



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO



CPA
Comissão Própria
de Avaliação



Relatório de Autoavaliação Institucional 2024



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO

ORGANISMO DE SER UEMA

RELATÓRIO
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
ANO BASE 2024

São Luís – MA
Março - 2025

Universidade Estadual do Maranhão - UEMA

Relatório de Autoavaliação Institucional - Ano Base 2024

**São Luís – MA
Março - 2025**



GOVERNADOR DO ESTADO DO MARANHÃO

Carlos Orleans Brandão Junior

REITOR

Prof. Dr. Walter Canales Sant'ana

VICE-REITOR

Prof. Dr. Paulo Henrique Aragão Catunda

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

Prof. Dr. Thiago Cardoso Ferreira

PRÓ-REITORA DE INFRAESTRUTURA

Prof.^a Dra. Maria Teresinha de Medeiros Coelho

PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS

Prof. Dr. José Rômulo Travassos da Silva

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Prof.^a Dra. Mônica Piccolo Almeida Chaves

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof. Dr. Marcelo Cheche Galves

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS

Prof. Dra. Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra



Comissão Própria
de Avaliação

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA/UEMA

Paulo Roberto Campos Flexa Ribeiro Filho
Coordenador da Comissão e Representante Docente

Jorge de Jesus Passinho e Silva
Representante Docente

Marlen Barros e Silva
Representante Docente

Ana Beatriz Silva Ataíde
Representante Discente

Inaldo Soares Moraes
Representante Discente

Régilla Martins Feitosa dos Reis
Representante Discente

Francenilson Campos Moraes
Representante Técnico Administrativo

Laurinete Alencar Muniz
Representante Técnico-Administrativo

Edilenny Cardoso Araújo
Representante Técnico-Administrativo

Teresinha de Jesus Martins Silveira
Representante da Sociedade Civil Organizada

Elizabeth Teles
Representante da Sociedade Civil Organizada

Wesley Costa de Assis
Representante da Sociedade Civil Organizada

ORGANIZAÇÃO

Comissão Própria de Avaliação - CPA/UEMA

Coordenação de Tecnologia da Informação e Comunicação - CTIC/PROINFRA

ELABORAÇÃO

Comissão Própria de Avaliação - CPA/UEMA

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

CCA - Centro de Ciências Agrárias
CCSA - Centro de Ciências Sociais Aplicadas
CCT - Centro de Ciências Tecnológicas
CEE – Conselho Estadual de Educação do Maranhão
CECEN - Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais
CONSUN – Conselho Universitário
CPA - Comissão Própria de Avaliação
CSA - Comissão Setorial de Avaliação
CTIC - Coordenação de Tecnologia da Informação e Comunicação
DAES - Diretoria de Avaliação da Educação Superior
DGD - Discentes dos cursos de Graduação da modalidade a Distância
DGP – Discente de Graduação Presencial
DGR - Discentes de Graduação presencial, a distância, ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC
DOC - Docentes
DGPE- Discentes de Graduação Programa Ensinar
DPO - Discentes dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* presencial e *Stricto Sensu*
EAD - Educação a Distância
ENSINAR – Programa de Formação de Professores
FESM - Federação das Escolas Superiores do Maranhão
IES - Instituição de Educação Superior
INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
LATO - Pós-Graduação *Lato Sensu*
ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional
PGA - Plano de Gestão Anual
PROEXAE – Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis
PROG - Pró-Reitoria de Graduação
PPG - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
PROET - Programa de Formação Docente para a Diversidade Étnica
PROFI - Programa de Formação Profissional Tecnológica
PROINFRA - Pró-Reitoria de Infraestrutura
SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
STRICT- Pós-Graduação *Stricto Sensu*
TEA – Técnico-Administrativos

APRESENTAÇÃO

A avaliação institucional é uma oportunidade fundamental para avaliar a qualidade das ações desenvolvidas pela Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), tanto na formação de recursos humanos quanto na promoção do desenvolvimento do Estado. Assim, esse processo deve ser entendido como um instrumento contínuo de aprimoramento do desempenho acadêmico e, simultaneamente, como um mecanismo sistemático de prestação de contas à sociedade.

O presente relatório apresenta informações abrangentes sobre a Instituição. Vale ressaltar que os resultados da avaliação, após ampla discussão interna, devem subsidiar a tomada de decisões, tanto no âmbito individual quanto institucional. O objetivo é que as informações aqui apresentadas contribuam para atender às expectativas de excelência da comunidade acadêmica e do contexto social em que a UEMA está inserida

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	9
1.1. Identificação Institucional.....	10
1.2. Comissão Própria de Avaliação.....	11
1.3. Planejamento Estratégico de Autoavaliação	12
1.4. Ano e Modalidade do Relatório.....	13
2. METODOLOGIA.....	13
3. DESENVOLVIMENTO	16
3.1. Comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA.....	16
4. ANÁLISE DOS DADOS	19
4.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	19
4.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional.....	20
4.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas.....	22
4.4. Eixo 4: Políticas de Gestão	25
4.5. Eixo 5: Infraestrutura Física	28
5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES	31
5.1. Eixo Planejamento e Avaliação Institucional	31
5.2. Eixo Desenvolvimento Institucional.....	31
5.2.1. Dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	31
5.2.2. Dimensão Responsabilidade Social da Instituição.....	31
5.3. Eixo Políticas Acadêmicas	32
5.3.3. Dimensão Política de Atendimento aos Discentes.....	32
5.4.1. Dimensão Políticas de Pessoal.....	32
5.4.2. Dimensão Organização e Gestão da Instituição	33
5.4.3. Dimensão Sustentabilidade Financeira.....	33
5.5. Eixo Infraestrutura Física	33
REFERÊNCIAS.....	34
ANEXO A.....	36
ANEXO B.....	53

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório consiste na apresentação de dados parciais da Autoavaliação Institucional da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), ano-base 2024, com dados e informações relevantes que refletem a percepção da comunidade acadêmica, compreendendo docentes, técnico-administrativos e discentes, sobre o funcionamento da instituição. A análise dessas informações busca embasar propostas e ações a serem incorporadas na gestão universitária.

A UEMA atua na educação superior com oferta de cursos presenciais e a distância nos seguintes níveis de Graduação: bacharelado, licenciatura e cursos tecnólogos; e Pós-graduação: lato sensu (especializações) e stricto sensu (mestrado e doutorado).

A universidade possui uma estrutura multicampi, com sede em São Luís, no Campus Paulo VI, que abriga quatro centros: Centro de Ciências Agrárias (CCA), Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), Centro de Ciências Tecnológicas (CCT) e Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais (CECEN).

Além disso, conta com outros 19 campi em municípios do interior do Maranhão: Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Caxias, Codó, Coelho Neto, Colinas, Coroatá, Grajaú, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Pedreiras, Pinheiro, Presidente Dutra, Santa Inês, São Bento, São João dos Patos, Timon e Zé Doca.

A estrutura organizacional da UEMA inclui ainda polos em municípios que não possuem campi ou centros, totalizando 62 localidades participantes da Autoavaliação Institucional de 2024: Açailândia, Água Doce do Maranhão, Alcântara, Alto Alegre de Pindaré, Alto Parnaíba, Anajatuba, Anapurus, Araisos, Apicum Açu, Arari, Axixá, Barreirinhas, Bequimão, Bom Jesus das Selvas, Brejo, Buriti, Buriticupu, Cândido Mendes, Carolina, Carutapera, Chapadinha, Cedral, Dom Pedro, Fortaleza dos Nogueiras, Grajaú, Governador Nunes Freire, Humberto de Campos, Icatu, Imperatriz, Loreto, Magalhães de Almeida, Mata Roma, Nina Rodrigues, Nova Olinda do Maranhão, Paraibano, Parnarama, Pastos Bons, Paulino Neves, Pedro do Rosário, Penalva, Pirapemas, Porto Franco, Presidente Médici, Presidente Dutra, Presidente Sarney, Santa Luzia, Santa Luzia do Paruá, Santa Quitéria do Maranhão, Santa Rita, Santa Inês, Santana do Maranhão, São Bernardo, São Domingos do Azeitão, São Mateus do Maranhão, São Raimundo das Mangabeiras, Timbiras, Turiaçu, Tutóia, Viana, Vitória do Mearim e Vitorino Freire.

A avaliação institucional é fundamental para o planejamento, a validação e o sucesso da gestão universitária, de forma que compreender a missão, a visão e os valores da UEMA é essencial para seu desenvolvimento consciente e sustentável. A missão da instituição é produzir e difundir conhecimento orientado para a cidadania e a formação profissional, comprometido com o desenvolvimento sustentável. A visão é ser socialmente reconhecida pela formação acadêmica,

pela produção de ciência, tecnologia e inovação, além do compromisso com a sustentabilidade e a internacionalização. Os valores institucionais incluem autonomia, democracia, diversidade, ética, inclusão, sustentabilidade e transparência.

1.1. Identificação Institucional

As informações da UEMA referentes à Identificação, Natureza Institucional e Administrativa, Representante Legal, Atos Regulatórios Institucionais e Ato Regulatório da Comissão Própria de Avaliação (CPA) estão organizadas nos Quadros 1, 2, 3, 4 e 5, respectivamente.

Quadro 1 - Identificação da UEMA.

Denominação:	Universidade Estadual do Maranhão
Sigla:	UEMA
CNPJ:	06.352.421/0001-68
Natureza Jurídica:	Autarquia de Regime Especial
Endereço - sede:	Avenida Lourenço Vieira Silva, 1000, Jardim São Cristovão, São Luís, Maranhão - CEP 65.055-310. Cidade Universitária Paulo VI, www.uma.br
Recredenciamento Institucional Vigente:	Resolução do Conselho Estadual do Maranhão (CEE/MA) n.º 225/2022, de 15 de setembro de 2022

Fonte: Elaboração própria a partir de bases de informações da UEMA (2024).

Quadro 2 - Natureza Institucional e Administrativa da UEMA

Organização Acadêmica:	Universidade - Pública Estadual
Sistema de Ensino:	Estadual
Categoria Administrativa:	Pública
Estrutura:	Multicampi

Fonte: Elaboração própria a partir de bases de informações da UEMA (2024).

Quadro 3 - Representante Legal da UEMA.

Responsável legal:	Walter Canales Sant'ana
Endereço Institucional:	Avenida Lourenço Vieira Silva, 1000, Jardim São Cristovão, São Luís, Maranhão - CEP 65.055-310. Cidade Universitária Paulo VI
Telefone Institucional:	(98) 20168100
E-mail Institucional:	reitoria@uma.br

Fonte: Elaboração própria a partir de bases de informações da UEMA (2024).

Quadro 4 - Principais Atos Regulatórios da UEMA.

Lei Estadual n.º 3.260 de 22 de agosto de 1972	Institui a Federação das Escolas Superiores no Maranhão e dá outras providências
Lei Estadual n.º 4.400, de 30 de dezembro de 1981	Dispõe sobre a transformação da Federação das Escolas Superiores do Maranhão – FESM em UEMA, cria cargos em comissão, e dá outras providências
Decreto Federal n.º 94.143, de 25 de março de 1987	Autoriza funcionamento da UEMA
Lei Estadual n.º 5.921, de 15 de março de 1994	Dispõe sobre o Ensino Superior Estadual, estabelece normas básicas para a organização da UEMA, cria e extingue cargos e funções, e dá outras providências
Decreto Estadual n.º 13.819, de 25 de abril de 1994	Dispõe sobre a reorganização da Universidade Estadual do Maranhão e dá outras providências
Decreto Estadual n.º 15.581, de 30 de maio de 1997	Aprova o Estatuto da UEMA
Lei Estadual n.º 11.372, de 10 de dezembro de 2020	Dispõe sobre a organização administrativa da UEMA

Fonte: Elaboração própria a partir de bases de informações da UEMA (2024).

Quadro 5 - Ato Regulatório da CPA/UEMA.

Portaria n.º 109/2024-GR/UEMA, de 06 de fevereiro de 2024	Designa os membros da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão
---	--

Fonte: Elaboração própria a partir de bases de informações da UEMA (2024).

1.2. Comissão Própria de Avaliação

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) determina que cada Instituição de Educação Superior (IES), incluindo universidades públicas, privadas e Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs), constitua uma Comissão Própria de Avaliação (CPA). Essa comissão tem como finalidade conduzir e sistematizar a autoavaliação institucional, elaborando relatórios a serem encaminhados ao Conselho Estadual de Educação do Maranhão (CEE) e ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), em prazos estabelecidos por esses órgãos.

Com a constituição da CPA na UEMA, a instituição implementou um conjunto de ações voltadas à sensibilização da comunidade acadêmica, incentivando a participação nos processos de autoavaliação institucional. A CPA também desempenha um papel central na promoção da cultura de autoavaliação, buscando envolver os atores institucionais de forma ativa.

Os dados e informações apresentados neste relatório apontam para a necessidade de aprimorar a gestão acadêmica e administrativa da UEMA com base nos resultados da autoavaliação conduzida pela CPA. Destaca-se a importância de fortalecer a interlocução entre todos os envolvidos para que as atividades de gestão e planejamento estratégico reflitam de forma mais precisa a realidade institucional.

A CPA conta com a participação de docentes, técnico-administrativos, discentes e representantes da sociedade civil, conforme apresentado no Quadro 6.

Quadro 6 - Composição vigente da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão (Portaria n.º 109/2024-GR/UEMA).

Nome	Representação
Paulo Roberto Campos Flexa Ribeiro Filho - Coordenador	Docente
Jorge de Jesus Passinho e Silva	Docente
Marlen Barros e Silva	Docente
Ana Beatriz Silva Ataíde	Discente
Inaldo Soares Moraes	Discente
Régilla Martins Feitosa dos Reis	Discente
Maria Eliete da Silva Rodrigues Costa	Técnico-Administrativo
Laurinete Alencar Muniz	Técnico-Administrativo
Edilenny Cardoso Araújo	Técnico-Administrativo
Teresinha de Jesus Martins Silveira	Sociedade Civil Organizada
Elizabeth Teles	Sociedade Civil Organizada
Wesley Costa de Assis	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Elaboração própria a partir de bases de informações da UEMA (2024).

1.3. Planejamento Estratégico de Autoavaliação

O planejamento estratégico da UEMA está associado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2021-2025, que orienta a filosofia de trabalho, missão, diretrizes pedagógicas, estrutura organizacional e atividades acadêmicas para os próximos cinco anos. A participação da CPA foi fundamental na elaboração do PDI, fortalecendo a gestão e contribuindo para melhorias nos indicadores institucionais.

A partir do PDI, a UEMA realiza diagnósticos e proposições com base em evidências, estabelecendo objetivos estratégicos para alcançar a excelência acadêmica e administrativa. O planejamento estratégico se articula com os processos de autoavaliação conduzidos pela CPA, conforme previsto pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), Lei nº 10.861/2004.

Anualmente, estudantes, professores e técnicos administrativos participam da autoavaliação, que abrange ensino, pesquisa, extensão, infraestrutura e gestão. Os dados gerados subsidiam o planejamento e a construção do plano de gestão anual, alinhados aos objetivos do PDI.

