES que visa ofertar cursos com disciplina (integral ou parcialmente) na modalidade a distância, conforme Portaria n.º 1,134 de 10/10/2016 obtiveram nota 5 (cinco) (Quadro 39). Para o indicador com nota 4 (quatro) e para os indicadores com nota 5 (cinco) recomenda-

se manter as estratégias trabalhadas e adotar novas ações capazes de alcançar a excelência dos resultados.

✔ Eixo Políticas Acadêmicas: constituído por 12 indicadores, o conceito geral deste eixo foi igual a 4,58 indicando percepção de excelentes condições de funcionamento (Quadro 39). O indicador política institucional de acompanhamento dos egressos obteve nota 3; os indicadores políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação *lato sensu*; políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação *stricto sensu* e comunicação da IES com a comunidade externa alcançaram nota 4; e os indicadores políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação; políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural; políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão; políticas institucionais e ações de estímulo a difusão para a produção acadêmica docente; política institucional para internacionalização; comunicação da IES com a comunidade interna; política de atendimentos aos discentes e políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação) obtiveram nota 5 (cinco) (Quadro 39). Para o indicador com nota 3 (três) recomenda-se atenção especial para ações que eleve o conceito dessa categoria de análise e para os indicadores com notas 4 (quatro) e 5 (cinco) aconselha-se manter as estratégias trabalhadas e adotar novas ações capazes de alcançar a excelência dos resultados.

✔ Eixo Políticas de Gestão: constituído por 8 indicadores, o conceito geral deste eixo foi igual a 4,50 indicando percepção de excelentes condições de funcionamento (Quadro 39). O indicador política de capacitação e formação continuada para o corpo de tutores presenciais e a distância obteve nota 3; os indicadores titulação do corpo docente e sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna alcançaram a nota 4; e os indicadores política de capacitação docente e formação continuada; política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo; processos de gestão institucional; sistema de controle de produção e distribuição de material didático; e sustentabilidade financeira: relação com o desenvolvimento institucional obtiveram nota igual a 5 (Quadro 39). Para o indicador com nota 3 (três) recomenda-se atenção especial para ações que elevem o conceito dessa categoria de análise e para os indicadores com notas 4 (quatro) e 5 (cinco) aconselha-se manter as estratégias trabalhadas e adotar novas ações capazes de alcançar a excelência dos resultados.

✔ Eixo Infraestrutura: constituído por 17 indicadores, o conceito geral deste eixo foi igual a 4,35 indicando percepção de boas a excelentes condições de funcionamento (Quadro 39). Os indicadores sala de professores e laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física obtiveram nota

3; os indicadores salas de Aula; auditório(s); espaços de convivência e alimentação; biblioteca: infraestrutura; salas de apoio de informática ou estrutura equivalente; instalações sanitárias e plano de expansão e atualização de equipamentos alcançaram nota 4; e os indicadores instalações administrativas; espaços para atendimento aos discentes; infraestrutura física e tecnológica destinada a CPA; biblioteca: plano de atualização do acervo; infraestrutura tecnológica; infraestrutura de execução e suporte; recursos de tecnologias de informação e comunicação e ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA alcançaram nota igual a 5 (Quadro 39). Para o indicador com nota 3 (três) recomenda-se atenção especial para ações que elevem o conceito dessa categoria de análise e para os indicadores com notas 4 (quatro) e 5 (cinco) aconselha-se manter as estratégias trabalhadas e adotar novas ações capazes de alcançar a excelência dos resultados.

✔ Totalidade dos Eixos: os eixos Planejamento e Avaliação Institucional; Desenvolvimento Institucional; Políticas Acadêmicas; Políticas de Gestão; e Infraestrutura obtiveram as notas 4,00; 4,83; 4,58; 4,50 e 4,35, respectivamente, indicando percepção de boas a excelentes condições de funcionamento (Quadro 39). A nota geral atribuída a Instituição foi da ordem de 4,51, arredondada para 5 (cinco). Concluindo a análise dos indicadores de qualidade apontados na avaliação realizada pelo Conselho Estadual de Educação do Maranhão no processo de credenciamento da UEMA ocorrido no ano de 2022, destaca-se que, de modo geral, a universidade apresenta indicadores de qualidade que a colocam com um conceito final 5 (cinco), excelente, para a classificação da atual política de avaliação regulada pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.

