



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**



**COMISSÃO PRÓPRIA
DE AVALIAÇÃO**

BOLETIM
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
ANO BASE 2023 (Triênio 2021-2023)

CAMPUS CAXIAS

Caxias - Maranhão

Maior - 2024

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO

CAMPUS CAXIAS - UEMA

Boletim de Autoavaliação Institucional - Ano Base 2023 (Triênio 2021-2023)

Caxias, maio de 2024

GOVERNADOR DO ESTADO DO MARANHÃO

Carlos Orleans Brandão Junior

REITOR

Prof. Dr. Walter Canales Sant'ana

VICE-REITOR

Prof. Dr. Paulo Henrique Aragão Catunda

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

Prof. Dr. Thiago Cardoso Ferreira

PRÓ-REITORA DE INFRAESTRUTURA

Prof.^a Dra. Maria Teresinha de Medeiros Coelho

PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS

Prof. Dr. José Rômulo Travassos da Silva

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Prof.^a Dra. Mônica Piccolo Almeida Chaves

PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof. Dr. Marcelo Cheche Galves

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS

Prof. Dra. Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO UEMA CAMPUS CAXIAS

COORDENADORA DA COMISSÃO

Valéria Cristina Soares Pinheiro
Diretora do Campus
Maria de Fatima Alencar Rios
Assessora do Campus

REPRESENTANTES DOCENTES

Manoel Afonso Campêlo Filho
Georgyanna Andrea Silva
Jorge Martins Filho

REPRESENTANTES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Roseane de Sousa Oliveira
Francisco dos Santos Nascimento
Fabiana Andreia Machado Franco

REPRESENTANTES DISCENTES

Rayfran Pereira Ximendes
Gabriel Costa Lira
Kariny Alanda Teixeira Costa

REPRESENTANTES DA SOCIEDADE CIVIL

Mercilene Barbosa Torres
Jaliarde Chaves Sousa
Francisco Juriandy Costa Sousa

APRESENTAÇÃO

A avaliação institucional representa uma ocasião de grande destaque para a identificação do nível de qualidade de atuação da Universidade Estadual do Maranhão como formadora de recursos humanos e como propulsora do desenvolvimento do Estado. Deste modo, a avaliação levada a efeito em uma universidade que busca uma crescente qualidade no cotidiano de suas ações, necessita ser encarada como um processo contínuo de aperfeiçoamento do desempenho acadêmico e ao mesmo tempo fazendo com que se torne um processo sistemático de prestação de contas à sociedade.

O boletim apresentado a Universidade Estadual do Maranhão por meio da Comissão Setorial de Avaliação da UEMA Campus Caxias constitui-se de um importante instrumento de análise de dados coletados por meio de formulários disponibilizados a comunidade acadêmica e sociedade em geral, tendo como enfoque demonstrar as diferentes percepções dos indivíduos envolvidos sobre o trabalho da instituição, este documento permitirá que a sociedade acompanhe o diagnóstico do trabalho desenvolvido pela Instituição assim como questões voltadas para os aspectos da Missão e Valores que norteiam o serviço público no que diz respeito ao Ensino Superior.

COMUNIDADE ACADÊMICA NA AUTOAVALIAÇÃO DA UEMA CAMPUS CAXIAS EM 2023

A tabela abaixo representa a totalidade de participantes envolvidos no processo de autoavaliação institucional.

Tabela 1 – Número de participantes da Autoavaliação Institucional UEMA Campus Caxias

NÍVEIS	UNIVERSO	PARTICIPANTE
DISCENTES (Graduação + Pós-Graduação)	1952	502
Discentes Graduação	1892	499
Discentes Educação PRESENCIAL	1806	479
Discentes Educação a DISTÂNCIA	86	20
Discentes Educação do Programa ENSINAR	0	0
Discentes Educação do Programa PROETNOS	0	0
Discentes Educação do Programa PROFITEC	0	0
Discentes Pós-Graduação	60	3
Discentes Lato Sensu presencial	32	0
Discentes Stricto Sensu	28	3
DOCENTES	165	59
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS	27	13
TOTAL	2144	574

A tabela 2 referente aos processos internos e externos da Instituição UEMA, demonstra que todos os agentes que participaram da avaliação atribuíram nota na Faixa 4. No entanto, podemos sugerir que esta IES enfatize a importância do Sistema Avaliativo, junto à toda comunidade acadêmica, possibilitando uma maior participação de todos, enfatizando as questões democráticas.

