



Relatório de Autoavaliação Institucional

ANO BASE 2023
(Triênio 2021-2023)

Universidade Estadual do Maranhão

Relatório de Autoavaliação Institucional - Ano Base 2023 (Triênio 2021-2023)

São Luís, fevereiro de 2023



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

GOVERNADOR DO ESTADO DO MARANHÃO

Carlos Orleans Brandão Junior

REITOR

Prof. Dr. Walter Canales Sant'ana

VICE-REITOR

Prof. Dr. Paulo Henrique Aragão Catunda

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

Prof. Dr. Thiago Cardoso Ferreira

PRÓ-REITORA DE INFRAESTRUTURA

Prof.^a Dra. Maria Teresinha de Medeiros Coelho

PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS

Prof. Dr. José Rômulo Travassos da Silva

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Prof.^a Dra. Mônica Piccolo Almeida Chaves

PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof. Dr. Marcelo Cheche Galves

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS

Prof. Dra. Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA/UEMA

Paulo Roberto Campos Flexa Ribeiro Filho
Coordenador da Comissão e Representante Docente

Jorge de Jesus Passinho e Silva
Representante Docente

Marlen Barros e Silva
Representante Docente

Ana Beatriz Silva Ataide
Representante Discente

Inaldo Soares Moraes
Representante Discente

Régilla Martins Feitosa dos Reis
Representante Discente

Francenilson Campos Moraes
Representante Técnico Administrativo

Laurinete Alencar Muniz
Representante Técnico-Administrativo

Edilenny Cardoso Araújo
Representante Técnico-Administrativo

Teresinha de Jesus Martins Silveira
Representante da Sociedade Civil Organizada

Elizabeth Teles
Representante da Sociedade Civil Organizada

Wesley Costa de Assis
Representante da Sociedade Civil Organizada

ORGANIZAÇÃO

Comissão Própria de Avaliação - CPA/UEMA

Coordenação de Tecnologia da Informação e Comunicação - CTIC/PROINFRA

ELABORAÇÃO

Comissão Própria de Avaliação - CPA/UEMA

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

- CCA - Centro de Ciências Agrárias
- CCSA - Centro de Ciências Sociais Aplicadas
- CCT - Centro de Ciências Tecnológicas
- CECEN - Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais
- CEE - Conselho Estadual de Educação
- CEP - Código de Endereçamento Postal
- CEPE - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
- CONAES - Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior
- CONSUN - Conselho Universitário
- CPA - Comissão Própria de Avaliação
- CSA - Comissão Setorial de Avaliação
- CTIC - Coordenação de Tecnologia da Informação e Comunicação
- DAES - Diretoria de Avaliação da Educação Superior
- DGR - Discentes dos cursos de Graduação das modalidades presencial, a distância e dos programas ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC
- DOC - Docentes
- DPO - Discentes dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* presencial e *Stricto Sensu*
- EAD - Educação a Distância
- ENADE - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
- FESM - Federação das Escolas Superiores do Maranhão
- IES - Instituição de Educação Superior
- INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
- MEC - Ministério da Educação e Cultura
- ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
- PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional
- PGA - Plano de Gestão Anual
- PPG - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
- PROEXAE - Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis
- PROG - Pró-Reitoria de Graduação
- PROGEP - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
- PROINFRA - Pró-Reitoria de Infraestrutura
- PROPLAD - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
- SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
- TEA - Técnico-Administrativos

APRESENTAÇÃO

A avaliação institucional representa uma ocasião de grande destaque para a identificação do nível de qualidade de atuação da Universidade Estadual do Maranhão como formadora de recursos humanos e como propulsora do desenvolvimento do Estado. Deste modo, a avaliação levada a efeito em uma universidade que busca uma crescente qualidade no cotidiano de suas ações, necessita ser encarada como um processo contínuo de aperfeiçoamento do desempenho acadêmico e ao mesmo tempo fazendo com que se torne um processo sistemático de prestação de contas à sociedade.

As informações apresentadas no relatório se referem à instituição como um todo. Enfatiza-se que o uso dos resultados da avaliação, após ampla discussão no seio da instituição, deve servir de subsídios para o processo de decisão, seja em âmbito individual, seja em âmbito institucional. Neste sentido, pretende-se que as informações apresentadas possam atender as expectativas de excelência de desempenho da comunidade acadêmica e de todo contexto social, no qual a UEMA se insere.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	9
1.1. Identificação Institucional	10
1.2. Comissão Própria de Avaliação.....	12
1.3. Planejamento Estratégico de Autoavaliação.....	13
1.4. Ano e Modalidade do Relatório	14
2. METODOLOGIA	15
3. DESENVOLVIMENTO	19
3.1. Comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA entre 2021 e 2023.....	19
4. ANÁLISE DOS DADOS	23
4.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional.....	23
4.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	23
4.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas	25
4.4. Eixo 4: Políticas de Gestão.....	27
4.5. Eixo 5: Infraestrutura Física	30
4.6. Renovação de Recredenciamento da UEMA ano 2022.....	32
5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES	34
5.1. Eixo Planejamento e Avaliação Institucional	34
5.2. Eixo Desenvolvimento Institucional	35
5.2.1. Dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	35
5.2.2. Dimensão Responsabilidade Social da Instituição	35
5.3. Eixo Políticas Acadêmicas	36
5.3.1. Dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	36
5.3.2. Dimensão Comunicação com a Sociedade.....	37
5.3.3. Dimensão Política de Atendimento aos Discentes	37
5.4. Eixo Políticas de Gestão.....	38
5.4.1. Dimensão Políticas de Pessoal	38
5.4.2. Dimensão Organização e Gestão da Instituição	39
5.4.3. Dimensão Sustentabilidade Financeira.....	40
5.5. Eixo Infraestrutura Física	40
REFERÊNCIAS	42
ANEXO A	44

ANEXO B	65
ANEXO C	75

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório de Autoavaliação Institucional da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), ano base 2023, referente ao período 2021-2023, apresenta dados e informações importantes, traduzindo a percepção da comunidade acadêmica representada pelos docentes, técnico-administrativos e discentes em relação ao funcionamento da instituição. A análise dos dados e informações levantadas, bem como a apresentação de propostas e ações a serem incorporadas na gestão da instituição. Vale destacar que este relatório integra as informações dos anos 2021, 2022 e 2023.

A atuação da UEMA na área de educação superior está distribuída nos níveis de graduação - cursos presenciais e a distância nas modalidades bacharelado, licenciatura e tecnólogo e de pós-graduação - cursos presenciais e a distância *lato sensu* e cursos *stricto sensu* de mestrado e doutorado.

A UEMA, com atuação multicampi, encontra-se sediada em São Luís, cuja estrutura compreende o *Campus “Paulo VI”*, estabelecido em São Luís, abrangendo quatro centros: Centro de Ciências Agrárias (CCA), Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), Centro de Ciências Tecnológicas (CCT) e o Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais (CECEN); e outros 19 *Campi* instalados nos seguintes municípios: Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Caxias, Codó, Coelho Neto, Colinas, Coroatá, Grajaú, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Pedreiras, Pinheiro, Presidente Dutra, Santa Inês, São Bento, São João dos Patos, Timon e Zé Doca.

Na estrutura organizacional da UEMA, constam municípios onde não existe a estrutura dos *Campi* e Centros e que, portanto, recebem a denominação de Polo. Os locais de funcionamento dos Polos participantes da Autoavaliação Institucional UEMA 2023, em um total de 48 estão situados nos seguintes municípios: Açaílândia, Água Doce do Maranhão, Alcântara, Alto Alegre de Pindaré, Alto Parnaíba, Anajatuba, Anapurus, Apicum Açu, Arari, Axixá, Barreirinhas, Bequimão, Bom Jesus das Selvas, Brejo, Buriticupu, Cândido Mendes, Carolina, Carutapera, Dom Pedro, Fortaleza dos Nogueiras, Governador Nunes Freire, Humberto de Campos, Icatu, Imperatriz, Loreto, Nina Rodrigues, Paraibano, Parnarama, Pastos Bons, Pedro do Rosário, Penalva, Pirapemas, Porto Franco, Presidente Medici, Presidente Sarney, Santa Luzia, Santa Luzia do Paruá, Santa Quitéria do Maranhão, Santa Rita, São Domingos do Azeitão, São Mateus, São Raimundo das Mangabeiras, Timbiras, Turiaçu, Tutóia, Viana, Vitória do Mearim e Vitorino Freire.

Os conhecimentos das avaliações internas e externas, com destaque para a Autoavaliação Institucional, são decisivos para planejamento, validação e sucesso de todo o processo de gerenciamento. Aliada à condição apontada, o entendimento da missão, da visão e

dos valores institucionais são fundamentais para o desenvolvimento consciente da Universidade. Sendo a missão da instituição produzir e difundir conhecimento, orientado para cidadania e formação profissional, comprometido com o desenvolvimento sustentável; tendo como visão ser uma Instituição socialmente reconhecida pela formação acadêmica, produção de ciência, tecnologia e inovação, comprometida com a sustentabilidade e a internacionalização; e valores como autonomia, democracia, diversidade, ética, inclusão, sustentabilidade e transparência.

1.1. Identificação Institucional

As informações da UEMA quanto a Identificação; a Natureza Institucional e Administrativa; ao Representante Legal; a Atos Regulatórios Institucionais e a Atos Regulatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA) são apresentadas nos Quadros 1, 2, 3, 4 e 5, respectivamente.

Quadro 1 - Identificação da UEMA

Denominação:	Universidade Estadual do Maranhão
Sigla:	UEMA
CNPJ:	06.352.421/0001-68
Natureza Jurídica:	Autarquia de Regime Especial
Endereço - sede:	Avenida Lourenço Vieira Silva, n.º 1.000, Bairro Jardim São Cristovão, São Luís, Maranhão - CEP 65.055-310. Cidade Universitária Paulo VI, www.uema.br
Recredenciamento Institucional Vigente:	Resolução do Conselho Estadual do Maranhão (CEE/MA) n.º 225/2022, de 15 de setembro de 2022

Fonte: Elaboração própria a partir de bases de informações da UEMA (2023).

Quadro 2 - Natureza Institucional e Administrativa da UEMA

Organização Acadêmica:	Universidade - Pública Estadual
Sistema de Ensino:	Estadual
Categoria Administrativa:	Pública
Estrutura:	Multicampi

Fonte: Elaboração própria a partir de bases de informações da UEMA (2023).

Quadro 3 - Representante Legal da UEMA

Responsável legal:	Walter Canales Sant'ana
Endereço Institucional:	Avenida Lourenço Vieira Silva, n 1000, Bairro Jardim São Cristovão, São Luís, Maranhão - CEP 65.055-310. Cidade Universitária Paulo VI
Telefone Institucional:	(98) 20168100
E-mail Institucional:	reitoria@uema.br

Fonte: Elaboração própria a partir de bases de informações da UEMA (2023).

Quadro 4 – Principais Atos Regulatórios da UEMA

Lei Estadual n.º 3.260 de 22 de agosto de 1972	Institui a Federação das Escolas Superiores no Maranhão e dá outras providências
Lei Estadual n.º 4.400, de 30 de dezembro de 1981	Dispõe sobre a transformação da Federação das Escolas Superiores do Maranhão – FESM em UEMA, cria cargos em comissão, e dá outras providências
Decreto Federal n.º 94.143, de 25 de março de 1987	Autoriza funcionamento da UEMA
Lei Estadual n.º 5.921, de 15 de março de 1994	Dispõe sobre o Ensino Superior Estadual, estabelece normas básicas para a organização da UEMA, cria e extingue cargos e funções, e dá outras providências
Decreto Estadual n.º 13.819, de 25 de abril de 1994	Dispõe sobre a reorganização da Universidade Estadual do Maranhão e dá outras providências
Decreto Estadual n.º 15.581, de 30 de maio de 1997	Aprova o Estatuto da UEMA
Lei Estadual n.º 11.372, de 10 de dezembro de 2020	Dispõe sobre a organização administrativa da UEMA

Fonte: Elaboração própria a partir de bases de informações da UEMA (2023).

Quadro 5 - Atos Regulatórios da CPA/UEMA

Portaria n.º 109/2024-GR/UEMA, de 06 de fevereiro de 2024	Designa os membros da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão
-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Fonte: Elaboração própria a partir de bases de informações da UEMA (2023).

1.2. Comissão Própria de Avaliação

No Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) está previsto que cada Instituição de Educação Superior (IES), pública, privada e Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs), constitua a sua Comissão Própria de Avaliação. A Comissão tem a finalidade de conduzir e sistematizar a autoavaliação institucional em forma de relatório e encaminhá-lo ao Conselho Estadual de Educação do Maranhão e ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), em períodos determinados pelos respectivos órgãos.

Nesse sentido, à medida que a CPA foi constituída na UEMA, implementou-se um conjunto de ações pela IES. Diante das atividades desenvolvidas, destaca-se a sensibilização da comunidade acadêmica, pois esta iniciativa pôde propiciar a participação da comunidade nos processos de autoavaliação institucional. A CPA atuou fortemente, também, na construção da cultura da autoavaliação, por meio da sensibilização e da participação dos atores institucionais.

Os dados e informações apresentados neste relatório, apontam para as possibilidades de uso dos resultados das autoavaliações advindos da CPA, tendo em vista à melhoria da gestão acadêmica e administrativa da UEMA. Evidencia-se uma necessidade maior de interlocução entre todos os envolvidos para que as atividades de gestão e de planejamento estratégico tenham sentido e reflitam melhor a realidade institucional.

A CPA e as Comissões Setoriais de Avaliação (CSA) dos *Campi* e Centros da Universidade Estadual do Maranhão contemplam em sua composição docentes, técnico-administrativos, discentes e representantes da sociedade civil. A composição vigente da CPA da UEMA é apresentada no Quadro 6.

Quadro 6 - Composição vigente da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão
(Portaria n.º 109/2024-GR/UEMA)

Nome	Representação
Paulo Roberto Campos Flexa Ribeiro Filho - Coordenador	Docente
Jorge de Jesus Passinho e Silva	Docente
Marlen Barros e Silva	Docente
Ana Beatriz Silva Ataide	Discente
Inaldo Soares Moraes	Discente
Régilla Martins Feitosa dos Reis	Discente
Francenilson Campos Moraes	Técnico-Administrativo
Laurinete Alencar Muniz	Técnico-Administrativo
Edilenny Cardoso Araújo	Técnico-Administrativo
Teresinha de Jesus Martins Silveira	Sociedade Civil Organizada
Elizabeth Teles	Sociedade Civil Organizada
Wesley Costa de Assis	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Elaboração própria a partir de bases de informações da UEMA (2023).

1.3. Planejamento Estratégico de Autoavaliação

A gestão do desenvolvimento da instituição depende do planejamento estratégico, o qual está associado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2021-2025 da UEMA. A participação da CPA foi de suma importância para a elaboração do atual PDI, contribuindo para o fortalecimento e aproximação da gestão na adequação e melhorias dos indicadores de qualidade da Instituição.

O PDI é o principal instrumento de planejamento e gestão da universidade, capaz de construir a filosofia de trabalho; missão a que se propõe; diretrizes pedagógicas; estrutura organizacional; e atividades acadêmicas a serem desenvolvidas nos próximos cinco anos.

Nessa perspectiva, a UEMA pode construir um diagnóstico e proposições, baseando-se em evidências e cenários factíveis na identificação de objetivos estratégicos, a serem desenvolvidos no decorrer dos cinco anos de PDI. Espera-se, como resultado, que o documento sintetize sempre as expectativas da comunidade acadêmica e da sociedade e que, por meio dele, ocorra um pacto institucional em busca da excelência em todas as suas áreas de atuação.

O Planejamento Estratégico é articulado ao PDI da UEMA, encontra-se organizado com uma justificativa no âmbito da Universidade Estadual do Maranhão, que-progressivamente, vem consolidando suas ações acadêmicas e administrativas, ampliando o número de cursos de graduação, de mestrado e de doutorado.

Neste contexto de ampliação, de fortalecimento e de qualificação que situamos os processos de planejamento e de avaliação, assumindo-os como instrumentos de gestão para auxiliar a interpretação, a transformação e a melhoria das políticas institucionais, renovando os compromissos internos e externos.

No âmbito institucional, a Comissão Própria de Avaliação, coordena os processos de autoavaliação vinculados ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Nesta esfera, os estudantes, professores e técnicos administrativos da UEMA realizam, anualmente, a autoavaliação, considerando os aspectos das atividades de ensino, pesquisa e extensão, de infraestrutura e de gestão. Os dados produzidos são avaliados pela CPA, subsidiando os processos de planejamento e de construção do plano de gestão anual, vinculados aos objetivos e estratégias do PDI da UEMA.

Outra referência importante para o Planejamento Estratégico é a convergência dos seus objetivos com a agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável. Nesse sentido, são indicados 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) integrados, que devem ser implementados até 2030, distribuídos em metas, visando promover uma vida digna para todos, equilibrando as dimensões econômica, social e ambiental.

A UEMA tem como um dos seus objetivos elevar seu reconhecimento nacional e internacionalmente como uma Universidade de excelência na formação profissional e acadêmica. Essas premissas visam contribuir para a superação das desigualdades, por meio da formação cidadã e da promoção do desenvolvimento humano sustentável do Maranhão, do Nordeste e do Brasil. Portanto, a gestão do seu desenvolvimento futuro, a adequação e melhorias da infraestrutura e a melhor formação de seus estudantes vinculada à produção intelectual - bibliográfica, técnica e/ou artística é o nosso compromisso social.

1.4. Ano e Modalidade do Relatório

O presente relatório de Autoavaliação Institucional se refere ao ano de 2023 e corresponde à versão integral, ciclo avaliativo 2021-2026, periodicidade 2021 a 2023. Consolida-se, neste trabalho, o resultado dos esforços desenvolvidos na universidade no intuito de criar uma sistemática de avaliação institucional condizente com as peculiaridades específicas da instituição.

2. METODOLOGIA

A CPA coordenou a elaboração deste relatório segundo as orientações contidas na Nota Técnica n.º 65 - INEP/DAES/CONAES, de 9 de outubro de 2014. Para dar suporte à tomada de decisão no planejamento e controle das atividades acadêmicas da UEMA com autonomia e segurança, este documento apresenta: descrições, análises quantitativas e qualitativas e reflexões sobre à gestão da Universidade.

Na perspectiva de melhorar as chances da efetivação do processo de autoavaliação, com a participação de todas as unidades da Universidade Estadual do Maranhão, esta operação contou com a colaboração das CSA constituídas nos *Campi* e Centros, das Coordenações do Núcleo de Tecnologias para Educação a Distância (UEMANET) e dos programas de graduação ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC e das Pró-Reitorias. Nos *Campi* que não possuíam CSA os diretores dessas unidades exerceram a coordenação dos trabalhos.

A coleta de dados foi realizada por meio da aplicação de questionários específicos direcionados para quatro categorias de membros da comunidade acadêmica: discentes de graduação nas modalidades PRESENCIAL (DGP), a DISTÂNCIA (DGD), Programa ENSINAR (DGPE), Programa PROETNOS e Programa PROFITEC; discentes de pós-graduação *lato sensu* presencial e *stricto sensu*; docentes; e técnico-administrativos (TEA). A composição desse instrumento de coleta de dados consiste em questões fechadas e adaptadas as características de cada segmento contemplado na avaliação. A diferença entre os quatro questionários reside no número e no direcionamento das perguntas.

As questões estão agrupadas em cinco eixos temáticos e distribuídas em 10 (dez) dimensões de desempenho institucional, conforme orientações contidas na Nota Técnica N.º 065/2014 - INEP/DAES/CONAES. O agrupamento das questões relacionando os eixos e dimensões da Autoavaliação Institucional UEMA 2023 é apresentado no Quadro 7. No anexo A se encontra os indicadores contemplados em cada eixo e dimensão dos questionários utilizados na Autoavaliação Institucional UEMA 2023.