5 AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Pautadas na realidade da instituição, a interpretação e análise dos dados e das informações levantadas no processo de autoavaliação, se constituem ferramentas imprescindíveis para a tomada de decisões e iniciativas institucionais. Tais ferramentas quando trabalhadas de forma conjunta e articulada são capazes de viabilizar mudanças significativas, na perspectiva da elevação do nível de qualidade dos indicadores, traduzidos na melhoria dos conceitos avaliativos.

Assim, com base no processo de Autoavaliação Institucional da UEMA, ciclo avaliativo 2021-2026, período 2021-2023, ano base 2022, torna-se importante a adoção de ações destinadas a atender os eixos e dimensões, entre as quais destacam-se:

5.1 Eixo Planejamento e Avaliação Institucional

5.1.1 Dimensão: Planejamento e Avaliação

As propostas para esta dimensão abrangem as seguintes Ações Estratégicas:

- ✔ Considerar a avaliação como instrumento norteador de decisão, por parte da administração superior da instituição, no âmbito do seu planejamento estratégico;
- ✔ Estruturar um setor com o objetivo de consolidar a Avaliação Institucional da UEMA. Ficará sob responsabilidade desse setor o acompanhamento das avaliações externas e internas pertinentes a UEMA;
- ✔ Manter, fortalecer e integrar os trabalhos da autoavaliação institucional e demais avaliações internas da UEMA;
- ✔ Elaborar o Relato Institucional que se diferencia dos relatórios de autoavaliação institucional elaborado pela Comissão Própria de Avaliação;
- ✔ Ampliar o espaço de atuação da Comissão Própria de Avaliação nos *Campi*, Centros e Programas por meio de encontros com as Comissões Setoriais de Avaliação dos *Campi* e Centros, Diretores(as) dos *Campi*, Centros e Cursos, Departamentos e integrantes do Núcleo Docente Estruturante;
- ✔ Apresentar e discutir, de forma sistemática e permanente, os resultados das avaliações externas e internas que dizem respeito à instituição, no intuito de obter-se uma compreensão global da universidade;

- ✔ Intensificar a articulação entre os setores de planejamento e avaliação nos trabalhos afins, com ênfase para a efetivação do cumprimento da Resolução n.º 985/2017 – CONSUN/UEMA que estabeleceu a obrigatoriedade de os planos de ação serem elaborados a partir dos resultados apontados no relatório de autoavaliação institucional;
- ✔ Integrar e buscar a eficácia da comunicação entre as comissões criadas na Instituição, com o objetivo de trabalhar a Avaliação Institucional;
- ✔ Avaliar os processos internos de avaliação da UEMA – Meta Avaliação;
- ✔ Sensibilizar os atores do processo da Autoavaliação Institucional na perspectiva de envolver cada vez mais pessoas na pesquisa;
- ✔ Apropriar-se dos resultados das avaliações internas e externas com a finalidade de utilizá-los como norteadores na gestão acadêmica e administrativa – Retroalimentação;
- ✔ Adotar uma sistemática permanente de motivação, de forma a possibilitar que todos os atores dos processos de avaliações internas da UEMA interajam em busca da melhoria da qualidade institucional;
- ✔ Promover fóruns pedagógicos com o objetivo de democratizar os dados e as informações coletadas nas avaliações internas e externas pertinentes à instituição;
- ✔ Manter, por parte da UEMA, as atuais políticas institucionais destinadas à elevação da qualidade dos serviços prestados à sociedade pela instituição.