O planejamento estratégico está alinhado com a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, abrangendo os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), visando equilibrar as dimensões econômica, social e ambiental.

A UEMA busca consolidar seu reconhecimento nacional e internacional como uma universidade de excelência, promovendo a formação cidadã e o desenvolvimento humano sustentável no Maranhão, Nordeste e Brasil. O compromisso institucional envolve a melhoria da infraestrutura e a formação de estudantes vinculada à produção intelectual nas suas diversas formas.

1.4. Ano e Modalidade do Relatório

O presente relatório de Autoavaliação Institucional se refere ao ano de 2024 e corresponde à versão parcial, ciclo avaliativo 2021-2026, periodicidade 2024 a 2026. Este documento consolida os esforços da universidade na criação de uma sistemática de avaliação institucional alinhada às suas particularidades.

2. METODOLOGIA

A CPA coordenou a elaboração deste relatório com base na Nota Técnica n.º 65 - INEP/DAES/CONAES, de 9 de outubro de 2014. O documento apresenta descrições, análises quantitativas e qualitativas e reflexões sobre a gestão da UEMA, visando subsidiar decisões estratégicas com autonomia e segurança.

Para garantir uma ampla participação, o processo de autoavaliação envolveu as CSA dos Campi e Centros, as coordenações do Núcleo de Tecnologia para Educação (UEMANET), e do Programa de Formação de Professores (ENSINAR), Programa de Formação Docente para a Diversidade Étnica (PROETNOS) e Programa de Formação Profissional (PROFITEC), além das Pró-Reitorias.

A coleta de dados foi realizada por meio de questionários específicos direcionados a quatro categorias da comunidade acadêmica: discentes de graduação (modalidades presencial, a distância, ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC); discentes de pós-graduação lato sensu e stricto sensu; docentes; e técnico-administrativos. Os questionários, compostos por questões fechadas adaptadas às características de cada grupo, variaram no número e direcionamento das perguntas.

As questões foram organizadas em cinco eixos temáticos, distribuídos em 10 dimensões de desempenho institucional, conforme a Nota Técnica N.º 065/2014 - INEP/DAES/CONAES. A Figura 1 apresenta essa organização, e o Anexo A detalha os indicadores contemplados em cada eixo e dimensão.

Figura 1 - Eixos e dimensões representados nos instrumentos da Autoavaliação Institucional UEMA 2024.



Fonte: Nota Técnica N.º 065/2014 - INEP/DAES/CONAES.

A Coordenação de Tecnologia da Informação e Comunicação (CTIC/PROINFRA/UEMA) foi responsável pela disponibilização dos questionários à comunidade acadêmica, com acesso mediante CPF e senha do sistema SigUema. Os instrumentos avaliativos ficaram disponíveis entre 11 de novembro e 01 de dezembro de 2024, com uma única prorrogação até dia 02 de dezembro de 2024, com a participação voluntária dos membros da comunidade acadêmica.

Para sensibilizar o público-alvo, foram realizadas visitas presenciais às salas de aula, reuniões com as Pró-reitorias e divulgações digitais por meio de anúncios no SigUema, nas páginas institucionais da UEMA e da CPA, além de redes sociais como Instagram e WhatsApp. A Figura 1 apresenta o material informativo utilizado na divulgação.

Figura 2 - Exemplo de material de divulgação da Autoavaliação Institucional UEMA 2024.



Fonte: Elaboração própria, 2024.

As informações levantadas para a realização deste trabalho compreenderam o universo, participantes e as características das notas. O participante, ao responder cada indicador, atribuiu um valor de 1 (um) a 5 (cinco). Cada valor está diretamente relacionada aos seguintes conceitos: 1 - Insuficiente, 2 - Regular, 3 - Suficiente, 4 - Bom e 5 - Excelente. A nota final para cada indicador é obtida a partir da média ponderada, conforme apresentada na Eq. 1:

$$Nota = \frac{\sum_{i=1}^5 x_i c_i}{\sum_{i=1}^5 x_i} \quad (1)$$

onde x_i é o número de respostas atribuídas a cada conceito, e c_i são os pesos (nota 1 = peso 1; nota 2 = peso 2; nota 3 = peso 3; nota 4 = peso 4 e nota 5 = peso 5). Vale ressaltar que cada respondente teve a opção “Desconheço/Não se aplica” para aqueles indicadores que não tivesse ciência do que se tratava, porém, essas respostas não foram contabilizadas no cálculo da média ponderada.

Para determinar a nota geral de cada indicador e dimensão no processo de autoavaliação, a regra de arredondamento conforme a NBR 5891:2014 foi aplicada. De acordo com essa norma para arredondar um número, deve-se observar o algarismo seguinte à última casa decimal desejada. Se esse algarismo for inferior a 5, o número é mantido; se for superior a 5, o último algarismo é aumentado em uma unidade. Caso o número termine em 5, o arredondamento segue a regra do "arredondamento para o par mais próximo". A Tabela 1 ilustra de forma clara a lógica de arredondamento de acordo com a NBR 5891:2014.

Tabela 1 - Arredondamento de acordo com a NBR 5891:2014.

Nota Original	Algarismo após a vírgula	Resultado do arredondamento	Nota final	Conceito
3,3	3	Mantém o 3	3	SUFICIENTE
3,7	7	Arredonda para 4	4	BOM
3,5	5	Arredonda para 4	4	BOM

Fonte: Elaboração própria, 2024.

3. DESENVOLVIMENTO

3.1. Comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional UEMA

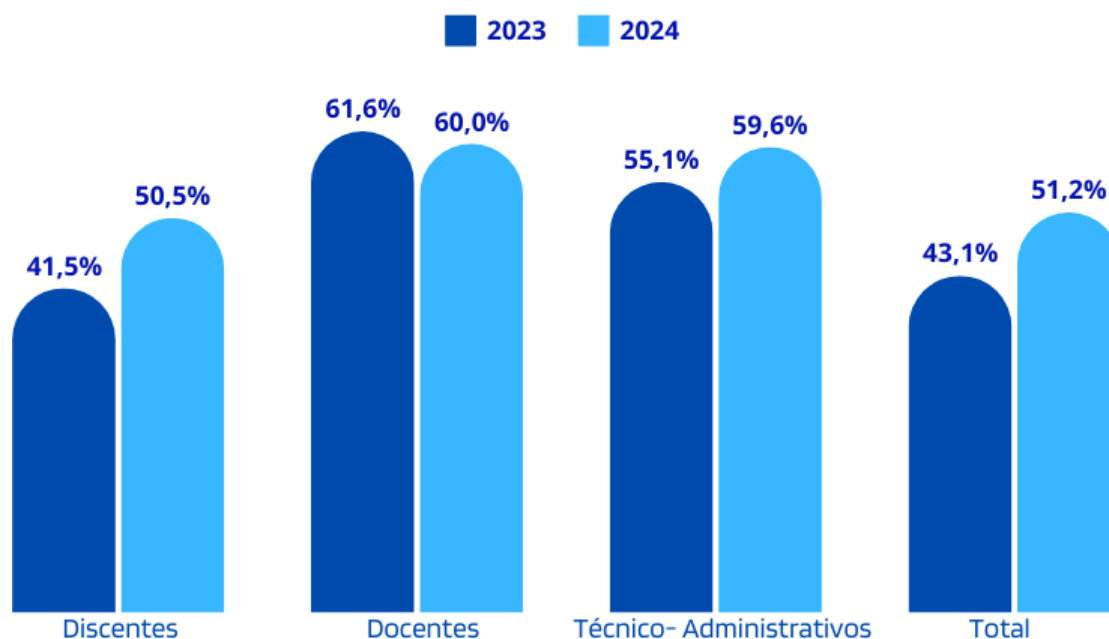
A Tabela 2 apresenta a composição da comunidade acadêmica e a participação por segmento nos processos de Autoavaliação Institucional da UEMA em 2023 e 2024. No ano de 2024, dos 24.770 membros, 12.694 participaram, estabelecendo um recorde histórico. A Figura 3 apresenta os percentuais de participação, evidenciando um aumento de 43,1% em 2023 para 51,2% em 2024. Esse crescimento reflete o maior engajamento institucional, com todos os segmentos, incluindo discentes, superando 50% de adesão.

Tabela 2 - Universo e participante da Autoavaliação Institucional UEMA 2023 e 2024.

Segmento	2023		2024	
DISCENTES	20369	8452	22776	11501
Discentes Graduação	19613	8221	21905	11191
Discentes Presencial	13918	5661	14284	7030
Discentes a DISTÂNCIA	3738	2063	4278	2328
Discentes ENSINAR	1598	303	2744	1417
Discentes PROETNOS	177	82	237	126
Discentes PROFITEC	182	112	362	290
Discentes Pós-Graduação	756	231	871	310
Discentes Lato Sensu presencial	195	60	178	50
Discentes Stricto Sensu	561	171	693	260
DOCENTES	1322	815	1371	822
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS	622	343	623	371
TOTAL	22313	9610	24770	12694

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2024.

Figura 3 - Percentuais de participações dos segmentos na Autoavaliação Institucional UEMA entre 2023 e 2024.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2024.

A Tabela 3 apresenta a composição da comunidade acadêmica e a participação por Campi, Centros e Polos no processo de Autoavaliação Institucional da UEMA em 2023 e 2024. Conforme apresentado na Fig 4, do total de 28 unidades, 21 atingiram uma participação superior a 50%, demonstrando amplo envolvimento institucional. O destaque percentual em 2024 foi do Programa PROFITEC, com 80,1%, enquanto em termos absolutos o Programa ENSINAR registrou a maior participação, com 1.417 membros.

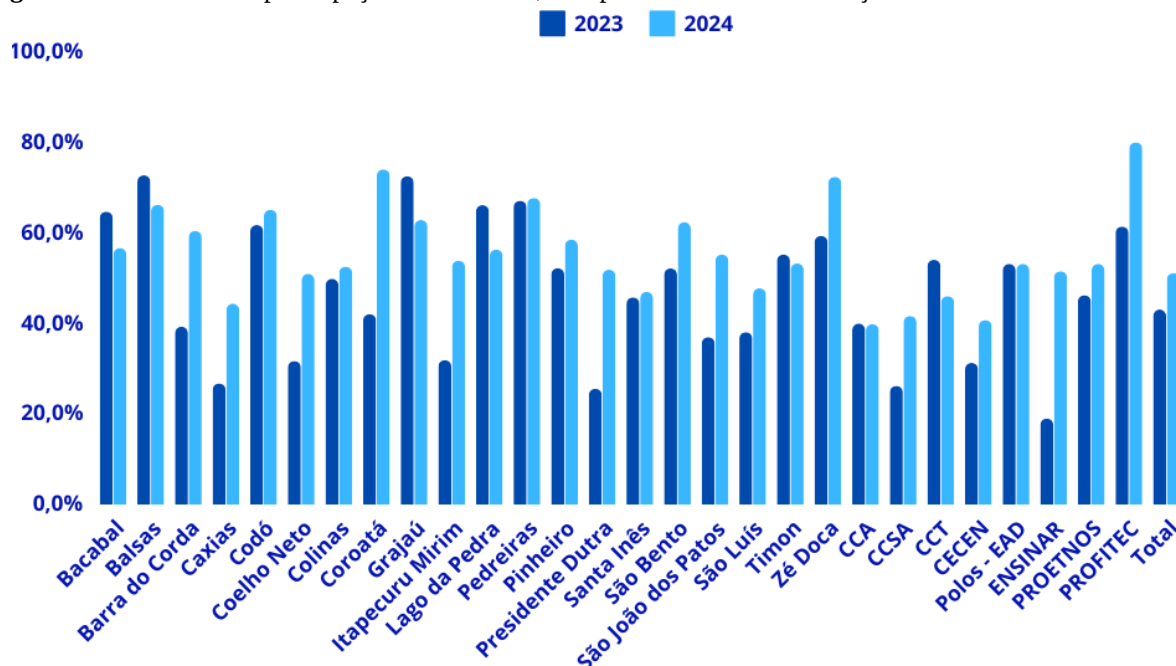
Tabela 3- Universo e participante por Campi, Centros e Polos na Autoavaliação Institucional 2023 e 2024.

Campi/Centros/Polos	2023		2024	
	Universo	Participação	Universo	Participação
Campus Bacabal	1355	878	1458	871
Campus Balsas	661	481	646	428
Campus Barra do Corda	308	121	334	202
Campus Caxias	2144	574	2207	980
Campus Codó	490	303	538	351
Campus Coelho Neto	378	120	396	202
Campus Colinas	353	176	390	205
Campus Coroatá	461	194	468	347
Campus Grajaú	332	241	385	242
Campus Itapecuru Mirim	295	94	362	195
Campus Lago da Pedra	328	217	358	202
Campus Pedreiras	296	199	345	234
Campus Pinheiro	331	173	382	224
Campus Presidente Dutra	242	62	214	111
Campus Santa Inês	651	298	677	318
Campus São Bento	299	156	311	194
Campus São João dos Patos	327	121	338	187
Campus de São Luís*	265	101	322	154
Campus Timon	882	488	911	486
Campus Zé Doca	278	165	313	227
CCA	1331	533	1290	515
CCSA	1742	457	1716	715
CCT	1927	1042	1994	920
CECEN	2603	815	2802	1144
Polos EAD	2077	1104	2270	1207
Polos - ENSINAR	1598	303	2744	1417
Polos - PROETNOS	177	82	237	126
Polos - PROFITEC	182	112	362	290
Total	22313	9610	24770	12694

* Representa o segmento dos Técnico-Administrativos lotados nas estruturas do Campus São Luís, exceto os servidores do CCA, CCSA, CCT e CECEN.

Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2024.

Figura 4 - Percentuais de participações dos Centros, Campi e Polos na Autoavaliação Institucional em 2023 e 2024.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2024.