Quadro 7 - Eixos e dimensões representados nos instrumentos da Autoavaliação Institucional UEMA 2023

Eixo	Dimensão
• Planejamento e Avaliação Institucional	• Planejamento e Avaliação
• Desenvolvimento Institucional	• Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional • Responsabilidade Social da Instituição
• Políticas Acadêmicas	• Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão • Comunicação com a Sociedade • Políticas de Atendimento aos Discentes
• Políticas de Gestão	• Políticas de Pessoal • Organização e Gestão da Instituição • Sustentabilidade Financeira
• Infraestrutura Física	Infraestrutura Física

Fonte: Nota Técnica N.º 065/2014 - INEP/DAES/CONAES.

A disponibilização dos questionários da Autoavaliação Institucional UEMA 2023 à comunidade acadêmica foi desenvolvido pela Coordenação de Tecnologia da Informação e Comunicação - CTIC/PROINFRA/UEMA. O acesso dos membros da comunidade acadêmica ocorreu por meio do CPF e senha utilizada no sistema SigUema. Inicialmente, os instrumentos avaliativos foram disponibilizados à comunidade acadêmica no período de 16 a 26 de janeiro de 2024, e posteriormente prorrogado até o dia 31 de janeiro 2024. A voluntariedade dos membros da comunidade acadêmica fundamentou o processo de amostragem adotado na coleta de dados. Para sensibilizar o público-alvo desta avaliação foram realizadas visitas presenciais as salas de aulas e divulgações em meio digital (através de anúncios no SIGUEMA, nas páginas da UEMA e da CPA e em redes sociais como: Instagram e WhatsApp). A Figura 1 apresenta o material informativo trabalhado no processo de divulgação da autoavaliação.

Figura 1 - Exemplo de material de divulgação da Autoavaliação Institucional UEMA 2023



Fonte: Elaboração própria, 2024.

A Figura 2 apresenta os *Campi* e Centros da UEMA distribuídos geograficamente pelo território do estado do Maranhão que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2023.

Figura 2 - Distribuição dos *Campi* e Centros da Autoavaliação Institucional UEMA 2023



Fonte: UEMA, 2023.

As informações levantadas para a realização deste trabalho compreenderam o universo, participantes e as características das notas. As Notas contínuas e em faixas se constituem em identificadoras de qualidade aos eixos, dimensões e indicadores, podendo assumir valores de 1 (um) a 5 (cinco). O grau de concordância esperado para as respostas obedece à escala de notas: 1 - Insuficiente, 2 - Regular, 3 - Suficiente, 4 - Bom e 5 - Ótimo/Excelente.

As notas contínuas originam-se a partir do número de respostas correspondentes às notas atribuídas pelos componentes da comunidade acadêmica participante do processo de autoavaliação, sendo obtidas, conforme fórmula apresentada abaixo:

$$\text{Nota} = \frac{\sum_{i=1}^5 \chi_i \times C_i}{\sum_{i=1}^5 \chi_i} \quad (1)$$

Onde χ_i : é o número de respostas atribuídas a cada conceito, e C_i : são os pesos (nota 1 = peso 1; nota 2 = peso 2; nota 3 = peso 3; nota 4 = peso 4 e nota 5 = peso 5). A transformação de notas contínuas em faixas obedece aos critérios apresentados no Quadro 8.

Quadro 8 - Parâmetros de conversão do valor da nota contínua em nota faixa

Notas (1 a 5)	
Contínua	Faixa
1,000 ≤ NC < 1,800	1
1,800 ≤ NC < 2,600	2
2,600 ≤ NC < 3,400	3
3,400 ≤ NC < 4,200	4
4,200 ≤ NC ≤ 5,000	5

Fonte: Elaboração própria - CPA/UEMA (2023).

3. DESENVOLVIMENTO

Neste capítulo são apresentados os dados e as informações pertinentes a cada eixo/dimensão do processo da Autoavaliação Institucional UEMA 2023, assim como a comparação com os dados analisados em 2021 e 2022. Os resultados apresentados permitem analisar as informações da instituição, de forma individualizada, por eixos e dimensões pertinentes ao processo da Autoavaliação Institucional.

3.1. Comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA entre 2021 e 2023

A Tabela 1 apresenta as composições das totalidades dos indivíduos da comunidade acadêmica e dos participantes por segmento nos processos de Autoavaliação Institucional UEMA entre 2021 e 2023. A Figura 3 apresenta os percentuais de participação destes segmentos em cada ano, nota-se um percentual acima de 40 % nos anos de 2021 e 2023 da comunidade acadêmica total, demonstrando assim o envolvimento da instituição no processo de autoavaliação. Destaca-se a participação dos docentes da instituição, obtendo um percentual de 62 % nos anos de 2021 e 2023. Para os próximos anos, objetiva-se alcançar um percentual acima dos 50 % para os discentes, assim como para a instituição no geral.

Tabela 1 - Universo e participantes na Autoavaliação Institucional UEMA 2021 – 2023

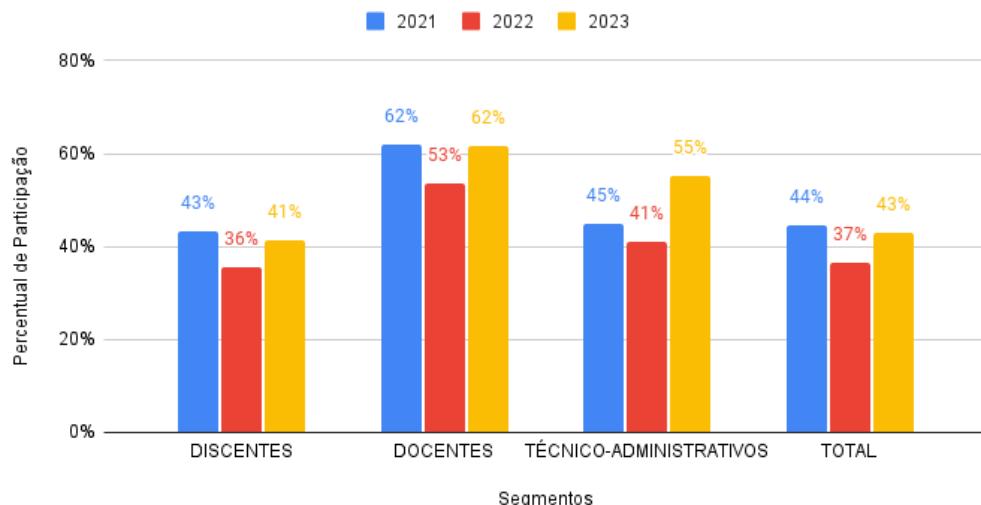
Segmento	2021		2022		2023	
	Uni	Part	Uni	Part	Uni	Part
DISCENTES	21436	9302	23257	8300	20369	8452
Discentes Graduação	19585	8583	22419	8075	19613	8221
Discentes PRESENCIAL	13494	6005	13807	5186	13918	5661
Discentes a DISTÂNCIA	3676	1295	5066	1935	3738	2063
Discentes ENSINAR	2209	1213	3106	678	1598	303
Discentes PROETNOS	129	69	120	76	177	82
Discentes PROFITEC	77	1	320	200	182	112
Discentes Pós-Graduação	1851	719	838	225	756	231
Discentes Lato Sensu	1457	586	204	9	195	60
Discentes Stricto Sensu	394	133	634	216	561	171
DOCENTES	1311	813	1141	610	1322	815
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS	608	273	627	257	622	343
Total	23355	10388	25025	9167	22313	9610

¹ Representa, em número absoluto a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica

² Representa, em número absoluto a totalidade dos indivíduos da comunidade acadêmica que participaram da Autoavaliação Institucional UEMA 2023

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2023.

Figura 3 – Percentuais de participações dos segmentos na Autoavaliação Institucional UEMA entre 2021 e 2023



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2023.

A Tabela 2 apresenta as composições das totalidades dos indivíduos da comunidade acadêmica e dos participantes por *Campi*, Centros e Polos, no processo de Autoavaliação Institucionais da UEMA entre 2021 e 2023. A Figura 4 apresenta os percentuais de participação em cada ano, onde nota-se que a maioria dos Campi, Centros e Polos já conseguem alcançar um percentual acima de 50 %, demonstrando assim o envolvimento da instituição no processo de autoavaliação.

Tabela 2 - Universo e participantes total, por *Campi*, Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021 a 2023

(continua)

<i>Campi/Centros/Polos</i>	2021		2022		2023	
	Uni	Part	Uni	Part	Uni	Part
Campus de Bacabal	1210	816	1511	922	1355	878
Campus de Balsas	671	437	851	562	661	481
Campus de Barra do Corda	262	175	509	268	308	121
Campus de Caxias	2026	636	2226	535	2144	574
Campus de Codó	316	259	603	348	490	303
Campus de Coelho Neto	315	62	545	187	378	120
Campus de Colinas	267	156	485	251	353	176
Campus de Coroatá	301	168	570	229	461	194
Campus de Grajau	167	144	357	193	332	241
Campus de Itapecuru Mirim	244	110	435	137	295	94
Campus de Lago da Pedra	282	198	348	242	328	217
Campus de Pedreiras	198	135	381	223	296	199
Campus de Pinheiro	247	163	461	231	331	173
Campus de Presidente Dutra	185	124	302	162	242	62
Campus de Santa Inês	560	281	781	236	651	298

Tabela 2 - Universo e participantes total, por *Campi*, Centros e Polos, da Universidade Estadual do Maranhão na Autoavaliação Institucional 2021 a 2023
(conclusão)

<i>Campi/Centros/Polos</i>	2021		2022		2023	
	Uni	Part	Uni	Part	Uni	Part
Campus de São Bento	127	73	484	281	299	156
Campus de São João dos Patos	272	174	424	256	327	121
Campus de São Luís**	270	55	270	49	265	101
Campus de Timon	804	557	1072	582	882	488
Campus de Zé Doca	219	76	414	191	278	165
CCA/Campus São Luís	1227	391	1293	548	1331	533
CCSA/Campus São Luís	1562	750	1595	664	1742	457
CCT/Campus São Luís	1709	696	1878	479	1927	1042
CECEN/Campus São Luís	2555	1295	2724	336	2603	815
Polos - EAD	1268	513	2005	631	2077	1104
Polos - ENSINAR	2209	1213	2501	424	1598	303
Polos – PROETNOS***	77	1	-	-	177	82
Polos – PROFITEC***	129	69	-	-	182	112
Total	23355	10388	25025	9167	22313	9610

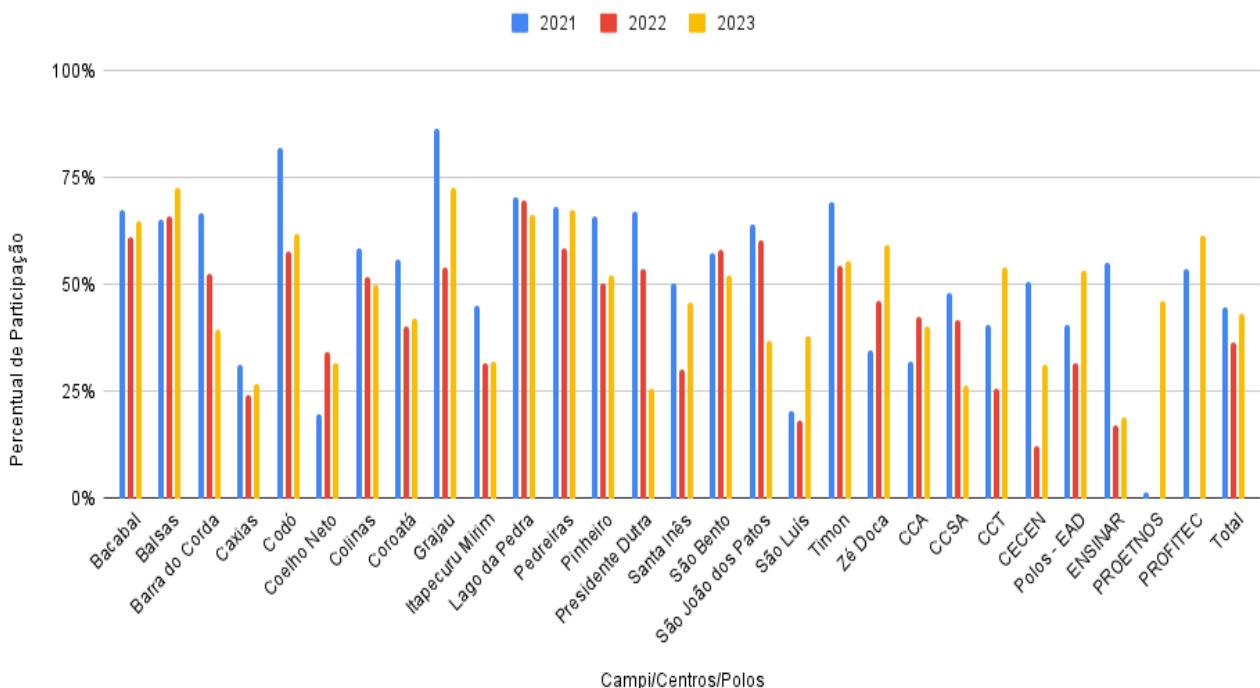
* Polo sem atuação na modalidade de ensino

** Representa o segmento dos Técnico-Administrativos lotados nas estruturas do Campus São Luís, exceto os servidores do CCA, CCSA, CCT e CECEN

*** Os dados do PROETNOS e PROFITEC no ano de 2022 foi incorporado dentro de cada campus/centro.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2023.

Figura 4 – Percentuais de participações dos Centros, Campi e Polos na Autoavaliação Institucional UEMA entre 2021 e 2023



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2023.

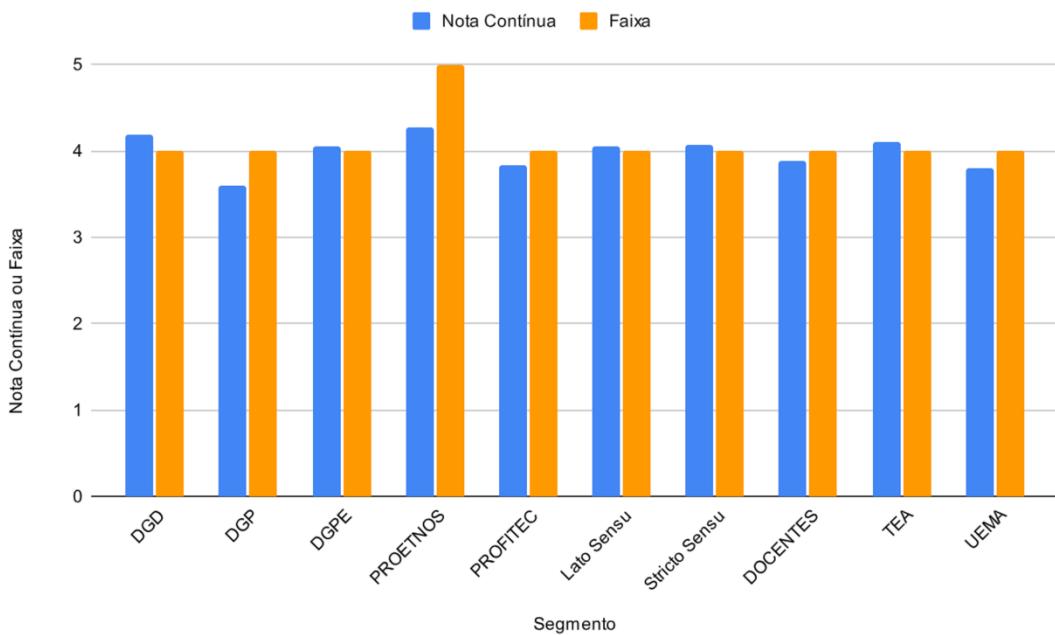
Os indicadores contemplados em cada eixo e dimensão, bem como seus devidos respondentes, utilizados nas autoavaliações institucionais entre 2021 e 2023 são apresentados no Quadro A.1 que pode ser encontrado no ANEXO A deste relatório. Ainda no ANEXO A, os Quadros A.2 e A.3, apresentam detalhadamente os segmentos da comunidade acadêmica na autoavaliação. Os resultados das notas contínuas para cada eixo, dimensão, indicador e segmento nas autoavaliações 2021, 2022 e 2023 são apresentadas no ANEXO B.

4. ANÁLISE DOS DADOS

4.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

A Figura 5 apresenta os resultados para o eixo Planejamento e Avaliação Institucional, o qual possui uma única dimensão, Planejamento e Avaliação (dimensão 8 – DIM 8). Em geral, obteve-se a nota contínua de 3,801 e faixa igual a 4 na autoavaliação 2023. Em comparação com os anos de 2021 e 2022, conclui-se que a comunidade acadêmica considerou durante o respectivo triênio o mesmo conceito, BOM, pois as faixas também tiveram valores iguais a 4. Ainda sobre o resultado em 2023, o segmento Discentes Educação do Programa PROETNOS obteve a nota em faixa igual a 5, enquanto os demais participantes da autoavaliação alcançaram a nota em faixa igual a 4. Portanto, a comunidade acadêmica tem demonstrado estar satisfeita com as atividades desempenhadas em relação à Avaliação Interna e a divulgação de seus resultados. Sendo assim, objetiva-se a manutenção deste conceito, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

Figura 5 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Planejamento e Avaliação Institucional, dimensão Planejamento e Avaliação, na Autoavaliação Institucional UEMA 2023



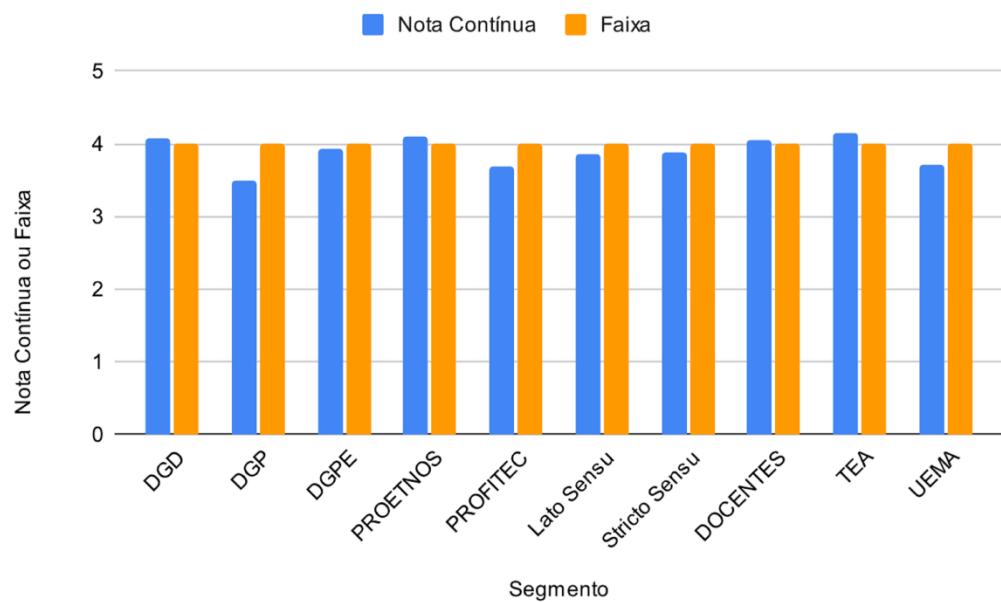
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2023.