Tabela 2 - Processos internos e externos da UEMA Campus Caxias

CATEGORIA	INDICADOR	FAIXA
DISCENTES EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA	4
	Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA	4
	Utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição	5
	Clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA	4
	Satisfação referente à divulgação dos processos	4

DISCENTES EDUCAÇÃO PRESENCIAL	avaliativos internos da UEMA	
	Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA	4
	Utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição	4
	Clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA	4
DISCENTES STRICTO SENSU	Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA	4
	Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA	4
	Utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição	4
	Clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA	4
DOCENTES	Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA	4
	Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA	4
	Utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição	4
	Clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA	4
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS	Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA	4
	Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA	4
	Utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição	4
	Clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA	4
UEMA	Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos internos da UEMA	4
	Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos externos da UEMA	4
	Utilização dos resultados dos processos avaliativos na construção do planejamento e das ações para elevar os indicadores de qualidade da Instituição	4
	Clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA	4
		FAIXA TOTAL
	4	

Quando a missão, visão e valores da UEMA, conhecimento do PDI e participação e envolvimento dos órgãos colegiados, itens da Tabela 3, destacamos uma avaliação na Faixa 4, porém é necessário uma maior participação, envolvimento e compromisso dos docentes e discentes quanto a sua participação no PDI/UEMA e nos órgãos colegiados. Na mesma tabela 3, podemos observar que os agentes, discentes modalidades presencial e *strictu sensu*, deram nota na faixa 3 em dois indicadores, quais sejam, missão, visão e valores e conhecimento do PDI/UEMA.

Tabela 3 - Missão, visão e valores da UEMA

CATEGORIA	INDICADOR	FAIXA
Discentes Educação a DISTÂNCIA	Conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA	4
	Coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional	5
	Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA	4
	Envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA	4
Discentes Educação PRESENCIAL	Conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA	4
	Coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional	4
	Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA	3
	Envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA	3
Discentes Stricto Sensu	Conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA	3
	Coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional	4
	Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA	3
	Envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA	4
DOCENTES	Conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA	5
	Coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional	4
	Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA	4
	Envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA	4
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS	Conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA	4
	Coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional	4
	Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA	4
	Envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e	4

	demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA	
UEMA	Conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA	4
	Coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional	4
	Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA	4
	Envolvimento e participação efetiva dos órgãos colegiados e demais instâncias organizacionais na construção, implementação e revisão do PDI/UEMA	4
		FAIXA TOTAL
		4

A tabela 4 no que se refere às ações da UEMA, a nota, também, ficou na faixa 4, no entanto no tocante ao item promoção do desenvolvimento local foi atribuído pelos discentes da educação modalidade presencial e strictu sensu nota na faixa 3. Nos itens formação de profissionais, aplicação do conhecimento científico e qualidade de vida os discentes strictu sensu atribuíram nota no valor 3.

Tabela 4 - Ações da UEMA

CATEGORIA	INDICADOR	FAIXA
DISCENTES EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local	4
	Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho	4
	Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade	4
	Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência	4
	Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente	4
	Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social	4
DISCENTES EDUCAÇÃO PRESENCIAL	Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local	3
	Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho	4
	Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade	4
	Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência	4
	Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente	4
	Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social	4
	Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local	3

DISCENTES STRICTO SENSU	Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho	3
	Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade	3
	Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência	4
	Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente	4
	Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social	3
DOCENTES	Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local	4
	Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho	4
	Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade	4
	Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência	4
	Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente	4
	Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social	4
TÉCNICO- ADMINISTRATIVOS	Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local	4
	Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho	5
	Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade	4
	Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência	4
	Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente	4
	Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social	4
UEMA	Ações da UEMA referentes à promoção do desenvolvimento econômico local	3
	Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho	4
	Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade	4
	Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência	4
	Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente	4
	Ações da UEMA referentes à qualidade de vida da população local no que concerne à promoção da cidadania e inclusão social	4
		FAIXA TOTAL
	4	

