



COMISSÃO PRÓPRIA  
DE AVALIAÇÃO



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO



**RELATÓRIO**  
**AUTOAVALIAÇÃO**  
**INSTITUCIONAL**  
**— ANO BASE 2021 —**  
**Triênio 2021-2023**

São Luís  
Março/2022

**RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
ANO BASE 2021 (Triênio 2021-2023)**

SÃO LUÍS - MA  
2022



## **DIVISÃO DE EDITORAÇÃO**

Jeanne Ferreira de Sousa da Silva

## **EDITOR RESPONSÁVEL**

Jeanne Ferreira de Sousa da Silva

## **CONSELHO EDITORIAL**

Alan Kardec Gomes Pachêco Filho

Ana Lucia Abreu Silva

Ana Lúcia Cunha Duarte

Cynthia Carvalho Martins

Eduardo Aurélio Barros Aguiar

Emanoel Cesar Pires de Assis

Emanoel Gomes de Moura

Fabíola Oliveira Aguiar

Helciane de Fátima Abreu Araújo

Helidacy Maria Muniz Corrêa

Jackson Ronie Sá da Silva

José Roberto Pereira de Sousa

José Sampaio de Mattos Jr

Luiz Carlos Araújo dos Santos

Marcelo Cheche Galves

Marcos Aurélio Saquet

Maria Medianeira de Souza

Maria Claudene Barros

Rosa Elizabeth Acevedo Marin

Wilma Peres Costa

U58r Universidade Estadual do Maranhão.  
Relatório autoavaliação institucional ano base 2021:  
triênio 2021/2023 [recurso eletrônico] / Universidade  
Estadual do Maranhão. – São Luís: EDUEMA, 2022.

323 p.

ISBN: 978-85-8227-313-5

1.Gestão universitária. 2.Ensino superior. 3.Autoava-  
liação institucional. I.Título.

CDU: 378.07"2021/2023"

Elaborado por Giselle Frazão Tavares - CRB 13/665

**Universidade Estadual do Maranhão**

**RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
ANO BASE 2021 (Triênio 2021-2023)**

SÃO LUÍS - MA  
Março - 2022





**UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO**

**GOVERNADOR DO ESTADO DO MARANHÃO**

Flávio Dino de Castro e Costa

**REITOR**

Prof. Dr. Gustavo Pereira da Costa

**VICE-REITOR**

Prof. Dr. Walter Canales Sant'ana

**PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO**

Prof. Dr. Antônio Roberto Coelho Serra

**PRÓ-REITORA DE INFRAESTRUTURA**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Fabiola Hesketh de Oliveira

**PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS**

Prof. Dr. José Rômulo Travassos da Silva

**PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Fabíola de Jesus Santana

**PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Rita Maria de Seabra Nogueira

**PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS**

Prof. Dr. Paulo Henrique Aragão Catunda

## **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA/UEMA**

Ana Lúcia Cunha Duarte  
**Representante Docente**

Ariana Barros Pimentel  
**Representante Técnico-Administrativo**

Eliza Flora Muniz Araújo  
**Representante da Sociedade Civil Organizada**

Francisco Nóbrega dos Santos  
**Coordenador da Comissão**

Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra  
**Representante Docente**

Júlia Caroline dos Anjos Silva  
**Representante Discente da Graduação**

Laiza Oliveira Silva  
**Representante Discente da Pós-Graduação**

Luzinete Rodrigues Lopes  
**Representante Técnico-Administrativo**

Karlla Raphaela Mendes Anchieta  
**Representante Discente da Graduação**

Maria de Fátima Silva  
**Representante Técnico-Administrativo**

Moisés dos Santos Rocha  
**Representante Docente**

Nicodemos Araújo Costa  
**Representante Docente**

Raimunda Nonata Fortes Carvalho Neta  
**Representante Docente**

## **APOIO TÉCNICO**

Comissões Setoriais de Avaliação dos Campi/Centros

## **APOIO ADMINISTRATIVO**

Maria do Carmo Silva de Faria

## **ORGANIZAÇÃO**

Comissão Própria de Avaliação - CPA/UEMA  
Coordenação de Tecnologia da Informação e Comunicação - CTIC/PROINFRA

## **ELABORAÇÃO**

Comissão Própria de Avaliação - CPA/UEMA

## **REVISÃO DE LINGUAGEM**

Maria das Dores Coutinho

## **DIAGRAMAÇÃO**

Tonho Lemos Martins

## **CAPA**

Rômulo Santos Coelho



# APRESENTAÇÃO

As avaliações internas e externas, com ênfase para o processo da autoavaliação institucional, representam uma ocasião ímpar para a identificação do nível de qualidade de atuação da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) como formadora de recursos humanos e propulsora do desenvolvimento do Estado. Deste modo, a autoavaliação, coordenada pela Comissão Própria de Avaliação, é um processo constante que objetiva visualizar as fragilidades e potencialidades da instituição no intuito de produzir conhecimentos que direcionem uma permanente atitude de tomada de decisão sobre a qualidade dos serviços prestados.

O relatório de autoavaliação da Universidade Estadual do Maranhão, ano 2021, ciclo 2021-2026, período 2021-2023, foi elaborado de forma participativa, sob responsabilidade da Comissão Própria de Avaliação. Contou, na sua elaboração, com 6.005 discentes de graduação ensino presencial (44,50% do total), 1.295 discentes de graduação ensino a distância (35,23% do total), 1.213 discentes de graduação do Programa Ensinar (54,91% do total), 69 discentes de graduação do Programa PROFITEC (53,49% do total), 1 discente de graduação do Programa Intercultural (1,30% do total), 73 discentes de pós-graduação *lato sensu* ensino presencial (38,62% do total), 513 discentes de pós-graduação *lato sensu* ensino a distância (40,46% do total), 133 discentes de pós-graduação *stricto sensu* (33,76% do total), 813 docentes (62,01% do total) e 273 técnico-administrativos (44,49% do total).

As informações apresentadas neste relatório espelham os resultados da consulta à comunidade acadêmica no processo da Autoavaliação Institucional 2021. O uso dos resultados da avaliação, após ampla discussão no seio da instituição, deve servir de subsídios para o processo de decisão, seja em âmbito individual, seja em âmbito institucional. Neste sentido, pretende-se que as informações apresentadas possam atender as expectativas de excelência de desempenho da comunidade acadêmica e de todo contexto social, no qual a UEMA se insere.

A UEMA entende ser o projeto de autoavaliação um processo capaz de conduzir o diálogo, sustentado no princípio democrático, na perspectiva do aprimoramento institucional, que além de contribuir para o autoconhecimento e aperfeiçoamento das atividades desenvolvidas pela instituição, apresenta subsídios importantes para a regulação e a formulação de políticas educacionais.

**A Comissão**

# SUMÁRIO

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS.....	20
LISTA DE FIGURAS.....	21
LISTA DE QUADROS.....	30
LISTA DE TABELAS.....	31
1 - INTRODUÇÃO.....	41
1.1 - Identificação Institucional.....	42
1.2 - Comissão Própria de Avaliação.....	46
1.3 - Planejamento Estratégico de Autoavaliação.....	47
1.4 - Ano e Modalidade do Relatório.....	54
2 - METODOLOGIA.....	55
3 - DESENVOLVIMENTO.....	71
3.1 - Universo e participantes da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	71
3.1.1 - Universo e participantes, por segmento e total, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	71
3.1.2 - Universo e participantes total, por <i>Campi</i> , Centros e Programas de educação a distância e de graduação - Ensinar, PROFITEC e Intercultural - da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	72
3.1.3 - Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação presencial, por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	73
3.1.4 - Universo e participantes do segmento discentes de graduação a distância, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	74
3.1.5 - Universo e participantes do segmento discentes de graduação do Programa Ensinar, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	75
3.1.6 - Universo e participantes do segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	76
3.1.7 - Universo e participantes do segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	77

3.1.8	- Universo e participantes do segmento discentes de pós-graduação <i>lato sensu</i> presencial, por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	77
3.1.9	- Universo e participantes do segmento discentes de pós-graduação <i>lato sensu</i> a distância, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	78
3.1.10	- Universo e participantes do segmento discentes de pós-graduação <i>stricto sensu</i> , por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	79
3.1.11	- Universo e participantes do segmento docentes, por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	80
3.1.12	- Universo e participantes do segmento técnico-administrativos, por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	81
<b>3.2</b>	<b>- Percentuais de respostas obtidos pelas notas e notas contínuas e em faixas atribuídas aos Eixos, Dimensões e Indicadores na Autoavaliação Institucional da UEMA 2021.....</b>	<b>82</b>
3.2.1	- Eixo: Planejamento e Avaliação Institucional.....	83
3.2.1.1	- Dimensão: Planejamento e Avaliação.....	83
3.2.1.1.1	- Indicador: Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA.....	84
3.2.1.1.2	- Indicador: Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA.....	85
3.2.1.1.3	- Indicador: Utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da instituição.....	86
3.2.1.1.4	- Indicador: Clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA.....	87
3.2.2	- Eixo: Desenvolvimento Institucional.....	88
3.2.2.1	- Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	89
3.2.2.1.1	- Indicador: Conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA.....	90
3.2.2.1.2	- Indicador: Coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional.....	91
3.2.2.1.3	- Indicador: Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA.....	92
3.2.2.1.4	- Indicador: Envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA.....	93
3.2.2.2	- Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição.....	94
3.2.2.2.1	- Indicador: Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local.....	95

3.2.2.2.2	- Indicador: Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho.....	96
3.2.2.2.3	- Indicador: Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia para a sociedade.....	97
3.2.2.2.4	- Indicador: Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência.....	98
3.2.2.2.5	- Indicador: Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente.....	99
3.2.2.2.6	- Indicador: Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social.....	100
3.2.3	- Eixo: Políticas Acadêmicas.....	101
3.2.3.1	- Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.....	102
3.2.3.1.1	- Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de ensino.....	103
3.2.3.1.2	- Indicador: Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE.....	104
3.2.3.1.3	- Indicador: Satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE.....	105
3.2.3.1.4	- Indicador: Grau de satisfação com o curso.....	106
3.2.3.1.5	- Indicador: Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado.....	107
3.2.3.1.6	- Indicador: O desenvolvimento do currículo do curso contribui com a construção de novos conhecimentos.....	108
3.2.3.1.7	- Indicador: Conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso.....	109
3.2.3.1.8	- Indicador: Atendimento do ambiente virtual de aprendizagem....	110
3.2.3.1.9	- Indicador: Satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso.....	111
3.2.3.1.10	- Indicador: Satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso.....	112
3.2.3.1.11	- Indicador: Oportunidades e envolvimento em Monitoria.....	113
3.2.3.1.12	- Indicador: Estágio obrigatório.....	114
3.2.3.1.13	- Indicador: Políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica.....	115
3.2.3.1.14	- Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa....	116
3.2.3.1.15	- Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos.....	117
3.2.3.1.16	- Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos.....	118
3.2.3.1.17	- Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos.....	119

3.2.3.1.18	- Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos.....	120
3.2.3.1.19	- Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas.....	121
3.2.3.1.20	- Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de extensão....	122
3.2.3.1.21	- Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local.....	123
3.2.3.1.22	- Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa.....	124
3.2.3.1.23	- Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações).....	125
3.2.3.1.24	- Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas.....	126
3.2.3.1.25	- Indicador: Ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica.....	127
3.2.3.2	- Dimensão: Comunicação com a Sociedade.....	128
3.2.3.2.1	- Indicador: Imagem pública da UEMA na comunidade/sociedade	129
3.2.3.2.2	- Indicador: Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA.....	130
3.2.3.2.3	- Indicador: Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA.....	131
3.2.3.2.4	- Indicador: Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA.....	132
3.2.3.2.5	- Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA	133
3.2.3.2.6	- Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA.....	134
3.2.3.3	- Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes.....	135
3.2.3.3.1	- Indicador: Recepção e acolhimento dos calouros.....	136
3.2.3.3.2	- Indicador: Atendimento às demandas para participação em eventos externos.....	137
3.2.3.3.3	- Indicador: Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais.....	138
3.2.3.3.4	- Indicador: Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional.....	139
3.2.3.3.5	- Indicador: Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA.....	140
3.2.3.3.6	- Indicador: Conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA.....	141
3.2.3.3.7	- Indicador: Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência.....	142
3.2.3.3.8	- Indicador: Oferta do ensino híbrido (presencial e virtual).....	143
3.2.3.3.9	- Indicador: Ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA.....	144
3.2.3.3.10	- Indicador: Organização das representações estudantis.....	145
3.2.4	- Eixo: Políticas de Gestão.....	146

3.2.4.1	- Dimensão: Políticas de Pessoal.....	147
3.2.4.1.1	- Indicador: Relação interpessoal no ambiente de trabalho.....	148
3.2.4.1.2	- Indicador: Atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos.....	149
3.2.4.1.3	- Indicador: Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional.....	150
3.2.4.1.4	- Indicador: Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais.....	151
3.2.4.1.5	- Indicador: Plano de cargos, carreiras e salários.....	152
3.2.4.1.6	- Indicador: Atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional.....	153
3.2.4.2	- Dimensão: Organização e Gestão da Instituição.....	154
3.2.4.2.1	- Indicador: Conhecimento do Estatuto da UEMA.....	155
3.2.4.2.2	- Indicador: Conhecimento do Regimento da UEMA.....	156
3.2.4.2.3	- Indicador: Composição dos colegiados superiores na instituição	157
3.2.4.2.4	- Indicador: Atuação dos colegiados superiores na instituição.....	158
3.2.4.2.5	- Indicador: Implementação das decisões colegiadas pela instituição.....	159
3.2.4.2.6	- Indicador: Processo de comunicação interna da UEMA.....	160
3.2.4.2.7	- Indicador: Atualização da informação de gestão da UEMA.....	161
3.2.4.2.8	- Indicador: Clareza da informação de gestão da UEMA.....	162
3.2.4.2.9	- Indicador: Parceria da instituição com o setor público.....	163
3.2.4.2.10	- Indicador: Parceria da instituição com o setor privado.....	164
3.2.4.3	- Dimensão: Sustentabilidade Financeira.....	165
3.2.4.3.1	- Indicador: Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades- fim na instituição.....	166
3.2.4.3.2	- Indicador: Otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição.....	167
3.2.4.3.3	- Indicador: Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI	168
3.2.4.3.4	- Indicador: Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.....	169
3.2.4.3.5	- Indicador: São conhecidas as ações de captação de recursos externos.....	170
3.2.5	- Eixo: Infraestrutura Física.....	171
3.2.5.1	- Dimensão: Infraestrutura Física.....	172
3.2.5.1.1	- Indicador: Condições do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica.....	173
3.2.5.1.2	- Indicador: Condições de acessibilidade do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso.....	174
3.2.5.1.3	- Indicador: Condições de acessibilidade do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados.....	175

3.2.5.1.4	- Indicador: Condições de acessibilidade do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados.....	176
3.2.5.1.5	- Indicador: Condições de acessibilidade do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à situação de sinalizações.....	177
3.2.5.1.6	- Indicador: Condições do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas.....	178
3.2.5.1.7	- Indicador: Condições do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos.....	179
3.2.5.1.8	- Indicador: Responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do <i>Campus</i> /Centro/Polo frente aos desafios impostos pelo ensino remoto.....	180
3.2.5.1.9	- Indicador: Condições de infraestrutura do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao apoio logístico para as atividades acadêmicas.....	181
3.2.5.1.10	- Indicador: Condições de infraestrutura do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes às áreas de lazer/vivência.....	182
3.2.5.1.11	- Indicador: Condições de infraestrutura do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos.....	183
3.2.5.1.12	- Indicador: Condições do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à internet da instituição.....	184
3.2.5.1.13	- Indicador: Condições das salas de aula do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico.....	185
3.2.5.1.14	- Indicador: Condições dos laboratórios do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico.....	186
3.2.5.1.15	- Indicador: Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico.....	187
3.2.5.1.16	- Indicador: Condições da(s) cantina(s) do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico.....	188
3.2.6	- Totalidade dos Eixos.....	189
4	- <b>ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES</b> .....	191
4.1	- <b>Universo e participantes da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2021</b> .....	191
4.1.1	- Universo e participantes, por segmento e total, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional UEMA 2021	191
4.1.2	- Universo e participantes total, por <i>Campi</i> , Centros e Programas de Educação a distância e de graduação - Ensinar, PROFITEC e Intercultural- da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	192
4.1.3	- Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação presencial, por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	193
4.1.4	- Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação a distância, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	193

4.1.5 - Universo e participantes do segmento discentes de graduação do Programa Ensinar, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	194
4.1.6 - Universo e participantes do segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	195
4.1.7 - Universo e participantes do segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	195
4.1.8 - Universo e participantes do segmento discentes de pós-graduação <i>lato sensu</i> Presencial, por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	195
4.1.9 - Universo e participantes do segmento discentes de pós-graduação <i>lato sensu</i> a distância, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	196
4.1.10 - Universo e participantes do segmento discentes de pós-graduação <i>stricto sensu</i> , por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	196
4.1.11 - Universo e participantes do segmento docentes, por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	197
4.1.12 - Universo e participantes do segmento técnico-administrativos, por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	197
<b>4.2 - Percentuais de respostas obtidos pelas notas e notas contínuas e em faixas atribuídas aos Eixos, Dimensões e Indicadores na Autoavaliação Institucional da UEMA 2021.....</b>	<b>198</b>
4.2.1 - Eixo: Planejamento e Avaliação Institucional.....	198
4.2.1.1 - Dimensão: Planejamento e Avaliação.....	199
4.2.1.1.1 - Indicador: Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA.....	200
4.2.1.1.2 - Indicador: Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA.....	202
4.2.1.1.3 - Indicador: Utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da instituição.....	203
4.2.1.1.4 - Indicador: Clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA.....	204
4.2.2 - Eixo: Desenvolvimento Institucional.....	205
4.2.2.1 - Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional...	206
4.2.2.1.1 - Indicador: Conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA.....	207

4.2.2.1.2	- Indicador: Coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional.....	208
4.2.2.1.3	- Indicador: Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA.....	210
4.2.2.1.4	- Indicador: Envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA.....	211
4.2.2.2	- Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição.....	212
4.2.2.2.1	- Indicador: Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local.....	213
4.2.2.2.2	- Indicador: Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho.....	214
4.2.2.2.3	- Indicador: Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia para a sociedade.....	215
4.2.2.2.4	- Indicador: Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência.....	216
4.2.2.2.5	- Indicador: Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente	218
4.2.2.2.6	- Indicador: Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social.....	219
4.2.3	- Eixo: Políticas Acadêmicas.....	220
4.2.3.1	- Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.....	221
4.2.3.1.1	- Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de ensino.....	222
4.2.3.1.2	- Indicador: Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE.....	223
4.2.3.1.3	- Indicador: Satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE	224
4.2.3.1.4	- Indicador: Grau de satisfação com o curso.....	225
4.2.3.1.5	- Indicador: Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado.....	226
4.2.3.1.6	- Indicador: O desenvolvimento do currículo do curso contribui com a construção de novos conhecimentos.....	227
4.2.3.1.7	- Indicador: Conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso.....	229
4.2.3.1.8	- Indicador: Atendimento do ambiente virtual de aprendizagem	229
4.2.3.1.9	- Indicador: Satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso.....	230
4.2.3.1.10	- Indicador: Satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso.....	231
4.2.3.1.11	- Indicador: Oportunidades e envolvimento em Monitoria.....	232
4.2.3.1.12	- Indicador: Estágio obrigatório.....	233
4.2.3.1.13	- Indicador: Políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica.....	234
4.2.3.1.14	- Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa....	235

4.2.3.1.15	- Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos.....	236
4.2.3.1.16	- Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos.....	237
4.2.3.1.17	- Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos.....	238
4.2.3.1.18	- Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos.....	239
4.2.3.1.19	- Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas.....	240
4.2.3.1.20	- Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de extensão....	241
4.2.3.1.21	- Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local.....	242
4.2.3.1.22	- Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa.....	244
4.2.3.1.23	- Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações).....	245
4.2.3.1.24	- Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas.....	246
4.2.3.1.25	- Indicador: Ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica.....	247
4.2.3.2	- Dimensão: Comunicação com a Sociedade.....	248
4.2.3.2.1	- Indicador: Imagem pública da UEMA na comunidade/sociedade	249
4.2.3.2.2	- Indicador: Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA.....	250
4.2.3.2.3	- Indicador: Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA.....	251
4.2.3.2.4	- Indicador: Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA.....	253
4.2.3.2.5	- Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA	254
4.2.3.2.6	- Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA.....	255
4.2.3.3	- Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes.....	256
4.2.3.3.1	- Indicador: Recepção e acolhimento dos calouros.....	257
4.2.3.3.2	- Indicador: Atendimento às demandas para participação em eventos externos.....	258
4.2.3.3.3	- Indicador: Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais.....	259
4.2.3.3.4	- Indicador: Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional.....	260
4.2.3.3.5	- Indicador: Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA.....	261

4.2.3.3.6	- Indicador: Conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA.....	262
4.2.3.3.7	- Indicador: Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência.....	263
4.2.3.3.8	- Indicador: Oferta do ensino híbrido (presencial e virtual).....	264
4.2.3.3.9	- Indicador: Ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA.....	265
4.2.3.3.10	- Indicador: Organização das representações estudantis.....	266
4.2.4	- Eixo: Políticas de Gestão.....	267
4.2.4.1	- Dimensão: Políticas de Pessoal.....	268
4.2.4.1.1	- Indicador: Relação interpessoal no ambiente de trabalho.....	269
4.2.4.1.2	- Indicador: Atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos.....	269
4.2.4.1.3	- Indicador: Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional.....	270
4.2.4.1.4	- Indicador: Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais.....	271
4.2.4.1.5	- Indicador: Plano de cargos, carreiras e salários.....	271
4.2.4.1.6	- Indicador: Atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional.....	272
4.2.4.2	- Dimensão: Organização e Gestão da instituição.....	272
4.2.4.2.1	- Indicador: Conhecimento do Estatuto da UEMA.....	273
4.2.4.2.2	- Indicador: Conhecimento do Regimento da UEMA.....	274
4.2.4.2.3	- Indicador: Composição dos colegiados superiores na instituição	275
4.2.4.2.4	- Indicador: Atuação dos colegiados superiores na instituição.....	277
4.2.4.2.5	- Indicador: Implementação das decisões colegiadas pela instituição.....	278
4.2.4.2.6	- Indicador: Processo de comunicação interna da UEMA.....	279
4.2.4.2.7	- Indicador: Atualização da informação de gestão da UEMA.....	280
4.2.4.2.8	- Indicador: Clareza da informação de gestão da UEMA.....	281
4.2.4.2.9	- Indicador: Parceria da instituição com o setor público.....	282
4.2.4.2.10	- Indicador: Parceria da instituição com o setor privado.....	283
4.2.4.3	- Dimensão: Sustentabilidade Financeira.....	284
4.2.4.3.1	- Indicador: Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades- fim na instituição.....	285
4.2.4.3.2	- Indicador: Otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição.....	286
4.2.4.3.3	- Indicador: Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI	288
4.2.4.3.4	- Indicador: Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	289
4.2.4.3.5	- Indicador: São conhecidas as ações de captação de recursos externos.....	290
4.2.5	- Eixo: Infraestrutura Física.....	291
4.2.5.1	- Dimensão: Infraestrutura Física.....	292

4.2.5.1.1	- Indicador: Condições do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica.....	293
4.2.5.1.2	- Indicador: Condições de acessibilidade do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso.....	295
4.2.5.1.3	- Indicador: Condições de acessibilidade do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados.....	296
4.2.5.1.4	- Indicador: Condições de acessibilidade do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados.....	297
4.2.5.1.5	- Indicador: Condições de acessibilidade do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à situação de sinalizações.....	298
4.2.5.1.6	- Indicador: Condições do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas.....	299
4.2.5.1.7	- Indicador: Condições do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos.....	301
4.2.5.1.8	- Indicador: Responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do <i>Campus</i> /Centro/Polo frente aos desafios impostos pelo ensino remoto.....	302
4.2.5.1.9	- Indicador: Condições de infraestrutura do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes a apoio logístico para as atividades acadêmicas.....	303
4.2.5.1.10	- Indicador: Condições de infraestrutura do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes às áreas de lazer/vivência.....	304
4.2.5.1.11	- Indicador: Condições de infraestrutura do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos.....	306
4.2.5.1.12	- Indicador: Condições do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à internet da instituição.....	307
4.2.5.1.13	- Indicador: Condições das salas de aula do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico.....	308
4.2.5.1.14	- Indicador: Condições dos laboratórios do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico.....	309
4.2.5.1.15	- Indicador: Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico.....	310
4.2.5.1.16	- Indicador: Condições da(s) cantina(s) do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico.....	312
4.2.6	- Totalidade dos Eixos.....	313
5	- <b>AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE</b> .....	315
	<b>REFERÊNCIAS</b> .....	320

## LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

CCA - Centro de Ciências Agrárias  
CCSA - Centro de Ciências Sociais Aplicadas  
CCT - Centro de Ciências Tecnológicas  
CECEN - Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais  
CEE - Conselho Estadual de Educação  
CEP - Código de Endereçamento Postal  
CEPE - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão  
CGACGIES - Coordenação-Geral de Avaliação de Cursos de Graduação e Instituições de Ensino Superior  
CONAES - Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior  
CONSUN - Conselho Universitário  
CPA - Comissão Própria de Avaliação  
CPF - Cadastro de Pessoa Física  
CSA - Comissão Setorial de Avaliação  
CTIC - Coordenação de Tecnologia da Informação e Comunicação  
DAES - Diretoria de Avaliação da Educação Superior  
EaD - Ensino a Distância  
ENADE - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes  
FESM - Federação das Escolas Superiores do Maranhão  
GR - Gabinete da Reitoria  
IES - Instituição de Educação Superior  
INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira  
MEC - Ministério da Educação e Cultura  
PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional  
PGA - Plano de Gestão Anual  
PI - Pesquisadora Institucional  
PPG - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação  
PROEXAE - Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis  
PROFITEC - Programa de Formação Profissional e Tecnológica  
PROG - Pró-Reitoria de Graduação  
PROGEP - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas  
PROINFRA - Pró-Reitoria de Infraestrutura  
PROPLAD - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração  
RAIES - Rede de Avaliação Institucional da Educação Superior  
RI - Recenseadora Institucional  
SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior  
UEMA - Universidade Estadual do Maranhão  
UEMASUL - Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão

## LISTA DE FIGURAS

<b>Figura 1</b>	- Segmentos da comunidade acadêmica participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	47
<b>Figura 2</b>	- Versões dos Relatórios de Autoavaliação Institucional da Universidade Estadual do Maranhão, ciclo avaliativo 2021-2026	52
<b>Figura 3</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Planejamento e Avaliação Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	82
<b>Figura 4</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Planejamento e Avaliação, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	83
<b>Figura 5</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	84
<b>Figura 6</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	85
<b>Figura 7</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	86
<b>Figura 8</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	87
<b>Figura 9</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Desenvolvimento Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	88
<b>Figura 10</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	89
<b>Figura 11</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	90
<b>Figura 12</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	91
<b>Figura 13</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	92

<b>Figura 14</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	93
<b>Figura 15</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Responsabilidade Social da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	94
<b>Figura 16</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	95
<b>Figura 17</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	96
<b>Figura 18</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e à transferência de tecnologia para a sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	97
<b>Figura 19</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	98
<b>Figura 20</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	99
<b>Figura 21</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021...	100
<b>Figura 22</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Políticas Acadêmicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	101
<b>Figura 23</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	102
<b>Figura 24</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de ensino, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	103
<b>Figura 25</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	104
<b>Figura 26</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador satisfação/ interesse/empenho em participar do ENADE, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	105

<b>Figura 27</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador grau de satisfação com o curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	106
<b>Figura 28</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	107
<b>Figura 29</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador o desenvolvimento do currículo do curso contribui com a construção de novos conhecimentos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	108
<b>Figura 30</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	109
<b>Figura 31</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atendimento do ambiente virtual de aprendizagem, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021...	110
<b>Figura 32</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	111
<b>Figura 33</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021...	112
<b>Figura 34</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador oportunidades e envolvimento em Monitoria, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	113
<b>Figura 35</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador Estágio Obrigatório, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	114
<b>Figura 36</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	115
<b>Figura 37</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021...	116
<b>Figura 38</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	117
<b>Figura 39</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021...	118

<b>Figura 40</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021...	119
<b>Figura 41</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	120
<b>Figura 42</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021....	121
<b>Figura 43</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021...	122
<b>Figura 44</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	123
<b>Figura 45</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	124
<b>Figura 46</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações), por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	125
<b>Figura 47</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	126
<b>Figura 48</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021...	127
<b>Figura 49</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Comunicação com a Sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	128
<b>Figura 50</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador imagem pública da UEMA na comunidade/sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	129
<b>Figura 51</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	130
<b>Figura 52</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	131

<b>Figura 53</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador serviço prestado pela ouvidoria da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	132
<b>Figura 54</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	133
<b>Figura 55</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021...	134
<b>Figura 56</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Política de Atendimento aos Discentes, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	135
<b>Figura 57</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador recepção e acolhimento dos calouros, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	136
<b>Figura 58</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atendimento às demandas para participação em eventos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	137
<b>Figura 59</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	138
<b>Figura 60</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	139
<b>Figura 61</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	140
<b>Figura 62</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	141
<b>Figura 63</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021...	142
<b>Figura 64</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador oferta do ensino híbrido (presencial e virtual), por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	143
<b>Figura 65</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021...	144
<b>Figura 66</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador organização das representações estudantis, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	145

<b>Figura 67</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Políticas de Gestão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	146
<b>Figura 68</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Políticas de Pessoal, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	147
<b>Figura 69</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador relação interpessoal no ambiente de trabalho, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	148
<b>Figura 70</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	149
<b>Figura 71</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	150
<b>Figura 72</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	151
<b>Figura 73</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador plano de cargos, carreiras e salários, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	152
<b>Figura 74</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	153
<b>Figura 75</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Organização e Gestão da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	154
<b>Figura 76</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento do Estatuto da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	155
<b>Figura 77</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento do Regimento da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	156
<b>Figura 78</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador composição dos colegiados superiores na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	157
<b>Figura 79</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atuação dos colegiados superiores na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	158
<b>Figura 80</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador implementação das decisões colegiadas pela instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021...	159
<b>Figura 81</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador processo de comunicação interna da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	160

<b>Figura 82</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atualização da informação de gestão da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	161
<b>Figura 83</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador clareza da informação de gestão da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	162
<b>Figura 84</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador parceria da instituição com o setor público, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	163
<b>Figura 85</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador parceria da instituição com o setor privado, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	164
<b>Figura 86</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Sustentabilidade Financeira, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	165
<b>Figura 87</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	166
<b>Figura 88</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021...	167
<b>Figura 89</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	168
<b>Figura 90</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	169
<b>Figura 91</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador são conhecidas as ações de captação de recursos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021...	170
<b>Figura 92</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Infraestrutura Física, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	171
<b>Figura 93</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Infraestrutura Física, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	172
<b>Figura 94</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021...	173
<b>Figura 95</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	174

<b>Figura 96</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	175
<b>Figura 97</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	176
<b>Figura 98</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação de sinalizações, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	177
<b>Figura 99</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	178
<b>Figura 100</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	179
<b>Figura 101</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do Campus/Centro/Polo frente aos desafios impostos pelo ensino remoto, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	180
<b>Figura 102</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes ao apoio logístico para as atividades acadêmicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	181
<b>Figura 103</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes às áreas de lazer/vivência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	182
<b>Figura 104</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021...	183
<b>Figura 105</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições do Campus/Centro/Polo referentes à internet da instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021....	184
<b>Figura 106</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições das salas de aula do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	185
<b>Figura 107</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições dos laboratórios do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	186

<b>Figura 108</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições da biblioteca do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	187
<b>Figura 109</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições da(s) cantina(s) do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	188
<b>Figura 110</b>	- Notas contínuas e em faixas atribuídas a Totalidade dos Eixos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021	189

## LISTA DE QUADROS

<b>Quadro 1</b>	- Identificação da UEMA.....	41
<b>Quadro 2</b>	- Natureza Institucional e Administrativa da UEMA.....	41
<b>Quadro 3</b>	- Representante Legal da UEMA.....	41
<b>Quadro 4</b>	- Pesquisadora Institucional (PI) da UEMA.....	42
<b>Quadro 5</b>	- Recenseadora Institucional (RI) da UEMA.....	42
<b>Quadro 6</b>	- Atos Regulatórios da UEMA.....	42
<b>Quadro 7</b>	- Atos Regulatórios da CPA-UEMA.....	43
<b>Quadro 8</b>	- Composição atual da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão.....	46
<b>Quadro 9</b>	- Abordagens de conteúdo dos eixos, dimensões e indicadores na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	48
<b>Quadro 10</b>	- Eixos e dimensões constituintes dos instrumentos da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	55
<b>Quadro 11</b>	- Indicadores abordados nos eixos e dimensões dos questionários aplicados na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	56
<b>Quadro 12</b>	- Locais de funcionamento, segmentos participantes da comunidade acadêmica e áreas de atuação dos <i>Campi</i> na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	62
<b>Quadro 13</b>	- Locais de funcionamento, segmentos participantes da comunidade acadêmica e áreas de atuação dos Centros na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	66
<b>Quadro 14</b>	- Locais de funcionamento, segmentos participantes da comunidade acadêmica e áreas de atuação dos Programas de Educação a distância e dos Programas de graduação Ensinar, PROFITEC e Intercultural na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	67
<b>Quadro 15</b>	- Parâmetros de conversão do valor da nota contínua em nota faixa.....	69

## LISTA DE TABELAS

<b>Tabela 1</b>	- Universo e participantes, por segmento e total, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	70
<b>Tabela 2</b>	- Universo e participantes total, por <i>Campi</i> , Centros e Programas de Educação a distância e de graduação - Ensinar, PROFITEC e Intercultural - da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	71
<b>Tabela 3</b>	- Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação presencial, por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021...	72
<b>Tabela 4</b>	- Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação a distância, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	73
<b>Tabela 5</b>	- Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação do Programa Ensinar, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	74
<b>Tabela 6</b>	- Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação do Programa PROFITEC, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	75
<b>Tabela 7</b>	- Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de graduação do Programa Intercultural, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	76
<b>Tabela 8</b>	- Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> presencial, por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	76
<b>Tabela 9</b>	- Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> a distância, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	77
<b>Tabela 10</b>	- Universo e participantes do segmento discentes dos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> , por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	78
<b>Tabela 11</b>	- Universo e participantes do segmento docentes, por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	79
<b>Tabela 12</b>	- Universo e participantes do segmento técnico-administrativos, por <i>Campi</i> e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.....	80
<b>Tabela 13</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao eixo Planejamento e Avaliação Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	81

<b>Tabela 14</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes à dimensão Planejamento e Avaliação, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	82
<b>Tabela 15</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	83
<b>Tabela 16</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	84
<b>Tabela 17</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	85
<b>Tabela 18</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	86
<b>Tabela 19</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao eixo Desenvolvimento Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	87
<b>Tabela 20</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes à dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	88
<b>Tabela 21</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	89
<b>Tabela 22</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	90
<b>Tabela 23</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	91
<b>Tabela 24</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	92
<b>Tabela 25</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes à dimensão Responsabilidade Social da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021...	93

<b>Tabela 26</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	94
<b>Tabela 27</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	95
<b>Tabela 28</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e à transferência de tecnologia para a sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	96
<b>Tabela 29</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	97
<b>Tabela 30</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	98
<b>Tabela 31</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	99
<b>Tabela 32</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao eixo Políticas Acadêmicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	100
<b>Tabela 33</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes à dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021....	101
<b>Tabela 34</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de ensino, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021...	102
<b>Tabela 35</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	103
<b>Tabela 36</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	104
<b>Tabela 37</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador grau de satisfação com o curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	105

<b>Tabela 38</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	106
<b>Tabela 39</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador o desenvolvimento do currículo do curso contribui com a construção de novos conhecimentos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	107
<b>Tabela 40</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	108
<b>Tabela 41</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atendimento do ambiente virtual de aprendizagem, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	109
<b>Tabela 42</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	110
<b>Tabela 43</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	111
<b>Tabela 44</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador oportunidades e envolvimento em Monitoria, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	112
<b>Tabela 45</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador Estágio obrigatório, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	113
<b>Tabela 46</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	114
<b>Tabela 47</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	115
<b>Tabela 48</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	116
<b>Tabela 49</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	117

<b>Tabela 50</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	118
<b>Tabela 51</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	119
<b>Tabela 52</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	120
<b>Tabela 53</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	121
<b>Tabela 54</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	122
<b>Tabela 55</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	123
<b>Tabela 56</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações), por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	124
<b>Tabela 57</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	125
<b>Tabela 58</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	126
<b>Tabela 59</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes à dimensão Comunicação com a Sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	127
<b>Tabela 60</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador imagem pública da UEMA na comunidade/sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	128
<b>Tabela 61</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	129

<b>Tabela 62</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	130
<b>Tabela 63</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador serviço prestado pela ouvidoria da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021...	131
<b>Tabela 64</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	132
<b>Tabela 65</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	133
<b>Tabela 66</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes à dimensão Política de Atendimento aos Discentes, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021...	134
<b>Tabela 67</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador recepção e acolhimento dos calouros, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	135
<b>Tabela 68</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atendimento às demandas para participação em eventos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	136
<b>Tabela 69</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	137
<b>Tabela 70</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	138
<b>Tabela 71</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	139
<b>Tabela 72</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	140
<b>Tabela 73</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	141

<b>Tabela 74</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador oferta do ensino híbrido (presencial e virtual), por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021	142
<b>Tabela 75</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	143
<b>Tabela 76</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador organização das representações estudantis, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021	144
<b>Tabela 77</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao eixo Políticas de Gestão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	145
<b>Tabela 78</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes à dimensão Políticas de Pessoal, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	146
<b>Tabela 79</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador relação interpessoal no ambiente de trabalho, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021...	147
<b>Tabela 80</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	148
<b>Tabela 81</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	149
<b>Tabela 82</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	150
<b>Tabela 83</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador plano de cargos, carreiras e salários, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	151
<b>Tabela 84</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	152
<b>Tabela 85</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes à dimensão Organização e Gestão da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	153
<b>Tabela 86</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento do Estatuto da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	154
<b>Tabela 87</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento do Regimento da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021	155

<b>Tabela 88</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador composição dos colegiados superiores na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	156
<b>Tabela 89</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atuação dos colegiados superiores na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	157
<b>Tabela 90</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador implementação das decisões colegiadas pela instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	158
<b>Tabela 91</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador processo de comunicação interna da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021	159
<b>Tabela 92</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atualização da informação de gestão da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021	160
<b>Tabela 93</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador clareza da informação de gestão da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021	161
<b>Tabela 94</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador parceria da instituição com o setor público, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021	162
<b>Tabela 95</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador parceria da instituição com o setor privado, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021	163
<b>Tabela 96</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes à dimensão Sustentabilidade Financeira, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	164
<b>Tabela 97</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades-fim na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021	165
<b>Tabela 98</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	166
<b>Tabela 99</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021	167
<b>Tabela 100</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	168

<b>Tabela 101</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador são conhecidas as ações de captação de recursos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	169
<b>Tabela 102</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao eixo Infraestrutura Física, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	170
<b>Tabela 103</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes à dimensão Infraestrutura Física, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	171
<b>Tabela 104</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	172
<b>Tabela 105</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições de acessibilidade do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	173
<b>Tabela 106</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições de acessibilidade do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	174
<b>Tabela 107</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições de acessibilidade do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	175
<b>Tabela 108</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições de acessibilidade do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à situação de sinalizações, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	176
<b>Tabela 109</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	177
<b>Tabela 110</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	178
<b>Tabela 111</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do <i>Campus</i> /Centro/Polo frente aos desafios impostos pelo ensino remoto, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	179
<b>Tabela 112</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições de infraestrutura do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes a apoio logístico para as atividades acadêmicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	180

<b>Tabela 113</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições de infraestrutura do <i>Campus/Centro/Polo</i> referentes às áreas de lazer/vivência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	181
<b>Tabela 114</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições de infraestrutura do <i>Campus/Centro/Polo</i> referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	182
<b>Tabela 115</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições do <i>Campus/Centro/Polo</i> referentes à internet da instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	183
<b>Tabela 116</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições das salas de aula do <i>Campus/Centro/Polo</i> referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	184
<b>Tabela 117</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições dos laboratórios do <i>Campus/Centro/Polo</i> referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	185
<b>Tabela 118</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições da biblioteca do <i>Campus/Centro/Polo</i> referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	186
<b>Tabela 119</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições da(s) cantina(s) do <i>Campus/Centro/Polo</i> referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	187
<b>Tabela 120</b>	- Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes à Totalidade dos Eixos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.....	188

# 1 INTRODUÇÃO

O presente relatório de Autoavaliação Institucional da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), ano base 2021, apresenta dados e informações traduzindo a percepção dos discentes de graduação nas modalidades presencial, a distância e dos Programas Ensinar, Formação Profissional e Tecnológica e Intercultural; dos discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial e a distância, e dos *stricto sensu*; dos docentes; e dos técnico-administrativos em relação ao funcionamento da instituição. Alia-se, ainda, ao conteúdo deste relatório, a análise dos dados e informações levantadas e a apresentação de sugestões de propostas de ações a serem incorporadas na gestão acadêmico-administrativa da instituição.

A atuação da Universidade Estadual do Maranhão na área de educação superior está distribuída no nível de graduação representada por: a) cursos presenciais e a distância de graduação nas modalidades bacharelado, licenciatura e tecnólogo; e b) cursos de graduação - programas especiais nas modalidades licenciatura e bacharelado que atendem demandas específicas; e no nível de pós-graduação representada por: a) cursos presenciais e a distância de pós-graduação *lato sensu*; e b) programas de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado).

A UEMA, com atuação multicampi, encontra-se sediada em São Luís. A estrutura da referida instituição compreende o *Campus* Paulo VI, estabelecido em São Luís, que abrange quatro centros: Centro de Ciências Agrárias (CCA), Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), Centro de Ciências Tecnológicas (CCT) e o Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais (CECEN); e outros 19 *Campi* instalados nos seguintes municípios: Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Caxias, Codó, Coelho Neto, Colinas, Coroatá, Grajaú, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Pedreiras, Pinheiro, Presidente Dutra, Santa Inês, São Bento, São João dos Patos, Timon e Zé Doca.

Na estrutura organizacional da UEMA, constam municípios onde não existe a estrutura dos *Campi* e Centros e que, portanto, recebem a denominação de Polo. Os locais de funcionamento dos Polos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, em um total de 37, estão situados nos seguintes municípios: Açailândia, Alto Parnaíba, Anajatuba, Anapurus, Arari, Bequimão, Bom Jesus das Selvas, Brejo, Cândido Mendes, Carolina, Carutapera, Dom Pedro, Fortaleza dos Nogueiras, Governador Nunes Freire, Humberto de Campos, Icatu, Imperatriz, Loreto, Nina Rodrigues, Paraibano, Pastos Bons, Penalva, Pirapemas, Porto Franco, Presidente Sarney, Santa Luzia, Santa Luzia do Paruá, Santa Quitéria, Santa Rita, São Domingos do Azeitão, São Mateus, Timbiras, Turiaçu, Tutóia, Viana, Vitória do Mearim e Vitorino Freire.

Os conhecimentos das avaliações internas e externas, com destaque para a Autoavaliação Institucional, são decisivos para planejamento, validação e sucesso de todo o processo de gerenciamento. Aliada à condição apontada, o entendimento da

missão, da visão e dos valores institucionais são fundamentais para o desenvolvimento consciente da universidade.

## 1.1 Identificação Institucional

As informações pertinentes à Identificação; à Natureza Institucional e Administrativa; ao Representante Legal; à Pesquisadora Institucional (PI); à Recenseadora Institucional (RI); e aos Atos Regulatórios Institucionais e da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UEMA, estão apresentadas nos Quadros 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7, respectivamente.

**Quadro 1 - Identificação da UEMA.**

<b>Denominação:</b>	Universidade Estadual do Maranhão
<b>Sigla:</b>	UEMA
<b>CNPJ:</b>	06.352.421/0001-68
<b>Natureza Jurídica:</b>	Autarquia de Regime Especial
<b>Sede:</b>	Município de São Luís
<b>Atuação:</b>	Estado do Maranhão
<b>Sítio:</b>	www.uema.br

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2021).

**Quadro 2 - Natureza Institucional e Administrativa da UEMA.**

<b>Organização Acadêmica:</b>	Universidade - Pública Estadual
<b>Sistema de Ensino:</b>	Estadual
<b>Categoria Administrativa:</b>	Pública

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2021).

**Quadro 3 - Representante Legal da UEMA.**

<b>Responsável legal:</b>	Gustavo Pereira da Costa
<b>Endereço Institucional:</b>	Cidade Universitária Paulo VI, avenida Lourenço Vieira da Silva, n.º 1.000, bairro Jardim São Cristóvão, São Luís, Maranhão, CEP: 65.055-310
<b>Telefone Institucional:</b>	(98) 20168100
<b>E-mail Institucional:</b>	reitoria@uema.br

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2021).

#### Quadro 4 - Pesquisadora Institucional (PI) da UEMA.

<b>Nome:</b>	Luzinete Rodrigues Lopes
<b>Endereço Institucional:</b>	Cidade Universitária Paulo VI, avenida Lourenço Vieira da Silva, n.º 1.000, bairro Jardim São Cristóvão, São Luís, Maranhão, CEP: 65.055-310
<b>Telefone Institucional:</b>	(98) 9 9902 6963
<b>E-mail Institucional:</b>	luzinetelopes@prog.uema.br

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2021).

#### Quadro 5 - Recenseadora Institucional (RI) da UEMA.

<b>Nome:</b>	Camila Magalhães Silva
<b>Endereço Institucional:</b>	Cidade Universitária Paulo VI, avenida Lourenço Vieira da Silva, n.º 1.000, bairro Jardim São Cristóvão, São Luís, Maranhão, CEP: 65.055-310
<b>Telefone Institucional:</b>	98 9 8919 3761
<b>E-mail Institucional:</b>	camilasilva@professor.uema.br

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2021).

#### Quadro 6 - Atos Regulatórios da UEMA.

<b>Ato</b>	<b>Instituição</b>
Lei Estadual n.º 3.260, de 22 de agosto de 1972	Institui a Federação das Escolas Superiores no Maranhão e dá outras providências
Lei Estadual n.º 4.400, de 30 de dezembro de 1981	Dispõe sobre a transformação da Federação das Escolas Superiores do Maranhão - FESM, em Universidade Estadual do Maranhão - UEMA. Cria cargos em comissão e dá outras providências
Lei Estadual n.º 4.418, de 12 de maio de 1982	Altera a estrutura organizacional básica da UEMA. Amplia Quadro de Pessoal deste e dá outras providências
Decreto Federal n.º 94.143, de 25 de março de 1987	Autoriza o funcionamento da UEMA
Lei Estadual n.º 5.921, de 15 de março de 1994	Dispõe sobre o Ensino Superior Estadual. E estabelece normas básicas para a organização da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA. Cria e extingue cargos e funções e dá outras providências
Decreto Estadual n.º 13.819, de 25 de abril de 1994	Dispõe sobre a reorganização da UEMA e dá outras providências
Decreto Estadual n.º 15.581, de 30 de maio de 1997	Aprova o Estatuto da UEMA

Lei Estadual n.º 10.525, de 03 de novembro de 2016	Cria a Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (UEMASUL) com sede na cidade de Imperatriz e cessa a atuação da UEMA nos Centros de Açailândia, Carolina e Imperatriz
Decreto Estadual n.º 34.629, de 21 de dezembro de 2018	Altera a estrutura da UEMA. Reorganiza cargos comissionados e dá outras providências
Lei Estadual n.º 11.372, de 10 de dezembro de 2020	Dispõe sobre a organização administrativa da UEMA

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2021).

### Quadro 7 - Atos Regulatórios da CPA-UEMA.

Ato	Instituição
Resolução n.º 919/2015-CONSUN/UEMA, de 22 de setembro de 2015	Aprova o Regimento da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão
Resolução n.º 923/2015-CONSUN/UEMA, de 26 de novembro de 2015	Aprova o Projeto de Autoavaliação Institucional 2016-2020 da Universidade Estadual do Maranhão
Resolução n.º 985/2017/CONSUN/UEMA	Estabelece as condições gerais para a elaboração de planos de ação, face aos resultados do relatório de autoavaliação institucional
Resolução n.º 1329/2018-CEPE/UEMA, de 17 de julho de 2018	Aprova alterações no Regimento da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão
Resolução n.º 1078/2021-CONSUN/UEMA, de 14 de dezembro de 2021	Aprova o Projeto de Autoavaliação Institucional 2021-2026 da Universidade Estadual do Maranhão
Portaria n.º 273/2020-GR/UEMA, de 11 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão
Portaria n.º 332/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do <i>Campus</i> de Bacabal.
Portaria n.º 333/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do <i>Campus</i> de Balsas
Portaria n.º 409/2020-GR/UEMA, de 09 de novembro de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do <i>Campus</i> de Barra do Corda
Portaria n.º 334/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do <i>Campus</i> de Caxias
Portaria n.º 335/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do <i>Campus</i> de Codó

Portaria n.º 336/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do <i>Campus</i> de Colinas
Portaria n.º 337/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do <i>Campus</i> de Coroatá
Portaria n.º 338/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do <i>Campus</i> de Grajaú
Portaria n.º 339/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do <i>Campus</i> de Itapecuru Mirim
Portaria n.º 340/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do <i>Campus</i> de Lago da Pedra
Portaria n.º 341/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do <i>Campus</i> de Pedreiras
Portaria n.º 342/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do <i>Campus</i> de Pinheiro
Portaria n.º 343/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do <i>Campus</i> de Presidente Dutra
Portaria n.º 344/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do <i>Campus</i> de Santa Inês
Portaria n.º 408/2020-GR/UEMA, de 09 de novembro de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do <i>Campus</i> de São João dos Patos
Portaria n.º 345/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do <i>Campus</i> de Timon
Portaria n.º 346/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do <i>Campus</i> de Zé Doca
Portaria n.º 328/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Agrárias
Portaria n.º 329/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Portaria n.º 330/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Tecnológicas
Portaria n.º 331/2020-GR/UEMA, de 27 de agosto de 2020	Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2021).

## 1.2 Comissão Própria de Avaliação

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade Estadual do Maranhão atua em conformidade com a Lei Federal n.º 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e tem suas ações previstas em seu Regimento e no Projeto de Autoavaliação Institucional.

O processo de autoavaliação institucional da UEMA está pautado nos princípios da ética, flexibilidade, autonomia, participação, impessoalidade e inovação. É coordenado pela CPA e conta com a cooperação das Comissões Setoriais de Avaliação dos *Campi* e Centros; das coordenações dos Programas de Educação a Distância, graduação Ensinar, graduação Programa de Formação Profissional e Tecnológica (PROFITEC) e graduação Intercultural; da comunidade acadêmica; e da administração superior da instituição.

Coerente com as suas áreas de atuação, a CPA tem como objetivos possibilitar o desenvolvimento do processo de autoavaliação para o autoconhecimento e aperfeiçoamento do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão, em conformidade com as dimensões da avaliação institucional. Além disso, sistematizar as informações e dados desse processo de avaliação, na perspectiva de promover a socialização junto à comunidade acadêmica e à sociedade, no sentido de subsidiar as ações de melhoria da qualidade da instituição.

No processo de autoavaliação, o envolvimento de toda a comunidade acadêmica é fundamental para dar legitimidade ao processo com conseqüente fortalecimento e valorização, ainda, permitir a identificação dos rumos a serem seguidos, entender a razão dos pontos frágeis e distinguir as ações positivas merecedoras de continuidade. Nesse sentido, o alcance da eficiência e qualidade do trabalho da Comissão passam, obrigatoriamente, pelo agir, garantindo subsídios à gestão de forma a exercer suas atribuições com segurança e autonomia.

A CPA e as Comissões Setoriais de Avaliação (CSA) dos *Campi* e Centros da Universidade Estadual do Maranhão contemplam em sua composição docentes, discentes, técnico-administrativos e representante da sociedade civil. A composição atual da CPA/UEMA está apresentada no Quadro 8.

**Quadro 8 - Composição atual da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão.**

Nome	Representação
Ana Lúcia Cunha Duarte (Membro)	Docente
Ariana Barros Pimentel (Membro)	Técnico-Administrativo
Eliza Flora Muniz Araújo (Membro)	Sociedade Civil Organizada
Francisco Nóbrega dos Santos (Coordenador)	Docente
Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra (Membro)	Docente
Júlia Caroline dos Anjos Silva (Membro)	Discente Graduação
Karlla Raphaela Mendes Anchieta (Membro)	Discente Graduação
Laiza Oliveira Silva (Membro)	Discente Pós-Graduação
Luzinete Rodrigues Lopes (Membro)	Técnico-Administrativo
Maria de Fátima Silva (Membro)	Técnico-Administrativo
Moisés dos Santos Rocha (Membro)	Docente
Nicodemos Araújo Costa (Membro)	Docente
Raimunda Nonata Fortes Carvalho Neta (Membro)	Docente

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2021).

### 1.3 Planejamento Estratégico de Autoavaliação

É oportuno destacar a contribuição da avaliação institucional para o fortalecimento da gestão estratégica, na medida em que se constitui em atividade sistemática e permanente. É o processo avaliativo que faz a diferença, por ser este processo o instrumento que serve para orientar as instituições na redefinição constante de seus objetivos, metas e prioridades acadêmicas, científicas e sociais.

A autoavaliação constitui um processo no qual a instituição analisa internamente o que é e o que de fato realiza, ao tempo em que permite compor uma visão diagnóstica dos processos pedagógicos, científicos e sociais. O seu caráter formativo deve possibilitar o aperfeiçoamento tanto dos docentes, discentes e servidores técnico-administrativos quanto institucional, pelo fato de colocar todos os segmentos envolvidos em um processo de reflexão e autoconsciência institucional.

Para Belloni (1996, p. 8), o autoconhecimento significa “identificar os acertos e as ineficiências, as vantagens/potencialidades e as dificuldades; envolver um processo de reflexão sobre as razões, as causas das situações positivas e das insuficiências”. Desse modo, a autoavaliação permite à Instituição de Educação Superior (IES) o seu autoconhecimento, produzido a partir das suas ações, dos seus programas, do plano institucional, do ensino, da pesquisa e da extensão.

A Universidade Estadual do Maranhão adotou o planejamento em suas atividades como uma das maneiras mais racionais de administrar os recursos e

minimizar os riscos das ações. Consciente da interação existente entre o planejamento e a avaliação, a UEMA reflete sobre a eficiência e a qualidade do seu trabalho, de seus serviços e sobre a eficácia na utilização dos recursos provenientes da sociedade tendo como base as avaliações internas e externas, com destaque para a autoavaliação institucional.

O processo de autoavaliação institucional da UEMA vem se fortalecendo a cada ano, em decorrência do trabalho de disseminação e discussão que se realiza na instituição, bem como a incorporação dos resultados das avaliações no Plano de Gestão Anual (PGA). Ressalte-se que os resultados referentes às autoavaliações realizadas apresentados até aqui permitem à UEMA um conjunto de informações que poderão auxiliar no processo decisório, notadamente no que diz respeito ao redimensionamento das ações político-pedagógicas e estratégias. Criação de novos cursos (tanto de graduação como de pós-graduação). Além de propiciar um canal permanente de comunicação entre a instituição e as comunidades interna e externa.

A Comissão Própria de Avaliação da UEMA compreende que o planejamento de qualquer atividade é dinâmico e evolutivo, bem como entende a necessidade de condução do referido processo em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). É nessa linha de pensamento que a UEMA está refletindo sobre a eficiência e qualidade do seu trabalho, de seus serviços e sobre a maneira como vem empregando os recursos provenientes da sociedade.

Este Relatório de Autoavaliação Institucional UEMA 2021 fundamenta-se nos indicadores consultados junto aos segmentos da comunidade acadêmica representados na Figura 1, os quais foram aglutinados aos 5 eixos e 10 dimensões explicitados na Nota Técnica n.º 14/2014 - CGACGIES/DAES/INEP/MEC.

**Figura 1 - Segmentos da comunidade acadêmica participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**



\*DG = Discentes de Graduação

\*\*DGP = Discentes de Pós-Graduação.

Fonte: Elaboração própria a partir do Projeto de Autoavaliação Institucional UEMA 2021-2026.

Os eixos e as dimensões alçaram informações sobre a real situação do complexo acadêmico que norteia as atividades permeadas na instituição. As abordagens dos indicadores no processo de Autoavaliação Institucional UEMA 2021 estão apresentadas no Quadro 9.

**Quadro 9 - Abordagens de conteúdo dos eixos, dimensões e indicadores na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**

<b>Conteúdos Abordados</b>	
<b>Eixo/Dimensão</b>	<b>Indicador</b>
<b>Eixo Planejamento e Avaliação Institucional</b>	
Dimensão Planejamento e Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização dos resultados dos processos de avaliação na revisão do planejamento;</li> <li>• Satisfação quanto à divulgação dos processos avaliativos;</li> <li>• Perceptibilidade dos processos de planejamento e avaliação.</li> </ul>
<b>Eixo Desenvolvimento Institucional</b>	
Dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento da missão, da visão, dos valores e do PDI;</li> <li>• Articulação entre as atividades desenvolvidas e a missão institucional.</li> </ul>
Dimensão Responsabilidade Social da Instituição	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção do desenvolvimento econômico local;</li> <li>• Formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho;</li> <li>• Aplicação do conhecimento científico produzido;</li> <li>• Transferência de tecnologia para a sociedade;</li> <li>• Política de inclusão social de pessoas com deficiência;</li> <li>• Defesa do meio ambiente;</li> <li>• Promoção da cidadania e inclusão social da população local.</li> </ul>

Eixo Políticas Acadêmicas	
<p>Dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de ensino no que se refere: ao envolvimento em projeto acadêmico de ensino; ao conhecimento dos resultados e satisfação em participação no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE); a satisfação com o curso; a concepção da estrutura curricular do curso; ao atendimento do ambiente virtual de aprendizagem; ao número de docentes e técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso; as políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica a monitoria; e ao estágio obrigatório;</li> <li>• Atividades de pesquisa no que se refere: ao envolvimento em projetos de pesquisa; a infraestrutura física, ao pessoal de apoio, aos recursos financeiros; à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos; e ao número de bolsas;</li> <li>• Atividades de extensão no que se refere: ao envolvimento em projetos acadêmicos de extensão; ao atendimento à comunidade local; a articulação com o ensino e a pesquisa; aos meios de divulgação; ao número de bolsas; e ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica.</li> </ul>
<p>Dimensão Comunicação com a Sociedade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imagem pública na comunidade/sociedade;</li> <li>• Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas;</li> <li>• Frequência com que os meios de comunicação noticiam matérias que dizem respeito às atividades;</li> <li>• Ouvidoria;</li> <li>• Qualidade dos conteúdos publicados no site e nas mídias sociais da UEMA.</li> </ul>

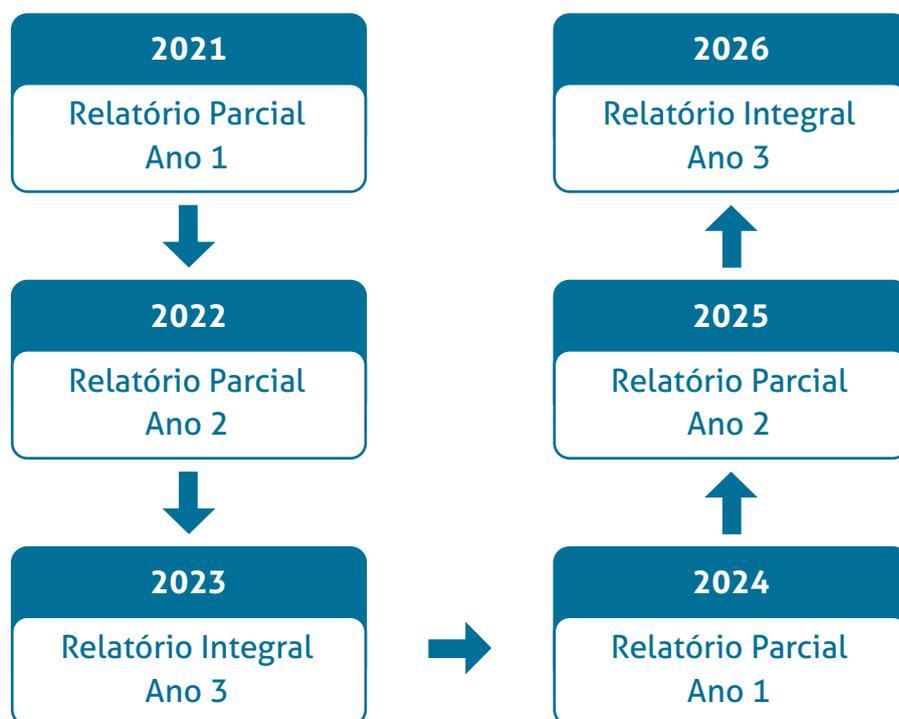
Dimensão Política de Atendimento aos Discentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recepção e acolhimento dos calouros;</li> <li>• Atendimento às demandas para participação em eventos externos;</li> <li>• Incentivo e participação em visitas técnicas, profissionais e em programas de intercâmbio nacional e internacional;</li> <li>• Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida;</li> <li>• Conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA;</li> <li>• Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência;</li> <li>• Oferta do ensino híbrido;</li> <li>• Ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA;</li> <li>• Organização das representações estudantis.</li> </ul>
<b>Eixo Políticas de Gestão</b>	
Dimensão Políticas de Pessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relação interpessoal no ambiente de trabalho;</li> <li>• Atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos;</li> <li>• Incentivo e participação em visitas técnicas, profissionais e em programas de intercâmbio nacional e internacional;</li> <li>• Plano de cargos, carreiras e salários;</li> <li>• Atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional.</li> </ul>
Dimensão Organização e Gestão da Instituição	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estatuto e Regimento;</li> <li>• Composição e atuação dos colegiados superiores na instituição;</li> <li>• Implementação das decisões colegiadas pela instituição;</li> <li>• Processo de comunicação interna;</li> <li>• Atualização e clareza das informações de gestão;</li> <li>• Parcerias da instituição com os setores público e privado.</li> </ul>

Dimensão Sustentabilidade Financeira	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades-fim na instituição;</li> <li>• Otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição;</li> <li>• Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI;</li> <li>• Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão;</li> <li>• Ações de captação de recursos externos.</li> </ul>
<b>Eixo Infraestrutura Física</b>	
Dimensão Infraestrutura Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica;</li> <li>• Acessibilidade;</li> <li>• Manutenção dos equipamentos e das instalações físicas;</li> <li>• Responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação frente aos desafios impostos pelo ensino remoto;</li> <li>• Apoio logístico para as atividades acadêmicas;</li> <li>• Áreas de lazer/vivência;</li> <li>• Destinação social e ambiental dos resíduos;</li> <li>• Internet da instituição;</li> <li>• Espaço físico das salas de aula, dos laboratórios, da biblioteca e da(s) cantina(s).</li> </ul>

Fonte: Elaboração própria a partir do Projeto de Autoavaliação Institucional UEMA 2021-2026.

O ano de 2021 inicia o ciclo de Autoavaliação Institucional UEMA 2021-2026, representados pelos períodos de 2021 a 2023 e de 2024 a 2026. Desse modo, as versões dos relatórios referentes ao ciclo avaliativo 2021-2026 estão apresentadas na Figura 2.

**Figura 2** - Versões dos Relatórios de Autoavaliação Institucional da Universidade Estadual do Maranhão, ciclo avaliativo 2021-2026.



Fonte: Elaboração própria a partir do Projeto de Autoavaliação Institucional UEMA 2021-2026.

A autoavaliação em seu sentido amplo deve ser assumida como instrumento de compreensão, análise, reflexão e debate, em torno da instituição, tendo em vista a tomada de decisões no sentido de promover o seu aprimoramento e desenvolvimento institucional tanto acadêmico como social no contexto da sociedade em que se insere. Esse processo apresenta como requisitos básicos, condições consideradas prerrogativas fundamentais, a saber: a) Equipe de Coordenação, responsável pelo planejamento e organização das atividades; b) Participação efetiva dos diferentes atores do processo e; c) Compromisso dos gestores da Administração Superior da Instituição em adotar a avaliação como instrumento de tomada de decisão no âmbito do planejamento estratégico.

As bases do trabalho da CPA/UEMA para a Autoavaliação Institucional UEMA 2021, alinhadas ao planejamento estratégico para o processo, consideraram as atividades:

a) Realização da consulta junto à comunidade acadêmica fundamentada nos 5 eixos e 10 dimensões do SINAES e nos indicadores constituintes do Projeto de Autoavaliação Institucional UEMA 2021-2026;

- b) Divulgação do Projeto de Autoavaliação Institucional da UEMA;
- c) Sensibilização da comunidade acadêmica;
- d) Realização das etapas de preparação do processo, desenvolvimento e consolidação da autoavaliação;
- e) Coleta dos dados e das informações;
- f) Análise dos dados;
- g) Identificação de oportunidades de melhorias;
- h) Elaboração do Relatório Institucional e dos Boletins dos *Campi*, Centros e dos programas de educação a distância e de graduação Ensinar, PROFITEC e Intercultural;
- i) Apresentação dos resultados a administração superior, aos *Campi*, Centros e aos programas de educação a distância e de graduação Ensinar, PROFITEC Intercultural;
- j) Encaminhamento do Relatório Institucional ao Conselho Estadual de Educação do Maranhão (CEE/MA) e ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP);
- k) Encaminhamento do Relatório Institucional e dos Boletins dos *Campi*, Centros e dos Programas de educação a distância e de graduação Ensinar, PROFITEC e Intercultural à administração superior, aos *Campi*, aos Centros e aos programas de educação a distância e de graduação Ensinar, PROFITEC Intercultural;
- l) Disponibilização do Relatório da Autoavaliação Institucional e dos Boletins dos *Campi*, Centros e dos programas de educação a distância e de graduação Ensinar, PROFITEC e Intercultural na página da CPA/UEMA;
- m) Divulgação dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021;
- n) Balanço crítico das estratégias utilizadas, das dificuldades identificadas e dos avanços conquistados durante todo o processo, tendo em vista a sua continuidade e o (re)planejamento de ações futuras;
- o) Acompanhamento da implementação das ações.

O planejamento estratégico referente ao trabalho da autoavaliação, coordenado pela CPA, não representa ser um caminho estático. De acordo com o contexto e a situação da instituição, o planejamento de trabalho da autoavaliação institucional poderá ocorrer alterações.

## 1.4 Ano e Modalidade do Relatório

O presente relatório de Autoavaliação Institucional se refere ao ano de 2021 e corresponde à versão parcial, ciclo avaliativo 2021-2026, periodicidade 2021 a 2023. Consolida-se, neste trabalho, o resultado dos esforços desenvolvidos na universidade no intuito de criar uma sistemática de avaliação institucional condizente com as peculiaridades específicas da instituição.

## 2 METODOLOGIA

Este relatório foi elaborado sob a coordenação da Comissão Própria de Avaliação tendo como diretriz norteadora a Nota Técnica n.º 65 - INEP/DAES/CONAES, de 9 de outubro de 2014, que estabelece as orientações para a elaboração dos relatórios de autoavaliações das Instituições de Educação Superior (IES). A estrutura do relatório contém descrição e análises quantitativas e qualitativas, bem como reflexões e subsídios à gestão na expectativa de exercer suas atribuições com segurança e autonomia.

Visando à participação efetiva de todos os *Campi*, Centros e Polos, o processo de autoavaliação quanto ao acesso e respostas aos questionários avaliativos foi realizado com a colaboração das Comissões Setoriais de Avaliação constituídas nos *Campi* e Centros, das Coordenações do Núcleo de Tecnologias para Educação a Distância e dos programas de graduação Ensinar, PROFITEC e Intercultural e das Pró-Reitorias. Nos casos de inexistência de Comissão Setorial de Avaliação nos *Campi*, a coordenação dos trabalhos foi exercida pelos Diretores (as) dos respectivos *Campi* e Centros.

Para a coleta dos dados, foram utilizados quatro questionários, atendendo especificamente os segmentos: discentes de graduação nas modalidades presencial, a distância, Programa Ensinar, Programa PROFITEC e Programa Intercultural; discentes de pós-graduação *lato sensu* (presencial e a distância) e *stricto Sensu*; docentes; e técnico-administrativos. Os questionários foram constituídos por questões fechadas e adaptados conforme as características de cada segmento, diferindo entre si no número de questões e no foco das perguntas.

Em todos os casos, as questões foram agrupadas em cinco eixos temáticos e distribuídas em 10 (dez) dimensões de desempenho institucional, conforme se observa no Quadro 10. As questões respondidas pela comunidade acadêmica, representada pelos discentes, docentes e técnico-administrativos, estão identificadas no capítulo 3 - Desenvolvimento deste relatório.

**Quadro 10** - Eixos e dimensões constituintes dos instrumentos da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

<b>Eixo</b>	<b>Dimensão</b>
Planejamento e Avaliação Institucional	Planejamento e Avaliação.
Desenvolvimento Institucional	Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional; e Responsabilidade Social da Instituição.
Políticas Acadêmicas	Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão; Comunicação com a Sociedade; e Políticas de Atendimento aos Discentes.
Políticas de Gestão	Políticas de Pessoal; Organização e Gestão da Instituição; e Sustentabilidade Financeira.
Infraestrutura Física	Infraestrutura Física.

Fonte: Nota Técnica N.º 065/2014 - INEP/DAES/CONAES.

Os questionários de Autoavaliação Institucional UEMA 2021 foram disponibilizados à comunidade acadêmica em sistema desenvolvido pela Coordenação de Tecnologia da Informação e Comunicação - CTIC/PROINFRA/UEMA. O acesso aos instrumentos pelos discentes dos cursos de graduação modalidade presencial dos *Campi*, Centros e dos Programas Ensinar, PROFITEC e Intercultural; dos discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial; dos discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado); dos docentes (efetivos e substitutos); e dos técnico-administrativos (efetivos e cargos comissionados) ocorreu por meio do CPF e senha utilizada no sistema SigUema e para os discentes dos cursos de graduação e pós-graduação *lato sensu* a distância com login e senha sendo o CPF. Inicialmente, os instrumentos avaliativos foram disponibilizados à comunidade acadêmica no período de 25.10.2021 a 10.11.2021, e posteriormente prorrogados até o dia 14.11.2021. O processo de amostragem utilizado fundamentou-se na voluntariedade dos membros da comunidade acadêmica para responderem ao instrumento da pesquisa.

A consulta à comunidade acadêmica representa uma importante ferramenta de que a CPA dispõe para ouvir os segmentos da universidade acerca dos processos e ações desenvolvidas. Como estratégia de divulgação para a Autoavaliação Institucional UEMA 2021, foi elaborada uma campanha de divulgação contemplada, entre outras, pelas ações: trabalho direto e intensivo junto às Comissões Setoriais de Avaliação, aos Diretores(as) dos *Campi* e Centros, aos Programas de educação a distância - Ensinar, PROFITEC e Intercultural -, e as Pró-Reitorias; criações de artes e suas utilizações nos materiais de divulgação da campanha; compartilhamento de banners em grupos de Whatsapp; publicação de notícias na página da UEMA; e postagens nas redes sociais da UEMA.

Os dados foram coletados por meio do Sistema da Autoavaliação Institucional e organizados pela CPA, enfocando cada questão levantada e pelo grupamento de questões em cada dimensão associadas ao respectivo eixo. Os indicadores contemplados em cada eixo e dimensão dos questionários utilizados na Autoavaliação Institucional UEMA 2021 encontram-se apresentados no Quadro 11.

**Quadro 11** - Indicadores abordados nos eixos e dimensões dos questionários aplicados na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Eixos/Dimensões/Indicadores	Respondentes			
	DGR <sup>1</sup>	DPO <sup>2</sup>	DOC <sup>3</sup>	TEA <sup>4</sup>
<b>Eixo: Planejamento e Avaliação Institucional</b>	Sim	Sim	Sim	Sim
<b>Dimensão: Planejamento e Avaliação</b>	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
<b>Eixo: Desenvolvimento Institucional</b>	Sim	Sim	Sim	Sim
<b>Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</b>	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
<b>Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição</b>	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia para a sociedade	Sim	Sim	Sim	Sim

Indicador: Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social	Sim	Sim	Sim	Sim
<b>Eixo: Políticas Acadêmicas</b>	Sim	Sim	Sim	Sim
<b>Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de ensino	Sim	Não	Sim	Não
Indicador: Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)	Sim	Não	Sim	Não
Indicador: Satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE	Sim	Não	Não	Não
Indicador: Grau de satisfação com o curso	Sim	Sim	Não	Não
Indicador: Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado	Sim	Sim	Não	Não
Indicador: O desenvolvimento do currículo do curso contribui com a construção de novos conhecimentos	Sim	Sim	Não	Não
Indicador: Conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso	Sim	Sim	Não	Não
Indicador: Atendimento do ambiente virtual de aprendizagem	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso	Sim	Sim	Não	Não
Indicador: Satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso	Sim	Sim	Não	Não
Indicador: Oportunidades e envolvimento em Monitoria	Sim	Não	Não	Não
Indicador: Estágio obrigatório	Sim	Não	Não	Não
Indicador: Políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica	Sim	Não	Sim	Não
Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa	Sim	Não	Sim	Não
Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos	Sim	Sim	Sim	Não

Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos	Sim	Não	Não	Não
Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de extensão	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica	Sim	Sim	Sim	Não
<b>Dimensão: Comunicação com a Sociedade</b>	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Imagem pública da UEMA na comunidade / sociedade	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
<b>Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes</b>	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Recepção e acolhimento dos calouros	Sim	Sim	Não	Não
Indicador: Atendimento às demandas para participação em eventos externos	Sim	Sim	Não	Não
Indicador: Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais	Sim	Sim	Não	Não
Indicador: Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional	Sim	Sim	Não	Não
Indicador: Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA	Sim	Sim	Não	Não

Indicador: Conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA	Sim	Sim	Não	Não
Indicador: Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência	Sim	Sim	Não	Não
Indicador: Oferta do ensino híbrido (presencial e virtual)	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Organização das representações estudantis	Sim	Sim	Não	Não
<b>Eixo: Políticas de Gestão</b>	Sim	Sim	Sim	Sim
<b>Dimensão: Políticas de Pessoal</b>	Não	Não	Sim	Sim
Indicador: Relação interpessoal no ambiente de trabalho	Não	Não	Sim	Sim
Indicador: Atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos	Não	Não	Sim	Sim
Indicador: Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional	Não	Não	Sim	Sim
Indicador: Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais	Não	Não	Sim	Sim
Indicador: Plano de cargos, carreiras e salários	Não	Não	Sim	Não
Indicador: Atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional	Não	Não	Sim	Não
<b>Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</b>	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Conhecimento do Estatuto da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Conhecimento do Regimento da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Composição dos colegiados superiores na instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Atuação dos colegiados superiores na instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Implementação das decisões colegiadas pela instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Processo de comunicação interna da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Atualização da informação de gestão da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Clareza da informação de gestão da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Parceria da instituição com o setor público	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Parceria da instituição com o setor privado	Sim	Sim	Sim	Sim
<b>Dimensão: Sustentabilidade Financeira</b>	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição	Sim	Sim	Sim	Sim

Indicador: Otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: São conhecidas as ações de captação de recursos externos.	Sim	Sim	Sim	Sim
<b>Eixo: Infraestrutura Física</b>	Sim	Sim	Sim	Sim
<b>Dimensão: Infraestrutura física</b>	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Condições do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Condições de acessibilidade do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Condições de acessibilidade do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Condições de acessibilidade do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Condições de acessibilidade do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à situação de sinalizações	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Condições do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Condições do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do <i>Campus</i> /Centro/Polo frente aos desafios impostos pelo ensino remoto	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Condições de infraestrutura do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao apoio logístico para as atividades acadêmicas	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Condições de infraestrutura do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes às áreas de lazer/ vivência	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Condições de infraestrutura do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos	Sim	Sim	Sim	Sim

Indicador: Condições do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes à internet da instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador: Condições das salas de aula do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Condições dos laboratórios do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Condições da biblioteca do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador: Condições da(s) cantina(s) do <i>Campus</i> /Centro/Polo referentes ao espaço físico	Sim	Sim	Sim	Sim

**DGR**<sup>1</sup> - Discentes dos cursos de Graduação das modalidades presencial, a distância e dos programas Ensinar, PROFITEC e Intercultural

**DPO**<sup>2</sup> - Discentes dos cursos de Pós-Graduação *lato sensu* (presencial e a distância) e *stricto sensu* (mestrado e doutorado)

**DOC**<sup>3</sup> - Docentes

**TEA**<sup>4</sup> - Técnico-Administrativos

Fonte: Projeto Autoavaliação Institucional UEMA 2021-2026.

A comunidade acadêmica participante da consulta no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2021 foi representada pelos segmentos:

- a) Servidores Técnico-Administrativos, efetivos e cargos comissionados;
- b) Servidores Docentes, efetivos e substitutos;
- c) Discentes dos cursos de graduação educação presencial;
- d) Discentes dos cursos de graduação educação a distância;
- e) Discentes dos cursos de graduação do Programa Ensinar;
- f) Discentes dos cursos de graduação do Programa PROFITEC;
- g) Discentes dos cursos de graduação do Programa Intercultural;
- h) Discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- i) Discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância; e
- j) Discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, mestrado e doutorado.

A avaliação institucional decorreu a partir dos segmentos da comunidade acadêmica participantes do processo. Os *Campi* e os Centros foram avaliados pelos docentes, técnico-administrativos, discentes dos cursos de graduação presencial e discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial e *stricto sensu* (mestrado e doutorado), enquanto os cursos de graduação e pós-graduação da educação a distância e dos programas de graduação Ensinar, PROFITEC e Intercultural foram avaliados pelos discentes. A participação do segmento técnico-administrativo constante no *Campus* Paulo VI - São Luís é representada pelos servidores das Pró-Reitorias e demais estruturas administrativas não vinculadas ao CCA/São Luís, CCSA/São Luís, CCT/São Luís e CECEN/São Luís.

A atuação da Universidade Estadual do Maranhão na área de educação superior está distribuída em dois níveis: na graduação representado pelos cursos presenciais e a distância nas modalidades bacharelado, licenciatura e tecnólogo. No nível de pós-graduação, compreendido pelos cursos presenciais e a distância *lato sensu* e os Programas *stricto sensu* (mestrado e doutorado).

A Autoavaliação Institucional UEMA 2021, em termos de locais de funcionamentos das atividades da UEMA, atuou:

a) nos *Campi*: Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Caxias, Codó, Coelho Neto, Colinas, Coroatá, Grajaú, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Pedreiras, Pinheiro, Presidente Dutra, Santa Inês, São Bento, São João dos Patos, São Luís, Timon e Zé Doca;

b) nos Centros: Centro de Ciências Agrárias - CCA/*Campus* São Luís, Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/*Campus* São Luís, Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/*Campus* São Luís e Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/*Campus* São Luís; e

c) nos Polos: Açailândia, Alto Parnaíba, Anajatuba, Anapurus, Arari, Bequimão, Bom Jesus das Selvas, Brejo, Cândido Mendes, Carolina, Carutapera, Dom Pedro, Fortaleza dos Nogueiras, Governador Nunes Freire, Humberto de Campos, Icatu, Imperatriz, Loreto, Nina Rodrigues, Paraibano, Pastos Bons, Penalva, Pirapemas, Porto Franco, Presidente Sarney, Santa Luzia, Santa Luzia do Paruá, Santa Quitéria, Santa Rita, São Domingos do Azeitão, São Mateus, Timbiras, Turiaçu, Tutóia, Viana, Vitória do Mearim e Vitorino Freire.

Os locais de funcionamento, os segmentos participantes da comunidade acadêmica e as áreas de atuação dos *Campi*, Centros e dos Programas de educação a distância e de graduação - Ensinar, PROFITEC e Intercultural -, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021, estão apresentados nos Quadros 12, 13 e 14, respectivamente.

**Quadro 12** - Locais de funcionamento, segmentos participantes da comunidade acadêmica e áreas de atuação dos *Campi* na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

<i>Campi</i>
<p><b><u>Campus Bacabal</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Local de funcionamento: Bacabal.</li> <li>• Segmentos participantes da Autoavaliação: docentes, técnico-administrativos e discentes dos cursos de graduação presencial.</li> <li>• Área de atuação - cursos de graduação presencial: Administração - Bacharelado; Ciências Biológicas - Bacharelado; Direito - Bacharelado; Enfermagem - Bacharelado; Engenharia Civil - Bacharelado; Letras Habilitação em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa - Licenciatura; Letras Habilitação em Língua Portuguesa, Espanhola e Respectivas Literaturas - Licenciatura; Letras Habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Respectivas Literaturas - Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Literaturas; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas; Matemática - Licenciatura; e Pedagogia - Licenciatura.</li> </ul>

### **Campus Balsas**

- Local de funcionamento: Balsas.
- Segmentos participantes da Autoavaliação: docentes, técnico-administrativos, discentes dos cursos de graduação presencial e discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.
- Área de atuação - cursos de graduação presencial: Agronomia - Bacharelado; Enfermagem - Bacharelado; Letras - Licenciatura; Matemática - Licenciatura; e Pedagogia - Licenciatura.
- Área de atuação - cursos de pós-graduação *stricto sensu*: Agricultura e Ambiente - Mestrado.

### **Campus Barra do Corda**

- Local de funcionamento: Barra do Corda.
- Segmentos participantes da Autoavaliação: docentes, técnico-administrativos e discentes dos cursos de graduação presencial.
- Área de atuação - cursos de graduação presencial: Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio - Tecnólogo; Letras - Licenciatura; e Pedagogia - Licenciatura.