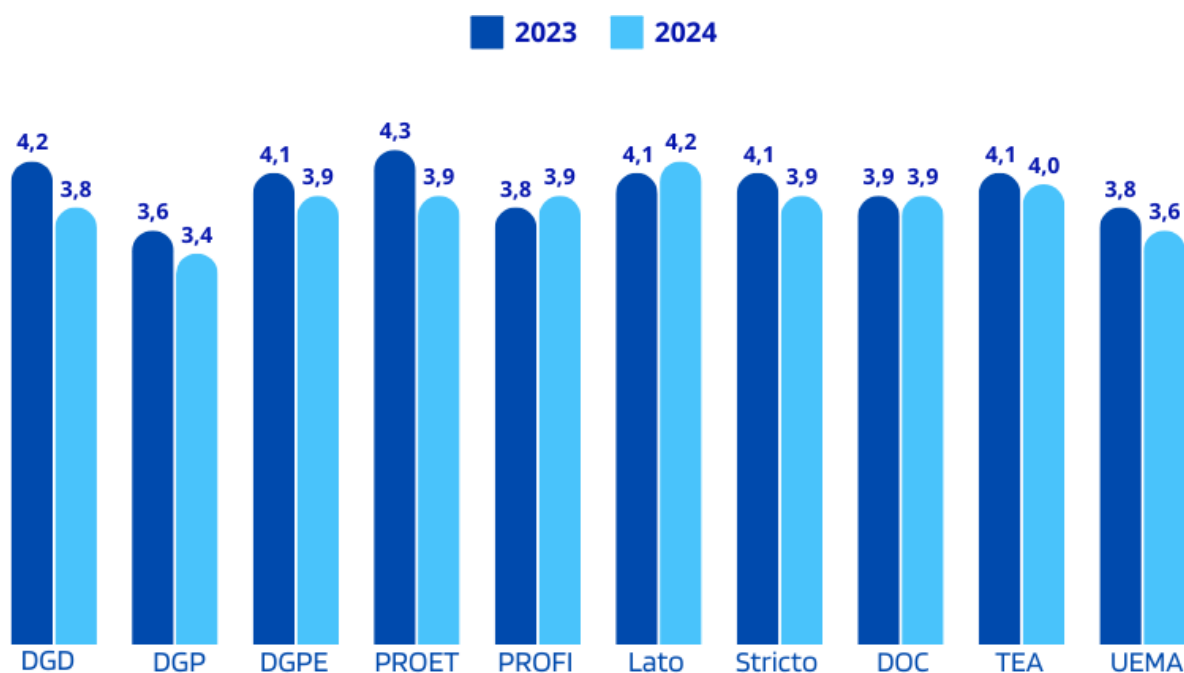
Os indicadores contemplados em cada eixo e dimensão, bem como seus respectivos respondentes na autoavaliação institucional 2024 estão detalhados no Quadro A.1, disponível no ANEXO A deste relatório. Ainda no ANEXO A, o Quadro A.2 apresenta a descrição detalhada dos segmentos da comunidade acadêmica na autoavaliação. Os resultados das notas para cada eixo, dimensão, indicador e segmento referentes à autoavaliação de 2024 estão disponíveis no ANEXO B.

4. ANÁLISE DOS DADOS

4.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

A Figura 5 apresenta os resultados do eixo Planejamento e Avaliação Institucional, que possui a dimensão única Planejamento e Avaliação (dimensão 8 – DIM 8). Na autoavaliação de 2024, a nota geral da UEMA foi 3,6, representando uma redução em relação ao ano de 2023, cuja pontuação foi 3,8, evidenciando uma mudança na percepção da comunidade acadêmica, mas ainda mantendo o conceito “Bom”. O destaque positivo em 2024 foi o segmento dos discentes de pós-graduação Lato Sensu, com nota 4,2, enquanto os discentes de graduação presencial (DGP) registraram a menor nota, 3,4. Os indicadores com menor nota (3,4) foram referentes a divulgação dos processos avaliativos e clareza dos processos de planejamento e avaliação. A UEMA deve seguir buscando melhorias para alcançar um conceito de excelência em todos os indicadores e segmentos em 2025.

Figura 5 - Notas atribuídas ao Eixo 1 - Dimensão 8 na Autoavaliação Institucional da UEMA em 2023 e 2024.

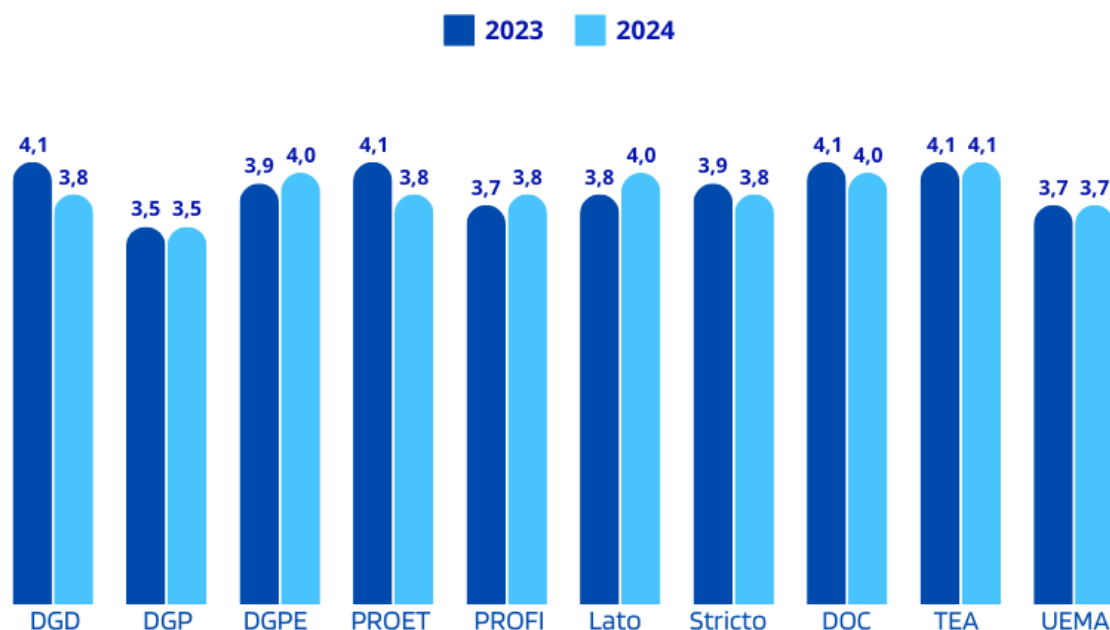


Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2024.

4.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

O eixo Desenvolvimento Institucional está dividido em duas dimensões: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional e Responsabilidade Social da Instituição. A Figura 6 apresenta os resultados de 2024 da dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (dimensão 1 – DIM 1), com nota geral de 3,7, mantendo o conceito “Bom” em relação a 2023. Em 2024, os discentes de graduação presencial apresentaram a menor nota (3,5), enquanto os técnicos-administrativos registraram a maior (4,1). O indicador com menor nota (3,3) está relacionado com o conhecimento e envolvimento no Plano de Desenvolvimento Institucional. O objetivo para os próximos anos é elevar os conceitos para níveis de concordância "Excelente" em todos os indicadores e segmentos.

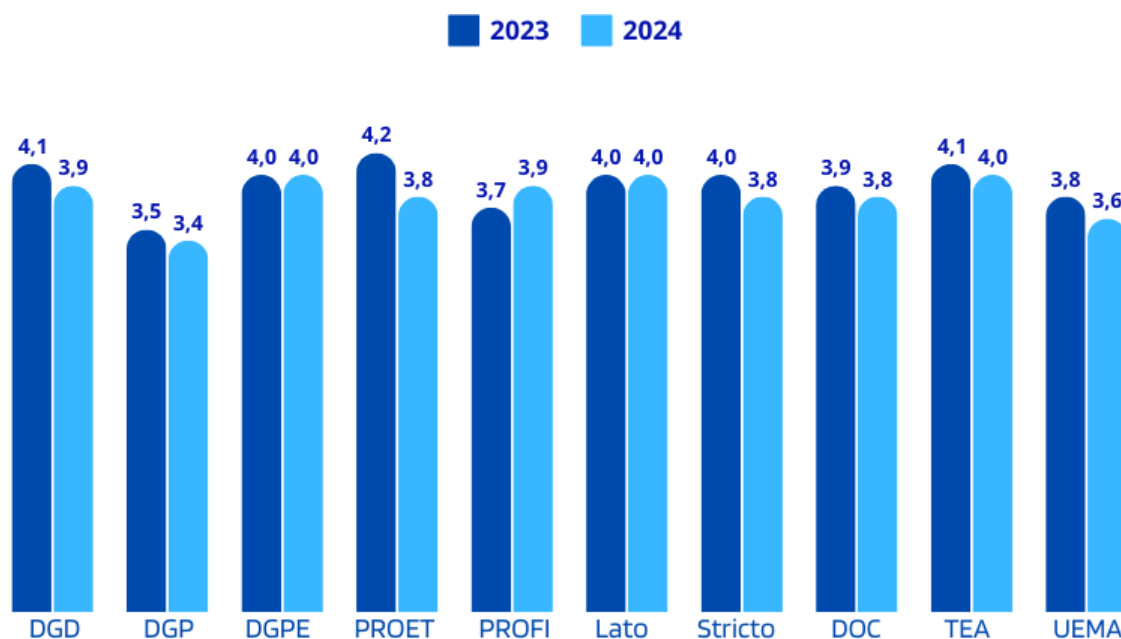
Figura 6 - Notas atribuídas ao Eixo 2 - Dimensão 1 na Autoavaliação Institucional da UEMA em 2023 e 2024.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2024.

A Figura 7 apresenta os resultados da dimensão Responsabilidade Social da Instituição (dimensão 3 – DIM 3) na Autoavaliação Institucional da UEMA em 2024. A nota geral foi de 3,6, representando uma redução de 0,2 em relação a 2023, quando a pontuação havia sido 3,8. Apesar dessa queda, o conceito atribuído permaneceu “Bom”. O segmento DGP destacou-se negativamente ao registrar a menor nota (3,4), caracterizada como "Suficiente". Todos os demais segmentos mantiveram o conceito “Bom”. O indicador com menor nota (3,2) está relacionado às ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência. O objetivo permanece na consolidação desse conceito, com vistas à elevação para níveis de concordância "Excelente" em todos os indicadores e segmentos.

Figura 7 - Notas atribuídas ao Eixo 2 - Dimensão 3 na Autoavaliação Institucional da UEMA em 2023 e 2024.

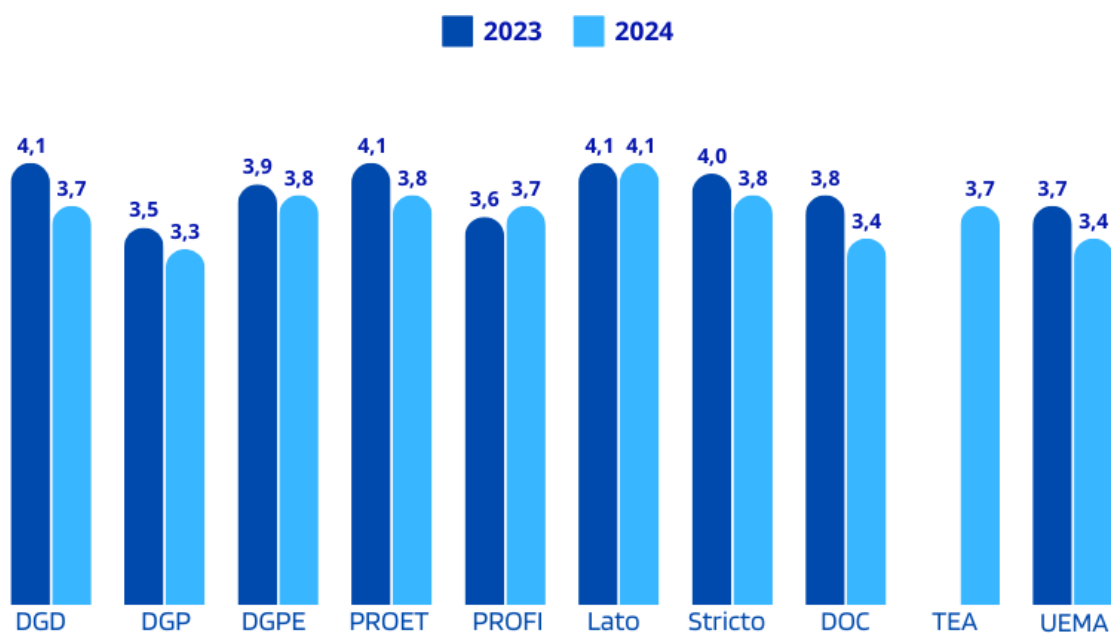


Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2024.

4.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

O eixo Políticas Acadêmicas está subdividido em três dimensões: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão; Comunicação com a Sociedade; e Política de Atendimento aos Discentes. A Figura 8 apresenta os resultados referentes à dimensão Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão (dimensão 2 – DIM 2). Em 2024, a nota geral foi de 3,4, indicando um conceito "Suficiente". Em relação a 2023, houve uma redução no conceito, que anteriormente era "Bom", com nota 3,7. Entre os destaques negativos em 2024, os discentes de graduação presencial e os docentes registraram notas de 3,3 e 3,4, respectivamente, ambos dentro do conceito "Suficiente". Os demais segmentos avaliaram a dimensão com conceito "Bom", enquanto os técnicos administrativos não participaram desta avaliação. Os indicadores com menor nota (2,8) estão relacionados à satisfação com o número de bolsas ofertadas nas atividades de monitoria, pesquisa e extensão. Para os próximos ciclos, torna-se essencial trabalhar na melhoria dos indicadores, buscando alcançar conceitos de grau de concordância "Ótimo/Excelente".

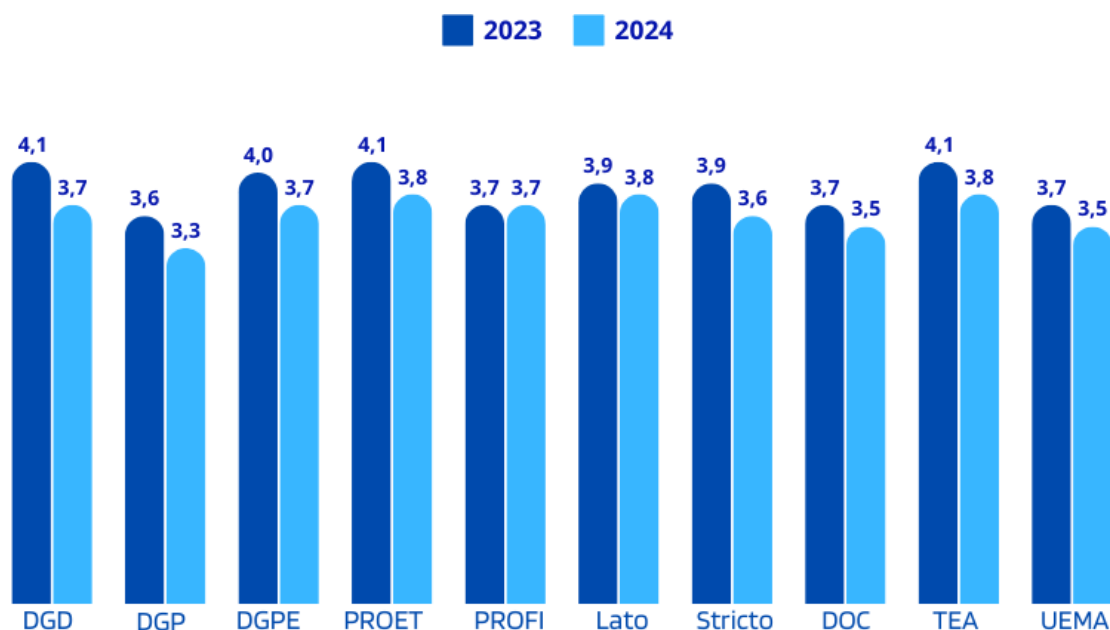
Figura 8 - Notas atribuídas ao Eixo 3 - Dimensão 2 na Autoavaliação Institucional da UEMA em 2023 e 2024.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2024.