5.2 Eixo Desenvolvimento Institucional

5.2.1 Dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

As propostas para esta dimensão abrangem as seguintes Ações Estratégicas:

- ✔ Divulgar a missão, visão e valores da UEMA, utilizando meios impressos e digitais, tanto entre comunidade acadêmica como no âmbito de toda a sociedade;
- ✔ Congregar as atividades relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão integrada à Missão, ao Plano de Desenvolvimento Institucional e ao Plano de Gestão Anual;
- ✔ Desenvolver ações com vistas a obter maior conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual no âmbito interno da instituição;
- ✔ Ressaltar o papel do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual junto as Pró-Reitorias, *Campi*, Centros, Cursos, Departamentos, Estruturas de Apoio (Laboratórios, Hospitais, Bibliotecas, Fazendas Escolas etc.), bem como aos gestores das diferentes instâncias acadêmicas da instituição;

5.2.2 Dimensão Responsabilidade Social da Instituição

As propostas para esta dimensão abrangem as seguintes Ações Estratégicas:

✔ Ampliar e implementar ações de forma mais efetiva no sentido de promover inclusão de pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida, bem como a promoção da cidadania, a preservação do meio ambiente e aos quesitos de história, produção cultural e artística, esporte e lazer, envolvendo a comunidade acadêmica de todos os *Campi*, Centros e Programas da UEMA e da sociedade em geral;

✔ Expandir os investimentos no desenvolvimento dos *Campi* e Centros a fim de que bem estruturados, possam atender às demandas da sociedade de forma eficiente;

✔ Discutir com a comunidade acadêmica e a sociedade questões relacionadas à educação ambiental, à inclusão social e ao cuidado com a saúde;

✔ Implementar em todos os *Campi* e Centros práticas sustentáveis do lixo, reduzindo a quantidade produzida, fazendo o descarte de forma apropriada e priorizando produtos que possam ser reutilizáveis;

✔ Promover atividades físicas no âmbito universitário envolvendo os discentes de graduação e de pós-graduação, os docentes e os técnico-administrativos.

5.3 Eixo Políticas Acadêmicas

5.3.1 Dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

As propostas para esta dimensão abrangem as seguintes Ações Estratégicas:

✔ Promover maior aproximação das Pró-Reitorias de Graduação (PROG), de Pesquisa e Pós-Graduação (PPG) e Extensão e Assuntos Estudantis (PROEXAE), com o intuito de: divulgar, entre esse segmento estudantil, editais, eventos, serviços, bolsas e oportunidades; promover o envolvimento dos discentes nas ações acadêmicas pertinentes; e, colher informações sobre as necessidades e expectativas dos estudantes;

✔ Expandir as políticas de pesquisa e extensão voltadas para o atendimento aos discentes pertencentes aos *Campi*/Centros/Polos, em especial, aos locais de funcionamento que não dispõem de um número expressivo de mestres e doutores;

✔ Ampliar os recursos financeiros tendo em vista a participação dos estudantes em eventos científicos e acadêmicos;

✔ Promover ações para ampliar a integração entre cursos equivalentes localizados em diferentes Campi/Centros, tendo a PROG como ente promotor e integrador;

✔ Fortalecer o processo de avaliação dos egressos, como forma de alimentar as informações sobre perfil profissional, necessidades do mundo do trabalho e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos;

✔ Contratar técnicos de laboratório para dar suporte às atividades de ensino e de pesquisa desenvolvidas por estudantes e professores;

✔ Ampliar o acervo bibliográfico com ênfase na aquisição de livros básicos para as áreas de formação dos cursos da instituição;

✔ Desenvolver ações pedagógicas com vistas à melhoria do desempenho acadêmico dos discentes;

✔ Ampliar o volume dos recursos financeiros para a participação dos docentes e discentes no desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão;

✔ Ampliar os recursos financeiros para possibilitar a participação dos discentes em eventos científicos e acadêmicos, visitas técnicas e intercâmbios nacional e internacional;

✔ Ampliar as ações de inclusão e permanência dos discentes, especialmente das direcionadas para os discentes com deficiências e/ou mobilidade reduzida.

5.3.2 Dimensão Comunicação com a Sociedade

As propostas para esta dimensão abrangem as seguintes Ações Estratégicas:

✔ Apoiar ações de divulgação da instituição, notadamente, àquelas cujos indicadores revelam estar alcançando seus objetivos;

✔ Divulgar a UEMA em TV, jornal, rádio etc., objetivando mais visibilidade, na mídia local, aos projetos desenvolvidos pela instituição;

✔ Sinalizar os *Campi*/Centros, tanto internamente, quanto por meio de placas estrategicamente localizadas nas cidades onde houver *Campi*/Centro da UEMA;

✔ Fortalecer o trabalho de divulgação e de informação sobre o papel da ouvidoria para a comunidade acadêmica e a sociedade;

✔ Criar uma forma de retorno para a comunidade acadêmica e a sociedade das providências no que se refere às reclamações, denúncias e sugestões encaminhadas a ouvidoria.