### **Campus Caxias**

- Local de funcionamento: Caxias.
- Segmentos participantes da Autoavaliação: docentes, técnico-administrativos, discentes dos cursos de graduação presencial, discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial e discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.
- Área de atuação - cursos de graduação presencial: Ciências Biológicas - Licenciatura; Ciências Naturais - Licenciatura; Ciências Sociais - Licenciatura; Enfermagem - Bacharelado; Física - Licenciatura; Geografia - Licenciatura; História - Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas; Matemática - Licenciatura; Medicina - Bacharelado; Pedagogia - Licenciatura; e Química - Licenciatura.
- Área de atuação - cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial: Currículo e Avaliação da Educação Básica; Ensino de Língua Portuguesa; Residência em Área Profissional de Saúde em Enfermagem Obstétrica; e Residência Multiprofissional em Saúde da Família.
- Área de atuação - curso de pós-graduação *stricto sensu*: Biodiversidade, Ambiente e Saúde - Mestrado.

### **Campus Codó**

- Local de funcionamento: Codó.
- Segmentos participantes da Autoavaliação: docentes, técnico-administrativos e discentes dos cursos de graduação presencial.
- Área de atuação - cursos de graduação presencial: Administração - Bacharelado e Ciências Contábeis - Bacharelado.

### **Campus Coelho Neto**

- Local de funcionamento: Coelho Neto.
- Segmentos participantes da Autoavaliação: docentes, técnico-administrativos e discentes dos cursos de graduação presencial.
- Área de atuação - cursos de graduação presencial: Ciências Biológicas - Licenciatura e Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas.

### **Campus Colinas**

- Local de funcionamento: Colinas.
- Segmentos participantes da Autoavaliação: docentes, técnico-administrativos e discentes dos cursos de graduação presencial.
- Área de atuação - cursos de graduação presencial: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental - Tecnólogo; Enfermagem - Bacharelado; e Letras - Licenciatura.

### **Campus Coroatá**

- Local de funcionamento: Coroatá.
- Segmentos participantes da Autoavaliação: docentes, técnico-administrativos e discentes dos cursos de graduação presencial.
- Área de atuação - cursos de graduação presencial: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental - Tecnólogo e Enfermagem - Bacharelado.

### **Campus Grajaú**

- Local de funcionamento: Grajaú.
- Segmentos participantes da Autoavaliação: docentes, técnico-administrativos e discentes dos cursos de graduação presencial.
- Área de atuação - cursos de graduação presencial: Enfermagem - Bacharelado.

### **Campus Itapecuru Mirim**

- Local de funcionamento: Itapecuru Mirim.
- Segmentos participantes da Autoavaliação: docentes, técnico-administrativos e discentes dos cursos de graduação presencial.
- Área de atuação - cursos de graduação presencial: Letras - Licenciatura; Letras Língua Portuguesa e Literaturas da Língua Portuguesa - licenciatura; e Tecnologia de Agronegócios - Tecnólogo.

### **Campus Lago da Pedra**

- Local de funcionamento: Lago da Pedra.
- Segmentos participantes da Autoavaliação: docentes, técnico-administrativos e discentes dos cursos de graduação presencial.
- Área de atuação - cursos de graduação presencial: Ciências Biológicas - Licenciatura e Letras Língua Portuguesa e Literaturas da Língua Portuguesa - Licenciatura.

### **Campus Pedreiras**

- Local de funcionamento: Pedreiras.
- Segmentos participantes da Autoavaliação: docentes, técnico-administrativos e discentes dos cursos de graduação presencial.
- Área de atuação - cursos de graduação presencial: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial - Tecnólogo; Letras Língua Portuguesa e Literaturas da Língua Portuguesa - Licenciatura; e Matemática - Licenciatura.

### **Campus Pinheiro**

- Local de funcionamento: Pinheiro.
- Segmentos participantes da Autoavaliação: docentes, técnico-administrativos e discentes dos cursos de graduação presencial.
- Área de atuação - cursos de graduação presencial: Ciências Biológicas - Licenciatura e Pedagogia - Licenciatura.

### **Campus Presidente Dutra**

- Local de funcionamento: Presidente Dutra.
- Segmentos participantes da Autoavaliação: docentes, técnico-administrativos e discentes dos cursos de graduação presencial.
- Área de atuação - cursos de graduação presencial: Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio - Tecnólogo e Letras - Licenciatura.

### **Campus Santa Inês**

- Local de funcionamento: Santa Inês.
- Segmentos participantes da Autoavaliação: docentes, técnico-administrativos e discentes dos cursos de graduação presencial.
- Área de atuação - cursos de graduação presencial: Enfermagem - Bacharelado; Letras Licenciatura Língua Portuguesa, Língua Inglesa e suas Respectivas Literaturas; e Pedagogia - Licenciatura.

### **Campus São Bento**

- Local de funcionamento: São Bento.
- Segmentos participantes da Autoavaliação: docentes, técnico-administrativos e discentes dos cursos de graduação presencial.
- Área de atuação - cursos de graduação presencial: Curso Superior de Tecnologia em Fruticultura - Tecnólogo; Curso Superior de Tecnologia em Alimentos - Tecnólogo; e Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental - Tecnólogo.

### **Campus São João dos Patos**

- Local de funcionamento: São João dos Patos.
- Segmentos participantes da Autoavaliação: docentes, técnico-administrativos e discentes dos cursos de graduação presencial.
- Área de atuação - cursos de graduação presencial: Educação Física - Licenciatura; Letras - Licenciatura; e Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa.

### **Campus São Luís**

- Local de funcionamento: São Luís.
- Segmentos participantes da Autoavaliação: docentes e técnico-administrativos.
- Área de atuação - a atividade da Educação Superior do *Campus* São Luís está contemplada na avaliação do Centro de Ciências Agrárias, Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Centro de Ciências Tecnológicas e Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais.

### **Campus Timon**

- Local de funcionamento: Timon.
- Segmentos participantes da Autoavaliação: docentes, técnico-administrativos e discentes dos cursos de graduação presencial.
- Área de atuação - cursos de graduação presencial: Administração - Bacharelado; Ciências Contábeis - Bacharelado; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa; e Pedagogia - Licenciatura.

### **Campus Zé Doca**

- Local de funcionamento: Zé Doca.
- Segmentos participantes da Autoavaliação: docentes, técnico-administrativos e discentes dos cursos de graduação presencial.
- Área de atuação - cursos de graduação presencial: Ciências Biológicas - Licenciatura e Letras Língua Portuguesa e Literaturas da Língua Portuguesa - Licenciatura.

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2021).

**Quadro 13** - Locais de funcionamento, segmentos participantes da comunidade acadêmica e áreas de atuação dos Centros na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

<b>Centros</b>
<p><b><u>Centro de Ciências Agrárias - CCA/São Luís</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Local de funcionamento: São Luís.</li> <li>• Segmentos participantes da Autoavaliação: docentes, técnico-administrativos, discentes dos cursos de graduação presencial e discentes dos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>.</li> <li>• Área de atuação - cursos de graduação presencial: Agronomia - Bacharelado; Engenharia de Pesca - Bacharelado; Medicina Veterinária - Bacharelado; e Zootecnia - Bacharelado.</li> <li>• Área de atuação - cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>: Agroecologia - Doutorado; Agroecologia - Mestrado; Ciência Animal - Doutorado; Ciência Animal - Mestrado; Defesa Sanitária Animal - Doutorado; e Defesa Sanitária Animal - Mestrado.</li> </ul>
<p><b><u>Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/São Luís</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Local de funcionamento: São Luís.</li> <li>• Segmentos participantes da Autoavaliação: docentes, técnico-administrativos, discentes dos cursos de graduação presencial, discentes dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> presencial e discentes dos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>.</li> <li>• Área de atuação - cursos de graduação presencial: Administração Noturno - Bacharelado; Administração Vespertino - Bacharelado; Ciências Sociais - Bacharelado; Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura; Ciências Sociais - Licenciatura; Direito - Bacharelado; e Formação de Oficiais da Polícia Militar do Maranhão - Bacharelado.</li> <li>• Área de atuação - cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> presencial: Direito Público e Planejamento Estratégico Público e Privado.</li> <li>• Área de atuação - cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>: Cartografia Social e Política da Amazônia - Mestrado e Desenvolvimento Socioespacial e Regional - Mestrado.</li> </ul>
<p><b><u>Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/São Luís</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Local de funcionamento: São Luís.</li> <li>• Segmentos participantes da Autoavaliação: docentes, técnico-administrativos, discentes dos cursos de graduação presencial, discentes dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> presencial e discentes dos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>.</li> <li>• Área de atuação - cursos de graduação presencial: Arquitetura e Urbanismo - Bacharelado; Engenharia Civil - Bacharelado; Engenharia da Computação - Bacharelado; Engenharia da Produção - Bacharelado; Engenharia Mecânica - Bacharelado; e Formação de Oficiais Bombeiro Militar - Bacharelado.</li> <li>• Área de atuação - curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> presencial: Engenharia Sanitária e Controle Ambiental.</li> <li>• Área de atuação - cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>: Engenharia Aeroespacial - Mestrado e Engenharia de Computação e Sistemas - Mestrado Profissional.</li> </ul>

### **Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/São Luís**

- Local de funcionamento: São Luís.
- Segmentos participantes da Autoavaliação: docentes, técnico-administrativos, discentes dos cursos de graduação presencial e discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*.
- Área de atuação - cursos de graduação presencial: Ciências Habilitação em Biologia - Licenciatura; Ciências Biológicas - Licenciatura; Ciências Biológicas - Bacharelado; Filosofia - Licenciatura; Física - Licenciatura; Geografia - Bacharelado e Licenciatura; Geografia - Licenciatura; História - Licenciatura; Letras Habilitação Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa - Licenciatura; Letras Língua Portuguesa e Literaturas da Língua Portuguesa - Licenciatura; Letras Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Literaturas - Licenciatura; Letras Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas - Licenciatura; Matemática - Licenciatura; Música - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura; e Química - Licenciatura.
- Área de atuação - curso de pós-graduação *stricto sensu*: Educação - Mestrado Profissional; Educação Inclusiva - Mestrado Profissional; Geografia, Natureza e Dinâmica do Espaço - Mestrado; História - Doutorado; História - Mestrado; Letras - Mestrado; Matemática em Rede Nacional - Mestrado Profissional; e Recursos Aquáticos e Pesca - Mestrado.

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2021).

**Quadro 14** - Locais de funcionamento, segmentos participantes da comunidade acadêmica e áreas de atuação dos Programas de Educação a Distância e dos Programas de graduação Ensinar, PROFITEC e Intercultural na Autoavaliação Institucional UEMA 2021

<b>Programas</b>
<p><b><u>Programa Educação a Distância - graduação e pós-graduação <i>lato sensu</i></u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Locais de funcionamentos dos cursos de graduação EaD: Açailândia, Alto Parnaíba, Anapurus, Arari, Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Bequimão, Bom Jesus das Selvas, Cândido Mendes, Carolina, Carutapera, Caxias, Codó, Coelho Neto, Colinas, Coroatá, Dom Pedro, Fortaleza dos Nogueiras, Grajaú, Humberto de Campos, Imperatriz, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Nina Rodrigues, Paraibano, Pedreiras, Penalva, Pinheiro, Porto Franco, Presidente Dutra, Santa Inês, Santa Quitéria, São Bento, São Domingos do Azeitão, São João dos Patos, São Luís, Timbiras, Timon, Viana, Vitorino Freire e Zé Doca.</li><li>• Locais de funcionamentos dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> EaD: Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Bom Jesus das Selvas, Caxias, Coelho Neto, Colinas, Coroatá, Grajaú, Imperatriz, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Pedreiras, Presidente Dutra, Santa Inês, São João dos Patos, São Luís, Timon e Zé Doca.</li><li>• Segmentos participantes da Autoavaliação: discentes dos cursos de graduação e de pós-graduação <i>lato sensu</i>.</li><li>• Área de atuação - cursos de graduação EaD: Administração Pública - Bacharelado, Filosofia - Licenciatura, Física - Licenciatura, Geografia - Licenciatura, Música - Licenciatura, Pedagogia - Licenciatura, Tecnologia em Alimentos - Tecnólogo, Tecnologia em Gestão Comercial - Tecnólogo e Tecnologia em Segurança no Trabalho - Tecnólogo.</li><li>• Área de atuação - cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> EaD: Enfermagem Obstétrica, Gestão Educacional e Escolar, Literatura e Ensino e Psicologia da Educação.</li></ul>

### **Programa de Graduação ENSINAR**

- Locais de funcionamentos: Anajatuba, Arari, Brejo, Carutapera, Codó, Coelho Neto, Colinas, Governador Nunes Freire, Icatu, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Loreto, Paraibano, Pastos Bons, Pedreiras, Pinheiro, Pirapemas, Presidente Sarney, Santa Inês, Santa Luzia, Santa Luzia do Paruá, Santa Rita, São Mateus, Turiaçu, Tutóia, Viana, Vitória do Mearim e Zé Doca.
- Segmentos participantes da Autoavaliação: discentes dos cursos de graduação do Programa Ensinar.
- Área de atuação - cursos de graduação do Programa Ensinar: Ciências Biológicas - Licenciatura; Ciências Sociais - Licenciatura, Física - Licenciatura, Geografia - Licenciatura, História - Licenciatura, Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literatura, Letras Licenciatura Português-Inglês, Matemática - Licenciatura, Pedagogia - Licenciatura e Química - Licenciatura.

### **Programa de Graduação PROFITEC**

- Locais de funcionamentos: Bacabal, Caxias, Grajaú, Santa Inês, São Bento e Timon.
- Segmentos participantes da Autoavaliação: discentes dos cursos de graduação do Programa PROFITEC.
- Área de atuação - cursos de graduação do Programa PROFITEC: Tecnologia em Design de Interiores – Tecnólogo, Tecnologia em Gestão de Qualidade - Tecnólogo e Tecnologia em Redes de Computadores - Tecnólogo.

### **Programa de Graduação INTERCULTURAL**

- Locais de funcionamentos: Barra do Corda.
- Segmentos participantes da Autoavaliação: discentes dos cursos de graduação do Programa Intercultural.
- Área de atuação - cursos de graduação do Programa Intercultural: Licenciatura Intercultural para a Educação Básica Indígena, Licenciatura Intercultural para a Educação Básica Indígena - Ciências da Linguagem e Licenciatura Intercultural para a Educação Básica Indígena - Ciências Humanas.

Fonte: Elaboração própria a partir de base de informações da UEMA (2021).

Na apresentação dos resultados no capítulo Desenvolvimento Institucional do presente relatório, optou-se pela organização de cada questão levantada e pelo agrupamento de questões em cada dimensão e eixo. As questões erguidas com base nas dimensões alçaram informações sobre a real situação do complexo acadêmico que norteia as atividades permeadas na instituição. As informações levantadas compreenderam:

a) Universo - representa a totalidade dos indivíduos do segmento da comunidade acadêmica. É expresso em número absoluto. O universo dos discentes corresponderam ao número de matriculados nos respectivos cursos no ano letivo de 2021, enquanto os docentes (efetivos e substitutos) e técnico-administrativos (efetivos e cargos comissionados) os servidores em atividade no semestre 2021.2, informados pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP);

b) Participantes - representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos do segmento da comunidade acadêmica que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2021; e

c) Notas contínuas e em faixas - constituem-se em identificadoras de qualidade. São imputadas aos eixos, dimensões e indicadores, sendo expressas de forma contínua e em faixa que podem assumir valores de 1 (um) a 5 (cinco). O grau de concordância esperado para as respostas obedece à escala de notas: 1 - Insuficiente, 2 - Regular, 3 - Suficiente, 4 - Bom e 5 - Ótimo/Excelente.

As notas contínuas originam-se a partir do número de respostas correspondentes às notas atribuídas pelos componentes da comunidade acadêmica participante do processo de autoavaliação, sendo obtidas, conforme fórmula apresentada abaixo:

$$NOTA = \frac{\sum_{i=1}^5 Xi * Ci}{\sum_{i=1}^5 Xi}$$

Em que:

$X_i$ : número de respostas atribuídas a cada conceito.

$C_i$ : conceitos (nota 1 = peso 1; nota 2 = peso 2; nota 3 = peso 3; nota 4 = peso 4 e nota 5 = peso 5).

As notas em faixas são originadas a partir da conversão das notas contínuas. Para transformar a nota contínua em faixas, obedeceu-se aos critérios expostos no Quadro 15.

**Quadro 15** - Parâmetros de conversão do valor da nota contínua em nota faixa.

Notas (1 a 5)	
Contínua	Faixa
$1,000 \leq NC < 1,800$	1
$1,800 \leq NC < 2,600$	2
$2,600 \leq NC < 3,400$	3
$3,400 \leq NC < 4,200$	4
$4,200 \leq NC \leq 5,000$	5

Fonte: Elaboração própria - CPA/UEMA 2021.

A partir das informações levantadas, serão apresentados o Relatório da Autoavaliação Institucional UEMA 2021 e os Boletins dos *Campi*, Centros e dos Programas de Educação a Distância e de graduação Ensinar, PROFITEC e Intercultural. O Relatório da Autoavaliação Institucional UEMA 2021 encontra-se representado neste documento, enquanto os boletins corresponderão a informações complementares a serem disponibilizadas conjuntamente com o Relatório Institucional, eletronicamente no site da CPA/ UEMA ([www.cpa.uema.br](http://www.cpa.uema.br)).

## 3 DESENVOLVIMENTO

O capítulo Desenvolvimento destina-se à apresentação das informações relacionadas ao universo e participantes no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, bem como os percentuais obtidos pelas notas e as respectivas notas contínuas e em faixas atribuídas pela comunidade acadêmica aos Eixos, Dimensões e Indicadores na consulta referente ao processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2021. Os resultados apresentados, neste relatório, permitem analisar, por intermédio de figuras, quadros e tabelas, as informações da instituição, de forma individualizada, por eixos, dimensões e indicadores.

### 3.1 Universo e participantes da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2021

#### 3.1.1 Universo e participantes, por segmento e total, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional UEMA 2021

**Tabela 1** - Universo e participantes, por segmento e total, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.

Segmento	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
<b>DISCENTES (graduação + pós-graduação)</b>	<b>21.436</b>	<b>9.302</b>	<b>43,39</b>
<b>Discentes Graduação</b>	<b>19.585</b>	<b>8.583</b>	<b>43,82</b>
• Discentes Educação Presencial	13.494	6.005	44,50
• Discentes Educação a Distância	3.676	1.295	35,23
• Discentes Educação Programa Ensinar	2.209	1.213	54,91
• Discentes Educação Programa PROFITEC	129	69	53,49
• Discentes Educação Programa Intercultural	77	1	1,30
<b>Discentes Pós-Graduação</b>	<b>1.851</b>	<b>719</b>	<b>38,84</b>
• Discentes <i>Lato Sensu</i> Presencial	189	73	38,62
• Discentes <i>Lato Sensu</i> a Distância	1.268	513	40,46
• Discentes <i>Stricto Sensu</i>	394	133	33,76
<b>DOCENTES</b>	<b>1.311</b>	<b>813</b>	<b>62,01</b>
<b>TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS</b>	<b>608</b>	<b>273</b>	<b>44,90</b>
<b>Total</b>	<b>23.355</b>	<b>10.388</b>	<b>44,48</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2021

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.1.2 Universo e participantes total, por *Campi*, Centros e Programas de Educação a Distância e de graduação Ensinar, PROFITEC e Intercultural, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021

**Tabela 2** - Universo e participantes total, por *Campi*, Centros e Programas de Educação a Distância e de graduação Ensinar, PROFITEC e Intercultural, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.

<i>Campus/Centro/Programa</i>	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
<i>Campus</i> de Bacabal	1.210	816	67,44
<i>Campus</i> de Balsas	671	437	65,13
<i>Campus</i> de Barra do Corda	262	179	68,32
<i>Campus</i> de Caxias	2.026	636	31,39
<i>Campus</i> de Codó	316	259	81,96
<i>Campus</i> de Coelho Neto	315	62	19,68
<i>Campus</i> de Colinas	267	156	58,43
<i>Campus</i> de Coroatá	301	168	55,81
<i>Campus</i> de Grajaú	167	144	86,23
<i>Campus</i> de Itapecuru Mirim	244	110	45,08
<i>Campus</i> de Lago da Pedra	282	198	70,21
<i>Campus</i> de Pedreiras	198	135	68,18
<i>Campus</i> de Pinheiro	247	163	65,99
<i>Campus</i> de Presidente Dutra	185	124	67,03
<i>Campus</i> de Santa Inês	560	281	50,18
<i>Campus</i> de São Bento	127	73	57,48
São João dos Patos	272	174	63,97
<i>Campus</i> de São Luís	270	55	20,37
<i>Campus</i> de Timon	804	557	69,28
<i>Campus</i> de Zé Doca	219	76	34,70
Centro de Ciências Agrárias - CCA/São Luís	1.227	391	31,87
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/São Luís	1.562	750	48,02
Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/São Luís	1.709	696	40,73
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/São Luís	2.555	657	25,71
Programa Educação a Distância - Graduação	3.676	1.295	35,23
Programa Educação a Distância - Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	1.268	513	40,46
Programa de graduação Ensinar	2.209	1.213	54,91
Programa de graduação PROFITEC	129	69	53,49
Programa de graduação Intercultural	77	1	1,30
<b>Total</b>	<b>23.355</b>	<b>10.388</b>	<b>44,48</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2021

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.1.3 Universo e participantes do segmento discentes de graduação Educação Presencial, por *Campi* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021

**Tabela 3** - Universo e participantes do segmento discentes de graduação educação presencial, por *Campi* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021

<i>Campus/Centro</i>	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
<i>Campus</i> de Bacabal	1.078	721	66,88
<i>Campus</i> de Balsas	602	387	64,29
<i>Campus</i> de Barra do Corda	224	148	66,07
<i>Campus</i> de Caxias	1.746	497	28,47
<i>Campus</i> de Codó	287	234	81,53
<i>Campus</i> de Coelho Neto	291	52	17,87
<i>Campus</i> de Colinas	239	142	59,41
<i>Campus</i> de Coroatá	272	140	51,47
<i>Campus</i> de Grajaú	152	131	86,18
<i>Campus</i> de Itapecuru Mirim	216	93	43,06
<i>Campus</i> de Lago da Pedra	253	170	67,19
<i>Campus</i> de Pedreiras	171	109	63,74
Pinheiro	224	141	62,95
Presidente Dutra	167	108	64,67
<i>Campus</i> de Santa Inês	517	252	48,74
<i>Campus</i> de São Bento	109	58	53,21
<i>Campus</i> de São João dos Patos	248	154	62,10
<i>Campus</i> de Timon	743	512	68,91
<i>Campus</i> de Zé Doca	202	62	30,69
Centro de Ciências Agrárias - CCA/São Luís	934	268	28,69
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/São Luís	1.293	610	47,18
Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/São Luís	1.480	575	38,85
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/São Luís	2.046	441	21,55
<b>Total</b>	<b>13.494</b>	<b>6.005</b>	<b>44,50</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2021

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.1.4 Universo e participantes do segmento discentes de graduação educação a distância, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021

**Tabela 4** - Universo e participantes do segmento discentes de graduação educação a distância, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.

Município	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Açailândia	33	20	60,61
Alto Parnaíba	39	22	56,41
Anapurus	95	24	25,26
Arari	72	3	4,17
Bacabal	124	51	41,13
Balsas	115	43	37,39
Barra do Corda	88	30	34,09
Bequimão	57	34	59,65
Bom Jesus das Selvas	38	16	42,11
Cândido Mendes	42	25	59,52
Carolina	57	32	56,14
Carutapera	90	25	27,78
Caxias	119	12	10,08
Codó	137	48	35,04
Coelho Neto	111	11	9,91
Colinas	117	51	43,59
Coroatá	97	40	41,24
Dom Pedro	67	8	11,94
Fortaleza dos Nogueiras	112	33	29,46
Grajaú	60	17	28,33
Humberto de Campos	141	24	17,02
Imperatriz	71	33	46,48
Itapecuru Mirim	90	34	37,78
Lago da Pedra	50	15	30,00
Nina Rodrigues	97	48	49,48
Paraibano	60	31	51,67
Pedreiras	96	40	41,67
Penalva	52	17	32,69
Pinheiro	62	36	58,06
Porto Franco	59	15	25,42
Presidente Dutra	57	23	40,35
Santa Inês	131	44	33,59

Santa Quitéria	72	20	27,78
São Bento	70	8	11,43
São Domingos do Azeitão	57	15	26,32
São João dos Patos	105	54	51,43
São Luís	163	45	27,61
Timbiras	70	21	30,00
Timon	186	106	56,99
Viana	130	43	33,08
Vitorino Freire	51	10	19,61
Zé Doca	136	68	50,00
<b>Total</b>	<b>3.676</b>	<b>1295</b>	<b>35,23</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2021

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.1.5 Universo e participantes do segmento discentes de graduação do Programa Ensinar, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021

**Tabela 5** - Universo e participantes do segmento discentes de graduação do Programa Ensinar, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.

Município	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Anajatuba	95	51	53,68
Arari	70	29	41,43
Brejo	109	75	68,81
Carutapera	83	28	33,73
Codó	62	42	67,74
Coelho Neto	86	58	67,44
Colinas	82	45	54,88
Governador Nunes Freire	76	34	44,74
Icatu	76	23	30,26
Itapecuru Mirim	81	46	56,79
Lago da Pedra	51	27	52,94
Loreto	94	66	70,21
Paraibano	93	66	70,97
Pastos Bons	83	11	13,25
Pedreiras	47	40	85,11
Pinheiro	62	46	74,19

Pirapemas	75	33	44,00
Presidente Sarney	103	56	54,37
Santa Inês	56	42	75,00
Santa Luzia	75	35	46,67
Santa Luzia do Paruá	69	60	86,96
Santa Rita	108	34	31,48
São Mateus	112	31	27,68
Turialvo	103	59	57,28
Tutóia	79	53	67,09
Viana	77	64	83,12
Vitória do Mearim	62	31	50,00
Zé Doca	40	28	70,00
<b>Total</b>	<b>2.209</b>	<b>1.213</b>	<b>54,91</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2021

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.1.6 Universo e participantes do segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021

**Tabela 6** - Universo e participantes do segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.

Município	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Bacabal	20	11	55,00
Caxias	25	9	36,00
Grajaú	19	11	57,89
Santa Inês	20	12	60,00
São Bento	23	17	73,91
Timon	22	9	40,91
<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>69</b>	<b>53,49</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2021

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.1.7 Universo e participantes do segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021

**Tabela 7** - Universo e participantes do segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.

Município	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Barra do Corda	77	1	1,30
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>1,30</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2021

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.1.8 Universo e participantes do segmento discentes de pós-graduação *latosensu* presencial, por *Camp* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021

**Tabela 8** - Universo e participantes do segmento discentes de pós-graduação *latosensu* presencial, por *Campi* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.

Campus/Centro	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Campus de Bacabal	-	-	-
Campus de Balsas	-	-	-
Campus de Barra do Corda	-	-	-
Campus de Caxias	65	33	50,77
Campus de Codó	-	-	-
Campus de Coelho Neto	-	-	-
Campus de Colinas	-	-	-
Campus de Coroatá	-	-	-
Campus de Grajaú	-	-	-
Campus de Itapecuru Mirim	-	-	-
Campus de Lago da Pedra	-	-	-
Campus de Pedreiras	-	-	-
Campus de Pinheiro	-	-	-
Campus de Presidente Dutra	-	-	-
Campus de Santa Inês	-	-	-
Campus de São Bento	-	-	-
Campus de São João dos Patos	-	-	-

<i>Campus de Timon</i>	-	-	-
<i>Campus de Zé Doca</i>	-	-	-
Centro de Ciências Agrárias - CCA/São Luís	-	-	-
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/São Luís	96	37	38,54
Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/São Luís	28	3	10,71
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CE-CEN/São Luís	-	-	-
<b>Total</b>	<b>189</b>	<b>73</b>	<b>38,62</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2021

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.1.9 Universo e participantes do segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021

**Tabela 9** - Universo e participantes do segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.

Município	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
Bacabal	61	22	36,07
Balsas	65	18	27,69
Barra do Corda	30	18	60,00
Bom Jesus das Selvas	30	16	53,33
Caxias	46	20	43,48
Coelho Neto	30	22	73,33
Colinas	61	18	29,51
Coroatá	29	11	37,93
Grajaú	33	6	18,18
Imperatriz	30	16	53,33
Itapecuru Mirim	30	12	40,00
Lago da Pedra	30	20	66,67
Pedreiras	30	19	63,33
Presidente Dutra	30	21	70,00
Santa Inês	64	16	25,00
São João dos Patos	30	18	60,00
São Luís	579	212	36,61
Timon	30	23	76,67
Zé Doca	30	5	16,67
<b>Total</b>	<b>1.268</b>	<b>513</b>	<b>40,46</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2021

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.1.10 Universo e participantes do segmento discentes de pós-graduação *stricto sensu*, por *Campi* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021

**Tabela 10** - Universo e participantes do segmento discentes de pós-graduação *Stricto Sensu*, por *Campi* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.

<i>Campus/Centro</i>	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
<i>Campus</i> de Bacabal	-	-	-
<i>Campus</i> de Balsas	10	1	10,00
<i>Campus</i> de Barra do Corda	-	-	-
<i>Campus</i> de Caxias	20	6	30,00
<i>Campus</i> de Codó	-	-	-
<i>Campus</i> de Coelho Neto	-	-	-
<i>Campus</i> de Colinas	-	-	-
<i>Campus</i> de Coroatá	-	-	-
<i>Campus</i> de Grajaú	-	-	-
<i>Campus</i> de Itapecuru Mirim	-	-	-
<i>Campus</i> de Lago da Pedra	-	-	-
<i>Campus</i> de Pedreiras	-	-	-
<i>Campus</i> de Pinheiro	-	-	-
<i>Campus</i> de Presidente Dutra	-	-	-
<i>Campus</i> de Santa Inês	-	-	-
<i>Campus</i> de São Bento	-	-	-
<i>Campus</i> de São João dos Patos	-	-	-
<i>Campus</i> de Timon	-	-	-
<i>Campus</i> de Zé Doca	-	-	-
Centro de Ciências Agrárias - CCA/São Luís	98	32	32,65
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/São Luís	44	3	6,82
Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/São Luís	20	7	35,00
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/São Luís	202	84	41,58
<b>Total</b>	<b>394</b>	<b>133</b>	<b>33,76</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2021

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.1.11 Universo e participantes do segmento docentes, por *Campi* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021

**Tabela 11** - Universo e participantes do segmento docentes, por *Campi* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.

<i>Campus/Centro</i>	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
<i>Campus</i> de Bacabal	111	75	67,57
<i>Campus</i> de Balsas	52	43	82,69
<i>Campus</i> de Barra do Corda	28	24	85,71
<i>Campus</i> de Caxias	170	78	45,88
<i>Campus</i> de Codó	22	18	81,82
<i>Campus</i> de Coelho Neto	16	7	43,75
<i>Campus</i> de Colinas	21	9	42,86
<i>Campus</i> de Coroatá	19	19	100,00
<i>Campus</i> de Grajaú	10	8	80,00
<i>Campus</i> de Itapecuru Mirim	20	12	60,00
<i>Campus</i> de Lago da Pedra	24	23	95,83
<i>Campus</i> de Pedreiras	19	18	94,74
<i>Campus</i> de Pinheiro	15	14	93,33
<i>Campus</i> de Presidente Dutra	12	10	83,33
<i>Campus</i> de Santa Inês	36	23	63,89
<i>Campus</i> de São Bento	12	10	83,33
<i>Campus</i> de São João dos Patos	17	14	82,35
<i>Campus</i> de São Luís	2	1	50,00
<i>Campus</i> de Timon	50	35	70,00
<i>Campus</i> de Zé Doca	11	8	72,73
Centro de Ciências Agrárias - CCA/São Luís	130	73	56,15
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/São Luís	105	86	81,90
Centro de Ciências Tecnológicas - CCT-São Luís	152	92	60,53
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/São Luís	257	113	43,97
<b>Total</b>	<b>1.311</b>	<b>813</b>	<b>62,01</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2021

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.1.12 Universo e participantes do segmento técnico-administrativos, por *Campi* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021

**Tabela 12** - Universo e participantes do segmento técnico-administrativos, por *Campi* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021.

<i>Campus/Centro</i>	Universo <sup>1</sup>	Participantes <sup>2</sup>	
	N.º	N.º	%
<i>Campus</i> de Bacabal	21	20	95,24
<i>Campus</i> de Balsas	7	6	85,71
<i>Campus</i> de Barra do Corda	10	7	70,00
<i>Campus</i> de Caxias	25	22	88,00
<i>Campus</i> de Codó	7	7	100,00
<i>Campus</i> de Coelho Neto	8	3	37,50
<i>Campus</i> de Colinas	7	5	71,43
<i>Campus</i> de Coroatá	10	9	90,00
<i>Campus</i> de Grajaú	5	5	100,00
<i>Campus</i> de Itapecuru Mirim	8	5	62,50
<i>Campus</i> de Lago da Pedra	5	5	100,00
<i>Campus</i> de Pedreiras	8	8	100,00
<i>Campus</i> de Pinheiro	8	8	100,00
<i>Campus</i> de Presidente Dutra	6	6	100,00
<i>Campus</i> de Santa Inês	7	6	85,71
<i>Campus</i> de São Bento	6	5	83,33
<i>Campus</i> de São João dos Patos	7	6	85,71
<i>Campus</i> de São Luís	268	54	20,15
<i>Campus</i> de Timon	11	10	90,91
<i>Campus</i> de Zé Doca	6	6	100,00
Centro de Ciências Agrárias - CCA/São Luís	65	18	27,69
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/São Luís	24	14	58,33
Centro de Ciências Tecnológicas - CCT-São Luís	29	19	65,52
Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/São Luís	50	19	38,00
<b>Total</b>	<b>608</b>	<b>273</b>	<b>44,90</b>

<sup>1</sup> Representa a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

<sup>2</sup> Representa, em número absoluto e em termos percentuais, a totalidade dos indivíduos que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2021

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

## 3.2 Percentuais de respostas obtidos pelas notas e notas contínuas e em faixas atribuídas aos Eixos, Dimensões e Indicadores na Autoavaliação Institucional da UEMA 2021

As tabelas de 13 a 120 e as figuras de 3 a 110 apresentadas a seguir expressam, respectivamente, os percentuais do número de respostas obtidos pelas notas e as respectivas notas contínuas e em faixas atribuídos pelos segmentos da comunidade acadêmica aos Eixos, Dimensões e Indicadores na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

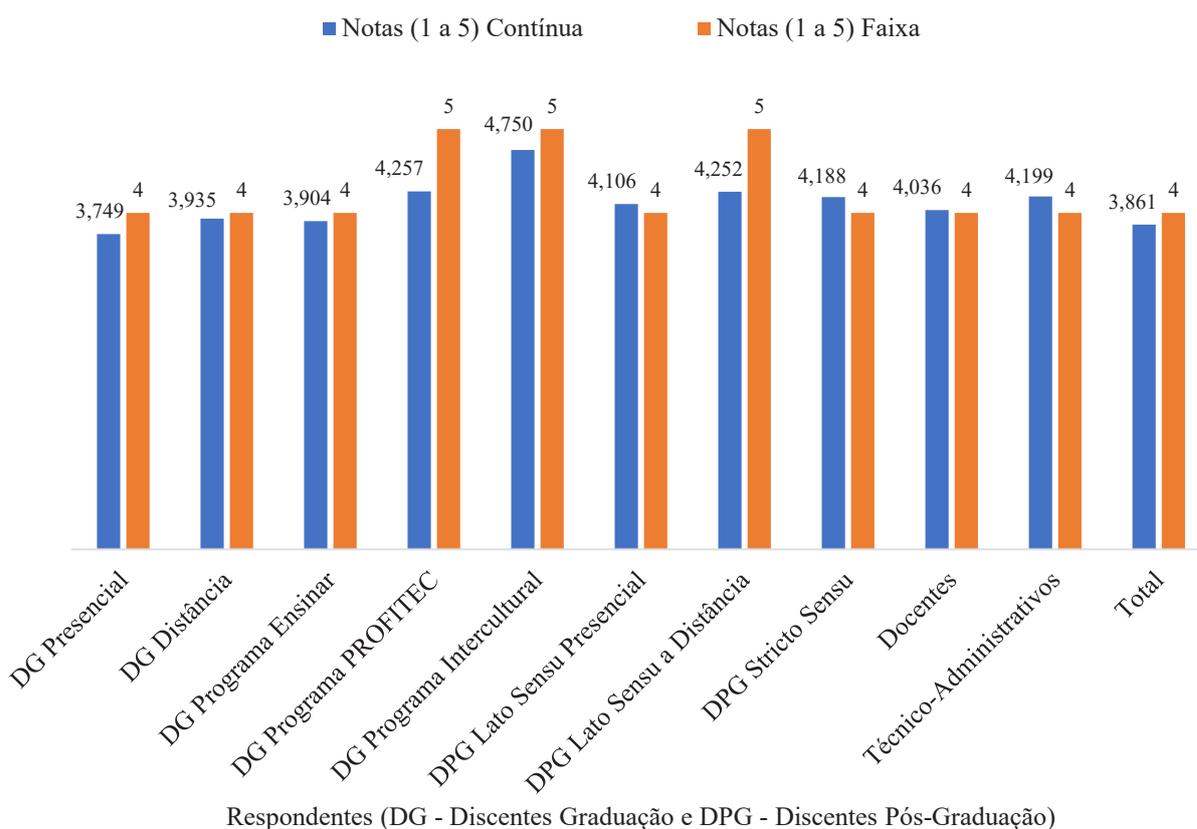
### 3.2.1 Eixo: Planejamento e Avaliação Institucional

**Tabela 13** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao eixo Planejamento e Avaliação Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	3,58	8,72	23,73	37,12	26,85
Discentes Graduação a Distância	1,80	5,66	21,33	39,65	31,56
Discentes Graduação Programa Ensinar	2,39	6,55	20,22	39,90	30,94
Discentes Graduação Programa PROFITEC	0,72	2,54	14,13	35,51	47,10
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	25,00	75,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,08	2,05	14,04	42,81	38,01
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	0,97	2,92	10,43	41,28	44,40
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	0,94	3,95	12,41	40,79	41,92
Docentes	2,00	5,04	18,70	35,92	38,35
Técnico-Administrativos	0,73	4,30	13,83	36,63	44,51
<b>Total</b>	<b>2,84</b>	<b>7,24</b>	<b>21,43</b>	<b>37,93</b>	<b>30,56</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 3** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Planejamento e Avaliação Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

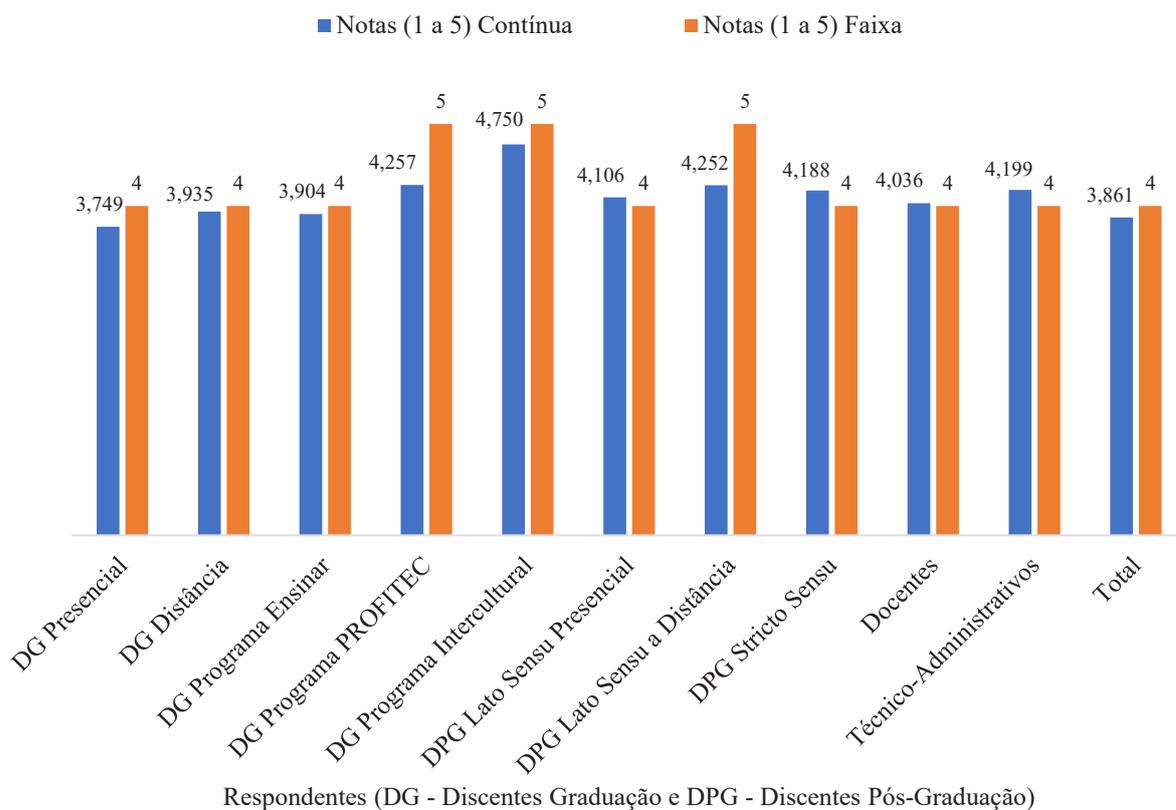
### 3.2.1.1 Dimensão: Planejamento e Avaliação

**Tabela 14** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes à dimensão Planejamento e Avaliação, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	3,58	8,72	23,73	37,12	26,85
Discentes Graduação a Distância	1,80	5,66	21,33	39,65	31,56
Discentes Graduação Programa Ensinar	2,39	6,55	20,22	39,90	30,94
Discentes Graduação Programa PROFITEC	0,72	2,54	14,13	35,51	47,10
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	25,00	75,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,08	2,05	14,04	42,81	38,01
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	0,97	2,92	10,43	41,28	44,40
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	0,94	3,95	12,41	40,79	41,92
Docentes	2,00	5,04	18,70	35,92	38,35
Técnico-Administrativos	0,73	4,30	13,83	36,63	44,51
<b>Total</b>	<b>2,84</b>	<b>7,24</b>	<b>21,43</b>	<b>37,93</b>	<b>30,56</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 4 - Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Planejamento e Avaliação, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

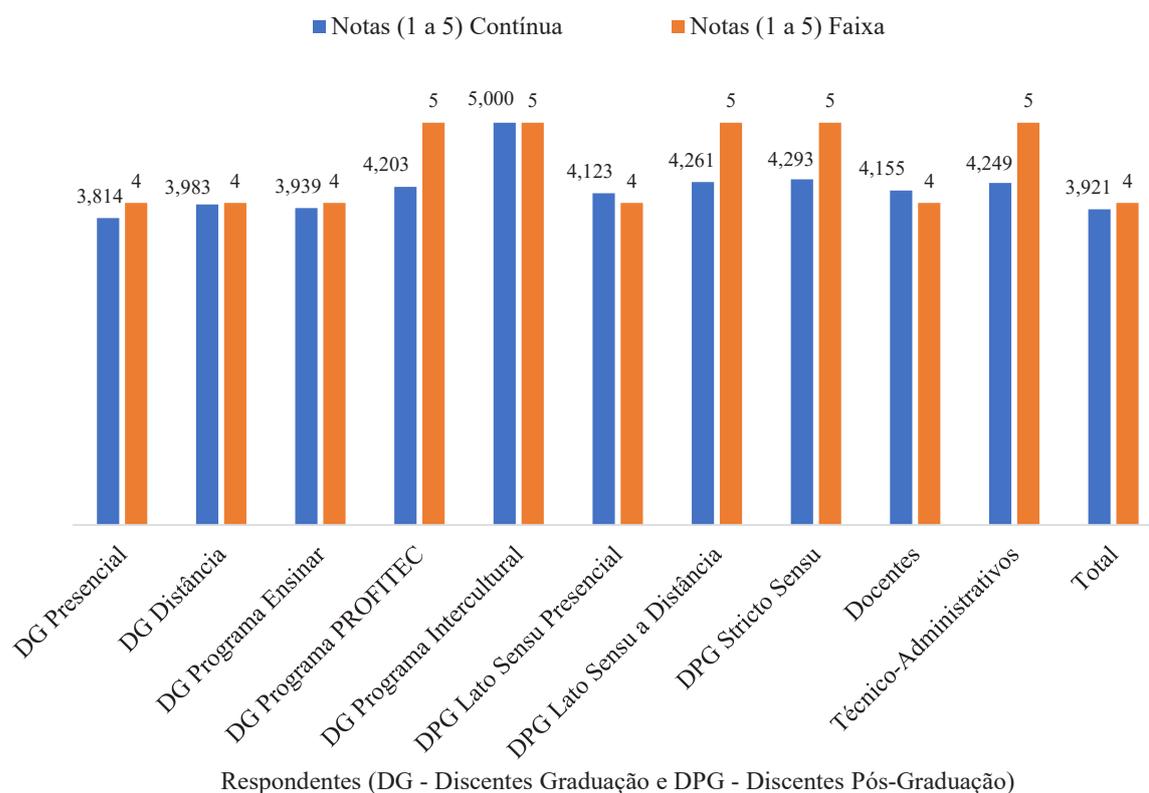
### 3.2.1.1.1 Indicador: Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA

**Tabela 15 - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	3,26	7,71	22,60	37,17	29,26
Discentes Graduação a Distância	1,78	5,48	18,84	40,46	33,44
Discentes Graduação Programa Ensinar	2,47	5,77	19,37	40,15	32,23
Discentes Graduação Programa PROFITEC	1,45	5,80	8,70	39,13	44,93
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	2,74	10,96	46,58	36,99
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	0,97	2,92	9,94	41,33	44,83
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	1,50	3,01	8,27	39,10	48,12
Docentes	1,35	3,69	16,61	34,81	43,54
Técnico-Administrativos	1,10	4,03	10,99	36,63	47,25
<b>Total</b>	<b>2,63</b>	<b>6,45</b>	<b>19,99</b>	<b>38,03</b>	<b>32,89</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 5 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

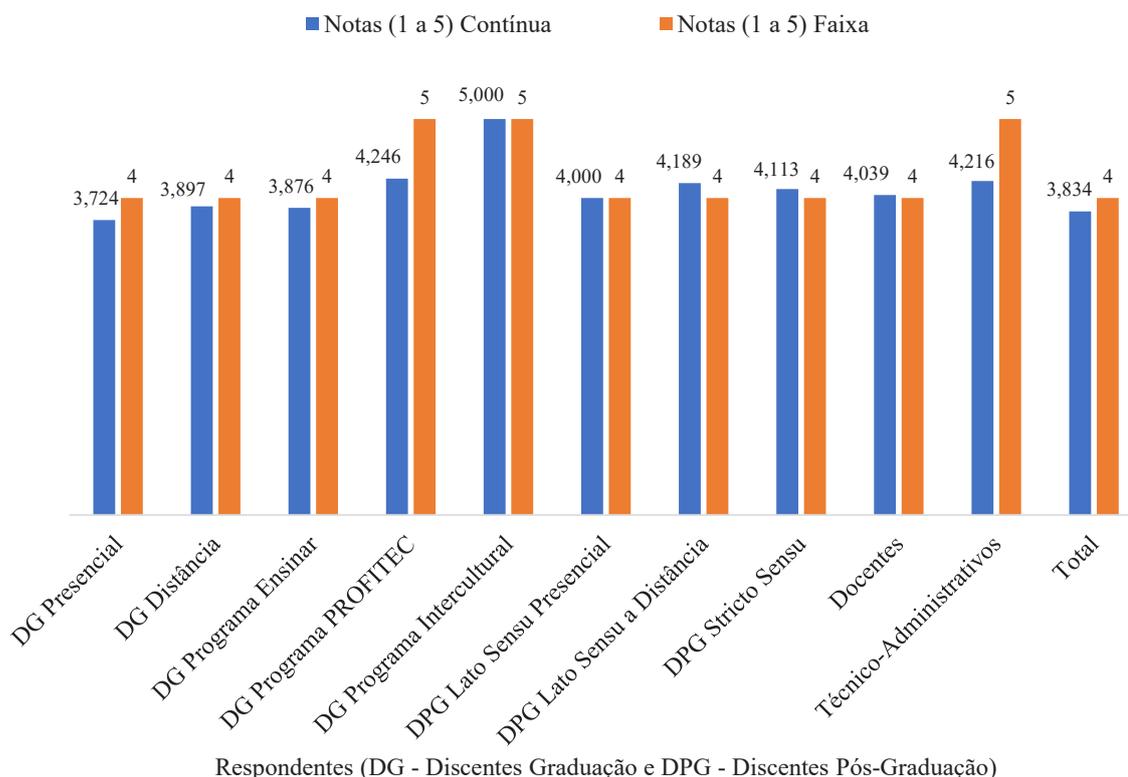
### 3.2.1.1.2 Indicador: Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA

**Tabela 16 - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	3,43	9,26	24,61	36,92	25,78
Discentes Graduação a Distância	1,78	5,56	23,01	40,54	29,11
Discentes Graduação Programa Ensinar	2,23	7,34	20,20	41,06	29,18
Discentes Graduação Programa PROFITEC	0,00	2,90	14,49	37,68	44,93
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	2,74	16,44	47,95	30,14
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	0,78	4,48	11,31	41,91	41,52
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	0,75	6,02	15,04	37,59	40,60
Docentes	2,09	5,04	18,20	36,16	38,50
Técnico-Administrativos	0,37	3,30	15,38	36,26	44,69
<b>Total</b>	<b>2,71</b>	<b>7,72</b>	<b>22,25</b>	<b>38,11</b>	<b>29,22</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 6 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

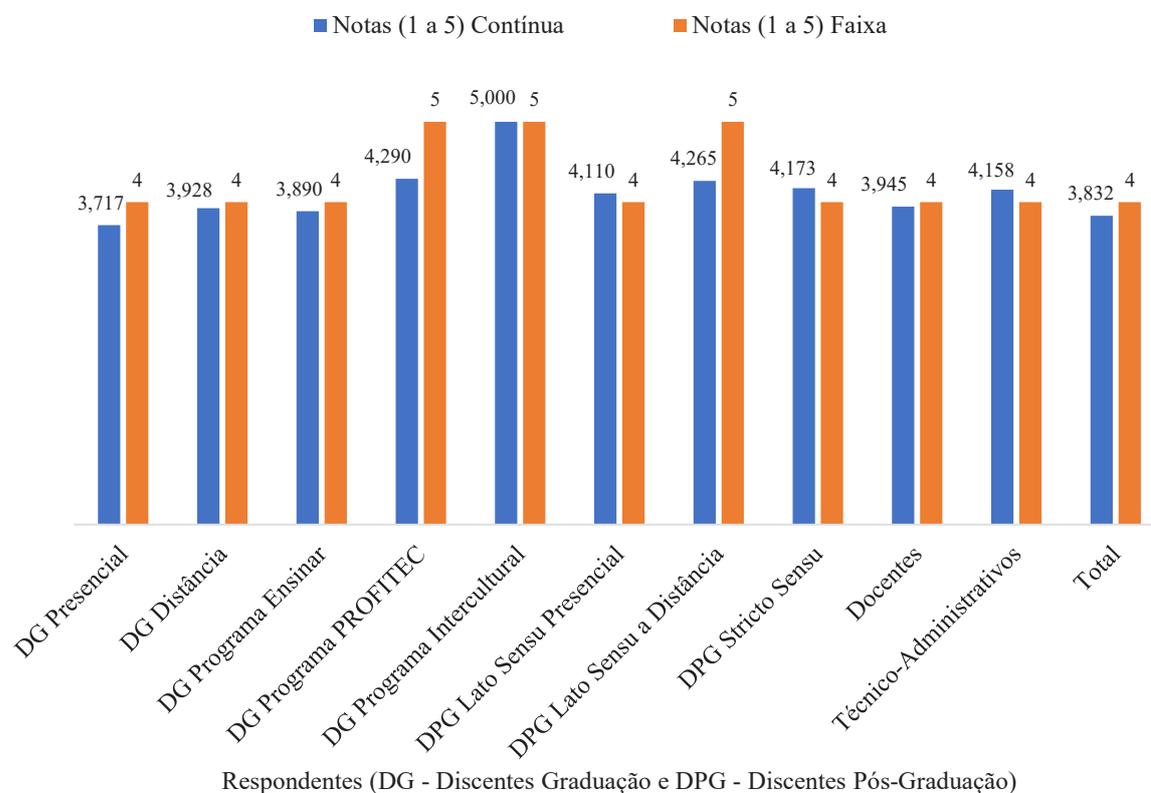
### 3.2.1.1.3 Indicador: Utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da instituição

**Tabela 17 - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	3,75	8,74	24,26	38,58	24,66
Discentes Graduação a Distância	1,62	5,41	22,01	40,46	30,50
Discentes Graduação Programa Ensinar	1,98	6,60	21,60	40,07	29,76
Discentes Graduação Programa PROFITEC	1,45	1,45	11,59	37,68	47,83
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	4,11	1,37	10,96	46,58	36,99
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	0,97	1,95	10,14	43,47	43,47
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	0,75	2,26	15,04	42,86	39,10
Docentes	2,34	5,66	20,30	38,62	33,09
Técnico-Administrativos	0,73	4,76	13,92	39,19	41,39
<b>Total</b>	<b>2,90</b>	<b>7,21</b>	<b>22,09</b>	<b>39,35</b>	<b>28,45</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 7** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

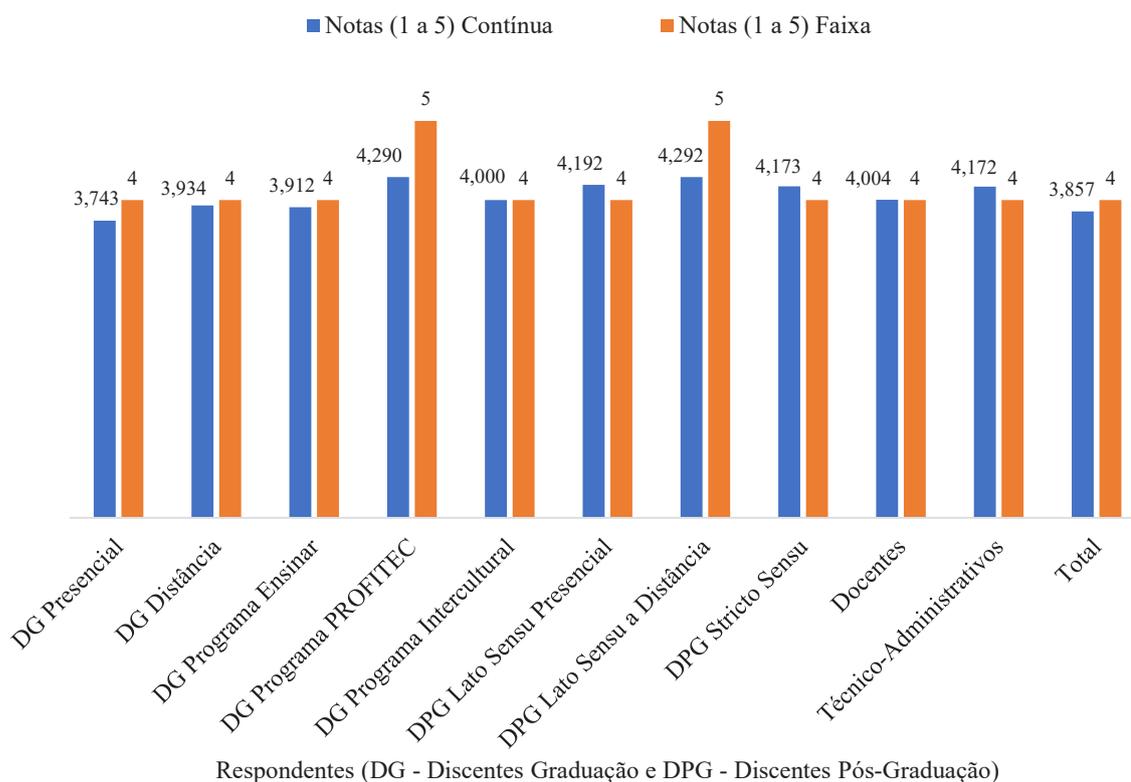
### 3.2.1.1.4 Indicador: Clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA

**Tabela 18** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	3,90	9,16	23,43	35,80	27,71
Discentes Graduação a Distância	2,01	6,18	21,47	37,14	33,20
Discentes Graduação Programa Ensinar	2,89	6,51	19,70	38,33	32,56
Discentes Graduação Programa PROFITEC	0,00	0,00	21,74	27,54	50,72
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	1,37	17,81	30,14	47,95
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	1,17	2,34	10,33	38,40	47,76
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	0,75	4,51	11,28	43,61	39,85
Docentes	2,21	5,78	19,68	34,07	38,25
Técnico-Administrativos	0,73	5,13	15,02	34,43	44,69
<b>Total</b>	<b>3,12</b>	<b>7,60</b>	<b>21,38</b>	<b>36,23</b>	<b>31,67</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 8 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

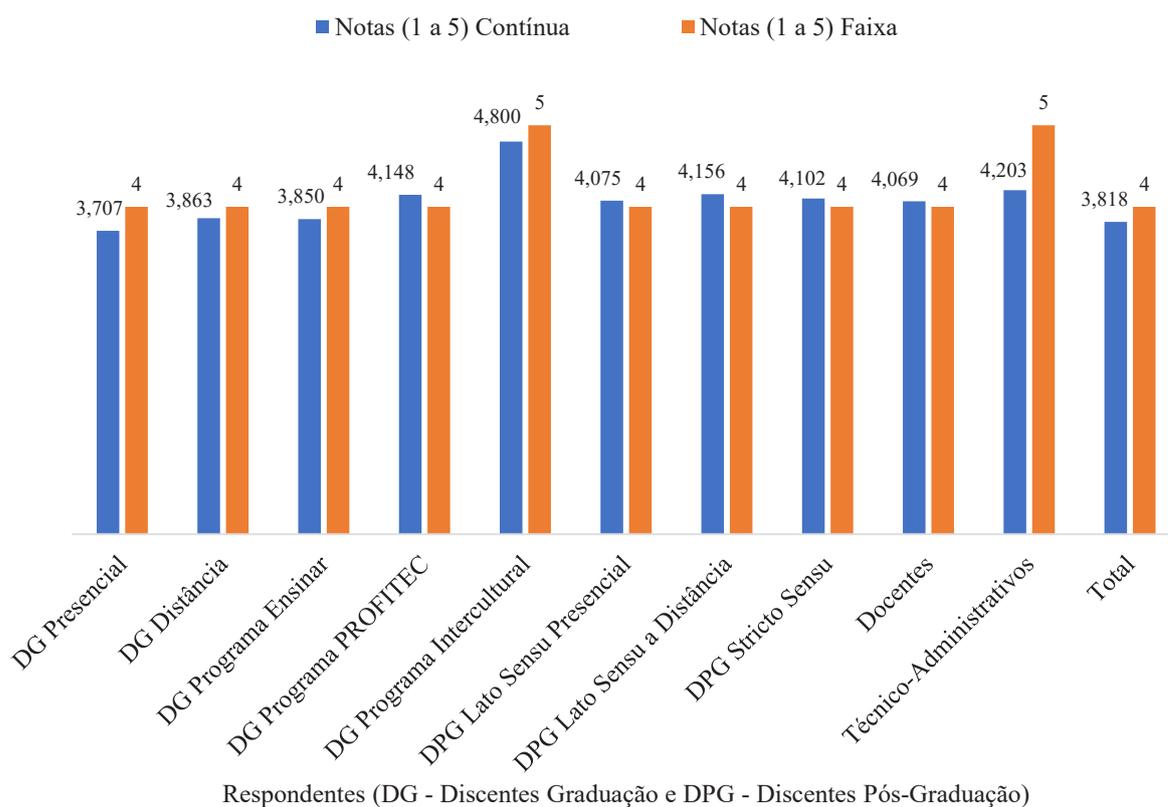
### 3.2.2 Eixo: Desenvolvimento Institucional

**Tabela 19 - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao eixo Desenvolvimento Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	4,45	9,68	23,60	35,26	27,02
Discentes Graduação a Distância	2,83	7,12	21,90	37,19	30,97
Discentes Graduação Programa Ensinar	3,45	7,54	20,33	37,90	30,77
Discentes Graduação Programa PROFITEC	1,01	2,32	18,12	37,97	40,58
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	20,00	80,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,92	4,52	17,40	36,44	39,73
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	1,58	3,22	14,44	39,57	41,19
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	1,88	5,94	15,86	32,78	43,53
Docentes	1,71	4,34	17,71	37,82	38,41
Técnico-Administrativos	0,66	4,95	12,86	36,52	45,02
<b>Total</b>	<b>3,60</b>	<b>8,11</b>	<b>21,63</b>	<b>36,25</b>	<b>30,41</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 9** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Desenvolvimento Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

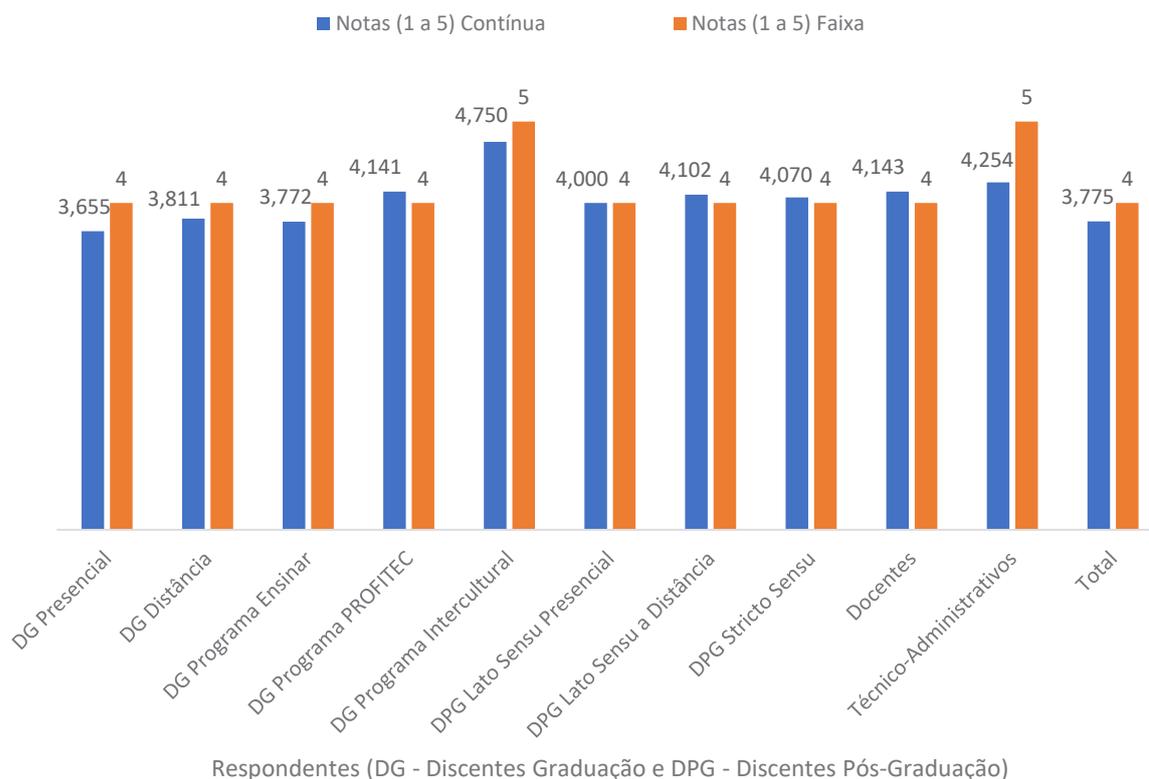
### 3.2.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

**Tabela 20** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes à dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	4,99	10,34	24,38	34,73	25,56
Discentes Graduação a Distância	3,30	7,41	23,49	36,49	29,31
Discentes Graduação Programa Ensinar	4,31	7,85	21,87	38,27	27,70
Discentes Graduação Programa PROFITEC	1,45	1,45	17,03	41,67	38,41
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	25,00	75,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	5,14	18,84	35,96	37,33
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	2,14	3,90	14,77	39,96	39,23
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	1,88	4,89	18,05	34,77	40,41
Docentes	1,78	3,63	15,77	36,16	42,65
Técnico-Administrativos	1,01	3,21	11,72	37,55	46,52
<b>Total</b>	<b>4,12</b>	<b>8,49</b>	<b>22,32</b>	<b>35,86</b>	<b>29,20</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 10** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

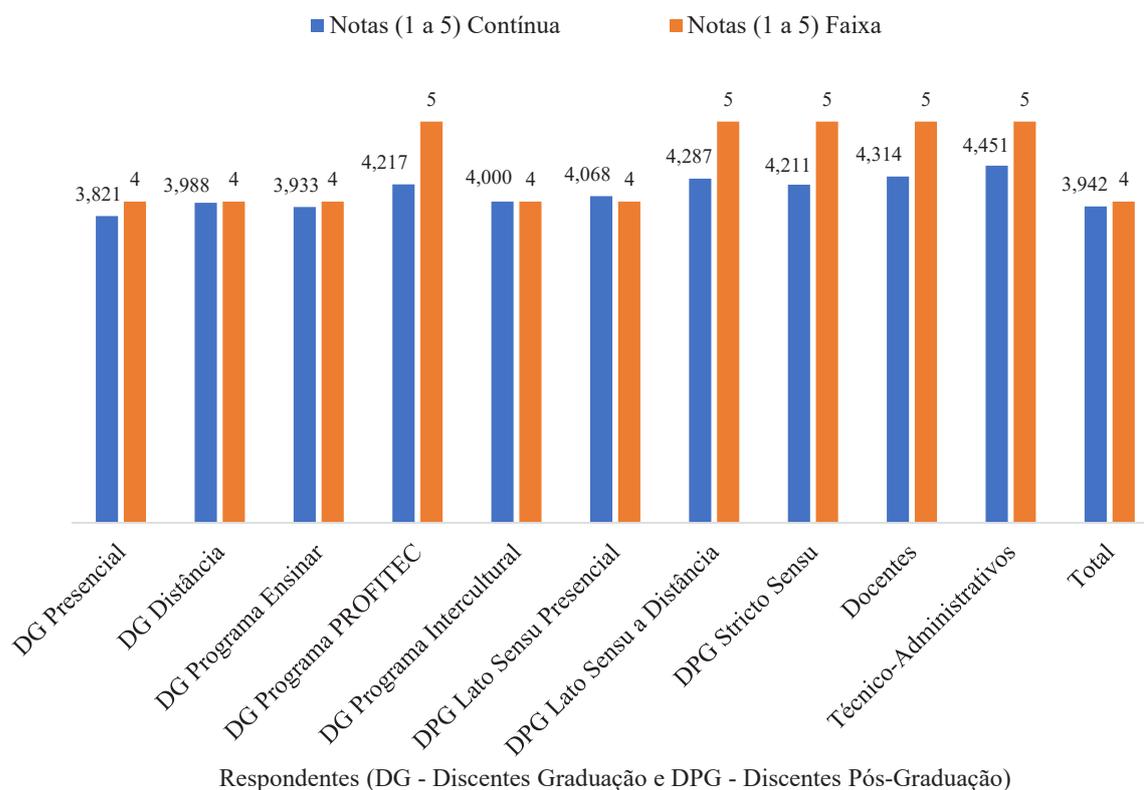
### 3.2.2.1.1 Indicador: Conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA

**Tabela 21** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	3,63	8,54	21,23	35,32	31,27
Discentes Graduação a Distância	2,08	5,25	20,54	36,06	36,06
Discentes Graduação Programa Ensinar	3,22	6,27	18,63	37,76	34,13
Discentes Graduação Programa PROFITEC	1,45	2,90	14,49	34,78	46,38
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	2,74	20,55	32,88	41,10
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	0,78	1,56	11,89	39,77	46,00
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	0,00	3,76	16,54	34,59	45,11
Docentes	1,11	2,34	12,92	31,37	52,28
Técnico-Administrativos	0,37	2,56	6,23	33,33	57,51
<b>Total</b>	<b>2,90</b>	<b>6,74</b>	<b>19,22</b>	<b>35,53</b>	<b>35,61</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 11 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

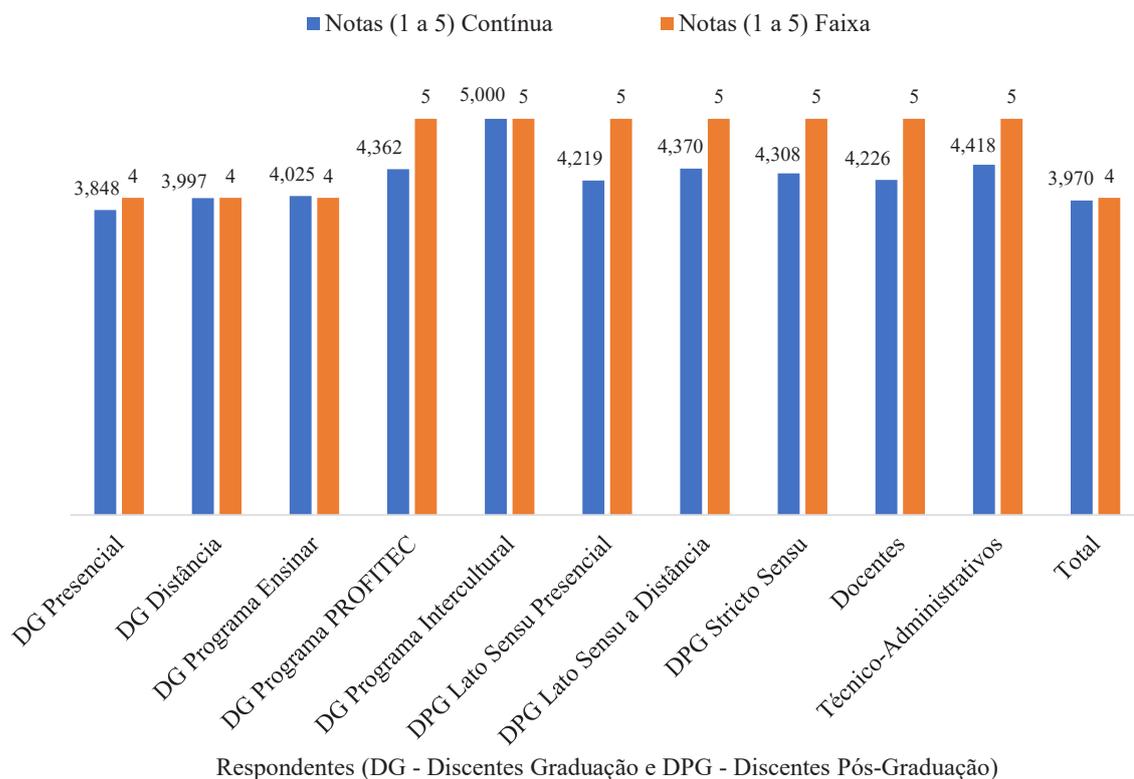
### 3.2.2.1.2 Indicador: Coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional

**Tabela 22 - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	2,96	7,58	21,70	37,22	30,54
Discentes Graduação a Distância	1,85	5,41	19,38	37,92	35,44
Discentes Graduação Programa Ensinar	2,47	4,70	16,74	40,07	36,03
Discentes Graduação Programa PROFITEC	0,00	0,00	14,49	34,78	50,72
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,37	1,37	15,07	38,36	43,84
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	0,78	1,75	8,19	38,21	51,07
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	0,75	2,26	12,03	35,34	49,62
Docentes	1,23	2,71	13,41	37,52	45,14
Técnico-Administrativos	0,73	1,47	7,69	35,53	54,58
<b>Total</b>	<b>2,41</b>	<b>5,98</b>	<b>18,93</b>	<b>37,63</b>	<b>35,06</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 12** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

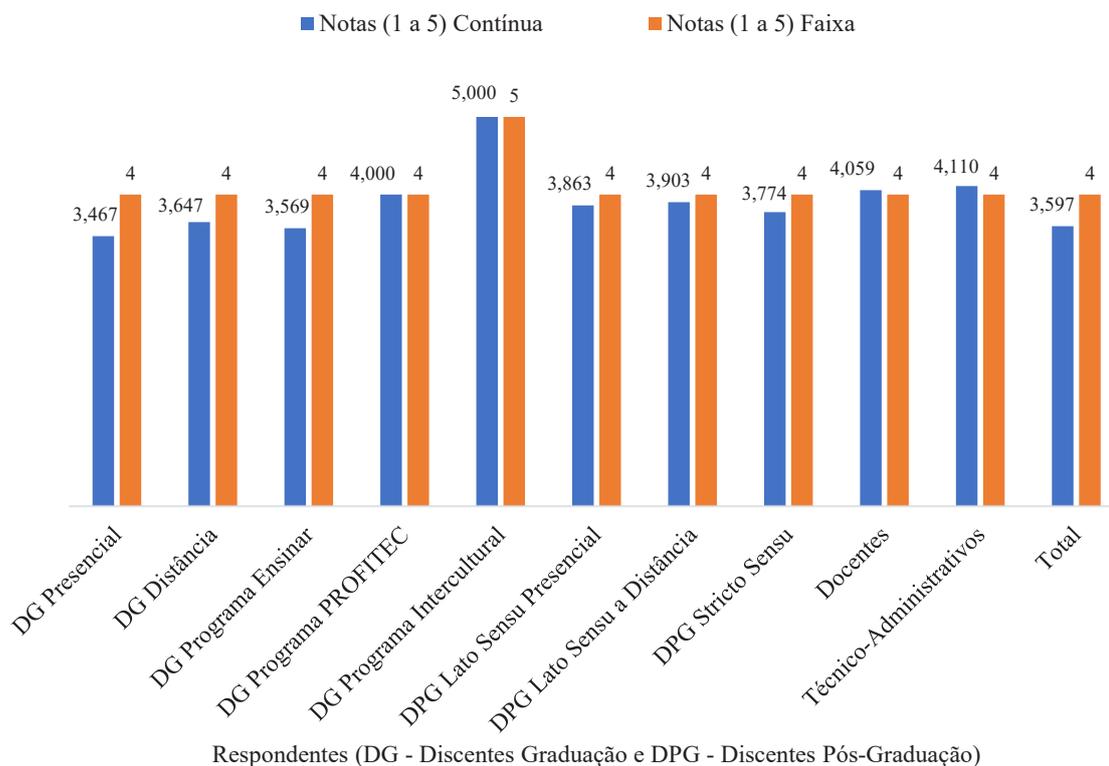
### 3.2.2.1.3 Indicador: Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA

**Tabela 23** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	7,04	13,04	26,69	32,61	20,62
Discentes Graduação a Distância	4,25	9,65	27,49	34,36	24,25
Discentes Graduação Programa Ensinar	6,35	10,22	24,48	38,09	20,86
Discentes Graduação Programa PROFITEC	2,90	1,45	18,84	46,38	30,43
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	9,59	16,44	41,10	30,14
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	2,92	6,43	18,91	40,94	30,80
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	3,76	7,52	26,32	32,33	30,08
Docentes	2,34	4,43	16,97	37,52	38,75
Técnico-Administrativos	0,73	5,13	15,38	39,93	38,83
<b>Total</b>	<b>5,78</b>	<b>10,91</b>	<b>24,96</b>	<b>34,60</b>	<b>23,76</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 13** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

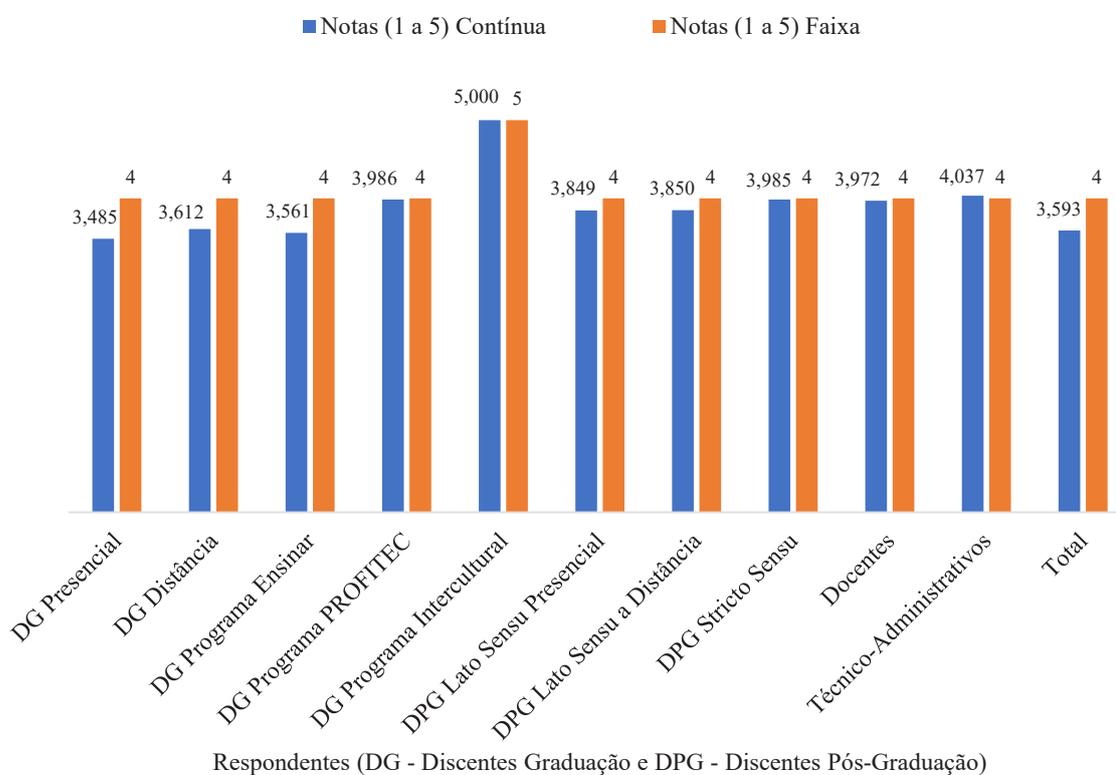
### 3.2.2.1.4 Indicador: Envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA

**Tabela 24** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	6,33	12,21	27,88	33,77	19,82
Discentes Graduação a Distância	5,02	9,34	26,56	37,61	21,47
Discentes Graduação Programa Ensinar	5,19	10,22	27,62	37,18	19,79
Discentes Graduação Programa PROFITEC	1,45	1,45	20,29	50,72	26,09
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	4,11	6,85	23,29	31,51	34,25
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,09	5,85	20,08	40,94	29,04
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	3,01	6,02	17,29	36,84	36,84
Docentes	2,46	5,04	19,80	38,25	34,44
Técnico-Administrativos	2,20	3,66	17,58	41,39	35,16
<b>Total</b>	<b>5,42</b>	<b>10,33</b>	<b>26,17</b>	<b>35,69</b>	<b>22,39</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 14** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

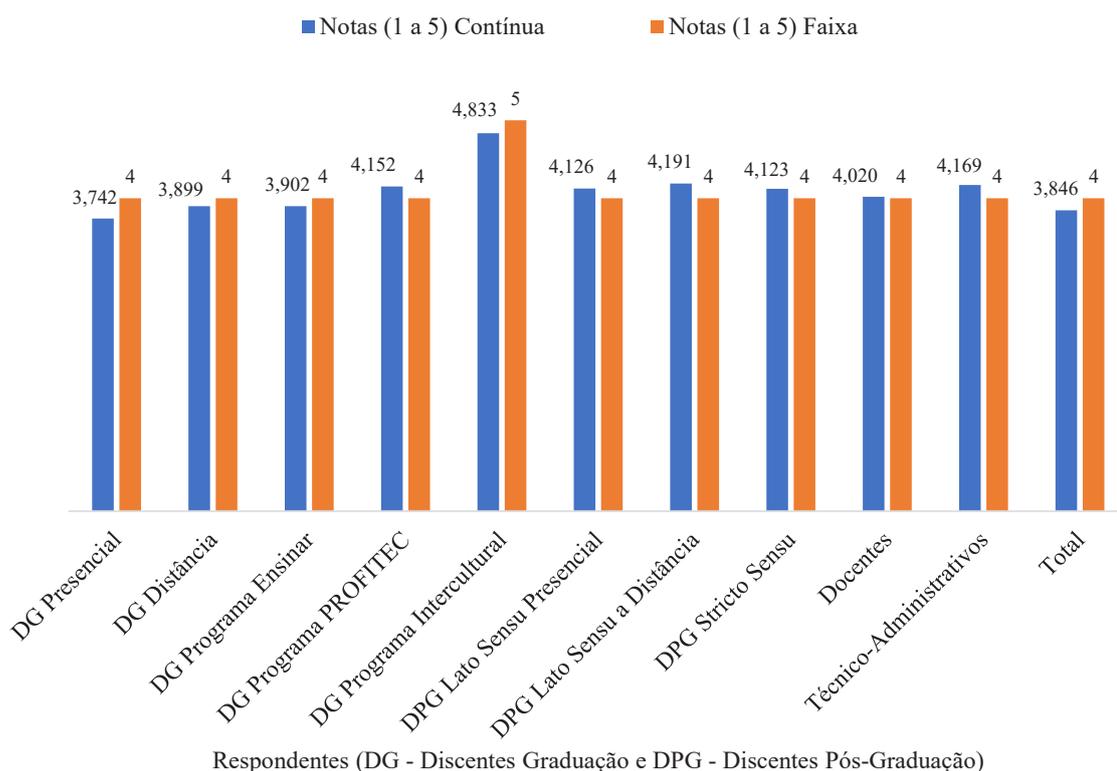
### 3.2.2.2 Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição

**Tabela 25** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes à dimensão Responsabilidade Social da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	4,09	9,23	23,09	35,61	27,99
Discentes Graduação a Distância	2,51	6,92	20,84	37,66	32,07
Discentes Graduação Programa Ensinar	2,89	7,34	19,30	37,65	32,82
Discentes Graduação Programa PROFITEC	0,72	2,90	18,84	35,51	42,03
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	16,67	83,33
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,37	4,11	16,44	36,76	41,32
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	1,20	2,76	14,23	39,31	42,50
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	1,88	6,64	14,41	31,45	45,61
Docentes	1,66	4,82	19,00	38,93	35,59
Técnico-Administrativos	0,43	6,11	13,61	35,84	44,02
<b>Total</b>	<b>3,25</b>	<b>7,86</b>	<b>21,17</b>	<b>36,50</b>	<b>31,21</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 15** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Responsabilidade Social da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