4.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

O eixo Desenvolvimento Institucional está dividido neste relatório em duas dimensões: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional; e Responsabilidade Social da Instituição. A

Figura 6 apresenta os resultados para a primeira dimensão, Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (dimensão 1 – DIM 1), onde a nota contínua geral foi 3,713 e faixa igual a 4 na autoavaliação 2023. Em comparação com os anos de 2021 e 2022, conclui-se que a comunidade acadêmica considerou durante o respectivo triênio o mesmo conceito, BOM, pois as faixas também tiveram valores iguais a 4. Ainda sobre o resultado em 2023, todos os segmentos obtiveram faixa igual a 4. Portanto, a comunidade acadêmica tem demonstrado estar satisfeita com as atividades desempenhadas para conscientização e aplicação da missão, visão, valores da universidade, assim como conhecimento sobre o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional). Sendo assim, objetiva-se a manutenção deste conceito, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

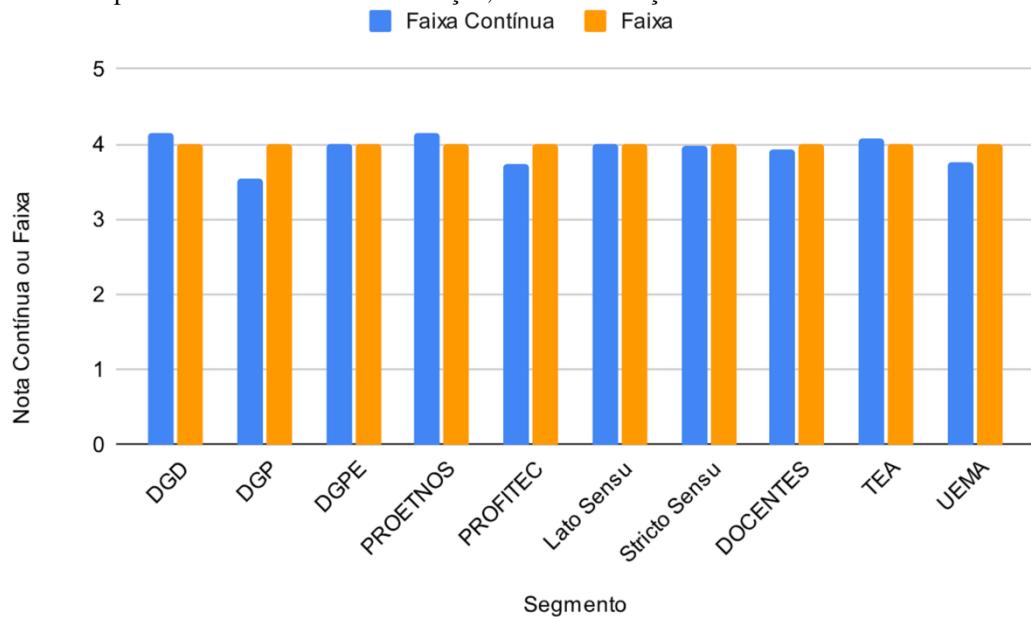
Figura 6 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Desenvolvimento Institucional, dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, na Autoavaliação Institucional UEMA 2023



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2023.

A Figura 7 apresenta os resultados para a dimensão Responsabilidade Social da Instituição (dimensão 3 – DIM 3), onde a nota contínua geral foi 3,759 e faixa igual a 4 na autoavaliação 2023. Em comparação com os anos de 2021 e 2022, conclui-se que a comunidade acadêmica considerou durante o respectivo triênio o mesmo conceito, BOM, pois as faixas também tiveram valores iguais a 4. Ainda sobre o resultado em 2023, todos os segmentos obtiveram faixa igual a 4. Portanto, a comunidade acadêmica tem demonstrado estar satisfeita com as ações voltadas ao desenvolvimento econômico local, formação de profissionais para o mercado de trabalho, inclusão social, defesa ao meio ambiente, entre outros. Sendo assim, objetiva-se a manutenção deste conceito, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

Figura 7 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Desenvolvimento Institucional, dimensão Responsabilidade Social da Instituição, na Autoavaliação Institucional UEMA 2023

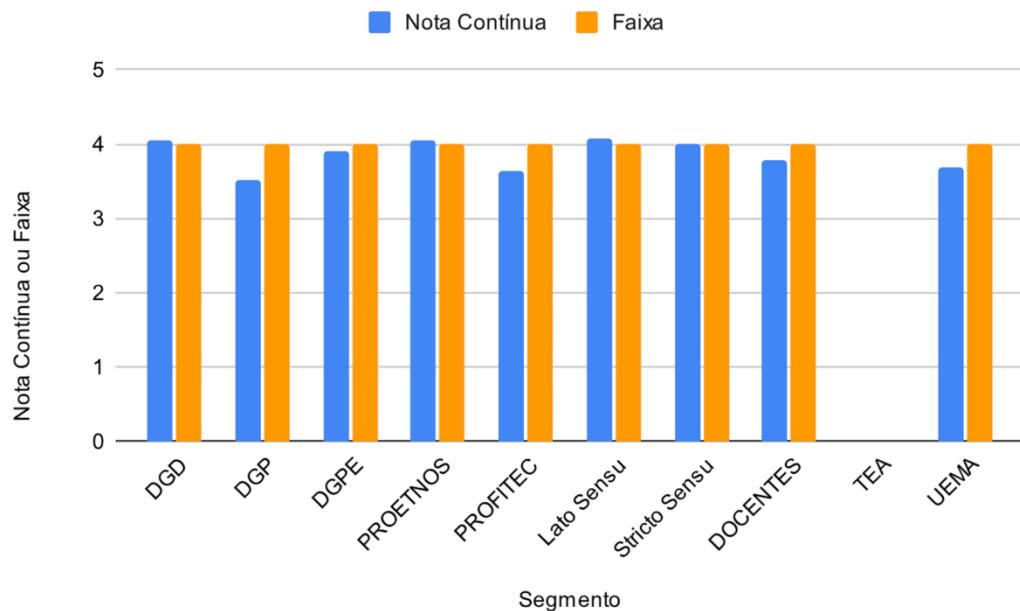


Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2023.

4.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

O eixo Políticas Acadêmicas está dividido neste relatório em três dimensões: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão; Comunicação com a Sociedade; e Política de Atendimento aos Discentes. A Figura 8 apresenta os resultados para a primeira dimensão, Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão (dimensão 2 – DIM 2), onde a nota contínua geral foi 3,697 e faixa igual a 4 na autoavaliação 2023. Em comparação com os anos de 2021 e 2022, conclui-se que a comunidade acadêmica considerou durante o respectivo triênio o mesmo conceito, BOM, pois as faixas também tiveram valores iguais a 4. Ainda sobre o resultado em 2023, todos os segmentos obtiveram faixa igual a 4. Vale destacar que o segmento dos técnicos administrativos não participou desta dimensão. Sendo assim, objetiva-se a manutenção deste conceito, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

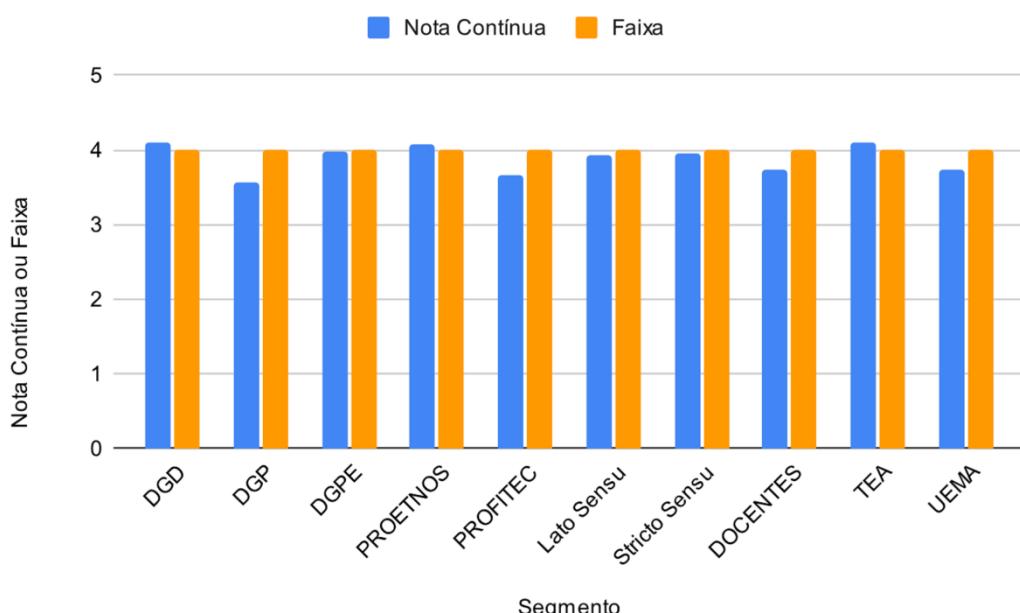
Figura 8 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Políticas Acadêmicas, dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, na Autoavaliação Institucional UEMA 2023



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2023.

A Figura 9 apresenta os resultados da dimensão Comunicação com a Sociedade (dimensão 4 – DIM 4), onde a nota contínua geral foi 3,740 e faixa igual a 4 na autoavaliação 2023. Em comparação com os anos de 2021 e 2022, conclui-se que a comunidade acadêmica considerou durante o respectivo triênio o mesmo conceito, BOM, pois as faixas também tiveram valores iguais a 4. Ainda sobre o resultado em 2023, todos os segmentos obtiveram faixa igual a 4. Sendo assim, objetiva-se a manutenção deste conceito, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente.

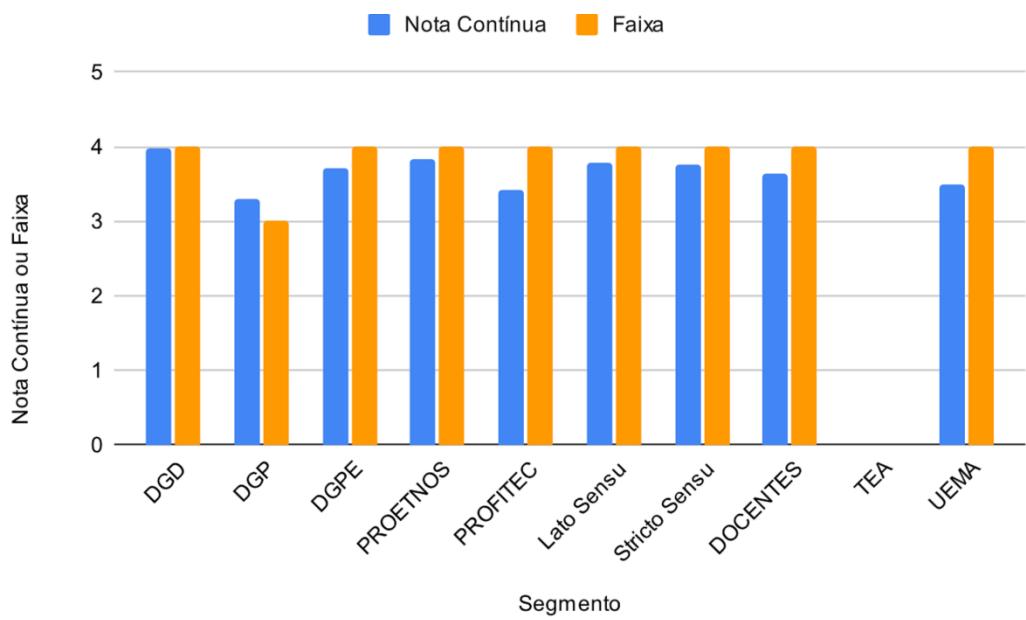
Figura 9 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Políticas Acadêmicas, dimensão Comunicação com a Sociedade na Autoavaliação Institucional UEMA 2023



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2023.

A Figura 10 apresenta os resultados da dimensão Política de Atendimento aos Discentes (dimensão 9 – DIM 9), onde a nota contínua geral foi 3,503 e faixa igual a 4 na autoavaliação 2023. Em comparação com os anos de 2021 e 2022, conclui-se que a comunidade acadêmica considerou durante o respectivo triênio o mesmo conceito, BOM, pois as faixas também tiveram valores iguais a 4. Vale destacar que o segmento dos técnicos administrativos não participou desta dimensão. Ainda sobre o resultado em 2023, o indicador referente ao incentivo a participação em programas de intercâmbio nacional e internacional atingiu apenas a faixa 3, mostrando que os discentes não estão muito satisfeitos com essa temática dentro da universidade. Sendo assim, objetiva-se no mínimo a manutenção destes conceitos, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente, com foco especial a questão referente aos programas de intercâmbios.

Figura 10 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Políticas Acadêmicas, dimensão Política de Atendimento aos Discentes na Autoavaliação Institucional UEMA 2023



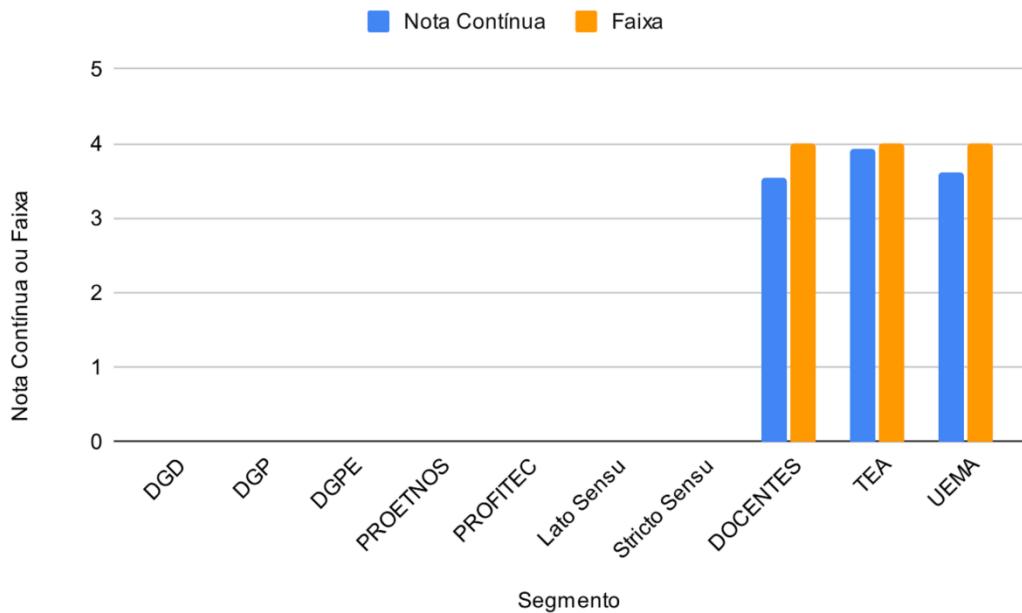
Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2023.

4.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

O eixo Políticas de Gestão está dividido neste relatório em três dimensões: Políticas de Pessoal; Organização e Gestão da Instituição; e Sustentabilidade Financeira. A Figura 11 apresenta os resultados para a primeira dimensão, Políticas de Pessoal (dimensão 5 – DIM 5), onde a nota contínua geral foi 3,604 e faixa igual a 4 na autoavaliação 2023. Em comparação com os anos de 2021 e 2022, conclui-se que a comunidade acadêmica considerou durante o respectivo triênio o mesmo conceito, BOM, pois as faixas também tiveram valores iguais a 4.

Vale destacar que apenas os segmentos dos técnicos administrativos e docentes participaram desta dimensão, sendo que ambos atingiram a faixa 4. O indicador referente ao plano de cargos, carreiras e salários ficou abaixo dos demais, atingindo apenas a faixa 3, mostrando assim alguma insatisfação da comunidade acadêmica sobre este quesito. Sendo assim, objetiva-se a manutenção deste conceito, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente, com foco especial ao plano de cargos, carreiras e salários.

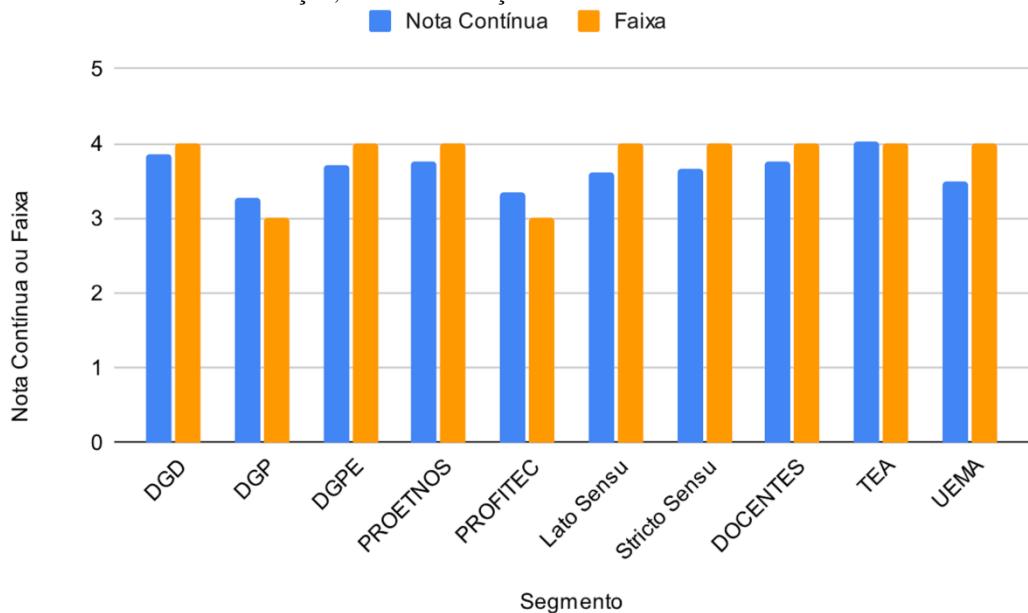
Figura 11 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Políticas de Gestão, dimensão Políticas de Pessoal, na Autoavaliação Institucional UEMA 2023



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2023.

A Figura 12 apresenta os resultados da dimensão Organização e Gestão da Instituição (dimensão 6 – DIM 6), onde a nota contínua geral foi 3,504 e faixa igual a 4 na autoavaliação 2023. Em comparação com os anos de 2021 e 2022, conclui-se que a comunidade acadêmica considerou durante o respectivo triênio o mesmo conceito, BOM, pois as faixas também tiveram valores iguais a 4. As faixas para os segmentos discentes de graduação presencial e PROFITEC obtiveram faixa 3. O indicador referente a parceria da instituição com o setor privado atingiu apenas a faixa 3, demonstrando assim que a comunidade acadêmica acredita que seja possível melhorar ainda significativamente este quesito. Sendo assim, objetiva-se a manutenção deste conceito, bem como a elevação dos mesmos a patamares do grau de concordância ótimo/excelente, focando especialmente em aumentar as parcerias com o setor privado.

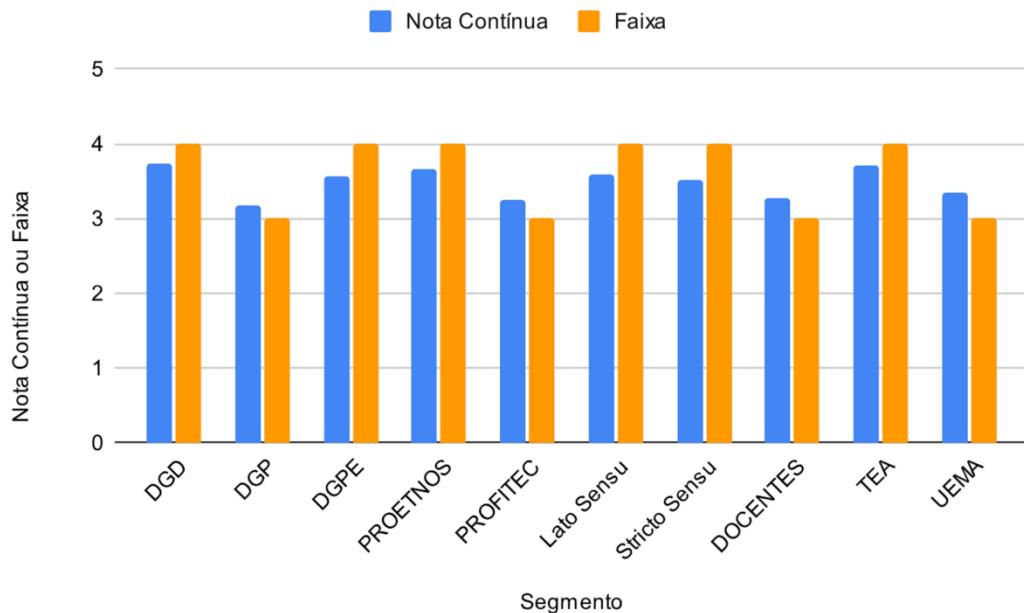
Figura 12 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Políticas de Gestão, dimensão Organização e Gestão da Instituição, na Autoavaliação Institucional UEMA 2023



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2023.