5.3.3 Dimensão Política de Atendimento aos Discentes

As propostas para esta dimensão abrangem as seguintes Ações Estratégicas:

- ✔ Desenvolver um programa de acompanhamento sob direcionamento da Pró-Reitoria de Graduação que gere informações mais objetivas sobre a inserção dos egressos no mercado de trabalho, níveis de remuneração, qualidade de vida etc.;

- ✔ Expandir e fortalecer ações de inclusão social que concorram diretamente para a permanência e alcance dos objetivos dos discentes;

- ✔ Atender a formalização do seguro para os discentes, acolhendo a legislação vigente;

- ✔ Ampliar as ações de inclusão para os discentes com deficiências e/ou modalidade reduzida, principalmente, nos quesitos espaço físico, sinalizações, rampas, banheiros, bebedouros e recursos didáticos adequados;

- ✔ Possibilitar oportunidades de participação dos discentes em encontros, seminários, simpósios, formações, visitas técnicas e intercâmbios nacional e internacional;

- ✔ Fortalecer o canal de comunicação dos discentes via SigUema.

5.4 Eixo Políticas de Gestão

5.4.1 Dimensão Políticas de Pessoal

As propostas para esta dimensão abrangem as seguintes Ações Estratégicas:

- ✔ Levantar a situação atual e identificar a necessidade de servidores docentes e técnico-administrativos em todos os setores da instituição, na capital e no continente;

- ✔ Incluir na pauta de reivindicações ao Governo do Estado a necessidade de abertura de concursos públicos destinados a suprir o déficit de servidores docentes e técnico-administrativos das unidades administrativas, *Campi* e Centros da instituição;

- ✔ Promover formação continuada aos servidores docentes e técnico-administrativos em Relações Interpessoais e Interprofissionais no ambiente profissional, com base em princípios que fundamentam as interações e o convívio com o ser humano;

✔ Ampliar as oportunidades de participação dos docentes e técnico-administrativos em formação continuada dos estudos, encontros, seminários, simpósios, formações, visitas técnicas e intercâmbios nacional e internacional, tendo em vista a melhoria do desempenho profissional;

✔ Adotar estratégias diversificadas visando promover ampla divulgação, tanto entre os docentes como entre os técnico-administrativos, acerca das políticas de recursos humanos implementadas;

✔ Rever e atualizar os documentos normativos sobre Pessoal, especialmente no que diz respeito ao corpo docente, quanto aos critérios referentes à progressão funcional;

✔ Implantar Plano de Cargos, Carreiras e Salários destinado a atender os servidores técnico-administrativos;

✔ Fortalecer o canal de comunicação dos docentes e técnico-administrativos via SigUema;

✔ Qualificar gestores que atuam em pontos estratégicos da UEMA, para pensar e planejar ações que revertam, concretamente, em qualidade o trabalho desenvolvido à comunidade acadêmica: condição imprescindível para obter-se, nas avaliações internas e externas, notas e conceitos mais elevados dos indicadores de qualidade;

5.4.2 Dimensão Organização e Gestão da Instituição

As propostas para esta dimensão abrangem as seguintes Ações Estratégicas:

✔ Promover ampla divulgação e debate do Estatuto e o Regimento da UEMA contemplando gestores, docentes, técnico-administrativos e discentes buscando adotar mecanismos de cumprimento desses marcos normativos da Instituição;

✔ Adotar iniciativas diferenciadas para fortalecer o processo de participação democrática dos órgãos colegiados na Instituição, bem como para impulsionar, ágil e eficazmente, a implementação das decisões deles emanadas;

✔ Ampliar e fortalecer as articulações de cooperação com instituições públicas e privadas em níveis nacional e internacional, recomendando-se maior visibilidade ao setor de Convênios, Acordos de Cooperação e outros instrumentos utilizados para o estabelecimento de parcerias;