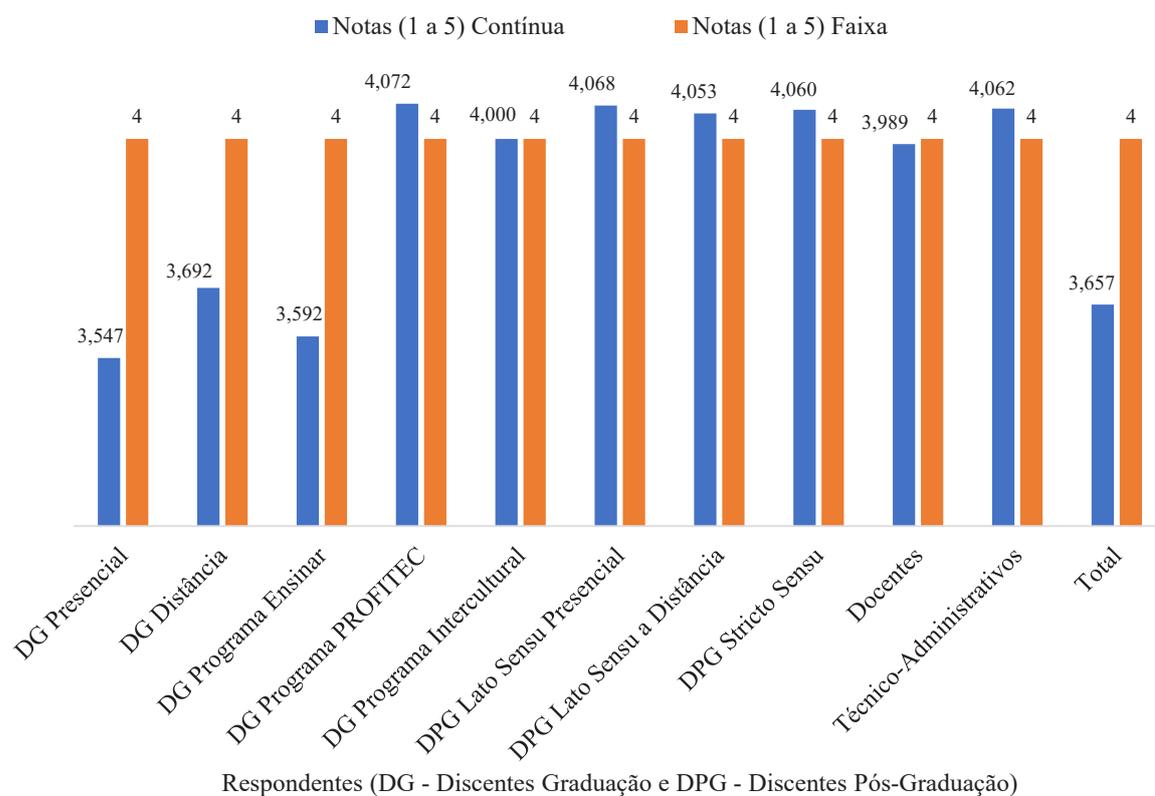
### 3.2.2.2.1 Indicador: Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local

**Tabela 26** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	5,46	11,84	26,66	34,57	21,47
Discentes Graduação a Distância	3,86	9,27	25,17	37,22	24,48
Discentes Graduação Programa Ensinar	5,52	11,29	24,81	35,20	23,17
Discentes Graduação Programa PROFITEC	0,00	2,90	24,64	34,78	37,68
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,37	5,48	20,55	30,14	42,47
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	2,34	3,12	18,32	39,38	36,84
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	1,50	6,77	18,05	31,58	42,11
Docentes	1,23	4,43	21,77	39,36	33,21
Técnico-Administrativos	0,37	8,06	15,75	36,63	39,19
<b>Total</b>	<b>4,53</b>	<b>10,18</b>	<b>25,01</b>	<b>35,58</b>	<b>24,70</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 16** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

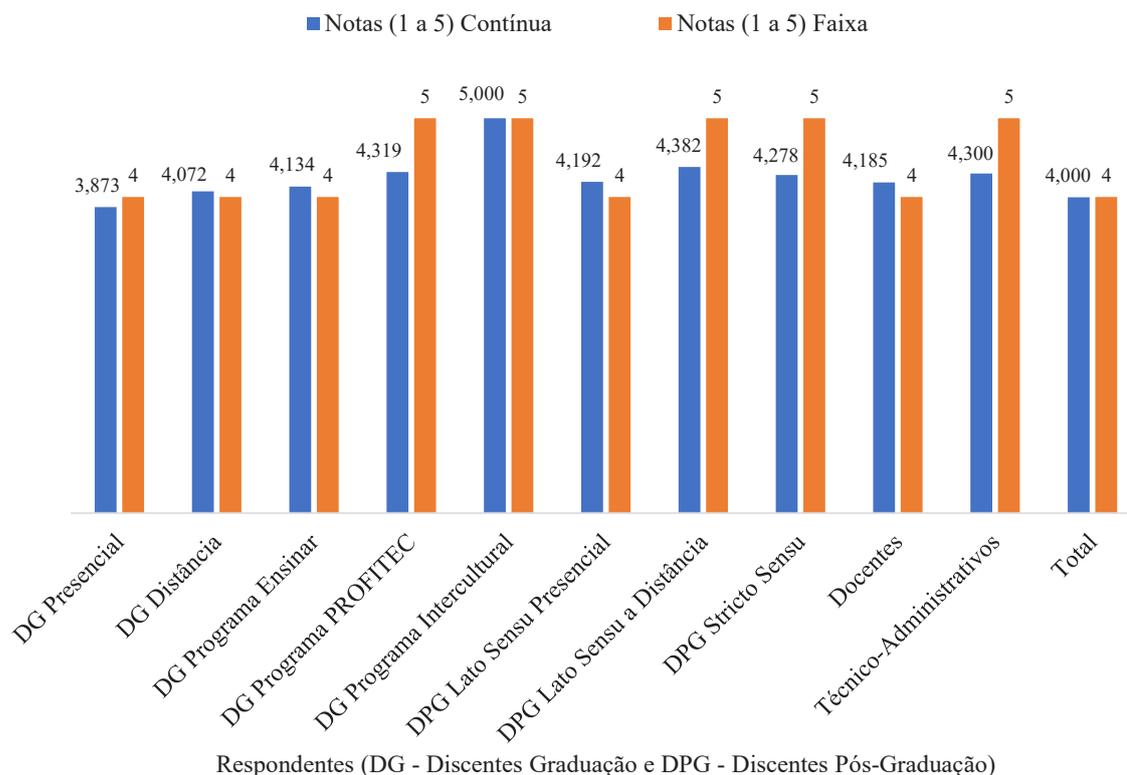
### 3.2.2.2 Indicador: Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho

**Tabela 27** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	3,63	7,66	19,68	35,80	33,22
Discentes Graduação a Distância	2,16	4,40	17,61	35,75	40,08
Discentes Graduação Programa Ensinar	1,73	4,95	14,01	36,77	42,54
Discentes Graduação Programa PROFITEC	1,45	0,00	15,94	30,43	52,17
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,37	2,74	17,81	31,51	46,58
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	0,39	0,97	10,72	35,87	52,05
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	0,75	5,26	12,03	29,32	52,63
Docentes	1,11	3,20	13,16	41,21	41,33
Técnico-Administrativos	0,73	4,40	9,52	34,80	50,55
<b>Total</b>	<b>2,72</b>	<b>6,06</b>	<b>17,40</b>	<b>36,16</b>	<b>37,66</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 17** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

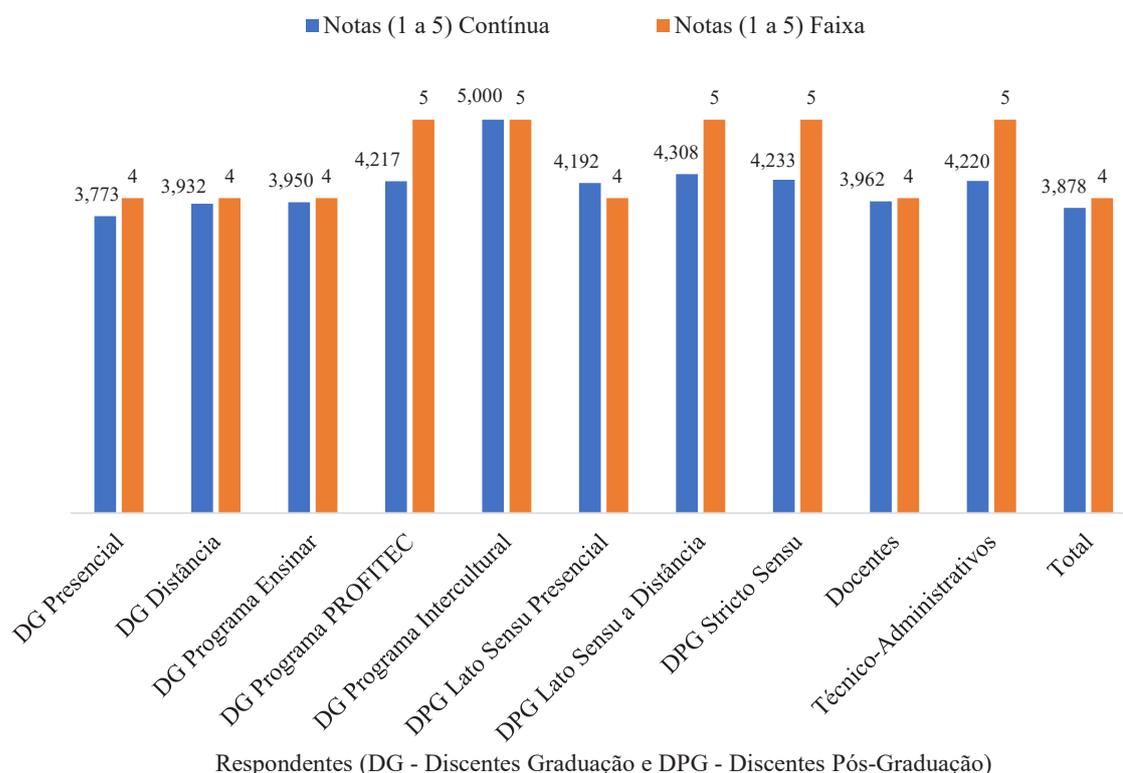
### 3.2.2.2.3 Indicador: Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia para a sociedade

**Tabela 28** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia para a sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	3,51	8,39	23,53	36,42	28,14
Discentes Graduação a Distância	2,08	6,18	20,31	39,31	32,12
Discentes Graduação Programa Ensinar	2,39	6,43	18,63	38,91	33,64
Discentes Graduação Programa PROFITEC	1,45	0,00	18,84	34,78	44,93
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,37	4,11	13,70	35,62	45,21
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	0,58	2,14	10,72	38,99	47,56
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	1,50	6,77	10,53	29,32	51,88
Docentes	2,09	5,90	19,80	38,13	34,07
Técnico-Administrativos	0,37	4,76	12,09	38,10	44,69
<b>Total</b>	<b>2,81</b>	<b>7,18</b>	<b>21,06</b>	<b>37,26</b>	<b>31,68</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 18** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia para a sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

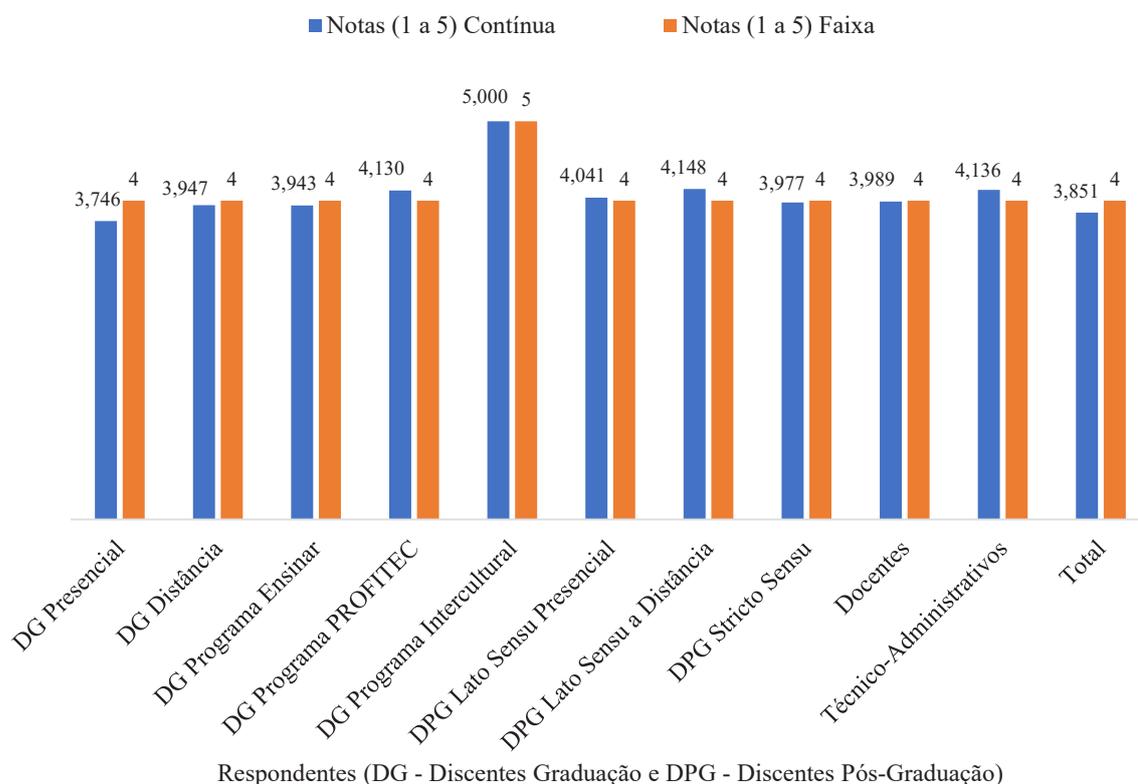
### 3.2.2.2.4 Indicador: Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência

**Tabela 29** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	4,03	9,66	22,26	35,75	28,29
Discentes Graduação a Distância	1,85	6,80	19,92	37,68	33,75
Discentes Graduação Programa Ensinar	2,14	6,84	19,62	37,35	34,05
Discentes Graduação Programa PROFITEC	0,00	4,35	17,39	39,13	39,13
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,37	4,11	16,44	45,21	32,88
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	1,56	2,92	15,01	40,16	40,35
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	3,01	7,52	16,54	34,59	38,35
Docentes	2,34	4,31	20,30	38,25	34,81
Técnico-Administrativos	0,37	8,06	12,82	35,16	43,59
<b>Total</b>	<b>3,13</b>	<b>8,08</b>	<b>20,75</b>	<b>36,65</b>	<b>31,39</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 19** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

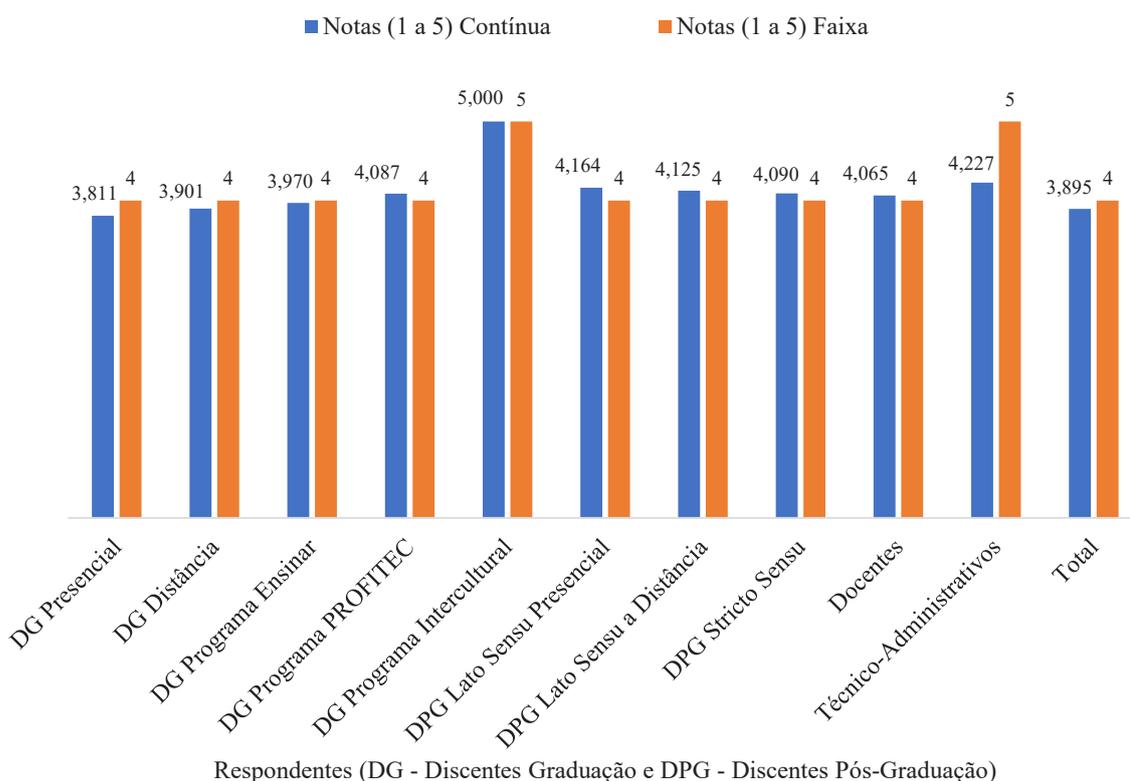
### 3.2.2.2.5 Indicador: Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente

**Tabela 30** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	3,63	8,43	22,35	34,39	31,21
Discentes Graduação a Distância	2,55	7,18	20,31	37,53	32,43
Discentes Graduação Programa Ensinar	2,31	6,60	17,64	38,66	34,79
Discentes Graduação Programa PROFITEC	1,45	2,90	20,29	36,23	39,13
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,37	4,11	13,70	38,36	42,47
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	1,17	3,51	15,59	41,13	38,60
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	2,26	7,52	15,04	29,32	45,86
Docentes	1,48	4,67	17,22	39,11	37,52
Técnico-Administrativos	0,73	4,76	12,82	34,43	47,25
<b>Total</b>	<b>2,93</b>	<b>7,35</b>	<b>20,39</b>	<b>35,95</b>	<b>33,38</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 20** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

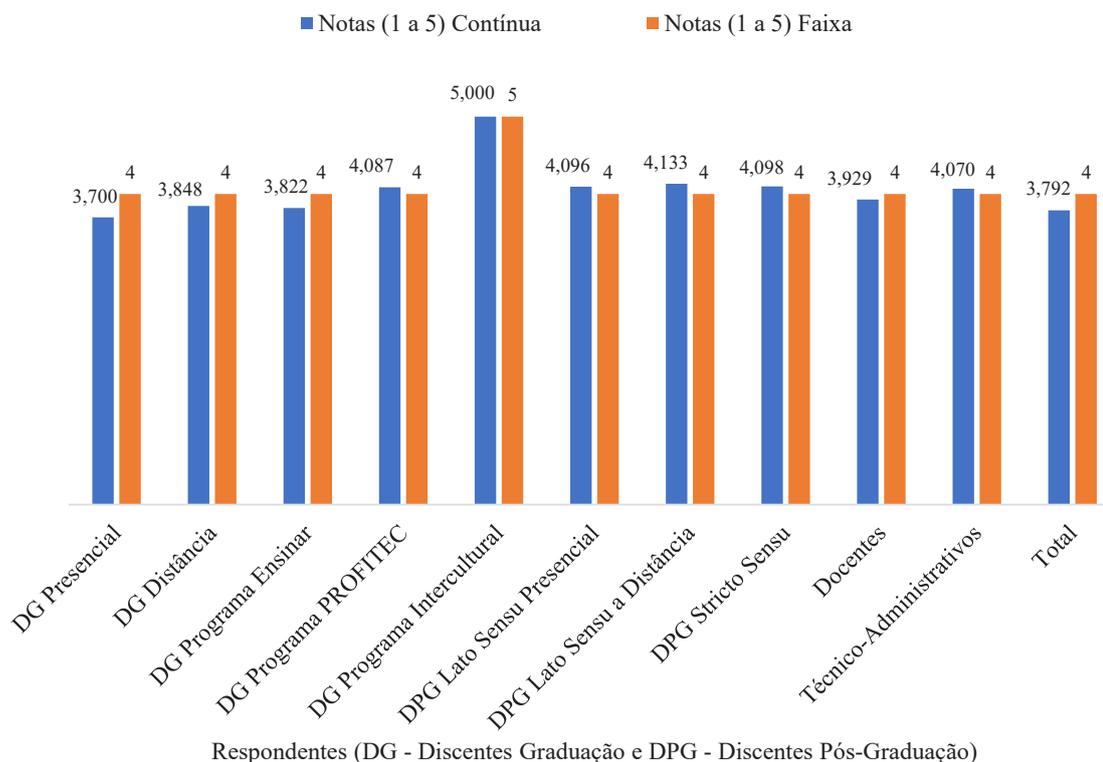
### 3.2.2.2.6 Indicador: Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social

**Tabela 31** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	4,25	9,41	24,05	36,70	25,60
Discentes Graduação a Distância	2,55	7,72	21,70	38,46	29,58
Discentes Graduação Programa Ensinar	3,22	7,91	21,10	38,99	28,77
Discentes Graduação Programa PROFITEC	0,00	7,25	15,94	37,68	39,13
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,37	4,11	16,44	39,73	38,36
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	1,17	3,90	15,01	40,35	39,57
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	2,26	6,02	14,29	34,59	42,86
Docentes	1,72	6,40	21,77	37,52	32,60
Técnico-Administrativos	0,00	6,59	18,68	35,90	38,83
<b>Total</b>	<b>3,38</b>	<b>8,35</b>	<b>22,41</b>	<b>37,41</b>	<b>28,46</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 21** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

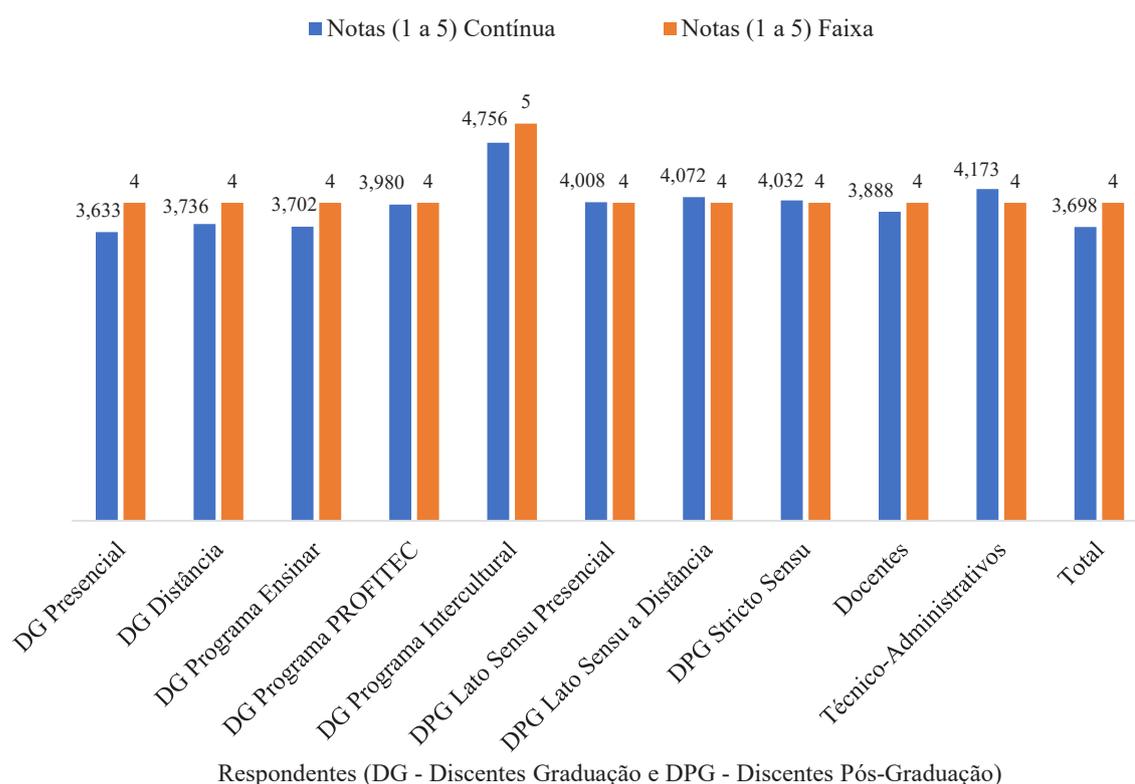
### 3.2.3 Eixo: Políticas Acadêmicas

**Tabela 32** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao eixo Políticas Acadêmicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	5,67	10,29	24,76	33,61	25,67
Discentes Graduação a Distância	4,53	8,92	23,38	34,78	28,39
Discentes Graduação Programa Ensinar	5,00	9,13	23,14	36,07	26,65
Discentes Graduação Programa PROFITEC	4,70	4,31	15,62	38,99	36,37
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	24,39	75,61
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,28	5,31	18,39	37,32	36,70
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	1,97	5,23	15,62	38,03	39,15
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	2,23	5,83	18,98	32,38	40,58
Docentes	2,54	7,28	21,12	36,99	32,07
Técnico-Administrativos	0,73	4,58	16,30	33,39	44,99
<b>Total</b>	<b>5,04</b>	<b>9,45</b>	<b>23,60</b>	<b>34,47</b>	<b>27,43</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 22** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Políticas Acadêmicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1 Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

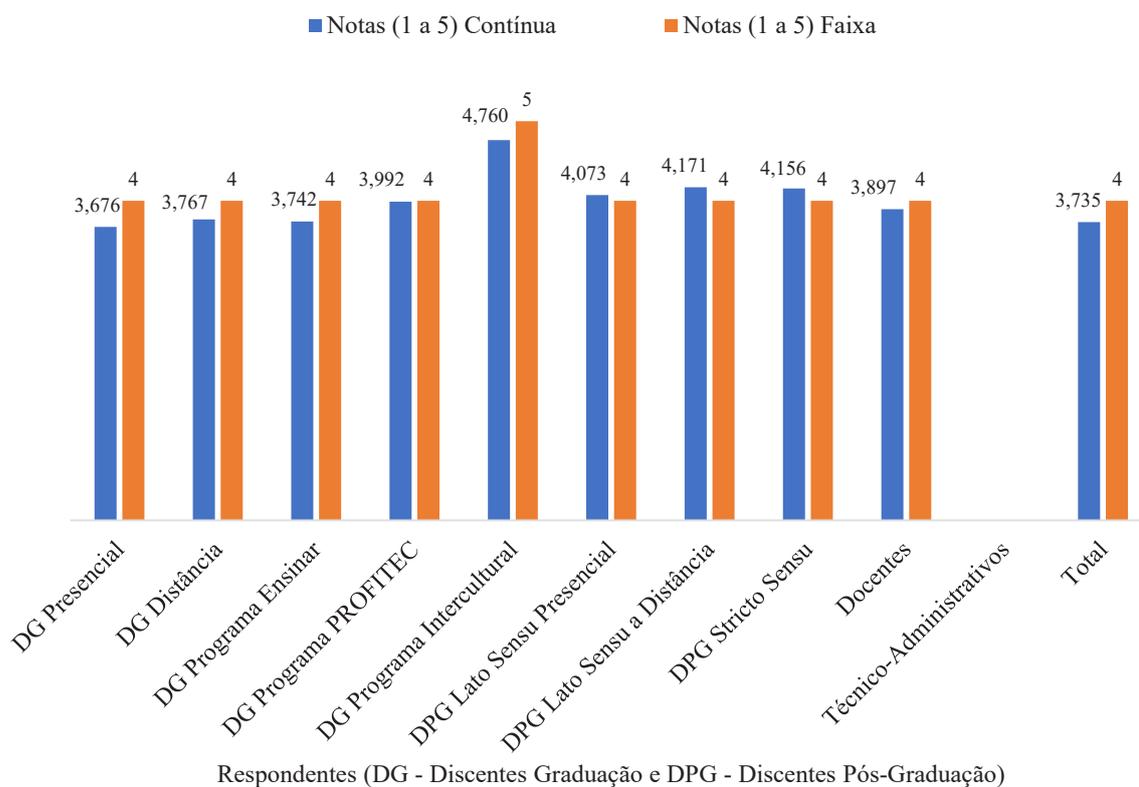
**Tabela 33** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes à dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	4,89	9,79	24,40	34,64	26,28
Discentes Graduação a Distância	4,18	8,31	23,34	34,98	29,19
Discentes Graduação Programa Ensinar	4,43	8,62	22,78	36,71	27,47
Discentes Graduação Programa PROFITEC	4,87	3,77	15,54	38,96	36,87
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	24,00	76,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	4,43	16,60	35,29	40,93
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	1,56	4,32	13,63	36,48	44,01
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	1,22	4,61	16,68	32,33	45,16
Docentes	2,53	7,14	20,74	37,33	32,26
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>4,45</b>	<b>8,99</b>	<b>23,29</b>	<b>35,16</b>	<b>28,10</b>

\* Dimensão não aplicada ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 23** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1.1 Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de ensino

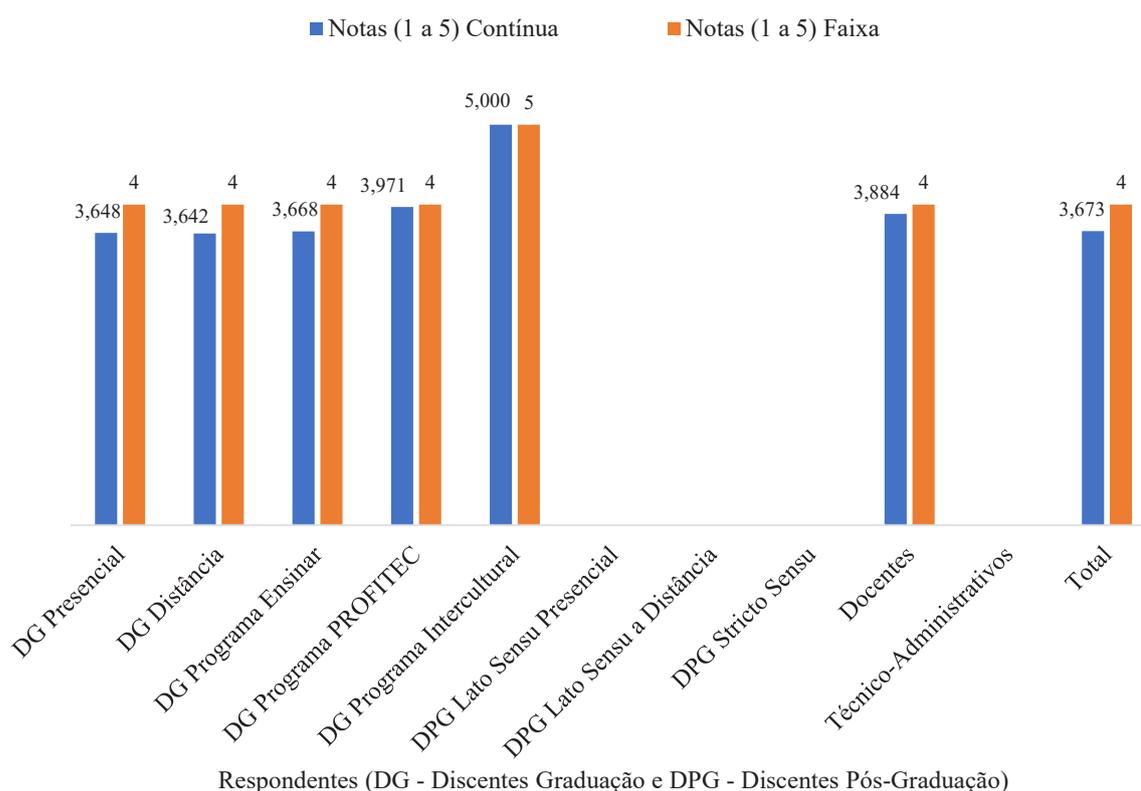
**Tabela 34** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de ensino, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	4,33	9,78	26,69	35,20	24,00
Discentes Graduação a Distância	5,02	8,80	26,80	35,68	23,71
Discentes Graduação Programa Ensinar	4,70	8,74	24,15	39,90	22,51
Discentes Graduação Programa PROFITEC	4,35	4,35	18,84	34,78	37,68
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	2,09	7,38	20,05	40,96	29,52
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>4,28</b>	<b>9,26</b>	<b>25,74</b>	<b>36,37</b>	<b>24,35</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 24** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de ensino, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1.2 Indicador: Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE

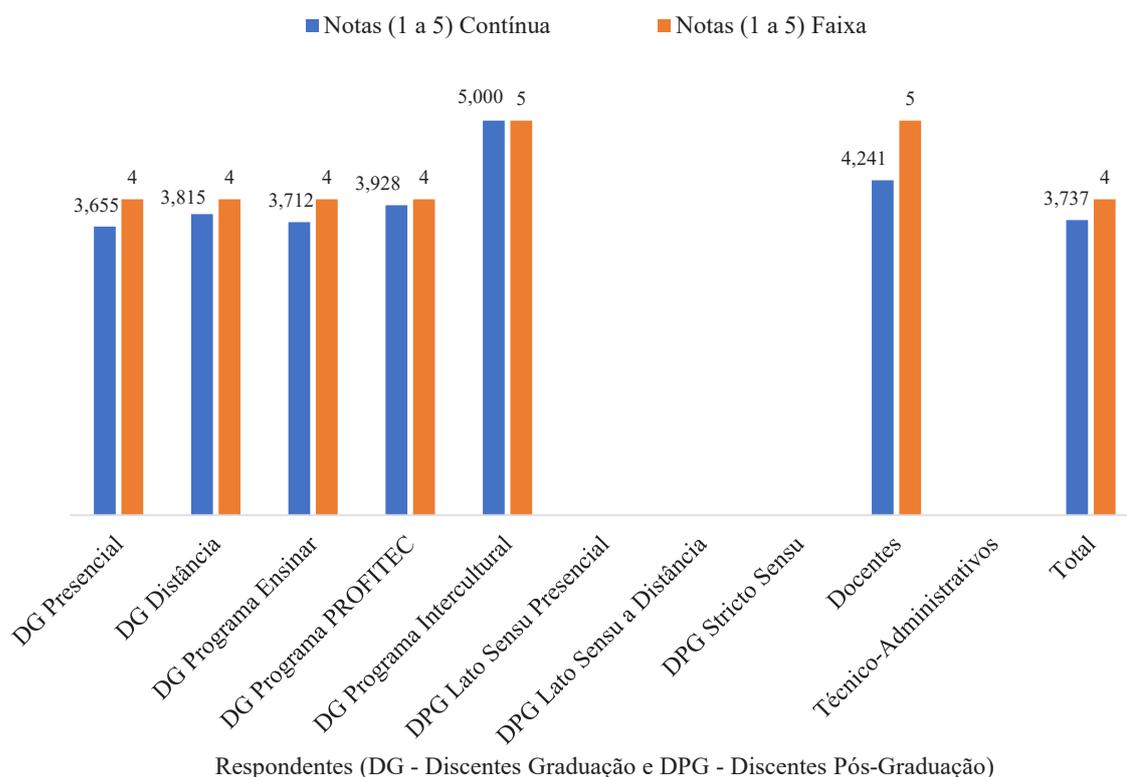
**Tabela 35** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	5,25	10,07	24,43	34,45	25,80
Discentes Graduação a Distância	2,93	7,34	23,55	37,68	28,49
Discentes Graduação Programa Ensinar	4,37	9,32	23,33	36,69	26,30
Discentes Graduação Programa PROFITEC	5,80	1,45	20,29	39,13	33,33
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	1,23	3,08	14,39	32,96	48,34
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>4,47</b>	<b>8,93</b>	<b>23,27</b>	<b>35,09</b>	<b>28,25</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 25** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1.3 Indicador: Satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE

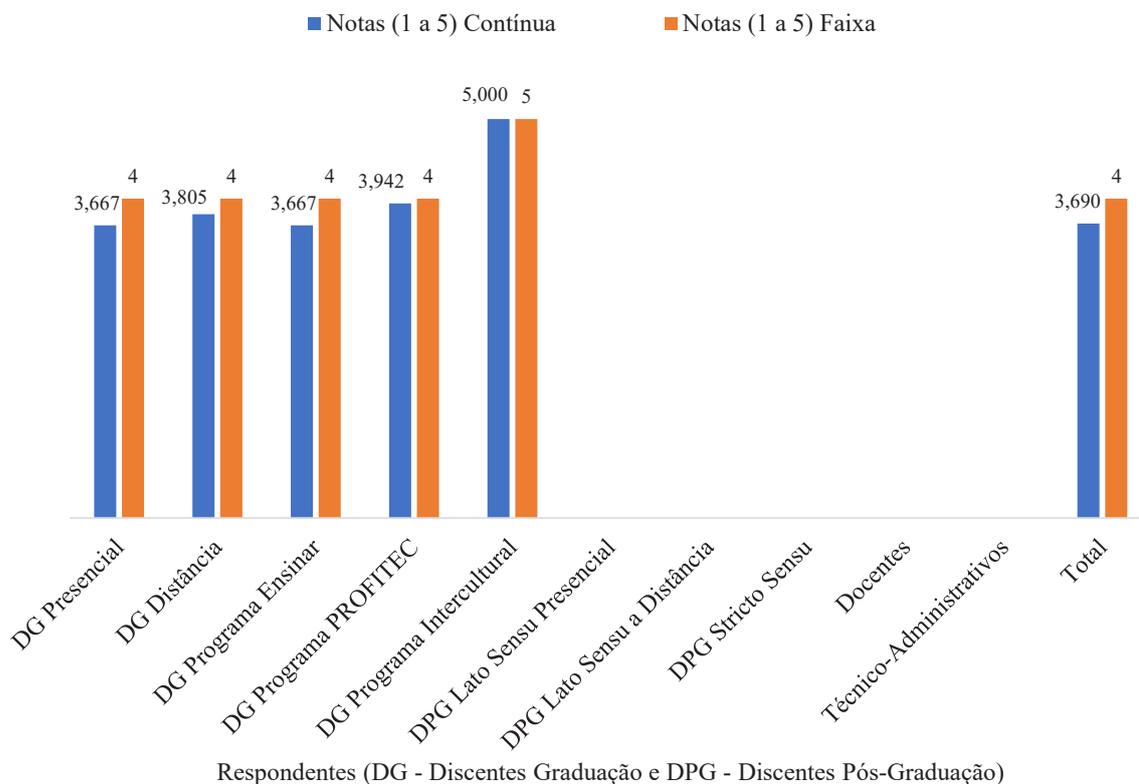
**Tabela 36** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	5,30	9,54	24,51	34,49	26,16
Discentes Graduação a Distância	3,55	7,26	23,47	36,60	29,11
Discentes Graduação Programa Ensinar	4,95	9,89	24,48	34,87	25,80
Discentes Graduação Programa PROFITEC	2,90	4,35	20,29	40,58	31,88
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>4,96</b>	<b>9,20</b>	<b>24,32</b>	<b>34,91</b>	<b>26,61</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 26** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador satisfação/ interesse/empenho em participar do ENADE, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1.4 Indicador: Grau de satisfação com o curso

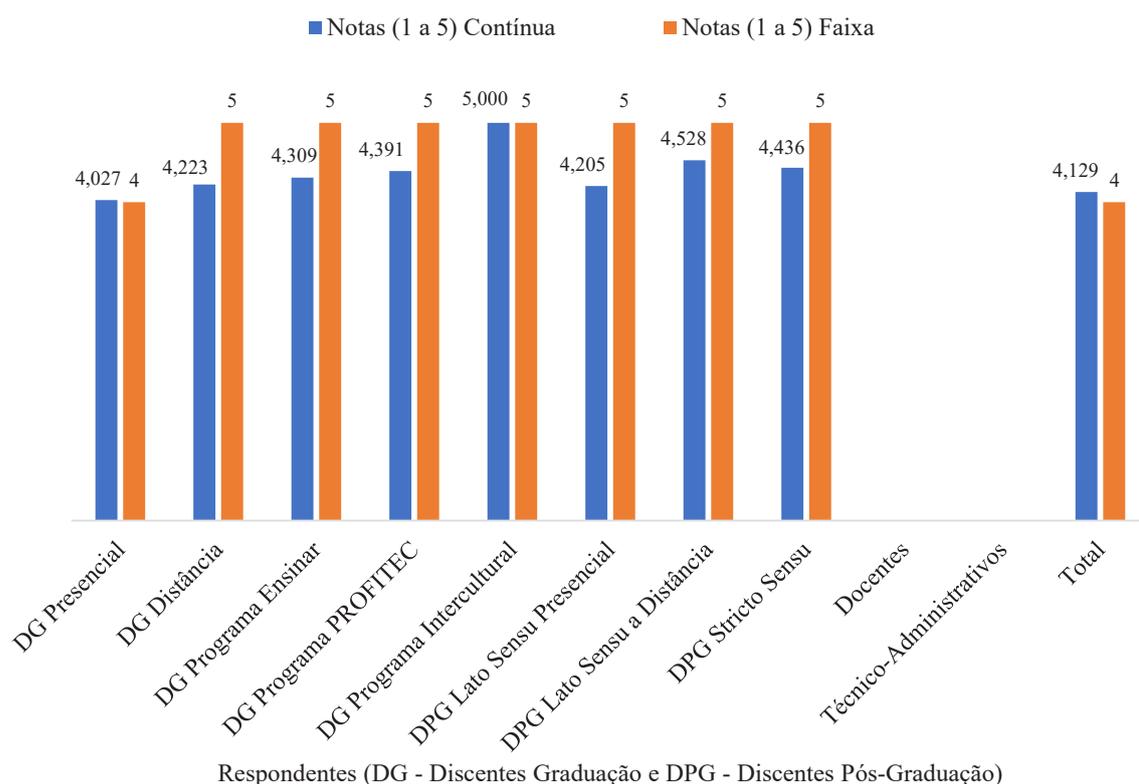
**Tabela 37** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador grau de satisfação com o curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	2,48	6,01	17,74	33,86	39,92
Discentes Graduação a Distância	1,85	4,09	13,20	31,58	49,27
Discentes Graduação Programa Ensinar	1,15	3,05	11,46	32,40	51,94
Discentes Graduação Programa PROFITEC	1,45	1,45	10,14	30,43	56,52
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,37	1,37	16,44	36,99	43,84
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	0,78	2,34	5,07	26,90	64,91
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	0,75	0,00	9,77	33,83	55,64
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>2,09</b>	<b>5,00</b>	<b>15,41</b>	<b>32,96</b>	<b>44,55</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 27** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador grau de satisfação com o curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1.5 Indicador: Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado

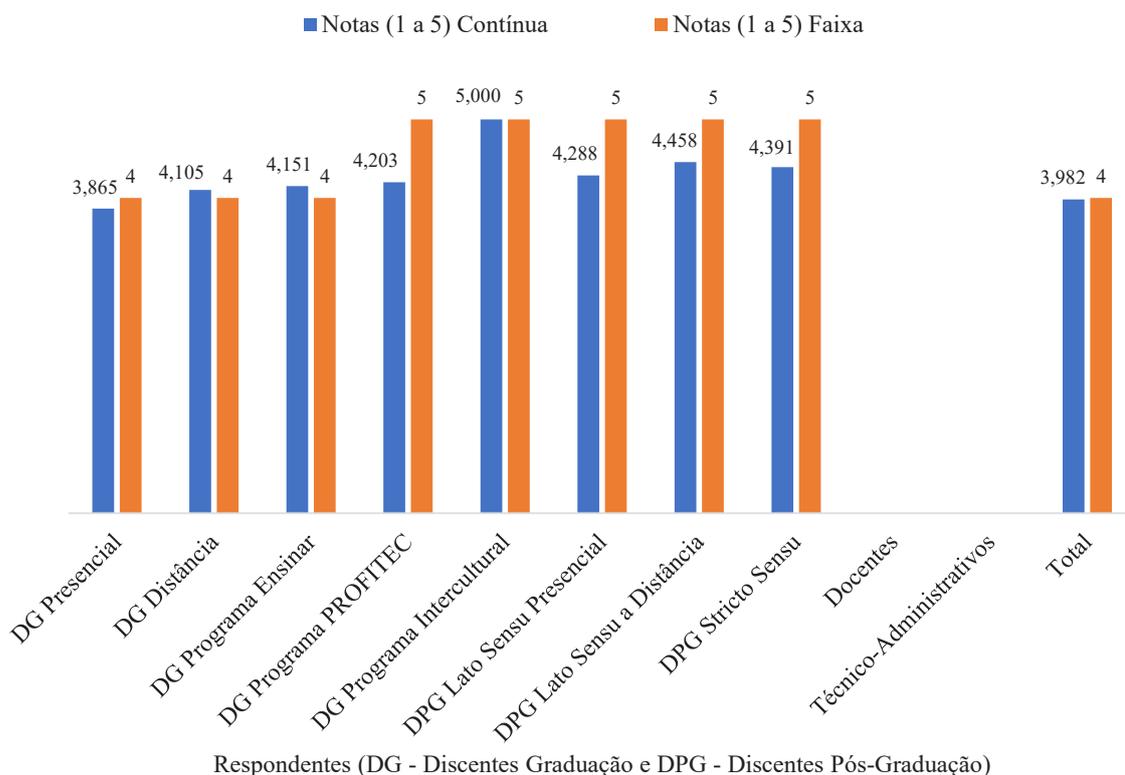
**Tabela 38** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	2,70	7,06	21,77	38,02	30,46
Discentes Graduação a Distância	1,70	4,25	16,68	36,60	40,77
Discentes Graduação Programa Ensinar	1,24	3,63	14,18	40,73	40,23
Discentes Graduação Programa PROFITEC	1,45	1,45	11,59	46,38	39,13
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação Lato Sensu Presencial	2,74	1,37	13,70	28,77	53,42
Discentes Pós-Graduação Lato Sensu a Distância	0,58	2,14	7,41	30,60	59,26
Discentes Pós-Graduação Stricto Sensu	0,75	0,75	10,53	34,59	53,38
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
Total	2,21	5,77	18,97	37,70	35,34

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 28** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1.6 Indicador: O desenvolvimento do currículo do curso contribui com a construção de novos conhecimentos

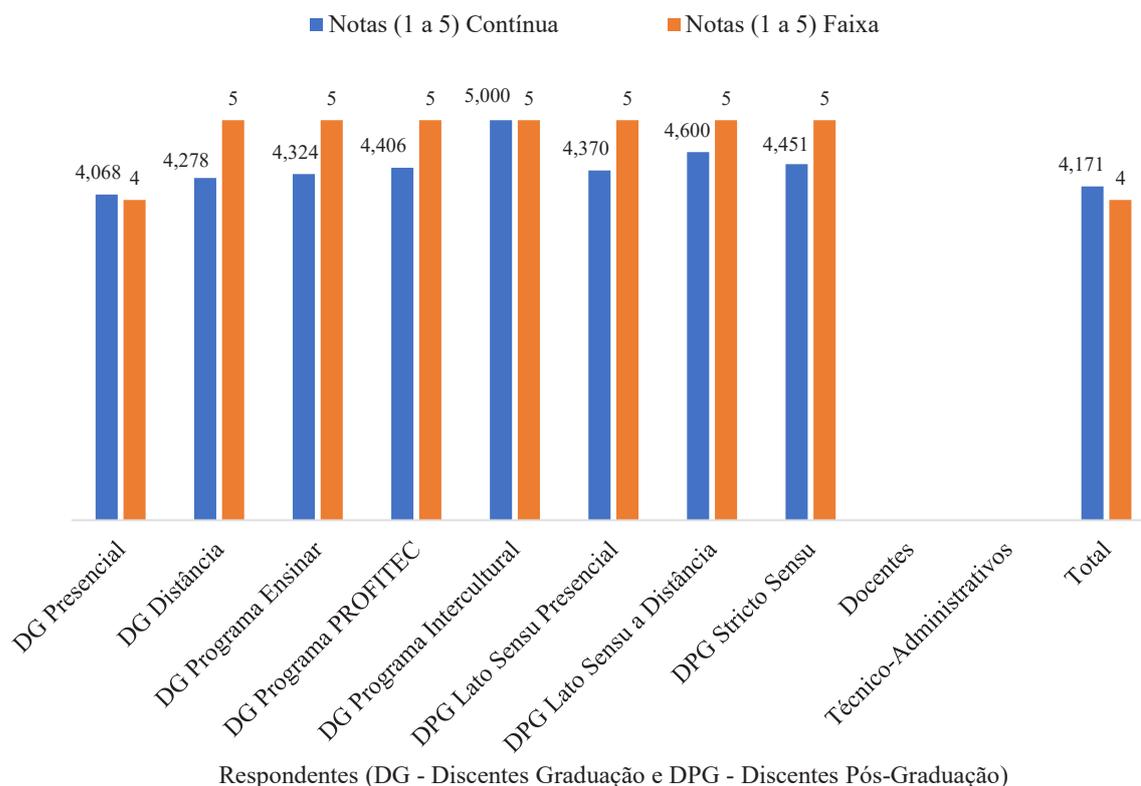
**Tabela 39** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador o desenvolvimento do currículo do curso contribui com a construção de novos conhecimentos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	2,03	4,83	16,95	36,67	39,52
Discentes Graduação a Distância	1,24	2,39	13,98	32,12	50,27
Discentes Graduação Programa Ensinar	1,07	2,47	11,13	33,64	51,69
Discentes Graduação Programa PROFITEC	1,45	0,00	11,59	30,43	56,52
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	1,37	8,22	31,51	56,16
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	0,58	1,17	5,07	23,98	69,20
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	0,75	1,50	9,02	29,32	59,40
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>1,70</b>	<b>3,87</b>	<b>14,90</b>	<b>34,75</b>	<b>44,79</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 29** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador o desenvolvimento do currículo do curso contribui com a construção de novos conhecimentos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1.7 Indicador: Conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso

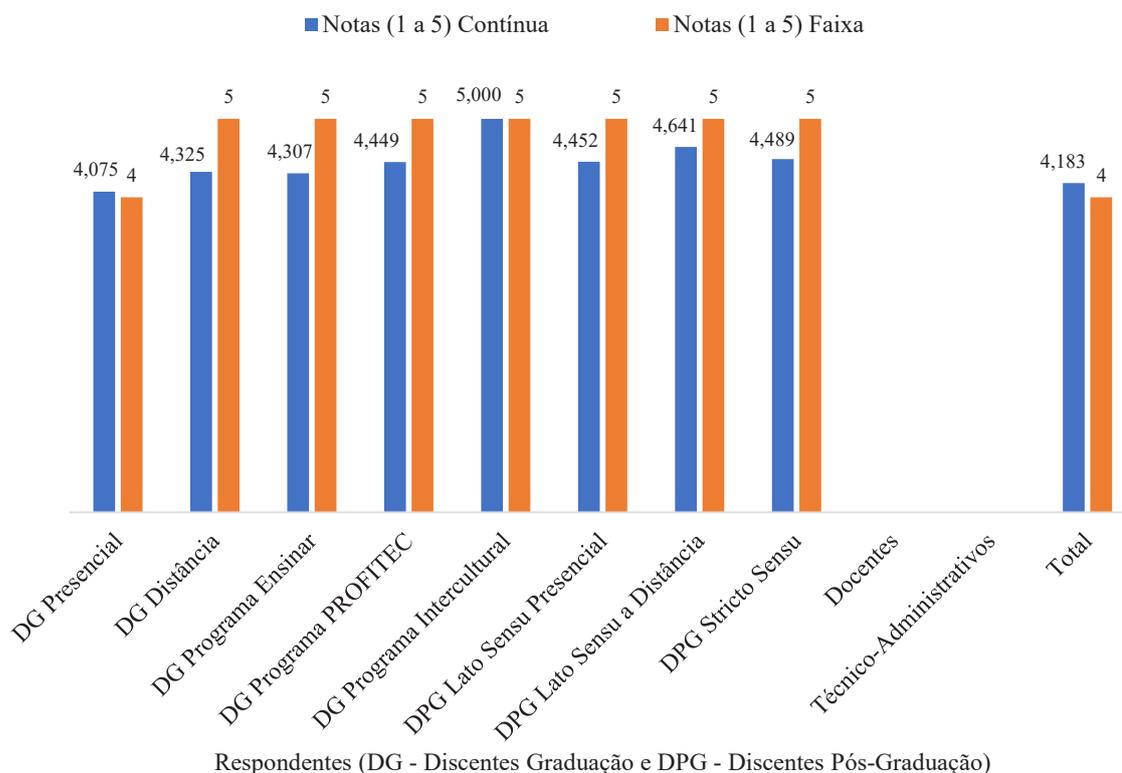
**Tabela 40** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	2,33	4,90	16,70	35,09	40,98
Discentes Graduação a Distância	1,16	2,47	12,12	31,20	53,05
Discentes Graduação Programa Ensinar	1,24	3,22	9,65	35,45	50,45
Discentes Graduação Programa PROFITEC	0,00	1,45	10,14	30,43	57,97
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	0,00	4,11	5,48	31,51	58,90
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	0,39	0,97	4,09	23,20	71,35
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	0,00	3,76	7,52	24,81	63,91
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>1,85</b>	<b>4,07</b>	<b>14,18</b>	<b>33,72</b>	<b>46,17</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 30** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1.8 Indicador: Atendimento do ambiente virtual de aprendizagem

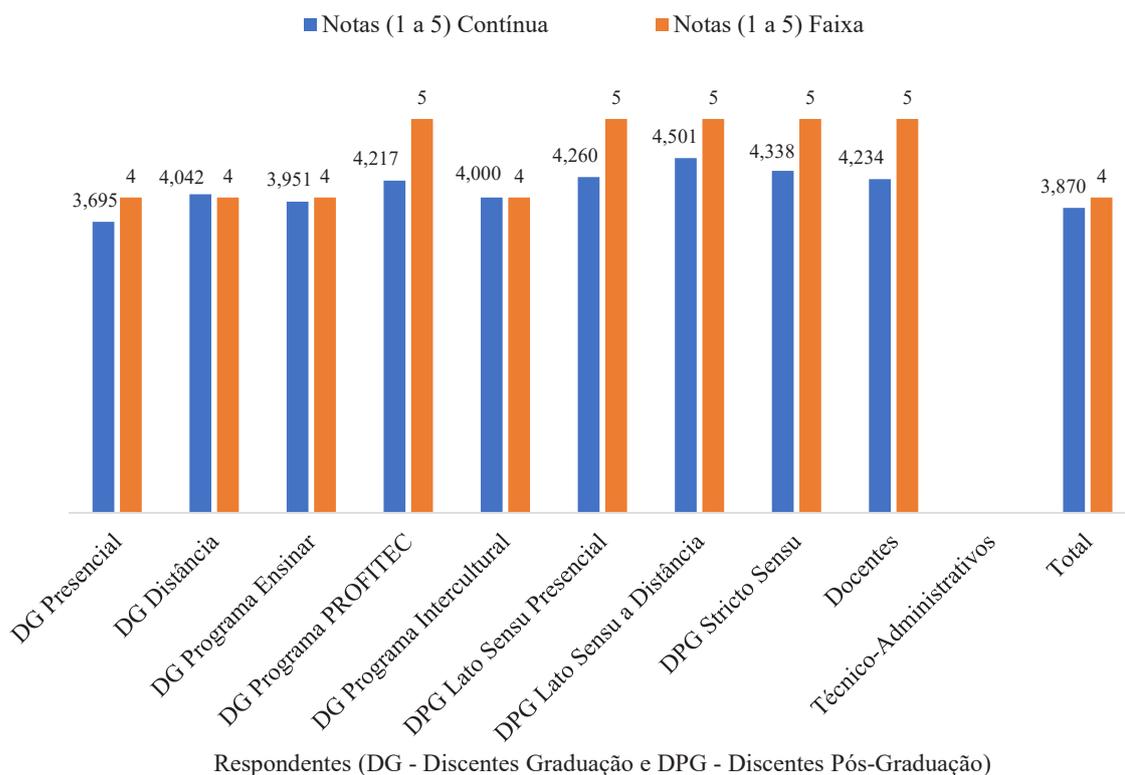
**Tabela 41** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atendimento do ambiente virtual de aprendizagem, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	5,03	9,51	23,61	34,67	27,18
Discentes Graduação a Distância	2,32	6,18	16,83	34,36	40,31
Discentes Graduação Programa Ensinar	2,89	5,69	18,88	38,58	33,97
Discentes Graduação Programa PROFITEC	4,35	1,45	11,59	33,33	49,28
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,37	1,37	16,44	31,51	49,32
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	0,58	2,73	5,26	28,85	62,57
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	0,75	0,00	18,05	27,07	54,14
Docentes	0,86	2,95	13,65	37,02	45,51
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>3,78</b>	<b>7,51</b>	<b>20,24</b>	<b>34,87</b>	<b>33,60</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 31** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atendimento do ambiente virtual de aprendizagem, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1.9 Indicador: Satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso

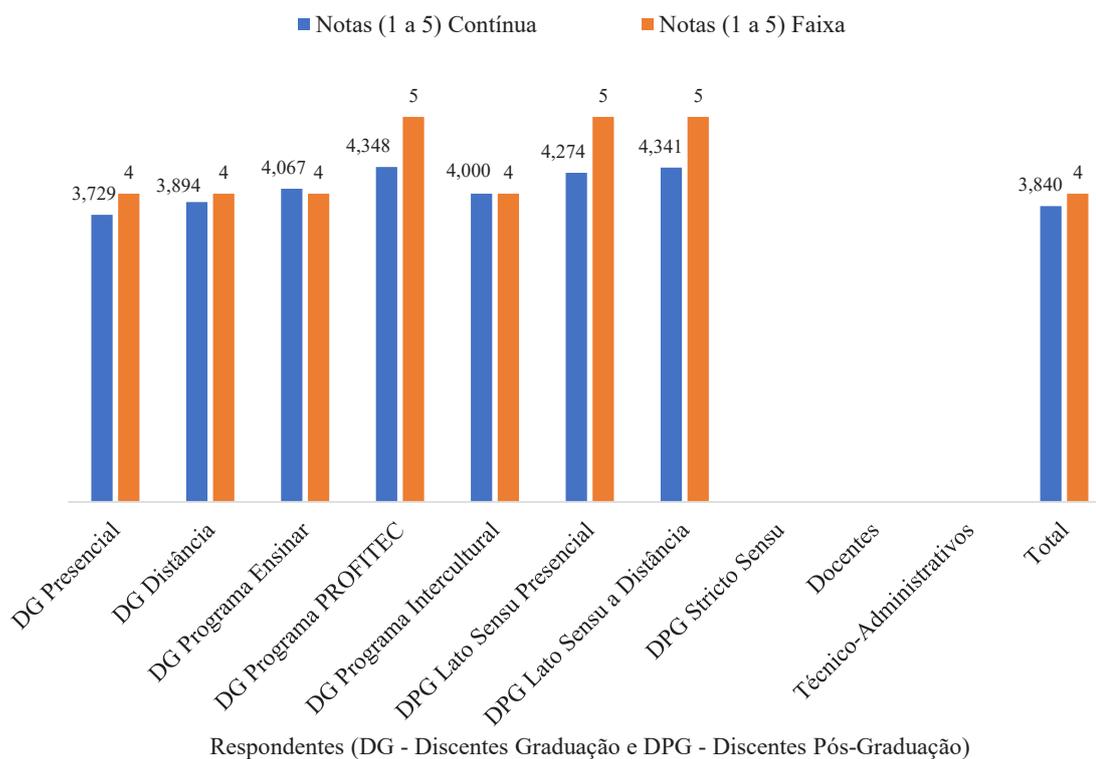
**Tabela 42** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	4,86	9,43	22,31	34,79	28,61
Discentes Graduação a Distância	3,40	7,64	19,46	35,14	34,36
Discentes Graduação Programa Ensinar	1,48	3,87	17,89	39,98	36,77
Discentes Graduação Programa PROFITEC	1,45	0,00	7,25	44,93	46,38
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	2,74	13,70	26,03	54,79
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	1,17	2,53	9,55	34,50	52,24
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>3,96</b>	<b>7,93</b>	<b>20,43</b>	<b>35,52</b>	<b>32,16</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 32** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1.10 Indicador: Satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso

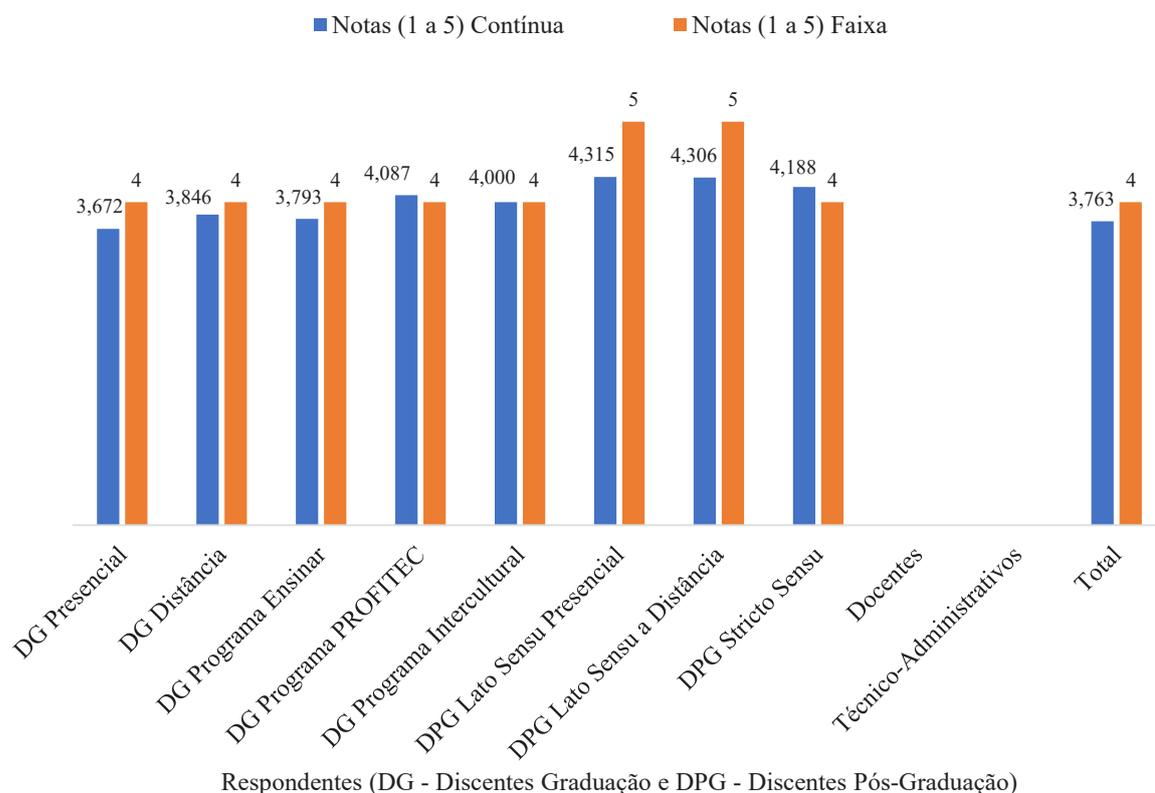
**Tabela 43** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	4,73	9,64	24,61	35,69	25,33
Discentes Graduação a Distância	3,94	7,88	19,23	37,53	31,43
Discentes Graduação Programa Ensinar	3,30	7,91	23,99	35,78	29,02
Discentes Graduação Programa PROFITEC	1,45	5,80	10,14	47,83	34,78
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	1,37	10,96	31,51	53,42
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	1,56	3,31	8,97	35,28	50,88
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	1,50	3,01	14,29	37,59	43,61
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>4,17</b>	<b>8,63</b>	<b>22,55</b>	<b>36,02</b>	<b>28,62</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 33** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1.11 Indicador: Oportunidades e envolvimento em Monitoria

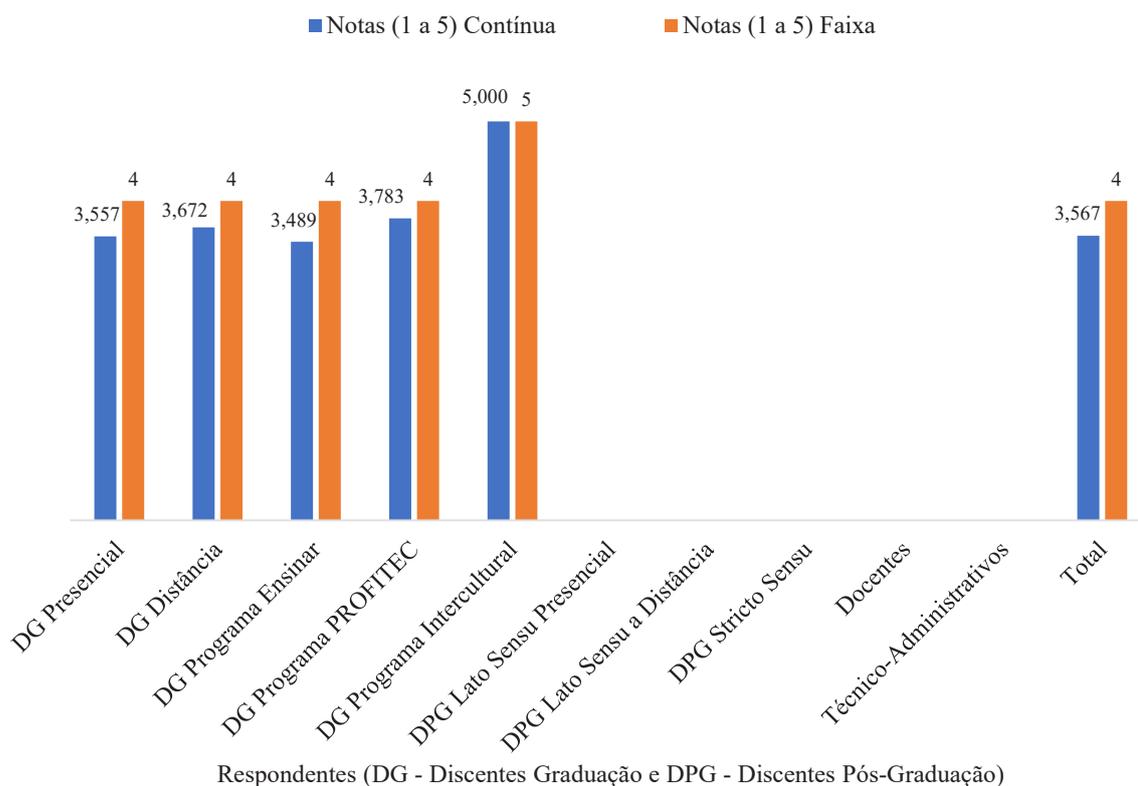
**Tabela 44** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador oportunidades e envolvimento em monitoria, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	6,48	11,16	26,04	32,81	23,51
Discentes Graduação a Distância	4,17	10,04	25,56	34,90	25,33
Discentes Graduação Programa Ensinar	8,16	10,63	25,64	35,28	20,28
Discentes Graduação Programa PROFITEC	8,70	7,25	11,59	42,03	30,43
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>6,38</b>	<b>10,88</b>	<b>25,80</b>	<b>33,54</b>	<b>23,40</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 34 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador oportunidades e envolvimento em monitoria, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1.12 Indicador: Estágio obrigatório

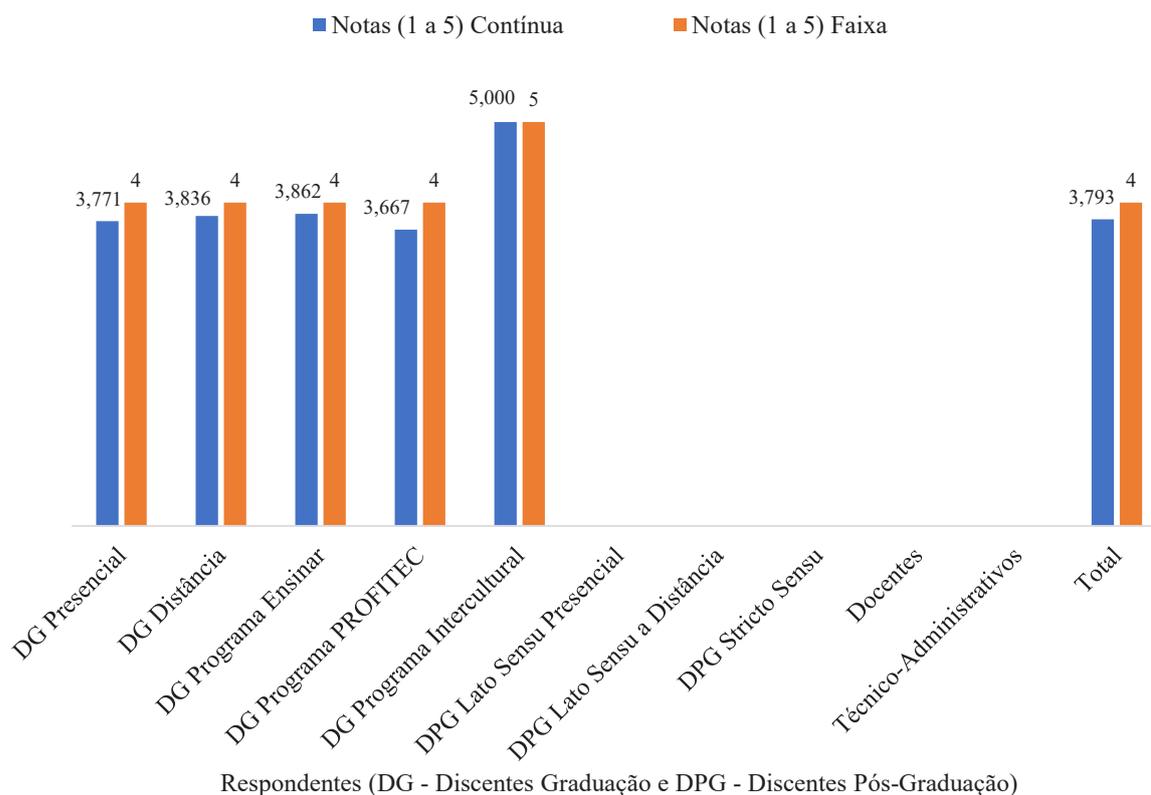
**Tabela 45 - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador Estágio obrigatório, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	5,45	7,74	21,95	33,99	30,87
Discentes Graduação a Distância	3,78	7,26	21,85	35,83	31,27
Discentes Graduação Programa Ensinar	3,79	7,67	19,04	37,51	31,99
Discentes Graduação Programa PROFITEC	11,59	4,35	14,49	44,93	24,64
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>5,01</b>	<b>7,63</b>	<b>21,46</b>	<b>34,85</b>	<b>31,05</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 35** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador Estágio obrigatório, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Respondentes (DG - Discentes Graduação e DPG - Discentes Pós-Graduação)

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1.13 Indicador: Políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica

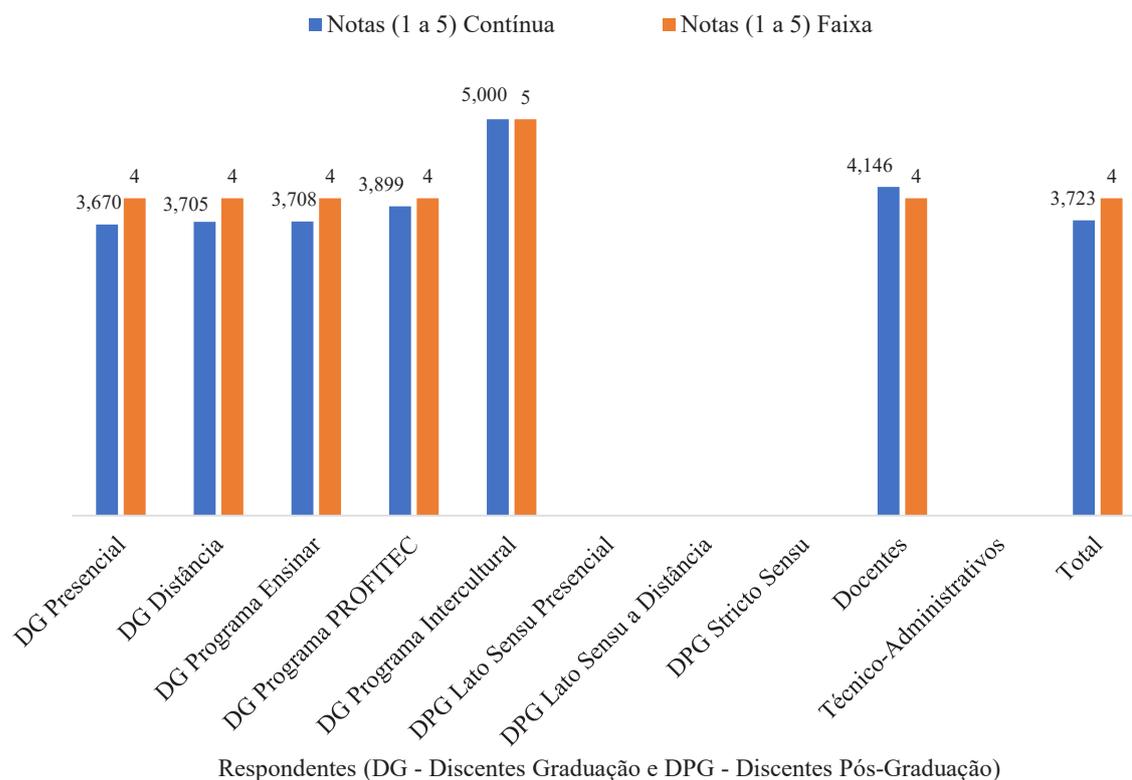
**Tabela 46** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	4,60	9,14	25,18	36,80	24,28
Discentes Graduação a Distância	3,55	7,72	27,18	37,76	23,78
Discentes Graduação Programa Ensinar	3,46	7,91	25,39	40,81	22,42
Discentes Graduação Programa PROFITEC	5,80	5,80	15,94	37,68	34,78
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	1,85	2,83	15,38	38,75	41,21
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>4,08</b>	<b>8,22</b>	<b>24,56</b>	<b>37,62</b>	<b>25,52</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 36 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1.14 Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa

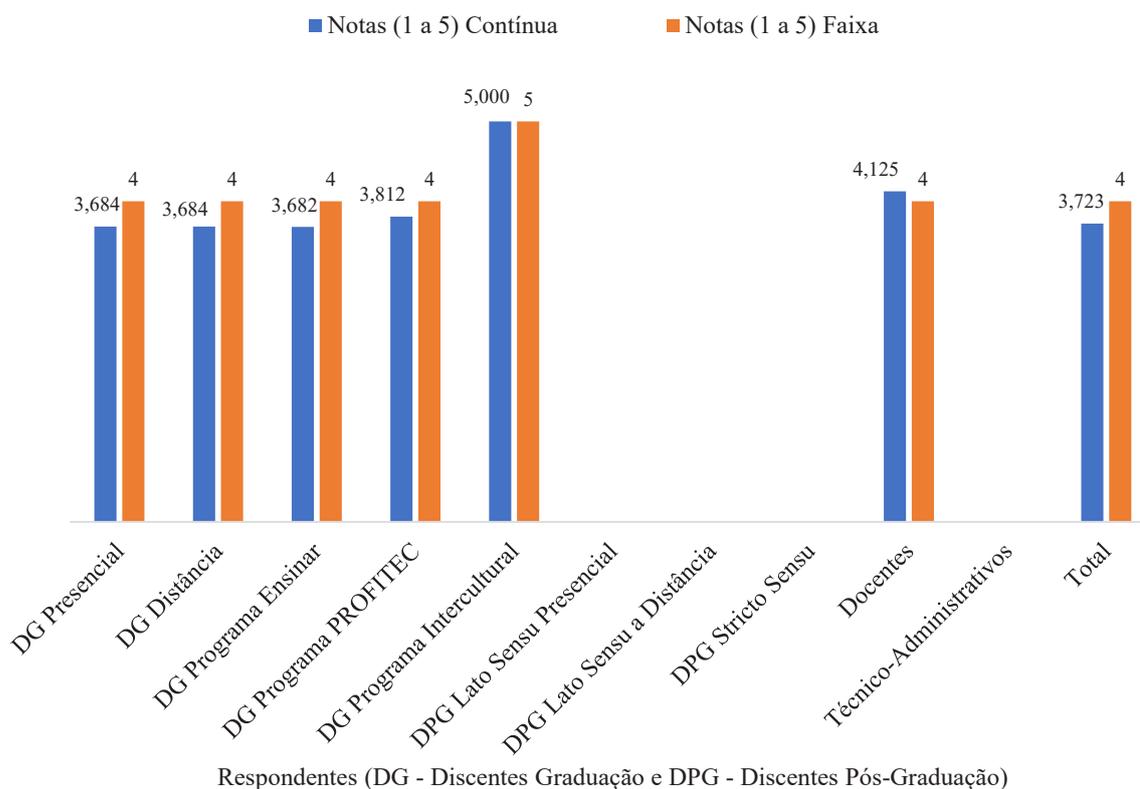
**Tabela 47 - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	5,31	9,86	23,18	34,37	27,28
Discentes Graduação a Distância	4,71	9,42	25,25	33,98	26,64
Discentes Graduação Programa Ensinar	4,29	10,14	23,58	37,10	24,90
Discentes Graduação Programa PROFITEC	8,70	5,80	11,59	43,48	30,43
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	1,23	4,55	15,13	38,62	40,47
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>4,77</b>	<b>9,34</b>	<b>22,73</b>	<b>35,10</b>	<b>28,05</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 37 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1.15 Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos

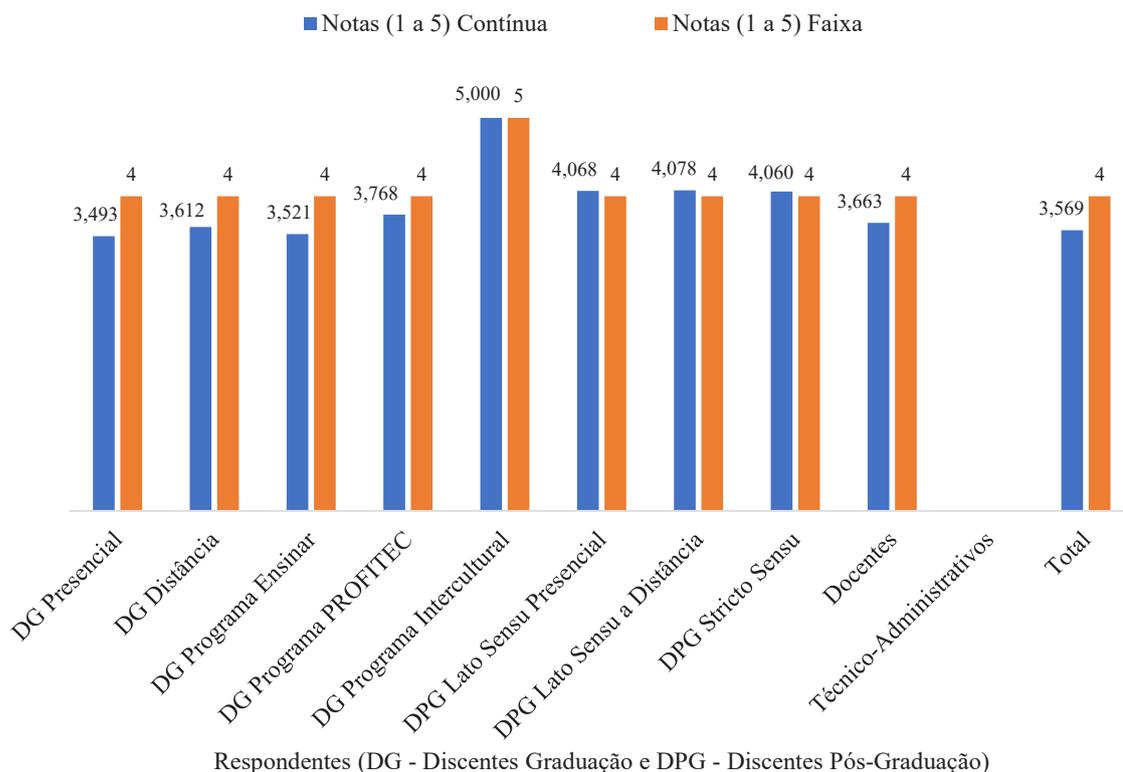
**Tabela 48 - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	6,74	12,14	26,61	34,05	20,45
Discentes Graduação a Distância	5,25	10,04	26,87	33,90	23,94
Discentes Graduação Programa Ensinar	5,85	11,38	27,04	36,27	19,46
Discentes Graduação Programa PROFITEC	8,70	2,90	18,84	42,03	27,54
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	2,74	17,81	38,36	38,36
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	1,75	3,70	15,59	42,88	36,06
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	0,00	6,02	19,55	36,84	37,59
Docentes	3,44	11,07	24,48	37,76	23,25
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>5,82</b>	<b>11,05</b>	<b>25,75</b>	<b>35,17</b>	<b>22,20</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 38** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1.16 Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos

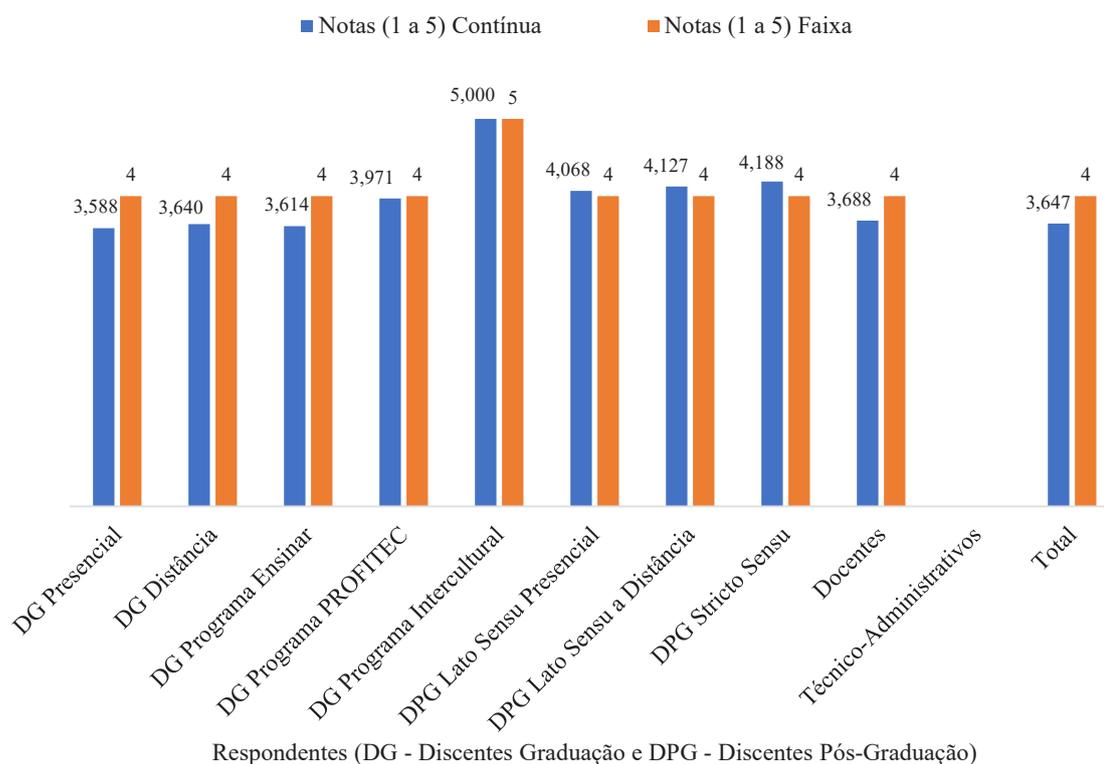
**Tabela 49** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	4,98	10,91	26,74	35,12	22,25
Discentes Graduação a Distância	4,71	9,58	26,02	36,37	23,32
Discentes Graduação Programa Ensinar	4,45	9,65	27,12	37,59	21,19
Discentes Graduação Programa PROFITEC	5,80	2,90	15,94	39,13	36,23
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	4,11	13,70	42,47	36,99
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	1,17	3,90	15,01	40,94	38,99
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	0,75	1,50	18,80	36,09	42,86
Docentes	5,17	8,73	25,09	34,19	26,81
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>4,64</b>	<b>9,83</b>	<b>25,69</b>	<b>35,89</b>	<b>23,95</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 39** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1.17 Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos

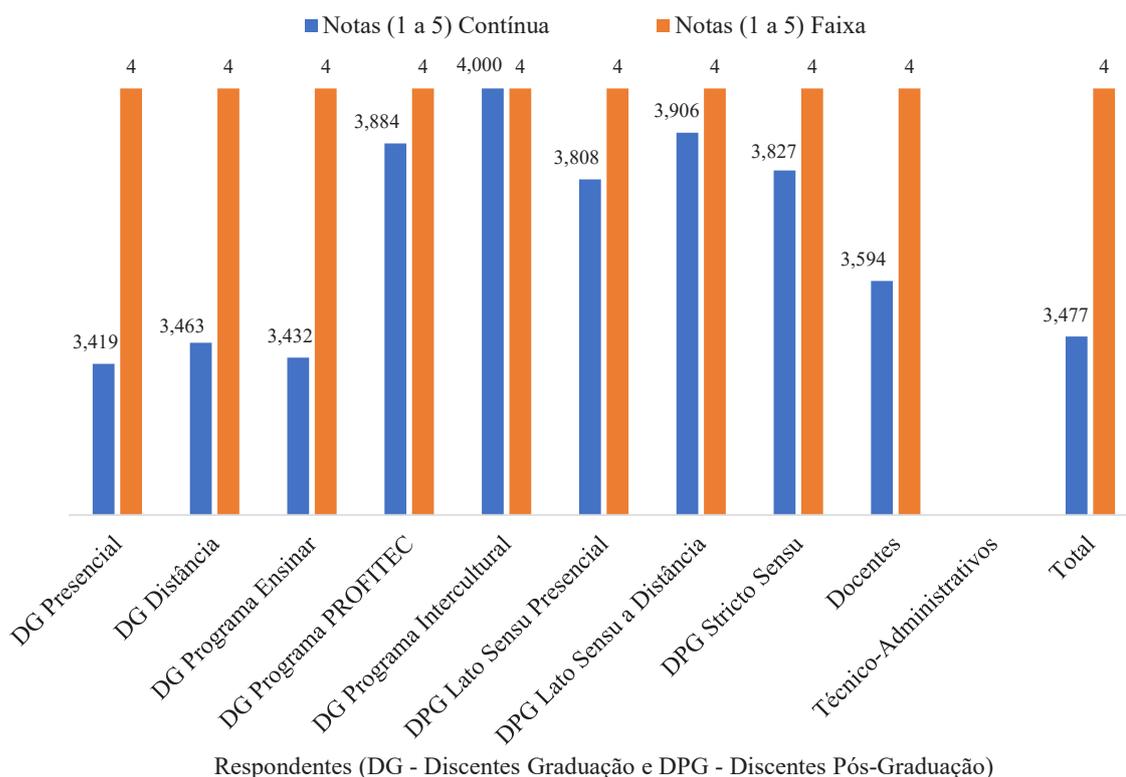
**Tabela 50** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	7,86	12,61	28,33	32,16	19,05
Discentes Graduação a Distância	6,64	12,05	28,34	34,29	18,69
Discentes Graduação Programa Ensinar	6,76	12,04	29,68	34,30	17,23
Discentes Graduação Programa PROFITEC	4,35	4,35	17,39	46,38	27,54
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	4,11	8,22	21,92	34,25	31,51
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	2,14	5,65	20,08	43,66	28,46
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	3,01	12,78	18,05	30,83	35,34
Docentes	5,04	10,58	26,08	36,53	21,77
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>6,94</b>	<b>11,86</b>	<b>27,63</b>	<b>33,72</b>	<b>19,84</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 40** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1.18 Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos

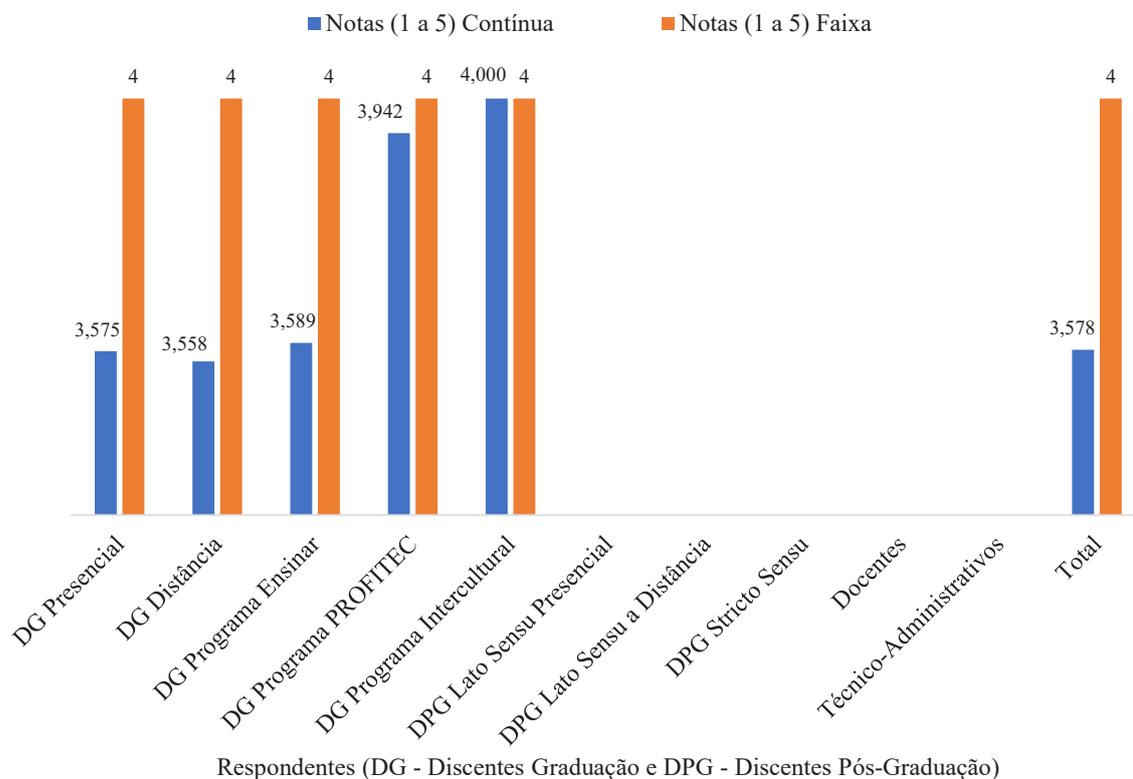
**Tabela 51** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	5,43	10,91	26,94	34,14	22,58
Discentes Graduação a Distância	5,33	10,97	26,80	36,37	20,54
Discentes Graduação Programa Ensinar	4,86	10,31	27,37	35,94	21,52
Discentes Graduação Programa PROFITEC	4,35	5,80	15,94	39,13	34,78
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>5,32</b>	<b>10,79</b>	<b>26,89</b>	<b>34,78</b>	<b>22,22</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 41** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1.19 Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas

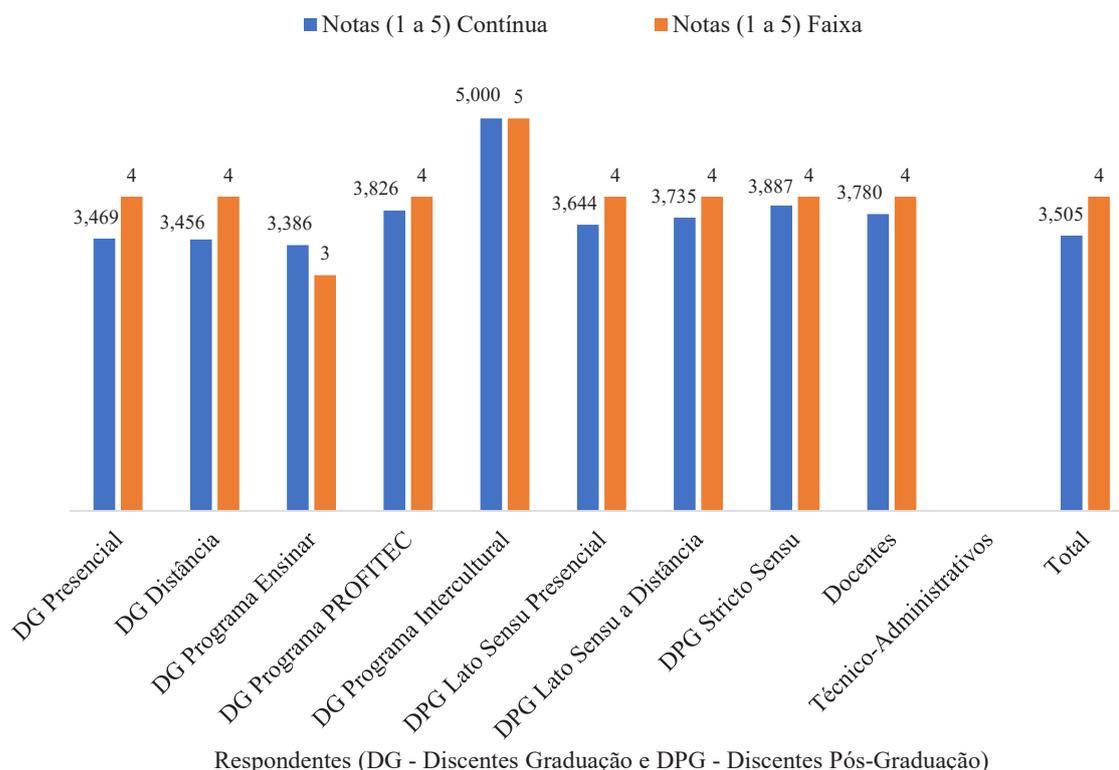
**Tabela 52** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	6,93	13,61	26,51	31,59	21,37
Discentes Graduação a Distância	7,26	12,28	28,34	31,89	20,23
Discentes Graduação Programa Ensinar	7,58	13,44	28,94	32,89	17,15
Discentes Graduação Programa PROFITEC	5,80	4,35	18,84	43,48	27,54
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	4,11	9,59	27,40	35,62	23,29
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,12	9,16	22,81	40,94	23,98
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	3,76	9,02	17,29	34,59	35,34
Docentes	2,46	9,96	22,51	37,27	27,80
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>6,43</b>	<b>12,74</b>	<b>26,36</b>	<b>32,86</b>	<b>21,61</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 42** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1.20 Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de extensão

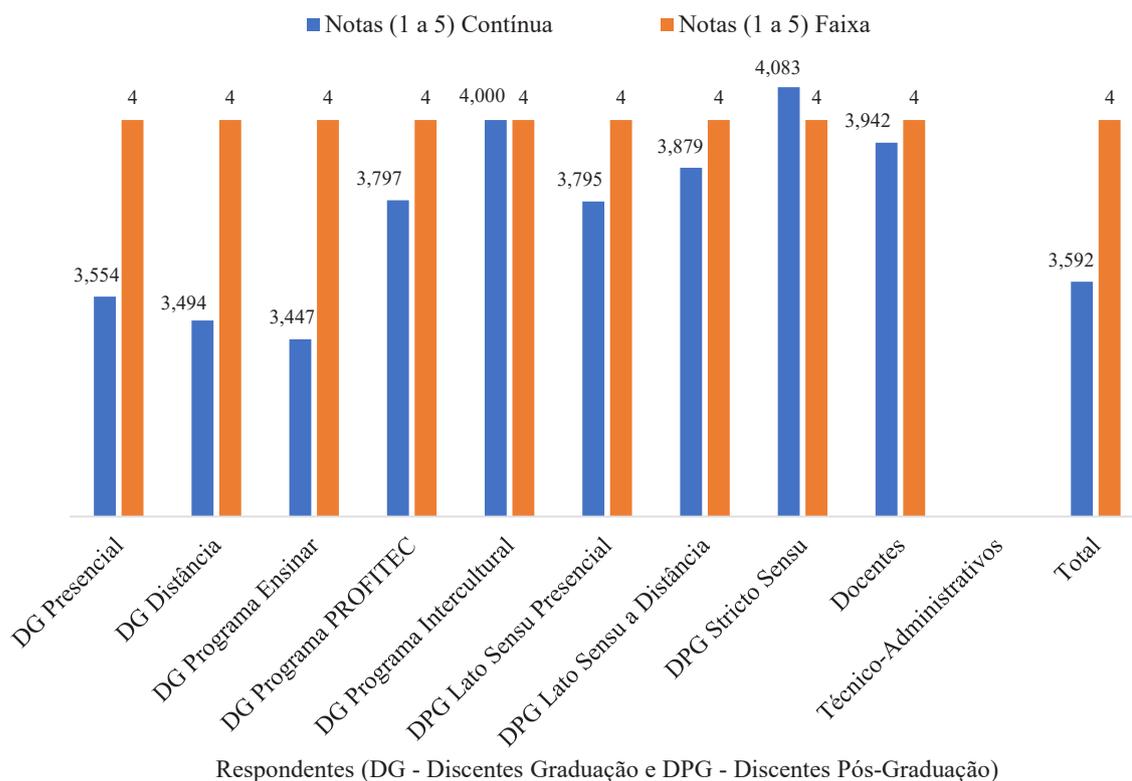
**Tabela 53** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	6,00	11,52	26,39	33,26	22,83
Discentes Graduação a Distância	7,34	11,12	27,26	33,36	20,93
Discentes Graduação Programa Ensinar	6,60	13,27	27,86	33,39	18,88
Discentes Graduação Programa PROFITEC	7,25	4,35	20,29	37,68	30,43
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	5,48	8,22	19,18	35,62	31,51
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	2,53	7,80	19,49	39,57	30,60
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	0,75	2,26	24,06	33,83	39,10
Docentes	1,97	6,52	20,54	37,27	33,70
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>5,67</b>	<b>10,89</b>	<b>25,73</b>	<b>33,99</b>	<b>23,71</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 43** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1.21 Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local

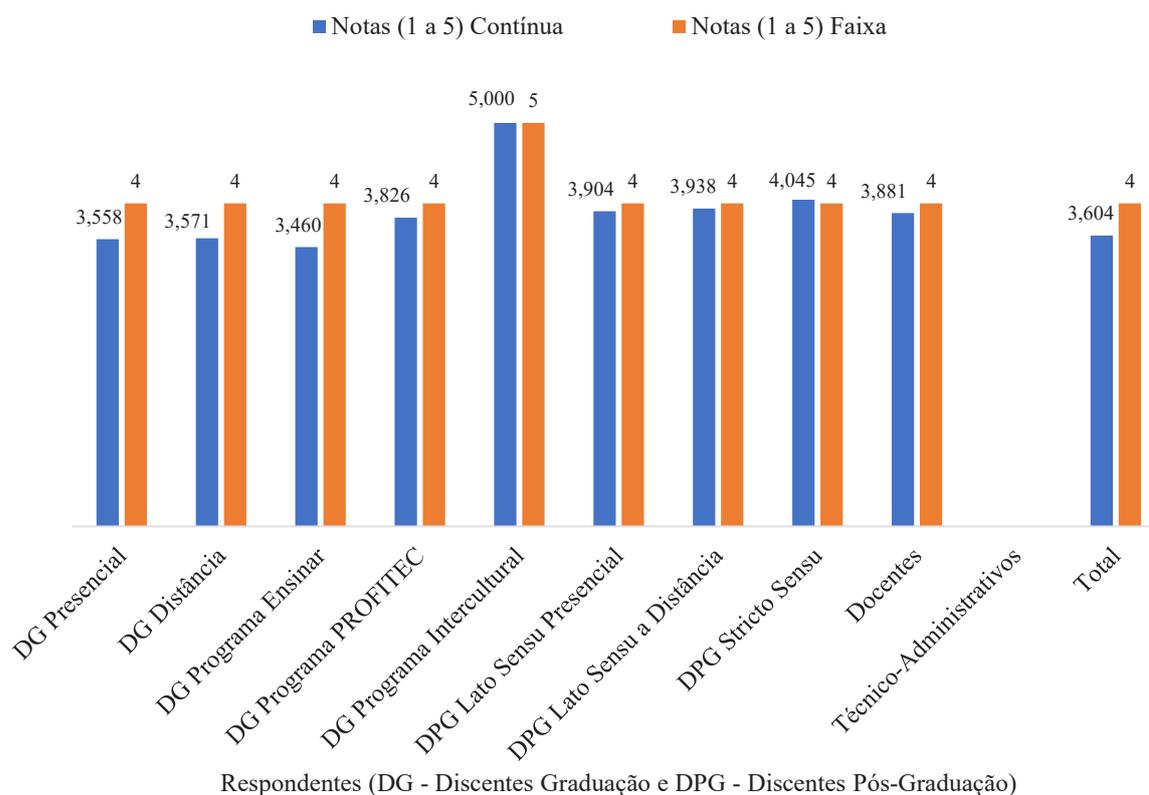
**Tabela 54** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	4,85	11,91	27,76	33,59	21,90
Discentes Graduação a Distância	5,56	10,89	26,56	34,90	22,08
Discentes Graduação Programa Ensinar	7,42	11,29	27,21	36,03	18,05
Discentes Graduação Programa PROFITEC	7,25	5,80	15,94	39,13	31,88
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,37	8,22	21,92	35,62	32,88
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	1,95	6,04	19,49	41,33	31,19
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	1,50	5,26	24,06	25,56	43,61
Docentes	2,09	6,89	23,12	36,65	31,24
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>4,82</b>	<b>10,85</b>	<b>26,57</b>	<b>34,63</b>	<b>23,12</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 44** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1.22 Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa

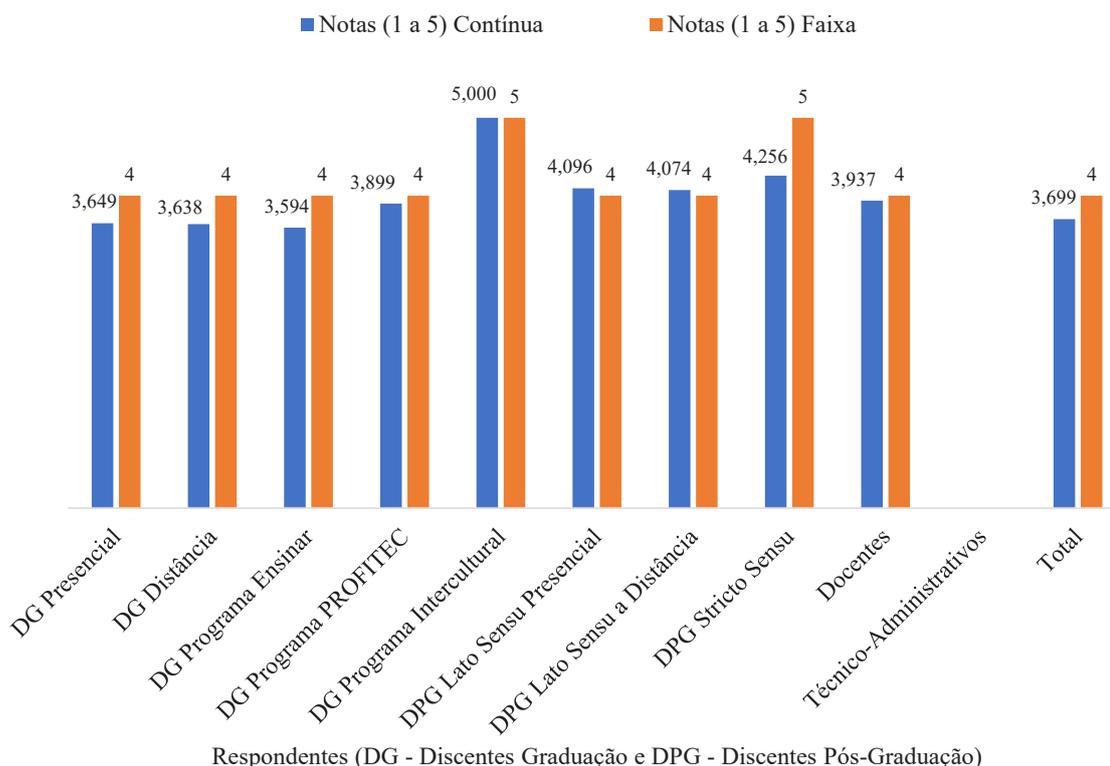
**Tabela 55** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	4,01	9,73	26,46	36,90	22,90
Discentes Graduação a Distância	4,71	8,80	26,64	37,68	22,16
Discentes Graduação Programa Ensinar	5,61	9,40	24,98	40,07	19,95
Discentes Graduação Programa PROFITEC	5,80	4,35	18,84	36,23	34,78
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	2,74	15,07	41,10	38,36
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	1,75	3,90	17,74	38,40	38,21
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	0,75	3,76	14,29	31,58	49,62
Docentes	1,72	6,89	19,68	39,36	32,35
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>3,95</b>	<b>8,88</b>	<b>25,02</b>	<b>37,61</b>	<b>24,54</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 45** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1.23 Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)

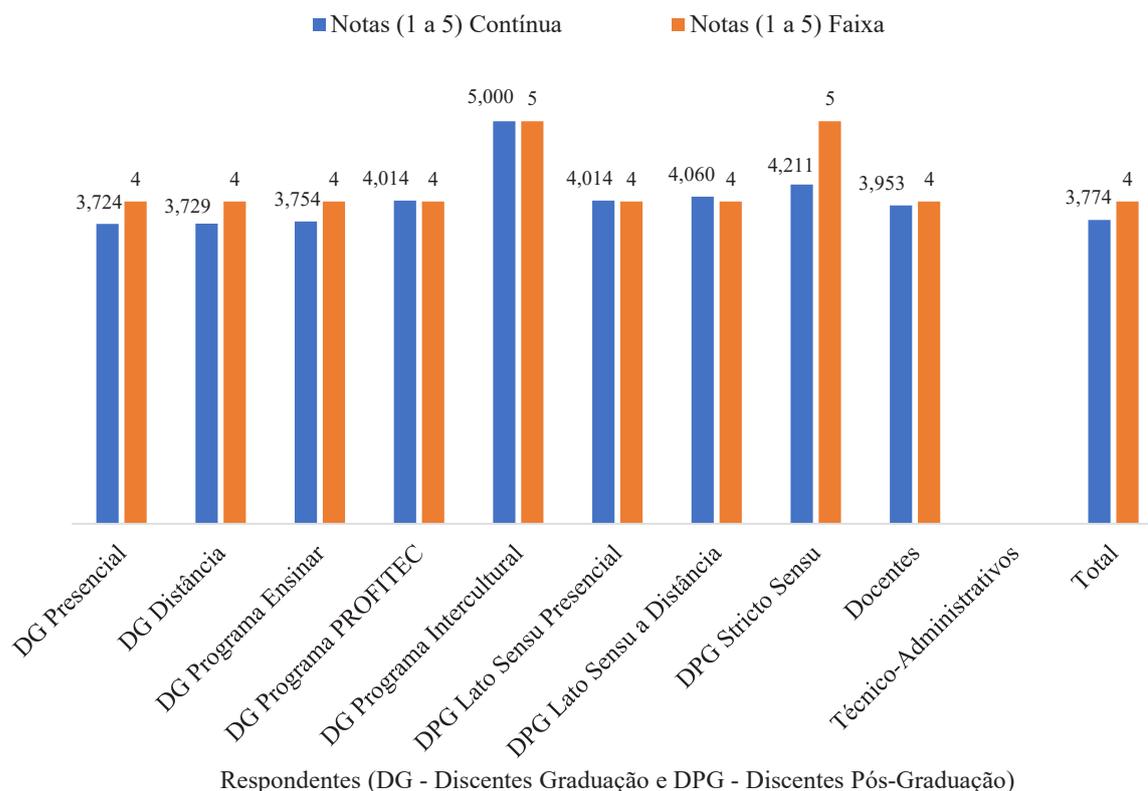
**Tabela 56** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações), por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	3,83	9,48	24,25	35,40	27,04
Discentes Graduação a Distância	3,71	9,11	24,56	35,83	26,80
Discentes Graduação Programa Ensinar	3,71	8,82	22,59	38,17	26,71
Discentes Graduação Programa PROFITEC	4,35	4,35	17,39	33,33	40,58
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	4,11	16,44	42,47	34,25
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	1,56	4,68	16,37	40,94	36,45
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	0,00	3,76	17,29	33,08	45,86
Docentes	1,72	5,41	22,39	36,78	33,70
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>3,46</b>	<b>8,63</b>	<b>23,34</b>	<b>36,18</b>	<b>28,38</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 46** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações), por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1.24 Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas

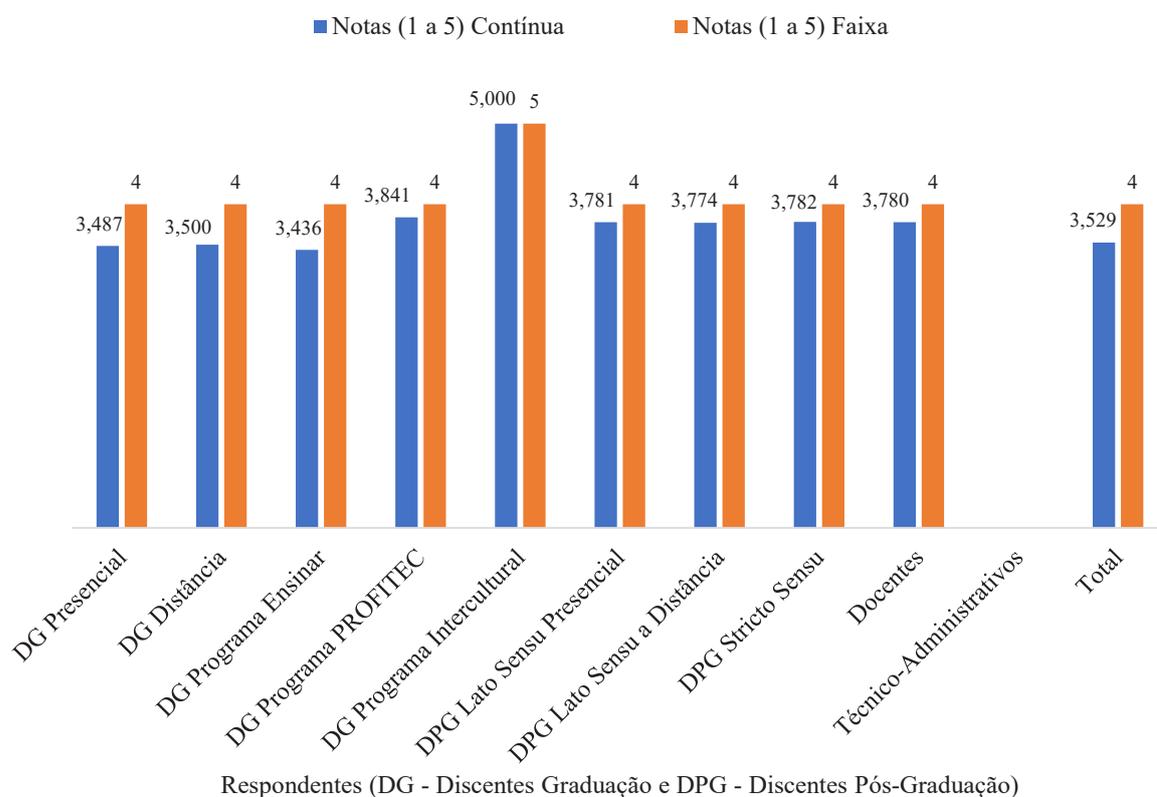
**Tabela 57** - Percentual de respostas obtidos pelas notas pertinentes ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	6,38	12,66	27,63	32,59	20,75
Discentes Graduação a Distância	6,25	11,74	28,57	32,66	20,77
Discentes Graduação Programa Ensinar	7,09	11,79	28,61	35,45	17,07
Discentes Graduação Programa PROFITEC	4,35	4,35	26,09	33,33	31,88
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	4,11	8,22	20,55	39,73	27,40
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,12	7,41	22,61	42,69	24,17
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	3,01	11,28	20,30	35,34	30,08
Docentes	2,58	8,98	22,26	40,22	25,95
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>5,90</b>	<b>11,76</b>	<b>27,02</b>	<b>34,16</b>	<b>21,16</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 47** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.1.25 Indicador: Ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica

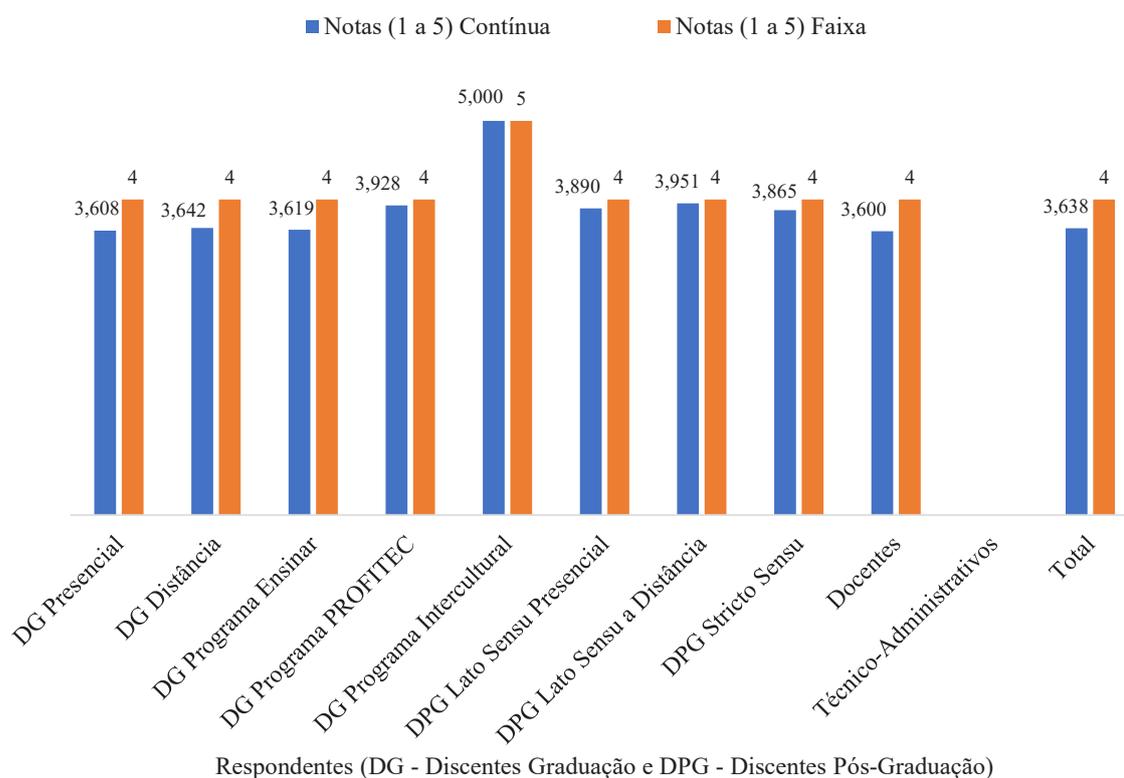
**Tabela 58** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	4,35	10,72	26,71	36,20	22,01
Discentes Graduação a Distância	4,32	8,49	28,34	36,37	22,47
Discentes Graduação Programa Ensinar	4,78	9,89	25,23	38,83	21,27
Discentes Graduação Programa PROFITEC	4,35	5,80	17,39	37,68	34,78
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	5,48	23,29	36,99	31,51
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	1,75	6,04	17,15	45,42	29,63
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	1,50	9,02	24,06	32,33	33,08
Docentes	4,43	11,32	26,32	35,67	22,26
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>4,22</b>	<b>10,05</b>	<b>26,10</b>	<b>36,93</b>	<b>22,70</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 48** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

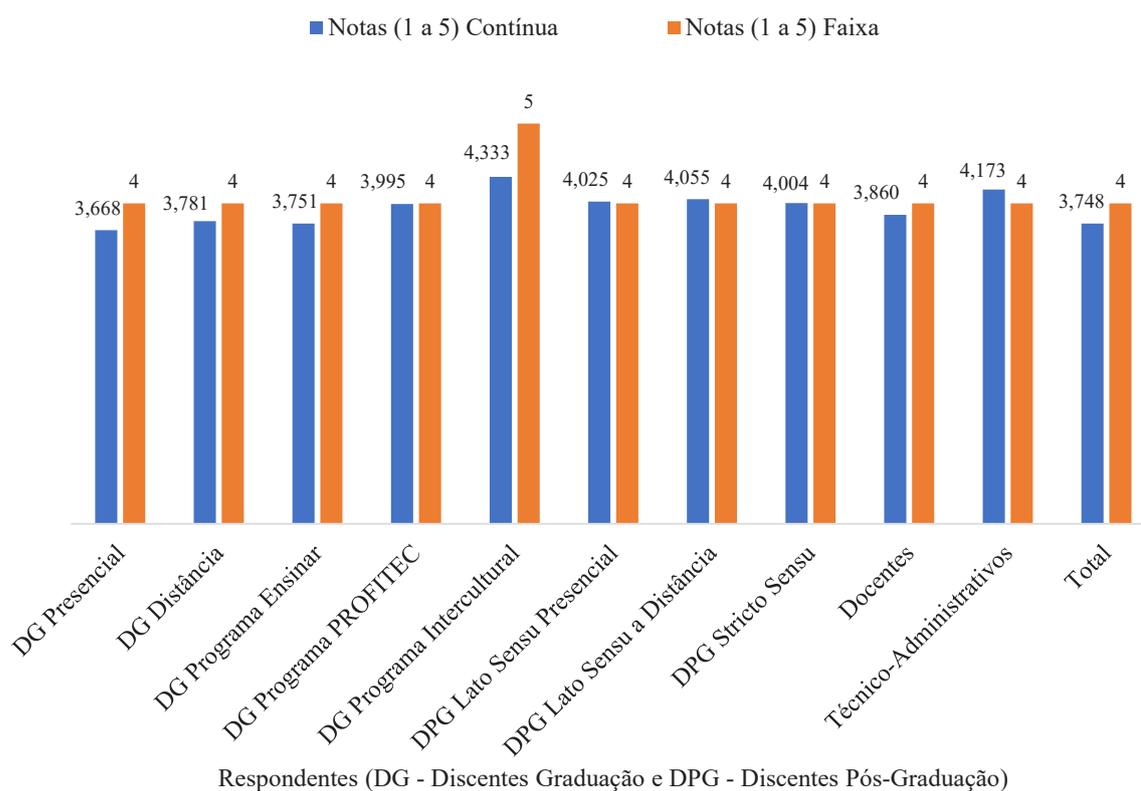
### 3.2.3.2 Dimensão: Comunicação com a Sociedade

**Tabela 59** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes à dimensão Comunicação com a Sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	4,96	10,16	24,58	33,71	26,59
Discentes Graduação a Distância	3,86	9,00	22,19	35,12	29,83
Discentes Graduação Programa Ensinar	5,00	8,99	21,38	35,20	29,43
Discentes Graduação Programa PROFITEC	4,59	5,07	16,91	33,09	40,34
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	66,67	33,33
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,05	5,02	17,81	38,58	36,53
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	1,98	5,59	14,91	39,99	37,52
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	2,26	4,64	21,80	33,08	38,22
Docentes	2,46	8,02	21,94	36,26	31,32
Técnico-Administrativos	0,73	4,58	16,30	33,39	44,99
<b>Total</b>	<b>4,32</b>	<b>9,19</b>	<b>22,87</b>	<b>34,59</b>	<b>29,03</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 49** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Comunicação com a Sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

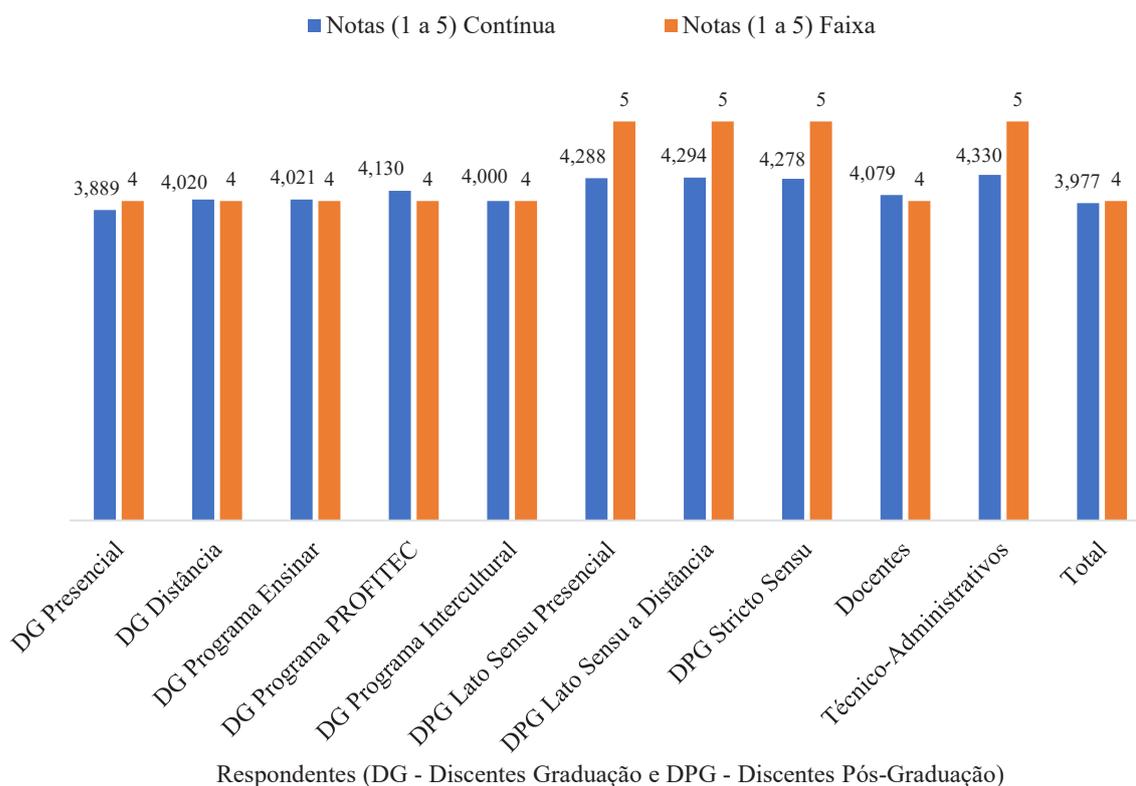
### 3.2.3.2.1 Indicador: Imagem pública da UEMA na comunidade/sociedade

**Tabela 60** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador imagem pública da UEMA na comunidade/sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	2,76	7,31	21,03	36,04	32,86
Discentes Graduação a Distância	2,08	6,10	17,76	35,83	38,22
Discentes Graduação Programa Ensinar	3,13	6,43	15,42	35,20	39,82
Discentes Graduação Programa PROFITEC	2,90	5,80	10,14	37,68	43,48
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	0,00	2,74	10,96	41,10	45,21
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	0,97	3,12	10,72	35,87	49,32
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	0,00	2,26	13,53	38,35	45,86
Docentes	0,74	5,66	16,36	39,48	37,76
Técnico-Administrativos	0,00	1,10	15,38	32,97	50,55
<b>Total</b>	<b>2,35</b>	<b>6,45</b>	<b>18,70</b>	<b>36,18</b>	<b>36,32</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 50 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador imagem pública da UEMA na comunidade/sociedade, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

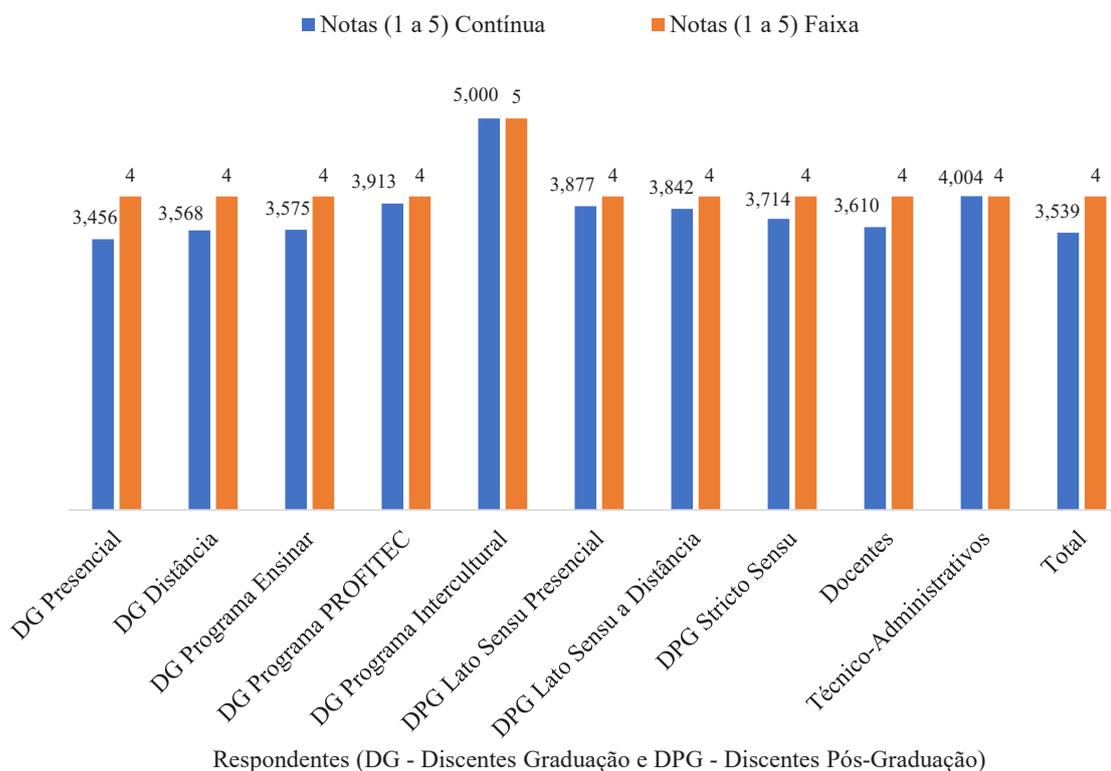
### 3.2.3.2 Indicador: Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA

**Tabela 61 - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	6,19	12,86	29,09	32,89	18,97
Discentes Graduação a Distância	4,40	11,27	28,88	33,98	21,47
Discentes Graduação Programa Ensinar	5,11	10,80	26,46	36,69	20,94
Discentes Graduação Programa PROFITEC	2,90	7,25	20,29	34,78	34,78
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,37	8,22	17,81	46,58	26,03
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	1,95	7,99	19,88	44,25	25,93
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	4,51	6,77	27,07	36,09	25,56
Docentes	4,06	10,70	27,43	35,79	22,02
Técnico-Administrativos	0,37	5,86	21,98	36,63	35,16
<b>Total</b>	<b>5,24</b>	<b>11,68</b>	<b>27,82</b>	<b>34,50</b>	<b>20,76</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 51** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

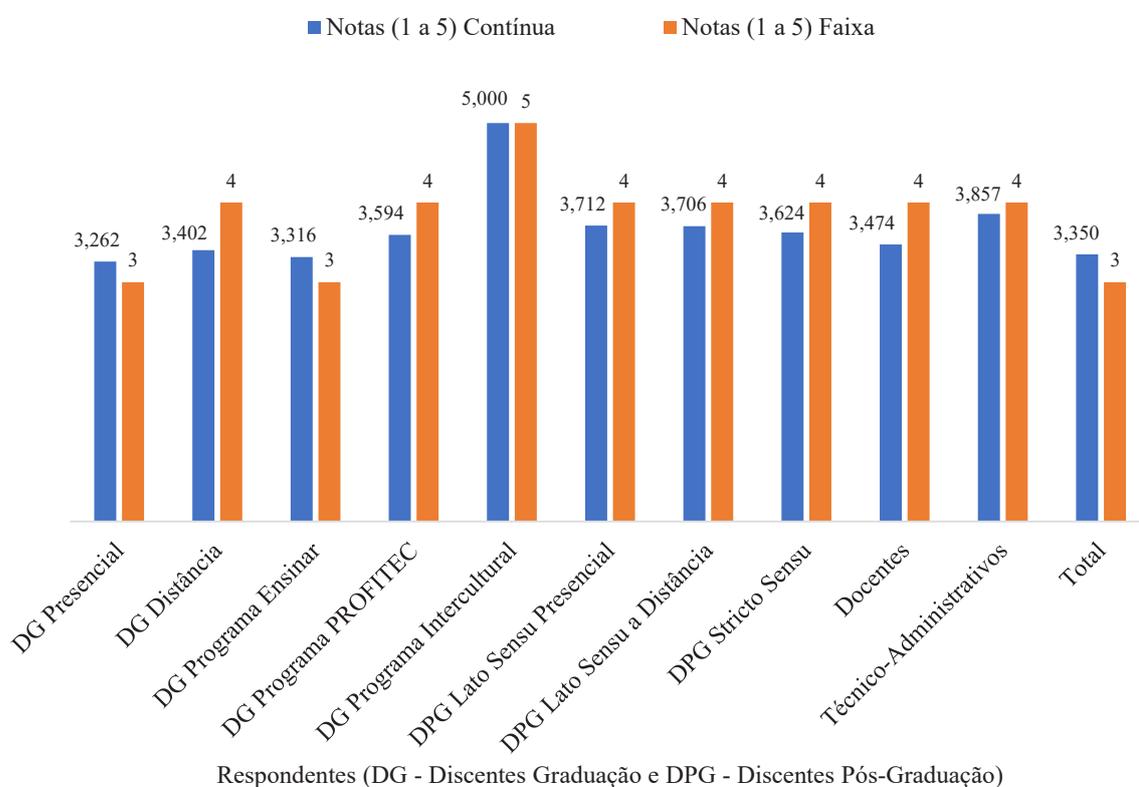
### 3.2.3.2.3 Indicador: Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA

**Tabela 62** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	10,29	16,45	27,74	27,83	17,69
Discentes Graduação a Distância	7,64	15,91	25,41	30,66	20,39
Discentes Graduação Programa Ensinar	10,22	15,00	26,30	29,93	18,55
Discentes Graduação Programa PROFITEC	11,59	7,25	24,64	23,19	33,33
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	4,11	9,59	24,66	34,25	27,40
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,90	10,72	21,44	38,79	25,15
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	3,76	11,28	30,08	28,57	26,32
Docentes	5,04	14,51	29,27	30,38	20,79
Técnico-Administrativos	1,83	8,79	23,81	32,97	32,60
<b>Total</b>	<b>8,89</b>	<b>15,40</b>	<b>26,97</b>	<b>29,32</b>	<b>19,42</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 52** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

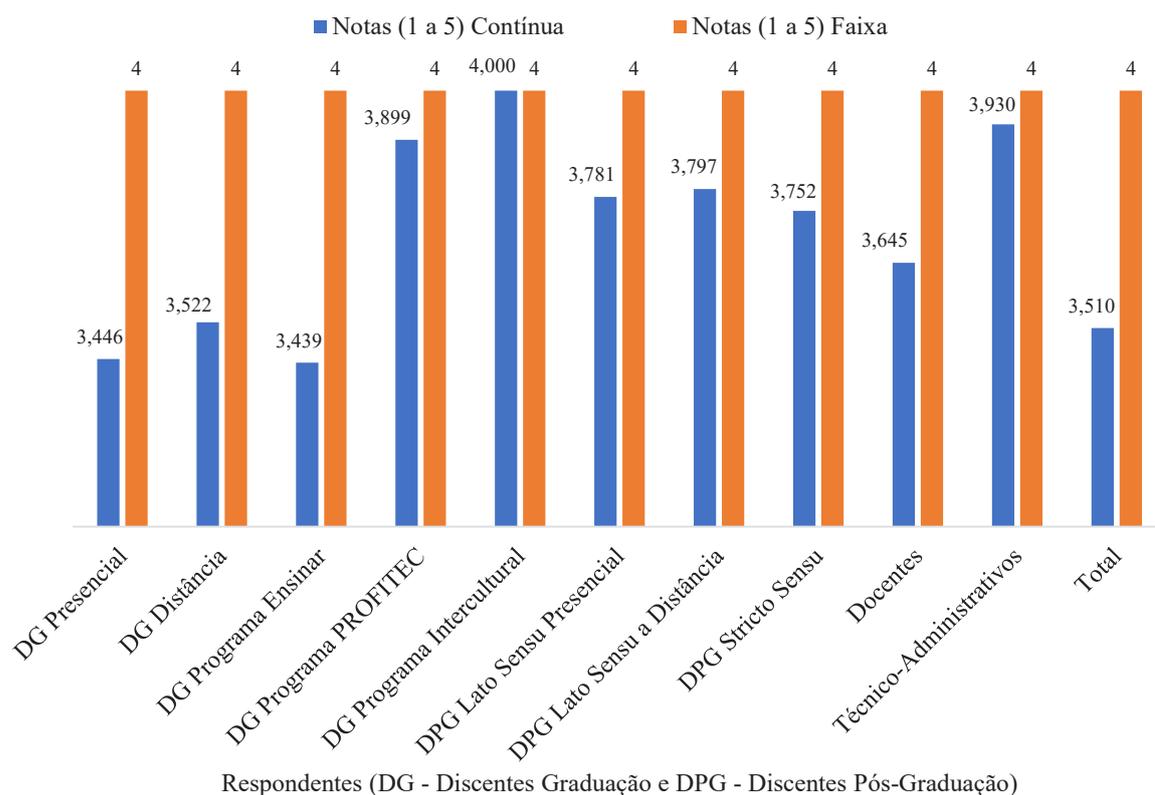
### 3.2.3.2.4 Indicador: Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA

**Tabela 63** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador serviço prestado pela ouvidoria da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	6,44	13,12	28,93	32,37	19,13
Discentes Graduação a Distância	5,33	11,58	29,34	33,05	20,69
Discentes Graduação Programa Ensinar	7,25	12,53	27,12	35,28	17,81
Discentes Graduação Programa PROFITEC	2,90	4,35	24,64	36,23	31,88
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	4,11	4,11	28,77	35,62	27,40
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,90	7,41	19,88	42,69	26,12
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	3,76	6,77	27,07	35,34	27,07
Docentes	4,31	9,59	27,43	34,69	23,99
Técnico-Administrativos	0,37	8,06	19,41	42,49	29,67
<b>Total</b>	<b>5,87</b>	<b>11,97</b>	<b>27,90</b>	<b>33,85</b>	<b>20,42</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 53** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador serviço prestado pela ouvidoria da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

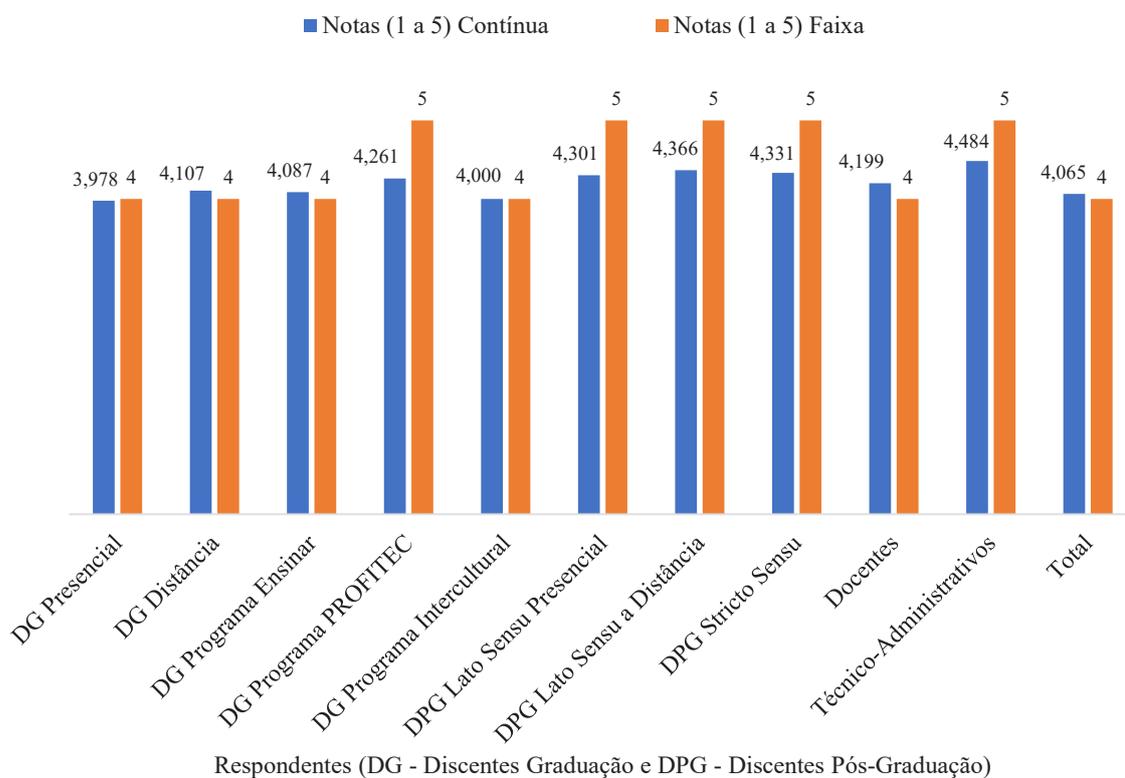
### 3.2.3.2.5 Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA

**Tabela 64** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	1,82	5,65	20,62	36,79	35,14
Discentes Graduação a Distância	1,62	4,17	15,37	39,54	39,31
Discentes Graduação Programa Ensinar	2,14	4,62	15,91	37,10	40,23
Discentes Graduação Programa PROFITEC	2,90	2,90	11,59	30,43	52,17
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,37	1,37	10,96	38,36	47,95
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	0,58	1,75	8,58	38,60	50,49
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	0,75	0,00	16,54	30,83	51,88
Docentes	0,00	3,57	15,25	38,87	42,31
Técnico-Administrativos	0,73	1,83	7,33	28,57	61,54
<b>Total</b>	<b>1,59</b>	<b>4,77</b>	<b>17,87</b>	<b>37,10</b>	<b>38,68</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 54** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

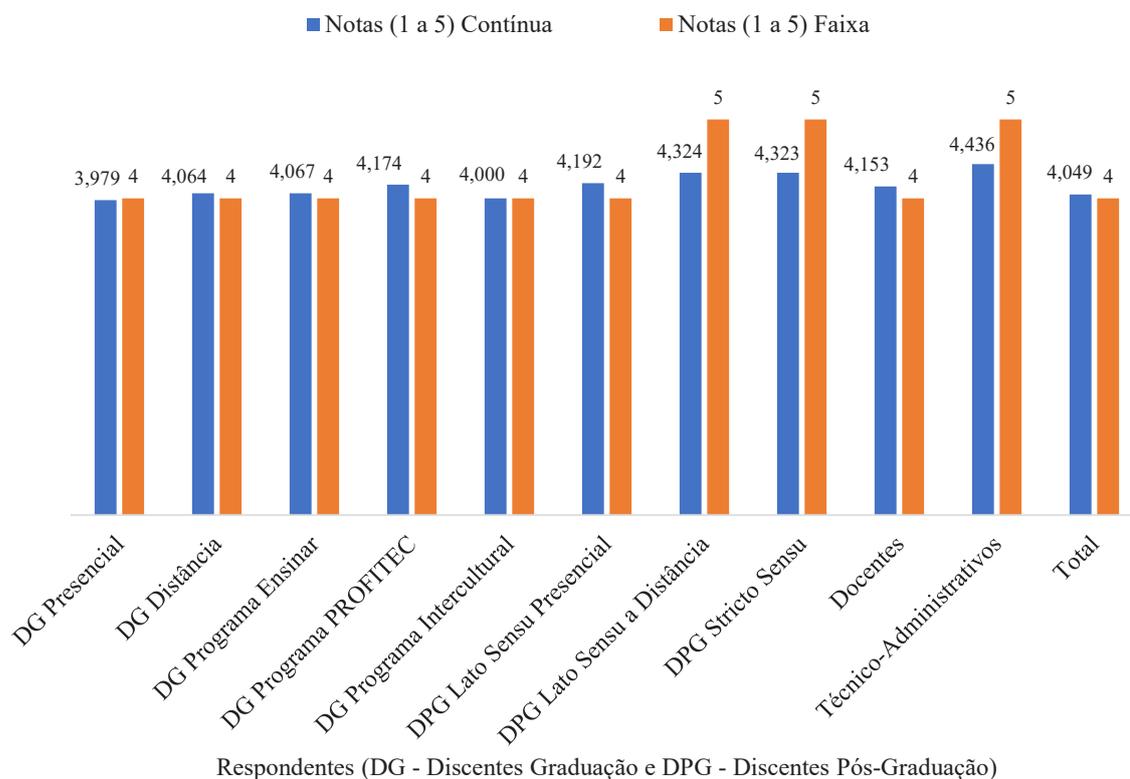
### 3.2.3.2.6 Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA

**Tabela 65** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	2,25	5,55	20,08	36,34	35,79
Discentes Graduação a Distância	2,08	4,94	16,37	37,68	38,92
Discentes Graduação Programa Ensinar	2,14	4,53	17,07	37,02	39,24
Discentes Graduação Programa PROFITEC	4,35	2,90	10,14	36,23	46,38
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,37	4,11	13,70	35,62	45,21
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	0,58	2,53	8,97	39,77	48,15
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	0,75	0,75	16,54	29,32	52,63
Docentes	0,62	4,06	15,87	38,38	41,08
Técnico-Administrativos	1,10	1,83	9,89	26,74	60,44
<b>Total</b>	<b>1,96</b>	<b>4,90</b>	<b>17,96</b>	<b>36,57</b>	<b>38,60</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 55** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.3 Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes

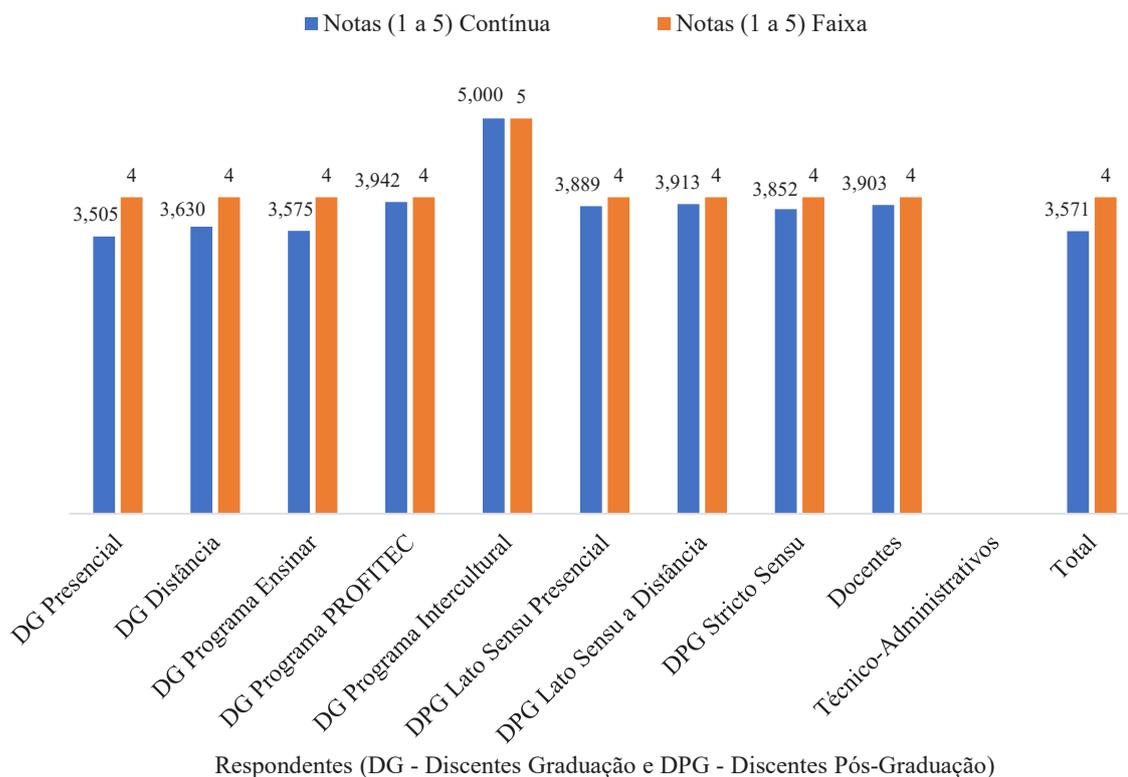
**Tabela 66** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes à dimensão Política de Atendimento aos Discentes, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	8,06	11,59	25,76	31,00	23,59
Discentes Graduação a Distância	5,83	10,40	24,19	34,05	25,52
Discentes Graduação Programa Ensinar	6,44	10,50	25,10	35,01	22,94
Discentes Graduação Programa PROFITEC	4,35	5,22	15,07	42,61	32,75
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,64	6,99	21,78	40,00	29,59
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	2,67	6,55	19,42	39,49	31,87
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	3,83	8,50	20,98	32,03	34,66
Docentes	2,89	6,15	21,59	36,53	32,84
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>7,03</b>	<b>10,80</b>	<b>24,87</b>	<b>32,65</b>	<b>24,66</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 56** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Política de Atendimento aos Discentes, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.3.1 Indicador: Recepção e acolhimento dos calouros

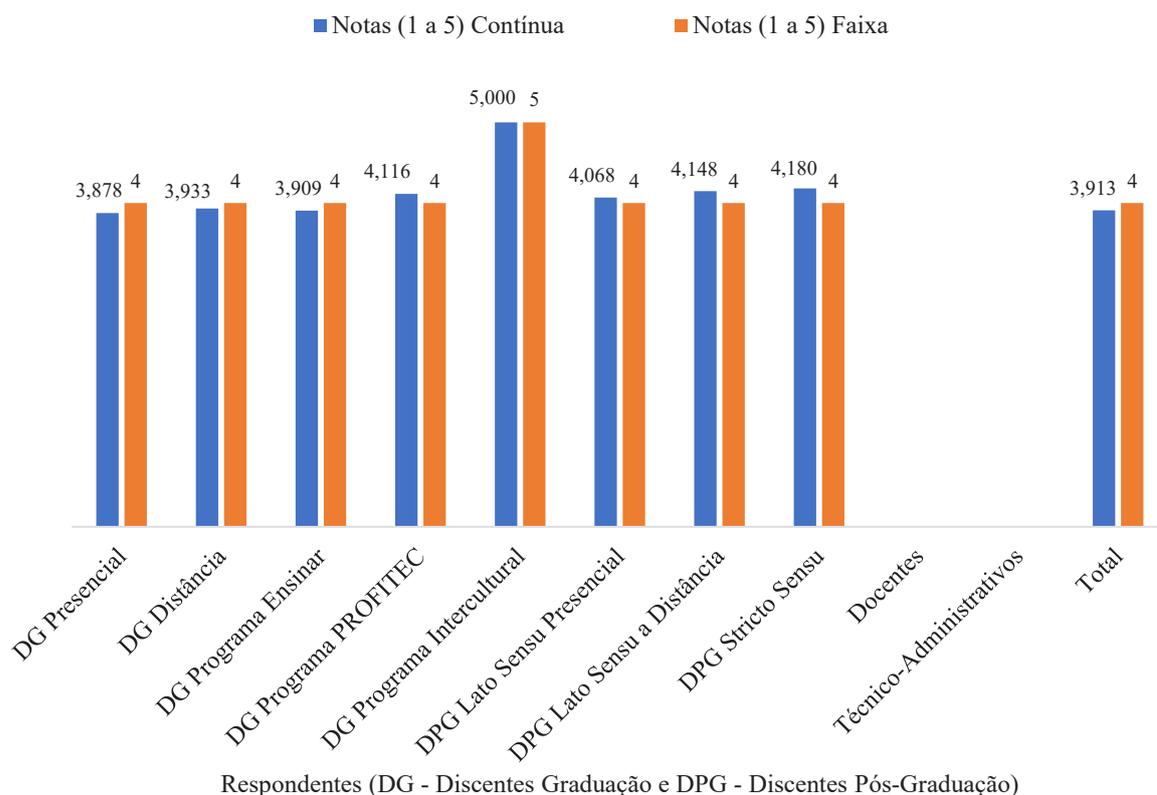
**Tabela 67** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador recepção e acolhimento dos calouros, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	4,33	8,08	19,80	31,01	36,79
Discentes Graduação a Distância	3,94	6,56	18,07	35,14	36,29
Discentes Graduação Programa Ensinar	4,12	6,51	18,14	36,77	34,46
Discentes Graduação Programa PROFITEC	2,90	1,45	18,84	34,78	42,03
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,37	4,11	20,55	34,25	39,73
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	1,95	3,70	14,23	37,82	42,30
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	0,00	5,26	19,55	27,07	48,12
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>4,02</b>	<b>7,30</b>	<b>19,03</b>	<b>32,70</b>	<b>36,95</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 57 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador recepção e acolhimento dos calouros, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.3.2 Indicador: Atendimento às demandas para participação em eventos externos

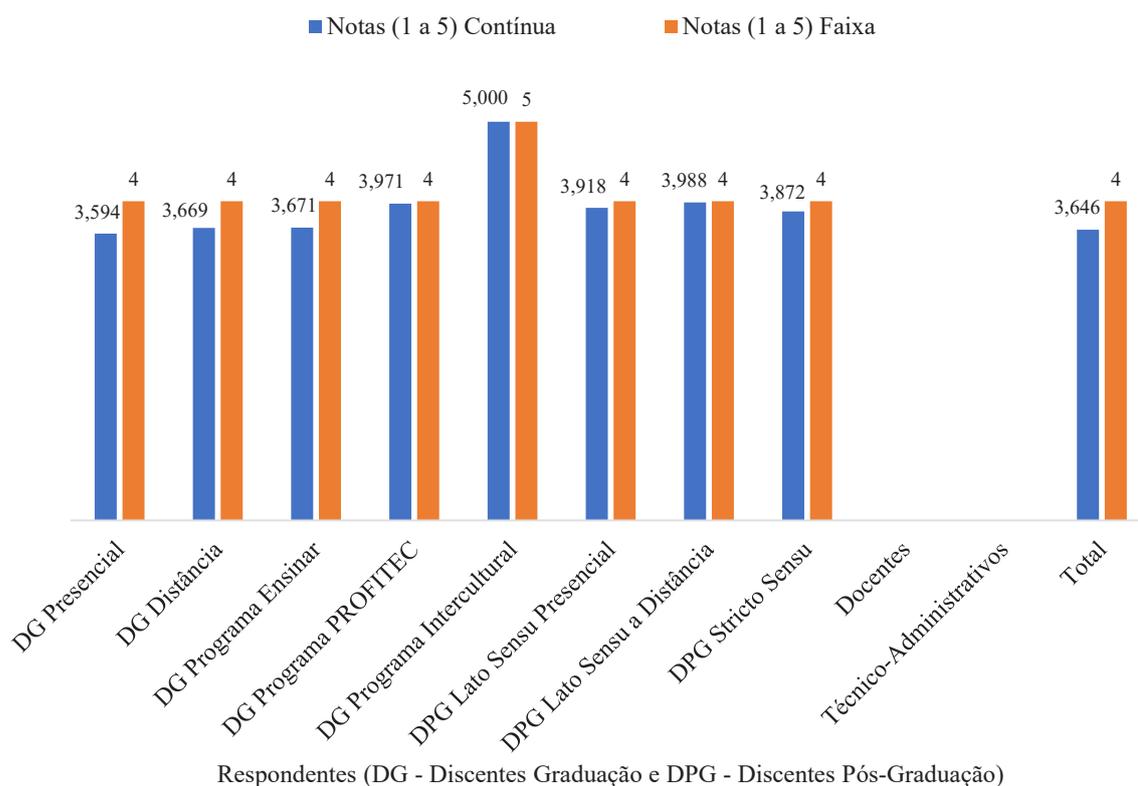
**Tabela 68 - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atendimento às demandas para participação em eventos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	5,48	10,67	26,54	33,59	23,71
Discentes Graduação a Distância	4,79	10,12	24,09	35,44	25,56
Discentes Graduação Programa Ensinar	4,70	8,99	25,56	36,03	24,73
Discentes Graduação Programa PROFITEC	2,90	7,25	14,49	40,58	34,78
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,37	5,48	27,40	31,51	34,25
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	1,95	4,68	18,91	41,52	32,94
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	2,26	9,02	20,30	36,09	32,33
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>4,99</b>	<b>9,95</b>	<b>25,48</b>	<b>34,67</b>	<b>24,91</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 58 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atendimento às demandas para participação em eventos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.3 Indicador: Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais

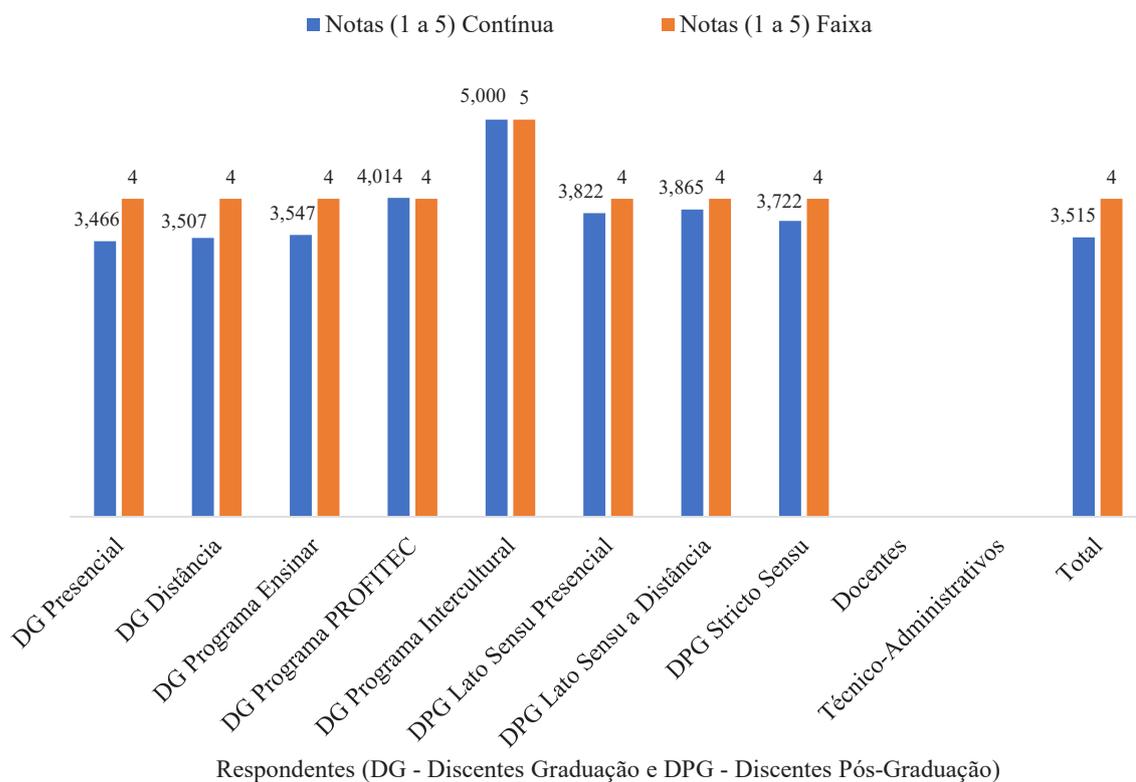
**Tabela 69 - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	8,71	12,41	25,58	30,21	23,10
Discentes Graduação a Distância	8,03	12,74	23,01	32,90	23,32
Discentes Graduação Programa Ensinar	7,42	11,21	22,67	36,60	22,09
Discentes Graduação Programa PROFITEC	5,80	2,90	11,59	43,48	36,23
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,37	4,11	32,88	34,25	27,40
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	2,73	7,60	19,88	39,96	29,82
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5,26	6,77	24,81	36,84	26,32
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>7,99</b>	<b>11,81</b>	<b>24,47</b>	<b>32,18</b>	<b>23,55</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 59** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.3.4 Indicador: Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional

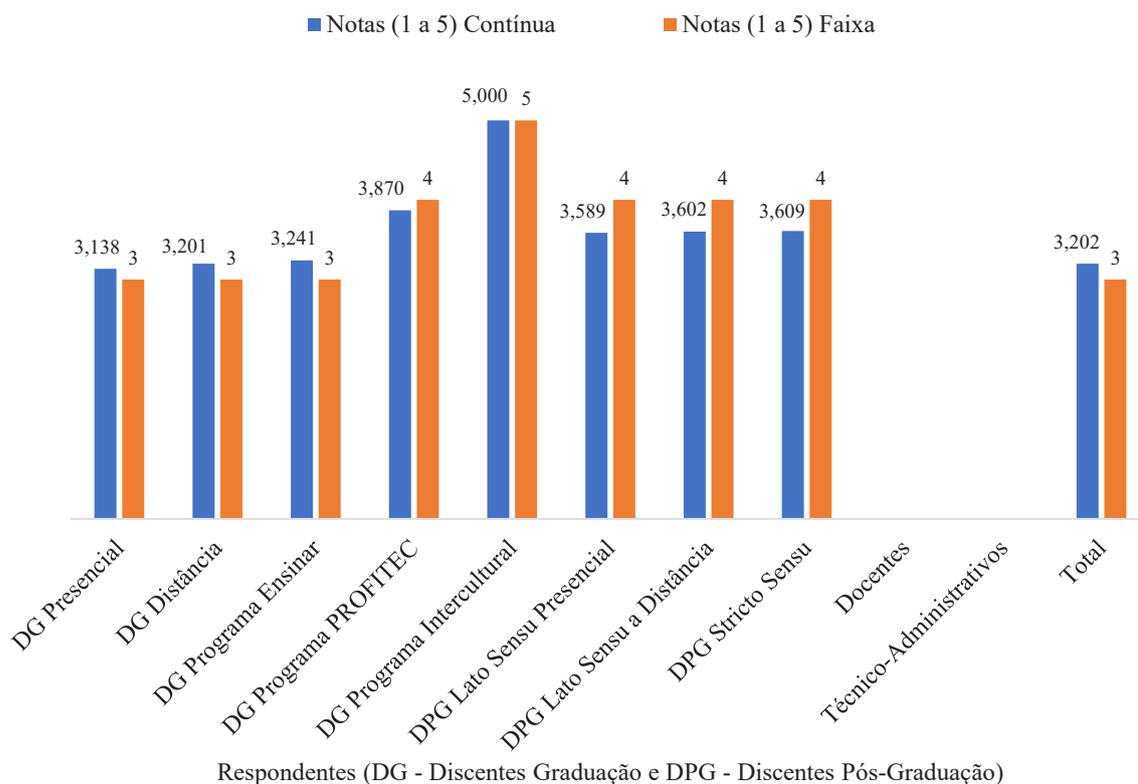
**Tabela 70** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	16,57	14,95	24,78	25,51	18,18
Discentes Graduação a Distância	13,20	16,60	24,63	28,03	17,53
Discentes Graduação Programa Ensinar	12,20	13,85	28,11	29,35	16,49
Discentes Graduação Programa PROFITEC	4,35	5,80	17,39	43,48	28,99
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	10,96	32,88	31,51	21,92
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	5,26	11,11	25,54	34,31	23,78
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5,26	13,53	24,81	27,82	28,57
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>14,55</b>	<b>14,71</b>	<b>25,24</b>	<b>27,06</b>	<b>18,45</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 60** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.3.5 Indicador: Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA

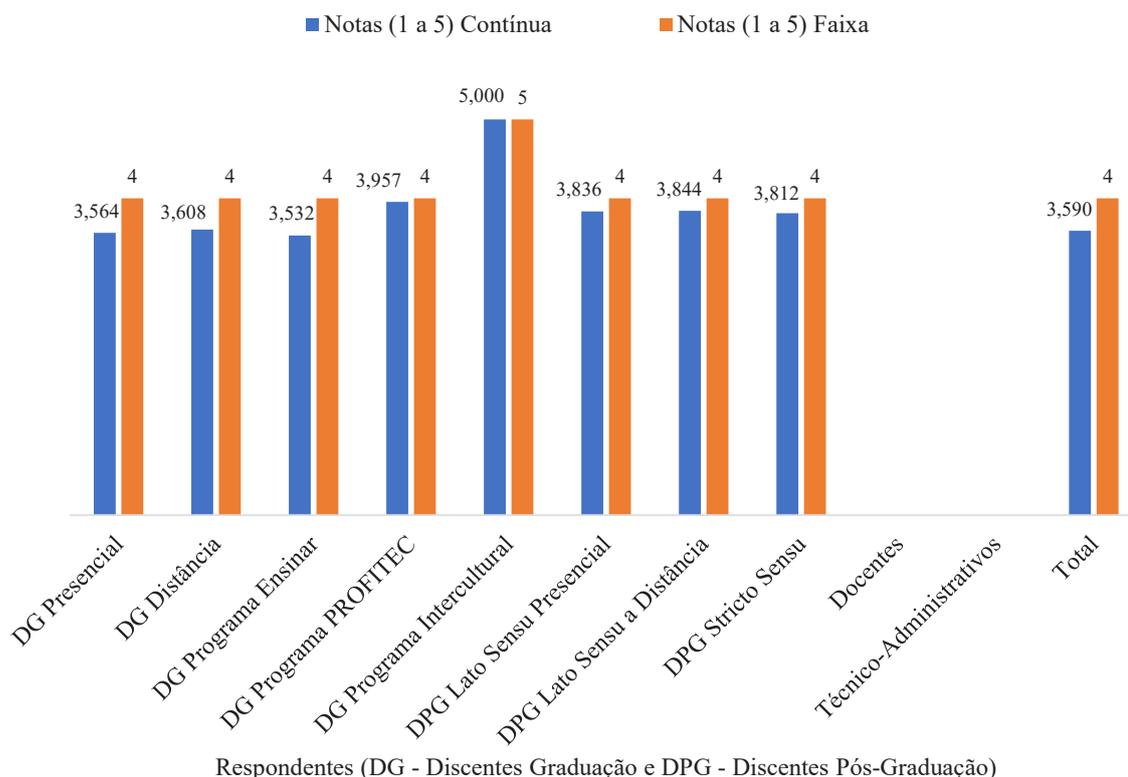
**Tabela 71** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	6,83	11,26	25,55	31,46	24,91
Discentes Graduação a Distância	5,33	11,20	24,25	35,83	23,40
Discentes Graduação Programa Ensinar	7,34	10,96	24,81	34,95	21,93
Discentes Graduação Programa PROFITEC	4,35	4,35	13,04	47,83	30,43
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	6,85	19,18	46,58	24,66
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,31	7,99	19,69	38,99	30,02
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5,26	7,52	21,80	31,58	33,83
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>6,42</b>	<b>10,89</b>	<b>24,75</b>	<b>33,18</b>	<b>24,77</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 61** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.3.6 Indicador: Conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA

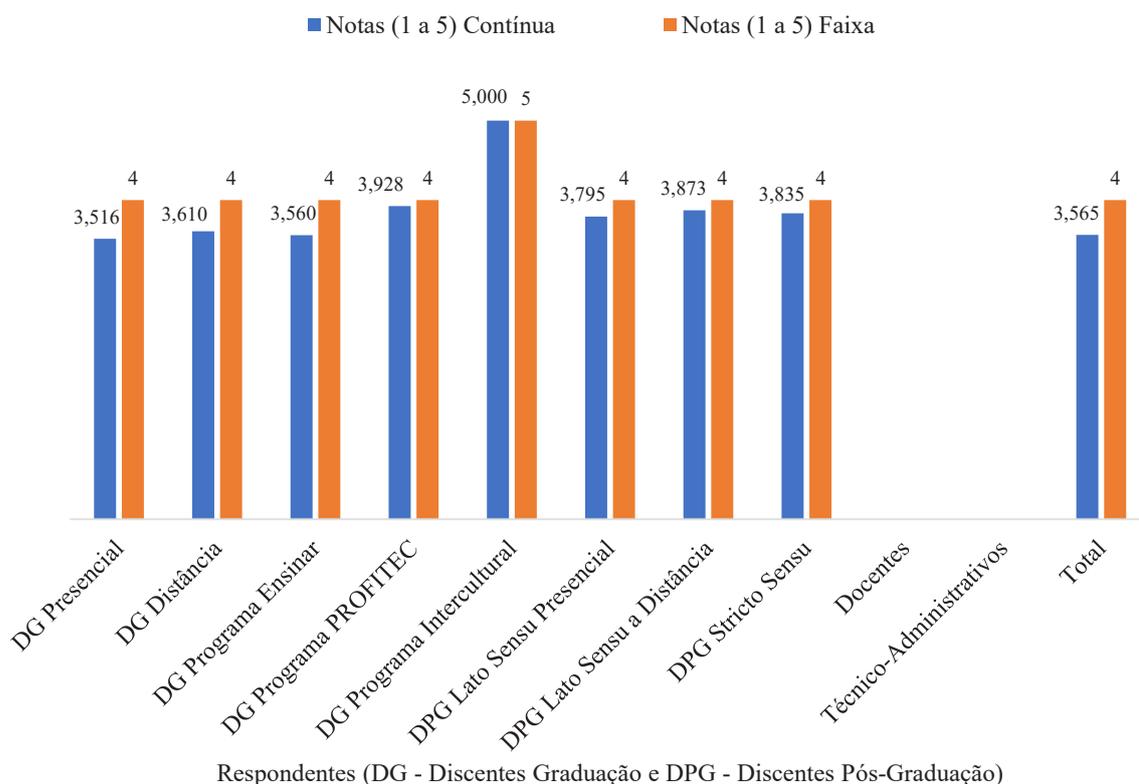
**Tabela 72** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	6,36	11,77	27,51	32,59	21,77
Discentes Graduação a Distância	4,56	11,20	25,48	36,22	22,55
Discentes Graduação Programa Ensinar	5,77	11,38	25,14	36,52	21,19
Discentes Graduação Programa PROFITEC	2,90	5,80	14,49	49,28	27,54
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,37	6,85	27,40	39,73	24,66
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	2,73	6,82	19,30	42,69	28,46
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	3,76	7,52	23,31	32,33	33,08
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>5,73</b>	<b>11,22</b>	<b>26,31</b>	<b>34,34</b>	<b>22,40</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 62** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.3.7 Indicador: Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência

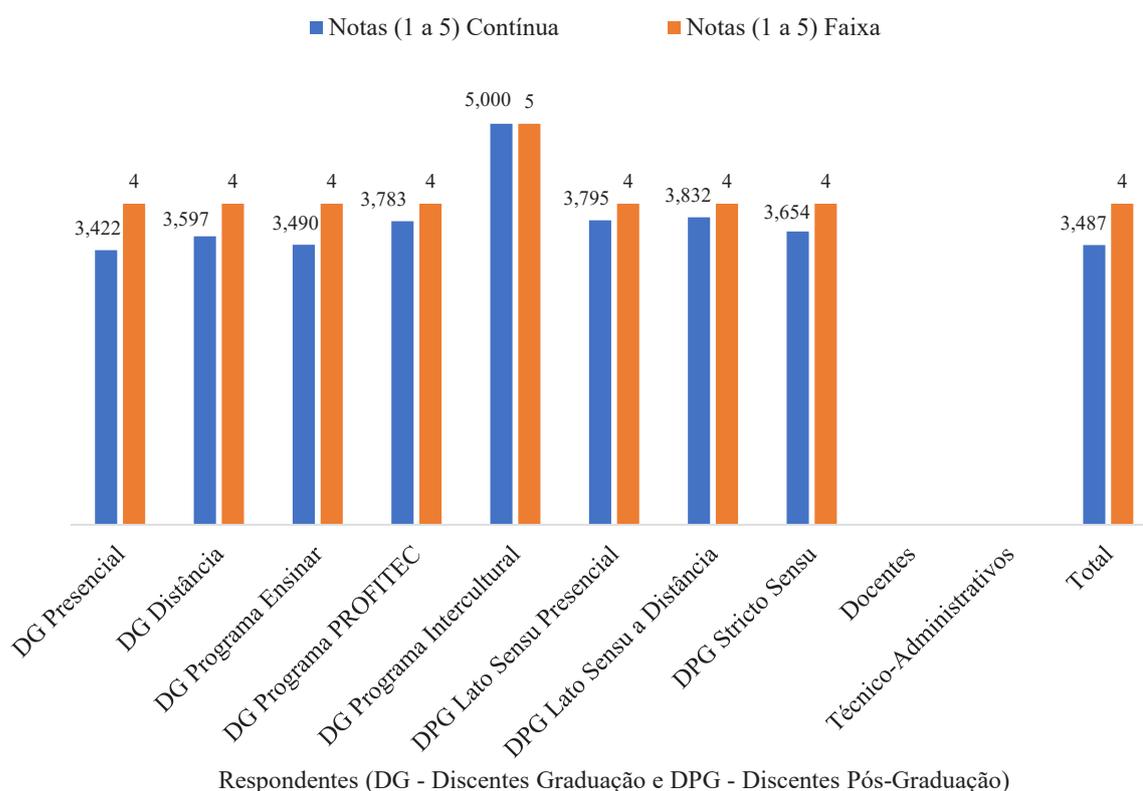
**Tabela 73** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	7,93	12,37	28,81	31,31	19,58
Discentes Graduação a Distância	4,79	10,19	27,88	34,83	22,32
Discentes Graduação Programa Ensinar	5,69	12,37	28,36	34,46	19,13
Discentes Graduação Programa PROFITEC	4,35	8,70	13,04	52,17	21,74
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,37	12,33	20,55	36,99	28,77
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	2,92	6,82	22,22	40,16	27,88
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	6,02	12,03	21,05	32,33	28,57
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>6,82</b>	<b>11,73</b>	<b>27,96</b>	<b>32,91</b>	<b>20,59</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 63** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.3.8 Indicador: Oferta do ensino híbrido (presencial e virtual)

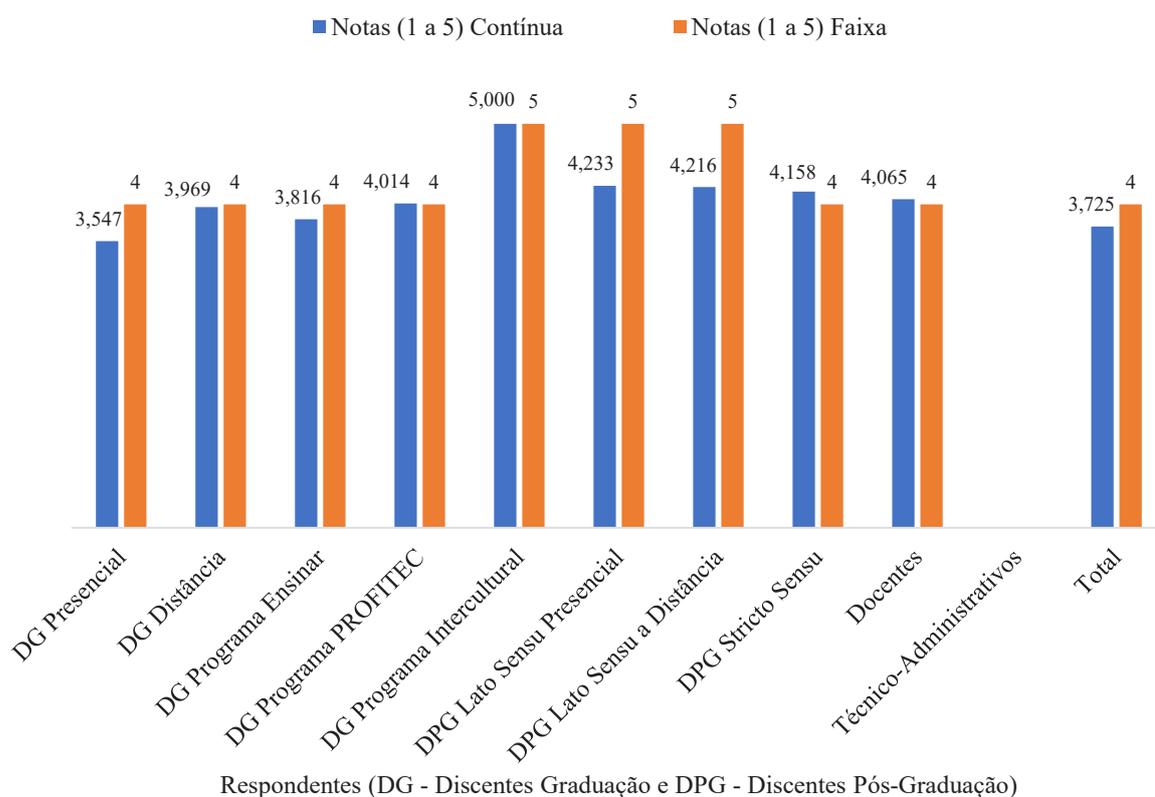
**Tabela 74** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador oferta do ensino híbrido (presencial e virtual), por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	9,78	10,32	22,40	30,42	27,08
Discentes Graduação a Distância	2,78	6,18	19,23	34,98	36,83
Discentes Graduação Programa Ensinar	5,11	7,50	19,95	35,53	31,90
Discentes Graduação Programa PROFITEC	5,80	7,25	11,59	30,43	44,93
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	0,00	5,48	8,22	43,84	42,47
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	0,97	4,09	12,67	36,84	45,42
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	3,76	6,02	12,78	25,56	51,88
Docentes	2,34	4,18	16,97	37,64	38,87
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>7,10</b>	<b>8,53</b>	<b>20,46</b>	<b>32,56</b>	<b>31,35</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 64** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador oferta do ensino híbrido (presencial e virtual), por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.3.9 Indicador: Ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA

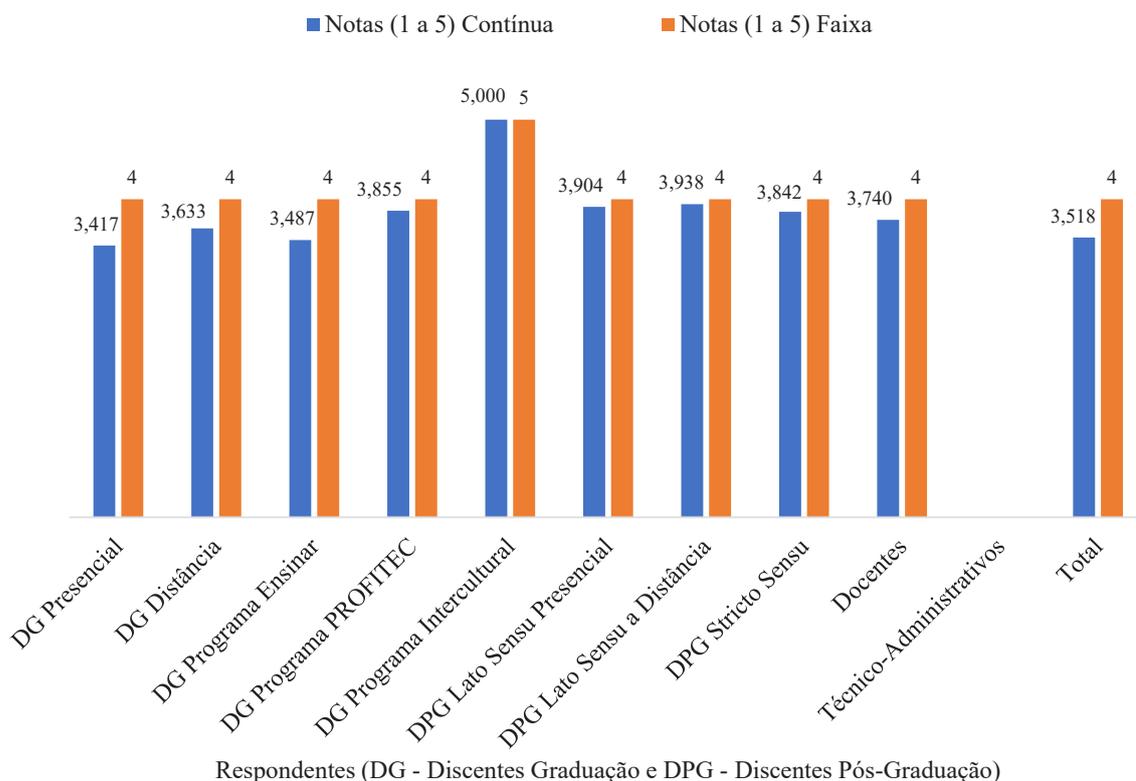
**Tabela 75** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	7,09	13,26	29,48	31,24	18,93
Discentes Graduação a Distância	4,63	9,03	29,03	32,97	24,32
Discentes Graduação Programa Ensinar	6,10	11,05	29,35	35,04	18,47
Discentes Graduação Programa PROFITEC	4,35	5,80	17,39	44,93	27,54
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	6,85	13,70	50,68	26,03
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	2,14	4,87	20,27	42,50	30,21
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	2,26	9,77	21,05	35,34	31,58
Docentes	3,44	8,12	26,20	35,42	26,81
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>6,00</b>	<b>11,47</b>	<b>28,36</b>	<b>33,11</b>	<b>21,06</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 65** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.3.3.10 Indicador: Organização das representações estudantis

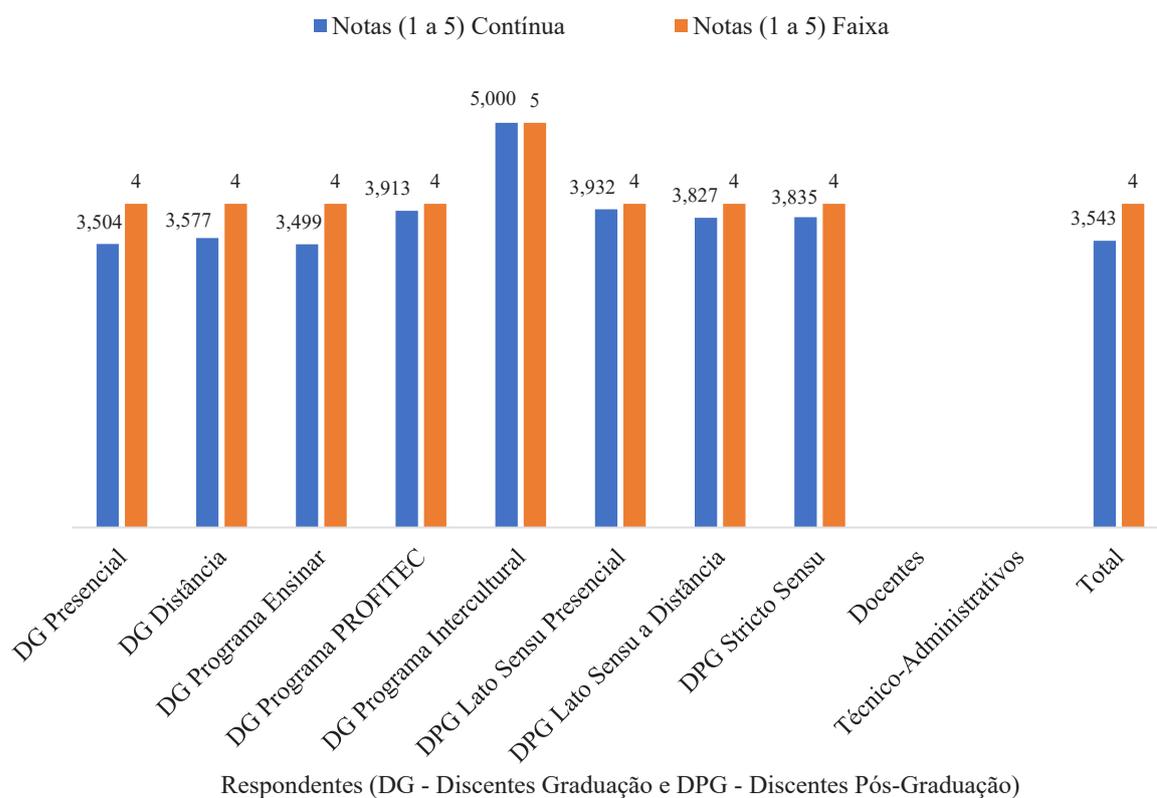
**Tabela 76** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador organização das representações estudantis, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	7,54	10,84	27,13	32,64	21,85
Discentes Graduação a Distância	6,25	10,19	26,25	34,21	23,09
Discentes Graduação Programa Ensinar	5,94	11,21	28,94	34,87	19,04
Discentes Graduação Programa PROFITEC	5,80	2,90	18,84	39,13	33,33
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,37	6,85	15,07	50,68	26,03
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	2,73	7,80	21,44	40,16	27,88
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	4,51	7,52	20,30	35,34	32,33
Docentes	*	*	*	*	*
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>6,78</b>	<b>10,49</b>	<b>26,67</b>	<b>33,79</b>	<b>22,26</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 66 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador organização das representações estudantis, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

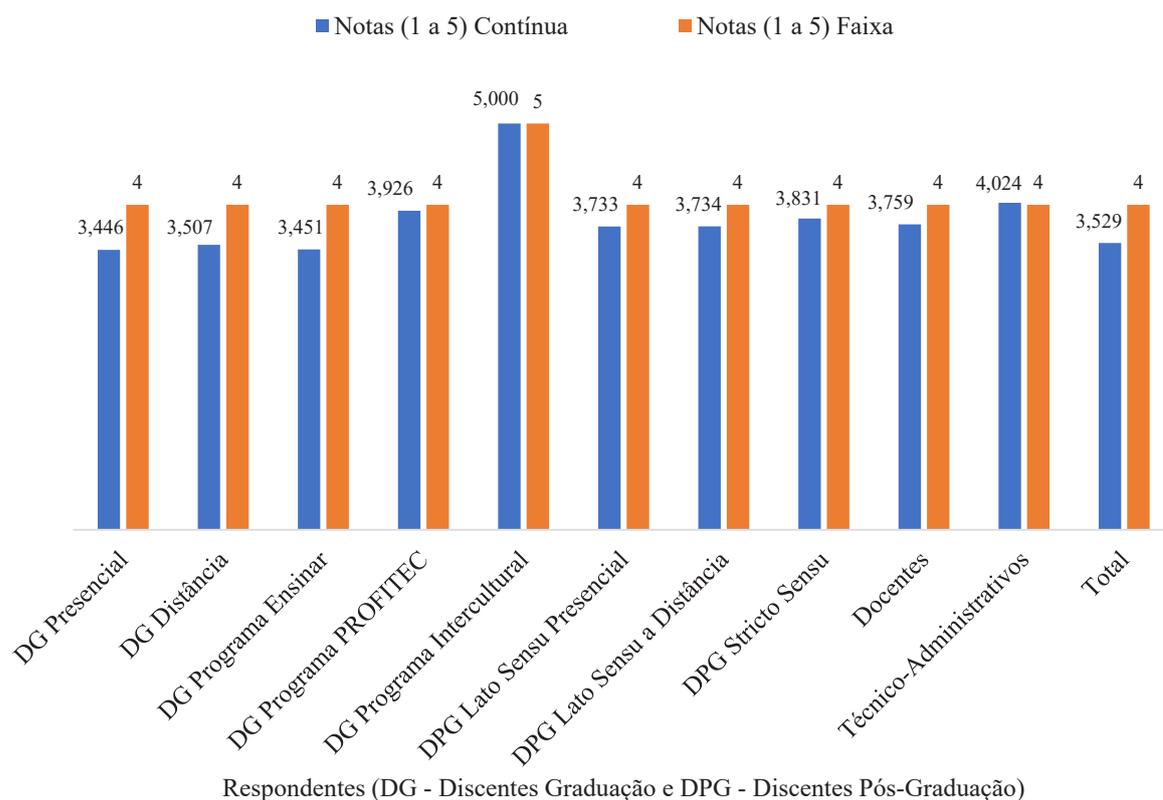
### 3.2.4 Eixo: Políticas de Gestão

**Tabela 77 - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao eixo Políticas de Gestão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	7,02	12,61	28,34	32,85	19,18
Discentes Graduação a Distância	6,02	11,82	27,79	34,13	20,24
Discentes Graduação Programa Ensinar	7,04	11,74	28,67	34,16	18,38
Discentes Graduação Programa PROFITEC	3,86	3,86	20,68	39,03	32,56
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,65	9,50	21,00	41,55	24,29
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,95	8,04	23,27	40,13	24,60
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	4,96	5,31	24,61	31,93	33,18
Docentes	4,11	8,42	23,41	35,63	28,44
Técnico-Administrativos	1,39	5,96	18,05	38,11	36,50
<b>Total</b>	<b>6,20</b>	<b>11,38</b>	<b>27,07</b>	<b>34,04</b>	<b>21,31</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 67** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Políticas de Gestão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.4.1 Dimensão: Políticas de Pessoal

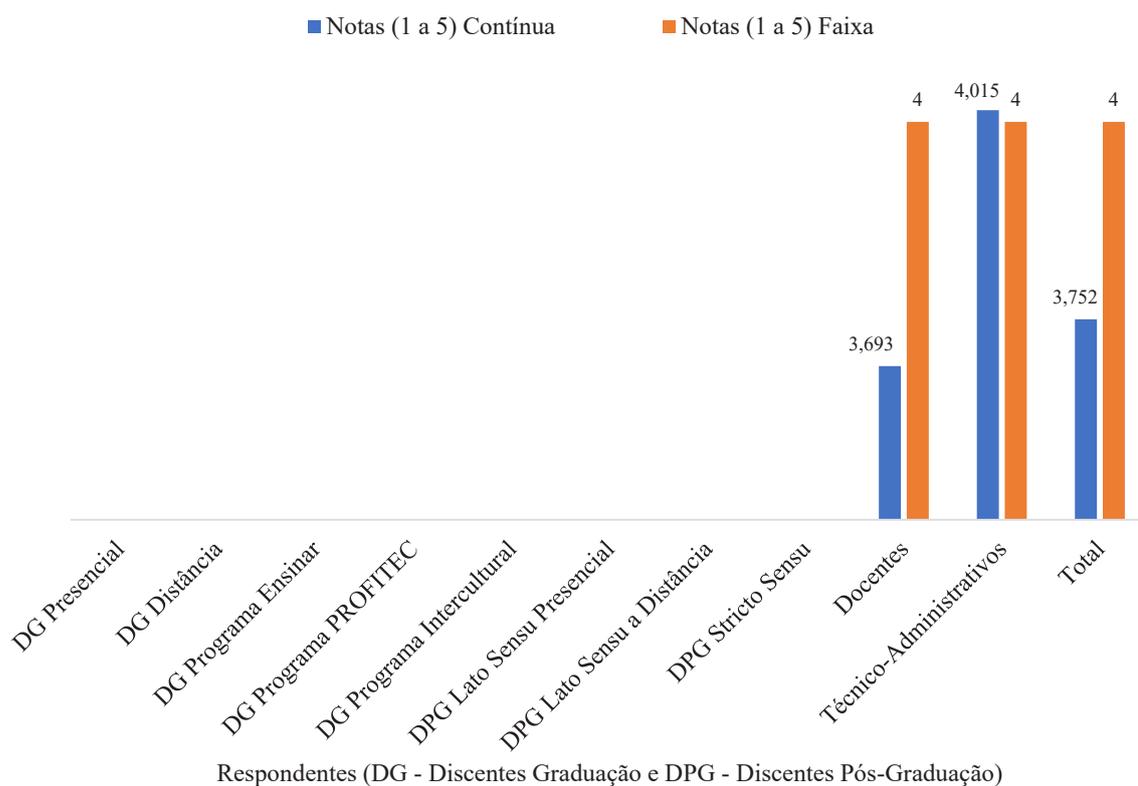
**Tabela 78** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes à dimensão Políticas de Pessoal, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	*	*	*	*	*
Discentes Graduação a Distância	*	*	*	*	*
Discentes Graduação Programa Ensinar	*	*	*	*	*
Discentes Graduação Programa PROFITEC	*	*	*	*	*
Discentes Graduação Programa Intercultural	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	5,37	8,86	24,37	33,89	27,51
Técnico-Administrativos	1,37	7,23	16,85	37,64	36,90
<b>Total</b>	<b>4,64</b>	<b>8,56</b>	<b>23,00</b>	<b>34,57</b>	<b>29,23</b>

\* Dimensão não aplicada ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 68** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Políticas de Pessoal, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.4.1.1 Indicador: Relação interpessoal no ambiente de trabalho

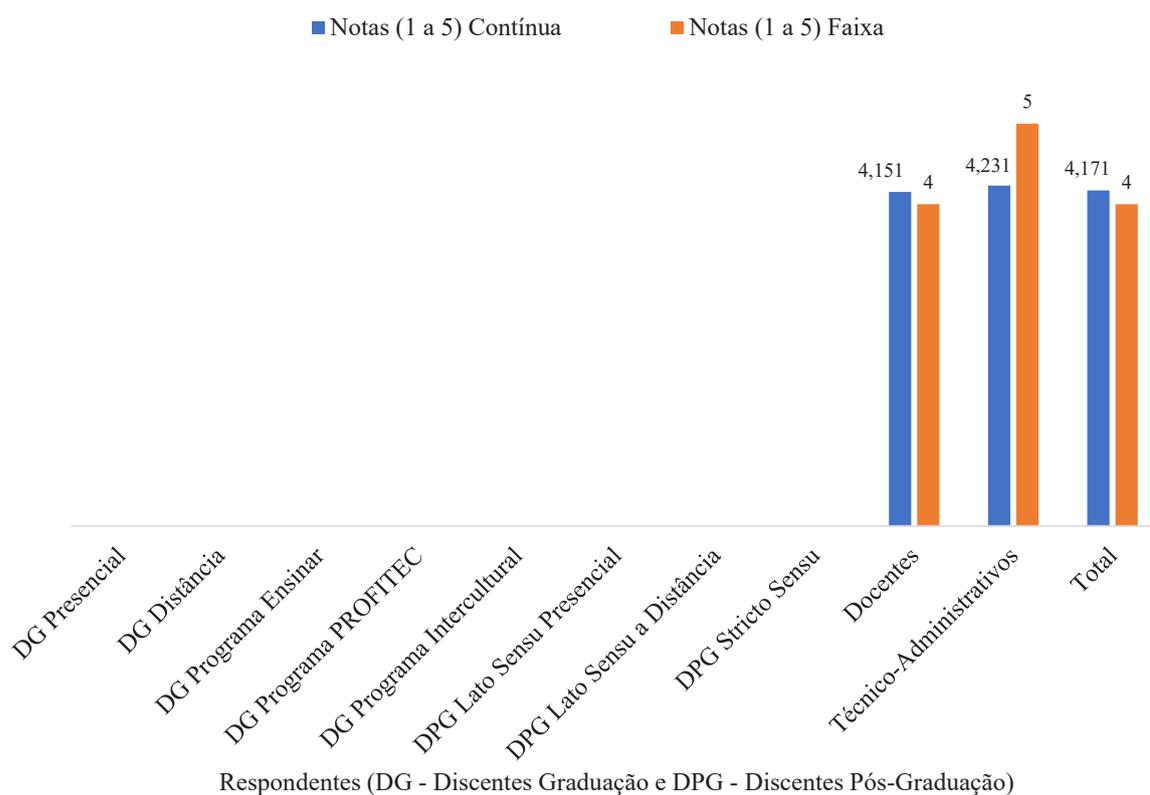
**Tabela 79** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador relação interpessoal no ambiente de trabalho, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	*	*	*	*	*
Discentes Graduação a Distância	*	*	*	*	*
Discentes Graduação Programa Ensinar	*	*	*	*	*
Discentes Graduação Programa PROFITEC	*	*	*	*	*
Discentes Graduação Programa Intercultural	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	1,48	3,69	16,11	35,67	43,05
Técnico-Administrativos	0,73	5,13	13,92	30,77	49,45
<b>Total</b>	<b>1,29</b>	<b>4,05</b>	<b>15,56</b>	<b>34,44</b>	<b>44,66</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 69** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador relação interpessoal no ambiente de trabalho, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.4.1.2 Indicador: Atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos

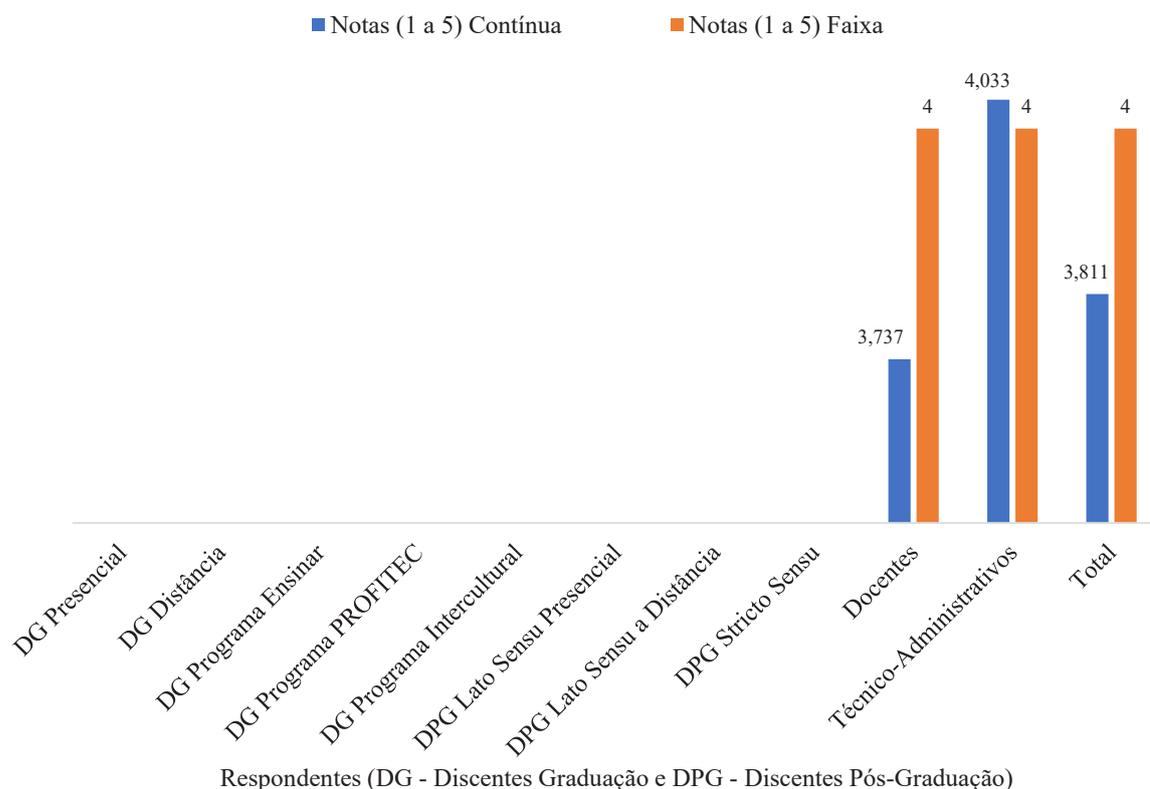
**Tabela 80** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	*	*	*	*	*
Discentes Graduação a Distância	*	*	*	*	*
Discentes Graduação Programa Ensinar	*	*	*	*	*
Discentes Graduação Programa PROFITEC	*	*	*	*	*
Discentes Graduação Programa Intercultural	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	4,31	8,61	23,74	35,79	27,55
Técnico-Administrativos	0,73	7,33	16,12	39,56	36,26
<b>Total</b>	<b>3,41</b>	<b>8,29</b>	<b>21,82</b>	<b>36,74</b>	<b>29,74</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 70** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.4.1.3 Indicador: Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional

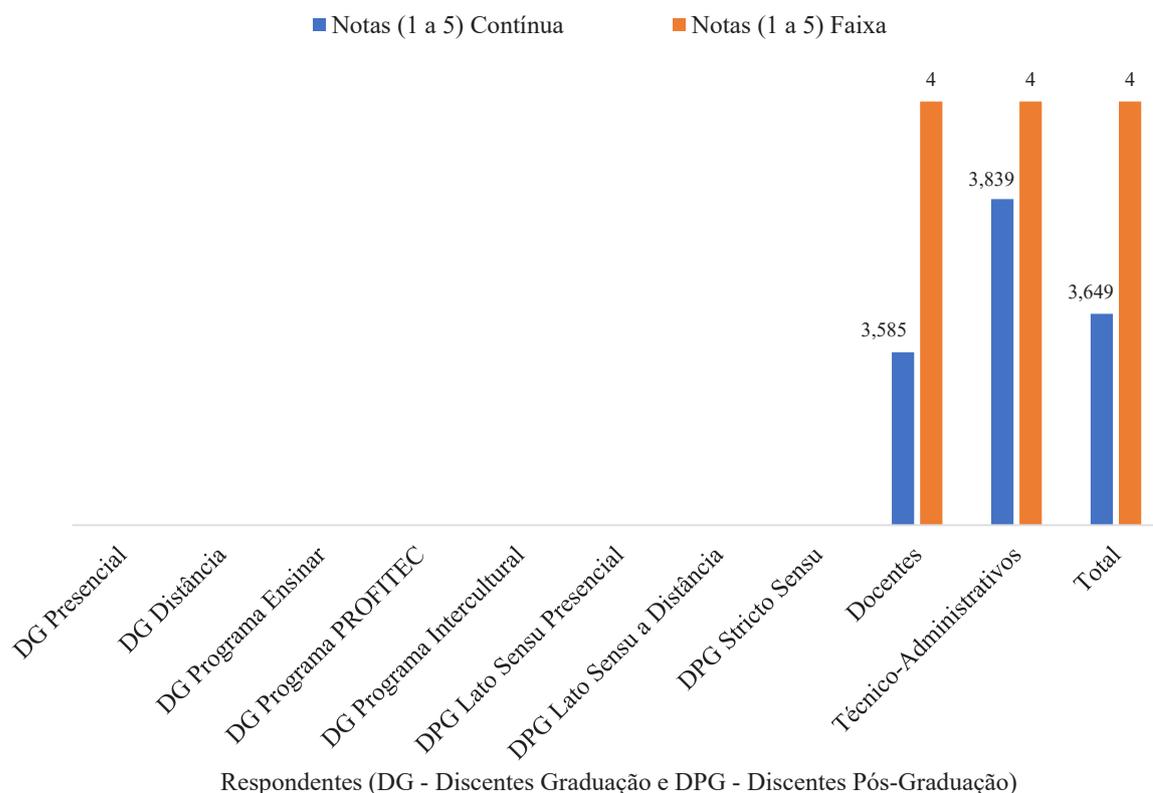
**Tabela 81** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	*	*	*	*	*
Discentes Graduação a Distância	*	*	*	*	*
Discentes Graduação Programa Ensinar	*	*	*	*	*
Discentes Graduação Programa PROFITEC	*	*	*	*	*
Discentes Graduação Programa Intercultural	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	6,40	10,33	25,95	32,96	24,35
Técnico-Administrativos	2,93	8,42	19,05	41,03	28,57
<b>Total</b>	<b>5,52</b>	<b>9,85</b>	<b>24,22</b>	<b>34,99</b>	<b>25,41</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 71** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.4.1.4 Indicador: Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais

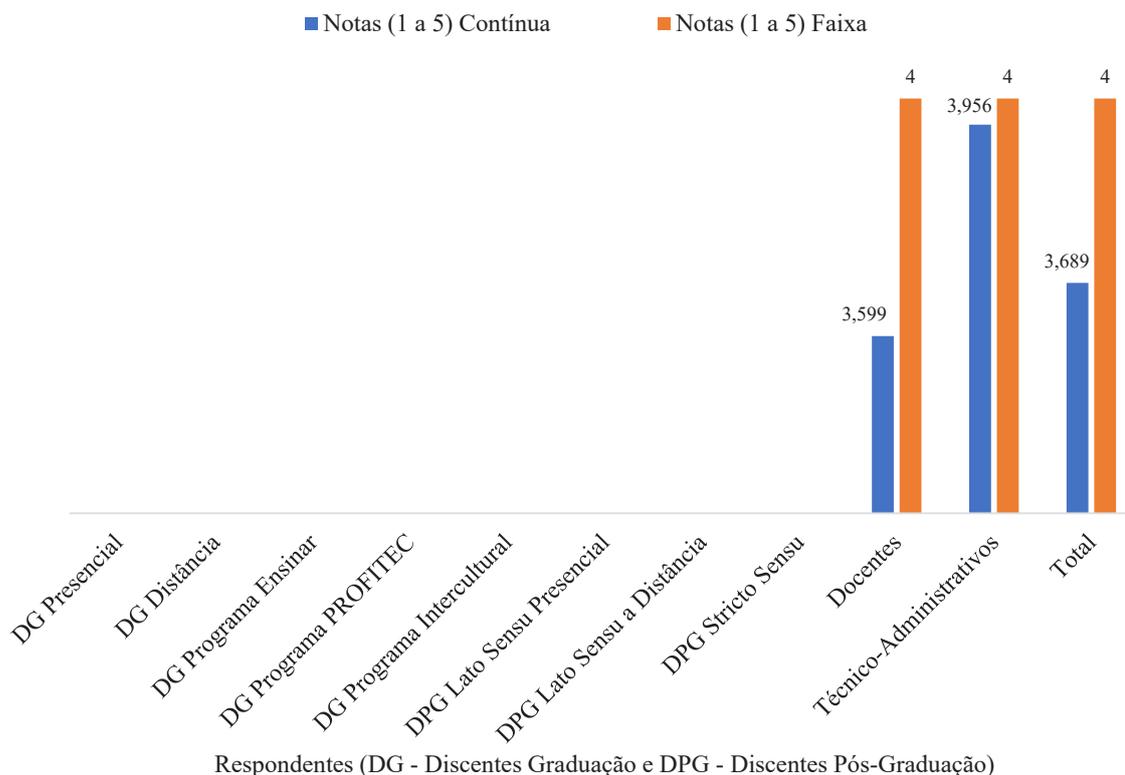
**Tabela 82** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	*	*	*	*	*
Discentes Graduação a Distância	*	*	*	*	*
Discentes Graduação Programa Ensinar	*	*	*	*	*
Discentes Graduação Programa PROFITEC	*	*	*	*	*
Discentes Graduação Programa Intercultural	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	6,27	9,47	25,83	34,93	23,49
Técnico-Administrativos	1,10	8,06	18,32	39,19	33,33
<b>Total</b>	<b>4,97</b>	<b>9,12</b>	<b>23,94</b>	<b>36,00</b>	<b>25,97</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 72** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.4.1.5 Indicador: Plano de cargos, carreiras e salários

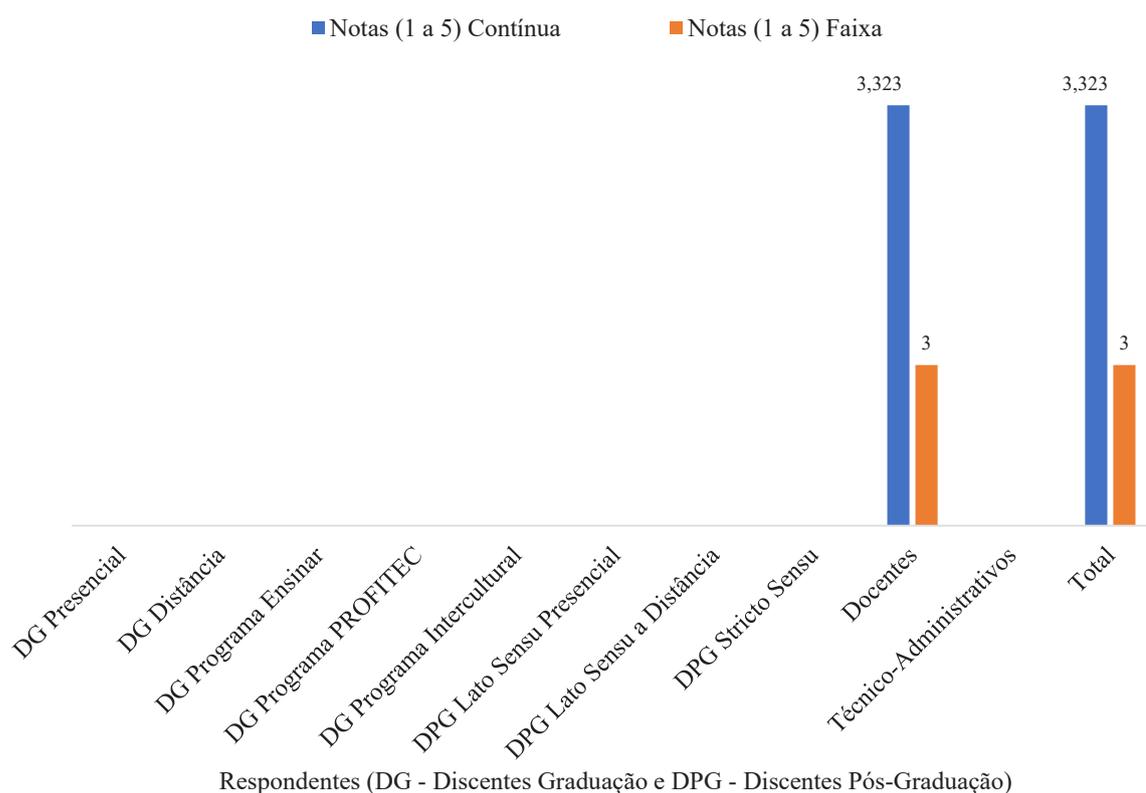
**Tabela 83** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador plano de cargos, carreiras e salários, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	*	*	*	*	*
Discentes Graduação a Distância	*	*	*	*	*
Discentes Graduação Programa Ensinar	*	*	*	*	*
Discentes Graduação Programa PROFITEC	*	*	*	*	*
Discentes Graduação Programa Intercultural	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	9,23	13,28	30,38	30,14	16,97
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>9,23</b>	<b>13,28</b>	<b>30,38</b>	<b>30,14</b>	<b>16,97</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 73** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador plano de cargos, carreiras e salários, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.4.1.6 Indicador: Atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional

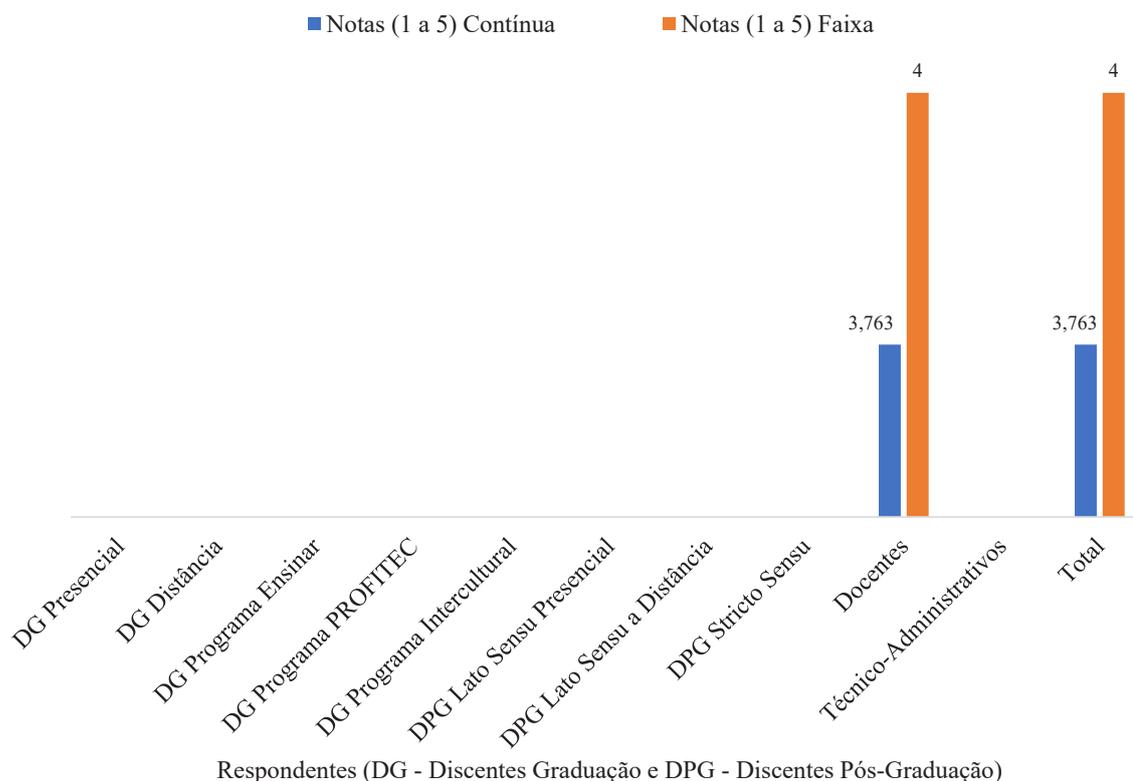
**Tabela 84** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	*	*	*	*	*
Discentes Graduação a Distância	*	*	*	*	*
Discentes Graduação Programa Ensinar	*	*	*	*	*
Discentes Graduação Programa PROFITEC	*	*	*	*	*
Discentes Graduação Programa Intercultural	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	*	*	*	*	*
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	*	*	*	*	*
Docentes	4,55	7,75	24,23	33,83	29,64
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>4,55</b>	<b>7,75</b>	<b>24,23</b>	<b>33,83</b>	<b>29,64</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 74** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

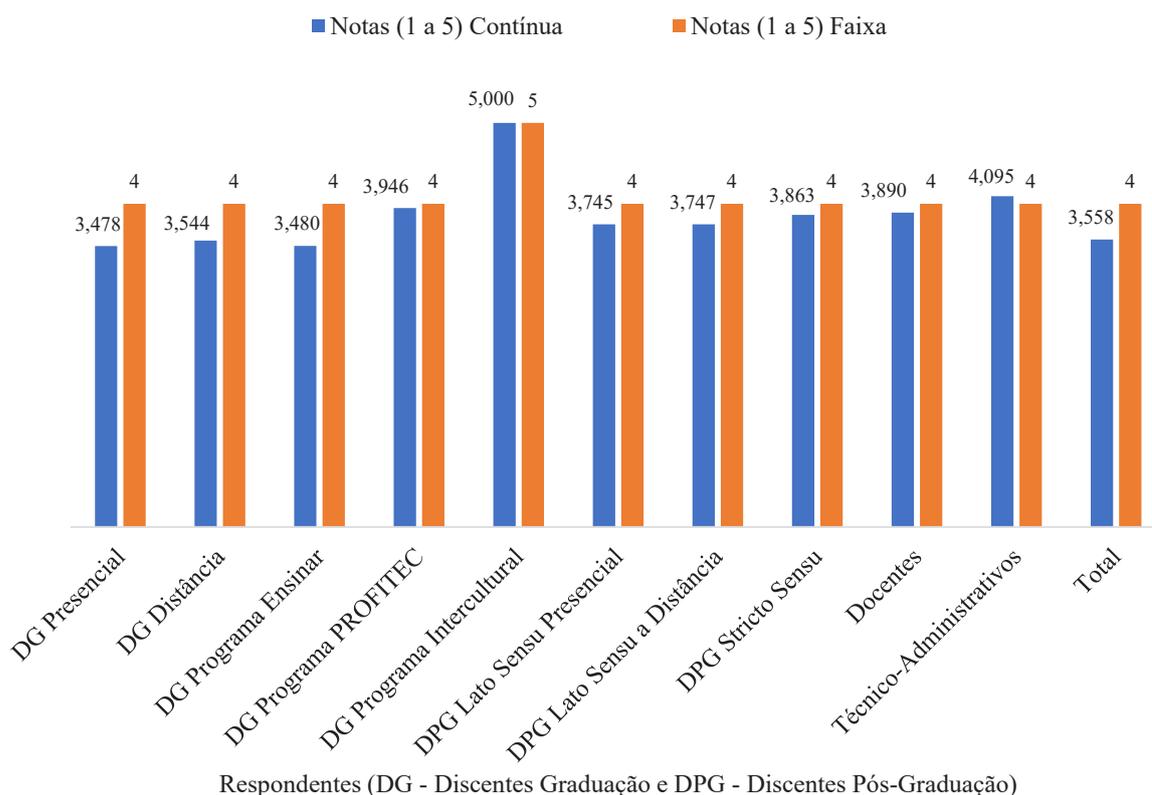
### 3.2.4.2 Dimensão: Organização e Gestão da Instituição

**Tabela 85** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes à dimensão Organização e Gestão da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	6,95	12,31	27,15	33,20	20,39
Discentes Graduação a Distância	6,07	11,15	26,56	34,74	21,48
Discentes Graduação Programa Ensinar	7,16	11,38	27,41	34,43	19,62
Discentes Graduação Programa PROFITEC	4,20	2,90	21,16	37,54	34,20
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,42	9,18	21,51	41,23	24,66
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,00	7,84	23,12	39,59	25,46
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	4,66	3,83	26,02	31,50	33,98
Docentes	3,08	7,06	20,47	36,61	32,79
Técnico-Administrativos	1,06	4,98	16,92	37,51	39,52
<b>Total</b>	<b>6,19</b>	<b>11,04</b>	<b>26,02</b>	<b>34,29</b>	<b>22,46</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 75** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Organização e Gestão da Instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

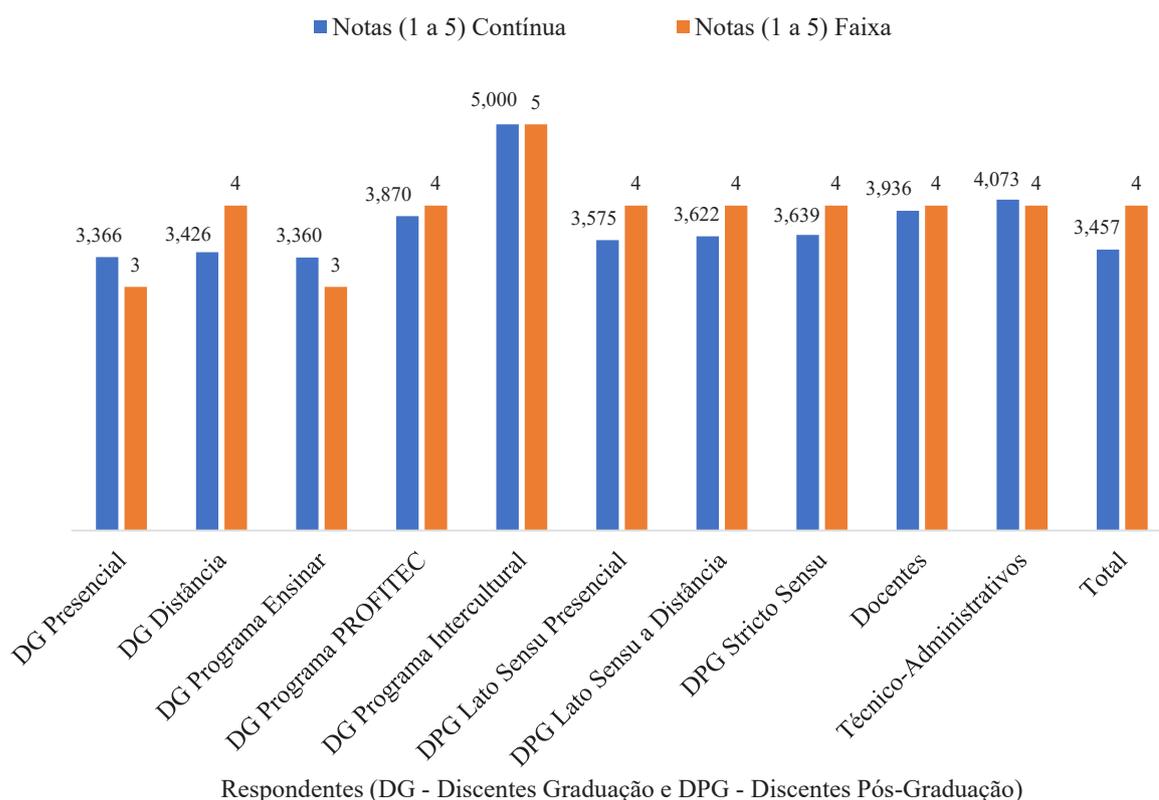
### 3.2.4.2.1 Indicador: Conhecimento do Estatuto da UEMA

**Tabela 86** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento do Estatuto da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	9,14	14,10	26,79	30,91	19,05
Discentes Graduação a Distância	8,65	12,59	26,41	32,20	20,15
Discentes Graduação Programa Ensinar	9,40	14,10	26,55	31,00	18,96
Discentes Graduação Programa PROFITEC	5,80	2,90	24,64	31,88	34,78
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	5,48	12,33	23,29	36,99	21,92
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	5,46	9,55	25,93	35,48	23,59
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	6,77	6,77	29,32	30,08	27,07
Docentes	2,58	6,52	18,94	38,62	33,33
Técnico-Administrativos	2,20	3,66	17,22	38,46	38,46
<b>Total</b>	<b>8,15</b>	<b>12,64</b>	<b>25,80</b>	<b>32,14</b>	<b>21,26</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 76 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento do Estatuto da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

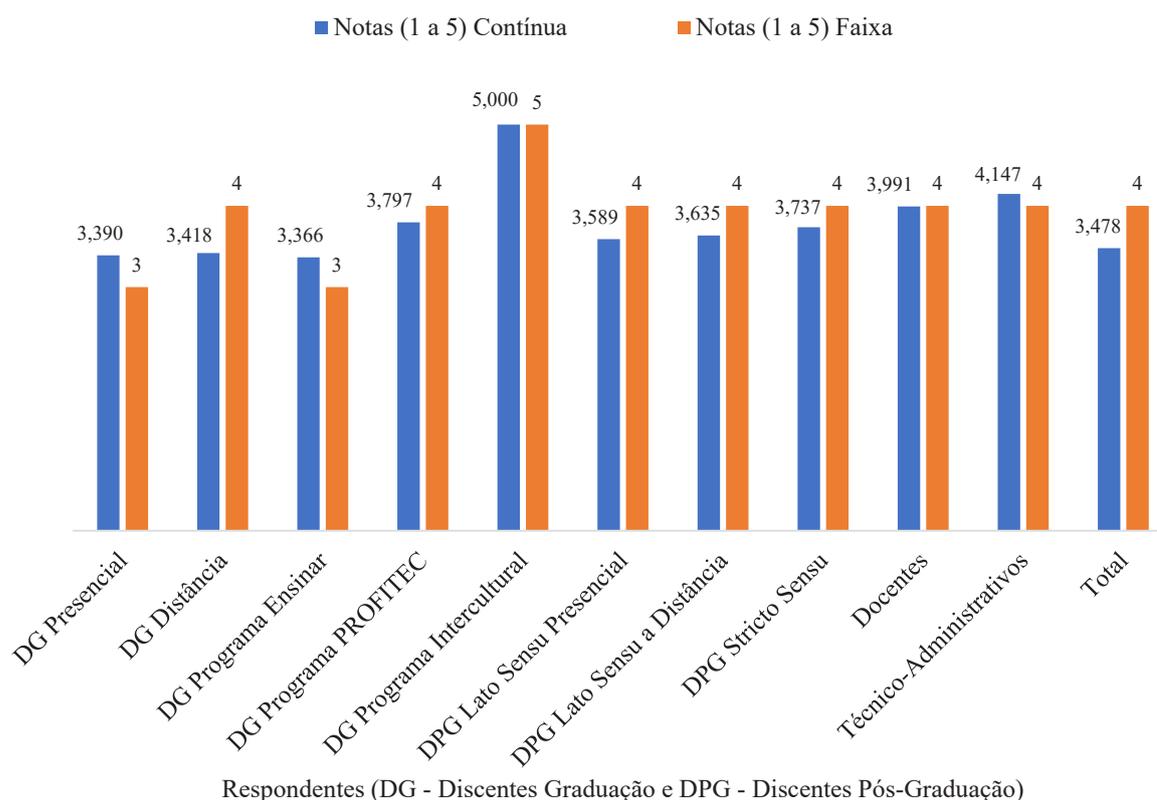
### 3.2.4.2.2 Indicador: Conhecimento do Regimento da UEMA

**Tabela 87 - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador conhecimento do Regimento da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	8,29	13,82	27,49	31,41	18,98
Discentes Graduação a Distância	8,26	13,13	26,80	32,20	19,61
Discentes Graduação Programa Ensinar	9,23	13,44	26,30	33,55	17,48
Discentes Graduação Programa PROFITEC	5,80	2,90	26,09	36,23	28,99
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	4,11	13,70	26,03	31,51	24,66
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,87	9,75	25,34	37,04	23,00
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5,26	4,51	32,33	27,07	30,83
Docentes	2,58	5,04	18,08	39,24	35,06
Técnico-Administrativos	1,47	2,93	16,12	38,46	41,03
<b>Total</b>	<b>7,52</b>	<b>12,32</b>	<b>26,16</b>	<b>32,81</b>	<b>21,19</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 77** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador conhecimento do Regimento da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

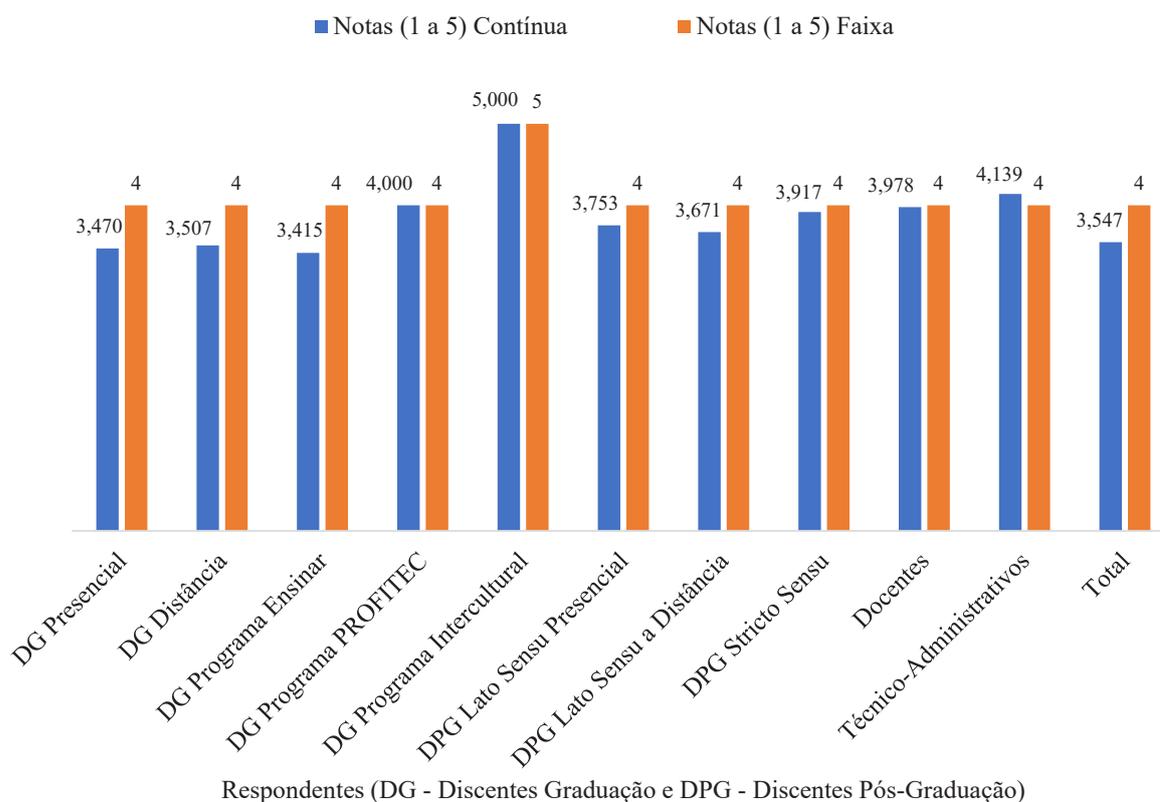
### 3.2.4.2.3 Indicador: Composição dos colegiados superiores na instituição

**Tabela 88** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador composição dos colegiados superiores na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	6,54	12,14	28,49	33,44	19,38
Discentes Graduação a Distância	5,71	12,12	28,34	33,36	20,46
Discentes Graduação Programa Ensinar	7,75	12,37	28,52	33,31	18,05
Discentes Graduação Programa PROFITEC	4,35	1,45	17,39	43,48	33,33
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	8,22	21,92	45,21	21,92
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,90	9,94	25,73	36,06	24,37
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5,26	3,01	23,31	31,58	36,84
Docentes	2,21	7,38	18,20	34,81	37,39
Técnico-Administrativos	1,47	4,03	15,75	36,63	42,12
<b>Total</b>	<b>5,92</b>	<b>11,25</b>	<b>27,01</b>	<b>33,86</b>	<b>21,96</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 78 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador composição dos colegiados superiores na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

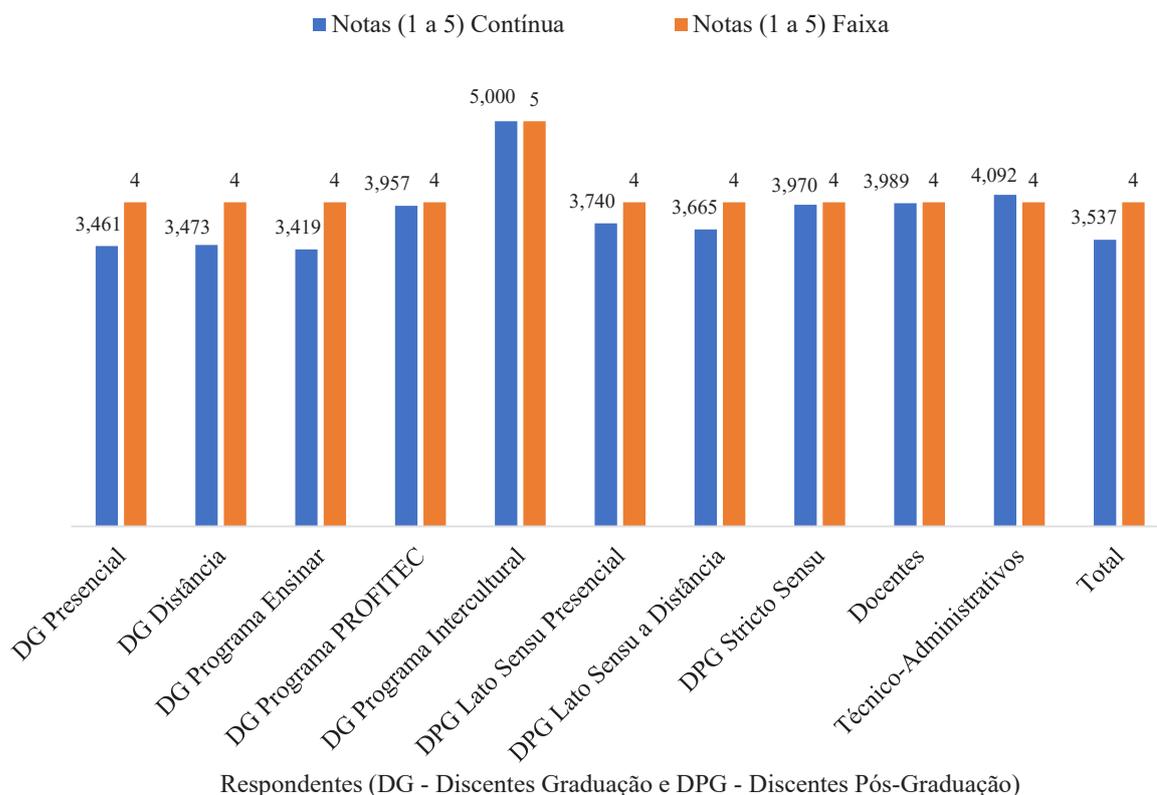
### 3.2.4.2.4 Indicador: Atuação dos colegiados superiores na instituição

**Tabela 89 - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atuação dos colegiados superiores na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	6,96	12,19	28,11	33,27	19,47
Discentes Graduação a Distância	6,41	12,74	27,72	33,44	19,69
Discentes Graduação Programa Ensinar	7,42	12,86	28,03	33,80	17,89
Discentes Graduação Programa PROFITEC	4,35	1,45	20,29	42,03	31,88
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	4,11	10,96	17,81	41,10	26,03
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,48	9,16	24,95	38,21	23,20
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	3,76	1,50	26,32	30,83	37,59
Docentes	1,85	7,01	18,20	36,29	36,65
Técnico-Administrativos	1,10	5,49	17,22	35,53	40,66
<b>Total</b>	<b>6,19</b>	<b>11,39</b>	<b>26,68</b>	<b>33,97</b>	<b>21,77</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 79** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atuação dos colegiados superiores na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

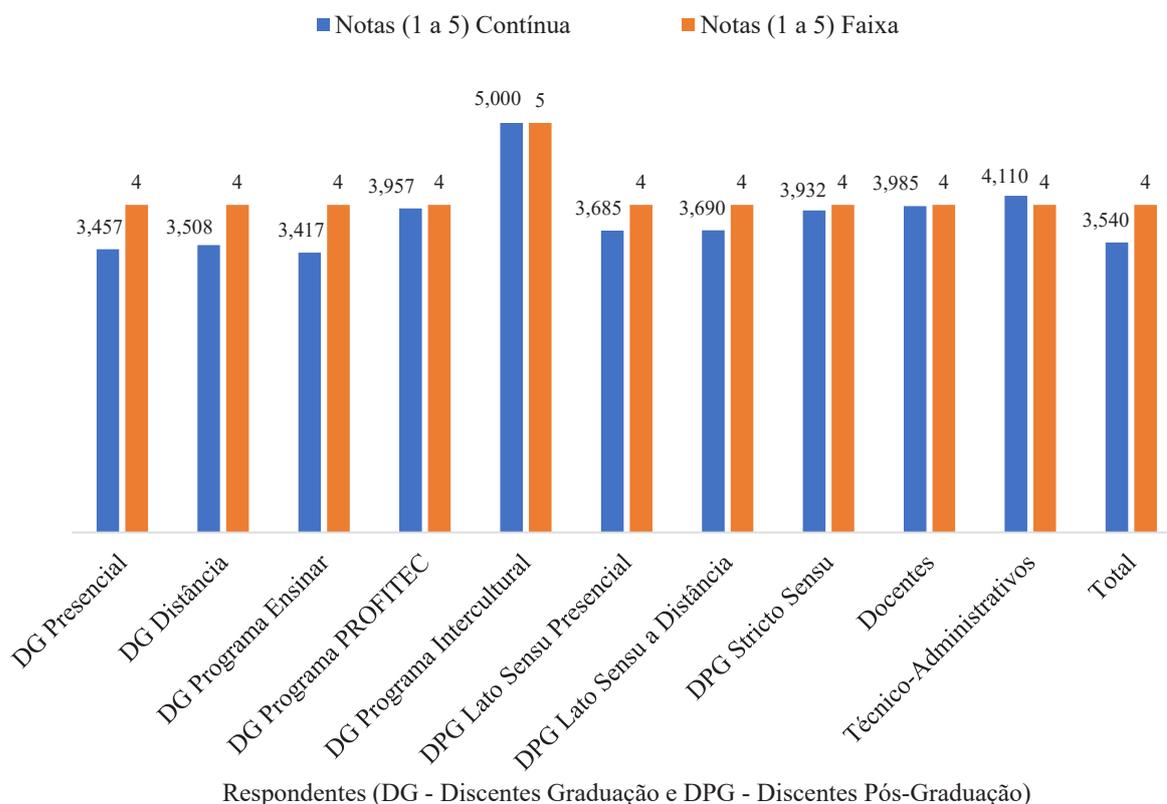
### 3.2.4.2.5 Indicador: Implementação das decisões colegiadas pela instituição

**Tabela 90** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador implementação das decisões colegiadas pela instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	6,63	12,19	28,78	33,62	18,78
Discentes Graduação a Distância	5,56	11,81	28,03	35,44	19,15
Discentes Graduação Programa Ensinar	7,34	12,37	28,69	34,46	17,15
Discentes Graduação Programa PROFITEC	4,35	2,90	17,39	43,48	31,88
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	9,59	26,03	39,73	21,92
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,48	7,60	25,15	39,96	22,81
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	4,51	3,76	20,30	36,84	34,59
Docentes	2,46	5,90	17,71	38,50	35,42
Técnico-Administrativos	0,37	5,49	14,29	42,49	37,36
<b>Total</b>	<b>5,91</b>	<b>11,08</b>	<b>27,04</b>	<b>35,02</b>	<b>20,95</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 80** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador implementação das decisões colegiadas pela instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

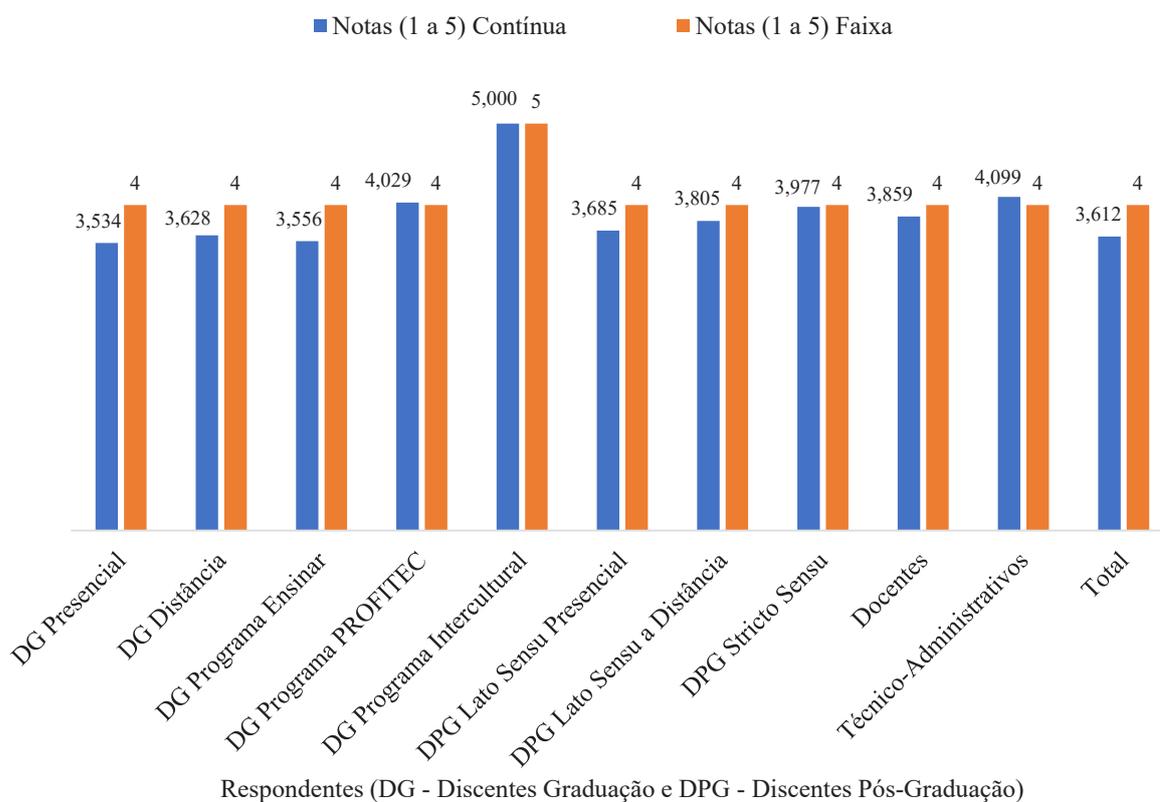
### 3.2.4.2.6 Indicador: Processo de comunicação interna da UEMA

**Tabela 91** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador processo de comunicação interna da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	6,23	11,81	26,33	33,66	21,98
Discentes Graduação a Distância	5,41	9,73	24,25	37,92	22,70
Discentes Graduação Programa Ensinar	5,69	10,06	27,78	35,94	20,53
Discentes Graduação Programa PROFITEC	1,45	2,90	21,74	39,13	34,78
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	4,11	8,22	23,29	43,84	20,55
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,70	5,65	23,20	41,33	26,12
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	3,76	2,26	24,06	32,33	37,59
Docentes	3,69	7,38	20,42	36,41	32,10
Técnico-Administrativos	0,73	7,33	15,38	34,43	42,12
<b>Total</b>	<b>5,52</b>	<b>10,37</b>	<b>25,25</b>	<b>35,16</b>	<b>23,71</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 81 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador processo de comunicação interna da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

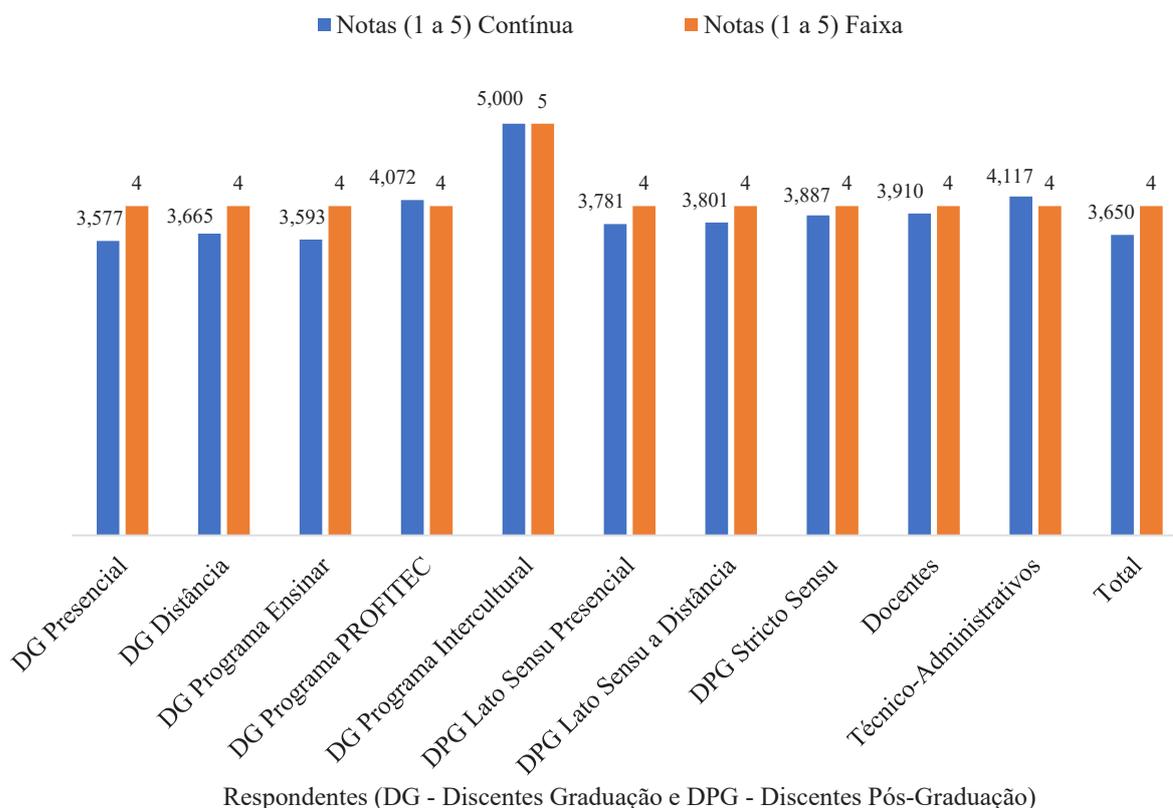
### 3.2.4.2.7 Indicador: Atualização da informação de gestão da UEMA

**Tabela 92 - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador atualização da informação de gestão da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	5,83	11,17	25,41	34,65	22,93
Discentes Graduação a Distância	4,94	9,50	24,25	36,76	24,56
Discentes Graduação Programa Ensinar	5,52	9,65	26,22	37,26	21,35
Discentes Graduação Programa PROFITEC	2,90	2,90	17,39	37,68	39,13
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	6,85	21,92	46,58	21,92
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,90	6,24	21,44	42,69	25,73
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	4,51	3,01	25,56	33,08	33,83
Docentes	3,20	6,27	20,42	36,53	33,58
Técnico-Administrativos	0,73	5,13	15,75	38,46	39,93
<b>Total</b>	<b>5,19</b>	<b>9,81</b>	<b>24,44</b>	<b>35,95</b>	<b>24,61</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 82** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador atualização da informação de gestão da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

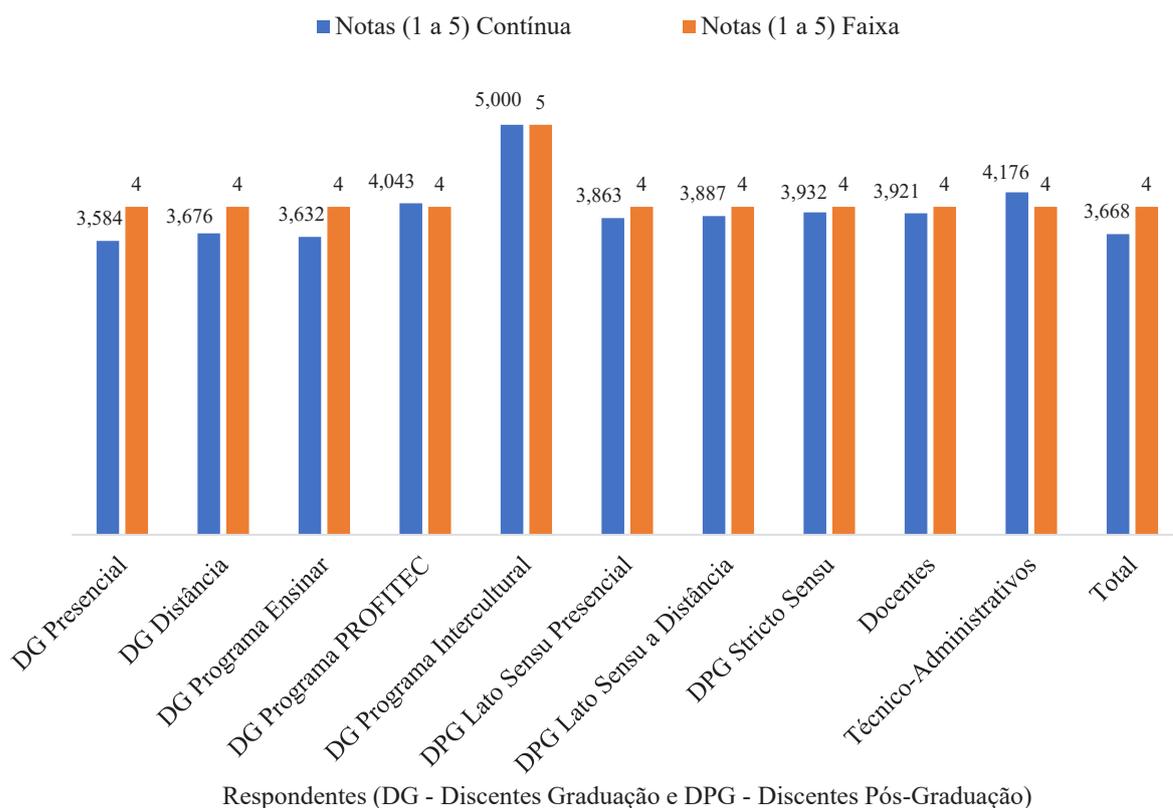
### 3.2.4.2.8 Indicador: Clareza da informação de gestão da UEMA

**Tabela 93** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador clareza da informação de gestão da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	6,19	11,09	24,63	34,27	23,81
Discentes Graduação a Distância	5,25	9,34	23,86	35,68	25,87
Discentes Graduação Programa Ensinar	5,44	9,07	27,12	33,55	24,81
Discentes Graduação Programa PROFITEC	2,90	4,35	20,29	30,43	42,03
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	8,22	19,18	39,73	30,14
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	2,73	5,85	19,10	44,64	27,68
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	3,01	4,51	26,32	28,57	37,59
Docentes	3,20	6,40	19,80	36,29	34,32
Técnico-Administrativos	0,37	4,03	16,12	36,63	42,86
<b>Total</b>	<b>5,34</b>	<b>9,67</b>	<b>23,90</b>	<b>35,03</b>	<b>26,05</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 83** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador clareza da informação de gestão da UEMA, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

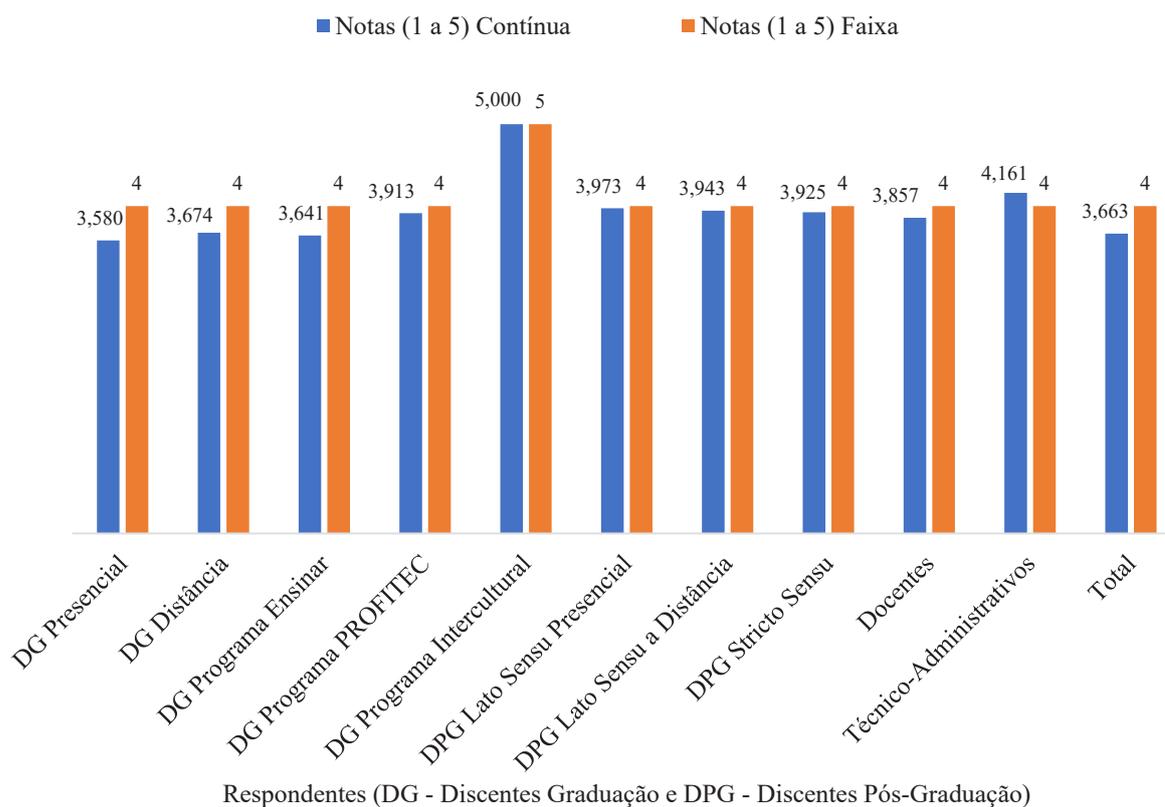
### 3.2.4.2.9 Indicador: Parceria da instituição com o setor público