A Figura 9 apresenta os resultados da dimensão Comunicação com a Sociedade (dimensão 4 – DIM 4). Em 2024, a nota geral foi 3,5, representando uma redução em relação à nota de 3,7 obtida em 2023, embora ainda dentro do conceito "Bom". Ainda em 2024, todos os segmentos mantiveram a avaliação com conceito "Bom", exceto os discentes de graduação presencial, cuja nota de 3,3 resultou em conceito "Suficiente". O indicador com menor nota (3,0) está relacionado à frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA. O objetivo permanece na consolidação desse conceito, com vistas à elevação para níveis de concordância "Excelente" em todos os indicadores e segmentos.

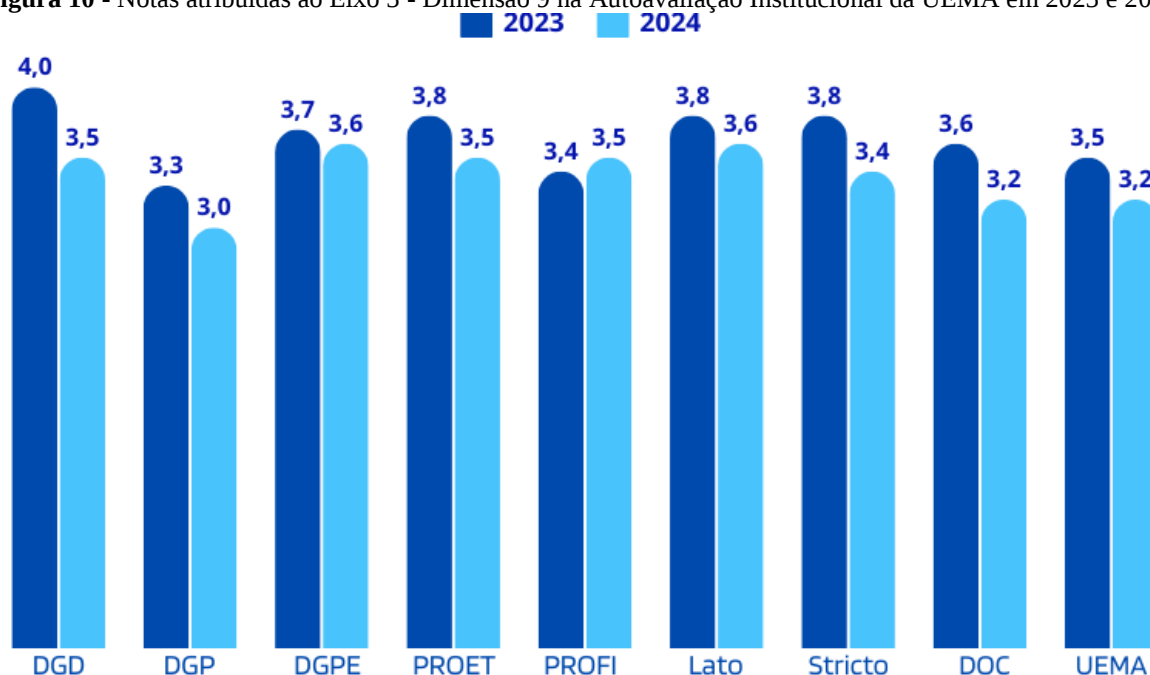
Figura 9 - Notas atribuídas ao Eixo 3 - Dimensão 4 na Autoavaliação Institucional da UEMA em 2023 e 2024.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2024.

A Figura 10 apresenta os resultados da dimensão Política de Atendimento aos Discentes (dimensão 9 – DIM 9), onde a nota geral foi 3,2 em 2024, conceito considerado “Suficiente”. Em comparação a 2023, a comunidade acadêmica acusou uma redução de conceito, antes considerado “Bom”, cuja nota havia sido 3,5. Vale destacar que o segmento dos técnicos administrativos não participa desta dimensão. Ainda sobre o resultado em 2024, os segmentos DGP, Stricto Sensu e Docentes avaliaram esta dimensão com conceito “Suficiente”, os demais segmentos permaneceram avaliando como “Bom”. O indicador com menor nota (2,7) está relacionado ao incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional. Nesse sentido, a instituição deve intensificar seus esforços para melhorar a percepção da comunidade sobre os indicadores dessa dimensão, especialmente no que se refere aos programas de intercâmbio. O objetivo permanece na consolidação desse conceito, com vistas à elevação dos indicadores para níveis de concordância "Excelente" em todos os aspectos e segmentos envolvidos.

Figura 10 - Notas atribuídas ao Eixo 3 - Dimensão 9 na Autoavaliação Institucional da UEMA em 2023 e 2024.

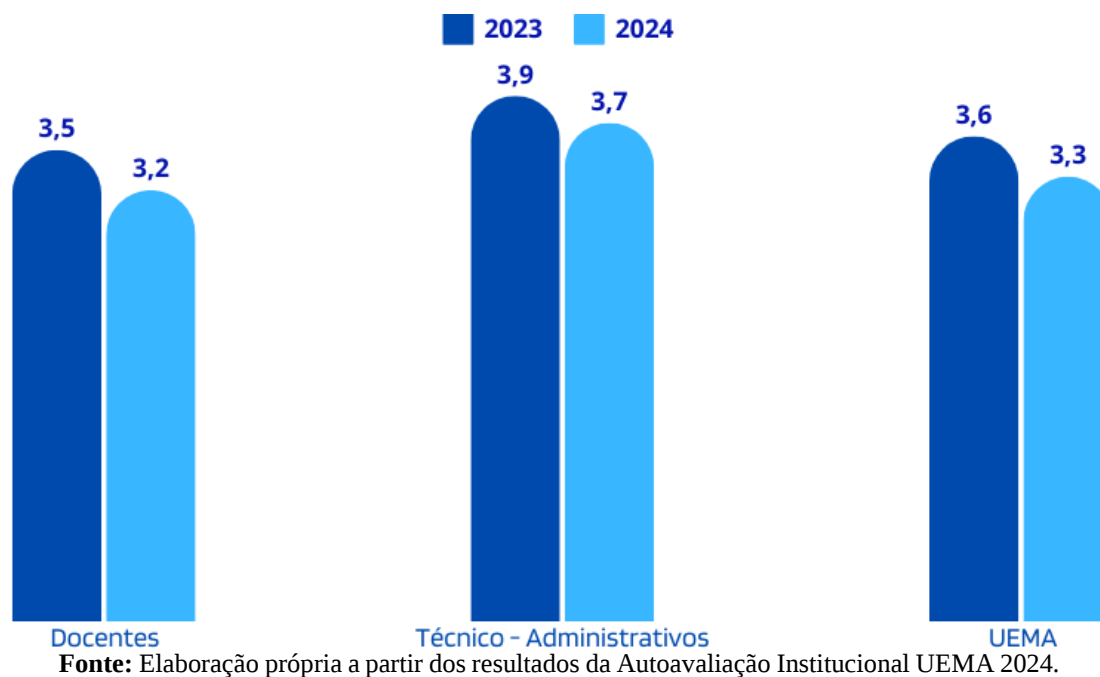


Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2024.

4.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

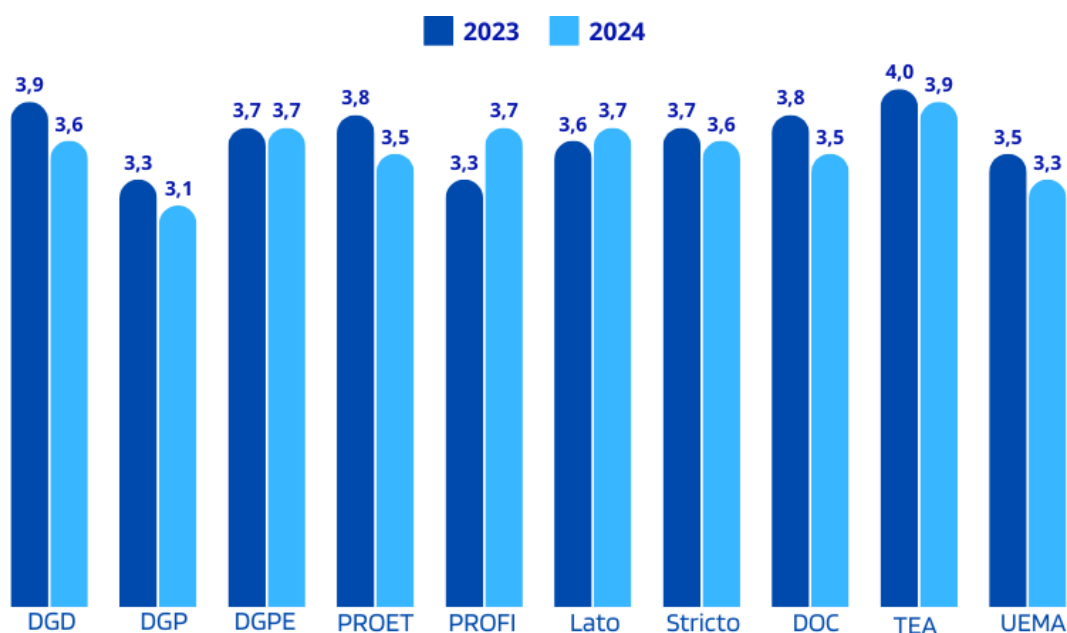
O eixo Políticas de Gestão está dividido neste relatório em três dimensões: Políticas de Pessoal; Organização e Gestão da Instituição; e Sustentabilidade Financeira. A Figura 11 apresenta os resultados para a dimensão Políticas de Pessoal (dimensão 5 – DIM 5), com nota geral de 3,3 em 2024, representando uma redução em relação à avaliação de 3,6 obtida em 2023. Essa diminuição fez com que o conceito passasse de "Bom" para "Suficiente". Em 2024, os técnicos administrativos atribuíram conceito "Bom", enquanto os docentes avaliaram a dimensão como "Suficiente". Vale destacar que o indicador sobre o plano de cargos, carreiras e salários recebeu a menor nota (2,8), enquanto o indicador referente ao relacionamento interpessoal no ambiente de trabalho obteve a maior nota (3,9). Diante disso, recomenda-se a implementação de ações para elevar o grau de satisfação em relação a todos os indicadores e segmentos, com vistas à melhoria dos resultados no próximo processo de autoavaliação institucional.

Figura 11 - Notas atribuídas ao Eixo 4 - Dimensão 5 na Autoavaliação Institucional da UEMA em 2023 e 2024.



A Figura 12 apresenta os resultados da dimensão Organização e Gestão da Instituição (dimensão 6 – DIM 6), com nota geral de 3,3 em 2024, evidenciando uma redução em comparação com a nota de 3,5 registrada em 2023. Esse declínio fez com que a avaliação passasse de "Bom" para "Suficiente". Em 2024, todos os segmentos atribuíram conceito "Bom", com exceção dos discentes de graduação presencial, que registraram nota 3,1, classificando a dimensão como "Suficiente". Os indicadores relacionados ao conhecimento sobre o estatuto e regimento da instituição, satisfação com o processo de comunicação interna, implementação das decisões colegiadas pela instituição e parcerias com o setor público e privado, tiveram impacto negativo, uma vez que obtiveram a menor nota (3,1). Recomenda-se, portanto, o planejamento de ações para promover melhorias, buscando o retorno ao conceito "Bom" no próximo processo de autoavaliação.

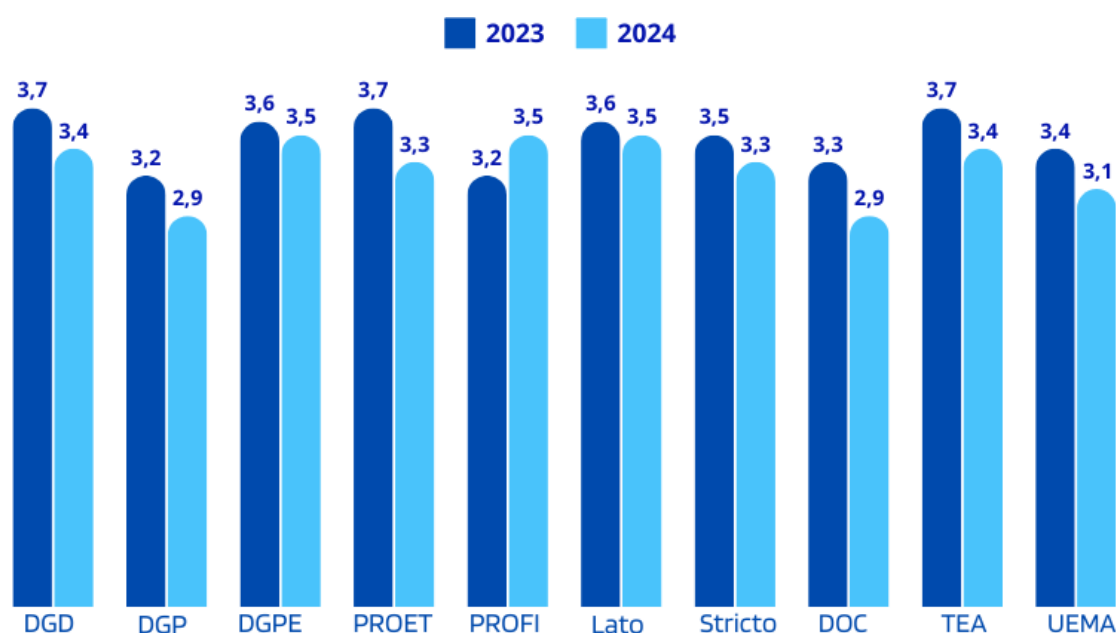
Figura 12 - Notas atribuídas ao Eixo 4 - Dimensão 6 na Autoavaliação Institucional da UEMA em 2023 e 2024.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2024.

A Figura 13 apresenta os resultados da dimensão Sustentabilidade Financeira (dimensão 10 – DIM 10), com nota geral de 3,1 em 2024, representando uma queda em relação à nota de 3,4 obtida em 2023. Apesar dessa redução, a comunidade acadêmica manteve a avaliação desta dimensão com o conceito “Suficiente”. Em 2024, os segmentos discentes de graduação a distância, discentes de graduação presencial, PROETNOS, Stricto Sensu, docentes e técnicos administrativos também atribuíram conceito “Suficiente”. Já os segmentos ENSINAR, PROFITEC e Lato Sensu avaliaram a dimensão com conceito “Bom”. Todos os indicadores dessa dimensão na avaliação geral para a UEMA tiveram avaliação “Suficiente”, no qual o item referente ao volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades-fim da instituição, obteve a menor nota de 2,7. Dessa forma, torna-se fundamental buscar uma melhoria significativa nessa dimensão, visando o fortalecimento da saúde financeira da universidade.

Figura 13 - Notas atribuídas ao Eixo 4 - Dimensão 10 na Autoavaliação Institucional da UEMA em 2023 e 2024.