✔ Desenvolver ações de integração com setores da sociedade civil para possíveis parcerias;

✔ Aperfeiçoar o sistema de gestão SigUema, visando a melhoria na tramitação dos processos, com agilidade e segurança;

✔ Adotar medidas de controle de qualidade de todos os serviços prestados na instituição, com especial relevo aos serviços de limpeza, vigilância, cantinas e reprografia;

✔ Agilizar junto aos setores acadêmicos e administrativos da instituição no que diz respeito ao recolhimento de materiais permanentes inservíveis;

✔ Dinamizar o sistema de comunicação e articulação interinstitucional que viabilize a disseminação das informações de forma ágil e transparente;

✔ Adotar medidas que agilizem a tramitação de processos na instituição e a aquisição de materiais e equipamentos pela instituição;

✔ Monitorar controle na aquisição de materiais e equipamentos com vista a promover celeridade nos processos logísticos;

✔ Estender os atendimentos à saúde e de restaurante universitário aos *Campi* com maior número de alunos.

5.4.3 Dimensão Sustentabilidade Financeira

As propostas para esta dimensão abrangem as seguintes Ações Estratégicas:

✔ Reivindicar junto aos órgãos governamentais repasse de recursos orçamentários em parcelas iguais e mensais que oportunizem a funcionalidade normal dos programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão em consonância com o proposto no PDI;

✔ Ampliar estratégias na busca de apoio das Fundações para o fortalecimento de ações voltadas para ensino, pesquisa e extensão;

5.5 Eixo Infraestrutura Física

5.5.1 Dimensão Infraestrutura física

As propostas para esta dimensão abrangem as seguintes Ações Estratégicas:

✔ Implementar plano de trabalho destinado a atender satisfatoriamente a manutenção geral dos espaços físicos e a manutenção e recuperação de equipamentos de toda a instituição de modo preventivo e não somente de forma corretiva;

✔ Buscar alternativas para agilizar a elaboração ou, eventualmente, a aquisição de projetos arquitetônicos, com vistas ao aproveitamento integral dos recursos existentes;

✔ Estabelecer um processo sistemático e contínuo de planejamento e operacionalização de manutenção e recuperação da infraestrutura física e dos equipamentos para atender satisfatoriamente os *Campi* e Centros durante todo o ano;

✔ Ampliar em todos os *Campi* e Centros espaços físicos destinados aos docentes, para que estes tenham um local destinado à preparação de aulas e atendimento aos discentes;

✔ Promover melhorias na infraestrutura física das cantinas, das áreas de vivência/lazer, assim como na prestação de serviços de reprografia, com o objetivo da oferta de um serviço com qualidade e segurança;

✔ Observar se as instalações sanitárias e banheiros atendem as normas (NBR 9050/ NBR 5626 / NBR 8160) e, nos *Campi*/Centros em que não estejam sendo observadas, executar as reformas necessárias;

✔ Elaborar edital interno destinado especificamente a atender a aquisição, a manutenção de equipamentos e a infraestrutura física das salas de aula, dos laboratórios e das bibliotecas;

✔ Promover condições plena de acessibilidade às pessoas com deficiências e/ou mobilidade reduzida, em especial atenção aos bebedouros e banheiros;

✔ Consolidar e/ou implantar em todos os *Campi* e Centros o sistema de informatização dos serviços da biblioteca;

✔ Disponibilizar para todos os espaços da instituição, capital e continente, acessos, bebedouros e instalações sanitárias que atendam a legislação vigente.

Por fim, tem-se um diagnóstico em mãos, construído com o esforço e colaboração das diferentes instâncias da UEMA, o qual necessita de um olhar constante, para fins de melhorias e inovações alicerçadas em uma atitude consciente e crítica por parte de toda a comunidade acadêmica.

Pautados na realidade da instituição, acredita-se que os resultados obtidos neste trabalho precisam ser utilizados como instrumento de melhoria do desempenho das atividades, com foco no ensino, na pesquisa, na extensão e na gestão.