A Figura 13 apresenta os resultados da dimensão Sustentabilidade Financeira (dimensão 10 – DIM 10), onde a nota contínua geral foi 3,353 e faixa igual a 3 na autoavaliação 2023. Nos anos de 2021 e 2022, a comunidade acadêmica considerou este item com conceito BOM, pois as faixas também tiveram valores iguais a 4. Logo, trata-se da primeira dimensão apresentada neste relatório que apresentou uma queda no conceito, saindo de BOM para SUFICIENTE. Ainda sobre o resultado em 2023, os segmentos discentes de graduação a distância, discentes de graduação do programa ensinar, PROETNOS, Lato Sensu e técnicos administrativos atingiram a faixa 4. Mas os segmentos de discentes de graduação presencial, PROFITEC e docentes atingiram apenas a faixa 3. Todos os indicadores desta dimensão atingiram apenas a faixa 3, com exceção ao item sobre o apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, o qual obteve a faixa 4. Sendo assim, objetiva-se a melhora significativa desta dimensão, buscando fortalecimento da saúde financeira da universidade.

Figura 13 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo Políticas de Gestão, dimensão Sustentabilidade Financeira, na Autoavaliação Institucional UEMA 2023

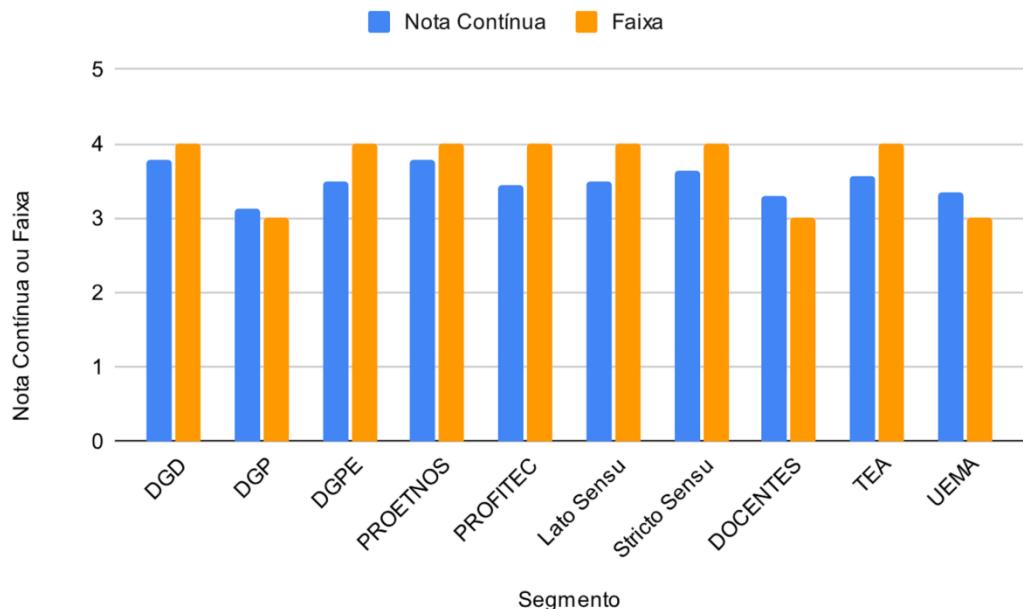


Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2023.

4.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

A Figura 14 apresenta os resultados do eixo e dimensão 7 - Infraestrutura Física (DIM 7), onde a nota contínua geral foi 3,336 e faixa igual a 3 na autoavaliação 2023, ou seja, conceito SUFICIENTE. Nos anos de 2021 e 2022, a comunidade acadêmica considerou este item com conceito BOM, logo, ocorreu uma queda na avaliação deste eixo. Ainda sobre o resultado em 2023, os segmentos discentes de graduação a distância, discentes de graduação do programa ensinar, PROETNOS, PROFITEC, Lato Sensu e técnicos administrativos atingiram a faixa 4. Porém, os segmentos de discentes de graduação presencial e docentes atingiram apenas a faixa 3. Somente quatro indicadores (condições de acessibilidade, internet, salas de aula e da biblioteca) obtiveram a faixa 4, os demais atingiram apenas a faixa 3. Sendo assim, objetiva-se a melhora significativa desta dimensão, buscando qualidade na infraestrutura física da universidade.

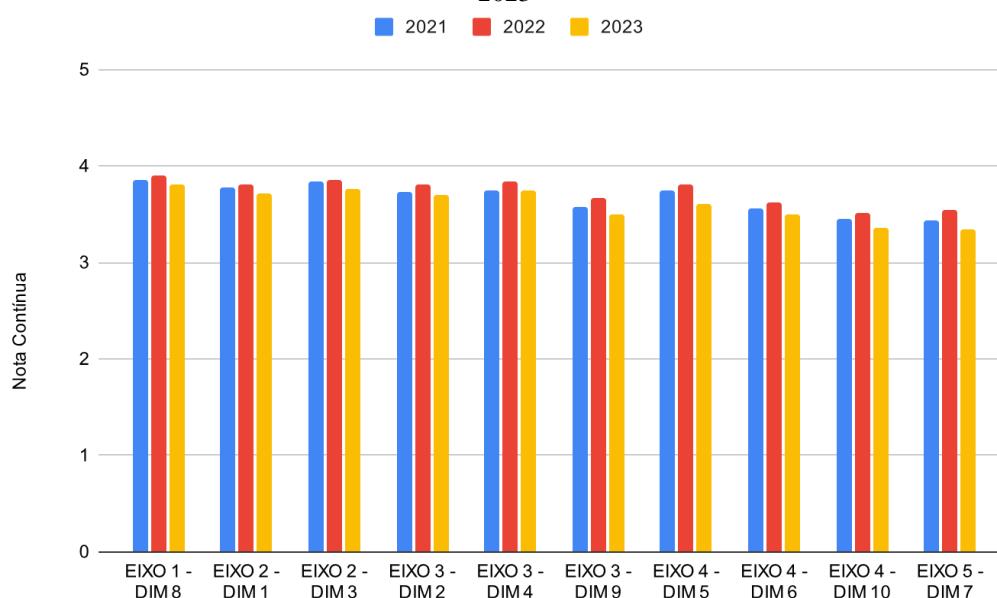
Figura 14 - Notas contínuas e em faixas atribuídas ao eixo e dimensão Infraestrutura física na Autoavaliação Institucional UEMA 2023



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2023.

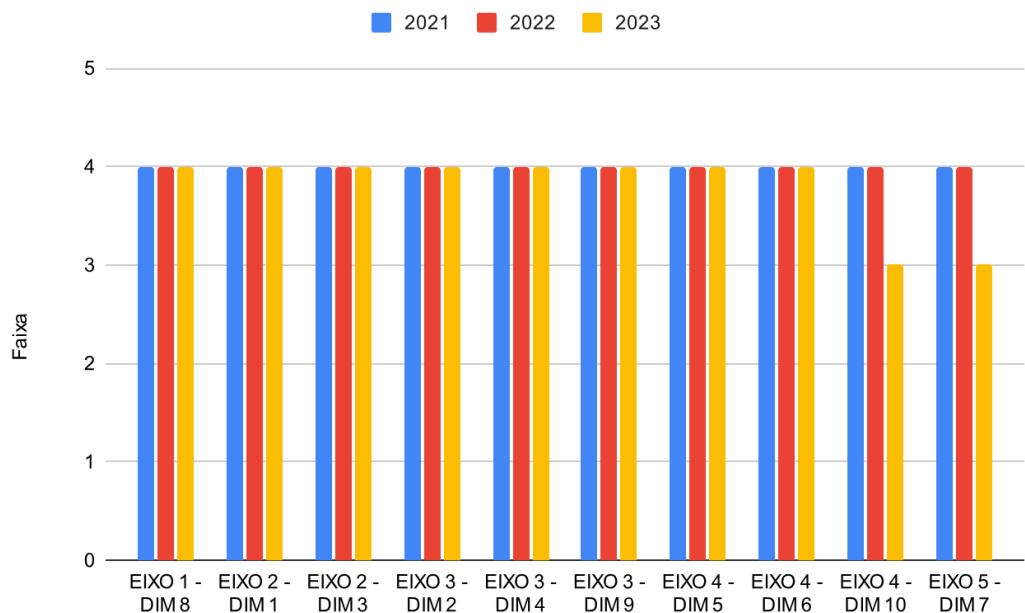
As Figura 15 e 16 apresentam os resultados das notas contínuas e faixas, respectivamente, para todos os eixos e dimensões analisados nos anos de 2021, 2022 e 2023. Observou-se que todas as dimensões mantiveram a faixa 4 nos três anos de consulta a comunidade acadêmica, com exceção das dimensões 10 e 7, referentes aos eixos 4 e 5, respectivamente. Portanto, conclui-se que a instituição precisa principalmente se atentar para os planos de melhorias no âmbito da sustentabilidade financeira e infraestrutura física, além de buscar a excelência nos demais eixos e dimensões através do alcance da faixa 5.

Figura 15 - Notas contínuas atribuídas aos eixos e dimensões na Autoavaliação Institucional UEMA entre 2021 e 2023



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliações Institucionais UEMA 2021, 2022 e 2023.

Figura 16 - Faixas atribuídas aos eixos e dimensões na Autoavaliação Institucional UEMA entre 2021 e 2023



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliações Institucionais UEMA 2021, 2022 e 2023.

4.6. Renovação de Recredenciamento da UEMA ano 2022

Neste triênio, o Conselho Estadual de Educação do Maranhão, por meio da Comissão de Avaliação instituída pela Portaria nº 66/2022 - CEE/GP, de 12 de julho de 2022, realizou a avaliação das condições de funcionamento como parte do processo para o Ato Legal de Recredenciamento da Universidade Estadual do Maranhão ano 2022. O referido processo foi acatado pelo Conselho Pleno do CEE/MA (Parecer n.º 253 CEE/MA), em 15 de setembro de 2022, com parecer final de aprovação da renovação do recredenciamento da UEMA, por 5 (cinco) anos, contados a partir de 06 de agosto de 2022.

O Quadro 9 contempla os conceitos atribuídos a UEMA pela Comissão Verificadora e referendados pelo Conselho Pleno do CEE/MA pertinentes a avaliação geral e dos eixos e indicadores avaliados, quando da avaliação realizada pelo Conselho Estadual de Educação do Maranhão no processo de recredenciamento da UEMA ocorrido no ano de 2022. A nota geral atribuída a Instituição foi da ordem de 4,51. Concluindo a análise dos indicadores de qualidade apontados na avaliação realizada pelo Conselho Estadual de Educação do Maranhão no processo de recredenciamento da UEMA ocorrido no ano de 2022, destaca-se que, de modo geral, a universidade apresenta indicadores de qualidade que a colocam com um conceito final 5 (cinco), excelente, para a classificação da atual política de avaliação regulada pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior. Os dados detalhados de cada indicador se encontram no relatório de autoavaliação institucional 2022 e no anexo C deste relatório.

Quadro 9 - Conceitos atribuídos a UEMA no processo de Recredenciamento da UEMA realizado pelo CEE/MA no ano de 2022

CONCEITO INSTITUCIONAL FINAL	
Conceito Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional	4,00
Conceito Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional	4,83
Conceito Eixo 3 - Políticas Acadêmicas	4,58
Conceito Eixo 4 - Políticas de Gestão	4,50
Conceito Eixo 5 – Infraestrutura	4,35
Conceito Final Atribuído a Instituição	4,51

* Conceitos atribuídos numa escala de 1(um) a 5(cinco)

Fonte: Relatório da Comissão Externa de Verificação para o processo de recredenciamento da UEMA processo n.º 184/2022 - CEE/MA.

5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Pautadas na realidade da instituição, a interpretação e análise dos dados e das informações levantadas no processo de autoavaliação, se constituem ferramentas imprescindíveis para a tomada de decisões e iniciativas institucionais. Tais ferramentas quando trabalhadas de forma conjunta e articulada são capazes de viabilizar mudanças significativas, na perspectiva da elevação do nível de qualidade dos indicadores, traduzidos na melhoria dos conceitos avaliativos.

Assim, com base no processo integral de Autoavaliação Institucional da UEMA, ciclo avaliativo 2021-2026, período 2021-2023, torna-se importante a adoção de ações destinadas a atender os eixos e dimensões, entre as quais se destacam:

5.1. Eixo Planejamento e Avaliação Institucional

As ações necessárias com base na análise dos dados para o eixo Planejamento e Avaliação Institucional, dimensão Planejamento e Avaliação são descritas abaixo:

- i. Considerar a avaliação como instrumento norteador de decisão, por parte da administração superior da instituição, no âmbito do seu planejamento estratégico;
- ii. Acompanhamento das avaliações externas e internas pertinentes a UEMA;
- iii. Manter, fortalecer e integrar os trabalhos da autoavaliação institucional e demais avaliações internas da UEMA;
- iv. Ampliar o espaço de atuação da Comissão Própria de Avaliação nos *Campi*, Centros e Programas por meio de encontros com as Comissões Setoriais de Avaliação dos *Campi* e Centros, Diretores (as) dos *Campi*, Centros e Cursos, Departamentos e integrantes do Núcleo Docente Estruturante;
- v. Apresentar e discutir, de forma sistemática e permanente, os resultados das avaliações externas e internas que dizem respeito à instituição, no intuito de obter-se uma compreensão global da universidade;
- vi. Intensificar a articulação entre os setores de planejamento e avaliação nos trabalhos afins, com ênfase para a efetivação do cumprimento da Resolução n.º 985/2017 - CONSUN/UEMA que estabeleceu a obrigatoriedade dos planos de ação do PGA a serem elaborados a partir dos resultados apontados no relatório de autoavaliação institucional;

- vii. Adotar uma sistemática permanente de motivação, de forma a possibilitar que todos os atores dos processos de avaliações internas da UEMA interajam em busca da melhoria da qualidade institucional;
- viii. Promover fóruns pedagógicos com o objetivo de democratizar os dados e as informações coletadas nas avaliações internas e externas pertinentes à instituição;
- ix. Manter, por parte da UEMA, as atuais políticas institucionais conforme o PDI destinadas à elevação da qualidade dos serviços prestados à sociedade pela instituição.

5.2. Eixo Desenvolvimento Institucional

5.2.1. Dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

As ações necessárias com base na análise dos dados para o eixo Desenvolvimento Institucional, dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional são descritas abaixo:

- i. Divulgar a missão, visão e valores da UEMA, utilizando meios impressos e digitais, tanto entre comunidade acadêmica como no âmbito de toda a sociedade;
- ii. Congregar as atividades relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão integrada à Missão, ao Plano de Desenvolvimento Institucional e ao Plano de Gestão Anual;
- iii. Desenvolver ações com vistas a obter maior conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual no âmbito interno da instituição;
- iv. Ressaltar o papel do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual junto as Pró-Reitorias, *Campi*, Centros, Cursos, Departamentos, Estruturas de Apoio (Laboratórios, Hospitais, Bibliotecas, Fazendas Escolas etc.), bem como aos gestores das diferentes instâncias acadêmicas da instituição.

5.2.2. Dimensão Responsabilidade Social da Instituição

As ações necessárias com base na análise dos dados para o eixo Desenvolvimento Institucional, dimensão Responsabilidade Social da Instituição são descritas abaixo:

- i. Ampliar e implementar ações de forma mais efetiva no sentido de promover inclusão de pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida, bem como a promoção da cidadania, a preservação do meio ambiente e aos quesitos de história, produção cultural e artística, esporte e lazer, envolvendo a comunidade acadêmica de todos os *Campi*, Centros e Programas da UEMA e da sociedade em geral;

- ii. Expandir os investimentos no desenvolvimento dos *Campi* e Centros a fim de que bem estruturados, possam atender às demandas da sociedade de forma eficiente;
- iii. Discutir com a comunidade acadêmica e a sociedade questões relacionadas à educação ambiental, à inclusão social e ao cuidado com a saúde;
- iv. Implementar em todos os *Campi* e Centros práticas sustentáveis, reduzindo a quantidade de resíduos, fazendo o descarte de forma apropriada e priorizando produtos que possam ser reutilizáveis;
- v. Promover atividades físicas no âmbito universitário envolvendo os discentes de graduação e da pós-graduação, os docentes e os técnico-administrativos.

5.3. Eixo Políticas Acadêmicas

5.3.1. Dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

As ações necessárias com base na análise dos dados para o eixo Políticas Acadêmicas, dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão são descritas abaixo:

- i. Promover maior aproximação das Pró-Reitorias de Graduação (PROG), de Pesquisa e Pós-Graduação (PPG) e Extensão e Assuntos Estudantis (PROEXAE), com o intuito de: divulgar, entre esse segmento estudantil, editais, eventos, serviços, bolsas e oportunidades; promover o envolvimento dos discentes nas ações acadêmicas pertinentes; e, colher informações sobre as necessidades e expectativas dos estudantes;
- ii. Expandir as políticas de pesquisa e extensão voltadas para o atendimento aos discentes pertencentes aos *Campi/Centros/Polos*, em especial, aos locais de funcionamento que não dispõem de um número expressivo de mestres e doutores;
- iii. Promover ações para ampliar a integração entre cursos equivalentes localizados em diferentes *Campi/Centros*, tendo a PROG como ente promotor e integrador;
- iv. Fortalecer o processo de avaliação dos egressos, como forma de alimentar as informações sobre perfil profissional, necessidades do mundo do trabalho e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos;
- v. Contratar técnicos de laboratório para dar suporte às atividades de ensino e de pesquisa desenvolvidas por estudantes e professores;
- vi. Ampliar o acervo bibliográfico com ênfase na aquisição de livros básicos para as áreas de formação dos cursos da instituição;

- vii. Desenvolver ações pedagógicas com vistas à melhoria do desempenho acadêmico dos discentes;
- viii. Ampliar o volume dos recursos financeiros para a participação dos docentes e discentes no desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão;
- ix. Ampliar os recursos financeiros para possibilitar a participação dos docentes e discentes em eventos científicos e acadêmicos, visitas técnicas e intercâmbios nacional e internacional;
- x. Ampliar as ações de inclusão e permanência dos discentes, especialmente das direcionadas para os discentes com deficiências e/ou mobilidade reduzida.

5.3.2. Dimensão Comunicação com a Sociedade

As ações necessárias com base na análise dos dados para o eixo Políticas Acadêmicas, dimensão Comunicação com a Sociedade são descritas abaixo:

- i. Divulgar as ações da UEMA nas redes sociais, TV, jornal, rádio etc., objetivando mais visibilidade, na mídia local, regional e nacional, aos projetos desenvolvidos pela instituição;
- ii. Sinalizar os *Campi/Centros*, tanto internamente, quanto por meio de placas estrategicamente localizadas nas cidades onde houver *Campi/Centro* da UEMA sobre as ações e melhorias;
- iii. Fortalecer o trabalho de divulgação e de informação sobre o papel da ouvidoria para a comunidade acadêmica e a sociedade;
- iv. Criar uma forma de retorno para a comunidade acadêmica e a sociedade das providências no que se refere às reclamações, denúncias e sugestões encaminhadas a ouvidoria.
- v. Criar um programa de visitas da comunidade acadêmica (reitor, pró-reitores, docentes e discentes) as cidades, bairros, projetos locais, entre outros, mostrando assim o envolvimento da universidade com a sociedade.