**Tabela 94** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador parceria da instituição com o setor público, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	5,65	10,72	25,76	35,72	22,15
Discentes Graduação a Distância	4,09	9,27	26,10	36,22	24,32
Discentes Graduação Programa Ensinar	5,69	8,57	24,65	38,17	22,92
Discentes Graduação Programa PROFITEC	5,80	2,90	21,74	33,33	36,23
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	5,48	19,18	36,99	35,62
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,12	6,43	17,35	39,18	33,92
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	3,01	4,51	24,06	33,83	34,59
Docentes	2,46	7,01	22,14	39,11	29,27
Técnico-Administrativos	0,37	3,66	16,85	37,73	41,39
<b>Total</b>	<b>4,89</b>	<b>9,43</b>	<b>24,64</b>	<b>36,52</b>	<b>24,51</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 84** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador parceria da instituição com o setor público, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

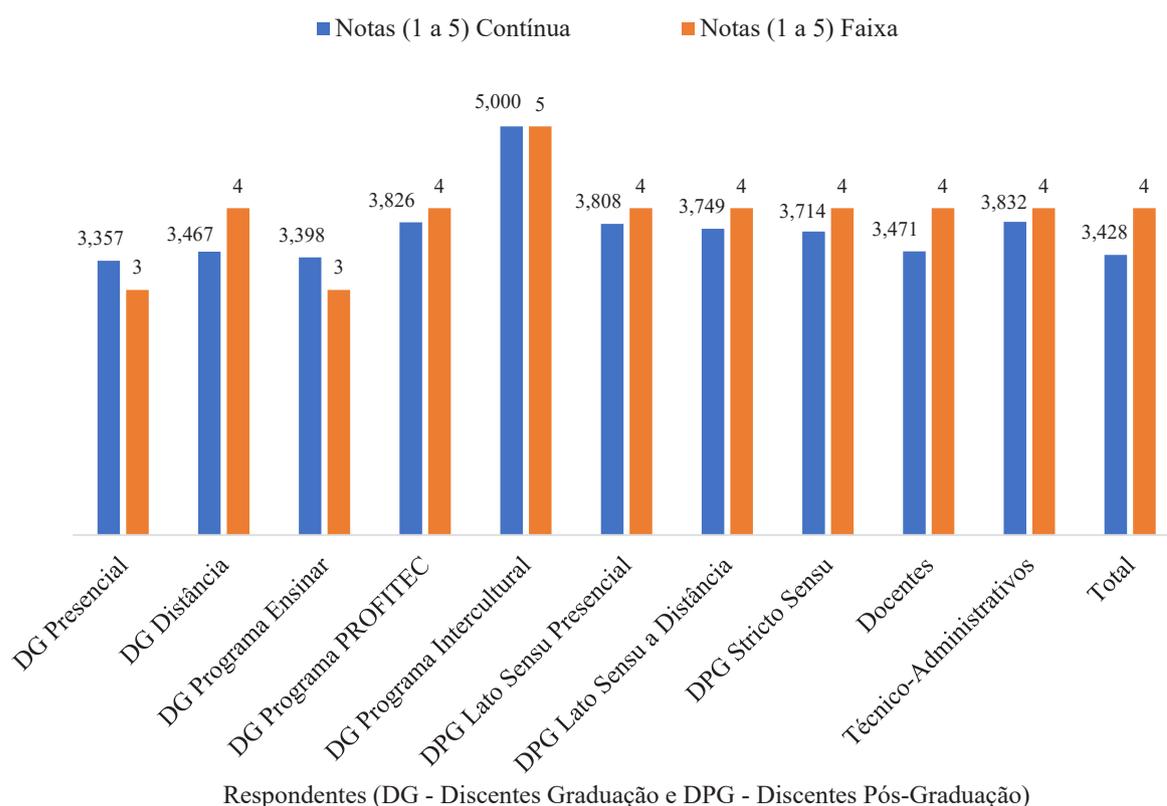
### 3.2.4.2.10 Indicador: Parceria da instituição com o setor privado

**Tabela 95** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador parceria da instituição com o setor privado, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	8,08	13,86	29,66	31,07	17,34
Discentes Graduação a Distância	6,41	11,27	29,81	34,21	18,30
Discentes Graduação Programa Ensinar	8,08	11,38	30,26	33,22	17,07
Discentes Graduação Programa PROFITEC	4,35	4,35	24,64	37,68	28,99
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	8,22	16,44	50,68	21,92
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,31	8,19	23,00	41,33	24,17
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	6,77	4,51	28,57	30,83	29,32
Docentes	6,52	11,69	30,75	30,26	20,79
Técnico-Administrativos	1,83	8,06	24,54	36,26	29,30
<b>Total</b>	<b>7,27</b>	<b>12,42</b>	<b>29,23</b>	<b>32,47</b>	<b>18,62</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 85** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador parceria da instituição com o setor privado, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

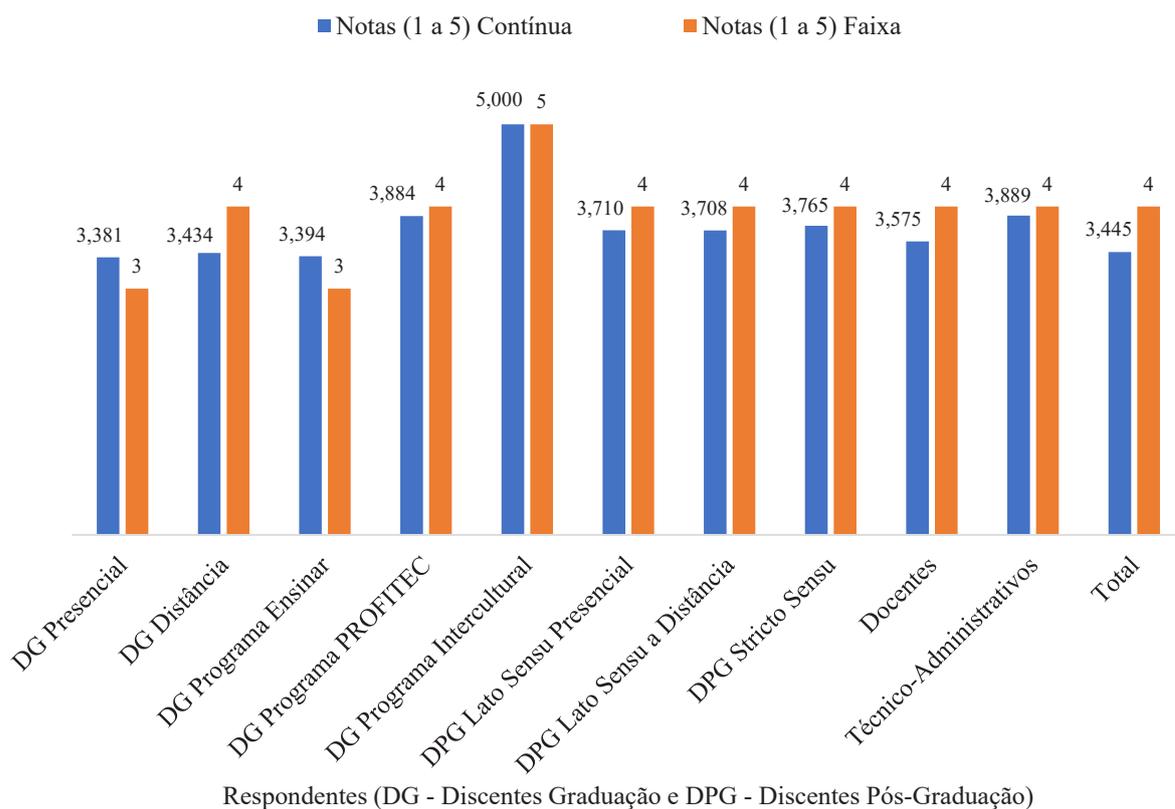
### 3.2.4.3 Dimensão: Sustentabilidade Financeira

**Tabela 96** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes à dimensão Sustentabilidade Financeira, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	7,15	13,21	30,72	32,15	16,76
Discentes Graduação a Distância	5,92	13,17	30,25	32,90	17,76
Discentes Graduação Programa Ensinar	6,81	12,46	31,18	33,64	15,91
Discentes Graduação Programa PROFITEC	3,19	5,80	19,71	42,03	29,28
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	4,11	10,14	20,00	42,19	23,56
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,86	8,46	23,59	41,21	22,88
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5,56	8,27	21,80	32,78	31,58
Docentes	4,67	10,60	28,12	35,77	20,84
Técnico-Administrativos	2,05	6,89	21,25	39,71	30,11
<b>Total</b>	<b>6,40</b>	<b>12,38</b>	<b>29,65</b>	<b>33,49</b>	<b>18,09</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 86 - Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Sustentabilidade Financeira, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

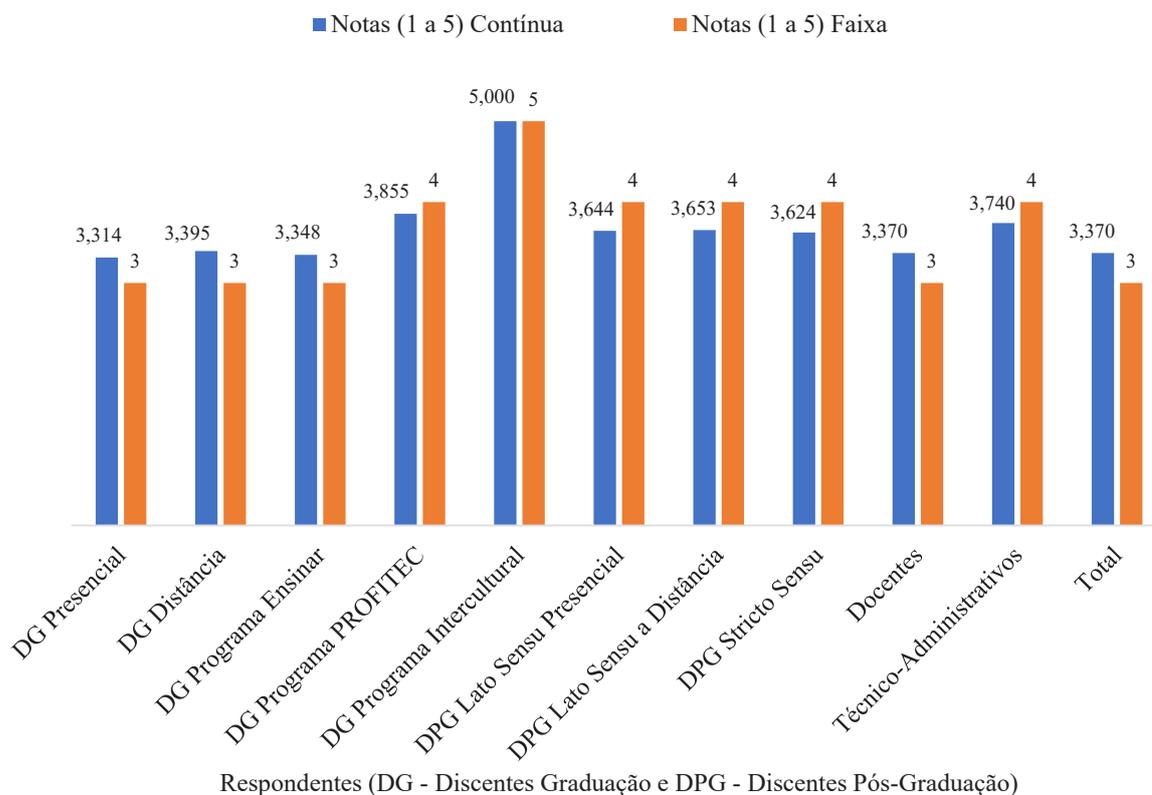
### 3.2.4.3.1 Indicador: Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição

**Tabela 97 - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	7,88	14,42	31,49	30,87	15,34
Discentes Graduação a Distância	6,25	13,44	31,58	32,05	16,68
Discentes Graduação Programa Ensinar	6,60	14,01	31,82	33,14	14,43
Discentes Graduação Programa PROFITEC	4,35	5,80	17,39	44,93	27,54
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	5,48	10,96	19,18	42,47	21,92
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,29	9,36	24,17	41,13	21,05
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	6,77	9,77	24,81	31,58	27,07
Docentes	5,54	14,15	34,56	29,27	16,48
Técnico-Administrativos	2,93	8,79	23,81	40,29	24,18
<b>Total</b>	<b>6,98</b>	<b>13,69</b>	<b>30,95</b>	<b>32,09</b>	<b>16,29</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 87** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

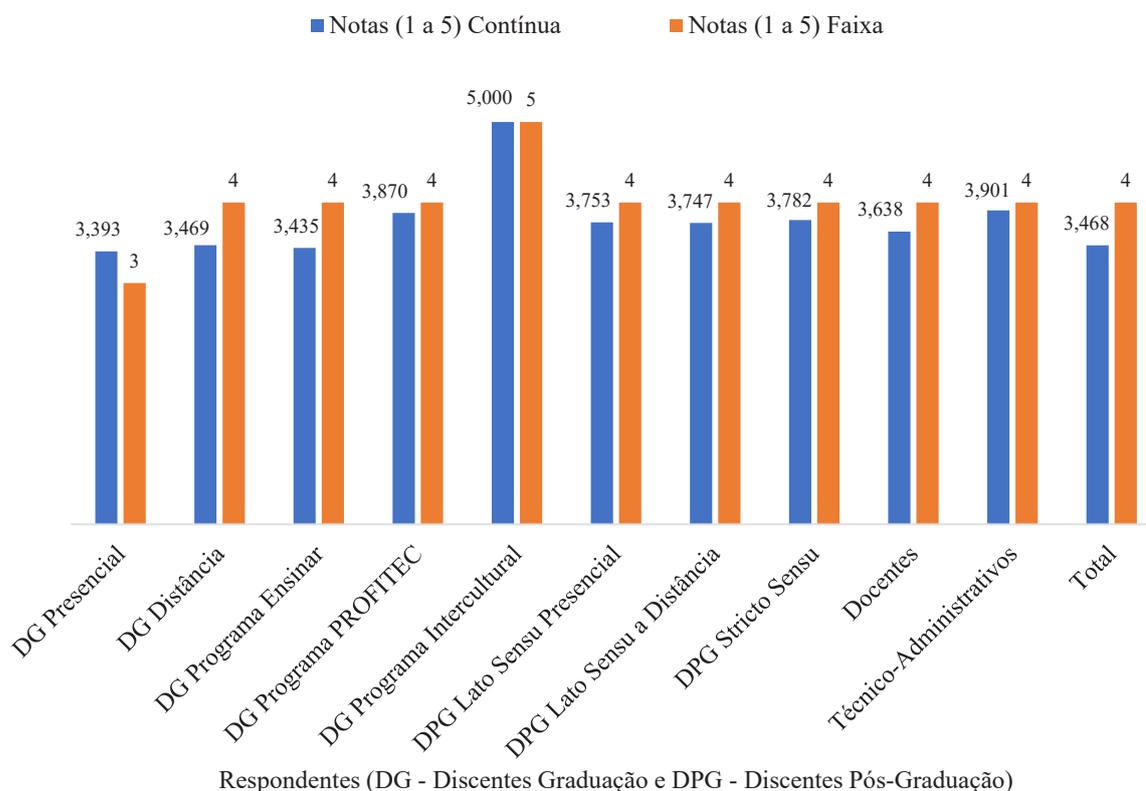
### 3.2.4.3.2 Indicador: Otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição

**Tabela 98** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	6,73	13,29	30,81	32,36	16,82
Discentes Graduação a Distância	4,94	12,97	30,27	33,90	17,92
Discentes Graduação Programa Ensinar	6,02	11,54	31,90	33,97	16,57
Discentes Graduação Programa PROFITEC	1,45	10,14	17,39	42,03	28,99
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	4,11	9,59	17,81	43,84	24,66
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	2,92	7,41	23,98	43,47	22,22
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5,26	8,27	21,80	32,33	32,33
Docentes	4,06	9,96	25,46	39,11	21,40
Técnico-Administrativos	1,83	6,23	23,81	36,26	31,87
<b>Total</b>	<b>5,82</b>	<b>12,20</b>	<b>29,63</b>	<b>34,06</b>	<b>18,29</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 88** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

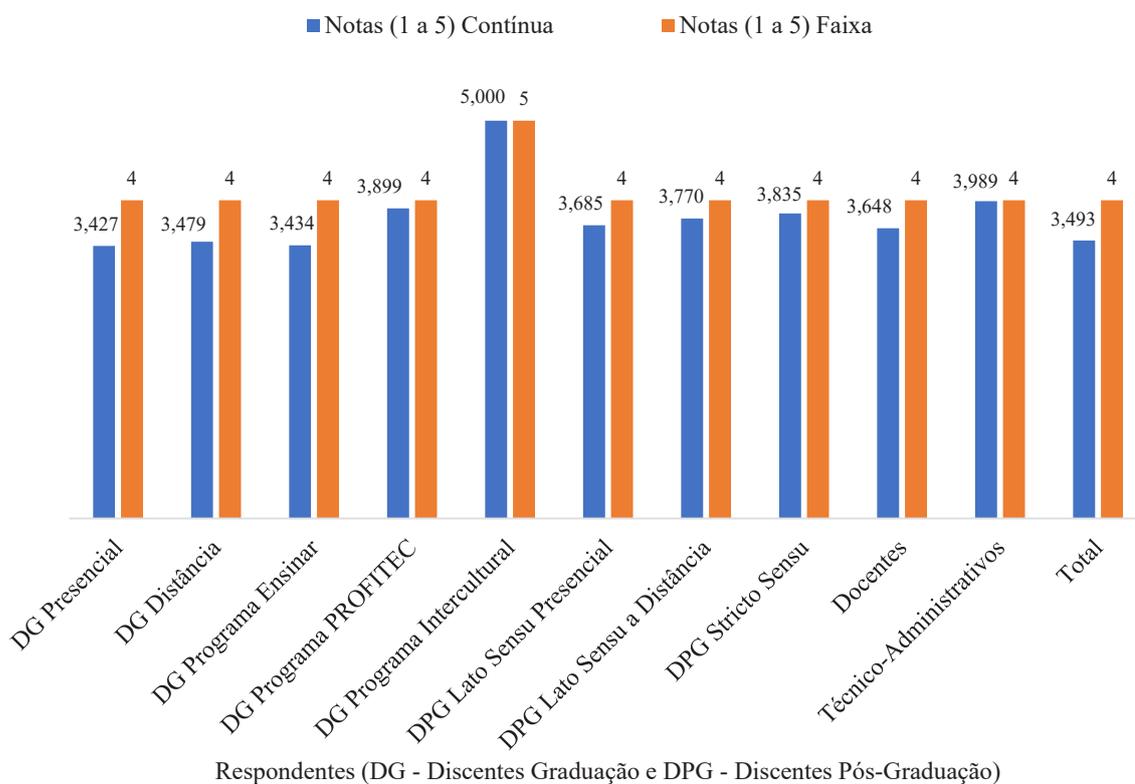
### 3.2.4.3.3 Indicador: Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI

**Tabela 99** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	6,26	12,49	30,97	32,86	17,42
Discentes Graduação a Distância	5,17	12,51	30,35	33,20	18,76
Discentes Graduação Programa Ensinar	6,43	11,62	30,59	34,87	16,49
Discentes Graduação Programa PROFITEC	2,90	4,35	20,29	44,93	27,54
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	10,96	24,66	38,36	23,29
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	2,73	7,60	24,17	40,94	24,56
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5,26	6,02	20,30	36,84	31,58
Docentes	3,44	9,23	26,57	40,59	20,17
Técnico-Administrativos	1,47	4,40	19,78	42,49	31,87
<b>Total</b>	<b>5,56</b>	<b>11,53</b>	<b>29,62</b>	<b>34,56</b>	<b>18,72</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 89** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

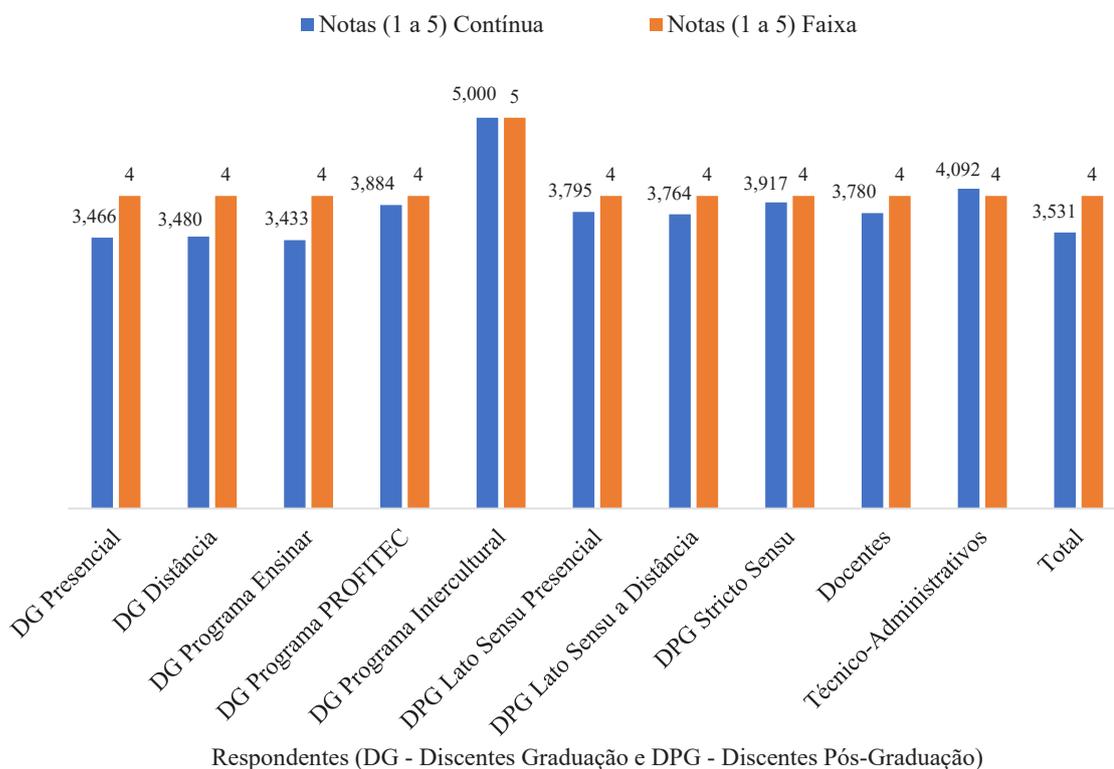
### 3.2.4.3.4 Indicador: Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão

**Tabela 100** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	5,90	11,97	29,89	34,09	18,15
Discentes Graduação a Distância	5,25	12,12	30,42	33,82	18,38
Discentes Graduação Programa Ensinar	6,27	11,46	31,33	34,62	16,32
Discentes Graduação Programa PROFITEC	2,90	4,35	23,19	40,58	28,99
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	6,85	21,92	45,21	23,29
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,51	7,99	21,83	41,91	24,76
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	3,76	8,27	17,29	33,83	36,84
Docentes	2,83	7,13	25,58	38,13	26,32
Técnico-Administrativos	0,37	5,86	15,38	41,03	37,36
<b>Total</b>	<b>5,28</b>	<b>11,06</b>	<b>28,74</b>	<b>35,12</b>	<b>19,79</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 90** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

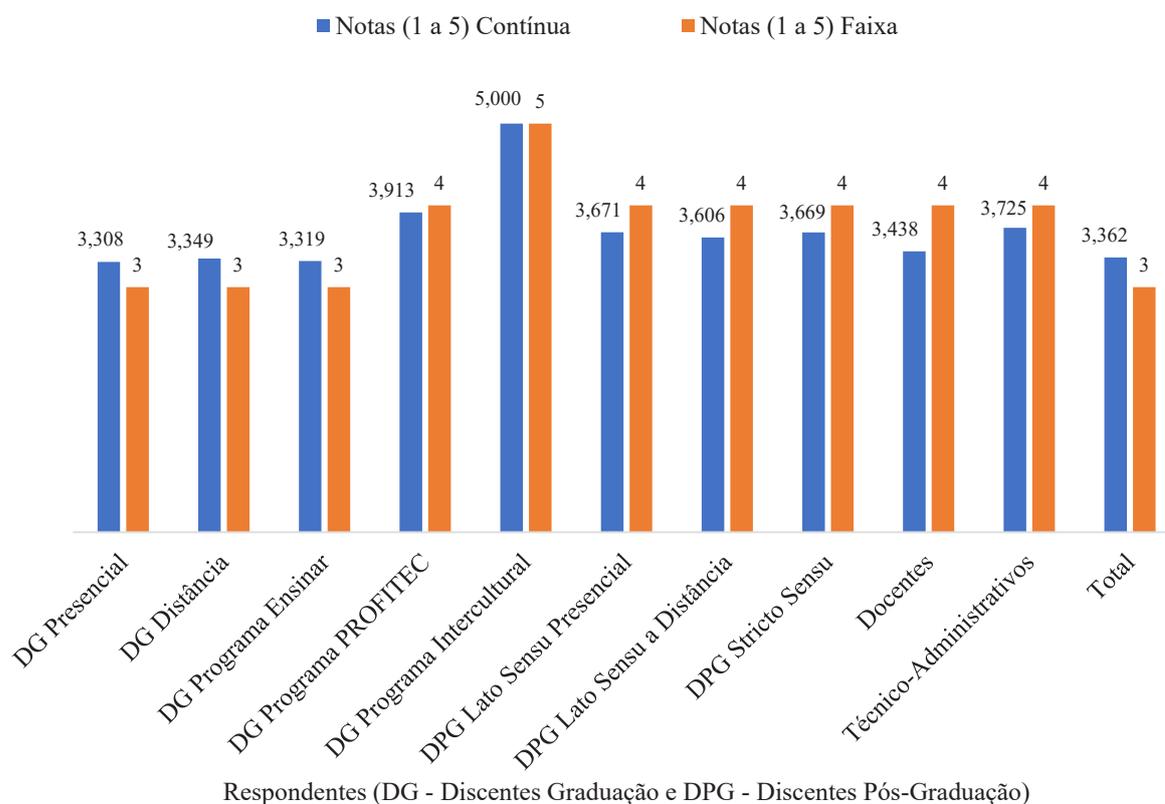
### 3.2.4.3.5 Indicador: São conhecidas as ações de captação de recursos externos

**Tabela 101** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador são conhecidas as ações de captação de recursos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	9,01	13,89	30,46	30,57	16,07
Discentes Graduação a Distância	7,95	14,83	28,65	31,51	17,07
Discentes Graduação Programa Ensinar	8,74	13,69	30,26	31,57	15,75
Discentes Graduação Programa PROFITEC	4,35	4,35	20,29	37,68	33,33
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	5,48	12,33	16,44	41,10	24,66
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	5,85	9,94	23,78	38,60	21,83
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	6,77	9,02	24,81	29,32	30,08
Docentes	7,50	12,55	28,41	31,73	19,80
Técnico-Administrativos	3,66	9,16	23,44	38,46	25,27
<b>Total</b>	<b>8,35</b>	<b>13,42</b>	<b>29,29</b>	<b>31,60</b>	<b>17,34</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 91** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador são conhecidas as ações de captação de recursos externos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

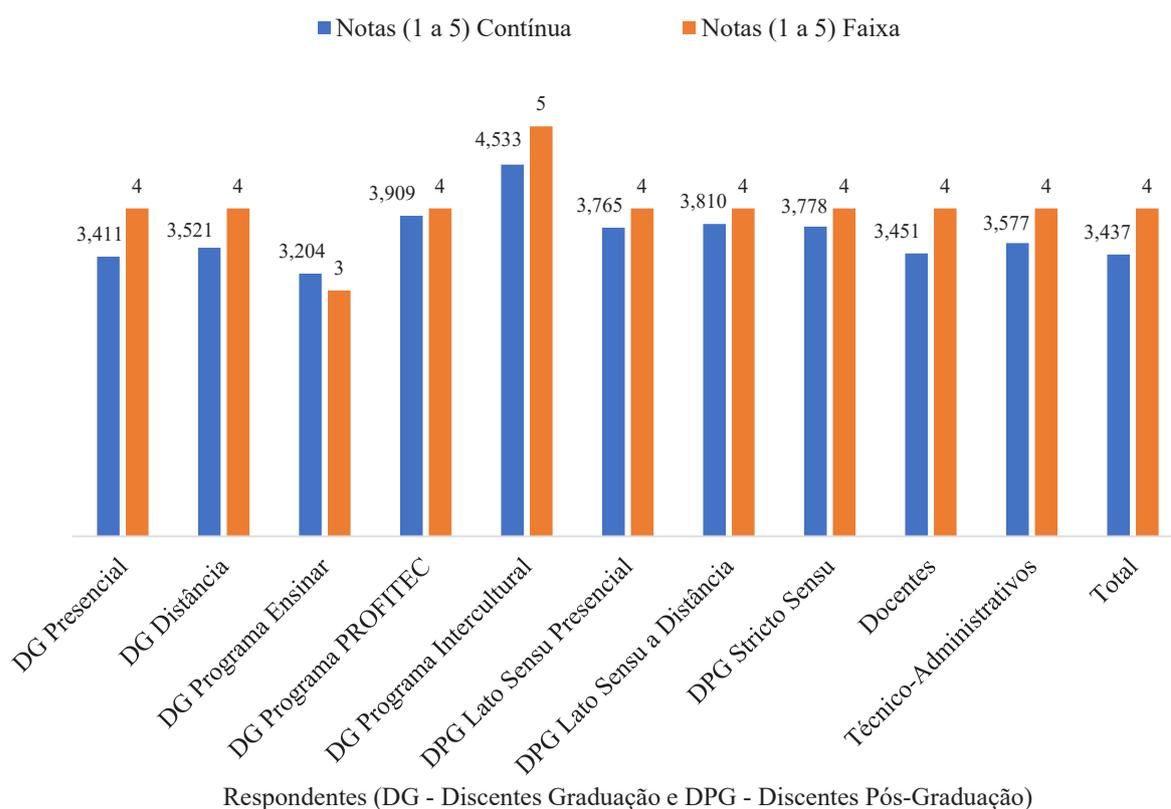
### 3.2.5 Eixo: Infraestrutura Física

**Tabela 102** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao eixo Infraestrutura Física, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	8,73	12,79	27,15	31,32	20,00
Discentes Graduação a Distância	6,64	11,54	27,08	32,59	22,15
Discentes Graduação Programa Ensinar	14,48	15,58	23,33	28,29	18,32
Discentes Graduação Programa PROFITEC	1,72	7,25	19,20	42,03	29,80
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	46,67	53,33
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,42	8,39	20,63	43,41	24,14
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,12	6,32	21,93	43,65	24,98
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	3,67	8,74	24,30	32,75	30,55
Docentes	6,26	12,95	28,88	33,28	18,63
Técnico-Administrativos	6,59	12,95	22,78	31,47	26,21
<b>Total</b>	<b>8,48</b>	<b>12,53</b>	<b>26,35</b>	<b>32,07</b>	<b>20,56</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 92** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Infraestrutura Física, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

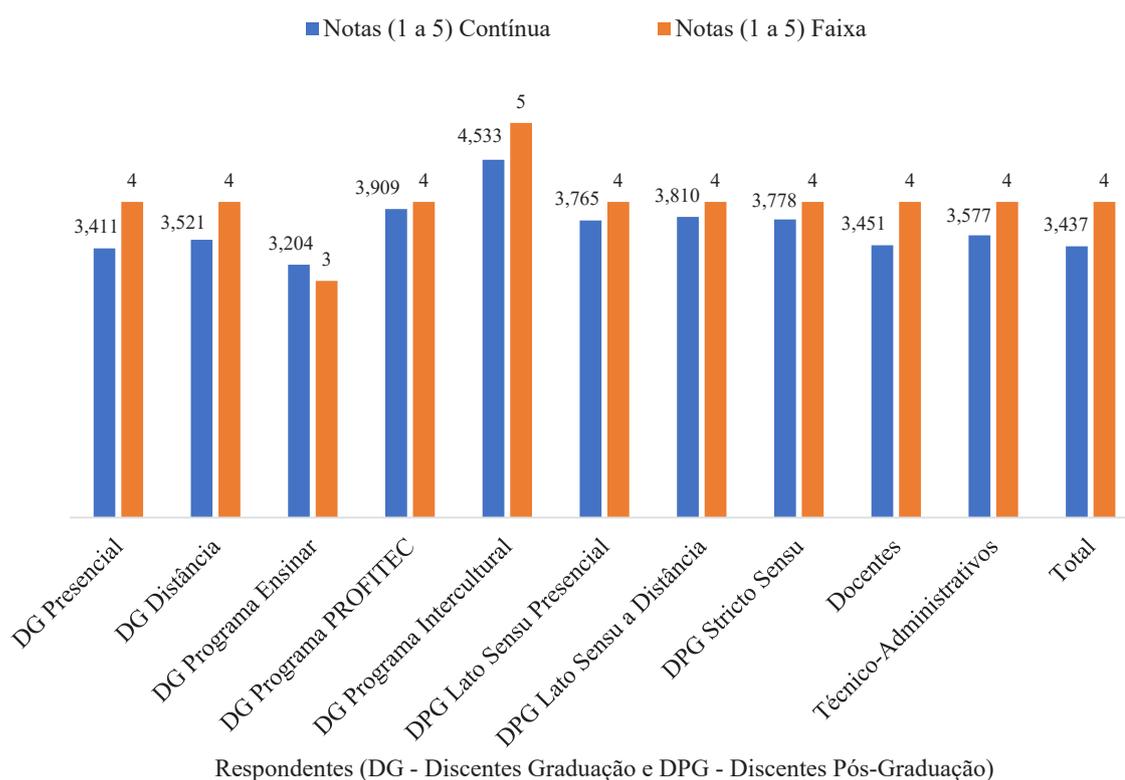
### 3.2.5.1 Dimensão: Infraestrutura Física

**Tabela 103** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes à dimensão Infraestrutura Física, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	8,73	12,79	27,15	31,32	20,00
Discentes Graduação a Distância	6,64	11,54	27,08	32,59	22,15
Discentes Graduação Programa Ensinar	14,48	15,58	23,33	28,29	18,32
Discentes Graduação Programa PROFITEC	1,72	7,25	19,20	42,03	29,80
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	46,67	53,33
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	3,42	8,39	20,63	43,41	24,14
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,12	6,32	21,93	43,65	24,98
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	3,67	8,74	24,30	32,75	30,55
Docentes	6,26	12,95	28,88	33,28	18,63
Técnico-Administrativos	6,59	12,95	22,78	31,47	26,21
<b>Total</b>	<b>8,48</b>	<b>12,53</b>	<b>26,35</b>	<b>32,07</b>	<b>20,56</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 93** - Notas contínuas e em faixas atribuídas à dimensão Infraestrutura Física, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

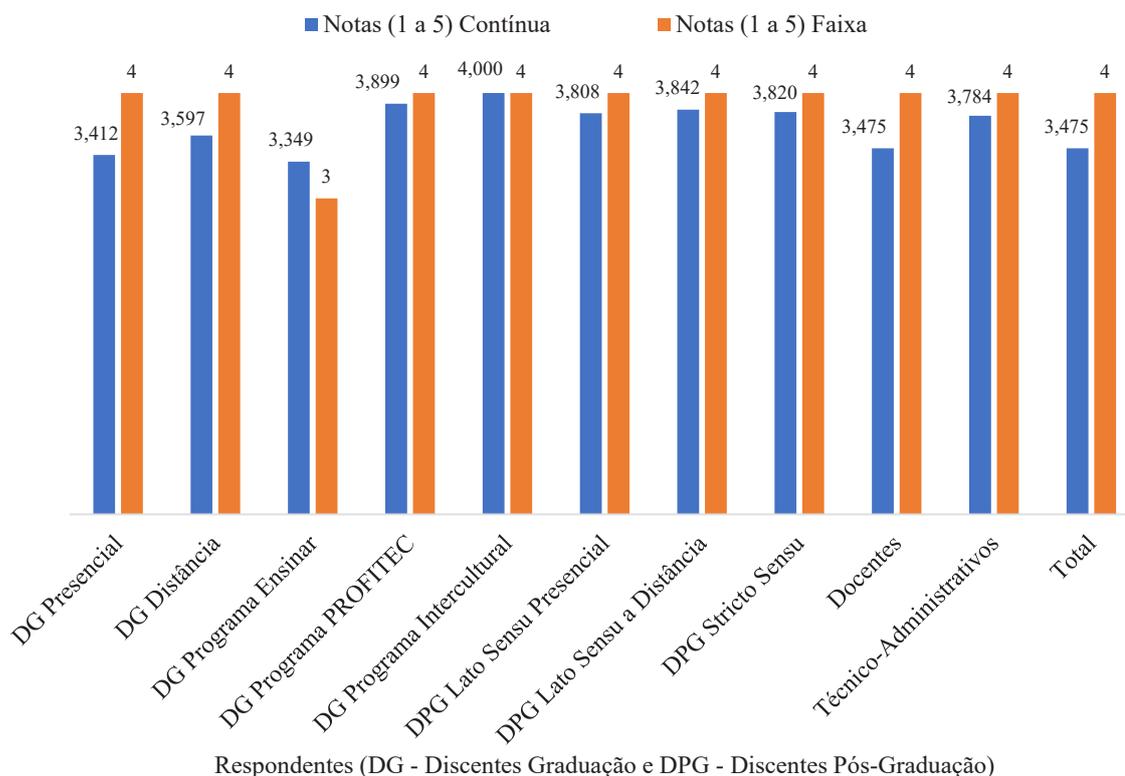
### 3.2.5.1.1 Indicador: Condições do *Campus*/Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica

**Tabela 104** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições do *Campus*/Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	8,81	13,06	26,54	31,29	20,30
Discentes Graduação a Distância	5,95	10,19	25,71	34,52	23,63
Discentes Graduação Programa Ensinar	11,21	13,77	24,15	30,67	20,20
Discentes Graduação Programa PROFITEC	2,90	5,80	20,29	40,58	30,43
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	8,22	21,92	39,73	27,40
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	2,53	7,99	18,52	44,64	26,32
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	4,51	9,02	21,05	30,83	34,59
Docentes	4,43	13,90	28,78	35,55	17,34
Técnico-Administrativos	1,83	10,62	23,44	35,53	28,57
<b>Total</b>	<b>7,76</b>	<b>12,40</b>	<b>25,71</b>	<b>32,85</b>	<b>21,28</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 94** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições do *Campus/* Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

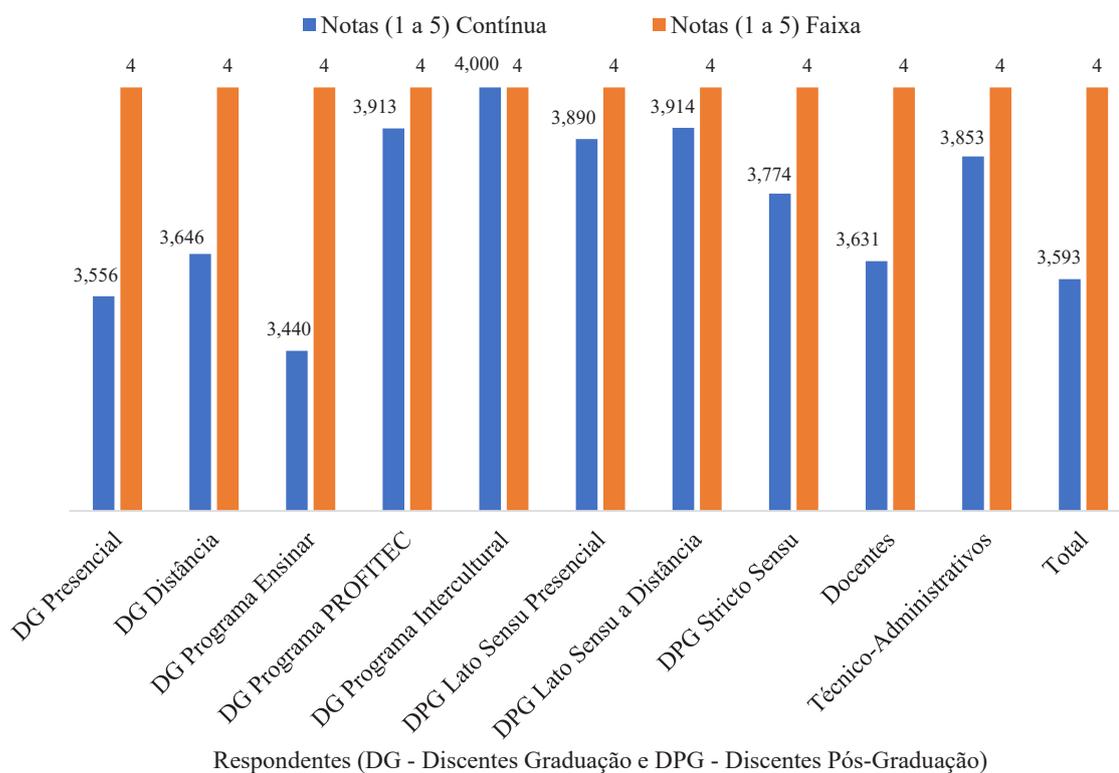
### 3.2.5.1.2 Indicador: Condições de acessibilidade do *Campus/* Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso

**Tabela 105** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições de acessibilidade do *Campus/* Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	7,01	11,29	25,13	32,21	24,36
Discentes Graduação a Distância	5,33	10,04	25,64	32,66	26,33
Discentes Graduação Programa Ensinar	9,81	14,10	21,19	32,07	22,84
Discentes Graduação Programa PROFITEC	1,45	7,25	17,39	46,38	27,54
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	8,22	19,18	36,99	32,88
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	2,53	4,87	18,91	46,00	27,68
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	6,77	6,02	23,31	30,83	33,08
Docentes	5,04	10,95	24,23	35,42	24,35
Técnico-Administrativos	4,03	9,16	20,15	30,77	35,90
<b>Total</b>	<b>6,60</b>	<b>10,95</b>	<b>24,10</b>	<b>33,26</b>	<b>25,09</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 95** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de acessibilidade do *Campus/Centro/Polo* referentes à situação das rampas de acesso, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

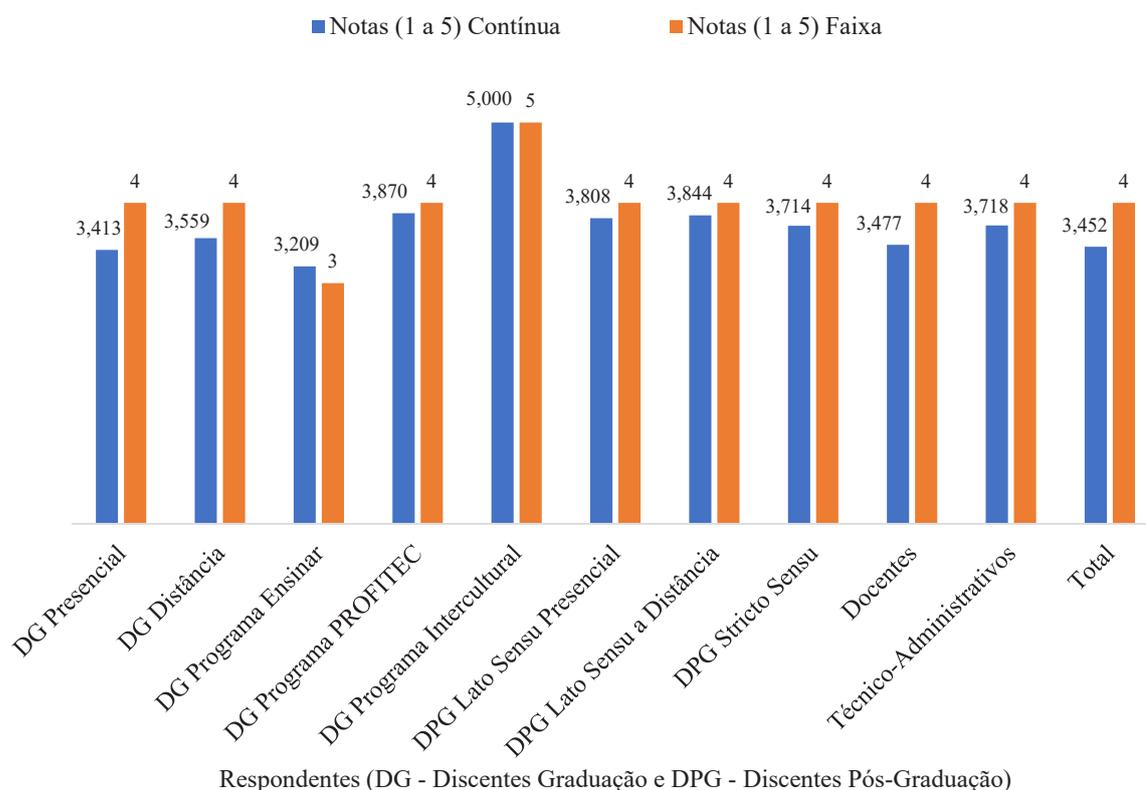
### 3.2.5.1.3 Indicador: Condições de acessibilidade do *Campus/Centro/Polo* referentes à situação dos banheiros adaptados

**Tabela 106** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições de acessibilidade do *Campus/Centro/Polo* referentes à situação dos banheiros adaptados, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	9,24	12,86	26,21	30,71	20,98
Discentes Graduação a Distância	6,18	11,74	25,87	32,43	23,78
Discentes Graduação Programa Ensinar	15,75	14,43	22,34	28,19	19,29
Discentes Graduação Programa PROFITEC	2,90	8,70	17,39	40,58	30,43
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	4,11	6,85	20,55	41,10	27,40
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	2,92	6,24	20,08	45,03	25,73
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	3,76	10,53	27,07	27,82	30,83
Docentes	7,01	12,92	26,69	32,10	21,28
Técnico-Administrativos	5,49	11,72	19,41	32,23	31,14
<b>Total</b>	<b>8,89</b>	<b>12,45</b>	<b>25,18</b>	<b>31,58</b>	<b>21,90</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 96** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de acessibilidade do *Campus/Centro/Polo* referentes à situação dos banheiros adaptados, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

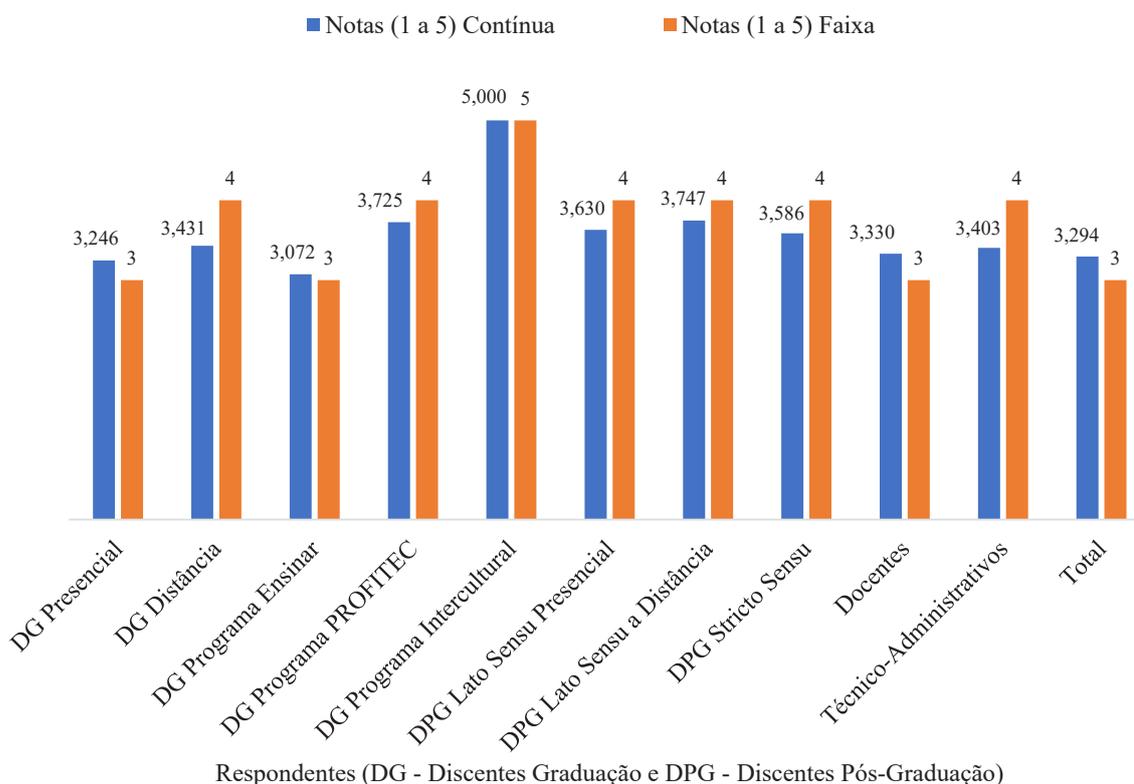
### 3.2.5.1.4 Indicador: Condições de acessibilidade do *Campus/Centro/Polo* referentes à situação dos bebedouros adaptados

**Tabela 107** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições de acessibilidade do *Campus/Centro/Polo* referentes à situação dos bebedouros adaptados, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	12,11	15,07	27,04	27,68	18,10
Discentes Graduação a Distância	7,34	14,75	26,25	30,81	20,85
Discentes Graduação Programa Ensinar	17,48	16,49	23,41	26,63	15,99
Discentes Graduação Programa PROFITEC	4,35	7,25	23,19	42,03	23,19
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	5,48	8,22	23,29	43,84	19,18
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,90	6,24	24,76	41,52	23,59
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	6,02	12,78	25,56	27,82	27,82
Docentes	9,10	13,28	30,50	29,77	17,34
Técnico-Administrativos	8,79	16,12	23,08	30,04	21,98
<b>Total</b>	<b>11,23</b>	<b>14,52</b>	<b>26,50</b>	<b>29,06</b>	<b>18,69</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 97** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de acessibilidade do *Campus/Centro/Polo* referentes à situação dos bebedouros adaptados, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

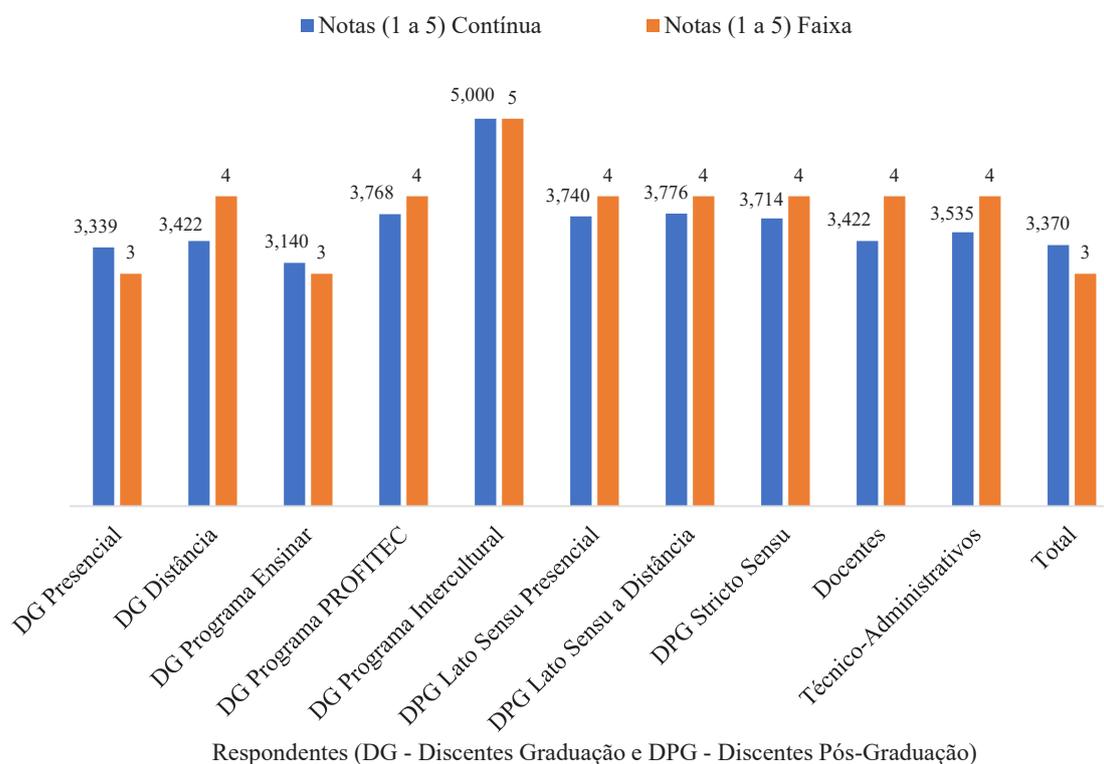
### 3.2.5.1.5 Indicador: Condições de acessibilidade do *Campus/Centro/Polo* referentes à situação de sinalizações

**Tabela 108** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições de acessibilidade do *Campus/Centro/Polo* referentes à situação de sinalizações, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	9,36	13,86	28,81	29,49	18,48
Discentes Graduação a Distância	7,41	14,21	28,11	29,27	21,00
Discentes Graduação Programa Ensinar	14,76	17,48	23,66	27,21	16,90
Discentes Graduação Programa PROFITEC	4,35	7,25	21,74	40,58	26,09
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	4,11	10,96	17,81	41,10	26,03
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,31	7,21	22,42	42,69	24,37
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5,26	9,02	24,06	32,33	29,32
Docentes	6,27	13,16	30,26	32,72	17,59
Técnico-Administrativos	7,33	12,09	25,27	30,40	24,91
<b>Total</b>	<b>9,03</b>	<b>13,77</b>	<b>27,64</b>	<b>30,31</b>	<b>19,25</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 98** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de acessibilidade do *Campus/Centro/Polo* referentes à situação de sinalizações, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

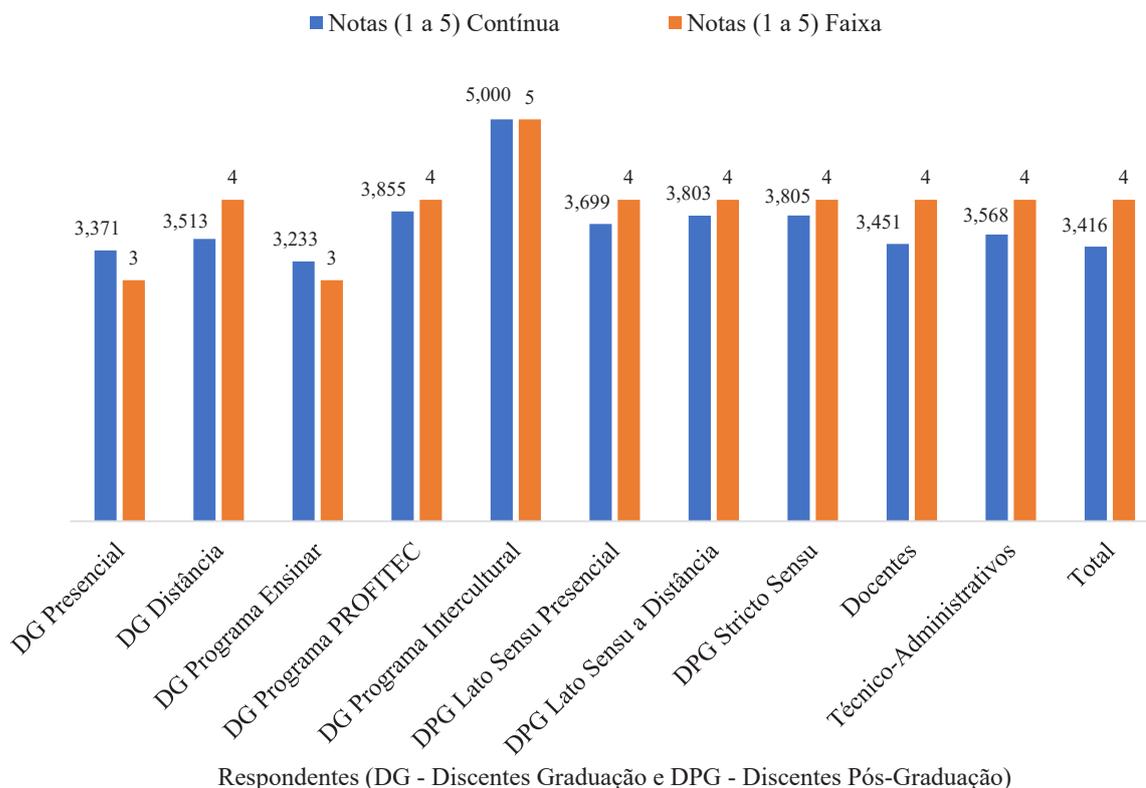
### 3.2.5.1.6 Indicador: Condições do *Campus/Centro/Polo* referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas

**Tabela 109** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições do *Campus/Centro/Polo* referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	8,33	13,91	28,14	31,62	18,00
Discentes Graduação a Distância	5,95	11,04	29,19	33,44	20,39
Discentes Graduação Programa Ensinar	12,94	15,33	24,32	30,26	17,15
Discentes Graduação Programa PROFITEC	2,90	5,80	17,39	50,72	23,19
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	4,11	8,22	23,29	42,47	21,92
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,12	6,04	22,61	43,86	24,37
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	3,01	7,52	24,81	35,34	29,32
Docentes	5,17	13,53	29,77	34,07	17,47
Técnico-Administrativos	4,03	15,75	24,91	30,04	25,27
<b>Total</b>	<b>7,82</b>	<b>13,17</b>	<b>27,45</b>	<b>32,69</b>	<b>18,88</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 99** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições do *Campus/Centro/Polo* referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

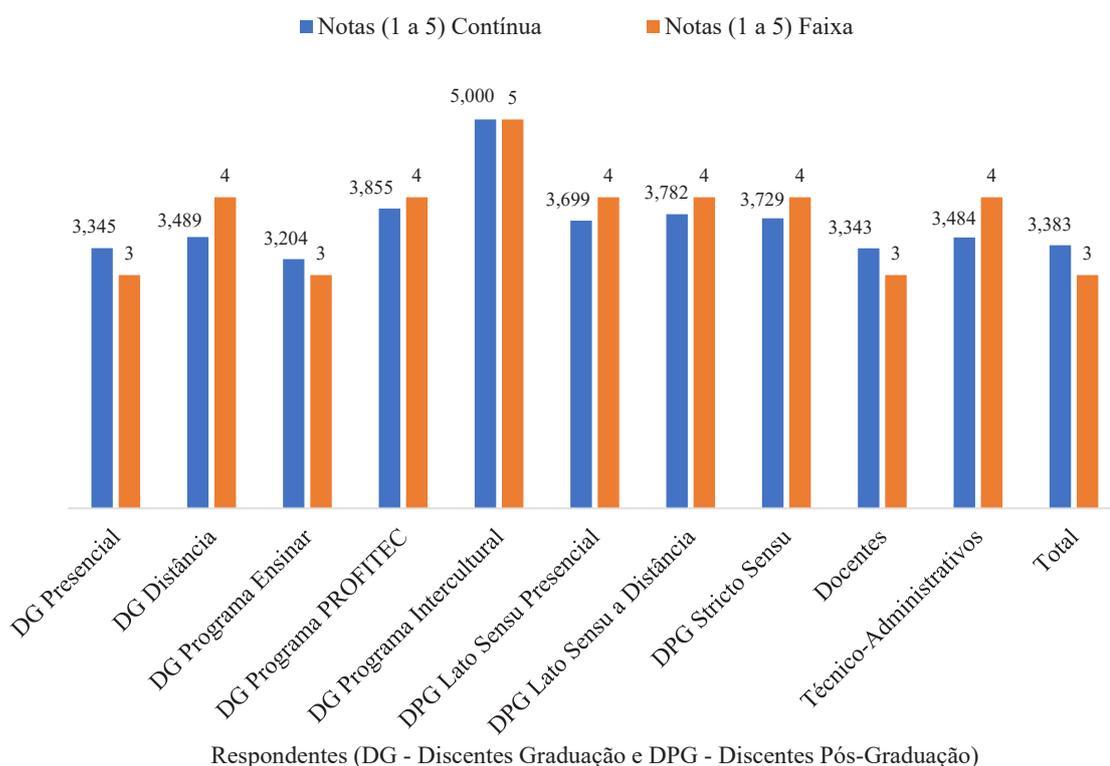
### 3.2.5.1.7 Indicador: Condições do *Campus/Centro/Polo* referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos

**Tabela 110** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições do *Campus/Centro/Polo* referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	8,83	14,02	28,51	31,09	17,55
Discentes Graduação a Distância	6,33	11,58	28,88	33,28	19,92
Discentes Graduação Programa Ensinar	11,87	17,31	25,80	28,61	16,41
Discentes Graduação Programa PROFITEC	1,45	8,70	20,29	42,03	27,54
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	4,11	10,96	17,81	45,21	21,92
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,31	6,24	22,61	44,64	23,20
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	1,50	11,28	28,57	30,08	28,57
Docentes	7,63	13,53	31,00	32,60	15,25
Técnico-Administrativos	5,86	16,12	23,08	33,70	21,25
<b>Total</b>	<b>8,25</b>	<b>13,64</b>	<b>27,87</b>	<b>32,09</b>	<b>18,16</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 100** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições do *Campus/Centro/Polo* referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.5.1.8 Indicador: Responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do *Campus/Centro/Polo* frente aos desafios impostos pelo ensino remoto

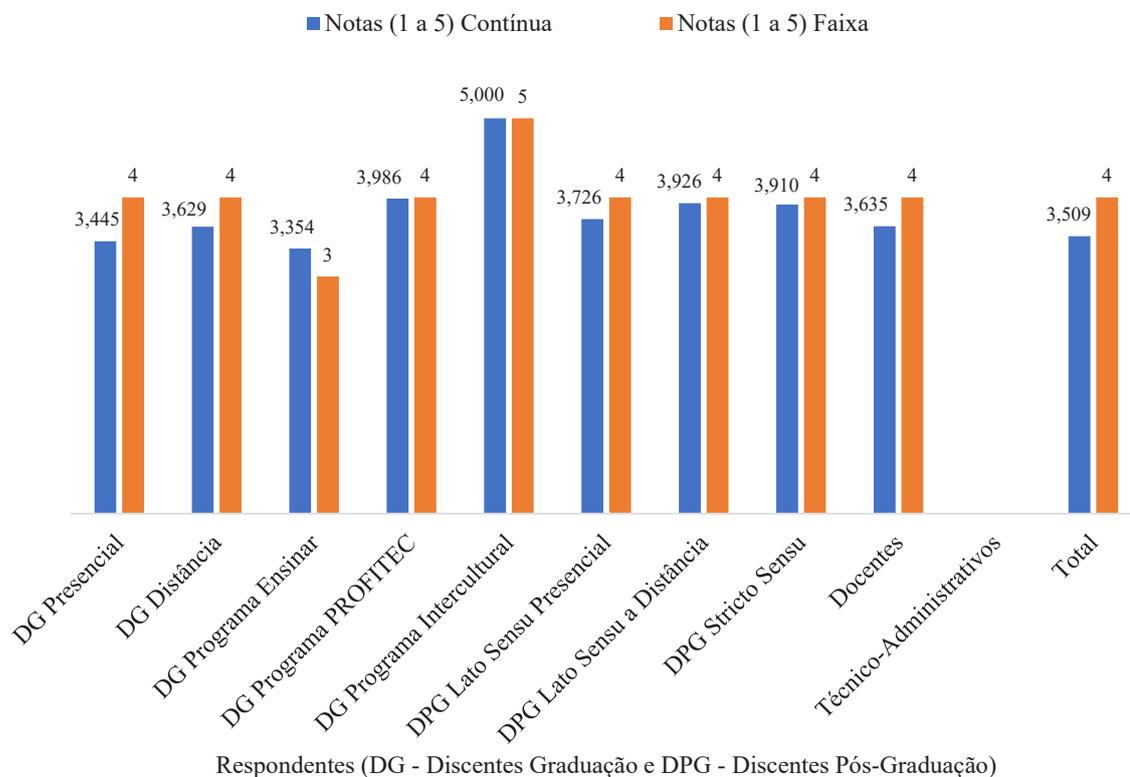
**Tabela 111** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do *Campus/Centro/Polo* frente aos desafios impostos pelo ensino remoto, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	7,61	12,49	27,83	31,92	20,15
Discentes Graduação a Distância	4,86	9,96	26,10	35,52	23,55
Discentes Graduação Programa Ensinar	9,65	14,59	26,05	30,17	19,54
Discentes Graduação Programa PROFITEC	0,00	8,70	17,39	40,58	33,33
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,74	6,85	26,03	43,84	20,55
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	2,14	4,48	20,66	44,05	28,65
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	0,75	8,27	22,56	36,09	32,33
Docentes	3,44	10,33	27,55	36,65	22,02
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>6,71</b>	<b>11,72</b>	<b>26,85</b>	<b>33,37</b>	<b>21,35</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 101** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do *Campus/Centro/Polo* frente aos desafios impostos pelo ensino remoto, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.5.1.9 Indicador: Condições de infraestrutura do *Campus/Centro/Polo* referentes ao apoio logístico para as atividades acadêmicas

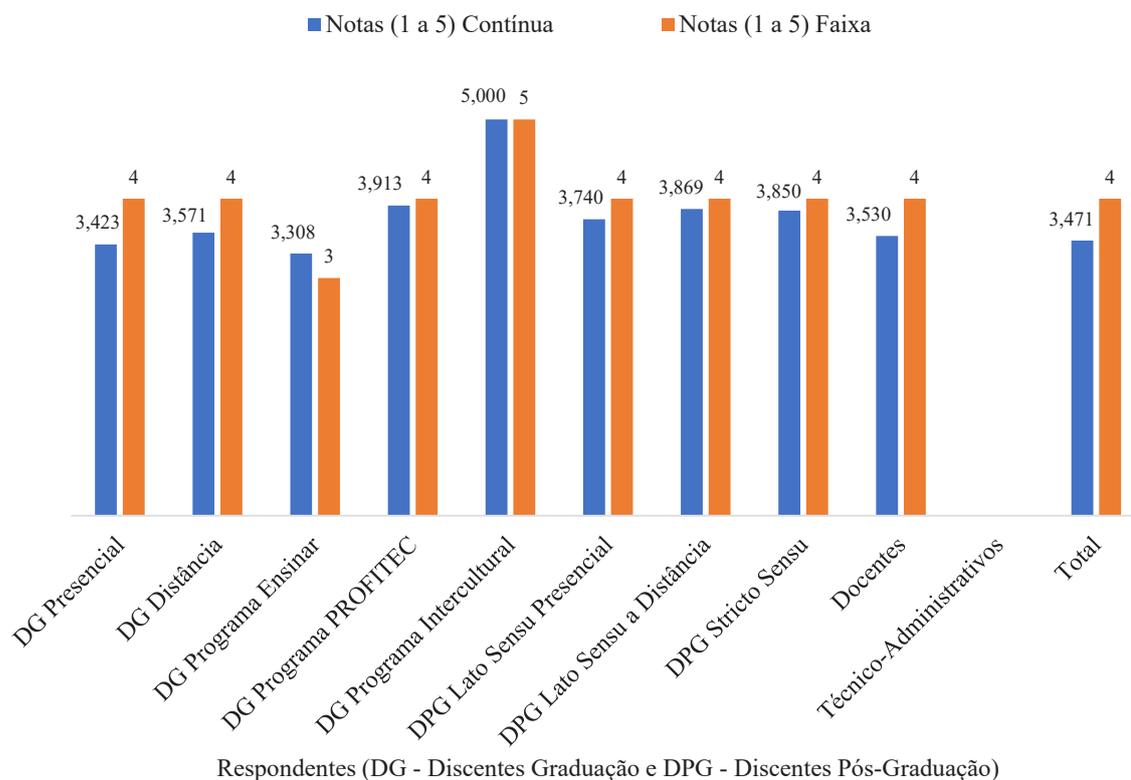
**Tabela 112** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições de infraestrutura do *Campus/Centro/Polo* referentes ao apoio logístico para as atividades acadêmicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	7,04	12,74	29,68	31,94	18,60
Discentes Graduação a Distância	5,79	10,27	26,64	35,68	21,62
Discentes Graduação Programa Ensinar	10,06	14,26	27,29	31,66	16,74
Discentes Graduação Programa PROFITEC	1,45	5,80	21,74	42,03	28,99
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	4,11	5,48	23,29	46,58	20,55
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	2,14	5,07	22,22	44,83	25,73
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	3,01	8,27	21,80	34,59	32,33
Docentes	4,67	11,07	28,54	38,01	17,71
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>6,69</b>	<b>11,92</b>	<b>28,32</b>	<b>33,73</b>	<b>19,33</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 102** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de infraestrutura do *Campus/Centro/Polo* referentes ao apoio logístico para as atividades acadêmicas, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

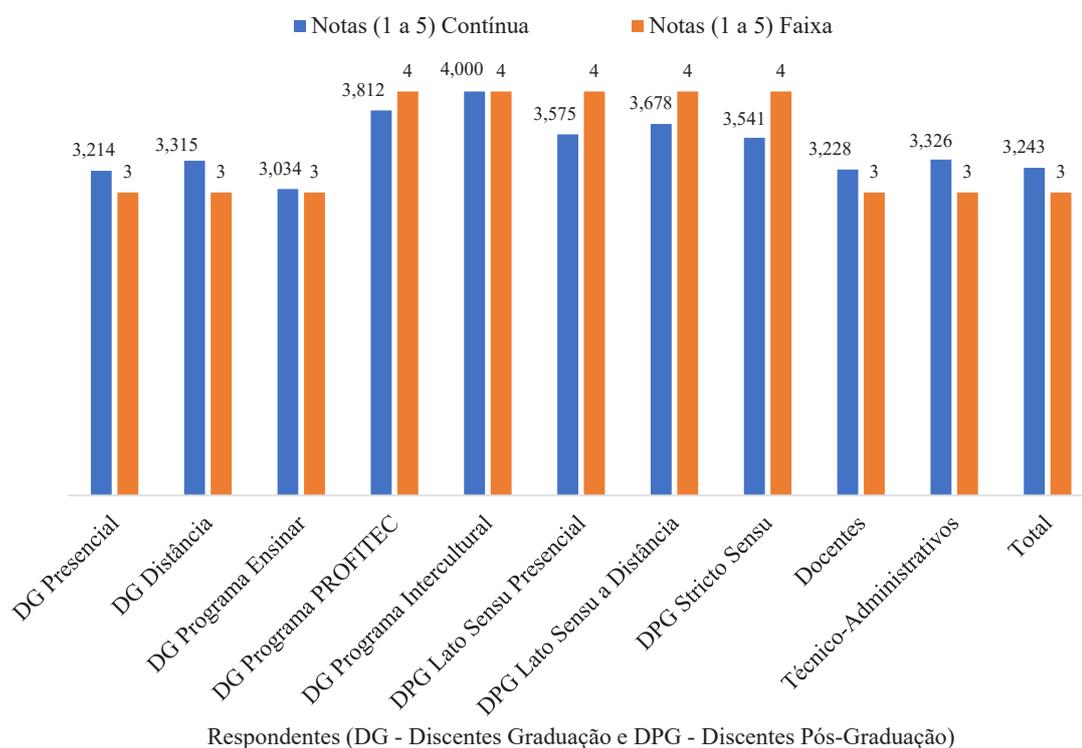
### 3.2.5.1.10 Indicador: Condições de infraestrutura do *Campus/Centro/Polo* referentes às áreas de lazer/vivência

**Tabela 113** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições de infraestrutura do *Campus/Centro/Polo* referentes às áreas de lazer/vivência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	13,41	14,55	26,43	28,44	17,17
Discentes Graduação a Distância	10,19	13,51	29,42	28,34	18,53
Discentes Graduação Programa Ensinar	17,48	18,30	23,83	24,15	16,24
Discentes Graduação Programa PROFITEC	1,45	8,70	23,19	40,58	26,09
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	5,48	10,96	23,29	41,10	19,18
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,48	7,21	26,12	40,35	21,83
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	7,52	12,78	26,32	24,81	28,57
Docentes	9,47	15,87	31,61	28,54	14,51
Técnico-Administrativos	10,26	16,85	23,08	29,67	20,15
<b>Total</b>	<b>12,44</b>	<b>14,57</b>	<b>26,75</b>	<b>28,69</b>	<b>17,55</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 103** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de infraestrutura do *Campus/Centro/Polo* referentes às áreas de lazer/vivência, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

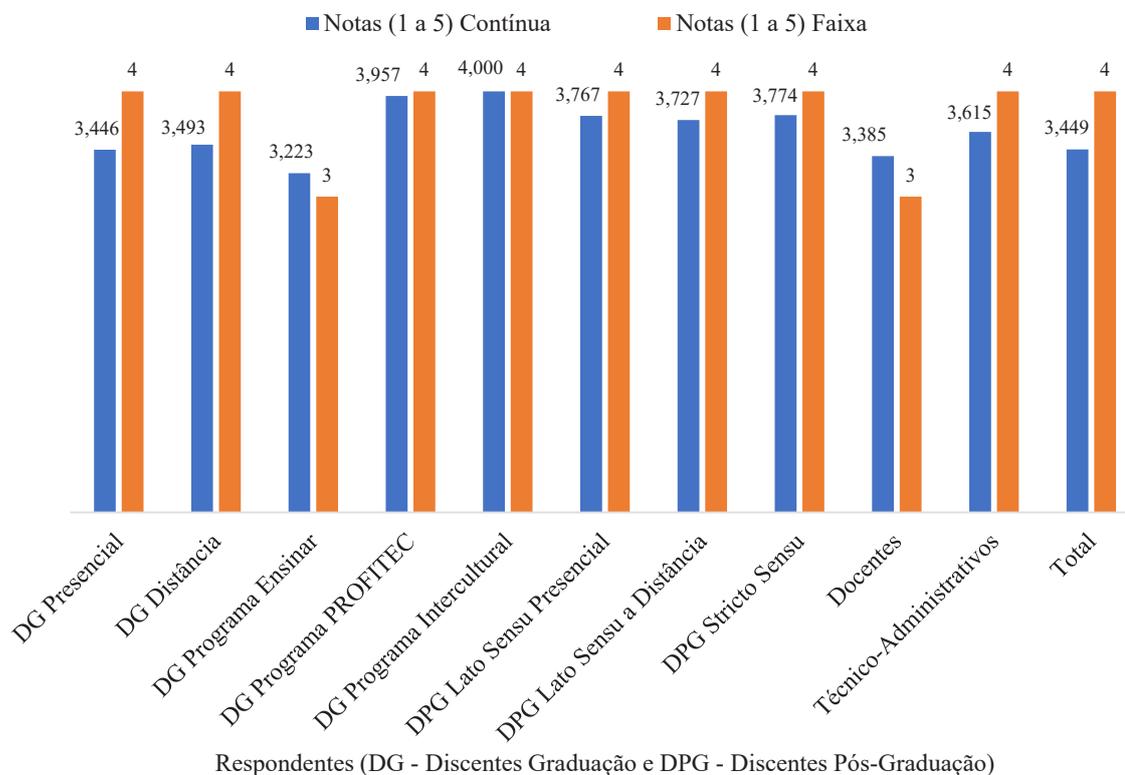
### 3.2.5.1.11 Indicador: Condições de infraestrutura do *Campus/Centro/Polo* referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos

**Tabela 114** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições de infraestrutura do *Campus/Centro/Polo* referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	7,79	12,19	27,44	32,81	19,77
Discentes Graduação a Distância	6,18	11,58	29,27	32,66	20,31
Discentes Graduação Programa Ensinar	12,45	16,98	24,57	27,86	18,14
Discentes Graduação Programa PROFITEC	0,00	8,70	17,39	43,48	30,43
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	5,48	5,48	20,55	43,84	24,66
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,09	7,41	23,00	42,69	22,81
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	2,26	10,53	27,07	27,82	32,33
Docentes	6,77	13,04	31,61	32,10	16,48
Técnico-Administrativos	7,33	10,99	21,61	32,97	27,11
<b>Total</b>	<b>7,72</b>	<b>12,38</b>	<b>27,17</b>	<b>32,74</b>	<b>19,99</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 104** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições de infraestrutura do *Campus/Centro/Polo* referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

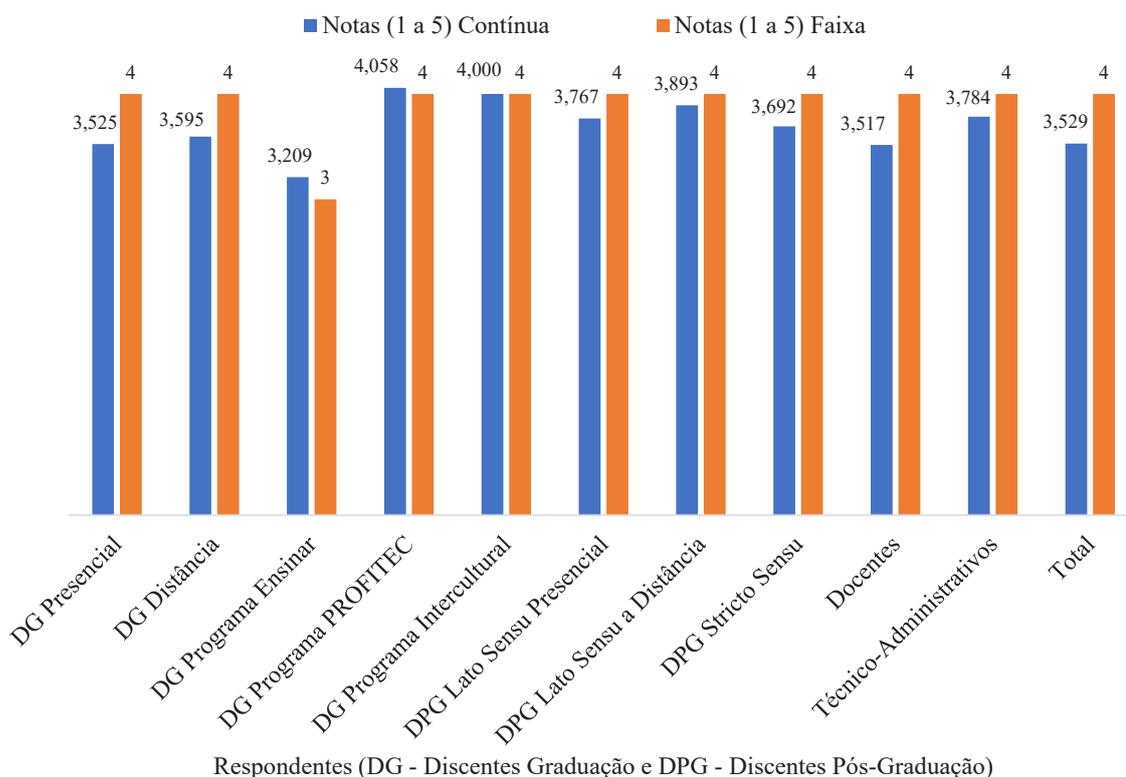
### 3.2.5.1.12 Indicador: Condições do *Campus/Centro/Polo* referentes à Internet da Instituição

**Tabela 115** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições do *Campus/Centro/Polo* referentes à internet da instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	6,31	11,69	26,74	33,71	21,55
Discentes Graduação a Distância	5,48	10,81	26,95	32,20	24,56
Discentes Graduação Programa Ensinar	17,07	14,01	20,36	28,03	20,53
Discentes Graduação Programa PROFITEC	0,00	5,80	17,39	42,03	34,78
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	4,11	8,22	20,55	41,10	26,03
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	2,14	6,04	20,27	43,47	28,07
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	4,51	12,78	22,56	29,32	30,83
Docentes	5,54	11,44	29,03	33,83	20,17
Técnico-Administrativos	4,40	9,52	20,88	33,70	31,50
<b>Total</b>	<b>7,07</b>	<b>11,45</b>	<b>25,57</b>	<b>33,40</b>	<b>22,52</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 105** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições do *Campus/Centro/Polo* referentes à internet da instituição, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.5.1.13 Indicador: Condições das salas de aula do *Campus/Centro/Polo* referentes ao espaço físico

**Tabela 116** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições das salas de aula do *Campus/Centro/Polo* referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

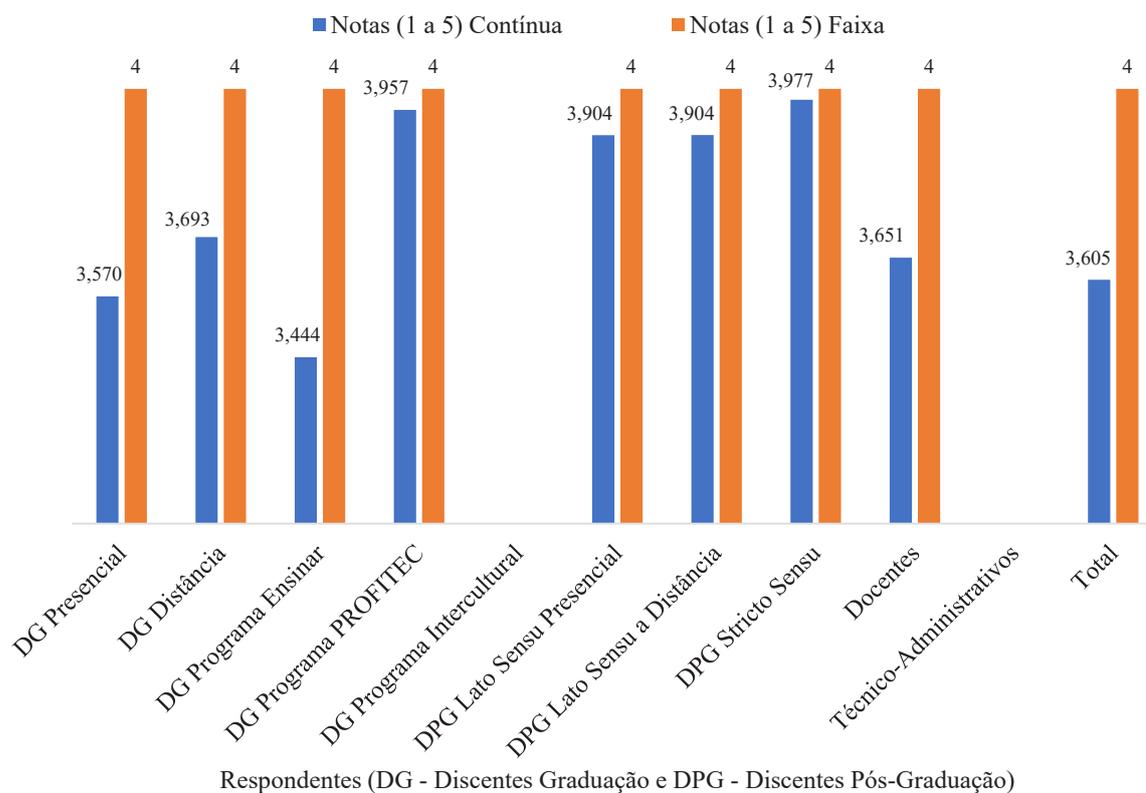
Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	5,93	10,36	27,01	34,15	22,55
Discentes Graduação a Distância	4,25	9,27	25,56	34,75	26,18
Discentes Graduação Programa Ensinar	9,15	14,18	22,84	30,75	23,08
Discentes Graduação Programa PROFITEC	1,45	7,25	17,39	42,03	31,88
Discentes Graduação Programa Intercultural	**	**	**	**	**
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,37	8,22	15,07	49,32	26,03
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	2,53	4,48	19,88	46,20	26,90
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	2,26	3,76	21,80	38,35	33,83
Docentes	3,94	10,33	25,46	37,27	23,00
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>5,66</b>	<b>10,25</b>	<b>25,62</b>	<b>34,90</b>	<b>23,57</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