REFERÊNCIAS

BERNARDES, Joelma dos Santos; ROTHEN, José Carlos. Comissão própria de avaliação: dois lados de uma mesma moeda. *Estudos em Avaliação Educacional*, v. 26, p. 420-446, 2015.

BRASIL. Presidência da República. Decreto n.º 94.143, de 25 de março de 1987. Autoriza o funcionamento da Universidade Estadual do Maranhão. **Diário Oficial da União**: Seção 1, Brasília, DF, p. 4358, 26 mar. 1987.

BRASIL. Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. **Diário Oficial da União**: Seção 1, Brasília, DF, 15 abr. 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. **Nota Técnica n.º 65, de 9 de outubro de 2014**. Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional – INEP/DAES/CONAES. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2014.

MARANHÃO. Lei n.º 3.260, de 22 de agosto de 1972. Cria a Federação das Escolas Superiores do Maranhão – FESM e dá outras providências. **Diário Oficial do Estado do Maranhão**, São Luís, MA, 29 ago. 1972.

MARANHÃO. Lei n.º 4.400, de 30 de dezembro de 1981. Dispõe sobre a transformação da Federação das Escolas Superiores do Maranhão – FESM, em Universidade Estadual do Maranhão – UEMA, cria cargos em comissão, e dá outras providências. **Diário Oficial do Estado do Maranhão**, São Luís, MA, 5 jan. 1982.

MARANHÃO. Lei n.º 4.418, de 12 de maio de 1982. Altera a estrutura organizacional básica da UEMA, amplia seu Quadro de Pessoal e dá outras providências. **Diário Oficial do Estado do Maranhão**, São Luís, MA, 12 maio. 1982.

MARANHÃO. Lei n.º 5.921, de 15 de março de 1994. Dispõe sobre o Ensino Superior Estadual, estabelece normas básicas para a organização da Universidade Estadual do Maranhão UEMA, cria e extingue cargos e funções, e dá outras providências. **Diário Oficial do Estado do Maranhão**, São Luís, MA, 21 mar. 1994.

MARANHÃO. Decreto n.º 13.819, de 25 de abril de 1994. Dispõe sobre a reorganização da Universidade Estadual do Maranhão e dá outras providências. **Diário Oficial do Estado do Maranhão**, São Luís, MA, 28 abr. 1994.

MARANHÃO. Decreto n.º 15.581, de 30 de maio de 1997. Aprova o estatuto da Universidade Estadual do Maranhão – UEMA. **Diário Oficial do Estado do Maranhão**, São Luís, MA, 5 jun. 1997.

MARANHÃO. Lei n.º 10.525, de 3 de novembro de 2016. Cria a Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (UEMASUL) com sede na cidade de Imperatriz e cessa a atuação da UEMA nos Centros de Açailândia, Carolina e Imperatriz. **Diário Oficial do Estado do Maranhão, São Luís**, MA, 4 nov. 2016.

MARANHÃO. Decreto n.º 34.629, de 21 de dezembro de 2018. Altera a estrutura da UEMA, reorganiza cargos comissionados e dá outras providências. **Diário Oficial do Estado do Maranhão**, São Luís, MA, 24 dez. 2018.

MARANHÃO. Lei n.º 11.372, de 10 de dezembro de 2020. Dispõe sobre a organização administrativa da UEMA. **Diário Oficial do Estado do Maranhão**, São Luís, MA, 10 dez. 2020.