Na tabela 5, a nota continuou na faixa 4, no entanto a avaliação dos discentes na modalidade presencial foi constatado que o número de servidores técnicos administrativos para

atenderem as necessidades desta IES foi considerada apenas regular, com nota na faixa 3. Os referidos discentes consideram regular (nota na faixa 3) quando se trata dos itens referentes a infraestrutura, apoio técnico, recursos financeiros, quantidade de orientadores e quantitativo de bolsa de estudo destinado a projetos de pesquisa. Os discentes strictu sensu no que diz respeito a tabela 5, tiveram sua média na faixa 3, destacando-se o item referente a recurso financeiro para o desenvolvimento de projetos que consideramos insuficiente (faixa 2).

Tabela 5 - Satisfação com os trabalhos ofertados pela UEMA

CATEGORIA	INDICADOR	FAIXA
DISCENTES EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Envolvimento em projeto acadêmico de ensino	4
	Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)	4
	Satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE	4
	Grau de satisfação com o curso	5
	Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado	4
	O desenvolvimento do currículo do Curso contribui com a construção de novos conhecimentos	5
	Conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso	5
	Atendimento do ambiente virtual de aprendizagem	5
	Satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso	4
	Satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso	4
	Oportunidades e envolvimento em Monitoria	4
	Estágio obrigatório	4
	Políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica	4
	Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa	4
	Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos	4
	Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos	4
	Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos	4
	Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos	4
	Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas	4
	Envolvimento em projeto acadêmico de extensão	4
	Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento a comunidade local	4
	Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa	4

	Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	4	
	Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas	4	
	Ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica	4	
DISCENTES EDUCAÇÃO PRESENCIAL	Envolvimento em projeto acadêmico de ensino	4	
	Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)	4	
	Satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE	4	
	Grau de satisfação com o curso	4	
	Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado	4	
	O desenvolvimento do currículo do Curso contribui com a construção de novos conhecimentos	4	
	Conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso	4	
	Atendimento do ambiente virtual de aprendizagem	4	
	Satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso	4	
	Satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso	4	
	Oportunidades e envolvimento em Monitoria	3	
	Estágio obrigatório	4	
	Políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica	4	
	Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa	4	
	Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos	3	
	Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos	3	
	Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos	3	
	Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos	3	
	Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas	3	
	Envolvimento em projeto acadêmico de extensão	4	
	Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento a comunidade local	4	
	Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa	4	
	Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	4	
	Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas	3	
	Ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica	4	
		Grau de satisfação com o curso	4
		Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado	3
	O desenvolvimento do currículo do Curso contribui com a construção de novos conhecimentos	4	

DISCENTES STRICTO SENSU	Conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso	3
	Atendimento do ambiente virtual de aprendizagem	3
	Satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso	4
	Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos	4
	Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos	4
	Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos	2
	Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas	3
	Envolvimento em projeto acadêmico de extensão	3
	Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento a comunidade local	3
	Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa	3
	Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	3
	Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas	3
	Ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica	3
	DOCENTES	Envolvimento em projeto acadêmico de ensino
Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)		4
Atendimento do ambiente virtual de aprendizagem		4
Políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica		4
Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa		4
Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos		3
Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos		4
Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos		3
Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas		4
Envolvimento em projeto acadêmico de extensão		4
Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento a comunidade local		4
Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa		4
Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)		4
Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas		4
Ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica	3	
	Envolvimento em projeto acadêmico de ensino	4
	Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)	4
	Satisfação/interesse/empenho em participar do ENADE	4

UEMA	Grau de satisfação com o curso	4
	Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado	4
	O desenvolvimento do currículo do Curso contribui com a construção de novos conhecimentos	4
	Conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso	4
	Atendimento do ambiente virtual de aprendizagem	4
	Satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades do curso	4
	Satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades do curso	4
	Oportunidades e envolvimento em Monitoria	4
	Estágio obrigatório	4
	Políticas institucionais para expansão e manutenção da iniciação científica	4
	Envolvimento em projeto acadêmico de pesquisa	4
	Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à infraestrutura física para o desenvolvimento dos projetos	3
	Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao pessoal de apoio disponibilizado para o desenvolvimento dos projetos	4
	Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere aos recursos financeiros disponibilizados para o desenvolvimento dos projetos	3
	Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere à quantidade de orientadores por discentes interessados em desenvolver projetos	3
	Atividades de pesquisa na UEMA no que se refere ao número de bolsas	3
	Envolvimento em projeto acadêmico de extensão	4
	Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao atendimento a comunidade local	4
	Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa	4
	Atividades de extensão na UEMA no que se refere aos meios de divulgação (eventos/publicações)	4
	Atividades de extensão na UEMA no que se refere ao número de bolsas	3
	Ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica	4
		FAIXA TOTAL
		4