\*\* Indicador não cadastrado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 106** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições das salas de aula do *Campus/Centro/Polo* referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.5.1.14 Indicador: Condições dos laboratórios do *Campus/Centro/Polo* referentes ao espaço físico

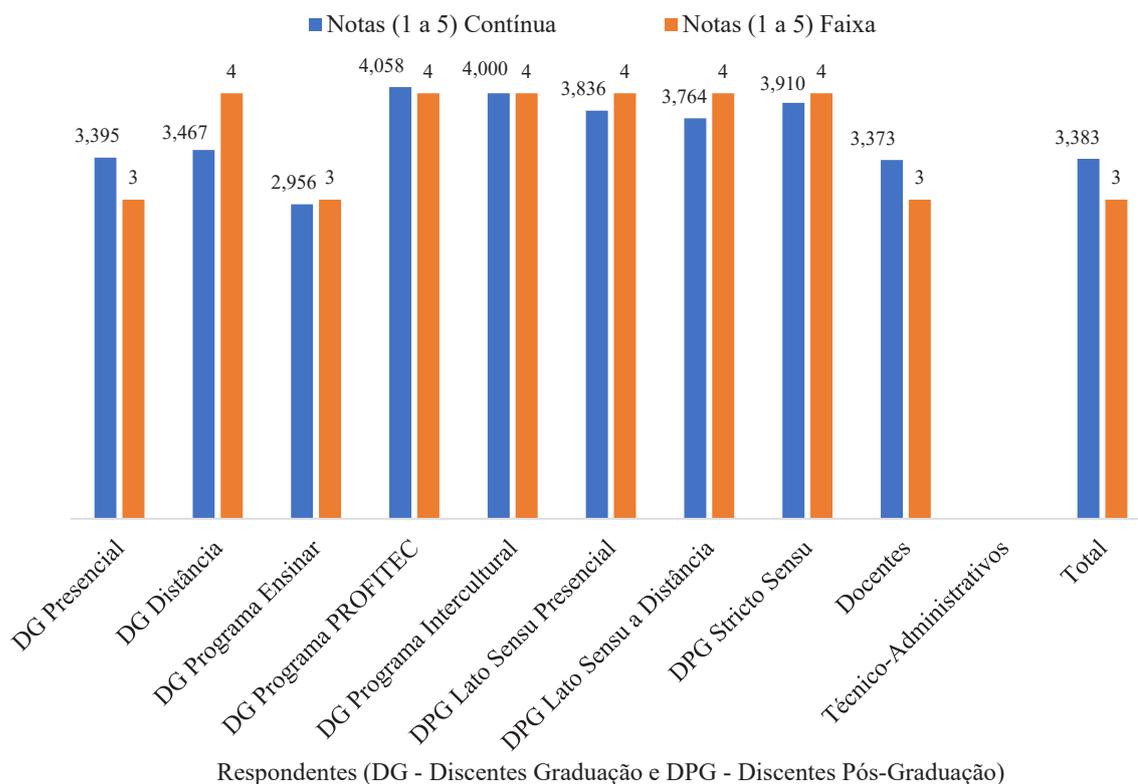
**Tabela 117** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições dos laboratórios do *Campus/Centro/Polo* referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	8,79	13,17	27,34	31,16	19,53
Discentes Graduação a Distância	8,11	11,97	26,64	31,66	21,62
Discentes Graduação Programa Ensinar	23,25	14,92	20,94	24,73	16,16
Discentes Graduação Programa PROFITEC	0,00	7,25	15,94	40,58	36,23
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,37	10,96	16,44	45,21	26,03
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	3,90	6,63	22,22	43,66	23,59
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	1,50	6,02	21,80	41,35	29,32
Docentes	6,03	15,50	29,89	32,35	16,24
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>9,76</b>	<b>12,93</b>	<b>26,20</b>	<b>31,49</b>	<b>19,62</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 107** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições dos laboratórios do *Campus/Centro/Polo* referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

### 3.2.5.1.15 Indicador: Condições da biblioteca do *Campus/Centro/Polo* referentes ao espaço físico

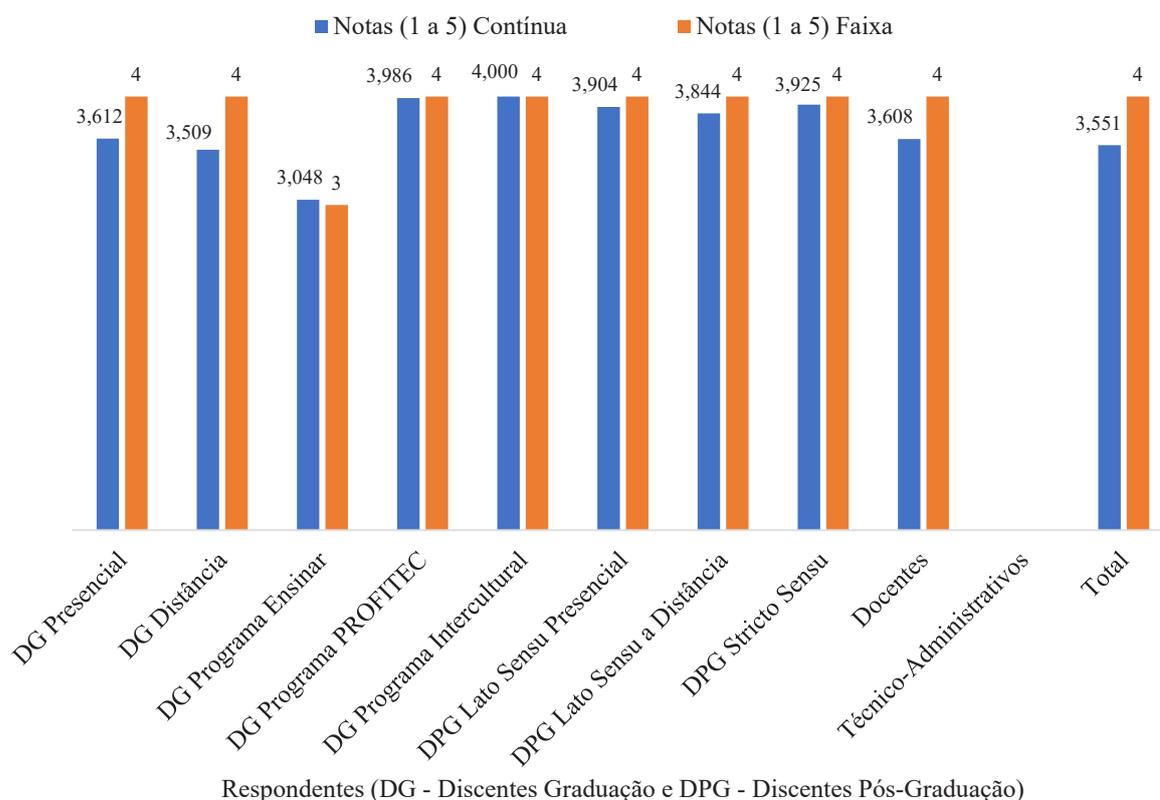
**Tabela 118** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições da biblioteca do *Campus/Centro/Polo* referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	5,66	10,21	25,65	34,27	24,21
Discentes Graduação a Distância	7,18	11,51	26,33	33,20	21,78
Discentes Graduação Programa Ensinar	19,46	16,65	20,28	26,88	16,74
Discentes Graduação Programa PROFITEC	1,45	5,80	18,84	40,58	33,33
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,37	6,85	19,18	45,21	27,40
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	2,34	6,24	21,83	43,86	25,73
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	2,26	4,51	23,31	38,35	31,58
Docentes	4,18	10,70	27,55	35,30	22,26
Técnico-Administrativos	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>7,12</b>	<b>10,86</b>	<b>24,92</b>	<b>34,00</b>	<b>23,10</b>

\* Indicador não aplicado ao segmento

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 108** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições da biblioteca do *Campus/Centro/Polo* referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

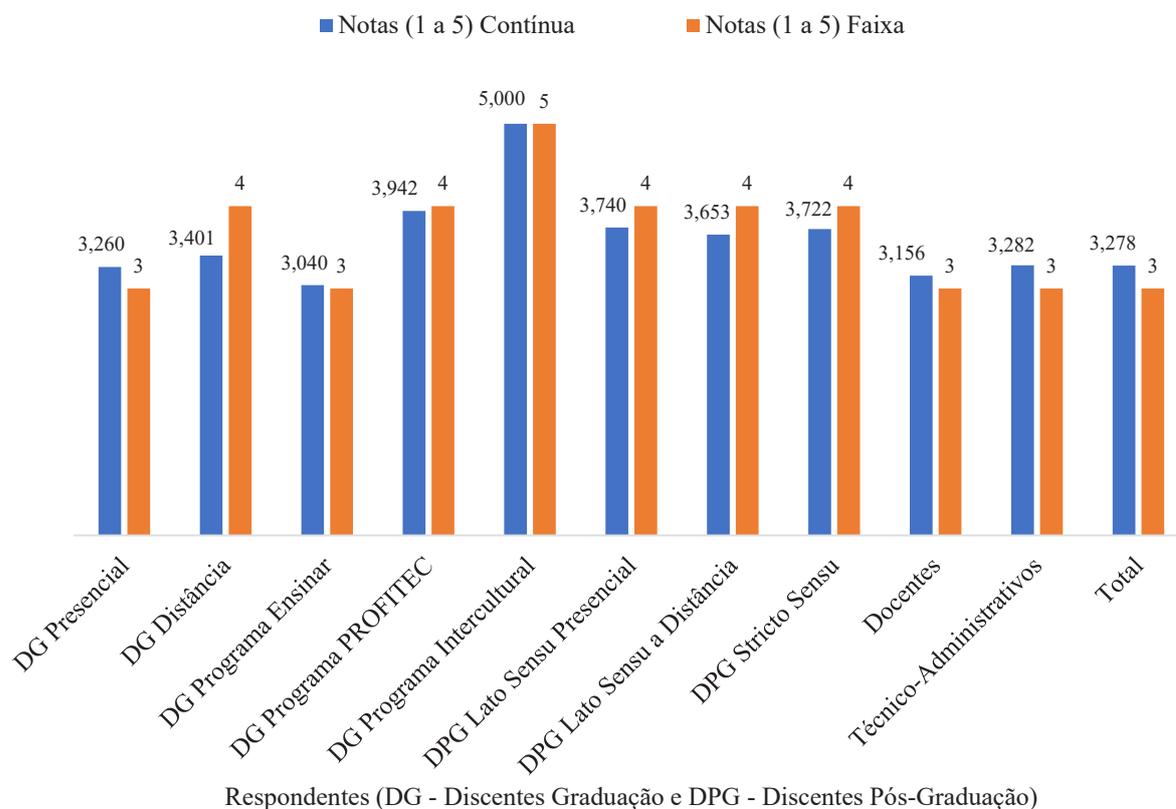
### 3.2.5.1.16 Indicador: Condições da(s) cantina(s) do *Campus/Centro/Polo* referentes ao espaço físico

**Tabela 119** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes ao indicador condições da(s) cantina(s) do *Campus/Centro/Polo* referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	13,49	13,16	25,93	28,68	18,75
Discentes Graduação a Distância	9,65	12,28	26,72	31,04	20,31
Discentes Graduação Programa Ensinar	19,29	16,49	22,26	24,81	17,15
Discentes Graduação Programa PROFITEC	1,45	7,25	20,29	37,68	33,33
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	1,37	9,59	21,92	47,95	19,18
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	4,48	8,77	24,76	40,94	21,05
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	3,76	6,77	27,07	38,35	24,06
Docentes	11,44	17,71	29,64	26,20	15,01
Técnico-Administrativos	13,19	13,55	25,64	27,11	20,51
<b>Total</b>	<b>12,78</b>	<b>13,44</b>	<b>25,77</b>	<b>29,21</b>	<b>18,80</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 109** - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao indicador condições da(s) cantina(s) do *Campus/Centro/Polo* referentes ao espaço físico, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

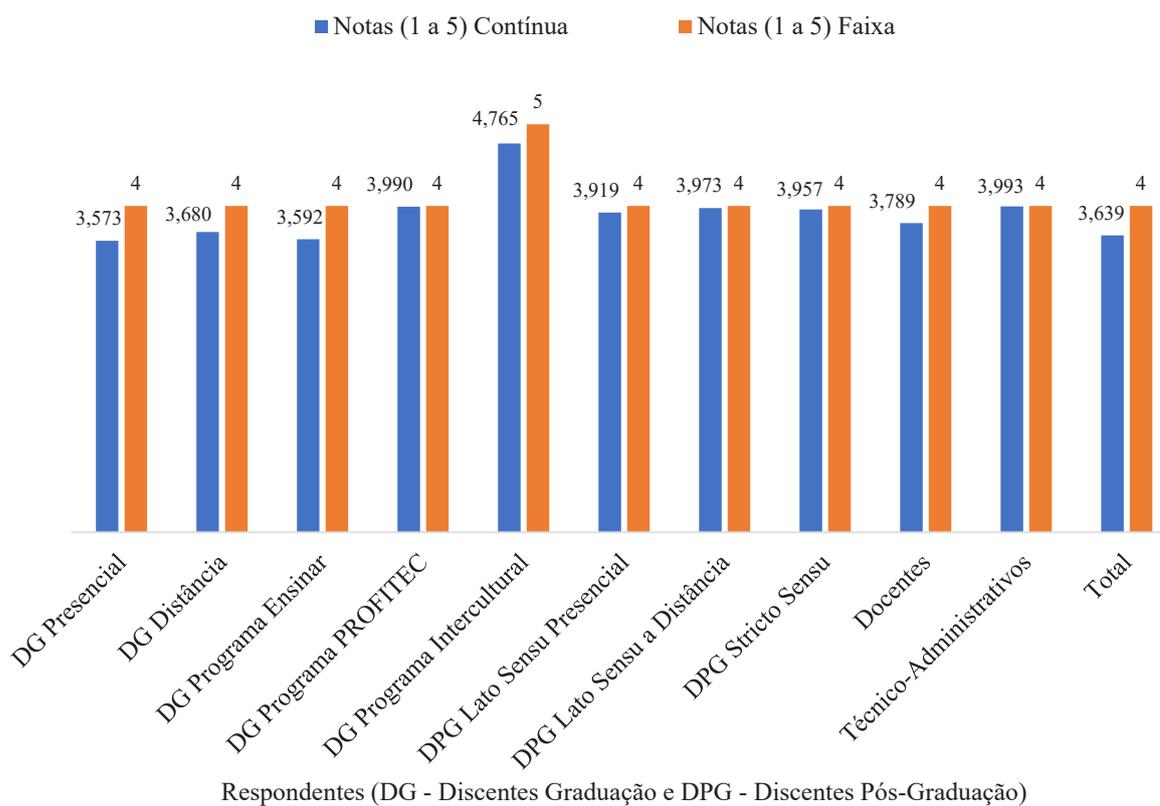
### 3.2.6 Totalidade dos Eixos

**Tabela 120** - Percentual de respostas obtido pelas notas pertinentes à Totalidade dos Eixos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

Segmento	Percentual de Respostas				
	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Discentes Graduação Presencial	6,24	11,01	25,65	33,41	23,70
Discentes Graduação a Distância	4,86	9,55	24,57	34,76	26,25
Discentes Graduação Programa Ensinar	6,82	10,48	23,68	34,68	24,34
Discentes Graduação Programa PROFITEC	3,39	4,47	17,39	39,28	35,47
Discentes Graduação Programa Intercultural	0,00	0,00	0,00	23,53	76,47
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Presencial	2,77	6,48	19,00	39,55	32,19
Discentes Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	2,49	5,62	17,97	39,95	33,98
Discentes Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	2,95	6,25	20,44	32,86	37,51
Docentes	3,65	8,31	22,86	35,85	29,33
Técnico-Administrativos	2,26	7,00	17,50	35,65	37,60
<b>Total</b>	<b>5,63</b>	<b>10,13</b>	<b>24,43</b>	<b>34,31</b>	<b>25,49</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

**Figura 110 - Notas contínuas e em faixas atribuídas à Totalidade dos Eixos, por segmento e total, na Autoavaliação Institucional UEMA 2021.**



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021.

## 4 ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

O relatório de Autoavaliação Institucional 2021 da Universidade Estadual do Maranhão apresenta os caminhos para a continuidade das ações avaliativas institucionais. Por meio deste documento, pretende-se expandir e consolidar as práticas avaliativas da instituição em observância às diretrizes emanadas do Conselho Estadual de Educação do Maranhão e da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior, sem deixar de considerar as peculiaridades da instituição.

O diagnóstico realizado permitiu observar a participação e a percepção da comunidade acadêmica no processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2021. Ressalte-se que as informações apresentadas na avaliação não retratam a sua exatidão, necessitando-se, conseqüentemente, de uma interpretação qualitativa para confirmação. As notas obtidas devem ser interpretadas de modo que se possa identificar os rumos a serem seguidos, entender a razão dos pontos frágeis, além de distinguir as ações positivas merecedoras de continuidade.

### 4.1 Universo e participantes da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA 2021

O processo de autoavaliação da UEMA, coordenado pela CPA e desenvolvido conjuntamente com as Comissões Setoriais de Avaliação dos *Campi*/Centros, vem alcançando, ao longo do desenvolvimento de suas atividades, resultados bastante satisfatórios, notadamente, no que diz respeito ao reconhecimento, por parte da comunidade acadêmica, bem como ao índice de participação dos indivíduos nos processos avaliatórios.

A melhoria nos indicadores de participação da comunidade acadêmica da UEMA, registrada nos processos de Autoavaliação Institucional no período 2016 - 2021, revela-se altamente positiva e promissora para o êxito dos trabalhos da CPA/UEMA, em particular, e para o desenvolvimento da instituição, em geral.

#### 4.1.1 Universo e participantes, por segmento e total, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional UEMA 2021

A participação total dos segmentos na consulta pertinente à Autoavaliação Institucional UEMA 2021 foi da ordem de 44,48%, assim representado: discentes de graduação (presencial e a distância), Programa Ensinar, PROFITEC e Intercultural 43,82%; discentes de pós-graduação *lato sensu* (presencial e a distância) e *stricto sensu* 38,84%; docentes 62,01%; e técnico-administrativos 44,90% (Tabela 1).

Observa-se para os diferentes segmentos participação na autoavaliação próxima da média obtida na representação geral, a exceção do segmento docente em que foi registrado 62,01%.

A relação entre o número que compõe o universo e o número de participantes da Autoavaliação (Tabela 1) indica que, em média, de cada: 2,25 discentes de graduação presencial; 2,84 discentes de graduação a distância; 1,82 discentes de graduação Programa Ensinar; 1,87 discentes de graduação Programa PROFITEC; 77,00 discentes de graduação Programa Intercultural; 2,59 discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial; 2,47 discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância; 2,96 discentes de pós-graduação *stricto sensu*; 1,61 docentes; e 2,23 técnico-administrativos, um respondeu ao instrumento avaliativo. Tais números significam a expressividade da participação da comunidade acadêmica no processo de autoavaliação.

#### 4.1.2 Universo e participantes total, por *Campi*, Centros e Programas de Educação a distância e de graduação - Ensinar, PROFITEC e Intercultural - da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021

Na Tabela 2, é apresentado o total de indivíduos que compõem a comunidade acadêmica e o número e percentual de participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021 por *Campi*, Centros e Programas. Os percentuais de participações dos *Campi* e Centros oscilaram de 19,68% (*Campus* Coelho Neto) a 86,23% (*Campus* Grajaú), enquanto entre os programas a participação variou de 1,30% (Programa Intercultural) a 54,91% (Programa Ensinar).

Dos 24 *Campi*/Centros, na consulta junto aos discentes, docentes e técnico-administrativos, 17 apresentaram percentuais de participação acima da média total (44,48%), representados por: Grajaú (86,23%); Codó (81,96%); Lago da Pedra (70,21%); Timon (69,28%); Barra do Corda (68,32%); Pedreiras (68,18%); Bacabal (67,44%); Presidente Dutra (67,03%); Pinheiro (65,99%); Balsas (65,13%); São João dos Patos (63,97%); Colinas (58,43%); São Bento (57,48%); Coroatá (55,81%); Santa Inês (50,18%); Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/São Luís (48,02%); e Itapecuru Mirim (45,08%). Os demais, ou seja 7 (sete), obtiveram médias inferiores à média total (44,48%). São eles: Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/São Luís (40,73%); Zé Doca (34,70%); Centro de Ciências Agrárias - CCA/São Luís (31,87%); Caxias (31,39%); Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/São Luís (25,71%); São Luís (20,37%); e Coelho Neto (19,68%) (Tabela 2).

A participação da comunidade acadêmica, representada pelos discentes, para os programas Projeto Ensinar (54,91%) e PROFITEC (53,49%) foram superiores

à média total (44,48%), enquanto para o Programa Educação a distância - pós-graduação *lato sensu* (40,46%); e graduação (35,23%); e para o Programa de graduação Intercultural (1,30%) apresentaram participações abaixo da média total (Tabela 2).

A totalidade da participação dos segmentos na Autoavaliação Institucional UEMA 2021, vinculada aos *Campi*, Centros e Programas, revela-se significativa e promissora para o êxito dos trabalhos, em particular, e para o desenvolvimento da instituição, em geral. Nessa perspectiva de entendimento, identificar e manter as práticas capazes de promoverem a manutenção das potencialidades encontradas, bem como reconhecer e implantar ações a atuar nas fragilidades observadas, se fazem necessárias para a continuidade do êxito da autoavaliação.

### 4.1.3 Universo e participantes do segmento discentes de graduação presencial, por *Campi* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021

O percentual geral de participação do segmento discentes de graduação presencial, sob coordenação dos *Campi* e Centros, foi da ordem de 44,50% (Tabela 3), resultado próximo à média geral de 44,48% (Tabela 1) obtida pelos diferentes segmentos da comunidade acadêmica participantes do processo. Entre os 19 *Campi*, os percentuais de participação oscilaram de 17,87% observado para o *Campus* de Coelho Neto a 86,18% registrado para o *Campus* Grajaú. Nos quatro Centros do *Campus* Paulo VI, os resultados variaram de 21,55% obtido pelo Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/São Luís a 47,18% verificado no Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/São Luís (Tabela 3).

A totalidade da participação dos discentes dos cursos de graduação presencial ofertados nos *Campi* e Centros na Autoavaliação Institucional UEMA 2021 revela-se significativa e promissora para o êxito dos trabalhos, em particular, e para o desenvolvimento da instituição, em geral. Nessa perspectiva de entendimento, identificar e manter as práticas capazes de promoverem a manutenção das potencialidades encontradas, bem como reconhecer e implantar ações a atuar nas fragilidades observadas, se fazem necessárias para a continuidade do êxito da autoavaliação.

### 4.1.4 Universo e participantes do segmento discentes de graduação a distância, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021

O número de discentes de graduação a distância, por local de funcionamento, que participaram do processo de autoavaliação apresentou certo

desvio com relação à representação média dos diferentes segmentos participantes da autoavaliação, já que a média de participação do segmento foi da ordem de 35,23% (Tabela 4), enquanto a média geral do processo foi de 44,48% (Tabela 1). Dos 42 Polos representados pelos locais de funcionamento dos cursos, 30 apresentaram participação na autoavaliação abaixo ao observado no resultado geral. O percentual médio obtido para a participação do segmento revela a necessidade de continuidade dos trabalhos no intuito de cada vez mais tornar a participação ativa da comunidade acadêmica no processo.

#### 4.1.5 Universo e participantes do segmento discentes de graduação do Programa Ensinar, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021

O percentual geral de participação do segmento discentes de graduação do Programa Ensinar foi da ordem de 54,91% (Tabela 5), resultado acima da média geral de 44,48% (Tabela 1) obtida pelos diferentes segmentos da comunidade acadêmica participantes do processo. Entre os 28 Polos, representados pelos locais de funcionamento dos cursos, os percentuais de participação oscilaram de 13,25% observado para o Polo de Pastos Bons a 86,96% registrado para o Polo de Santa Luzia do Paruá.

Os Polos de Anajatuba, Brejo, Codó, Coelho Neto, Colinas, Governador Nunes Freire, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Loreto, Paraibano, Pedreiras, Pinheiro, Presidente Sarney, Santa Inês, Santa Luzia, Santa Luzia do Paruá, Turiaçu, Tutóia, Viana, Vitória do Mearim e Zé Doca, num total de 21 - 75,00% dos locais de funcionamento dos cursos do Programa Ensinar - apresentaram participações acima da média geral do processo. Os Polos de Arari, Carutapera, Icatu, Pastos Bons, Pirapemas, Santa Rita e São Mateus, num total de 7 (sete) - 25,00% dos locais de funcionamento dos cursos do Programa Ensinar - apresentaram participações abaixo da média geral do processo (Tabela 5).

A totalidade da participação dos discentes dos cursos do Programa Ensinar na Autoavaliação Institucional UEMA 2021 revela-se significativa e promissora para o êxito dos trabalhos, em particular, e para o desenvolvimento da instituição, em geral. Nessa perspectiva de entendimento, identificar e manter as práticas capazes de promoverem a manutenção das potencialidades encontradas, bem como reconhecer e implantar ações a atuar nas fragilidades observadas, se fazem necessárias para a continuidade do êxito da autoavaliação.

#### 4.1.6 Universo e participantes do segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021

O percentual geral de participação do segmento discentes do Programa PROFITEC foi da ordem de 53,49% (Tabela 6), resultado acima da média geral de 44,48% (Tabela 1) obtida pelos diferentes segmentos da comunidade acadêmica participantes do processo. Os Polos de Bacabal, Grajaú, Santa Inês e São Bento - 66,67% dos locais de funcionamento dos cursos do Programa - obtiveram participações acima da média geral do processo. Os Polos de Caxias e Timon - 33,33% dos locais de funcionamento - apresentaram participações abaixo da média geral do processo (Tabela 6).

A totalidade da participação dos discentes dos cursos do Programa PROFITEC na Autoavaliação Institucional UEMA 2021 revela-se significativa e promissora para o êxito dos trabalhos, em particular, e para o desenvolvimento da instituição, em geral. Nessa perspectiva de entendimento, identificar e manter as práticas capazes de promoverem a manutenção das potencialidades encontradas, bem como reconhecer e implantar ações a atuar nas fragilidades observadas, se fazem necessárias para a continuidade do êxito da autoavaliação.

#### 4.1.7 Universo e participantes do segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021

O Programa de graduação Intercultural foi representado no processo avaliativo por 1 (um) discente, promovendo a participação de 1,30% (Tabela 7). A totalidade dos indivíduos que participou da autoavaliação revela ser importante a continuidade dos trabalhos no intuito de cada vez mais tornar a participação ativa da comunidade acadêmica no processo.

#### 4.1.8 Universo e participantes do segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, por *Campi* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021

Os cursos de pós-graduação *lato sensu* presencial se concentram no *Campus* de Caxias, no Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/São Luís e no

Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/São Luís, com registros de participações da ordem de 50,77%, 38,54% e 10,71%, respectivamente (Tabela 8).

O percentual médio obtido para a participação do segmento de 38,62% (Tabela 8) revela a necessidade de continuidade dos trabalhos no intuito de cada vez mais tornar a participação ativa da comunidade acadêmica no processo.

#### 4.1.9 Universo e participantes do segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, por local de funcionamento, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021

Os cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância registraram um percentual geral médio de participação igual a 40,46% (Tabela 9), valor inferior à média do resultado geral do processo de autoavaliação. Os percentuais de participação da modalidade em questão variaram de 16,67% observado para a turma ofertada no município de Zé Doca a 76,67% registrada na turma do município de Timon.

O percentual médio obtido para a participação do segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, nas diversas localidades de funcionamento, revela a necessidade de continuidade dos trabalhos no intuito de cada vez mais tornar a participação ativa da comunidade acadêmica no processo.

#### 4.1.10 Universo e participantes do segmento discentes de pós-graduação *stricto sensu*, por *Campi* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021

Os cursos de pós-graduação *stricto sensu*, mestrado e doutorado, se concentram nos *Campus* de Balsas, *Campus* de Caxias, Centro de Ciências Agrárias - CCA/São Luís, Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/São Luís, Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/São Luís e Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/São Luís com participações do segmento discentes na autoavaliação de 10,00%, 30,00%, 32,65%, 6,82%, 35,00% e 41,58%, respectivamente (Tabela 10).

O percentual médio obtido para a participação do segmento de 33,76%, abaixo da média de participação do resultado geral (44,48%), revela a necessidade de continuidade dos trabalhos no intuito de cada vez mais tornar a participação ativa da comunidade acadêmica no processo.

#### 4.1.11 Universo e participantes do segmento docentes, por *Campi* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021

No que tange à participação dos docentes na autoavaliação institucional, este segmento teve uma participação acima da média da comunidade universitária. No geral, a participação do segmento foi de 62,01% (Tabela 11). Os *Campi* de Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Codó, Coroatá, Grajaú, Lago da Pedra, Pedreiras, Pinheiro, Presidente Dutra, Santa Inês, São Bento, São João dos Patos, Timon, Zé Doca e o Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/São Luís apresentaram participações acima da média obtida pelo segmento. Os *Campi* de Caxias, Coelho Neto, Colinas, Itapecuru Mirim e o Centro de Ciências Agrárias - CCA/São Luís, Centro de Ciências Tecnológicas - CCT-São Luís e Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/São Luís registraram participações inferiores (Tabela 11).

A totalidade da participação dos docentes na Autoavaliação Institucional UEMA 2021 revela-se significativa e promissora para o êxito dos trabalhos, em particular, e para o desenvolvimento da instituição, em geral. Nessa perspectiva de entendimento, identificar e manter as práticas capazes de promoverem a manutenção das potencialidades encontradas, bem como reconhecer e implantar ações a atuar nas fragilidades observadas, se fazem necessárias para a continuidade do êxito da autoavaliação.

#### 4.1.12 Universo e participantes do segmento técnico-administrativos, por *Campi* e Centros, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021

A participação média do segmento técnico-administrativos na Autoavaliação Institucional UEMA 2021, envolvendo os *Campi* e Centros, foi da ordem de 44,90%, oscilando de 20,15% a 100,00%. Os *Campi* de Codó (100,00%), Grajaú (100,00%), Lago da Pedra (100,00%), Pedreiras (100,00%), Pinheiro (100,00%), Presidente Dutra (100,00%), Zé Doca (100,00%), Bacabal (95,24%), Timon (90,91%), Coroatá (90,00%), Caxias (88,00%), Balsas (85,71%), Santa Inês (85,71%), São João dos Patos (85,71%), São Bento (83,33%), Colinas (71,43%), Barra do Corda (70,00%), Itapecuru Mirim (62,50%) e o Centro de Ciências Tecnológicas - CCT-São Luís (65,52%) e o Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/São Luís (58,33%) apresentaram percentuais médios de participação acima da média geral. Os *Campi* de São Luís (20,15%) e Coelho Neto (37,50%) e o Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/São Luís (38,00%) e o Centro de Ciências Agrárias - CCA/São Luís (27,69%) obtiveram percentuais médios de participação abaixo do resultado geral (Tabela 12).

A totalidade da participação do segmento técnico-administrativo na Autoavaliação Institucional UEMA 2021 revela-se significativa e promissora para o êxito dos trabalhos, em particular, e para o desenvolvimento da instituição, em geral. Nessa perspectiva de entendimento, identificar e manter as práticas capazes de promoverem a manutenção das potencialidades encontradas, bem como reconhecer e implantar ações a atuar nas fragilidades observadas, se fazem necessárias para a continuidade do êxito da autoavaliação.

## 4.2 Percentuais de respostas obtidos pelas notas e notas contínuas e em faixas atribuídas aos Eixos, Dimensões e Indicadores na Autoavaliação Institucional da UEMA 2021

Os segmentos da comunidade acadêmica participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021 proporcionaram aos Eixos, Dimensões e Indicadores maior percentual de respostas atribuídas as notas para os conceitos suficiente (nota 3), bom (nota 4) e ótimo/excelente (nota 5), concorrendo para os valores das notas contínuas e em faixas posicionarem a instituição na condição de funcionamento de suficiente a ótimo/excelente.

Os resultados apresentados apontam para um significativo nível de satisfação da comunidade acadêmica. Destaca-se para as atividades que norteiam o êxito do processo de autoavaliação, o reconhecimento da necessidade de manutenção e fortalecimento das potencialidades existentes, bem como a identificação e implantação de medidas capazes de superar as fragilidades observadas no processo

### 4.2.1 Eixo Planejamento e Avaliação Institucional

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao eixo Planejamento e Avaliação Institucional, encontram-se demonstrados na Tabela 13 e Figura 3, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo pertinentes ao eixo Planejamento e Avaliação Institucional apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 12,30%, 23,73% e 63,97% para os discentes de graduação educação presencial;
- 7,45%, 21,33% e 71,22% para os discentes de graduação educação a distância;

- 8,94%, 20,22% e 70,84% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 3,26%, 14,13% e 82,61% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 5,14%, 14,04% e 80,82% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 3,90%, 10,43% e 85,67% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 4,89%, 12,41% e 82,71% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 7,04%, 18,70% e 74,26% para os docentes;
- 5,04%, 13,83% e 81,14% para os técnico-administrativos; e
- 10,08%, 21,43% e 68,49% como resultado geral (Tabela 13).

Como resultado geral para o eixo Avaliação e Planejamento Institucional, foram alcançadas as notas contínuas de 3,861 e em faixa igual a 4 (Figura 3). Os segmentos discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de graduação do Programa Intercultural e discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 3). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,749 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,257 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 3).

#### 4.2.1.1 Dimensão: Planejamento e Avaliação

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes à dimensão Planejamento e Avaliação, encontram-se demonstrados na Tabela 14 e Figura 4, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo pertinentes à dimensão Planejamento e Avaliação apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 12,30%, 23,73% e 63,97% para os discentes de graduação educação presencial;
- 7,45%, 21,33% e 71,22% para os discentes de graduação educação a distância;
- 8,94%, 20,22% e 70,84% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 3,26%, 14,13% e 82,61% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 5,14%, 14,04% e 80,82% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 3,90%, 10,43% e 85,67% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 4,89%, 12,41% e 82,71% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 7,04%, 18,70% e 74,26% para os docentes;
- 5,04%, 13,83% e 81,14% para os técnico-administrativos; e
- 10,08%, 21,43% e 68,49% como resultado geral (Tabela 14).

Como resultado geral para a dimensão Planejamento e Avaliação, foram alcançadas as notas contínuas de 3,861 e em faixa igual a 4 (Figura 4). Os segmentos discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de graduação do Programa Intercultural e discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 4). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,749 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,257 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 4).

#### 4.2.1.1.1 Indicador: Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 15 e Figura 5, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo pertinentes ao indicador satisfação, referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 10,97%, 22,60% e 66,43% para os discentes de graduação educação presencial;
- 7,26%, 18,84% e 73,90% para os discentes de graduação educação a distância;
- 8,24%, 19,37% e 72,38% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 7,25%, 8,70% e 84,06% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 5,48%, 10,96% e 83,56% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 3,90%, 9,94% e 86,16% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 4,51%, 8,27% e 87,22% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 5,04%, 16,61% e 78,35% para os docentes;
- 5,13%, 10,99% e 83,88% para os técnico-administrativos; e
- 9,08%, 19,99% e 70,93% como resultado geral (Tabela 15).

Como resultado geral para o indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,921 e em faixa igual a 4 (Figura 5). Os segmentos discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de graduação do Programa Intercultural, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu* e os técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 5). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,814 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,293 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *stricto sensu* (Figura 5).

#### 4.2.1.1.2 Indicador: Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 16 e Figura 6, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo pertinentes ao indicador satisfação, referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 12,69%, 24,61% e 62,70% para os discentes de graduação educação presencial;
- 7,34%, 23,01% e 69,65% para os discentes de graduação educação a distância;
- 9,56%, 20,20% e 70,24% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 2,90%, 14,49% e 82,61% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 5,48%, 16,44% e 78,08% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 5,26%, 11,31% e 83,43% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 6,77%, 15,04% e 78,20% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 7,13%, 18,20% e 74,66% para os docentes;
- 3,66%, 15,38% e 80,95% para os técnico-administrativos; e
- 10,43%, 22,25% e 67,33% como resultado geral (Tabela 16).

Como resultado geral para o indicador satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,834 e em faixa igual a 4 (Figura 6). Os segmentos discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de graduação do Programa Intercultural e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos

participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 6). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,724 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,246 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 6).

#### 4.2.1.1.3 Indicador: Utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da instituição

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da instituição, encontram-se demonstrados na Tabela 17 e Figura 7, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo pertinentes ao indicador utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da instituição, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 12,49%, 24,26% e 63,25% para os discentes de graduação educação presencial;
- 7,03%, 22,01% e 70,97% para os discentes de graduação educação a distância;
- 8,57%, 21,60% e 69,83% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 2,90%, 11,59% e 85,51% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 5,48%, 10,96% e 83,56% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 2,92%, 10,14% e 86,94% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 3,01%, 15,04% e 81,95% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;

- 8,00%, 20,30% e 71,71% para os docentes;
- 5,49%, 13,92% e 80,59% para os técnico-administrativos; e
- 10,11%, 22,09% e 67,80% como resultado geral (Tabela 17).

Como resultado geral para o indicador utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da instituição, foram alcançadas as notas contínuas de 3,832 e em faixa igual a 4 (Figura 7). Os segmentos discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de graduação do Programa Intercultural e discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 7). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,717 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,290 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 7).

#### 4.2.1.1.4 Indicador: Clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 18 e Figura 8, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo pertinentes ao indicador clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 13,06%, 23,43% e 63,51% para os discentes de graduação educação presencial;
- 8,19%, 21,47% e 70,35% para os discentes de graduação educação a distância;
- 9,40%, 19,70% e 70,90% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 0,00%, 21,74% e 78,26% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;

- 4,11%, 17,81% e 78,08% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 3,51%, 10,33% e 86,16% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 5,26%, 11,28% e 83,46% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 8,00%, 19,68% e 72,32% para os docentes;
- 5,86%, 15,02% e 79,12% para os técnico-administrativos; e
- 10,71%, 21,38% e 67,91% como resultado geral (Tabela 18).

Como resultado geral para o indicador clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,857 e em faixa igual a 4 (Figura 8). Os segmentos discentes de graduação do Programa PROFITEC e discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 8). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,743 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,292 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância (Figura 8).

#### 4.2.2 Eixo: Desenvolvimento Institucional

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao eixo Desenvolvimento Institucional, encontram-se demonstrados na Tabela 19 e Figura 9, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo pertinentes ao eixo Desenvolvimento Institucional, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 14,12%, 23,60% e 62,27% para os discentes de graduação educação presencial;
- 9,95%, 21,90% e 68,15% para os discentes de graduação educação a distância;
- 11,00%, 20,33% e 68,67% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 3,33%, 18,12% e 78,55% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;

- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 6,44%, 17,40% e 76,16% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 4,80%, 14,44% e 80,76% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 7,82%, 15,86% e 76,32% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 6,05%, 17,71% e 76,24% para os docentes;
- 5,60%, 12,86% e 81,54% para os técnico-administrativos; e
- 11,71%, 21,63% e 66,65% como resultado geral (Tabela 19).

Como resultado geral para o eixo Desenvolvimento Institucional, foram alcançadas as notas contínuas de 3,818 e em faixa igual a 4 (Figura 9). Os segmentos discentes de graduação do Programa Intercultural e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 9). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,707 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,203 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 9).

#### 4.2.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes à dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, encontram-se demonstrados na Tabela 20 e Figura 10, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes à dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 15,33%, 24,38% e 60,29% para os discentes de graduação educação presencial;
- 10,71%, 23,49% e 65,79% para os discentes de graduação educação a distância;
- 12,16%, 21,87% e 65,97% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;

- 2,90%, 17,03% e 80,07% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 7,88%, 18,84% e 73,29% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 6,04%, 14,77% e 79,19% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 6,77%, 18,05% e 75,19% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 5,41%, 15,77% e 78,81% para os docentes;
- 4,21%, 11,72% e 84,07% para os técnico-administrativos; e
- 12,61%, 22,32% e 65,07% como resultado geral (Tabela 20).

Como resultado geral para a dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, foram alcançadas as notas contínuas de 3,775 e em faixa igual a 4 (Figura 10). Os segmentos discentes de graduação do Programa Intercultural e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 10). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,655 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,254 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 10).

#### 4.2.2.1.1 Indicador: Conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 21 e Figura 11, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 12,17%, 21,23% e 66,59% para os discentes de graduação educação presencial;

- 7,34%, 20,54% e 72,12% para os discentes de graduação educação a distância;
- 9,48%, 18,63% e 71,89% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 4,35%, 14,49% e 81,16% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 5,48%, 20,55% e 73,97% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 2,34%, 11,89% e 85,77% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 3,76%, 16,54% e 79,70% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 3,44%, 12,92% e 83,64% para os docentes;
- 2,93%, 6,23% e 90,84% para os técnico-administrativos; e
- 9,64%, 19,22% e 71,14% como resultado geral (Tabela 21).

Como resultado geral para o indicador conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,942 e em faixa igual a 4 (Figura 11). Os segmentos discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu*, docentes e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 11). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,821 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,451 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 11).

#### 4.2.2.1.2 Indicador: Coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional, encontram-se demonstrados na Tabela 22 e Figura 12, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional,

apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 10,54%, 21,70% e 67,76% para os discentes de graduação educação presencial;
- 7,26%, 19,38% e 73,36% para os discentes de graduação educação a distância;
- 7,17%, 16,74% e 76,09% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 0,00%, 14,49% e 85,51% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 2,74%, 15,07% e 82,19% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 2,53%, 8,19% e 89,28% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 3,01%, 12,03% e 84,96% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 3,94%, 13,41% e 82,66% para os docentes;
- 2,20%, 7,69% e 90,11% para os técnico-administrativos; e
- 8,38%, 18,93% e 72,69% como resultado geral (Tabela 22).

Como resultado geral para o indicador coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional, foram alcançadas as notas contínuas de 3,970 e em faixa igual a 4 (Figura 12). Os segmentos discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de graduação do Programa Intercultural, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu*, docentes e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 12). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,848 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,418 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 12).

### 4.2.2.1.3 Indicador: Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 23 e Figura 13, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 20,08%, 26,69% e 53,22% para os discentes de graduação educação presencial;
- 13,90%, 27,49% e 58,61% para os discentes de graduação educação a distância;
- 16,57%, 24,48% e 58,94% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 4,35%, 18,84% e 76,81% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 12,33%, 16,44% e 71,23% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 9,36%, 18,91% e 71,73% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 11,28%, 26,32% e 62,41% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 6,77%, 16,97% e 76,26% para os docentes;
- 5,86%, 15,38% e 78,75% para os técnico-administrativos; e
- 16,68%, 24,96% e 58,36% como resultado geral (Tabela 23).

Como resultado geral para o indicador conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,597 e em faixa igual a 4 (Figura 13). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 13). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento

discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,467 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,110 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 13).

#### 4.2.2.1.4 Indicador: Envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 24 e Figura 14, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 18,53%, 27,88% e 53,59% para os discentes de graduação educação presencial;
- 14,36%, 26,56% e 59,07% para os discentes de graduação educação a distância;
- 15,42%, 27,62% e 56,97% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 2,90%, 20,29% e 76,81% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 10,96%, 23,29% e 65,75% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 9,94%, 20,08% e 69,98% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 9,02%, 17,29% e 73,68% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 7,50%, 19,80% e 72,69% para os docentes;
- 5,86%, 17,58% e 76,56% para os técnico-administrativos; e
- 15,75%, 26,17% e 58,08% como resultado geral (Tabela 24).

Como resultado geral para o indicador envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,593 e em faixa igual a 4 (Figura 14). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 14). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,485 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,037 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 14).

#### 4.2.2.2 Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes à dimensão Responsabilidade Social da Instituição, encontram-se demonstrados na Tabela 25 e Figura 15, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes à dimensão Responsabilidade Social da Instituição, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 13,32%, 23,09% e 63,59% para os discentes de graduação educação presencial;
- 9,43%, 20,84% e 69,73% para os discentes de graduação educação a distância;
- 10,22%, 19,30% e 70,47% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 3,62%, 18,84% e 77,54% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 5,48%, 16,44% e 78,08% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 3,96%, 14,23% e 81,81% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 8,52%, 14,41% e 77,07% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;

- 6,48%, 19,00% e 74,52% para os docentes;
- 6,53%, 13,61% e 79,85% para os técnico-administrativos; e
- 11,11%, 21,17% e 67,71% como resultado geral (Tabela 25).

Como resultado geral para a dimensão Responsabilidade Social da Instituição, foram alcançadas as notas contínuas de 3,846 e em faixa igual a 4 (Figura 15). O segmento de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 15). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,742 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,169 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 15).

#### 4.2.2.2.1 Indicador: Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local, encontram-se demonstrados na Tabela 26 e Figura 16, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 17,30%, 26,66% e 56,04% para os discentes de graduação educação presencial;
- 13,13%, 25,17% e 61,70% para os discentes de graduação educação a distância;
- 16,82%, 24,81% e 58,37% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 2,90%, 24,64% e 72,46% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 6,85%, 20,55% e 72,60% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;

- 5,46%, 18,32% e 76,22% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 8,27%, 18,05% e 73,68% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 5,66%, 21,77% e 72,57% para os docentes;
- 8,42%, 15,75% e 75,82% para os técnico-administrativos; e
- 14,71%, 25,01% e 60,28% como resultado geral (Tabela 26).

Como resultado geral para o indicador ações da UEMA, referentes à promoção do desenvolvimento econômico local, foram alcançadas as notas contínuas de 3,657 e em faixa igual a 4 (Figura 16). Os segmentos participantes da autoavaliação obtiveram a nota em faixa igual a 4 (Figura 16). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,547 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,072 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 16).

#### 4.2.2.2 Indicador: Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho, encontram-se demonstrados na Tabela 27 e Figura 17, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 11,29%, 19,68% e 69,03% para os discentes de graduação educação presencial;
- 6,56%, 17,61% e 75,83% para os discentes de graduação educação a distância;
- 6,68%, 14,01% e 79,31% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 1,45%, 15,94% e 82,61% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;

- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 4,11%, 17,81% e 78,08% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 1,36%, 10,72% e 87,91% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 6,02%, 12,03% e 81,95% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 4,31%, 13,16% e 82,53% para os docentes;
- 5,13%, 9,52% e 85,35% para os técnico-administrativos; e
- 8,78%, 17,40% e 73,82% como resultado geral (Tabela 27).

Como resultado geral para o indicador ações da UEMA, referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho, foram alcançadas as notas contínuas de 4,000 e em faixa igual a 4 (Figura 17). Os segmentos discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de graduação do Programa Intercultural, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu* e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 17). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,873 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,382 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância (Figura 17).

#### 4.2.2.2.3 Indicador: Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia para a sociedade

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia para a sociedade, encontram-se demonstrados na Tabela 28 e Figura 18, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia para a sociedade, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 11,91%, 23,53% e 64,56% para os discentes de graduação educação presencial;
- 8,26%, 20,31% e 71,43% para os discentes de graduação educação a distância;
- 8,82%, 18,63% e 72,55% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 1,45%, 18,84% e 79,71% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 5,48%, 13,70% e 80,82% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 2,73%, 10,72% e 86,55% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 8,27%, 10,53% e 81,20% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 8,00%, 19,80% e 72,20% para os docentes;
- 5,13%, 12,09% e 82,78% para os técnico-administrativos; e
- 9,99%, 21,06% e 68,94% como resultado geral (Tabela 28).

Como resultado geral para o indicador ações da UEMA, referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia para a sociedade, foram alcançadas as notas contínuas de 3,878 e em faixa igual a 4 (Figura 18). Os segmentos discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de graduação do Programa Intercultural, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu* e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 18). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,773 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,308 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância (Figura 18).

#### 4.2.2.2.4 Indicador: Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à

política de inclusão social de pessoas com deficiência, encontram-se demonstrados na Tabela 29 e Figura 19, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 13,69%, 22,26% e 64,05% para os discentes de graduação educação presencial;
- 8,65%, 19,92% e 71,43% para os discentes de graduação educação a distância;
- 8,99%, 19,62% e 71,39% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 4,35%, 17,39% e 78,26% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 5,48%, 16,44% e 78,08% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 4,48%, 15,01% e 80,51% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 10,53%, 16,54% e 72,93% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 6,64%, 20,30% e 73,06% para os docentes;
- 8,42%, 12,82% e 78,75% para os técnico-administrativos; e
- 11,21%, 20,75% e 68,04% como resultado geral (Tabela 29).

Como resultado geral para o indicador ações da UEMA, referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência, foram alcançadas as notas contínuas de 3,851 e em faixa igual a 4 (Figura 19). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 19). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,746 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,148 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância (Figura 19).

#### 4.2.2.2.5 Indicador: Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente, encontram-se demonstrados na Tabela 30 e Figura 20, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 12,06%, 22,35% e 65,60% para os discentes de graduação educação presencial;
- 9,73%, 20,31% e 69,96% para os discentes de graduação educação a distância;
- 8,90%, 17,64% e 73,45% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 4,35%, 20,29% e 75,36% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 5,48%, 13,70% e 80,82% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 4,68%, 15,59% e 79,73% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 9,77%, 15,04% e 75,19% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 6,15%, 17,22% e 76,63% para os docentes;
- 5,49%, 12,82% e 81,68% para os técnico-administrativos; e
- 10,27%, 20,39% e 69,34% como resultado geral (Tabela 30).

Como resultado geral para o indicador ações da UEMA, referentes à defesa do meio ambiente, foram alcançadas as notas contínuas de 3,895 e em faixa igual a 4 (Figura 20). Os segmentos discentes de graduação do Programa Intercultural e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 20). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento

discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,811 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,227 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 20).

#### 4.2.2.2.6 Indicador: Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social, encontram-se demonstrados na Tabela 31 e Figura 21, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 13,66%, 24,05% e 62,30% para os discentes de graduação educação presencial;
- 10,27%, 21,70% e 68,03% para os discentes de graduação educação a distância;
- 11,13%, 21,10% e 67,77% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 7,25%, 15,94% e 76,81% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 5,48%, 16,44% e 78,08% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 5,07%, 15,01% e 79,92% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 8,27%, 14,29% e 77,44% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 8,12%, 21,77% e 70,11% para os docentes;
- 6,59%, 18,68% e 74,73% para os técnico-administrativos; e
- 11,73%, 22,41% e 65,86% como resultado geral (Tabela 31).

Como resultado geral para o indicador ações da UEMA, referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social, foram alcançadas as notas contínuas de 3,792 e em faixa igual a 4 (Figura 21). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 21). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,700 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,136 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância (Figura 21).

### 4.2.3 Eixo: Políticas Acadêmicas

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao eixo Políticas Acadêmicas, encontram-se demonstrados na Tabela 32 e Figura 22, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao eixo Políticas Acadêmicas, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 15,96%, 24,76% e 59,28% para os discentes de graduação educação presencial;
- 13,46%, 23,38% e 63,17% para os discentes de graduação educação a distância;
- 14,14%, 23,14% e 62,72% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 9,01%, 15,62% e 75,36% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 7,60%, 18,39% e 74,01% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 7,20%, 15,62% e 77,18% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 8,06%, 18,98% e 72,96% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 9,82%, 21,12% e 69,05% para os docentes;

- 5,31%, 16,30% e 78,39% para os técnico-administrativos; e
- 14,50%, 23,60% e 61,90% como resultado geral (Tabela 32).

Como resultado geral para o eixo Políticas Acadêmicas, foram alcançadas as notas contínuas de 3,698 e em faixa igual a 4 (Figura 22). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 22). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,633 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,173 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 22).

#### 4.2.3.1 Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes à dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, encontram-se demonstrados na Tabela 33 e Figura 23, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes à dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 14,68%, 24,40% e 60,92% para os discentes de graduação educação presencial;
- 12,49%, 23,34% e 64,17% para os discentes de graduação educação a distância;
- 13,05%, 22,78% e 64,17% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 8,64%, 15,54% e 75,83% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 7,17%, 16,60% e 76,23% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 5,88%, 13,63% e 80,48% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 5,83%, 16,68% e 77,49% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;

- 9,67%, 20,74% e 69,59% para os docentes; e
- 13,44%, 23,29% e 63,27% como resultado geral (Tabela 33).

Como resultado geral para a dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, foram alcançadas as notas contínuas de 3,735 e em faixa igual a 4 (Figura 23). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 23).

Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,676 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,171 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância (Figura 23).

#### 4.2.3.1.1 Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de ensino

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de ensino, encontram-se demonstrados na Tabela 34 e Figura 24, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de ensino, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 14,10%, 26,69% e 59,20% para os discentes de graduação educação presencial;
- 13,82%, 26,80% e 59,38% para os discentes de graduação educação a distância;
- 13,44%, 24,15% e 62,41% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 8,70%, 18,84% e 72,46% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 9,47%, 20,05% e 70,48% para os docentes; e
- 13,54%, 25,74% e 60,72% como resultado geral (Tabela 34).

Como resultado geral para o indicador envolvimento em projeto acadêmico de ensino, foram alcançadas as notas contínuas de 3,673 e em faixa igual a 4 (Figura

24). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 24).

Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,642 observada para o segmento discentes de graduação educação a distância a 3,971 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 24).

#### 4.2.3.1.2 Indicador: Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE, encontram-se demonstrados na Tabela 35 e Figura 25, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 15,32%, 24,43% e 60,25% para os discentes de graduação educação presencial;
- 10,27%, 23,55% e 66,18% para os discentes de graduação educação a distância;
- 13,69%, 23,33% e 62,98% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 7,25%, 20,29% e 72,46% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 4,31%, 14,39% e 81,30% para os docentes; e
- 13,40%, 23,27% e 63,34% como resultado geral (Tabela 35).

Como resultado geral para o indicador conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE, foram alcançadas as notas contínuas de 3,737 e em faixa igual a 4 (Figura 25). Os segmentos dos discentes de graduação do Programa Intercultural e docentes obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em

faixa igual a 4 (Figura 25). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,655 observada para o segmento discentes de graduação Educação Presencial a 4,241 registrada para o segmento docentes (Figura 25).

### 4.2.3.1.3 Indicador: Satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE, encontram-se demonstrados na Tabela 36 e Figura 26, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 14,84%, 24,51% e 60,65% para os discentes de graduação educação presencial;
- 10,81%, 23,47% e 65,71% para os discentes de graduação educação a distância;
- 14,84%, 24,48% e 60,68% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 7,25%, 20,29% e 72,46% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural; e
- 14,17%, 24,32% e 61,52% como resultado geral (Tabela 36).

Como resultado geral para o indicador satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE, foram alcançadas as notas contínuas de 3,690 e em faixa igual a 4 (Figura 26). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 26). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,667 observada para os segmentos discentes de graduação educação presencial e discentes de graduação do Programa Ensinar a 3,942 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 26).

#### 4.2.3.1.4 Indicador: Grau de satisfação com o curso

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador grau de satisfação com o curso, encontram-se demonstrados na Tabela 37 e Figura 27, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador grau de satisfação com o curso, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 8,49%, 17,74% e 73,77% para os discentes de graduação educação presencial;
- 5,95%, 13,20% e 80,85% para os discentes de graduação educação a distância;
- 4,20%, 11,46% e 84,34% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 2,90%, 10,14% e 86,96% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 2,74%, 16,44% e 80,82% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 3,12%, 5,07% e 91,81% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 0,75%, 9,77% e 89,47% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*; e
- 7,08%, 15,41% e 77,51% como resultado geral (Tabela 37).

Como resultado geral para o indicador grau de satisfação com o curso, foram alcançadas as notas contínuas de 4,129 e em faixa igual a 4 (Figura 27). Os segmentos discentes de graduação educação a distância, discentes de graduação do Programa Ensinar, discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de graduação do Programa Intercultural, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância e discentes de pós-graduação *stricto sensu* obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto o segmento discentes de graduação educação presencial alcançou a nota em faixa igual a 4 (Figura 27). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de

4,027 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,528 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância (Figura 27).

#### 4.2.3.1.5 Indicador: Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado, encontram-se demonstrados na Tabela 38 e Figura 28, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 9,76%, 21,77% e 68,48% para os discentes de graduação educação presencial;
- 5,95%, 16,68% e 77,37% para os discentes de graduação educação a distância;
- 4,86%, 14,18% e 80,96% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 2,90%, 11,59% e 85,51% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 4,11%, 13,70% e 82,19% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 2,73%, 7,41% e 89,86% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 1,50%, 10,53% e 87,97% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*; e
- 7,99%, 18,97% e 73,04% como resultado geral (Tabela 38).

Como resultado geral para o indicador contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado, foram alcançadas as notas contínuas de 3,982 e em faixa igual a 4 (Figura 28). Os segmentos discentes de

graduação do Programa PROFITEC, discentes de graduação do Programa Intercultural, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância e discentes de pós-graduação *stricto sensu* obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os segmentos discentes de graduação educação presencial, discentes de graduação educação a distância e discentes de graduação do Programa Ensinar alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 28). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,865 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,458 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância (Figura 28).

#### 4.2.3.1.6 Indicador: O desenvolvimento do currículo do curso contribui com a construção de novos conhecimentos

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador o desenvolvimento do currículo do curso contribui com a construção de novos conhecimentos, encontram-se demonstrados na Tabela 39 e Figura 29, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador o desenvolvimento do currículo do curso contribui com a construção de novos conhecimentos, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 6,86%, 16,95% e 76,19% para os discentes de graduação educação presencial;
- 3,63%, 13,98% e 82,39% para os discentes de graduação educação a distância;
- 3,54%, 11,13% e 85,33% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 1,45%, 11,59% e 86,96% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 4,11%, 8,22% e 87,67% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 1,75%, 5,07% e 93,18% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;

- 2,26%, 9,02% e 88,72% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*; e
- 5,57%, 14,90% e 79,53% como resultado geral (Tabela 39).

Como resultado geral para o indicador o desenvolvimento do currículo do curso contribui com a construção de novos conhecimentos, foram alcançadas as notas contínuas de 4,171 e em faixa igual a 4 (Figura 29). Os segmentos discentes de graduação educação a distância, discentes de graduação do Programa Ensinar, discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de graduação do Programa Intercultural, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância e discentes de pós-graduação *stricto sensu* obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto o segmento discentes de graduação educação presencial alcançou a nota em faixa igual a 4 (Figura 29). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 4,068 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,600 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância (Figura 29).

#### 4.2.3.1.7 Indicador: Conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso, encontram-se demonstrados na Tabela 40 e Figura 30, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 7,23%, 16,70% e 76,07% para os discentes de graduação educação presencial;
- 3,63%, 12,12% e 84,25% para os discentes de graduação educação a distância;
- 4,45%, 9,65% e 85,90% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 1,45%, 10,14% e 88,41% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;

- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 4,11%, 5,48% e 90,41% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 1,36%, 4,09% e 94,54% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 3,76%, 7,52% e 88,72% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*; e
- 5,92%, 14,18% e 79,90% como resultado geral (Tabela 40).

Como resultado geral para o indicador conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso, foram alcançadas as notas contínuas de 4,183 e em faixa igual a 4 (Figura 30). Os segmentos discentes de graduação educação a distância, discentes de graduação do Programa Ensinar, discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de graduação do Programa Intercultural, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância e discentes de pós-graduação *stricto sensu* obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto o segmento discentes de graduação educação presencial alcançou a nota em faixa igual a 4 (Figura 30). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 4,075 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,641 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância (Figura 30).

#### 4.2.3.1.8 Indicador: Atendimento do ambiente virtual de aprendizagem

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador atendimento do ambiente virtual de aprendizagem, encontram-se demonstrados na Tabela 41 e Figura 31, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador atendimento do ambiente virtual de aprendizagem, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 14,54%, 23,61% e 61,85% para os discentes de graduação educação presencial;
- 8,49%, 16,83% e 74,67% para os discentes de graduação educação a distância;

- 8,57%, 18,88% e 72,55% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 5,80%, 11,59% e 82,61% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 2,74%, 16,44% e 80,82% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 3,31%, 5,26% e 91,42% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 0,75%, 18,05% e 81,20% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 3,81%, 13,65% e 82,53% para os docentes; e
- 11,29%, 20,24% e 68,47% como resultado geral (Tabela 41).

Como resultado geral para o indicador atendimento do ambiente virtual de aprendizagem, foram alcançadas as notas contínuas de 3,870 e em faixa igual a 4 (Figura 31). Os segmentos discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu* e docentes obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 31). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,695 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,501 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância (Figura 31).

#### 4.2.3.1.9 Indicador: Satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, pertinentes ao indicador satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso, encontram-se demonstrados na Tabela 42 e Figura 32, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 14,29%, 22,31% e 63,40% para os discentes de graduação educação presencial;
- 11,04%, 19,46% e 69,50% para os discentes de graduação educação a distância;
- 5,36%, 17,89% e 76,75% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 1,45%, 7,25% e 91,30% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 5,48%, 13,70% e 80,82% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 3,70%, 9,55% e 86,74% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância; e
- 11,89%, 20,43% e 67,68% como resultado geral (Tabela 42).

Como resultado geral para o indicador satisfação, referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso, foram alcançadas as notas contínuas de 3,840 e em faixa igual a 4 (Figura 32). Os segmentos discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial e discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 32). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,729 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,348 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 32).

#### 4.2.3.1.10 Indicador: Satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso, encontram-se demonstrados na Tabela 43 e Figura 33, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para

atender adequadamente as atividades do curso, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 14,37%, 24,61% e 61,02% para os discentes de graduação educação presencial;
- 11,81%, 19,23% e 68,96% para os discentes de graduação educação a distância;
- 11,21%, 23,99% e 64,80% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 7,25%, 10,14% e 82,61% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 4,11%, 10,96% e 84,93% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 4,87%, 8,97% e 86,16% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 4,51%, 14,29% e 81,20% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*; e
- 12,80%, 22,55% e 64,64% como resultado geral (Tabela 43).

Como resultado geral para o indicador satisfação, referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso, foram alcançadas as notas contínuas de 3,763 e em faixa igual a 4 (Figura 33). Os segmentos discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial e discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 33). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,672 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,315 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial (Figura 33).

#### 4.2.3.1.11 Indicador: Oportunidades e envolvimento em Monitoria

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador oportunidades e envolvimento em monitoria, encontram-se demonstrados na Tabela 44 e Figura 34, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador oportunidades e envolvimento em monitoria, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 17,64%, 26,04% e 56,32% para os discentes de graduação educação presencial;
- 14,21%, 25,56% e 60,23% para os discentes de graduação educação a distância;
- 18,80%, 25,64% e 55,56% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 15,94%, 11,59% e 72,46% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural; e
- 17,27%, 25,80% e 56,94% como resultado geral (Tabela 44).

Como resultado geral para o indicador oportunidades e envolvimento em monitoria, foram alcançadas as notas contínuas de 3,567 e em faixa igual a 4 (Figura 34). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 34). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,498 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 3,783 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 34).

#### 4.2.3.1.12 Indicador: Estágio Obrigatório

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador estágio obrigatório, encontram-se demonstrados na Tabela 45 e Figura 35, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador estágio obrigatório, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 13,19%, 21,95% e 64,86% para os discentes de graduação educação presencial;

- 11,04%, 21,85% e 67,10% para os discentes de graduação educação a distância;
- 11,46%, 19,04% e 69,50% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 15,94%, 14,49% e 69,57% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural; e
- 12,64%, 21,46% e 65,90% como resultado geral (Tabela 45).

Como resultado geral para o indicador estágio obrigatório, foram alcançadas as notas contínuas de 3,793 e em faixa igual a 4 (Figura 35). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 35). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,667 observada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC a 3,862 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar (Figura 35).

#### 4.2.3.1.13 Indicador: Políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica, encontram-se demonstrados na Tabela 46 e Figura 36, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 13,74%, 25,18% e 61,08% para os discentes de graduação educação presencial;
- 11,27%, 27,18% e 61,54% para os discentes de graduação educação a distância;
- 11,38%, 25,39% e 63,23% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;

- 11,59%, 15,94% e 72,46% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 4,67%, 15,38% e 79,95% para os docentes; e
- 12,29%, 24,56% e 63,14% como resultado geral (Tabela 46).

Como resultado geral para o indicador políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica, foram alcançadas as notas contínuas de 3,723 e em faixa igual a 4 (Figura 36). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 36). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,670 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,146 registrada para o segmento docentes (Figura 36).

#### 4.2.3.1.14 Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa, encontram-se demonstrados na Tabela 47 e Figura 37, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 15,17%, 23,18% e 61,65% para os discentes de graduação educação presencial;
- 14,13%, 25,25% e 60,62% para os discentes de graduação educação a distância;
- 14,43%, 23,58% e 62,00% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 14,49%, 11,59% e 73,91% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;

- 5,78%, 15,13% e 79,09% para os docentes; e
- 14,11%, 22,73% e 63,15% como resultado geral (Tabela 47).

Como resultado geral para o indicador envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa, foram alcançadas as notas contínuas de 3,723 e em faixa igual a 4 (Figura 37). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 37). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,682 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 4,125 registrada para o segmento docentes (Figura 37).

#### 4.2.3.1.15 Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA, no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos, encontram-se demonstrados na Tabela 48 e Figura 38, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA, no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 18,88%, 26,61% e 54,50% para os discentes de graduação educação presencial;
- 15,29%, 26,87% e 57,84% para os discentes de graduação educação a distância;
- 17,23%, 27,04% e 55,73% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 11,59%, 18,84% e 69,57% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 5,48%, 17,81% e 76,71% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;

- 5,46%, 15,59% e 78,95% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 6,02%, 19,55% e 74,44% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 14,51%, 24,48% e 61,01% para os docentes; e
- 16,88%, 25,75% e 57,37% como resultado geral (Tabela 48).

Como resultado geral para o indicador atividades de pesquisa na UEMA, no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos, foram alcançadas as notas contínuas de 3,569 e em faixa igual a 4 (Figura 38). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 38). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,493 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,078 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância (Figura 38).

#### 4.2.3.1.16 Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA, no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos, encontram-se demonstrados na Tabela 49 e Figura 39, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA, no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 15,89%, 26,74% e 57,37% para os discentes de graduação educação presencial;
- 14,29%, 26,02% e 59,69% para os discentes de graduação educação a distância;
- 14,10%, 27,12% e 58,78% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;

- 8,70%, 15,94% e 75,36% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 6,85%, 13,70% e 79,45% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 5,07%, 15,01% e 79,92% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 2,26%, 18,80% e 78,95% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 13,90%, 25,09% e 61,01% para os docentes; e
- 14,46%, 25,69% e 59,84% como resultado geral (Tabela 49).

Como resultado geral para o indicador atividades de pesquisa na UEMA, no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos, foram alcançadas as notas contínuas de 3,647 e em faixa igual a 4 (Figura 39). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 39). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,588 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,188 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *stricto sensu* (Figura 39).

#### 4.2.3.1.17 Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA, no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos, encontram-se demonstrados na Tabela 50 e Figura 40, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA, no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 20,47%, 28,33% e 51,21% para os discentes de graduação educação presencial;
- 18,69%, 28,34% e 52,97% para os discentes de graduação educação a distância;
- 18,80%, 29,68% e 51,53% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 8,70%, 17,39% e 73,91% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 12,33%, 21,92% e 65,75% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 7,80%, 20,08% e 72,12% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 15,79%, 18,05% e 66,17% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 15,62%, 26,08% e 58,30% para os docentes; e
- 18,80%, 27,63% e 53,56% como resultado geral (Tabela 50).

Como resultado geral para o indicador atividades de pesquisa na UEMA, no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos, foram alcançadas as notas contínuas de 3,477 e em faixa igual a 4 (Figura 40). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 40). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,419 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 3,906 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância (Figura 40).

#### 4.2.3.1.18 - Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA, no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos, encontram-se demonstrados na Tabela 51 e Figura 41, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA, no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 16,34%, 26,94% e 56,72% para os discentes de graduação educação presencial;
- 16,29%, 26,80% e 56,91% para os discentes de graduação educação a distância;
- 15,17%, 27,37% e 57,46% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 10,14%, 15,94% e 73,91% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural; e
- 16,11%, 26,89% e 57,00% como resultado geral (Tabela 51).

Como resultado geral para o indicador atividades de pesquisa na UEMA, no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos, foram alcançadas as notas contínuas de 3,578 e em faixa igual a 4 (Figura 41). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 41). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,558 observada para o segmento discentes de graduação educação a distância a 3,942 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 41).

#### 4.2.3.1.19 Indicador: Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA, no que se refere ao número de bolsas, encontram-se demonstrados na Tabela 52 e Figura 42, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador atividades de pesquisa na UEMA, no que se refere ao número de bolsas, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório

dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 20,53%, 26,51% e 52,96% para os discentes de graduação educação presencial;
- 19,54%, 28,34% e 52,12% para os discentes de graduação educação a distância;
- 21,02%, 28,94% e 50,04% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 10,14%, 18,84% e 71,01% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 13,70%, 27,40% e 58,90% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 12,28%, 22,81% e 64,91% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 12,78%, 17,29% e 69,92% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 12,42%, 22,51% e 65,07% para os docentes; e
- 19,17%, 26,36% e 54,47% como resultado geral (Tabela 52).

Como resultado geral para o indicador atividades de pesquisa na UEMA, no que se refere ao número de bolsas, foram alcançadas as notas contínuas de 3,505 e em faixa igual a 4 (Figura 42). Os segmentos discentes de graduação do Programa Intercultural e discentes de graduação do Programa Ensinar obtiveram as notas em faixas iguais a 5 e 3, respectivamente, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 42). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,386 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 3,887 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *stricto sensu* (Figura 42).

#### 4.2.3.1.20 Indicador: Envolvimento em projeto acadêmico de extensão

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referente ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de extensão, encontram-se demonstrados na Tabela 53 e Figura 43, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador envolvimento em projeto acadêmico de extensão, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 17,52%, 26,39% e 56,09% para os discentes de graduação educação presencial;
- 18,46%, 27,26% e 54,29% para os discentes de graduação educação a distância;
- 19,87%, 27,86% e 52,27% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 11,59%, 20,29% e 68,12% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 13,70%, 19,18% e 67,12% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 10,33%, 19,49% e 70,18% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 3,01%, 24,06% e 72,93% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 8,49%, 20,54% e 70,97% para os docentes; e
- 16,57%, 25,73% e 57,70% como resultado geral (Tabela 53).

Como resultado geral para o indicador envolvimento em projeto acadêmico de extensão, foram alcançadas as notas contínuas de 3,592 e em faixa igual a 4 (Figura 43). Todos os segmentos participantes da autoavaliação obtiveram a nota em faixa igual a 4 (Figura 43). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,477 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 4,083 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *stricto sensu* (Figura 43).

#### 4.2.3.1.21 Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador atividades de extensão na UEMA,

no que se refere ao atendimento à comunidade local, encontram-se demonstrados na Tabela 54 e Figura 44, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador atividades de extensão na UEMA, no que se refere ao atendimento à comunidade local, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 16,75%, 27,76% e 55,49% para os discentes de graduação educação presencial;
- 16,45%, 26,56% e 56,99% para os discentes de graduação educação a distância;
- 18,71%, 27,21% e 54,08% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 13,04%, 15,94% e 71,01% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 9,59%, 21,92% e 68,49% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 7,99%, 19,49% e 72,51% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 6,77%, 24,06% e 69,17% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 8,98%, 23,12% e 67,90% para os docentes; e
- 15,67%, 26,57% e 57,76% como resultado geral (Tabela 54).

Como resultado geral para o indicador atividades de extensão na UEMA, no que se refere ao atendimento à comunidade local, foram alcançadas as notas contínuas de 3,604 e em faixa igual a 4 (Figura 44). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 44). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,460 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 4,045 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *stricto sensu* (Figura 44).

#### 4.2.3.1.22 Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador atividades de extensão na UEMA, no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa, encontram-se demonstrados na Tabela 55 e Figura 45, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador atividades de extensão na UEMA, no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 13,74%, 26,46% e 59,80% para os discentes de graduação educação presencial;
- 13,51%, 26,64% e 59,85% para os discentes de graduação educação a distância;
- 15,00%, 24,98% e 60,02% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 10,14%, 18,84% e 71,01% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e % 100,00 para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 5,48%, 15,07% e 79,45% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 5,65%, 17,74% e 76,61% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 4,51%, 14,29% e 81,20% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 8,61%, 19,68% e 71,71% para os docentes; e
- 12,83%, 25,02% e 62,15% como resultado geral (Tabela 55).

Como resultado geral para o indicador atividades de extensão na UEMA, no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa, foram alcançadas as notas contínuas de 3,699 e em faixa igual a 4 (Figura 45). Os segmentos discentes de graduação do Programa Intercultural e discentes de pós-graduação *stricto sensu* obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 45). Para os segmentos

participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,594 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 4,256 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *stricto sensu* (Figura 45).

#### 4.2.3.1.23 Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referente ao indicador atividades de extensão na UEMA, no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações), encontram-se demonstrados na Tabela 56 e Figura 46, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador atividades de extensão na UEMA, no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações), apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 13,31%, 24,25% e 62,45% para os discentes de graduação educação presencial;
- 12,82%, 24,56% e 62,63% para os discentes de graduação educação a distância;
- 12,53%, 22,59% e 64,88% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 8,70%, 17,39% e 73,91% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 6,85%, 16,44% e 76,71% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 6,24%, 16,37% e 77,39% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 3,76%, 17,29% e 78,95% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 7,13%, 22,39% e 70,48% para os docentes; e
- 12,09%, 23,34% e 64,57% como resultado geral (Tabela 56).

Como resultado geral para o indicador atividades de extensão na UEMA, no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações), foram alcançadas

as notas contínuas de 3,774 e em faixa igual a 4 (Figura 46). Os segmentos discentes de graduação do Programa Intercultural e discentes de pós-graduação *stricto sensu* obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 46). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,724 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,211 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *stricto sensu* (Figura 46).

#### 4.2.3.1.24 Indicador: Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referente ao indicador atividades de extensão na UEMA, no que se refere ao número de bolsas, encontram-se demonstrados na Tabela 57 e Figura 47, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador atividades de extensão na UEMA, no que se refere ao número de bolsas, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 19,03%, 27,63% e 53,34% para os discentes de graduação educação presencial;
- 17,99%, 28,57% e 53,44% para os discentes de graduação educação a distância;
- 18,88%, 28,61% e 52,51% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 8,70%, 26,09% e 65,22% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 12,33%, 20,55% e 67,12% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 10,53%, 22,61% e 66,86% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 14,29%, 20,30% e 65,41% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;

- 11,56%, 22,26% e 66,17% para os docentes; e
- 17,67%, 27,02% e 55,31% como resultado geral (Tabela 57).

Como resultado geral para o indicador atividades de extensão na UEMA, no que se refere ao número de bolsas, foram alcançadas as notas contínuas de 3,529 e em faixa igual a 4 (Figura 47). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 47). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,436 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 3,841 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 47).

#### 4.2.3.1.25 Indicador: Ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referente ao indicador ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica, encontram-se demonstrados na Tabela 58 e Figura 48, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 15,07%, 26,71% e 58,22% para os discentes de graduação educação presencial;
- 12,82%, 28,34% e 58,84% para os discentes de graduação educação a distância;
- 14,67%, 25,23% e 60,10% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 10,14%, 17,39% e 72,46% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 8,22%, 23,29% e 68,49% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 7,80%, 17,15% e 75,05% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;

- 10,53%, 24,06% e 65,41% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 15,74%, 26,32% e 57,93% para os docentes; e
- 14,28%, 26,10% e 59,62% como resultado geral (Tabela 58).

Como resultado geral para o indicador ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica, foram alcançadas as notas contínuas de 3,638 e em faixa igual a 4 (Figura 48). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 48). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,600 observada para o segmento docentes a 3,951 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância (Figura 48).

#### 4.2.3.2 Dimensão: Comunicação com a Sociedade

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes à dimensão Comunicação com a Sociedade, encontram-se demonstrados na Tabela 59 e Figura 49, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes à dimensão Comunicação com a Sociedade, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 15,12%, 24,58% e 60,30% para os discentes de graduação educação presencial;
- 12,86%, 22,19% e 64,95% para os discentes de graduação educação a distância;
- 13,99%, 21,38% e 64,63% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 9,66%, 16,91% e 73,43% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 7,08%, 17,81% e 75,11% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 7,57%, 14,91% e 77,52% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;

- 6,89%, 21,80% e 71,30% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 10,48%, 21,94% e 67,59% para os docentes;
- 5,31%, 16,30% e 78,39% para os técnico-administrativos; e
- 13,51%, 22,87% e 63,62% como resultado geral (Tabela 59).

Como resultado geral para a dimensão Comunicação com a Sociedade, foram alcançadas as notas contínuas de 3,748 e em faixa igual a 4 (Figura 49). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 49). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,668 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,173 registrada para o segmento técnico-administrativo (Figura 49).

#### 4.2.3.2.1 Indicador: Imagem pública da UEMA na comunidade/ Sociedade

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referente ao indicador imagem pública da UEMA na comunidade/sociedade, encontram-se demonstrados na Tabela 60 e Figura 50, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador imagem pública da UEMA na comunidade/sociedade, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 10,07%, 21,03% e 68,89% para os discentes de graduação educação presencial;
- 8,19%, 17,76% e 74,05% para os discentes de graduação educação a distância;
- 9,56%, 15,42% e 75,02% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 8,70%, 10,14% e 81,16% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;

- 2,74%, 10,96% e 86,30% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 4,09%, 10,72% e 85,19% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 2,26%, 13,53% e 84,21% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 6,40%, 16,36% e 77,24% para os docentes;
- 1,10%, 15,38% e 83,52% para os técnico-administrativos; e
- 8,80%, 18,70% e 72,50% como resultado geral (Tabela 60).

Como resultado geral para o indicador imagem pública da UEMA na comunidade/Sociedade, foram alcançadas as notas contínuas de 3,977 e em faixa igual a 4 (Figura 50). Os segmentos discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu* e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 50). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,889 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,330 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 50).

#### 4.2.3.2 Indicador: Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 61 e Figura 51, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 19,05%, 29,09% e 51,86% para os discentes de graduação educação presencial;
- 15,68%, 28,88% e 55,44% para os discentes de graduação educação a distância;

- 15,91%, 26,46% e 57,63% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 10,14%, 20,29% e 69,57% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 9,59%, 17,81% e 72,60% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 9,94%, 19,88% e 70,18% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 11,28%, 27,07% e 61,65% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 14,76%, 27,43% e 57,81% para os docentes;
- 6,23%, 21,98% e 71,79% para os técnico-administrativos; e
- 16,91%, 27,82% e 55,27% como resultado geral (Tabela 61).

Como resultado geral para o indicador conhecimento da comunidade externa, referente às atividades desenvolvidas pela UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,539 e em faixa igual a 4 (Figura 51). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 51). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,456 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,004 registrada para o segmento técnico-administrativo (Figura 51).

#### 4.2.3.2.3 Indicador: Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 62 e Figura 52, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.)

noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 26,74%, 27,74% e 45,51% para os discentes de graduação educação presencial;
- 23,55%, 25,41% e 51,04% para os discentes de graduação educação a distância;
- 25,23%, 26,30% e 48,47% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 18,84%, 24,64% e 56,52% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 13,70%, 24,66% e 61,64% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 14,62%, 21,44% e 63,94% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 15,04%, 30,08% e 54,89% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 19,56%, 29,27% e 51,17% para os docentes;
- 10,62%, 23,81% e 65,57% para os técnico-administrativos; e
- 24,29%, 26,97% e 48,74% como resultado geral (Tabela 62).

Como resultado geral para o indicador frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,350 e em faixa igual a 3 (Figura 52). Os segmentos discentes de graduação do Programa Intercultural, discentes de graduação educação presencial e discentes de graduação do Programa Ensinar obtiveram as notas em faixas igual a 5, 3 e 3, respectivamente, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 52). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,262 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 3,857 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 52).

#### 4.2.3.2.4 Indicador: Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referente ao indicador serviço prestado pela ouvidoria da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 63 e Figura 53, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador serviço prestado pela ouvidoria da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 19,57%, 28,93% e 51,51% para os discentes de graduação educação presencial;
- 16,91%, 29,34% e 53,75% para os discentes de graduação educação a distância;
- 19,79%, 27,12% e 53,09% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 7,25%, 24,64% e 68,12% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 8,22%, 28,77% e 63,01% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 11,31%, 19,88% e 68,81% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 10,53%, 27,07% e 62,41% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 13,90%, 27,43% e 58,67% para os docentes;
- 8,42%, 19,41% e 72,16% para os técnico-administrativos; e
- 17,84%, 27,90% e 54,26% como resultado geral (Tabela 63).