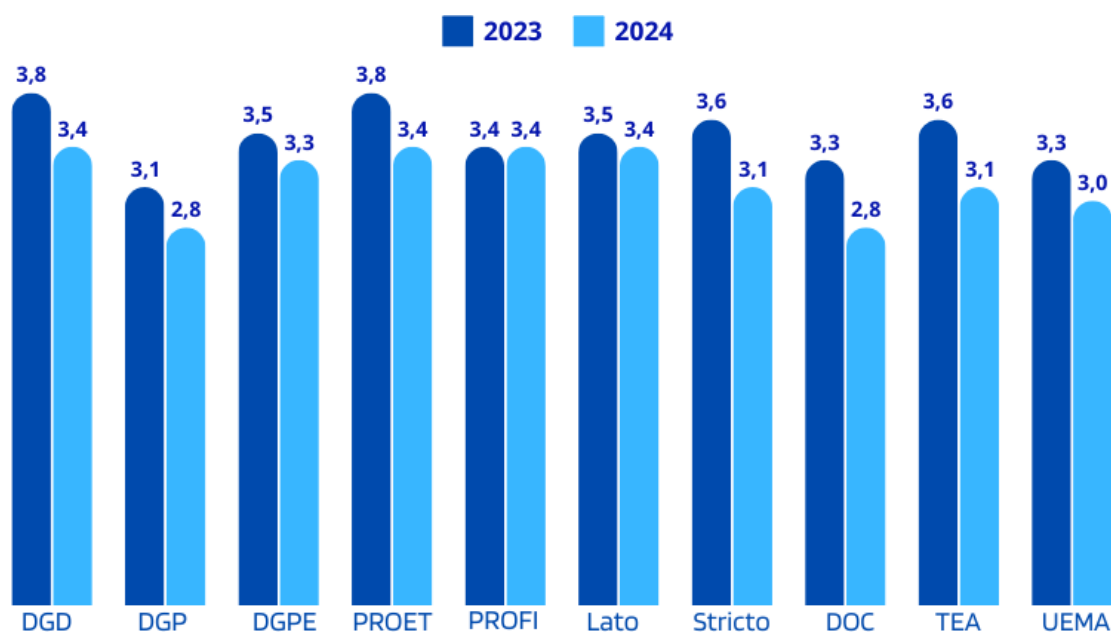


Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2024.

4.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

A Figura 14 apresenta os resultados referentes ao ano de 2024 para o eixo 5 e a dimensão 7 - Infraestrutura Física (DIM 7), onde a nota geral foi 3,0, representando uma redução em relação ao ano de 2023, quando a nota foi 3,3. Apesar dessa queda, o conceito permaneceu como “Suficiente” na percepção da comunidade acadêmica. Em 2024, essa foi a única dimensão na qual todos os segmentos atribuíram o conceito “Suficiente”. Destacam-se negativamente os segmentos de discentes de graduação presencial e docentes, ambos com a menor nota de avaliação, 2,8. Todos os indicadores também receberam avaliação "Suficiente", sendo ainda mais críticos os resultados referentes às condições de infraestrutura das lanchonetes e das áreas de lazer, ambas com nota 2,5. Diante disso, a instituição deve promover melhorias expressivas em sua infraestrutura, visando elevar o nível de satisfação da comunidade acadêmica e, consequentemente, o conceito dessa dimensão.

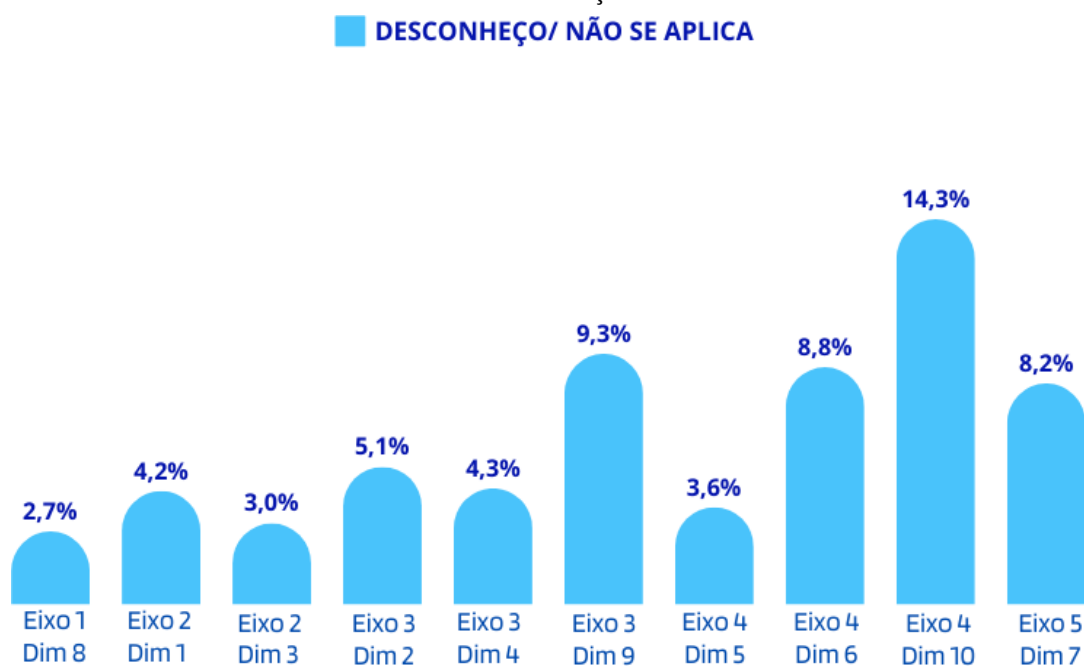
Figura 14 - Notas atribuídas ao Eixo 5 - Dimensão 7 na Autoavaliação Institucional da UEMA em 2023 e 2024.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2024.

A Figura 15 apresenta o percentual de participação em cada eixo e dimensão que responderam a opção “Desconheço/Não se Aplica”. Este resultado é de suma importância, pois mostra quais temas são desconhecidos ou não tem aplicação direta nos membros da comunidade acadêmica. Por exemplo, este resultado mostra que 14,3% da UEMA provavelmente não possui conhecimento sobre os indicadores referente ao eixo 4, dimensão 10, cujo o assunto está conectado às questões de sustentabilidade financeira.

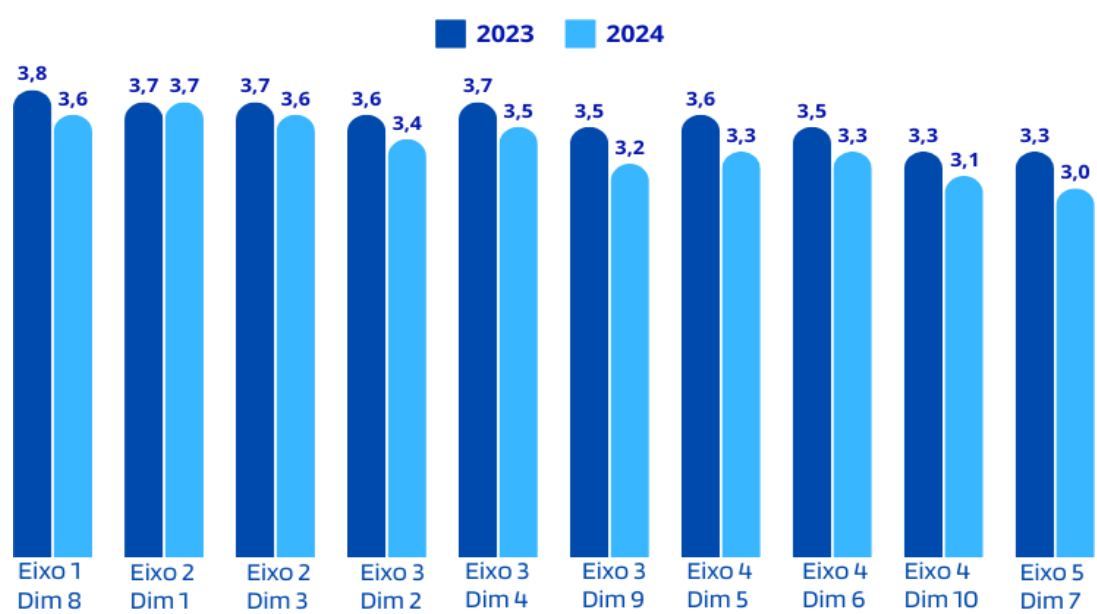
Figura 15 – Percentual de participantes que marcaram a opção “Desconheço/Não se Aplica” em cada eixo/dimensão da Autoavaliação Institucional 2024.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2024.

A Figura 16 apresenta os resultados das notas gerais para todos os eixos e dimensões analisados em 2023 e 2024. Observa-se uma redução nas notas de todas as dimensões, com exceção do eixo 2 – dimensão 1, referente ao desenvolvimento institucional, cuja nota permaneceu inalterada. A Tabela 4 complementa essa análise ao apresentar os conceitos atribuídos a cada eixo e dimensão nos dois anos avaliados. Constatou-se que quatro dimensões passaram de “Bom” para “Suficiente”, enquanto as outras seis mantiveram os mesmos conceitos. No panorama geral de 2024, das dez dimensões avaliadas, quatro obtiveram conceito “Bom” e seis “Suficiente”. Conclui-se, portanto, que a instituição deve implementar ações para melhorar os eixos, dimensões e indicadores com níveis de satisfação inferiores ao esperado, com especial atenção às dimensões que apresentaram redução nas avaliações, visando alcançar, no mínimo, o conceito “Bom” em todas as dimensões.

Figura 14 - Notas contínuas e faixas dos eixos e dimensões analisados nos anos de 2023 e 2024.



Fonte: Elaboração própria a partir dos resultados da Autoavaliação Institucional UEMA 2024.

Tabela 4 – Conceitos atribuídos a cada eixo e dimensão na Autoavaliação Institucional 2023 a 2024.

Eixo	Dimensão	2023	2024
1	8	Bom	Bom
2	1	Bom	Bom
	3	Bom	Bom
	2	Bom	Suficiente
3	4	Bom	Bom
	9	Bom	Suficiente
	5	Bom	Suficiente
4	6	Bom	Suficiente
	10	Suficiente	Suficiente
5	7	Suficiente	Suficiente

Fonte: Elaboração própria, 2024.

5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Com base na análise dos dados obtidos no processo de autoavaliação referente ao ano de 2024, ciclo avaliativo 2021-2026, período 2024-2026, identificou-se a necessidade de implementar ações estratégicas que contribuam para a melhoria contínua dos indicadores institucionais. A interpretação detalhada desses dados constitui uma ferramenta indispensável para o planejamento de iniciativas que fortaleçam a gestão acadêmica e administrativa, promovendo avanços qualitativos em todas as áreas da universidade.

5.1. Eixo Planejamento e Avaliação Institucional

A partir da análise dos dados relativos ao eixo Planejamento e Avaliação Institucional, dimensionado pelo Planejamento e Avaliação, as seguintes ações são recomendadas:

1. Intensificar a divulgação ao longo de todo o ano sobre os processos avaliativos da UEMA por diversos meios de comunicação;
2. Simplificar a forma de abordagem sobre os conceitos, importância e impactos dos processos de planejamento e avaliação institucional;
3. Mostrar a utilização dos resultados dos processos de avaliação para a melhoria dos indicadores institucionais.

5.2. Eixo Desenvolvimento Institucional

5.2.1. Dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1. Reforçar perante a comunidade acadêmica a divulgação da missão, visão e valores da UEMA;
2. Alinhar as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão com a Missão, PDI e PGA;
3. Programar iniciativas para aumentar o conhecimento e a adesão ao PDI e PGA entre os diversos setores, como Pró-Reitorias, Campi, Centros, Direções e Departamentos.

5.2.2. Dimensão Responsabilidade Social da Instituição

1. Aumentar ações que promovam a inclusão de pessoas com deficiência e mobilidade reduzida;
2. Intensificar práticas sustentáveis na instituição, incluindo a gestão adequada de resíduos e o incentivo ao uso de produtos reutilizáveis;
3. Otimizar formação dos discentes para o mercado de trabalho;
4. Garantir que o conhecimento científico produzido esteja associado a transferência de tecnologia para a sociedade.

5.3. Eixo Políticas Acadêmicas

5.3.1. Dimensão Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

1. Aumentar oportunidade de bolsas de monitoria, pesquisa e extensão nos campi/centros;
2. Garantir o número adequado de docentes para as atividades de ensino, pesquisa e extensão;
3. Garantir o envolvimento de discentes e docentes no projeto acadêmico do curso na formação do perfil profissional esperado;
4. Garantir o envolvimento constante da comunidade acadêmica em relação ao ENADE;
5. Garantir oportunidade de estágio obrigatório para todos os discentes;

5.3.2. Dimensão Comunicação com a Sociedade

1. Ampliar a divulgação das ações da UEMA por meio de redes sociais, TV, rádio e outros veículos;
2. Promover ações junto as comunidades locais para demonstrar como a universidade pode contribuir com a sociedade;
3. Divulgar os resultados do trabalho desenvolvido pela ouvidoria da instituição para a comunidade acadêmica de forma contínua.

5.3.3. Dimensão Política de Atendimento aos Discentes

1. Ampliar programas de intercâmbios nacionais e internacionais aos discentes;
2. Aprimorar adaptação dos recursos didáticos para os discentes com deficiências e/ou modalidade reduzida;
3. Ampliar ações de inclusão e permanência dos discentes em situação econômica desfavorecida;
4. Ampliar ações para mitigar evasões e retenção de discentes.

5.4. Eixo Políticas de Gestão

5.4.1. Dimensão Políticas de Pessoal

1. Auxiliar na busca de melhorias contínuas no plano de cargos, carreiras e salários dos servidores;
2. Reivindicar de forma contínua a necessidade de abertura de concursos públicos destinados a suprir o déficit de servidores na instituição;
3. Ampliar atendimento e incentivo à participação em eventos externos, visitas técnicas e profissionais;

4. Promover e incentivar participação dos servidores em programas de intercâmbio nacionais e internacionais.

5.4.2. Dimensão Organização e Gestão da Instituição

1. Promover ampla divulgação e debate sobre o Estatuto e Regimento da UEMA;
2. Adotar estratégias para fortalecer o processo de participação democrática dos órgãos colegiados na Instituição;
3. Aprimorar a divulgação sobre as informações de gestão da UEMA;
4. Ampliar e fortalecer as articulações de cooperação com instituições públicas e privadas em níveis nacional e internacional.