SANTOS, Joelma dos. **Avaliação institucional**: o caso da UFSCar. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, SP, 2014.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Distribuição UEMA no estado do Maranhão**. São Luís: UEMA, 2022. Disponível em: https://www.vicereitoria.uema.br/wp-content/uploads/2022/08/2022_Mapa_distribui%C3%A3o_Uema_somente_CAMPI.pdf. Acesso em: 7 jan. 2023.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Plano de Desenvolvimento Institucional (2021/2025)**. São Luís: Universidade Estadual do Maranhão/Pró-Reitoria de Planejamento e Administração, 2022. 349p.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Portaria GR/UEMA n.º 273, de 11 de agosto de 2020**. Designa os membros da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão. São Luís, MA, 11 ago. 2020.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Portaria GR/UEMA n.º 223, de 12 de abril de 2022**. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Codó. São Luís, MA, 12 abr. 2022.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Portaria GR/UEMA n.º 583, de 30 de agosto de 2022**. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Lago da Pedra. São Luís, MA, 30 ago. 2022.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Portaria GR/UEMA n.º 584, de 30 de agosto de 2022**. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Presidente Dutra. São Luís, MA, 30 ago. 2022.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Portaria GR/UEMA n.º 585, de 30 de agosto de 2022**. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Caxias. São Luís, MA, 30 ago. 2022.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Portaria GR/UEMA n.º 586, de 30 de agosto de 2022**. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Colinas. São Luís, MA, 30 ago. 2022.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Portaria GR/UEMA n.º 587, de 30 de agosto de 2022**. Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Coroatá. São Luís, MA, 30 ago. 2022.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Portaria GR/UEMA n.º 588, de 30 de agosto de 2022.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Itapecuru Mirim. São Luís, MA, 30 ago. 2022.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Portaria GR/UEMA n.º 589, de 30 de agosto de 2022.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Santa Inês. São Luís, MA, 30 ago. 2022.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Portaria GR/UEMA n.º 590, de 30 de agosto de 2022.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de São João dos Patos. São Luís, MA, 30 ago. 2022.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Portaria GR/UEMA n.º 591, de 30 de agosto de 2022.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Timon. São Luís, MA, 30 ago. 2022.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Portaria GR/UEMA n.º 592, de 30 de agosto de 2022.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Zé Doca. São Luís, MA, 30 ago. 2022.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Portaria GR/UEMA n.º 593, de 30 de agosto de 2020.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Agrárias – CCA. São Luís, MA, 30 ago. 2022.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Portaria GR/UEMA n.º 594, de 30 de agosto de 2020.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA. São Luís, MA, 30 ago. 2022.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Portaria GR/UEMA n.º 595, de 30 de agosto de 2022.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT. São Luís, MA, 30 ago. 2022.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Portaria GR/UEMA n.º 596, 30 de agosto de 2022.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais – CECEN. São Luís, MA, 30 ago. 2022.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Portaria GR/UEMA n.º 597, de 5 de setembro de 2022.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Balsas. São Luís, MA, 5 set. 2022.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Portaria GR/UEMA n.º 599, de 5 de setembro de 2022.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Pedreiras. São Luís, MA, 5 set. 2022.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Portaria GR/UEMA n.º 610, de 14 de setembro de 2022.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Barra do Corda. São Luís, MA, 14 set. 2022.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Portaria GR/UEMA n.º 611, 14 de setembro de 2022.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de São Bento. São Luís, MA, 14 set. 2022.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Portaria GR/UEMA n.º 612, de 15 de setembro 2022.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Bacabal. São Luís, MA, 15 set. 2022.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Portaria GR/UEMA n.º 616, de 19 de setembro de 2022.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Pinheiro. São Luís, MA, 19 set. 2022.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Portaria GR/UEMA n.º 649, de 29 de setembro de 2022.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Campus de Grajaú. São Luís, MA, 29 set. 2022.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Resolução CONSUN/UEMA n.º 919, de 22 de setembro de 2022.** Aprova o Regimento da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão. São Luís, MA, 22 set. 2015.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Resolução CONSUN/UEMA n.º 923, 26 de novembro de 2015.** Aprova o Projeto de Autoavaliação Institucional 2016-2020 da Universidade Estadual do Maranhão. São Luís, MA, 26 nov. 2015.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Resolução CONSUN/UEMA nº 985, de 17 de junho de 2017.** Estabelece as condições gerais para a elaboração de planos de ação, face aos resultados do relatório de autoavaliação institucional. São Luís, MA, 7 jun. 2017.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Resolução CEPE/UEMA n.º 1.329, de 17 de julho de 2022.** Aprova alterações no Regimento da Comissão Própria de Avaliação, da Universidade Estadual do Maranhão. São Luís, MA, 17 jul. 2018.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Resolução CONSUN/UEMA n.º 1078, de 14 de dezembro de 2021.** Aprova o Projeto de Autoavaliação Institucional 2021-2026 da Universidade Estadual do Maranhão. São Luís, MA, 14 dez. 2021.