5.3.3. Dimensão Política de Atendimento aos Discentes

As ações necessárias com base na análise dos dados para o eixo Políticas Acadêmicas, dimensão Política de Atendimento aos Discentes são descritas abaixo:

- i. Aprimorar um programa de acompanhamento sob direcionamento da Pró-Reitoria de Graduação que gere informações mais objetivas sobre a inserção dos egressos no mercado de trabalho, níveis de remuneração, qualidade de vida etc.;
- ii. Expandir e fortalecer ações de inclusão social que concorram diretamente para a permanência e alcance dos objetivos dos discentes;

- iii. Atender a formalização do seguro para os discentes, acolhendo a legislação vigente;
- iv. Ampliar as ações de inclusão para os discentes com deficiências e/ou modalidade reduzida, principalmente, nos quesitos espaço físico, sinalizações, rampas, banheiros, bebedouros e recursos didáticos adequados;
- v. Possibilitar oportunidades de participação dos discentes em encontros, seminários, simpósios, formações, visitas técnicas e intercâmbios nacional e internacional;
- vi. Fortalecer o canal de comunicação dos discentes via SigUema.

5.4. Eixo Políticas de Gestão

5.4.1. Dimensão Políticas de Pessoal

As ações necessárias com base na análise dos dados para o eixo Políticas de Gestão, dimensão Políticas de Pessoal são descritas abaixo:

- i. Levantar a situação atual e identificar a necessidade de servidores docentes e técnico-administrativos em todos os setores da instituição, na capital e no continente;
- ii. Incluir na pauta de reivindicações ao Governo do Estado a necessidade de abertura de concursos públicos destinados a suprir o déficit de servidores docentes e técnico-administrativos das unidades administrativas, *Campi* e Centros da instituição;
- iii. Promover formação continuada aos servidores docentes e técnico-administrativos em Relações Interpessoais e Interprofissionais no ambiente profissional, com base em princípios que fundamentam as interações e o convívio com o ser humano;
- iv. Ampliar as oportunidades de participação dos docentes e técnico-administrativos em formação continuada dos estudos, encontros, seminários, simpósios, formações, visitas técnicas e intercâmbios nacional e internacional, tendo em vista a melhoria do desempenho profissional;
- v. Adotar estratégias diversificadas visando promover ampla divulgação, tanto entre os docentes como entre os técnico-administrativos, acerca das políticas de recursos humanos implementadas;
- vi. Rever e atualizar os documentos normativos sobre Pessoal, especialmente no que diz respeito ao corpo docente, quanto aos critérios referentes à progressão funcional;
- vii. Implantar Plano de Cargos, Carreiras e Salários destinado a atender os servidores técnico-administrativos;
- viii. Fortalecer o canal de comunicação dos docentes e técnico-administrativos via SigUema;

- ix. Qualificar gestores que atuam em pontos estratégicos da UEMA, para pensar e planejar ações que revertam, concretamente, em qualidade o trabalho desenvolvido à comunidade acadêmica: condição imprescindível para obter-se, nas avaliações internas e externas, notas e conceitos mais elevados dos indicadores de qualidade;
- x. Criar um plano para formação de futuros gestores, com foco inicial na triagem de servidores com potencial para assumirem cargos estratégicos, incluindo dentre as atividades a serem desenvolvidas, acompanhamento *in loco* da gestão acadêmica em universidades de destaque nacional.

5.4.2. Dimensão Organização e Gestão da Instituição

As ações necessárias com base na análise dos dados para o eixo Políticas de Gestão, dimensão Organização e Gestão da Instituição são descritas abaixo:

- i. Promover ampla divulgação e debate do Estatuto e o Regimento da UEMA contemplando gestores, docentes, técnico-administrativos e discentes buscando adotar mecanismos de cumprimento desses marcos normativos da Instituição;
- ii. Adotar estratégias para fortalecer o processo de participação democrática dos órgãos colegiados na Instituição;
- iii. Ampliar e fortalecer as articulações de cooperação com instituições públicas e privadas em níveis nacional e internacional, recomendando-se maior visibilidade ao setor de Convênios, Acordos de Cooperação e outros instrumentos utilizados para o estabelecimento de parcerias;
- iv. Desenvolver ações de integração com setores da sociedade civil para possíveis parcerias;
- v. Aprimorar o Sistema Eletrônico de Informações (SEI) visando a melhoria na gestão dos processos, com eficiência e segurança;
- vi. Adotar medidas de controle de qualidade dos serviços prestados na instituição, com foco especial aos serviços de limpeza, vigilância e manutenção da infraestrutura;
- vii. Implementar junto aos setores acadêmicos e administrativos da instituição políticas de destino adequado de materiais permanentes inservíveis;
- viii. Dinamizar o sistema de comunicação e articulação interinstitucional que viabilize a disseminação das informações de forma ágil e transparente;
- ix. Adotar medidas que agilizem a tramitação de processos na instituição e a aquisição de materiais e equipamentos pela instituição;
- x. Monitorar controle na aquisição de materiais e equipamentos com vista a promover celeridade nos processos logísticos;

- xi. Melhorar e expandir os atendimentos à saúde e restaurante universitário aos *Campi* da instituição.

5.4.3. Dimensão Sustentabilidade Financeira

As ações necessárias com base na análise dos dados para o eixo Políticas de Gestão, dimensão Sustentabilidade Financeira são descritas abaixo:

- i. Reivindicar junto aos órgãos governamentais repasse de recursos orçamentários em parcelas iguais e mensais que oportunizem a funcionalidade normal dos programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão em consonância com o proposto no PDI;
- ii. Ampliar estratégias na busca de apoio das Fundações para o fortalecimento de ações voltadas para ensino, pesquisa e extensão;
- iii. Desenvolver estratégias de captação de recursos, direcionadas ao setor privado regional e nacional, visando estabelecer parcerias colaborativas e sustentáveis;
- iv. Conduzir uma análise estatística que relacione os egressos da instituição com suas ocupações atuais, visando identificar as empresas com maior contingente de graduados da UEMA. Isso proporcionará embasamento sólido para a captação de recursos.

5.5. Eixo Infraestrutura Física

As ações necessárias com base na análise dos dados para o eixo Infraestrutura Física, dimensão Infraestrutura Física são descritas abaixo:

- i. Realizar um inventário completo da infraestrutura de toda à instituição, permitindo uma melhor compreensão dos ativos disponíveis e garantindo a eficiência do funcionamento da universidade;
- ii. Implementar plano de trabalho destinado a atender satisfatoriamente a manutenção geral dos espaços físicos e a manutenção e recuperação de equipamentos de toda a instituição de modo preventivo e não somente de forma corretiva;
- iii. Desenvolver estratégias ágeis para a elaboração e aquisição de projetos arquitetônicos, com vistas ao aproveitamento integral dos recursos existentes;
- iv. Estabelecer um processo sistemático e contínuo de planejamento e operacionalização de manutenção e recuperação da infraestrutura física e dos equipamentos para atender satisfatoriamente os *Campi* e Centros durante todo o ano;

- v. Ampliar em todos os *Campi* e Centros espaços físicos destinados aos docentes, para que estes tenham um local destinado à preparação de aulas e atendimento aos discentes;
- vi. Observar se as instalações sanitárias e banheiros atendem as normas (NBR 9050/ NBR 5626 / NBR 8160) e, nos *Campi/Centros* em que não estejam sendo observadas, executar as reformas necessárias;
- vii. Promover condições plena de acessibilidade às pessoas com deficiências e/ou mobilidade reduzida, em especial atenção aos bebedouros e banheiros;
- viii. Consolidar e/ou implantar em todos os *Campi* e Centros o sistema de informatização dos serviços da biblioteca;
- ix. Disponibilizar para todos os espaços da instituição, capital e continente, acessos, bebedouros e instalações sanitárias que atendam a legislação vigente;
- x. Promover melhorias na infraestrutura física das cantinas, das áreas de vivência/lazer, assim como na prestação de serviços de reprografia, com o objetivo da oferta de um serviço com qualidade e segurança;
- xi. Implementar um padrão de qualidade e estabelecer periodicidade para contratos e licitações na universidade, visando garantir transparência, eficiência e conformidade com as regulamentações vigentes;
- xii. Promover o incentivo da utilização responsável e estratégica do cartão corporativo entre os gestores da universidade.

Por fim, tem-se um diagnóstico em mãos, construído com o esforço e colaboração das diferentes instâncias da UEMA, o qual necessita de um olhar constante, para fins de melhorias e inovações alicerçadas em uma atitude consciente e crítica por parte de toda a comunidade acadêmica.

Pautados na realidade da instituição, acredita-se que os resultados obtidos neste trabalho precisam ser utilizados como instrumento de melhoria do desempenho das atividades, com foco no ensino, na pesquisa, na extensão e na gestão.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Presidência da República. **Decreto n.º 94.143, de 25 de março de 1987.** Autoriza o funcionamento da Universidade Estadual do Maranhão. Brasília, 25 de março de 1987. Diário Oficial da União, Brasília, DF, Seção 1, de 26 de mar. de 1987, p. 4.358.

_____. Presidência da República. **Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 15 abr.2004. Seção 1.

_____. Ministério da Educação. **Nota Técnica n.º 65 /2014 - INEP/DAES/CONAES.** Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. Brasília, DF, 9 out. de 2014.

GOVERNO DO ESTADO DO MARANHÃO. **Lei n.º 3.260 de 22 de agosto de 1972.** Cria a Federação das Escolas Superiores do Maranhão - FESM e dá outras providências . Diário Oficial do Estado do Maranhão, São Luís, MA, 29 de ago. de 1972.

_____. **Lei n.º 4.400, de 30 de dezembro de 1981.** Dispõe sobre a transformação da Federação das Escolas Superiores do Maranhão - FESM, em Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, cria cargos em comissão, e dá outras providências. Diário Oficial do Estado do Maranhão, São Luís, MA, 05 de jan. de 1982.

_____. **Lei n.º 5.921, de 15 de março de 1994.** Dispõe sobre o Ensino Superior Estadual, estabelece normas básicas para a organização da Universidade Estadual do Maranhão UEMA, cria e extingue cargos e funções, e dá outras providências. Diário Oficial do Estado do Maranhão, São Luís, MA, 21 de mar. de 1994.

_____. **Decreto n.º 13.819, de 25 de abril de 1994.** Dispõe sobre a reorganização da Universidade Estadual do Maranhão e dá outras providências. Diário Oficial do Estado do Maranhão, São Luís, MA, 28 de abr. de 1994.

_____. **Decreto n.º 15.581, de 30 de maio de 1997.** Aprova o estatuto da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA. Diário Oficial do Estado do Maranhão, São Luís, MA, 05 de jun. de 1997.

_____. **Lei n.º 11.372, de 10 de dezembro de 2020.** Dispõe sobre a organização administrativa da UEMA. Diário Oficial do Estado do Maranhão, São Luís, MA, 10 de dez. de 2020.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO. **Distribuição UEMA no estado do Maranhão.** Disponível em: <https://www.viceratoria.uema.br/wp-content/uploads/2022/08/2022_Mapa_distibui%C3%A7%C3%A3o_Uema_somente_CAMPI.pdf> Data de acesso: 07 de janeiro de 2023.

_____. **Plano de Desenvolvimento Institucional (2021/2025).** Universidade Estadual do Maranhão/Pró-Reitoria de Planejamento e Administração. São Luís: [s. n.], 2022. 349p. il. color.

_____. **Portaria n.º 109/2024-GR/UEMA.** Designa os membros da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão. São Luís, MA, 06 de fev. de 2024.

_____. **Portaria n.º 066/2022-CEE/GP.** realizou a avaliação das condições de funcionamento como parte do processo para o Ato Legal de Recredenciamento da Universidade Estadual do Maranhão ano 2022.. São Luís, MA, 12 de julho de 2022.

_____. **Resolução n° 985/2017-CONSUN/UEMA.** Estabelece as condições gerais para a elaboração de planos de ação, face aos resultados do relatório de autoavaliação institucional. São Luís, MA, 07 de jun. de 2017.

ANEXO A

O Quadro A.1 apresenta os indicadores contemplados em cada eixo e dimensão dos questionários utilizados nas Autoavaliações Institucionais UEMA entre 2021 e 2023.

Quadro A.1 - Indicadores abordados nos eixos e dimensões dos questionários aplicados nas Autoavaliações Institucionais UEMA entre 2021 e 2023

(continua)

Eixos/Dimensões/Indicadores	Respondentes			
	DGR ¹	DPO ²	DOC ³	TEA ⁴
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional				
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação				
Indicador 1 (I1): Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 2 (I2): Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 3 (I3): Utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 4 (I4): Clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional				
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional				
Indicador 1 (I1): Conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 2 (I2): Coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 3 (I3): Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 4 (I4): Envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição				
Indicador 1 (I1): Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 2 (I2): Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 3 (I3): Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 4 (I4): Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 5 (I5): Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 6 (I6): Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social	Sim	Sim	Sim	Sim

Quadro A.1 - Indicadores abordados nos eixos e dimensões dos questionários aplicados nas Autoavaliações Institucionais UEMA entre 2021 e 2023

(continua)

Eixos/Dimensões/Indicadores	Respondentes			
	DGR ¹	DPO ²	DOC ³	TEA ⁴
Eixo 3: Políticas Acadêmicas				
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão				
Indicador 1 (I1): Envolvimento em projeto acadêmico de ensino	Sim	Não	Sim	Não
Indicador 2 (I2): Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)	Sim	Não	Sim	Não
Indicador 3 (I3): Satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE	Sim	Não	Não	Não
Indicador 4 (I4): Grau de satisfação com o curso	Sim	Sim	Não	Não
Indicador 5 (I5): Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado	Sim	Sim	Não	Não
Indicador 6 (I6): O desenvolvimento do currículo do Curso contribui com a construção de novos conhecimentos	Sim	Sim	Não	Não
Indicador 7 (I7): Conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso	Sim	Sim	Não	Não
Indicador 8 (I8): Atendimento do ambiente virtual de aprendizagem	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador 9 (I9): Satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso	Sim	Sim	Não	Não
Indicador 10 (I10): Satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso	Sim	Sim	Não	Não
Indicador 11 (I11): Oportunidades e envolvimento em Monitoria	Sim	Não	Não	Não
Indicador 12 (I12): Estágio obrigatório	Sim	Não	Não	Não
Indicador 13 (I13): Políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica	Sim	Não	Sim	Não
Indicador 14 (I14): Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa	Sim	Não	Sim	Não
Indicador 15 (I15): Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador 16 (I16): Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador 17 (I17): Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos	Sim	Sim	Sim	Não

Quadro A.1 - Indicadores abordados nos eixos e dimensões dos questionários aplicados nas Autoavaliações Institucionais UEMA entre 2021 e 2023

(continua)

Eixos/Dimensões/Indicadores	Respondentes			
	DGR ¹	DPO ²	DOC ³	TEA ⁴
Indicador 18 (I18): Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos	Sim	Não	Não	Não
Indicador 19 (I19): Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador 20 (I20): Envolvimento em projeto acadêmico de extensão	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador 21 (I21): Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento à comunidade local	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador 22 (I22): Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador 23 (I23): Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador 24 (I24): Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador 25 (I25): Ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica	Sim	Sim	Sim	Não
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade				
Indicador 1 (I1): Imagem pública da UEMA na comunidade / sociedade	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 2 (I2): Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 3 (I3): Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 4 (I4): Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 5 (I5): Qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 6 (I6): Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes				
Indicador 1 (I1): Recepção e acolhimento dos calouros	Sim	Sim	Não	Não
Indicador 2 (I2): Atendimento às demandas para participação em eventos externos	Sim	Sim	Não	Não
Indicador 3 (I3): Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais	Sim	Sim	Não	Não
Indicador 4 (I4): Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional	Sim	Sim	Não	Não
Indicador 5 (I5): Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA	Sim	Sim	Não	Não

Quadro A.1 - Indicadores abordados nos eixos e dimensões dos questionários aplicados nas Autoavaliações Institucionais UEMA entre 2021 e 2023

(continua)

Eixos/Dimensões/Indicadores	Respondentes			
	DGR¹	DPO²	DOC³	TEA⁴
Indicador 6 (I6): Conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA	Sim	Sim	Não	Não
Indicador 7 (I7): Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência	Sim	Sim	Não	Não
Indicador 8 (I8): Oferta do ensino híbrido (presencial e virtual)	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador 9 (I9): Ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador 10 (I10): Organização das representações estudantis	Sim	Sim	Não	Não
Eixo 4: Políticas de Gestão				
Dimensão 5: Políticas de Pessoal				
Indicador 1 (I1): Relação interpessoal no ambiente de trabalho	Não	Não	Sim	Sim
Indicador 2 (I2): Atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos	Não	Não	Sim	Sim
Indicador 3 (I3): Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional	Não	Não	Sim	Sim
Indicador 4 (I4): Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais	Não	Não	Sim	Sim
Indicador 5 (I5): Plano de cargos, carreiras e salários	Não	Não	Sim	Não
Indicador 6 (I6): Atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional	Não	Não	Sim	Não
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição				
Indicador 1 (I1): Conhecimento do Estatuto da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 2 (I2): Conhecimento do Regimento da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 3 (I3): Composição dos colegiados superiores na instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 4 (I4): Atuação dos colegiados superiores na instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 5 (I5): Implementação das decisões colegiadas pela instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 6 (I6): Processo de comunicação interna da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 7 (I7): Atualização da informação de gestão da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim

Quadro A.1 - Indicadores abordados nos eixos e dimensões dos questionários aplicados nas Autoavaliações Institucionais UEMA entre 2021 e 2023

(continua)

Eixos/Dimensões/Indicadores	Respondentes			
	DGR ¹	DPO ²	DOC ³	TEA ⁴
Indicador 8 (I8): Clareza da informação de gestão da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 9 (I9): Parceria da instituição com o setor público	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 10 (I10): Parceria da instituição com o setor privado	Sim	Sim	Sim	Sim
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira				
Indicador 1 (I1): Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 2 (I2): Otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 3 (I3): Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 4 (I4): Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 5 (I5): São conhecidas as ações de captação de recursos externos.	Sim	Sim	Sim	Sim
Eixo 5: Infraestrutura Física				
Dimensão 7: Infraestrutura física				
Indicador 1 (I1): Condições do <i>Campus/Centro/Polo</i> referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 2 (I2): Condições de acessibilidade do <i>Campus/Centro /Polo</i> referentes à situação das rampas de acesso	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 3 (I3): Condições de acessibilidade do <i>Campus/Centro /Polo</i> referentes à situação dos banheiros adaptados	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 4 (I4): Condições de acessibilidade do <i>Campus/Centro /Polo</i> referentes à situação dos bebedouros adaptados	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 5 (I5): Condições de acessibilidade do <i>Campus/Centro /Polo</i> referentes à situação de sinalizações	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 6 (I6): Condições do <i>Campus/Centro/Polo</i> referentes aos serviços de manutenção das instalações físicas	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 7 (I7): Condições do <i>Campus/Centro/Polo</i> referentes aos serviços de manutenção dos equipamentos	Sim	Sim	Sim	Sim

Quadro A.1 - Indicadores abordados nos eixos e dimensões dos questionários aplicados nas Autoavaliações Institucionais UEMA entre 2021 e 2023

(conclusão)

Eixos/Dimensões/Indicadores	Respondentes			
	DGR ¹	DPO ²	DOC ³	TEA ⁴
Indicador 8 (I8): Responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação do <i>Campus/Centro/Polo</i> frente aos desafios impostos pelo ensino remoto	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador 9 (I9): Condições de infraestrutura do <i>Campus/Centro/Polo</i> referentes a apoio logístico para as atividades acadêmicas	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador 10 (I10): Condições de infraestrutura do <i>Campus/Centro/Polo</i> referentes às áreas de lazer/ vivência	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 11 (I11): Condições de infraestrutura do <i>Campus/Centro/Polo</i> referentes à destinação social e ambientalmente correta dos resíduos	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 12 (I12): Condições do <i>Campus/Centro/Polo</i> referentes à Internet da Instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 13 (I13): Condições das salas de aula do <i>Campus/Centro/Polo</i> referentes ao espaço físico	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador 14 (I14): Condições dos laboratórios do <i>Campus/Centro/Polo</i> referentes ao espaço físico	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador 15 (I15): Condições da biblioteca do <i>Campus/Centro/Polo</i> referentes ao espaço físico	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador 16 (I16): Condições da(s) cantina(s) do <i>Campus/Centro/Polo</i> referentes ao espaço físico	Sim	Sim	Sim	Sim

DGR¹ - Discentes dos cursos de Graduação das modalidades presencial, a distância e dos programas ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC; **DPO²** - Discentes dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* presencial e *Stricto Sensu* (mestrado e doutorado); **DOC³** - Docentes; e **TEA⁴** - Técnicos Administrativos.