5.4.3. Dimensão Sustentabilidade Financeira

1. Reivindicar junto aos órgãos governamentais repasse de recursos orçamentários para funcionalidade normal dos programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão em consonância com o proposto no PDI;
2. Ampliar estratégias na busca de apoio das Fundações para o fortalecimento de ações voltadas para ensino, pesquisa e extensão;
3. Desenvolver estratégias de captação de recursos, direcionadas ao setor privado regional e nacional, visando estabelecer parcerias colaborativas e sustentáveis;
4. Divulgar a comunidade acadêmica as captações de recursos externos

5.5. Eixo Infraestrutura Física

1. Realizar um Buscar autonomia na gestão financeiro e executiva das atividades de infraestrutura da universidade;
2. Implementar plano de trabalho destinado a atender satisfatoriamente a manutenção geral dos espaços físicos e a manutenção de equipamentos;
3. Construir e melhorar áreas de lazer/vivência/desporto e lanchonetes na instituição;
4. Melhorar condições de acessibilidade da universidade;
5. Melhorar condições das salas de aula e laboratórios;
6. Melhorar condições de acesso à internet na universidade

Por fim, os resultados deste relatório devem ser utilizados como instrumento de melhoria do desempenho das atividades, com foco no ensino, na pesquisa, na extensão e na gestão da instituição.

REFERÊNCIAS

Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 5891:2014 – **Regra de arredondamento da numeração decimal**. 2. ed. São Paulo: ABNT, 2024. v. -1.

_____. **Decreto n.º 13.819, de 25 de abril de 1994**. Dispõe sobre a reorganização da Universidade Estadual do Maranhão e dá outras providências. Diário Oficial do Estado do Maranhão, São Luís, MA, 28 de abr. de 1994.

_____. **Decreto n.º 15.581, de 30 de maio de 1997**. Aprova o estatuto da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA. Diário Oficial do Estado do Maranhão, São Luís, MA, 05 de jun. de 1997.

Governo do Estado do Maranhão. **Lei n.º 3.260 de 22 de agosto de 1972**. Cria a Federação das Escolas Superiores do Maranhão - FESM e dá outras providências. Diário Oficial do Estado do Maranhão, São Luís, MA, 29 de ago. de 1972.

_____. **Lei n.º 4.400, de 30 de dezembro de 1981**. Dispõe sobre a transformação da Federação das Escolas Superiores do Maranhão - FESM, em Universidade Estadual do Maranhão - UEMA. Diário Oficial do Estado do Maranhão, São Luís, MA, 05 de jan. de 1982.

_____. **Lei n.º 5.921, de 15 de março de 1994**. Dispõe sobre o Ensino Superior Estadual, estabelece normas básicas para a organização da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, cria e extingue cargos e funções, e dá outras providências. Diário Oficial do Estado do Maranhão, São Luís, MA, 21 de mar. de 1994.

_____. **Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004**. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 15 abr. 2004. Seção 1.

_____. **Lei n.º 11.372, de 10 de dezembro de 2020**. Dispõe sobre a organização administrativa da UEMA. Diário Oficial do Estado do Maranhão, São Luís, MA, 10 de dez. de 2020.

_____. Ministério da Educação. **Nota Técnica n.º 65/2014** - INEP/DAES/CONAES. Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. Brasília, DF, 9 out. de 2014.

_____. **Portaria n.º 109/2024-GR/UEMA**. Designa os membros da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Estadual do Maranhão. São Luís, MA, 06 de fev. de 2024.

_____. **Resolução nº 985/2017-CONSUN/UEMA.** Estabelece as condições gerais para a elaboração de planos de ação, face aos resultados do relatório de autoavaliação institucional. São Luís, MA, 07 de jun. de 2017.

ANEXO A

O Quadro A.1 apresenta os indicadores contemplados em cada eixo e dimensão dos questionários utilizados na Autoavaliação Institucional 2024, bem como os seus respectivos respondentes:

Quadro A.1 - Indicadores abordados nos eixos e dimensões dos questionários aplicados nas Autoavaliação Institucional 2024.

Eixos/Dimensões/Indicadores	Respondentes			
	DGR ¹	DPO ²	DOC ³	TEA ⁴
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional				
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação				
Indicador 1 (I1): Satisfação referente à divulgação dos processos avaliativos (AvalGrad, ENADE, Autoavaliação, etc.) da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 2 (I2): Os resultados dos processos avaliativos contribuem para a melhoria dos indicadores de qualidade da instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 3 (I3): Clareza dos processos de planejamento e avaliação da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional				
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional				
Indicador 1 (I1): Conhecimento sobre a missão, a visão e os valores da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 2 (I2): Coerência entre as atividades desenvolvidas pela UEMA e a sua missão institucional	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 3 (I3): Conhecimento e envolvimento no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição				
Indicador 1 (I1): Ações da UEMA referentes ao desenvolvimento socioeconômico e inclusão social	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 2 (I2): Ações da UEMA referentes à formação de profissionais destinados às necessidades do mercado de trabalho	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 3 (I3): Ações da UEMA referentes à aplicação do conhecimento científico produzido e a transferência de tecnologia para a sociedade	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 4 (I4): Ações da UEMA referentes à política de inclusão social de pessoas com deficiência	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 5 (I5): Ações da UEMA referentes à defesa do meio ambiente	Sim	Sim	Sim	Sim
Eixo 3: Políticas Acadêmicas				
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão				
Indicador 1 (I1): Envolvimento em projeto acadêmico de ensino	Sim	Não	Sim	Não
Indicador 2 (I2): Conhecimento dos conceitos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)	Sim	Não	Sim	Não

Indicador 3 (I3): Motivação e satisfação na participação do ENADE	Sim	Não	Não	Não
Indicador 4 (I4): Grau de satisfação com o curso	Sim	Sim	Não	Não
Indicador 5 (I5): Contribuição do projeto pedagógico do curso na formação do perfil profissional esperado	Sim	Sim	Não	Não
Indicador 6 (I6): Conteúdos abordados nas disciplinas estão em conformidade ao currículo do curso contribuindo com a construção de novos conhecimentos	Sim	Sim	Não	Não
Indicador 7 (I7): Satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades de ensino do curso	Sim	Sim	Não	Não
Indicador 8 (I8): Satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades de pesquisa do curso	Sim	Sim	Não	Não
Indicador 9 (I9): Satisfação referente ao número de docentes para atender adequadamente as atividades de extensão do curso	Sim	Sim	Não	Não
Indicador 10 (I10): Satisfação referente ao número de servidores técnico-administrativos para atender adequadamente as atividades de ensino, pesquisa e extensão	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 11 (I11): Oportunidades de Estágio obrigatório	Sim	Não	Não	Não
Indicador 12 (I12): Satisfação referente ao número de bolsas ofertadas nas atividades de monitoria	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador 13 (I13): Satisfação referente ao número de bolsas ofertadas nas atividades de pesquisa	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador 14 (I14): Satisfação referente ao número de bolsas ofertadas nas atividades de extensão	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador 15 (I15): Atividades de extensão na UEMA no que se refere à articulação com o ensino e a pesquisa	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador 16 (I16): Divulgação (mídias sociais/eventos/publicações) das atividades de ensino, pesquisa e extensão na UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 17 (I17): Ações de integração dos egressos à comunidade acadêmica	Sim	Sim	Sim	Não
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade				
Indicador 1 (I1): Imagem pública da UEMA na comunidade / sociedade	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 2 (I2): Conhecimento da comunidade externa referente às atividades desenvolvidas pela UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 3 (I3): Frequência com que os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio etc.) noticiam matérias que dizem respeito às atividades da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 4 (I4): Serviço prestado pela ouvidoria da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 5 (I5): Qualidade dos conteúdos publicados no site e mídias sociais da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes				
Indicador 1 (I1): Conhecimento sobre as políticas de atendimento aos discentes da UEMA	Sim	Sim	Não	Não

Indicador 2 (I2): Satisfação referente à recepção e acolhimento dos calouros	Sim	Sim	Não	Não
Indicador 3 (I3): Atendimento e incentivo à participação em eventos externos e visitas técnicas	Sim	Sim	Não	Não
Indicador 4 (I4): Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional	Sim	Sim	Não	Não
Indicador 5 (I5): Ações de inclusão e permanência dos discentes em situação econômica desfavorecida na UEMA	Sim	Sim	Não	Não
Indicador 6 (I6): Recursos didáticos adaptados aos discentes com deficiência	Sim	Sim	Não	Não
Indicador 7 (I7): Ações para mitigação da evasão e retenção aos discentes da UEMA	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador 8 (I8): Satisfação com as organizações estudantis (centros acadêmicos, atléticas, etc.) da UEMA	Sim	Sim	Não	Não
Eixo 4: Políticas de Gestão				
Dimensão 5: Políticas de Pessoal				
Indicador 1 (I1): Relação interpessoal no ambiente de trabalho	Não	Não	Sim	Sim
Indicador 2 (I2): Atendimento e incentivo à participação em eventos externos, visitas técnicas e profissionais	Não	Não	Sim	Sim
Indicador 3 (I3): Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional	Não	Não	Sim	Sim
Indicador 4 (I4): Satisfação referente ao plano de cargos, carreiras e salários	Não	Não	Sim	Não
Indicador 5 (I5): Satisfação e clareza dos critérios para progressão funcional	Não	Não	Sim	Não
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição				
Indicador 1 (I1): Conhecimento do Estatuto e Regimento da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 2 (I2): Satisfação com a composição e atuação dos colegiados superiores na instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 3 (I3): Atuação dos colegiados superiores na instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 4 (I4): Implementação das decisões colegiadas pela instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 5 (I5): Satisfação com o processo de comunicação interna da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 6 (I6): Satisfação referente as informações de gestão da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 7 (I7): Parceria da instituição com o setor público e privado	Sim	Sim	Sim	Sim
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira				
Indicador 1 (I1): Volume de recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades fins na instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 2 (I2): Otimização da aplicação dos recursos financeiros na instituição	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 3 (I3): Coerência do orçamento previsto para os programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão com à	Sim	Sim	Sim	Sim

proposta do PDI				
Indicador 4 (I4): Contribuição das Fundações de apoio para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 5 (I5): Conhecimento das ações de captação de recursos externos.	Sim	Sim	Sim	Sim
Eixo 5: Infraestrutura Física				
Dimensão 7: Infraestrutura física				
Indicador 1 (I1): Condições da UEMA referente à adequação do espaço físico às necessidades da comunidade acadêmica	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 2 (I2): Condições de acessibilidade da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 3 (I3): Condições da UEMA referente aos serviços de manutenção das instalações físicas	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 4 (I4): Condições da UEMA referente aos serviços de manutenção dos equipamentos	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 5 (I5): Condições de infraestrutura da UEMA referente a logística das atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 6 (I6): Condições de infraestrutura da UEMA referente às áreas de lazer/vivência/desporto	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 7 (I7): Condições de infraestrutura da UEMA referente à destinação correta dos resíduos	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 8 (I8): Condições da UEMA referente à Internet da Instituição	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador 9 (I9): Condições da infraestrutura das salas de aula da UEMA	Sim	Sim	Sim	Não
Indicador 10 (I10): Condições da infraestrutura dos laboratórios da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 11 (I11): Condições da infraestrutura da biblioteca da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 12 (I12): Condições da infraestrutura das lanchonetes da UEMA	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 13 (I13): Condições da infraestrutura do Restaurante Universitário do Campus Paulo VI	Sim	Sim	Sim	Não

DGR¹ - Discentes dos cursos de Graduação das modalidades presencial, a distância e dos programas ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC; **DPO**² - Discentes dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* presencial e *Stricto Sensu* (mestrado e doutorado); **DOC**³ - Docentes; e **TEA**⁴ - Técnicos Administrativos.

Fonte: Projeto Autoavaliação Institucional UEMA 2021-2026.

Os segmentos da comunidade acadêmica e as áreas de atuações dos *Campi*, Centros e dos Programas de graduação Educação a Distância (EAD), ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC, na Autoavaliação Institucional UEMA 2024 estão apresentados no Quadros A.2.

Quadro A.2 - Segmentos da comunidade acadêmica e áreas de atuações dos *Campi* da UEMA na Autoavaliação Institucional 2024.

<i>Campi</i>
Campus de Bacabal
✓ Segmentos participantes da Autoavaliação: - Discentes dos cursos de graduação presencial, educação a distância e do programa PROFITEC; docentes e técnicos administrativos. ✓ Áreas de atuação: - Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Administração - Bacharelado; Ciências Biológicas - Bacharelado; Direito - Bacharelado; Enfermagem - Bacharelado; Engenharia Civil - Bacharelado; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Literaturas; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas; Matemática - Licenciatura e Pedagogia - Licenciatura. - Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Filosofia - Licenciatura; Física - Licenciatura; Pedagogia – Licenciatura, Curso de Produção em Multimídia – Tecnólogo; Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia - Tecnólogo. - Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Design de Interiores - Tecnólogo.
Campus de Balsas
✓ Segmentos participantes da Autoavaliação: - Discentes dos cursos de graduação presencial, educação a distância e do programa PROFITEC; discentes do curso de pós-graduação <i>stricto sensu</i>; docentes e técnicos administrativos. ✓ Áreas de atuação: - Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Agronomia - Bacharelado; Enfermagem - Bacharelado; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas; Matemática - Licenciatura e Pedagogia - Licenciatura. - Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Física - Licenciatura; Geografia - Licenciatura; Música - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura; Tecnologia em Segurança no Trabalho – Tecnólogo, Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia – Tecnólogo e Curso Superior em Gestão da Produção Industrial - Tecnólogo.

- Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Agrocomputação - Tecnólogo.
- Cursos de pós-graduação STRICTO SENSU: Agricultura e Ambiente - Mestrado.

Campus de Barra do Corda

✓ **Segmentos participantes da Autoavaliação:**

- Discentes dos cursos de graduação presencial, educação a distância e dos programas ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC; docentes e técnicos administrativos.

✓ **Áreas de atuação:**

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Agropecuária - Tecnólogo; Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio – Tecnólogo; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa e Pedagogia - Licenciatura.
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Física - Licenciatura; Geografia - Licenciatura; Música - Licenciatura; Pedagogia – Licenciatura, Tecnologia em Segurança no Trabalho – Tecnólogo, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Tecnólogo e Tecnologia em Produção Multimídia - Tecnólogo.
- Cursos de graduação do programa ENSINAR: História - Licenciatura.
- Cursos de graduação do programa PROETNOS: Licenciatura Intercultural para a Educação Básica Indígena - Ciências Humanas.
- Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Gestão de Qualidade - Tecnólogo.

Campus de Caxias

✓ **Segmentos participantes da Autoavaliação:**

- Discentes dos cursos de graduação presencial, educação a distância e do programa PROFITEC; discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*; docentes e técnicos administrativos.

✓ **Áreas de atuação:**

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Ciências Biológicas - Licenciatura; Ciências Naturais - Licenciatura; Ciências Sociais - Licenciatura; Enfermagem - Bacharelado; Física - Licenciatura; Geografia - Licenciatura; História - Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas; Matemática - Licenciatura; Medicina - Bacharelado; Pedagogia - Licenciatura e Química - Licenciatura.
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia - Tecnólogo; Filosofia - Licenciatura; Física - Licenciatura; Geografia -

Licenciatura e Tecnologia em Segurança no Trabalho - Tecnólogo.

- Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Rede de Computadores - Tecnólogo.
- Cursos de pós-graduação LATO SENSU: Especialização em Currículo e Avaliação da Educação Básica; Residência em Área Profissional de Saúde em Enfermagem Obstétrica e Residência Multiprofissional em Saúde da Família.
- Cursos de pós-graduação STRICTO SENSU: Biodiversidade, Ambiente e Saúde - Mestrado.

Campus de Codó

✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação presencial, educação a distância e dos programas ENSINAR e PROFITEC; docentes e técnicos administrativos.

✓ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Administração - Bacharelado; Ciências Contábeis - Bacharelado e Direito - Bacharelado.
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Geografia - Licenciatura; Música - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura; Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Tecnólogo; Tecnologia em Gestão da Produção Industrial – Tecnólogo, Tecnologia em Gestão Comercial – Tecnólogo; Tecnologia em Produção Multimídia - Tecnólogo e Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa.
- Cursos de graduação do programa ENSINAR: História - Licenciatura; Geografia - Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas; Ciências Biológicas - Licenciatura e Ciências Sociais - Licenciatura.
- Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Design de Interiores - Tecnólogo.

Campus de Coelho Neto

✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação presencial, educação a distância e do programa ENSINAR; docentes e técnicos administrativos.

✓ Áreas de atuação:

- Discentes dos cursos de graduação presencial, educação a distância e do programa ENSINAR; docentes e técnicos administrativos.

✓ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Ciências Biológicas - Licenciatura; Enfermagem - Bacharelado e Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e

Literaturas.

- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Física - Licenciatura; Geografia - Licenciatura; Música - Licenciatura; Pedagogia – Licenciatura, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Tecnólogo e Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia - Tecnólogo.
- Cursos de graduação do programa ENSINAR: História - Licenciatura; Matemática - Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas e Ciências Sociais - Licenciatura.

Campus de Colinas

✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação presencial, educação a distância e do programa ENSINAR; docentes e técnicos administrativos.

✓ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental - Tecnólogo; Enfermagem - Bacharelado e Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa; Psicologia - Bacharelado.
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Física - Licenciatura; Geografia - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura e Tecnologia em Gestão Comercial - Tecnólogo.
- Cursos de graduação do programa ENSINAR: História - Licenciatura; Geografia - Licenciatura; Ciências Biológicas - Licenciatura; Química - Licenciatura; Matemática - Licenciatura e Ciências Sociais - Licenciatura.

Campus de Coroatá

✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação presencial, educação a distância e dos programas ENSINAR e PROFITEC; docentes e técnicos administrativos.

✓ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental - Tecnólogo; Enfermagem – Bacharelado; Psicologia - Bacharelado.
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Tecnologia em Gestão Comercial – Tecnólogo; Tecnologia em Produção Multimídia – Tecnólogo; Música - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura e Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa.
- Cursos de graduação do programa ENSINAR: Geografia - Licenciatura e Ciências Biológicas - Licenciatura.
- Cursos de graduação do PROFITEC: Tecnologia em Rede de Computadores - Tecnólogo.

Campus de Grajaú

✓ **Segmentos participantes da Autoavaliação:**

• Discentes dos cursos de graduação educação presencial, educação a distância e dos programas PROETNOS e PROFITEC; docentes e técnicos administrativos.

✓ **Áreas de atuação:**

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Enfermagem - Bacharelado e Direito - Bacharelado.
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Geografia - Licenciatura; Pedagogia – Licenciatura, Tecnologia em Gestão Comercial – Tecnólogo, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Tecnólogo e Tecnologia em Segurança no Trabalho - Tecnólogo.
- Cursos de graduação do programa PROETNOS: Licenciatura Intercultural para a Educação Básica Indígena - Ciências da Linguagem.
- Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Gestão de Qualidade - Tecnólogo.

Campus de Itapecuru Mirim

✓ **Segmentos participantes da Autoavaliação:**

• Discentes dos cursos de graduação presencial, educação a distância e dos programas ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC; docentes e técnicos administrativos.

✓ **Áreas de atuação:**

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio; Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agropecuária; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa; Fisioterapia Bacharelado
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Geografia - Licenciatura; Música - Licenciatura; Pedagogia – Licenciatura, Tecnologia em Produção Multimídia - Tecnólogo e Tecnologia em Segurança no Trabalho - Tecnólogo.
- Cursos de graduação do programa ENSINAR: História - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura; Matemática - Licenciatura; Química - Licenciatura e Ciências Biológicas - Licenciatura.
- Curso de graduação do programa PROETNOS: Licenciatura em Educação Quilombola.
- Curso de graduação do PROFITEC: Tecnologia em Gestão de Qualidade - Tecnólogo.

Campus de Lago da Pedra

✓ **Segmentos participantes da Autoavaliação:**

• Discentes dos cursos de graduação presencial, educação a distância e do programa ENSINAR; docentes e técnicos administrativos.

✓ **Áreas de atuação:**

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Ciências Biológicas – Licenciatura; Direito - Bacharelado e Letras Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa - Licenciatura.
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Geografia - Licenciatura; Música - Licenciatura; Pedagogia – Licenciatura, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Tecnólogo e Tecnologia em Gestão Comercial - Tecnólogo.
- Cursos de graduação do programa ENSINAR: Pedagogia - Licenciatura e Ciências Biológicas - Licenciatura.

Campus de Pedreiras

✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação presencial, educação a distância e do programa ENSINAR; docentes e técnicos administrativos.

✓ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial - Tecnólogo; Letras Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa - Licenciatura e Matemática - Licenciatura.
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Filosofia - Licenciatura; Música - Licenciatura; Pedagogia – Licenciatura, Tecnologia em Produção Multimídia - Tecnólogo e Tecnologia em Gestão Comercial - Tecnólogo.
- Cursos de graduação do programa ENSINAR: Ciências Biológicas - Licenciatura; Ciências Sociais - Licenciatura e Química - Licenciatura.

Campus de Pinheiro

✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação presencial, educação a distância e do programa ENSINAR; docentes e técnicos administrativos.

✓ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Administração – Bacharelado; Ciências Biológicas - Licenciatura e Pedagogia - Licenciatura.
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Música - Licenciatura; Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Tecnólogo, Tecnologia em Gestão da Produção Industrial – Tecnólogo; Tecnologia em Produção Multimídia – Tecnólogo; Tecnologia em Segurança no Trabalho - Tecnólogo e Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa.
- Cursos de graduação do programa ENSINAR: Matemática - Licenciatura; Física - Licenciatura e Letras Licenciatura Português - Inglês.

Campus de Presidente Dutra

✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:

• Discentes dos cursos de graduação presencial e educação a distância; docentes e técnicos administrativos.

✓ **Áreas de atuação:**

• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio; Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agropecuária; Direito Bacharelado Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa

• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Tecnologia em Produção Multimídia – Tecnólogo; Geografia - Licenciatura; Música - Licenciatura e Pedagogia - Licenciatura.

Campus de Santa Inês

✓ **Segmentos participantes da Autoavaliação:**

• Discentes dos cursos de graduação presencial, educação a distância e dos programas ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC; docentes e técnicos administrativos.

✓ **Áreas de atuação:**

• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Enfermagem - Bacharelado; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas e Pedagogia - Licenciatura.

• Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Física - Licenciatura; Geografia - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura; Tecnologia em Produção Industrial – Tecnólogo; Tecnologia em Produção Multimídia – Tecnólogo; Tecnologia em Segurança no Trabalho - Tecnólogo e Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa.

• Cursos de graduação do programa ENSINAR: História - Licenciatura; Matemática - Licenciatura e Ciências Sociais - Licenciatura.

• Cursos de graduação do programa PROETNOS: Licenciatura Intercultural para a Educação Básica Indígena - Ciências da Natureza.

• Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Rede de Computadores - Tecnólogo.

Campus de São Bento

✓ **Segmentos participantes da Autoavaliação:**

• Discentes dos cursos de graduação presencial, educação a distância e dos programas ENSINAR, PROETNOS e PROFITEC; docentes e técnicos administrativos.

✓ **Áreas de atuação:**

• Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental; Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agropecuária; Curso Superior de Tecnologia em Alimentos; Direito Bacharelado.

- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Pedagogia - Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa e Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia - Tecnólogo.
- Cursos de graduação do programa ENSINAR: Ciências Biológicas - Licenciatura; Ciências Sociais - Licenciatura e Física - Licenciatura.
- Cursos de graduação do programa PROETNOS: Licenciatura em Educação Quilombola.
- Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Gestão de Qualidade - Tecnólogo e Tecnologia em Rede de Computadores - Tecnólogo.

Campus de São João dos Patos

✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação presencial e educação a distância; docentes e técnicos administrativos.

✓ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Educação Física - Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Geografia - Licenciatura; Música - Licenciatura; Pedagogia – Licenciatura; Tecnologia em Segurança no Trabalho – Tecnólogo e Tecnologia em Gestão Comercial - Tecnólogo.

Campus de São Luís

- Observação 1. A autoavaliação do campus São Luís contemplou exclusivamente os técnicos administrativos lotados nas unidades: Agência de Inovação e Empreendedorismo; Apoio aos Órgãos Colegiados Superiores; Assessoria de Cerimonial e Eventos; Assessoria de Comunicação; Assessoria Jurídica; Assessoria Técnica; Assessoria Técnico Administrativa/Reitoria; Auditoria; Biblioteca Central; Comissão Setorial de Licitação; Coordenação de Administração de Créditos; Coordenação de Administração de Pessoal; Coordenação de Admissão e Transferência; Coordenação de Assuntos da Comunidade Estudantil; Coordenação de Bens e Suprimentos; Coordenação de Cultura e Desporto; Coordenação de Ensino de Graduação; Extensão; Coordenação de Interiorização; Coordenação de Manutenção e Obras; Pesquisa; Coordenação de Planejamento e Orçamento; Coordenação de Planejamento e Projeto; Coordenação de Pós-Graduação; Coordenação de Qualidade de Vida; Coordenação de Serviços Operacionais e Paisagismo; Coordenação de Tecnologia da Informação; Coordenação Técnico-Pedagógico; Divisão de Almoxarifado; Divisão de Apoio do Gabinete da Reitoria; Divisão de Educação Ambiental; Divisão de Mobilidade Internacional; Divisão de Serviços sociais e Médico; Núcleo de Acessibilidade; Núcleo de Geoprocessamento; Núcleo de Tecnologias para Educação; Ouvidoria.

Procuradoria; Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis - PROEXAE; Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP; Pró-Reitoria de Graduação - PROG; Pró-Reitoria de Infraestrutura - PROINFRA; Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PPG; Pró-Reitoria de Planejamento e Administração - PROPLAD; Restaurante Universitário; Superintendência de Concursos e Seletivos; Superintendência de Relações Internacionais; Vice-Reitoria e Centro de Ciências Sociais Aplicadas - outras unidades de lotação.

- Observação 2. As avaliações dos servidores técnicos administrativos lotados nos Centros CCA/Campus São Luís, CCSA/Campus São Luís, CCT/Campus São Luís e CECEN/Campus São Luís encontram-se contempladas nos respectivos Centros.

Campus de Timon

✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação presencial, educação a distância e do programa PROFITEC; docentes e técnicos administrativos.

✓ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Administração Bacharelado; Ciências Contábeis Bacharelado; Direito Bacharelado; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa; Pedagogia Licenciatura
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado; Geografia - Licenciatura; Música - Licenciatura; Pedagogia – Licenciatura, Tecnologia em Gestão da Produção Industrial – Tecnólogo; Tecnologia em Produção Multimídia - Tecnólogo e Tecnologia em Gestão Comercial - Tecnólogo.
- Cursos de graduação do programa PROFITEC: Tecnologia em Design de Interiores – Tecnólogo

Campus de Zé Doca

✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação presencial, educação a distância e do programa ENSINAR; docentes e técnicos administrativos.

✓ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Ciências Biológicas - Licenciatura e Letras Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa - Licenciatura.
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado, Física - Licenciatura, Geografia - Licenciatura, Pedagogia – Licenciatura, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Tecnólogo e Tecnologia em Gestão Comercial - Tecnólogo.
- Cursos de graduação do programa ENSINAR: Pedagogia - Licenciatura e História - Licenciatura.

Centro de Ciências Agrárias - CCA/Campus São Luís

✓ **Segmentos participantes da Autoavaliação:**

• Discentes dos cursos de graduação presencial; discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*; docentes e técnicos administrativos.

✓ **Áreas de atuação:**

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Engenharia Agrônômica - Bacharelado; Engenharia de Pesca - Bacharelado; Medicina Veterinária - Bacharelado e Zootecnia - Bacharelado.
- Cursos de pós-graduação *LATO SENSU*: Programa de Aprimoramento Profissional em Medicina Veterinária - NA; Programa de Aprimoramento Profissional em Medicina Veterinária - CM e Programa de Aprimoramento Profissional em Medicina Veterinária - CC.
- Cursos de pós-graduação *STRICTO SENSU*: Defesa Sanitária Animal - Mestrado; Defesa Sanitária Animal - Doutorado; Agroecologia - Mestrado; Agroecologia - Doutorado; Ciência Animal - Mestrado e Ciência Animal - Doutorado.

Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/Campus São Luís

✓ **Segmentos participantes da Autoavaliação:**

• Discentes dos cursos de graduação presencial e educação a distância; discentes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*; docentes e técnicos administrativos.

✓ **Áreas de atuação:**

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Administração - Bacharelado; Ciências Sociais - Bacharelado; Ciências Sociais - Licenciatura; Curso de Formação de Oficiais da Polícia Militar - Bacharelado em Segurança Pública ; Direito – Bacharelado, Tecnologia em Produção Multimídia - Tecnólogo e Relações Internacionais - Bacharelado.
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Administração Pública - Bacharelado.
- Cursos de pós-graduação *STRICTO SENSU*: Cartografia Social e Política da Amazônia - Mestrado e Desenvolvimento Socioespacial e Regional - Mestrado.

Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/Campus São Luís

✓ **Segmentos participantes da Autoavaliação:**

• Discentes dos cursos de graduação presencial e educação a distância; discentes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*; docentes e técnicos administrativos.

✓ **Áreas de atuação:**

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Arquitetura e Urbanismo - Bacharelado; Engenharia Civil - Bacharelado; Engenharia da Computação - Bacharelado; Engenharia da Produção - Bacharelado; Engenharia Mecânica - Bacharelado e Formação de Oficiais Bombeiro Militar - Bacharelado.
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Tecnologia em Segurança no Trabalho –

Tecnólogo; Tecnologia em Recursos Pesqueiros – Tecnólogo e Tecnologia em Gestão da Produção Industrial – Tecnólogo.

- Cursos de pós-graduação *LATO SENSU*: Especialização em Engenharia de Projetos Industriais; Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho e Especialização em Engenharia Sanitária e Recursos Hídricos.
- Cursos de pós-graduação *STRICTO SENSU*: Engenharia de Computação e Sistemas - Mestrado e Engenharia Aeroespacial - Mestrado.