A tabela 6, sobre a imagem da IES e sua divulgação nos meios de comunicação físico e digitais, a nota se manteve na faixa 4, no entanto no computo geral em se tratando do serviço prestado pela Ouvidoria e a frequência com que os meios de comunicação local noticiam matérias a faixa atingida foi 3.

Tabela 6 - Imagem da UEMA entre o público participante

CATEGORIA	INDICADOR	FAIXA
DISCENTES EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Imagem pública da UEMA na comunidade/Sociedade	4
	Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA	4
	Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA	4
	Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA	4
	Qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA	4
	Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA	4
DISCENTES EDUCAÇÃO PRESENCIAL	Imagem pública da UEMA na comunidade/Sociedade	4
	Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA	4
	Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA	3
	Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA	3
	Qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA	4
	Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA	4
DISCENTES STRICTO SENSU	Imagem pública da UEMA na comunidade/Sociedade	4
	Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA	3
	Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA	3
	Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA	3
	Qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA	3
	Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA	3
DOCENTES	Imagem pública da UEMA na comunidade/Sociedade	4
	Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA	4
	Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA	3
	Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA	3
	Qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA	4
	Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA	4
TÉCNICO- ADMINISTRATIVOS	Imagem pública da UEMA na comunidade/Sociedade	5
	Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA	4
	Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA	4
	Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA	4
	Qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA	4

	Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA	4
UEMA	Imagem pública da UEMA na comunidade/Sociedade	4
	Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA	4
	Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA	3
	Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA	3
	Qualidade dos conteúdos publicados no site da UEMA	4
	Qualidade dos conteúdos publicados nas mídias sociais da UEMA	4
		FAIXA TOTAL
		4

Na tabela 7, os itens incentivo a visitas técnicas, participação de intercâmbios, inclusão e permanência dos discentes, políticas de atendimentos, recursos diádicos a PCD, ensino híbrido e ações de mitigação de evasão e retenção dos discentes, no cômputo geral prevaleceu a faixa 3, considerado Regular. Diante do exposto esta Comissão sugere ações urgentes desta IES no intuito de sanar a deficiência apresentada pela maioria dos agentes que avaliaram o processo.

Tabela 7 - Incentivo a visitas técnicas, participação e intercâmbios na comunidade acadêmica

CATEGORIA	INDICADOR	FAIXA
DISCENTES EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Recepção e acolhimento dos calouros	4
	Atendimento às demandas para participação em eventos externos	4
	Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais	4
	Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional	3
	Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA	4
	Conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA	4
	Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência	4
	Oferta do ensino híbrido (presencial e virtual)	5
	Ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA	4
	Organização das representações estudantis	4
DISCENTES EDUCAÇÃO	Recepção e acolhimento dos calouros	4
	Atendimento às demandas para participação em eventos externos	4
	Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais	3
	Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional	3
	Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA	3

PRESENCIAL	Conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA	3	
	Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência	3	
	Oferta do ensino híbrido (presencial e virtual)	3	
	Ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA	3	
	Organização das representações estudantis	4	
DISCENTES STRICTO SENSU	Recepção e acolhimento dos calouros	4	
	Atendimento às demandas para participação em eventos externos	3	
	Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais	3	
	Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional	3	
	Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA	3	
	Conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA	3	
	Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência	3	
	Oferta do ensino híbrido (presencial e virtual)	3	
	Ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA	3	
	Organização das representações estudantis	3	
DOCENTES	Oferta do ensino híbrido (presencial e virtual)	4	
	Ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA	3	
UEMA	Recepção e acolhimento dos calouros	4	
	Atendimento às demandas para participação em eventos externos	4	
	Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais	3	
	Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional	3	
	Ações que fortalecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA	3	
	Conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA	3	
	Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência	3	
	Oferta do ensino híbrido (presencial e virtual)	3	
	Ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA	3	
	Organização das representações estudantis	4	
		FAIXA TOTAL	
			3

Na tabela 8, os agentes são os docentes e técnicos administrativos. Quanto as docentes os itens que ficaram na faixa 3 foram: demandas para participarem em eventos externos, intercâmbios, visitas técnicas e profissionais e plano de cargos, carreiras e salários.