Fonte: Projeto Autoavaliação Institucional UEMA 2021-2026.

Os segmentos da comunidade acadêmica e as áreas de atuações dos *Campi*, Centros e dos Programas de graduação Educação a Distância (EAD), ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC, na Autoavaliação Institucional UEMA 2022, estão apresentados nos Quadros A.2, A.3 e A.4.

Quadro A.2 - Segmentos da comunidade acadêmica e áreas de atuações dos *Campi* da UEMA na Autoavaliação Institucional 2023

(continua)

<i>Campi</i>
<u>Campus de Bacabal</u> ✓ Segmentos participantes da Autoavaliação: <ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e do programa PROFITEC; docentes e técnicos administrativos. ✓ Áreas de atuação: <ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Administração - Bacharelado; Ciências Biológicas - Bacharelado; Direito - Bacharelado; Enfermagem - Bacharelado; Engenharia Civil - Bacharelado; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Literaturas; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas; Matemática - Licenciatura e Pedagogia - Licenciatura.• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Filosofia - Licenciatura; Física - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura e Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia - Tecnólogo.• Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Design de Interiores - Tecnólogo.
<u>Campus de Balsas</u> ✓ Segmentos participantes da Autoavaliação: <ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e do programa PROFITEC; discentes do curso de pós-graduação <i>stricto sensu</i>; docentes e técnicos administrativos. ✓ Áreas de atuação: <ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Agronomia - Bacharelado; Enfermagem - Bacharelado; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas; Matemática - Licenciatura e Pedagogia - Licenciatura.

(continua)

<i>Campi</i>
<ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Física - Licenciatura; Geografia - Licenciatura; Música - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura; Tecnologia em Segurança no Trabalho - Tecnólogo e Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia - Tecnólogo.• Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Agrocomputação - Tecnólogo.• Cursos de pós-graduação <i>STRICTO SENSU</i>: Agricultura e Ambiente - Mestrado.
<u>Campus de Barra do Corda</u>
<p>✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e dos programas ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC; docentes e técnicos administrativos. <p>✓ Áreas de atuação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio - Tecnólogo; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa e Pedagogia - Licenciatura.• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Física - Licenciatura; Geografia - Licenciatura; Música - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura e Tecnologia em Segurança no Trabalho - Tecnólogo.• Cursos de graduação do programa ENSINAR: História - Licenciatura.• Cursos de graduação do programa PROETNOS: Licenciatura Intercultural para a Educação Básica Indígena - Ciências Humanas.• Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Gestão de Qualidade - Tecnólogo.
<u>Campus de Caxias</u>
<p>✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e do programa PROFITEC; discentes dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> e <i>stricto sensu</i>; docentes e técnicos administrativos. <p>✓ Áreas de atuação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Ciências Biológicas - Licenciatura; Ciências Naturais - Licenciatura; Ciências Sociais - Licenciatura; Enfermagem - Bacharelado; Física - Licenciatura; Geografia - Licenciatura; História - Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua

Quadro A.2 - Segmentos da comunidade acadêmica e áreas de atuações dos *Campi* da UEMA na Autoavaliação Institucional 2023

(continua)

<i>Campi</i>
Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas; Matemática - Licenciatura; Medicina - Bacharelado; Pedagogia - Licenciatura e Química - Licenciatura. <ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia - Tecnólogo; Filosofia - Licenciatura; Física - Licenciatura; Geografia - Licenciatura e Tecnologia em Segurança no Trabalho - Tecnólogo.• Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Rede de Computadores - Tecnólogo.• Cursos de pós-graduação <i>LATO SENSU</i>: Especialização em Currículo e Avaliação da Educação Básica; Residência em Área Profissional de Saúde em Enfermagem Obstétrica e Residência Multiprofissional em Saúde da Família.• Cursos de pós-graduação <i>STRICTO SENSU</i>: Biodiversidade, Ambiente e Saúde - Mestrado.
<u>Campus de Codó</u> ✓ Segmentos participantes da Autoavaliação: <ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e dos programas ENSINAR e PROFITEC; docentes e técnicos administrativos. ✓ Áreas de atuação: <ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Administração - Bacharelado; Ciências Contábeis - Bacharelado e Direito - Bacharelado.• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Geografia - Licenciatura; Música - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura; Tecnologia em Gestão Comercial - Tecnólogo e Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa.• Cursos de graduação do programa ENSINAR: História - Licenciatura; Geografia - Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas; Ciências Biológicas - Licenciatura e Ciências Sociais - Licenciatura.• Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Design de Interiores - Tecnólogo.
<u>Campus de Coelho Neto</u> ✓ Segmentos participantes da Autoavaliação: <ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e do programa

(continua)

<i>Campi</i>
ENSINAR; docentes e técnicos administrativos. ✓ Áreas de atuação: <ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e do programa ENSINAR; docentes e técnicos administrativos.
✓ Áreas de atuação: <ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Ciências Biológicas - Licenciatura e Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas.• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Física - Licenciatura; Geografia - Licenciatura; Música - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura e Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia - Tecnólogo.• Cursos de graduação do programa ENSINAR: História - Licenciatura; Matemática - Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas e Ciências Sociais - Licenciatura.
<u>Campus de Colinas</u> ✓ Segmentos participantes da Autoavaliação: <ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e do programa ENSINAR; docentes e técnicos administrativos.
✓ Áreas de atuação: <ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental - Tecnólogo; Enfermagem - Bacharelado e Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa.• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Física - Licenciatura; Geografia - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura e Tecnologia em Gestão Comercial - Tecnólogo.• Cursos de graduação do programa ENSINAR: História - Licenciatura; Geografia - Licenciatura; Ciências Biológicas - Licenciatura; Química - Licenciatura; Matemática - Licenciatura e Ciências Sociais - Licenciatura.
<u>Campus de Coroatá</u> ✓ Segmentos participantes da Autoavaliação: <ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e dos programas ENSINAR e PROFITEC; docentes e técnicos administrativos.
✓ Áreas de atuação:

(continua)

<i>Campi</i>
<ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental - Tecnólogo; Enfermagem - Bacharelado.• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Música - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura e Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa.• Cursos de graduação do programa ENSINAR: Geografia - Licenciatura e Ciências Biológicas - Licenciatura.• Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Rede de Computadores - Tecnólogo.
<u>Campus de Grajaú</u>
<p>✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:</p> <p>Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e dos programas PROETNOS e PROFITEC; docentes e técnicos administrativos.</p> <p>✓ Áreas de atuação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Enfermagem - Bacharelado e Direito - Bacharelado.• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Geografia - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura e Tecnologia em Segurança no Trabalho - Tecnólogo.• Cursos de graduação do programa PROETNOS: Licenciatura Intercultural para a Educação Básica Indígena - Ciências da Linguagem.• Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Gestão de Qualidade - Tecnólogo.
<u>Campus de Itapecuru Mirim</u>
<p>✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e dos programas ENSINAR e PROFITEC; docentes e técnicos administrativos. <p>✓ Áreas de atuação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio - Tecnólogo e Letras Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa - Licenciatura.

(continua)

<i>Campi</i>
<ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Geografia - Licenciatura; Música - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura e Tecnologia em Segurança no Trabalho - Tecnólogo.• Cursos de graduação do programa ENSINAR: História - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura; Matemática - Licenciatura; Química - Licenciatura e Ciências Biológicas - Licenciatura.• Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Gestão de Qualidade - Tecnólogo.
<u>Campus de Lago da Pedra</u>
<p>✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e do programa ENSINAR; docentes e técnicos administrativos. <p>✓ Áreas de atuação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Ciências Biológicas - Licenciatura e Letras Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa - Licenciatura.• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Geografia - Licenciatura; Música - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura e Tecnologia em Gestão Comercial - Tecnólogo.• Cursos de graduação do programa ENSINAR: Pedagogia - Licenciatura e Ciências Biológicas - Licenciatura.
<u>Campus de Pedreiras</u>
<p>✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e do programa ENSINAR; docentes e técnicos administrativos. <p>✓ Áreas de atuação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial - Tecnólogo; Letras Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa - Licenciatura e Matemática - Licenciatura.• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Filosofia - Licenciatura; Música - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura e Tecnologia em Gestão Comercial - Tecnólogo.• Cursos de graduação do programa ENSINAR: Ciências Biológicas - Licenciatura; Ciências

(continua)

<i>Campi</i>
Sociais - Licenciatura e Química - Licenciatura.
<u>Campus de Pinheiro</u>
✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:
<ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e dos programas ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC;discentes dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> e <i>stricto sensu</i>; docentes e técnicos administrativos.
✓ Áreas de atuação:
<ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Ciências Biológicas - Licenciatura e Pedagogia - Licenciatura.• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Música - Licenciatura; Tecnologia em Segurança no Trabalho - Tecnólogo e Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa.• Cursos de graduação do programa ENSINAR: Matemática - Licenciatura; Física - Licenciatura e Letras Licenciatura Português - Inglês.
<u>Campus de Presidente Dutra</u>
✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:
<ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação educação presencial e educação a distância; docentes e técnicos administrativos.
✓ Áreas de atuação:
<ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio - Tecnólogo e Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa.• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Geografia - Licenciatura; Música - Licenciatura e Pedagogia - Licenciatura.
<u>Campus de Santa Inês</u>
✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:
<ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e dos programas ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC; docentes e técnicos administrativos.

(continua)

<i>Campi</i>
✓ Áreas de atuação: <ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Enfermagem - Bacharelado; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas e Pedagogia - Licenciatura.• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Física - Licenciatura; Geografia - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura; Tecnologia em Segurança no Trabalho - Tecnólogo e Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa.• Cursos de graduação do programa ENSINAR: História - Licenciatura; Matemática - Licenciatura e Ciências Sociais - Licenciatura.• Cursos de graduação do programa PROETNOS: Licenciatura Intercultural para a Educação Básica Indígena - Ciências da Natureza.• Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Rede de Computadores - Tecnólogo.
<u>Campus de São Bento</u>
✓ Segmentos participantes da Autoavaliação: <ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e dos programas ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC; docentes e técnicos administrativos. ✓ Áreas de atuação: <ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Curso Superior de Tecnologia em Alimentos - Tecnólogo; Curso Superior de Tecnologia em Fruticultura - Tecnólogo; Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental - Tecnólogo e Direito - Bacharelado.• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Pedagogia - Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa e Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia - Tecnólogo.• Cursos de graduação do programa ENSINAR: Ciências Biológicas - Licenciatura; Ciências Sociais - Licenciatura e Física - Licenciatura.• Cursos de graduação do programa PROETNOS: Licenciatura em Educação Quilombola.• Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Gestão de Qualidade - Tecnólogo e Tecnologia em Rede de Computadores - Tecnólogo.

(continua)

<i>Campi</i>
<u>Campus de São João dos Patos</u> ✓ Segmentos participantes da Autoavaliação: <ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação educação presencial e educação a distância; docentes e técnicos administrativos. ✓ Áreas de atuação: <ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Educação Física - Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Geografia - Licenciatura; Música - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura e Tecnologia em Gestão Comercial - Tecnólogo.
<u>Campus de São Luís</u> ✓ Segmentos participantes da Autoavaliação: <ul style="list-style-type: none">• Técnicos administrativos. ✓ Áreas de atuação: <ul style="list-style-type: none">• Observação 1. A autoavaliação do campus São Luís contemplou exclusivamente os técnicos administrativos lotados nas unidades: Agência de Inovação e Empreendedorismo; Apoio aos Órgãos Colegiados Superiores; Assessoria de Cerimonial e Eventos; Assessoria de Comunicação; Assessoria Jurídica; Assessoria Técnica; Assessoria Técnico Administrativa/Reitoria; Auditoria; Biblioteca Central; Comissão Setorial de Licitação; Coordenação de Administração de Créditos; Coordenação de Administração de Pessoal; Coordenação de Admissão e Transferência; Coordenação de Assuntos da Comunidade Estudantil; Coordenação de Bens e Suprimentos; Coordenação de Cultura e Desporto; Coordenação de Ensino de Graduação; Extensão; Coordenação de Interiorização; Coordenação de Manutenção e Obras; Pesquisa; Coordenação de Planejamento e Orçamento; Coordenação de Planejamento e Projeto; Coordenação de Pós-Graduação; Coordenação de Qualidade de Vida; Coordenação de Serviços Operacionais e Paisagismo; Coordenação de Tecnologia da Informação; Coordenação Técnico-Pedagógico; Divisão de Almoxarifado; Divisão de Apoio do Gabinete da Reitoria; Divisão de Educação Ambiental; Divisão de Mobilidade Internacional; Divisão de Serviços sociais e Médico; Núcleo de Acessibilidade; Núcleo de Geoprocessamento; Núcleo de Tecnologias para Educação; Ouvidoria;

Quadro A.2 - Segmentos da comunidade acadêmica e áreas de atuações dos *Campi* da UEMA na Autoavaliação Institucional 2023

(continua)

<i>Campi</i>
Procuradoria; Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis - PROEXAE; Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP; Pró-Reitoria de Graduação - PROG; Pró-Reitoria de Infraestrutura - PROINFRA; Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PPG; Pró-Reitoria de Planejamento e Administração - PROPLAD; Restaurante Universitário; Superintendência de Concursos e Seletivos; Superintendência de Relações Internacionais; Vice-Reitoria e Centro de Ciências Sociais Aplicadas - outras unidades de lotação. • Observação 2. As avaliações dos servidores técnicos administrativos lotados nos Centros CCA/Campus São Luís, CCSA/Campus São Luís, CCT/Campus São Luís e CECEN/Campus São Luís encontram-se contempladas nos respectivos Centros (Quadro 35).
<u>Campus de Timon</u> ✓ Segmentos participantes da Autoavaliação: <ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e do programa PROFITEC; docentes e técnicos administrativos. ✓ Áreas de atuação: <ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Administração - Bacharelado; Ciências Contábeis - Bacharelado; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa e Pedagogia - Licenciatura.• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Geografia - Licenciatura; Música - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura e Tecnologia em Gestão Comercial - Tecnólogo.• Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Design de Interiores – Tecnólogo
<u>Campus de Zé Doca</u> ✓ Segmentos participantes da Autoavaliação: <ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e dos programas ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC; discentes dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> e <i>stricto sensu</i>; docentes e técnicos administrativos. ✓ Áreas de atuação: <ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Ciências Biológicas - Licenciatura e Letras Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa - Licenciatura.

Quadro A.2 - Segmentos da comunidade acadêmica e áreas de atuações dos *Campi* da UEMA na Autoavaliação Institucional 2023
(conclusão)

<i>Campi</i>
<ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado, Física - Licenciatura, Geografia - Licenciatura, Pedagogia - Licenciatura e Tecnologia em Gestão Comercial - Tecnólogo.• Cursos de graduação do programa ENSINAR: Pedagogia - Licenciatura e História - Licenciatura.

Fonte: Elaboração própria a partir de bases de informações da UEMA (2023).

Quadro A.3 - Segmentos da comunidade acadêmica e áreas de atuações dos Centros da UEMA na Autoavaliação Institucional 2023
(continua)

Centros
<p><u>Centro de Ciências Agrárias - CCA/Campus São Luís</u></p> <p>✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação educação presencial; discentes dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> e <i>stricto sensu</i>; docentes e técnicos administrativos. <p>✓ Áreas de atuação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Engenharia Agronômica - Bacharelado; Engenharia de Pesca - Bacharelado; Medicina Veterinária - Bacharelado e Zootecnia - Bacharelado.• Cursos de pós-graduação <i>LATO SENSU</i>: Programa de Aprimoramento Profissional em Medicina Veterinária - NA; Programa de Aprimoramento Profissional em Medicina Veterinária - CM e Programa de Aprimoramento Profissional em Medicina Veterinária - CC.• Cursos de pós-graduação <i>STRICTO SENSU</i>: Defesa Sanitária Animal - Mestrado; Defesa Sanitária Animal - Doutorado; Agroecologia - Mestrado; Agroecologia - Doutorado; Ciência Animal - Mestrado e Ciência Animal - Doutorado.
<p><u>Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/Campus São Luís</u></p> <p>✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação educação presencial e educação a distância; discentes dos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>; docentes e técnicos administrativos. <p>✓ Áreas de atuação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Administração - Bacharelado; Ciências Sociais - Bacharelado; Ciências Sociais - Licenciatura; Curso de Formação de Oficiais da Polícia Militar - Bacharelado em Segurança Pública ; Direito - Bacharelado e Relações

Quadro A.3 - Segmentos da comunidade acadêmica e áreas de atuações dos Centros da UEMA na Autoavaliação Institucional 2023

(continua)

Centros
Internacionais - Bacharelado. <ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado.• Cursos de pós-graduação <i>STRICTO SENSU</i>: Cartografia Social e Política da Amazônia - Mestrado e Desenvolvimento Socioespacial e Regional - Mestrado.
<u>Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/Campus São Luís</u>
✓ Segmentos participantes da Autoavaliação: <ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação educação presencial e educação a distância; discentes dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> e <i>stricto sensu</i>; docentes e técnicos administrativos.
✓ Áreas de atuação: <ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Arquitetura e Urbanismo - Bacharelado; Engenharia Civil - Bacharelado; Engenharia da Computação - Bacharelado; Engenharia da Produção - Bacharelado; Engenharia Mecânica - Bacharelado e Formação de Oficiais Bombeiro Militar - Bacharelado.• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Tecnologia em Segurança no Trabalho - Tecnólogo.• Cursos de pós-graduação <i>LATO SENSU</i>: Especialização em Engenharia de Projetos Industriais; Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho e Especialização em Engenharia Sanitária e Recursos Hídricos.• Cursos de pós-graduação <i>STRICTO SENSU</i>: Engenharia de Computação e Sistemas - Mestrado e Engenharia Aeroespacial - Mestrado.
<u>Centro de Educação, Ciência Exatas e Naturais - CECEN/Campus São Luís</u>
✓ Segmentos participantes da Autoavaliação: <ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação educação presencial e educação a distância; discentes dos cursos de pós-graduação e <i>stricto sensu</i>; docentes e técnicos administrativos.
✓ Áreas de atuação: <ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Ciências Biológicas - Bacharelado; Ciências Biológicas - Licenciatura; Filosofia - Licenciatura; Física - Licenciatura; Geografia - Bacharelado; Geografia - Licenciatura; História - Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Literaturas; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas; Matemática - Licenciatura; Música - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura e

Quadro A.3 - Segmentos da comunidade acadêmica e áreas de atuações dos Centros da UEMA na Autoavaliação Institucional 2023

(conclusão)

Centros
Química - Licenciatura. • Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Filosofia - Licenciatura; Física - Licenciatura; Pedagogia- Licenciatura; Música - Licenciatura e Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia - Tecnólogo. • Cursos de pós-graduação <i>STRICTO SENSU</i> : História - Mestrado; História - Doutorado; Matemática em Rede Nacional - Mestrado; Geografia, Natureza e Dinâmica do Espaço - Mestrado; Letras - Mestrado; Ecologia e Conservação da Biodiversidade - Mestrado; Educação - Mestrado; Educação Inclusiva em Rede Nacional - Mestrado e Biodiversidade e Biotecnologia - Doutorado.

Fonte: Elaboração própria a partir de bases de informações da UEMA (2023).