Como resultado geral para o indicador serviço prestado pela ouvidoria da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,510 e em faixa igual a 4 (Figura 53). Todos os segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 53). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,439 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 3,930 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 53).

#### 4.2.3.2.5 Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referente ao indicador qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 64 e Figura 54, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 7,46%, 20,62% e 71,92% para os discentes de graduação educação presencial;
- 5,79%, 15,37% e 78,84% para os discentes de graduação educação a distância;
- 6,76%, 15,91% e 77,33% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 5,80%, 11,59% e 82,61% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 2,74%, 10,96% e 86,30% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 2,34%, 8,58% e 89,08% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 0,75%, 16,54% e 82,71% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 3,57%, 15,25% e 81,18% para os docentes;
- 2,56%, 7,33% e 90,11% para os técnico-administrativos; e
- 6,35%, 17,87% e 75,78% como resultado geral (Tabela 64).

Como resultado geral para o indicador qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 4,065 e em faixa igual a 4 (Figura 54). Os segmentos discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu* e técnico-administrativos, obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes

da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 54). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,978 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,484 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 54).

#### 4.2.3.2.6 Indicador: Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 65 e Figura 55, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 7,79%, 20,08% e 72,12% para os discentes de graduação educação presencial;
- 7,03%, 16,37% e 76,60% para os discentes de graduação educação a distância;
- 6,68%, 17,07% e 76,26% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 7,25%, 10,14% e 82,61% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 5,48%, 13,70% e 80,82% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 3,12%, 8,97% e 87,91% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 1,50%, 16,54% e 81,95% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 4,67%, 15,87% e 79,46% para os docentes;
- 2,93%, 9,89% e 87,18% para os técnico-administrativos; e
- 6,86%, 17,96% e 75,17% como resultado geral (Tabela 65).

Como resultado geral para o indicador qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 4,049 e em faixa igual a 4 (Figura 55). Os segmentos discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu* e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 55). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,979 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,436 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 55).

#### 4.2.3.3 Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes à dimensão Política de Atendimento aos Discentes, encontram-se demonstrados na Tabela 66 e Figura 56, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes à dimensão Política de Atendimento aos Discentes, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 19,66%, 25,76% e 54,59% para os discentes de graduação educação presencial;
- 16,23%, 24,19% e 59,58% para os discentes de graduação educação a distância;
- 16,94%, 25,10% e 57,96% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 9,57%, 15,07% e 75,36% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 8,63%, 21,78% e 69,59% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 9,22%, 19,42% e 71,36% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 12,33%, 20,98% e 66,69% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 9,04%, 21,59% e 69,37% para os docentes; e
- 17,83%, 24,87% e 57,31% como resultado geral (Tabela 66).

Como resultado geral para a dimensão Política de Atendimento aos Discentes, foram alcançadas as notas contínuas de 3,571 e em faixa igual a 4 (Figura 56). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 56). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,505 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 3,942 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 56).

#### 4.2.3.3.1 Indicador: Recepção e acolhimento dos calouros

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador recepção e acolhimento dos calouros, encontram-se demonstrados na Tabela 67 e Figura 57, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador recepção e acolhimento dos calouros, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 12,41%, 19,80% e 67,79% para os discentes de graduação educação presencial;
- 10,50%, 18,07% e 71,43% para os discentes de graduação educação a distância;
- 10,63%, 18,14% e 71,23% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 4,35%, 18,84% e 76,81% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 5,48%, 20,55% e 73,97% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 5,65%, 14,23% e 80,12% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 5,26%, 19,55% e 75,19% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*; e
- 11,32%, 19,03% e 69,65% como resultado geral (Tabela 67).

Como resultado geral para o indicador recepção e acolhimento dos calouros, foram alcançadas as notas contínuas de 3,913 e em faixa igual a 4 (Figura 57). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 57). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,878 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,180 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *stricto sensu* (Figura 57).

#### 4.2.3.3.2 Indicador: Atendimento às demandas para participação em eventos externos

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador atendimento às demandas para participação em eventos externos, encontram-se demonstrados na Tabela 68 e Figura 58, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador atendimento às demandas para participação em eventos externos, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 16,15%, 26,54% e 57,30% para os discentes de graduação educação presencial;
- 14,90%, 24,09% e 61,00% para os discentes de graduação educação a distância;
- 13,69%, 25,56% e 60,76% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 10,14%, 14,49% e 75,36% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 6,85%, 27,40% e 65,75% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 6,63%, 18,91% e 74,46% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 11,28%, 20,30% e 68,42% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*; e
- 14,94%, 25,48% e 59,58% como resultado geral (Tabela 68).

Como resultado geral para o indicador atendimento às demandas para participação em eventos externos, foram alcançadas as notas contínuas de 3,646 e em faixa igual a 4 (Figura 58). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 58). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,594 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 3,988 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância (Figura 58).

#### 4.2.3.3.3 Indicador: Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, encontram-se demonstrados na Tabela 69 e Figura 59, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 21,12%, 25,58% e 53,31% para os discentes de graduação educação presencial;
- 20,77%, 23,01% e 56,22% para os discentes de graduação educação a distância;
- 18,63%, 22,67% e 58,70% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 8,70%, 11,59% e 79,71% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 5,48%, 32,88% e 61,64% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 10,33%, 19,88% e 69,79% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 12,03%, 24,81% e 63,16% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*; e
- 19,80%, 24,47% e 55,73% como resultado geral (Tabela 69).

Como resultado geral para o indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, foram alcançadas as notas contínuas de 3,515 e em faixa igual a 4 (Figura 59). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 59). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,466 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,014 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 59).

#### 4.2.3.3.4 Indicador: Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, encontram-se demonstrados na Tabela 70 e Figura 60, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 31,52%, 24,78% e 43,70% para os discentes de graduação educação presencial;
- 29,81%, 24,63% e 45,56% para os discentes de graduação educação a distância;
- 26,05%, 28,11% e 45,84% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 10,14%, 17,39% e 72,46% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 13,70%, 32,88% e 53,42% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 16,37%, 25,54% e 58,09% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 18,80%, 24,81% e 56,39% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*; e
- 29,25%, 25,24% e 45,51% como resultado geral (Tabela 70).

Como resultado geral para o indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, foram alcançadas as notas contínuas de 3,202 e em faixa igual a 3 (Figura 60). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os segmentos discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância e discentes de pós-graduação *stricto sensu* obtiveram a nota em faixa igual 4. Os segmentos discentes de graduação educação presencial, discentes de graduação educação a distância e discentes de graduação do Programa Ensinar obtiveram a nota em faixa igual a 3 (Figura 60). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,138 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 3,870 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 60).

#### 4.2.3.3.5 Indicador: Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 71 e Figura 61, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 18,08%, 25,55% e 56,37% para os discentes de graduação educação presencial;
- 16,53%, 24,25% e 59,23% para os discentes de graduação educação a distância;
- 18,30%, 24,81% e 56,88% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 8,70%, 13,04% e 78,26% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;

- 9,59%, 19,18% e 71,23% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 11,31%, 19,69% e 69,01% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 12,78%, 21,80% e 65,41% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*; e
- 17,31%, 24,75% e 57,94% como resultado geral (Tabela 71).

Como resultado geral para o indicador ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,590 e em faixa igual a 4 (Figura 61). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 61). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,532 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 3,957 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 61).

#### 4.2.3.3.6 Indicador: Conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 72 e Figura 62, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 18,13%, 27,51% e 54,35% para os discentes de graduação educação presencial;
- 15,75%, 25,48% e 58,76% para os discentes de graduação educação a distância;
- 17,15%, 25,14% e 57,71% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 8,70%, 14,49% e 76,81% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;

- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 8,22%, 27,40% e 64,38% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 9,55%, 19,30% e 71,15% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 11,28%, 23,31% e 65,41% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*; e
- 16,95%, 26,31% e 56,74% como resultado geral (Tabela 72).

Como resultado geral para o indicador conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,565 e em faixa igual a 4 (Figura 62). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 62). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,516 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 3,928 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 62).

#### 4.2.3.3.7 Indicador: Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência, encontram-se demonstrados na Tabela 73 e Figura 63, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 20,30%, 28,81% e 50,89% para os discentes de graduação educação presencial;
- 14,98%, 27,88% e 57,14% para os discentes de graduação educação a distância;
- 18,05%, 28,36% e 53,59% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;

- 13,04%, 13,04% e 73,91% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 13,70%, 20,55% e 65,75% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 9,75%, 22,22% e 68,03% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 18,05%, 21,05% e 60,90% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*; e
- 18,54%, 27,96% e 53,49% como resultado geral (Tabela 73).

Como resultado geral para o indicador recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência, foram alcançadas as notas contínuas de 3,487 e em faixa igual a 4 (Figura 63). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 63). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,422 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 3,832 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância (Figura 63).

#### 4.2.3.3.8 Indicador: Oferta do ensino híbrido (presencial e virtual)

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador oferta do ensino híbrido (presencial e virtual), encontram-se demonstrados na Tabela 74 e Figura 64, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador oferta do ensino híbrido (presencial e virtual), apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 20,10%, 22,40% e 57,50% para os discentes de graduação educação presencial;
- 8,96%, 19,23% e 71,81% para os discentes de graduação educação a distância;
- 12,61%, 19,95% e 67,44% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;

- 13,04%, 11,59% e 75,36% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 5,48%, 8,22% e 86,30% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 5,07%, 12,67% e 82,26% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 9,77%, 12,78% e 77,44% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 6,52%, 16,97% e 76,51% para os docentes; e
- 15,63%, 20,46% e 63,91% como resultado geral (Tabela 74).

Como resultado geral para o indicador oferta do ensino híbrido (presencial e virtual), foram alcançadas as notas contínuas de 3,725 e em faixa igual a 4 (Figura 64). Os segmentos discentes de graduação do Programa Intercultural, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial e discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância obtiveram a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 64). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,547 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,233 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial (Figura 64).

#### 4.2.3.3.9 Indicador: Ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 75 e Figura 65, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 20,35%, 29,48% e 50,17% para os discentes de graduação educação presencial;

- 13,67%, 29,03% e 57,30% para os discentes de graduação educação a distância;
- 17,15%, 29,35% e 53,50% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 10,14%, 17,39% e 72,46% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 9,59%, 13,70% e 76,71% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 7,02%, 20,27% e 72,71% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 12,03%, 21,05% e 66,92% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 11,56%, 26,20% e 62,24% para os docentes; e
- 17,47%, 28,36% e 54,17% como resultado geral (Tabela 75).

Como resultado geral para o indicador ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,518 e em faixa igual a 4 (Figura 65). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 65). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,417 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 3,938 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância (Figura 65).

#### 4.2.3.3.10 Indicador: Organização das representações estudantis

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador organização das representações estudantis, encontram-se demonstrados na Tabela 76 e Figura 66, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador organização das representações estudantis, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 18,38%, 27,13% e 54,49% para os discentes de graduação educação presencial;

- 16,45%, 26,25% e 57,30% para os discentes de graduação educação a distância;
- 17,15%, 28,94% e 53,92% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 8,70%, 18,84% e 72,46% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 8,22%, 15,07% e 76,71% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 10,53%, 21,44% e 68,03% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 12,03%, 20,30% e 67,67% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*; e
- 17,28%, 26,67% e 56,05% como resultado geral (Tabela 76).

Como resultado geral para o indicador organização das representações estudantis, foram alcançadas as notas contínuas de 3,543 e em faixa igual a 4 (Figura 66). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 66). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,499 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 3,932 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial (Figura 66).

#### 4.2.4 Eixo: Políticas de Gestão

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao eixo Políticas de Gestão, encontram-se demonstrados na Tabela 77 e Figura 67, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao eixo Políticas de Gestão, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 19,63%, 28,34% e 52,03% para os discentes de graduação educação presencial;

- 17,84%, 27,79% e 54,37% para os discentes de graduação educação a distância;
- 18,79%, 28,67% e 52,55% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 7,73%, 20,68% e 71,59% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 13,15%, 21,00% e 65,84% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 11,99%, 23,27% e 64,73% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 10,28%, 24,61% e 65,11% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 12,53%, 23,41% e 64,07% para os docentes;
- 7,35%, 18,05% e 74,61% para os técnico-administrativos; e
- 17,58%, 27,07% e 55,35% como resultado geral (Tabela 77).

Como resultado geral para o eixo Políticas de Gestão, foram alcançadas as notas contínuas de 3,529 e em faixa igual a 4 (Figura 67). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 67). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,446 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,024 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 67).

#### 4.2.4.1 Dimensão: Políticas de Pessoal

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes à dimensão Políticas de Pessoal, encontram-se demonstrados na Tabela 78 e Figura 68, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes à dimensão Políticas de Pessoal, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 14,23%, 24,37% e 61,40% para os docentes;
- 8,61%, 16,85% e 74,54% para os técnico-administrativos; e
- 13,20%, 23,00% e 63,80% como resultado geral (Tabela 78).

Como resultado geral para a dimensão Políticas de Pessoal, foram alcançadas as notas contínuas de 3,752 e em faixa igual a 4 (Figura 68). Os segmentos docentes e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 4 e as notas contínuas iguais a 3,693 e 4,015, respectivamente (Figura 68).

#### 4.2.4.1.1 Indicador: Relação interpessoal no ambiente de trabalho

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador relação interpessoal no ambiente de trabalho, encontram-se demonstrados na Tabela 79 e Figura 69, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador relação interpessoal no ambiente de trabalho, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 5,17%, 16,11% e 78,72% para os docentes;
- 5,86%, 13,92% e 80,22% para os técnico-administrativos; e
- 5,34%, 15,56% e 79,10% como resultado geral (Tabela 79).

Como resultado geral para o indicador relação interpessoal no ambiente de trabalho, foram alcançadas as notas contínuas de 4,171 e em faixa igual a 4 (Figura 69). O segmento docentes obteve as notas contínua igual a 4,151 e em faixa igual a 4, enquanto o segmento técnico-administrativos alcançou as notas contínua igual a 4,231 e em faixa igual a 5 (Figura 69).

#### 4.2.4.1.2 Indicador: Atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos, encontram-se demonstrados na Tabela 80 e Figura 70, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos,

apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 12,92%, 23,74% e 63,35% para os docentes;
- 8,06%, 16,12% e 75,82% para os técnico-administrativos; e
- 11,69%, 21,82% e 66,48% como resultado geral (Tabela 80).

Como resultado geral para o indicador atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos, foram alcançadas as notas contínuas de 3,811 e em faixa igual a 4 (Figura 70). Os segmentos docentes e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 4 e as notas contínuas iguais a 3,737 e 4,033, respectivamente (Figura 70).

#### 4.2.4.1.3 Indicador: Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, encontram-se demonstrados na Tabela 81 e Figura 71, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 16,73%, 25,95% e 57,32% para os docentes;
- 11,36%, 19,05% e 69,60% para os técnico-administrativos; e
- 15,38%, 24,22% e 60,41% como resultado geral (Tabela 81).

Como resultado geral para o indicador incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional, foram alcançadas as notas contínuas de 3,649 e em faixa igual a 4 (Figura 71). O segmento docentes obteve as notas contínuas igual a 3,585 e em faixa igual a 4, enquanto o segmento técnico-administrativos alcançou as notas contínuas igual a 3,839 e em faixa igual a 4 (Figura 71).

#### 4.2.4.1.4 Indicador: Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, encontram-se demonstrados na Tabela 82 e Figura 72, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 15,74%, 25,83% e 58,43% para os docentes;
- 9,16%, 18,32% e 72,53% para os técnico-administrativos; e
- 14,09%, 23,94% e 61,97% como resultado geral (Tabela 82).

Como resultado geral para o indicador incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais, foram alcançadas as notas contínuas de 3,689 e em faixa igual a 4 (Figura 72). O segmento docentes obteve as notas contínuas igual a 3,599 e em faixa igual a 4, enquanto o segmento técnico-administrativos alcançou as notas contínua igual a 3,956 e em faixa igual a 4 (Figura 72).

#### 4.2.4.1.5 Indicador: Plano de cargos, carreiras e salários

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador plano de cargos, carreiras e salários, encontram-se demonstrados na Tabela 83 e Figura 73, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador plano de cargos, carreiras e salários, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 22,51%, 30,38% e 47,11% para os docentes; e
- 22,51%, 30,38% e 47,11% como resultado geral (Tabela 83).

Como resultado geral para o indicador plano de cargos, carreiras e salários, foram alcançadas as notas contínuas de 3,323 e em faixa igual a 3 (Figura 73). O indicador foi aplicado exclusivamente ao segmento docentes, dessa forma, responsável pelo resultado geral.

#### 4.2.4.1.6 Indicador: Atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referente ao indicador atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional, encontram-se demonstrados na Tabela 84 e Figura 74, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 12,30%, 24,23% e 63,47% para os docentes; e
- 12,30%, 24,23% e 63,47% como resultado geral (Tabela 84).

Como resultado geral para o indicador atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional, foram alcançadas as notas contínuas de 3,763 e em faixa igual a 4 (Figura 74). O indicador foi aplicado exclusivamente ao segmento docentes, dessa forma, responsável pelo resultado geral.

#### 4.2.4.2 Dimensão: Organização e Gestão da Instituição

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes à dimensão Organização e Gestão da Instituição, encontram-se demonstrados na Tabela 85 e Figura 75, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes à dimensão Organização e Gestão da Instituição, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 19,26%, 27,15% e 53,59% para os discentes de graduação educação presencial;
- 17,22%, 26,56% e 56,22% para os discentes de graduação educação a distância;
- 18,54%, 27,41% e 54,05% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 7,10%, 21,16% e 71,74% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;

- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 12,60%, 21,51% e 65,89% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 11,83%, 23,12% e 65,05% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 8,50%, 26,02% e 65,49% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 10,14%, 20,47% e 69,40% para os docentes;
- 6,04%, 16,92% e 77,03% para os técnico-administrativos; e
- 17,23%, 26,02% e 56,75% como resultado geral (Tabela 85).

Como resultado geral para a dimensão Organização e Gestão da Instituição, foram alcançadas as notas contínuas de 3,558 e em faixa igual a 4 (Figura 75). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4 (Figura 75). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,478 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,095 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 75).

#### 4.2.4.2.1 Indicador: Conhecimento do Estatuto da UEMA

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador conhecimento do Estatuto da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 86 e Figura 76, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador conhecimento do Estatuto da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 23,25%, 26,79% e 49,96% para os discentes de graduação educação presencial;
- 21,24%, 26,41% e 52,36% para os discentes de graduação educação a distância;
- 23,50%, 26,55% e 49,96% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;

- 8,70%, 24,64% e 66,67% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 17,81%, 23,29% e 58,90% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 15,01%, 25,93% e 59,06% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 13,53%, 29,32% e 57,14% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 9,10%, 18,94% e 71,96% para os docentes;
- 5,86%, 17,22% e 76,92% para os técnico-administrativos; e
- 20,79%, 25,80% e 53,41% como resultado geral (Tabela 86).

Como resultado geral para o indicador conhecimento do Estatuto da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,457 e em faixa igual a 4 (Figura 76). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5. Os segmentos discentes de graduação educação distância, discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu*, docentes e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 4. Os segmentos discentes de graduação educação presencial e discentes de graduação do Programa Ensinar obtiveram a nota em faixa igual a 3 (Figura 76). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,360 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 4,073 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 76).

#### 4.2.4.2.2 Indicador: Conhecimento do Regimento da UEMA

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador conhecimento do Regimento da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 87 e Figura 77, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador conhecimento do Regimento da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 22,11%, 27,49% e 50,39% para os discentes de graduação educação presencial;
- 21,39%, 26,80% e 51,81% para os discentes de graduação educação a distância;
- 22,67%, 26,30% e 51,03% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 8,70%, 26,09% e 65,22% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 17,81%, 26,03% e 56,16% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 14,62%, 25,34% e 60,04% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 9,77%, 32,33% e 57,89% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 7,63%, 18,08% e 74,29% para os docentes;
- 4,40%, 16,12% e 79,49% para os técnico-administrativos; e
- 19,84%, 26,16% e 53,99% como resultado geral (Tabela 87).

Como resultado geral para o indicador conhecimento do Regimento da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,478 e em faixa igual a 4 (Figura 77). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5. Os segmentos discentes de graduação educação distância, discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu*, docentes e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 4. Os segmentos discentes de graduação educação presencial e discentes de graduação do Programa Ensinar obtiveram a nota em faixa igual a 3 (Figura 77). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,366 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 4,147 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 77).

#### 4.2.4.2.3 Indicador: Composição dos colegiados superiores na instituição

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação

Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador composição dos colegiados superiores na instituição, encontram-se demonstrados na Tabela 88 e Figura 78, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador composição dos colegiados superiores na instituição, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 18,68%, 28,49% e 52,82% para os discentes de graduação educação presencial;
- 17,84%, 28,34% e 53,82% para os discentes de graduação educação a distância;
- 20,12%, 28,52% e 51,36% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 5,80%, 17,39% e 76,81% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 10,96%, 21,92% e 67,12% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 13,84%, 25,73% e 60,43% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 8,27%, 23,31% e 68,42% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 9,59%, 18,20% e 72,20% para os docentes;
- 5,49%, 15,75% e 78,75% para os técnico-administrativos;
- e 17,17%, 27,01% e 55,81% como resultado geral (Tabela 88).

Como resultado geral para o indicador composição dos colegiados superiores na instituição, foram alcançadas as notas contínuas de 3,547 e em faixa igual a 4 (Figura 78). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação obtiveram a nota em faixa igual a 4 (Figura 78). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,415 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 4,139 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 78).

#### 4.2.4.2.4 Indicador: Atuação dos colegiados superiores na instituição

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador atuação dos colegiados superiores na instituição, encontram-se demonstrados na Tabela 89 e Figura 79, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador atuação dos colegiados superiores na instituição, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 19,15%, 28,11% e 52,74% para os discentes de graduação educação presencial;
- 19,15%, 27,72% e 53,13% para os discentes de graduação educação a distância;
- 20,28%, 28,03% e 51,69% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 5,80%, 20,29% e 73,91% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 15,07%, 17,81% e 67,12% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 13,65%, 24,95% e 61,40% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 5,26%, 26,32% e 68,42% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 8,86%, 18,20% e 72,94% para os docentes;
- 6,59%, 17,22% e 76,19% para os técnico-administrativos; e
- 17,58%, 26,68% e 55,74% como resultado geral (Tabela 89).

Como resultado geral para o indicador atuação dos colegiados superiores na instituição, foram alcançadas as notas contínuas de 3,537 e em faixa igual a 4 (Figura 79). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação obtiveram a nota em faixa igual a 4 (Figura 79). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,419 observada para o segmento discentes

de graduação do Programa Ensinar a 4,092 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 79).

#### 4.2.4.2.5 Indicador: Implementação das decisões colegiadas pela instituição

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador implementação das decisões colegiadas pela instituição, encontram-se demonstrados na Tabela 90 e Figura 80, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador implementação das decisões colegiadas pela instituição, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 18,82%, 28,78% e 52,41% para os discentes de graduação educação presencial;
- 17,37%, 28,03% e 54,59% para os discentes de graduação educação a distância;
- 19,70%, 28,69% e 51,61% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 7,25%, 17,39% e 75,36% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 12,33%, 26,03% e 61,64% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 12,09%, 25,15% e 62,77% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 8,27%, 20,30% e 71,43% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 8,36%, 17,71% e 73,92% para os docentes;
- 5,86%, 14,29% e 79,85% para os técnico-administrativos; e
- 16,99%, 27,04% e 55,97% como resultado geral (Tabela 90).

Como resultado geral para o indicador atuação dos colegiados superiores na instituição, foram alcançadas as notas contínuas de 3,540 e em faixa igual a 4 (Figura 80). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a

nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação obtiveram a nota em faixa igual a 4 (Figura 80). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,417 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 4,110 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 80).

#### 4.2.4.2.6 Indicador: Processo de comunicação interna da UEMA

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador processo de comunicação interna da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 91 e Figura 81, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes indicador processo de comunicação interna da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 18,03%, 26,33% e 55,64% para os discentes de graduação educação presencial;
- 15,14%, 24,25% e 60,62% para os discentes de graduação educação a distância;
- 15,75%, 27,78% e 56,47% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 4,35%, 21,74% e 73,91% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 12,33%, 23,29% e 64,38% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 9,36%, 23,20% e 67,45% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 6,02%, 24,06% e 69,92% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 11,07%, 20,42% e 68,51% para os docentes;
- 8,06%, 15,38% e 76,56% para os técnico-administrativos; e
- 15,88%, 25,25% e 58,87% como resultado geral (Tabela 91).

Como resultado geral para o indicador processo de comunicação interna da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,612 e em faixa igual a 4 (Figura 81). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação obtiveram a nota em faixa igual a 4 (Figura 81). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,534 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,099 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 81).

#### 4.2.4.2.7 Indicador: Atualização da informação de gestão da UEMA

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador atualização da informação de gestão da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 92 e Figura 82, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador atualização da informação de gestão da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 17,00%, 25,41% e 57,59% para os discentes de graduação educação presencial;
- 14,44%, 24,25% e 61,31% para os discentes de graduação educação a distância;
- 15,17%, 26,22% e 58,62% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 5,80%, 17,39% e 76,81% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 9,59%, 21,92% e 68,49% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 10,14%, 21,44% e 68,42% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 7,52%, 25,56% e 66,92% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 9,47%, 20,42% e 70,11% para os docentes;
- 5,86%, 15,75% e 78,39% para os técnico-administrativos; e
- 15,00%, 24,44% e 60,56% como resultado geral (Tabela 92).

Como resultado geral para o indicador atualização da informação de gestão da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,650 e em faixa igual a 4 (Figura 82). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação obtiveram a nota em faixa igual a 4 (Figura 82). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,577 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,117 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 82).

#### 4.2.4.2.8 Indicador: Clareza da informação de gestão da UEMA

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador clareza da informação de gestão da UEMA, encontram-se demonstrados na Tabela 93 e Figura 83, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador clareza da informação de gestão da UEMA, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 17,29%, 24,63% e 58,08% para os discentes de graduação educação presencial;
- 14,59%, 23,86% e 61,54% para os discentes de graduação educação a distância;
- 14,51%, 27,12% e 58,37% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 7,25%, 20,29% e 72,46% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 10,96%, 19,18% e 69,86% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 8,58%, 19,10% e 72,32% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 7,52%, 26,32% e 66,17% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 9,59%, 19,80% e 70,60% para os docentes;
- 4,40%, 16,12% e 79,49% para os técnico-administrativos; e
- 15,02%, 23,90% e 61,08% como resultado geral (Tabela 93).

Como resultado geral para o indicador clareza da informação de gestão da UEMA, foram alcançadas as notas contínuas de 3,668 e em faixa igual a 4 (Figura 83). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação obtiveram a nota em faixa igual a 4 (Figura 83). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,584 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,176 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 83).

#### 4.2.4.2.9 Indicador: Parceria da instituição com o setor público

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador parceria da instituição com o setor público, encontram-se demonstrados na Tabela 94 e Figura 84, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador parceria da instituição com o setor público, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 16,37%, 25,76% e 57,87% para os discentes de graduação educação presencial;
- 13,36%, 26,10% e 60,54% para os discentes de graduação educação a distância;
- 14,26%, 24,65% e 61,09% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 8,70%, 21,74% e 69,57% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 8,22%, 19,18% e 72,60% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 9,55%, 17,35% e 73,10% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 7,52%, 24,06% e 68,42% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 9,47%, 22,14% e 68,39% para os docentes;
- 4,03%, 16,85% e 79,12% para os técnico-administrativos; e
- 14,32%, 24,64% e 61,03% como resultado geral (Tabela 94).

Como resultado geral para o indicador parceria da instituição com o setor público, foram alcançadas as notas contínuas de 3,663 e em faixa igual a 4 (Figura 84). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação obtiveram a nota em faixa igual a 4 (Figura 84). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,580 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 4,161 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 84).

#### 4.2.4.2.10 Indicador: Parceria da instituição com o setor privado

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador parceria da instituição com o setor privado, encontram-se demonstrados na Tabela 95 e Figura 85, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador parceria da instituição com o setor privado, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 21,93%, 29,66% e 48,41% para os discentes de graduação educação presencial;
- 17,68%, 29,81% e 52,51% para os discentes de graduação educação a distância;
- 19,46%, 30,26% e 50,29% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 8,70%, 24,64% e 66,67% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 10,96%, 16,44% e 72,60% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 11,50%, 23,00% e 65,50% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 11,28%, 28,57% e 60,15% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 18,20%, 30,75% e 51,05% para os docentes;
- 9,89%, 24,54% e 65,57% para os técnico-administrativos; e
- 19,69%, 29,23% e 51,09% como resultado geral (Tabela 95).

Como resultado geral para o indicador parceria da instituição com o setor privado, foram alcançadas as notas contínuas de 3,428 e em faixa igual a 4 (Figura 85). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5. Os segmentos discentes de graduação educação a distância, discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu*, docentes e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 4. Os segmentos discentes de graduação educação presencial e discentes de graduação do Programa Ensinar obtiveram a nota em faixa igual a 3 (Figura 85). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,357 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 3,832 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 85).

#### 4.2.4.3 Dimensão: Sustentabilidade Financeira

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes à dimensão Sustentabilidade Financeira, encontram-se demonstrados na Tabela 96 e Figura 86, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes à dimensão Sustentabilidade Financeira, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 20,37%, 30,72% e 48,91% para os discentes de graduação educação presencial;
- 19,09%, 30,25% e 50,66% para os discentes de graduação educação a distância;
- 19,27%, 31,18% e 49,55% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 8,99%, 19,71% e 71,30% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 14,25%, 20,00% e 65,75% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 12,32%, 23,59% e 64,09% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;

- 13,83%, 21,80% e 64,36% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 15,28%, 28,12% e 56,61% para os docentes;
- 8,94%, 21,25% e 69,82% para os técnico-administrativos; e
- 18,78%, 29,65% e 51,57% como resultado geral (Tabela 96).

Como resultado geral para a dimensão Sustentabilidade Financeira, foram alcançadas as notas contínuas de 3,445 e em faixa igual a 4 (Figura 86). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5. Os segmentos discentes de graduação educação a distância, discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu*, docentes e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 4. Os segmentos discentes de graduação educação presencial e discentes de graduação do Programa Ensinar obtiveram a nota em faixa igual a 3 (Figura 86). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,381 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 3,889 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 86).

#### 4.2.4.3.1 Indicador: Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição, encontram-se demonstrados na Tabela 97 e Figura 87, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 22,30%, 31,49% e 46,21% para os discentes de graduação educação presencial;
- 19,69%, 31,58% e 48,73% para os discentes de graduação educação a distância;
- 20,61%, 31,82% e 47,57% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;

- 10,14%, 17,39% e 72,46% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 16,44%, 19,18% e 64,38% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 13,65%, 24,17% e 62,18% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 16,54%, 24,81% e 58,65% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 19,68%, 34,56% e 45,76% para os docentes;
- 11,72%, 23,81% e 64,47% para os técnico-administrativos; e
- 20,67%, 30,95% e 48,38% como resultado geral (Tabela 97).

Como resultado geral para o indicador volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição, foram alcançadas as notas contínuas de 3,370 e em faixa igual a 3 (Figura 87). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5. Os segmentos discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu* e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 4. Os segmentos discentes de graduação educação presencial, discentes de graduação educação a distância, discentes de graduação do Programa Ensinar e docentes obtiveram a nota em faixa igual a 3 (Figura 87). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,314 observada para o segmento discentes de graduação Educação Presencial a 3,855 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 87).

#### 4.2.4.3.2 Indicador: Otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição, encontram-se demonstrados na Tabela 98 e Figura 88, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição, apontam,

cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 20,02%, 30,81% e 49,18% para os discentes de graduação educação presencial;
- 17,92%, 30,27% e 51,81% para os discentes de graduação educação a distância;
- 17,56%, 31,90% e 50,54% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 11,59%, 17,39% e 71,01% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 13,70%, 17,81% e 68,49% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 10,33%, 23,98% e 65,69% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 13,53%, 21,80% e 64,66% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 14,02%, 25,46% e 60,52% para os docentes;
- 8,06%, 23,81% e 68,13% para os técnico-administrativos; e
- 18,02%, 29,63% e 52,35% como resultado geral (Tabela 98).

Como resultado geral para o indicador otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição, foram alcançadas as notas contínuas de 3,468 e em faixa igual a 4 (Figura 88). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5. O os segmentos discentes de graduação educação a distância, discentes de graduação do Programa Ensinar, discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu*, docentes e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 4. O segmento discentes de graduação educação presencial obteve a nota em faixa igual a 3 (Figura 88). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,393 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 3,901 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 88).

### 4.2.4.3.3 Indicador: Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI, encontram-se demonstrados na Tabela 99 e Figura 89, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 18,75%, 30,97% e 50,27% para os discentes de graduação educação presencial;
- 17,68%, 30,35% e 51,97% para os discentes de graduação educação a distância;
- 18,05%, 30,59% e 51,36% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 7,25%, 20,29% e 72,46% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 13,70%, 24,66% e 61,64% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 10,33%, 24,17% e 65,50% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 11,28%, 20,30% e 68,42% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 12,67%, 26,57% e 60,76% para os docentes;
- 5,86%, 19,78% e 74,36% para os técnico-administrativos; e
- 17,10%, 29,62% e 53,28% como resultado geral (Tabela 99).

Como resultado geral para o indicador coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a proposta do PDI, foram alcançadas as notas contínuas de 3,493 e em faixa igual a 4 (Figura 89). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5,

enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação obtiveram a nota em faixa igual a 4 (Figura 89). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,427 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 3,989 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 89).

#### 4.2.4.3.4 Indicador: Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, encontram-se demonstrados na Tabela 100 e Figura 90, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 17,87%, 29,89% e 52,24% para os discentes de graduação educação presencial;
- 17,37%, 30,42% e 52,20% para os discentes de graduação educação a distância;
- 17,72%, 31,33% e 50,95% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 7,25%, 23,19% e 69,57% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 9,59%, 21,92% e 68,49% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 11,50%, 21,83% e 66,67% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 12,03%, 17,29% e 70,68% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 9,96%, 25,58% e 64,45% para os docentes;

- 6,23%, 15,38% e 78,39% para os técnico-administrativos; e
- 16,35%, 28,74% e 54,91% como resultado geral (Tabela 100).

Como resultado geral para o indicador contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, foram alcançadas as notas contínuas de 3,531 e em faixa igual a 4 (Figura 90). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais segmentos participantes da autoavaliação obtiveram a nota em faixa igual a 4 (Figura 90). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,433 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 4,092 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 90).

#### 4.2.4.3.5 Indicador: São conhecidas as ações de captação de recursos externos

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador são conhecidas as ações de captação de recursos externos, encontram-se demonstrados na Tabela 101 e Figura 91, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador são conhecidas as ações de captação de recursos externos, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 22,90%, 30,46% e 46,64% para os discentes de graduação educação presencial;
- 22,78%, 28,65% e 48,57% para os discentes de graduação educação a distância;
- 22,42%, 30,26% e 47,32% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 8,70%, 20,29% e 71,01% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 17,81%, 16,44% e 65,75% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 15,79%, 23,78% e 60,43% para os discentes de pós-graduação *lato*

*sensu* a distância;

- 15,79%, 24,81% e 59,40% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 20,05%, 28,41% e 51,54% para os docentes;
- 12,82%, 23,44% e 63,74% para os técnico-administrativos; e
- 21,77%, 29,29% e 48,94% como resultado geral (Tabela 101).

Como resultado geral para o indicador são conhecidas as ações de captação de recursos externos, foram alcançadas as notas contínuas de 3,362 e em faixa igual a 3 (Figura 91). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5. Os segmentos discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu*, docentes e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 4. Os segmentos discentes de graduação educação presencial, discentes de graduação educação a distância e discentes de graduação do Programa Ensinar obtiveram a nota em faixa igual a 3 (Figura 91). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,308 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 3,913 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 91).

#### 4.2.5 Eixo: Infraestrutura Física

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao eixo Infraestrutura Física, encontram-se demonstrados na Tabela 102 e Figura 92, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao eixo Infraestrutura Física, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 21,52%, 27,15% e 51,33% para os discentes de graduação educação presencial;
- 18,18%, 27,08% e 54,74% para os discentes de graduação educação a distância;
- 30,06%, 23,33% e 46,61% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;

- 8,97%, 19,20% e 71,83% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 11,82%, 20,63% e 67,55% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 9,44%, 21,93% e 68,63% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 12,41%, 24,30% e 63,30% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 19,21%, 28,88% e 51,91% para os docentes;
- 19,55%, 22,78% e 57,68% para os técnico-administrativos; e
- 21,01%, 26,35% e 52,63% como resultado geral (Tabela 102).

Como resultado geral para o eixo Infraestrutura Física, foram alcançadas as notas contínuas de 3,437 e em faixa igual a 4 (Figura 92). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5. Os segmentos discentes de graduação educação presencial, discentes de graduação educação a distância, discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu*, docentes e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 4. O segmento discentes de graduação do Programa Ensinar alcançou a nota em faixa igual a 3 (Figura 92). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,204 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 3,909 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 92).

#### 4.2.5.1 Dimensão: Infraestrutura Física

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes à dimensão Infraestrutura Física, encontram-se demonstrados na Tabela 103 e Figura 93, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes à dimensão Infraestrutura Física, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 21,52%, 27,15% e 51,33% para os discentes de graduação educação presencial;
- 18,18%, 27,08% e 54,74% para os discentes de graduação educação a distância;
- 30,06%, 23,33% e 46,61% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 8,97%, 19,20% e 71,83% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 11,82%, 20,63% e 67,55% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 9,44%, 21,93% e 68,63% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 12,41%, 24,30% e 63,30% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 19,21%, 28,88% e 51,91% para os docentes;
- 19,55%, 22,78% e 57,68% para os técnico-administrativos; e
- 21,01%, 26,35% e 52,63% como resultado geral (Tabela 103).

Como resultado geral para a dimensão Infraestrutura Física, foram alcançadas as notas contínuas de 3,437 e em faixa igual a 4 (Figura 93). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5. Os segmentos discentes de graduação educação presencial, discentes de graduação educação a distância, discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu*, docentes e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 4. O segmento discentes de graduação do Programa Ensinar alcançou a nota em faixa igual a 3 (Figura 93). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,204 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 3,909 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 93).

#### 4.2.5.1.1 Indicador: Condições do *Campus/Centro/Polo* referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação

Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador condições do *Campus/Centro/Polo* referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica, encontram-se demonstrados na Tabela 104 e Figura 94, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador condições do *Campus/Centro/Polo* referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 21,87%, 26,54% e 51,59% para os discentes de graduação educação presencial;
- 16,14%, 25,71% e 58,15% para os discentes de graduação educação a distância;
- 24,98%, 24,15% e 50,87% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 8,70%, 20,29% e 71,01% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 10,96%, 21,92% e 67,12% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 10,53%, 18,52% e 70,96% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 13,53%, 21,05% e 65,41% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 18,33%, 28,78% e 52,89% para os docentes;
- 12,45%, 23,44% e 64,10% para os técnico-administrativos; e
- 20,16%, 25,71% e 54,13% como resultado geral (Tabela 104).

Como resultado geral para o indicador condições do *Campus/Centro/Polo* referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica, foram alcançadas as notas contínuas de 3,475 e em faixa igual a 4 (Figura 94). Os segmentos discentes de graduação educação presencial, discentes de graduação educação a distância, discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de graduação do Programa Intercultural, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu*, docentes e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 4. O segmento discentes de graduação do Programa Ensinar obteve a nota em faixa igual a 3 (Figura 94). Para os segmentos participantes da autoavaliação,

exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,349 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 3,899 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 94).

#### 4.2.5.1.2 Indicador: Condições de acessibilidade do *Campus/Centro/Polo* referentes à situação das rampas de acesso

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador condições de acessibilidade do *Campus/Centro/Polo* referentes à situação das rampas de acesso, encontram-se demonstrados na Tabela 105 e Figura 95, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador condições de acessibilidade do *Campus/Centro/Polo* referentes à situação das rampas de acesso, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 18,30%, 25,13% e 56,57% para os discentes de graduação educação presencial;
- 15,37%, 25,64% e 59,00% para os discentes de graduação educação a distância;
- 23,91%, 21,19% e 54,91% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 8,70%, 17,39% e 73,91% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 10,96%, 19,18% e 69,86% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 7,41%, 18,91% e 73,68% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 12,78%, 23,31% e 63,91% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 15,99%, 24,23% e 59,78% para os docentes;
- 13,19%, 20,15% e 66,67% para os técnico-administrativos; e
- 17,55%, 24,10% e 58,35% como resultado geral (Tabela 105).

Como resultado geral para o indicador condições de acessibilidade do *Campus/Centro/Polo* referentes à situação das rampas de acesso, foram alcançadas as notas contínuas de 3,593 e em faixa igual a 4 (Figura 95). Todos os segmentos participantes da autoavaliação obtiveram a nota em faixa igual a 4 (Figura 95). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,440 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 3,914 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância (Figura 95).

#### 4.2.5.1.3 Indicador: Condições de acessibilidade do *Campus/Centro/Polo* referentes à situação dos banheiros adaptados

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador condições de acessibilidade do *Campus/Centro/Polo* referentes à situação dos banheiros adaptados, encontram-se demonstrados na Tabela 106 e Figura 96, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador condições de acessibilidade do *Campus/Centro/Polo* referentes à situação dos banheiros adaptados, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 22,10%, 26,21% e 51,69% para os discentes de graduação educação presencial;
- 17,92%, 25,87% e 56,22% para os discentes de graduação educação a distância;
- 30,17%, 22,34% e 47,49% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 11,59%, 17,39% e 71,01% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 10,96%, 20,55% e 68,49% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 9,16%, 20,08% e 70,76% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 14,29%, 27,07% e 58,65% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;

- 19,93%, 26,69% e 53,38% para os docentes;
- 17,22%, 19,41% e 63,37% para os técnico-administrativos; e
- 21,33%, 25,18% e 53,48% como resultado geral (Tabela 106).

Como resultado geral para o indicador condições de acessibilidade do *Campus/ Centro/Polo* referentes à situação dos banheiros adaptados, foram alcançadas as notas contínuas de 3,452 e em faixa igual a 4 (Figura 96). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5. Os segmentos discentes de graduação educação presencial, discentes de graduação educação a distância, discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu*, docentes e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 4. O segmento discentes de graduação do Programa Ensinar obteve a nota em faixa igual a 3 (Figura 96). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,209 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 3,870 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 96).

#### 4.2.5.1.4 Indicador: Condições de acessibilidade do *Campus/ Centro/Polo* referentes à situação dos bebedouros adaptados

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador condições de acessibilidade do *Campus/ Centro/Polo* referentes à situação dos bebedouros adaptados, encontram-se demonstrados na Tabela 107 e Figura 97, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador condições de acessibilidade do *Campus/ Centro/Polo* referentes à situação dos bebedouros adaptados, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 27,18%, 27,04% e 45,78% para os discentes de graduação educação presencial;
- 22,08%, 26,25% e 51,66% para os discentes de graduação educação a distância;
- 33,97%, 23,41% e 42,62% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 11,59%, 23,19% e 65,22% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;

- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 13,70%, 23,29% e 63,01% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 10,14%, 24,76% e 65,11% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 18,80%, 25,56% e 55,64% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 22,39%, 30,50% e 47,11% para os docentes;
- 24,91%, 23,08% e 52,01% para os técnico-administrativos; e
- 25,75%, 26,50% e 47,75% como resultado geral (Tabela 107).

Como resultado geral para o indicador condições de acessibilidade do *Campus/Centro/Polo* referentes à situação dos bebedouros adaptados, foram alcançadas as notas contínuas de 3,294 e em faixa igual a 3 (Figura 97). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5. Os segmentos discentes de graduação educação a distância, discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu* e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual 4. Os segmentos discentes de graduação educação presencial, discentes de graduação do Programa Ensinar e docentes obtiveram a nota em faixa igual a 3 (Figura 97). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,072 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 3,747 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância (Figura 97).

#### 4.2.5.1.5 Indicador: Condições de acessibilidade do *Campus/Centro/Polo* referentes à situação de sinalizações

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador condições de acessibilidade do *Campus/Centro/Polo* referentes à situação de sinalizações, encontram-se demonstrados na Tabela 108 e Figura 98, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador condições de acessibilidade do *Campus/Centro/Polo* referentes à situação de sinalizações, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 23,21%, 28,81% e 47,98% para os discentes de graduação educação presencial;
- 21,62%, 28,11% e 50,27% para os discentes de graduação educação a distância;
- 32,23%, 23,66% e 44,11% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 11,59%, 21,74% e 66,67% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 15,07%, 17,81% e 67,12% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 10,53%, 22,42% e 67,06% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 14,29%, 24,06% e 61,65% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 19,43%, 30,26% e 50,31% para os docentes;
- 19,41%, 25,27% e 55,31% para os técnico-administrativos; e
- 22,80%, 27,64% e 49,57% como resultado geral (Tabela 108).

Como resultado geral para o indicador condições de acessibilidade do *Campus/Centro/Polo* referentes à situação de sinalizações, foram alcançadas as notas contínuas de 3,370 e em faixa igual a 3 (Figura 98). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5. Os segmentos discentes de graduação educação a distância, discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu*, docentes e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 4. Os segmentos discentes de graduação educação presencial e discentes de graduação do Programa Ensinar obtiveram a nota em faixa igual a 3 (Figura 98). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,140 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 3,776 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância (Figura 98).

#### 4.2.5.1.6 Indicador: Condições do *Campus/Centro/Polo* referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação

Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador condições do *Campus/Centro/Polo* referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas, encontram-se demonstrados na Tabela 109 e Figura 99, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador condições do *Campus/Centro/Polo* referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 22,23%, 28,14% e 49,63% para os discentes de graduação educação presencial;
- 16,99%, 29,19% e 53,82% para os discentes de graduação educação a distância;
- 28,28%, 24,32% e 47,40% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 8,70%, 17,39% e 73,91% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 12,33%, 23,29% e 64,38% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 9,16%, 22,61% e 68,23% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 10,53%, 24,81% e 64,66% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 18,70%, 29,77% e 51,54% para os docentes;
- 19,78%, 24,91% e 55,31% para os técnico-administrativos; e
- 20,99%, 27,45% e 51,57% como resultado geral (Tabela 109).

Como resultado geral para o indicador condições do *Campus/Centro/Polo* referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas, foram alcançadas as notas contínuas de 3,416 e em faixa igual a 4 (Figura 99). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5. Os segmentos discentes de graduação educação a distância, discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu*, docentes e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 4. Os segmentos discentes de graduação educação presencial e discentes de graduação do Programa Ensinar obtiveram a nota em faixa igual a 3 (Figura 99). Para os segmentos participantes da

autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,233 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 3,855 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 99).

#### 4.2.5.1.7 Indicador: Condições do *Campus/Centro/Polo* referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador condições do *Campus/Centro/Polo* referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos, encontram-se demonstrados na Tabela 110 e Figura 100, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador condições do *Campus/Centro/Polo* referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 22,85%, 28,51% e 48,64% para os discentes de graduação educação presencial;
- 17,92%, 28,88% e 53,20% para os discentes de graduação educação a distância;
- 29,18%, 25,80% e 45,01% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 10,14%, 20,29% e 69,57% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 15,07%, 17,81% e 67,12% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 9,55%, 22,61% e 67,84% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 12,78%, 28,57% e 58,65% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 21,16%, 31,00% e 47,85% para os docentes;
- 21,98%, 23,08% e 54,95% para os técnico-administrativos; e
- 21,89%, 27,87% e 50,24% como resultado geral (Tabela 110).

Como resultado geral para o indicador condições do *Campus/Centro/Polo* referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos, foram alcançadas as notas contínuas de 3,383 e em faixa igual a 3 (Figura 100). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5. Os segmentos discentes de graduação educação a distância, discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu* e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 4. Os segmentos discentes de graduação educação presencial, discentes de graduação do Programa Ensinar e docentes obtiveram a nota em faixa igual a 3 (Figura 100). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,204 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 3,855 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 100).

#### 4.2.5.1.8 Indicador: Responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do *Campus/Centro/Polo* frente aos desafios impostos pelo ensino remoto

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do *Campus/Centro/Polo* frente aos desafios impostos pelo ensino remoto, encontram-se demonstrados na Tabela 111 e Figura 101, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do *Campus/Centro/Polo* frente aos desafios impostos pelo ensino remoto, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 20,10%, 27,83% e 52,07% para os discentes de graduação educação presencial;
- 14,83%, 26,10% e 59,07% para os discentes de graduação educação a distância;
- 24,24%, 26,05% e 49,71% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 8,70%, 17,39% e 73,91% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;

- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 9,59%, 26,03% e 64,38% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 6,63%, 20,66% e 72,71% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 9,02%, 22,56% e 68,42% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 13,78%, 27,55% e 58,67% para os docentes; e
- 18,43%, 26,85% e 54,72% como resultado geral (Tabela 111).

Como resultado geral para o indicador responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do *Campus/Centro/Polo* frente aos desafios impostos pelo ensino remoto, foram alcançadas as notas contínuas de 3,509 e em faixa igual a 4 (Figura 101). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5. Os segmentos discentes de graduação educação presencial, discentes de graduação educação a distância, discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu* e docentes obtiveram a nota em faixa igual a 4. O segmento discentes de graduação do Programa Ensinar obteve a nota em faixa igual a 3 (Figura 101). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,354 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 3,986 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 101).

#### 4.2.5.1.9 Indicador: Condições de infraestrutura do *Campus/Centro/Polo* referentes a apoio logístico para as atividades acadêmicas

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador condições de infraestrutura do *Campus/Centro/Polo* referentes a apoio logístico para as atividades acadêmicas, encontram-se demonstrados na Tabela 112 e Figura 102, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador condições de infraestrutura do *Campus/Centro/Polo* referentes a apoio logístico para as atividades acadêmicas, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 19,78%, 29,68% e 50,54% para os discentes de graduação educação presencial;
- 16,06%, 26,64% e 57,30% para os discentes de graduação educação a distância;
- 24,32%, 27,29% e 48,39% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 7,25%, 21,74% e 71,01% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 9,59%, 23,29% e 67,12% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 7,21%, 22,22% e 70,57% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 11,28%, 21,80% e 66,92% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 15,74%, 28,54% e 55,72% para os docentes;
- 18,62%, 28,32% e 53,06% como resultado geral (Tabela 112).

Como resultado geral para o indicador condições de infraestrutura do *Campus/Centro/Polo* referentes a apoio logístico para as atividades acadêmicas, foram alcançadas as notas contínuas de 3,471 e em faixa igual a 4 (Figura 102). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5. Os segmentos discentes de graduação educação presencial, discentes de graduação educação a distância, discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu* e docentes obtiveram a nota em faixa igual a 4. O segmento discentes de graduação do Programa Ensinar obteve a nota em faixa igual a 3 (Figura 102). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,308 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 3,913 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 102).

#### 4.2.5.1.10 Indicador: Condições de infraestrutura do *Campus/Centro/Polo* referentes às áreas de lazer/vivência

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador condições de infraestrutura

do *Campus/Centro/Polo* referentes às áreas de lazer/vivência, encontram-se demonstrados na Tabela 113 e Figura 103, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador condições de infraestrutura do *Campus/Centro/Polo* referentes às áreas de lazer/vivência, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 27,96%, 26,43% e 45,61% para os discentes de graduação educação presencial;
- 23,71%, 29,42% e 46,87% para os discentes de graduação educação a distância;
- 35,78%, 23,83% e 40,40% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 10,14%, 23,19% e 66,67% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 16,44%, 23,29% e 60,27% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 11,70%, 26,12% e 62,18% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 20,30%, 26,32% e 53,38% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 25,34%, 31,61% e 43,05% para os docentes;
- 27,11%, 23,08% e 49,82% para os técnico-administrativos; e
- 27,01%, 26,75% e 46,24% como resultado geral (Tabela 113).

Como resultado geral para o indicador condições de infraestrutura do *Campus/Centro/Polo* referentes às áreas de lazer/vivência, foram alcançadas as notas contínuas de 3,243 e em faixa igual a 3 (Figura 103). Os segmentos discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de graduação do Programa Intercultural, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância e discentes de pós-graduação *stricto sensu* obtiveram a nota em faixa igual a 4. Os segmentos discentes de graduação educação presencial, discentes de graduação educação a distância, discentes de graduação do Programa Ensinar, docentes e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 3 (Figura 103). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,034 observada para o segmento discentes de graduação do Programa

Ensinar a 3,812 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 103).

#### 4.2.5.1.11 Indicador: Condições de infraestrutura do *Campus/Centro/Polo* referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador condições de infraestrutura do *Campus/Centro/Polo* referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos, encontram-se demonstrados na Tabela 114 e Figura 104, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador condições de infraestrutura do *Campus/Centro/Polo* referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 19,98%, 27,44% e 52,57% para os discentes de graduação educação presencial;
- 17,76%, 29,27% e 52,97% para os discentes de graduação educação a distância;
- 29,43%, 24,57% e 46,00% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 8,70%, 17,39% e 73,91% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 10,96%, 20,55% e 68,49% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 11,50%, 23,00% e 65,50% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 12,78%, 27,07% e 60,15% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 19,80%, 31,61% e 48,59% para os docentes;
- 18,32%, 21,61% e 60,07% para os técnico-administrativos; e
- 20,10%, 27,17% e 52,73% como resultado geral (Tabela 114).

Como resultado geral para o indicador condições de infraestrutura do *Campus/Centro/Polo* referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos, foram alcançadas as notas contínuas de 3,449 e em faixa igual a 4 (Figura 104). Os segmentos discentes de graduação educação presencial, discentes de graduação educação a distância, discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de graduação do Programa Intercultural, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu* e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 4. Os segmentos discentes de graduação do Programa Ensinar e docentes obtiveram a nota em faixa igual a 3 (Figura 104). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,223 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 3,957 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 104).

#### 4.2.5.1.12 Indicador: Condições do *Campus/Centro/Polo* referentes à Internet da Instituição

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referente ao indicador condições do *Campus/Centro/Polo* referentes à internet da instituição, encontram-se demonstrados na Tabela 115 e Figura 105, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador condições do *Campus/Centro/Polo* referentes à internet da instituição, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 18,00%, 26,74% e 55,25% para os discentes de graduação educação presencial;
- 16,29%, 26,95% e 56,76% para os discentes de graduação educação a distância;
- 31,08%, 20,36% e 48,56% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 5,80%, 17,39% e 76,81% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;

- 12,33%, 20,55% e 67,12% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 8,19%, 20,27% e 71,54% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 17,29%, 22,56% e 60,15% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 16,97%, 29,03% e 54,00% para os docentes;
- 13,92%, 20,88% e 65,20% para os técnico-administrativos; e
- 18,51%, 25,57% e 55,92% como resultado geral (Tabela 115).

Como resultado geral para o indicador condições do *Campus/Centro/ Polo* referentes à internet da instituição, foram alcançadas as notas contínuas de 3,529 e em faixa igual a 4 (Figura 105). Os segmentos discentes de graduação educação presencial, discentes de graduação educação a distância, discentes de graduação do Programa Intercultural, discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu*, docentes e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 4. O segmento discentes de graduação do Programa Ensinar obteve a nota em faixa igual a 3 (Figura 105). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,209 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 4,058 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 105).

#### 4.2.5.1.13 Indicador: Condições das salas de aula do *Campus/ Centro/ Polo* referentes ao espaço físico

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador condições das salas de aula do *Campus/Centro/ Polo* referentes ao espaço físico, encontram-se demonstrados na Tabela 116 e Figura 106, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador condições das salas de aula do *Campus/Centro/ Polo* referentes ao espaço físico, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 16,29%, 27,01% e 56,70% para os discentes de graduação educação presencial;

- 13,51%, 25,56% e 60,93% para os discentes de graduação educação a distância;
- 23,33%, 22,84% e 53,83% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 8,70%, 17,39% e 73,91% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 9,59%, 15,07% e 75,34% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 7,02%, 19,88% e 73,10% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 6,02%, 21,80% e 72,18% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 14,27%, 25,46% e 60,27% para os docentes; e
- 15,91%, 25,62% e 58,47% como resultado geral (Tabela 116).

Como resultado geral para o indicador condições das salas de aula do *Campus/Centro/Polo* referentes ao espaço físico, foram alcançadas as notas contínuas de 3,605 e em faixa igual a 4 (Figura 106). Todos os segmentos participantes da autoavaliação obtiveram a nota em faixa igual a 4 e as notas contínuas variaram de 3,444 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 3,977 registrada para o segmento discentes de pós-graduação *stricto sensu* (Figura 106).

#### 4.2.5.1.14 Indicador: Condições dos laboratórios do *Campus/Centro/Polo* referentes ao espaço físico

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador condições dos laboratórios do *Campus/Centro/Polo* referentes ao espaço físico, encontram-se demonstrados na Tabela 117 e Figura 107, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador condições dos laboratórios do *Campus/Centro/Polo* referentes ao espaço físico, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 21,97%, 27,34% e 50,69% para os discentes de graduação educação presencial;
- 20,08%, 26,64% e 53,28% para os discentes de graduação educação a distância;

- 38,17%, 20,94% e 40,89% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 7,25%, 15,94% e 76,81% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 12,33%, 16,44% e 71,23% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 10,53%, 22,22% e 67,25% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 7,52%, 21,80% e 70,68% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 21,53%, 29,89% e 48,59% para os docentes; e
- 22,69%, 26,20% e 51,11% como resultado geral (Tabela 117).

Como resultado geral para o indicador condições dos laboratórios do *Campus/Centro/Polo* referentes ao espaço físico, foram alcançadas as notas contínuas de 3,383 e em faixa igual a 3 (Figura 107). Os segmentos discentes de graduação educação a distância, discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de graduação do Programa Intercultural, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu* obtiveram a nota em faixa igual a 4. Os segmentos discentes de graduação educação presencial, discentes de graduação do Programa Ensinar e docentes obtiveram a nota em faixa igual a 3 (Figura 107). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 2,956 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 4,058 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 107).

#### 4.2.5.1.15 Indicador: Condições da biblioteca do *Campus/Centro/Polo* referentes ao espaço físico

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador condições da biblioteca do *Campus/Centro/Polo* referentes ao espaço físico, encontram-se demonstrados na Tabela 118 e Figura 108, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador condições da biblioteca do *Campus/Centro/Polo* referentes ao espaço físico, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais

dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 15,87%, 25,65% e 58,48% para os discentes de graduação educação presencial;
- 18,69%, 26,33% e 54,98% para os discentes de graduação educação a distância;
- 36,11%, 20,28% e 43,61% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 7,25%, 18,84% e 73,91% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 8,22%, 19,18% e 72,60% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 8,58%, 21,83% e 69,59% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 6,77%, 23,31% e 69,92% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 14,88%, 27,55% e 57,56% para os docentes; e
- 17,97%, 24,92% e 57,10% como resultado geral (Tabela 118).

Como resultado geral para o indicador condições da biblioteca do *Campus/Centro/Polo* referentes ao espaço físico, foram alcançadas as notas contínuas de 3,551 e em faixa igual a 4 (Figura 108). Os segmentos discentes de graduação educação presencial, discentes de graduação educação a distância, discentes de graduação do Programa Intercultural, discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância, discentes de pós-graduação *stricto sensu* e docentes obtiveram a nota em faixa igual a 4. O segmento discentes de graduação do Programa Ensinar obteve a nota em faixa igual a 3 (Figura 108). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,048 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 3,986 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 108).

#### 4.2.5.1.16 Indicador: Condições da(s) cantina(s) do *Campus/ Centro/Polo* referentes ao espaço físico

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes ao indicador condições da(s) cantina(s) do *Campus/Centro/Polo* referentes ao espaço físico, encontram-se demonstrados na Tabela 119 e Figura 109, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes ao indicador condições da(s) cantina(s) do *Campus/Centro/Polo* referentes ao espaço físico, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 26,64%, 25,93% e 47,43% para os discentes de graduação educação presencial;
- 21,93%, 26,72% e 51,35% para os discentes de graduação educação a distância;
- 35,78%, 22,26% e 41,96% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 8,70%, 20,29% e 71,01% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 10,96%, 21,92% e 67,12% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 13,26%, 24,76% e 61,99% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 10,53%, 27,07% e 62,41% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 29,15%, 29,64% e 41,21% para os docentes;
- 26,74%, 25,64% e 47,62% para os técnico-administrativos; e
- 26,22%, 25,77% e 48,01% como resultado geral (Tabela 119).

Como resultado geral para o indicador condições da(s) cantina(s) do *Campus/ Centro/Polo* referentes ao espaço físico, foram alcançadas as notas contínuas de 3,278 e em faixa igual a 3 (Figura 109). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5. Os segmentos discentes de graduação educação a distância, discentes de graduação do Programa PROFITEC, discentes de

pós-graduação *lato sensu* presencial, discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância e discentes de pós-graduação *stricto sensu* obtiveram a nota em faixa igual 4. Os segmentos discentes de graduação educação presencial, discentes de graduação do Programa Ensinar, docentes e técnico-administrativos obtiveram a nota em faixa igual a 3 (Figura 109). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,040 observada para o segmento discentes de graduação do Programa Ensinar a 3,942 registrada para o segmento discentes de graduação do Programa PROFITEC (Figura 109).

#### 4.2.6 - Totalidade dos Eixos

O número de respostas às notas expresso em termos percentuais e as notas contínuas e em faixas atribuídas pelos segmentos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2021, referentes à totalidade dos Eixos, encontram-se demonstrados na Tabela 120 e Figura 110, respectivamente.

Os segmentos participantes do processo avaliativo, pertinentes à totalidade dos Eixos, apontam, cada um e no geral, no que se reporta ao somatório dos percentuais dos conceitos insuficiente e regular; do conceito suficiente; e ao somatório dos conceitos bom e ótimo/excelente atribuídos às notas, respectivamente, os seguintes valores:

- 17,25%, 25,65% e 57,10% para os discentes de graduação educação presencial;
- 14,41%, 24,57% e 61,02% para os discentes de graduação educação a distância;
- 17,30%, 23,68% e 59,02% para os discentes de graduação do Programa Ensinar;
- 7,85%, 17,39% e 74,76% para os discentes de graduação do Programa PROFITEC;
- 0,00%, 0,00% e 100,00% para os discentes de graduação do Programa Intercultural;
- 9,26%, 19,00% e 71,74% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial;
- 8,10%, 17,97% e 73,93% para os discentes de pós-graduação *lato sensu* a distância;
- 9,20%, 20,44% e 70,36% para os discentes de pós-graduação *stricto sensu*;
- 11,96%, 22,86% e 65,18% para os docentes;
- 9,25%, 17,50% e 73,25% para os técnico-administrativos; e
- 15,77%, 24,43% e 59,80% como resultado geral (Tabela 120).

Como resultado geral para a totalidade dos Eixos, foram alcançadas as notas contínuas de 3,639 e em faixa igual a 4 (Figura 110). O segmento discentes de graduação do Programa Intercultural obteve a nota em faixa igual a 5. Os demais segmentos participantes da autoavaliação obtiveram a nota em faixa igual a 4 (Figura 110). Para os segmentos participantes da autoavaliação, exceto o segmento discentes de graduação do Programa Intercultural, as notas contínuas alteraram de 3,573 observada para o segmento discentes de graduação educação presencial a 3,993 registrada para o segmento técnico-administrativos (Figura 110).

## 5 AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

O processo de Autoavaliação Institucional desenvolvido pela Universidade Estadual do Maranhão tem se constituído numa boa experiência e num momento de aprendizado significativo para toda a comunidade acadêmica.

Configura-se ser importante aos processos avaliativos o caráter de continuidade e regularidade e a imprescindibilidade do alinhamento com o planejamento. Neste sentido, a interpretação e análise dos dados e das informações levantados no processo de autoavaliação apontam para a implementação de políticas que assegurem a necessária tomada de decisões e iniciativas institucionais, que, de forma conjunta e articulada, viabilizem mudanças, tendo em vista a elevação do nível de qualidade dos indicadores, traduzidos na melhoria dos conceitos avaliativos.

Nessa perspectiva, com base no processo de Autoavaliação Institucional da UEMA, ciclo avaliativo 2021-2026, período 2021-2023, ano base 2021, propõe-se as ações estratégicas elencadas abaixo:

- Considerar a avaliação como instrumento norteador de decisão, por parte da administração superior da instituição, no âmbito do seu planejamento estratégico;
- Buscar a eficácia da comunicação entre as comissões e os processos de avaliação internos da instituição;
- Intensificar o trabalho de sensibilização e conscientização para o valor da avaliação no alcance das metas institucionais como instrumento de consolidação ou modificação de rumos;
- Apresentar e discutir os dados da Autoavaliação Institucional UEMA 2021 em Assembleias Departamentais, Conselhos de *Campi*/Centros, Núcleo Docente Estruturante e Colegiados de Cursos para que sejam planejadas ações corretivas específicas aos problemas detectados no processo avaliativo;
- Promover campanhas de divulgação envolvendo todos os *Campi*, Centros, Cursos, Departamentos, Docentes, Servidores, Discentes, Comissão Própria de Avaliação e as Comissões Setoriais de Avaliação dos *Campi*/Centros, constando claramente em que termos a avaliação pode melhorar a qualidade de cada elemento que o processo envolve;
- Propiciar fóruns pedagógicos com o objetivo de democratizar os dados e as informações coletadas nas avaliações internas e externas pertinentes à instituição;
- Adotar junto aos *Campi*, Centros, Cursos e Departamentos um sistema permanente que motive e promova a interação de todos em busca da melhoria da qualidade institucional;
- Disponibilizar, de forma eletrônica, por meio de um painel digital, a

operacionalização de políticas institucionais e respectivas ações para o uso dos resultados da Avaliação do desempenho institucional;

- Ampliar o espaço de atuação da Comissão Própria de Avaliação por meio de encontros com as Comissões Setoriais de Avaliação dos *Campi* e Centros;

- Estruturar e disponibilizar à comunidade acadêmica e sociedade bases de dados contemplando os resultados das avaliações dos cursos e da instituição realizadas pelo CEE/MA e o INEP/MEC;

- Intensificar a articulação entre os setores de planejamento e avaliação da UEMA, nos trabalhos afins, com ênfase para a efetivação do cumprimento da Resolução n.º 985/2017 - CONSUN/UEMA que estabeleceu a obrigatoriedade de os planos de ação serem elaborados a partir dos resultados apontados no relatório de autoavaliação institucional;

- Realizar a meta-avaliação do processo de Autoavaliação Institucional - UEMA 2021;

- Ressaltar o papel do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual (PGA) junto à comunidade acadêmica, com ênfase para os gestores de todas as instâncias da instituição;

- Intensificar a divulgação da missão, visão e valores da UEMA, utilizando as diferentes ferramentas comunicacionais impressas e digitais, tanto para a comunidade acadêmica como para toda a sociedade;

- Apresentar o PDI e o PGA para as representações estudantis de graduação das modalidades presencial, a distância e dos Programas Especiais e da pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, em encontro organizado pela Pró-Reitoria de Planejamento e Administração (PROPLAD), em parceria com a Pró-Reitoria de Graduação (PROG), Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PPG) e Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis (PROEXAE);

- Demonstrar a funcionalidade das atividades relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão integrada à missão, ao PDI e ao PGA;

- Discutir com a comunidade acadêmica e a sociedade questões relacionadas à educação ambiental, à inclusão social e ao cuidado com a saúde;

- Ampliar, em todos os *Campi* e Centros, ações de inclusão de pessoas com deficiência, de preservação do meio ambiente e de promoção da cidadania e inclusão social;

- Integrar ações sociais contempladas na dimensão Responsabilidade Social com os objetivos dos projetos pedagógicos dos cursos;

- Implementar em todos os *Campi* e Centros práticas sustentáveis do lixo, reduzindo a quantidade produzida, fazendo o descarte de forma apropriada e priorizando produtos que possam ser reutilizáveis;

- Proporcionar maiores investimentos no desenvolvimento dos *Campi* e Centros, a fim de que possam, melhor estruturados, atender às demandas da sociedade;
- Promover maior aproximação dos discentes junto à PROG, PPG e PROEXAE, com o intuito de: primeiro, divulgar, entre esse segmento estudantil, editais, eventos, serviços, bolsas e oportunidades; segundo, promover o envolvimento dos estudantes nas ações acadêmicas pertinentes; e, terceiro, colher informações sobre as necessidades e expectativas dos estudantes;
- Expandir as políticas de pesquisa e extensão voltadas para o atendimento aos discentes pertencentes aos *Campi*/Centros/Polos, em especial, aos locais de funcionamento que não possuem um número expressivo de mestres e doutores pesquisadores;
- Fortalecer o processo de avaliação dos egressos, na perspectiva de consolidar formas de alimentar as informações sobre perfil profissional, necessidades do mundo do trabalho e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos;
- Ampliar as políticas de pesquisa e extensão voltadas para o atendimento aos discente pertencentes aos *Campi*/Centros/Polos, em especial, aos locais de funcionamento em que não há um número expressivo de mestres e doutores pesquisadores;
- Ampliar os recursos financeiros para possibilitar a participação dos discentes em eventos científicos e acadêmicos, visitas técnicas e intercâmbios nacional e internacional;
- Promover ações para ampliar a integração entre cursos equivalentes localizados em diferentes *Campi*/Centros, tendo a PROG como ente promotor e integrador;
- Fortalecer o quadro de técnicos de laboratório para dar suporte às atividades de ensino e de pesquisa desenvolvidas por discentes e docentes;
- Fortalecer o canal de comunicação dos docentes, técnico-administrativos e discentes via SigUema;
- Manter o trabalho de divulgação e de informação sobre o papel da ouvidoria, em especial, no que concerne à comunidade acadêmica e sociedade, sobre providências referentes a reclamações, denúncias e sugestões demandadas;
- Apoiar ações de divulgação da instituição, notadamente, aquelas que já vem sendo desenvolvidas, cujos indicadores revelam estar alcançando o objetivo;
- Ampliar as ações de inclusão para os discentes com deficiências, principalmente, nos quesitos espaço físico e recursos didáticos adaptados;
- Expandir e fortalecer as ações de inclusão social que concorrem diretamente para a permanência e conclusão dos objetivos dos discentes;

- Divulgar junto à comunidade acadêmica e sociedade o nível de satisfação dos egressos, com destaque para a inserção no mercado de trabalho, níveis de remuneração, qualidade de vida etc.;
- Intensificar a valorização profissional dos servidores docentes e técnico-administrativos, mediante a promoção de continuidade dos estudos e a participação em eventos, visitas técnicas e intercâmbios nacional e internacional;
- Promover a formação continuada de pessoal docente e técnico-administrativo em Relações Interpessoais e Interprofissionais no ambiente profissional, com base em princípios que fundamentam as interações e o convívio com o ser humano;
- Abertura de concursos públicos para os provimentos de vagas destinadas a suprir o déficit de pessoal docentes e técnico-administrativos dos *Campi*/Centros;
- Qualificar gestores em pontos estratégicos da UEMA, para pensar e planejar ações que revertam, realmente, em qualidade no trabalho desenvolvido e prestado à comunidade acadêmica: condição imprescindível para obter-se, nas avaliações internas e externas, notas e conceitos mais elevados dos indicadores de qualidade;
- Promover ampla divulgação e debate do Estatuto e Regimento da UEMA, contemplando os gestores, docentes, técnico-administrativos e discentes;
- Ampliar e fortalecer as articulações de cooperação com instituições públicas e privadas em níveis nacional e internacional, com recomendações que imprimam maior visibilidade aos Convênios, Acordos de Cooperação e outros instrumentos utilizados para o estabelecimento de parcerias;
- Adotar medidas de controle de qualidade dos serviços prestados na instituição pertinentes à limpeza, segurança, reprografia e cantinas;
- Fortalecer o processo de participação democrática dos órgãos colegiados na instituição, visando à melhoria do desempenho dos representantes nas tomadas de decisões;
- Dinamizar o sistema de comunicação e articulação interinstitucional de forma que viabilize a disseminação das informações de forma ágil e transparente;
- Reivindicar junto aos órgãos governamentais repasse de recursos orçamentários em parcelas iguais e mensais para garantia da funcionalidade normal das atividades;
- Ampliar a adoção de estratégias na busca de apoio das Fundações para o fortalecimento de ações voltadas para ensino, pesquisa e extensão;
- Estabelecer um processo sistemático e contínuo de planejamento e operacionalização de manutenção e recuperação da infraestrutura física e dos equipamentos para atender satisfatoriamente os *Campi* e Centros durante todo o ano;

- Ampliar em todos os *Campi* e Centros os espaços destinados a atender os docentes e promover melhorias na prestação dos serviços de reprografia e cantinas;
- Prover os laboratórios quanto a aquisições de equipamentos e material de consumo, ampliação do espaço físico e manutenção dos equipamentos, ou seja, melhorar a infraestrutura física existente, com condições ambientais adequadas, de forma a atender as normas vigentes e específicas de cada área;
- Consolidar em todos os *Campi* e Centros o sistema de informatização dos serviços da biblioteca;
- Implantar para toda a instituição um plano de reposição e manutenção do mobiliário das salas de aula, laboratórios e bibliotecas contemplando toda a instituição; e
- Disponibilizar para todos os espaços da instituição, capital e continente, acessos, bebedouros e instalações sanitárias que atendam a legislação vigente.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Presidência da República. **Decreto n.º 94.143, de 25 de março de 1987.** Autoriza o funcionamento da Universidade Estadual do Maranhão. Brasília, 25 de março de 1987. Diário Oficial da União, Brasília, DF, Seção 1, de 26 de mar. de 1987, p. 4.358.

\_\_\_\_\_. Presidência da República. **Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 15 abr.2004. Seção 1.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Nota Técnica n.º 14 /2014 - CGACGIES/DAES/ INEP/MEC.** Instrumento de Avaliação Institucional Externa do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Brasília, DF, 7 fev. de 2014.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Nota Técnica n.º 65 /2014 - INEP/DAES/CONAES.** Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. Brasília, DF, 9 out. de 2014.

BELLONI, Isaura. **A universidade e o compromisso da avaliação institucional na reconstrução do espaço social.** Avaliação, Rede de Avaliação Institucional da Educação Superior - RAIES, Campinas, ano 1, n. 2, p. 5-14, set. 1996.

GOVERNO DO ESTADO DO MARANHÃO. **Lei n.º 3.260 de 22 de agosto de 1972.** Cria a Federação das Escolas Superiores do Maranhão - FESM e dá outras providências . Diário Oficial do Estado do Maranhão, São Luís, MA, 29 de ago. de 1972.

\_\_\_\_\_. **Lei n.º 5.921, de 15 de março de 1994.** Dispõe sobre o Ensino Superior Estadual, estabelece normas básicas para a organização da Universidade Estadual do Maranhão UEMA, cria e extingue cargos e funções, e dá outras providências. Diário Oficial do Estado do Maranhão, São Luís, MA, 21 de mar. de 1994.

\_\_\_\_\_. **Decreto n.º 13.819, de 25 de abril de 1994.** Dispõe sobre a reorganização da Universidade Estadual do Maranhão e dá outras providências. Diário Oficial do Estado do Maranhão, São Luís, MA, 28 de abr. de 1994.

\_\_\_\_\_. **Decreto n.º 15.581, de 30 de maio de 1997.** Aprova o estatuto da Universidade Estadual do Maranhão – UEMA. Diário Oficial do Estado do Maranhão, São Luís, MA, 05 de jun. de 1997.

\_\_\_\_\_. **Lei n.º 4.400, de 30 de dezembro de 1981.** Dispõe sobre a transformação da Federação das Escolas Superiores do Maranhão - FESM, em Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, cria cargos em comissão, e dá outras providências. Diário Oficial do Estado do Maranhão, São Luís, MA, 05 de jan. de 1982.

\_\_\_\_\_. **Lei n.º 4.418, de 12 de maio de 1982.** Altera a estrutura organizacional básica da UEMA, amplia seu Quadro de Pessoal e dá outras providências. Diário Oficial do Estado do Maranhão, São Luís, MA, 12 de mai. de 1982.

\_\_\_\_\_. **Lei n.º 10.525, de 03 de novembro de 2016.** Cria a Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (UEMASUL) com sede na cidade de Imperatriz e cessa a atuação da UEMA nos Centros de Açailândia, Carolina e Imperatriz. Diário Oficial do Estado do Maranhão, São Luís, MA, 04 de nov. de 2016.

\_\_\_\_\_. **Decreto n.º 34.629, de 21 de dezembro de 2018.** Altera a estrutura da UEMA, reorganiza cargos comissionados e dá outras providências. Diário Oficial do Estado do Maranhão, São Luís, MA, 24 de dez. de 2018.

\_\_\_\_\_. **Lei n.º 11.372, de 10 de dezembro de 2020.** Dispõe sobre a organização administrativa da UEMA. Diário Oficial do Estado do Maranhão, São Luís, MA, 10 de dez. de 2020.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI: 2016-2020.** São Luís: UEMA; PROPLAN, 2016. 196 p.

\_\_\_\_\_. **Portaria n.º 273/2020-GR/UEMA.** Designa os membros da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão. São Luís, MA, 11 de ago. de 2020.

\_\_\_\_\_. **Portaria n.º 332/2020-GR/UEMA.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do *Campus* de Bacabal. São Luís, MA, 27 de ago. de 2020.

\_\_\_\_\_. **Portaria n.º 333/2020-GR/UEMA.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do *Campus* de Balsas. São Luís, MA, 27 de ago. de 2020.

\_\_\_\_\_. **Portaria n.º 334/2020-GR/UEMA.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do *Campus* de Caxias. São Luís, MA, 27 de ago. de 2020.

\_\_\_\_\_. **Portaria n.º 335/2020-GR/UEMA.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do *Campus* de Codó. São Luís, MA, 27 de ago. de 2020.

\_\_\_\_\_. **Portaria n.º 336/2020-GR/UEMA.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do *Campus* de Colinas. São Luís, MA, 27 de ago. de 2020.

\_\_\_\_\_. **Portaria n.º 337/2020-GR/UEMA.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do *Campus* de Coroatá. São Luís, MA, 27 de ago. de 2020.

\_\_\_\_\_. **Portaria n.º 338/2020-GR/UEMA.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do *Campus* de Grajaú. São Luís, MA, 27 de ago. de 2020.

\_\_\_\_\_. **Portaria n.º 339/2020-GR/UEMA.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do *Campus* de Itapecuru Mirim. São Luís, MA, 27 de ago. de 2020.

\_\_\_\_\_. **Portaria n.º 340/2020-GR/UEMA.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do *Campus* de Lago da Pedra. São Luís, MA, 27 de ago. de 2020.

- \_\_\_\_\_. **Portaria n.º 341/2020-GR/UEMA.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do *Campus* de Pedreiras. São Luís, MA, 27 de ago. de 2020.
- \_\_\_\_\_. **Portaria n.º 342/2020-GR/UEMA.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do *Campus* de Pinheiro. São Luís, MA, 27 de ago. de 2020.
- \_\_\_\_\_. **Portaria n.º 343/2020-GR/UEMA.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do *Campus* de Presidente Dutra. São Luís, MA, 27 de ago. de 2020.
- \_\_\_\_\_. **Portaria n.º 344/2020-GR/UEMA.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do *Campus* de Santa Inês. São Luís, MA, 27 de ago. de 2020.
- \_\_\_\_\_. **Portaria n.º 345/2020-GR/UEMA.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do *Campus* de Timon. São Luís, MA, 27 de ago. de 2020.
- \_\_\_\_\_. **Portaria n.º 346/2020-GR/UEMA.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do *Campus* de Zé Doca. São Luís, MA, 27 de ago. de 2020.
- \_\_\_\_\_. **Portaria n.º 328/2020-GR/UEMA.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Agrárias. São Luís, MA, 27 de ago. de 2020.
- \_\_\_\_\_. **Portaria n.º 329/2020-GR/UEMA.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Sociais Aplicadas. São Luís, MA, 27 de ago. de 2020.
- \_\_\_\_\_. **Portaria n.º 330/2020-GR/UEMA.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Ciências Tecnológicas. São Luís, MA, 27 de ago. de 2020.
- \_\_\_\_\_. **Portaria n.º 331/2020-GR/UEMA.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais. São Luís, MA, 27 de ago. de 2020.
- \_\_\_\_\_. **Portaria n.º 409/2020-GR/UEMA.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do *Campus* de Barra do Corda. São Luís, MA, 09 de nov. de 2020.
- \_\_\_\_\_. **Portaria n.º 408/2020-GR/UEMA.** Designa os membros da Comissão Setorial de Avaliação do *Campus* de São João dos Patos. São Luís, MA, 09 de nov. de 2020.
- \_\_\_\_\_. **Resolução n.º 919/2015-CONSUN/UEMA.** Aprova o Regimento da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão. São Luís, MA, 22 de set. de 2015.
- \_\_\_\_\_. **Resolução n.º 923/2015-CONSUN/UEMA.** Aprova o Projeto de Autoavaliação Institucional 2016-2020 da Universidade Estadual do Maranhão. São Luís, MA, 26 de nov. de 2015.

\_\_\_\_\_. **Resolução nº 985/2017-CONSUN/UEMA.** Estabelece as condições gerais para a elaboração de planos de ação, face aos resultados do relatório de autoavaliação institucional. São Luís, MA, 07 de jun. de 2017.

\_\_\_\_\_. **Resolução n.º 1329/2018-CEPE/UEMA.** Aprova alterações no Regimento da Comissão Própria de Avaliação, da Universidade Estadual do Maranhão. São Luís, MA, 17 de jul. de 2018.

\_\_\_\_\_. **Resolução n.º 1078/2021-CONSUN/UEMA.** Aprova o Projeto de Autoavaliação Institucional 2021-2026 da Universidade Estadual do Maranhão. São Luís, MA, 14 de dez. de 2020.