Centro de Educação, Ciência Exatas e Naturais - CECEN/Campus São Luís

✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação presencial e educação a distância; discentes dos cursos de pós-graduação e *stricto sensu*; docentes e técnicos administrativos.

✓ Áreas de atuação:

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Ciências Biológicas - Bacharelado; Ciências Biológicas - Licenciatura; Filosofia - Licenciatura; Física - Licenciatura; Geografia - Bacharelado; Geografia - Licenciatura; História - Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Literaturas; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas; Matemática - Licenciatura; Meteorologia – Bacharelado; Música - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura e Química – Licenciatura.
- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Filosofia - Licenciatura; Física - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura; Música – Licenciatura; Tecnologia em Turismo de base Comunitária - Tecnólogo e Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia - Tecnólogo.
- Cursos de pós-graduação *STRICTO SENSU*: História - Mestrado; História - Doutorado; Matemática em Rede Nacional - Mestrado; Geografia, Natureza e Dinâmica do Espaço - Mestrado; Letras - Mestrado; Ecologia e Conservação da Biodiversidade - Mestrado; Educação - Mestrado; Educação Inclusiva em Rede Nacional - Mestrado e Biodiversidade e Biotecnologia - Doutorado.

Centro de Ciências da Saúde - CCS/Campus São Luís

- Cursos de graduação educação PRESENCIAL: Medicina - Bacharelado

Programas

Programa de Educação a Distância

✓ Segmentos participantes da Autoavaliação:

- Discentes dos cursos de graduação a distância.

✓ Área de atuação:

- Cursos de graduação educação a DISTÂNCIA: Bacharelado em Administração Pública; Licenciatura em Filosofia; Formação Pedagógica de Docentes – Licenciatura; Programa

Especial de Formação Pedagógica de Docentes – Licenciatura; Licenciatura Em Física; Licenciatura Em Geografia; Licenciatura Em Música; Superior de Tecnologia Em Gestão Comercial; Pedagogia Licenciatura; Superior de Tecnologia Em Alimentos; Superior de Tecnologia Em Segurança do Trabalho; Letras Licenciatura; GST em Gastronomia

✓ **Locais de Funcionamento dos Cursos:**

- *Campi:* Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Caxias, Codó, Coelho Neto, Colinas, Coroatá, Grajaú, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Pedreiras, Pinheiro, Presidente Dutra, Santa Inês, São Bento, São João dos Patos, Timon e Zé Doca.
- Centros: Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA/Campus de São Luís, Centro de Ciências Tecnológicas - CCT/Campus de São Luís e Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - CECEN/Campus de São Luís.
- Polos: Açailândia, Água Doce do Maranhão, Alcântara, Alto Parnaíba, Anapurus, Apicum Açu, Arari, Axixá, Barreirinhas, Bequimão, Bom Jesus das Selvas, Buriticupu, Cândido Mendes, Carolina, Carutapera, Dom Pedro, Fortaleza dos Nogueiras, Humberto de Campos, Imperatriz, Loreto, Nina Rodrigues, Paraibano, Penalva, Porto Franco, Santa Quitéria do Maranhão, São Domingos do Azeitão, Timbiras, Viana e Vitorino Freire.

Programa de Graduação ENSINAR

✓ **Segmentos participantes da Autoavaliação:**

- Discentes dos cursos de graduação do programa ENSINAR.

✓ **Área de atuação:**

- Cursos de graduação do programa ENSINAR: Ciências Biológicas - Licenciatura; Ciências Sociais - Licenciatura; Física - Licenciatura; Geografia - Licenciatura; História - Licenciatura; Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas; Letras Licenciatura Português - Inglês; Matemática - Licenciatura; Pedagogia - Licenciatura e Química - Licenciatura.

✓ **Locais de Funcionamento dos Cursos:**

- *Campi:* Barra do Corda, Codó, Coelho Neto, Colinas, Coroatá, Itapecuru Mirim, Lago da Pedra, Pedreiras, Pinheiro, Santa Inês, São Bento e Zé Doca.
- Polos: Água Doce do Maranhão, Alcântara, Alto Alegre de Pindaré, Anajatuba, Anapurus, Apicum Açu, Araiões, Arari, Axixá, Barreirinhas, Brejo, Buriticupu, Buriti, Carutapera, Cedral, Chapadinha, Governador Nunes Freire, Grajaú, Icatu, Loreto, Magalhães de Almeida, Mata Roma, Nova Olinda do Maranhão, Paraibano, Paulino Neves, Parnarama, Pastos Bons, Pedro do Rosário, Pirapemas, Presidente Dutra, Presidente Medici, Presidente Sarney, Santa Inês, Santa Luzia, Santa Luzia do Paruá, Santa Rita, São Bernardo, São Mateus, São Raimundo das Mangabeiras, Santa Quitéria do Maranhão, Santana do Maranhão, São Mateus do

Maranhão, Turiaçu, Tutóia, Viana e Vitória do Mearim.
Programa de Graduação PROETNOS
✓ Segmentos participantes da Autoavaliação: • Discentes dos cursos de graduação do programa PROETNOS. ✓ Área de atuação: • Cursos de graduação do Programa PROETNOS: Licenciatura Intercultural para a Educação Básica Indígena em Ciências da Linguagem; Licenciatura intercultural para a Educação Básica Indígena em Ciências da Natureza; Licenciatura Intercultural para a Educação Básica Indígena em Ciências Humanas; Licenciatura em Educação Quilombola; Licenciatura em Educação do Campo. ✓ Locais de Funcionamento dos Cursos: • Campi: Alcântara, Barra do Corda, Bom Jardim, Grajaú, Itapecuru Mirim, Santa Inês e São Bento e São Luís
Programa de Graduação PROFITEC
✓ Segmentos participantes da Autoavaliação: • Discentes dos cursos de graduação do programa PROFITEC. ✓ Área de atuação: • Cursos de graduação do Programa PROFITEC: Tecnologia em Agrocomputação - Tecnólogo; Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Tecnólogo; Tecnologia em Design de Interiores - Tecnólogo; Tecnologia em Energias Renováveis – Tecnólogo; Tecnologia em Geoprocessamento – Tecnólogo; Tecnologia em Gestão de Qualidade – Tecnólogo; Tecnologia em Logística – Tecnólogo e Tecnologia em Rede de Computadores - Tecnólogo. ✓ Locais de Funcionamento dos Cursos: • Campi: Bacabal, Balsas, Barra do Corda, Caxias, Codó, Coroatá, Grajaú, Itapecuru Mirim, Santa Inês, São Bento, São Luís e Timon.

Fonte: Elaboração própria a partir de bases de informações da UEMA (2024).

ANEXO B

Tabela B.1 - Resultados das notas contínuas na Autoavaliação Institucional 2024 para os segmentos e indicadores.

		DGD	DGP	DGPE	PROET	PROFI	Lato	Stricto	DOC	TEA	DES
EIXO 1 DIMENSÃO 8	I1	3,8	3,4	3,9	3,9	3,9	4,2	4,0	4,0	4,0	3,6%
	I2	3,9	3,5	4,0	3,8	3,9	4,2	4,0	3,9	4,0	2,9%
	I3	3,7	3,4	4,0	3,9	3,8	4,2	3,8	3,7	4,0	1,7%
EIXO 2 DIMENSÃO 1	I1	3,9	3,5	4,0	3,8	3,8	4,0	3,9	4,2	4,2	2,5%
	I2	3,9	3,5	4,1	3,9	3,9	4,2	4,0	4,1	4,1	1,9%
	I3	3,7	3,3	3,8	3,7	3,8	4,0	3,6	3,9	3,9	8,1%
EIXO 2 DIMENSÃO 3	I1	4,0	3,4	3,9	3,8	3,9	4,0	3,9	3,9	4,0	2,5%
	I2	4,1	3,5	4,3	4,0	4,1	4,1	3,9	4,0	4,1	1,7%
	I3	3,9	3,5	4,0	3,9	3,9	4,0	4,0	3,8	4,0	2,2%
	I4	3,9	3,2	3,9	3,6	3,8	3,8	3,6	3,6	3,8	3,6%
	I5	3,8	3,4	3,8	3,9	3,8	4,0	3,7	3,9	4,0	4,7%
EIXO 3 DIMENSÃO 2	I1	3,8	3,5	4,0	3,9	3,9	-	-	4,1	-	1,9%
	I2	3,7	3,3	3,7	3,8	3,7	-	-	3,9	-	7,4%
	I3	3,7	3,2	3,7	3,6	3,7	-	-	-	-	12,7%
	I4	4,1	3,7	4,4	4,5	4,0	4,3	4,3	-	-	0,3%
	I5	4,0	3,5	4,1	4,2	3,9	4,3	4,1	-	-	1,8%
	I6	4,1	3,6	4,2	4,4	4,0	4,4	4,2	-	-	0,6%
	I7	3,7	3,2	4,1	4,3	4,0	4,1	3,7	-	-	0,8%
	I8	3,5	3,0	3,7	3,7	3,7	4,1	3,6	-	-	5,4%
	I9	3,6	3,1	4,0	4,0	3,9	4,1	3,6	-	-	4,2%
	I10	3,6	3,2	3,7	3,7	3,7	3,9	3,5	2,9	3,3	3,4%
	I11	3,5	3,2	3,8	3,8	3,5	-	-	-	-	10,5%
	I12	3,4	2,8	3,4	3,3	3,4	-	-	2,8	-	9,6%
	I13	3,4	2,8	3,4	3,2	3,3	-	3,4	2,9	-	9,1%
	I14	3,4	2,8	3,5	3,2	3,4	-	3,2	2,9	-	9,2%
	I15	3,7	3,5	3,8	3,9	3,8	4,1	4,0	4,0	-	3,2%
	I16	3,7	3,3	3,8	3,8	3,8	3,7	3,9	3,6	4,0	2,2%
	I17	3,8	3,4	3,8	3,8	3,8	3,7	3,7	3,5	-	4,9%
EIXO 3 DIMENSÃO 4	I1	4,0	3,6	4,1	4,0	3,9	4,1	4,0	3,9	4,1	1,2%
	I2	3,5	3,1	3,6	3,7	3,6	3,6	3,3	3,2	3,6	3,8%
	I3	3,4	3,0	3,4	3,6	3,5	3,6	3,3	3,1	3,6	3,9%
	I4	3,5	3,1	3,6	3,5	3,6	3,8	3,4	3,4	3,7	11,5%
	I5	3,9	3,6	4,0	4,0	3,9	4,0	4,0	3,9	4,2	1,3%
EIXO 3 DIMENSÃO 9	I1	3,5	3,1	3,6	3,7	3,6	3,7	3,4	-	-	7,0%
	I2	3,9	3,5	3,8	3,7	3,8	3,8	3,8	-	-	2,2%
	I3	3,5	3,1	3,6	3,6	3,5	3,8	3,5	-	-	4,2%
	I4	3,3	2,7	3,5	3,5	3,4	3,2	3,2	-	-	14,1%
	I5	3,5	3,0	3,5	3,2	3,5	3,4	3,3	-	-	9,3%
	I6	3,6	2,9	3,5	3,4	3,6	3,7	3,1	-	-	16,8%
	I7	3,4	2,9	3,4	3,4	3,5	3,7	3,3	3,2	-	12,8%
	I8	3,5	3,1	3,6	3,5	3,4	3,7	3,3	-	-	8,3%

EIXO 4 DIMENSÃO 5	I1	-	-	-	-	-	-	-	3,8	4,0	0,3%
	I2	-	-	-	-	-	-	-	3,2	3,6	1,9%
	I3	-	-	-	-	-	-	-	3,0	3,4	6,3%
	I4	-	-	-	-	-	-	-	2,8	-	3,2%
	I5	-	-	-	-	-	-	-	3,3	-	6,1%
EIXO 4 DIMENSÃO 6	I1	3,5	3,1	3,6	3,5	3,6	3,6	3,5	3,7	3,9	9,5%
	I2	3,6	3,2	3,7	3,5	3,7	3,9	3,7	3,5	3,8	10,4%
	I3	3,6	3,2	3,7	3,5	3,7	3,9	3,8	3,6	3,9	10,9%
	I4	3,6	3,1	3,7	3,5	3,6	3,8	3,7	3,6	3,9	11,7%
	I5	3,6	3,1	3,6	3,5	3,6	3,7	3,5	3,4	3,8	4,1%
	I6	3,6	3,2	3,7	3,4	3,7	3,7	3,5	3,6	3,9	4,5%
	I7	3,5	3,1	3,6	3,5	3,6	3,5	3,4	3,3	3,8	10,4%
EIXO 4 DIMENSÃO 10	I1	3,2	2,7	3,3	3,2	3,4	3,4	3,0	2,5	3,1	11,2%
	I2	3,4	2,8	3,4	3,4	3,5	3,5	3,1	2,9	3,4	11,8%
	I3	3,4	3,0	3,5	3,4	3,6	3,5	3,2	3,0	3,4	17,3%
	I4	3,5	3,0	3,5	3,2	3,5	3,7	3,5	3,1	3,7	13,8%
	I5	3,4	3,0	3,5	3,4	3,6	3,6	3,5	3,1	3,4	17,5%
EIXO 5 DIMENSÃO 7	I1	3,4	2,8	3,4	3,4	3,5	3,5	3,2	2,8	3,3	2,1%
	I2	3,5	2,9	3,5	3,5	3,5	3,3	3,2	2,9	3,3	2,3%
	I3	3,4	2,8	3,3	3,5	3,5	3,4	3,1	2,7	3,1	2,9%
	I4	3,3	2,7	3,3	3,4	3,3	3,4	3,0	2,7	2,9	3,7%
	I5	3,4	2,9	3,4	3,5	3,5	3,5	3,2	2,8	-	5,4%
	I6	3,2	2,5	3,2	3,4	3,3	3,3	2,8	2,5	3,0	6,7%
	I7	3,5	3,0	3,4	3,4	3,6	3,2	3,1	2,8	3,3	9,2%
	I8	3,3	2,7	2,9	3,6	3,4	3,4	2,9	2,8	3,0	2,4%
	I9	3,5	2,9	3,3	3,8	3,6	3,6	3,3	3,1	-	1,8%
	I10	3,4	2,8	3,1	3,3	3,3	3,6	3,2	2,8	-	11,6%
	I11	3,4	3,0	3,3	3,3	3,5	3,7	3,2	3,0	-	7,6%
	I12	3,1	2,6	3,0	2,5	3,0	3,2	3,0	2,4	2,8	14,7%
	I13	3,4	2,8	3,3	3,2	3,5	3,6	3,5	3,3	3,5	36,2%

DGD¹ - Discentes dos cursos de Graduação da modalidade a distância; **DGP**² - Discentes dos cursos de Graduação da modalidade presencial; **DGPE**³ - Discentes dos cursos de Graduação da modalidade do programa ENSINAR; **DOC**⁴ - Docentes; **TEA**⁵ - Técnicos Administrativo; e **DES**⁶ - Representa o percentual de “Desconheço/Não se aplica”.

Fonte: Elaboração própria a partir de bases de informações da UEMA (2024).