Quadro A.4 - Segmentos da comunidade acadêmica e área de atuação e locais de funcionamentos dos Programas de graduação Educação a Distância, ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC da UEMA na Autoavaliação Institucional 2023

(continua)

Programas
<u>Programa de Educação a Distância</u> ✓ Segmentos participantes da Autoavaliação: • Discentes dos cursos de graduação a distância. ✓ Área de atuação: • Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia - Tecnólogo; Filosofia - Licenciatura; Física - Licenciatura; Geografia - Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa; Música - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura; Tecnologia em Gestão Comercial - Tecnólogo e Tecnologia em Segurança no Trabalho - Tecnólogo. ✓ Locais de Funcionamento dos Cursos: • <i>Campi</i> : Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Caxias, Codó, Coelho Neto, Colinas, Coroatá, Grajaú, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Pedreiras, Pinheiro, Presidente Dutra, Santa Inês, São Bento, São João dos Patos, Timon e Zé Doca. • Centros: Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/Campus de São Luís, Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/Campus de São Luís e Centro de Educação, Ciências Exatas e

(continua)

Programas
Naturais - CECEN/Campus de São Luís. <ul style="list-style-type: none">• Polos: Açailândia, Água Doce do Maranhão, Alcântara, Alto Parnaíba, Anapurus, Apicum Açu, Arari, Axixá, Barreirinhas, Bequimão, Bom Jesus das Selvas, Buriticupu, Cândido Mendes, Carolina, Carutapera, Dom Pedro, Fortaleza dos Nogueiras, Humberto de Campos, Imperatriz, Loreto, Nina Rodrigues, Paraibano, Penalva, Porto Franco, Santa Quitéria do Maranhão, São Domingos do Azeitão, Timbiras, Viana e Vitorino Freire.
<u>Programa de Graduação ENSINAR</u>
✓ Segmentos participantes da Autoavaliação: <ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação do programa ENSINAR.
✓ Área de atuação: <ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação do programa ENSINAR: Ciências Biológicas - Licenciatura; Ciências Sociais - Licenciatura; Física - Licenciatura; Geografia - Licenciatura; História - Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas; Letras Licenciatura Português - Inglês; Matemática - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura e Química - Licenciatura.
✓ Locais de Funcionamento dos Cursos: <ul style="list-style-type: none">• <i>Campi</i>: Barra do Corda, Codó, Coelho Neto, Colinas, Coroatá, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Pedreiras, Pinheiro, Santa Inês, São Bento e Zé Doca.• Polos: Água Doce do Maranhão, Alcântara, Alto Alegra de Pindaré, Anajatuba, Apicum Açu, Arari, Axixá, Barreirinhas, Brejo, Buriticupu, Carutapera, Governador Nunes Freire, Icatu, Loreto, Paraibano, Parnarama, Pastos Bons, Pedro do Rosário, Pirapemas, Presidente Medici, Presidente Sarney, Santa Luzia, Santa Luzia do Paruá, Santa Rita, São Mateus, São Raimundo das Mangabeiras, Turiaçu, Tutóia, Viana e Vitória do Mearim.
<u>Programa de Graduação PROETNOS</u>
✓ Segmentos participantes da Autoavaliação: <ul style="list-style-type: none">• Discentes dos cursos de graduação do programa PROETNOS.
✓ Área de atuação: <ul style="list-style-type: none">• Cursos de graduação do Programa PROETNOS: Licenciatura Intercultural para a Educação Básica Indígena - Ciências Humanas; Licenciatura Intercultural para a Educação Básica Indígena - Ciências da Linguagem; Licenciatura Intercultural para a Educação Básica Indígena

Quadro A.4 - Segmentos da comunidade acadêmica e área de atuação e locais de funcionamentos dos Programas de graduação Educação a Distância, ENSINAR. PROETNOS e PROFITEC da UEMA na

Autoavaliação Institucional 2023

(conclusão)

Programas
- Ciências da Natureza e Licenciatura em Educação Quilombola.
✓ Locais de Funcionamento dos Cursos:
• <i>Campi</i> : Barra do Corda, Grajaú, Santa Inês e São Bento.
<u>Programa de Graduação PROFITEC</u>
✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:
• Discentes dos cursos de graduação do programa PROFITEC.
✓ Área de atuação:
• Cursos de graduação do Programa PROFITEC: Tecnologia em Agrocomputação - Tecnólogo; Tecnologia em Design de Interiores - Tecnólogo; Tecnologia em Gestão de Qualidade - Tecnólogo e Tecnologia em Rede de Computadores - Tecnólogo.
✓ Locais de Funcionamento dos Cursos:
• <i>Campi</i> : Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Caxias, Codó, Coroatá, Grajaú, Itapecuru Mirim, Santa Inês, São Bento e Timon.

Fonte: Elaboração própria a partir de bases de informações da UEMA (2023).

ANEXO B

Tabela B.1 - Resultados das notas contínuas na Autoavaliação Institucional 2021 para os segmentos e indicadores

SEGMENTOS/ INDICADORES		(continua)								
		DGD	DGP	DGPE	PROETNOS	PROFITEC	Lato Sensu	Stricto Sensu	DOC	TEA
EIXO 1 - DIMENSÃO 8	I1	3,983	3,814	3,939	5,000	4,203	4,244	4,293	4,155	4,249
	I2	3,897	3,724	3,876	5,000	4,246	4,166	4,113	4,039	4,216
	I3	3,928	3,717	3,890	5,000	4,290	4,246	4,173	3,945	4,158
	I4	3,934	3,743	3,912	4,000	4,290	4,280	4,173	4,004	4,172
EIXO 2 - DIMENSÃO 1	I1	3,988	3,821	3,933	4,000	4,217	4,259	4,211	4,314	4,451
	I2	3,997	3,848	4,025	5,000	4,362	4,352	4,308	4,226	4,418
	I3	3,647	3,467	3,569	5,000	4,000	3,898	3,774	4,059	4,110
	I4	3,612	3,485	3,561	5,000	3,986	3,850	3,985	3,972	4,037
EIXO 2 - DIMENSÃO 3	I1	3,692	3,547	3,592	4,000	4,072	4,055	4,060	3,989	4,062
	I2	4,072	3,873	4,134	5,000	4,319	4,358	4,278	4,185	4,300
	I3	3,932	3,773	3,950	5,000	4,217	4,294	4,233	3,962	4,220
	I4	3,947	3,746	3,943	5,000	4,130	4,135	3,977	3,989	4,136
	I5	3,901	3,811	3,970	5,000	4,087	4,130	4,090	4,065	4,227
	I6	3,848	3,700	3,822	5,000	4,087	4,128	4,098	3,929	4,070
EIXO 3 - DIMENSÃO 2	I1	3,642	3,648	3,668	5,000	3,971	-	-	3,884	-
	I2	3,815	3,655	3,712	5,000	3,928	-	-	4,241	-
	I3	3,805	3,667	3,667	5,000	3,942	-	-	-	-
	I4	4,223	4,027	4,309	5,000	4,391	4,488	4,436	-	-
	I5	4,105	3,865	4,151	5,000	4,203	4,437	4,391	-	-
	I6	4,278	4,068	4,324	5,000	4,406	4,572	4,451	-	-
	I7	4,325	4,075	4,307	5,000	4,449	4,618	4,489	-	-
	I8	4,042	3,695	3,951	4,000	4,217	4,471	4,338	4,234	-
	I9	3,894	3,729	4,067	4,000	4,348	4,333	-	-	-
	I10	3,846	3,672	3,793	4,000	4,087	4,307	4,188	-	-
	I11	3,672	3,557	3,489	5,000	3,783	-	-	-	-
	I12	3,836	3,771	3,862	5,000	3,667	-	-	-	-
	I13	3,705	3,670	3,708	5,000	3,899	-	-	4,146	-
	I14	3,684	3,684	3,682	5,000	3,812	-	-	4,125	-

Tabela B.1 - Resultados das notas contínuas na Autoavaliação Institucional 2021 para os segmentos e indicadores

SEGMENTOS/ INDICADORES		DGD	DGP	DGPE	PROETNOS	PROFITEC	Lato Sensu	Stricto Sensu	DOC	TEA	(continua)
EIXO 3 - DIMENSÃO 2	I15	3,612	3,493	3,521	5,000	3,768	4,077	4,060	3,663	-	
	I16	3,640	3,588	3,614	5,000	3,971	4,119	4,188	3,688	-	
	I17	3,463	3,419	3,432	4,000	3,884	3,894	3,827	3,594	-	
	I18	3,558	3,575	3,589	4,000	3,942	-	-	-	-	
	I19	3,456	3,469	3,386	5,000	3,826	3,724	3,887	3,780	-	
	I20	3,494	3,554	3,447	4,000	3,797	3,869	4,083	3,942	-	
	I21	3,571	3,558	3,460	5,000	3,826	3,933	4,045	3,881	-	
	I22	3,638	3,649	3,594	5,000	3,899	4,077	4,256	3,937	-	
	I23	3,729	3,724	3,754	5,000	4,014	4,055	4,211	3,953	-	
	I24	3,500	3,487	3,436	5,000	3,841	3,775	3,782	3,780	-	
EIXO 3 - DIMENSÃO 4	I25	3,642	3,608	3,619	5,000	3,928	3,944	3,865	3,600	-	
	I1	4,020	3,889	4,021	4,000	4,130	4,294	4,278	4,079	4,330	
	I2	3,568	3,456	3,575	5,000	3,913	3,846	3,714	3,610	4,004	
	I3	3,402	3,262	3,316	5,000	3,594	3,706	3,624	3,474	3,857	
	I4	3,522	3,446	3,439	4,000	3,899	3,795	3,752	3,645	3,930	
	I5	4,107	3,978	4,087	4,000	4,261	4,358	4,331	4,199	4,484	
EIXO 3 - DIMENSÃO 9	I6	4,064	3,979	4,067	4,000	4,174	4,307	4,323	4,153	4,436	
	I1	3,933	3,878	3,909	5,000	4,116	4,138	4,180	-	-	
	I2	3,669	3,594	3,671	5,000	3,971	3,980	3,872	-	-	
	I3	3,507	3,466	3,547	5,000	4,014	3,860	3,722	-	-	
	I4	3,201	3,138	3,241	5,000	3,870	3,601	3,609	-	-	
	I5	3,608	3,564	3,532	5,000	3,957	3,843	3,812	-	-	
	I6	3,610	3,516	3,560	5,000	3,928	3,863	3,835	-	-	
	I7	3,597	3,422	3,490	5,000	3,783	3,828	3,654	-	-	
	I8	3,969	3,547	3,816	5,000	4,014	4,218	4,158	4,065	-	
	I9	3,633	3,417	3,487	5,000	3,855	3,933	3,842	3,740	-	
EIXO 4 - DIMENSÃO 5	I10	3,577	3,504	3,499	5,000	3,913	3,840	3,835	-	-	
	I1	-	-	-	-	-	-	-	4,151	4,231	
	I2	-	-	-	-	-	-	-	3,737	4,033	

Tabela B.1 - Resultados das notas contínuas na Autoavaliação Institucional 2021 para os segmentos e indicadores

SEGMENTOS/ INDICADORES		DGD	DGP	DGPE	PROETNOS	PROFITEC	Lato Sensu	Stricto Sensu	DOC	TEA	(continua)
EIXO 4 - DIMENSÃO 5	I3	-	-	-	-	-	-	-	3,585	3,839	
	I4	-	-	-	-	-	-	-	3,599	3,956	
	I5	-	-	-	-	-	-	-	3,323	-	
	I6	-	-	-	-	-	-	-	3,763	-	
EIXO 4 - DIMENSÃO 6	I1	3,426	3,366	3,360	5,000	3,870	3,616	3,639	3,936	4,073	
	I2	3,418	3,390	3,366	5,000	3,797	3,630	3,737	3,991	4,147	
	I3	3,507	3,470	3,415	5,000	4,000	3,681	3,917	3,978	4,139	
	I4	3,473	3,461	3,419	5,000	3,957	3,674	3,970	3,989	4,092	
	I5	3,508	3,457	3,417	5,000	3,957	3,689	3,932	3,985	4,110	
	I6	3,628	3,534	3,556	5,000	4,029	3,790	3,977	3,859	4,099	
	I7	3,665	3,577	3,593	5,000	4,072	3,799	3,887	3,910	4,117	
	I8	3,676	3,584	3,632	5,000	4,043	3,884	3,932	3,921	4,176	
	I9	3,674	3,580	3,641	5,000	3,913	3,947	3,925	3,857	4,161	
	I10	3,467	3,357	3,398	5,000	3,826	3,756	3,714	3,471	3,832	
EIXO 4 - DIMENSÃO 10	I1	3,395	3,314	3,348	5,000	3,855	3,652	3,624	3,370	3,740	
	I2	3,469	3,393	3,435	5,000	3,870	3,747	3,782	3,638	3,901	
	I3	3,479	3,427	3,434	5,000	3,899	3,759	3,835	3,648	3,989	
	I4	3,480	3,466	3,433	5,000	3,884	3,768	3,917	3,780	4,092	
	I5	3,349	3,308	3,319	5,000	3,913	3,614	3,669	3,438	3,725	
EIXO 5 - DIMENSÃO 7	I1	3,597	3,412	3,349	4,000	3,899	3,838	3,820	3,475	3,784	
	I2	3,646	3,556	3,440	4,000	3,913	3,911	3,774	3,631	3,853	
	I3	3,559	3,413	3,209	5,000	3,870	3,840	3,714	3,477	3,718	
	I4	3,431	3,246	3,072	5,000	3,725	3,732	3,586	3,330	3,403	
	I5	3,422	3,339	3,140	5,000	3,768	3,771	3,714	3,422	3,535	
	I6	3,513	3,371	3,233	5,000	3,855	3,790	3,805	3,451	3,568	
	I7	3,489	3,345	3,204	5,000	3,855	3,771	3,729	3,343	3,484	
	I8	3,629	3,445	3,354	5,000	3,986	3,901	3,910	3,635	-	
	I9	3,571	3,423	3,308	5,000	3,913	3,853	3,850	3,530	-	
	I10	3,315	3,214	3,034	4,000	3,812	3,666	3,541	3,228	3,326	

Tabela B.1 - Resultados das notas contínuas na Autoavaliação Institucional 2021 para os segmentos e indicadores

SEGMENTOS/ INDICADORES		DGD	DGP	DGPE	PROETNOS	PROFITEC	Lato Sensu	Stricto Sensu	DOC	TEA	(conclusão)
EIXO 5 - DIMENSÃO 7	I11	3,493	3,446	3,223	4,000	3,957	3,732	3,774	3,385	3,615	
	I12	3,595	3,525	3,209	4,000	4,058	3,877	3,692	3,517	3,784	
	I13	3,693	3,570	3,444	0,000	3,957	3,904	3,977	3,651	-	
	I14	3,467	3,395	2,956	4,000	4,058	3,773	3,910	3,373	-	
	I15	3,509	3,612	3,048	4,000	3,986	3,852	3,925	3,608	-	
	I16	3,401	3,260	3,040	5,000	3,942	3,664	3,722	3,156	3,282	

Fonte: Elaboração própria a partir de bases de informações da UEMA (2023).

Tabela B.2 - Resultados das notas contínuas na Autoavaliação Institucional 2022 para os segmentos e indicadores
(continua)

SEGMENTOS/ INDICADORES		DGD	DGP	DGPE	PROETNOS	PROFITEC	Lato Sensu	Stricto Sensu	DOC	TEA
EIXO 1 - DIMENSÃO 8	I1	4,271	3,741	4,022	4,066	4,150	4,000	4,144	4,175	4,292
	I2	4,221	3,685	3,994	3,882	4,055	4,000	4,083	3,992	4,167
	I3	4,221	3,677	4,015	4,066	4,120	4,000	4,060	3,944	4,140
	I4	4,261	3,706	4,034	4,158	4,065	4,333	4,019	3,975	4,179
EIXO 2 - DIMENSÃO 1	I1	4,250	3,772	4,108	4,026	4,055	3,889	4,069	4,370	4,432
	I2	4,313	3,790	4,128	4,263	4,070	4,222	4,125	4,192	4,354
	I3	3,967	3,432	3,789	3,658	3,855	3,667	3,657	4,092	4,140
	I4	4,010	3,420	3,748	3,526	3,830	3,778	3,773	3,977	4,039
EIXO 2 - DIMENSÃO 3	I1	4,060	3,449	3,792	3,526	3,945	3,556	3,940	3,944	3,981
	I2	4,408	3,790	4,233	3,882	4,200	3,889	4,097	4,111	4,280
	I3	4,279	3,707	4,046	3,934	4,065	3,667	4,088	3,964	4,175
	I4	4,294	3,645	4,027	3,461	4,145	3,222	3,931	4,005	4,156
	I5	4,197	3,736	4,074	4,053	4,045	3,111	3,981	4,059	4,230
	I6	4,180	3,624	3,991	3,882	4,010	3,222	3,912	3,900	4,070
EIXO 3 - DIMENSÃO 2	I1	4,220	3,743	4,055	4,118	4,015	-	-	4,223	-
	I2	4,136	3,585	3,878	3,763	4,000	-	-	4,228	-
	I3	4,128	3,570	3,878	3,618	4,005	-	-	-	-
	I4	4,512	3,980	4,435	4,487	4,335	3,667	4,315	-	-
	I5	4,400	3,813	4,263	4,250	4,195	3,667	4,255	-	-

Tabela B.2 - Resultados das notas contínuas na Autoavaliação Institucional 2022 para os segmentos e indicadores
(continua)

SEGMENTOS/ INDICADORES		DGD	DGP	DGPE	PROETNOS	PROFITEC	Lato Sensu	Stricto Sensu	DOC	TEA
EIXO 3 - DIMENSÃO 2	I6	4,494	3,981	4,382	4,421	4,350	3,556	4,352	-	-
	I7	4,515	3,992	4,406	4,368	4,350	3,667	4,384	-	-
	I8	4,384	3,722	4,139	4,039	4,150	3,667	4,222	4,215	-
	I9	4,259	3,582	4,292	4,197	4,260	4,111	-	-	-
	I10	4,214	3,669	4,108	4,013	4,130	3,889	4,111	-	-
	I11	4,097	3,510	3,832	3,829	3,790	-	-	-	-
	I12	4,209	3,759	4,142	3,776	4,070	-	-	-	-
	I13	4,111	3,599	3,920	3,592	3,945	-	-	4,152	-
	I14	4,091	3,658	3,922	3,908	3,965	-	-	4,120	-
	I15	4,043	3,461	3,813	3,750	3,890	3,556	-	3,656	-
	I16	4,107	3,562	3,838	3,697	3,915	3,556	-	3,621	-
	I17	3,958	3,409	3,701	3,289	3,880	3,444	-	3,569	-
	I18	4,036	3,521	3,863	3,474	3,905	-	-	-	-
	I19	3,954	3,400	3,667	3,184	3,815	3,556	3,898	3,818	-
	I20	4,021	3,505	3,773	3,289	3,790	3,556	3,903	4,031	-
	I21	4,073	3,503	3,770	3,566	3,835	3,667	3,866	3,962	-
	I22	4,080	3,572	3,816	3,566	3,920	3,778	4,046	3,993	-
	I23	4,155	3,602	3,909	3,803	3,935	3,444	4,056	3,952	-
	I24	3,966	3,411	3,655	3,145	3,790	3,667	3,824	3,797	-
	I25	4,095	3,545	3,853	3,526	3,965	4,000	3,778	3,623	-
EIXO 3 - DIMENSÃO 4	I1	4,462	3,890	4,268	3,961	4,210	3,667	4,241	4,098	3,981
	I2	4,128	3,559	3,971	3,737	3,890	3,667	3,801	3,667	4,280
	I3	3,859	3,316	3,634	3,539	3,710	3,444	3,676	3,459	4,175
	I4	4,033	3,450	3,737	3,632	3,865	3,667	3,750	3,620	4,156
	I5	4,377	3,849	4,146	4,105	4,125	3,778	4,176	4,138	4,230
	I6	4,331	3,841	4,149	3,908	4,145	3,778	4,264	4,095	4,070
EIXO 3 - DIMENSÃO 9	I1	4,384	3,834	4,133	3,632	4,065	3,889	4,102	-	-
	I2	4,088	3,524	3,870	3,566	3,915	3,556	3,880	-	-
	I3	4,052	3,439	3,777	3,618	3,875	3,667	3,815	-	-