Tabela 8 - Incentivo a participação de eventos entre os docentes e técnicos-administrativos

CATEGORIA	INDICADOR	FAIXA
DOCENTES	Relação interpessoal no ambiente de trabalho	4
	Atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos	3
	Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional	3
	Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais	3
	Plano de cargos, carreiras e salários	3
	Atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional	4
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS	Relação interpessoal no ambiente de trabalho	4
	Atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos	4
	Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional	4
	Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais	4
UEMA	Relação interpessoal no ambiente de trabalho	4
	Atendimento da instituição às demandas para participação em eventos externos	4
	Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional	3
	Incentivo e participação em visitas técnicas e profissionais	4
	Plano de cargos, carreiras e salários	3
	Atendimento, clareza e efetividade dos critérios para a progressão funcional	4
		FAIXA TOTAL

Na tabela 9 destaca-se o cômputo geral na faixa 3, considerado regular. Em se tratando ao Estatuto, Regimento, Órgãos Colegiado, processo de comunicação interna, parceria com o setor público e privado foram os itens que obtiveram a menor faixa entre os discentes da modalidade presencial e strictu sensu. Em relação aos docentes a menor faixa (3) foi no item da parceria da IES com o setor privado.

Tabela 9 - Estatuto, Regimento e Orgãos Colegiados da UEMA

CATEGORIA	INDICADOR	FAIXA
DISCENTES	Conhecimento do Estatuto da UEMA	4
	Conhecimento do Regimento da UEMA	4
	Composição dos colegiados superiores na instituição	4
	Atuação dos colegiados superiores na instituição	4
	Implementação das decisões colegiadas pela instituição	4

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Processo de comunicação interna da UEMA	4
	Atualização da informação de gestão da UEMA	4
	Clareza da informação de gestão da UEMA	4
	Parceria da instituição com o setor público	4
	Parceria da instituição com o setor privado	4
DISCENTES EDUCAÇÃO PRESENCIAL	Conhecimento do Estatuto da UEMA	3
	Conhecimento do Regimento da UEMA	3
	Composição dos colegiados superiores na instituição	3
	Atuação dos colegiados superiores na instituição	3
	Implementação das decisões colegiadas pela instituição	3
	Processo de comunicação interna da UEMA	3
	Atualização da informação de gestão da UEMA	3
	Clareza da informação de gestão da UEMA	3
	Parceria da instituição com o setor público	4
	Parceria da instituição com o setor privado	3
DISCENTES STRICTO SENSU	Conhecimento do Estatuto da UEMA	3
	Conhecimento do Regimento da UEMA	3
	Composição dos colegiados superiores na instituição	3
	Atuação dos colegiados superiores na instituição	3
	Implementação das decisões colegiadas pela instituição	3
	Processo de comunicação interna da UEMA	3
	Atualização da informação de gestão da UEMA	3
	Clareza da informação de gestão da UEMA	3
	Parceria da instituição com o setor público	4
	Parceria da instituição com o setor privado	3
DOCENTES	Conhecimento do Estatuto da UEMA	4
	Conhecimento do Regimento da UEMA	4
	Composição dos colegiados superiores na instituição	4
	Atuação dos colegiados superiores na instituição	4
	Implementação das decisões colegiadas pela instituição	4
	Processo de comunicação interna da UEMA	4
	Atualização da informação de gestão da UEMA	4
	Clareza da informação de gestão da UEMA	4
	Parceria da instituição com o setor público	4
	Parceria da instituição com o setor privado	3
	Conhecimento do Estatuto da UEMA	5
	Conhecimento do Regimento da UEMA	4
	Composição dos colegiados superiores na instituição	4
	Atuação dos colegiados superiores na instituição	4

TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS	Implementação das decisões colegiadas pela instituição	4	
	Processo de comunicação interna da UEMA	5	
	Atualização da informação de gestão da UEMA	4	
	Clareza da informação de gestão da UEMA	4	
	Parceria da instituição com o setor público	4	
	Parceria da instituição com o setor privado	4	
UEMA	Conhecimento do Estatuto da UEMA	3	
	Conhecimento do Regimento da UEMA	3	
	Composição dos colegiados superiores na instituição	4	
	Atuação dos colegiados superiores na instituição	4	
	Implementação das decisões colegiadas pela instituição	3	
	Processo de comunicação interna da UEMA	4	
	Atualização da informação de gestão da UEMA	4	
	Clareza da informação de gestão da UEMA	3	
	Parceria da instituição com o setor público	4	
	Parceria da instituição com o setor privado	3	
		FAIXA TOTAL	
			3

A tabela 10, que se refere aos recursos financeiros da IES, observa-se que todos os agentes, exceto os técnico-administrativos, atribuem pontuação na faixa 3, que esta Comissão considera, apenas, regular.

Tabela 10 - Recursos financeiros e suas aplicações

CATEGORIA	INDICADOR	FAIXA
DISCENTES EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição	3
	Otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição	3
	Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI	3
	Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	3
	São conhecidas as ações de captação de recursos externos	3
DISCENTES EDUCAÇÃO PRESENCIAL	Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição	3
	Otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição	3
	Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI	3
	Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	3
	São conhecidas as ações de captação de recursos externos	3

DISCENTES STRICTO SENSU	Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição	3
	Otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição	3
	Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI	3
	Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	3
	São conhecidas as ações de captação de recursos externos	3
	Indicador	FAIXA
DOCENTES	Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição	3
	Otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição	3
	Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI	3
	Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	3
	São conhecidas as ações de captação de recursos externos	3
TÉCNICO- ADMINISTRATIVOS	Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição	4
	Otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição	4
	Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI	4
	Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	4
	São conhecidas as ações de captação de recursos externos	4
UEMA	Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição	3
	Otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição	3
	Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à proposta do PDI	3
	Contribuição da(s) Fundação(ões) de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	3
	São conhecidas as ações de captação de recursos externos	3
		FAIXA TOTAL

Na tabela 11, é avaliada a infraestrutura física e de equipamentos. Considerando os itens da referida tabela podemos destacar a menor média total (2,960), após atribuído os pesos. Esta média possibilitou a faixa 3, o que consideramos, apenas, regular. Acreditamos que este resultado é fruto da carência de salas de aulas, laboratórios devidamente equipados, restaurante para atender discentes e docentes, apoio logístico para o desenvolvimento das atividades acadêmicas, precariedade do serviço de Internet, falta e manutenção adequada de equipamentos como computadores, televisores, projetores (datashows), bebedouros e deficiência nas instalações elétricas e hidráulicas.

Tabela 11 - Infraestrutura e restauração de equipamentos

CATEGORIA	INDICADOR	FAIXA
DISCENTES EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Condições do Campus/Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica	4
	Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso	4
	Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados	4
	Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados	4
	Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação de sinalizações	4
	Condições do Campus/Centro/Polo referentes à serviços de manutenção das instalações físicas	3
	Condições do Campus/Centro/Polo referentes à serviços de manutenção dos equipamentos	3
	Responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação da Campus/Centro/Polo frente aos desafios impostos pela ensino remoto	4
	Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes a apoio logístico para as atividades acadêmicas	4
	Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes as áreas de lazer/vivência	3
	Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes a destinação social e ambientalmente correta dos resíduos	4
	Condições do Campus/Centro/Polo referentes à internet da Instituição	4
	Condições das salas de aula do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico	4
	Condições dos laboratórios do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico	3
	Condições da biblioteca do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico	4
	Condições da(s) cantina(s) do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico	3
DISCENTES EDUCAÇÃO PRESENCIAL	Condições do Campus/Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica	3
	Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso	3
	Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados	3
	Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados	3
	Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação de sinalizações	3
	Condições do Campus/Centro/Polo referentes à serviços de manutenção das instalações físicas	3
	Condições do Campus/Centro/Polo referentes à serviços de manutenção dos equipamentos	3
	Responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação da Campus/Centro/Polo frente aos desafios impostos pela ensino remoto	3
	Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes a apoio logístico para as atividades acadêmicas	3

	Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes as áreas de lazer/vivência	3
	Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes a destinação social e ambientalmente correta dos resíduos	3
	Condições do Campus/Centro/Polo referentes à internet da Instituição	3
	Condições das salas de aula do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico	3
	Condições dos laboratórios do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico	3
	Condições da biblioteca do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico	3
	Condições da(s) cantina(s) do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico	3
DISCENTES STRICTO SENSU	Condições do Campus/Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica	4
	Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso	3
	Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados	3
	Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados	3
	Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação de sinalizações	4
	Condições do Campus/Centro/Polo referentes à serviços de manutenção das instalações físicas	4
	Condições do Campus/Centro/Polo referentes à serviços de manutenção dos equipamentos	4
	Responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação da Campus/Centro/Polo frente aos desafios impostos pela ensino remoto	3
	Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes a apoio logístico para as atividades acadêmicas	4
	Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes as áreas de lazer/vivência	3
	Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes a destinação social e ambientalmente correta dos resíduos	4
	Condições do Campus/Centro/Polo referentes à internet da Instituição	3
	Condições das salas de aula do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico	4
	Condições dos laboratórios do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico	4
	Condições da biblioteca do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico	3
	Condições da(s) cantina(s) do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico	3
		Condições do Campus/Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica
	Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso	4
	Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados	3
	Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados	3

DOCENTES	Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação de sinalizações	3
	Condições do Campus/Centro/Polo referentes à serviços de manutenção das instalações físicas	3
	Condições do Campus/Centro/Polo referentes à serviços de manutenção dos equipamentos	3
	Responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação da Campus/Centro/Polo frente aos desafios impostos pela ensino remoto	3
	Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes a apoio logístico para as atividades acadêmicas	3
	Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes as áreas de lazer/vivência	3
	Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes a destinação social e ambientalmente correta dos resíduos	3
	Condições do Campus/Centro/Polo referentes à internet da Instituição	3
	Condições das salas de aula do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico	3
	Condições dos laboratórios do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico	3
	Condições da biblioteca do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico	3
	Condições da(s) cantina(s) do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico	3
	TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS	Condições do Campus/Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica
Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso		4
Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados		3
Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados		3
Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação de sinalizações		4
Condições do Campus/Centro/Polo referentes à serviços de manutenção das instalações físicas		3
Condições do Campus/Centro/Polo referentes à serviços de manutenção dos equipamentos		4
Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes as áreas de lazer/vivência		3
Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes a destinação social e ambientalmente correta dos resíduos		4
Condições do Campus/Centro/Polo referentes à internet da Instituição		4
Condições da(s) cantina(s) do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico		3
	Condições do Campus/Centro/Polo referentes à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica	3
	Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação das rampas de acesso	3
	Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos banheiros adaptados	3
	Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação dos bebedouros adaptados	3

UEMA	Condições de acessibilidade do Campus/Centro/Polo referentes à situação de sinalizações	3
	Condições do Campus/Centro/Polo referentes à serviços de manutenção das instalações físicas	3
	Condições do Campus/Centro/Polo referentes à serviços de manutenção dos equipamentos	3
	Responsividade da infraestrutura de tecnologia da informação da Campus/Centro/Polo frente aos desafios impostos pela ensino remoto	3
	Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes a apoio logístico para as atividades acadêmicas	3
	Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes as áreas de lazer/vivência	3
	Condições de infraestrutura do Campus/Centro/Polo referentes a destinação social e ambientalmente correta dos resíduos	3
	Condições do Campus/Centro/Polo referentes à internet da Instituição	3
	Condições das salas de aula do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico	3
	Condições dos laboratórios do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico	3
	Condições da biblioteca do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico	3
	Condições da(s) cantina(s) do Campus/Centro/Polo referentes ao espaço físico	3
		FAIXA TOTAL
		3