Tabela B.2 - Resultados das notas contínuas na Autoavaliação Institucional 2022 para os segmentos e indicadores
(continua)

SEGMENTOS/ INDICADORES		DGD	DGP	DGPE	PROETNOS	PROFITEC	Lato Sensu	Stricto Sensu	DOC	TEA
EIXO 3 - DIMENSÃO 9	I4	3,805	3,148	3,583	3,053	3,635	3,556	3,750	-	-
	I5	4,046	3,452	3,715	3,184	3,900	3,667	3,815	-	-
	I6	4,057	3,444	3,791	3,553	3,810	3,556	3,815	-	-
	I7	4,049	3,353	3,705	3,053	3,880	3,556	3,644	-	-
	I8	4,365	3,715	4,134	3,368	4,155	3,667	4,079	4,190	-
	I9	4,057	3,407	3,733	3,158	3,910	3,778	3,731	3,693	-
	I10	4,047	3,453	3,782	3,579	3,905	3,778	3,750	-	-
EIXO 4 - DIMENSÃO 5	I1	-	-	-	-	-	-	-	4,097	4,237
	I2	-	-	-	-	-	-	-	3,811	4,035
	I3	-	-	-	-	-	-	-	3,684	3,848
	I4	-	-	-	-	-	-	-	3,698	3,934
	I5	-	-	-	-	-	-	-	3,438	-
	I6	-	-	-	-	-	-	-	3,769	-
EIXO 4 - DIMENSÃO 6	I1	3,872	3,333	3,636	3,395	3,765	3,444	3,588	3,979	4,086
	I2	3,874	3,355	3,661	3,461	3,795	3,667	3,667	4,008	4,132
	I3	3,941	3,398	3,686	3,474	3,780	3,667	3,704	3,977	4,089
	I4	3,966	3,407	3,709	3,461	3,780	3,778	3,750	3,918	4,051
	I5	3,956	3,387	3,696	3,289	3,800	3,667	3,718	3,957	4,043
	I6	4,091	3,462	3,811	3,763	3,875	3,667	3,829	3,798	4,093
	I7	4,101	3,484	3,816	3,776	3,865	3,444	3,810	3,862	4,089
	I8	4,130	3,475	3,854	3,684	3,850	3,667	3,806	3,861	4,082
	I9	4,100	3,535	3,872	3,526	3,840	3,667	3,810	3,808	4,125
	I10	3,866	3,293	3,566	3,158	3,780	3,444	3,574	3,461	3,712
EIXO 4 - DIMENSÃO 10	I1	3,837	3,276	3,571	3,053	3,680	3,444	3,606	3,398	3,599
	I2	3,925	3,340	3,631	2,974	3,755	3,444	3,681	3,589	3,794
	I3	3,901	3,381	3,581	3,132	3,710	3,333	3,671	3,602	3,891
	I4	3,933	3,406	3,640	3,158	3,805	3,556	3,861	3,756	3,981
	I5	3,818	3,279	3,566	3,000	3,730	3,111	3,556	3,400	3,572
EIXO 5 - DIMENSÃO 7	I1	4,059	3,364	3,683	3,829	3,820	2,556	3,796	3,530	3,790

Tabela B.2 - Resultados das notas contínuas na Autoavaliação Institucional 2022 para os segmentos e indicadores (conclusão)

SEGMENTOS/ INDICADORES		DGD	DGP	DGPE	PROETNOS	PROFITEC	Lato Sensu	Stricto Sensu	DOC	TEA
EIXO 5 - DIMENSÃO 7	I2	4,078	3,543	3,786	3,803	4,090	2,889	3,792	3,697	3,914
	I3	3,974	3,348	3,575	3,842	3,905	3,000	3,676	3,526	3,790
	I4	3,883	3,263	3,540	3,632	3,790	2,889	3,556	3,410	3,611
	I5	3,882	3,259	3,538	3,526	3,835	2,889	3,648	3,411	3,584
	I6	3,994	3,344	3,668	3,868	3,875	2,889	3,699	3,500	3,681
	I7	3,964	3,311	3,622	3,816	3,855	3,111	3,574	3,364	3,599
	I8	4,067	3,440	3,670	3,513	3,850	2,889	3,787	3,656	-
	I9	4,041	3,377	3,681	3,500	3,800	3,222	3,764	3,603	-
	I10	3,814	3,147	3,410	3,395	3,590	3,111	3,500	3,192	3,385
	I11	3,943	3,386	3,550	3,789	3,805	3,111	3,718	3,348	3,591
	I12	4,006	3,447	3,562	4,237	3,990	2,889	3,593	3,413	3,786
	I13	4,102	3,591	3,850	4,250	3,930	3,667	3,912	3,797	-
	I14	3,934	3,371	3,341	3,987	3,840	3,778	3,801	3,469	-
	I15	3,965	3,523	3,391	3,605	3,780	3,222	3,741	3,548	-
	I16	3,822	3,191	3,501	3,382	3,575	3,222	3,778	3,202	3,401

Fonte: Elaboração própria a partir de bases de informações da UEMA (2023).

Tabela B.3 - Resultados das notas contínuas na Autoavaliação Institucional 2023 para os segmentos e indicadores (continua)

SEGMENTOS/ INDICADORES		DGD	DGP	DGPE	PROETNOS	PROFITEC	Lato Sensu	Stricto Sensu	DOC	TEA
EIXO 1 - DIMENSÃO 8	I1	4,219	3,670	4,125	4,366	3,964	4,017	4,152	4,050	4,178
	I2	4,173	3,602	4,013	4,305	3,786	4,083	4,053	3,840	4,128
	I3	4,151	3,560	4,010	4,110	3,813	4,000	4,064	3,791	4,029
	I4	4,199	3,569	4,083	4,268	3,795	4,133	3,971	3,823	4,087
EIXO 2 - DIMENSÃO 1	I1	4,194	3,649	4,063	4,232	3,893	3,917	4,029	4,306	4,359
	I2	4,232	3,645	4,125	4,366	3,804	4,067	4,088	4,088	4,245
	I3	3,919	3,305	3,792	3,915	3,571	3,717	3,684	3,991	4,006
	I4	3,929	3,336	3,766	3,902	3,464	3,683	3,713	3,863	3,948
EIXO 2 - DIMENSÃO 3	I1	3,986	3,379	3,795	3,927	3,580	3,867	3,930	3,870	3,968
	I2	4,301	3,653	4,172	4,341	3,884	4,267	4,187	4,088	4,213

Tabela B.3 - Resultados das notas contínuas na Autoavaliação Institucional 2023 para os segmentos e indicadores
(continua)

SEGMENTOS/ INDICADORES		DGD	DGP	DGPE	PROETNOS	PROFITEC	Lato Sensu	Stricto Sensu	DOC	TEA
EIXO 2 - DIMENSÃO 3	I3	4,170	3,609	4,007	4,244	3,768	4,100	4,047	3,896	4,108
	I4	4,184	3,524	3,967	3,890	3,652	3,850	3,883	3,903	4,087
	I5	4,112	3,610	4,063	4,366	3,768	3,900	3,912	3,974	4,192
	I6	4,089	3,521	3,987	4,146	3,714	3,983	3,889	3,823	3,945
EIXO 3 - DIMENSÃO 2	I1	4,152	3,683	4,106	4,329	3,670	-	-	4,118	-
	I2	4,030	3,548	3,822	3,890	3,670	-	-	4,129	-
	I3	4,037	3,515	3,878	3,939	3,527	-	-	-	-
	I4	4,430	3,858	4,409	4,598	4,036	4,500	4,386	-	-
	I5	4,277	3,694	4,257	4,463	3,875	4,483	4,357	-	-
	I6	4,411	3,890	4,386	4,573	4,000	4,550	4,398	-	-
	I7	4,405	3,911	4,383	4,549	4,027	4,483	4,474	-	-
	I8	4,268	3,550	3,957	4,037	3,830	4,133	4,257	3,998	-
	I9	4,146	3,455	4,234	4,341	4,027	4,417	-	-	-
	I10	4,108	3,535	3,964	4,341	3,857	4,183	4,111	-	-
	I11	3,998	3,401	3,657	4,012	3,384	-	-	-	-
	I12	4,049	3,643	3,954	4,134	3,857	-	-	-	-
	I13	3,994	3,529	3,855	4,000	3,545	-	-	4,042	-
	I14	4,025	3,588	3,997	4,146	3,446	-	-	4,079	-
	I15	3,934	3,292	3,759	3,866	3,482	4,000	3,936	3,507	-
	I16	3,987	3,429	3,828	3,780	3,598	3,967	3,982	3,548	-
	I17	3,798	3,272	3,488	3,695	3,420	3,800	3,561	3,373	-
	I18	3,914	3,422	3,726	3,829	3,491	-	-	-	-
	I19	3,824	3,291	3,512	3,561	3,277	3,717	3,608	3,629	-
	I20	3,900	3,450	3,696	3,780	3,402	3,733	3,877	3,869	-
	I21	3,937	3,435	3,733	3,927	3,455	3,833	3,789	3,813	-
	I22	3,966	3,520	3,789	4,000	3,536	3,950	4,000	3,850	-
	I23	4,045	3,532	3,888	4,122	3,473	3,883	4,023	3,826	-
	I24	3,834	3,311	3,578	3,561	3,384	3,750	3,632	3,643	-
	I25	3,987	3,430	3,762	3,878	3,464	3,867	3,789	3,447	-

Tabela B.3 - Resultados das notas contínuas na Autoavaliação Institucional 2023 para os segmentos e indicadores
(continua)

SEGMENTOS/ INDICADORES		DGD	DGP	DGPE	PROETNOS	PROFITEC	Lato Sensu	Stricto Sensu	DOC	TEA
EIXO 3 - DIMENSÃO 4	I1	4,356	3,740	4,218	4,195	3,946	4,233	4,222	3,923	4,239
	I2	4,047	3,438	3,858	4,195	3,571	3,850	3,754	3,552	3,860
	I3	3,791	3,325	3,650	3,951	3,268	3,517	3,643	3,418	3,880
	I4	3,907	3,342	3,792	3,768	3,446	3,783	3,632	3,521	3,997
	I5	4,252	3,729	4,201	4,220	3,839	4,150	4,228	4,026	4,312
	I6	4,247	3,800	4,145	4,110	3,857	4,100	4,205	3,983	4,341
EIXO 3 - DIMENSÃO 9	I1	4,276	3,664	4,122	4,171	3,955	4,050	4,088	-	-
	I2	4,036	3,403	3,776	4,024	3,527	3,983	3,690	-	-
	I3	3,928	3,281	3,640	4,110	3,223	3,967	3,608	-	-
	I4	3,687	2,973	3,432	3,561	2,955	3,600	3,561	-	-
	I5	3,894	3,306	3,571	3,695	3,384	3,717	3,760	-	-
	I6	3,906	3,304	3,710	3,951	3,402	3,800	3,784	-	-
	I7	3,889	3,208	3,541	3,512	3,393	3,667	3,585	-	-
	I8	4,271	3,354	3,855	3,805	3,607	3,817	4,064	3,775	-
	I9	3,963	3,228	3,673	3,585	3,330	3,633	3,708	3,503	-
	I10	3,962	3,293	3,733	3,927	3,357	3,617	3,667	-	-
EIXO 4 - DIMENSÃO 5	I1	-	-	-	-	-	-	-	4,071	4,222
	I2	-	-	-	-	-	-	-	3,612	3,953
	I3	-	-	-	-	-	-	-	3,383	3,741
	I4	-	-	-	-	-	-	-	3,465	3,837
	I5	-	-	-	-	-	-	-	3,187	-
	I6	-	-	-	-	-	-	-	3,544	-
EIXO 4 - DIMENSÃO 6	I1	3,741	3,192	3,680	3,756	3,250	3,367	3,550	3,856	4,067
	I2	3,752	3,215	3,696	3,744	3,259	3,400	3,561	3,935	4,137
	I3	3,826	3,289	3,686	3,695	3,321	3,667	3,702	3,852	4,055
	I4	3,859	3,288	3,700	3,732	3,330	3,650	3,702	3,793	4,017
	I5	3,836	3,272	3,670	3,561	3,277	3,650	3,719	3,789	4,009
	I6	3,953	3,328	3,762	3,646	3,429	3,800	3,696	3,724	4,032
	I7	3,978	3,349	3,812	3,866	3,411	3,683	3,719	3,756	4,052

Tabela B.3 - Resultados das notas contínuas na Autoavaliação Institucional 2023 para os segmentos e indicadores (conclusão)

SEGMENTOS/ INDICADORES		DGD	DGP	DGPE	PROETNOS	PROFITEC	Lato Sensu	Stricto Sensu	DOC	TEA
EIXO 4 - DIMENSÃO 6	I8	4,001	3,324	3,904	4,037	3,464	3,700	3,737	3,745	4,035
	I9	3,982	3,413	3,782	4,000	3,420	3,700	3,784	3,665	4,058
	I10	3,754	3,187	3,495	3,646	3,268	3,617	3,520	3,390	3,784
EIXO 4 - DIMENSÃO 10	I1	3,655	3,101	3,485	3,524	3,125	3,550	3,386	3,059	3,499
	I2	3,750	3,154	3,591	3,683	3,196	3,567	3,538	3,307	3,706
	I3	3,778	3,229	3,591	3,707	3,304	3,617	3,503	3,314	3,773
	I4	3,806	3,269	3,607	3,756	3,357	3,700	3,661	3,502	3,924
	I5	3,707	3,146	3,538	3,598	3,241	3,467	3,456	3,250	3,621
EIXO 5 - DIMENSÃO 7	I1	3,832	3,084	3,607	3,939	3,464	3,600	3,760	3,291	3,691
	I2	3,937	3,295	3,706	3,805	3,473	3,550	3,784	3,515	3,761
	I3	3,794	3,185	3,502	3,915	3,375	3,483	3,643	3,387	3,641
	I4	3,707	2,988	3,330	3,622	3,321	3,150	3,468	3,215	3,411
	I5	3,731	3,088	3,409	3,610	3,321	3,317	3,614	3,207	3,493
	I6	3,764	3,058	3,488	3,841	3,518	3,367	3,526	3,221	3,528
	I7	3,761	3,026	3,472	3,707	3,348	3,417	3,468	3,196	3,504
	I8	3,887	3,164	3,617	3,720	3,438	3,600	3,713	3,418	-
	I9	3,847	3,134	3,521	3,683	3,393	3,550	3,637	3,334	-
	I10	3,656	2,918	3,320	3,573	3,071	3,417	3,450	3,048	3,382
	I11	3,788	3,210	3,475	3,841	3,491	3,317	3,585	3,220	3,612
	I12	3,822	3,228	3,604	3,988	3,607	3,383	3,667	3,323	3,682
	I13	3,914	3,329	3,802	4,146	3,741	3,717	3,848	3,638	3,408
	I14	3,715	3,144	3,221	3,695	3,696	3,650	3,749	3,303	-
	I15	3,759	3,369	3,353	3,707	3,625	3,700	3,643	3,447	-
	I16	3,679	3,005	3,366	3,634	3,196	3,567	3,556	3,077	-

DGD¹ - Discentes dos cursos de Graduação da modalidade a distância; **DGP²** - Discentes dos cursos de Graduação da modalidade presencial; **DGPE³** - Discentes dos cursos de Graduação da modalidade do programa ENSINAR; **DOC⁴** - Docentes; e **TEA⁵** - Técnicos Administrativos.

Fonte: Elaboração própria a partir de bases de informações da UEMA (2023).

ANEXO C

Tabela C.1 - Conceitos atribuídos a UEMA, geral, eixos e indicadores, quando do processo de Recredenciamento da UEMA realizado pelo CEE/MA no ano de 2022

(continua)

Conceito Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional	
1.1 - Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional	4
1.2 - Processo de autoavaliação institucional	5
1.3 - Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica	2
1.4 - Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados	4
1.5 - Relatórios de Autoavaliação	5
Conceito Final Atribuído ao Eixo	4,00
Conceito Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional	
2.1 - Missão, Objetivos, Metas e Valores Institucionais	5
2.2 - PDI, Planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação	5
2.3 - PDI, políticas e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural	5
2.4 - PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial	5
2.5 - PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social	4
2.6 - PDI e política Institucional para a modalidade EAD exclusivo para a modalidade a distância e para IES que visa ofertar cursos com disciplina (integral ou parcialmente) na modalidade a distância, conforme Portaria n.º 1,134 de 10/10/2016	5
Conceito Final Atribuído ao Eixo	4,83
Conceito Eixo 3 - Políticas Acadêmicas	
3.1 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação	5

Tabela C.1 - Conceitos atribuídos a UEMA, geral, eixos e indicadores, quando do processo de Recredenciamento da UEMA realizado pelo CEE/MA no ano de 2022

(continua)

Conceito Eixo 3 - Políticas Acadêmicas	
3.2 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	4
3.3 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	4
3.4 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural	5
3.5 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão	5
3.6 - Políticas institucionais e ações de estímulo a difusão para a produção acadêmica docente	5
3.7 - Política institucional de acompanhamento dos egressos	3
3.8 - Política institucional para internacionalização	5
3.9 - Comunicação da IES com a comunidade externa	4
3.10 - Comunicação da IES com a comunidade interna	5
3.11 - Política de atendimentos aos discentes	5
3.12 - Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)	5
Conceito Final Atribuído ao Eixo	4,58
Conceito Eixo 4 - Políticas de Gestão	
4.1 - Titulação do corpo docente	4
4.2 - Política de capacitação docente e formação continuada	5
4.3 - Política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo	5
4.4 - Política de capacitação e formação continuada para o corpo de tutores presenciais e a distância	3
4.5 - Processos de Gestão Institucional	5
4.6 - Sistema de controle de produção e distribuição de material didático	5
4.7 - Sustentabilidade Financeira: relação com o desenvolvimento institucional	5
Conceito Eixo 4 - Políticas de Gestão	
4.8 - Sustentabilidade Financeira: participação da comunidade interna	4

Tabela C.1 - Conceitos atribuídos a UEMA, geral, eixos e indicadores, quando do processo de Recredenciamento da UEMA realizado pelo CEE/MA no ano de 2022

(conclusão)

Conceito Eixo 4 - Políticas de Gestão	
Conceito Final Atribuído ao Eixo	4,50
Conceito Eixo 5 – Infraestrutura	
5.1 - Instalações administrativas	5
5.2 - Salas de Aula	4
5.3 - Auditório(s)	4
5.4 - Sala de professores	3
5.5 - Espaços para atendimento aos discentes	5
5.6 - Espaços de convivência e alimentação	4
5.7 - Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física	3
5.8 - Infraestrutura física e tecnológica destinada a CPA	5
5.9 - Biblioteca: infraestrutura	4
5.10 - Biblioteca: plano de atualização do acervo	5
5.11 - Salas de apoio de informática ou estrutura equivalente	4
5.12 - Instalações sanitárias	4
5.13 - Infraestrutura tecnológica	5
5.14 - Infraestrutura de execução e suporte	5
5.15 - Plano de expansão e atualização de equipamentos	4
5.16 - Recursos de tecnologias de informação e comunicação	5
5.17 - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA	5
Conceito Final Atribuído ao Eixo	4,35
CONCEITO INSTITUCIONAL FINAL	
Conceito Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional	4,00
Conceito Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional	4,83
Conceito Eixo 3 - Políticas Acadêmicas	4,58
Conceito Eixo 4 - Políticas de Gestão	4,50
Conceito Eixo 5 - Infraestrutura	4,35
Conceito Final Atribuído a Instituição	4,51

* Conceitos atribuídos numa escala de 1(um) a 5(cinco)

Fonte: Relatório da Comissão Externa de Verificação para o processo de recredenciamento da UEMA processo n.º 184/2022 - CEE/MA.